

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**
Год начала подготовки **2021**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.1	Жилищное право
Б1.В.1	Информационное право
Б1.В.1	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.1	Муниципальное право
Б1.В.1	Правоохранительные органы
Б1.В.1	Прокурорский надзор
Б1.В.1	Профессиональная этика юриста
Б1.В.1	Римское частное право
Б1.В.1	Риторика и документоведение в юриспруденции
Б1.В.1	Таможенное право
Б1.В.1	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.1	Юридическая психология
Б1.В.1	Юридическая техника
Б1.В.ДВ.1.1	Государственные органы и их правовые акты
Б1.В.ДВ.1.1	Конституционная юстиция
Б1.В.ДВ.1.1	Общая теория юридической квалификации
Б1.В.ДВ.1.1	Теория юридической ответственности

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1	Уставное право субъектов Российской Федерации
Б1.В.ДВ.1.2	Нотариат
Б1.В.ДВ.1.2	Объекты гражданских прав
Б1.В.ДВ.1.2	Правовое регулирование интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.1.2	Правовое регулирование несостоятельности
Б1.В.ДВ.1.2	Правовое регулирование рынка недвижимости
Б1.В.ДВ.1.3	Основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ДВ.1.3	Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния
Б1.В.ДВ.1.3	Судебная медицина
Б1.В.ДВ.1.3	Судебная психиатрия
Б1.В.ДВ.1.3	Уголовное право зарубежных стран
Б1.В.ДВ.1.4	История правовых учений России
Б1.В.ДВ.1.4	Конституционные права
Б1.В.ДВ.1.4	Преступления в сфере экономической деятельности
Б1.В.ДВ.1.4	Производство в суде присяжных
Б1.В.ДВ.1.4	Участие публично-правовых образований в частных правоотношениях
Б1.В.ДВ.1.5	Муниципальная служба в Российской Федерации
Б1.В.ДВ.1.5	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций
Б1.В.ДВ.1.5	Судебная адвокатура
Б1.В.ДВ.1.5	Теоретические основы уголовно-правовой квалификации
Б1.В.ДВ.1.5	Экологические права
Б1.В.ДВ.2.1	Актуальные проблемы конституционного и административного права
Б1.В.ДВ.2.1	Проблемы теории государства и права
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы гражданского права
Б1.В.ДВ.2.2	Актуальные проблемы гражданского процесса
Б1.В.ДВ.2.3	Актуальные проблемы уголовного права
Б1.В.ДВ.2.3	Актуальные проблемы уголовного процесса
Б1.О.1	Философия
Б1.О.1	Человек в современном мире
Б1.О.1.ДВ.1	Культура и креативность
Б1.О.1.ДВ.1	Основы современной социологии
Б1.О.1.ДВ.1	Политика и управление

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.1.ДВ.1	Экономика личных решений
Б1.О.2	Деловое общение: риторика и письмо
Б1.О.2	Иностранный язык
Б1.О.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.О.2	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.О.2	Проектный менеджмент
Б1.О.2	Цифровая культура
Б1.О.2.ДВ.1	Научно-исследовательский семинар
Б1.О.2.ДВ.1	Управление юридическими проектами
Б1.О.3	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.3	Физическая культура и спорт
Б1.О.3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.4	Административное право
Б1.О.4	Гражданский процесс
Б1.О.4	Гражданское право
Б1.О.4	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.4	История государства и права России
Б1.О.4	Криминалистика
Б1.О.4	Криминология
Б1.О.4	Международное право
Б1.О.4	Теория государства и права
Б1.О.4	Уголовное право
Б1.О.4	Уголовный процесс
Б1.О.4	Финансовое право
Б1.О.4	Экологическое право
Б1.О.5	Арбитражный процесс
Б1.О.5	Земельное право
Б1.О.5	Конституционное право
Б1.О.5	Международное частное право
Б1.О.5	Налоговое право
Б1.О.5	Право социального обеспечения
Б1.О.5	Предпринимательское право

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.О.5	Семейное право
Б1.О.5	Трудовое право
Б3.О	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.В	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
ФТД.В	Юридическая клиника

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Жилищное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, И.В. Кирюшина

Рецензент(ы):
Ст.преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Жилищное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целями освоения учебной дисциплины Жилищное право являются профессиональная подготовка специалистов в жилищной сфере, формирование комплексных знаний о правовом регулировании жилищных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития жилищного законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке жилищного права.</p> <p>Задачи:</p> <p>определить пути реализации конституционного права граждан на жилище, раскрыть основания возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; определить признаки жилого помещения как объекта жилищных прав и требования; предъявляемые к жилым помещениям, их государственной регистрации; изучить порядок управления многоквартирными домами, содержания и ремонта жилых фондов; внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, сформировать представление о системе контроля органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда; привить студентам умение анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Жилищное право и жилищное законодательство						
1.1.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства. Реализация конституционного права граждан на жилище. Система источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и система жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>жилищного права в системе российского права Основные начала жилищного законодательства.</p> <p>Реализация конституционного права граждан на жилище.</p> <p>Система источников жилищного права.</p> <p>Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>					
Раздел 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд						
2.1.	<p>Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений.</p> <p>Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое.</p> <p>Признание жилого помещения непригодным для проживания.</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда.</p> <p>Порядок учета жилищного фонда и его использование.</p> <p>Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.</p>	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	<p>Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений.</p> <p>Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое.</p> <p>Признание жилого помещения непригодным для проживания.</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда.</p> <p>Порядок учета жилищного фонда и его использование.</p>	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.					
2.3.	<p>Понятие и признаки жилых помещений. Виды жилых помещений.</p> <p>Порядок перевода нежилого помещения в жилое, жилого помещения в нежилое.</p> <p>Признание жилого помещения непригодным для проживания.</p> <p>Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда.</p> <p>Порядок учета жилищного фонда и его использование.</p> <p>Государственный и муниципальный контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда.</p>	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Право собственности на жилое помещение и обще имущество многоквартирного дома. Ограниченные вещные права на жилое помещение						
3.1.	<p>Система вещных прав на жилое помещение.</p> <p>Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользование жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу.</p> <p>Право пользования жилым помещением получателем ренты.</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме</p>					
3.2.	<p>Система вещных прав на жилое помещение. Содержание права собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилое помещение. Право граждан на приватизацию жилого помещения. Права и обязанности члена семьи собственника жилого помещения. Право пользование жилым помещением бывшим членом семьи собственника. Право пользования жилым помещением по завещательному отказу. Право пользования жилым помещением получателем ренты. Понятие общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме. Правовой режим общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме</p>	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Договоры найма жилых помещений						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	<p>Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.</p>	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1
4.2.	<p>Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях,</p>	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.</p> <p>Предоставление жилого помещения по договору социального найма.</p> <p>Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.</p> <p>Права и обязанности, сторон по договору социального найма.</p> <p>Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений.</p> <p>Предоставление служебных жилых помещений.</p> <p>Предоставление жилых помещений в общежитиях.</p> <p>Предоставление жилых помещений маневренного фонда.</p> <p>Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.</p>					
4.3.	<p>Общая характеристика договора найма жилого помещения и его виды.</p> <p>Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.</p> <p>Предоставление жилого</p>	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>помещения по договору социального найма. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире. Права и обязанности, сторон по договору социального найма. Члены семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение договора социального найма. Прекращение договора социального найма. Понятие специализированных жилых помещений и их виды. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Предоставление служебных жилых помещений. Предоставление жилых помещений в общежитиях. Предоставление жилых помещений маневренного фонда. Предоставление жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения.</p>					
Раздел 5. Управление многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме						
5.1.	<p>Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение</p>	Лекции	6	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме</p>					
5.2.	<p>Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование</p>	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме					
5.3.	<p>Понятие и правовая природа управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирными жилыми домами. Непосредственное управление. Управление многоквартирным жилым домом управляющей организацией. Договор управления многоквартирным домом. Правовое положение товарищества собственников жилья. Жилищные кооперативы. Право на участие в общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме. Виды общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Формы голосования на общем собрании. Обжалование результатов общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме</p>	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Содержание общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме						
6.1.	<p>Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов</p>	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.					
6.2.	Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Сроки и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер и виды платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ответственность за несвоевременное внесение средств на оплату жилья и коммунальных услуг.	Сам. работа	6	14		Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства						
7.1.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства . Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
7.2.	Понятие и система способов защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав. Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства . Гражданско-правовая ответственность за	Сам. работа	6	14		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нарушение жилищного законодательства					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2638>

Оценка сформированности компетенции ПК – 1: способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Примеры заданий закрытого типа

1. Акты жилищного законодательства могут быть изданы

- A. Только органами власти РФ
- B. Только органами власти субъектов РФ
- C. Органами власти РФ и субъектов РФ
- D. Органами местного самоуправления

Правильный ответ: C

2. Где устанавливается норма предоставления жилого помещения

- A. Жилищным кодексом РФ
- B. Постановлением Правительства РФ
- C. Законом субъекта РФ
- D. Нормативным правовым актом органа местного самоуправления

Правильный ответ: D.

3. Объектами жилищных прав являются

- A. Жилые помещения
- B. Квартиры и дома
- C. Жилые и нежилые помещения
- D. Многоквартирные дома

Правильный ответ: A

4. К жилым помещениям не относятся

- A. Чердак
- B. Комната
- C. Жилой дом
- D. Квартира

Правильный ответ: A

5. Ограничение жилищных прав допускается в целях:

- A. Защиты основ конституционного строя
- B. Защиты интересов органов власти
- C. Защиты прав иных лиц

Правильный ответ: A

6. К принципам жилищного законодательства относятся

- A. Принцип административной защиты жилищных прав
- B. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища
- C. Принцип равенства форм собственности на жилые помещения

Правильный ответ: B.

7. Кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости осуществляет

- A. Министерство имущественных отношений Алтайского края
- B. Федеральная налоговая служба
- C. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- D. Министерство юстиции

Правильный ответ: C.

8. Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании – это:

- A. Многоквартирный дом

- В. Жилой дом
- С. Квартира
- Д. Комната

Правильный ответ: В.

9. В каких случаях общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме имеет кворум:

- А. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие более 50% голосов от всех собственников
- В. Если в нем приняли участие все собственники и их представители
- С. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие 2/3 голосов от всех собственников
- Д. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие 3/4 голосов от всех собственников

Правильный ответ: А

10. Какой порядок выселения граждан из жилых помещений предусмотрен действующим жилищным законодательством?

- А. Административный, но с возможностью обжалования в судебном порядке
- В. Только судебный
- С. Административный, когда жилое помещение грозит обвалом либо занято самоуправно, а в остальных случаях – судебный
- Д. Административный и судебный

Правильный ответ: В.

11. Если в договоре коммерческого найма не указан срок договора, то

- А. Договор считается незаключенным
- В. Договор считается заключенным на 1 год
- С. Договор считается заключенным бессрочно
- Д. Договор считается заключенным на 5 лет

Правильный ответ: D.

12. Какие отношения не входят в круг отношений, регулируемых жилищным законодательством?

- А. Отношения по поводу распоряжения жилыми помещениями частного жилищного фонда
- В. Отношения по поводу формирования и использования фонда капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме
- С. Отношения по поводу пользования общим имуществом собственников помещений
- Д. Отношения по поводу отнесения помещений к числу жилых помещений

Правильный ответ: А

13. По своей правовой природе договор найма является

- А. Односторонним, консенсуальным
- В. Двусторонним, консенсуальным
- С. Социальным, односторонним
- Д. Коммерческим, односторонним

Правильный ответ: В.

14. На какой срок заключается договор социального найма

- А. На 5 лет с последующей пролонгацией
- В. На срок жизни нанимателя
- С. На 50 лет
- Д. Бессрочно

Правильный ответ: D.

15. На какой срок предоставляется субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

- А. 1 год
- В. 2 года
- С. 3 месяца
- Д. 6 месяцев

Правильный ответ: D.

Критерии оценивания: Каждое задание оценивается 1 баллом. «Зачтено» – выполнено верно 51-100% заданий, «незачтено» – верно выполнено 50 и менее % заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Жилищный кодекс РФ вступил в силу _____

Правильный ответ: в 2005 году

2. Определение прав и обязанностей участников жилищных отношений, исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости – это _____

Правильный ответ: аналогия права

3. Использование жилого помещения допускается для _____

Правильный ответ: для проживания граждан

4. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения завершается _____

Правильный ответ: актом приемочной комиссии

5. Приватизированная муниципальная квартира, которую гражданин использует для своего проживания в соответствии с легальными классификациями жилищного фонда относится _____

Правильный ответ: к частному жилищному фонду

6. Какую деятельность нельзя осуществлять в жилых помещениях без принятия решения о переводе его в нежилое _____

Правильный ответ: промышленное производство

7. В каких случаях возможно уменьшение размера общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме _____

Правильный ответ: с согласия всех собственников помещений в доме

8. Норма предоставления для жилых помещений маневренного фонда составляет _____

Правильный ответ: не менее 6 кв метров жилой площади на одного человека

9. На общем собрании членов жилищного кооператива каждый член кооператива имеет _____

Правильный ответ: один голос

10. Функции по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере возложены на _____

Правильный ответ: Органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий

11. Свобода выбора места жительства означает _____

Правильный ответ: право выбирать место жительства

12. Предметом проверки органов государственного жилищного надзора является _____

Правильный ответ: соблюдение органами власти, физическими и юридическими лицами обязательных требований к жилым помещениям, их использованию и сохранности

13. Жилым помещением признается _____

Правильный ответ: изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан

14. Перепланировка жилого помещения представляет собой _____

Правильный ответ: изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения

15. Учетная норма – это: _____

Правильный ответ: минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях

16. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища означает _____

Правильный ответ: никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем, в том числе в праве получения коммунальных услуг, иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами

17. Решение о признании (отказе в признании) гражданина нуждающимся в жилом помещении и постановке его на учет нуждающихся должно быть принято в срок _____

Правильный ответ: 30 рабочих дней

18. Определение правил пользования жилыми помещениями относится к компетенции _____

Правильный ответ: органов государственной власти РФ

19. Решение о признании жилого помещения непригодным для проживания принимает _____

Правильный ответ: межведомственная комиссия

20. Срок хранения решений и протоколов общих собраний собственников _____

Правильный ответ: три года

Критерии оценивания: «Зачтено» - ответ полный, развернутый, студент владеет специальной

терминологией.

«Незачтено» - ответ неверный, не соответствующий вопросу, свидетельствующий о полном невладении терминологией.

Оценка сформированности компетенции ПК – 3: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъекта Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

Примеры заданий закрытого типа

1. Ограничение жилищных прав допускается в целях:

- A. Защиты основ конституционного строя
- B. Защиты интересов органов власти
- C. Защиты прав иных лиц

Правильный ответ: A

2. Какой порядок выселения граждан из жилых помещений предусмотрен действующим жилищным законодательством?

- A. Административный, но с возможностью обжалования в судебном порядке
- B. Только судебный
- C. Административный, когда жилое помещение грозит обвалом либо занято самоуправно, а в остальных случаях – судебный
- D. Административный и судебный

Правильный ответ: B.

3. В каких случаях общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме имеет кворум:

- A. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие более 50% голосов от всех собственников
- B. Если в нем приняли участие все собственники и их представители
- C. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие 2/3 голосов от всех собственников
- D. Если в нем приняли участие собственники и их представители, обладающие 3/4 голосов от всех собственников

Правильный ответ: A

4. На какой срок заключается договор социального найма

- A. На 5 лет с последующей пролонгацией
- B. На срок жизни нанимателя
- C. На 50 лет
- D. Бессрочно

Правильный ответ: D.

5. Акты жилищного законодательства могут быть изданы

- A. Только органами власти РФ
- B. Только органами власти субъектов РФ
- C. Органами власти РФ и субъектов РФ
- D. Органами местного самоуправления

Правильный ответ: C

6. Где устанавливается норма предоставления жилого помещения

- A. Жилищным кодексом РФ
- B. Постановлением Правительства РФ
- C. Законом субъекта РФ
- D. Нормативным правовым актом органа местного самоуправления

Правильный ответ: D.

7. Объектами жилищных прав являются

- A. Жилые помещения
- B. Квартиры и дома
- C. Жилые и нежилые помещения
- D. Многоквартирные дома

Правильный ответ: A

8. К жилым помещениям не относятся

- A. Чердак
- B. Комната
- C. Жилой дом
- D. Квартира

Правильный ответ: A

9. К принципам жилищного законодательства относятся

- A. Принцип административной защиты жилищных прав
- B. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища
- C. Принцип равенства форм собственности на жилые помещения

Правильный ответ: B.

10. Кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости осуществляет

- A. Министерство имущественных отношений Алтайского края
- B. Федеральная налоговая служба
- C. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- D. Министерство юстиции

Правильный ответ: C.

11. Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании – это:

- A. Многоквартирный дом
- B. Жилой дом
- C. Квартира
- D. Комната

Правильный ответ: B.

12. Если в договоре коммерческого найма не указан срок договора, то

- A. Договор считается незаключенным
- B. Договор считается заключенным на 1 год
- C. Договор считается заключенным бессрочно
- D. Договор считается заключенным на 5 лет

Правильный ответ: D.

13. Какие отношения не входят в круг отношений, регулируемых жилищным законодательством?

- A. Отношения по поводу распоряжения жилыми помещениями частного жилищного фонда
- B. Отношения по поводу формирования и использования фонда капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме
- C. Отношения по поводу пользования общим имуществом собственников помещений
- D. Отношения по поводу отнесения помещений к числу жилых помещений

Правильный ответ: A

14. По своей правовой природе договор найма является

- A. Односторонним, консенсуальным
- B. Двусторонним, консенсуальным
- C. Социальным, односторонним
- D. Коммерческим, односторонним

Правильный ответ: B.

15. На какой срок предоставляется субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

- A. 1 год
- B. 2 года
- C. 3 месяца
- D. 6 месяцев

Правильный ответ: D.

Критерии оценивания: Каждое задание оценивается 1 баллом. «Зачтено» – выполнено верно 51-100% заданий, «незачтено» – верно выполнено 50 и менее % заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Какую деятельность нельзя осуществлять в жилых помещениях без принятия решения о переводе его в нежилое _____

Правильный ответ: промышленное производство

2. В каких случаях возможно уменьшение размера общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме _____

Правильный ответ: с согласия всех собственников помещений в доме

3. Норма предоставления для жилых помещений маневренного фонда составляет _____

Правильный ответ: не менее 6 кв метров жилой площади на одного человека

4. Решение о признании жилого помещения непригодным для проживания принимает _____

Правильный ответ: межведомственная комиссия

5. Срок хранения решений и протоколов общих собраний собственников _____

Правильный ответ: три года

6. Жилищный кодекс РФ вступил в силу _____

Правильный ответ: в 2005 году

7. Определение прав и обязанностей участников жилищных отношений, исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости – это _____

Правильный ответ: аналогия права

8. Использование жилого помещения допускается для _____

Правильный ответ: для проживания граждан

9. Завершение переустройства и (или) перепланировки жилого помещения завершается _____

Правильный ответ: актом приемочной комиссии

10. Приватизированная муниципальная квартира, которую гражданин использует для своего проживания в соответствии с легальными классификациями жилищного фонда относится _____

Правильный ответ: к частному жилищному фонду

11. На общем собрании членов жилищного кооператива каждый член кооператива имеет _____

Правильный ответ: один голос

12. Функции по содействию развития рынка недвижимости в жилищной сфере возложены на _____

Правильный ответ: Органы государственной власти и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий

13. Свобода выбора места жительства означает _____

Правильный ответ: право выбирать место жительства

14. Предметом проверки органов государственного жилищного надзора является _____

Правильный ответ: соблюдение органами власти, физическими и юридическими лицами обязательных требований к жилым помещениям, их использованию и сохранности

15. Жилым помещением признается _____

Правильный ответ: изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан

16. Перепланировка жилого помещения представляет собой _____

Правильный ответ: изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт жилого помещения

17. Учетная норма – это: _____

Правильный ответ: минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях

18. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища означает _____

Правильный ответ: никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем, в том числе в праве получения коммунальных услуг, иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральными законами

19. Решение о признании (отказе в признании) гражданина нуждающимся в жилом помещении и постановке его на учет нуждающихся должно быть принято в срок _____

Правильный ответ: 30 рабочих дней

20. Определение правил пользования жилыми помещениями относится к компетенции _____

Правильный ответ: органов государственной власти РФ

Критерии оценивания: «Зачтено» - ответ полный, развернутый, студент владеет специальной терминологией.

«Незачтено» - ответ неверный, не соответствующий вопросу, свидетельствующий о полном невладении терминологией.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Судебные споры в сфере узаконения переустройства и перепланировки жилого помещения;
2. Основания ограничения поставки коммунального ресурса;
3. Санкции за несвоевременную оплату коммунальных услуг;
4. Газовые крышные котельные как общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме, вопросы ценообразования;
5. Правовое регулирование отдельных видов коммунальных услуг;
6. Договор социального найма как основание пользования жилым помещением;
7. Ответственность за нарушение договора социального найма;
8. Выбор способа управления многоквартирным домом;
9. Непосредственное управление как одна из форм управления многоквартирным домом;
10. Наемные дома: понятие, особенности регулирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.3. Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса из различных разделов курса.

Вопросы к зачету

1. Основные начала жилищного законодательства. Понятие, сущность и основные принципы реализации конституционного права граждан на жилое помещение
2. Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Система жилищного права.
3. Понятие и виды источников жилищного права.
4. Понятие жилищного фонда. Классификация жилищных фондов.
5. Понятие, признаки и виды жилых помещений. Пределы использования жилого помещения.
6. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
7. Порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
8. Признание жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным, подлежащим сносу и его правовые последствия.
9. Понятие жилищного правоотношения. Виды жилищных правоотношений.
10. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения, бывших членов семьи собственника жилого помещения.
11. Ограниченные вещные права на жилое помещение.
12. Приватизация жилищного фонда.
13. Права и обязанности собственника жилого помещения.
14. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
15. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
16. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
17. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания внеочередного предоставления жилого помещения по договору социального найма. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
18. Признание граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
19. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
20. Договор социального найма жилого помещения. Предмет, форма договора социального найма жилого помещения, изменение договора социального найма.
21. Права и обязанности нанимателя, членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Временные жильцы.
22. Обмен жилого помещения, предоставленного по договору социального найма.
23. Прекращение договора социального найма жилого помещения.
24. Выселение нанимателя и проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма.
25. Выселение нанимателя и (или) проживающих совместно с ним членов его семьи из жилого помещения без предоставления другого жилого помещения.
26. Договор специализированного найма жилого помещения.
27. Управление многоквартирным домом жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом.
28. Управление многоквартирным домом товариществом собственников жилья.
29. Понятие управления многоквартирным домом. Выбор способа управления.
30. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
31. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Договор управления

- многоквартирным домом.
32. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.
 33. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.
 34. Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.
 35. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
 36. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
 37. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный контроль.
 38. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
 39. Наемные дома.
 40. Капитальный ремонт многоквартирного дома. Региональная программа капитального ремонта многоквартирных домов. Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Критерии оценивания:

Зачтено – студентом дан полный, логически последовательный и развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, владеет специальной терминологией, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Незачтено - студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, свидетельствующий о незнании процессов изучаемой дисциплины, студент не владеет специальной терминологией, на дополнительные вопросы дает неверные ответы, практические задания не решены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. В. Николукин	Жилищное право :: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И. Л. Корнеева	Жилищное право Российской Федерации: учебник	М.: Юрайт, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		http://www.biblioclub.ru	
Э2	ЭБС издательства "Лань",		http://e.lanbook.com	
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"		http://law.edu.ru	
Э4	Курс в Moodle "Жилищное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2638	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам:

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.

2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 6

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Информационное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационное право" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования производства, распространения и хранения информации.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Введение. Информация и право на информацию	Лекции	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Введение. Информация и право на информацию	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Введение. Информация и право на информацию	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Информационное право как отрасль права	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Информационное право как отрасль права	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Информационное право как отрасль права	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Государственное информационное управление	Лекции	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Государственное информационное управление	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Государственное информационное управление	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Правовой режим информационных ресурсов	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Правовой режим информационных ресурсов	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Правовой режим информационных ресурсов	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Институты права собственности и исключительных прав	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектов в информационной сфере					
1.18.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.20.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.21.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.22.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.23.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.24.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.25.	Правовое регулирование отношений в области связи	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.26.	Правовое регулирование отношений в области связи	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.27.	Правовое регулирование отношений в области связи	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Кто осуществляет ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде России и архивах:

- а) прокуратура
- б) управление по делам президента Российской Федерации
- в) управление архивным делом системы Государственной архивной службы России
- г) представительной власти

Ответ: в

Вопрос 2. Как называется документ, сохраняемый или подлежащий охранению в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника:

- а) учетный
- б) архивный
- в) исторический
- г) судебный

Ответ: б

Вопрос 3. Чем обеспечивается открытость информации в архивных фондах:

- а) правовым статусом архивного фонда
- б) переходом информации из одной категории доступа в другую
- в) различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую
- г) правовым статусом лица, обращающегося в архивный фонд

Ответ: в

Вопрос 4. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- а) государственной тайне
- б) конфиденциальной информации
- в) персональным данным
- г) деятельности государственных деятелей

Ответ: г

Вопрос 5. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

- а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- б) когда заявление подано не соответствующим лицом
- в) по мотивам нецелесообразности
- г) когда указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности

Ответ: в

Вопрос 6. Не относится к коммерческой тайне этот признак:

- а) обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности
- б) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность
- в) сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами
- г) информация имеет конвенциональную основу

Ответ: в

Вопрос 7. Под периодическим печатным изданием понимается бюллетень, альманах:

- а) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год
- б) имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- в) имеющие постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц
- г) имеющие временное название и выходящие в свет не реже одного раза в год

Ответ: а

Вопрос 8. Дети возрастом до 6 лет не вправе:

- а) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой
- б) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами
- в) с разрешения законных представителей выходить в Интернет
- г) самостоятельно просматривать эфиры телевидения

Ответ: а

Вопрос 9. Объектом информационного правоотношения не является:

- а) документированная информация
- б) недокументированная информация
- в) информационные продукты
- г) элементы информационной системы

Ответ: б

Вопрос 10.

Учредителями средства массовой информации могут выступать:

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти +
- б) граждане, достигшие 16 лет
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации
- г) только юридические лица

Ответ: а

Вопрос 11. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты
- в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- г) специальные технические средства

Ответ: в

Вопрос 12. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку, называются:

- а) электронный архив
- б) электронная информация
- в) материальный носитель
- г) электронная запись

Ответ: б

Вопрос 13. Какое название носит авторское право на произведение, созданное трудом двух или более лиц:

- а) соавторство
- б) составительство
- в) множественное авторство
- г) коллективное творчество

Ответ: а

Вопрос 14. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации называется:

- а) закрытый ключ электронной цифровой подписи
- б) электронная цифровая подпись
- в) открытый ключ электронной цифровой подписи
- г) защитный пароль

Ответ: б

Вопрос 15. В правовой режим документированной информации входит ...

- а) государственная тайна
- б) тайна частной жизни
- в) банковская тайна
- г) электронная цифровая подпись

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления?

Ответ: информация

Вопрос 2. Возможность получения информации и ее использования?

Ответ: доступ к информации

Вопрос 3. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов?

Ответ: информационные технологии

Вопрос 4. Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств?

Ответ: информационная система

Вопрос 5. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники?

Ответ: информационно-телекоммуникационная сеть

Вопрос 6. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам?

Ответ: обладатель информации

Вопрос 7. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя?

Ответ: конфиденциальность информации

Вопрос 8. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц?

Ответ: предоставление информации

Вопрос 9. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц?

Ответ: распространение информации

Вопрос 10. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети?

Ответ: электронное сообщение

Вопрос 11. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель?

Ответ: документированная информация

Вопрос 12. Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах?

Ответ: электронный документ

Вопрос 13. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных?

Ответ: оператор информационной системы

Вопрос 14. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет"?

Ответ: доменное имя

Вопрос 15. Информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет"

информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами?

Ответ: поисковая система

Вопрос 16. Материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства?

Ответ: архивный документ

Вопрос 17. Особо ценный документ, не имеющий себе подобных по содержащейся в нем информации и (или) его внешним признакам, невозможный при утрате с точки зрения его значения и (или) автографичности?

Ответ: уникальный документ

Вопрос 18. Совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой?

Ответ: архивный фонд

Вопрос 19. Учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов?

Ответ: архив

Вопрос 20. Структурное подразделение органа местного самоуправления или муниципальное учреждение, создаваемое муниципальным образованием, которые осуществляют хранение, комплектование, учет и использование документов Архивного фонда Российской Федерации, а также других архивных документов?

Ответ: муниципальный архив

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Понятие информации

Вопрос 2.

Виды информации

Вопрос 3.

Свойства информации

Вопрос 4.

Формы защиты интеллектуальной собственности

Вопрос 5.

Метод информационного права

Вопрос 6.

Классификация информации по доступности

Вопрос 7.

Принципы информационного права

Вопрос 8.

Понятие и общая характеристика субъектов информационного права

Вопрос 9.

Понятие и содержание правового статуса граждан в информационной сфере Вопрос 10.

Право на информацию

Вопрос 11. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей

Вопрос 12.

Правовой режим открытой информации

Вопрос 13.

Коммерческая тайна

Вопрос 14.

Объекты информационно-правовых отношений

Вопрос 15.

Понятие правового режима доступа к открытой информации и к информационным ресурсам ограниченного доступа

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Цели и основания ограничения свободного доступа к информации

Вопрос 2.

Классификация информации подпадающей под категорию тайна

Вопрос 3.

Государственная тайна

Вопрос 4.

Проблема "открытых данных" в системе интернет-среды

Вопрос 5.

Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента

Вопрос 6.

Понятие и значение информационной безопасности, виды информационных угроз

Вопрос 7.

Правовое регулирование и формы информационной защиты детей

Вопрос 8.

Понятие опасной (вредной) информации, негативного контента

Вопрос 9.

Интернет и правовое регулирование

Вопрос 10.

Источники интернет-права

Вопрос 11.

Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности

Вопрос 15.

Гражданско-правовые деликты в информационной сфере

Вопрос 16.

Дисциплинарные информационные правонарушения

Вопрос 17.

Административные информационные правонарушения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы,

приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Федотов, М.А.	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451031
Л1.2	Н.Н. Ковалева	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/519753
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бачило И.Л.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Информационное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно.

На лекциях даются основополагающие положения "Информационного права", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Головинов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» - повышение уровня правовой культуры и информированности будущих специалистов в области юриспруденции; изучение основных черт современного конституционного права зарубежных стран; выявление на основе сравнительного анализа общих черт и особенностей развития конституционного права России и зарубежных стран, путем совершенствования Российского конституционного права как отрасли права.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах						
1.1.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс						
2.1.	Конституционное право зарубежных стран как отраслевая наука и учебный курс	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Конституции зарубежных государств						
3.1.	Конституции зарубежных государств	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституции зарубежных государств	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Конституции зарубежных государств	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовой статус личности в зарубежных странах						
4.1.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Правовой статус личности в зарубежных странах	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Конституционные основы общественного строя						
5.1.	Конституционные основы общественного строя	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Конституционные основы общественного строя	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Политические партии в зарубежных странах						
6.1.	Политические партии в зарубежных странах	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Политические партии в зарубежных странах	Практические	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Политические партии в зарубежных странах	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Конституционно-правовой статус современного государства						
7.1.	Конституционно-правовой статус современного государства	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Конституционно-правовой статус современного государства	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Форма зарубежных государств						
8.1.	Форма зарубежных государств	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Форма зарубежных государств	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Форма зарубежных государств	Сам. работа	2	3		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Политический режим						
9.1.	Политический режим	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Политический режим	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.3.	Политический режим	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Выборы в зарубежных странах						
10.1.	Выборы в зарубежных странах	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	Выборы в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Глава государства						
11.1.	Глава государства	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Парламент в зарубежных странах						
12.1.	Парламент в зарубежных странах	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.2.	Парламент в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Парламент в зарубежных странах	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Правительство в зарубежных странах						
13.1.	Правительство в зарубежных странах	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Субъекты зарубежных федераций. Автономии						
14.1.	Субъекты зарубежных федераций. Автономии	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Конституционный контроль в зарубежных странах						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.1.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
15.2.	Конституционный контроль в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Местное самоуправление в зарубежных странах						
16.1.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
16.2.	Местное самоуправление в зарубежных странах	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР						
17.1.	Основы конституционного строя государств – бывших союзных республик Союза ССР	Лекции	2	1		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Экзамен						
18.1.	Экзамен	Экзамен	2	27		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет:</p> <p>а) уголовного права; б) финансового права; в) административного права; г) конституционного права.</p> <p>2.. Предметом конституционного права в зарубежных странах являются отношения в сфере:</p> <p>а) формирования и деятельности Европейского Суда по правам человека; б) расторжения брака и взыскания алиментов; в) взаимодействия главы государства и парламента в законодательном процессе; г) проведения собрания акционеров в закрытом акционерном обществе; д) участия граждан в выборах нижней палаты двухпалатного парламента.</p> <p>4. Нормы конституционного права в зарубежных странах имеют следующие особенности:</p> <p>а) регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;</p>

- б) в них часто отсутствует санкция;
- в) они имеют карательный характер;
- г) регулируют отношения по взысканию недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет;
- д) представляют собой нормы – цели, нормы – принципы, нормы дефиниции (определения);
- е) содержатся в конституции.

5. К субъектам конституционно-правовых отношений со специальной правоспособностью относятся;

- а) граждане (поданные);
- б) лица без гражданства (апатриды);
- в) избиратели;
- г) депутаты;
- д) иностранные граждане;
- е) иностранные граждане, получившие территориальное политическое убежище.

6. Субъектами конституционного права в зарубежных странах являются:

- а) ООН;
- б) собрание акционеров;
- в) правительство;
- г) глава государства;
- д) канцелярия по гражданским делам суда общей юрисдикции;
- е) аппарат министерства;
- ж) парламент.

7. Общности людей (народ, нации, иные этнические группы, население региона, автономии, административно-территориальных единиц и муниципальных образований) относятся:

- а) к государственным объединениям – субъектам конституционно-правовых отношений;
- б) к негосударственным объединениям-субъектам конституционно-правовых отношений;

8. Прогностическая функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и отношениях;
- в) выявлении недостатков законодательства, негативных сторон реализации конституционно-правовых норм.

9. Прикладная функция науки конституционного права зарубежных стран выражается в:

- а) оценке тенденций и перспектив развития конституционно-правовых институтов;
- б) упразднении отдельных конституционно-правовых норм и институтов;
- в) получении достоверных знаний о конституционно-правовых нормах и институтах.

10. Источниками науки конституционного права зарубежных стран выступают:

- а) гражданско-правовые договоры;
- б) конституции;
- в) уставы, избирательные платформы и декларации политических партий;
- г) трудовые договоры;
- е) практическая деятельность конституционных судов;
- ж) труды ученых – конституционалистов.

11. Термин «конституция», обозначающий реально существующие основы общественно-политического строя и положения личности в стране, употребляется в значении:

- а) юридическая конституция;
- б) фактическая конституция;
- в) социальная конституция;
- г) конституция в материальном смысле;
- д) формальная конституция.

12. Стабильность конституции в зарубежных странах проявляется в том, что она:

- а) обладает высшей юридической силой;
- б) является легитимной;
- в) служит базой текущего законодательства;
- г) сохраняет высокую степень устойчивости и неподвержена воздействию политических сил, меняющихся у власти.

13. Конституция в зарубежных странах осуществляет следующие функции:

- а) хозяйственную;
- б) критическую;
- в) юридическую;
- г) прагматическую;
- д) идеологическую;
- е) политическую.

14. Структура зарубежной консолидированной конституции включает в себя:

- а) обычные (ординарные) законы;
- б) преамбулу;
- в) международные соглашения министерства внутренних дел;
- г) основную часть (раздела, главы и статьи);
- д) органические законы;
- е) заключительные и переходные положения;
- ж) приложения.

15. Октроирование – это:

- а) акт опубликования текста конституции;
- б) дарование конституции односторонним актом главы государства (монарха);
- в) акт принятия конституции парламентом;
- г) голосование по проекту конституции на референдуме

16. Конституционный контроль – это:

- а) одно из полномочий государственного органа, устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти
- б) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать соответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- в) власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- г) власть, предоставленная соответствующему органу контролировать и в случае необходимости устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти.

17. Специализированные органы конституционного контроля функционируют в:

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Бельгии;
- г) Нидерландах.

18. Права и свободы личности чаще всего подразделяют на:

- а) личные, политические, социально-экономические, культурные;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) физические, интеллектуальные и регулирующие отношения между людьми;
- г) основные и дополнительные.

19. Универсальные международные стандарты в области прав человека установлены в:

- а) Всеобщая декларация прав человека 1948 года;
- б) Американской конвенции о правах человека 1969 года;
- в) Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года;
- г) Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.

20. К конституционным обязанностям граждан не относится обязанность:

- а) трудиться;
- б) участвовать в выборах;
- в) соблюдать конституцию и законы;
- г) сохранять природу и окружающую среду.

21. Первоначально в конституциях зарубежных стран закреплялась:

- а) государственная собственность;
- б) муниципальная собственность;
- в) частная собственность;

г) все из выше перечисленных форм собственности.

22. Социальный характер государства:

- а) закреплялся в конституциях до Второй мировой войны;
- б) находится за пределами конституционного регулирования;
- в) не закрепляется в современных конституциях;
- г) закрепляется в современных конституциях.

23. Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- а) наличием двух монархов;
- б) существованием наряду с монархом законодательного органа власти (парламента);
- в) правом роспуска парламента монархом;
- г) правом парламента формировать правительство

24. Двухпартийную систему в США составляют партии:

- а) либеральная и консервативная;
- б) республиканская и демократическая;
- в) консервативная и лейбористская;
- г) республиканская и лейбористская.

25. Однопартийная политическая система действует в:

- а) Германия, Франция, Япония, Индия.
- б) Великобритания, США, Австралия, Турция;
- в) Куба, Вьетнам, КНДР, Туркмения;
- г) Катар, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие бывают виды конституций в зарубежных странах?
2. Что является субъектами конституционного права в зарубежных странах?
3. В каких случаях народ - главный субъект конституционно-правовых отношений?
4. Какие бывают разновидности партийных систем в зарубежных странах?
5. В чем заключается императивный характер конституционно-правовых норм?
6. Какие конституционно-правовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды правовых систем на карте мира вы можете назвать?
8. Как можете назвать источники конституционного права в зарубежных странах ?
9. Парламентаризм означает, что...?
10. Что понимается под депутатским иммунитетом?
11. Процедура отрешения от должности президента обозначается как?
12. Какие ветви государственной власти вы можете назвать?
13. Что под федеративном устройстве?

14. В мусульманском праве главный источник права это ?
15. Что представляет из себя диспозитивный метод конституционно-правового регулирования?
16. Какие из существую подзаконные акты?
17. Монархиями являются государств в которых?
18. Какие вы можете назвать избирательные цензы?
19. Что такое местное самоуправление?
20. Способами формирования верхней (второй) палаты парламента в зарубежных странах выступают?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Дайте определение конституционного права как ведущей отрасли права в зарубежных странах.
2. Раскройте соотношение категорий «конституционное» и «государственное» право в российской и зарубежной юридической науке.
3. Сформулируйте предмет и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Обозначьте методы конституционно-правового регулирования.
5. Назовите понятие, структуру и виды норм конституционного права.
6. Дайте определение понятию и видам институтов конституционного права в зарубежных странах.
7. Назовите понятие и виды конституционно-правовых отношений.
8. Обозначьте субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах: понятие, виды, своеобразие.
9. Назовите понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
10. Назовите предмет и методы конституционного права зарубежных стран как отраслевой юридической науки. Предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины.
11. Назовите понятие и юридические свойства современной писаной конституции.
12. Определите социально-политическую сущность современной конституции.
13. Обозначьте классификацию современных конституций: основания, научное и практическое значение.
14. Назовите порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.
15. Раскройте содержание основных черт формы, структуры и содержания современных конституций.
16. Дайте определение понятие, виды и значение конституционных принципов (конституционных основ) в зарубежных странах.
17. Назовите понятие правового положения человека и гражданина и формы его закрепления в современных конституциях.
18. Дайте определение общей характеристики международно-правовых источников регулирования прав и свобод человека.
19. Что вы можете сказать о юридической конструкции правового положения человека и гражданина:

20. Назовите понятие и основания классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Обозначьте конституционные личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание, значение.
22. Назовите конституционные экономические права и свободы: понятие, содержание, значение.
23. Сформулируйте конституционные социально-культурные права и свободы: понятие, содержание, значение.
24. Назовите конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, значение.
25. Обозначьте конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.
26. Раскройте содержание категории гражданство как условия реализации прав и обязанностей личности.
27. Определите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
28. Назовите основания и порядок приобретения гражданства в зарубежных странах.
29. Обозначьте основания и порядок прекращения гражданства в зарубежных странах.
30. Дайте определение понятию и проблемам использования двойного (множественного) гражданства.
31. Назовите понятие и виды принципов правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
32. Обозначьте понятие общественного строя в науке конституционного права. Соотношение категорий «общественный строй» и «гражданское общество».
33. Определите способы закрепления основ общественного строя в современных конституциях.
34. Сформулируйте конституционно-правовой статус современного государства: понятие, основные черты, значение.
35. Назовите понятие и виды форм современных государств (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического (государственного) режима).
36. Назовите понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.
37. Охарактеризуйте классификацию партий в зарубежных странах.
38. Дайте определение основным функциям политических партий.
39. Назовите понятие и виды партийных систем.
40. Дайте определение понятию «выборов», «избирательного права» и «избирательной системы» в науке конституционного права.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.: Учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155
Л1.2	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт., 2018.	www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Попова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов : Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09
Л2.2	О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова.	Конституционное право зарубежных стран : учебник : Конституционное право зарубежных стран : учебник	Юрайт, 2017	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Совет Федерации - www.council.gov.ru			
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - www.duma.gov.ru			
Э3	Администрация Президента РФ - www.president.kremlin.ru			
Э4	Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru			
Э5	Курс в мудл КПЗС		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1709	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных:				

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Муниципальное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя	14,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, О.Л.Казанцева

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «Муниципальное право России» является ориентация студентов на комплексное и последовательное изучение понятий муниципального права, местного самоуправления и их систем, основ и гарантий местного самоуправления, полномочий местного самоуправления и организационных основ их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и формирование системного представления о проблемах организации деятельности местного самоуправления и направления их фактического решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучить природу местного самоуправления и его систему;• усвоить этапы формирования российского местного самоуправления;• уяснить этапы становления и развития местного самоуправления;• изучить порядок формирования, организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.• усвоить содержание проблем материально-финансового обеспечения, гарантии и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	<p>ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина</p>
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в муниципальное право						
1.1.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Научная дисциплина муниципального права	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.4.	Эволюция местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.5.	Эволюция местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.6.	Эволюция местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Местное самоуправление в системе народовластия						
2.1.	Местное самоуправление, его система.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Принципы организации местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Принципы организации местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.4.	Функции местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.5.	Функции местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.6.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ					
2.7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.10.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.11.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления					
2.12.	Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Основы местного самоуправления						
3.1.	Правовая основа местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Территориальные основы местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.4.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.5.	Территориальные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.6.	Организационные основы местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.7.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.8.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.9.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.10.	Муниципальная служба	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.11.	Муниципальная служба	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.12.	Муниципальная служба	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Экономическая основа местного самоуправления	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.14.	Экономическая основа местного самоуправления	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.15.	Экономическая основа местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.16.	Особенности организации местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления						
4.1.	Предметы ведения местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления I	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.4.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Лекции	3	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.5.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.6.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством ²	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.7.	Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.8.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Практические	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.9.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Гарантии и защита прав местного самоуправления						
5.1.	Понятие и система гарантий местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Понятие и система гарантий местного самоуправления ²	Практические	3	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности						
6.1.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Экзамен						
7.1.	Экзамен	Экзамен	3	27		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Кем определяется структура местных органов власти? + Самим населением; - Исполнительными органами власти субъектов РФ; - Федеральным законодательством.</p> <p>2. Что называется городским поселением? + Город или поселок, где местная власть реализуется населением непосредственно или посредством выборных и иных органов местного самоуправления; - Городской округ, который поделен на внутригородские районы; - Территория вне границ поселений.</p> <p>3. Федеральные органы власти в области местного самоуправления полномочны: - определять общие начала и основы организации местной власти на всей территории государства; - регулировать ответственность местной власти по предметам ведения субъектов РФ; - регулировать содержание прав и обязанностей государственно-властных органов субъектов РФ в</p>

области реализации местного самоуправления.

4. Официальные символы муниципальных образований:

- + учреждаются уставами этих муниципальных образований;
- не подлежат государственной регистрации;
- не должны отражать местные исторические традиции.

5. Территория с низкой плотностью сельского поселения ниже средней плотности сельского поселения по России:

- + более чем в три раза;
- более чем в два раза;
- более чем в пять раз.

6. Что не является преобразованием муниципальных образований?

- + Упразднение;
- Смена статуса;
- Объединение.

7. Какова максимальная численность сельского поселения с низкой плотностью, которое может быть упразднено решением населения, принятым на сходе граждан?

- + 100 человек;
- 150 человек;
- 200 человек.

8. Кто обладает полномочием по назначению местного референдума?

- + Представительный орган муниципального образования;
- Глава муниципального образования;
- Глава исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

9. Когда должен быть назначен местный референдум после того, как соответствующие документы попали в представительный орган муниципального образования?

- + В течение 30 дней;
- В течение 20 дней;
- В течение 45 дней.

10. Кем должно быть утверждено решение, принятое на местном референдуме?

- + Оно не нуждается в дополнительном утверждении;
- Главой муниципального образования;
- Представительный органом субъекта РФ.

11. В поселении с какой численностью граждан, обладающих избирательным правом, не проводится сход граждан, выполняющий функции представительного органа?

- + Более 1000 человек;
- Не более 100 человек;
- От 100 до 300 человек.

12. Староста сельского населенного пункта:

- + не может находиться в трудовых отношениях с органами местного самоуправления;
- может назначаться из числа лиц, имеющих непогашенную судимость;
- может замещать государственную должность.

13. Какие органы местного самоуправления не являются обязательными?

- + контрольно-счетные;
- представительные;
- исполнительно-распорядительные.

14. Кто не может стать инициатором отправления в отставку главы муниципального образования?

- + Представительный орган субъекта РФ;
- Муниципальный представительный орган;
- Глава исполнительной власти субъекта РФ.

15. Средства самообложения на местном уровне предполагают:

- + разовые платежи граждан;
- систематические платежи наравне с налогами;
- добровольные пожертвования граждан местным органам власти.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Последние поправки в Конституцию РФ приняты в 2020 году
2. В каком году был принят действующий Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в 2003 году
3. Депутаты представительного органа местного самоуправления муниципальными служащими не являются
4. За нарушение должностным лицом местного самоуправления порядка и срока письменного ответа на обращения граждан в органы местного самоуправления законом субъекта Российской Федерации устанавливается..... ответственность административная
5. Деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, наделенных в соответствии с уставом муниципального образования контрольными функциями, по осуществлению контроля за соответствием деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления уставу муниципального образования иным муниципальным нормативным актам – это муниципальный контроль
6. Межбюджетные споры с участием местного бюджета разрешаются.... судами общей юрисдикции
7. Споры с участием юридических лиц и органов местного самоуправления по аренде разрешаются.... арбитражными судами
8. Обжалование нормативных актов органов местного самоуправления гражданами осуществляется в судах общей юрисдикции
9. Сколько видов судопроизводств закреплено в Конституции РФ четыре
10. В порядке гражданского судопроизводства орган местного самоуправления обращается в суд с иском
11. Исковое заявление в суд подается в форме письменной
12. Нормативные и ненормативные акты органов МСУ и должностных лиц МСУ можно обжаловать в суд
13. Муниципальное нормотворчество носит..... характер подзаконный
14. В каком процессуальном качестве пребывают преимущественно органы МСУ..... ответчика
15. Когда был принят АПК РФ

в 2002 году

16. Административное исковое заявление может быть подано в суд в течение со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов.
трех месяцев

17. Пропуск установленного срока обращения в суд основанием для отказа в принятии административного искового заявления к производству суда
не является

18. Правосудие по гражданским делам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции, осуществляется
только этими судами

19. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе сторон
состязательности и равноправия

20. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются
доказательствами

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Вид ущербного исполнения должностных обязанностей, за который муниципальный служащий несет ответственность

- а) незаконное
- б) ненадлежащее
- в) неточное
- г) неполное
- д) небрежное

ответ - б

Вопрос 2:

Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:

- а) Равный доступ граждан к муниципальной службе
- б) Правовая и социальная защищенность муниципальных служащих
- в) Профессионализм и компетентность муниципальных служащих
- г) Приоритет прав и свобод человека и гражданина
- д) Внепартийность муниципальной службы

ответ – а,д

Вопрос 3:

Основания, по которым равный доступ граждан к муниципальной службе не может быть ограничен

- а) Признание гражданина ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу
- б) Происхождение гражданина
- в) Место жительства гражданина
- г) Наличие гражданства иностранного государства
- д) Близкое родство с муниципальным служащим, если их муниципальная служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

ответ – б,в

Вопрос 4:

Принцип внепартийности муниципальной службы совместим с членством муниципального служащего в оппозиционной партии

- а) Да
- б) Нет

ответ – а

Вопрос 5:

... основных принципов, перечисленных в статье 4 Федерального закона о муниципальной службе, можно отнести к принципам функционирования муниципальной службы

- а) Два
- б) Четыре
- в) Семь
- г) Пять
- д) Три

ответ – в

Вопрос 6:

Федеральный закон о муниципальной службе от 2 марта 2007 года устанавливает особенности регламентации служебного времени муниципальных служащих

- а) Нет
- б) Да

ответ – а

Вопрос 7:

Гарантии – это средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области... отношений

- а) муниципально–правовых
- б) финансовых
- в) социально – экономических
- г) социально–трудовых

ответ – г

Вопрос 8:

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха муниципального служащего не менее ... часов

- а) 42
- б) 12
- в) 24
- г) 48

ответ – а

Вопрос 9:

Согласно новому Федеральному закону о муниципальной службе от 2 марта 2007 года допускается использование ежегодного оплачиваемого отпуска муниципального служащего по частям

- а) Нет
- б) Да

ответ – б

Вопрос 10:

Должностной оклад – это фиксированный размер оплаты труда муниципального служащего за исполнение должностных обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета... выплат

- а) компенсационных
- б) компенсационных и социальных
- в) компенсационных, стимулирующих и социальных
- г) стимулирующих
- д) социальных

ответ – в

Вопрос 11:

Нормальная продолжительность рабочего времени муниципального служащего не может превышать ... в неделю

- а) 42 часа
- б) 48 часов
- в) 36 часов
- г) 40 часов

ответ – г

Вопрос 12:

Нормативные правовые акты, предоставляющие муниципальному служащему дополнительные гарантии:

- а) Федеральные законы
- б) Указы Президента РФ
- в) Постановления Правительства РФ
- г) Устав муниципального образования
- д) Законы субъекта РФ

ответ – г,д

Вопрос 13:

Нормативные правовые акты, устанавливающие виды поощрения муниципального служащего:

- а) муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ
- б) муниципальными правовыми актами в соответствии с законами субъектов РФ
- в) только федеральными законами
- г) только муниципальными правовыми актами
- д) только законами субъектов РФ

ответ – а

Вопрос 14:

Одной из гарантий, предоставляемых муниципальному служащему, являются условия работы, обеспечивающие исполнение им...

- а) указаний и распоряжений вышестоящих руководителей
- б) должностных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией
- в) полномочий органов местного самоуправления
- г) требований закона
- д) должностной инструкции

ответ – б

Вопрос 15:

Главой местной администрации может быть ...

- а) Глава муниципального образования (совмещение должности)
- б) Председатель представительного органа муниципального образования (совмещение должности)
- в) Лицо, назначенное на должность главы местной администрации на условиях трудового договора
- г) Лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности

ответ – а,б,г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

- Муниципальные служащиеполучать подарки при исполнении своих обязанностей не вправе
- Ограничения и запреты на муниципальной службе устанавливаются.....
Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден.....
Указом Президента РФ
- Базовый закон о борьбе с коррупцией называется.....
О противодействии коррупции в РФ
- Соблюдение требований к служебному поведению относится в одном из правового статуса муниципального служащего элементом
- Соблюдение ограничений по муниципальной службе является ...муниципального служащего обязанностью
- Муниципальная служба осуществляется намуниципальной службы должностях
- В правовую основу муниципальной службы.....муниципальные правовые акты входят
- На муниципальных служащихдействие трудового законодательства с особенностями, установленными специальным законом распространяется
- Принцип беспартийности членство в политической партии муниципального служащего не исключает
- Особая связь у муниципальной службы с государственной.....службой гражданской
- Должности муниципальной службы устанавливаются в соответствии с реестром должностей муниципальной службы в субъекте Российской Федерации, утверждаемым законом субъекта Российской Федерации.
муниципальными правовыми актами
- Законом субъекта Российской Федерации предусмотрены классные чины муниципальных служащих и установлен порядок их присвоения, а также порядок их сохранения при переводе муниципальных служащих на иные должности муниципальной службы и при увольнении с муниципальной службы могут быть
- Гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета является
муниципальным служащим
- Муниципальный служащийисполнять данное ему неправомерное поручение не вправе

16. Наличия заболевания, препятствующего поступлению на муниципальную службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинской организации, являетсяпо службе ограничением
17. Приобретения муниципальным служащим им статуса иностранного агента являетсяпо службе ограничением
18. Гражданин не может быть принят на муниципальную службу после достижения им возраста..... 65 лет
19. Муниципальный служащий, являющийся руководителем органа местного самоуправления, аппарата избирательной комиссии муниципального образования, заместитель указанного муниципального служащего в целях исключения конфликта интересовпредставлять интересы муниципальных служащих в выборном профсоюзном органе данного органа местного самоуправления, аппарата избирательной комиссии муниципального образования в период замещения ими соответствующей должности не могут
20. Муниципальный служащий, замещающий должность главы местной администрации по контракту,заниматься иной оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной и иной творческой деятельности не вправе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

Приложения

Приложение 1.  [МП 2021_Общеправ..docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488905
ЛП.2	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491813

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512218
Л2.2	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489234
Л2.3	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496325

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Избирательная комиссия Алтайского края -	http://www.altai Terr. izbirkom.ru/
Э2	Курс в Мудл Муниципальное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Муниципальное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенных на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации

(отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 60 минут. Каждый тестовый вопрос предполагает 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На подготовку студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст.преп., Соколов А.С.; Ст.преп., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2023 г. № 09
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2023 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;</p> <p>дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;</p> <p>показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;</p> <p>показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.						
1.1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.						
2.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Практические	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы.	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Правосудие и его демократические принципы.					
Раздел 3. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды						
3.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
3.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						
4.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
4.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 5. Конституционный Суд Российской Федерации						
5.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
5.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей						
6.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
6.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции						
7.1.	Организационное обеспечение	Лекции	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности судов и органы юстиции					
7.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры						
8.1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
8.2.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
8.3.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 9. Органы обеспечения безопасности						
9.1.	Органы обеспечения безопасности	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
9.2.	Органы обеспечения безопасности	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
9.3.	Органы обеспечения безопасности	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 10. Органы внутренних дел РФ						
10.1.	Органы внутренних дел РФ	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
10.2.	Органы внутренних дел РФ	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
10.3.	Органы внутренних дел РФ	Сам. работа	2	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 11. Организация выявления и расследования преступлений						
11.1.	Организация выявления и расследования преступлений	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
11.2.	Организация выявления и расследования преступлений	Сам. работа	2	1		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 12. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат						
12.1.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
12.2.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Практические	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
12.3.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 13. Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами						
13.1.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
13.2.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Практические	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
13.3.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 14. Правоохранительные органы зарубежных стран						
14.1.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Лекции	2	0		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
14.2.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Сам. работа	2	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
14.3.	Экзамен	Экзамен	2	27		Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды. 2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов. 5. Система правоохранительных органов РФ. 6. Понятие, сущность и признаки судебной власти. 7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 8. Функции судебной власти. 9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. 10. Понятие, виды судопроизводства. 11. Понятие и система принципов правосудия. 12. Принцип независимости судей и ее гарантии.

13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.

69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
 70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
 71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
 72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
 73. Судебные приставы и их полномочия.
 74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
 75. Формы адвокатских образований.
 76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
 77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
 78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
 79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
 80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Очка 40.03.01 ФГОС ВО 3 ПО.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуценко К.Ф.	Правоохранительные органы (для бакалавров): Учебник	М: КноРус, 2023	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53277
Л1.2	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelynye-organy-412309
Л1.3	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред.,	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CC E-F29F50F981EC

	Качалов В.И. - Отв. ред.	для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Правоохранительные органы"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Правоохранительные органы" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки

зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Прокурорский надзор рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 14,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд.юрид.наук, Доцент, Петухов Е.Н.; Ст. препод., Суханова Л.Г.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08

Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью является профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор. Задачи: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.						
1.1.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Прокурорский надзор: понятие, сущность, назначение и история развития.	Сам. работа	7	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.						
2.1.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры и служба в ее органах и учреждениях.	Сам. работа	7	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Отрасли прокурорского надзора.						
3.1.	Отрасли прокурорского надзора.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Отрасли прокурорского надзора.	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Отрасли прокурорского надзора.	Сам. работа	7	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.						
4.1.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Иные направления деятельности (функции) прокуратуры.	Сам. работа	7	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Прокуратуры зарубежных стран.						
5.1.	Прокуратуры зарубежных стран.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Прокуратуры зарубежных стран.	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Прокуратуры зарубежных стран.	Сам. работа	7	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». 2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России. 4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ 5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ». 6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ 7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения. 8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. 9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора. 10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора. 11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора. 12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление. 13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры. 14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ. 16. Порядок назначения на должность прокуроров. 17. Классные чины работников органов прокуратуры. 18. Аттестация прокурорских работников. 19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры. 20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры. 21. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности. 22. Система органов прокуратуры РФ. 23. Структура Генеральной прокуратуры РФ. 24. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ. 25. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах. 26. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи. 27. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ. 28. Прокуратуры городов и районов. 29. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур. 30. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры. 31. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. 32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. 33. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые. 34. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и

- гражданина.
36. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
 37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
 38. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
 39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
 40. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
 41. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 42. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 43. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
 44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
 45. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
 46. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами.
 47. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде.
 48. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура).
 49. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
 50. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
 51. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
 52. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования.
 53. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
 54. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.


5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Очка 40.03.01 ФГОС ВО 3 Прокурорский надзор, 2021edc39006-3ee8-4c6c-a5f6-84f5daeeef9df.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова	Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-411030

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202
Л2.2	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Прокурорский надзор"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Прокурорский надзор" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Профессиональная этика юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя	14,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста»:</p> <p>получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);</p> <p>усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;</p> <p>выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;</p> <p>формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;</p> <p>воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	3	4	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	3	4	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	3	6	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	3	4	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	3	4	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	3	8	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	3	6	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	3	6	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	3	6	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	3	8	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Этика предварительного следствия						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	3	4	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	3	2	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	3	8	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	3	2	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	3	6	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	3	3	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.4.	Зачет	Зачет	3	27	УК-9, ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика юриста» 2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия. 3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды. 4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора. 5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности. 6. Взаимосвязь дисциплины "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами. 7. Этика делового общения юриста. 8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания. 9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права. 10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста. 11. Особенности делового этикета юриста. 12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса. 13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. 14. Основные этические категории: понятие, содержание. 15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей 16. Нравственные качества юриста. 17. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. 18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия. 19. Характеристика профессиональной деятельности юриста. 20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления. 21. Всеобщая декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. 23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. 24. Нравственное содержание Конституции РФ. Требования к деятельности юриста. 25. Понятие общения. Структура общения. Невербальная сторона общения в деятельности юриста.

26. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
27. Виды конфликтов в профессиональной деятельности юристов.
28. Основные этические понятия и категории
29. Понятие конфликта. Виды и структура конфликта в профессиональной деятельности юриста.
30. Стратегия (стили) поведения в конфликте в профессиональной деятельности юриста.
31. Основные этические требования к проведению деловых переговоров.
32. Правосознание: понятие, виды, значение в профессиональной деятельности юриста.
33. Нравственные требования, предъявляемые к деятельности судьи.
34. Профессиональная этика следователя.
35. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте как признание достоинства и ценности личности.
36. Этика проведения деловых переговоров.
37. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.
38. Формы общения в деятельности юриста. Значение коммуникативных форм общения. Манипуляция в общении.
39. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
40. Этика производства следственных действий. Понятие следственных действий.
41. Правила, касающиеся участия защитника в следственных действиях как гарантии соблюдения следователем правовых и нравственных норм.
42. Этические проблемы проведения обыска.
43. Этические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
44. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
45. Нравственно-психологические качества юриста.
46. Особенности общения лиц, занимающихся профессионально юридической деятельностью.
47. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.
48. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи.
49. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Требования к письменной речи судьи. Культура процессуальных документов.
50. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект.
51. Этика проведения судебных прений как самостоятельного этапа судебного разбирательства: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений.
52. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Присяга прокурора.
53. Этика обвинительной речи прокурора в суде.
54. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений.
55. Этика общения судьи с представителями СМИ.
56. Этика речи защитника в суде.
57. Этика проведения осмотра места происшествия
58. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
59. Понятие правосознания и его влияние на деятельность юриста.
Понятие этикета, его роль в жизни общества.
60. Влияние правового нигилизма на деятельность юриста.
61. Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
62. Основные нормы и функции профессионального этикета юриста.
63. Нравственные требования, предъявляемые к внеслужебной деятельности судьи.
64. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом.
65. Коммуникативные и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
66. Профессиональный долг: значение, содержание.
67. Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
68. Этические требования, предъявляемые к участникам уголовного процесса.
69. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.
70. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
71. Этическая составляющая допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
72. Этическая составляющая участия защитника в уголовном деле. Случаи обязательного участия защитника.

73. Этика судебного следствия с участием несовершеннолетних.
74. Этика судебной речи. Виды судебной речи. Требования, предъявляемые к вопросам прокурора и адвоката в суде.
75. Профессиональная деформация юриста. Эмоциональное выгорание. Пути преодоления.
76. Этика общения по телефону. Требования, предъявляемые к общению сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
77. Способы нейтрализации манипуляций в процессе делового общения.
78. Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
79. Основные цели и принципы ООН в защите личности в уголовном судопроизводстве.
80. Судебная этика: понятие и значение.
81. Функции конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Структура конфликтов.
82. Причины и условия возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Поведение личности в конфликте.
83. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи.
84. Принципы профессиональной этики юриста.
85. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
86. Способы нейтрализации манипуляции.
87. Особенности общения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
88. Понятие имиджа юриста.
89. Цели, задачи имиджа юриста.
90. Правила построения имиджа. Виды имиджа

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС общеправовой ПЭЮ.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469705
Л1.2	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493909

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Профессиональная этика юриста"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат

Аудитория	Назначение	Оборудование
	семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Профессиональная этика юриста" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Римское частное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., зав.каф, Т.А. Филиппова

Рецензент(ы):
ст.препод, А.А.Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Римское частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>В настоящее время интерес к дисциплине «Римское частное право» возрос. Поскольку обращение к истокам всемирной правовой культуры – это веление времени. Гражданское право России содержит немало фундаментальных понятий, разработанных римскими юристами и успешно применяемых ими для регулирования имущественных отношений, основанных на праве частной собственности. Становится очевидным, что подготовка специалистов в области юриспруденции невозможна без глубокого изучения и освоения основ римского права. Именно с изучения этого курса магистрант-юрист постигает азы современной цивилистики и входит в мир правовой науки в целом. Римское частное право, как учебная дисциплина, представляет собой понятийно-гносеологическую основу современной цивилистики.</p> <p>При изучении данной дисциплины упор, главным образом, делается не на усвоение конкретных правил и норм римской казуистики (хотя в определенных пределах и они должны быть известны магистрантам), а на изучение общих юридических категорий и понятий. При этом магистранты должны изучить метод юридического рассуждения, основанный римскими юристами. Кроме того, магистрант должен получить навыки разрешения конкретных юридических казусов и задач, предложенных к планам семинарских занятий. Содержание этих заданий и казусов заимствовано из Дигест Юстиниана, Институций Гая, из сочинений романистов, в частности, З.М. Черниловского.</p> <p>Основной целью курса является профессиональная подготовка специалистов гражданско-правовой специализации, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений римского права, отраженных в частном праве других правовых систем. Именно с изучения данной дисциплины магистрант входит в мир современной цивилистики.</p> <p>Задачами курса «Римское частное право» являются: освоение понятийного аппарата римского частного права как необходимой основы для дальнейшего изучения курсов цивилистической направленности, воспитание у магистрантов правовой культуры, формирование навыков сравнительного правоведения на примерах анализа отдельных институтов римского частного права и современного гражданского законодательства, формирование навыков правового мышления, воспитание у них правовой культуры и повышение профессионализма. Одна из задач курса состоит в том, чтобы выработать у изучающего римское право юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть тот или иной факт (явление) через призму права, в его юридической квалификации, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, его цели и даже духу права. При изучении курса магистрант должен освоить знания, которые являются теоретической базой, для дальнейшего изучения юриспруденции, в частности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Освоить понятийный аппарат римского права.2. Понять основы римской казуистики, в целях правильного понимания сущности различных спорных ситуаций в сфере имущественного оборота и приобрести навыки их разрешения.3. На примерах рецепции римского частного права приобрести навыки сравнительного правоведения.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы римского права						
1.1.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1
1.3.	Общая характеристика римского частного права. Роль римского права в истории права	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
1.4.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1
1.5.	Источники римского права(обычное право и закон; деятельность юристов)	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
1.6.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.7.	Иски. Виды судебных производств по частным спорам	Сам. работа	4	5		Л2.1, Л1.1
1.8.	Субъекты римского права (правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
1.9.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.10.	Субъекты римского права(правовое положение римских граждан и других субъектов римского права)	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
1.12.	Семейное право Древнего Рима. Римская семья	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Вещные права						
2.1.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Лекции	4	6		Л2.1, Л1.1
2.2.	Понятие и содержание права частной собственности	Практические	4	4		Л2.1, Л1.1
2.3.	Вещные права. Содержание права частной собственности	Сам. работа	4	5		Л2.1, Л1.1
2.4.	Права на чужие вещи (сервитуты, эфитевзис, суперфиций)	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
2.5.	Права на чужие вещи (сервитуты, эфитевзис, суперфиций)	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Обязательственное право						
3.1.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Обязательственное права. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	Сам. работа	4	4		Л2.1, Л1.1
3.4.	Договоры	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
3.5.	Договоры	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
3.6.	Отдельные виды договоров	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
3.7.	Обязательства как бы из договоров (квазидоговоры)	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
3.8.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.9.	Обязательства из деликтов и как бы из деликтов	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Наследственное право Древнего Рима						
4.1.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Практические	4	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Лекции	4	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Наследственное право Древнего Рима. Право наследования. Наследование по завещанию и по закону. Легаты и фидеикомиссы.	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:</p> <p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698</p> <p>Текущий контроль по учебной дисциплине</p> <p>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Задание-упражнение проблемно-исследовательского характера</p> <p>1. Цель: Упражнение исследовательского характера, задание на анализ проблем и формирование собственного авторского мнения студентов по поставленным вопросам. Проверка сформированности умения правильно искать и анализировать учебный материал и материал дополнительных источников.</p> <p>2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Общая характеристика римского частного права. Источники римского права. Иски. Виды судебных производств по частным спорам. Субъекты римского права. Семейное право Древнего Рима</p> <p>3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, УК-5, ПК-6</p> <p>4. Индикаторы достижения: УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурноисторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>

УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению

5. Пример оценочного средства:

Индивидуальные письменные работы (мини-исследования, эссе) по следующим темам:

1-й вариант: "Рецепция римского права в странах Западной Европы и России"

2-й вариант: "Влияние римского права на гражданский кодекс РФ"

3-й вариант: "Цель изучения римского частного права в качестве учебной дисциплины по программе "Юриспруденция"

6. Критерии оценивания:

- «5» мини-исследование выполнено полностью: приведен анализ учебной и дополнительной литературы по поставленному вопросу, сформулированы авторские выводы, мини-исследование проведено, создан развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы.

- «4» – мини-исследование выполнено полностью, однако есть несущественные недочеты: приведен анализ учебной и дополнительной литературы по поставленному вопросу, но дана неполная аргументация собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование проведено, но развернутый обоснованный ответ в рамках поставленной темы неполон.

- «3» – мини-исследование выполнено частично: приведен анализ учебной литературы, но дано неполное и неаргументированное доказательство собственной точки зрения по существу поставленных вопросов; мини-исследование неполно, дан схематичный, формальный ответ в рамках поставленной темы.

- «2» – задание не выполнено.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Практическое задание.

1. Цель: Практическое задание – задание, построенное на моделировании реальной правовой ситуации в процессе учебной деятельности с использованием текстового материала. Проверка сформированности умений и навыков, указанных в качестве индикаторов соответствующих компетенций, для решения задач профессиональной деятельности, а также проверка умений осуществлять поиск необходимой теоретической и (или) практической информации для выполнения практического задания.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 1. Общая характеристика римского частного права. Источники римского права. Иски. Виды судебных производств по частным спорам. Субъекты римского права. Семейное право Древнего Рима

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, УК-5, ПК-6

4. Индикаторы достижения: УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурноисторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению

5. Пример оценочного средства:

Примеры заданий открытого типа.

1. Что лежало в основе деления римского права на публичное и частное?

2. Что представляла собой система частного права

3. Назовите периоды развития частного права в Риме

4. Из каких частей состояла кодификация Юстиниана

5. Назовите виды интердиктов, направленных на удержание владения

6. Что включало в себя вещное право

7. В каких странах наиболее значительно была произведена рецепция римского частного права

8. Приведите примеры памятников права, в которых применялось римское частное право.
 9. Какие вещи относились к манципируемым вещам
 10. Какие права включались в правомочия собственника
 11. Назовите первоначальные основания приобретения права собственности
 12. Назовите производные основания приобретения права собственности
 13. Виндикационный иск-это
 - 14.Негаторный иск -это
 - 15.Что относилось к правам на чужие вещи
 16. Сервитут-это
 17. Назовите формы залога
 18. Вольноотпущенник-это
 19. Что такое исковая давность
 20. Что означало понятие "право народов"
- Ответы
1. Характер интересов, защищаемых правом
 2. Квиритское, цивильное, преторское право и право народов
 3. Древнейший период, доклассическое римское право, классический период, постклассическое
 4. Кодекс Юстиниана, Институции, Дигесты(Пандекты), Новеллы
 5. Интердикты для защиты владения недвижимостью и для защиты владения движимой вещью
 6. Право собственности и права на чужие вещи
 - 7.Германия. Франция
 8. Швабское зеркало, Гражданский кодекс Наполеона
 9. Наиболее ценное имущество: итальянская земля, недвижимое имущество, рабы
 10. Основными правомочиями собственника в отношении вещей принято считать: право владения вещью; право использования вещи; право распоряжения вещью.
 11. оккупация, то есть обращение в свою собственность никому не принадлежащих вещей; по давности владения — это приобретение права собственности на вещь в результате продолжительного добросовестного владения вещью.
- клад.
12. передача вещи (традиция — «traditio»). Традиция — это передача вещи с намерением передать и право собственности на нее, спецификация, то есть переработка вещей, соединение вещей заключалось в присоединении одной вещи к другой и превращении в ее составную часть.
 13. требование собственника о возврате своей вещи из чужого незаконного владения.
 14. иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности на вещь, в частности, права пользования вещью
 15. такие права на чужие вещи как: сервитуты, суперфиций, эмфитевзис, залоговое право
 16. Право пользования чужой вещью в одном или нескольких назначениях
 17. Фидуция, пигнус; ипотека.
 18. раб. отпущенный на свободу, который приобретал статус свободного
 19. срок для защиты права в судебном порядке
 20. часть римского частного права, регулировавшая отношения с участием неграждан Рима,

Примеры заданий закрытого тип

Тест 1. Различие между публичным и частным правом провел римский юрист:

1. Модестин;
2. Ульпиан;
3. Гай.

Тест 2. Источниками римского частного права являются (выбрать нужное):

1. обычное право;
2. закон;
3. правовая доктрина;
4. деятельность юристов;
5. эдикты магистров.

Тест 3. Соотнесите виды императорских конституций с их определениями:

1. Эдикты 1. Инструкции, дававшиеся императором чиновникам
2. Рескрипты 2. Распоряжения, обращенные к населению
3. Мандаты 3. Решения по спорным делам, поступавшие на рассмотрение к императору
4. Декреты 4. Распоряжения по отдельным делам, которые были поставлены перед императором

Тест 4. В каких странах наиболее значительно была произведена рецепция римского частного права?

1. Нидерланды

2. Германия
3. Россия

Тест 5. Приведите примеры памятников права, в которых применялось римское частное право.

1. Гражданский кодекс Японии
2. Швабское Зерцало
3. Свод законов России

Тест 6. С помощью каких правил было создано право народов?

1. были использованы упрощенные юридические формулы, которые относились к естественному праву.
2. были включены принципы и правила международного торгового оборота.
3. были включены нормы различного национального и территориального происхождения, которые перерабатывались римскими юристами и применялись в качестве обязательных правил поведения.

Тест 7. Соответствовало периоду абсолютной монархии и централизованного бюрократического государства. На первый план выходит систематизация накопившегося нормативного материала. Осуществляются кодификации. Присутствует единое императорское право. Это характеристика:

1. доклассического римского права;
2. классического римского права;
3. послеклассического римского права.

Тест 8. Институциональная система включала в себя:

1. Иски
2. Вещи
3. Обязательства
4. Лица

Тест 9. Внесенные кодификационной комиссией изменения и вставки носят название:

1. новеллы;
2. дигесты;
3. интерполяции.

Тест 10. Что из перечисленного относится к источникам римского частного права?

1. Обычное право
2. Нормативно-правовые договоры
3. Сенатусконсульты
4. Деятельность юристов

Тест 11. Кто определил понятия: «частное право» и «публичное право»?

1. Тит Ливий;
2. Папиниан;
3. Гай;
4. Ульпиниан

Тест 12. Дайте название II этапа (периода) в развитии римского частного права.

1. постклассический;
2. древнейший;
3. классический

Тест 13. Какой акт издавал магистрат, вступая в должность?

1. мандат;
2. рескрипт;
3. эдикт;
4. проект;

Тест 14. Система права, созданная городскими магистратами —

1. цивильное право;
2. преторское право;
3. квинтское право;
4. право народов.

Тест 15. Назовите памятники римского права:

1. законы Ману;
2. законы XII таблиц;
3. законы Хамурапи.

Верные ответы

Тест 1-2

Тест 2- 1,3,4, 5

Тест 3- 1-2;2-4; 3-1;4-3

Тест 4-2

Тест 5-2

Тест 6- 1, 2, 3
Тест 7-3
Тест 8= 1, 2, 4
Тест 9-3
Тест 10-1. 3, 4
Тест 11-4
Тест 12- 3
Тест 13-3
Тест 14-2

Тест 15-2

Критерии оценивания:

Каждый тест оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«5» – верно выполнено более 90% заданий.

«4» – верно выполнено от 70% до 89% заданий.

«3» – верно выполнено 51% до 69% заданий.

«2» – верно выполнено менее 51% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие и предмет римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы.
3. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычаи и законы как источники римского частного права.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Понятие, значение и виды исков.
9. Легисакционный процесс.
10. Формулярный процесс.
11. Экстраординарный процесс.
12. Основания прекращения права собственности.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение римских граждан
16. Правовое положение рабов.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав.
26. Понятие права собственности.
27. Основания и способы приобретения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность.
30. . Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности

36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2-3 вопроса: как правило, 1-2 вопроса теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет римского частного права. Дуализм римского права. Публичное право (*jus publicum*) и частное право (*jus privatum*). Основания разграничения римского права на публичное и частное. Характерные признаки римского частного права.
2. Рецепция римского частного права в государствах континентальной Европы. Понятие и значение рецепции. Причины и этапы рецепции.
3. Исторические системы римского частного права. Сущность *jus civilis* и *jus gentium*. Дуализм частного права в Риме и его преодоление.
4. Обычай и законы как источники римского частного права. Стадии принятия и состав республиканского закона. Конституции принципсов.
5. Эдикты магистратов как источники римского частного права.
6. Деятельность юристов и ее роль в развитии и совершенствовании частного права.
7. Кодификация Юстиниана. Ранние кодификации. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав свода гражданского права ("*Corpus juris civilis*").
8. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
9. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.
10. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы.
11. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
12. Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций.
13. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
14. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.
15. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и перегринов).
16. Правовое положение рабов. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Рабский пекулий.
17. Юридические лица. Правовое положение фиска, муниципий, коллегий и корпораций.
18. Создание и прекращение юридических лиц.
19. Римская семья. Состав и структура семьи. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак и его виды. Заключение и прекращение брака.
21. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
22. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовой режим имущества супругов. Институт приданого и его значение.
23. Опекa и попечительство.
24. Классификация вещей и ее правовое значение.
25. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
26. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.

27. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
28. Особенности правового режима общей собственности.
29. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
30. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
31. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов.
32. Установление и прекращение сервитутов.
33. Эмфитевзис. Понятие и хозяйственное значение. Содержание права эмфитевзиса. Основания установления и прекращения эмфитевзиса.
34. Суперфиций. Социально - экономические предпосылки возникновения института суперфиция в Риме и его значение. Установление и прекращение суперфиция.
35. Владение (status possessio) и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владельческих состояний.
36. Установление, прекращение и защита владения. Виды владельческих интердиктов.
37. Понятие, сущность и значение обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
38. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств. Ответственность сторон при просрочке исполнения.
39. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
40. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
41. Перемена лиц в обязательствах. Цессия и перевод долга.
42. Ответственность за неисполнение обязательств и причинение вреда. Личная и имущественная ответственность должника. Условия ответственности.
43. Прекращение обязательств.
44. Договор в римском частном праве. Классификация договоров.
45. Условия действительности и содержание договора.
46. Общие положения о квазидоговорных обязательствах. Основания их возникновения и виды.
47. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
48. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.
49. Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов.
50. Понятие, значение и виды наследования. Признаки наследственного правопреемства. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
51. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство".
52. Наследование по завещанию. Понятие и правовая природа завещания, условия его действительности. Наследственная трансмиссия.
53. Содержание завещания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Новицкий И.Б.	РИМСКОЕ ПРАВО. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кайнов В.И.	РИМСКОЕ ПРАВО 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43

	бакалавриата: Гриф УМО ВО	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»,	http://www.biblioclub.ru -
Э2	ЭБС издательства "Лань",	http://e.lanbook.com -
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru
Э4	курс в модуль Римское частное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2698
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Риторика и документоведение в юриспруденции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	88		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	44	44	44	44
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Аксенова Галина Николаевна

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Риторика и документоведение в юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование коммуникативной компетентности: развитие умения анализа орфографических и грамматических явлений русского языка, умения осознанного чтения, умения использования средств русского языка при устном и письменном общении в деловой и научной сферах.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных актов
ПК-2 .1	Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.
ПК-2 .2	Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
ПК-2 .3	Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2 : стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Современный русский литературный язык						
1.1.	Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	Сам. работа	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.2, Л2.1
1.2.	Язык и общество: из истории русского литературного языка	Практические	2	8	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.2
1.3.	Литературный язык и его особенности	Лекции	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка						
2.1.	Научный стиль.	Сам. работа	2	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Официально-деловой стиль	Практические	2	9	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.2, Л2.1
2.3.	Публицистический стиль	Лекции	2	3	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.2
2.4.	Разговорный стиль.	Лекции	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы культуры речи						
3.1.	Культура речи и ее компоненты	Лекции	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
3.2.	Нормативный компонент культуры речи	Практические	2	4	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Коммуникативный компонент культуры речи.	Практические	2	6	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.2, Л2.1
3.4.	Этический компонент культуры речи.	Сам. работа	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Культура устного делового общения юриста						
4.1.	Речевое общение	Лекции	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Невербальные средства в культуре устного делового общения.	Сам. работа	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.2
4.3.	Особенности делового общения	Практические	2	8	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.2
4.4.	Основные жанры устного делового общения	Практические	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.2
4.5.	Основы ораторского мастерства	Лекции	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.2
4.6.	Искусство спора	Практические	2	2	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Культура письменного делового общения юриста						
5.1.	Формирование русской письменной официально-деловой речи	Лекции	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Языковые особенности оформления документов	Сам. работа	2	36	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
5.3.	Интегральные и специфические свойства русской письменной официально-деловой речи	Практические	2	6	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.4.	Требования к оформлению документов	Лекции	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.1, Л2.1
5.5.	Типология служебных документов	Лекции	2	1	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.2, Л2.1
5.6.	Современные тенденции в практике письменного делового общения	Сам. работа	2	42	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2372>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 : Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных актов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. язык формируется на базе языка народности, является результатом процесса становления нации и одновременно условием ее образования

- А) народный
- В) литературный
- С) национальный
- Д) племенной

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

2. Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в...

- А) компетентности
- В) тактичности и доброжелательности
- С) грубости и резкости
- Д) конфликтности, возбудимости

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А И Б

3. Важным элементом Деловой беседы является умение...

- А) говорить
- В) Слушать
- С) критиковать
- Д) молчать

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

4. Специфической особенностью Делового общения является...

- А) неограниченность во времени
- В) регламентированность
- С) отсутствие норм и правил
- Д) разговор по душам

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

5. Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:

- А) избегать конфронтации
- В) избегать личных оскорблений
- С) мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

6. Совокупность норм литературного произношения называют:

- A) орфографией
- B) синонимом
- C) орфоэпией

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

7. Основная задача руководителя в процессе управления людьми состоит во взаимодействии с...

- A) персоналом
- B) высшим руководством
- C) подрядчиками
- D) Клиентами

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

8. Наиболее распространенной формой Делового общения является...

- A) монолог
- B) общение группой
- C) диалоговое общение
- D) Молчание

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

9. Автор первого трактата по риторике:

- A) Аристотель
- B) Платон
- C) Коракс
- D) Тисий

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

10. В каком предложении вместо слова злой нужно употребить злостный?

- A) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по велению злой феи?
- B) Не по злой воле он допускал промахи и ошибки.
- C) Имейте в виду, что злые браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.
- D) Человек он был злой; ему непременно нужно было кого-то мучить.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

11. Укажите верное высказывание: «Просторечие ...

- A) входит в литературный язык, так как это устная речь
- B) противопоставлено литературному языку, так как это речь, имеющая сниженную стилистическую окраску
- C) это местный народный говор
- D) это язык обособленной группы

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

12. Софизм как особый приём – предмет изучения дисциплины...

- A) Логика
- B) Философия
- C) Обществознание
- D) Лингвистика

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

13. Кто из ораторов прославился речами-«филиппиками»?

- A) Квинтилиан
- B) Сократ
- C) Цицерон
- D) Демосфен

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

14. Интонация, логическое ударение, паузы, темп, сила и высота голоса – это

- A) средства словесной наглядности
- B) средства речевой выразительности
- C) риторические восклицания

D) парцелляция
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

15. Что изучает риторика?
A) теорию и практику судопроизводства
B) нормы правописания
C) жизнеописания великих людей
D) теорию и искусство красноречия
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

16. Родиной риторики считается
A) Древний Египет
B) Древняя Индия
C) Древняя Греция
D) Средневековая Европа
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

17. Вопросы, способствующие выяснению и установлению истины, в риторике принято называть
A) Сократическими
B) Платоновскими
C) Риторическими
D) Гомерическими
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

18. Выберите правильный вариант
A) дело возбужденО
B) дело возбуЖдено
C) дело вОзбуждено
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

19. Оборот речи, в котором происходит дублирование некоторого элемента смысла- это
A) тавтология
B) лексическая несочетаемость
C) плеоназм
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

20. Паронимы это
A) слова, похожие по звучанию, но разные по значению
B) одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова
C) это одинаково звучащие слова, но имеющие разное значение и написание
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Просклоняйте числительное 6879 в творительном падеже
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шестью тысячами восемьюстами семьдесятю девятью

2. Не более 900 (числительное запишите буквами)
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: девятисот

3. Публичное общение протекает в форме монолога и всегда требует
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: структурирования

4. Назовите термин, который обозначает «слова, сходные по написанию и звучанию, но разные по значению».

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: паронимы

5. Норма, связанная с образованием форм различных частей речи — это...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: морфологическая

6. Слова предоплата, инвестиции, ответчик характерны для стиля

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: официально-делового

7. Просклоняйте числительное 6879 в предложном падеже

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шести тысячах восьмистах семидесяти девяти

8. Вид слушания, при котором с говорящим устанавливается обратная связь (с помощью активного использования невербальных средств, расспрашивания, перефразирования), называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: рефлексивным

9. Для того чтобы деловая беседа состоялась, коммуниканты должны владеть умением

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: говорить

10. Вид слушания, предполагающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточенности на ней, называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: нерелексивным

11. Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в литературной речи лишних слов, слов-паразитов и нелитературных слов, - это...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: чистота

12. Информативное общение всегда связано с ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: передачей информации адресату

13. К невербальным средствам общения относят ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: мимику, жесты, положение тела

14. Вербальным средством коммуникации является

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: речь

15. Соккрытие истинной цели взаимодействия, диалоговая форма коммуникации, иллюзия свободы выбора у партнера по общению - все это признаки ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: манипулятивного

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.


«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Тест размещен в

<p>разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет - 93 тестовых вопросов.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.</p>
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.05.01 ФГОС ВО 3++Пк-2-2.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Черняк В.Д.	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ 3-е изд., пер. и доп. : Учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-431981
Л1.2	С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под ред. С. В. Панченко.	Русский язык и культура речи для юристов : учеб. пособие	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова.	Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-dlya-yuristov-438159
Л2.2	Самсонов, Н. Б.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-azyk-i-kultura-rechi-414632
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" http://www.gramota.ru	http://www.gramota.ru		
Э2	Электронные лингвокультурологические курсы http://gramota.ru/book/ritorika/	http://gramota.ru/book/ritorika/		
Э3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru/	http://www.ruscorpora.ru/		
Э4	http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/russian-styles.shtml Голуб И.Б. Русский язык и культура речи) http://modernlib.ru/books/kollektiv	http://modernlib.ru/books/kollektiv		

Э5	Курс "Русский язык и культура речи юриста" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2373
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо
--

уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке. Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится решению практических заданий.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать рекомендованную литературу, используя электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы. После изучения теоретических вопросов, решения практических заданий следует выполнить тест.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Контрольная работа является средством проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе. Контрольная работа проводится в виде тестирования и выполняется через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит 2 теоретико-практических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты контрольной работы, выполненной через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Таможенное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, О.А. Блинова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ						
1.1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
1.2.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 2. Таможенные органы РФ: понятие и система						
2.1.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Практические	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.3.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
2.4.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Практические	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 3. Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи						
3.1.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.2.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
3.3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Сам. работа	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 4. Государственная таможенная служба						
4.1.	Государственная таможенная служба	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
4.2.	Государственная таможенная служба	Практические	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 5. Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу						
5.1.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Практические	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
5.3.	Государственная таможенная служба	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 6. Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика						
6.1.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Лекции	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
6.2.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 7. Таможенный контроль						
7.1.	Таможенный контроль	Лекции	4	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
7.2.	Таможенный контроль	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 8. Таможенно - тарифное регулирование						
8.1.	Таможенно - тарифное регулирование	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
8.2.	Таможенно - тарифное регулирование	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов						
9.1.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
9.2.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 10. Таможенная статистика						
10.1.	Таможенная статистика	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
10.2.	Таможенная статистика	Сам. работа	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере						
11.1.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
11.2.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Сам. работа	4	5		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 12. Основы таможенной логистики						
12.1.	Основы таможенной логистики	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
12.2.	Основы таможенной логистики	Сам. работа	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
Раздел 13. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере						
13.1.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Сам. работа	4	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3
13.2.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Практические	4	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1, Л1.3


5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие таможенного дела в современной России, его содержание и структура. 2. Происхождение слова «таможня» и краткий экскурс в историю таможенного дела России. 3. Современная таможенная терминология (основные понятия). 4. Таможенная политика, ее цели и направления. 5. Таможенное право, как комплексная отрасль современного российского права. 6. Таможенно-правовые нормы и таможенно-правовые отношения. 7. Система таможенного права, принципы и критерии ее построения. 8. Источники таможенного права, их классификация и краткая характеристика. 9. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты. 10. Таможенные органы как субъекты таможенного права: понятие, правовой статус, виды, краткая характеристика, принципы построения взаимоотношений. 11. Таможенный союз: понятие и характеристика 12. Таможенная территория: понятие и виды, состав 13. Таможенная граница: понятие, виды, соотношении с государственной границей 14. Организации таможенной службы. 15. Основные функции таможенных органов. 16. Государственная таможенная служба: понятие, принципы, особенности и правовая регламентация порядка ее прохождения. 17. Должности и специальные звания в таможенных органах. 18. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.

19. Понятие нарушения таможенных правил и общие принципы привлечения к ответственности за их совершение.
20. Виды нарушений таможенных правил и их классификация.
21. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
22. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
23. Понятие таможенного оформления и его виды.
24. Цели, язык, место и время производства таможенного оформления.
25. Предварительные операции: понятие, назначение, виды.
26. Основное таможенное оформление (декларирование): понятие, функции, формы.
27. Таможенный контроль: понятие, виды и формы осуществления.
28. Таможенное оформление и таможенный контроль с применением грузовой таможенной декларации.
29. Декларант, его права и обязанности.
30. Таможенный представитель и иные участники таможенного оформления.
31. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.
32. Таможенно-тарифное регулирование: понятие и правовая основа.
33. Таможенный тариф: понятие, цели, элементы и история возникновения.
34. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
35. Понятие, виды и общий порядок уплаты таможенных платежей.
36. Таможенная пошлина: понятие, виды, функции и способы исчисления.
37. Специальные, антидемпинговые и компенсационные таможенные пошлины.
38. Общий порядок уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
39. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.
40. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.
41. Правоохранительная деятельность как форма реализации компетенции таможенных органов и ее основные направления.
42. Контроль за деятельностью таможенных органов (ведомственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор).
43. Международное сотрудничество в области таможенного дела.
44. Таможенная статистика.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

12. Таможенная пошлина.
13. Таможенные сборы.
14. Таможенные служащие. Правовой статус.
15. Таможенный контроль.
16. Валютный контроль.
17. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц.
18. Таможенная статистика.
19. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
20. Ответственность за нарушения таможенных правил.
21. Виды нарушений таможенных правил.
22. Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил, их рассмотрение.
23. Круг субъектов, участвующих в производстве по делу о нарушении таможенных правил.
24. Субъекты таможенного права.
25. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений.
26. Правовой статус юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений.
27. Организационно-правовые формы деятельности таможенных органов и их совершенствование на современном этапе.
28. Таможенные органы РФ как субъект правоохранительной деятельности.
29. Правовое регулирование нетарифных мер регулирования ВЭД и пути его совершенствования.
30. Правовые основы тарифного регулирования.
31. Правовые основы перемещения транспортных средств через таможенную границу РФ.
32. Таможенный режим: практика применения и совершенствования и правовые основы.
33. Институт таможенного брокера: становление и развитие.
34. Специалисты по таможенному оформлению как участники таможенных правоотношений.
35. Институт таможенного перевозчика и нормативно-правовые основы его деятельности.
36. Правовые аспекты применения различных форм таможенного контроля.
37. Международное сотрудничество в таможенной сфере.
38. Международное соглашение и договоры в области таможенного дела. Их роль и применение в

<p>практике деятельности таможенных органов. 39. Международное сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами стран СНГ. 40. Особенности перемещения отдельных видов товаров (предметов) через таможенную границу. 41. Правовой режим таможенного контроля транспортных средств. 42. Правовое регулирование рынка таможенных услуг. 43. Льготы и преференции в таможенном деле. 44. Валюта как предмет таможенного регулирования.</p>
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС по Таможенному праву - общеправовой 202102022 гг.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	http://e.lanbook.com/book/54683
Л1.2	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
Л1.3	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
Л2.2	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471376 — Загл. с экрана.
Л2.3	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru/		
Э2	курс в Мудл Таможенное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792		

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader
КонсультантПлюс

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета <http://elibrary.asu.ru>
ГАС Правосудие - <https://sudrf.ru>
Электронная база данных "Scopus" <http://www.scopus.com>
Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях. Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Таможенное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен знать общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов
уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством
владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-исполнительное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.пр. , Воронкова Евгения Олеговна

Рецензент(ы):
Ст.пр. кафедры ГП, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: способность принимать решения и совершать юридические действия; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права.						
1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1
2.3.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.						
3.1.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.						
4.1.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Сам. работа	5	0		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.						
5.1.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
5.2.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Практические	5	6		Л2.1, Л1.1
5.3.	Общие положения исполнения наказаний в	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.					
Раздел 6. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.						
6.1.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
6.2.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.						
7.1.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
7.2.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Практические	5	6		Л2.1, Л1.1
7.3.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.						
8.1.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.2.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.						
9.1.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1
9.2.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1
9.3.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Сам. работа	5	15		Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.						
10.1.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1
10.2.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1
10.3.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Контроль						
11.1.	Экзамен	Экзамен	5	27		Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532.</p> <p>ПК-4 ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p>

1. Исправительными учреждениями являются

- A) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо
- B) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения
- C) исправительные колонии, тюрьмы, лечебные воспитательные учреждения
- D) исправительно - трудовые колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо

ОТВЕТ: A

2. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных осужденными в период отбывания наказания, получаемые ими пенсии и социальные пособия, которые могут расходовать без ограничения, расходоваться на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере _____ рублей

- A) 9000
- B) 5000
- C) 15000
- D) 9500

ОТВЕТ: A

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылку или передач и 6 бандеролей в течение года

- A) 6
- B) 3
- C) 4
- D) 5

ОТВЕТ: A

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года

- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 2

ОТВЕТ: A

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

- A) камерах
- B) общежитиях
- C) ПКТ
- D) ШИЗО

ОТВЕТ: A

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

- A) запираемых общих камерах
- B) ШИЗО
- C) общежитиях
- D) карцере

ОТВЕТ: A

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

- A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- B) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
- D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: B

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ___

часа на территории исправительного учреждения

- A)1
- B)6
- C)3
- D)4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ____ суток на территории исправительного учреждения

- A)1
- B)2
- C)3
- D)6

ОТВЕТ: C

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

- A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
- B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- C) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- D) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

- A) но не более 3 единиц в день
- B) но не более 3 единиц в месяц
- C) но не более 3 единиц в неделю
- D) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- A) подвергаются
- B) не подвергаются
- C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
- D) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

- A)15
- B)7
- C)30
- D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

- A) законности
- B) равенства всех перед законом
- C) демократизма
- D) гуманизма

Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

- A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
- B) характеризуется собственными предметом
- C) характеризуется собственными принципами и методом
- D) характеризуется собственными методами

Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-4

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. **ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА** – это

Ответ: предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев

2. **ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ** – это

Ответ: закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания

3. **ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** – это

Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

4. **ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ** – это

Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.

5. **перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

6. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

7. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы

8. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также осужденные женщины

9. **КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ** – это

Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных

10. **КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ** – это

Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавших лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима

11. **ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД** – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

12. **ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** – это

Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму. Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой

правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это

Ответ: вид уголовного наказания, заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЕННЫХ –это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально-демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов размещены в приложении

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса. Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие уголовно-исполнительную политику государства.
2. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
5. Характеристика общеправовых принципов уголовно-исполнительного права.
6. Характеристика межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.
7. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства.
8. Основные международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.
9. Уголовно-исполнительные правоотношения.
10. Виды уголовных наказаний и учреждения и органы, их исполняющих.
11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
12. Виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Судебный контроль и ведомственный за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
16. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных.
18. Цели исполнения наказания. Понятие исполнения и отбывания наказания.
19. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы.
20. Основные права и законные интересы осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Ответственность осужденных.
22. Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность.
23. Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания.
24. Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами.
25. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказание.
26. Места отбывания лишения свободы.
27. Порядок направления осужденных для отбывания наказания и порядок их приема в исправительные учреждения. Порядок перемещения осужденных.
28. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
29. Содержание режима в местах лишения свободы.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, посылки, передачи, бандероли осужденных.
31. Переписка осужденных к лишению свободы. Получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
32. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Прогулки осужденных.
33. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
34. Предоставление осужденным к лишению свободы краткосрочных выездов за пределы исправительных учреждений. Отпуска осужденных.
35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие злостного нарушения режима лишения свободы и злостного нарушителя режима. Значение признания злостным нарушителем.

38. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
39. Меры безопасности, специальные средства, основания их применения.
40. Изменение условий содержания во время отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения. Переводы осужденных из одного исправительного учреждения в другое.
41. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
42. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
43. Общее образование осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
45. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях.
46. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режимов.
47. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы.
48. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
49. Отбывание лишения свободы в воспитательных колониях.
50. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
51. Порядок освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Подготовительная работа к освобождению осужденных.
52. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
53. Исполнение наказания в виде штрафа.
54. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
55. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
57. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
58. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. :	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps-409025
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зубарев С.М.	УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа:	http://e.lanbook.com/ .
Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа:	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа:	http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ	www.supcourr.ru .
Э5	5. Сайт государственной автоматизированной системы	«Правосудие» www.sudrf.ru .
Э6	6. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП	www.actoscope.com .
Э7	7. Информационный ресурс	www.pravo.ru .
Э8	курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2252

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс
2. Электронная база данных "Scopus"
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета
4. Научная библиотека "Elibrary"
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению преподавателями основных видов учебных занятий и педагогическому контролю

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практических занятий.

Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:

- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ»;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность студентов.

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.

Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лекционные формы, как информационная и обзорная лекции.

Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Главной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уголовно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала студент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложенную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Студенты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и четко понимать его содержание.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснованной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных замечаний.
5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекомендации по совершенствованию положений закона.
6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и

среднем роде ударение смещается на окончание – осужденА, возбужденО. В полных причастиях всех родов уда-рение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходАтайство (ходАтайствовать), а не ходатАйство).

7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсужде-ния темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дис-куссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по об-суждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложен-ными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основы-ваясь на законе и изученной литературе.

8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариан-тов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правопри-менительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:

- 1) традиционное обсуждение вопросов;
- 2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
- 3) заслушивание докладов

При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:

- а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оце-нивают докладчика;
- б) «докладчик – содокладчик»;
- б) «докладчик – рецензент – оппонент».

Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:

- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем сту-дентами с объяснением такого выбора,

4) инновационные формы проведения занятия:

- а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
- б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
- в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
- з) «мозговой штурм» и т.д.

Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учеб-ной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.

Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, по-скольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя. Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний сту-дентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:

- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практи-ческих занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учеб-ной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.

При выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине с целью ее объек-тивности также следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая психология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		диф. зачеты: 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права; предложение студентам научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, правовой, криминальной, следственной, судебной и исправительной психологии; выработка правильного понимания студентами психологических аспектов деятельности правоохранительных органов; формирование основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач; выработка и совершенствование навыков юридического общения; воспитание у студентов потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний						
1.1.	Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний	Лекции	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	0	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке						
2.1.	Понятие личности в психологии и правовой науке	Лекции	5	0	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	0	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности						
3.1.	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	Лекции	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	4	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности						
4.1.	Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	0	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности						
5.1.	Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности	Лекции	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	0	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.						
6.1.	Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.	Лекции	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	0	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	4	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Состояния тревожности, психической напряженности						
8.1.	Состояния тревожности, психической напряженности	Лекции	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности						
9.1.	Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	6	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	8	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие)						
10.1.	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие). Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	14	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.						
11.1.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	12	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 12. Психология личности преступника: понятие, типы						
12.1.	Психология личности преступника: понятие, типы. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы)						
13.1.	Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы). Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	12	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста						
14.1.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Психология личности юриста						
15.1.	Психология личности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста						
16.1.	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)						
17.1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Психология допроса						
18.1.	Психология допроса. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.						
19.1.	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Устный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к зачету.	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств


5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и система юридической психологии. История становления и развития юридической психологии. 2. Психика. Учения Сеченова, Павлова в развитии психологической науки. 3. Сознание. Неосознаваемое в поведении человека. 4. Психические процессы. Роль в юридической деятельности. 5. Психические состояния. Роль в юридической деятельности. 6. Психические свойства личности. Роль в правоохранительной деятельности. 7. Темперамент. Учет его в правоохранительной деятельности. 8. Воля. Регуляция волевых состояний в процессе расследования преступлений. 9. Учет и регуляция эмоциональных состояний в следственной и судебной практике. 10. Способности, их учет в деятельности следователя, судьи. 11. Характер: понятие, классификация Учет психологических свойств личности в судебно-следственной практике. 12. Понятие восприятия. Классификация восприятий. Общие закономерности восприятия. 13. Особенности поведения в состоянии аффекта. Сужение сознания. Стадии аффекта, его виды. 14. Понятие памяти. Классификация явлений памяти. Формы памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Типы памяти. 15. Понятие мышления. Классификация явлений мышления. Мыслительные операции. 16. Психология очной ставки. 17. Понятие личности преступника. Типология личности преступника. 18. Понятие о личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологические теории личности. 19. Деформация ценностно-нормативной системы личности преступника. Механизм преступного

- поведения.
20. Опознавание как узнавание, осуществляемое в рамках процессуальной регламентации. Психология узнавания.
 21. Определение способностей, знаний, умений и навыков, проявляющихся в действиях, проверяемых путем следственного эксперимента.
 22. Психология проверки показаний на месте.
 23. Психологические особенности судебных действий.
 24. Психология допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
 25. Коммуникативный, познавательный, удостоверительный аспекты деятельности судьи, обвинителя и адвоката.
 26. Психология общения. Роль и особенности общения в деятельности юриста.
 27. Судебная речь как разновидность официального общения. Психологическое воздействие в процессе общения.
 28. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного с целью его ресоциализации.
 29. Функциональная и структурная организация коллектива осужденных.
 30. Детерминация преступного поведения. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
 31. Психологические особенности следственной деятельности.
 32. Проявление закономерностей восприятия в формировании свидетельских показаний.
 33. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдательность следователя при производстве отдельных следственных действий.
 34. Психология конфликта в деятельности юриста.
 35. Обыск как поисковая деятельность. Психология прячущего и ищущего.
 36. Понятие воображения. Роль воображения в мотивации поведения. Формы воображения. Виды воображения. Функции воссоздающего и творческого воображения.
 37. Психологические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых.
 38. Правомерное психическое воздействие с целью получения правдивых показаний.
 39. Психология корыстных преступников.
 40. Психологические особенности допроса потерпевших.
 41. Психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших.
 42. Проявление и использование закономерностей памяти при допросе. Приемы оказания мнемической помощи в следственной практике.
 43. Психологические особенности допроса свидетелей.
 44. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
 45. Понятие психологического контакта. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
 46. Профессионально-психологические особенности личности следователя.
 47. Психологические причины девиантного поведения молодежи.
 48. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение. Социализация личности. Дефекты социализации.
 49. Психология деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.
 50. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.
 51. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
 52. Психология предъявления доказательств.
 53. Психология постановления приговора.
 54. Насильственный тип преступника. Психологические особенности преступников профессионалов и рецидивистов.
 55. Психология насильника и жертвы
 56. Психологический портрет террориста.
 57. Использование полиграфа при расследовании преступлений. Нетрадиционные приемы, используемые при допросе.
 58. Психологические особенности женщин-преступниц.
 59. Психологическая культура юриста.
 60. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС общеправовой ЮП.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л1.2	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чуфаровский, Ю.В.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие	М. : Проспект, 2021	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ			
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Юридическая психология"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1828	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/);				

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридическая психология" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая техника рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович; Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович

Рецензент(ы):

Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-6.3. Владет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая техника						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	5	20		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Язык права	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Язык права	Практические	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Язык права	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	5	14		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Юридические конструкции	Практические	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Юридические конструкции	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовой диалог	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовой диалог	Практические	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовой диалог	Сам. работа	5	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-6: Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Правотворчество означает:

- деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм
- деятельность государственных органов и иных субъектов по уяснению и разъяснению правовых норм
- деятельность по систематизации правовых норм
- деятельность по регулированию институтов права

Ответ: деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм

2. Результатом правотворчества является:

- принятые действующей нормативно правые акты
- принятые акты толкования
- принятые судебные решения
- принятые решения

Ответ: принятые действующей нормативно правые акты

3. По способу придания правовому акту юридической силы правотворчество разграничивается на:

- компетентное, делегированное
- делегированное, санкционированное
- компетентное, делегированное, санкционированное

Ответ: компетентное, делегированное, санкционированное

4. Принятия нормативного правового акта:

- одно из важных стадии правоприменения
- одно из важных стадий правотворчества
- одно из важных стадии судебного заседания

Ответ: одно из важных стадий правотворчества

5. Народная правотворчества осуществляется путём:

- референдума
- митинга
- пикетирования

Ответ: референдума

6. Кто не относится к правоохранительным органам:

- суд
- полиция
- прокуратура
- Государственная Дума

Ответ: Государственная Дума

7. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- суда
- полиции
- прокуратуры
- нотариата

Ответ: суда

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- прокурор
- адвокат
- судья
- нотариус

Ответ: прокурор

9. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

- гражданин, достигший совершеннолетия
- честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

Ответ: профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

10. Кто занимается оформлением завещания:

- судья
- прокурор
- повар
- нотариус

Ответ: нотариус

11. Полное или частичное отсутствие норм права, регулирующих общественные отношения — это:

- ошибка
- недостаток

- пробел
 - нарушение
- Ответ: пробел

12. Какой формы реализации права не существует?

- соблюдение
- использование
- исполнение
- осуществление

Ответ: осуществление

13. Благодаря осуществлению каких норм реализуется исполнение?

- запрещающие
- обязывающие
- все виды норм
- нормы-дефиниции

Ответ: обязывающие

14. Какая из названных не является стадией процесса применения норм права?

- анализ фактических обстоятельств юридического дела
- принятие (издание) нормативного правового акта
- контроль за реализацией принятого решения
- издание акта применения права

Ответ: принятие (издание) нормативного правового акта

15. Что такое юридическая коллизия?

- решение конкретного дела по аналогии закона
- решение конкретного дела по аналогии права
- противоречия в нормах или НПА
- юридическая иерархия

Ответ: противоречия в нормах или НПА

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В чем заключается особая значимость юридических конструкций?

Ответ: особая значимость юридических конструкций состоит в том, что они выступают в качестве средств юридической техники (или средства построения нормативного материала).

2. Что означает правоприменительная деятельность?

Ответ: это организационно-правовая форма государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в жизнь.

3. Что является целью правоохранительной деятельности?

Ответ: целью правоохранительной деятельности является охрана права.

4. На что направлен конституционный контроль как самостоятельный вид охраны?

Ответ: конституционный контроль как самостоятельный вид охраны направлен на обеспечение соответствия Конституции РФ действующих нормативных правовых актов, соблюдение принципа непринятия или отмены уже принятых правовых актов или их отдельных норм.

5. Что такое правосудие?

Ответ: правосудие – это высшая юрисдикционная деятельность, осуществляемая непосредственно судами от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства РФ.

6. Как называется порядок рассмотрения различных дел в судах?

Ответ: порядок рассмотрения различных дел в судах именуется судопроизводством.

7. Что является результатом правоприменения?

Ответ: результатом правоприменения является правоприменительный акт.

8. Что означает принцип законности?

Ответ: принцип законности означает строгое и неуклонное следование государственных органов и должностных лиц закону в процессе правоприменительной деятельности.

9. Кто является субъектами правоприменения?

Ответ: субъектами правоприменения являются физические и юридические лица, наделенные властными полномочиями и обладающие специальной правосубъектностью.

10. В чем заключается сущность профессионализма в рамках правотворческой деятельности?

Ответ: сущность профессионализма в рамках правотворческой деятельности заключается в том, что заниматься подобной деятельностью должны компетентные, подготовленные люди.

11. Что такое система права?

Ответ: система права – внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей, и отраслей права, объединяемых в две большие правовые области – частное и публичное.

12. Что такое отрасль права?

Ответ: отрасль права – группа правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

13. Что такое софизм?

Ответ: умозаключение или рассуждение, обосновывающее какую-нибудь заведомую нелепость, абсурд или парадоксальное утверждение, противоречащее общепринятым представлениям.

14. Какая система опубликования нормативных правовых актов действует в настоящее время в РФ:

Ответ: комбинированная (смешанная)

15. Чем отличается юридическая техника от юридических технологий?

Ответ: юридическая техника – это совокупность методов, средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства. Юридическая технология – это сложная целенаправленная деятельность по применению технико-юридических средств, в соответствии с определенными правилами, направленная на разработку правовых актов их совершенствованию и систематизации.

16. Как называется совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства?

Ответ: юридическая техника

17. Как называется совокупность всех правил, средств и приемов обеспечения совершенства законодательства?

Ответ: законодательная техника

18. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Ответ: правоприменительные акты, правореализационные документы.

19. Перечислите правовые базы данных, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми актами и различными юридическими документами?

Ответ: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Законодательство России.

20. Что такое законодательная инициатива?

Ответ: законодательная инициатива – право на внесение в органы представительной власти законопроекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064>

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). В билет входит 2 вопроса.

1. В чем заключается особая значимость юридических конструкций?

Ответ: особая значимость юридических конструкций состоит в том, что они выступают в качестве средств юридической техники (или средства построения нормативного материала).

2. Что означает правоприменительная деятельность?

Ответ: это организационно-правовая форма государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в жизнь.

3. Что является целью правоохранительной деятельности?

Ответ: целью правоохранительной деятельности является охрана права.

4. На что направлен конституционный контроль как самостоятельный вид охраны?

Ответ: конституционный контроль как самостоятельный вид охраны направлен на обеспечение соответствия Конституции РФ действующих нормативных правовых актов, соблюдение принципа непринятия или отмены уже принятых правовых актов или их отдельных норм.

5. Что такое правосудие?

Ответ: правосудие – это высшая юрисдикционная деятельность, осуществляемая непосредственно судами от имени государства, на основании Конституции и действующего законодательства РФ.

6. Как называется порядок рассмотрения различных дел в судах?

Ответ: порядок рассмотрения различных дел в судах именуется судопроизводством.

7. Что является результатом правоприменения?

Ответ: результатом правоприменения является правоприменительный акт.

8. Что означает принцип законности?

Ответ: принцип законности означает строгое и неуклонное следование государственных органов и должностных лиц закону в процессе правоприменительной деятельности.

9. Кто является субъектами правоприменения?

Ответ: субъектами правоприменения являются физические и юридические лица, наделенные властными полномочиями и обладающие специальной правосубъектностью.

10. В чем заключается сущность профессионализма в рамках правотворческой деятельности?

Ответ: сущность профессионализма в рамках правотворческой деятельности заключается в том, что

заниматься подобной деятельностью должны компетентные, подготовленные люди.

11. Что такое система права?

Ответ: система права – внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей, и отраслей права, объединяемых в две большие правовые области – частное и публичное.

12. Что такое отрасль права?

Ответ: отрасль права – группа правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

13. Чем отличается юридическая техника от юридических технологий?

Ответ: юридическая техника – это совокупность методов, средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства. Юридическая технология – это сложная целенаправленная деятельность по применению технико-юридических средств, в соответствии с определенными правилами, направленная на разработку правовых актов их совершенствованию и систематизации.

14. Перечислите правовые базы данных, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми актами и различными юридическими документами?

Ответ: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Законодательство России.

15. Что такое законодательная инициатива?

Ответ: законодательная инициатива – право на внесение в органы представительной власти законопроекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено.

Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Альбова А.П.,	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563

	Николюкина С.В.	правотворчества, в том числе законотворчества, муниципального и корпоративного правотворчества. Рассматриваются особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и лингвистическим проблемам в правотворчестве		
Л1.2	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.ura.it.ru/bcode/489273
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	https://ura.it.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс			
Э2	справочно - правовая система Гарант			
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права			
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);				

Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru)(<http://elibrary.ru>).
 Курс МУДЛ по юридической технике
 ЭУМКД "Юридическая техника" <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общим вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника:

учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.

При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 - № 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.

Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ»./ «Российская газета», N 89, 14.05.1996.

Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.

В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./ Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Государственные органы и их правовые акты

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Государственные органы и их правовые акты

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цели курса. Учебный курс «Государственные органы и их правовые акты» призван сформировать у студентов юридического факультета комплексное представление о теоретических воззрениях в области построения и функционирования государственного аппарата. Студенту предлагается изучить теоретические основы деятельности органов государства, порядок и сущность принимаемых ими правовых актов, а также основы организации государственного аппарата России.</p> <p>Задачи курса. Изучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по специальному учебному курсу «Государственные органы и их правовые акты. Изучая закономерности функционирования государственного аппарата студенты должны уяснить теорию разделения властей, освоить теоретические воззрения по понятию и видам органов государства и по понятию и видам нормативных правовых актов. Кроме того студенты должны получить комплексное представление об основах функционирования органов государства в России.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4: основы создания правовых актов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4: разрабатывать документы правового характера
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4: навыками по разработке документов правового характера

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Система разделения властей и государственный аппарат	Лекции	8	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Система разделения властей и государственный аппарат	Практические	8	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Система разделения властей и государственный аппарат	Сам. работа	8	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Теория государственных органов	Лекции	8	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Теория государственных органов	Практические	8	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Теория государственных органов	Сам. работа	8	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Теория правовых актов	Лекции	8	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Теория правовых актов	Практические	8	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Теория правовых актов	Сам. работа	8	14	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.10.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	8	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.11.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Практические	8	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.12.	Система федеральных органов государства в Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	8	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.13.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Лекции	8	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.14.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Сам. работа	8	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.15.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты	Практические	8	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.16.	Судебная система и правовые акты судов	Лекции	8	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.17.	Судебная система и правовые акты судов	Сам. работа	8	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Система разделения властей. 2. Подходы к учению о государственном органе. 3. Понятие и признаки государственного органа. 4. Виды государственных органов. 5. Подходы к учению о источниках права. 6. Понятие и виды источников права. 7. Понятие и признаки нормативного договора. 8. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 9. Виды нормативных правовых актов. 10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура. 11. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Нормативные правовые акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия. 13. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: формирование и структура. 14. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 15. Нормативные правовые акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия 16. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и структура. 17. Компетенция Правительства Российской Федерации. 18. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды и порядок принятия. 19. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. 20. Федеральное министерство: понятие и порядок формирования. 21. Федеральное министерство: структура и нормативные правовые акты. 22. Федеральная служба: понятие и порядок формирования. 23. Федеральная служба: структура и нормативные правовые акты. 24. Федеральное агентство: понятие и порядок формирования. 25. Федеральное агентство: структура и нормативные правовые акты. 26. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: понятие и виды. 27. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: порядок формирования и структура. 28. Территориальные органы федеральной исполнительной власти: компетенция. 29. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 30. Взаимодействие территориальных органов федеральной исполнительной власти с органами местного самоуправления. 31. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, структура, 32. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: компетенция, порядок принятия решений. 33. Стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации: виды и характеристика. 34. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 35. Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения. 36. Суды общей компетенции (юрисдикции): общие вопросы, звенья. 37. Арбитражные суды Российской Федерации. Звенья. 38. Конституционный суд Российской Федерации: структура, полномочия. 39. Правовые акты судебных органов в Российской Федерации.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие, признаки и виды органов государства
2. Понятие, признаки и виды органов государственной власти
3. Понятие, признаки и виды правовых актов
4. Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
8. Правительство Российской Федерации
9. Федеральное министерство
10. Федеральная служба
11. Федеральное агентство.
12. Концепция закона, ее роль значение. Основные правила разработки концепции закона.
13. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
14. Опубликование нормативных актов.
15. Вступление нормативных актов в силу.
16. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
17. Правила систематизации юридических документов.
18. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
19. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
20. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
21. Система права и система законодательства РФ.
22. Критерии качества законов.
23. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
24. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
25. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 40.03.01 ФГОС ВО 3++ Государственные органы бакалавриат ПК 4.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8
ЛП.2	В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева.	Теория государства и права: учебник	М. : Издательство Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E
ЛП.3	Агапов А. Б.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/3CF11185-B99C-481F-9488-66EDF84CE850

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.	АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации		http://www.gov.ru/	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ		https://tigp.wordpress.com/	
Э3	Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru). Курс в Moodle (Государственные органы и их правовые акты): https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tgir.worldpress.com, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки e-library.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Методические указания для подготовки к №1 семинарскому занятию «Система разделения властей и государственный аппарат». Прежде всего, необходимо ознакомиться с лекционным материалом и соответствующим разделом учебной литературы. Необходимо обратить внимание на соотношение понятий государственный аппарат и механизм государства, учитывая при этом, что отдельные исследователи их отождествляют.

Методические указания для подготовки к №2 семинарскому занятию «Теория государственных органов». При изучении представленных вопросов необходимо обратить внимание на основы создания и функционирования органов государства в зарубежных странах. При подготовке этих вопросов вначале ознакомится с лекцией, а затем с дополнительной литературой. Особо заострить внимание на их видах и типологии. Выполнение задания № 2 начать с общего ознакомления с ФКЗ «О Правительстве РФ» предварительно выписав признаки органа государства в тетрадь. Затем найти проявление этих признаков в Законе и с указанием статьи выписать в тетрадь.

Методические указания для подготовки к №3 семинарскому занятию «Теория правовых актов». Раскрытие вопроса № 1 предполагает, уяснение студентом различных подходов к пониманию источников права. Ответ должен содержать исторический, материальный, марксистский и формальный подходы к пониманию источников права. Кроме того, при характеристике видов источников права необходимо исходить из их традиционного и нетрадиционного понимания. Ответ на вопрос № 5 должен содержать характеристику как публичного, так и частного договора. Вопрос №7 предполагает раскрытие законодательного процесса с теоретических позиций, а не применительно к Российской Федерации.

Методические указания для подготовки к №4 семинарскому занятию «Федеральное Собрание Российской Федерации». Данное занятие нацелено на самостоятельное формирование взглядов студентов на проблемы формирования и деятельности Федерального Собрания РФ. Для чего в первую очередь предлагается ознакомиться с предложенным нормативным материалом. При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на организацию деятельности палат Федерального собрания, которая регулируется соответственно Регламентом Государственной Думы и Регламентом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме этого выполнять задание нужно также основываясь на Регламенте Государственной Думы от 22 января 1998 г.

Методические указания для подготовки к семинарскому занятию №5 «Федеральная исполнительная

власть». При подготовке занятия необходимо особо обратить внимание на вопрос №2. Его необходимо подготовить на основании Регламента Правительства РФ. Подготовка вопросов № 4-6 должна включать изучение положений об конкретных федеральных органах исполнительной власти.

Методические указания для подготовки к №6 семинарскому занятию «Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их правовые акты». Данное занятие разбито на 2 части. Первая часть заключается в ответе на поставленные вопросы и выполнении задания. При подготовке к этому занятию необходимо ознакомиться с лекционным материалом, а так же уставами и конституциями субъектов Российской Федерации. Второе занятие включает выполнение практической работы по сравнению Конституции РФ и Устава Алтайского края.

Методические указания для подготовки к №7 семинарскому занятию «Правовые акты судебных органов». Практическое занятие разбито на 2 занятия. На первом занятии студентам предлагается подготовить теоретические вопросы на основании предложенных источников и специальной литературы. На втором занятии студенты выполняют итоговую контрольную работу по всему курсу «Государственные органы и их правовые акты».

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционная юстиция

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционная юстиция" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-правовые основы конституционного контроля						
1.1.	Теоретико-правовые основы конституционного контроля	Лекции	4	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Теоретико-правовые основы конституционного контроля	Практические	4	8	ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.3.	Теоретико-правовые основы конституционного контроля	Сам. работа	4	22	ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и организация судопроизводства						
2.1.	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и	Лекции	4	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организация судопроизводства					
2.2.	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и организация судопроизводства	Практические	4	10	ПК-5	Л1.1, Л2.1
2.3.	Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, статус судей и организация судопроизводства	Сам. работа	4	22	ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел						
3.1.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Лекции	4	6	ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.2.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Практические	4	10	ПК-5	Л1.1, Л2.1
3.3.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Сам. работа	4	22	ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.03.01 ФГОС ВО 3++ Конституционная юстиция.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2091	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7 Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно- образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Общая теория юридической квалификации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Общая теория юридической квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Лекции	5	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	5	6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	5	20	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	5	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	5	6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	5	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1
1.7.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	5	6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1
1.8.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	5	6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.9.	Логические основы юридической квалификации. Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	5	18	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.10.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	5	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.11.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	5	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1
1.12.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	5	18	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «нормативное правовое регулирование» и «индивидуальное правовое

регулирование»?

- Понятия несравнимые;
- Понятия тождественные;
- Эти понятия противоположные;
- Это виды правового регулирования.

Ответ: Это виды правового регулирования

2. Что является результатом нормативного правового регулирования?

- Возникновение юридического факта;
- Разрешение юридического спора;
- Возникновение нормы права;
- Привлечение к юридической ответственности.

Ответ: Возникновение нормы права

3. Что является формой реализации права?

- Правотворчество;
- Применение права;
- Возникновение правоотношения;
- Внесение изменений в нормативно- правовой акт.

Ответ: Применение права

4. Что из названного не является стадией применения права?

- Выбор и толкование нормы права;
- Возникновение правоотношения;
- Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Принятие и оформление решения по юридическому делу.

Ответ: Возникновение правоотношения

5. Соотношение каких правовых явлений осуществляется в процессе юридической квалификации?

- Государства и права;
- Субъекта права и закона;
- Фактической стороны юридического дела и норм права;
- Юридических понятий и норм права.

Ответ: Фактической стороны юридического дела и норм права

6. Как называется юридическая квалификация, в которой выявляется несоответствие фактической стороны дела и нормы права?

- Ошибочная;
- Допустимая;
- Предварительная;
- Негативная.

Ответ: Негативная

7. Что не выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?

- Фактическая сторона юридической квалификации;
- Нормативная стороны юридической квалификации;
- Логический аспект юридической квалификации;
- Религиозный аспект юридической квалификации.

Ответ: Религиозный аспект юридической квалификации

8. Что является первой стадией правоприменительной деятельности?

- Правотворчество;
- Возникновение правоотношений;
- Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Толкование нормы права.

Ответ: Сбор и анализ фактической стороны юридического дела

9. Что является завершающей стадией правоприменительной деятельности?

- Принятие акта применения права;
- Принятие нормативно-правового акта;
- Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
- Выбор нормы права.

Ответ: Принятие акта применения права.

10. С точки зрения логической стороны юридической квалификации признаки правонарушения раскрывают:

- Смысл правонарушения;
- Цель правонарушения;
- Общественную вредность правонарушения;
- Содержание правонарушения.

Ответ: Содержание правонарушения

11. По функциям права какой акт применения права относится к охранительным?:

- Акт о начислении пенсии;
- Приговор суда;
- Приказ о назначении на должность;
- Акт о присвоении звания «Ветеран труда» .

Ответ: Приговор суда

12. К какому виду юридического факта относится землетрясение?

- Правовой поступок;
- Событие;
- Юридический акт;
- Действие.

Ответ: Событие

13. Что из названного относится к фактическому составу?

- Норма права;
- Условия вступления в брак;
- Механизм государства;
- Система законодательства.

Ответ: Условия вступления в брак

14. Какой способ толкования норм права предполагает учет их взаимосвязи?

- Грамматический;
- Исторический;
- Функциональный;
- Систематический.

Ответ: Систематический

15. Как называется пробел в праве, возникающий в результате возникновения новых общественных отношений?

- Мнимый пробел в праве;
- Первоначальный пробел в праве;
- Пробел эволюции;
- Исторический пробел в праве.

Ответ: Пробел эволюции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается государством.

Вопрос 2. Назовите формы реализации права.

Ответ: соблюдение, исполнение, использование, применение.

Вопрос 3. Назовите признаки применения права:

Ответ: особый вид реализации права, рассматривается конкретное юридическое дело, субъектом применения права выступают компетентные органы и должностные лица, строгая процедура, завершается принятием и оформлением акта применения права.

Вопрос 4. Назовите признаки акта применения права.

Ответ: Относится к индивидуальным правовым актам, выносится по конкретному юридическому делу, определенность адресатов, уполномоченными органами и должностными лицами, обладает определенной юридической силой, строгая документальная форма.

Вопрос 5. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Ответ: Правотворчество – процесс создания нормы права, а юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.

Вопрос 6. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правовой акт, в отличие от правового поступка?

Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально–юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.

Вопрос 7. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.

Вопрос 8. Дайте определение толкования права.

Ответ: Толкование права – это уяснение и разъяснение правовых норм.

Вопрос 9. Дайте определение правотворчества.

Ответ: Правотворчество – это деятельность по созданию, изменению и отмене норм права / нормативных правовых актов.

Вопрос 10. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?

Ответ: Законы и подзаконные акты.

Вопрос 11. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

Ответ: дисциплинарный проступок, нарушение учебной дисциплины.

Вопрос 12. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.

Вопрос 13. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.

Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.

Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.

Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.

Вопрос 17. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Ответ: Мелкое хулиганство – административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.

Вопрос 18. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

Вопрос 19. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. Вполне возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной

форме.

Вопрос 20. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?»

Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения

Вопрос 2. Назовите формы реализации права.

Вопрос 3. Назовите признаки применения права:

Вопрос 4. Назовите признаки акта применения права.

Вопрос 5. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?

Вопрос 6. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правой акт, в отличие от правового поступка?

Вопрос 7. Что такое фактический состав? Приведите пример.

Вопрос 8. Дайте определение толкования права.

Вопрос 9. Дайте определение правотворчества.

Вопрос 10. Назовите виды нормативных правовых актов по юридической силе?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?

Вопрос 2. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?

Вопрос 3. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетний?

Вопрос 4. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?

Вопрос 5. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?

Вопрос 6. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?

Вопрос 7. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?

Вопрос 8. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?

Вопрос 9. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?

Вопрос 10. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму?»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л2.2	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/C A3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Название	Эл. адрес
----------	-----------

Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru/	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ https://tigrp.wordpress.com/	
Э3	Единый образовательный портал АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6470
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Общая теория юридической квалификации» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений. Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение задач (казусов). Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Цель курса – изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов). Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Первалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Первалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия. Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарским занятиям необходимо ознакомиться со специальными работами по юридической квалификации: Бабай, А. Н. (Александр Николаевич). Юридическая квалификация правового поведения личности: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук :12.00.01. -М.,1985. -24 с.; Болонин С.Ю. Роль и значение юридической квалификации в правоприменительной деятельности // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2009. №4. С.7-12; Власенко В.Н. Юридическая квалификация: критерии деления и виды // Журнал российского права. 2009. №7 (151). С.121-130; Коробов А.П. Правовая квалификация: основы, понятие, значение, этапы : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01. - Саратов, 2005 - 252 с.; Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Юристъ, 2006.- 304с.; Максимов Г.Б. Понятие правовой оценки и ее роль в правовом регулировании // Пробелы в российском законодательстве. 2013. №1. С.72-75.; Тарханов И.А. Юридическая квалификация: понятие и место в правоприменительном процессе // Российский юридический журнал. 2012. № 3. С. 130-140. При изучении логических основ юридической квалификации рекомендуется использовать следующие учебники по логике: Тер-Акопов А.А. Юридическая логика Учебное пособие. - М.: ИКФ Омега-Л, 2002- 256 с.; Ивлев Ю.В. Логика для юристов. - М.: Дело, 2000. - 263 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория юридической ответственности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Теория юридической ответственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
А.А. Васильев, профессор, доктор юридических наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *А.А. Васильев, профессор, доктор юридических наук*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Теория юридической ответственности» являются формирование представлений о сущности и назначении юридической ответственности в механизме правового регулирования; обучение методике применения норм права относительно юридической ответственности и иных мер государственного принуждения; обучение технике индивидуализации юридической ответственности применительно к отдельным правонарушениям
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Лекции	4	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Практические	4	6	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Юридическая ответственность как социально-правовое явление	Сам. работа	4	12	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Основания юридической ответственности	Лекции	4	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Основания юридической ответственности	Сам. работа	4	12	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Основания юридической ответственности	Практические	4	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Лекции	4	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Практические	4	6	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Специальные вопросы теории юридической ответственности	Сам. работа	4	12	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Место юридической ответственности в механизме правового регулирования	Практические	4	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Место юридической ответственности в механизме правового регулирования	Сам. работа	4	12	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Виды юридической ответственности	Лекции	4	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.13.	Виды юридической ответственности	Практические	4	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.14.	Виды юридической ответственности	Сам. работа	4	10	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.15.	Мера юридической ответственности	Лекции	4	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.16.	Мера юридической ответственности	Практические	4	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.17.	Мера юридической ответственности	Сам. работа	4	8	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление, регулирование, ответственность: философские и социальные аспекты. 2. Понятие и виды социальной ответственности. 3. Проблема позитивной и негативной ответственности в праве. 4. Позитивная юридическая ответственность: основные положения концепции.

5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Основные концепции юридической ответственности за правонарушение.
7. Юридическая ответственность и санкция.
8. Наказание и юридическая ответственность.
9. Государственное принуждение и юридическая ответственность: характер соотношения.
10. Меры защиты и юридическая ответственность: характер соотношения.
11. Меры предупредительного характера и юридическая ответственность: характер соотношения.
12. Меры пресечения и взыскания и юридическая ответственность: характер соотношения.
13. Момент начала возникновения юридической ответственности.
14. Состояние наказанности как элемент юридической ответственности.
15. Соотношение материального и процессуального аспектов в содержании юридической ответственности.
16. Свобода воли, необходимость и ответственность: философские аспекты.
17. Понятие оснований юридической ответственности. Философская трактовка оснований юридической ответственности.
18. Социальные основания юридической ответственности.
19. Понятие и стадии правового регулирования.
20. Способы, методы и типы правового регулирования.
21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
22. Место юридической ответственности в механизме правового регулирования.
23. Цели юридической ответственности.
24. Функции юридической ответственности.
25. Принципы юридической ответственности.
26. Стадии юридической ответственности.
27. Формы осуществления юридической ответственности.
28. Применение права – особая форма реализации права.
29. Норма права как правовое основание юридической ответственности: понятие, структура.
30. Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности.
31. Акты применения права.
32. Состав правонарушения: основные подходы к определению, элементы, признаки.
33. Понятие объекта правонарушения.
34. Объективная сторона правонарушения: понятие, структура.
35. Субъект правонарушения: понятие, виды.
36. Субъективная сторона правонарушения: понятие, структура.
37. Виды юридической ответственности.
38. Уголовная ответственность: общая характеристика.
39. Административная ответственность: общая характеристика.
40. Гражданско-правовая ответственность: общая характеристика.
41. Дисциплинарная ответственность: общая характеристика.
42. Материальная ответственность: общая характеристика.
43. Налоговая ответственность: общая характеристика.
44. Нетрадиционные виды юридической ответственности (конституционная, экологическая и др. ответственность).
45. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
46. Основания освобождения от юридической ответственности.
47. Презумпция невиновности.
48. Эффективность юридической ответственности: понятие, условия.
49. Принцип неотвратимости юридической ответственности.
50. Принцип дифференциации и индивидуализации юридической ответственности.
51. Законность как принцип юридической ответственности.
52. Юридическая ответственность и принцип гуманизма.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См.Приложение.

Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831
Л1.2	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514390
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514506
Л2.2	Д. В. Осинцев	Административная ответственность: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/509435
Л2.3	В. В. Сверчков	Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/519380
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru/		
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ	https://tigp.wordpress.com/		
Э3	Курс в Moodle (Теория юридической ответственности)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);				

Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru)(<http://elibrary.ru>).
 Курс в Moodle (Теория юридической ответственности): <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=791>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория юридической ответственности» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правонарушений и юридической ответственности. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общей теории юридической ответственности: Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук. - 2-е изд., исправленное и доп. - М.: НОРМА, 2009. – 432 с.; Хачатуров Р.Л. Общая теория юридической ответственности: монография / Р.Л. Хачатуров, Д.А. Липинский. – СПб.: «Юридический центр «Пресс», 2007. – 950 с.; Габричидзе Б.Н., Юридическая ответственность: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский – М.: Альфа-М, 2005. – 686 с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

Кроме того, необходимо обратить внимание на работы, недавно вышедшие из печати: Хужин А.М. Невинное поведение в праве: методология, теория, практика. - М.: Юрлитинформ, 2012. – 336 с.; Он же: Невинное поведение в праве: проблемы юридической ответственности и эффективности правоприменения. – М.: Юрлитинформ, 2012. 192 с.; Липинский Д.А., Чуклова Е.В. Процессуальная ответственность. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.; Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность – стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права. – СПб.: Юридический центр «Пресс», 2008. – 187 с. Эти работы существенно расширяют теоретическую базу правовой ответственности, дополняя многие разделы её теории.

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией: Р.В. Насыров Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2008. – 278 с., чтобы получить представление о противоречиях в концепции позитивной юридической ответственности. Для углубленного изучения позиции противников выделения в юридической ответственности позитивного аспекта понадобится также монография: Филимонов В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству: монография / В.Д. Филимонов. – М.: «ЮрИнфоР», 2008. – 302 с.; и статья: Лейст О.Э. Понятие ответственности в теории права / О.Э. Лейст // Вестник МГУ. Серия Право. – 1994. – № 1. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться с учебником «Общая теория государства и права. Академический курс. В 3 т. Т. 3. Государство, право, общество / под ред. М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Зерцало-М, 2002. – 528 с., и с материалом, который представлен в вышеуказанной монографии Н.В. Витрука.

Подготовка к семинарскому занятию № 2 также предполагает углубленное знакомство с монографией: Филимонов В.Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству: монография / В.Д. Филимонов. – М.: «ЮрИнфоР», 2008. – 302 с., в которой представлена характеристика философских и социальных оснований юридической ответственности, с материалом монографии: Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности / Н.В. Витрук. – 2-е изд., исправленное и доп. – М.: НОРМА, 2009. – 432 с., а также с учебным пособием: Иванов А.А. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория и законодательная практика: учеб. пособие для вузов / А.А. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 159 с.

Для подготовки к семинарскому занятию № 3 по теме «Специальные вопросы теории юридической ответственности» в качестве дополнительной литературы рекомендуются указанное учебное пособие А.А. Иванова, а также монографии: Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности. Теория и законодательная практика / Т.А. Лесниевски-Костарева. – М.: Норма, 2000. – 400 с.; Шиндяпина Н.Д. Стадии юридической ответственности: учеб. пособие для вузов / Н.Д. Шиндяпина. – М.: Кн. мир, 1998. – 168 с.; Обстоятельства, исключающие преступность деяния: монография / И.А. Анисимова [и др.]; под ред. С.В. Землюкова. – Барнаул, 2005. – 235 с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные к семинарскому занятию задачи.

Тема № 4 «Место юридической ответственности в механизме правового регулирования» предполагает знакомство студентов с работой С.С. Алексеева: Алексеев С.С. Собрание сочинений: в 10 т. / С.С. Алексеев. – М.: Статут. Т. 3: Проблемы теории права: курс лекций. – 2010. – 781 с. Изучение предложенных монографий позволит получить углубленное представление о механизме правового регулирования и о месте юридической ответственности в его система, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник, из представленных в списке литературы, а также уделить внимание научным статьям. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи.

Подготовка к семинарскому занятию № 6 предполагает внимательное прослушивание лекции по данной теме, поскольку на уровне общей теории государства и права не разработаны рекомендации по определению меры юридической ответственности. Существенную помощь может оказать изучение работ, посвященных мере уголовного наказания, а также назначению уголовного наказания, и учебного пособия: Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 435 с. Полезно будет посмотреть работы Д.С. Дядькина: Дядькин Д.С. Методология теории и процесса назначения уголовного наказания: учеб. пособие / Д.С. Дядькин. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2006. – 68 с.; Дядькин Д.С. Юрисометрика: монография / Д.С. Дядькин. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 114 с.; Дядькин Д.С. Введение в юрисометрику: монография / Д.С. Дядькин. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2007. – 116 с.

Решение задач, предложенных к семинарскому занятию, предполагает использование положений уголовного и административного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а также правил квалификации и назначения наказания, разработанных теорией. По возможности следует посмотреть монографию: Непомнящая Т.В. Мера уголовного наказания: проблемы теории и практики / Т.В. Непомнящая. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 384 с.; а также: Дядькин Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход / Д.С. Дядькин. – СПб., 2006. – 510 с.

Особенность задач, представленных для решения по заявленной теме семинарского занятия, предполагает анализ и оценку всех обозначенных в фабуле обстоятельств, и проверку правильности определенной судом меры ответственности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уставное право субъектов Российской Федерации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, И.Л. Акимова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е.Канакова

Рабочая программа дисциплины
Уставное право субъектов Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью учебной дисциплины "Уставное право субъектов Российской Федерации" является изучение студентами особенностей уставного регулирования организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, выявление специфики этой организации, особенностей регламентирования вопросов административно-территориального устройства субъектов Федерации, установления дополнительных гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с опытом правового регулирования в субъектах Российской Федерации; - изучение теоретических вопросов, представляет определенную значимость для совершенствования законодательства субъекта Российской Федерации; - повышение общей правовой культуры юриста; - сопоставление уставного законодательства субъектов Российской Федерации с федеральным.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных актов
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>ПК-2 стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов</p> <p>ПК-5 правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>ПК-2 определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.</p> <p>ПК-5 в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>ПК-2 навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.</p> <p>ПК-5 навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.</p>


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права						
1.1.	Конституционное (уставное) право	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права					
1.2.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации как подотрасль российского конституционного права	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации						
2.1.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Конституция (устав) как Основной Закон субъекта Российской Федерации	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации						
3.1.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации						
4.1.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Правовой статус личности: правовое регулирование в субъектах Российской Федерации	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации						
5.1.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Практические	6	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Избирательное право и избирательный процесс в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Практические	6	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	6	12		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации						
7.1.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Сам. работа	6	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Практические	6	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Правовое регулирование местного самоуправления в субъектах Российской Федерации	Лекции	6	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС Уставное право РФ уровень бакалавриата -2019.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-425349
Л1.2	И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, , 2018.	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-425351
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A
Л2.2	Стрекозов В. Г.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:	
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/	
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/	
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html	
Э6	Курс в Мудл Устьявное право субъектов РФ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4699
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях. Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Уставное право РФ» завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы. Оценка «зачтено» проставляется студенту, участвовавшему в ответах на теоретические вопросы, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок, полученных в течение всего срока освоения дисциплины, студенту необходимо подготовить вопросы на зачет, решить задачи и пройти тестирование.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе.

Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на семинарском занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе.

Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Нотариат рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	15			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Доцент, Д.М. Наземцев

Рецензент(ы):
Ст. препод., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Нотариат

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Нотариат": усвоение студентами основных понятий и сведений о нотариальной деятельности в РФ, обеспечение изучения студентами истории возникновения нотариата, задач нотариата в РФ, специфики совершения отдельных видов нотариальных действий в соответствии с нормами действующего законодательства
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5: Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5: Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История российского нотариата						
1.1.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления). Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 г., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.	Лекции	5	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1
1.2.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления).	Практические	5	4	ПК-5	Л1.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.					
1.3.	Возникновение российского нотариата (период возникновения, основные подходы к формированию периодов его становления). Характеристика основных периодов развития российского нотариата: до 1649 г., с 1649 по 1866 гг., с 1866 г. по 1917 г. Нотариат в советский период.	Сам. работа	5	2	ПК-5	Л1.1, Л2.2
Раздел 2. Организационные основы нотариальной деятельности						
2.1.	Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.	Лекции	5	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	<p>Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>	Практические	5	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	<p>Источники нормативно-правового регулирования нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к нотариусу. Гарантии нотариальной деятельности. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Квалификационный экзамен. Нотариальный округ. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Стажер, помощник нотариуса и</p>	Сам. работа	5	20	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	лица, обеспечивающие деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой. Понятие, полномочия и органы нотариальной палаты и Федеральной нотариальной палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.					
Раздел 3. Нотариальные действия и основные правила их совершения						
3.1.	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.	Лекции	5	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.	Практические	5	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными	Сам. работа	5	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>должностными лицами. Основные правила совершения нотариальных действий. Место и сроки совершения нотариального действия. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Нотариальный тариф. Порядок регистрации нотариального действия. Единая информационная система нотариата.</p>					
Раздел 4. Нотариальное удостоверение сделок						
4.1.	<p>Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)</p>	Лекции	5	2	ПК-5	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2
4.2.	<p>Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров. Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)</p>	Практические	5	4	ПК-5	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.3
4.3.	<p>Общие правила удостоверения сделок. Примеры сделок, удостоверяемых в нотариальном порядке. Удостоверение договоров.</p>	Сам. работа	5	14	ПК-5	Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Удостоверение односторонних сделок. Роль нотариата в семейном праве (соглашение о разделе общего имущества супругов, брачный договор, соглашение об уплате алиментов)					
Раздел 5. Роль нотариуса в наследственном праве						
5.1.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.	Лекции	5	2	ПК-5	Л1.6, Л2.1, Л2.2
5.2.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.	Практические	5	4	ПК-5	Л1.6, Л2.2, Л2.3
5.3.	Время и место открытия наследства. Порядок и способы принятия наследства. Отказ от наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства. Наследование по закону. Завещание. Наследование по завещанию. Порядок выдачи свидетельств о праве на наследство. Раздел наследственного имущества.	Сам. работа	5	16	ПК-5	Л1.6, Л2.1, Л2.3


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Обеспечение доказательств						
6.1.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.	Лекции	5	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств. Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.	Практические	5	4	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Обеспечение доказательств, необходимых в случае возникновения дела в судах или административных органах. Действия нотариуса по обеспечению доказательств. Допрос свидетелей. Осмотр письменных и вещественных доказательств.	Сам. работа	5	2	ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Назначение экспертизы. Обеспечение доказательств с помощью осмотра информации, находящейся в сети Интернет.					
Раздел 7. Удостоверение фактов, депозит нотариуса, исполнительная надпись и иные нотариальные действия, совершаемые нотариусом						
7.1.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.	Лекции	5	2	ПК-5	Л1.1, Л2.3
7.2.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его	Практические	5	4	ПК-5	Л1.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.					
7.3.	Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения гражданина в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографии. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи. Удостоверение времени предъявления документов. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг. Совершение исполнительных надписей. Передача заявлений физических и юридических лиц. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.	Сам. работа	5	2	ПК-5	Л1.1, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплены в приложении к настоящей программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Нотариат.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лебедев М.Ю.	Гражданский процесс: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
ЛП.2	Головина С.Ю., Кучина Ю.А.	Трудовое право: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04
ЛП.3	Зенин И.А.	Гражданское право: Учебник	Юрайт, 2016	www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE
ЛП.4	под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович	Семейное право: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD
ЛП.5	Гонгало Б.М.	Семейное право: Учебник	СТАТУТ, 2016	http://e.lanbook.com/book/75043
ЛП.6	Белов В.А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Решетникова И.В.	Доказывание в гражданском процессе: Учеб-практ. пособие	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39
ЛП.2	под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
ЛП.3	под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой	Исполнительное производство: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/29D40601-1D47-462E-BC EC-A9D732693F16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название			Эл. адрес

Э1	Официальный сайт Нотариальной палаты РФ - notariat.ru	notariat.ru
Э2	Официальный сайт Нотариальной палаты Алтайского края - 22.notariat.ru	22.notariat.ru
Э3	Курс "Нотариат в РФ" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4213
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Нотариат" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется

работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Объекты гражданских прав рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Шаханина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Объекты гражданских прав

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, к.юрид.н. Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав» являются изучение студентами основ правового регулирования отдельных видов объектов гражданских правоотношений в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов гражданских правоотношений, об особенностях правового режима отдельных видов объектов гражданских прав, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об объектах гражданских прав.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и система объектов гражданских прав						
1.1.	Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений	Лекции	4	2	ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».</p>					
1.2.	<p>Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».</p>	Практические	4	6	ПК-1	
1.3.	<p>Понятие объекта гражданских прав. Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового</p>	Сам. работа	4	16	ПК-1	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».</p>					
Раздел 2. Правовой режим недвижимости по законодательству РФ						
2.1.	<p>Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.</p>	Лекции	4	2	ПК-1	
2.2.	<p>Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый</p>	Практические	4	12	ПК-1	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.					
2.3.	Правовой режим недвижимости по законодательству РФ. Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	Сам. работа	4	24	ПК-1	
Раздел 3. Правовой режим ценных бумаг						
3.1.	Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции.	Лекции	4	6	ПК-1	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы биржевых сделок.</p>					
3.2.	<p>Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции.</p>	Практические	4	4	ПК-1	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже</p>					
3.3.	<p>Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития. Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их функции. Классификация государственных ценных бумаг. Вторичные и производные ценные бумаги, их особенности. Особенности осуществления и защиты прав по ценным бумагам.</p>	Сам. работа	4	16	ПК-1	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг. Защита прав по бездокументарным ценным бумагам. Сделки с ценными бумагами. Основные группы бирже					
Раздел 4. Нематериальные блага и их защита						
4.1.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Лекции	4	4	ПК-1	
4.2.	Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	Практические	4	6	ПК-1	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	<p>Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.</p> <p>Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации</p>	Сам. работа	4	10	ПК-1	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение. 2. Система объектов гражданских прав. 3. Оборотоспособность объектов гражданских прав. 4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи. 5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции. 6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды. 7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость. 8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость. 9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав. 10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим. 11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи. 12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике. 13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения. 14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение. 15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство. 16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства. 17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг. 18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима. 19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие. 20. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. 21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги. 22. Вексель и чек как ценные бумаги. 23. Закладные как ценные бумаги.

24. Товарораспорядительные ценные бумаги.
25. Акции как ценные бумаги.
26. Производные ценные бумаги.
27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги.
28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной практике.
29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности. Роль судебной практики.
30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации.
31. Понятие и состав интеллектуальных прав.
32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики.
33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.
34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики.
35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации:
36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Значение государственной регистрации
2. Правовой режим незавершенного строительства;
3. Классификация вещей и ее правовое значение;
4. Бездокументарные ценные бумаги: понятие, виды;
5. Способы защиты прав на ценные бумаги;
6. Правовой режим залоговой;
7. Оборот акций как ценных бумаг;
8. Виды акций согласно действующему законодательству;
9. Способы защиты исключительных прав;
10. Защита личных неимущественных прав.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения

Приложение 1.  [Объекты гражданских прав 3++ФОС.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Витрянский, В.В.	Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги:	Статут, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://urait.ru/library
Э4	Электронный курс в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2403

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):
Председатель УМС ЮИ, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, кандидат юрид.наук Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, кандидат юрид.наук Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» являются изучение студентами основ правового регулирования интеллектуальной собственности в Российской Федерации на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об интеллектуальной собственности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика интеллектуальной собственности.						
1.1.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция	Лекции	4	1	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.					
1.2.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.	Практические	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
1.3.	Значение интеллектуальной собственности в современном мире. Экономическое значение интеллектуальной собственности. Социальное значение интеллектуальной собственности. Основные концепции интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: предпосылки возникновения и	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	критика. Концепция исключительных прав: основные положения. Понятие интеллектуальной собственности в Российской Федерации: основные подходы.					
Раздел 2. Система интеллектуальной собственности.						
2.1.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Лекции	4	1	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
2.2.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования	Практические	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.					
2.3.	Признаки объектов интеллектуальной собственности. Система объектов интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Соотношение объектов интеллектуальных прав и объектов права собственности. Система права интеллектуальной собственности: понятие и характеристика основных институтов. Система источников правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности и национальное законодательство.	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4
Раздел 3. Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности и их защита.						
3.1.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав:	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.					
3.2.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
3.3.	Понятие интеллектуальных прав и их виды. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Личные неимущественные и иные права на объекты интеллектуальной собственности. Использование и распоряжение интеллектуальными имущественными правами. Защита интеллектуальных прав: формы и способы. Способы защиты исключительных прав. Способы защиты личных неимущественных прав.	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Авторское право и смежные права.						


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	<p>Понятие авторского права. Объекты авторского права.</p> <p>Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства.</p> <p>Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение.</p> <p>Ограничения исключительного права на произведение.</p> <p>Основные положения о смежных правах.</p> <p>Объекты смежных прав.</p> <p>Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p>	Лекции	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.2.	<p>Понятие авторского права. Объекты авторского права.</p> <p>Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства.</p> <p>Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение.</p> <p>Ограничения исключительного права на произведение.</p> <p>Основные положения о смежных правах.</p> <p>Объекты смежных прав.</p> <p>Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p>	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3
4.3.	<p>Понятие авторского права. Объекты авторского права.</p> <p>Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы, искусства.</p> <p>Исключительное право на произведение: срок действия и распоряжение.</p> <p>Ограничения исключительного права на произведение.</p> <p>Основные положения о смежных правах.</p> <p>Объекты смежных прав.</p> <p>Ответственность за</p>	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нарушение авторских и смежных прав.					
Раздел 5. Патентное право.						
5.1.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
5.2.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
5.3.	Общая характеристика патентного права. Объекты патентных прав. Субъекты патентного права. Патентные права. Условия патентоспособности объектов патентного права. Процедура получения патента: подача заявки, экспертиза заявки, регистрация объектов патентного права. Защита прав авторов и патентообладателей.	Сам. работа	4	12	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
Раздел 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.2.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5
6.3.	Общая характеристика и виды средств индивидуализации. Право на фирменные наименования: общая характеристика. Понятие и виды товарных знаков. Государственная регистрация товарных знаков. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на него. Право на наименование места происхождения товара: основные положения. Право на коммерческое обозначение.	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.						
7.1.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3
7.2.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.	Практические	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3
7.3.	Общая характеристика права на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау): особенности исключительного права.	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Правовое регулирование интеллектуальной собственности бак.3++.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	под редакцией Л. А. Новоселовой	Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/448908
Л1.2	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451694
Л1.3	Зенин, И. А.	Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451695
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Щербак, Н. В.	Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456442
Л2.2	под общей редакцией А. А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449846
Л2.3	Белов, В. А.	Исключительные права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451381
Л2.4	под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454173
Л2.5	Э. А. Соснин, В. Ф. Канер.	Патентование: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456148
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/		
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/		
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/		
Э4	Курс в Moodle: "Правовое регулирование интеллектуальной собственности"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=779		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);				

3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)
 Общедоступные базы данных:
 1. ГАС Правосудие - <https://sudrf.ru/>
 2. Базы данных Федерального института промышленной собственности - <http://www1.fips.ru/wps/portal/Registers>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике,

правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование несостоятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Холоденко Ю.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование несостоятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью учебной дисциплины является дальнейшее развитие и углубление знаний, полученных студентами в курсах «Гражданское право Ч. 1», «Гражданское право Ч. 2», повышение профессионализма. Задачей учебной дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности» является изучение специфики правового регулирования отношений с участием несостоятельных должников, анализ сложившейся судебной практики в области несостоятельности (банкротства).
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
--------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовое регулирование банкротства						
1.1.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Практические	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Роль банкротства в экономике России. Правовое регулирование банкротства - комплексная учебная дисциплина: место и задачи. Концепция курса. Методы изучения	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации						
2.1.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Практические	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Понятие и система источников. Законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные нормативные акты. Роль актов Конституционного суда РФ в правовом регулировании несостоятельности (банкротства). Разъяснения Высшего арбитражного суда РФ. Судебно-арбитражная практика. Взаимодействие правоприменительной деятельности и теоретических исследований. Тенденции развития законодательства о несостоятельности (банкротстве).	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)						
3.1.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Практические	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Несостоятельность (банкротство) как правовая категория. Признаки несостоятельности (банкротства). Условия возбуждения дела о банкротстве.	Сам. работа	8	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Лица, участвующие в процедурах банкротства						
4.1.	Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о	Практические	8	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.</p>					
4.2.	<p>Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Должник как субъект в деле о банкротстве. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Кредитор как субъект в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: созыв, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: избрание, компетенция, порядок принятия решений. Реестр требований кредиторов. Арбитражный управляющий: понятие, виды, статус, назначение, права и обязанности., ответственность. Саморегулируемая</p>	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организация арбитражных управляющих. Заинтересованные лица. Роль государственных органов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти /регулирующего органа, органа по контролю и надзору, уполномоченных органов/ и других в сфере финансового оздоровления и банкротства.					
Раздел 5. Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.						
5.1.	Предупреждение банкротства. Меры по предупреждению банкротства организация. Санация.	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.						
6.1.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Порядок подачи заявлений по делам о банкротстве. Рассмотрение дел о банкротстве системой арбитражных судов Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Виды судебных актов и порядок их обжалования. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Стадия рассмотрения заявлений о возбуждении дела о банкротстве (преднаблюдение).						
7.1.	Принятие заявлений о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов. Отзыв должника на заявление о банкротстве. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Порядок утверждения арбитражного управляющего.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Процедура наблюдения.						
8.1.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Лекции	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.					
8.3.	Понятие и значение процедуры наблюдения в деле о банкротстве. Последствия введения процедуры наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Временный управляющий: назначение, права и обязанности. Первое собрание кредиторов: созыв, компетенция, принятие решений. Окончание наблюдения.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Процедура финансового оздоровления.						
9.1.	Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления. Последствия введения процедуры финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры финансового оздоровления.	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Понятие, порядок введения и значение процедуры финансового оздоровления. Последствия введения процедуры финансового оздоровления.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий: назначение, права и обязанности. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Завершение процедуры финансового оздоровления.					
Раздел 10. Процедура внешнего управления.						
10.1.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Лекции	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие, порядок введения и значение внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.3.	Понятие, порядок введения и значение	Сам. работа	8	24		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	внешнего управления. Последствия введения процедуры внешнего управления. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами и завершение внешнего управления.					
Раздел 11. Процедура конкурсного производства.						
11.1.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Лекции	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
11.2.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов.	Практические	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.					
11.3.	Признание должника банкротом и открытие конкурсного производства: понятие, порядок, значение. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Текущие (внеочередные) платежи. Особый статус залоговых кредиторов. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 12. Мировое соглашение в деле о банкротстве.						
12.1.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об утверждении мирового соглашения.	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
12.2.	Понятие, значение мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмене определения об	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	утверждении мирового соглашения.					
Раздел 13. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве						
13.1.	<p>Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок оспаривания сделок в процедурах банкротства.</p>	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
13.2.	<p>Понятие сделки для целей закона о банкротстве. Общие и специальные основания недействительности сделок должника. Недействительность сделок, по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Недействительность сделок, совершенных с нарушением запретов и ограничений, установленных законом в отдельных процедурах банкротства. Оспаривание подозрительных сделок. Оспаривание сделок с предпочтением. Последствия недействительности сделок в процедурах банкротства. Порядок</p>	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оспаривания сделок в процедурах банкротства.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. Действие ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:

- A. На всех хозяйствующих субъектов
- B. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом
- C. На юридических лиц, которые могут быть признаны банкротом и граждан в том числе индивидуальных предпринимателей
- D. На граждан в том числе индивидуальных предпринимателей

Правильный ответ: C

2. Под несостоятельностью (банкротством) в целях ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве)» следует понимать:

- A. признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- B. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам;
- C. Признанная судом неспособность лица удовлетворить требование кредитора по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей в течении 3 месяцев с того дня как они должны быть исполнены.

Правильный ответ: A

3. Размер денежных обязательств и (или) обязательных платежей считается установленным, если он:

- A. Определен кредитором
- B. Определен комиссией
- C. Определен судом

Правильный ответ: C

4. Функции по контролю и надзору за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих исполняет:

- A. Федеральная Налоговая служба РФ
- B. Федеральная служба по контролю за деятельностью арбитражных управляющих
- V. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- D. Министерство экономического развития РФ

Правильные ответ: B

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере банкротства и финансового оздоровления исполняет:

- A. Федеральная налоговая служба РФ
- B. Министерство экономического развития РФ
- V. Федеральное управление по делам о несостоятельности (банкротстве)
- D. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству

Правильный ответ: Б

6. Что из перечисленного не соответствует основным целям проведения процедура наблюдения:

- А. обеспечение сохранности имущества должника
- Б. проведение анализа финансового состояния должника
- В. проведение первого собрания кредиторов
- Д. восстановления его платежеспособности

Правильный ответ: Д

7. Что из перечисленного является основной целью проведения процедуры внешнего управления:

- А. восстановления его платежеспособности
- Б. проведение анализа финансового состояния должника
- В. обеспечение сохранности имущества должника

Правильный ответ: А

8. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей – это

- А. Мораторий
- Б. Санация.
- В. Освобождение
- Д. Мировое соглашение

Правильный ответ: А

9. Дела о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан, в том числе зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей, рассматриваются:

- А. Судом общей юрисдикции
- Б. Арбитражным судом.
- В. Верховным судом.

Правильный ответ: Б

10. Заполни пропуск:

Частичное исполнение требований конкурсного кредитора, работника, бывшего работника должника, уполномоченного органа _____ основанием для отказа арбитражным судом в принятии заявления о признании должника банкротом, если сумма неисполненных требований составляет не менее чем размер, определяемый в соответствии с ФЗ «О несостоятельности».

- А. является
- В. не является

Правильный ответ: В

11. Контрольными функциями за деятельностью арбитражного управляющего не обладает:

- А. Собрание (комитет) кредиторов,
- В. арбитражный суд,
- С. саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
- Д. Федеральная налоговая служба РФ.

Правильны ответ: ФНС РФ

12. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с ФЗ - 127 «О несостоятельности» – это:

- А. административный управляющий
- В. временный управляющий
- С. внешний управляющий
- Д. конкурсный управляющий

Правильный ответ: В

13. Реестр требований кредиторов ведет:

- А. арбитражный управляющий
- В. реестродержатель
- С. оба варианта верны

Правильный ответ: С

14. Реестродержателем должен быть:

- А. лицо, незаинтересованное в деле
- В. арбитражный управляющий
- С. профессиональный участник рынка ценных бумаг

Правильный ответ: С

15. Требования кредиторов включаются в реестр требований кредиторов и исключаются из него арбитражным управляющим или реестродержателем:

- А. на основании судебных актов
- В. по представлению арбитражного управляющего
- С. после предоставления кредитором любых доказательств его требований

Правильный ответ: А

Открытые вопросы

1. Нормы гражданского права содержащиеся в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) и касающиеся оснований признания судом должника банкротом, порядка реализации его имущества, очередности удовлетворения требований кредиторов, являются _____ по отношению к нормам ГК.

Правильный ответ: специальными

2. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство и мировое соглашение являются _____, применяемыми к должнику в деле о банкротстве

Правильный ответ: процедурами

3. Нормы закон о банкротстве являются _____ в отношении норм Закона об исполнительном производстве.

Правильный ответ: специальными

4. Мировое соглашение - процедура, применяемая на _____ стадии производства по делу о банкротстве в целях его прекращения путем достижения соглашения между должником с одной стороны и конкурсными кредиторами и уполномоченными органами с другой об изменении или прекращении обязательств

Правильный ответ: любой

5. Под градообразующими в ФЗ – 127 «О несостоятельности (банкротстве) понимаются такие юридические лица, численность работников которых составляет не менее ___ % численности населения соответствующего населенного пункта.

Правильный ответ: 25

6. В соответствии со ст. 214 Закона о банкротстве предприниматель может быть признан банкротом при наличии признака _____

Правильный ответ: неплатежеспособности

7. _____ - гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного настоящим Федеральным законом;

Правильный ответ: Должник

8. _____ - обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;

Правильный ответ: Денежное обязательство

9. _____ - лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;

Правильный ответ: Кредиторы

10. _____ - процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов;

Правильный ответ: Конкурсное производство

11. _____ - прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств. При этом недостаточность денежных средств предполагается, если не доказано иное;

Правильный ответ: неплатежеспособность

12. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: трех

13. Должник вправе подать в арбитражный суд _____ в случае предвидения банкротства при наличии обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что он не в состоянии будет исполнить денежные обязательства, требования о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) обязанность по уплате обязательных платежей в установленный срок.

Правильный ответ: заявление должника

14. Порядок _____ при введении в отношении должника-организации процедур банкротства определен в ст. 96 Закона об исполнительном производстве

Правильный ответ: обращения взыскания

15. Предупреждение банкротства юридического лица, своевременное принятие соответствующих мер - это _____ учредителей (участников) юридического лица, собственника имущества унитарного предприятия, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Правильный ответ: обязанность

16. _____ выражается в предоставлении должнику указанными выше лицами финансовой помощи.

Правильный ответ: Санация

17. Таким образом, процессуальное законодательство о банкротстве можно представить в виде нескольких уровней норм, которые соотносятся между собой как _____.

Правильный ответ: общие и специальные

18. Интересы кредиторов в деле о банкротстве представляет _____

Правильный ответ: собрание кредиторов

19. В целях исключения возможности для крупных кредиторов затягивания принятия решений собранием кредиторов и устранения препятствий на пути осуществления процедур, применяемых в деле о банкротстве, установлено, что повторно созванное собрание кредиторов правомочно, если на нем присутствовали конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, включенные в реестр требований кредиторов и обладающие более чем ___% голосов от общего числа голосов конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, включенных в реестр требований кредиторов, при условии, что о времени и месте проведения собрания кредиторов конкурсные кредиторы и уполномоченные органы были надлежащим образом уведомлены.

Правильный ответ: 30

20. Обязанность по ведению реестра требований кредиторов возлагается на _____

Правильный ответ: арбитражного управляющего или реестродержателя

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Закрытые вопросы

1. При наличии каких документов согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих?

- A. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии учредительных документов такого объединения
- B. заверенные объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих копии заявлений каждого члена такого объединения о вступлении в такое объединение
- C. заявление о включении сведений о национальном объединении саморегулируемых организаций в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
- D. решение общего собрания участников национального объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих об утверждении заявления
- E. все ответы верны

Правильный ответ: E

2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что компенсационный фонд саморегулируемой организации арбитражных управляющих формируется за счет членских взносов ее членов, перечисляемых только в денежной форме в размере:

- A. двести тысяч рублей
- B. не менее чем двести тысяч рублей
- C. не менее чем двести тысяч рублей на каждого ее члена

Правильный ответ: C

3. В течение какого срока, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», саморегулируемая организация арбитражных управляющих обязана представить в орган по контролю определенную информацию о саморегулируемой организации для внесения сведений о ней в единый государственный

реестр саморегулируемых организаций?

- A. в течение 10 рабочих дней
- B. в течение 14 календарных дней
- C. в течение 10 календарных дней
- D. в течение 14 рабочих дней

Правильный ответ: D

4. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что к лицам, имеющим права голоса на первом собрании кредиторов, относятся:

- A. руководитель должника
- B. представитель работников должника
- C. представитель органа по контролю
- D. конкурсные кредиторы и уполномоченные органы, предъявившие требования в установленном порядке и в установленные сроки

Правильный ответ: D

5. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура наблюдения вводится:

- A. решением арбитражного суда
- B. решением арбитражного управляющего
- C. решением первого собрания кредиторов
- D. определением арбитражного суда

Правильный ответ: D

6. Исходя из ст. 67 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий о своей деятельности обязан представлять в арбитражный суд:

- A. заключение
- B. акт
- C. отчет
- D. справку

Правильный ответ: C

7. Какие сделки, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», органы управления должника могут совершать без письменного согласия временного управляющего:

- A. получение и выдача займов
- B. сделки с имуществом должника, балансовая стоимость которого составляет менее пяти процентов балансовой стоимости активов должника на дату введения наблюдения
- C. уступка прав требования, перевод долга
- D. учреждение доверительного управления имуществом должника

Правильный ответ: B

8. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», требования кредиторов, предъявленные по истечении установленного срока:

- A. подлежат рассмотрению в рамках процедуры наблюдения
- B. не подлежат рассмотрению
- C. подлежат рассмотрению в следующей процедуре банкротства

Правильный ответ: C

9. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» срок процедуры наблюдения:

- A. не должен превышать срок рассмотрения дела о банкротстве – 7 месяцев
- B. 9 месяцев
- C. 18 месяцев
- D. 2 года

Правильный ответ: A

10. Для какой из названных сделок ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не выделяет специальных правил для их оспаривания:

- A. подозрительные
- B. оказывающие предпочтение одному из кредиторов перед другими кредиторами
- C. мнимые и притворные
- D. совершаемые на организованных торгах

Правильный ответ: C

11. Статья 61.9 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определяет, что срок исковой давности на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника исчисляется с момента:
А. когда арбитражный управляющий узнал или должен был узнать о наличии оснований для оспаривания сделки
В. совершения сделки должником
С. исполнения сторонами обязательств по сделке
Правильный ответ: А

12. Согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», инициатива на подачу заявления в арбитражный суд об оспаривании сделки должника может исходить от:
А. внешнего или конкурсного управляющего
В. собрания кредиторов
С. комитета кредиторов
D. все ответы верны
Правильный ответ: D

13. В каких случаях, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», заявление арбитражного управляющего, жалобы кредиторов в деле о банкротстве возвращаются?
А. поданы лицами, не имеющими права на обжалование
В. поданы с нарушением установленного ФЗ «О несостоятельности»
С. оба варианта верны
D. нет правильного ответа
Правильный ответ: С

14. Кем (чем) в соответствии со ст. 59 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливается порядок распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим в деле о банкротстве:
А. участниками производства по делу
В. решением арбитражного суда или определением арбитражного суда
С. арбитражным управляющим
Правильный ответ: В

15. Производство по делу о банкротстве, исходя из статьи 58 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», может быть приостановлено по ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве, в случае:
А. обжалования решений собрания кредиторов (комитета кредиторов)
В. обжалования судебных актов, предусмотренных законом
С. оба ответа верны
D. нет правильного ответа
Правильный ответ: С

Открытые вопросы:

1. В соответствии со ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» _____ – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
Правильный ответ: несостоятельность (банкротство)

2. Согласно ст. 26.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», орган по контролю (надзору) включает сведения о национальном объединении саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в этот орган документов.
Правильный ответ: трех

3. На основании ст. 22.2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сведения о некоммерческой организации подлежат включению в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в течение _____ рабочих дней с даты представления в орган по контролю (надзору) документов.
Правильный ответ: пятнадцати

4. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», федеральный государственный

контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих осуществляется путем проведения плановых и _____ проверок.

Правильный ответ: внеплановых

5. Исходя из ст. 23.1 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», продолжительность проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих не может превышать _____ дней.

Правильный ответ: тридцать

6. Дату первого собрания кредиторов, согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», определяет _____.

Правильный ответ: временный управляющий

7. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», сообщение о введении процедуры наблюдения обязан направить _____.

Правильный ответ: временный управляющий

8. Требования кредиторов, согласно ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», включаются в реестр требований кредиторов на основании _____ арбитражного суда о включении указанных требований в реестр требований кредиторов.

Правильный ответ: определения

9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определено, что возражения относительно требований кредиторов могут быть предъявлены в арбитражный суд в течение _____ календарных дней со дня истечения срока для предъявления требований кредиторов.

Правильный ответ: пятнадцати

10. В соответствии со ст. 71 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в течение _____ календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения.

Правильный ответ: тридцати

11. Из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что в процедуре наблюдения арбитражный управляющий называется _____.

Правильный ответ: временный управляющий

12. Согласно ст. 61 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», иные определения арбитражного суда, которые приняты в рамках дела о банкротстве, но не предусмотрены АПК РФ и в отношении которых не установлено, что они подлежат обжалованию, могут быть обжалованы в апелляционном порядке не позднее чем через _____ дней со дня их принятия

Правильный ответ: четырнадцать

13. Из ст. 60 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» следует, что заявления и ходатайства арбитражного управляющего, жалобы кредиторов на нарушение их прав и законных интересов рассматриваются в заседании арбитражного суда не позднее чем через _____ с даты получения указанных заявлений, ходатайств и жалоб.

Правильный ответ: один месяц

14. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает возможность определения иного порядка распределения судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим посредством заключения _____.

Правильный ответ: мирового соглашения

15. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» установлено, что дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий _____ месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд.

Правильный ответ: семи.

16. Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», при подготовке дела о банкротстве к судебному разбирательству, а также при рассмотрении дела о банкротстве для решения вопросов, требующих специальных знаний, _____ вправе назначить экспертизу, в том числе по своей инициативе.

Правильный ответ: арбитражный суд.

17. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», в случае, если при вынесении определения о введении наблюдения невозможно определить кандидатуру временного управляющего, арбитражный суд выносит определение об отложении рассмотрения вопроса об утверждении временного управляющего на срок не более _____ дней с даты вынесения определения о введении наблюдения.

Правильный ответ: пятнадцать

18. Статьей 33 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено, что заявление о признании должника банкротом принимается арбитражным судом, если требования к должнику – гражданину в совокупности составляют не менее чем _____ тысяч рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Правильный ответ: пятьсот

19. В соответствии со статьей 42 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», о принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит определение не позднее чем через _____ дней с даты поступления указанного заявления в арбитражный суд.

Правильный ответ: пять

20. На основании положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в случае выявления нарушения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих требований законодательства о банкротстве, орган по контролю (надзору) направляет в саморегулируемую организацию предписание об устранении такого нарушения, обязательное для выполнения в течение _____ рабочих дней со дня его получения.

Правильный ответ: десяти

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве.

Наблюдение как процедура банкротства.

Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.

Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.

Внешнее управление как процедура банкротства.

Конкурсное производство как процедура банкротства.

Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Мировое соглашение в деле о банкротстве.

Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.

Особенности банкротства кредитных организаций.

Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.

Особенности банкротства участников долевого строительства.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Зачтено»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок; студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями; студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа

явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

Вопросы к зачету

Развитие российского законодательства о несостоятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).

Должник как субъект в деле о банкротстве.

Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).

Реестр требований кредиторов.

Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.

Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.

Порядок рассмотрения дел о банкротстве.

Оспаривание сделок должника.

Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.

Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.

Временный управляющий: назначение, права и обязанности.

Первое собрание кредиторов.

Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.

Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности.

Завершение процедуры финансового оздоровления.

Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.

Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.

Отказ от исполнения договоров должника.

План внешнего управления.

Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.

Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.

Понятие, последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.

Конкурсная масса.

Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.

Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.

Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-481951

Л1.2	Юлова Е.С.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под редакцией А. Н. Ряховской.	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография	, 2021	https://urait.ru/book/bankrotstvo-i-finansovoe-ozdorovlenie-subektov-ekonomiki-474076
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/		
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/		
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/		
Э4	Курс в Moodle "Правовое регулирование банкротства"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1024		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование рынка недвижимости

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование рынка недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *13.08.2020* протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № 7
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от *13.06.2023* г. № 7
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>- профессиональная подготовка специалистов в сфере оборота недвижимости, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общей теории права, новейших течений в науке гражданского права и других юридических науках;</p> <p>- научить студента применению норм права к общественным отношениям, возникающим на рынке недвижимого имущества, обоснованию принимаемых решений по спорным вопросам правоприменительной деятельности, составлению юридических документов, прогнозированию и моделированию консультации по вопросам права для потенциальных участников отношений, возникающих на рынке недвижимости.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости						
1.1.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Субъекты правоотношений.					
1.2.	Законодательство Российской Федерации о недвижимости. Виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости, их общая характеристика. Субъекты правоотношений.	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав						
2.1.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Понятие недвижимого имущества. Государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация. Техническое описание недвижимых вещей. Виды технической документации, ее юридическое значение.	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей						
3.1.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.					
3.2.	Земельные участки и другие природные ресурсы; здания и сооружения; помещения; общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме; иные недвижимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Делимые и неделимые недвижимые вещи; простые и сложные недвижимые вещи; главная недвижимая вещь и принадлежность. Преобразование недвижимых вещей.	Сам. работа	6	8		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 4. Права на недвижимое имущество						
4.1.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав. Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2
4.2.	Виды прав на недвижимое имущество. Ограничения прав на недвижимое имущество. Виды ограничений прав. Основания и момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.	Сам. работа	6	9		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом						
5.1.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью.	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Заключение, изменение и расторжение договоров.					
5.2.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1, Л1.2
5.3.	Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика. Определение (описание) предмета сделки с недвижимостью. Форма сделок с недвижимостью. Заключение, изменение и расторжение договоров.	Сам. работа	6	15		Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним						
6.1.	Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание. Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	<p>Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание.</p> <p>Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.</p>	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1, Л1.2
6.3.	<p>Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России. Юридическое значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним: структура и содержание.</p> <p>Процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок. Стадии государственной</p>	Сам. работа	6	14		Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регистрации. Предоставление информации о зарегистрированных правах на недвижимое имущество и сделок с ним.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Практические задания

1. Цель: При выполнении практического задания следует повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

1. Схематично изобразите виды правоотношений, возникающих на рынке недвижимости.

2. Схематично покажите виды ограниченных прав на недвижимое имущество.

4. Разработайте проект договора купли-продажи недвижимой вещи.

5. Составьте сравнительную таблицу норм Гражданского кодекса РФ и Земельного кодекса РФ в части регулирования отношений по отчуждению земельного участка как объекта недвижимости.

6. Разработайте проект договора аренды нежилого помещения.

7. Схематично покажите стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

8. Покажите в виде схемы основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- законодательство Российской Федерации о недвижимости: система законодательства, проблемы ее формирования и перспективы развития.
- лица, выполняющие основные функции на рынке недвижимости;
- влияние публичного права на понимание недвижимости;
- государственный учет недвижимого имущества, его задачи и организация;
- мировые системы укрепления прав на недвижимость;
- основания возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Письменные работы (рефераты)

1. Цель: Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Реферат – это вид письменной работы, представляющий собой краткое изложение существующих точек зрения по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, а также обзор правоприменительной практики и законодательства.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.

2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.

3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».

4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.

5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом составлен правильный план работы, отсутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, выводы подкреплены актуальной судебной практикой, тема работы раскрыта подробно, выводы научно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.

Хорошо

Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом отсутствуют существенные ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм действующего законодательства, но без учета актуальной судебной практики, тема работы раскрыта достаточно полно, выводы обоснованы. Имеются незначительные замечания по оформлению работы. Работа сдана в установленный срок.

Работа сдана в установленный срок.

Удовлетворительно

Работа студента носит описательный характер. Присутствуют ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, в работе встречаются ссылки на нормы, утратившие юридическую силу, работа выполнена без учета актуальной судебной практики, тема работы раскрыта поверхностно, выводы не аргументированы. Допущены грубые ошибки при оформлении работы. Работа сдана за пределами установленного срока.

Неудовлетворительно

Работа выполнена студентом не самостоятельно. Присутствуют грубые ошибки при изложении теоретического и нормативного материала, работа основана на применении норм, утративших юридическую силу, работа выполнена без учета судебной практики, тема работы не раскрыта, выводы

отсутствуют. Оформление работы не соответствует требованиям.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- нормотворческая деятельность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере недвижимости;
- лица, выполняющие вспомогательные функции на рынке недвижимости;
- принцип "единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов";
- техническое описание недвижимых вещей;
- становление системы государственной регистрации прав на недвижимость;
- ограничения прав на недвижимое имущество;
- момент возникновения, изменения, прекращения прав на недвижимое имущество.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3:Лабораторный практикум

1. Цель: Лабораторный практикум как метод изучения и способ закрепления пройденного материала может предусматривать составление схем, таблиц, обзоров правоприменительной практики, проектов юридических документов и выполнение иных практических заданий, предложенных преподавателем. Для выполнения лабораторного практикума студенту необходимо повторить пройденный лекционный материал, изучить действующее законодательство по теме задания, ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой, проанализировать актуальную судебную практику по теме задания.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел. 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

1. Подготовить презентацию по теме «Понятие и виды недвижимых вещей».

2. На основе сложившейся в России доктрины, законодательства, судебной практики и собственных представлений о системе регистрации прав на недвижимость дайте обоснованный ответ на вопрос: "В России сложилась позитивная или негативная система регистрации прав на недвижимое имущество?"

3. Подготовьте презентацию по теме: «Правовое положение кадастрового инженера».

4. Проанализируйте изменения, внесенные в разные годы в ст. 222 ГК РФ, и определите их социально-экономические предпосылки и общую направленность.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом лабораторный практикум выполнен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, решение основано на применении норм действующего законодательства, решение подкреплено актуальной судебной практикой, получен верный ответ, лабораторный практикум выполнена рациональным способом.

Хорошо

Студентом лабораторный практикум выполнен с незначительными подсказками преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения лабораторного практикума, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, есть объяснение решения, но лабораторный практикум выполнен нерациональным способом, без учета актуальной судебной практики или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный результат.

Удовлетворительно

Студентом лабораторный практикум выполнен с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе правовых норм, подлежащих применению, не изучена судебная практика, лабораторный практикум выполнен не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом лабораторный практикум не выполнен.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
- особенности правового положения Федеральной кадастровой палаты, нотариусов, многофункциональных центров оказания государственных и муниципальных услуг;
- принцип "единого объекта";
- виды технической документации, ее юридическое значение;
- форма сделок с недвижимостью;
- особенности возникновения права собственности на недвижимость;
- особенности совершения сделок с недвижимыми вещами, которые будут созданы или приобретены в будущем.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Решение юридического казуса

1. Цель: Решение юридических казусов осуществляется в целях подготовки к практическому занятию и призвано сформировать навыки практического применения изучаемого материала.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел 6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

1. В 2001 году прокурор г. Рубцовска обратился в суд с заявлением о признании недействительным Постановления Рубцовского городского Совета депутатов "Об утверждении Временного положения о порядке признания права собственности на самовольные постройки в границах города Рубцовска". Этим правовым актом устанавливался порядок «узаконивания» органами местного самоуправления состоявшихся изменений объектов градостроительной деятельности в результате пристроек, надстроек, расширений, перепланировок и т.п. Речь шла не о вновь возведенных постройках, а объектах, принадлежавших гражданам и организациям на законных основаниях, но существенно измененных без разрешений органов государственной власти и органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере градостроительной деятельности. Что касается пристроек, изначально возведенных с нарушением закона, то право собственности на них, согласно Временному положению, могло быть признано судом. Несудебный порядок решения вопроса о судьбе объектов строительной деятельности предусматривался лишь для некоторых случаев нарушения градостроительного законодательства.

По мнению прокурора, само по себе принятие такого нормативного акта противоречит действующему законодательству, орган местного самоуправления вторгается в компетенцию федерального законодателя.

Решите это дело.

Найдите в современном законодательстве субъектов РФ и муниципальных образований (в Алтайском крае, в г. Барнауле или других регионах и городах) правовые акты по вопросу легализации самовольного строительства. Определите отраслевую природу норм, содержащихся в этих правовых актах.

3. Ознакомьтесь с Определением ВАС РФ от 19 июня 2008 года № 7767/08. Определите отраслевую природу общественных отношений, ставших предметом судебного разбирательства. Применимо ли в данном случае гражданское право? В любом случае, подумайте, какую норму гражданского законодательства напоминает или в скрытом виде воспроизводит предлагаемое вашему вниманию определение?

4. Являются ли недвижимостью следующие объекты:

- 1) земельная доля, приобретенная работником сельскохозяйственного предприятия в процессе приватизации земли;
- 2) саженцы яблони и других многолетних садовых культур, выращиваемые НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко;
- 3) ленточный бор;
- 4) озеро Ая;
- 5) фигура В.И. Ленина на площади Советов;
- 6) комната в квартире;

7) котлован, вырытый для строительства многоквартирного жилого дома?

Если вы считаете, что объект может быть признан недвижимостью лишь при выполнении каких-либо условий, назовите эти условия.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

Студентом казус решен самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе норм права и решении нет ошибок, получен верный ответ, казус решен рациональным способом.

Хорошо

Студентом казус решен с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения казуса, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор норм права для решения; есть объяснение решения, но казус решен нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом казус решен с подсказками преподавателя. При этом суть казуса уяснена правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе норм права; казус решен не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно Студентом казус не решен.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- особенности правового регулирования аренды недвижимости;
- основания и момент возникновения права собственности на недвижимость;
- особенности права собственности на земельный участок, здание, помещение;
- заключение, изменение и расторжение договоров, предметом которых является недвижимость.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5:Тест

1. Цель: Тесты призваны повысить эффективности обучения студентов. С помощью тестов проверяются знания и умения студентов, систематизируются и обобщаются ранее усвоенные знания и умения, формируются у студентов умения и навыки самоконтроля.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля):

Раздел 1. Правоотношения на рынке недвижимости.

Раздел 2. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.

Раздел 3. Отдельные виды недвижимых вещей.

Раздел 4. Права на недвижимое имущество.

Раздел 5. Сделки с недвижимым имуществом.

Раздел 6 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

5. Пример оценочного средства:

ВОПРОС № 1. Недвижимое имущество – это:

1. Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно...;
2. Земельные участки, участки недр и все, что крепко связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства;
3. Земля, недра и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

ВОПРОС № 2. С какого момента договор об ипотеке считается заключенным?

1. С момента государственной регистрации.
2. С момента нотариального удостоверения.

3. С момента подписания договора и передачи имущества по акту приема-передачи.

ВОПРОС № 3. Государственная регистрация договора об ипотеке в простой письменной форме производится на основании:

- 1) заявления залогодателя;
- 2) заявления залогодержателя;
- 3) заявления залогодателя и залогодержателя.

ВОПРОС № 4. Государственная регистрация ипотеки, возникающей на основании закона, производится по заявлению:

- 1) залогодателя;
- 2) залогодателя и залогодержателя;
- 3) залогодержателя или залогодателя либо нотариуса, удостоверившего договор, влекущий за собой возникновение ипотеки в силу закона;
- 4) заявления не требуется.

ВОПРОС № 5. Сделки с недвижимостью подлежат государственной регистрации:

- 1) в случаях, предусмотренных законом;
- 2) в случаях, предусмотренных законом или договором;
- 3) все сделки с недвижимостью.

ВОПРОС № 6. Передача в ипотеку жилого помещения, в котором проживают члены семьи собственника, находящиеся под опекой или попечительством возможна:

- 1) с согласия органа опеки и попечительства;
- 2) без согласия органа опеки и попечительства;
- 3) с разрешения органа опеки и попечительства;
- 4) только по решению суда.

ВОПРОС № 7. В каком году был принят Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»?

1. 1993;
2. 1995;
3. 1996;
4. 1997.

ВОПРОС № 8. Относятся ли морские и воздушные суда к недвижимому имуществу?

1. Да, относятся.
2. Нет, не относятся.
3. Относятся только морские суда.
4. Относятся только воздушные суда.

ВОПРОС № 9. Договор продажи нежилого помещения:

- 1) подлежит государственной регистрации;
- 2) не подлежит государственной регистрации;
- 3) подлежит государственной регистрации, если помещение продается в рассрочку.

ВОПРОС № 10. Когда сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной?

1. Со дня подписания договора (сделки) сторонами в присутствии государственного регистратора.
2. С момента совершения надписи на правоустанавливающем документе (тексте договора или иной сделки).
3. Со дня внесения записи о сделке в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделки с ним.
4. Со дня выдачи сторонам соответствующего свидетельства.

ВОПРОС № 11. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр):

- 1) находится в ведении Министерства экономического развития РФ;
- 2) входит в состав Минюста России;
- 3) является самостоятельным органом власти;
- 4) является органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

ВОПРОС № 12. Федеральную службу государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) возглавляет:

- 1) начальник Росреестра;
- 2) руководитель Росреестра;
- 3) заместитель министра юстиции Российской Федерации.

ВОПРОС № 13. Можно ли приватизировать комнату в коммунальной квартире?

1. Нет, нельзя.
2. Да, можно.
3. Да, если приватизируются одновременно все комнаты в квартире.

ВОПРОС № 14. В какой срок должна производиться государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

1. Один день.
2. Одна неделя.
3. Один месяц.
4. Три месяца.
5. 10 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.
6. 18 календарных дней, если иные сроки не установлены федеральным законом.

ВОПРОС № 15. Где регистрируются права на земельные участки и сделки с ними?

1. В книгах БТИ.
2. В компьютерной базе данных Росреестра.
3. В ЕГРП.
4. В земельном кадастре.

6. Критерии оценивания:

4-балльная шкала Критерии

Отлично

выполнено 85-100% заданий предложенного теста.

Хорошо

выполнено 70-84% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно

выполнено 50-69% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно

выполнено мене 50% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- частные и публичные начала в регулировании рынка недвижимости;
- роль судов в формировании правовой основы рынка недвижимости;
- виды технической документации, ее юридическое значение;
- стадии государственной регистрации;
- процессуальные действия, совершаемые участниками рынка недвижимости в ходе государственной регистрации прав и сделок;
- особенности правового регулирования отношений собственности на рынке недвижимости;
- определение (описание) предмета сделки с недвижимостью.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Законодательные принципы «единой судьбы» и «единого объекта»: настоящее и будущее правового регулирования рынка недвижимости.
2. Категория «домовладение» в доктрине, законодательстве и судебной практике.
3. Виндикация недвижимости: «за» и «против».
4. Судебная практика по делам о признании права собственности на самовольную постройку.
5. Определение предмета договора продажи недвижимости, которая будет создана либо приобретена продавцом в будущем.
6. Ученые и судьи о юридическом значении государственной регистрации права собственности на недвижимость.
7. Понятие реконструкции объектов капитального строительства по действующему законодательству.
8. Здание (сооружение) как объект гражданских прав.
9. Помещение как объект гражданских прав.
10. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
11. Самовольная постройка.
12. Жилищные сертификаты.
13. Приватизация земельных участков.
14. Приватизация жилых помещений.
15. Продажа зданий и сооружений.
16. Аренда зданий и сооружений.
17. Договор строительного подряда.
18. Договор о долевом участии в строительстве.
19. Договор об оказании услуг по оценке недвижимости.
20. Недвижимое имущество как объект гражданских прав.
21. Имущественные комплексы по гражданскому праву.
22. Предприятие как объект гражданских прав.
23. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме как объект гражданских прав.
24. Возникновение и прекращение прав на недвижимое имущество.
25. Право общей собственности на недвижимое имущество.
26. Сервитуты.
27. Залог недвижимости.
28. Правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.
29. Продажа недвижимости.
30. Продажа предприятия.
31. Аренда предприятия.
32. Ценные бумаги на рынке недвижимости.
33. Договоры в строительстве.
34. Правовое регулирование услуг на рынке недвижимости.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.
2. Процедура проведения:
 - по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
 - оценивание работы студента производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, студенту может быть назначено выполнение письменной работы (реферата). Положительная оценка по письменной работе и решение задач, указанных преподавателем и оцененных на оценку «удовлетворительно» и выше, предполагают выставление студенту оценки «зачтено». В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и тестам, а также не выполнения письменной работы, оценивание работы студента осуществляется в форме собеседования по вопросам к зачету. Собеседование проводится в течение 15 минут. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
 - ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
 - ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
 - ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
5. Пример оценочного средства:

Вопрос 1. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.
Вопрос 2. Виды сделок с недвижимым имуществом, их специфика.

6. Критерии оценивания ответа на зачете:

Бинарная шкала Критерии

Зачтено Студентом дан логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по изучаемой дисциплине, продемонстрировано умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; допущено незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.


Не зачтено Студентом дан ответ, в котором допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое или постоянное использование разговорной лексики, допущение более двух ошибок в содержании ответа. Студентом даны неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы, продемонстрировано полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Правовые отношения на рынке недвижимости. Виды правоотношений, их субъекты.
2. Законодательство Российской Федерации о недвижимости.
3. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Виды недвижимых вещей.
4. Принцип единого объекта, его значение для правоприменительной практики.
5. Земельные участки и другие природные ресурсы как объекты гражданских прав.
6. Здания и сооружения как объекты гражданских прав.
7. Помещения как объект гражданских прав. Виды помещений.
8. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.
9. Предприятие как объект гражданских прав.
10. Техническое описание недвижимости. Виды технической документации.
11. Кадастровый номер, его значение и структура. Присвоение кадастровых номеров.
12. Возникновение прав на вновь создаваемое недвижимое имущество. Незавершенные строительством объекты.
13. Самовольная постройка. Признание права на самовольную постройку.
14. Ограничения прав на недвижимое имущество: понятие, виды.
15. Сервитут: понятие, порядок установления. Виды сервитутов.
16. Ипотека: понятие и основания возникновения. Договор об ипотеке. Государственная регистрация ипотеки. Обращение взыскания на заложенную недвижимость.
17. Продажа недвижимости. Предмет и форма договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Государственная регистрация перехода прав на недвижимость.
18. Продажа предприятий. Предмет и форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Государственная регистрация договора и перехода прав на предприятие.
19. Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения. Аренда помещений.
20. Аренда предприятий. Предмет и форма договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Государственная регистрация договора аренды предприятия. Возврат арендованного предприятия.
21. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним, его структура и содержание.
22. Основные мировые системы укрепления прав на недвижимое имущество. Становление государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в России.
23. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
24. Документы, необходимые для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
25. Значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Права, подлежащие государственной регистрации.
26. Значение государственной регистрации сделок. Соотношение понятий «государственная регистрация сделки» и «форма сделки». Сделки, подлежащие государственной регистрации.

27. Стадии государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
 28. Приостановление государственной регистрации: основания, процедура, последствия.
 29. Отказ в государственной регистрации, отказ в приеме документов на государственную регистрацию: основания, процедура, последствия.
 30. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости: основания, условия, процедура.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 3++ Правовое регулирование рынка недвижимости.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов В.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6
Л1.2	Алексеев В.А.	ПРАВО НЕДВИЖИМОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НЕДВИЖИМЫХ ВЕЩЕЙ. Практическое пособие:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В.А.	Очерки вещного права: учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511382

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭУМК Правовое регулирование рынка недвижимости	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1025
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Э4	Пятков, Д. В. Гражданское право в работе государственного регистратора : учеб. пособие: используются нормат. правовые акты по состоянию на 15 дек. 2009 г. / Д. В. Пятков. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2010. - 252 с.	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/406

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
 Microsoft Windows
 7-Zip
 AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты не всегда хорошо помнят пройденный материал, поэтому есть смысл его повторить.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без

восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Основы оперативно-розыскной деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор, Давыдов С.И.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы); изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристики и отдельных видах; ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.1.3**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью						
1.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	8	0	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	8	16	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	8	6	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	8	4	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	8	16	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Практические	8	6	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности						
3.1.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Лекции	8	2	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Сам. работа	8	14	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Практические	8	4	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия						
4.1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Лекции	8	4	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.2.	Оперативно-розыскные мероприятия	Сам. работа	8	10	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.3.	Оперативно-розыскные мероприятия	Практические	8	6	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 5. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности						
5.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	8	4	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	8	8	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	8	6	ПК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств.
2. Задачи ОРД.
3. Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина как принципы ОРД.
4. Нравственные основы ОРД.
5. Органы, осуществляющие ОРД и их права.
6. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
8. Социальная и правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
10. Правовое регулирование оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий.
11. Правовое регулирование условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
12. Виды, понятие оперативно-розыскных мероприятий.
13. Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
14. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
15. Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в ОРД.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_основы ОРД_2022.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Маркушин, А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost
Л1.2	Лалин Е.С.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Аврутин Ю.Е. - под общ. ред.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76

		для вузов: Учебное пособие для вузов		
Л2.2	Белкин А. Р.	ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/89658001-A5FA-40F8-BC26-E14D4915D798

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Основы оперативно-розыскной деятельности"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatатор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеоманитофон - Sony - 1 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	(выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Основы оперативно-розыскной деятельности" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Е.П.

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры гражданского права, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2022-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

И.о. к.ю.н., Куликов Егор Алексеевич, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 6

Заведующий кафедрой *И.о. к.ю.н., Куликов Егор Алексеевич, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Углубленное изучение одного из важнейших институтов Общей части уголовного права, наделяющего граждан правом на причинение вреда охраняемым уголовным законом объектам, при наличии оснований и соблюдении установленных законом и теорией уголовного права условий правомерности причинения вреда.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.						
1.1.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.	Лекции	4	1		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие обстоятельств,	Практические	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исключающих преступность деяния и их виды.					
1.3.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния и их виды.	Сам. работа	4	10		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)						
2.1.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Лекции	4	4		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Практические	4	6		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)	Сам. работа	4	10		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)						
3.1.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Лекции	4	1		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Практические	4	4		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст.38 УК РФ)	Сам. работа	4	10		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)						
4.1.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Лекции	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Практические	4	4		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ)	Сам. работа	4	10		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)						
5.1.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Лекции	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Практические	4	4		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ)	Сам. работа	4	8		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)						
6.1.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Лекции	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Практические	4	4		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ)	Сам. работа	4	10		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)						
7.1.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Лекции	4	2		Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Практические	4	4		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)	Сам. работа	4	8		ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...</p> <p>А) время расследования уголовных дел В) время совершения общественно опасного деяния С) в момент наступления общественно опасных последствий D) время вынесения приговора</p> <p>Ответ: В</p>

Вопрос 2. Какое из указанных обстоятельств исключает преступность деяния?

- A) осуществление профессиональных обязанностей
- B) исполнение предписаний закона
- C) исполнение распоряжения
- D) оправданный риск

Ответ: С

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство может НЕ характеризоваться такой чертой как

- A) общественная опасность
- B) действительность
- C) виновность
- D) наличность

Ответ: С

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- A) только с прямым умыслом
- B) только с косвенным умыслом
- C) с прямым и косвенным умыслом
- D) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: А

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- A) только с прямым умыслом
- B) только с косвенным умыслом
- C) с прямым и косвенным умыслом
- D) с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: D

Вопрос 6. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК РФ как самостоятельное преступление...

- A) в одной статье
- B) в двух статьях
- C) в трех статьях
- D) в четырех статьях

Ответ: В

Вопрос 7. Допустима ли необходимая оборона при посягательстве на жизнь и здоровье лица со стороны невменяемого или лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность?

- A) недопустима
- B) допустима
- C) допустима лишь в отношении невменяемого лица
- D) допустима лишь в отношении лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность

Ответ: В

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости...

- A) не влияет на уголовную ответственность
- B) исключает уголовную ответственность
- C) освобождает от уголовной ответственности
- D) освобождает от наказания

Ответ: В

Вопрос 9. Допустима ли необходимая оборона при защите другого лица?

- A) да
- B) нет
- C) только в случае, если посягательство направлено против несовершеннолетнего
- D) нет, если посягательство совершается несовершеннолетним лицом

Ответ: А

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает...

- A) с желанием наступления общественно опасных последствий
- B) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
- C) с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к

ним отношениям

D) с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий

Ответ: B

Вопрос 11. Действия задерживающего лица НЕ образуют состава преступления при:

A) причинении смерти

B) причинении тяжкого вреда здоровью

C) причинении средней тяжести вреда здоровью

D) причинении легкого вреда здоровью

Ответ: D

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления окончанным, называется...

A) формальным составом преступления

B) усеченным составом преступления

C) составом с факультативными действиями

D) составом с альтернативными действиями

Ответ: D

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются...

A) вариативными

B) неглавными

C) факультативными

D) переменными

Ответ: C

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится...

A) к уголовным проступкам

B) к преступлениям незначительной тяжести

C) к преступлениям небольшой тяжести

D) если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: C

Вопрос 15. Какой вред при задержании лица, совершившего преступление априори правомерен

A) любой вред правомерен

B) легкий вред здоровью

C) средней тяжести вред здоровью

D) любой вред неправомерен

Ответ: B

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Превышение пределов необходимой обороны образуют:

Ответ: умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства

Вопрос 2. Мнимая оборона – это защита от...

Ответ: посягательства, не существующего в действительности

Вопрос 3. При необходимой обороне посягательство должно характеризоваться следующими признаками...

Ответ: общественная опасность, наличность, действительность

Вопрос 4. Какое общественно опасное посягательство дает право на причинение любого вреда в пределах необходимой обороны?

Ответ: посягательство, сопряженное с насилием, опасным для жизни или с угрозой применения такого насилия.

Вопрос 5. Состояние необходимой обороны возникает не только с момента начала посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, но и...

Ответ: при наличии реальной угрозы такого посягательства

Вопрос 6. В каком законодательстве впервые была упомянута необходимая оборона?

Ответ: В Русской правде

Вопрос 7. Как квалифицировать деяние в тех случаях, когда лицо не осознавало, но по обстоятельствам дела должно было и могло осознавать отсутствие реального общественно опасного посягательства?

Ответ: по соответствующей статье УК РФ как совершенное по неосторожности

Вопрос 8. В УК РСФСР 1960 г. не было нормы, предусматривавшей правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. На практике такие ситуации рассматривались по правилам ...

Ответ: о необходимой обороне.

Вопрос 9. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?

Ответ: все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения.

Вопрос 10. В течение какого времени возможно причинение вреда при задержании лица совершившего преступление, сотрудником правоохранительных органов?

Ответ: в пределах срока давности совершенного преступления

Вопрос 11. Причинение вреда при крайней необходимости признается соразмерным, если...

Ответ: причиненный вред меньше вреда предотвращенного.

Вопрос 12. Причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами - это...

Ответ: Крайняя необходимость.

Вопрос 13. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии крайней необходимости?

Ответ: Вред должен быть возмещен лицом, причинившим его в порядке гражданского судопроизводства.

Вопрос 14. Превышение пределов крайней необходимости влечет за собой уголовную ответственность...

Ответ: только в случае умышленного причинения вреда

Вопрос 15. По каким правилам решается вопрос об ответственности за причинение вреда, охраняемым законом интересам в результате психического принуждения:

Ответ: по правилам о причинении вреда в состоянии крайней необходимости

Вопрос 16. Что является основанием для причинения вреда в результате принуждения?

Ответ: невозможность или ограниченная возможность руководить своими действиями (бездействием)

Вопрос 17. Целью обоснованного риска согласно ст. 41 УК РФ является...

Ответ: достижение общественно полезной цели.

Вопрос 18. С каким видом какой формы вины схож повлекший причинение вреда правомерный риск?

Ответ: Преступное легкомыслие как разновидность неосторожной формы вины.

Вопрос 19. Недостижение лицом общественно полезной цели, к которой оно стремилось при обоснованном риске:

Ответ: не исключает обоснованности риска и не влечет уголовной ответственности при соблюдении остальных условий правомерности.

Вопрос 20. На каких условиях будет привлекаться к ответственности лицо, которым не были соблюдены условия правомерности обоснованного риска?

Ответ: на общих основаниях, однако с учетом смягчающего обстоятельства, предусмотренного п. «ж» ст.

61 УК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их виды. Социальная и юридическая природа.
2. Понятие необходимой обороны. Социальная и юридическая природа необходимой обороны.
3. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно-опасное посягательство и защиту.
4. Мнимая оборона, провокация необходимой обороны. Особенность ответственности при мнимой обороне.
5. Превышение пределов необходимой обороны. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
6. Социальная и юридическая природа правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7. Сущность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отграничение уголовно-правового задержания от уголовно-процессуального и административного задержания.
8. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Объективные и субъективные признаки правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
9. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Нарушение других условий правомерности задержания.
11. Уголовно-правовая ответственность за вред, причиненный при несоблюдении условий правомерного задержания.
12. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
13. Понятие крайней необходимости. Социальная и юридическая природа крайней необходимости.
14. Условия правомерности крайней необходимости.
15. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
16. Ответственность за причинение вреда при нарушении условий правомерности крайней необходимости.
17. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
18. Понятие физического и психического принуждения. Виды физического и психического принуждения.
19. Условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении.
20. Особенности уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении.
21. Соотношение физического или психического принуждения с крайней необходимостью.
22. Понятие обоснованного риска.
23. Условия правомерности обоснованного риска.

24. Понятие необоснованного риска. Уголовная ответственность за причинение вреда при необоснованном риске.
25. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Субъект исполнения приказа или распоряжения.
26. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468310
Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

ЛЗ.1	Смирнова Л.Н.	Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния: Рабочая программа	, 2017	www.new.law.asu.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .			
Э3	Научная электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru			
Э4	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/			
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/			
Э6	Курс "Применение обстоятельств, исключающих преступность деяния" на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2709		
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftWindows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При рассмотрении системы обстоятельств, исключающих преступность деяния студентам следует иметь в виду, что в процессе пресечения общественно опасных деяний, при устранении опасности, создаваемой другими источниками, равно как и в некоторых других случаях, возможно причинение физического и материального вреда лицу, создавшему опасность охраняемым законом правам и интересам, а также другим лицам. Такие действия формально подпадают под признаки отдельных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ. Однако при определенных условиях они не признаются преступными. Глава 8 УК РФ содержит 6 обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Действия лица при наличии этих обстоятельств признаются законодателем общественно полезными или социально допустимыми. Это обусловлено тем, что рассматриваемое поведение человека осуществляется в особой обстановке и характеризуется общественно полезными целями и мотивами. Так, целью необходимой обороны является защита охраняемых законом интересов от общественно опасного посягательства. Целью задержания лица, совершившего преступление – доставление его органам власти для осуществления правосудия и пресечение возможности совершения новых преступлений, целью крайней необходимости – спасения большего блага путем вынужденного причинения вреда меньшему благу, целью обоснованного риска является достижение общественно полезного результата.

Перечисленные в главе 8 УК РФ обстоятельства имеют общие черты и особенности. К общим чертам можно отнести следующее: 1. При таких обстоятельствах причиняется вред охраняемым интересам. Такое деяние внешне имеет сходство с каким-либо преступлением, предусмотренным Особенной частью УК РФ. 2. Вред при таких обстоятельствах причиняется в результате сознательных и волевых (за исключением физического непреодолимого принуждения) действий или бездействия. 3. Деяние при таких обстоятельствах признается правомерным, оно не является общественно опасным и уголовно-противоправным. 4. Каждое из перечисленных обстоятельств должно соответствовать условиям, установленным законом. При нарушении условий правомерности причинения вреда деяние может быть признано преступлением. Задача студента – четко выявить основания и условия правомерности причинения вреда при каждом из перечисленных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Указанные обстоятельства следует отграничивать от деяний, при совершении которых лицо освобождается от уголовной ответственности. Последняя группа состоит из таких деяний, которые содержат в себе все признаки состава преступления. Освобождение же от уголовной ответственности происходит в случае, если правоохранительные органы или суд признают возможным освободить лицо от уголовной ответственности на основании закона или с учетом его поведения во время или после совершенного преступления. Речь идет о таких случаях как: 1. Фактическая ошибка субъекта деяния; 2. Деятельное раскаяние субъекта преступления; 3. Примирение с потерпевшим лицом, впервые совершившего преступление небольшой или средней тяжести; 4. При наличии возможности исправить несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Указанные обстоятельства следует отграничивать от иных вариантов наступления уголовной ответственности. Уголовная ответственность не наступает, если: 1. Истекли сроки давности; 2. При добровольном отказе от доведения преступления до конца; 3. При причинении вреда невиновно; 4. При малозначительности деяния.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу

обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом рекомендации преподавателя определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному обстоятельству, исключающему преступность деяния, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в применении норм об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения деяний, предусматривающих уголовную ответственность за превышение необходимой обороны, мбер необходимых для задержания лица.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляется работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: официальном сайте – <http://vsrf.ru/http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная медицина рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 6

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.м.н., доцент, Остробородов В.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная медицина

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» - получение каждым студентом-юристом твердых теоретических знаний о сущности судебной медицины, о порядке назначения различных видов судебно-медицинской экспертизы и о ее возможностях в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.						
1.1.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Лекции	6	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Практические	6	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	Процессуальные и организационные формы судебной экспертизы.	Сам. работа	6	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.						
2.1.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Лекции	6	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Практические	6	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	Сам. работа	6	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.						
3.1.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Лекции	6	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.2.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Практические	6	5	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Судебно-медицинская экспертиза механических повреждений.	Сам. работа	6	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).						
4.1.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Лекции	6	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.2.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Практические	6	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.3.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (задушение).	Сам. работа	6	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов						
5.1.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Лекции	6	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.2.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Практические	6	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.3.	Расстройство здоровья и смерть от воздействия различных физических факторов	Сам. работа	6	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Судебно-медицинская экспертиза отравлений						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Лекции	6	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
6.2.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Практические	6	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
6.3.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	Сам. работа	6	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза трупа						
7.1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Практические	6	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
7.2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Сам. работа	6	10	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы						
8.1.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Практические	6	1	ПК-6	Л1.1, Л2.1
8.2.	Исследование вещественных доказательств биологического происхождения как методы идентификации личности и орудий травмы	Сам. работа	6	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз						
9.1.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Практические	6	5	ПК-6	Л1.1, Л2.1
9.2.	Отдельные виды ситуационных судебно-медицинских экспертиз	Сам. работа	6	6	ПК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Судебная медицина_2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Самищенко, С. С	Судебная медицина [Электронный ресурс]: : учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F/sudebnaya-medicina
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Грицаенко, П. П.	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/book/F613E11D-F05E-4F17-B29C-71D41261A495/sudebnaya-medicina
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э4	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная медицина"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4797	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);				

2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгагнитофон - Sony - 1 шт.
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233N - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт.; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект

Аудитория	Назначение	Оборудование
		химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная медицина" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная психиатрия рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 5

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
к.м.н., Доцент, Остробородов В.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная психиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Судебная психиатрия» - способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере овладения определенными знаниями и практическими навыками в области судебной психиатрии, необходимыми им в правоприменительной деятельности, а так же получение студентом-юристом теоретических знаний о сущности судебной психиатрии, о порядке назначения различных видов судебно-психиатрической экспертизы и о возможности их использования в процессе планомерного расследования, раскрытия и предупреждения преступлений, направленных против жизни, здоровья и достоинства личности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.1.3**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.						
1.1.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Лекции	5	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Практические	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.	Сам. работа	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.						
2.1.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Лекции	5	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.2.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Практические	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной психиатрии.	Сам. работа	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.						
3.1.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Лекции	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.2.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Практические	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.	Сам. работа	5	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.						


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Лекции	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.2.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Практические	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
4.3.	Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы.	Сам. работа	5	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.						
5.1.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Лекции	5	0	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.2.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Практические	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
5.3.	Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенно-органических заболеваниях головного мозга.	Сам. работа	5	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Алкоголизм, наркомания и токсикомании. «Исключительные состояния».						
6.1.	Алкоголизм, наркомания и токсикомании. «Исключительные состояния».	Лекции	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
6.2.	Алкоголизм, наркомания и токсикомании. «Исключительные состояния».	Практические	5	2	ПК-6	Л1.1, Л2.1
6.3.	Алкоголизм, наркомания и токсикомании. «Исключительные состояния».	Сам. работа	5	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).						
7.1.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Практические	5	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
7.2.	Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).	Сам. работа	5	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.						
8.1.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Практические	5	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
8.2.	Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.	Сам. работа	5	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.						
9.1.	Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	Практические	5	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
9.2.	Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения.	Сам. работа	5	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 10. Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.						
10.1.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Практические	5	4	ПК-6	Л1.1, Л2.1
10.2.	Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы психиатрической службы.	Сам. работа	5	8	ПК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки - психиатрии. Задачи судебной психиатрии. 2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. 4. Понятие о дееспособности и недееспособности. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекунство и его назначение. 5. Основания для назначения судебно - психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 6. Понятие о невменяемости. 7. Права и обязанности психиатра-эксперта. 8. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости». 9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей. 10. Виды судебно - психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно - психиатрическая экспертиза. 11. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений. 12. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы. 13. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми. Порядок назначения и отмены. 14. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых. 15. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых. 16. Принудительные меры медицинского характера при алкоголизме и наркомании (ст. 97 и ст. 99 УК РФ). 17. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ). 18. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ). 19. Понятие о пенитенциарной психиатрии. 20. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных. 21. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния». 22. Подготовка следователем материалов, которые необходимы для проведения судебно-психиатрической экспертизы. 23. Основные вопросы, которые могут ставиться следствием и (или) судом при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 24. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой. 25. Комплексная сексолого - психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза. 26. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в

<p>комплексных экспертизах.</p> <p>27. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.</p> <p>28. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.</p> <p>29. Понятие опасности психических расстройств.</p> <p>30. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».</p> <p>31. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».</p> <p>32. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>33. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».</p> <p>34. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.</p> <p>35. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, kleptomания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.</p> <p>36. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.</p> <p>37. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.</p> <p>38. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.</p> <p>39. Расстройства мышления. Вяжкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики.</p> <p>40. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.</p>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Судебная психиатрия 2022 бак.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Березанцев А.Ю.	СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ + ДОП. МАТЕРИАЛ В ЭБС 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв.	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41

	ред. Л. Я. Драпкин		DF-9D94-80F100276B6 С
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
	Название	Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная психиатрия"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4801	
6.3. Перечень программного обеспечения			
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader			
6.4. Перечень информационных справочных систем			
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгафон - Sony - 1 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная психиатрия" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Уголовное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения данной учебной дисциплины является анализ основных систем уголовного права зарубежных стран. Формирование у студентов целостного представления об особенностях российского уголовного права в сравнении с правовыми системами других государств. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права зарубежных стран, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства, а также овладение методами сравнительно-правового анализа. Задачи курса состоят в том, чтобы дать студентам прочные знания об основах уголовного права зарубежных стран, обеспечить уяснение концепции и основных положений зарубежного уголовного законодательства. Сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права (ПК-5 - способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина).
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.						
1.1.	Типология уголовно-правовых систем современного мира.	Лекции	4	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основные школы уголовного права.					
1.2.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Практические	4	4		Л1.2, Л2.1
1.3.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей						
2.1.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран						
3.1.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	4	2		Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Источники уголовного права зарубежных стран						
4.1.	Источники уголовного права зарубежных стран	Лекции	4	2		Л1.2, Л2.1
4.2.	Источники уголовного права зарубежных стран	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1
4.3.	Источники уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран						
5.1.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Практические	4	4		Л1.2, Л2.1
5.3.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	4	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	4	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран						
7.1.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	4	4		Л1.2, Л2.1
7.2.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	4	20		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран						
8.1.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
8.2.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1
8.3.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	4	18		Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран						
9.1.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
9.2.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Практические	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.3.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	4	6		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенции ПК-5 - способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

Примеры заданий закрытого типа

1. Человек, совершивший убийство, защищая брахмана, наказывался

Выберите один ответ:

- а. освобождался от ответственности
- б. смертная казнь
- в. штраф

ответ: б

2. Виды талиона по Законам Хаммурапи

Выберите один ответ:

- а. классический, символический, зеркальный
- б. зеркальный, абсурдный, символический, классический
- в. классический, символический, абсурдный

ответ: в

3. Что такое вергельд?

Выберите один ответ:

- а. военная единица германцев
- б. штраф за убийство
- в. форма землевладения

ответ: б

4. Основная мера наказания по Салической правде

Выберите один ответ:

- а. смертная казнь
- б. штраф
- в. изгнание из общины

Ответ: б

5. Салическая правда закрепляет судебный процесс

Выберите один ответ:

- а. состязательный
- б. розыскной
- в. инквизиционный

Ответ: б

6. Самыми тяжкими правонарушениями по феодальному праву считались

Выберите один ответ:

- а. преступления против личности
- б. преступления против веры
- в. преступления против государства

Ответ: б

7. Деятельность Суда лорда-канцлера в Англии привела к возникновению

Выберите один ответ:

- а. общего права
- б. королевского права
- в. права справедливости

Ответ: в

8. Судебные прецеденты Суда королевской скамьи в средневековой Англии входили

Выберите один ответ:

- а. в королевское право

б. в обычное право

в. в общее право

Ответ: в

9. Самое незначительное правонарушение в феодальном праве Англии называлось

Выберите один ответ:

а. траст

б. фелония

в. мисдиминор

Ответ: в

10. Царицей доказательств по Каролине (Уголовное уложение императора Карла V) является

Выберите один ответ:

а. показания не менее 2 свидетелей

б. ордалии

в. признание вины

Ответ: в

11. Habeas corpus акт 1679 г. (Англия) закрепил

Выберите один ответ:

а. конституционную монархию

б. неприкосновенность личности при арестах

в. независимость судей

Ответ: б

12. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику

Выберите один ответ:

а. Фетва (решения наиболее известных богословов)

б. Иджма (решение всей мусульманской общины)

в. Коран (главная священная книга мусульман)

г. Сунна (сборники преданий о поступках и изречениях пророка Мухамада)

Ответ: в

13. Уголовный кодекс Франции 1810 г. классифицирует преступные деяния

Выберите один ответ:

а. по тяжести преступления

б. по объекту посягательства

в. по тяжести наказания

Ответ: б

14. Каким термином нельзя назвать форму уголовного судопроизводства, закрепившуюся в феодальном праве в 18 в., характеризующуюся главенствующим местом суда и отсутствием восприятия судебного процесса как спора между двумя сторонами?

Выберите один ответ:

а. Розыскной процесс

б. Состязательный процесс

в. Следственный процесс

г. Инквизиционный процесс

Ответ: б

15. Выдающийся криминалист, развивал в России идеи антропологической школы уголовного права?

Выберите один ответ:

а. Д.А. Дриль

б. А.Н. Радищев

в. Н.Д. Сергеевский

г. И.Я. Фойницкий

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Другое название антропологической школы уголовного права -
ответ: ломброзианство

2. С какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?
ответ: социологическая
3. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система
ответ: англосаксонская
4. Институт, являющийся формально по отечественному уголовному праву и уголовному праву ряда стран СНГ институтом материального уголовного права, но по сути имеющий процессуальный характер, поскольку регламентирует сугубо процедурные вопросы возможности осуществления уголовного преследования только в течение определенного промежутка времени после совершения преступления - это
Ответ: институт давности
5. 18-й том Свода законов США, предусматривающий федеральные преступления и некоторые положения общей части, а также модельный акт - Примерный уголовный кодекс, опубликованный в 1962 году, образуют...
Ответ: федеральное уголовное право США
6. На принципе ограниченного уголовно-правового регулирования на федеральном уровне, полноценных УК штатов, с допущением установления уголовной ответственности актами отдельных территориальных органов и по общему праву основаны ...
Ответ: источники уголовного права США
7. Назовите количество уголовно-правовых систем в США
Ответ: 53
8. С каким элементом состава преступления может быть ассоциирован actus reus в англосаксонском уголовном праве?
Ответ: объективная сторона
9. С какой категорией российского уголовного права mens rea англосаксонского уголовного права наиболее близок по смыслу
Ответ: вина
10. Назовите действующий кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ
Ответ: Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в редакции 1997 г.
11. Назовите действующий кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции
Ответ: УК 1992 г.
12. Первый УК Франции был принят в
Ответ: 1792 г.
13. На принципе существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом основано уголовное право
Ответ: ФРГ
14. Из УК 1992 г., УПК 1958 г., военно-уголовного, ювенального и международно-уголовного законодательства, и некоторых отдельных актов состоит уголовно-правовая система
Ответ: Франции
15. Аналогом преступления берглари по уголовному праву России с некоторыми оговорками можно считать
Ответ: Незаконное проникновение в жилище
16. По какому принципу в "Федеральном УК" США (18 том Свода Законов) составы преступлений в "Особенной части" сгруппированы?
Ответ: по алфавиту
17. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. закрепил следующий тип процесса
Ответ: смешанный
18. Высшей судебной апелляционной инстанцией по уголовным делам в Англии выступает
Ответ: палата лордов
19. При реформировании отечественного уголовно-процессуального законодательства в 60-е годы XIX века и на рубеже 1990-2000х годов нашего времени за основу был взят
Ответ: французский смешанный процесс
20. Другое название следственного процесса
Ответ: инквизиционный (вариант: розыскной)
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Особенности сравнительного метода в праве. Сравнительное правоведение.
2. Основания типологии уголовно-правовых систем: цивилизационный (правокультурный) подход.
3. Подходы к типологии правовых семей в общей теории права и в уголовном праве
4. Типология уголовно-правовых систем Г.А. Есакова.
5. Западная уголовно-правовая традиция (англо-американское и континентальное уголовное право).
6. Мусульманская уголовно-правовая традиция.
7. Дальневосточная уголовно-правовая традиция (Китай; Япония).
8. Индусская уголовно-правовая традиция.
9. Системы обычного права и уголовное право.
10. Сквозные проблемы зарубежного и отечественного уголовного права и их краткая характеристика.
11. Материальные и процессуальные уголовно-правовые нормы: характер соотношения. Правовой силлогизм вины.
12. Смешанные (материально-процессуальные) институты в уголовной сфере: виды, особенности, правовое значение.
13. Наказание и некарательное воздействие: общее, различия, соотношение.
14. Субъект и объект в уголовно-правовой сфере: материально-правовая и процессуально-правовая сторона
15. Действие и субъект. Действие и бездействие. Альтернативные подходы к добровольному действию.
16. Причина и результат. Концепции причинной связи.
17. Умысел и неосторожность в их соотношении.
18. Релевантные и нерелевантные ошибки.
19. Основания защиты: необходимая оборона, личная и общая необходимость.
20. Совершение преступления и соучастие в нём.
21. Источники англо-саксонского уголовного права и уголовного права США.
22. Источники уголовного права в романо-германской правовой традиции (ФРГ, Франция).
23. Источники мусульманского уголовного права.
24. Источники уголовного права КНР.
25. Источники уголовного права Индии.
26. Источники уголовного права Японии. Японское уголовное право и уголовное право европейских государств: общее и отличия.
27. Источники уголовного права Республики Казахстан.
28. Источники уголовного права Республики Беларусь.
29. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
30. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
31. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния в мусульманском уголовном праве.
32. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву КНР.
33. Понятие преступления, виды преступлений, преступления и иные правонарушения по уголовному праву Индии.
34. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Японии.
35. Понятие уголовного правонарушения, виды уголовных правонарушений и состав деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
36. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Республики Беларусь.

37. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
38. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
39. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по мусульманскому уголовному праву.
40. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву КНР.
41. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Индии.
42. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Японии.
43. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
44. Обстоятельства, исключаящие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
45. Наказание и смежные с ним меры по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
46. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву ФРГ и Франции.
47. Наказание и смежные с ним меры в мусульманском уголовном праве.
48. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву КНР.
49. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Индии.
50. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Японии.
51. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Казахстан.
52. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Беларусь.
53. Основные институты Особенной части англосаксонского уголовного права и уголовного права США.
54. Основные институты Особенной части уголовного права ФРГ и Франции.
55. Основные институты Особенной части мусульманского уголовного права.
56. Основные институты Особенной части уголовного права КНР.
57. Основные институты Особенной части уголовного права Индии.
58. Основные институты Особенной части уголовного права Японии.
59. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Казахстан.
60. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Беларусь.

Критерии оценивания ответа на открытые вопросы

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н.Е. Крылова [и др.]; отв. ред. Н.Е. Крылова	Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть. – 5-е изд., перераб. и доп:	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD
Л1.2	Крылова Н.Е.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т.	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4

		ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. АНГЛИЯ. США 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО		C48-BFE4-B50C9327A 324
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крылова Н.Е. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ФРАНЦИЯ ГЕРМАНИЯ. ИТАЛИЯ. ЯПОНИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотека издательства Юрайт. https://biblio-online.ru/		https://biblio-online.ru/	
Э2	Электронный образовательный портал Юридическая Россия http://law.edu.ru		http://law.edu.ru	
Э3	электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право зарубежных стран"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2933	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.

Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы

УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методические материалы по отдельным темам дисциплины.

Тема 1. Современные школы зарубежного уголовного права. Основные уголовно-правовые системы зарубежных стран. Сквозные проблемы.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать знания об основных школах уголовного права из курса общей части Уголовного права, а также знания по теории государства и права относительно типологии правовых систем и о правовых семьях. Сквозные проблемы представляют собой

основополагающие идеи уголовного права зарубежных стран, пронизывающие различные правовые системы, независимо от их национальной принадлежности.

Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран.

Необходимо иметь представление о различных подходах к формированию системы источников уголовного права зарубежных стран, в т.ч. полностью кодифицированный с бланкетным законодательством, частично кодифицированный с наличием дополнительного уголовного права, некодифицированный; исключительно федеральное уголовное право (уголовное право унитарного государства); федеральное уголовное право с допущением частичного уголовно-правового регулирования субъектами федерации; закрепление на федеральном уровне только федеральных преступлений и широкая уголовная юрисдикция штатов. Также при подготовке к семинарскому занятию необходимо ознакомиться хотя бы с УК ФРГ и УК Франции.

Тема 3. Уголовное право в системе права в зарубежных странах.

Тема посвящена соотношению материального и процессуального уголовного права в различных правовых системах, а также различным пограничным институтам, имеющим смешанный характер - бремени доказывания, давности и т.п.

Тема 4. Учение о преступлении и о составе преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Необходимо изучить подходы к определению уголовно наказуемого деяния в различных правовых системах, а также к закрепляемым видам таких деяний. Рассматривается также понятие преступления и основания вменения противоправности деяния. Изучению подлежит регламентация конструкции состава преступления, а также её отдельные субъективные и объективные элементы и признаки.

Тема 5. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.

Необходимо проанализировать уголовно-правовое значение приготовления к преступлению, покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваются также представление о соучастии в преступлении в различных правовых системах, акцессорная и самостоятельная теории ответственности соучастников, влияние характера и степени участия в преступлении на уголовно-правовые последствия такого участия. Также необходимо определенное внимание уделить доктрине сговора.

Тема 6. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.

Рассматривается множественность преступлений как явление и понятие уголовного права зарубежных стран, её уголовно-правовое значение и влияние на меру уголовно-правовых последствий. Также необходимо проанализировать уголовно-правовое значение необходимой обороны и крайней необходимости, а также иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 7. Проблемы учения о субъективной стороне по уголовному праву зарубежных стран. Релевантные и нерелевантные ошибки.

Необходимо рассмотреть умысел, неосторожность, отличия между ними, отличия осознанной и неосознанной неосторожности. Также в рамках этой темы анализируются релевантные и нерелевантные ошибки, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.

Тема 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран.

В этой теме изучаются основные черты наказания как главной меры уголовно-правового воздействия, её сущность, назначение и правовая регламентация в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Анализ системы наказания, видов и правил назначения также входит в состав этой темы.

Тема 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран.

Для получения полноценного представления об основных институтах особенной части уголовного права зарубежных стран, достаточно изучить следующие: Преступления против личных прав и свобод;

Имущественные преступления; Должностные преступления; Посягательства на иные права и свободы.

Преступления в сфере охраны здоровья населения, экологии и безопасности дорожного движения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История правовых учений России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История правовых учений России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент А.А. Васильев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент А.А. Васильев*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является развитие правового сознания, интуиции, чувства правоты, необходимых для профессиональной практической и научной деятельности современного юриста. Дисциплина призвана показать духовное и историческое значение охранительной правовой мысли в деле сохранения русской культуры, государственной независимости, юридической самобытности России.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История правовых учений России						
1.1.	Общие положения об истории правовых учений России.	Лекции	4	2	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Сквозные идеи русской политико-правовой мысли					
1.2.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Практические	4	4	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Общие положения об истории правовых учений России. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли	Сам. работа	4	8	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Древнерусская политико-правовая мысль	Лекции	4	2	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.5.	Древнерусская политико-правовая мысль	Практические	4	6	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.6.	Древнерусская политико-правовая мысль	Сам. работа	4	6	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.7.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Лекции	4	2	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.8.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства"	Практические	4	6	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.9.	Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства	Сам. работа	4	16	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.10.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Лекции	4	4	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.". Составление словаря основных понятий дисциплины	Практические	4	6	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.12.	Российская политико-правовая мысль XVIII-XIX вв.	Сам. работа	4	20	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.13.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Лекции	4	4	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.14.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Практические	4	6	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
1.15.	Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.	Сам. работа	4	16	УК-5, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли. 2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати». 3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха. 4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим». 5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика. 6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек). 7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. 8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова. 9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова. 10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV. 11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины. 12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в. 13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.). 14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей». 15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича. 16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России. 17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. 18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова. 19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения. 20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова. 21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева. 22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина. 23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского. 24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель). 25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета. 26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева. 27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский). 28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин). 29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов). 30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву. 31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).

32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого.
34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности.
37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Милюков).
41. П.И. Новгородцев о государстве праве.
42. Философия права и государства В.С. Соловьева.
43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.)
44. Политико-правовая доктрина большевизма.
45. Евразийская политико-правовая концепция.
46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына.
47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Общая характеристика истории политико-правовых учений как науки и учебной дисциплины. Сквозные идеи русской политико-правовой мысли.
2. Политико-правовая концепция митр. Илариона в «Слове о Законе и Благодати».
3. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
4. Концепция Филофея «Москва – третий Рим».
5. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковские республики: общая характеристика.
6. Политико-правовые взгляды нестяжателей (Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Максим Грек).
7. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
8. Теория государства правды в мировоззрении Федора Карпова.
9. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
10. Политическая деятельность Избранной Рады в царствование Ивана IV.
11. Переписка Ивана Грозного с А. Курбским. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного. Идеология опричнины.
12. «Домострой» как выражение народного правосознания XVI в.
13. Соборность и общинность как принципы Русской государственности. Деятельность Земских соборов (XVI-XVII вв.).
14. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии властей».
15. Политико-правовое учение Юрия Крижанича.
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие политико-правовой культуры России.
17. Обоснование абсолютизма в России в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Политико-правовые взгляды И. Посошкова.
19. Программа государственных преобразований Петра III и Екатерины II. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения.
20. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
21. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
22. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
23. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.
24. Программы государственно-правовых реформ декабристов (Н.М. Муравьев, П.И. Пестель).
25. Охранительные политико-правовые взгляды митрополита Московского Филарета.
26. Политико-правовые взгляды П.Я. Чаадаева.
27. Политико-правовые идеи западников (В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский).
28. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин).
29. Политико-правовые идеи «почвенничества» (Ф.М. Достоевский, А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов).
30. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского к русскому государству и праву.
31. Народнический радикализм (П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев).
32. Русский анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
33. Государство и право в мировоззрении Л.Н. Толстого.
34. Политико-правовое учение русских революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
35. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
36. Учение Л.А. Тихомирова о монархической государственности.
37. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.

38. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
39. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
40. Русский либерализм конца XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, М.М. Ковалевский, П.Н. Миллюков).
41. П.И. Новгородцев о государстве праве.
42. Философия права и государства В.С. Соловьева.
43. Политико-правовые идеи «веховцев» (Н.А. Бердяев, С.Ф. Франк, Б.А. Кистяковский и др.)
44. Политико-правовая доктрина большевизма.
45. Евразийская политико-правовая концепция.
46. Неоконсервативная концепция государства и права А.И. Солженицына.
47. Духовно-нравственная концепция государства и права (В.В. Сорокин, А.М. Величко, В.Н. Синюков).

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС История правовых учений России \(++\) .doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.biblioteka.ru/book/58-54FE-47-9C5DC9
Л1.2	В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев	История политических и правовых учений: Учебник	Юрайт, 2020	www.biblioteka.ru/book/5B-8CFC-4CE-763616
Л1.3	Мачин И.Ф.	ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblioteka.e.ru/book/1D-456D224-35605

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Замалеев, А. Ф.	История политических учений России: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.biblioteka.ru/book/56-BC79-4C-FE5BE5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Верховный Суд: http://www.vsrfl.ru/	

Э2	Конституционный Суд: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=788)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинару № 1 «Древнерусская политико-правовая мысль» необходимо самостоятельно изучить ряд первоисточников – работ мыслителей Древней Руси, в том числе «Слово о Законе и

Благодати» митрополита Илариона, «Поучение детям, «Послание Олегу Черниговскому» князя Владимира Мономаха. На семинарском занятии при выступлении стоит подкреплять свои умозаключения ссылками на данные памятники. Важно на занятии раскрыть факторы, повлиявшие на тематику, сюжет и политико-правовые идеалы Киевской Руси. Необходимо рассмотреть такие образы как Русская земля, вера, правда, справедливость, Закон, Благодать, милосердие, княжеская власть, симфония властей, обожествление царской власти, обоснование самодержавия и т.д. Кроме того, здесь нужно обозначить сквозные для русского правосознания темы и символы – противопоставление закона и правды, духовные начала справедливости и милосердия в правоприменении, власть как жертва и труд, самодержавие, симфония церкви и государства.

В рамках семинарского занятия № 2 «Политико-правовая мысль в эпоху становления Московского государства» стоит обратить внимание на государственно-правовые последствия для Руси татаро-монгольского ига, раскрыть государствообразующий смысл деятельности Сергия Радонежского и Дмитрия Донского. Обязательными к изучению являются «Послание о неблагоприятных днях и часах», «Послание Великому князю Василию, в котором об исправлении крестного знамения и о содомском блуде» старца Филофея.

При подготовке к семинарам № 3-4 «Политико-правовая мысль Московского государства в XV-XVI вв.» стоит обратить внимание на искаженность образа Ивана IV Грозного в современной историографии. При анализе реформ великого князя стоит учитывать и их огромный положительный потенциал, позволивший создать сильное Русское государство. Спор нестяжателей и иосифлян должен рассматриваться как конструктивный диалог двух духовных течений в отечественной религиозной жизни, приведший к становлению на Руси принципа симфонии властей.

Семинар № 5 «Соборность и общинность как принципы Российской государственности» предполагает знакомство с историей становления на Руси патриаршества. Студенты должны выявить государственно-сохраняющие мотивы деятельности патр. Гермогена, патр. Филарета, митр. Филиппа. При рассмотрении вопроса о симфонии властей необходимо обратиться к практике реализации данного принципа в Византийской империи.

Занятие № 6 предполагает проведение письменной контрольной работы по темам семинаров 1-5. При подготовке к контрольной работе необходимо пользоваться материалами лекций, учебников, дополнительной литературой, привлекать знания, полученные на предыдущих семинарских занятиях. При подготовке к семинарам № 7-8 «Российская политико-правовая мысль XVIII в.» для более глубокого освоения представленной темы студентам необходимо ознакомиться с работами Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева, кн. М.М. Щербатова и др. Следует определить особенности и предпосылки возникновения политико-правовой мысли в XVIII в. Особое значение приобретает анализ концепции регулярного государства и обоснование абсолютизма в трудах мыслителей той эпохой. Для полноценной картины можно обратиться к реформам Петра I, затронуть дискуссию о достоинствах и недостатках реформ императора.

Занятие № 9-11 «Российская политико-правовая мысль XIX в.» предполагает уяснение основных расхождений между двумя течениями русской общественно-политической мысли – славянофилами и западниками. Студентам необходимо чаще обращаться к трудам основных представителей славянофильства и западничества: А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, И.С. и К.С. Аксаковых, В.Г. Белинского, Т.Н. Грановского, К.Д. Кавелина и др. Важно рассмотреть общественные и правовые идеалы западников, сориентированных на европейские идеалы ограниченной монархии или республики, и славянофилов, опирающихся на традиционный русские институты: самодержавие, земские соборы, земское самоуправление, внутреннюю правду, православие. Пристального внимания заслуживают политико-правовые учения представителей социализма (А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского), анархизма – М.А. Бакунина, Л.Н. Толстого, либерализма – Б.Н. Чичерина.

При подготовке к семинарскому занятию № 12 «Российская политико-правовая мысль конца XIX – начала XX вв.» требуется более серьезно подойти к анализу государственной деятельности К.П. Победоносцева, оригинальных концепций Л.И. Петражицкого (психологической теории права), П.И. Новгородцева (возрожденное естественное право), монархической теории Л.А. Тихомирова. Особого внимания заслуживает политико-правовая идеология большевиков с обоснованием диктатуры пролетариата, советов как высших органов власти, постепенного отмирания государства и права. Желательно подробнее остановиться на размышлениях о судьбе России отечественных эмигрантов – И.А. Ильина, И.Л. Солоневича, евразийцев (Н.Н. Алексеев).

При проведении занятия № 13 «Российская политико-правовая мысль XX – начала XXI вв.» обязательно ознакомление с такими первоисточниками как: «Народная монархия» И.Л. Солоневича, «Евразийство» П.Н. Савицкого, «Русский народ и государство» Н.Н. Алексеева, «Как нам обустроить Россию» А.И. Солженицына, «Понятие и сущность права в духовной культуре России» В.В. Сорокина.

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционные права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционные права" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие конституционных прав						
1.1.	Понятие конституционных прав	Лекции	4	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие конституционных прав	Практические	4	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Система конституционных прав						
2.1.	Система конституционных прав	Лекции	4	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Система конституционных прав	Практические	4	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Система конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники конституционных прав (национальное право)						
3.1.	Источники конституционных прав (национальное право)	Лекции	4	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
3.2.	Источники конституционных прав (национальное право)	Практические	4	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
3.3.	Источники конституционных прав (национальное право)	Сам. работа	4	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Субъекты конституционных прав						
4.1.	Субъекты конституционных прав	Лекции	4	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
4.2.	Субъекты конституционных прав	Практические	4	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
4.3.	Субъекты конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Достоинство как основа конституционных прав						
5.1.	Достоинство как основа конституционных прав	Лекции	4	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
5.2.	Достоинство как основа конституционных прав	Практические	4	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
5.3.	Достоинство как основа конституционных прав	Сам. работа	4	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)						
6.1.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Лекции	4	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
6.2.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Практические	4	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
6.3.	Реализация конституционных прав (определенность, равенство, соразмерность)	Сам. работа	4	16	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какое право, согласно Конституции РСФСР 1937 года, НЕ предоставлялось гражданам?

- Право на образование
- Право на материальное обеспечение в случае потери трудоспособности
- Право на отдых
- Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Ответ: Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Вопрос 2. В Российской Федерации могут издаваться законы, которые...

- ... изменяют содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
- ... отменяют права и свободы человека и гражданина
- ... умаляют права и свободы человека и гражданина
- ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Ответ: ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Под умалением прав и свобод понимается:

- Незаконное ограничение прав и свобод
- Законное ограничение прав и свобод, то есть уменьшение их объема
- Упразднение прав и свобод
- Передача их регулирования на нижестоящий уровень публичной власти

Ответ: Незаконное ограничение прав и свобод

Вопрос 4. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому:

- От рождения
- По достижении 18 лет
- После получения гражданства РФ
- С момента зачатия

Ответ: От рождения

Вопрос 5. Защита прав и свобод означает:

- Закрепление всего объема прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении принадлежащих индивиду прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Ответ: Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Вопрос 6. Признание прав и свобод означает:

- Закрепление всего объема прав и свобод
- Установление обязанности государства обеспечивать воздержание от нарушения закрепленных прав и свобод
- Функционирование всех ветвей власти с целью содействия в практическом осуществлении принадлежащих индивиду прав и свобод
- Деятельность, которая направлена на восстановление нарушенных прав или недопущение такого нарушения

Ответ: Закрепление всего объема прав и свобод

Вопрос 7. Под правовым статусом личности принято понимать:

- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в государственном аппарате, которым он наделяется как

субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.

- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как объект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.
- юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации правоохранительных норм.

Ответ: юридически закрепленное положение индивида в обществе, которым он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права.

Вопрос 8. Гарантии конституционных прав и свобод личности представляют собой:

- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту систему органов государственной власти.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту правового статуса личности.
- совокупность способов и средств, обеспечивающих закрепление, использование и контролирование прав и свобод человека и гражданина.

Ответ: совокупность способов и средств, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Вопрос 9. Под принципами правового статуса личности понимаются:

- исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, закрепляющие конституционные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.
- исходные, руководящие начала, отражающие гражданские характеристики статуса личности и пронизывающие все конституционное законодательство.
- дополняющие и развивающие начала, уточняющие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.

Ответ: исходные, руководящие начала, отражающие сущностные характеристики статуса личности и пронизывающие все российское законодательство.

Вопрос 10. В каких целях не могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина?

- защиты основ конституционного строя
- защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
- обеспечения обороны страны и безопасности государства
- обеспечения соотношения полномочий государственных органов

Ответ: обеспечения соотношения полномочий государственных органов

Вопрос 11. В какой Конституции России впервые появилось право на жизнь?

- Конституции РСФСР 1925 г.
- Конституции РСФСР 1937 г.
- Конституции РСФСР 1978 г.
- Конституции РФ 1993 г.

Ответ: Конституции РСФСР 1978 г.

Вопрос 12. Как на законодательном уровне решен вопрос эвтаназии в России?

- Эвтаназия запрещена
- Эвтаназия разрешена
- Эвтаназия разрешена, но только в отношении тяжелобольных пациентов
- Эвтаназия разрешена, но совершается только после вынесения судебного решения

Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 13. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более...

- 48 часов
- 24 часов
- 36 часов
- 10 часов

Ответ: 48 часов

Вопрос 14. Ограничение прав и свобод устанавливается:

- Федеральным законом

- Указом Президента РФ
 - Постановлением Правительства РФ
 - Решением Конституционного Суда РФ
- Ответ: Федеральным законом

Вопрос 15. Какое правомочие может быть ограничено в условиях чрезвычайного положения?

- Свобода совести и вероисповедования
- Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности
- Право на социальное обеспечение по возрасту
- Право на жизнь

Ответ: Право на социальное обеспечение по возрасту

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким конституционным принципом необходимо руководствоваться в случае противоречия интересов государства и человека?

Ответ: Приоритет прав и свобод человека

Вопрос 2. Какие законы не должны издаваться в Российской Федерации, согласно ч.2 ст. 55 Конституции Российской Федерации?

Ответ: Отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина

Вопрос 3. Какими категориями, согласно ст. 18 Конституции Российской Федерации, определяется смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием?

Ответ: Права и свободы человека и гражданина

Вопрос 4. Как законодательно в Российской Федерации регулируется вопрос об эвтаназии?

Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 5. Какое лицо признается иностранным гражданином?

Ответ: не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства

Вопрос 6. Каким образом гражданин РФ подтверждает свое место жительства?

Ответ: Регистрацией

Вопрос 7. Какого возраста должен достигнуть гражданин Российской Федерации, чтобы получить право поступить на гражданскую службу?

Ответ: 18 лет

Вопрос 8. Каков предельный возраст пребывания на гражданской службе?

Ответ: 65 лет

Вопрос 9. С какого возраста гражданину РФ становится доступно активное избирательное право?

Ответ: 18 лет

Вопрос 10. Кто принимает решение об ограничении родительских прав?

Ответ: Суд

Вопрос 11. В какой срок по общему правилу письменное обращение гражданина?

Ответ: 30 дней

Вопрос 12. С какого возраста гражданину становится доступно пассивное избирательное право на выборах депутатов Государственной Думы?

Ответ: 21 года

Вопрос 13. В какой срок гражданин РФ обязан подать заявление о регистрации при изменении места жительства?

Ответ: 7 дней

Вопрос 14. Как называются права человека, принадлежащие ему от рождения?

Ответ: Естественные

Вопрос 15. Как называется принцип, учитываемый при написании нормы права, в соответствии с которым государство, предоставляя гражданам права и свободы, одновременно принимает на себя целый ряд обязательств перед гражданами?

Ответ: Принцип единства прав и обязанностей

Вопрос 16. Какой уровень образования, согласно Конституции РФ, является обязательным?

Ответ: Основное общее образование

Вопрос 17. Какие субъекты обязаны обеспечивать получение детьми основного общего образования?

Ответ: Родители или лица, их заменяющие

Вопрос 18. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 19. Кто имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию?

Ответ: Гражданин РФ

Вопрос 20. Какая экономическая деятельность не допускается Конституцией РФ?

Ответ: направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Какой правовой смысл закладывается в категорию «высшая ценность», закрепленную в ст. 2 Конституции РФ? Продемонстрируйте данный смысл на конкретном примере.

Вопрос 2.

Объясните, чем право на личную неприкосновенность отличается от права на неприкосновенность частной жизни?

Вопрос 3.

Как на пассивное и активное избирательное право гражданина РФ влияют следующие факты:

- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.

Вопрос 4.

Согласно ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, основное общее образование является обязательным. Однако ч. 5 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Получение какого образования в таком случае является обязательным? Предусматривается ли ответственность за невыполнение данной обязанности? Выскажите свое мнение, подкрепленное аргументами.

Вопрос 5.

Согласно ч. 3 ст. 44 Конституции РФ, каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. В каких формах индивид может исполнить эту обязанность? Если он самостоятельно покрасит один из памятников, который нуждается в реставрации, то можно ли это считать исполнением данной обязанности? Аргументируйте свои ответы.

Вопрос 6.

Чем принцип «равенство» отличается от принципа «равноправия»?

Вопрос 7.

В чем отличие между «личной тайной» и «семейной тайной»?

Вопрос 8.

Какое, на ваш взгляд, вкладывается содержание в категории «свобода совести» и «свобода вероисповедания»? Каково соотношение данных категорий? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 9. Какой юридический смысл вкладывается в категорию «мысль» в рамках конституционного установления о «свободе мысли и слова»?

Вопрос 10.

Что такое «принудительный труд»?

Вопрос 11.

Могут ли граждане отказаться от участия в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей исключительно по причине отсутствия желания участвовать в данной процедуре? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 12.

Чем социальные права отличаются от экономических прав? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 13.

Объясните на примере, как работает правило «закон обратной силы не имеет», закрепленное в ст. 57 Конституции РФ? Пример можно придумать.

Вопрос 14.

Как на воинскую обязанность гражданина РФ влияют следующие факты:

- Наличие двойного или множественного гражданства;
- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.

Вопрос 15.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью Российской Федерации, однако прямо не устанавливается то, что именно должно сделать государство, чтобы государственная защита полноценно реализовалась.

Обозначьте конкретные направления деятельности государства на обеспечение государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Приведите три примера конституционно-правовых отношений, четко выделяя в них субъекты, объект и содержание.

Вопрос 2.

Выберите конституционно-правовые отношения и на их примере продемонстрируйте, какие юридические факты их породили, изменили и прекратили.

Вопрос 3.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях защиты нравственности.

Вопрос 4.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Вопрос 5.

Приведите минимум три примера прав и свобод, указывая то, какие обязанности являются для них корреспондирующими и на каких субъектов возложено исполнение данных обязанностей.

Вопрос 6.

Приведите пример того, в каких случаях право на неприкосновенность жилища может быть ограничено посредством судебного решения.

Вопрос 7.

Обучающийся в юридическом институте Алтайского государственного университета гражданин Китая Хуан Хан пришел на экзамен по дисциплине «Конституционное право» и заявил, что желает воспользоваться возможностью, предоставленной ему ч. 2 ст. 26 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Ссылаясь на данную статью и подчеркивая то, что Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой, Хуан Хан высказал желание использовать родной язык в процессе обучения, то есть сдавать экзамен на китайском языке. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Вопрос 8.

Придумайте ситуацию, в которой продемонстрируете проявление недобросовестной конкуренции, объяснив в чем именно проявляется недобросовестность.

Вопрос 9.

Приведите пример использования в рамках иной не запрещенной законом экономической деятельности:

- имущества;

- своих способностей.

Вопрос 10.

Согласно ч. 1 ст. 36 Конституции РФ, только граждане РФ и их объединения могут иметь в частной собственности землю. Означает ли это, что иностранный гражданин и лицо без гражданства не имеет права купить частный дом на территории Российской Федерации? Либо данный человек сможет оформить право собственности на дом, но не сможет оформить право собственности на землю?

Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 11.

Гражданин РФ был отправлен в годичную рабочую командировку за границу. В течение этого года должны проводиться выборы Президента РФ. Каким образом данный гражданин может проголосовать за кандидата в Президенты РФ?

Вопрос 12. На гражданку Н., находящуюся на девятом месяце беременности, было совершено нападения с целью хищения имущества. Однако в процессе совершения грабежа нападающий ранил женщину ножом в живот, отчего рождённый ребенок погиб. Дайте правовую оценку данной ситуации в контексте права на жизнь, отвечая на вопрос о том, было ли здесь нарушено право на жизнь.

Вопрос 13. Приведите примеры ограничения свободы перемещения на территории Российской Федерации и при попытке пересечь границу Российской Федерации.

Вопрос 14.

В г. Барнауле организовали публичное мероприятие. Численность участников – 50 человек. Место проведения - сквер у памятника жертвам политических репрессий «Прощание», пл. Свободы.

Уведомление о проведении данного публичного мероприятия не было направлено в соответствующую администрацию. Дайте правовую оценку этой ситуации, рассмотрев законность проведения данного публичного мероприятия.

Вопрос 15.

Можно ли считать нарушением права на благоприятную окружающую среду, когда в рамках проводимого озеленения городской среды рядом с домом гражданина был посажен ряд деревьев/растений, на которые у него аллергия? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 16.

Писатель написал псевдоисторический роман, в котором описал рабовладельческий строй, в условиях которого главный герой долго экспериментировал, создавал разные рецепты, но в итоге получил, как он считал, обезболивающее средство. Передавая это средство рабам, он помогал им справиться с болью от тяжелой работы и побоев. Однако данное вещество вызывало привыкание, вследствие чего появлялся выраженный абстинентный синдром. В процессе истории главный герой испытал любовный интерес к мужчине-рабу, через которого передавал свое средство и который стал зависимым от этого средства. В итоге, эмоционально и психологически не справившись со сложившейся ситуацией, главный герой очень тщательно продумывает свое самоубийство и совершает его.

Издатель отказался публиковать данную книгу, сославшись на то, что оборот информации, используемой в данном романе, ограничен. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли автор право на публикацию своей истории?

Вопрос 17.

Два друга поступили в государственный университет за счет бюджетных средств: один поступил на программу бакалавриата, другой на программу – специалитета. Отучившись положенные сроки, они оба выразили желание поступить в магистратуру на бесплатной основе. Однако им было отказано, аргументируя это тем, что магистратура является вторым высшим образованием, а так как первое образование было получено ими бесплатно, то они не имеют права претендовать на бюджетные места по

программе магистратуры. В их случае обучение возможно только на платной основе. Дайте правовую оценку ситуации.

Вопрос 18.

Гражданин Н. попал в автомобильную аварию, в результате которой он получил телесные повреждения и, в частности, ослеп на один глаз. Так как он уже не мог выполнять свою работу, он уволился. Гражданин Н. обратился в суд с заявлением о взыскании алиментов со своего старшего сына, родившегося от первой жены. Старший сын с данными требованиями отца не согласен, так как, во-первых, отец ушел из семьи, когда ему было один год и никогда не занимался его воспитанием, и, во-вторых, имеет других детей (дочь и сын от второго брака, который так же был расторгнут гражданином Н.), обладающих более высоким уровнем материального благосостояния. Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1261
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Информационная справочная система:</p> <p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru) 		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению</p>

с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Преступления в сфере экономической деятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коренная Анна Анатольевна

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса, Калашиник Наталья Ивановна

Рабочая программа дисциплины
Преступления в сфере экономической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач. ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны						
1.1.	Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
1.3.	Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности						
2.1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности						
3.1.	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
4.3.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом						
5.1.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
5.3.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.						
6.1.	Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Преступления, посягающие на порядок	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.					
6.3.	Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг						
7.1.	Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
7.3.	Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	Практические	6	2		
Раздел 8. Преступления, связанные с неправомерным использованием информации						
8.1.	Преступления, связанные с неправомерным использованием информации	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
8.2.	Преступления, связанные с неправомерным использованием информации	Практические	6	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Преступления, посягающие на установленный порядок исполнения обязательств						
9.1.	Преступления, посягающие на установленный порядок исполнения обязательств	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.1
9.2.	Преступления, посягающие на установленный порядок исполнения обязательств	Практические	6	2		
Раздел 10. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (таможенные преступления)						
10.1.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (таможенные преступления)	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
10.2.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и	Практические	6	2		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	таможенного контроля (таможенные преступления)					
Раздел 11. Преступления против осуществления внутриэкономической деятельности, отдельных видов внутриэкономической деятельности						
11.1.	Преступления против осуществления внутриэкономической деятельности, отдельных видов внутриэкономической деятельности	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
11.2.	Преступления против осуществления внутриэкономической деятельности, отдельных видов внутриэкономической деятельности	Практические	6	2		
Раздел 12. Преступления, совершенные в сфере денежного обращения						
12.1.	Преступления, совершенные в сфере денежного обращения	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Налоговые преступления						
13.1.	Налоговые преступления	Сам. работа	6	4		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Верно ли следующее утверждение: нормы главы 22 имеют бланкетный характер: А) да; Б) нет. Ответ: А</p> <p>2. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное ст. 198 - 199.1, 199.3, 199.4 Уголовного кодекса РФ, освобождается от уголовной ответственности: А) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в двукратном объеме; Б) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме; В) если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в пятикратном объеме. Ответ: Б</p> <p>3. Условием освобождения от уголовной ответственности за преступления в сфере экономики является: А) полное возмещение вреда; Б) примирение с потерпевшим; В) совершение преступления впервые. Ответ: В</p> <p>4. Верно ли следующее утверждение: освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности по ст. 76.1 Уголовного кодекса возможно за совершение любого преступления, предусмотренного главой 22.</p>

А) да;

Б) нет.

Ответ: Б

5. Юридическое лицо считается созданным с момента:

А) составления и подписания учредительных документов;

Б) предоставления документов в регистрирующий орган;

В) вынесение записи о юридическом лице в ЕГРЮЛ;

Г) выдачи документов о государственной регистрации уполномоченному лицу.

Ответ: В

6. Состав преступления предусмотренный ст. 171 Уголовного кодекса РФ (незаконная предпринимательская деятельность):

А) формальный;

Б) материальный;

В) формально-материальный.

Ответ: В

7. Цель совершения преступления, предусмотренного ст. 170.1 Уголовного кодекса РФ (Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета):

А) приобретение права на чужое имущество;

Б) введение в заблуждение добросовестных участников хозяйственного оборота;

В) извлечение выгод имущественного характера.

Ответ: А.

8. Субъект преступления, предусмотренного ст. 169 Уголовного кодекса РФ (Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности):

А) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-ти лет;

Б) должностное лицо;

В) руководитель юридического лица.

Ответ: Б.

9. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 172 Уголовного кодекса РФ (Незаконная банковская деятельность) выражается в совершении следующих действий;

А) осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации;

Б) осуществление банковской деятельности (банковских операций) с нарушением порядка, установленного в лицензии;

В) осуществление банковских операций без регистрации и лицензии, в случаях когда такая лицензия обязательна.

Ответ: А,В.

10. Пищевая или непищевая продукция, спиртосодержащие лекарственные препараты, спиртосодержащие медицинские изделия с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции – это:

А) алкогольная продукция;

Б) спиртосодержащая продукция;

В) разрешенная к обороту пищевая продукция.

Ответ: Б.

11. Обязательным признаком преступления, предусмотренного ст. 171.4 Уголовного кодекса РФ (Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции) является:

А) совершение преступления работником розничной торговли;

Б) продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции несовершеннолетним;

В) совершение деяния неоднократно.

Ответ: В.

12. Чужим для целей применения ст. 180 Уголовного кодекса РФ (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) считается товарный знак (знак обслуживания), который

А) зарегистрирован на имя иного лица;

Б) используется иным лицом;

В) используется лицом без согласия владельца.

Ответ: А.

13. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 191.1 Уголовного кодекса РФ (Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины) характеризуется:

А) прямым умыслом;

Б) прямым и косвенным умыслом;

В) прямым умыслом и специальной целью

Ответ: А,Б,В.

14. Предметом преступления, предусмотренного ст. 191 Уголовного кодекса РФ являются:

- А) природные драгоценные камни;
- Б) драгоценные камни и жемчуг;
- В) драгоценные металлы, природные драгоценные камни, жемчуг;
- Г) драгоценные металлы и природные драгоценные камни.

Ответ: В.

15. Обязательному клеймению для целей применения ст. 181 уголовного кодекса РФ (Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм) подлежат:

- А) ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов российского производства;
- Б) ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов вне зависимости от страны производства;
- В) ювелирные изделия из драгоценных металлов серийного производства.

Ответ А.

16. Финансовая операция для целей применения ст. 174 и ст. 174.1 Уголовного кодекса РФ – это:

- А) наличные и безналичные расчеты с физическими и юридическими лицами;
- Б) любые операции с денежными средствами;
- В) операции с финансовыми инструментами;
- В) банковские операции.

Ответ: Б

17. Специальная цель преступлений, предусмотренных ст. 174 и ст. 174.1 Уголовного кодекса РФ – это:

- А) введение в гражданский оборот имущества, приобретенного преступным путем;
- Б) введение в заблуждение участников гражданского оборота относительно происхождения имущества;
- В) придание правомерного вида владению имуществом, добытым преступным путём.

Ответ: В

18. Предметом преступления, предусмотренного ст. 175 Уголовного кодекса РФ (Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) является:

- А) имущество, приобретенное преступным путем самим лицом;
- Б) имущество, приобретенное преступным путем третьими лицами;
- В) лицо, приобретшее имущество преступным путем, значения для квалификации не имеет.

Ответ: Б.

19. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 Уголовного кодекса РФ) считается оконченным:

- А) с момента выказывания угрозы;
- Б) с момента совершения сделки (отказа от ее совершения);
- В) с момента получения виновным возможности распорядиться имуществом, являющимся предметом сделки, по своему усмотрению.

Ответ: А.

20. Образует ли объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 170 Уголовного кодекса РФ (Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом) занижение кадастровой стоимости недвижимого имущества:

- А) да;
- Б) нет.

Ответ: А.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. (экономическая деятельность) – это совокупность общественных отношений в сфере производства, распределения/обмена и потребления материальных и духовных благ, услуг.

2. Объект преступлений в сфере экономической деятельности – это (совокупность общественных отношений в сфере производства, распределения/обмена и потребления материальных и духовных благ, услуг).

3. Укажите термин: под(подставными) лицами в настоящей статье и ст.173.2 Уголовного кодекса РФ понимаются лица, которые являются учредителями (участниками) юридического лица или органами управления юридического лица и путем введения в заблуждение либо без ведома которых были внесены данные о них в единый государственный реестр юридических лиц, а также лица, которые являются органами управления юридического лица, у которых отсутствует цель управления юридическим лицом.

4. Укажите термин: (азартная игра) – основанное на риске соглашение о выигрыше, заключенное двумя или несколькими участниками такого соглашения между собой либо с организатором азартной игры по правилам, установленным организатором азартной игры.

5. Легализация имущества, добытого преступным путем – это (дайте определение) (совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом).

6. (Получение кредита) – это фактическая выдача его заемщику путем передачи денежных средств в наличной и безналичной форме, товаров, оказании услуг (в случае выдачи коммерческого кредита).

7. (инсайдерская информация) - это точная и конкретная информация, которая не была распространена или предоставлена, в том числе сведения, составляющие коммерческую, служебную, банковскую тайну, тайну связи (в части информации о почтовых переводах денежных средств, и иную охраняемую законом тайну), распространение или предоставление которой может оказать существенное влияние на цены финансовых инструментов, иностранной валюты и/или товаров, в том числе сведения, касающиеся одного или нескольких эмитентов эмиссионных ценных бумаг, одной или нескольких управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, одного или нескольких хозяйствующих субъектов, либо одного или нескольких финансовых инструментов, иностранной валюты и/или товаров, и которая относится к информации, включенной в соответствующий перечень.
8. (экспорт) – это вывоз товара с таможенной территории РФ без обязательства об обратном ввозе.
9. (тренер) – это физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика, система, виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
3. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
4. Особенности законодательной конструкции субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
5. Общественные отношения в сфере обеспечения организационной основы осуществления экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)
7. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).
8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ)
9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ)
10. Предпринимательская деятельность – специфический вид экономической деятельности. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)
13. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ)
14. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
15. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
17. Регистрация незаконных сделок с недвижимостью (ст. 170 УК РФ)
18. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)
19. Объект преступлений, связанных с посягательствами на правомерное владение, пользование и распоряжение денежными средствами.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ)
21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)
22. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)
23. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)
24. Свобода предпринимательской деятельности и добросовестная конкуренция как объект уголовно-правовой охраны
25. Ограничение конкуренции (ст. 178)
26. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)
28. Общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках
29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)
30. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством

- Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)
32. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)
33. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)
34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)
35. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)
36. Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)
37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
38. Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)
39. Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)
41. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ)
42. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)
43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ)
44. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ)
45. Общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней, валютных ценностей, природных ресурсов
46. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ)
47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ)
48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ)
49. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ)
50. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)
51. Общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства) – объект уголовно-правовой охраны.
52. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 УК РФ)
53. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ)
54. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ)
55. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)
56. Порядок уплаты налогов и сборов в РФ. Уголовно-правовая охрана налоговых правоотношений
57. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)
58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ)
59. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1. УК РФ)
60. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ)

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств располагаются в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Преств сфере эк 40.03.01 бак план 3.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-o-sobennaya-chast-532639
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .			
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/			
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/			
Э5	электронный курс Мудл https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2426	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftWindows Microsoft office 7-Zip AcrobatReade				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://gospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика решения задач.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических

обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

Методика проведения зачета.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук, доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Производство в суде присяжных

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения учебной дисциплины «Производство в суде присяжных» - специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области уголовного судопроизводства, способных решать сложные задачи, возникающие в суде присяжных; умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4.1: применения уголовно-процессуальных норм в суде присяжных; обоснования и принятия уголовно-процессуальных решений в суде присяжных; принятия необходимых мер по защите прав и свобод граждан в суде присяжных. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. ПК-6.2: Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4.3: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач . ПК-6.3 Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История возникновения и развития суда присяжных						
1.1.	История возникновения и развития суда присяжных	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.1
1.2.	История возникновения и развития суда присяжных	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	История возникновения и развития суда присяжных	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Этапы становления суда присяжных в России						
2.1.	Этапы становления суда присяжных в России	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Этапы становления суда присяжных в России	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Этапы становления суда присяжных в России	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей						
3.1.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Право обвиняемого на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Подсудность дел суду присяжных						
4.1.	Подсудность дел суду присяжных	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1
4.2.	Подсудность дел суду присяжных	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Подсудность дел суду присяжных	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных						
5.1.		Практические	8	4		Л1.1, Л2.1
5.2.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Предварительное слушание. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Особенности производства в судебном разбирательстве						
6.1.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1
6.2.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1
6.3.	Особенности производства в судебном разбирательстве	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Особенности кассационного, надзорного производства						
7.1.	Особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления суда присяжных в России. 2. Предметная подсудность уголовных дел суду присяжных. 3. Территориальная подсудность уголовных дел суду присяжных. 4. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении дела судом присяжных. 5. Заявление ходатайства о суде присяжных, отказ от суда присяжных. Оформление. 6. Основания проведения предварительного слушания. 7. Порядок и сроки проведения предварительного слушания. 8. Решения, принимаемые по итогам предварительного слушания. 9. Основания признания доказательств недопустимыми. 10. Порядок исключения недопустимых доказательств. 11. Лица, участвующие в предварительном слушании. 12. Вопросы, разрешаемые судом в предварительном слушании, при назначении судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. 13. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде присяжных. 14. Формирование коллегии присяжных заседателей. 15. Полномочия присяжных заседателей. 16. Судебное следствие в суде присяжных. 17. Вердикт присяжных заседателей: содержание, порядок вынесения. 18. Обсуждение последствий вердикта. 19. Постановление приговора в суде присяжных. 20. Особенности кассационного обжалования приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС СП ДО бак 40.03.01 2021.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/4A5C197A-AD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	http://znanium.com/catalog/product/526438
Л2.2	под ред. Лебедева	Практика применения УПК РФ: практическое пособие:	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-421411
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Производство в суде присяжных " (для студентов ДО)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=790	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Производство в суде присяжных" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

Программу составил(и):
б.с., старший преподаватель, Платунова Т.Л.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Участие публично-правовых образований в частных правоотношениях

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере гражданско-правовых отношений с участием РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Иными целями курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права в сфере частных отношений с участием публично-правовых образований, воспитание правовой культуры студентов.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.1.4**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Механизм участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях						
1.1.	1. Публично-правовые образования как правосубъектные образования. Особенности их статуса. Особенности гражданской	Лекции	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правосубъектности публично-правовых образований. Правоспособность публично-правовых образований. Формы и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.					
1.2.	1. Публично-правовые образования как правосубъектные образования. Особенности их статуса. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Правоспособность публично-правовых образований. Формы и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.	Практические	5	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	1. Публично-правовые образования как правосубъектные образования. Особенности их статуса. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Правоспособность публично-правовых образований. Формы и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.	Сам. работа	5	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях						
2.1.	Специфика права государственной и права муниципальной собственности. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как обладатели (иных) ограниченных вещных прав. Объекты права публичной собственности. Классификация и	Лекции	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виды оснований возникновения и прекращения права публичной собственности. Приватизация как способ прекращения права публичной собственности. Способы отчуждения государственного имущества в процессе приватизации.					
2.2.	Специфика права государственной и права муниципальной собственности. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как обладатели (иных) ограниченных вещных прав. Объекты права публичной собственности. Классификация и виды оснований возникновения и прекращения права публичной собственности. Приватизация как способ прекращения права публичной собственности. Способы отчуждения государственного имущества в процессе приватизации.	Практические	5	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как собственники и обладатели иных (ограниченных) вещных прав. Состав публичного имущества. Казна. Функции федерального казначейства. Право исключительной собственности РФ. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Осуществление права собственности Специфические основания возникновения и прекращения права публичной собственности. Реквизиция. Конфискация. Способы приватизации государственного имущества Отчуждение государственного имущества в процессе приватизации. Управление и распоряжение государственным имуществом.	Сам. работа	5	20		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 3. Участие публично-правовых образований в договорных обязательствах.						
3.1.	• Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт. Участие публично-	Лекции	5	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правовых образований в обязательствах государственного займа.Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом.Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий. Участие публично-правовых образований в обязательствах по проведению лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр. Правовые формы согласования государственных и частных интересов:соглашения о государственно-частном партнерстве, концессионные соглашения</p>					
3.2.	<p>• Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт.Участие публично-правовых образований в обязательствах государственного займа.Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом.Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий. Участие публично-правовых образований в обязательствах по проведению лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр. Правовые формы согласования государственных и частных интересов:соглашения о государственно-частном партнерстве, концессионные соглашения</p>	Сам. работа	5	0		Л1.1
3.3.	<p>Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт как основа участия публично-правовых образований в договорных обязательствах.</p>	Практические	5	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Участие публично-правовых образований в обязательствах государственного займа, доверительного управления имуществом, по выдаче государственных и муниципальных гарантий, в обязательствах из игр. Участие государства во внешнеторговом обороте. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты ответственности за причинение вреда. Случаи деликтной ответственности за счет казны на специальных основаниях. Проблемы обращения взыскания на казну					
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Государственный (муниципальный) контракт. Участие публично-правовых образований в обязательствах государственного займа. Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом. Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий. Участие публично-правовых образований в обязательствах по проведению лотерей, тотализаторов (взаимных пари) и других основанных на риске игр. Правовые формы согласования государственных и частных интересов: соглашения о государственно-частном партнерстве, концессионные соглашения 	Сам. работа	5	20		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Раздел 4. Участие публично-правовых образований в деликтных правоотношениях. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п.1 ст.1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<p>прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ).Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации морального вредаб) по искам о возмещении имущественного вредав) возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну:а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти;б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>						
4.1.	<p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда.Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п.1 ст.1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда.Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ).Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации морального вредаб) по искам о возмещении имущественного вредав) возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями</p>	Лекции	5	0		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну: а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично-правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти; б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>					
4.2.	<p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п.1 ст.1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации морального вреда б) по искам о возмещении имущественного вреда в) возможность предъявления регрессного</p>	Практические	5	4		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну: а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти; б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>					
4.3.	<p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами: основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по п. 1 ст. 1070 ГК РФ: специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным и гражданину и юридическому лицу - административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п. 2 ст. 1070 ГК РФ). Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия. Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти: а) по искам о компенсации морального вреда б) по искам о</p>	Сам. работа	5	0		Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>возмещении имущественного вреда) возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Проблемы обращения взыскания на казну: а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти; б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18. УПК РФ</p>					
<p>Раздел 5. Участие публично-правовых образований в других гражданско-правовых отношениях (в т.ч. корпоративных, наследственных, интеллектуальных)</p>						
5.1.	<p>Участие публично-правовых образований в создании и деятельности хозяйственных обществ и товариществ. Особенности правового положения акционерных обществ, созданных в процессе приватизации государственных предприятий. РФ как учредитель государственной корпорации. Основания наследования публично-правовых образований. Специфика наследования выморочного имущества. Объекты патентных прав, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Топология интегральной микросхемы, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Права РФ и субъектов РФ на единую технологию.</p>	Лекции	5	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	<p>Участие публично-правовых образований в создании и деятельности хозяйственных обществ и товариществ. Особенности правового</p>	Сам. работа	5	16		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	положения акционерных обществ, созданных в процессе приватизации государственных предприятий. РФ как учредитель государственной корпорации. Основания наследования публично-правовых образований. Специфика наследования выморочного имущества. Объекты патентных прав, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Топология интегральной микросхемы, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Права РФ и субъектов РФ на единую технологию.					
Раздел 6.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины представлены в полном объеме в онлайн-курсе на образовательном портале АлтГУ

<https://portal.edu.asu.ru/mod/lesson/view.php?id=292077>

Оценка сформированности компетенции ПК-3

ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПК-3.1: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.

ПК-3.2: Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.

ПК-3.3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

15 закрытых тестов

1. Применима ли к публично-правовым образованиям норма п. 1 ст. 1064 ГК РФ о том, что вред, причиненный гражданам и юридическим лицам, подлежит возмещению

1. да

2. нет

3. применима только к муниципальным образованиям

4. применима только к физическим лицам

Правильный ответ: 1

2. Действующее законодательство рассматривает казну

1. как субъект права

2. как имущество

3. как представителя публично-правовых образований в гражданских отношениях

4. как специального субъекта.

Правильный ответ: 2

3. В соответствии с позицией Конституционного суда правоспособность публично-правовых образований является:

1. функциональной

2. специальной

3. целевой

4. общей

Правильный ответ: 2

4. Особенность гражданской правосубъектности публично-правовых образований проявляется в том, что:

1. к публично-правовым образованиям применяются нормы, определяющие участие юридических лиц в гражданско-правовых отношениях

2. к публично-правовым образованиям применяются нормы, определяющие участие физических лиц в гражданско-правовых отношениях

3. к публично-правовым образованиям применяются нормы, определяющие участие юридических лиц в гражданско-правовых отношениях, если иное не вытекает из закона или особенностей данных субъектов

4. к публично-правовым образованиям применяются нормы об унитарных предприятиях

Правильный ответ: 3

5. Государственные (муниципальные) органы реализовывать правоспособность соответствующих публично-правовых образований:

1. вправе при наличии нормативно закрепленной компетенции

2. не вправе

3. не вправе, если иное не установлено законом

4. вправе по указанию должностного лица

Правильный ответ: 1

6. Субъектами права государственной собственности являются:

1. органы государственной власти РФ

2. органы государственной власти субъектов РФ и органы госвласти РФ

3. РФ и субъекты РФ

4. унитарные предприятия

Правильный ответ: 3

7. Публично-правовые образования - этот термин :

1. этот термин легальный

2. этот термин доктринальный

3. этот термин был легальным в период действия советского законодательства, ныне утратившего юридическую силу

4. термин не применяется

Правильный ответ: 1

8. Термин муниципальные образования впервые был закреплен:

1. в ГК РФ

2. в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

3. в Концепции административной реформы в РФ

4. в Конституции РФ

Правильный ответ: 1

9. Опосредованный способ осуществления права государственной (муниципальной) собственности предполагает осуществление соответствующего права:

1. через унитарные предприятия и государственные (муниципальные) учреждения

2. через организации, владеющие государственным (муниципальным) имуществом, на праве оперативного управления

3. через организации, владеющие государственным (муниципальным) имуществом, на праве хозяйственного ведения

4. через специальных должностных лиц

Правильный ответ: 1

10. На кого возложены функции по разграничению государственной собственности:

1. на Правительство РФ
 2. на федеральные органы исполнительной власти
 3. на федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
 4. на Совет Федерации
- Правильный ответ: 1

11. К способам приватизации не относятся:

1. продажа за пределами территории Российской Федерации находящихся в государственной собственности акций акционерных обществ
2. продажа государственного или муниципального имущества на аукционе
3. выкуп арендованного государственного или муниципального имущества

Правильный ответ: 3

12. Имущество, которое ранее определялось как изъятое из оборота, может принадлежать на праве собственности:

1. любому субъекту гражданского права
2. публично-правовым образованиям
3. РФ
4. юридическим лицам

Правильный ответ: 3

13. Субъектами гражданского права являются:

1. государственные и муниципальные органы
2. публично-правовые образования
3. Правительство РФ
4. муниципальные органы

Правильный ответ: 2

14. К правоотношениям сторон, вытекающим из договора о предоставлении бюджетного кредита, применяется гражданское законодательство РФ?

1. применяется, если иное не предусмотрено бюджетным законодательством
2. не применяется
3. применяется

Правильный ответ: 1

15. В чем специфика заключения договоров, предусматривающих переход прав владения или (и) пользования в отношении публичного нераспределенного имущества:

1. По общему правилу оно может быть осуществлено только по результатам проведения конкурсов или аукционов на право заключения таких договоров
2. Для заключения договора по общему правилу необходимо принятие акта публичного органа с указанием уполномоченного на заключение от имени публичного органа
3. по общему правилу для заключения договора необходимо принятие акта публичного органа, если нет указания в ином акте на постоянную

правильный ответ: 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан

20 открытых заданий:

1. Публично-правовое образование-это.....

Правильный ответ:

- 2 Термин публично-правовые образования впервые был закреплен.....

Правильный ответ: в 2014 г. в статье 66. ГК РФ

3. Формы участия публично-правовых образований в частно-правовых отношениях подразделяют на...

Правильный ответ: непосредственная форма и опосредованная форма.

4. _____-это 1) городское поселение 2) сельское поселение, 3) муниципальный район, 4) городской округ 5) городской округ с внутригородским делением, 6) внутригородской район 7) внутригородская территория города федерального значения

5. В п. 1 ст. 124 ГК РФ закрепляется положение о том, что.....

Правильный ответ: публично-правовые образования выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений - гражданами и юридическими лицами"

6.Статья 216 ГК РФ закрепляет следующие виды ограниченных вещных прав:....

Правильный ответ:право пожизненного наследуемого владения земельным участком (статья 265);право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (статья 268); сервитуты (статьи 274, 277);право хозяйственного ведения имуществом (статья 294) и право оперативного управления имуществом (статья 296).

7.Субъектами права государственной собственности являются...

Правильный ответ: Российская Федерация и субъекты Российской Федерации

8.Субъектом права муниципальной собственности являются...

муниципальные образования.

9.В России ФЗ «О государственно-частном партнерстве» № 224-ФЗ был принят....

Правильный ответ: в 2015 году

10.Частным партнером в частно-государственном партнерстве не могут являться....

Правильный ответ: частным партнером не могут выступать физическое лицо, индивидуальный предприниматель, иностранное юридическое лицо.

11.Не могут стать частными партнерами некоммерческие организации, созданные Российской Федерацией, ее субъектами, муниципальными образованиями в форме _____

Правильный ответ:фондов

12. Срок соглашения о ГЧП согласно закону может составлять:.....

Правильный ответ: составляет от 3 до 50 лет.

13.Продолжите фразу: "В соответствии со ст. 1069 ГК РФ вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в т. ч в результате издания не соответствующих закону или иному правовому акту актов государственного органа подлежит возмещению....."

Правильный ответ: за счет соответствующей казны

14.Специфика наследования выморочного имущества выражается в следующем.....(укажите минимум две особенности)

Правильный ответ: Не требуется принятия такого имущества публично-правовым образованием. (п. 1 ст. 1152 ГК РФ); Недопустим отказ от наследования выморочного имущества (п. 1 ст. 1157 ГК РФ).

15. Продолжите фразу:"Недвижимое выморочное имущество (жилое помещение, земельный участок, расположенные на нем здания, сооружения, иные объекты недвижимого имущества либо доля в праве общей долевой собственности на указанные объекты) в порядке наследования по закону переходит в собственность

Правильный ответ:соответствующего городского или сельского поселения, муниципального района либо городского округа

16.Имущество признается выморочным.....

Правильный ответ: Имущество умершего признается выморочным, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследство, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника (ст. 1158 ГК РФ).

17.Наследование -это....

Правильный ответ:Переход к другим лицам имущества умершего в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил ГК РФ не следует иное,

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов:

1. Реквизиция и конфискация как специфические основания прекращения права государственной (муниципальной) собственности.
2. Обращение по решению суда в доход РФ имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством РФ о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы и обращение по решению суда в доход РФ денег, ценностей, иного имущества и доходов от них, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии терроризму лицом не представлены сведения, подтверждающие законность их приобретения как специфические способы возникновения права государственной собственности.
3. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд как специфическое основание возникновения права публичной собственности (ст. 279 - 282 ГК РФ)
4. Отчуждение объекта незавершенного строительства, расположенного на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности, в связи с прекращением действия договора аренды такого земельного участка как общее основание приобретения права публичной собственности и права собственности граждан и юридических лиц (ст. 239.1 ГК РФ)
5. Способы приватизации государственного имущества.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины. Вопросы для подготовки к зачету

1. Содержание принципа участия публично-правовых образований и других субъектов гражданского права в гражданских правоотношениях на началах равенства. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
3. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
4. Формы и порядок участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
5. Разграничение случаев участия в гражданских правоотношениях публично-правовых образований и их органов.
6. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как собственники и обладатели (иных) ограниченных вещных прав. Отличия прав публичной собственности от права собственности граждан и юридических лиц.
7. Объекты права публичной собственности.
8. Общие и специальные основания возникновения права публичной собственности.
9. Общие и специальные основания прекращения права публичной собственности.
10. Способы приватизации публичного имущества
11. Формы осуществления права публичной собственности.
12. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники сделок. Особенности заключения договоров, направленных на передачу казенного имущества во временное владение и (или) пользование.
13. Государственный (муниципальный) контракт.
14. Соглашение о государственно-частном партнерстве.
15. Участие публично-правовых образований в договоре государственного займа. Формы государственного займа, предусмотренные в бюджетном законодательстве
16. Участие публично-правовых образований в обязательствах по выдаче государственных и муниципальных гарантий.
17. Участие публично-правовых образований в обязательствах по доверительному управлению имуществом
18. Элементы и виды деликтных обязательств с участием публично-правовых образований - должников.
19. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как участники наследственных правоотношений со стороны наследников (основания наследования, наследование выморочного имущества).
20. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами - ст. 1069 ГК РФ. (основание и условия ответственности; субъекты обязательства по возмещению ущерба, причиненного актами власти; источник возмещения вреда, возможность предъявления регрессного требования публично-правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда)
21. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда - п. 1 ст. 1070 ГК РФ. (специальные условия возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного гражданину незаконным уголовным или административным преследованием. Субъекты обязательства; источник возмещения вреда, возможность предъявления

регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда)

22. Особенности ответственности за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате иной незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия и прокуратуры (п.2 ст.1070 ГК РФ). Возможность предъявления регрессного требования публично правовым образованием к лицу в связи с незаконными действиями которого произведено возмещение вреда. Позиция Конституционного Суда РФ по вопросу об основании возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.

23. Порядок возмещения вреда, причиненного актами власти и источники его правового регулирования:

а) по искам о компенсации морального вреда
 б) по искам о возмещении имущественного вреда

24. Проблемы обращения взыскания на казну:

а) субъекты, реализующие процессуальную правоспособность публично правовых образований в делах по возмещению вреда, причиненного актами власти;
 б) коллизия в регулировании деликтных обязательств между нормами ст. 1070 ГК РФ и гл. 18 УПК РФ

Приложения

Приложение 1.  [ФОС УШПО ++.odt](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов В. А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/ADF8798F-904F-4662-B609-AA02A1E889AA

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F4517C44-5072-4E1F-B61C-121D596A2C43
Л2.2	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин	Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/557129ED-AC04-434D-AEAE-E515AF02E077

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	- ЭБС «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru

Э2	Курс "Участие публично-правовых образований в частных отношениях" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1153
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Система Moodle/ курс "Участие публично-правовых образований в частных отношениях".		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Методические рекомендации студентам:</p> <p>Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.</p> <p>Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно</p>

справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Муниципальная служба в Российской Федерации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	12			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Казанцева О.Л.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Муниципальная служба в Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Е.С.Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Е.С.Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины «Муниципальная служба в Российской Федерации» является получение глубоких знаний по основам теории муниципальной службы; анализ федеральных законов и других нормативно-правовых актов, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, в том числе Алтайского края, муниципальных правовых актов, регламентирующих общественные отношения, связанные с муниципальной службой; изучение актуальных и дискуссионных проблем реформирования муниципальной службы и ее совершенствования, приобретение практических навыков и умений по применению указанных знаний.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

	ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний. ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Тема 1. Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации						
1.1.	Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации	Лекции	8	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Муниципальная служба в системе публичной службы в Российской Федерации	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Тема 2. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ						
2.1.	Правовое регулирование муниципальной службы в РФ	Лекции	8	1		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Правовое регулирование муниципальной службы в РФ	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Правовое регулирование муниципальной службы в РФ	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Тема 3. Правовое положение (статус) муниципального служащего						
3.1.	Правовое положение (статус) муниципального служащего	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовое положение (статус) муниципального служащего	Практические	8	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Правовое положение (статус) муниципального служащего	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Тема 4. Должности муниципальной службы						
4.1.	Должности муниципальной службы	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Должности муниципальной службы	Практические	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Должности муниципальной службы	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Тема 5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения						
5.1.	Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения	Практические	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.3.	Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения	Сам. работа	8	12		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Тема 6. Рабочее (служебное) время и время отдыха						
6.1.	Рабочее (служебное) время и время отдыха	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Рабочее (служебное) время и время отдыха	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.3.	Рабочее (служебное) время и время отдыха	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Тема 7. Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы						
7.1.	Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
7.3.	Оплата труда муниципальных служащих. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Тема 8. Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.						
8.1.	Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
8.2.	Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.	Практические	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
8.3.	Поощрения и награждения за муниципальную службу. Служебная дисциплина. Индивидуальные служебные споры.	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Тема 9. Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы						
9.1.	Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
9.2.	Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы	Практические	8	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
9.3.	Коррупция и противодействие коррупции в системе муниципальной службы	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2599>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-11:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- + всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

2. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению муниципального служащего обязана рассмотреть:

- все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные служащими;
- + обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий служащим.

3. В каких случаях муниципальный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- + если подарок вручен на официальном мероприятии.

4. Имеет ли право муниципальный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- + Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

5. Имеет ли право муниципальный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо службы:

- Нет, не имеет;
- Да, имеет право;
- + Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

6. Имеет ли право муниципальный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:

- Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
- + Имеет, только с согласия специальной комиссии;
- Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

7. В каких случаях муниципальный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- по истечении 3-х лет;
- + при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
- по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

8. Могут ли родственники жены муниципального служащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к органу МСУ:

- Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- + Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

9. Имеет ли права муниципальный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- Да, имеет право;
- Нет, не имеет права;
- + Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

10. Имеет ли право муниципальный служащий быть совместителем в ином учреждении?

- Нет, не имеет права;
- Да, имеет право;
- + Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

11. Обязан ли муниципальный служащий представлять отчет о своих расходах:

- Да, обязан;
- Нет, не обязан;
- + Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.

12. Что такое конфликт интересов:

- конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- + личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- соподчиненность с родственниками.

13. Утрата доверия лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

- за получение взятки в крупных размерах;
- наличие личной заинтересованности;
- + во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

14. Примером коррупционных действий можно назвать:

- преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- получение любого подарка;
- + использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

15. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- + дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения;
- понижение в должности либо же снижении чина, классности;
- отмене выплаты премии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты составляют.....
правовую основу противодействия коррупции
2. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений – один из основныхпротиводействия коррупции
принципов
3. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов – одна из.....мер противодействия коррупции
предупредительных
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ) относятся кпреступлениям коррупционным
5. Муниципальные служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее года, следующего за отчетным.
30 апреля
6. За ложное сообщение о факте коррупции должностного лица органов местного самоуправления предусмотрена.....ответственность
уголовная
7. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
уголовную
8. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.
может быть
9. Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции.....
Следственного комитета Российской Федерации
10. Установленаформа для уведомления муниципальным служащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
письменная
11. Ремонт квартиры может быть предметом уголовного преступления, а именно....
взятки
12. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются
Президентом Российской Федерации
13. Представитель нанимателяснять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания
вправе
14. Представитель нанимателя, которому стало известно о возникновении у служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, вплоть до отстранения гражданского

служащего от замещаемой должности гражданской службы
обязан

15. Сделки, заключенные в связи с совершением коррупционных правонарушений, признаются недействительными.....
судом

16. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации закреплены в федеральном законе.....
№ 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

17. Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов и средств хозяйствующих субъектов
местных

18. Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них признаны экстремистскими материалами.
не могут быть

19. В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности
местного самоуправления

20. Высказывания должностного лица, а также иного лица, состоящего на государственной или муниципальной службе, о необходимости, допустимости, возможности или желательности осуществления экстремистской деятельности, сделанные публично, либо при исполнении должностных обязанностей, либо с указанием занимаемой должности, а равно неприятие должностным лицом в соответствии с его компетенцией мер по пресечению экстремистской деятельности за собой установленную законодательством Российской Федерации ответственность.
влечет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4:

Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Вид ущербного исполнения должностных обязанностей, за который муниципальный служащий несет ответственность

- а) незаконное
 - б) ненадлежащее
 - в) неточное
 - г) неполное
 - д) небрежное
- ответ - б

Вопрос 2:

Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:

- а) Равный доступ граждан к муниципальной службе
- б) Правовая и социальная защищенность муниципальных служащих

- в) Профессионализм и компетентность муниципальных служащих
- г) Приоритет прав и свобод человека и гражданина
- д) Внепартийность муниципальной службы

ответ – а,д

Вопрос 3:

Основания, по которым равный доступ граждан к муниципальной службе не может быть ограничен

- а) Признание гражданина ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу
- б) Происхождение гражданина
- в) Место жительства гражданина
- г) Наличие гражданства иностранного государства
- д) Близкое родство с муниципальным служащим, если их муниципальная служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

ответ – б,в

Вопрос 4:

Принцип внепартийности муниципальной службы совместим с членством муниципального служащего в оппозиционной партии

- а) Да
- б) Нет

ответ – а

Вопрос 5:

... основных принципов, перечисленных в статье 4 Федерального закона о муниципальной службе, можно отнести к принципам функционирования муниципальной службы

- а) Два
- б) Четыре
- в) Семь
- г) Пять
- д) Три

ответ – в

Вопрос 6:

Федеральный закон о муниципальной службе от 2 марта 2007 года устанавливает особенности регламентации служебного времени муниципальных служащих

- а) Нет
- б) Да

ответ – а

Вопрос 7:

Гарантии – это средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области... отношений

- а) муниципально–правовых
- б) финансовых
- в) социально – экономических
- г) социально–трудовых

ответ – г

Вопрос 8:

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха муниципального служащего не менее ... часов

- а) 42
- б) 12
- в) 24

г) 48

ответ – а

Вопрос 9:

Согласно новому Федеральному закону о муниципальной службе от 2 марта 2007 года допускается использование ежегодного оплачиваемого отпуска муниципального служащего по частям

- а) Нет
- б) Да

ответ – б

Вопрос 10:

Должностной оклад – это фиксированный размер оплаты труда муниципального служащего за исполнение должностных обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета... выплат

- а) компенсационных
- б) компенсационных и социальных
- в) компенсационных, стимулирующих и социальных
- г) стимулирующих
- д) социальных

ответ – в

Вопрос 11:

Нормальная продолжительность рабочего времени муниципального служащего не может превышать ... в неделю

- а) 42 часа
- б) 48 часов
- в) 36 часов
- г) 40 часов

ответ – г

Вопрос 12:

Нормативные правовые акты, предоставляющие муниципальному служащему дополнительные гарантии:

- а) Федеральные законы
- б) Указы Президента РФ
- в) Постановления Правительства РФ
- г) Устав муниципального образования
- д) Законы субъекта РФ

ответ – г,д

Вопрос 13:

Нормативные правовые акты, устанавливающие виды поощрения муниципального служащего:

- а) муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ
- б) муниципальными правовыми актами в соответствии с законами субъектов РФ
- в) только федеральными законами
- г) только муниципальными правовыми актами
- д) только законами субъектов РФ

ответ – а

Вопрос 14:

Одной из гарантий, предоставляемых муниципальному служащему, являются условия работы, обеспечивающие исполнение им...

- а) указаний и распоряжений вышестоящих руководителей
- б) должностных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией
- в) полномочий органов местного самоуправления
- г) требований закона

д) должностной инструкции

ответ – б

Вопрос 15:

Главой местной администрации может быть ...

- а) Глава муниципального образования (совмещение должности)
- б) Председатель представительного органа муниципального образования (совмещение должности)
- в) Лицо, назначенное на должность главы местной администрации на условиях трудового договора
- г) Лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности

ответ – а,б,г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Муниципальные служащиеполучать подарки при исполнении своих обязанностей не вправе
2. Ограничения и запреты на муниципальной службе устанавливаются.....
Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации»
3. Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден.....
Указом Президента РФ
4. Базовый закон о борьбе с коррупцией называется.....
О противодействии коррупции в РФ
5. Соблюдение требований к служебному поведению относится в одному из правового статуса муниципального служащего элементом
6. Соблюдение ограничений по муниципальной службе является ...муниципального служащего обязанностью
7. Муниципальная служба осуществляется намуниципальной службы должностях
8. В правовую основу муниципальной службы.....муниципальные правовые акты входят
9. На муниципальных служащихдействие трудового законодательства с особенностями, установленными специальным законом распространяется
10. Принцип беспартийности членство в политической партии муниципального служащего не исключает
11. Особая связь у муниципальной службы с государственной.....службой гражданской
12. Должности муниципальной службы устанавливаются в соответствии с реестром должностей муниципальной службы в субъекте Российской Федерации, утверждаемым законом субъекта Российской Федерации.
муниципальными правовыми актами

13. Законом субъекта Российской Федерации предусмотрены классные чины муниципальных служащих и установлен порядок их присвоения, а также порядок их сохранения при переводе муниципальных служащих на иные должности муниципальной службы и при увольнении с муниципальной службы
могут быть

14. Гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета является
муниципальным служащим

15. Муниципальный служащийисполнять данное ему неправомерное поручение
не вправе

16. Наличие заболевания, препятствующего поступлению на муниципальную службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинской организации, являетсяпо службе
ограничением

17. Приобретения муниципальным служащим им статуса иностранного агента являетсяпо службе
ограничением

18. Гражданин не может быть принят на муниципальную службу после достижения им возраста.....
65 лет

19. Муниципальный служащий, являющийся руководителем органа местного самоуправления, аппарата избирательной комиссии муниципального образования, заместитель указанного муниципального служащего в целях исключения конфликта интересовпредставлять интересы муниципальных служащих в выборном профсоюзном органе данного органа местного самоуправления, аппарата избирательной комиссии муниципального образования в период замещения ими соответствующей должности
не могут

20. Муниципальный служащий, замещающий должность главы местной администрации по контракту,заниматься иной оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной и иной творческой деятельности
не вправе

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См.Приложение

Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488905
Л1.2	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491813
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512218
Л2.2	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489234
Л2.3	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496325
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Муниципальная служба в Российской Федерации	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2599		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют студенту оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Изучение дисциплины «Муниципальная служба в Российской Федерации» имеет важное значение и осуществляется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов.

Для изучения курса студенты используют знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Административное право», «Муниципальное право», «Трудовое право».

Для освоения дисциплины необходимо изучить большой объем нормативного и научного материала по вопросам поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы, проблемам правового статуса муниципального служащего, вопросам противодействия коррупции на муниципальной службе. В процессе обучения студент должен изучить структуру курса, ознакомиться с методическими рекомендациями, рекомендуемой учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, а также материалами судебной практики, знать основные положения законодательства в сфере муниципальной службы.

Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой со своими теоретическими и методическими подходами. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам, поэтому рекомендовано их посещать. При этом студент должен пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику. Во время лекции можно задать лектору вопрос. Вопросы можно задать и во время перерыва (письменно или устно), а также после лекции или перед началом очередной. Лектор найдет формы и способы реагирования на вопросы студентов. В целях лучшего усвоения материала необходимо делать конспект. В этих целях преподаватель дает возможность студентам сделать соответствующие записи, обращая внимание на главное.

Работа каждого студента на практических занятиях отмечается преподавателем в журнале и обязательно учитывается при проведении зачета. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить

рекомендуемые нормативные правовые акты, обязательно уточнив их действующую редакцию, проанализировать научную литературу, выполнить порученные преподавателям задания. Работа, связанная с решением заданий, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме. Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Самостоятельная работа студентов — планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Задачами организации самостоятельной работы студентов являются: развитие способности работать самостоятельно; формирование самостоятельности мышления и принятия решений; стимулирование самообразования; развитие способности планировать и распределять свое время.

Изучение научной, учебной и иной литературы, правовых источников требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект. План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Конспект – сложная запись содержания исходного текста.

Систематизация изученных источников в процессе самостоятельной работы позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания, то же самое касается реквизитов нормативных правовых актов. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию, на которой преподаватель помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

При изучении дисциплины «Муниципальная служба в Российской Федерации» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант». Преподавание дисциплины осуществляется, в том числе с использованием Единого образовательного портала АлтГУ.

Формой контроля по итогам изучения дисциплины является зачет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 4

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	62	66	62
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
К.юр.н., доцент, Синкин К.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков юридической работы в условиях кризисов и чрезвычайных ситуаций.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности. ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций						
1.1.	Понятие и классификация кризисов	Лекции	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Понятие и классификация кризисов	Практические	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие и классификация кризисов	Сам. работа	4	10	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Понятие и сущность безопасности, её правовое регулирование	Лекции	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Понятие и сущность безопасности, её правовое регулирование	Практические	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Понятие и сущность безопасности, её правовое регулирование	Сам. работа	4	10	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Виды кризисов и их правовое регулирование	Лекции	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Виды кризисов и их правовое регулирование	Практические	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Виды кризисов и их правовое регулирование	Сам. работа	4	12	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Лекции	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Практические	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	Сам. работа	4	10	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Источники правового регулирования кризисов и чрезвычайных ситуаций	Лекции	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Источники правового регулирования кризисов и чрезвычайных ситуаций	Практические	4	8	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Источники правового регулирования кризисов и чрезвычайных ситуаций	Сам. работа	4	12	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Лекции	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных	Практические	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ситуаций природного и техногенного характера					
1.18.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Сам. работа	4	4	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций социального характера	Лекции	4	2	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.20.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций социального характера	Практические	4	10	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.21.	Правовое регулирование кризисов и чрезвычайных ситуаций социального характера	Сам. работа	4	4	УК-8, ПК-1	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «чрезвычайная ситуация» и «Чрезвычайное положение». 2. Взаимосвязь понятий «опасность», «риск» и «чрезвычайная ситуация». 3. Критерии чрезвычайной ситуации. 4. Классификация чрезвычайных ситуаций. 5. Стадии чрезвычайных ситуаций. 6. Причины и стадии техногенных катастроф. 7. Понятие и сущность безопасности. 8. Чрезвычайное законодательство периода Великой отечественной войны. 9. Стабильное состояние общества и общественных отношений. 10. Режим чрезвычайного положения в условиях переходного периода. 11. При каких обстоятельствах вводится режим чрезвычайного положения. 12. Последствия введения режима чрезвычайного положения. 13. Средства обеспечения гарантий прав человека в период чрезвычайного положения. 14. Стабильное и устойчивое развитие общественных отношений. 15. Понятие чрезвычайных и кризисных ситуаций. 16. Причины возникновения кризисов и чрезвычайных ситуаций. 17. Федеральные органы государственной власти России, наделенные полномочиями по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций. 18. Полномочия федеральных органов государственной власти России по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций. 19. Органы муниципальных образований, наделенные полномочиями по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций. 20. Полномочия органов муниципальных образований по разрешению кризисов и чрезвычайных ситуаций. 21. Правовые ограничения правового статуса граждан в условиях чрезвычайного положения. 22. Особые формы государственного управления, вводимые на период чрезвычайного положения.

23. Сравнительно-правовой анализ режима чрезвычайного положения в различных странах. 24. Понятие чрезвычайного правотворчества. 25. Причины и условия чрезвычайного правотворчества. 26. Чрезвычайное правотворчество в зарубежных странах.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3 ++ Правовое регулирование кризисов и ЧС.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зуб А. Т.	АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров:	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/8FAAD9B5-66A3-4659-B422-A663D7EA55B6
Л1.2	Э. М. Коротков	Антикризисное управление: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/510543
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мищенко В.В.	Депрессивный Алтай: анализ социально-экономической ситуации в крае и направления выхода из кризиса: монография:	, Барнаул: Изд-во Алт. ун-та	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/902
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации		http://www.gov.ru/	
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ		https://tigrp.wordpress.com/	
Э3	Сайт Единый образовательный портал АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=784	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows				

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Судебная адвокатура рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Судебная адвокатура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н, профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	«Судебная адвокатура» - фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, целью изучения которой является приобретение навыков по решению сложных и ответственных задач, которые стоят перед юристами-адвокатами; умеющими оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам, профессионально применять правовые нормы, обеспечивая законные, справедливые и объективные решения в условиях состязательного судопроизводства.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-5.1 Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России						
1.1.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Место и роль адвокатуры в системе правоохранительных органов России	Сам. работа	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Зарождение и становление адвокатуры в России						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Зарождение и становление адвокатуры в России	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Зарождение и становление адвокатуры в России	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Зарождение и становление адвокатуры в России	Сам. работа	4	8	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Организация и принципы деятельности российской адвокатуры						
3.1.	Организация и принципы деятельности российской адвокатуры	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Организация и принципы деятельности российской адвокатуры	Практические	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Организация и принципы деятельности российской адвокатуры	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Статус адвоката и его функции						
4.1.	Статус адвоката и его функции	Лекции	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Статус адвоката и его функции	Практические	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Статус адвоката и его функции	Сам. работа	4	8	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Адвокатская этика						
5.1.	Адвокатская этика	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Адвокатская этика	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.3.	Адвокатская этика	Сам. работа	4	8	ПК-5	
Раздел 6. Участие адвоката в уголовном процессе						
6.1.	Участие адвоката в уголовном процессе	Лекции	4	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Участие адвоката в уголовном процессе	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.3.	Участие адвоката в уголовном процессе	Сам. работа	4	8	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде						
7.1.	Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Участие адвоката в гражданском, арбитражном процессах и в третейском суде	Сам. работа	4	10	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)						
8.1.	Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)	Практические	4	4	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
8.2.	Иные формы судебной адвокатуры (в Конституционном суде и Европейском суде по правам человека, в производстве по делам об административных нарушениях, в исполнительном и особом производствах)	Сам. работа	4	12	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатская деятельность, как гарант права на получение квалифицированной юридической помощи; 2. Адвокат: понятие, порядок получения статуса; 3. Основание и порядок приостановления статуса адвоката; 4. Основание и порядок прекращения статуса адвоката; 5. Адвокатская деятельность: понятие, цель, признаки. 6. Превентивная функция адвокатской деятельности. 7. Восстановительная функция адвокатской деятельности. 8. Охранительная функция адвокатской деятельности. 9. Дисциплинарная функция адвокатской деятельности. 10. Санитарная функция адвокатской деятельности. 11. Черты адвокатской деятельности в зарубежных странах (СНГ, США, другие). 12. Законность адвокатской деятельности. 13. Независимость адвокатской деятельности. Адвокатская тайна. 14. Равноправие и корпоративность адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности. 15. Источники адвокатской деятельности. 16. Этика адвокатской деятельности. 17. Тактика адвокатской деятельности. 18. Формы участия адвокатов в уголовных делах. 19. Обязательное участие защитника в уголовном деле. 20. Соглашение об оказании адвокатом юридической помощи: значение, содержание. 21. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. 22. Порядок допуска адвоката в уголовное дело. Отказ от защитника и его замена. 23. Построение адвокатом позиции защиты по делу (понятие и виды позиций защиты, этапы построение защиты).

24. Собираение и представление доказательств адвокатом.
25. Обжалование адвокатом решений дознавателя, следователя, прокурора и суда.
26. Заявление адвокатом ходатайств, возражений и отводов по уголовному делу.
27. Свидание адвоката с подзащитным. Содержание беседы.
28. Сбор адвокатом материала, характеризующего личность подзащитного и доверителя.
29. Участие адвоката в ознакомлении с материалами дела. Значение и содержание адвокатского досье.
30. Действия адвоката после направления дела в суд.
31. Участие адвоката в стадии назначения судебного заседания.
32. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства.
33. Содержание защитительной речи адвоката.
34. Участие адвоката в суде второй инстанции (апелляционной и кассационной).
35. Участие адвоката в суде надзорной инстанции.
36. Участие адвоката в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
37. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
38. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
39. Участие адвоката в третейском суде.
40. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Очка 40.03.01 ФГОС ВО 3++ Судебная адвокатура, 2021.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Томин В.Т., Марфицин П.Г., Зинченко И.А.	Уголовный процесс. Проблемные лекции. : Учебник для магистров.	М.: Юрайт., 2015	https://biblio-online.ru/book/golovnyy-process-problemnye-lekcii-383383
ЛП.2	; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421269

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/golovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheni

	Томина, И. А. Зинченко	уголовного судопроизводства [Электронный ресурс: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры		ya-ugolovno-go-sudoproizvodstva-421351
Л2.2	В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Судебная адвокатура"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2645

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
211С	лаборатория трасологических исследований – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 18 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson модель EB-X14 - 1 единица; монитор: марка ACER модель V233H - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 3 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 4 шт.; прибор для обнаружения и фиксации пылевых следов обуви «ПОС-Т1» - 1 шт.; комплект для выявления следов рук парами йода – 1 шт.; комплект «№2» для

Аудитория	Назначение	Оборудование
		<p>выявления следов рук на месте происшествия и дактилоскопированию живых лиц – 32 шт.; лотки с песком для изъятия следов обуви – 2 шт.; плеер LG; экран LIMIEN – 1 шт.; документ-камера AVerMedia – 2 шт. ; МФУ (принтер) HP LaserJet – 1 шт.; верстак – 1 шт.; тиски – 1 шт.; точило -1 шт.; сверлильная установка – 1 шт.; дрель – 1 шт.; лобзик – 1 шт.; пылесос – 1 шт.; штангенциркуль - 16 шт.; комплект для оттисков подошв обуви – 2 шт.; комплект для объемных следов – 1 шт.; комплект химреактивов - 3 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.; съемный стенд – 17 шт.; система звукоусиления - Aver-Vision CP-300</p>
Учебная аудитория	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик</p>	<p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p>
Учебная аудитория	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик</p>	<p>Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ</p>
208С	<p>лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц</p>
402С	<p>кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Судебная адвокатура" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теоретические основы уголовно-правовой квалификации рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 5
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	61	66	61
Итого	108	103	108	103

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):

доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы уголовно-правовой квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н. Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Теоретические основы уголовно-правовой квалификации» являются: - подготовка профессионалов в сфере уголовного права; - обеспечение углубленного изучения уголовного права; - обучение практике применения уголовного законодательства на основе общетеоретических положений уголовного права
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1: виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2: разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3: приемами подготовки нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение						
1.1.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Лекции	5	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Практические	5	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Уголовно-правовая квалификация: понятие и значение	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Основы уголовно-правовой квалификации						
2.1.	Основы уголовно-правовой квалификации	Лекции	5	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Основы уголовно-правовой квалификации	Практические	5	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основы уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	5	7		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Предпосылки уголовно-правовой квалификации						
3.1.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Лекции	5	0		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Практические	5	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Предпосылки уголовно-правовой квалификации	Сам. работа	5	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Правила квалификации по признакам объекта преступления						
4.1.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Лекции	5	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Практические	5	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Правила квалификации по признакам объекта преступления	Сам. работа	5	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления						
5.1.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Лекции	5	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Практические	5	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления	Сам. работа	5	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления						
6.1.	Правила квалификации по признакам	Лекции	5	2		Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъективной стороны преступления					
6.2.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Практические	5	4		Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2
6.3.	Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления	Сам. работа	5	8		Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Правила квалификации по признакам субъекта преступления						
7.1.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Лекции	5	2		Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Практические	5	4		Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Правила квалификации по признакам субъекта преступления	Сам. работа	5	8		Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений						
8.1.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Лекции	5	2		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Практические	5	4		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Множественность и конкуренция преступлений. Правила квалификации при множественности и конкуренции преступлений	Сам. работа	5	8		Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Промежуточная аттестация						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3: способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Квалификация преступления – это

- а. назначение наказания за совершенное преступление
- б. установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления
- в. толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ
- г. принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния

Ответ: б

Вопрос 2. Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений?

- а. дознаватель
- б. следователь
- в. суд
- г. законодатель

Ответ: г

Вопрос 3. Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена

- а. по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи
- б. по ст. 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений
- в. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание
- г. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание

Ответ: в

Вопрос 4. Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений

- а. в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления
- б. в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон
- в. в некоторых случаях, предусмотренных уголовным законом
- г. всегда, без них квалификация невозможна

Ответ: г

Вопрос 5. В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны

- а. ч. 2 ст. 20 УК РФ (пониженный возраст уголовной ответственности)
- б. ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений)
- в. ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников)
- г. ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)

Ответ: в

Вопрос 6. Неоконченное преступление квалифицируется по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на...

- а. ст. 29 УК РФ
- б. ст. 30 УК РФ
- в. ст. 33 УК РФ
- г. ст. 34 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 7. Квалификация действий организатора преступления осуществляется...

- а. со ссылкой на ст. 32 УК РФ
- б. со ссылкой на ст. 33 УК РФ
- в. со ссылкой на ст. 34 УК РФ
- г. со ссылкой на ст. 35 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 8. При квалификации преступления в соучастии специальный субъект всегда признается...

- а. организатором
- б. подстрекателем
- в. пособником
- г. исполнителем

Ответ: г

Вопрос 9. При конкуренции общей и специальной норм квалификация осуществляется по...

- а. общей норме
- б. норме, вступившей в действие ранее
- в. норме, устанавливающей более мягкое наказание
- г. специальной норме

Ответ: г

Вопрос 10. Содеянное квалифицируется как покушение на преступление если...

- а. лицо подготовило все необходимые средства и орудия для совершения преступления
- б. лицо начало выполнять действия, составляющие объективную сторону данного состава преступления
- в. соучастники полностью определили план действий, распределили роли, определили время и место совершения преступления

Ответ: б

Вопрос 11. Действия лица квалифицируются как пособничество в совершении преступления, если это лицо

- а. непосредственно участвовало в совершении преступления
- б. склонило другое лицо к совершению преступления
- в. организовало совершение преступления
- г. создало организованную группу
- д. содействовало совершению преступления советами, указаниями и тому подобное

Ответ: д

Вопрос 12. При конкуренции норм, предусматривающих ответственность за квалифицированное и привилегированное убийство, квалификация осуществляется по...

- а. статье, закрепляющей признаки квалифицированного состава убийства
- б. статье, закрепляющей признаки привилегированного состава убийства
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений

Ответ: б

Вопрос 13. Убийство двух или более лиц, совершённое при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется по...

- а. п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
- б. ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны)
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 14. Действия лица, не обладающего признаками специального субъекта, но выполнившего объективную сторону соответствующего преступления по общему правилу квалифицируются...

- а. как соисполнительство в преступлении
- б. как пособничество в преступлении
- в. как посредственное исполнительство в преступлении
- г. как деяние, в котором отсутствует состав преступления, так как лицо не является субъектом

Ответ: б

Вопрос 15. Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются...

- а. как убийство, независимо от срока беременности
- б. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- в. как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
- г. как деяние, не содержащее признаков состава преступления

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в конкретной норме Особенной части УК РФ – это?

Ответ: квалификация преступления.

Вопрос 2. Юридическая оценка действий лица исходя из данной формы вины, т. е. ориентируясь именно на желаемый результат, а не на фактически наступившие последствия – это?

Ответ: квалификация по направленности умысла.

Вопрос 3. Юридическая оценка действий лица в соответствии с фактически наступившими в результате его действий последствиями, которые могли как охватываться его умыслом, так и не охватываться им – это?

Ответ: квалификация по последствиям (фактическим обстоятельствам).

Вопрос 4. Как называется процесс результатом которого является исключение деяния из действующего уголовного закона как преступного?

Ответ: декриминализация.

Вопрос 5. Назначение наказания судом конкретному лицу за конкретное совершенное преступление с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи – это?

Ответ: индивидуализация наказания.

Вопрос 6. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение, как называется?

Ответ: коллизия уголовно-правовых норм.

Вопрос 7. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна – это?

Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм.

Вопрос 8. Дайте определение конкуренции общей и специальной уголовно-правовой норме?

Ответ: регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более уголовно-правовыми нормами различными по своему объему. Общая и специальная нормы различаются по своему объему. Общая норма предусматривает все возможные случаи совершения конкретного преступления (например, любое убийство), а специальная норма – один из таких случаев (квалифицированное убийство). Специальная норма является более узкой по объему, так как она выделяет конкретный случай посягательства из множества, предусмотренных общей нормой. Специальная норма содержит все существенные признаки состава преступления, содержащиеся в общей норме, и еще включает дополнительные признаки.

Вопрос 9. Классифицируйте объекты преступления по горизонтали.

Ответ: основной, дополнительный и факультативный.

Вопрос 10. Противоправное умышленное воздействие на организм другого человека, совершенное помимо или против его воли и направленное на причинение вреда его физическим благам – это?

Ответ: физическое насилие.

Вопрос 11. Как квалифицируется обнаружение умысла?

Ответ: обнаружение умысла, то есть выражение лицом своего преступного намерения, не подкрепленное

конкретными действиями, дающими основания опасаться осуществления этого намерения, по общему правилу не является уголовно наказуемым. Из этого правила есть исключение. Оно предусмотрено ч. 5 ст. 291.1 УК РФ, в которой закреплено, что преступлением является просто обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Вопрос 12. Как квалифицируется неудавшаяся организаторская деятельность?

Ответ: неудавшаяся организаторская деятельность выражается в попытке организовать совершение конкретного преступления или руководить его исполнением, а также создать организованную группу или преступное сообщество либо руководить им. Это представляет собой создание условий для совершения преступления, поэтому квалифицируется как приготовление к соответствующему тяжкому или особо тяжкому преступлению (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Неудавшаяся организаторская деятельность, образующая приготовление к преступлениям небольшой или средней тяжести, не является преступной. Если организаторская деятельность образует самостоятельный состав преступления (ст.ст. 208, 209 УК РФ), ее неудавшаяся попытка квалифицируется как покушение на соответствующее преступление.

Вопрос 13. Как квалифицируется использование заведомо непригодных средств для достижения преступной цели, выбранных лицом в силу крайнего невежества либо суеверия (наговоры, ворожба, заклинания и др.)?

Ответ: покушение с использованием ничтожных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могут привести к реализации намерений лица, исключает уголовную ответственность.

Вопрос 14. Как называется и как квалифицируется умышленное привлечение в качестве исполнителя деяния лица, которое не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения возраста, либо невменяемости или иных обстоятельств, предусмотренных уголовным законом?

Ответ: это посредственное исполнение преступления. Фактический исполнитель преступления не может подлежать уголовной ответственности. Исполнителем признается тот, кто привлек к совершению преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности.

Вопрос 15. Неправильное представление (заблуждение) лица относительно реального фактического или юридического характера совершенного им деяния и его последствий – это?

Ответ: субъективная ошибка.

Вопрос 16. Как квалифицируется добровольный отказ от доведения преступления до конца?

Ответ: Добровольный отказ от доведения преступления до конца исключает уголовную ответственность лица за преступление, от доведения которого до конца оно отказалось. Лицо несет уголовную ответственность, если фактически совершенное им деяние содержит состав иного преступления.

Вопрос 17. Как квалифицируется совокупность преступлений?

Ответ: При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 18. Если преступление, предусмотрено общей и специальной нормами Уголовного кодекса РФ, то как оно квалифицируется?

Ответ: если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 19. Как квалифицируется отклонение от действия?

Ответ: Отклонение от действия – это поведенческий акт, в результате которого по причинам, не зависящим от воли виновного, вред причиняется другому лицу, а не тому, на которого было направлено преступное посягательство. Содеянное в этом случае квалифицируется по совокупности преступлений как покушение на умышленное преступление в соответствии с направленностью умысла и как неосторожное преступление против потерпевшего, которому виновный не желал причинять вред, при условии, что виновный предвидел либо не предвидел, но мог и должен был предвидеть причинение такого вреда.

Вопрос 20. Влияет ли на квалификацию ошибка в личности потерпевшего?

Ответ: ошибка в личности потерпевшего имеет место, когда виновный, посягая на определенное лицо, ошибочно принимает за него другого человека. Такой вид ошибки не влияет на квалификацию, за исключением случая, когда с ошибкой в личности потерпевшего подменяется и объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан,

терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-10: способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

а. обязательным

б. не обязательным (лицо может быть освобождено)

в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

а. они одинаковы по объему

б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица

в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица

г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое

д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

а. материальным

б. формальным

в. усеченным

г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

а. командир воинской части

б. генеральный директор государственного предприятия

в. главный врач муниципальной больницы

г. руководитель государственной корпорации

д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах

б. дается в уголовном законе

в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде

г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)

б. квалифицирующим признаком состава получения взятки

в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)

г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

а. руководство коллективом

- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб

Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову ушел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч.4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
- д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления

- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
в. только должностное лицо
г. любое физическое лицо
Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмет взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество. Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3)

совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПСК-1.3: способность к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает

- а. порядок и принципы расследования уголовных дел
- б. порядок и принципы исполнения наказания
- в. основания и принципы доказывания вины
- г. основания и принципы уголовной ответственности

Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из

- а. гипотезы и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. гипотезы, диспозиции и санкции
- г. диспозиции и санкции

Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а. объект
- б. субъект
- в. запрет
- г. объективная сторона
- д. субъективная сторона

Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо...

- а. склонившее другое лицо к совершению преступления
- б. содействовавшее совершению преступления
- в. организовавшее преступление
- г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
- д. совершившее преступление посредством использования другого лица

Ответ: г

Вопрос 5. Экссесс исполнителя – это

- а. совершение преступления исполнителем в одиночку
- б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками

в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника
г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников
Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признаётся лицо, которое...

- а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
- б. поручило другому лицу совершение преступления
- в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
- г. склонило другое лицо к совершению преступления

Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?

- а. основной и дополнительный
- б. простой и сложный
- в. простой и одинарный
- г. общий и специальный

Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- а. с 14 лет
- б. с 16 лет
- в. с 18 лет
- г. с 20 лет

Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...

- а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
- в. предвидит и желает наступления последствий

Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...

- а. конкретизированный и неопределённый
- б. прямой и косвенный
- в. заранее обдуманый и внезапно возникший
- г. простой и злостный

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...

- а. простую и грубую неосторожность
- б. легкомыслие и небрежность
- в. самонадеянность и небрежность

Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена...

- а. только в виде прямого умысла
- б. только в виде косвенного умысла
- в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
- г. в виде неосторожной формы вины
- д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины

Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?

- а. совокупность и неоднократность
- б. совокупность и рецидив
- в. рецидив и повторность
- г. рецидив и неоднократность

Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает...

- а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ

- б. два и более преступления одной категории тяжести
 - в. два и более преступления различной категории тяжести
 - г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления
- Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они образуют единый состав преступления, называется:

- а. альтернативный
- б. сложный
- в. простой
- г. формальный
- д. основной

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется...

Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется...

Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?

Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется...

Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой уголовно-правовой норме, называется...

Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.

Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется...

Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

Ответ: уголовный закон, устранивший преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?

Ответ: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?

Ответ: Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.

Ответ: Это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется...

Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается...

Ответ: оконченным

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.

Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера (задача).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Понятие и значение уголовно-правовой квалификации.
2. Виды квалификации уголовно-правовых деяний.
3. Процесс уголовно-правовой квалификации. Стадии и этапы процесса квалификации.
4. Принципы уголовно-правовой квалификации.
5. Правила уголовно-правовой квалификации. Формула квалификации. Правила записи формулы квалификации.
6. Состав преступления как основа уголовно-правовой квалификации. Понятие и виды составов преступлений.
7. Признаки состава преступления. Классификации признаков состава преступления.
8. Толкование уголовного закона: способы, виды.
9. Оценочные признаки состава преступления, особенности их толкования.
10. Объект преступления. Правила квалификации по признакам объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам объективной стороны простых единичных преступлений.
12. Сложные составы преступлений. Правила квалификации по признакам объективной стороны сложных преступлений.
13. Субъективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
14. Субъективная ошибка. Правила квалификации при субъективной ошибке.
15. Субъект преступления. Правила квалификации по признакам субъекта.
16. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА (ЗАДАЧИ)

1. Никитин, Доронин и Грязнов предварительно договорившись, выследили и захватили потерпевшего П., затем затолкали его в багажник легковой автомашины. Указанные лица доставили П. в безлюдное место, где удерживали его. Испугавшись привлечения к ответственности за содеянное, Никитин предложил убить П., Доронин и Грязнов согласились. В целях реализации возникшего умысла, Доронин и Грязнов нанесли удары руками и ногами по голове и другим частям тела потерпевшего, Никитин – ножом, кроме того Грязнов – обломком кирпича по голове П., а затем они сбросили труп в яму и засыпали снегом.
2. Алексеев и Николаев увезли Сергееву от населенного пункта и стали вместе в машине распивать водку. Затем Николаев приставил нож к горлу Сергеевой, сказал, что зарежет ее, а Алексеев тут же предложил ей вступить с ними в половую связь. Она отказалась. После этого Алексеев и Николаев вышли из машины, о чем-то разговаривали. Затем Николаев предложил Сергеевой сесть на заднее сиденье машины, и вновь стал склонять к интимным отношениям, но она опять отказалась. Тогда Николаев потащил ее из машины. Алексеев помогал ему. Вытолкнув ее из машины, они стали избивать Сергееву ногами, били оба в течение 10 минут, затем Алексеев взял ее за одежду на груди, поставил на ноги и нанес множество ударов ножом в живот, затем за одежду подтащил к кювету и сбросил туда. После этого Алексеев и Николаев отъехали от нее на машине, остановились и снова стали о чем-то спорить, говорили «на повышенных тонах». Она выползла на обочину, и в это время к ней подбежал Николаев и стал наносить удары ножом в шею, грудь, после чего убежал и они уехали. Сергеева осталась лежать на дороге и выжила, благодаря помощи проезжавшего в это время водителя. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта потерпевшей были нанесены колото-резаные раны шеи, грудной клетки, правой руки, живота, проникающие в брюшную полость с повреждением внутренних органов. Кроме того, у Сергеевой наступило общее переохлаждение организма с отморожением обеих кистей рук.
3. Зинов и Рытов, желая завладеть чужим имуществом, подкараулили потерпевшего Ж. Зинов нанёс

потерпевшему один удар ножом в шею, а Рыгов один удар отвёрткой в голову. Затем они совместно нанесли потерпевшему множественные удары по различным частям тела, а когда Ж. потерял сознание, похитили его ценные вещи. Увидев, что Ж. стал подавать признаки жизни, Зинов передал нож Рыгову, чтобы тот добил потерпевшего, Рыгов нанес Ж. не менее шести ударов в шею и грудь. Затем они скинули Ж. сначала в овраг, потом дотащили до расположенного неподалёку городского пруда, где Зинов стал удерживать голову Ж. под водой, не давая возможности дышать, пока последний не перестал подавать признаков жизни. От механической асфиксии в результате утопления в воде, Ж. скончался. Зинов и Рыгов с вещами потерпевшего скрылись.

4. Аверьянов в целях хищения сотового телефона, напал на Я. Аверьянов нанёс Я. один удар кулаком в лицо, от чего потерпевший упал. После этого, навалившись на Я., Аверьянов обыскал карманы и нанёс потерпевшему не менее четырёх ударов пустым металлическим ведром по голове, а также удары руками и ногами по телу. Из-за активного сопротивления Я. похитить телефон Аверьянову не удалось. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Я. вреда здоровью причинено не было; каких-либо последствий для здоровья, потери сознания удары, нанесенные потерпевшему, не повлекли.

5. Поздно вечером на плохо освещенной улице поселка Еременко и Шульгин по предварительной договоренности с целью хищения денег напали на их знакомого Петрикова и повалили его на землю. Еременко сел Петрикову на грудь и удерживал его за руки, чтобы тот не оказывал сопротивления, а Шульгин в это время обыскал карманы потерпевшего и вытащил кошелек, в котором оказалось 11 300 рублей. После этого виновные скрылись. Затем, полагая, что Петриков узнал их и может сообщить о совершении виновными преступления в правоохранительные органы, Еременко и Шульгин решили, что его нужно убить. Ночью они проникли в дом потерпевшего и совместно нанесли ему 49 ножевых ранений. Уходя, Еременко, не согласовывая своих действий с Шульгиным, взял в прихожей две меховые шапки и дубленку Петрикова общей стоимостью 17 500 рублей.

6. Голубев, Зябликов и Дятлов 22 февраля 2018 г. с целью получения денежного вознаграждения в сумме 50 000 рублей напали на несовершеннолетних Филова и Юшкина. Они надели на руки потерпевших наручники, на головы шапки и затащили в автомобиль. Потерпевших на автомобиле привезли в заранее подготовленную квартиру в г. Новоалтайске, где удерживали до 24 февраля 2018 г. В этот день Голубев, Зябликов и Дятлов на автомобиле повезли Юшкина в г. Барнаул для обмена «на деньги». Однако обмен не состоялся, так как Юшкин сумел вырваться от них и убежать. О своем похищении он сообщил в полицию. Голубев, Зябликов и Дятлов сразу же после побега Юшкина вернулись в квартиру в г. Новоалтайске, где находился другой потерпевший, Филлов. Осознавая, что сбежавший Юшкин, может сообщить о преступлении в правоохранительные органы, Голубев, Зябликов и Дятлов, опасаясь ответственности, освободили Филова. Освобождая Филова, они пригрозили ему убийством в случае его обращения в полицию.

7. Калугин в состоянии алкогольного опьянения встретил ранее незнакомых несовершеннолетних Фантикову и Конфеткину. На его вопрос о возрасте они ответили, что им по 18 лет. Он купил бутылку вина и пригласил их в автомобиль выпить. Фантикова и Конфеткина согласились и сели в автомобиль, которым управлял его знакомый Пушков. Когда автомобиль тронулся, Калугин начал принуждать девушек выпить водки или вина. Фантикова отказалась, а Конфеткина была вынуждена выпить стакан вина, после чего обе попросили выпустить их из машины, но Калугин препятствовал этому, ударил Конфеткину рукой по лицу и велел Пушкову ехать на ул. Лесозаводскую, где он снимал квартиру. Возле дома, несмотря на сопротивление Фантиковой, Калугин, применив силу, повел ее в подъезд дома. Конфеткина, воспользовавшись тем, что ее никто не держал, убежала. Опасаясь, что Калугин изнасилует Фантикову, она из квартиры соседнего дома позвонила в полицию и сообщила о происшедшем. В это время Калугин в квартире, желая изнасиловать Фантикову, заставил ее раздеться, помыть его в ванной комнате, после чего совершил с ней насильственные действия сексуального характера, а затем сказал, что изнасилует ее. Она стала просить его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет. Однако он, преодолевая сопротивление Фантиков, пытался совершить насильственный половой акт, но умысел до конца довести не смог, так как в дверь позвонили работники полиции и потребовали открыть дверь. Калугин был задержан.

8. Кнопкина привлекалась к уголовной ответственности за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ и была направлена на прохождение судебно-психиатрической экспертизы в краевую психиатрическую больницу. Ее родственник, главный врач КГБУЗ «Психиатрическая больница» г. Б. Лушин, действуя по просьбе и поручению Кнопкиной, передал назначенному по делу эксперту краевой психиатрической больницы Бокову денежные средства, полученные от Кнопкиной, в сумме 1 млн рублей за дачу Боковым ложного заключения по результатам судебно-психиатрической экспертизы в отношении Кнопкиной. Боков, получив деньги, вынес ложное заключение, в котором содержался вывод о нахождении Кнопкиной в состоянии невменяемости в момент совершения инкриминируемых ей действий.

При решении задач необходимо: 1) квалифицировать содеянное виновными, дав развёрнутое, полное и мотивированное решение; 2) правильно записать формулу квалификации; 3) указать правила квалификации, примененные при решении задачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и привести примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296
Л2.2	Н.Г. Кадников	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования :	Москва: Издательство Юриспруденция, 2021	

Л2.3	Семернева, Н.К.	Квалификация преступлений (части общая и особенная). : Научно-практическое пособие	Проспект, 2021	
Л2.4	Павлов, В.Г.	Квалификация преступления со специальным субъектом .:	Юридический центр Пресс, 2020	
Л2.5	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrp.ru/
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	http://sudrf.ru/
Э4	ЭУМК "Основы уголовно-правовой квалификации"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6438

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно)
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно)
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть.
 Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: <http://www.scopus.com>
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
 Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html
 Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/about>
 Юридический канал юристы. Режим доступа: <http://lawcanal.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины необходимо усвоить понятие «квалификация», все ее стадии и этапы, правила.

Базовые положения теории квалификации, логические приемы, используемые при квалификации преступлений, были разработаны академиком В.Н. Кудрявцевым. В классическом понимании квалификация преступления – это процесс установления соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, юридическое закрепление его результатов. Современные исследователи проблем квалификации правонарушений дополнили, обогатили теорию квалификации. Г.П. Новоселов, например, обоснованно смещает акцент в понятии «квалификация преступлений» с процесса сопоставления признаков состава преступления и совершенного деяния на нахождение, установление уголовно-правовой нормы, подлежащей применению в конкретном случае. Действительно, чтобы сопоставлять признаки совершенного деяния с признаками конкретного состава преступления, необходимо установить этот состав преступления. Поэтому квалификацию преступлений он толкует как «определение конкретной статьи УК (в необходимых случаях - статей УК, их частей, пунктов), которую с позиций действующего уголовного законодательства следует применить при решении вопросов о преступности и наказуемости данного деяния».

По поводу стадий или этапов процесса квалификации преступлений в уголовно-правовой литературе существуют разные суждения. Представляется, что для точности применяемой терминологии и понятий, обозначенных этими терминами, рассуждения авторов безусловно важны. С позиций же процесса нахождения нормы и установления сходства между содеянным и составом преступления важно выявить все стадии и этапы квалификации преступлений для использования их в качестве алгоритма для любой квалификации правонарушений. Объединив суждения ученых по поводу этапов и стадий квалификации преступлений, уточнив значение терминов «стадия», «этап» (с ними, как справедливо подмечает Г.П. Новоселов, всегда связывается последовательность некоторого процесса развития или движения, когда одно действие, событие, состояние и т. п. сменяется качественно другим; ...этимологически «стадия» включает в себя этапы развития, отличается от последних качественными особенностями); учитывая предложенное смещение акцента в определении «квалификация преступления» на нахождение уголовно-

правовой нормы, под признаки которой подпадает совершенное деяние, следует выделять три стадии квалификации преступления. На первой из них делается «прикидка», то есть определяется, под какие нормы права вообще, в том числе уголовно-правовые, подпадают признаки совершенного деяния. Если обнаружится сходство с какой-то (или с несколькими) уголовно-правовыми нормами, то на второй стадии квалификации преступлений устанавливается сходство всех признаков конкретного состава преступления с элементами и признаками совершенного деяния. В силу большого количества в УК РФ смежных, специальных норм есть смысл выделять третью стадию уголовно-правовой квалификации, на которой производится сопоставление признаков совершенного деяния со всеми смежными, специальными уголовно-правовыми нормами, чтобы убедиться в отсутствии в содеянном признаков конкурирующих составов преступлений.

На каждой стадии квалификации преступлений можно и нужно выделять отдельные этапы, чтобы не забыть учитывать их на первых шагах правоприменительной деятельности, а в дальнейшем использовать их как алгоритм квалификации преступлений. На первой стадии выделяются в качестве этапов определение типовой и видовой принадлежности правонарушений, признаки которых обнаружены в совершенном деянии. Когда деяние предусмотрено в качестве правонарушения только одной отраслью права (виновное лишение жизни, причинение вреда здоровью), вопроса об отраслевой принадлежности правонарушения не возникает. Если же деятельность (бездеятельность) в качестве правонарушения признается несколькими регулятивными и деликтными отраслями права, встает вопрос о его отраслевой принадлежности. В случае обнаружения в действиях виновного признаков уголовно-правовой нормы (нескольких норм) встает вопрос о ее (их) применимости. Поэтому на второй стадии квалификации преступлений выделяются следующие этапы: определение пределов действия уголовно-правовой нормы во времени и пространстве; сопоставление и нахождение тождества между объективными и субъективными признаками совершенного деяния и составом преступления. Начинать сопоставление необходимо с признаков объективной стороны, ибо по ним можно судить и о субъективных признаках. Они более полно и непосредственно (а не опосредованно) отражены в уголовном законе.

Признаки субъекта, субъективной стороны состава преступления иногда называются в диспозиции статьи УК РФ («убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку» – ч. 1 ст. 105 УК РФ; «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста» – ст. 150 УК РФ). Но чаще всего их приходится определять или выводить из содержания ст.ст. 20–21, ч. 2 ст. 24, ст.ст. 25–28 УК РФ, объективной стороны, других признаков субъективной стороны состава преступления. По каким объективным признакам определяется субъективная сторона содеянного, хорошо показано в уголовно-правовой литературе и рекомендациях Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» применительно к отграничению убийства от неосторожного причинения смерти и от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть. Так, при решении вопроса о форме вины в отношении вреда здоровью или смерти следует учитывать следующие обстоятельства: взаимоотношения виновного и потерпевшего до совершения преступления (вражда, дружба); инициатива виновного или потерпевшего в возникновении конфликта; орудие совершения преступления; способ совершения преступления; в какие части тела (жизненно важные органы или нет) наносились удары, степень повреждения органов, количество и локализация нанесения телесных повреждений; сила удара, физические возможности виновного и потерпевшего; одежда, в которой находился потерпевший; обстановка, в которой совершалось преступление и, в частности, наносились удары, телесные повреждения; последующее поведение виновного. Часть из этих обстоятельств непосредственно показывают отношение виновного к содеянному (орудие, локализация ранений), другие принимаются во внимание наряду с первыми и самостоятельного значения не имеют (например, взаимоотношения виновного и потерпевшего).

Видовой объект преступления опосредованно закреплен в уголовно-правовой норме путем указания на признаки потерпевшего, предмета преступления, последствий, мотива преступления. Непосредственный объект определяется путем сопоставления заложенного в диспозиции нормы и ущемленного интереса, общественного отношения.

С процессом установления соответствия между объективными и субъективными признаками состава преступления и содеянного, когда преступление осуществляется не одним действием, а несколькими или системой действий, связан и еще очень важный этап второй стадии квалификации преступлений – определение единичного преступления или множественности преступлений.

Установив все признаки состава преступления в содеянном, необходимо убедиться в наличии/отсутствии признаков малозначительности деяния и других обстоятельств, исключающих преступность деяния. Самостоятельным этапом второй стадии квалификации преступления является оценка содеянного с позиций оконченности (неоконченности) преступления, форм и видов соучастия.

Ревизия полученной квалификации деятельности виновного на последней стадии происходит по признакам, разграничивающим смежные составы преступлений.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на

первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно-правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации, то есть решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.

4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экологические права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Калашиник Н.И.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Экологические права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В., д.ю.н., профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В., д.ю.н., профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является обеспечение необходимого уровня знаний квалифицированного юриста в сфере экологических прав
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина
3.2.	Уметь:
3.2.1.	в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих экологические права человека

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения об экологических правах						
1.1.	Понятие и виды экологических прав	Лекции	6	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды экологических прав	Практические	6	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1
1.3.	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	Сам. работа	6	14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Право на благоприятную окружающую среду	Лекции	6	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Понятие, субъекты, объекты права на благоприятную окружающую среду	Практические	6	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Элементы содержания права на благоприятную окружающую среду	Сам. работа	6	12	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	Лекции	6	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Экологическая информация: понятие, содержание	Практические	6	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Источники экологической информации	Сам. работа	6	14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Обеспечение права граждан получение информации о состоянии окружающей среды органами государственной власти и органами местного самоуправления	Практические	6	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления для получения информации о состоянии окружающей среды.	Сам. работа	6	12	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Роль общественных объединений в охране окружающей среды и защите экологических прав граждан	Практические	6	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Общественные экологические объединения в России	Сам. работа	6	14	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Примеры заданий закрытого типа</p> <p>1. Конституция РФ закрепляет такие экологические права каждого как</p> <p>а) право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;</p> <p>б) право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на</p>

природопользование;

в) право на благоприятную окружающую среду, природопользование, возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением.

Ответ: а

2. Окружающая среда – это

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: а

3. Природная среда – это

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: б

4. Благоприятной является окружающая среда состояние которой соответствует

а) нормативам качества окружающей среды;

б) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду;

в) нормативам допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: а

5. К нормативам качества окружающей среды относятся:

а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;

б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;

в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: а,б

6. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду относятся:

а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;

б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;

в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: в

7. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается

а) административная и уголовная ответственность;

б) дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;

в) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

Ответ: в

8. Общественные объединения и некоммерческие организации при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды имеют право

а) обращаться в органы власти, иные организации и к должностным лицам о получении своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды, о мерах по ее охране, об обстоятельствах и о фактах хозяйственной и иной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни, здоровью и имуществу граждан;

б) участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество граждан;

в) соблюдать требования в области охраны окружающей среды.

Ответ: а, б

9. Граждане обязаны:

- а) создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- в) оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды.

Ответ: б

10. Граждане

- а) имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований;
- б) не имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований;
- в) имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда причиненного окружающей среде вследствие нарушений требований природоохранного и природоресурсного законодательства.

Ответ: а, в

11. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды обеспечивается посредством

- а) экологического мониторинга;
- б) подготовкой отчетов о состоянии окружающей среды;
- в) экологического нормирования.

Ответ: б

12. В соответствии с законодательством доступ к информации о состоянии окружающей среды

- а) может быть ограничен;
- б) не может быть ограничен.

Ответ: б

13. Государственный экологический надзор включает в себя

- а) федеральный государственный надзор;
- б) региональный государственный надзор;
- в) муниципальный надзор

Ответ: а, б

14. Экологическая информация должна отвечать требованиям

- а) достоверности, полноты, своевременности;
- б) достоверности, полноты;
- в) полноты, своевременности.

Ответ: а

15. Право на благоприятную окружающую среду обеспечивается посредством

- а) экологического нормирования;
- б) осуществлением экологического надзора;
- в) установлением налогов за пользование природными ресурсами.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Как соотносятся понятия «природная среда» и «природа»?

Ответ: это равнозначные понятия

2. Сохранение природы – это право или обязанность граждан?

Ответ: обязанность

3. Экологизированные нормативные правовые акты - это _____.

Ответ: акты, являющиеся источниками других отраслей права, но содержащие нормы, направленные на охрану окружающей среды и рациональное природопользование.

4. За совершение экологического правонарушения наступает

_____ ответственность.

Ответ: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления принимаются по вопросам местного значения, закрепленным ФЗ _____.

Ответ: ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

6. Источниками экологического права являются такие кодифицированные акты как _____.

Ответ: Водный кодекс, Земельный кодекс, Лесной кодекс.

7. Нормы экологического права регулируют отношения по _____.

Ответ: охране окружающей среды и природопользованию.

8. Благоприятной является такая окружающая среда, которая соответствует _____.

Ответ: нормативам качества окружающей среды

9. Благоприятная окружающая среда должна соответствовать таким экологическим нормативам как _____.

Ответ: нормативы качества окружающей среды

10. Для регулирования экологических отношений используются _____ методы правового регулирования.

Ответ: административно-правовой и гражданско-правовой

11. Система экологического права - это _____.

Ответ: совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения

12. Система отрасли экологического законодательства - это _____.

Ответ: совокупность нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения

13. Объектом экологического права является _____.

Ответ: природа (природная среда)

14. Природные ресурсы - _____, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность

Ответ: компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты

15. Объектом экологических отношений является _____.

Ответ: природа (природная среда)

16. Природные ресурсы могут находиться в _____ собственности.

Ответ: государственной, муниципальной, частной

17. Выберите материальный источник экологического права : ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире», ГПК _____.

Ответ: «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире»

18. Право на благоприятную окружающую среду считается нарушенным, если _____.

Ответ: нарушены нормативы качества окружающей среды

19. Субъектами права на благоприятную окружающую среду являются _____.

Ответ: все лица, находящиеся на территории РФ

20. Субъектами права на достоверную информацию о состоянии окружающей среды являются _____.

Ответ: все лица, находящиеся на территории РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие экологических прав.
2. Классификация экологических прав. Система экологических прав в РФ.
3. Понятие права на благоприятную окружающую среду
4. Объекты права на благоприятную окружающую среду
5. Субъекты права на благоприятную окружающую среду
6. Содержание права на благоприятную окружающую среду
7. Права экологических объединений по обеспечению права граждан на благоприятную окружающую среду.
8. Понятие «информация». Виды информации в зависимости от категории доступа к ней.
9. Право на доступ к информации. Ограничение доступа к информации. Распространение информации.
10. Экологическая информация: понятие, содержание. Соотношение понятий «информация о состоянии окружающей среды» и «экологическая информация».
11. Источники экологической информации.
12. Обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предоставлять информацию о состоянии окружающей среды
13. Порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления для получения информации о состоянии окружающей среды.
14. Общественные объединения: понятие, виды, правовое положение.
15. Экологические права общественных объединений
16. Способы защиты общественными объединениями экологических прав граждан

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные

практические задания с небольшими неточностями.
 «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
 «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Братковская Л.Б. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 24-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ерофеев Б. В.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Экологические права		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2131	
Э2	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э3	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э4	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			
Э5	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;			
Э6	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;			

Э7	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	
Э8	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	
Э9	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	
Э10	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	
Э11	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	
Э12	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы конституционного и административного права

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Иванов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы конституционного и административного права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 29.06.2022 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Игнатовская И.И., к.ю.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 29.06.2022 г. № 7
Заведующий кафедрой *Игнатовская И.И., к.ю.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель - изучение студентами проблем конституционного и административного законодательства, практики его правоприменения; получение практических навыков применения конституционного и административного законодательства.</p> <p>Задачи - уяснение основных проблем современного конституционного права, связанных с содержанием Конституции РФ, ее принципами, федеративным устройством и системой органов государственной власти и местного самоуправления; уяснение основных проблем современного административного права, связанных с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.2.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает: систему конституционного и административного законодательства в сфере конституционно-правового и административно-правового статусов личности, отечественной судебной и квазисудебной практики в сфере защиты прав и свобод личности; систему конституционного и административного законодательства РФ, положения Конституции РФ, основные международные конвенции и договоры РФ в сфере юридической ответственности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Умеет: оперировать понятиями федерального и регионального законодательства, правоприменительной практики в сфере реализации правового статуса человека и гражданина, соблюдения и защиты прав и свобод личности; оперировать понятиями конституционного и административного законодательства РФ, Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ, правовых актов управления, международных конвенций и договоров РФ в сфере юридической ответственности
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Владет: приемами анализа федеральных и региональных источников, правоприменительной практики в сфере реализации конституционно-правового и административно-правового статуса личности; юридической терминологией конституционного и административного права, общепризнанных принципов международного права, навыками индивидуальной работы с правовыми актами управления в сфере юридической ответственности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации						
1.1.	Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации	Лекции	8	2		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации	Сам. работа	8	7		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Роль и значение конституционного и административного права в правовой системе Российской Федерации	Практические	8	2		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации						
2.1.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Лекции	8	5		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Сам. работа	8	11		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Практические	8	4		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Система исполнительной власти в Российской Федерации						
3.1.	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Лекции	8	5		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Сам. работа	8	6		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Практические	8	6		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации	Лекции	8	2		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации	Сам. работа	8	9		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Проблемы организации и функционирования государственной службы Российской Федерации	Практические	8	8		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг						
5.1.	Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг	Лекции	8	2		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг	Сам. работа	8	12		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.3.	Концептуальные и правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг	Практические	8	8		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации						
6.1.	Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации	Лекции	8	2		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации	Сам. работа	8	16		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.3.	Проблемы административно - правовой ответственности в Российской Федерации	Практические	8	10		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Экзамен						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Экзамен	Экзамен	8	27		Л2.4, Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права, проблемы определения его содержания.
2. Предмет и метод административного права как отрасли права, проблемы определения его содержания.
3. Взаимодействие норм конституционного и административного права: проблемы содержания.
4. Актуальные проблемы науки конституционного права на современном этапе.
5. Актуальные проблемы науки административного права на современном этапе. . 6. Конституционное право и административное право: место в правовой системе Российской Федерации, формы взаимодействия.
7. Проблемы системы и структуры административного права как отрасли правовой системы Российской Федерации»
8. Проблемы реализации личных и политических прав человека и гражданина
9. Проблемы реализации экономических прав человека и гражданина.
10. Проблемы реализации социальных и культурных прав человека и гражданина.
11. Конституция СССР и РСФСР: правовое значение в современной России.
12. Конституционная реформа 1991-1993 годов как основа демократических преобразований в Российской Федерации.
13. Конституция РФ 1993 года: проблемы содержания и структуры.
14. Изменение и пересмотр Конституции РФ 1993 года.
15. Проблемы и перспективы федеративных отношений в России.
16. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации: сущность, содержание и практика реализации
17. Проблемы становления и развития конституционной системы государственных органов Российской Федерации
18. Проблемы правового статуса Президента РФ.
19. Проблемы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.
20. Конституционные основы судебной власти в РФ.
21. Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Алтайское краевое Законодательное Собрание .
22. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
23. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, структура.
24. Общие принципы формирования органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
25. Передача полномочий федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации: сущность, содержание и практика реализации
26. Административно-правовой статус Правительства Алтайского края.
27. Передача полномочий органов исполнительной власти субъектов РФ органам местного самоуправления: сущность, содержание и практика реализации
28. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления: понятие, содержание и практика подготовки нормативных правовых актов в свете реформ местного самоуправления
29. Концепция местного самоуправления и проблемы ее реализации в Российской Федерации.
30. Место и роль представительных и исполнительных органов муниципального образования в реализации местного самоуправления.
31. Проблема правового статуса выборного должностного лица местного самоуправления.
32. Муниципальная служба - проблемы организации и функционирования.
33. Проблемы становления местного самоуправления в Алтайском крае.
34. Проблема сущности и значение государственной службы Российской Федерации в механизме государственного управления.
35. Проблемы административно-правового статуса лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

36. Особенности административно - правового статуса лиц, замещающих должности государственной службы Российской Федерации.
37. Проблемы правового регулирования и организации государственной службы субъектов РФ (на примере Алтайского края).
38. Проблемы взаимосвязи государственной гражданской службы Российской Федерации и муниципальной службы в Российской Федерации.
39. Предоставление государственных и муниципальных услуг – понятие, сущность и значение в системе государственного управления.
40. Государственные услуги в системе государственного управления - понятие, особенности, виды, субъекты предоставления.
41. Муниципальные услуги, предоставляемые органами местного самоуправления - понятие, признаки, виды.
42. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - административно-правовой статус.
43. Предоставление государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах
44. Административное правонарушение и юридический состав административного правонарушения: содержание и правовое значение.
45. Административная ответственность – особый вид государственного принуждения. Разграничение административной и уголовной ответственности.
46. Правовой институт административной ответственности: основные проблемы и перспективы развития.
47. Административные наказания: цель, содержание, классификация.
48. Проблема совершенствования законодательства об административной ответственности.
49. Административная реформа в Российской Федерации
50. Основные направления совершенствования государственной гражданской службы Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)


1. Проблемы содержания предмета и метода конституционного права как отрасли права
2. Проблемы содержания предмета и метода административного права как отрасли права и проблемы определения его содержания.
3. Взаимодействие норм конституционного и административного права
4. Конституционное право как наука.
5. Административное право как наука.
6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
7. Административно – правовой статус физического лица
8. Проблемы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Личные и политические права человека и гражданина.
10. Экономические права человека и гражданина.
11. Социальные и культурные права человека и гражданина.
12. Правовое значение Конституции СССР и РСФСР в современной России.
13. Конституционная реформа 1991-1993 годов в системе демократических преобразований.
14. Конституция РФ 1993 г.: проблемы содержания и структуры.
15. Проблемы изменения и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
16. Проблемы становления и развития конституционной системы государственных органов Российской Федерации
17. Президент РФ в системе исполнительной власти.
18. Президент РФ как гарант конституции.
19. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации .
20. Судебная власть в Российской Федерации.
21. Организация и функционирование органов государственной власти субъектов РФ.
22. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
23. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, структура.
24. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
25. Административно-правовой статус Правительства Алтайского края.
26. Местное самоуправление: правовая природа, проблемы организации и функционирования.
27. Представительный орган муниципального образования: полномочия, порядок формирования.
28. Местная администрация в системе решения вопросов местного значения.
29. Модели формирования выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования).
30. Муниципальная служба: проблемы организации и функционирования.
31. Проблемы становления местного самоуправления в Алтайском крае.

32. Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления.
33. Административно-правовой статус лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
34. Административно - правовой статус лиц, замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации.
35. Проблемы правового регулирования и организации государственной гражданской службы субъектов РФ (на примере Алтайского края).
36. Государственная гражданская служба и муниципальная служба: правовая природа и формы взаимодействия.
37. Предоставление государственных и муниципальных услуг – понятие, сущность и значение в системе государственного управления.
38. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг - административно-правовой статус.
39. Административное правонарушение и юридический состав административного правонарушения: содержание и правовое значение.
40. Административная ответственность – особый вид государственного принуждения. Разграничение административной и уголовной ответственности
41. Административные наказания: цель, содержание, классификация.
42. Проблема совершенствования законодательства об административной ответственности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Указан в Приложении

Приложения

Приложение 1.  [2018-2019_40_03_01_Юриспруденция-12-2018_plx_Актуальные проблемы конституционного и административного права ФОС.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Агапов А.Б.	Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт// ЭБС Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8FD96729-774A-4846-9233-46907104DF53
Л1.2	Нудненко Л. А.	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/AB4E6129-50BD-4A7A-A1AA-6AAB7BBEFADA

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белик В.Н.	КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4FD96729-774A-4846-9233-46907104DF53
Л2.2	Конюхова И.А., Алешкова	КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D0DC5973-

	И.А., Андриченко Л.В.	РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО		D362-4B12-BE62-3 E9D466C1847
Л2.3	Давтян В.Р., Кононенко Д.В.	КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ) ПРАВО СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E1A6D4F1-96DA-4D31-BCCF-88FB5323AEA9
Л2.4	Копытов Ю.А.	Административное право России: учебник	М.: Проспект, 2021	www.biblio-online.ru/book/B0235BFF-D1A1-401C-8AE2-203D1CB602D2 .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:	
Э2	Совет Федерации www.council.gov.ru	
Э3	Президент РФ www.president.kremlin.ru	
Э4	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э5	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э6	Правительство РФ www.government.gov.ru	
Э7	Генеральная прокуратура РФ www.genproc.gov.ru	
Э8	Актуальные проблемы конституционного и административного права	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1457

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Большой объем нормативного и научного материала не позволяет студентам проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом. Большой объем материала студенты должны освоить самостоятельно. Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям, а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства.

Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. ...), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей ... федерального закона «...» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться провести ее юридическое сопровождение. Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и административного права» по заочной форме обучения завершается зачетом, а по очной и очно-заочной формам – экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и административного права» производится в рамках 4-балльной шкалы (экзамен) и бинарной системы (зачет).

Оценивание работы студента по зачету производится с учетом результатов по всем видам оценочных

средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше. В случае отсутствия положительных оценок по теоретическим вопросам и решению задач, студенту может быть назначено выполнение письменной работы. Положительная оценка по письменной работе и тестирование, пройденное на оценку «удовлетворительно» и выше, предполагают выставление студенту итоговой оценки «зачтено». Отсутствие результатов по оценочным средствам начального уровня означает, что студенту необходимо подготовить вопросы на зачет.

Если, согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом, то итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом непосредственно в процессе учебного занятия (семинарского), при котором преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на практических занятиях, преподаватель выдает их перечень магистрантам. Каждый вопрос содержит три варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на практических занятиях, преподаватель выдает перечень задач магистрантам. Решение задач осуществляется студентом как самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, так и на специальном практическом занятии, посвященном решению задач. Решение задач на практическом занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы (эссе, рефераты, курсовые и др.) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом в сфере регулирования нормами административного права определенных общественных отношений. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы теории государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы теории государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор А.А. Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор А.А. Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Теория государства и права играет двоякую роль: во-первых, теоретического введения в юриспруденцию, изучение ее основных понятий и конструкций как необходимое условие и предпосылка усвоения отраслевых и специальных юридических дисциплин; во-вторых, изучения проблем теории государства и права с учетом и на основе изученного студентами материала отраслевых и специальных дисциплин должно способствовать преодолению фрагментарности знаний и формированию целостного представления о юриспруденции как единой науке. Важным является обсуждение спорных вопросов о предмете теории государства и права, о ее структуре, связи с отраслевыми и специальными юридическими науками, о деидеологизации правовой науки и т.д. Невозможно за небольшой промежуток времени рассмотреть все общетеоретические проблемы правовой науки, но важно при анализе отдельных тем осознать, что юриспруденция – единая наука, в основе которой лежат общие для всех правовых наук принципы, подходы, цели.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных актов
ПК-2 .1	Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.
ПК-2 .2	Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
ПК-2 .3	Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-5.1. Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-5.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов. ПК-5.3. Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Проблемы теории государства						
1.1.	Функции и механизм государства	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Функции и механизм государства	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Функции и механизм государства	Сам. работа	8	8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.4.	Формы и типы государства	Лекции	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Формы и типы государства	Практические	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Формы и типы государства	Сам. работа	8	8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Правовое государство	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Проблемы теории права						
2.1.	Определение, признаки и сущность права	Лекции	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Определение, признаки и сущность права	Практические	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	Определение, признаки и сущность права	Сам. работа	8	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.4.	Право в системе нормативного социального регулирования	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.5.	Право в системе нормативного социального регулирования	Практические	8	6	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.6.	Право в системе нормативного	Сам. работа	8	10	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	социального регулирования					
2.7.	Система права и система законодательства	Лекции	8	2	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.8.	Система права и система законодательства	Практические	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.9.	Система права и система законодательства	Сам. работа	8	12	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.10.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Лекции	8	4	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.11.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Практические	8	8	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.12.	Проблемы правового регулирования и его механизма	Сам. работа	8	13	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Экзамен						
3.1.	Экзамен	Экзамен	8	27	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3	Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=10024</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Определите нормативные правовые акты, равнозначные по юридической силе А) Федеральный закон «Об образовании в РФ» и Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» Б) Приказ комитета по образованию г. Барнаула и приказ Министерства образования и науки Алтайского края В) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Г) Устав АлтГУ и Положение о юридическом институте АлтГУ Ответ: В</p> <p>Вопрос 2. Какой метод осуществления государственной власти позволяет добиться более эффективного результата по причине влияния на сознание человека? А) Убеждение; Б) Принуждение; В) Понуждение;</p>

Г) Наказание.

Ответ: А

Вопрос 3. Какой признак права указывает на официальное закрепление нормы права в законах и иных нормативно-правовых актах?

А) Нормативность.

Б) Обеспеченность и возможность государственного регулирования.

В) Интеллектуально-волевой характер.

Г) Формальная определенность.

Ответ: Г

Вопрос 4. Выберите строку, в которой верно перечислены способы систематизации законодательства:

А) инкорпорация, консолидация, структуризация, учет

Б) инкорпорация, консолидация, кодификация, учет

В) корпорация, консолидация, кодификация, учет

Г) инкорпорация, интеграция, кодификация, учет

Ответ: Б

Вопрос 5. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

А) Гражданский кодекс РФ

Б) Уголовный кодекс РФ

В) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Г) Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»

Ответ: Г

Вопрос 6. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

А) Устав города Барнаула

Б) Устав Алтайского края

В) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Г) Закон Алтайского края «О порядке избрания глав муниципальных образований Алтайского края»

Ответ: В

Вопрос 7. Среди указанных нормативных правовых актов определите акт, имеющий наивысшую юридическую силу:

А) Закон РФ «О защите прав потребителей»

Б) Гражданский кодекс

В) Федеральный закон «О защите конкуренции»

Г) Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

Ответ: Г

Вопрос 8. Выберите строку, в которой верно перечислены структурные элементы нормы права:

А) основание, диспозиция, санкция

Б) гипотеза, диспозиция, санкция

В) гипотеза, норма, санкция

Г) гипотеза, диспозиция, наказание

Ответ: Б

Вопрос 9. Выберите верный способ указания реквизитов нормативного правового акта:

А) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

Б) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

В) Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»

Г) Федеральный закон от 17.07.2009 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Ответ: В

Вопрос 10. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае:

«образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации)»

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: В

Вопрос 11. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» (Конституция РФ)

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: Г

Вопрос 12. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет» (Конституция РФ)

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: А

Вопрос 13. Назовите, какой элемент юридической техники использовался в нижеприведенном случае: «Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, – в течение шести месяцев» (Гражданский кодекс РФ)

- А) Правовая аксиома
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: Б

Вопрос 14. Назовите, какой принцип использовался в нижеприведенном случае: «Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки» (Уголовный процессуальный кодекс РФ)

- А) Правовая преюдиция
- Б) Юридическая фикция
- В) Правовая дефиниция
- Г) Правовая презумпция

Ответ: А

Вопрос 15. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере:

«По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги» (Гражданский кодекс РФ)

- А) Бланкетный
- Б) Прямой
- В) Отсылочный
- Г) Казуистичный

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что такое право в объективном смысле?

Ответ: право – это система общеобязательных формально-определенных правил поведения, санкционированная государством и обеспеченная силой государственного принуждения.

Вопрос 2. Назовите основные принципы правотворчества (как минимум пять).

Ответ: законность, демократизм, научность, профессионализм, гласность, системность.

Вопрос 3. Назовите общие стадии, присущие всем видам правотворчества.

Ответ: Решение о принятии НПА, разработка НПА, обсуждение, принятие, подписание и опубликование, мониторинг.

Вопрос 4. Какие требования предъявляются к оформлению юридических документов?

Ответ: Определенность предмета регулирования, структурированность, наличие реквизитов

Вопрос 5. Какие требования предъявляются к языку (тексту) официальных правовых актов?

Ответ: Официально-деловой стиль, использование юридических терминов, ясность, лаконичность.

Вопрос 6. Какие законы не должны издаваться в Российской Федерации, согласно ч.2 ст. 55 Конституции Российской Федерации?

Ответ: «не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина».

Вопрос 7. Раскройте структуру юридической техники.

Ответ: Язык права (юридическая терминология), правовые конструкции, правила составления и оформления правовых актов.

Вопрос 8. Назовите два основных метода правового регулирования.

Ответ. Императивный и диспозитивный.

Вопрос 9. Какие типы правового регулирования являются основными?

Ответ: Общедозволительный и разрешительный.

Вопрос 10. Какой принцип правотворчества проявляется в возможности принятия нормативных правовых актов в форме референдума, обсуждении законопроектов в средствах массовой информации, обращении с предложениями/замечаниями граждан и должностных лиц.

Ответ: принцип демократизма.

Вопрос 11. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ)

Ответ: отсылочный

Вопрос 12. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом» (Конституция РФ)

Ответ: Бланкетный

Вопрос 13. 14 февраля 2000 г. Пленумом Верховного суда РФ было принято Постановление «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». В п. 9 названного Постановления, например, говорится: «Необходимо иметь в виду, что совершение преступления с использованием лица, не

подлежащего уголовной ответственности в силу возраста (ст. 20 УК РФ) или невменяемости (ст. 21 УК РФ), не создает соучастия». Определите правовую природу данного акта. Содержит ли он нормы права? Поясните свой ответ.

Ответ: Это интерпретационный правовой акт / акт толкования права; он не содержит нормы права, только разъясняет их.

Вопрос 14. При наличии общей и специальной норм права, регулирующих одни те же правоотношения, применяется _____.

Ответ: специальная норма.

Вопрос 15. При наличии двух нормативных правовых актов, регулирующих одни и те же правоотношения, одинаковой юридической силы применяется акт, _____.

Ответ: принятый позднее.

Вопрос 16. В случае противоречия норм закона субъекта РФ федеральным законам РФ по вопросам, относящимся к предметам ведения РФ или совместного ведения РФ и субъектов РФ, применяются нормы _____.

Ответ: федеральных законов РФ.

Вопрос 17. В 2018 году Девятым арбитражным апелляционным судом криптовалюта была признана иным имуществом. Соответственно, к спорным правоотношениям были применены нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с оборотом имущества. Какой способ восполнения пробела в праве использовал суд в данном случае?

Ответ: аналогия закона.

Вопрос 18. Истец, воспользовавшись услугой по обмену криптовалюты на сервере, владельцем которого является Ответчик, перевел на указанный сервер принадлежащую ему криптовалюту с целью ее обмена на российские рубли. В отсутствие норм права, регулирующих спорные правоотношения, суд в своем решении руководствовался принципами экономической целесообразности и добросовестности сторон. Какой способ восполнения пробела в праве использовал суд в данном случае?

Ответ: аналогия права.

Вопрос 19. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

Ответ: нет, не обязана; отдельные граждане не входят в круг субъектов законодательной инициативы.

Вопрос 20. Что входит может быть урегулировано правом в описанной ситуации: девушка взяла у юноши в займы 100 тыс. рублей и обещала его крепко любить?

Ответ: имущественные отношения (договор займа).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой из перечисленных международных актов не содержит положений о правах человека:

- А) Устав ООН
 - Б) Всеобщая декларация прав человека
 - В) Международные пакты о правах человека
 - Г) Римский статут Международного уголовного суда
- Ответ: Г

Вопрос 2. Выберите верное суждение

- А) Конституция РФ 1993 г. устанавливает, что человек, его права и свободы является высшей ценностью
 - Б) Конституция РФ 1993 г. устанавливает, государство является высшей ценностью
 - В) Конституция РФ 1993 г. устанавливает, что церковь является высшей ценностью
 - Г) Конституция РФ 1993 г. устанавливает, что семья является высшей ценностью
- Ответ: А

Вопрос 3. Российская Федерация с точки зрения обеспечения религиозной свободы человека является:

- А) клерикальным государством
 - Б) теократическим государством
 - В) светским государством
 - Г) атеистическим государством
- Ответ: В

Вопрос 4. Характеристика государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- А) правовое государство
 - Б) социальное государство
 - В) демократическое государство
 - Г) республиканское государство
- Ответ: Б

Вопрос 5. К личным правам человека НЕ относится:

- А) право на участие в выборах
 - Б) право на жизнь
 - В) право на честь и достоинство личности
 - Г) свобода и неприкосновенность личности
- Ответ: А

Вопрос 6. К политическим правам человека НЕ относится:

- А) право на объединение
 - Б) право избирать и быть избранным
 - В) право на объединение, на собрания, митинги
 - Г) право на свободу вероисповедания
- Ответ: Г

Вопрос 7. К социально-экономическим правам человека НЕ относится:

- А) право на отдых
 - Б) тайна частной жизни и коммуникаций
 - В) право на образование
 - Г) право на труд
- Ответ: Б

Вопрос 8. Выберите верное утверждение

- А) гражданство – это принадлежность лица к государству
 - Б) гражданство – это правовая связь между индивидом и государством
 - В) гражданство – это правовая связь между людьми, проживающими на территории определенного государства
 - Г) все определения верны
- Ответ: Б

Вопрос 9. Сосед курит у себя на балконе. Дым попадает в квартиру сверху, где живет семья с детьми. Собственник квартиры обращается в суд с требованием выплатить компенсацию за причиненный вред от табачного дыма. Факт наличия вреда подтверждается выводами проведенной в рамках судебного дела экспертизы. Какое решение суда в описанной ситуации будет соответствовать законодательству РФ:

- А) Отказать в удовлетворении требований, так как балкон является частной собственностью,

следовательно, каждый вправе использовать свою собственность любым способом.

Б) Удовлетворить требования, так как каждый вправе использовать свою собственность любым способом, не наносящим вред иным лицам.

В) Передать дело на рассмотрение управляющей компании.

Ответ: Б

Вопрос 10. Правоспособность человека наступает:

А) в момент рождения

Б) после получения паспорта

В) после вступления в брак

Г) после получения высшего образования

Ответ: А

Вопрос 11. Нормами какой отрасли права обеспечивается право человека на тишину в ночное время?

А) Конституционное право

Б) Административное право

В) Гражданское право

Г) Трудовое право

Ответ: Б

Вопрос 12. Что такое дееспособность?

А) возможность иметь юридические права и нести обязанности

Б) возможность человека приобретать и осуществлять своими действиями юридические права и обязанности

В) способность нести юридическую ответственность

Г) способность заключать сделки

Ответ: Б

Вопрос 13. Что такое субъективное право?

А) обеспеченная правом мера возможного (дозволенного) поведения участника правоотношения

Б) возможность определенного поведения, вытекающая из социальных норм

В) связь лица с государством

Г) мера должного поведения, обеспеченная государством

Ответ: А

Вопрос 14. Какое из перечисленных правонарушений является к уголовным?

А) курение в общественном месте;

Б) грабеж;

В) переход улицы в неустановленном месте;

Г) неисполнение гражданско-правового договора.

Ответ: Б

Вопрос 15. Кто такие бипатриды?

А) лица, не имеющие гражданства

Б) лица, имеющие двойное гражданство

В) лица, имеющие одно гражданство

В) лица, имеющие вид на жительство

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что, согласно Конституции РФ, выступает высшей ценностью?

Ответ: человек, его права и свободы.

Вопрос 2. Дайте определение субъективного права (права в субъективном смысле).

Ответ: субъективное право – это возможность определенного поведения, гарантированная государством

Вопрос 3. Дайте определение понятию «гражданство».

Ответ: правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Вопрос 4. Заполните пропуск. Гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина является _____.

Ответ: Президент РФ

Вопрос 5. Правовая доктрина выделяет три поколения прав относительно их возникновения и закрепления в известных декларациях и основных законах. Укажите три поколения прав человека.

Ответ: гражданские и политические права («права свободы»); экономические, социальные и культурные права («права равенства»); и коллективные права («права солидарности»).

Вопрос 6. Приведите не менее трех примеров личных прав человека согласно Конституции РФ.

Ответ: право на жизнь, достоинство личности, свобода и неприкосновенность личности, тайна частной жизни и коммуникаций, неприкосновенность жилища, право на культурную самоидентификацию, свобода передвижения и поселения, свобода совести и вероисповедания, свобода мысли и слова.

Вопрос 7. Приведите не менее трех примеров политических прав человека согласно Конституции РФ.

Ответ: право обращаться в государственные органы, право на объединение, на собрания, митинги, право избирать и быть избранным и т.д.

Вопрос 8. Приведите не менее трех примеров экономических прав человека согласно Конституции РФ

Ответ: право частной собственности; право на предпринимательскую и иную не запрещенную законом экономическую деятельность; право на добросовестную конкуренцию.

Вопрос 9. Приведите не менее трех примеров социальных прав человека согласно Конституции РФ

Ответ: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; право на защиту от безработицы; право на отдых; право на социальное обеспечение; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Вопрос 10. Приведите не менее трех примеров социальных прав человека согласно Конституции РФ

Ответ: право на образование; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и преподавания; право на участие в культурной жизни; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Вопрос 11. Гражданин Н., содержащийся в местах лишения свободы, ссылаясь на положения Конституции РФ о праве избирать и быть избранным, а равно на неотчуждаемость основных прав человека, требует предоставить ему право участвовать в выборах Президента РФ. Оцените правомерность требования гражданина Н.

Ответ: требование неправомерно, поскольку не имеют права избирать и быть избранными граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Вопрос 12. Согласно Конституции РФ достоинство личности охраняется государством. В отношении гражданина Н. в средствах массовой информации были опубликованы материалы, не соответствующие действительности и порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию. Приведите пример правового средства защиты нарушенных прав гражданина Н.?

Ответ: обращение в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации с требованиями о признании распространенных сведений недостоверными и порочащими / об официальном опровержении / удалении указанных сведений, а также с требованием о взыскании морального вреда.

Вопрос 13. Гражданин Н., прочитав в Конституции РФ положение о том, что каждый имеет право на жилище, обратился с требованием к органам власти предоставить ему бесплатно жилое помещение. Оцените правомерность требования гражданина.

Ответ: отдельные граждане, относящиеся к категории малоимущих, имеют право на бесплатное предоставление жилища. В случае, если гражданин Н. относится к указанной категории, его требование

обоснованно. Во всех остальных случаях гражданин не имеет право на бесплатное предоставление жилья. Смысл конституционной нормы, прежде всего, в том, что никто не может быть произвольно лишен своего жилища.

Вопрос 14. Гражданином Н. в целях защиты своей собственности по границе земельного участка была натянута колючая проволока. Собственник соседнего участка – гражданин Б. – установил, что в нескольких местах натянутая проволока заступает за границы его собственного земельного участка и создает угрозу здоровью его малолетним детям, привыкшим свободно передвигаться по участку. Получив требование от гражданина Б. устранить препятствия в пользовании земельным участком, гражданин Н. ответил отказом, ссылаясь на то, что каждый имеет право защищать свою собственность любым способом, не запрещенным законом. Оцените, кто прав в данной ситуации.

Ответ: гражданин Б. прав, т.к. реализация прав одним не может ограничивать в правах другого. В связи с чем, гражданин Б. вправе предъявить к гражданину Н. негаторный иск с требованиями устранить препятствия в пользовании своим земельным участком.

Вопрос 15. В судебном процессе гражданин А. заявил ходатайство о приобщении к материалам дела личной переписки гражданина Б., которая была получена посредством использования нелегальных цифровых приложений. Данные документы не были приобщены судом. Какое личное конституционное право нарушил гражданин А., получив указанные документы, и какую конституционную процессуальную гарантию исполнил суд, отказав в приобщении добытых таким путем документов?

Ответ: гражданин А. нарушил личное право гражданина на тайну переписки. Суд исполнил гарантию использования при осуществлении правосудия только тех доказательств, которые получены правомерным путем.

Вопрос 16. Вероисповедание гражданина А. не позволяет ему исполнить обязанности по несению военной службы. Каким конституционным правом обладает гражданин А. в данном случае?

Ответ: право на замену военной службы на альтернативную гражданскую службу.

Вопрос 17. Гражданин Н. обратился в Арбитражный суд Алтайского края с требованием к гражданину Б. о взыскании задолженности по договору. Арбитражным судом рассмотрение указанного дела было передано в суд общей юрисдикции. Гражданин Н. посчитал, что Арбитражным судом Алтайского края нарушено право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, в который он обратился. Оцените правомерность доводов гражданина Н.

Ответ: доводы неправомерны, т.к. Конституция РФ гарантирует право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Арбитражный суд Алтайского края рассматривает судебные споры с участием индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Субъектами настоящего спора выступают физические лица, в связи с чем, передача дела в суд общей юрисдикции правомерна.

Вопрос 18. Гражданин Н. обратился в юридическую фирму за квалифицированной юридической помощью по сопровождению его интересов в корпоративном споре. Руководствуясь положением о том, что каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи, гражданин Н. отказался оплачивать юридические услуги фирмы. Оцените правомерность отказа гражданина Н.

Ответ: отказ неправомерен, т.к. пределы оказания бесплатной юридической помощи установлены федеральным законом (например, уголовно-процессуальным законодательством предоставлено обязательное право обвиняемого на бесплатную помощь адвоката). Во всех иных случаях юридическая помощь оказывается в рамках договоров возмездного оказания услуг, в связи с чем, отказ в оплате оказанных юридических услуг неправомерен.

Вопрос 19. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

Ответ: ограничительно, так как не все дети обязаны это делать. От этой обязанности освобождаются нетрудоспособные дети, а также дети, которых родители не содержали и не воспитывали.

Вопрос 20. Гражданин дал своему соседу на одну неделю займы 100 тыс. рублей, но должник и через месяц, усмехаясь, отказывался вернуть долг, хотя деньги у него были. Возмущение кредитора носило справедливый характер, он ворвался в квартиру должника и взял из шкапулки именно 100 тыс. рублей. Если возмущение кредитора было справедливым, тогда почему его привлекли к ответственности за грабеж?

Ответ: Данный пример показывает, что нельзя отождествлять право с нравственностью и справедливостью, т.к. наряду с этими принципами фундаментальное значение в праве имеет и принцип

законности. Свое справедливое требование кредитор должен был реализовать в законной форме, предъявив иск в суд.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Что такое право в объективном смысле?
2. Назовите основные принципы правотворчества (как минимум пять).
3. Назовите общие стадии, присущие всем видам правотворчества.
4. Какие требования предъявляются к оформлению юридических документов?
5. Какие требования предъявляются к языку (тексту) официальных правовых актов?
6. Назовите два основных метода правового регулирования.
7. Какие типы правового регулирования являются основными?
8. Дайте определение понятия «правоотношение».
9. Что, согласно Конституции РФ, выступает высшей ценностью?
10. Дайте определение субъективного права (права в субъективном смысле).

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в случаях, предусмотренных статьями 111, 112 и 117 Конституции Российской Федерации» (Конституция РФ)
2. Укажите способ изложения нормы права в следующем примере: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом» (Конституция РФ)
3. 14 февраля 2000 г. Пленумом Верховного суда РФ было принято Постановление «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». В п. 9 названного Постановления, например, говорится: «Необходимо иметь в виду, что совершение преступления с использованием лица, не подлежащего уголовной ответственности в силу возраста (ст. 20 УК РФ) или невменяемости (ст. 21 УК РФ), не создает соучастия». Определите правовую природу данного акта. Содержит ли он нормы права? Поясните свой ответ.
4. В 2018 году Девятым арбитражным апелляционным судом криптовалюта была признана иным имуществом. Соответственно, к спорным правоотношениям были применены нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с оборотом имущества. Какой способ восполнения пробела в праве использовал суд в данном случае?
5. Истец, воспользовавшись услугой по обмену криптовалюты на сервере, владельцем которого является Ответчик, перевел на указанный сервер принадлежащую ему криптовалюту с целью ее обмена на российские рубли. В отсутствие норм права, регулирующих спорные правоотношения, суд в своем решении руководствовался принципами экономической целесообразности и добросовестности сторон. Какой способ восполнения пробела в праве использовал суд в данном случае?
6. Гражданин Иванов неоднократно обращался в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с

просьбой принять закон «О социальных льготах работников образовательных организаций». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязана ли Государственная Дума принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?

7. Что входит может быть урегулировано правом в описанной ситуации: девушка взяла у юноши в займы 100 тыс. рублей и обещала его крепко любить?

8. Гражданин Н., содержащийся в местах лишения свободы, ссылаясь на положения Конституции РФ о праве избирать и быть избранным, а равно на неотчуждаемость основных прав человека, требует предоставить ему право участвовать в выборах Президента РФ. Оцените правомерность требования гражданина Н.

9. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется государством. В отношении гражданина Н. в средствах массовой информации были опубликованы материалы, не соответствующие действительности и порочащие его честь, достоинство и деловую репутацию. Приведите пример правового средства защиты нарушенных прав гражданина Н.?

10. В соответствии со статьей 87 Семейного кодекса РФ трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Как должно пониматься это положение закона – буквально, ограничительно или расширительно?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514506
ЛП.2	И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша	Актуальные проблемы теории	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019	https://e.lanbook.com/book/136699

		государства и права: учебник		
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Л2.2	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/code/514390
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название			Эл. адрес
Э1	Мудл: Проблемы теории государства и права			https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10024
Э2	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теорию государства и права можно назвать «матерью юридических наук», ибо ее понятийным аппаратом и методологическими рекомендациями пользуются все отрасли отечественного права. Студент, имеющий по какой-либо причине пробелы в знаниях по курсу теории государства и права, испытывает трудности и в изучении отраслевых дисциплин на протяжении всего периода обучения в вузе. Как учебная дисциплина, теория государства и права призвана обеспечить эффективное усвоение студентами системы знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития. Основательное, систематическое изучение этой дисциплины помогает студентам выработать умение мыслить юридическими категориями, правильно толковать и применять юридические нормы, юридически грамотно оценивать различные жизненные ситуации. Изучая курс «Проблемы теории государства и права», студенты должны показать знание специфической правовой терминологией, навыки юридического анализа.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы гражданского права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, доцент, Холоденко Ю.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2023 г. № 6
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2023 г. № 6
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является обеспечение профессиональной подготовки специалистов, формирование комплексных знаний о правовом регулировании гражданских правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития гражданского законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Гражданское право как частное право						
1.1.	<p>Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Оценка норм действующего законодательства, регламентирующего предпринимательские отношения. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Обычай и деловые обыкновения в гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.</p>	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	<p>Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Оценка норм действующего законодательства, регламентирующего предпринимательские отношения. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Обычай и деловые обыкновения в</p>	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.					
1.3.	Частное и публичное право. Понятие и особенности частного права. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права. Оценка норм действующего законодательства, регламентирующего предпринимательские отношения. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. Обычаи и деловые обыкновения в гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Презумпции в гражданском праве. Оценочные категории в гражданском праве.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Осуществление и защита гражданских прав						
2.1.	Злоупотребление правом. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ понятий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Самозащита гражданских прав. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	института исковой давности.					
2.2.	Злоупотребление правом. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ понятий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Самозащита гражданских прав. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение института исковой давности.	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Злоупотребление правом. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ понятий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Самозащита гражданских прав. Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение института исковой давности.	Сам. работа	8	5		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Учение об объектах прав и правоотношений: зарождение и современное состояние						
3.1.	Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Деньги как объекты гражданских	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>прав. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия.</p>					
3.2.	<p>Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Деньги как объекты гражданских прав. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия.</p>	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1
3.3.	<p>Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага, имущество, действия и услуги, интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Деньги как объекты гражданских прав. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные</p>	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия.					
Раздел 4. Субъекты гражданских прав и гражданская правосубъектность						
4.1.	Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты гражданского права.	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1
4.2.	Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты гражданского права.	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1
4.3.	Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Роль модифицирующих элементов. Вопросы правосубъектности граждан. Правовые модули. Конструкция юридического лица.	Сам. работа	8	11		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты гражданского права.</p>					
Раздел 5. Общее учение о вещных правах, проблема владения и держания						
5.1.	<p>Соотношение вещных и обязательственных прав. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение. Общая собственность в гражданском праве. Категория «владения» в гражданском праве. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты. Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.</p>	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	<p>Соотношение вещных и обязательственных прав. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение. Общая собственность в гражданском праве. Категория «владения» в гражданском праве. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты. Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.</p>	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Соотношение вещных и обязательственных прав. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение. Общая собственность в гражданском праве. Категория «владения» в гражданском праве. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты. Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Проблемы учения об обязательствах						
6.1.	Современная характеристика системности обязательств. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров (требования к оферте, основания и порядок изменения и расторжения договора, учет налогообложения при выборе вида договора и его условий). Проблемы правового регулирования отношений по поставке товара. Проблемы регулирования отношений по размещению государственного (муниципального) заказа. Купля продажа недвижимости (жилых помещений, предприятий). Практика применения договора мены. Проблемы защиты прав и интересов получателя ренты. Существенные условия договора аренды. Теоретические подходы к конструкциям лизинга. Проблемы регулирования	Лекции	8	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>отношений по оказанию услуг. Прикладные проблемы применения договора простого товарищества. Проблемы отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Правоотношения возникающие вследствие неосновательного обогащения. Способы обеспечения обязательства.</p>					
6.2.	<p>Современная характеристика системности обязательств. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров (требования к оферте, основания и порядок изменения и расторжения договора, учет налогообложения при выборе вида договора и его условий). Проблемы правового регулирования отношений по поставке товара. Проблемы регулирования отношений по размещению государственного (муниципального) заказа. Купля продажа недвижимости (жилых помещений, предприятий). Практика применения договора мены. Проблемы защиты прав и интересов получателя ренты. Существенные условия договора аренды. Теоретические подходы к конструкциям лизинга. Проблемы регулирования отношений по оказанию услуг. Прикладные проблемы применения договора простого товарищества. Проблемы отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</p>	Практические	8	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Правоотношения возникающие вследствие неосновательного обогащения. Способы обеспечения обязательства.</p>					
6.3.	<p>Современная характеристика системности обязательств. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров (требования к оферте, основания и порядок изменения и расторжения договора, учет налогообложения при выборе вида договора и его условий). Проблемы правового регулирования отношений по поставке товара. Проблемы регулирования отношений по размещению государственного (муниципального) заказа. Купля продажа недвижимости (жилых помещений, предприятий). Практика применения договора мены. Проблемы защиты прав и интересов получателя ренты. Существенные условия договора аренды. Теоретические подходы к конструкциям лизинга. Проблемы регулирования отношений по оказанию услуг. Прикладные проблемы применения договора простого товарищества. Проблемы отдельных видов обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Правоотношения возникающие вследствие неосновательного обогащения. Способы обеспечения обязательства.</p>	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1
<p>Раздел 7. Право интеллектуальной собственности и место исключительных прав в системе субъективных гражданских прав</p>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	<p>Развитие правового регулирования интеллектуальной собственности.</p> <p>Проблемы осуществления и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Проблемы использования доменных имен в Интернете. Фирменное наименование.</p> <p>Коммерческое обозначение.</p>	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	<p>Развитие правового регулирования интеллектуальной собственности.</p> <p>Проблемы осуществления и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Проблемы использования доменных имен в Интернете. Фирменное наименование.</p> <p>Коммерческое обозначение.</p>	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1
7.3.	<p>Развитие правового регулирования интеллектуальной собственности.</p> <p>Проблемы осуществления и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Наследование исключительных прав на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Проблемы использования</p>	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доменных имен в Интернете. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.					
Раздел 8. Экзамен						
8.1.	Экзамен	Экзамен	8	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
<p>Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>15 закрытых тестов</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. <p>1. Каков характер гражданского права как отрасли права?</p> <p>а) частно-правовой; б) публично-правовой; в) комплексный; г) смешанный.</p> <p>Ответ: а</p> <p>2. Какие отношения включены законодателем в предмет гражданского права?</p> <p>а) имущественные отношения; б) личные неимущественные в) специальные отношения г) диспозитивные отношения</p> <p>Ответ: а, б</p> <p>3. Гражданское право является...</p> <p>а. составной частью частного права б. составной частью административного права в. составной частью конституционного права г. самостоятельной отраслью права</p> <p>Ответ: г</p> <p>4. Основное значение в правовом регулировании общественных отношений в гражданском праве имеет защита интересов</p> <p>а. частных лиц б. государства и муниципальных образований в. граждан г. юридических лиц</p> <p>Ответ: а</p> <p>5. Структурным элементом гражданского права не является...</p>	

- а. подотрасль права
- б. семейное право
- в. институт права
- г. норма права

Ответ:б

6. Что из перечисленного не является источником гражданского права.

- а) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- б) гражданское законодательство;
- в) Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- г) обычаи;
- д) постановление Пленума Верховного Суда РФ;

Ответ: д

7. Гражданская правосубъектность включает в себя...

- а. деликтоспособность и недееспособность
- б. правоспособность и дееспособность
- в. только дееспособность и деликтоспособность
- г. только правоспособность и деликтоспособность

Ответ:б

8. Наследование представляет собой...

- а. одну из форм сингулярного правопреемства
- б. форму универсального и сингулярного правопреемства
- в. форму универсального или сингулярного правопреемства в зависимости от основания наследования
- г. одну из форм универсального правопреемства

Ответ:г

9.Субъектами гражданских правоотношений являются...

- а. физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования
- б. только юридические лица
- в. только физические лица
- г. физические лица и юридические лица

Ответ: а

10. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает только обязанностями
- б. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- в. каждый участник правоотношения обладает правами и обязанностями по отношению к третьим лицам
- г. каждый участник правоотношения обладает только правами

Ответ: б

11. Простая структура гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает одной обязанностью
- б. каждый участник правоотношения обладает либо одним правом, либо несет только одну обязанность
- в. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- г. каждый участник правоотношения обладает одним правом и одной обязанностью по отношению к третьим лицам

Ответ: б

12. Учредители юридического лица:

- а. имеют корпоративные права на к организации
- б. в зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо корпоративные права к организации
- в. не имеют никаких прав
- г. имеют вещные права на его имущество

Ответ :б

13. По общему правилу, коммерческие организации могут осуществлять:

- а. любые виды деятельности, прямо предусмотренные законом
- б. только те виды деятельности, которые прямо предусмотрены уставом организации

в. только те виды деятельности, разрешение на осуществление которых выдано уполномоченным органом

г. любые виды деятельности, не запрещенные законом

Ответ: г

14. Что такое филиал юридического лица?

а. это особый вид юридического лица

б. это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности

в. Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть

г. это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту

Ответ: г

15. Укажите основной принцип осуществления гражданских прав.

а. реализация прав в интересах общества

б. реализация прав в интересах семьи

в. реализация прав в соответствии с указаниями государственных органов

г. реализация прав по своему усмотрению

Ответ: г

20 открытых заданий

1. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными в рамках предмета гражданского права характеризуются двумя основными чертами.....

Правильный ответ: они лишены материального содержания;

они неразрывно связаны с личностью;

2. Право собственности, авторское право, обязательственные права - это права которые регулирует _____ право.

Правильный ответ: гражданское

3. Назовите методы правового регулирования, которые относят к гражданско-правовым?

Правильный ответ: диспозитивный, метод координации, метод запрета.

4. Перечислите общеправовые принципы гражданского права:

Правильный ответ: законность; неприкосновенность собственности; равенство форм собственности;

5. Принцип свободы договора в гражданском праве означает:

Правильный ответ: лица, при составлении и заключении договора самостоятельно определяют его содержание, условия и его цель, при этом никто не может понудить к заключению договора.

6. Имущественные отношения – это волевые отношения между.....:

Правильный ответ: конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

7. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и

Правильный ответ: и в своем интересе

8. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих следующие отношения:

Правильный ответ: имущественные, личные неимущественные, корпоративные, организационные

9. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:.....

Правильный ответ: Российской Федерации

10. Гражданское законодательство включает в себя...

Правильный ответ: ГК РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы

11. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных

актах, должны соответствовать:

Правильный ответ: Гражданскому кодексу Российской Федерации;

12. По общему правилу действие закона распространяется на отношения возникающие...

Правильный ответ: после введения его в действие;

13. Обычаем согласно действующему российскому законодательству является...

Правильный ответ: сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

14. Промульгация это....

Правильный ответ: Обнародование закона

15. _____ может быть использован другими лицами только с согласия лица в творческой деятельности, предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности, способами исключаящими введение в заблуждение третьих лиц относительно тождества граждан, а также исключаящими злоупотребление правом в других формах

Правильный ответ: Псевдоним

16. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признается место жительства их.....

Правильный ответ: законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов

17. Наличие психического расстройства, вследствие которого гражданин не может понимать значение своих действий и руководить является основанием для.....

Правильный ответ: признания гражданина недееспособным

18. Сделка, совершенная без предварительного разрешения органа опеки и попечительства может быть признана недействительной только если другая сторона сделки....

Правильный ответ: знала и должна была знать об отсутствии разрешения

19. В доверительное управление передаются только недвижимые вещи и ценное.....

Правильный ответ: движимое имущество подопечного, требующее постоянного управления

20. Опекун или попечитель при прекращении опеки или попечительства представляет отчет в орган опеки и попечительства независимо от... Правильный ответ: оснований прекращения опеки и попечительства

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

15 закрытых тестов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

1. Какие отношения включены законодателем в предмет гражданского права?

- а) имущественные отношения;
- б) личные неимущественные
- в) специальные отношения
- г) диспозитивные отношения

Ответ: а, б

2. Участниками хозяйственных обществ могут быть ...

- а. только физические лица
- б. граждане и юридические лица
- в. граждане, юридические лица, а также публично-правовые образования в случаях предусмотренных законом

г. только юридические лица

Ответ: в

2. Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть ...

1. граждане и юридические лица
2. только физические лица
3. только некоммерческие организации
4. индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

3. Коммандитным товариществом называется

1. полное товарищество
2. товарищество на вере
3. некоммерческая организация
4. все указанные варианты ответов верны

4. Вкладом участника в имущество товарищества или общества могут быть

1. денежные средства, вещи, государственные и муниципальные облигации
2. доли (акции) в уставных капиталах обществ, доли в складочных капиталах товариществ
3. подлежащие денежной оценке исключительные, иные интеллектуальные права и права по лицензионным договорам
4. все указанные варианты ответов верны

5. Минимальный размер уставного капитала ООО (общества с ограниченной ответственностью)

1. не менее чем десять тысяч рублей
2. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
3. пятьдесят тысяч рублей
4. сто тысяч рублей

6. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества

1. не менее чем десять тысяч рублей
2. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
3. пятьдесят тысяч рублей
4. сто тысяч рублей

2. Минимальный размер уставного капитала непубличного акционерного общества

- а. десять тысяч рублей
- б. не менее стократной величины минимального размера оплаты труда
- в. пятьдесят тысяч рублей
- г. сто тысяч рублей

Ответ: а

3. Оспоримая сделка это:

- а. Сделка из-за которой спорят
- б. Недействительная сделка по основаниям, установленным ГК РФ, в силу признания ее таковой судом
- в. Сделка заключенная на торгах
- г. Сделка заключенная на спор

Ответ: б

4. Ничтожная сделка это:

- а. Недействительная сделка по основаниям установленным ГК РФ, не зависимо от признания ее таковой судом
- б. Сделка, которую заключают ничтожества
- в. Сделка о ничтожном предмете
- г. Сделка ни о чем

Ответ : а

5. Виды недействительных сделок:

- а. Незаконные и противоправные
- б. Дефектные и дефективные
- в. Скрытые и тайные
- г. Оспоримые и ничтожные

Ответ: г

6. Кто может предъявить требование о признании оспоримой сделки недействительной?

- а. Суд
- б. Заинтересованные лица
- в. Лица, указанные в ГК РФ
- г. Любые лица

Ответ: в

7. Под защитой субъективных гражданских прав понимается:

- а. деятельность уполномоченных государственных и негосударственных органов по восстановлению нарушенных гражданских прав
- б. требование о прекращении незаконных действий
- в. требование устранения препятствий в осуществлении прав
- г. государственные гарантии

Ответ: а

8. Осуществление субъективного гражданского права - это:

- а. реализация управомоченным лицом возможностей (правомочий), заключенных в содержании данного права
- б. совершение лицом действий, направленных на реализацию конкретных сделок
- в. совершение лицом, указанным в нормативном акте, волевых действий, преследующих различные юридические цели
- г). реализация лицом любых действий, в результате которых он удовлетворяет свои материальные и духовные потребности

Ответ: а

9. Какой характер носит большинство гражданско-правовых мер защиты.

- а. имущественный
- б. личный
- в. неправовой
- г. организационный

Ответ: г

10. Что означает шикана?

- а. правомерное действие
- б. действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права
- в. правозащитное действие
- г. действие государственных органов

Ответ: б

11. Какой орган осуществляет государственный контроль в сфере недопущения ограничения конкуренции?

- а. МВД РФ
- б. ФАС России
- в. Комиссия по недопущению конкуренции
- г. Прокуратура РФ
- д. Высший арбитражный Суд РФ

Ответ: б

12. Одностороннеобязывающим договором называется:

- а. односторонняя сделка;
- б. двух- или многосторонняя сделка, на основании которой у одной стороны возникают только права, а у другой – только обязанности
- в. договор, не влекущий возникновения у сторон взаимных прав и обязанностей

Ответ: а

13. Конструкция реального договора может быть предусмотрена:

- а. соглашением сторон;
- б. только федеральными законами
- в. примерными условиями договоров

г. локальным актом

Ответ: а

14. Публичный договор может быть заключен организацией:

а. лишь некоммерческой

б. некоммерческой лишь в случае, если это предусмотрено учредительными документами

в. лишь коммерческой

г. только унитарного типа

Ответ: в

15. В течение какого срока должник обязан исполнить обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования?

а. 3 дня

б. 5 дней

в. 7 дней

г. 14 дней

Ответ: в

20 открытых заданий

1. Если стороны не достигли соглашения по одному существенному условию договора, договор считается.....

Правильный ответ: незаключённым.

2. Назовите закрепленные в Гражданском кодексе РФ признаки юридического лица:

Правильный ответ: наличие обособленного имущества, способность нести ответственность по своим обязательствам, возможность от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, возможность быть истцом и ответчиком в суде

3. Правоспособность юридического лица возникает...

Правильный ответ: с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании

4. Двусторонняя реституция это.....

Правильный ответ: Механизм возврата в первоначальное имущественное положение обеих сторон по недействительной сделке.

5. Кабальные сделки это сделки, совершенные...

Правильный ответ: вследствие стечения тяжелых обстоятельств и на крайне невыгодных условиях.

6. Обман в сделке это –

Правильный ответ: Намеренное введение в заблуждение участника сделки его контрагентом или иным лицом, непосредственно заинтересованным в данной сделке.

7. Мнимая сделка- это ничтожная сделка, совершенная...

Правильный ответ: без намерения создать соответствующие ей правовые последствия

8. Ничтожная сделка это:

Правильный ответ: Недействительная сделка по основаниям установленным ГК РФ, не зависимо от признания ее таковой судом

9. Сделка с недееспособным лицом может быть признана действительной....

Правильный ответ: По требованию опекуна - судом, если она совершена к выгоде недееспособного

10. Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей...

Правильный ответ: является действительной и оспорима по иску законных представителей

11. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной составляет ...

Правильный ответ: 1 год

12. Для совершения одним из супругов сделки, требующей нотариального удостоверения, требуется получить согласие другого супруга в ____ форме.

Правильный ответ: нотариальной.

13. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является.....

Правильный ответ: ничтожной.

14. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:

Правильный ответ: не требуется;(ст.165, часть 2)

15. Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности _____.

Правильный ответ: ничтожна.

16. Сделка, по распоряжению имуществом ограничено дееспособного может быть оспорена _____.

Правильный ответ: по иску попечителя.

17. Действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому субъекту гражданского права именуется в праве _____.

Правильный ответ: шиканой.

18. Под способами защиты субъективных гражданских прав понимается....

Правильный ответ: предусмотренные законом меры воздействия на обязанных лиц, посредством которых нарушенное субъективное гражданское право восстанавливается

19. Соглашение сторон о замене первоначального обязательства, существующего между ними, другим обязательством между теми же лицами именуется в гражданском праве _____.

Правильный ответ: новация.

20. Если в предварительном договоре не указан срок, в который стороны обязуются заключить основной договор, то последний подлежит заключению с момента заключения предварительного договора в течение _____.

Правильный ответ: одного года

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Гражданское право как научно-правовая категория: вопросы методологии.
2. Добросовестность в гражданском праве.
3. Оценочные категории в гражданском праве и практики их применения.
4. Правосубъектность в гражданском праве.
5. Правовая природа права на защиту.
6. Секундарные гражданские права.
7. Теории объектов гражданских прав.
8. Особенности правового режима бездокументарных ценных бумаг.
9. Научные концепции о природе юридических лиц и их значение в современной доктрине и практике.
10. Проблемы и значение индивидуализации юридических лиц.
11. Проблемы классификации юридических лиц.
12. Проблемы разграничения собственности между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями.
13. Основания возникновения права собственности на недвижимое имущество.
14. История и развитие системы ограниченных вещных прав .
15. Владельческая защита.
16. Давностное владение.
17. Преимущественные права в гражданском праве.
18. Правовые проблемы соотношения вещного и обязательственного в залоге.
19. Договорные способы обеспечения обязательств.

20. Существенные условия договора в теории и практике.
21. Свобода договора.
22. Заключение сделок в электронной форме.
23. Интеллектуальные права в гражданском праве.
24. Защита интеллектуальных прав.
25. Самозащита в гражданском праве РФ.
26. Зачет и новация в современном гражданском обороте.
27. Прощение долга: понятие, проблемы оформления, пределы применения.
28. Роль принципов гражданского права в правоприменительной деятельности.
29. Правовые режимы отдельных объектов гражданских прав.
30. Специальные договорные конструкции.
31. Отдельные виды залога как способ обеспечения исполнения обязательства.
32. Правовой режим отдельных результатов интеллектуальной деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

2. Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
- КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 2 теоретических вопросов. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного образовательного образования.

Продолжительность экзамена: 60 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3

5. Пример оценочного средства:

Билет № 1.

1. Пожертвования: понятие, правовая природа и особенности правового регулирования
2. Общие положения об обязательствах по причинению вреда

6. Критерии оценивания: Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала Показатели Критерии

Отлично

(повышенный уровень) 1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;

2. Уровень профессиональных умений и навыков;

3. Правильность и последовательность изложения ответа;

4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме.

Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо

(базовый уровень) Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно

(пороговый уровень) Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.

Неудовлетворительно

(уровень не сформирован) Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и особенности частного права. Развитие системы частного права в России.
2. Добросовестность и иные принципы гражданско-правового регулирования.
3. Презумпции в гражданском праве.
4. Способы и формы защиты гражданских прав.
5. Злоупотребление правом: понятие, виды, последствия.
6. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Обход закона: понятие и последствия.
7. Самозащита гражданских прав.
8. Понятие и значение института исковой давности. Правила исчисления сроков исковой давности.
9. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
10. Вещи и иное имущество как объект гражданских прав. Классификации вещей.
11. Недвижимое имущество. Единая недвижимая вещь. Правовой режим помещений.
12. Нематериальные блага.
13. Ценные бумаги как объект гражданских прав. Защита нарушенных прав правообладателей по ценным бумагам.
14. Особенности гражданско-правового режима бездокументарных ценных бумаг.
15. Деньги и безналичные деньги как объект гражданских прав
16. Интеллектуальная собственность как объекты гражданских правоотношений.
17. Понятие и содержание гражданско-правосубъектности. Роль модифицирующих элементов.
18. Правосубъектности граждан.
19. Конструкция юридического лица. Правосубъектность юридического лица.
20. Правовой статус органа юридического лица.
21. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
22. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.
23. Общая собственность в гражданском праве.
24. Категория «владения» в гражданском праве. Понятие владельческой защиты.
25. Вещно-правовые и иные способы защиты права собственности.
26. Современная характеристика системы обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства
27. Астрэнт.
28. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.
29. Способы обеспечения исполнения обязательств: классификации, правовая характеристика.
30. Односторонний отказ от исполнения обязательства. Обусловленное и встречное исполнение обязательства.
31. Договорная ответственность. Законные проценты по денежному обязательству. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
32. Заверения об обстоятельствах. Переговоры о заключении договора. Преддоговорная ответственность.
33. Перемена лиц в обязательстве.
34. Заключение гражданско-правовых договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Недействительность договора.
35. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. Возмещение убытков при прекращении договора
36. Свобода договора.
37. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Абонентский договор.
38. Понятие и формы гражданско-правовой ответственности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов, В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зенин И.А.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 18-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F64AA322-309F-43B2-9A06-5F50D7A1D573
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»		http://biblioclub.ru/	
Э3	Электронно-библиотечная система "Юрайт"		https://www.biblio-online.ru/	
Э4	Курс в Moodle "Актуальные проблемы гражданского права"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы гражданского процесса рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.ю.н., Профессор, Рехтина И.В.

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданского процесса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины: усвоение студентами наиболее сложных понятий и категорий гражданского процесса, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также углубление в основные научные концепции, существующие в доктрине гражданского процессуального права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3: содержание нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности; ПК-4: нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-5: правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3: осуществлять правильный выбор нормативных правовых актов и правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации; ПК-4: определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации; ПК-5: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3: навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; ПК-4: алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач; ПК-5: навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	Формы защиты гражданских прав. Право	Лекции	8	12	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
1.2.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского</p>	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
1.3.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями</p>	Сам. работа	8	5	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>	Лекции	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.2.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского</p>	Практические	8	12	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>					
2.3.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности,</p>	Сам. работа	8	5	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Лекции	8	4	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.2.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Практические	8	12	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>					
3.3.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
<p>Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе</p>						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.</p>	Лекции	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.2.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и</p>	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.3.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле.</p> <p>Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц.</p> <p>Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.</p> <p>Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.</p>	Сам. работа	8	5	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	<p>Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.</p>	Лекции	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.2.	<p>Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения</p>	Практические	8	12	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	8	11	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Практические	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.3.	Понятие судебного представительства.	Сам. работа	8	10	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.</p>					
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	<p>Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.</p>	Лекции	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1
7.2.	<p>Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения</p>	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правил о подведомственности.					
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от	Сам. работа	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.					
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л12.1, Л11.1
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л11.1
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л11.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 12. Иск						
12.1.	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>	Лекции	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1
12.2.	<p>Лабораторный практикум: анализ практической ситуации, составление макета дела, включающего ряд процессуальных документов с определением последовательности совершения юридически значимых действий</p>	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1
12.3.	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>	Лекции	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.2.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1
13.3.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного</p>	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>					
15.2.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их</p>	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	8	1	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	инстанции. Виды определений.					
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и	Сам. работа	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.</p>					
Раздел 20. Особое производство						
20.1.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского</p>	Сам. работа	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 21. Производство в суде апелляционной инстанции						
21.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
Раздел 22. Производство в суде кассационной инстанции						
22.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1
Раздел 23. Производство в суде надзорной инстанции						
23.1.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи	Сам. работа	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора</p>					
Раздел 24. Исполнительное производство						
24.1.	<p>Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.</p>	Практические	8	0	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1
24.2.	<p>Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных</p>	Сам. работа	8	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Сущность, основные черты гражданской процессуальной формы.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы.
8. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений их содержание и объект.
9. Субъекты гражданских процессуальных отношений, их классификация.
10. Лица, участвующие в деле и другие участники гражданского процесса как участники гражданских процессуальных правоотношений.
11. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности.
12. Замена ненадлежащего ответчика.
13. Процессуальное соучастие и правопреемство.
14. Понятие, виды, процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности.
16. Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и на стадии пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
17. Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК.
18. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
20. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства.
21. Полномочия судебных представителей и их оформление.
22. Понятие и виды судебных расходов.
23. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.
24. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
25. Процессуальные сроки: понятие и виды, их исчисление. Последствия пропуска процессуальных сроков, их продление и восстановление.
26. Понятие подведомственности и ее критерии. Виды подведомственности.
27. Разграничение подведомственности дел судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
28. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности. Виды подсудности.
29. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности.
30. Понятие и цель судебного доказывания.
31. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
32. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
33. Понятие судебных доказательств, и их классификация. Доказательственные факты.
34. Относимость и допустимость доказательств.
35. Виды средств доказывания.
36. Исследование и оценка доказательств.
37. Обеспечение доказательств.

38. Понятие и сущность искового производства.
39. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
40. Виды исков.
41. Право на иск и право на предъявление иска.
42. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска.
43. Изменение иска.
44. Обеспечение иска.
45. Защита интересов ответчика.
46. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
47. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
48. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, действия судьи и лиц, участвующих в деле.
49. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
50. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.
51. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса.
52. Протокол судебного заседания.
53. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу, их отличия.
54. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
55. Мирное соглашение.
56. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.
57. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
58. Содержание судебного решения. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
59. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
60. Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме и порядку постановления).
61. Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа.
62. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.
63. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование.
64. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
65. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.
66. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
67. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
68. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
69. Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства.
70. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
71. Усыновление (удочерение) ребенка.
72. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
73. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
74. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
75. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
76. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
77. Восстановление утраченного судебного производства.
78. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления. Возвращение апелляционных жалобы, представления.
79. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
80. Обжалование определений суда первой инстанции.

81. Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства.
82. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
83. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления судьей.
84. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
85. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
86. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного.
87. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорных жалобы, представления. Требования к содержанию надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
88. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
89. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора
90. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
91. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
92. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.
93. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
94. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
95. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.
96. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Субъекты исполнительного производства, их права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве.
97. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
98. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов.
99. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.
100. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
101. Третейское разбирательство и разрешение дел. Решение третейского суда.
102. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
103. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.
104. Порядок обращения и производство в Европейском Суде по правам человека.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 40.03.01 Актуальные проблемы гражданского процесса ФГОС 3++ .docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс: Учебник	Юрайт, 2020	: www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	А.А. Власов	Арбитражный процесс: учебник и практикум	Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	http://e.lanbook.com/book/58142
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru		www.rg.ru	
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;		www.ksrf.ru	
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;		www.supcourt.ru	
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;		www.arbitr.ru	
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;		www.kraevoy.alt.sudrf.ru	
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;		www.centralny.alt.sudrf.ru	
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;		www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru	
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;		www.leninsky.alt.sudrf.ru	
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;		www.oktabrsky.alt.sudrf.ru	
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;		www.industrialny.alt.sudrf.ru –	
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;		www.echr.coe.int	
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;		www.espch.ru	
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.		www.law.edu.ru	

Э15	Ссылка на учебный курс в ЭУМКД	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4345
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы гражданского процессуального права" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы уголовного права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-7 – способность квалифицированно толковать и применять нормы Конституции РФ, УК, УИК РФ, в том числе бланкетные, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	-конституционные основы уголовного права; -теоретические основы квалификации преступлений. - проблемы ответственности за отдельные категории преступлений
3.2.	Уметь:
3.2.1.	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - исследовать нормы уголовного права на предмет выявления пробелов, коллизий; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, работать с документами правового характера, нормативными актами; - ориентироваться на исполнение законов в различных ситуациях профессиональной деятельности ПК-10 - верно выбирать норму права для квалификации деяния
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	- уголовно-правовой защиты прав и свобод человека; - уголовно правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыком анализа правоприменительной практики. -навыком самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений и производить их отграничение от смежных составов преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Проблемы действия УК РФ во времени и в пространстве						
1.1.	Проблемы действия УК РФ во времени и в пространстве	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Проблемы действия УК РФ во времени и в пространстве	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Проблемы объективных признаков состава преступления						
2.1.	Проблемы объективных признаков состава преступления	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Проблемы объективных признаков состава преступления	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Проблемы объективных признаков состава преступления	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Проблемы субъективных признаков состава преступления						
3.1.	Проблемы субъективных признаков состава преступления	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Проблемы субъективных признаков состава преступления	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Проблемы субъективных признаков состава преступления	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Проблемы института соучастия						
4.1.	Проблемы института соучастия	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Проблемы института соучастия	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Проблемы института соучастия	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Проблемы стадий совершения преступления						
5.1.	Проблемы стадий совершения преступления	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Проблемы стадий совершения преступления	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния						
6.1.	Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Проблемы применения обстоятельств, исключающих преступность деяния	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Проблемы назначения уголовного наказания						
7.1.	Проблемы назначения уголовного наказания	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
7.2.	Проблемы назначения уголовного наказания	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания						
8.1.	Проблемы освобождения от уголовной	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ответственности и уголовного наказания					
Раздел 9. Проблемы применения иных мер уголовно-правового характера						
9.1.	Проблемы применения иных мер уголовно-правового характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Проблемы преступлений против личности						
10.1.	Проблемы преступлений против личности	Лекции	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
10.2.	Проблемы преступлений против личности	Практические	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 11. Проблемы преступлений в сфере экономики						
11.1.	Проблемы преступлений в сфере экономики	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.2.	Проблемы преступлений в сфере экономики	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.3.	Проблемы преступлений в сфере экономики	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 12. Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка						
12.1.	Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.2.	Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.3.	Проблемы преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 13. Проблемы преступлений против государственной власти						
13.1.	Проблемы преступлений против государственной власти	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.2.	Проблемы преступлений против государственной власти	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.3.	Проблемы преступлений против государственной власти	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 14. Проблемы преступлений против военной службы						
14.1.	Проблемы преступлений против военной службы	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
14.2.	Проблемы преступлений против военной службы	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
14.3.	Проблемы преступлений против военной службы	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 15. Проблемы преступлений против мира и безопасности человечества						
15.1.	Проблемы преступлений против мира и безопасности человечества	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
15.2.	Проблемы преступлений против мира и безопасности человечества	Сам. работа	8	11		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 16. Контроль						
16.1.	экзамен	Экзамен	8	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Определите понятие по его содержанию.

Внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Ответ: аффект

2. Определите понятие по его содержанию.

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), либо участие в ней.

Ответ: бандитизм

3. Определите понятие по его содержанию.

Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Ответ: вандализм

4. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой способность лица осознавать свои действия (интеллектуальный момент) и руководить ими (волевой момент).

Ответ: вменяемость

5. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство

6. Определите понятие по его содержанию.

Это открытое хищение чужого имущества.

Ответ: грабеж

7. Определите понятие по его содержанию.

Исключение деяний из числа преступлений

Ответ: декриминализация

8. Определите понятие по его содержанию.

Это часть нормы Особенной части, которая содержит определение предусмотренного ею преступного деяния. Различают описательные, простые, бланкетные и ссылочные диспозиции

Ответ: диспозиция.

9. Определите понятие по его содержанию.

Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: изнасилование

10. Определите понятие по его содержанию.

Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Ответ: истязание.

11. Определите понятие по его содержанию.

Тайное хищение чужого имущества.

Ответ: кража.

12. Определите понятие по его содержанию.

Отнесение деяний законодателем к числу преступлений.

Ответ: криминализация.

13. Определите понятие по его содержанию.

Грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Ответ: массовые беспорядки.

14. Определите понятие по его содержанию.

Противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Ответ: похищение человека.

15. Определите понятие по его содержанию.

Нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: разбой

16. Определите понятие по его содержанию.

Противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Ответ: убийство.

17. Определите понятие по его содержанию.

Особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Ответ: уголовное наказание.

18. Определите понятие по его содержанию.

Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества

Ответ: хищение.

19. Определите понятие по его содержанию.

Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство.

20. Определите понятие по его содержанию.

Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Ответ: мошенничество.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1. Определите понятие по его содержанию.

та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если она носит непротивоправный характер.

Ответ: частная жизнь

2. Определите понятие по его содержанию.

использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.

Ответ: эксплуатация человека

3. Определите понятие по его содержанию.

оценочное понятие, которое в каждом составе преступления определяется из фактических обстоятельств совершенного деяния.

Ответ: тяжкие последствия

4. Определите понятие по его содержанию.

убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).

Ответ: убийство из корыстных побуждений

5. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство

6. Определите понятие по его содержанию.

Это открытое хищение чужого имущества.

Ответ: грабеж

7. Определите понятие по его содержанию.

Исключение деяний из числа преступлений

Ответ: декриминализация

8. Определите понятие по его содержанию.

Это часть нормы Особенной части, которая содержит определение предусмотренного ею преступного деяния. Различают описательные, простые, бланкетные и ссылочные диспозиции

Ответ: диспозиция.

9. Определите понятие по его содержанию.

Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: изнасилование

10. Определите понятие по его содержанию.

Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Ответ: истязание.

11. Определите понятие по его содержанию.

Тайное хищение чужого имущества.

Ответ: кража.

12. Определите понятие по его содержанию.

Отнесение деяний законодателем к числу преступлений.

Ответ: криминализация.

13. Определите понятие по его содержанию.

Грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Ответ: массовые беспорядки.

14. Определите понятие по его содержанию.

Противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Ответ: похищение человека.

15. Определите понятие по его содержанию.

Нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: разбой

16. Определите понятие по его содержанию.

Противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Ответ: убийство.

17. Определите понятие по его содержанию.

Особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Ответ: уголовное наказание.

18. Определите понятие по его содержанию.

Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества

Ответ: хищение.

19. Определите понятие по его содержанию.

Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство.

20. Определите понятие по его содержанию.

Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Ответ: мошенничество.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Задание № 1

1) Под убийством лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, ответственность за которое предусмотрена п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, понимается убийство указанных лиц ...

1. только по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
2. только в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга
3. по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга либо в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга

2) Убийство не может быть квалифицировано как совершенное из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ), если оно совершено

1. с целью избавления от уплаты алиментов
2. с целью уклонения от уплаты долга
3. с целью отомстить за невозвращение потерпевшим долга
4. с целью получения наследства

3) Когда лицо просит у владельца мобильный телефон для временного использования, а затем скрывается с похищенным телефоном, содеянное должно быть квалифицировано как

1. грабеж
2. разбой
3. мошенничество
4. кража
5. присвоение или растрата

4) Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по...

1. характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)
2. объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)
3. субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)
4. субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

5) Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ) может выражаться

1. в систематических умышленных действиях, направленных на возбуждение желания потребления наркотических средств или психотропных веществ
2. только в насильственных умышленных действиях, направленных на возбуждение желания потребления наркотических средств или психотропных веществ
3. в умышленных действиях, направленных не только на возбуждение желания, но и принуждение фактического употребления наркотических средств или психотропных веществ
4. в любых умышленных действиях, в том числе и однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления

6) Поведение лица не может быть квалифицировано по ст. 125 УК РФ как оставление в опасности, если

1. виновный поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние по неосторожности, а затем оставил его в таком состоянии
2. виновный умышленно поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние, а затем оставил его в таком состоянии
3. потерпевший оказался в опасном для жизни или здоровья состоянии не из-за предшествующего поведения виновного, а последний лишь оставил его в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу

7) В тех случаях, когда лицо, имея целью извлечение дохода, занимается незаконной деятельностью, ответственность за которую предусмотрена иными статьями Уголовного кодекса Российской Федерации (например, незаконным изготовлением огнестрельного оружия, боеприпасов, сбытом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов)...

1. содеянное им дополнительной квалификации по статье 171 УК РФ не требует.
2. содеянное требует дополнительной квалификации по ст. 171 УК РФ

8) Какой из видов мошенничества не выделен законодателем в специальный состав?

1. Мошенничество в сфере кредитования
 2. Мошенничество при получении выплат
 3. Мошенничество с использованием платежных карт
 4. Мошенничество с использованием средств электронных платежей
- 9) Если наркотическое средство или психотропное вещество, включенное в список I (или кокаин, кокаина гидрохлорид) входит в состав смеси (препарата), содержащей одно наркотическое средство или психотропное вещество, его размер
1. определяется весом всей смеси
 2. определяется исходя из веса наркотического средства или психотропного вещества в чистом виде без учета веса остальных веществ, входящих в смесь.
- 10) Нанесение одного удара, повлекшего физическую боль, но не повлекшего кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности квалифицируется...
1. как деяние не влекущее какой-либо ответственности
 2. как административный проступок
 3. по ст. 116 УК РФ (побои)
- 11) Вина в составе заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) выражается
1. только в прямом умысле
 2. только в косвенном умысле
 3. в прямом или косвенном умысле
 4. в любом виде умысла или в легкомыслии
 5. в любом виде умысла или в любом виде неосторожности
- 12) Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться
1. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
 2. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)
 3. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
 4. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)
 5. нет правильного ответа
- 13) Не относятся к оружию, ответственность за противоправные действия с которым предусмотрена статьями 222–226 УК РФ:
1. Сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием, основные части огнестрельного оружия.
 2. Пневматическое оружие, сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием, боеприпасы, взрывчатые вещества.
 3. Пневматическое оружие, сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием.
- 14) К «иному участнику дорожного движения» как субъекту ст. 268 УК РФ не относится
1. Лицо, управляющее велосипедом с подвесным двигателем с рабочим объемом более 50 кубических сантиметров и имеющим максимальную конструктивную скорость более 50 километров в час
 2. Лицо, управляющее гужевой повозкой
 3. Погонщик вьючных или верховых животных
 4. Погонщик стада
 5. Все указанные лица относятся
- 15) Укажите, по каким делам искусственное создание доказательств не влечет ответственности по ст. 303 УК РФ (Фальсификация доказательств)
1. по делам об административных правонарушениях
 2. по гражданским делам
 3. по уголовным делам

4. по арбитражным делам

Ответы:

1) 3.

2) 3.

3) 1.

4) 2

5) 4

6) 2

7) 1

8) 4

9) 1

10) 3

11) 4

12) 1

13) 3

14) 1

15) 1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

1) К лицам, находящимся в беспомощном состоянии при совершении убийства (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ), не относятся

1. лица, страдающие физическими или психическими расстройствами, лишаящими их способности оказывать сопротивление
2. тяжелобольные, парализованные
3. престарелые
4. лица, находящиеся в состоянии сна
5. все указанные лица относятся к находящимся в беспомощном состоянии при убийстве

2) Убийство в присутствии близких потерпевшему лиц квалифицируется ...

1. всегда по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью)
2. всегда по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
3. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью), но только в том случае, когда виновный осознавал, что своими действиями причиняет этим лицам особые страдания; в остальных случаях - по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)

3) Добровольным освобождением похищенного как условием применения примечания к ст. 126 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности нельзя считать

1. освобождение похищенного по его просьбе
2. освобождение похищенного по просьбе его родственников
3. освобождение похищенного по просьбе родственников самого похитителя при наличии реальной возможности и далее беспрепятственно удерживать потерпевшего
4. освобождение похищенного после получения выкупа за него

4) Убийство двух или более лиц, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется

1. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
2. по ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны)
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
4. по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 и ч. 1 ст. 105 УК РФ

5) Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться

1. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
2. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в

отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста

3. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)

4. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)

6) Хищение чужих денежных средств путем использования заранее похищенной или поддельной кредитной (расчетной) карты, если выдача наличных денежных средств осуществляется посредством банкомата без участия уполномоченного работника кредитной организации квалифицируется как...

1. мошенничество

2. кража

3. грабеж

4. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

7) Насилие, опасное для жизни или здоровья потерпевшего, примененное виновными не в момент похищения потерпевшего, а после и с другой целью...

1. не может считаться квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и требует самостоятельной квалификации.

2. не может считаться квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и не требует самостоятельной квалификации.

3. Охватывается квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и не требует самостоятельной квалификации.

8) Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать

1. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности за вычетом произведенных лицом всех расходов

2. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности за вычетом произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

3. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

4. неуплаченные налоги

9) Какой из видов мошенничества не выделен законодателем в специальный состав?

1. Мошенничество в сфере кредитования

2. Мошенничество при получении выплат

3. Мошенничество с использованием платежных карт

4. Мошенничество с использованием средств электронных платежей

10) В случаях, когда в процессе совершения хулиганства потерпевшему нанесены побои или причинен вред здоровью различной степени тяжести из хулиганских побуждений, содеянное надлежит квалифицировать...

1. по совокупности преступлений, предусмотренных соответствующей частью статьи 213 УК РФ и частью (пунктом части) соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающей ответственность за преступление против личности.

2. только по соответствующей части статьи 213 УК РФ, т.к. состав хулиганства охватывает применение насилия такого объема.

11) Определите субъекта преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ (Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта)

1. лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать эти правила

2. лицо, управляющее транспортным средством

3. пассажир, пешеход или другой участник движения, а также лицо, управляющее транспортным средством

4. пассажир, пешеход или другой участник движения (кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ)

12) Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»

1. оставление в закрытом помещении

2. побои

3. применение наручников

4. причинение вреда здоровью любой тяжести

13) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

1. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
2. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
3. только при наличии корыстного мотива
4. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

14) Если покушением на жизнь государственного деятеля по мотиву мести за его государственную деятельность (ст. 277 УК РФ) причинен тяжкий вред здоровью, это надлежит квалифицировать

1. п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью лица в связи с осуществлением служебной деятельности)
2. ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство лица в связи с осуществлением им служебной деятельности)
3. по ч. 3 ст. 30 и ст. 277 УК РФ (покушение на посягательство на жизнь государственного деятеля)
4. по ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного деятеля)

15) Субъектом принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является

1. следователь, дознаватель, оперуполномоченный отдела полиции
1. следователь и лицо, производящее дознание
2. следователь и лицо, производящее дознание, а равно другое лицо, действующее с их ведома
3. следователь и лицо, производящее дознание, а равно другое лицо, действующее с их ведома или молчаливого согласия

Ответы:

1) 4

2) 3

3) 4

4) 2

5) 1

6) 2

7) 1

8) 3

9) 4

10) 1

11) 4

12) 4

13) 1

14) 4

15) 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции. 2. Понятие науки уголовного права, ее предмет, метод, задачи и функции. 3. Современные проблемы науки российского уголовного права. 4. Конституционные основы уголовного права. 5. Принципы уголовного права, их отражение в УК РФ, преломление при толковании, применении закона. 6. Понятие, виды и система норм уголовного права. 7. Основные направления изменений уголовного законодательства. 8. Проблемы действия уголовного закона во времени. 9. Проблемы действия уголовного закона в пространстве. 10. Отражение признаков преступления, неоконченной преступной деятельности в составе преступления, при определении момента окончания преступления в теории и в практике ВС РФ. 11. Понятие единичного (отдельного) преступления в качестве составляющей множественности, виды, проблемы квалификации. 12. Понятие и формы множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Проблемы квалификации множественных преступлений. 13. Понятие конкуренции норм. Виды конкуренции. 14. Конкуренция уголовно-правовых норм, изданных в разное время, проблемы при определении правил ее преодоления. 15. Конкуренция уголовно-правовых норм с нормами других государств и международно-правовыми нормами. 16. Конкуренция норм при квалификации преступлений. Правила преодоления конкуренции в уголовном праве. 17. Объект, предмет преступления: проблемы при закреплении признаков в законе, их конкретизации, установлении и толковании. 18. Понятие и признаки деяния, проблемы при закреплении признаков в законе, конкретизации, установлении и толковании. 19. Понятие и признаки последствий преступления. Описание преступного вреда в конкретных составах преступлений. Последствия как способ указания на объект преступления. 20. Проблемы причинной связи в уголовном праве. Специфика установления причинной связи в транспортных преступлениях. 21. Проблемы определения признаков специальных субъектов в Особенной части УК РФ, в теории и практике ВС РФ. 22. Проблемы соучастия в преступлении. 23. Отражение норм Общей части УК РФ о видах соучастников в Особенной части УК, их толкование в теории и практике ВС РФ. 24. Понятие и виды насилия в уголовном праве. 25. Понятие и составляющие физического насилия. Способы закрепления признаков физического насилия в Особенной части УК РФ. Правила квалификации. 26. Понятие и составляющие психического насилия. Способы закрепления признаков психического насилия в Особенной части УК РФ. Правила квалификации деяний. 27. Специальный субъект преступления. Проблемы определения признаков специальных субъектов в Особенной части УК РФ. 28. Отражение норм Общей части о формах соучастия в Особенной части УК РФ. 29. Способы закрепления признаков физического и психического насилия в преступлениях против порядка управления. Правила квалификации деяний при разных способах закрепления признаков насилия. 30. Системное толкование норм, предусматривающих ответственность за подлоги. 31. Сравнительная уголовно правовая характеристика признаков воинских преступлений и состава преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы».

32. Сравнительная уголовно-правовая характеристика признаков ст. 337 УК РФ «Самовольное оставление части или места службы» со ст. 338 и 339 УК РФ «Дезертирство», «Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами».

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Актуальные проблемы УП бакалавры 2021.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F
Л1.2	О.С. Капинус [и др.]; отв. ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 437 с., www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 4. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ X—XII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A
Л2.2	Лебедев В. М., Давыдов В. А., Иванова И. Н. ; Под общ. ред. Лебедева В.М.	СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 7-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие:	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/2C870B9E-FE61-4E26-99DF-770706439E48

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	
Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	

Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
Э4	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcourtr.ru .	
Э5	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	
Э6	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com .	
Э7	9. Информационный ресурс www.pravo.ru .	
Э8	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы уголовного права"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3023
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе.

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе

«КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

2. Методика решения задач

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.

Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и

видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

3. Методика решения тестовых заданий

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы уголовного процесса рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 61
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 8

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Н.А. Дудко; к.ю.н., доцент, Е.Н. Петухов

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного процесса

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-4.1: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-5.1: Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2: Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной

	юридической ситуации. ПК-5.2: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-4.3: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач ПК-5.3: Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Проблема типологии уголовного процесса в свете истории развития уголовно-процессуального права						
1.1.	Проблема типологии уголовного процесса в свете истории развития уголовно-процессуального права	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Проблема источников уголовно-процессуального права						
2.1.	Проблема источников уголовно-процессуального права	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Проблема цели в свете основных правовых начал (принципов) уголовного судопроизводства						
3.1.	Проблема цели в свете основных правовых начал (принципов) уголовного судопроизводства	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России						
4.1.	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Проблемы доказывания в уголовном процессе						
5.1.	Проблемы доказывания в уголовном процессе	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 6. Проблемы досудебного производства по уголовному делу						
6.1.	Проблемы досудебного производства по уголовному делу	Лекции	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 7. Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам						
7.1.	Проблемы осуществления правосудия по уголовным делам	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 8. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Проблемы пересмотра и исполнения приговоров	Лекции	8	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
8.2.	Устный опрос по теме	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
8.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Апелляционный военный суд рассматривает дела в качестве суда апелляционной инстанции по жалобам, представлениям на судебные акты:

- гарнизонных военных судов
- дивизионных военных судов
- Судебной коллегии Верховного Суда РФ по делам военнослужащих
- окружных (флотских) военных судов

Правильный ответ: -окружных (флотских) военных судов

Вопрос 2. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?

- проверка сообщения о преступлении
- судебное разбирательство
- утверждение прокурором обвинительного заключения
- заключение под стражу
- судебные прения

Правильный ответ: судебное разбирательство

Вопрос 3. В каком составе областной суд может рассматривать уголовные дела по первой инстанции

- коллегия из четырех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции
- коллегия из двух судей федерального суда общей юрисдикции

Правильный ответ: коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

Вопрос 4. К основным процессуальным функциям относятся ...

- расследование преступления
- прокурорский надзор за исполнением законов
- защита от обвинения
- исполнение приговора
- охрана прав и законных интересов граждан

Правильный ответ: защита от обвинения

Вопрос 5. Судья какого суда может рассматривать уголовные дела с участием коллегии из шести присяжных заседателей

- краевого, областного суда
- специализированного суда
- окружного (флотского) военного суда
- гарнизонного военного суда

Правильный ответ: - коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции

Вопрос 6. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..

- первой, кассационной, надзорной инстанции
- первой, апелляционной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной инстанции
- первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции

Правильный ответ: - первой, апелляционной инстанции

Вопрос 7. Что из перечисленного является уголовно – процессуальной деятельностью?
ревизия

- оперативно – розыскная деятельность
- собрание свидетелем сведений по уголовному делу
- аудиторская проверка
- производство дознавателем следственных действий

Правильный ответ: - производство дознавателем следственных действий

Вопрос 8. От чего зависит предметная подсудность уголовного дела
от квалификации преступления

- от ходатайства подсудимого или потерпевшего о рассмотрении его дела тем или иным судом
- от усмотрения председателя вышестоящего суда
- от места совершения преступления

Правильный ответ: от квалификации преступления

Вопрос 9. Упрощенным порядком производства является...

- дознание
- производство по делам несовершеннолетних
- производство в отношении отдельных категорий лиц (депутатов, судей, прокуроров)
- предварительное следствие
- производство у мирового судьи

Правильный ответ: дознание

Вопрос 10. В системе судов общей юрисдикции судебные решения, вступившие в законную силу пересматриваются

- президиумом верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа
- Пленумом Верховного Суда РФ
- апелляционным судом общей юрисдикции
- кассационным судом общей юрисдикции

Правильный ответ: кассационным судом общей юрисдикции

Вопрос 11. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение

- 10 суток
- 7 суток
- 15 суток

20 суток

Правильный ответ: 15 суток

Вопрос 12. Уголовное судопроизводство находится в ведении...

Российской Федерации

совместном ведении РФ и субъектов РФ

в ведении субъектов Российской Федерации

в ведении органов местного управления РФ

Конституционного Суда РФ

Правильный ответ: Российской Федерации

Вопрос 13. Что из названного характеризует уголовно – процессуальные отношения

в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства

им присуще равенство участников правоотношения

им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения

для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения

их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле

Правильный ответ: их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле

Вопрос 14. Укажите момент вступления Уголовно – процессуального закона в силу

с момента указанного в самом законе

по истечении 7 дней с момента его официального опубликования

с момента подписания его Президентом РФ

по истечении 7 дней с момента подписания Президентом РФ

с момента принятия закона Государственной Думой РФ

Правильный ответ: с момента указанного в самом законе

Вопрос 15. Апелляционные жалоба на приговор или иное решение верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа подается в ...

- судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда,

суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

- в Апелляционную коллегия Верховного Суда Российской Федерации

- судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

- в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации

Правильный ответ: судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Как называется суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда ?

Ответ : Апелляционная инстанция

2) Как называется суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов ?

Ответ: Кассационная инстанция

3) В течение какого срока могут быть поданы апелляционная жалоба, представление?

Ответ : в течение 15 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда

4) Как называется приговор, иное решение суда, вынесенное в ходе судебного разбирательства, которым уголовное дело разрешается по существу

Ответ: итоговое судебное решение

5) Судом какой инстанции выступает суд рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу

Ответ: судом первой инстанции

6) С какого периода времени начали действовать кассационные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

7) Полномочиями каких судебных инстанции обладает Верховный Суд РФ в уголовном судопроизводстве

Ответ: первой, второй, кассационной и надзорной инстанций.

8) Судебные решения каких судов выступают объектом обжалования в апелляционных судах общей юрисдикции

Ответ: верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов

9) С какого периода времени начали действовать апелляционные суды общей юрисдикции

Ответ: с 01.10.2019 года

10) Что выступает объектом обжалования в Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации вынесенное в порядке ч.4 ст.35 УПК РФ

11) В суд какой инстанции подаются кассационные жалобы на промежуточные судебные решения по уголовным делам

Ответ: Кассационной инстанции

12) В течение какого срока могут быть подана кассационная жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ (сплошной кассации)

Ответ: в течение шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

13) В каком порядке может быть восстановлен срок кассационного обжалования, пропущенный по уважительной причине

Ответ: срок кассационного обжалования может быть восстановлен судьей суда первой инстанции по ходатайству лица, подавшего кассационные жалобу, представление.

14) В каком порядке могут быть обжалованы судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Ответ: в надзорном порядке пересмотра судебных решений

15) В течение какого срока надзорная жалоба, представление подлежат рассмотрению в Верховном Суде РФ, если уголовное дело не было истребовано

Ответ: в течение одного месяца со дня их поступления

16) Какие существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов могут выступать основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора

Ответ: повлиявшие на исход дела

17) Согласно положениям УПК РФ укажите, когда приговор суда первой инстанции вступает в законную силу

Ответ: по истечении срока его обжалования в апелляционном порядке, если он не был обжалован сторонами

18) Какой срок установлен УПК РФ для обращения к исполнению приговора суда

Ответ: 3 суток со дня вступления приговора в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.

19) Какой суд правомочен рассматривать замечания на протокол и аудиозапись судебного заседания
Ответ: Председательствующий судья

20) В каком порядке Президиум Верховного Суда РФ осуществляет пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу
Ответ: в надзорном порядке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Розыскной тип процесса характеризуется разделением трех основных процессуальных функций размежеванием функций правосудия и уголовного преследования
состязательностью
свободной оценкой доказательств
формальной оценкой доказательств

Правильный ответ: формальной оценкой доказательств

Вопрос 2. Будет ли подлежать уголовной ответственности член экипажа иностранного судна, находящегося в порту РФ за преступление (убийство) против гражданина РФ, совершенное на борту этого судна?

нет, так как он обладает дипломатическим иммунитетом

нет, так как преступление совершено не на территории РФ

по решению Генерального Прокурора РФ

да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно

да, при его согласии

Правильный ответ: да, в соответствии с положениями УПК РФ и УК РФ, а также договором о торговом судоходстве между РФ и государством, к порту которого приписано судно

Вопрос 3. При коллизии с положениями каких из указанных актов применяется УПК РФ?

Конституция РФ.

Всеобщая декларация прав человека

ФКЗ «О военных судах РФ»

ФЗ «О государственной гражданской службе»

Приказ Генерального прокурора РФ

Правильный ответ: Приказ Генерального прокурора РФ

Вопрос 4. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде не позднее

- 20 суток
- 15 суток
- 30 суток
- 10 суток

Правильный ответ: 15 суток

Вопрос 5. Возможно ли привлечение к уголовной ответственности депутата Гос. Думы Федерального Собрания РФ?

нет, так как он обладает депутатской неприкосновенностью.

да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ

да, по требованию избирателей того участка, по которому избирался данный депутат с согласия прокурора субъекта РФ

да, по требованию или с согласия Президента РФ

да, по решению Конституционного Суда РФ

Правильный ответ: да, при наличии согласия Гос. Думы Федерального Собрания РФ на основании заключения коллегии из 3-х судей ВС РФ

Вопрос 6. Какой из названных типов характерен для тип российского уголовного процесса

состязательный

частно – исковой

следственный

розыскной

смешанный

Правильный ответ: смешанный

Вопрос 7. Апелляционная жалоба на приговор или иное решение районного суда подается в ..

-судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

- в президиум районного суда

- в городской суд

- в судебную коллегия по уголовным делам апелляционного суда общей юрисдикции;

Правильный ответ: судебную коллегия по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа

Вопрос 8. Уголовный процесс следует определить как..

деятельность органов внутренних дел по возбуждению, расследованию уголовных дел

уголовное судопроизводство

регламентируемая законом деятельность органов предварительного расследования

деятельность суда

Правильный ответ: уголовное судопроизводство

Вопрос 9. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение

- шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

- трех месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

- одного года со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

- восьми месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Правильный ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 10. Уголовное дело по кассационным жалобе, представлению рассматривается в судебном заседании суда кассационной инстанции в кассационном суде общей юрисдикции в течение ..

- трех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8 либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

- двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- одного месяца со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ
- четырех месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Правильный ответ: двух месяцев со дня вынесения судьей постановления, предусмотренного ч.1 ст.401.8либо ч.2 ст. 401.11и 401.11 УПК РФ

Вопрос 11. К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..
предварительное расследование
надзорное производство
предварительное следствие
подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: предварительное расследование

Вопрос 12. Укажите что следует относить к полномочиям Верховного Суда РФ
принятие законов и иные нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовное судопроизводство
обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства
признание нормы уголовно – процессуального закона не соответствующей Конституции РФ
рассмотрение жалоб на несоответствие положений федеральных законов, регламентирующих уголовное судопроизводство, Конституции Российской Федерации
внесение изменений в УПК РФ

Правильный ответ: обобщение судебной практики по уголовным делам и дача разъяснений судам по вопросам применения действующего законодательства

Вопрос 13. Кто может выступать гражданским ответчиком :
юридическое лицо
физическое лицо
лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением
обвиняемый

Правильный ответ: лицо, которое несет ответственность за вред, причиненный преступлением

Вопрос 14. В Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются вступившие в законную силу..
- судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации
- определения, постановления кассационных судов общей юрисдикции
- определения, постановления апелляционных судов общей юрисдикции
- определения, постановления кассационного военного суда

Правильный ответ: судебные решения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 15. Определите что следует считать действием уголовно-процессуального закона во времени установленный порядок производства по уголовному делу.
применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения
период времени, в течение которого возможно производство следственного действия.
срок действия процессуального решения.

Правильный ответ: применение уголовно-процессуального закона, действующего во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: на 72 часа

2) Что не может быть предметом залога в уголовном процессе

Ответ: права на имущество

3) В какой суд подлежит обжалованию постановление судьи об избрании заключения под стражу не вступившее в законную силу

Ответ: в судебную коллегию по уголовным делам верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

4) По решению какого субъекта возможно заключение под стражу в качестве меры пресечения

Ответ: суда

5) В каком случае ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено в отсутствие последнего

Ответ: в случае если обвиняемый находится в международном розыске

6) Назовите срок уголовно-процессуального задержания

Ответ: 48 часов

7) С какого момента исчисляется срок уголовно - процессуального задержания

Ответ: фактического лишения лица свободы передвижения в связи с совершенным преступлением

8) В каких целях применяются меры государственного принуждения в уголовном процессе

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

9) Что является целью доказывания в уголовном судопроизводстве

Ответ: получение достоверного знания о совершенном преступлении

10) Как должен поступить суд при отказе государственного обвинителя от обвинения в полном объеме

Ответ: прекратить уголовное дело

11) Чем, в соответствии с законом, руководствуются присяжные заседатели при разрешении уголовного дела?

Ответ: внутренним убеждением

12) Что следует считать преюдицией в уголовном судопроизводстве

Ответ: факты и обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда

13) С какого момента начинаются Уголовно-процессуальные правоотношения начинаются с момента...

Ответ: сообщение информации о совершенном, совершаемом либо готовящемся преступлении

14) К какому типу следует относить российский уголовный процесс

Ответ: смешанный

15) Чем характеризуется розыскной тип уголовного процесса

Ответ: формальной оценкой доказательств

16) Какими нормативными актами устанавливается порядок уголовного судопроизводства

Ответ: УПК РФ, основанный на Конституции Российской Федерации.

17) Исходя из принципа законности в уголовном судопроизводстве какие требования предъявляются к Определениям суда, постановлениям судьи, прокурора, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя

Ответ: законность, обоснованность и мотивированность

18) На каком языке ведется уголовное судопроизводство

Ответ: На русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик.

19) Определите в каком порядке могут обжалованы действия следователя

Ответ: в суд, прокурору и руководителю следственного органа

20) В каком порядке допускается ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров

Ответ: на основании решения суда

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каким участником уголовного судопроизводства может быть отец несовершеннолетнего обвиняемого?

следователем

секретарем

адвокатом – защитником

экспертом

переводчиком

Правильный ответ: адвокатом – защитником

Вопрос 2. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

- не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

- не позднее 50 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции

- не позднее 30 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции

- не позднее 40 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции

Правильный ответ: не позднее 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

Вопрос 3. Что не относится к законам, определяющим порядок уголовного судопроизводства?
принципы и нормы международного права, международные договоры РФ
Конституция РФ 1993 г.
Уголовно – процессуальный кодекс РФ
ФЗ «О прокуратуре РФ»
Постановления Пленума Верховного Суда РФ

Правильный ответ: Постановления Пленума Верховного Суда РФ

Вопрос 4. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем ..

- за 7 суток до его начала
- за 5 суток до его начала
- за 10 суток до его начала
- за 14 суток до его начала

Правильный ответ: за 7 суток до его начала

Вопрос 5. Отказ от защитника допускается...
по представлению прокурора
по инициативе суда
по мотивированному постановлению следователя, дознавателя
только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

Правильный ответ: только по инициативе подозреваемого, обвиняемого

Вопрос 6. Подозреваемый, задержанный в порядке, установленном ст.91 УПК, должен быть допрошен не позднее..
48 часов с момента его фактического задержания
24 часов с момента его фактического задержания
12 часов с момента его фактического задержания
36 часов с момента его фактического задержания

Правильный ответ: 24 часов с момента его фактического задержания

Вопрос 7. К досудебным стадиям уголовного процесса следует отнести..
возбуждение уголовного дела
надзорное производство
предварительное следствие
подготовка к судебному заседанию

Правильный ответ: возбуждение уголовного дела

Вопрос 8. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами уголовного судопроизводства?
равенство всех перед законом
публичность
справедливость
свобода оценки доказательств
гласность судебного разбирательства

Правильный ответ: свобода оценки доказательств

Вопрос 9. Источниками уголовно-процессуального права России не являются:
Конституция РФ
международные правовые акты
УПК РФ
научно-практические комментарии УПК РФ

Правильный ответ: научно-практические комментарии УПК РФ

Вопрос 10. На каком языке ведется уголовное судопроизводство в Российской Федерации
русском языке
государственном языке РФ
языке обвиняемого
языке большинства населения муниципального образования
языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания

Правильный ответ: русском языке

Вопрос 11. Защитником на стадии предварительного расследования могут быть...
лицо, достигшее 25-летнего возраста
адвокат
прокурор
близкий родственник
представитель профсоюза

Правильный ответ: адвокат

Вопрос 12. Укажите в каком случае участие защитника обязательно..
подозреваемый, обвиняемый от него не отказывается
подозреваемый отказывается от защитника и может сам защищать свои права и законные интересы
подозреваемому может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше семи лет
подозреваемый является должностным лицом
у соучастника преступления есть защитник

Правильный ответ: подозреваемый, обвиняемый от него не отказывается

Вопрос 13. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...
право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора
право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
право на участие законного представителя со стороны защиты
право на участие общественного защитника

Правильный ответ: право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя

Вопрос 14. Принципом уголовного судопроизводства являются презумпции?
виновности
законности
невиновности
вменяемости
истинности, вступившего в законную силу приговора суда

Правильный ответ: невиновности

Вопрос 15. Прокурор в ходе судебного разбирательства является
должностным лицом, надзирающим за законностью и обоснованностью действий суда
незаинтересованным лицом
стороной обвинения
законным представителем
представителем потерпевшего

Правильный ответ: стороной обвинения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено

50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1) Определите действия суда при наличии неустранимых сомнений в причастности обвиняемого к совершению преступления

Ответ: Вынесение оправдательного приговора

2) Кого следует считать потерпевшим

Ответ: физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен вред и признанное потерпевшим постановлением следователя

3) Надзор за процессуальной деятельностью каких органов осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве

Ответ: органов дознания и органов предварительного следствия.

4) Кого следует называть экспертом в уголовном судопроизводстве?

Ответ: лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ для производства судебной экспертизы и дачи заключения

5) Кого следует переводчиком в уголовном судопроизводстве

Ответ: лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях, предусмотренных УПК РФ свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода.

6) При предъявлении какого документа адвокат допускается к участию в деле

Ответ: ордера

7) В течение какого срока подозреваемый, задержанный в порядке ст.91 УПК РФ должен быть допрошен

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

8) Кто может быть защитником на стадии предварительного расследования

Ответ: адвокат

9) Какой правовой акт определяет минимальные требования к деятельности адвоката, осуществляющего защиту по уголовному делу, принятый в целях формирования единых требований к осуществлению защиты

Ответ: Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве

10) Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

11) Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

12) До какого периода времени вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле

Ответ: вступления приговора в законную силу

13) Какие доказательства являются недопустимыми

Ответ: Доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ

14) Какие правовые последствия могут быть при признании доказательств недопустимыми

Ответ: Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения.

15) Как следует оценить показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности

Ответ: как недопустимые доказательства

16) Что следует считать показаниями подозреваемого

Ответ: сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства

17) Как называются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

Ответ: доказательства

18) Что следует называть представленным в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами

Ответ: заключение специалиста

19) В каком случае протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний допускаются в качестве доказательств по уголовному делу

Ответ: если они соответствуют требованиям, установленным УПК РФ

20) В каких целях осуществляется доказывание

Ответ: в целях установления обстоятельств, предусмотренных ст.73 УПК РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера.

Примерный перечень вопросов теоретического характера к экзамену:

1. Проблема цели уголовного судопроизводства.
2. Проблема стадии возбуждения уголовного дела.
3. Проблема руководящих начал (принципов) уголовного процесса.
4. Проблема источников уголовного судопроизводства.
5. Проблема приостановление и возобновление предварительного расследования.
6. Проблема процедуры следственных действий как основных способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
7. Проблема юридических и фактических оснований производства следственных действий по уголовному делу.
8. Проблема полномочий уголовного суда.
9. Проблема соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля в уголовном

судопроизводстве.

10. Проблема классификации участников уголовного процесса.

11. Проблема реализации прав участников уголовного судопроизводства и надлежащего исполнения ими уголовно-процессуальных обязанностей.

12. Проблема защиты и представления интересов личности в уголовном процессе.

13. Проблема стадии назначения судебного заседания по уголовному делу.

14. Проблема стадии судебного разбирательства по уголовному делу.

15. Проблема особых производств в уголовных судах первой инстанции.

16. Проблема стадии предварительного расследования по уголовному делу.

17. Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, не вступившего в законную силу (апелляционное производство).


18. Проблема доказательств и доказывания в уголовном процессе.

19. Проблема проверки судебного решения по уголовному делу, вступившего в законную силу (кассационное и надзорное производство).

20. Проблема производства по отдельным категориям уголовных дел.

21. Проблема уголовно-процессуального принуждения.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Очка 40.03.01 ФГОС ВО 3++ Актуальные проблемы уг процесса, 2021.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лазарева В.А. - отв. ред., Тарасов А.А. - отв. ред.	УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru /book/4A5C197A-AD 97-4D7D-82A6-4AC6 DB5DDCDB
Л1.2	Божьев В.П. - под ред., Гаврилов Б.Я. - под ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru /book/9BCA7591-60 DC-4273-ABAB-A40 64CB4B047

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru /book/D96BAC3B-6E FD-49FC-9B1A-384F 855AAF6C
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru /book/D85C7F7A-A4 9B-4C59-87C8-386D 240FA382

	И.А. - отв. ред.	2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:		
Л2.3	под ред. Жуйков	Проблемы развития процессуального права РФ:	М.: Норма, 2022	http://znanium.com/catalog/product/526438
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы уголовного процесса"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4630	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная

Аудитория	Назначение	Оборудование
	лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatop VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеоcъеMKи – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы уголовного процесса" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Философия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.филос.наук, Доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):
д.филос.н., Профессор, И.В. Черданцева

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Черданцева Инна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации;- основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования;- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;- основные разделы философского знания и этапы его развития;- основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических

	<p>типах философии и авторских подходах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и проблематику современной философии; - круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом; - раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система; - применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий; применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; - навыками создания научных текстов; - навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов; - приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.						
1.1.	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура</p>	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.					
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.3.	Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.					
1.4.	<p>Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии.</p> <p>Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы.</p> <p>Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.</p>	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
1.5.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и</p>	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.</p>					
1.6.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий</p>	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.</p>					
1.7.	<p>Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.</p>	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.8.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания.	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.				УК-1.4, УК-5.4	
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	<p>Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
2.8.	<p>Общая характеристика философии Просвещения. Социально-</p>	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>				УК-1.4, УК-5.4	
Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.						
3.1.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как</p>	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».</p>				УК-1.4, УК-5.4	
3.2.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации</p>	Сам. работа	2	6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».					
3.3.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.4.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представления к пред- стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со- пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».					
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально- феноменологического анализа. Переход от представления к пред- стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со- пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция	Лекции	2	2	УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК- 5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы					
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	2	5	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Сам. работа	2	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исходы (следствия) абсурда.					
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Учение о бытии и познании						
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>					
4.2.	<p>Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.3.	<p>Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»). Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.</p>	Практические	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.4.	<p>Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»).</p> <p>Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.</p>	Сам. работа	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4
4.5.	<p>Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и</p>	Лекции	2	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					
4.б.	Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.	Сам. работа	2	4	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru) на образовательном портале

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тестовые задания (выбор одного ответа)

1. Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является

1. воля
2. либидо
3. парадигма
4. экзистенция
5. вещь-в-себе

2. Философия А. Бергсона относится к направлению

1. философия жизни
2. философия Просвещения
3. неопозитивизм
4. аналитическая философия
5. структурализм

3. Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение?

1. Фалес;
2. Будда;
3. Гераклит;
4. Пифагор;

4. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед?

1. веданта;
2. буддизм;
3. йога;
4. ньяя

5. Кто считается основателем джайнизма?

1. Конфуций;
2. Будда;
3. Махавира Вардхамана;
4. Кришна;

6. Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо:

1. сыновняя почтительность и почитание старшего брата;
2. гуманность, милосердие, человечность;
3. совершенный, благородный человек;
4. ритуал, церемония, этикет;

7. Представителем экзистенциальной философии является:

1. Ж.-П. Сартр
2. О. Конт
3. З. Фрейд
4. Г. Риккерт

8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:

1. воля к власти
2. экзистенция
3. парадигма
4. деконструкция
5. понимание

9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является

1. «Бытие и время»
2. «Бытие и ничто»
3. «Истина и метод»
4. «Логико-философский трактат»

10. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:

1. Г.В.Ф. Гегель;
2. Ф. Ницше;
3. З. Фрейд;
4. Ж.-П. Сартр.

11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
1. позитивизму;
 2. марксизму;
 3. фрейдизму;
 4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
1. А. Бергсон;
 2. И. Кант;
 3. Г.В.Ф. Гегель;
 4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
1. Боэций;
 2. Плотин;
 3. Парменид;
 4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
1. проблема познаваемости мира;
 2. проблема первичности материи или духа;
 3. проблема первоначала;
 4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
1. Г.В.Ф. Гегель;
 2. И. Кант;
 3. Б. Спиноза;
 4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 1
2 1
3 4
4 2
5 3
6 1
7 1
8 1
9 1
10 3
11 2
12 1
13 3
14 3
15 1

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задании

Контрольные вопросы

1. Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?

Ответ – воздух.

2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?

Ответ – атомы.

3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?

Ответ – майевтика.

4. Основаная работа Конфуция?

Ответ - «Лунь-юй».

5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?

Ответ – Протагор.

9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?

Ответ - пограничные ситуации.

10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...»

Ответ – агностицизма.

11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?

Ответ – софистов.

12. Раздел философии исследующий проблемы познания?

Ответ – гносеология.

13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и философией является?

Ответ – религия.

14. Аристотель определяет человека как разумное и ... животное?

Ответ – политическое.

15. Заключительной философской частью вед являются?

Ответ – упанишады.

16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?

Ответ – буддизм.

17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?

Ответ – креационизм.

18. Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?

Ответ – теория общественного договора.

19. Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?

Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.

20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?

Ответ – мир явлений.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Направление современной философии, являющееся материалистическим:

1. неотомизм;
2. марксизм;
3. экзистенциализм;
4. феноменология.

2. В марксизме главным в развитии общества считается:

1. народонаселение;
2. географическая среда;
3. воля личности;
4. способ производства материальных благ.

3. Школа в древнекитайской философии, полагавшее главными принципами управления государством награды и наказания:

1. легизм;
2. даосизм;
3. моизм;
4. конфуцианство.

4. «Ошибка выжившего» впервые описана в работе этого философа:

1. Р.Декарт;
2. Вольтер;
3. Р.Бэкон;
4. Ф.Бэкон.

5. Исчезновение субъекта провозгласили представители этого философского направления:

1. постмодернизм;
2. метамодернизм;
3. модернизм;
4. домодернизм.

6. Одним из ключевых понятий, с помощью которого Ж.Бодрийяр описывает социальную реальность является:

1. ризома;
2. символ;
3. означающее;
4. симулякр.

7. К представителям философии 20 века относится:

1. Г.Миллер;

2. Ф.Кафка;
3. Ж.Делез;
4. Ж.Ламетри.
8. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:
 1. человек;
 2. Бог;
 3. природа;
 4. космос.
9. Философия в середине века занимала подчиненное положение по отношению к:
 1. богословию;
 2. науке;
 3. психологии;
 4. этике.
10. Основным методом научного познания, согласно Ф. Бэкону, должен стать:
 1. апофатический;
 2. индуктивный;
 3. дедуктивный;
 4. диалектический.
11. Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:
 1. разумом;
 2. мышлением;
 3. рассудком;
 4. бессознательным.
12. С именем какого философа связана традиция европейского рационализма:
 1. Ф. Бэкон;
 2. Р. Декарт;
 3. Т. Гоббс;
 4. Б. Спиноза.
 5. Дж. Локк.
13. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»:
 1. Д. Бруно;
 2. Т. Мор;
 3. Т. Гоббс.
 4. Д. Дидро;
14. . Назовите форму бытия, находящуюся в центре проблематики экзистенциализма:
 1. бытие природы;
 2. индивидуальное бытие человека;
 3. бытие абсолютного;
 4. бытие общества.
15. Объектом философии является:
 1. мир в целом
 2. мир природы
 3. общество
 4. трансцендентное

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 2
- 2 4
- 3 1
- 4 4
- 5 1
- 6 4
- 7 3
- 8 1
- 9 1
- 10 2
- 11 4
- 12 2
- 13 3

14 2
15 1

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено менее 60% заданий

Контрольные вопросы:

1. Назовите философскую школу, к которой относятся Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет.
Ответ – стоицизм.
2. Этический принцип, согласно которому основным мотивом и смыслом человеческой жизни является наслаждение?
Ответ – гедонизм.
3. Учение о сотворении мира Богом.
Ответ – креационизм.
4. Установка, согласно которой универсалии существуют до, вне и помимо единичных вещей.
Ответ – номинализм.
5. Учение, согласно которому реально существует лишь единичное, в то время как общие понятия есть не более, чем имена, звуки.
Ответ – реализм.
6. Учение средневековой философии об истолковании исторического процесса как осуществлении замысла Бога?
Ответ – провиденциализм.
7. Какой принцип лежал в основе философии Дж. Беркли?
Ответ – «существовать – значит быть воспринимаемым».
8. Основоположителем какого гносеологического учения является Р. Декарт?
Ответ – рационализм.
9. Материалистические концепции утверждают, что ... является способом существования материи.
Ответ – движение.
10. Что античный философ Гераклит полагал в качестве образа вечного движения?
Ответ – огонь.
11. Главный фактор общественного развития в концепции К. Маркса?
Ответ – производственные силы.
12. Современное направление в науке, изучающее нестабильность самоорганизующихся систем?
Ответ – синергетика.
13. Объективная, существенная, необходимая, внутренняя, повторяющаяся, устойчивая связь (отношение) между явлениями и процессами?
Ответ – закон.
14. Согласно определению В.И. Ленина ... – это «большие группы людей, различающиеся их местом в исторически определенной системе общественного производства...».
Ответ – классы.
15. Течение средневековой философии, согласно которому общее существует реально в виде некой сущности?
Ответ – реализм.
16. Какую формулу определения права предложил немецкий философ И. Кант?
Ответ – «равенство в свободе по всеобщему закону».
17. Совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей является?
Ответ – общество.
18. Что понимается под общественной формацией в марксистской философии?
Ответ – исторический тип общества.
19. Наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений.
Ответ – этика.
20. Система неписаных законов, являющихся регуляторами поведения человека в обществе.
Ответ – мораль.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.
2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.
3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.
4. Специфические черты философии древней Индии.
5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.
6. Специфические черты древнекитайской философии.
7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.
8. Место философии Нового времени в истории философии.
9. Главные направления нововременной философии.
10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.
11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А.Шопенгауэра.
15. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.
19. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».
20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».
21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.
22. Научная революция начала XX века и философия науки.
23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.
24. Позитивизм и его исторические формы.
25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.
26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.
27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.
28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.
29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.
30. Критерии истинности знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/filosophiya-475529
ЛП.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/filosophiya-472382
ЛП.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3

Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/bcode/453120
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5
Л2.2	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, , 2018	https://urait.ru/bcode/470524
Л2.3	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?
Л2.4	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A .
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Сайт «Философия без границ»	http://platonanet.org.ua/		
Э2	Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru/		
Э3	Библиотека по философии	http://lib.ru/FILOSOF/		
Э4	Сайт «Философы древности»	http://www.philosoma.ru/		
Э5	Институт философии РАН: философия в России	www.philosophy.ru		
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»	http://www.lib.asu.ru		
Э7	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/		
Э8	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com		
Э9	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru		
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/		
Э11	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru		
Э12	Курс на ЕОП	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023		
6.3. Перечень программного обеспечения				
MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint Microsoft Windows				

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
<http://www.lib.asu.ru> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;
<http://elibrary.asu.ru/> - ЭБС АлтГУ;
<http://www.e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»;
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
Электронная библиотека по философии: <http://rilosof.historic.ru/>;
Интернет-библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.

По итогам практических занятий, студент может по 4-балльной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».

По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.

Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023>.

Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.

Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут. По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Человек в современном мире рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	117		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя	19,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	40	40	40	40
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Шваков Евгений Евгеньевич

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Человек в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 20232024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>формирование знаний об основных сферах жизнедеятельности человека и роли в них экономики, формирование умений и навыков умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в своей жизнедеятельности, на основе системного подхода, умений и навыков их анализа (включая проведение необходимых экономических расчетов) и выстраивание коммуникаций при их обсуждении с учетом культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Каждый из разделов курсов предполагает приобретение знаний, а также формирование умений и навыков умений и навыков поиска необходимой информации для изучения проблем и практических ситуаций, с которыми сталкивается человек в следующих сферах своей жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- в системе хозяйствования как первичной сфере жизнедеятельности человека;- в сфере экономики;- в системе права;- в системе политических и властных отношений;- в сфере культуры в части ее влияние на экономическое поведение человека.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.

	<p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,</p> <p>УК-11: Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p> <p>УК- 11. Умеет применять законодательство РФ в различных областях жизнедеятельности в т.ч. по борьбе с коррупцией</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p> <p>УК-11. Способен выявлять коррупционные признаки</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ КАК ПЕРВИЧНАЯ СФЕРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА						
1.1.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Жизнедеятельность человека и хозяйствование	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Сущность хозяйственной деятельности человека	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	Модели поведения человека в мире хозяйствования	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ И ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ						
2.1.	Человек на рынке труда	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2.	Человек на рынке труда	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3.	Человек на рынке труда	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4.	Человек на рынке товаров и услуг	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5.	Человек на рынке товаров и услуг	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6.	Человек на рынке товаров и услуг	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.8.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.9.	Человек рациональный и его экономическое поведение	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.10.	Человек в мире современных денег	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.11.	Человек в мире современных денег	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.12.	Человек в мире современных денег	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.13.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.14.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.15.	Человек в мире кредита и на финансовом рынке	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.16.	Человек и его взаимоотношения с государством	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.17.	Человек и его взаимоотношения с государством	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.18.	Человек и его взаимоотношения с государством	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.19.	Современная мировая экономика и человек	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.20.	Современная мировая экономика и человек	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.21.	Современная мировая экономика и человек	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПРАВА						
3.1.	Человек в системе хозяйственного права	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Человек в системе хозяйственного права	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.3.	Человек в системе хозяйственного права	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.4.	Собственность как правовое отношение	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.5.	Собственность как правовое отношение	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.6.	Собственность как правовое отношение	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
4.1.	Человек как субъект политики и власти	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2.	Человек как субъект политики и власти	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3.	Человек как субъект политики и власти	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Человек и власть государства	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Человек и власть государства	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.6.	Человек и власть государства	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.7.	Реализация экономической политики	Лекции	2	4		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.8.	Реализация экономической политики	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.9.	Реализация экономической политики	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА						
5.1.	Человек как личность: формирование и самореализация	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Человек как личность: формирование и самореализация	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.3.	Человек как личность: формирование и самореализация	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.4.	Место и роль культуры в развитии человека	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.5.	Место и роль культуры в развитии человека	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.6.	Место и роль культуры в развитии человека	Сам. работа	2	7		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.7.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.8.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Практические	2	1		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.9.	Общество и взаимоотношения человека с ним	Сам. работа	2	6		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн - курсе на образовательном портале " Цифровой Университет АлтГУ" - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8750> - ссылка на общий курс "Человек в современном мире"

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (направления подготовки бакалавриата)/ УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (направления подготовки специалитета)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

К безработным, охваченным циклической безработицей, относится...

- 1) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство
- 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в фирме в связи с желанием получить больший заработок
- 3) инженер-конструктор в связи с переездом на новое место жительства
- 4) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности (правильный ответ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то

равновесная цена составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 2:

Если функция спроса на товар описывается уравнением $QD = 80 - 2P$, а предложения – $QS = 10 + 3P$, то равновесный объем продаж составит _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 52

Вопрос 3:

Если функция спроса на землю описывается уравнением $QD = 1000 - 4R$, где R – рента, то при предложении земли в 500 га величина ренты будет составлять _____. (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 125

Вопрос 4:

Ниже приведенное утверждение: «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: платежа

Вопрос 5:

Ниже приведенное утверждение: «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: накопления.

Вопрос 6 :

Ниже приведенное утверждение: «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер» описывает функцию денег, как средства _____.

Ответ: обращения.

Вопрос 7:

Эмиссионная ценная бумага, доля владения компанией, закрепляющая права её владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов – это _____.

Ответ: акция

Вопрос 8:

Доходом по акциям является _____.

Ответ: дивиденд

Вопрос 9:

Полгода назад Иван заложил в ломбарде золотые часы. В этих отношениях ломбард выдал Ивану _____.

Ответ: заем.

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В игровой модели индивид обладает чертами «экономического человека», поскольку:

- 1) действует в условиях неопределенности
- 2) взаимодействует с большим количеством игроков
- 3) максимизирует целевой показатель (правильный ответ)
- 4) подвергается воздействию «невидимой руки»

Вопрос 2:

К безработным, охваченным фрикционной формой безработицы, и имеющим право на получение

пособия по безработице, относится:

- 1) инженер-конструктор, ищущий работу в связи с переездом на новое место жительства (правильный ответ);
- 2) архитектор на пенсии, ищущий работу в другой фирме в связи с желанием получить больший заработок
- 3) молодой безработный бухгалтер, находящийся в процессе поиска места работы не по специальности
- 4) молодая неработающая женщина, ведущая домашнее хозяйство

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Стратегия поведения, наиболее выгодная в игре «Дилемма заключенных» называется _____.

Ответ: солидарной

Вопрос 2:

Работник просит у директора материальной помощи в связи с непредвиденными семейными обстоятельствами, а директор тут же сообщает, что фирме требуется сотрудник, который дежурил бы в офисе в ближайшие выходные. Работник соглашается остаться на дежурство. Такая реакция работника определяется эффектом _____.

Ответ: якоря

Вопрос 3:

Межличностные отношения, в которые человек вступает в процессе трудовой деятельности – это _____ отношения.

Ответ: деловые

Вопрос 4:

Стратегия урегулирование межличностного конфликта путем взаимных уступок – это _____.

Ответ: компромисс

Вопрос 5:

Человек, работающий удаленно с одним или несколькими заказчиками по гражданско-правовому договору или на основе других договоренностей в рамках фриланса – это _____.

Ответ: фрилансер

Вопрос 6:

Человек, работающий в организации по трудовому договору является _____ работником.

Ответ: наемным

Вопрос 7:

С сотрудником, работающим в организации по основному месту работы и на условиях постоянной занятости заключается _____ договор.

Ответ: трудовой.

Вопрос 8:

Выпускнику вуза, впервые ищущему работу и признанному безработным, назначается минимальное пособие сроком на _____ месяца (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (направления подготовки бакалавриата)/УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (направления подготовки специалитета)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

В традиционной экономике проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит от ...

- 1) традиций и обычаев (правильный ответ)

- 2) воли правящей элиты
- 3) количества денег
- 4) рыночной конъюнктуры

Вопрос 2:

Командно-административная система экономики основывается на ...

- 1) традициях
- 2) конкуренции
- 3) частной собственности
- 4) централизованном распределении благ (правильный ответ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Совокупность социальных качеств характеризует человека как _____.

Ответ: личность.

Вопрос 2:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Пол человека характеризует его как _____.

Ответ: индивид.

Вопрос 3:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Характер человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 4:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Трудовая деятельность человека определяет его _____.

Ответ: индивидуальность

Вопрос 5:

Основными понятиями, характеризующими человека, являются индивид, индивидуальность и личность. Религия человека характеризует его как _____.

Ответ: индивидуальность.

Вопрос 6:

Религия, нормы которой положены в основу исламского банкинга, как способа ведения банковской деятельности – это _____.

Ответ: ислам.

Вопрос 7:

В исламском банкинге, как способе ведения банковской деятельности, запрещено получение дохода в виде _____.

Ответ: процента

Вопрос 8:

Государство, в котором система пожизненного найма, как форма трудовых отношений с наемными работниками, является основной – это _____.

Ответ: Япония

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для отдельных образовательных программ)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Пенсия, которую получают инвалиды с детства, является ?

- 1) страховой пенсией по инвалидности

- 2) государственной пенсией по инвалидности
- 3) государственной социальной пенсией (правильный ответ)

Вопрос 2:

Работник организации со стажем более 1 года получил трудовое увечье, повлекшее инвалидность. Какой вид пенсии ему будет назначен?

- 1) страховая пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 2) государственная пенсия по инвалидности
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 3:

Военнослужащий в результате ранения получил увечье, повлекшее инвалидность.

- 1) страховая пенсия по инвалидности
- 2) государственная пенсия по инвалидности (правильный ответ)
- 3) государственная социальная пенсия

Вопрос 4:

Какой из налогов в соответствии с налоговым законодательством РФ не предусматривает льгот для инвалидов?

- 1) НДФЛ,
- 2) налог на имущество физических лиц,
- 3) земельный налог
- 4) транспортный налог
- 5) акциз (правильный ответ).

Вопрос 5:

В рамках льготного налогообложения НДФЛ инвалидам предусмотрен расширенный перечень налоговых вычетов, относящихся к:

- 1) стандартным (правильный ответ)
- 2) профессиональным
- 3) социальным
- 4) имущественным
- 5) инвестиционным.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Инвалиды с детства в соответствии с законодательством РФ получают денежную выплату, которая называется _____

Ответ: пенсия

Вопрос 2:

Какой минимальный трудовой стаж, исчисляемый в днях, необходим для получения страховой пенсии по инвалидности? (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 1.

Вопрос 3:

Требования о выделении рабочих мест предприятиями и организациями РФ в соответствии с федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для трудоустройства инвалидов – это _____.

Ответ: квота

Вопрос 4:

В соответствии с трудовым кодексом РФ и федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» для инвалидов I и II групп рабочее время в неделю составляет _____ часов (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 35

Вопрос 5:

Обслуживание инвалидов, или решение их проблем, осуществляемое в рамках предпринимательской деятельности – это _____ предпринимательство.

Ответ: социальное

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-9)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Полгода назад Иван заложил взял заём в ломбарде под залог золотых часов. Дела у него в это время шли не очень хорошо, и долг отдать не получалось. Спустя полтора месяца после истечения срока займа Ивану позвонили из ломбарда и сообщили, что большая часть долга погашена за счет реализации часов, ему осталось заплатить лишь небольшой остаток долга и проценты. Прав ли ломбард:

- 1) да, Ивану придется заплатить всю требуемую сумму;
- 2) нет, Иван должен заплатить только остаток долга;
- 3) нет, Иван должен заплатить только проценты;
- 4) нет, Иван ничего не должен ломбарду. (правильный ответ).

Вопрос 2:

Какие расходы, включенные в декларацию для получения налогового вычета, позволят уменьшить сумму налога на доходы физических лиц. (Отметьте все варианты):

- 1) Приобретение автомобиля в многодетной семье.
- 2) Расходы на образование налогоплательщика и его детей. (правильный ответ)
- 3) Расходы на благотворительность. (правильный ответ)
- 4) Проценты по потребительскому кредиту.
- 5) Оплата стоматологических услуг для детей налогоплательщика. (правильный ответ)
- 6) Приобретение подарков для пожилых родственников.
- 7) Строительство гаража на даче. (правильный ответ)
- 8) Оплата пребывания ребенка в детском летнем лагере.
- 9) Расходы на заочные подготовительные курсы.
- 10) Расходы на обучение в вузе. (правильный ответ)

Вопрос 3:

Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов):

- 1) Никогда и никому не сообщать пароли (правильный ответ)
- 2) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- 3) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- 4) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах) (правильный ответ)
- 5) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов (правильный ответ)

Вопрос 4:

Социальными целями домохозяйства могут выступать:

1. воспитание детей
2. повышение образовательного уровня
3. обеспечение условий для полноценного отдыха
4. всё вышеперечисленное (правильный ответ)

Вопрос 5:

Что не относится к доходам семьи?

- 1) зарплата мамы и папы;
- 2) стипендия, которую получает старший брат;
- 3) деньги, полученные от сдачи квартиры в аренду;
- 4) деньги от продажи кабачков которые бабушка вырастила на огороде;
- 5) проценты от вклада в банк;
- 6) кредит на холодильник; (правильный ответ)
- 7) пенсия бабушки и дедушки;
- 8) прибыль от предпринимательской деятельности.

Вопрос 6:

Укажите неверное суждение о налогах:

- 1) Налоги — это обязательные платежи;
- 2) Налоги — это необязательные платежи; (правильный ответ)
- 3) Налоги уплачиваются из доходов физических и юридических лиц;
- 4) Налоги используются государством для выполнения своих общих задач и функций;
- 5) Налоги идут на финансирование деятельности государственных органов и социальную помощь

Вопрос 7:

Что такое дисконт?

- 1) доход
- 2) скидка (правильный ответ)
- 3) надбавка

Вопрос 8:

Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

- a) ипотечный (правильный ответ)
- б) потребительский
- в) целевой

Вопрос 9:

Фондовый рынок — это место, где:

- a) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги (правильный ответ)
- в) продаются и покупаются продукты питания

Вопрос 10:

Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- a) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам (правильный ответ)

Вопрос 11:

Верны ли следующие суждения об источниках доходов?

- А. К источникам доходов относятся заработная плата, премия, стипендия.
Б. Одним из источников дохода является покупка товаров длительного пользования.

- 1) верно только А (правильный ответ)
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Вопрос 12:

Техническое устройство, с помощью которого осуществляется прием или выдача наличных средств с использованием банковских карт называется

- 1) касса
- 2) монета
- 3) банкнота
- 4) банкомат (правильный ответ)

Вопрос 13:

Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- a) простой (правильный ответ)
- б) средний
- в) сложный

Вопрос 14:

Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- a) дефолт (правильный ответ)

- б) коллапс
- в) девальвация

Вопрос 15:

Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая (правильный ответ)
- б) единовременная
- в) основная

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Банк России установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Для приобретения 100 долларов США в данном банке у Вас должно быть _____ рублей (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 6750 руб.

Вопрос 2:

При продаже моторной лодки (если вы не освобождены от налогообложения) в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить _____.

Ответ: НДФЛ.

Вопрос 3:

Если вы являетесь владельцем моторной лодки, то в соответствии с российским законодательством Вы являетесь плательщиком _____ налога.

Ответ: транспортного

Вопрос 4:

4. Если вы являетесь владельцем легкового автомобиля, то в соответствии с российским законодательством Вы должны оплатить транспортный налог до _____ следующего года.

Ответ: 1 декабря

Вопрос 5:

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или уменьшить срок. Для уменьшения при прочих равных общей переплаты по кредиту заемщику необходимо уменьшить _____.

Ответ: срок.

Вопрос 6:

На оборотной стороне вашей пластиковой карты указывается код, который обозначается как _____

Ответ: CVV или CVC

Вопрос 7:

Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы для ее обмена обратитесь в _____.

Ответ: банк

Вопрос 8:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый _____.

Ответ: вычет.

Вопрос 9:

Вы купили годовой абонемент в фитнес-центр. С целью оптимизации своих расходов решили получить налоговый вычет. Срок, в течение которого вы можете подать декларацию по форме 3-НДФЛ на получение налогового вычета, исчисляемый в последующих годах составляет _____ года (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 3

Вопрос 10:

Участник срочного рынка, который желает установить цены на активы, по которым в перспективе планируется сделка, а также застраховать на срочном рынке уже приобретенные активы на спотовом рынке - это _____.
(хеджер)

Вопрос 11:

Финансовое учреждение, предоставляющее финансовые средства под залог движимого имущества (изделия из драгоценных металлов и камней, ковры, носильные вещи, электроника, радиоаппаратура, компьютерная техника и др.), в ряде случаев — под заклад ценных бумаг – это _____.
(ломбард)

Вопрос 12:

Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3900)

Вопрос 13:

Стоимость минимальной потребительской корзины, включающей продовольственные и непродовольственные товары, 10000 руб. в месяц на одного человека. Доля расходов на питание в данной корзине составляет 70%. Сумма расходов на приобретение непродовольственных товаров равна _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3000)

Вопрос 14:

Минимальная, необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина Российской Федерации, называется прожиточный _____.
(минимум)

Вопрос 15:

На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой? (да или нет)
Ответ: _____
(да)

Вопрос 16:

Гражданин, зарегистрированный в качестве самозанятого, в течение года получил доход в сумме 500000 руб. от контрагентов физических лиц. Сумма налога с профессионального дохода, которую должен заплатить данный гражданин, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(20000)

Вопрос 17:

Работающий гражданин, который оплатил собственное лечение в частной клинике, может получить налоговый _____.
(вычет)

Вопрос 18:

Стоимость автомобиля 400000 руб. Мощность двигателя автомобиля 106 л.с., ставка налога 20 руб. /л.с. Сумма транспортного налога, которую обязан уплатить собственник, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(2120 руб.)

Вопрос 19:

Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это _____.
(налог)

Вопрос 20:

Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это _____ бумага.

(ценная)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (для отдельных образовательных программ данная компетенция имеет код УК-10)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
- г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

Вопрос 2:

Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде

- 1) получения взятки
- 2) получения и дачи взятки (правильный ответ)
- 3) дачи взятки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

Вопрос 1:

За ложное сообщение о террористическом акте установлена _____ ответственность.

Ответ: уголовная

Вопрос 2:

Глава муниципальной администрации назначил руководителем подведомственного учреждения своего близкого родственника. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» он создал ситуацию, которая называется _____

Ответ: конфликт интересов

Вопрос 3:

Как называется заинтересованность государственного служащего, возникающая в рамках конфликта интересов?

Ответ: личная

Вопрос 4:

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма распространяется на несовершеннолетних лиц, достигшие возраста ____ лет (ответ введите в виде целого числа).

Ответ: 14

Вопрос 5:

Приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности – это _____.

Ответ: экстремизм

Вопрос 6:

Наказание, назначаемое за совершение проступка, в виде денежного взыскания, как правило, в пользу государства – это _____.

Ответ: штраф.

Вопрос 7:

Принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или бездействие) – это _____.

Ответ: взятка

Вопрос 8:

Перейдя дорогу в неполюженном месте, вы нарушили правила дорожного движения. Ваше действие является основанием для привлечения вас к _____ ответственности.

Ответ: административной

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу.

Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». <https://portal.edu.asu.ru/mod/quiz/view.php?id=507847>

Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 25.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

Для экзамена: «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;

«хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;

«неудовлетворительно» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. В. Коршунов	Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2
Л1.2	Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова	Экономическая теория : учебник и практикум для	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

		академического бакалавриата		
Л1.3	Гребенников, П. И.	Экономика: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018, 2018	www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Борисов, Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	М.: Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EA E
Л2.2	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Экономика домашних хозяйств:: монография	Научная мысль, 2016	http://znanium.com/catalog/product/503877
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Человек в современном мире		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11355	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
103С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска маркерная; марка ASUSTeK Computer INC модель P8B75-M - 15 единиц; мониторы: марка Asus модель VW224 - 15 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу дисциплины составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с практическими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся над рекомендуемой литературой, заданиями, представленными в данной рабочей программе, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях. В рамках текущего контроля работа обучающихся оценивается по следующим критериям:

- полнота ответов на теоретические вопросы дисциплины;
- верное решение задач;
- эффективное участие в работе команды при обсуждении проблемных ситуаций;
- использование дополнительных материалов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в устной форме.

ЭУМК представлен на платформе Moodle

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Культура и креативность рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра искусств**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 14,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. иск., Зав.каф., Черняева И.В.; канд.иск., Доцент, Комарова О.С.

Рецензент(ы):

д-р иск., Дир. инст., Нехвядович Л.И.

Рабочая программа дисциплины

Культура и креативность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра искусств

Протокол от 26.05.2023 г. № 6

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Черняева Ирина Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра искусств

Протокол от 26.05.2023 г. № 6

Заведующий кафедрой *Черняева Ирина Валерьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности культуры и особенностях ее развития на разных исторических этапах, формирование профессиональных навыков и умений в области креативных технологий мышления, способности ориентироваться в трендах креативных индустрий, а также получение опыта индивидуальной или командной работы над проектом в сфере культуры.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.1.ДВ.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
------	---------------

3.1.1.	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командных задач, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Культура и креативные технологии мышления						
1.1.	Введение в курс. Базовые понятия курса. Культура: понятие, типология. Творчество и креативность: сравнительная характеристика.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-1.1, УК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.2.	Культура как источник традиций. Первобытная эпоха. Креативное переосмысление.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-1.1, УК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.3.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Наполнение словаря.	Сам. работа	3	6	УК-5.1, УК-1.1, УК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Креативные технологии мышления. Мозговой штурм. Разновидности мозгового штурма.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.5.	Культура как источник традиций. Древний мир. Креативное переосмысление.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.6.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Продолжение работы по наполнению словаря.	Сам. работа	3	6	УК-5.1, УК-1.1, УК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.7.	Культура и межкультурное разнообразие общества.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.8.	Сравнительный анализ традиций разных культур.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.9.	Знакомство с базовыми понятиями курса. Продолжение работы по наполнению словаря.	Сам. работа	3	6	УК-5.1, УК-1.1, УК-1.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
1.10.	Поиск и аналитика современных культурных проектов, ориентированных на изучение, популяризацию и переосмысление культурных традиций прошлого.	Сам. работа	3	6	УК-5.1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
Раздел 2. Креативные индустрии в мировом и российском пространстве						
2.1.	Креативные индустрии: характеристика, тематическое разнообразие.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.2.	Креативные индустрии. Драйверы роста. Тренды.	Практические	3	2	УК-5.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.3.	Переосмысление отечественных и мировых традиций в креативных индустриях	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.4.	Креативные индустрии и развитие территорий	Практические	3	2	УК-5.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
2.5.	Креативные индустрии в эпоху	Практические	3	2	УК-5.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	технологического развития					
2.6.	Механизмы финансирования в креативных индустриях. Инвестиции и франчайзинг	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
Раздел 3. Креативный проект как способ решения профессиональных задач						
3.1.	Проектная деятельность и ее специфика	Сам. работа	3	2	УК-5.1, УК-3.1, УК-3.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.2.	Генерация идеи будущего проекта	Практические	3	2	УК-5.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.3.	Визуализация идеи проекта	Практические	3	2	УК-5.1, УК-3.2, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.4.	Поиск аналогов. Анализ рынка	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-3.2, УК-1.2, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.5.	Разработка требований к продукту. Заполнение брифа	Практические	3	2	УК-5.1, УК-3.2, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.6.	Разработка проектного решения	Практические	3	2	УК-5.1, УК-3.2, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.7.	Разработка проектного решения	Сам. работа	3	10	УК-5.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.8.	Оформление презентации и подготовка к защите	Сам. работа	3	8	УК-5.1, УК-3.2, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.9.	Защита креативного проекта. Взаимное оценивание проектов	Практические	3	4	УК-5.1, УК-3.1, УК-3.2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.10.	Итоги курса. Рефлексия Перспективы работы над креативным проектом. Фонды, гранты, конкурсы	Практические	3	4	УК-5.1, УК-3.2, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1
3.11.	Итоги курса. Рефлексия	Сам. работа	3	4	УК-5.1, УК-3.2, УК-1.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=8035>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Креативность - это

- A. способность к генерации идей
- B. умение следовать инструкциям
- C. правильность суждений
- D. умение использовать алгоритмы

Ответ: А - способность к генерации идей

2. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового и оригинального продукта в сфере идей, науки, искусства, производства - это

- A. Творчество
- B. Креативность
- C. Высокопарность
- D. Метафоричность

Ответ: А - творчество

3. Мозговой штурм нацелен:

- A. на развитие системного мышления
- B. на подробную проработку найденной версии
- C. на получение максимального количества идей
- D. на проведение критического анализа ситуации

Ответ: С – на получение максимального количества идей

4. Поиск метафор и аналогий лежит в основе метода:

- A. мозгового штурма
- B. ТРИЗ
- C. системного анализа
- D. синектики

Ответ: D - синектики

5. Сочетание несовместимых качеств - это буквальный перевод с греческого термина:

- A. синкретичность
- B. синектика
- C. сакральность
- D. символизм

Ответ: В – синектика

6. Способность человека к созиданию и приобщению к высоким общечеловеческим ценностям – это

- A. Материальная культура
- B. Духовная культура
- C. Коммуникативная культура
- D. Цифровая культура

Ответ: В – духовная культура

7. Синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, населявших и населяющих Землю, - это

- A. Мировая культура
- B. Национальная культура
- C. Региональная культура
- D. Коммуникативная культура

Ответ: А – мировая культура

8. Многозначность трактовок и смысловых интерпретаций – это

- A. Полигамность
- B. Полиметричность
- C. Полисемантичесность
- D. Поливалентность

Ответ: С- полисемантичесность

9. Субъектом культуры является:

- A. Человек
- B. Природа
- C. Солнечная система
- D. Животные

Ответ: А - человек

10. Согласно трактовке Э.Тайлора, комплекс, включающий знания, верования, искусства, законы, мораль, обычаи и другие способности и привычки, обретенные человеком как членом общества, - это

- A. Религия
- B. Генетический код
- C. Природа
- D. Культура

Ответ: D - культура

11. Разновидность культуры, сознательно ориентирующая свои материальные и духовные ценности на усредненного потребителя – это

- A. Элитарная культура
- B. Массовая культура
- C. Коммуникативная культура
- D. Религиозная культура

Ответ: B – массовая культура

12. Включение индивида в общество - это

- A. Национализация
- B. Индивидуализация
- C. Акультурация
- D. Социализация

Ответ: D - социализация

13. Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это

- A. Гедонизм
- B. Прогресс
- C. Традиция
- D. Интерпретация

Ответ: C - традиция

14. Креативность направлена:

- A. На поиск компромиссов
- B. На решение поставленной задачи
- C. На реализацию коммуникативной функции культуры
- D. На разработку универсальных алгоритмов

Ответ: B – на реализацию коммуникативной функции культуры

15. Индустрии, нацеленные на создание аналоговых и цифровых продуктов и сервисов, в основе которых лежит творческий подход, талант и профессиональные навыки автора или команды – это

- A. Креативные индустрии
- B. Легкие индустрии
- C. Тяжелые индустрии
- D. Цифровые индустрии

Ответ: А – Креативные индустрии

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Дайте определение понятия культура

Ответ: определенная совокупность социально приобретенных и транслируемых из поколения в поколение значимых символов, ценностей, обычаев, верований, традиций, норм и правил поведения, по средствам которых люди организуют свою жизнедеятельность.

2. Как буквально с латинского переводится термин культура? Назовите два любых значения

Ответ: 1. Возделывание, обработка, уход, разведение, улучшение. 2. земледелие, сельское хозяйство. 3. воспитание, образование, развитие. 4. Почитание, культ. (любые два из значений)

3. Что такое мировая культура

Ответ: синтез лучших достижений всех национальных культур различных народов, населявших и населяющих Землю

4. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового оригинального продукта в сфере идей, науки, искусства и производства – это _____

Ответ - творчество

5. Готовность к генерации принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных схем мышления, - это _____

Ответ - креативность

6. Назовите любые два критерия креативности.

Ответ – беглость, оригинальность, метафоричность, восприимчивость, гибкость. (любые два из списка).

7. Что такое беглость мышления?

Ответ – способность к легкому генерированию большого числа идей

8. Что такое метафоричность мышления?

Ответ – способность находить неожиданные сравнения, мыслить образами

9. Что такое гибкость мышления?

Ответ – способность переключаться, менять угол зрения, создавать что-то на стыке разных областей

10. Потребность в эмоциональном одобрении публики, стремление к самореализации, интровертность и субъективизм – всё это характерные черты, отличающие одну из сфер человеческой деятельности, какую именно?

Ответ – творчество.

11. Нацеленность на решение задачи, необходимость в совершении волевых усилий, поиск аргументации найденного решения и экстравертность являются признаками какого вида мышления?

Ответ: креативного мышления

12. Как буквально с латинского переводится термин «конвергентное»?

Ответ: сходиться к центру

13. Как буквально с латинского переводится термин «дивергентное»?

Ответ: расходиться, отклоняться

14. Назовите метод креативного мышления, который считается исторически первым и до сих пор является наиболее популярным.

Ответ: мозговой штурм

15. Назовите любые две разновидности технологии мозгового штурма.

Ответ: классический (другое название - прямой), теневой, корабельный совет, теневой, обратный, визуальный (любые два из списка).

16. Назовите одну из разновидностей технологии мозгового штурма, которая предполагает выражение идеи через изображение.

Ответ: визуальный мозговой штурм

17. Назовите имя американского изобретателя и психолога, являющегося автором метода синектики.

Ответ: Уильям Гордон

18. Как буквально с греческого переводится термин «синектика»

Ответ: совмещение разнородных элементов, сочетание несовместимых качеств

19. Для какого вида синектики характерно отождествление человека с объектом исследования.

Ответ: личная или телесная аналогия

20. Назовите две любые разновидности синектики

Ответ: прямая или реальная аналогия, личная или телесная аналогия, символическая или абстрактная аналогия, фантастическая или нереальная аналогия (любые два из списка)

21. Назовите общие черты двух технологий креативного мышления – синектики и мозгового штурма.

Ответ: эвристическая основа методов, генерирование максимального количества решений.

22. Что такое креативные индустрии?

Ответ: индустрии, предполагающие создание аналоговых или цифровых продуктов и сервисов, в основе которых лежит творческий подход, талант и профессиональные навыки автора или команды.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Состав команды для работы над проектом определяется:

- A. Компетентностным подходом
- B. Датой рождения
- C. Территориальным принципом
- D. Национальной принадлежностью

Ответ: А Компетентностным подходом

2. Работу команды над проектом отличает:

- A. Заданность траектории
- B. Следование алгоритмам
- C. Тиражирование
- D. Эффективность в условиях неопределенности

Ответ: D – Эффективность в условиях неопределенности

3. Командная проектная деятельность нацелена:

- A. На создание типового результата
- B. На создание уникального продукта или услуги
- C. На обеспечение показателей плановой экономики
- D. На обеспечение массового производства

Ответ: B – На создание уникального продукта или услуги

4. Первым этапом в работе команды над проектом является:

- A. Поиск решения
- B. Тестирование решения
- C. Поиск проблемы
- D. Тиражирование результата

Ответ: C – Поиск проблемы

5. Этап проверки разработанного командой проектного решения – это:

- A. Исследование
- B. Тестирование
- C. Тиражирование
- D. Совершенствование

Ответ: B - тестирование

6. Умение работать в команде относится:

- A. К «жестким» навыкам
- B. К «мягким» навыкам
- C. К безусловным рефлексам
- D. К двигательным навыкам

Ответ: B – К «мягким» навыкам

7. К «гибким» или «soft-skills», необходимым в командной проектной деятельности, относится:

- A. Умение принимать верные решения
- B. Умение точно рассчитать экономику проекта

C. Умение грамотно оформлять налоговые документы

D. Наличие профессиональных навыков в сфере IT

Ответ: A - Умение принимать верные решения

8. Начальный этап командной работы над проектом, это –

A. Реформация

B. Типизация

C. Консолидация

D. Инициация

Ответ: D – Инициация

9. Способность давать объективную оценку эффективности найденного решения, а также слаженности работы команды, - это

A. Эмоциональный интеллект

B. Креативность

C. Критическое мышление

D. Обучаемость

Ответ: C – критическое мышление

10. Командная работа над проектом отличается от работы трудового коллектива в рамках стандартных бизнес-процессов -

A. Четкой датой начала и окончания проекта

B. Наличием большого бюджета

C. Отсутствием рисков

D. Нормированностью рабочего дня

Ответ: A – Четкой датой начала и окончания проекта

11. По теории исследователя Р.М.Белбина, в команде есть люди, которые способны много, успешно и результативно работать, эту роль в команде он назвал:

A. Генератор идей

B. Мотиватор

C. Аналитик

D. Рабочая пчелка

Ответ: D – Рабочая пчелка

12. По теории исследователя Р.М.Белбина, член команды, которому в большей степени свойственны креативность, воображение, оригинальность мышления, - это:

A. Генератор идей

B. Мотиватор

C. Аналитик

D. Рабочая пчелка

Ответ: A – Генератор идей

13. По теории исследователя Р.М.Белбина, человек, способный активизировать работу команды, это –

A. Генератор идей

B. Мотиватор

C. Аналитик

D. Рабочая пчелка

Ответ: B – Мотиватор

14. Проблемное интервью с потенциальным пользователем продукта или услуги является частью:

A. Исследовательского этапа работы над проектом

B. Этапа формирования команды

C. Этапа разработки решения

D. Этапа завершения работы над проектом

Ответ: A – исследовательского этапа работы над проектом

15. Этические нормы и правила взаимодействия в команде:

A. Определяются в одностороннем порядке руководителем

B. Всегда зафиксированы юридически

C. Складываются стихийно и эволюционируют в процессе совместной работы над проектом

D. Вовсе отсутствуют

Ответ С - Складываются стихийно и эволюционируют в процессе совместной работы над проектом

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Группа лиц, объединенная общими мотивами, интересами, идеалами и несущая коллективную ответственность за результат совместной деятельности – это _____

Ответ: команда

2. Совместный ресурс, состоящий из профессиональных компетенций, навыков и способностей людей, имеющих близкие ценностные ориентиры, а также принятые всеми членами команды принципами, правилами и нормами взаимодействия – это _____

Ответ: социальный капитал команды

3. Авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для всего проекта задачи – это _____

Ответ: лидер команды

4. Что такое командный дух?

Ответ: это атмосфера согласия и взаимовыручки, общая мотивация участников команды для совместного выполнения поставленных задач.

5. Совокупность чувств, настроений, обычаев и традиций, влияющих на манеру взаимодействия, эмоциональное состояние и удовлетворенность участников команды – это _____

Ответ: психологический климат команды.

6. Проектные команды как правило организованы на основе горизонтальной системы управления. В чем ее суть?

Ответ: в распределении работ и ответственности на одном и том же уровне

7. Неопределенное событие или условие, которое в случае реализации будет иметь положительное или отрицательное влияние на цели командного проекта – это _____

Ответ: риски проекта

8. Назовите две любых характеристики командной работы над проектом:

Ответ: уникальность, мобильность траектории, вариативность ресурсов, неопределенность, работа с рисками (любые две характеристики)

9. Дайте определение проектной деятельности

Ответ: Целенаправленное, ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального результата (продукта или услуги), позволяющего решать проблему пользователя

10. Назовите два любых «мягких» навыка, которые формируются посредством командной работы над проектом

Ответ: умение работать в команде, коммуникативность, креативность и творческий подход, эмоциональный интеллект, критическое мышление, умение принимать решение, работа с рисками, обучаемость (любые два из списка)

11. Как можно назвать навык, который заключается в умении выстраивать оптимальную последовательность действий команды для достижения наилучшего результата

Ответ: планирование

12. Что такое тайм-менеджмент?

Ответ: Это технологии организации и оптимизации собственным временем и временем членов команды

13. Завершите фразу: Способность человека распознавать свои и чужие эмоции, понимать намерения собеседника, мотивацию его действий, а также умение использовать эти знания для более эффективной работы команды – это _____

Ответ: эмоциональный интеллект

14. Дайте определение роли в команде.

Ответ: Ожидаемое поведение человека, в основе которого его индивидуальные способности, задающие

условия его участия в командной работе.

15. Исследователь Р.М.Белбин выделил восемь ключевых ролей в команде. Назовите три из них.

Ответ: рабочая пчелка, руководитель команды, генератор идей, снабженец, мотиватор, вдохновитель, аналитик, контролер (любые три из списка)

16. Согласно исследованиям И.Адизеса, существует четыре стиля поведения у членов команды. Назовите два из них.

Ответ: труженник, администратор, инноватор, интегратор (любые два из списка)

17. Согласно теории Р.М.Белбина, в команде должен быть человек, который способен к скупуплезному доведению до конца всего, что начато, он имеет высокоразвитое чувство самоконтроля и самодисциплины. Назовите эту роль в команде

Ответ: контролер

18. Завершите фразу: Работа команды над проектом начинается с поиска _____

Ответ: проблемы

19. Как называется этап проверки разработанного командой проектного решения. Ответ: тестирование.

20. Что такое «масштабирование» решения в командной работе над проектом?

Ответ: Процесс увеличения объема, функциональности и возможности проекта с целью удовлетворения растущих потребностей пользователей и рынка.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. «Колыбелью» западноевропейской культуры принято считать:

A. Первобытную культуру

B. Индийскую культуру

C. Античную культуру

D. Русскую культуру

Ответ: C – Античную культуру

2. Антропоцентризм присущ культуре:

A. Западноевропейской

B. Первобытной

C. Древнекитайской

D. Древнеегипетской

Ответ: A – Западноевропейской

3. К мировым религиями относится:

A. Иудаизм

B. Брахманизм

C. Христианство

D. Конфуцианство

Ответ: C – Христианство

4. К конфессиям христианства относится:

A. Даосизм

B. Православие

C. Индуизм

D. Тотемизм

Ответ: B – Православие

5. Главным символом христианства является:

A. Крест

B. Круг

C. Солнце

D. Земля

Ответ: А – Крест

6. Молитвенное сооружение мусульман – это

- А. Часовня
- В. Мечеть
- С. Хурдэ
- Д. Иглу

Ответ: В - Мечеть

7. Вера в родственную связь людей с каким-либо видом животных, птиц, растений, который считается покровителем, - это

- А. Анимизм
- В. Фетишизм
- С. Тотемизм
- Д. Брахманизм

Ответ: С – Тотемизм

8. Вера в магические свойства неодушевленных предметов – это

- А. Анимизм
- В. Фетишизм
- С. Тотемизм
- Д. Брахманизм

Ответ: В - Фетишизм

9. Экстравертными считаются:

- А. культуры Запада
- В. культуры Востока
- С. культуры первобытного времени
- Д. все культуры без исключения

Ответ: А – культуры Запада

10. Интровертными считаются:

- А. культуры Запада
- В. культуры Востока
- С. культуры первобытного времени
- Д. все культуры без исключения

Ответ: В – культуры Востока

11. Традиции, обычаи, явления культуры, быта и т.п., получаемые от предыдущих эпох и являющиеся базой для дальнейшего развития культуры – это

- А. Прогресс
- В. Наследие
- С. Модернизация
- Д. Метафора

Ответ: В - Наследие

12. Перенесение ценностей одной культуры на почву другой – это

- А. Культурное заимствование
- В. Культурная диффузия
- С. Культурные универсалии
- Д. Культурный кризис

Ответ: А – культурное заимствование

13. Культура-реципиент – это культура, которая

- А. Заимствует чужое
- В. Предоставляет свои достижения для заимствования
- С. Индифферентна к достижениям других культур
- Д. Перестала существовать

Ответ: А – Заимствует чужое

14. Процесс, при котором культура теряет больше культурных черт, чем приобретает новых – это

- А. Культурная аккумуляция

- В. Культурная диффузия
 - С. Культурная трансмиссия
 - Д. Культурное истощение
- Ответ: D – Культурное истощение

15. Самобытность русской культуры определяется:

- А. Только следованием традициям западноевропейской культуры
- В. Только следованием традициям восточных культур
- С. Синтезом достижений Востока и Запада, православием и собственными славянскими истоками
- Д. Только славянскими истоками

Ответ: С - Синтезом достижений Востока и Запада, православием и собственными славянскими истоками

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что такое антропоцентризм?

Ответ: представление, согласно которому человек – это центр и высшая цель мироздания.

2. Что такое теоцентризм?

Ответ: Философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как высшего бытия, источника всей жизни и любого блага.

3. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организацию – это _____

Ответ: Религия

4. Назовите три основных типа первобытных религиозных представлений:

Ответ: тотемизм, анимизм, фетишизм.

5. Назовите три мировые религии

Ответ: христианство, индуизм, ислам

6. Назовите три основные конфессии христианства:

Ответ: православие, католицизм, протестантизм

7. Что такое тотемизм?

Ответ: вера в родственную связь людей с каким-либо видом животных, птиц, растений, который считается покровителем.

8. Что определило самобытность русской культуры?

Ответ: синтез традиций Запада и Востока, собственные славянские истоки, православие

9. Сумма всех культурных достижений данного общества, получаемых от предшествующих поколений и сохраняемых в общественной памяти с целью критического использования их для дальнейшего развития культуры последующих поколений человечества – это _____

Ответ: культурное наследие

10. Что такое селективность культуры?

Ответ: избирательное отношение к переносу ценностей из одной культуры в другую

11. Как называется культура, которая предоставляет другим культурам собственные достижения для заимствования?

Ответ: культура-донор

12. Как буквально переводится с латинского термин «реципиент»?

Ответ: получающий, принимающий

13. Что такое «культурная диффузия»?

Ответ: Это взаимное и стихийное распространение культурных черт и комплексов между культурами

14. Назовите несколько (любых два) канала, по которым может осуществляться процесс культурной диффузии.

Ответ: миграция, туризм, миссионерство, торговля, война, научные конференции, торговые выставки и ярмарки, обмен студентами и специалистами (любые два из списка)

15. Ускорение интеграции наций в мировую систему в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, а также благодаря цифровизации и формированию единого информационного пространства – это _____

Ответ: глобализация

16. Что такое «культурная трансмиссия»?

Ответ: процесс, благодаря которому культура передается от предшествующих поколений к последующим через обучение.

17. Накопление культурного потенциала, благодаря которому культурному наследию добавляется большее количество новых элементов, чем отбрасывается старых – это _____

Ответ: культурная аккумуляция

18. Черты, присущие всем известным человеческим культурам, - это _____

Ответ: культурные универсалии

19. Глубинные характеристики культуры, укорененные в сознании и поведении многих поколений людей, отличающиеся устойчивостью и неподверженные внешнему воздействию, объединяются понятием _____

Ответ: ментальность культуры

20. Гармоничное и уважительное сосуществование человеческих групп из разных культурных слоев (религиозных, языковых и социальных) в рамках доминирующей культуры большинства – это _____

Ответ: культурное разнообразие (мультикультурализм) – допустим любой из ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета.

Обучающиеся, выполнившие в срок задания текущего контроля и набравшие не менее 60 баллов, получают зачет автоматически.

Для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости, организуется зачет в форме письменного опроса по всему изученному курсу.

Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа

текущего контроля, размещенных в Контрольных вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации по дисциплины, а также заданий текущего контроля в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации - 5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Браун, Т	Дизайн-мышление: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей:	Манн, Иванов и Фербер, 2013	https://e.lanbook.com/book/62246
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коноплева, Н. А.	Сервис в современной культуре: учебное пособие	Директ-Медиа, 2020	
Л2.2	О'Кифф, Д.	Нешаблонное мышление. Проверенная методика достижения амбициозных целей:	Манн, Иванов и Фербер, 2014	https://e.lanbook.com/book/62203
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Коленько, С. Г.	Менеджмент в сфере культуры и искусства: учебник и практикум	Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/bcode/413356
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Арт-азбука. Словарь современного искусства		http://azbuka.gif.ru	
Э2	Артревью - рейтинг деятелей художественной сферы		https://artreview.com	
Э3	Арт-менеджер - журнал для профессионалов		http://www.artmanager.ru	
Э4	Премия "Инновация"		http://artinnovation.ru	
Э5	Центр современного искусства «Винзавод»		http://www.winzavod.ru	
Э6	Культура и креативность		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8035	

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
2. Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
3. Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
4. 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
5. AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
6. ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
7. LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
8. Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
9. Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
10. Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
11. Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
12. Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения курса большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, изучению материалов, представленных в разделах курса, а также рекомендованных в качестве дополнительного материала.

Сквозным заданием всего курса является работа над индивидуальным или групповым проектом. В завершении первого раздела курса студентам необходимо определиться к темой проекта и командой, а также ключевыми идеями проекта.

В ходе освоения курса студентам необходимо изучить термины и понятия по проблематике курса.

Все темы ориентированы на практическое освоение – просмотр видеоматериалов, прочтение статей и иных материалов, на основе которых необходимо выполнить предложенные задания.

При выполнении заданий рекомендуется использовать современные цифровые инструменты для индивидуальной и групповой работы. Ряд практических заданий предполагает обязательное использование таких инструментов.

Дисциплина обеспечена учебно-методической и справочной литературой в объеме, достаточном для обеспечения выполнения студентами всех видов самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Основы современной социологии рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра социологии и конфликтологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 14,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.н., Доцент, А.Н. Шрайбер; к.с.н., доцент, В.А. Артюхина

Рецензент(ы):

к.с.н., Зав. каф., В.В. Нагайцев

Рабочая программа дисциплины

Основы современной социологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч. г.

Заведующий кафедрой

Нагайцев Виктор Валентинович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра социологии и конфликтологии

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой *Нагайцев Виктор Валентинович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является формирование у студентов системных теоретических и практических знаний об обществе, его структуре и элементах, социальных закономерностях его развития, социальной сущности личности и социальных общностей. Это обеспечит формирование навыков концептуального анализа социальных явлений и процессов, динамики развития социальных институтов и организаций, характеристик личности; умения прогнозировать социальные последствия деятельности личности и общественных движений, определять социальную эффективность деятельности организаций.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.1.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды
УК-9.2	Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования
УК-9.3	Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА						
1.1.	Социология как наука	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	Базовые подходы к пониманию общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт – основатель социологии	Сам. работа	3	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	Основные этапы становления и развития социологии как науки	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	Объект и предмет социологии, ее основные функции. Связь социологии с другими науками	Сам. работа	3	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	Методологический анализ актуальных социальных проблем	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	Структура социологического знания. Отрасли социологии и их типология	Сам. работа	3	4	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Общество и личность	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.2.	Концептуальный анализ основных факторов, способствующих становлению и развитию общественной системы	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.3.	Теоретико-методологические подходы к рассмотрению понятия «Общество». Признаки, структура основные подсистемы общества. Типологии обществ	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.4.	Методологический анализ понятий социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.5.	Личность как субъект общественных отношений. Основные характеристики личности и ее структура	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.6.	Ценностный анализ личностных свойств индивида	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.7.	Социальные статусы и роли. Процесс социализации личности	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
2.8.	Анализ сущности и основных различий понятий «индивид» и «личность»	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ						
3.1.	Социальные общности и группы	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.2.	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.3.	Виды социальных общностей и их характерные черты. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.4.	Общие и отличительные черты социально-исторических общностей и групп	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.5.	Понятие толпы и ее виды. Специфика поведения индивида в толпе	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.6.	Виды социальных общностей и групп. Их актуальность на современном этапе развития общественной системы	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
3.7.	Социальные отношения как основа для образования социальных общностей и групп	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.8.	Основные признаки и функции социальных групп. Факторы объединения индивидов в группы	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ						
4.1.	Социальные институты	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.2.	Анализ социальных феноменов относительно их соответствия основным признакам институционализации	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.3.	Теоретико-методологические основы институционального подхода. Процесс институционализации и его стадии	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.4.	Концептуальный анализ основных социальных явлений и институтов	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.5.	Классификация социальных институтов. Основные признаки социальных институтов	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.6.	Специфика функционирования социальных институтов в обществе	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
4.7.	Подходы к анализу сущности организации. Типы организаций. Связь социальных	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	институтов и социальных организаций				УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ						
5.1.	Социальная стратификация и мобильность	Практические	3	0	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.2.	Феномен социального неравенства и дифференциация общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.3.	Понятие социальной стратификации и страты. Четыре измерения социальной стратификации. Социальная стратификация современного российского общества	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.4.	Эмпирический анализ сегментации населения России	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.5.	Понятие социальной мобильности и ее разновидности	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.6.	Анализ основных видов социальной мобильности и их актуальность на различных этапах развития общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
5.7.	Дистанция и объем социальной мобильности. Основные каналы социальной мобильности	Сам. работа	3	5	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
5.8.	Основные факторы и проблемы дифференциации общества	Практические	3	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

1) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

2) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают люди, их мнения и оценки

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

3) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает целенаправленное, планомерное, определенным образом фиксируемое восприятия исследуемого объекта

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

4) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие

- а) опрос
- б) анализ документов
- в) наблюдение
- г) эксперимент

5) Определите тип информации, который передается в процессе общения людей и отражает знания, эмоции, волевые и управленческие возможности

- а) социальная информация
- б) коммуникативная информация
- в) культурно-историческая информация
- г) опосредованная информация

6) Определите разновидность информации, включающую в себя сведения о состоянии экономической сферы; об интересующих значительное количество людей событиях общественной жизни внутри страны и за рубежом; о деятельности политических партий и движений т.д.

- а) пропаганда

- б) идеологическая информация
- в) социально значимая информация
- г) государственная информация

7) Укажите как в социологии называется первичная информация, полученная в результате социологического исследования

- а) данные
- б) материалы
- в) коммуниканты
- г) каталог

8) Укажите какой признак общественной системы включает в себя возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов

- а) эмпиризм
- б) системность
- в) структурность
- г) динамизм

9) Укажите видного представителя системного подхода в социологии

- а) Аристотель
- б) К. Маркс
- в) Т. Киллмен
- г) А.П. Андреев

10) Укажите вид социальной системы, состоящий из одинаковых по своим свойствам элементов

- а) первичный
- б) вторичный
- в) гомогенный
- г) гетерогенный

Ответы:

- 1) б
- 2) а
- 3) в
- 4) г
- 5) а
- 6) в
- 7) а
- 8) г
- 9) б
- 10) в

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите название приема изучения сложных социальных систем, предполагающий разбиение системы на элементы
- 2) Укажите название приема изучения сложных социальных систем, предполагающий объединение некоторых классов элементов в общую структуру и систему.
- 3) Вставьте пропущенный термин: «В зависимости от цели, социологические данные можно разделить на первичные и ...».
- 4) Укажите как в социологии называется респондент, компетентный в проблемах, непосредственно связанных с предметом исследования
- 5) Вставьте пропущенный термин: «... и прикладная социология не противостоят друг другу, не отгорожены друг от друга, а представляют собой неразрывное единство, взаимно обогащают и дополняют друг друга».
- 6) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения
- 7) Укажите метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают люди,

их мнения и оценки

- 8) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает целенаправленное, планомерное, определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта
- 9) Укажите метод сбора социологических данных, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие
- 10) Укажите какой признак общественной системы включает в себя возможность изменения с течением времени как общества в целом, так и отдельных его элементов
- 11) Укажите понятие, характеризующее совокупность приемов и способов, используемых для получения научных знаний об обществе
- 12) Вставьте пропущенный термин: «... отвечает конкретным целям и задачам исследования, содержит в себе описание объекта и процедур изучения, способов фиксации и обработки полученных данных.»
- 13) Укажите принцип в теоретической социологии, согласно которому все события, совершающиеся в действительности, вызываются при данных условиях определенными причинами
- 14) Вставьте пропущенный термин: «Социальная система представляет собой общество в развитии, одновременно его статика и».
- 15) Вставьте пропущенный термин: «С уменьшением размеров групп, а следовательно, с увеличением влияния ... фактора неточность социологических исследований возрастает»

Ответы:

- 1) декомпозиция
- 2) агрегирование
- 3) вторичные
- 4) эксперт
- 5) теоретическая
- 6) анализ документов
- 7) опрос
- 8) наблюдение
- 9) эксперимент
- 10) динамизм
- 11) метод
- 12) методика
- 13) детерминизм
- 14) динамика
- 15) субъективного

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

- 1) Укажите отрасль социологии, которая изучает закономерности дифференциации мужских и женских социальных ролей в рамках социального взаимодействия
 - а) феминосociология
 - б) гендерная социология
 - в) геронтосociология
 - г) социальная психология
- 2) Определите чем для социологии выступает совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных
 - а) объект социологии
 - б) предмет социологии
 - в) метод социологии
 - г) предназначение социологии
- 3) Укажите что является основными детерминантами поведения личности в рамках социального взаимодействия
 - а) желания и интересы
 - б) потребности и стимулы
 - в) потребности и интересы
 - г) желания и стимулы
- 4) Укажите понятие, обозначающее совокупность моделей поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих

- а) система социальных статусов
 - б) система социальных ролей
 - в) социальная мобильность
 - г) предписанная система ожиданий
- 5) Какая система (сфера) общества является совокупностью взаимодействий индивидов и социальных групп, организованной на единой нормативно-ценностной основе и связанной с осуществлением власти и управления обществом?
- а) социальная
 - б) политическая
 - в) идеологическая
 - г) процедурная
- 6) Укажите понятие, определяемое как различные социальные взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии, связанные с положением людей и функциями, выполняемыми ими в обществе?
- а) социальные отношения
 - б) социальные коммуникации
 - в) социальный обмен
 - г) социальная продукция
- 7) Укажите понятие, характеризующее спонтанное, неустойчивое образование с кратковременным взаимодействием какого-либо вида
- а) толпа
 - б) квазигруппа
 - в) массовое общество
 - г) социальное объединение
- 8) Укажите понятие, которое характеризует социальную квазигруппу, создаваемую в целях личного удовольствия ее членов
- а) обусловленная толпа
 - б) случайная толпа
 - в) экспрессивная толпа
 - г) устойчивая толпа
- 9) Укажите термин, обозначающий заранее планирующееся и относительно структурированное собрание людей
- а) обусловленная толпа
 - б) случайная толпа
 - в) экспрессивная толпа
 - г) действующая толпа
- 10) Укажите термин, обозначающий переход человека из одной социальной группы в другую
- а) социальное поведение
 - б) социальная девиация
 - в) общественная коммуникация
 - г) социальная мобильность

Ответы:

- 1) б
- 2) б
- 3) в
- 4) б
- 5) б
- 6) а
- 7) б
- 8) в
- 9) а
- 10) г

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

- 1) Укажите название социальной группы, которая служит для индивида своеобразным эталоном или стандартом, системой отсчета для себя и других
- 2) Укажите название социальной группы, которая отличается непреднамеренностью, в которой между

членами отсутствуют устойчивые связи и социальная структура

- 3) Укажите вид социальной общности людей, которая внешне не организована, отличается высшей степенью конформизма и действует крайне эмоционально и единодушно
- 4) Вставьте пропущенный термин: «По степени включенности в межличностные отношения социальные группы разделяются на реальные и ...»
- 5) Вставьте пропущенный термин: «По степени длительности существования социальные группы разделяются на постоянные и ...»
- 6) Вставьте пропущенный термин: «По степени регламентации деятельности социальные группы разделяются на формальные и ...»
- 7) Вставьте пропущенный термин: «По численности участников социальные группы делятся на большие и ...»
- 8) Укажите термин, обозначающий совокупность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, их взаимодействие обусловлено стремлением к достижению определенной цели
- 9) Укажите термин, обозначающий небольшое количество людей, между которыми устанавливаются прямые контакты, отражающие многие аспекты их личных свойств, и складываются устойчивые эмоциональные отношения
- 10) Вставьте пропущенный термин: «Введение социальных барьеров и перегородок, ограничение доступа в другую социальную группу либо замыкание группы в самой себе обозначается как социальная ...»
- 11) Вставьте пропущенный термин: «Ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека обозначается как социальная ...»
- 12) Укажите термин, обозначающий особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов
- 13) Укажите термин, обозначающий простые, элементарные связи между отдельными индивидами. Они могут быть единичными и регулярными
- 14) Укажите понятие, обозначающее совокупность моделей поведения, которая должна отвечать предписанным нормам и ожиданиям окружающих
- 15) Укажите понятие, обозначающее совокупность разнообразных социальных взаимодействий – от простых (взаимодействие пассажиров в общественном транспорте) до сложных и длительных (семейные отношения)

Ответы:

- 1) референтная группа
- 2) квазигруппа
- 3) толпа
- 4) номинальные
- 5) временные
- 6) неформальные
- 7) малые
- 8) вторичная группа
- 9) первичная группа
- 10) клаузула
- 11) роль
- 12) социальный конфликт
- 13) социальные контакты
- 14) система социальных ролей
- 15) социальные интеракции

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

- 1) Укажите понятие, которое определяется как процесс взаимовлияния культур (обмен культурными особенностями), восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа.
 - а) кросскультура
 - б) апробация
 - в) прокультурация
 - г) аккультурация

- 2) Укажите тип этнической общности, возникающий в период разложения родоплеменной организации и основанный уже не на крови, а на территориальном единстве
- а) народность
 - б) нация
 - в) племя
 - г) род
- 3) Укажите чувство принадлежности к определенному этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп
- а) культурное самосознание
 - б) социальное самосознание
 - в) этническое самосознание
 - г) идеологическое самосознание
- 4) Укажите понятие, которое определяется как состояние индивида, утратившего прежний социальный статус, и неспособного органично функционировать в рамках нового социального статуса, адаптироваться в новой культурной среде
- а) мобильность
 - б) оппозиция
 - в) маргинальность
 - г) отсрочка
- 5) Укажите термин, обозначающий склонность негативно оценивать представителей другой культуры сквозь призму стандартов собственной
- а) национализм
 - б) этноцентризм
 - в) абстракция
 - г) аккультурация
- 6) Укажите термин, обозначающий исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса
- а) этнические представления
 - б) этнический стереотип
 - в) этнический образ
 - г) этническая идентичность
- 7) Укажите термин, обозначающий принятие определенных групповых представлений, готовность к сходному образу мыслей и разделяемые этнические чувства.
- а) автоидентификация
 - б) этнический стереотип
 - в) самопознание
 - г) этническая идентичность
- 8) Укажите термин, обозначающий вариант аккультурации, при котором человек полностью принимает ценности и нормы иной культуры, отказываясь при этом от своих норм и ценностей.
- а) ассимиляция
 - б) сепарация
 - в) идентификация
 - г) маргинализация
- 9) Укажите термин, обозначающий одновременную принадлежность лица или группы двум культурам
- а) монокультуризм
 - б) бикультуризм
 - в) прекультурация
 - г) аккумуляция
- 10) Укажите термин, обозначающий смысловой и идеально-содержательный аспект социального взаимодействия, предполагающий обмен информацией
- а) аппроксимация
 - б) адресация
 - в) информатизация
 - г) коммуникация

Ответы:

- 1) г
- 2) а
- 3) б
- 4) в
- 5) б
- 6) б

- 7) г
- 8) а
- 9) б
- 10) г

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

1) Укажите процесс в экономике, науке, образовании, в рамках которого международные контакты стали явлением повседневной жизни.

2) Вставьте пропущенный термин: «Становясь участниками любого вида межкультурных ..., люди взаимодействуют с представителями других культур, зачастую существенно отличающихся друг от друга»

3) Вставьте пропущенный термин: «... представляет собой систему воззрений, ценностей и знаний, широко распространенных в обществе и передающихся из поколения в поколение»

4) Вставьте пропущенный термин: «... уровень взаимодействия характерен для отношений между локальными этносами, историко-этнографическими, этноконфессиональными и другими общностями»

5) Вставьте пропущенный термин: «... коммуникация возникает между жителями различных областей (местностей), поведение которых в одинаковой ситуации может значительно отличаться»

6) Укажите термин, обозначающий склонность негативно оценивать представителей другой культуры сквозь призму стандартов собственной

7) Вставьте пропущенный термин: «Этнические стереотип представляет собой исторически сложившиеся гетеростереотипы и ... о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса»

8) Укажите термин, обозначающий моральные оценки допустимости тех или иных форм как собственного поведения, так и поведения других людей

9) Укажите термин, обозначающий общепринятые образцы действий, предписывающие правила поведения для представителей одной культуры

10) Вставьте пропущенный термин: «Для каждого человека этническая ... означает осознание им своей принадлежности к определенной этнической общности»

11) Вставьте пропущенный термин: «Механизм инкультурации, в соответствии с которым освоение человеком своей родной культуры осуществляется одновременно как на сознательном, так и ... уровне»

12) Вставьте пропущенный термин: «В человеческом сознании существует одновременно множество ценностей, поэтому вполне оправданно говорить о ... ценностей, поскольку ценности существуют не хаотично, они определенным образом упорядочены по отношению друг к другу»

13) Вставьте пропущенный термин: «Культурный ... представляет собой эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентацию индивида, вызванную попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой»

14) Укажите термин, обозначающий принадлежность человека к определенной этнической группе

15) Вставьте пропущенный термин: «В Российской Федерации у представителей разных народностей есть право на свободный выбор ... общения»

Ответы:

- 1) глобализация
- 2) контакты
- 3) культура
- 4) этнический
- 5) региональная
- 6) этноцентризм
- 7) автостереотипы
- 8) нравы
- 9) обычаи
- 10) идентичность
- 11) бессознательном
- 12) система
- 13) шок
- 14) национальность
- 15) язык

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Тестовые задания, предполагающие выбор одного из вариантов:

1) Укажите как в структуре общения называют сторону, которая заключается в организации взаимодействия между индивидами, то есть в обмене не только знаниями и идеями, но и действиями

- а) интерактивная
- б) перцептивная
- в) коммуникативная
- г) межличностная

2) Укажите как в структуре общения называют сторону, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания

- а) интерактивная
- б) перцептивная
- в) коммуникативная
- г) межличностная

3) Укажите термин, включающий методы, используемые для понимания вербальных сообщений людьми с отсутствием или существенными ограничениями устной речи

- а) аргументированное общение
- б) понимающая коммуникация
- в) дополненная коммуникация
- г) альтернативная коммуникация

4) Укажите структуру, элементами которой выступают биологический уровень, психологический уровень и социальный уровень

- а) общество
- б) социальная группа
- в) личность
- г) социальный институт

5) Укажите понятие, обозначающее неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) черты характера
- г) индивид

6) Укажите понятие, характеризующее процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения того общества, к которому он принадлежит

- а) адаптация
- б) аккультурация
- в) приспособление
- г) социализация

7) Укажите понятие, характеризующее утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей

- а) асоциализация
- б) десоциализация
- в) дублирующая социализация
- г) оппозиционная социализация

8) Укажите понятие, характеризующее отсутствие собственной позиции, беспрекословное подчинение определенным образцам, авторитетам

- а) конформизм
- б) социализация
- в) аккультурация
- г) ассимиляция

9) Укажите в чем проявляется автономия личности

- а) в стихийности проявлений индивидуальности
- б) в отказе от включения в социальные взаимодействия
- в) в осмыслении и сознательном выборе ею предложений общества

г) в девиантном поведении

10) Укажите что можно считать завершением определенного этапа социализации

а) принятие социальной роли, овладение определенной ролью

б) изменение места в социальной иерархии

в) достижение определенного возраста

г) получение определенной должности

Ответы:

1) а

2) б

3) г

4) в

5) б

6) г

7) б

8) а

9) в

10) а

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (5 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 5 баллов)

2. Тестовые задания открытого типа, предполагающие ответ в виде слова:

1) Укажите название меры, которую принимают против человека, нарушающего правила поведения

2) Укажите название поведения, которое не согласуется с общественными нормами

3) Укажите какая функция социального института образования предполагает регулирование взаимоотношений между членами общества с помощью создания шаблонов поведения

4) Укажите какая функция социального института образования предполагает сплочение между собой социальных групп, которое происходит под воздействием норм, правил, санкций и систем ролей

5) Укажите какая функция социального института образования характеризуется получением каждой личностью своего образования, которое является неодинаковым для всего населения

6) Укажите какая функция социального института образования характеризуется обучением и воспитанием молодежи, передачи им знаний, умений и навыков, а также привитие основных ценностей

7) Укажите какая функция социального института образования характеризуется передачей знаний и навыков из поколения в поколение

8) Укажите какая функция социального института образования предполагает, что человек стал рассматриваться в качестве полноценного участника воспитательного и образовательного процесса

9) Укажите понятие, характеризующее утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей

10) Укажите понятие, обозначающее неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающее исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности

11) Укажите структуру, элементами которой выступают биологический уровень, психологический уровень и социальный уровень

12) Укажите понятие, характеризующее отсутствие собственной позиции, беспрекословное подчинение определенным образцам, авторитетам

13) Укажите понятие, характеризующее организацию совместной деятельности на основе межличностного взаимодействия и взаимoadaptации

14) Укажите признак социального взаимодействия, который характеризуется привязкой к событию, условиям протекания

15) Вставьте пропущенный термин: «По продолжительности социальное взаимодействие можно разделить на кратковременное и ...»

Ответы:

1) санкция

2) девиантное

3) регулятивная

4) интегративная

5) социальная селекция

6) социализация

- 7) когнитивная
- 8) гуманистическая
- 9) десоциализация
- 10) индивидуальность
- 11) личность
- 12) конформизм
- 13) социальная адаптация
- 14) ситуативность
- 15) длительное

Критерии оценивания:

Каждое задание, выполненное в полном объеме, оценивается одним баллом

«зачтено» - 50% и более правильных ответов (8 баллов и более)

«не зачтено» - менее 50% и более правильных ответов (менее 8 баллов)

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Возникновение и развитие социологии как науки.
2. Связь социологии с другими науками.
3. Объект и предмет, функции социологии.
4. Структура социологического знания.
5. Признаки общества. Структура общества, основные подсистемы общества. Типологии обществ.
6. Личность как субъект общественных отношений.
7. Основные характеристики личности и ее структура.
8. Социальные статусы и роли.
9. Процесс социализации личности.
10. Виды социальных общностей и их характерные черты.
11. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы.
12. Основные признаки социальных институтов.
13. Классификация социальных институтов.
14. Подходы к анализу сущности организации. Типы организаций.
15. Понятие социальной стратификации и страты.
16. Четыре измерения социальной стратификации: доход, образование, власть, престиж.
17. Социальная стратификация современного российского общества.
18. Понятие социальной мобильности.
19. Разновидности социальной мобильности.
20. Основные каналы социальной мобильности.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

Оценивание ответа на зачете:

Отлично (зачтено) Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо (зачтено) Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Удовлетворительно (зачтено) Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается

несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно (незачтено) Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кравченко, А. И.	Социология : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468509
Л1.2	Кухарчук, Д. В.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469878
Л1.3	Куканова, Е. В., Павленок П. Д.	Социология: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/471642
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Хренов А.Е.	Социология: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021, 2021	https://urait.ru/bcode/472594
Л2.2	Багдасарьян, Н. Г.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449672
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)		http://www.inion.ru/product/db_2.htm	
Э2	Российская национальная библиотека		http://www.nlr.ru:8101/	
Э3	Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент		http://ecsocman.hse.ru/search/index.html	
Э4	Электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru	
Э5	университетская библиотека on-line		http://www.biblioclub.ru	
Э6	электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com	
Э7	ЭБС Юрайт		https://biblio-online.ru/	
Э8	курс в Moodle		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8516	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс "Практикум "Человек в современном мире". Основы современной социологии", размещенный на портале "Цифровой университет АлтГУ" (<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8516>) включает материалы, сгруппированные тематически по пяти разделам. В ЭУМКД по дисциплине представлены лекционные материалы в формате видео, практические задания с инструкцией по их выполнению, глоссарий (содержит ряд понятий и терминов, знание которых пригодится в процессе выполнения практических заданий), учебные и интерактивные материалы, а также итоговый тест по дисциплине.

Просмотр видеолекций, представленных в курсе, является необходимым условием успешного его освоения. Представленные практические задания и интерактивные элементы выполняются слушателями согласно инструкции самостоятельно и индивидуально. Курс имеет заданную траекторию обучения: последующие задания открываются по мере выполнения предыдущих.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Политика и управление рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра региональной экономики и управления**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 14,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	0	36	0
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	72	108	72

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Сабына Е.Н.; к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.

Рецензент(ы):

д.э.н., Профессор, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины

Политика и управление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о политике и управлении, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.1.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
--------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>УК-10.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
Раздел 2.						
2.1.	2.3 Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия	Сам. работа	3	14	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.2.	2.5 Зарубежный опыт государственного управления	Сам. работа	3	18	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.3.	2.6 Зарубежные модели местного самоуправления	Сам. работа	3	20	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2
2.4.	2.7 Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления. Электронное правительство	Сам. работа	3	20	УК-5.1, УК-5.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1.Разделение властей характерно для режима:</p> <p>а) монархического б) авторитарного в) тоталитарного г) демократического.</p> <p>Ответ г</p> <p>2.Наличие официальной идеологии является отличительным признаком режима:</p> <p>а) тиранического б) демократического в) неопатримониального г) тоталитарного.</p> <p>Ответ г</p> <p>3.Социальную основу современного гражданского общества составляет:</p> <p>а) политическая элита общества б) многообразие групп и слоев при преобладании среднего класса</p>

в) предприниматели и фермеры

г) пролетариат.

Ответ б

4. Делегированная народом государственная власть, реализуемая коллегиально, называется:

а) исполнительной

б) коллегиальной

в) представительной

г) местным самоуправлением.

Ответ в

5. Гражданское общество выступает как:

а) сфера принятия политических решений

б) источник социального контроля за деятельностью государственных органов

в) система принуждения

г) средство контроля населения

Ответ б

6. Государство — это:

а) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

в) самоуправляющаяся страна

г) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу.

Ответ б

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Дайте определение государству

социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности

2. Перечислите основные признаки государства

территория, население, система власти, система права, суверенитет, государственная символика

3. Абсолютизм - это

форма правления, при которой верховная власть (законодательная, исполнительная и судебная) принадлежит монарху и передается по наследству.

4. Право какой-либо части государства на самостоятельное решение своих внутренних проблем - это Автономия

5. Анархизм - это

политическое течение, отрицающее необходимость государства и власти для организации жизнедеятельности людей, ставящее целью замену любых форм принудительной власти добровольными ассоциациями граждан.

6. Основной признак государства, монопольное право государства издавать законы на своей территории и представлять интересы населения страны за рубежом - это

Суверенитет

7. Теократия

форма правления, при которой власть принадлежит духовенству или главе церкви.

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Власть и управление — два понятия:

а) альтернативные

б) взаимосвязанные

в) независимо существующие.

Ответ б

2. Какая функция государства относится к внешним функциям:

а) экономическая

б) обеспечение обороны страны

в) правовая

Ответ б

3. Какая функция государства относится к внутренним функциям:

а) экономическая

б) обеспечение обороны страны

в) правовая

Ответ а

4. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ:

- а) исполнительная
- б) законодательная
- в) судебная

Ответ а

5. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ утверждается:

- а) Правительством
- б) Президентом
- в) Государственной Думой
- г) Советом Федерации

Ответ б

6. К предметам совместного ведения относится:

- а) принятие и изменение Конституции РФ
- б) защита прав и свобод человека
- в) обеспечение соответствия конституций, законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам
- г) разработка основ федеральной политики
- д) владение, пользование и распоряжение землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

Ответ б, в, д

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Унитарное государство - это

форма территориального устройства, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью.

2. Управление

внешнее воздействие субъекта на объект управления, т. е. все, что связано с деятельностью управляющей подсистемы по отношению к управляемой подсистеме.

3. Вертикально упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим. Количество уровней свидетельствует о степени субординации в принятии управленческих решений и порядке передачи командной информации – это?

Уровни власти

4. Совокупность субъектов РФ, образованная для обеспечения полномочным представителем Президента РФ реализации конституционных полномочий Президента РФ на соответствующей территории - это

Федеральный округ

5. Институт - это

определенный набор правил и механизмов, обеспечивающих их выполнение, что позволяет упорядочить конкретные взаимоотношения людей и сделать их предсказуемыми.

6. Консерватизм - это

идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морали, религии и традиций, отрицающая революционные изменения.

7. Легальность власти - это

нормативно-правовая закреплённость власти, узаконенная в соответствующих государственных документах.

8. Признание обществом права власти на управление, готовность большинства населения подчиняться ей

- это

Легитимность

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Структура федеральных органов исполнительной власти РФ определяется:

- а) федеральным законом
- б) указом Президента
- в) постановлением Правительства

Ответ б

2. Перечислите органы, которые в настоящее время входят в систему федеральных органов исполнительной власти в РФ:

- а) министерство

- б) мэрия
- в) департамент
- г) комитет
- д) агентство
- ж) надзор
- з) служба

Ответ а, д, з

3. На какой срок формируется Правительство РФ?

- а) 4 года
- б) 6 лет
- в) 2 года
- г) на срок полномочий Президента РФ
- д) на срок полномочий Государственной Думы

Ответ г

4. Имеет ли президент РФ право роспуска Государственной Думы?

- а) да
- б) нет

Ответ а

5. По какому принципу в РФ выделяются субъекты федерации?

- а) по территориальному
- б) по национальному
- в) по численности населения
- г) по национально-территориальному
- д) по уровню экономического развития

Ответ г

6. Сколько субъектов в РФ?

- а) 89
- б) 88
- в) 85
- г) 83
- д) 80

Ответ а

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения - это

Местное самоуправление

2. Федерация - это

устойчивый союз государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром компетенций, имеющих собственные органы власти, нередко конституцию и двойное гражданство.

3. Харизма - это

категория, используемая в политической науке для обозначения совокупности особых личностных качеств и способностей индивида, позволяющих ему оказывать существенное влияние на значительные массы людей, превращая их в своих приверженцев.

4. Электоральное поведение - это

проявление политических ориентаций и предпочтений граждан во время выборов.

5. Круг лиц, обладающих правом голоса на выборах - это

Электорат

6. Учение, обосновывающее необходимость активного участия государства в жизни общества; политика государственного капитализма - это

Этатизм

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. На какой основе осуществляется государственная власть в РФ?

- а) на основе разделения законодательную и исполнительную.
- б) на основе разделения исполнительную и судебную.
- в) на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- г) на основе разделения законодательную и судебную.

Ответ в

2. Что является высшей ценностью в соответствии с Конституцией РФ?

- а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- б) человек, его права и свободы.
- в) целостность и неприкосновенность своей территории.

Ответ б

3. Как народ осуществляет свою власть?

- а) народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- б) народ осуществляет свою власть через органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- в) народ осуществляет свою власть через органы местного самоуправления.

Ответ а

4. Коррупция - это:

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- 2) совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица
- 3) оба варианта.

Ответ 1

5. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- 1) Федеральным законом
- 2) Указом Президента РФ
- 3) Постановлением Правительства РФ.

Ответ 2

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Идеология и политическая практика крайнего, воинствующего национализма. Наиболее рельефно проявляется в идеях и политике фашизма- это

Шовинизм

2. Экстремизм -это

ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется силовыми нелегитимными и противоправными средствами.

3. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению - это

Импичмент

4. Гласность -это

демократический принцип, предполагающий открытость деятельности органов управления, их доступность для контроля со стороны общества

5. Национализм -это

идеология, политика и социальная практика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности и превосходства одних наций над другими.

6. Принципы, нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению (свободы) или получать определенные блага (собственно права) - это

Права человека

7. Радикальное политическое движение национальных меньшинств, направленное на отделение от государства территорий, на которых они компактно проживают, и создание своих самостоятельных государств или автономных образований с широким набором властных полномочий- это

Сепаратизм

8. Фашизм - это

политическая идеология, основывающаяся на принципах этатизма, вождизма и расизма, культивирующая агрессию и войны.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50%

заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета.

Обучающиеся, выполнившие в срок задания текущего контроля (в соответствии с технологической картой) и набравшие не менее 60 баллов, получают зачет автоматически.

Для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости, организуется зачет в форме письменного опроса по всему изученному курсу.

Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в Контрольных вопросах и заданиях для проведения текущей аттестации по дисциплины, а также заданий текущего контроля в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации - 5.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Сморгунова Л.В.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. КОНЦЕПЦИИ	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C

		И ПРОБЛЕМЫ 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО		
Л1.2	Под ред. Сморгунова Л.В.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. УРОВНИ, ТЕХНОЛОГИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ 2-е изд. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/565E47EB-5C5E-4D8F-BEEF-C491378D9B16
Л1.3	Васильева В.М., Колеснева Е.А., Иншаков И.А.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/21D77492-3C7C-4863-9605-538CBB12A52A
Л1.4	Под ред. Паниной Ольги Владимировны, Прокофьева Станислава Евгеньевича, Еремина С.Г.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C
Л1.5	Под ред. Паниной Ольги Владимировны, Прокофьева Станислава Евгеньевича, Еремина С.Г.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B
Л1.6	Омельченко Н.А. - отв. ред.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/54C281C8-693D-401A-88A5-06BA0C70201B

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О.В. Соколова	Государственная политика на различных этапах развития российского государства в области исправления осужденных: историко-правовой анализ:	Пробелы в российском законодательстве , 2021, № 1	

Л2.2	Комаровский В.С. - отв. ред.	ПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2D4CD1C7-1672-4D38-A621-17DC914DEF4E
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Курс на Едином образовательном портале "Политика и управление"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8497		
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru		
Э3	Президент России	http://kremlin.ru/		
Э4	Государственная дума Федерального собрания РФ	http://duma.gov.ru/		
Э5	Совет Федерации Федерального собрания РФ	http://council.gov.ru/		
Э6	Правительство РФ	http://government.ru/		
Э7	Официальный сайт Алтайского края	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8497		
Э8	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]			
Э9	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]			
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);</p> <p>Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно);</p> <p>7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно);</p> <p>AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);</p> <p>ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно);</p> <p>LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно);</p> <p>Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно);</p> <p>Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024);</p> <p>Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно);</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)</p> <p>Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p> <p>Электронная база данных справочной системы ГАРАНТ</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономика личных решений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики и эконометрики**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 14,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д-р эконом.наук, Проф., Шваков Е.Е.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Экономика личных решений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Шваков Евгений Евгеньевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 07.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Шваков Евгений Евгеньевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>формирование знаний по осуществлению экономических расчетов, необходимых при принятии личных экономических решений с которыми сталкивается человек в своей повседневной жизнедеятельности, а также умений и навыков их осуществления. Каждая тема курса предполагает приобретение знаний, а также обучение принятию решений в конкретных жизненных ситуациях, возникающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при формировании общих доходов и доходов тех, с кем в настоящее время проживаете и ведете совместное хозяйство; - при планировании личных расходов; - при потребительском кредитовании; - при жилищном ипотечной кредитовании; - при налогообложении личных доходов и имущества; - при личном участии в инвестиционной деятельности; - при вступлении в страховые отношения; - при организации личного дела и др. <p>освоение дисциплины призвано обеспечить формирование следующих компетенций:</p> <p>УК–1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (направления подготовки бакалавриата)</p> <p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (направления подготовки специалитета)</p> <p>УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (направления подготовки бакалавриата)</p> <p>УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (направления подготовки специалитета)</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9 для отдельных образовательных программ)</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.1.ДВ.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений,
3.2.	Уметь:

3.2.1.	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Личные решения в экономической сфере						
1.1.	Решения в системе отношений современного домашнего хозяйства.	Практические	3	2		Л1.2, Л2.3
1.2.	Решения в системе отношений современного домашнего хозяйства.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.3.	Решения при планировании экономики домашнего хозяйства и формировании его доходов и расходов.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.4.	Решения при планировании экономики домашнего хозяйства и	Сам. работа	3	4		Л1.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	формировании его доходов и расходов.					
1.5.	Решения при формировании личных доходов и их налогообложения.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.6.	Решения при формировании личных доходов и их налогообложения.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.7.	Решения в системе "личные расходы - источники их обеспечения".	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.8.	Решения в системе "личные расходы - источники их обеспечения".	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
1.9.	Решения в системе потребительского кредитования.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.10.	Решения в системе потребительского кредитования.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.11.	Решения в системе жилищного ипотечного кредитования. Формы и механизмы оптимизации платежей по ипотечному кредиту.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.12.	Решения в системе жилищного ипотечного кредитования. Формы и механизмы оптимизации платежей по ипотечному кредиту.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.13.	Решения в системе налогообложения физических лиц. Механизмы оптимизации налоговых платежей.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.14.	Решения в системе налогообложения физических лиц. Механизмы оптимизации налоговых платежей.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.15.	Решения по осуществлению сбережений и личных инвестиций.	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Решения по осуществлению сбережений и личных инвестиций.	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.3
1.17.	Решения по страхованию личных рисков, как инструменте их нивелирования.	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.18.	Решения по страхованию личных рисков, как инструменте их нивелирования.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.19.	Решения по организации предпринимательской деятельности.	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
1.20.	Решения по организации предпринимательской деятельности.	Сам. работа	3	2		Л1.2, Л2.3
Раздел 2. Разработка личного экономического проекта (решения)						
2.1.	Идея проекта (решения) и механизм его воплощения в системе личных экономических решений	Практические	3	2		Л1.2, Л2.3
2.2.	Идея проекта (решения) и механизм его воплощения в системе личных экономических решений	Сам. работа	3	6		Л1.2, Л2.3
2.3.	Презентация личных экономических проектов (решений)	Практические	3	4		Л1.2, Л2.3
2.4.	Презентация личных экономических проектов (решений)	Сам. работа	3	42		Л1.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Контрольные вопросы и задания открытого и закрытого типа для проведения текущего контроля освоения дисциплины:</p> <p>Проверяемая компетенция УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>1. «Цифровые рубли можно будет использовать точно так же, как и обычные купюры и монеты, банковские карты и электронные кошельки: расплачиваться за товары и услуги, делать переводы. Цифровые рубли будут эквивалентны наличным и безналичным: 1 наличный рубль = 1 безналичный рубль = 1 цифровой рубль».</p> <p>(Выберите один верный ответ)</p> <p>а) Да б) Нет</p>

(да)

2. Максимальный размер выплаты на ремонт автомобиля по полису обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) составляет ____ рублей. (Ответ введите в виде целого числа). (400000)

3. Документ, удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении - это _____ бумага.

(ценная)

4. Денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, в том числе с лимитом кредитования – это _____ кредит.

(потребительский)

5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований - это _____.

(налог)

6. Признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей - это _____.

(банкротство)

7. Какие расходы, включенные в декларацию для получения налогового вычета, позволят уменьшить сумму налога на доходы физических лиц. (Отметьте все варианты):

а) Приобретение автомобиля в многодетной семье.

б) Расходы на образование налогоплательщика и его детей.

в) Расходы на благотворительность.

г) Проценты по потребительскому кредиту.

д) Оплата стоматологических услуг для детей налогоплательщика.

е) Приобретение подарков для пожилых родственников.

ж) Строительство гаража на даче.

з) Оплата пребывания ребенка в детском летнем лагере.

и) Расходы на заочные подготовительные курсы.

к) Расходы на обучение в вузе.

(Ответ: б,в,д,ж,к)

8. Ценная бумага, закрепляющая за ее владельцем право собственности на долю капитала компании-эмитента – это _____.

(акция)

9. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для _____ карты.

(дебетовой)

10. Ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дивиденда в качестве фиксированного процента, право на долю собственности при ликвидации общества и не дающая права голоса на участие в управлении обществом – это _____ акция.

(Привилегированная)

11. Определите, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб. (Ответ введите в виде целого числа).

Ответ _____ рублей

(427020)

12. Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме ____ % (Ответ введите в виде целого числа)

(30)

13. Какую максимальную сумму средств можно внести на индивидуальный инвестиционный счет в течение календарного года? (Ответ введите в виде целого числа)

Ответ : ____ тыс.руб

(1000)

14. Выберите самую высокую ставку из перечисленных ниже (один правильный ответ)

а. 1,5 % в день

б. 15 % в месяц

в. 25% в полгода

г. 50% в год

(Ответ: а)

15. Работник биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют - _____.
(брокер)

Проверяемая компетенция УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы не менее __ лет. (Ответ запишите в виде целого числа)
(15)

2. Средства, которые обязательно перечисляет работодатель за своего работника или самозанятые граждане сами за себя в Социальный Фонд России - _____ взносы.
(страховые)

3. Особый вид деятельности, предметом которой является человек, нуждающийся в помощи это - _____ работа.
(социальная)

4. Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов):

- а) Никогда и никому не сообщать пароли
- б) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией
- г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
- д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

(Ответ: а,г,д)

5. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется _____ безработицей.

(фрикционной)

6. Особый вид деятельности, предметом которой является человек, нуждающийся в помощи это - _____ работа.

(социальная)

7. Участник срочного рынка, который желает установить цены на активы, по которым в перспективе планируется сделка, а также застраховать на срочном рынке уже приобретенные активы на спотовом рынке - это _____.

(хеджер)

8. На купонном поле банкноты кто-то ручкой написал номер телефона. Можно ли оплатить покупку в магазине такой банкнотой? (да или нет)

Ответ: _____

(да)

9. На каких платформах можно оплатить налоги онлайн? (Несколько вариантов ответов). Выберите все верные ответы.

- а. В личном кабинете на сайте своего банка
- б. На сайте Министерства финансов
- в. На портале «Госуслуги»
- г. На сайте Федеральной налоговой службы

(Ответ: а, б, в, г)

10. Карточка заёмщика, в которую записываются все операции с кредитами: какой банк выдавал, сколько есть долгов и вовремя ли платит гражданин – это _____ история.

(кредитная)

11. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это социальное _____.

(пособие)

12. Определенный промежуток времени, в течение которого владелец кредитной карты может бесплатно пользоваться заемными средствами – это _____ период.

(льготный или грейс-период или беспроцентный)

13. Финансовое учреждение, предоставляющее финансовые средства под залог движимого имущества (изделия из драгоценных металлов и камней, ковры, носильные вещи, электроника, радиоаппаратура, компьютерная техника и др.), в ряде случаев — под заклад ценных бумаг – это _____.

(ломбард)

14. Система отношений между рыночными субъектами, в которой одна сторона на возмездной основе передает другой стороне право использования ее бизнес-модели, в том числе ее товарного знака- это _____.

(франчайзинг)

15. Физическое лицо, обратившееся к кредитору с намерением получить, получающее или получившее потребительский кредит (заем) – это _____.
(заемщик)

Проверяемая компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Субъект экономики, который состоит из одного ведущего самостоятельного хозяйства индивида, или группы людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство с целью удовлетворения физиологических, духовных и культурных потребностей – это _____ хозяйство.
(домашнее)

2. Минимальная, необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина Российской Федерации, называется прожиточный _____.
(минимум)

3. Денежная единица одной страны или групп стран, используемая для измерения величины стоимости товаров, работ, услуг, а также как общепринятое средство платежа и расчетов – это _____. (валюта)

4. Физическое лицо, которое находится на территории Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 месяцев, идущих подряд, согласно НК РФ определено как налоговый _____.
(резидент)

5. Безвозмездное предоставление гражданам определенной суммы из бюджета согласно законодательству РФ представляет собой социальное _____.
(пособие)

6. Работающий гражданин, который оплатил собственное лечение в частной клинике, может получить налоговый _____.
(вычет)

7. Всем гражданам РФ, а также постоянно проживающим на территории РФ иностранным гражданам и лицам без гражданства выдается _____ обязательного медицинского страхования.
(полис)

8. Граждане РФ, а также иностранные граждане могут получить кредит под залог недвижимости, который иначе называют _____. (ипотека)

9. Социальными целями домохозяйства могут выступать:

- а. воспитание детей
- б. повышение образовательного уровня
- в. обеспечение условий для полноценного отдыха
- г. всё вышеперечисленное

(Ответ: г)

10. К расходам, которые в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь, относят:

- а. расходы на питание
- б. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту
- в. расходы на приобретение брендовой одежды
- г. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги

(Ответ: в)

Проверяемая компетенция УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Если номинальная заработная плата увеличилась за год на 15%, а рост цен составил 10%, то реальная заработная плата уменьшилась на _____% (дать ответ в виде целого числа).
(5)

2. Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3900)

3. Если сумма начисленной заработной платы 30000 руб., то сумма страховых взносов, которые должен внести работодатель, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(9000)

4. Предположим, что темп инфляции составляет 7%, а ставка по вкладу в банке – 8%. В такой ситуации Ваш доход будет равен _____% (дать ответ в виде целого числа).
(1)

5. Гражданин выиграл в лотерею, проводимую компанией в целях рекламы своей продукции, 50000 руб. Сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ), которую необходимо заплатить обладателю выигрыша составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(16100)

6. Гражданин, зарегистрированный в качестве самозанятого, в течение года получил доход в сумме 500000 руб. от контрагентов физических лиц. Сумма налога с профессионального дохода, которую

должен заплатить данный гражданин, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(20000)

7. Гражданин положил в банк 10000 руб. на год под 5% годовых. Доход гражданина в конце срока вклада составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(500)

8. Стоимость минимальной потребительской корзины, включающей продовольственные и непродовольственные товары, 10000 руб. в месяц на одного человека. Доля расходов на питание в данной корзине составляет 70%. Сумма расходов на приобретение непродовольственных товаров равна _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(3000)

9. Стоимость автомобиля 400000 руб. Мощность двигателя автомобиля 106 л.с., ставка налога 20 руб./л.с. Сумма транспортного налога, которую обязан уплатить собственник, составит _____ руб. (дать ответ в виде целого числа).
(2120 руб.)

10. Лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства, обязаны уплачивать транспортный _____ .
(налог)

11. Инициативная самостоятельная деятельность граждан или их объединений, направленная на получение прибыли (или личного дохода) и осуществляемая от своего лица, на свой риск и под свою имущественную ответственность, а также от имени и под юридическую ответственность юридического лица называется _____ деятельность.
(предпринимательская)

12. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:

- а. риск и доходность не связаны между собой
- б. чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск
- в. чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность
- г. чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность

(Ответ: г)

13. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 6% годовых, а ежегодная инфляция составляет 7% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

- а. меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- б. больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- в. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня
- г. не хватает данных о валютном курсе.

(Ответ: а)

14. Полис обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) гарантирует:

- а. возмещение ущерба в результате ДТП, нанесенного собственному автомобилю в пределах установленной суммы
- б. возмещение ущерба, причиненного владельцем полиса другому автомобилю в пределах установленной суммы
- в. возмещение ущерба как собственному, так и чужому автомобилю в результате ДТП

(Ответ: б)

15. Фраза «евро подорожал к рублю» означает:

- а. за 1 евро стали давать меньше рублей
- б. за 1 евро стали давать больше рублей
- в. больше евро стали давать за один рубль

(Ответ: б)

Критерии оценивания:

Каждое задание (вопрос) оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно менее 60% заданий.

Оценочные материалы для текущего контроля (практические задания, задания для самостоятельной работы, разработка проекта личного решения) размещены в онлайн-курсе на образовательном портале <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8515>

Критерии оценивания заданий для самостоятельной работы:

1. Полнота и правильность выполнения заданий.
2. Своевременность выполнения заданий.
3. Самостоятельность выполнения заданий

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Отлично при защите результатов (повышенный уровень).

- Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Хорошо при защите результатов (базовый уровень).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом задание не выполнено (уровень не сформирован).

Критерии оценивания практических заданий:

1. Полнота выполнения практических заданий.
2. Своевременность выполнения заданий.
3. Последовательность (алгоритм) и рациональность выполнения заданий.
4. Самостоятельность решения заданий.
5. Умение использовать различные варианты и способы решений.

Оценка «отлично» (повышенный уровень) выставляется, если студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) выставляется, если студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется, если студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.

Оценка «неудовлетворительно» (уровень не сформирован) выставляется, если студентом задание не выполнено.

Критерии оценивания разработки и защиты проекта личного решения (проекта):

1. Полнота и правильность выполнения задания.
2. Своевременность выполнения задания.
3. Самостоятельность решения.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- (повышенный уровень освоения) Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом использованы доступные цифровые сервисы и программы, составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. При защите личного решения (проекта) показано понимание возможностей использования доступных цифровых сервисов для разработки личного решения.

- (базовый уровень освоения) Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом использованы доступные цифровые сервисы и программы. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом задание не выполнено (уровень не сформирован).

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Пример оценочного средства:

Пример типового задания 1. Опишите состав вашего домашнего хозяйства. Какую роль в его функционировании играет государство? Дайте характеристику вашей роли в функционировании домохозяйства.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тестирование осуществляется с помощью автоматизированной программы Moodle. Тест содержит 20 вопросов, отбираемых в случайном порядке из общей базы вопросов по курсу. На каждое тестовое задание отводится до 1 минуты. Тестовое задание может иметь один или более правильных ответов. В последнем случае после формулировки вопроса приводится количество позиций, которые нужно отметить для получения правильного ответа на вопрос.

За каждый правильный ответ закрытого типа дается 1 балл. Для получения зачета по курсу необходимо ответить на 50% вопросов теста и более.

Пример оценочного средства:

Пример типового задания 1. В РФ порог индексации определен на уровне:

- а) 2%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 10%.

Пример типового задания 2. В рамках социального партнерства на уровне субъекта РФ заключаются:

- а) профессиональное соглашение;
- б) генеральное соглашение;
- в) отраслевое соглашение;
- г) коллективное соглашение.

Пример типового задания 3. Какой метод индексации доходов установлен законодательством РФ?

- а) метод скользящей шкалы;
- б) метод периодической индексации;
- в) метод пограничной величины;
- г) метод дифференцированной индексации.

Пример типового задания 4. Пособие по временной нетрудоспособности относится к пособиям в сфере

- а) занятости;
- б) пенсионного обеспечения;
- в) социального страхования;
- г) медицинского страхования.

Пример типового задания 5. Молодая семья берет кредит в банке для приобретения мебели. Какая форма кредита реализуется в описанных кредитных отношениях?

- а. банковский;
- б. ипотечный;
- в. государственный;
- г. потребительский.

Пример типового задания 6. В каких случаях возникают отношения потребительского кредита? (2 позиции)

- а. кредит частному предпринимателю для организации производства;
- б. кредит под залог квартиры;
- в. кредит предприятия своему работнику для приобретения товаров собственного производства;
- г. кредит банка частному лицу для приобретения квартиры.

Критерии оценивания тестирования:

1. Полнота выполнения тестовых заданий
2. Своевременность выполнения
3. Правильность ответов на вопросы
4. Самостоятельность тестирования
5. Умение пользоваться полученными знаниями

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- студентом понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 85 -100 % заданий предложенного теста (повышенный уровень);

- студентом в основном понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность, правильно выполнено 50-84% заданий предложенного теста (базовый уровень).

Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом не понимаются используемые при составлении тестового вопроса термины, их взаимосвязи и взаимообусловленность. Правильно выполнено менее 50 % заданий предложенного теста (уровень не сформирован).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--------	----------	-------------------	-----------

Л1.1	под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/viewer/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit#page/2.
Л1.2	Корнейчук Б.В.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2018	https://www.biblio-online.ru/viewer/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2#/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. Гончаренко Л.И.	НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/7A543481-37B2-4D57-8179-2FFDC50CB6D5
Л2.2	Мазаева М.В.	СТРАХОВАНИЕ. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D97D3DF5-5BF3-4C34-8669-593B205DEF37
Л2.3	Жеребин В.М., Романов А.Н.	Экономика домашних хозяйств.: монография	Научная мысль, 2016	http://znanium.com/catalog/product/503877

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Экономика личных решений	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8515

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>),

(бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины магистрантами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое занятие требует подготовки, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям и выполнение заданий.

Самостоятельная работа призвана закрепить полученные на практических занятиях умения и навыки.

Поэтому по каждой теме необходимы выполнить НЕ МЕНЕЕ одного задания.

Самостоятельная работа предполагает также разработку личного решения по одной из Ваших личных жизненных ситуаций. В качестве такой ситуации может выступать:

- получение налогового вычета;
- личное или имущественное страхование;
- выбор кредитной организации для получения потребительского кредита;
- разработка инициативного проекта с целью получения гранта (в том числе коллективного);
- вложение личных сбережений и т. д.

Перечень разрабатываемых личных решений (проекта) открыт. Решение о разработке того или иного личного решения (проекта) принимаете Вы. Отдельные проекты могут носить коллективный характер и выполняется командой (несколькими студентами). Однако, в рамках практических занятий Вы презентуете свою идею личного решения и совместно с преподавателем определяете формат дальнейшей работы над ним. После его проработки презентуете свое личное решение. Презентация личного решения является первым элементом аттестации по курсу.

Промежуточная итоговая аттестация по курсу предусматривает разработку и презентацию личного решения (в том числе группового). После чего вы получаете доступ к прохождению итогового тестирования. Итоговый тест содержит 20 вопросов, отобранных случайным образом из банка тестовых

вопросов. Вопросы итогового тестирования охватывают основные жизненные ситуации, рассмотренные в рамках курса "Экономика личных решений".

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Деловое общение: риторика и письмо рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	45		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	15,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Доцент, Качесова И.Ю.; к.ф.н., Доцент, Романова Е.Г.; к.ф.н., Завкафедрой, Доронина С.В.; д.ф.н., Профессор, Чернышова Т.В.; д.ф.н., Профессор, Гребнева М.П.; д.ф.н., Профессор, Трубникова Ю.В.; к.ф.н., Доцент, Ковалев О.А.

Рецензент(ы):

к.ф.н., Крайник О.М.

Рабочая программа дисциплины

Деловое общение: риторика и письмо

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2025 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.фил.н., доц. Доронина С.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от 07.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.фил.н., доц. Доронина С.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель изучения курса "Деловое общение: риторика и письмо" - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками эффективного делового общения на уровне современной науки и практического опыта, позволяющими оптимизировать управленческие решения, предупреждать и преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни, устанавливать и развивать позитивные и надежные контакты в рамках российского и мирового сообщества, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.</p> <p>Считать основными задачами курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение понимания студентами общественной значимости коммуникативных технологий в достижении согласия и стабильности на уровне межличностных, межгрупповых и международных отношений; - обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей технологий делового общения, понятийного аппарата в области коммуникаций; - обучение правилам и практическим приемам эффективного делового общения; - обучение знаниям и соблюдению этических норм и принципов делового общения; - обучение пользованию вербальными и невербальными средствами общения, а также распознаванию намерений партнеров, пользующихся этими средствами.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.2**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Деловое общение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие делового общения. Культура делового общения и его эффективность	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Риторика делового общения	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Риторика делового общения	Лекции	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.6.	Речевое воздействие в деловой коммуникации	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.7.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Лекции	1	4	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Этикет делового общения. Основы делового протокола	Практические	1	2	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	Деловое общение	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Речевые жанры делового общения						
2.1.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Функционально-стилистические разновидности русского языка	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Лекции	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.4.	Специфика официально-делового стиля речи. Жанры делового стиля	Практические	1	2	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.5.	Речевые жанры делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Язык делового общения						
3.1.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.3.	Правила организации делового текста	Лекции	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.4.	Правила организации делового текста	Практические	1	2	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3
3.5.	Язык делового общения	Сам. работа	1	15	УК-4	Л2.1, Л2.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Представлен в приложении к РПД
Приложения
Приложение 1.  Деловое общение ФОС (2).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Деловое общение:	Изд-во: Издательство "Дашков и К" , 2017	Электронный ресурс ЭБ С Лань https://e.lanbook.com/book/93544#book_name
Л1.2	Чудинов А.П., Нахимова Е.А.	Деловое общение: учебное пособие	УрГУ, 2012	https://e.lanbook.com/book/129349
Л1.3	Кондратьева О.Н.	Жанры официально-деловых текстов: учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/141563
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultura-a-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-2-421574
Л2.2	Панфилова А.П.	Культура речи и деловое общение. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/kultura-a-rechi-i-delovoe-obschenie-v-2-ch-chast-1-421119
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭУМК "Деловое общение, риторика и письмо"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=390	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная) Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary(http://elibrary.ru) Электронная библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ Электронная библиотечная система "Онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub Электронная библиотечная система "Юрайт" https://urait.ru/ Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
415Д	специализированный компьютерный класс кафедры связей с	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	общественностью и рекламы - компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1шт.; системный блок: IntelCore 2 DuoE7400 -17 шт.; сервер: системный блок: AquariusIntelPentiumD; монитор: Acer V173 B -16 шт.; монитор: Acer V193W 1 шт.; телевизор Samsung
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица
405Д	специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием кафедры связей с общественностью и рекламы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических);	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; учебные пособия; презентационные материалы; наглядные материалы; компьютер: марка AquariusIntelCeleron - 1 единица; стационарный проектор: марка

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	VivitekD517 - 1 единица; стационарный экран: марка Projecta - 1 единица

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для получения оценки за курс Вам необходимо освоить все предлагаемые темы, последовательно изучив все материалы курса: лекции, контрольные задания и тесты. Лекция засчитывается при выполнении двух условий: она должна быть пройдена до конца, на контрольные вопросы должны быть даны верные ответы. Задания и тесты становятся доступными после завершения работы над лекцией. Тесты проверяются автоматически, проверка письменных заданий осуществляется преподавателем. Выполнение элементов курса автоматически отмечается на его главной странице. Для более глубокого изучения тем Вам предлагаются словарь терминов и дополнительные материалы (лингвистические словари, справочники, размещенные в курсе как гиперссылки).

Задания курса оцениваются в баллах и суммируются. Всего за курс можно заработать 100 баллов. При этом

за все выполненные лекции курса можно получить 20 баллов,

за все выполненные задания - 60 баллов,

за правильно решенные тесты - 20 баллов.

Заработанное количество баллов переводится в экзаменационную оценку по следующим правилам

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала

(уровень освоения)

Отлично (повышенный уровень) 85-100 баллов

Хорошо (базовый уровень) 70-84 балла

Удовлетворительно (пороговый уровень) 50-69 баллов.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) 0-49 баллов.

ВАЖНО. Обязательным условием получения оценки за курс является освоение всех лекций, выполнение всех заданий и тестов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, зав. кафедрой, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;• достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутой» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.2**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
УК-4.2	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
УК-4.3	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи
УК-4.4	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Образование						
1.1.	Высшее образование в стране изучаемого языка	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л1.9, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.2.	Высшее образование в России	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.3.	Алтайский государственный университет	Лабораторные	1	6	УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
1.4.	Образование	Сам. работа	1	36	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
Раздел 2. Моя будущая профессия						
2.1.	Профессиональные качества специалиста	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
2.2.	Поиск работы	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
2.3.	Корпоративная культура	Лабораторные	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7
2.4.	Моя будущая профессия	Сам. работа	1	36	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.3, Л1.8, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Английский язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. I was _____ by a Hollywood studio last month.

- a) hit
- b) heard
- c) hurt
- d) hired

2. An act of assigning a job or position to someone.

- a) law
- b) act
- c) appointment
- d) interview

3. Would you like to _____ a taxi to the train station?

- a) drop off
- b) order
- c) bring
- d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for _____.

- a) instructions
- b) recommendations
- c) directions
- d) commands

5. Have you ever seen _____ ? - Yes, I had holidays in Sochi last year.

- a) Black Sea
- b) White Sea
- c) Red Sea
- d) Baltic Sea

6. Do you have a dream place in Russia? - Sure! I want to visit _____. Have you known that it's the deepest lake in the world?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Teletskoye

7. _____ is the capital of Italy.

- a) Rome
- b) Milan
- c) Sydney
- d) Verona

8. I'm studying English because I want to move to _____.

- a) Spain
- b) Italy
- c) China
- d) USA

9. _____ is the largest ocean.

- a) Arctic
- b) Atlantic
- c) Indian
- d) Pacific

10. The country is in central Europe. The capital is Berlin. The longest river is the Rhine. It is washed by the

Baltic Sea and by the North Sea. The country is situated between Poland and the Netherlands. There are no deserts. The Bavarian Alps are part of the Alps in Germany.

- a) Germany
- b) France
- c) Poland
- d) Sweden

11. The country is situated in East Asia. The capital is Seoul. The longest river is the Nakdonggang. It is washed by the Yellow Sea, the East China Sea and and by the Korea Strait. The only country with an earth border to South Korea is North Korea. Hallasan is a volcano on Jeju Island in South Korea.

- a) South Korea
- b) China
- c) Vietnam
- d) Thailand

12. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a
- 7.a
- 8.d
- 9.d
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____ and 2 years for a Master's degree (degree).
4. I study at Altai _____ University. (State)

5. Altai State University was founded in _____. (1973)
6. _____ is the head of the university. (Rector)
7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
8. _____ are the students who have completed their second degree. (Masters)
9. The academic year has two _____. (semesters)
10. Academic year starts in _____. (September)
11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
16. Our region is located in the _____ part of Russia. (Asian)
17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific. (Arctic)
18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)
20. If you look at the map of the world you will see that _____ is the fifth continent. It is the smallest continent and the largest island on the map. (Australia)
21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states. (50)

Подберите термин для данных определений.

23. a meeting in which someone asks you questions to see if you are suitable for a job _____ (interview).
24. an announcement in a newspaper, etc. which invites people to apply for a job _____ (advertisement).
25. the money that someone is paid each month by their employer _____ (salary).
26. a type of job that requires advanced education or training _____ (profession).
27. the ability, coming from one's knowledge, practice, aptitude, etc., to do something well _____ (skill).

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

28. I've got 2 first class tickets _____ (два билета в первый класс).
29. Can you recommend a good inexpensive hotel? _____ (недорогой отель)
30. Thanks, the flight was perfect _____ (полет).
31. I'd like to pay in cash actually (наличными).
32. The plane can be delayed by an hour because of thick fog _____ (задержан).

Заполните пропуски предложениями

33. How do you get _____ your office? (to)
34. How often do you write _____ your friends? (to)
35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English

20. Australia
21. country
22. 50
23. interview
24. advertisement
25. salary
26. profession
27. skill
28. два билета в первый класс
29. недорогой отель
30. полет
31. наличными
32. задержан
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich bin Student.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie?
- c) An welchem Institut studieren Sie?
- d) Wie heißen Sie?

2. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich studiere an der Altaier Staatlichen Universität.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Wie ist Ihre Fachrichtung?
- d) Wo wohnen Sie?

3. Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?

- a) Ich gehe ins Kino.
- b) Es geht.
- c) Gut, danke.
- d) Ich gehe zur Uni.

4. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studienbuch
- b) Studienjahr
- c) Studienzeit
- d) Studienperiode

5. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studentenwohnheim
- b) Studentenausweis

- c) Studentenwerk
- d) Student

6. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrstuhl
- b) Lehrerzimmer
- c) Lehrstoff
- d) Lehrklasse

7. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrerberuf
- b) Lehrplan
- c) Lehrer
- d) Lehrerin

Выберите правильный вариант ответа:

8. Das Land liegt in Mitteleuropa. Die Hauptstadt ist Berlin. Der längste Fluss ist der Rhein. Es wird von der Ostsee und der Nordsee umspült. Das Land liegt zwischen Polen und den Niederlanden. Es gibt keine Wüsten.

- a) Deutschland
- b) Frankreich
- c) Polen
- d) Schweden

9. Dieses Land ist der größte Staat in der Welt. Die Fläche ist etwa 17,1 Millionen Quadratkilometern. Die Grenze mit Kasachstan ist die längste gemeinsame Landgrenze der Erde. Hier gibt es 11 Zeitzonen. Die Fauna ist sehr reich. Das ist ein entwickeltes Agrar- und Industrieland. Das Land ist reich an Bodenschätze. Es gibt hier Erdöl, Erdgas, Gold, Aluminium, Kupfer und so weiter.

- a) Deutschland
- b) China
- c) Russland
- d) Kasachstan

10. Haben Sie einen Traumort in Russland? - Sicher! Ich möchte besuchen _____. Wussten Sie, dass es sich um den tiefsten See der Welt handelt?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Telezkoje

11. Haben Sie jemals _____ gesehen? - Ja, ich hatte letztes Jahr Urlaub in Sotschi.

- a) Schwarzes Meer
- b) Weißes Meer
- c) Nordsee
- d) Ostsee

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.
Wissen Sie das?

Russland liegt auf zwei Kontinenten – Europa und Asien. Aber nur 20 % von Russland liegen in Europa.

Russland hat eine Bevölkerung von 147 Millionen Menschen.

In den Städten leben fast viermal so viele Menschen wie in Dörfern. In den zwölf größten Städten leben jeweils mehr als 1 Million Menschen.

Das russische Volk ist nicht immer ein slawischer Typ. Sie haben nicht alle blaue Augen und blondes Haar.

Russische Menschen können wie Spanier, Griechen, Juden, Türken, Koreaner oder Mongolen aussehen. Das russische Volk ist Teil einer großen Gemeinschaft aus mehr als 100 Nationen und ethnischen Gruppen. Es gibt Russen, Tataren, Tschuwaschen, Baschkiren, Weißrussen, Mordwinen und andere.

Jeder in Russland spricht Russisch als Amtssprache. Auch lokale Sprachen sind sehr wichtig. Kinder lernen sie in der Schule. In Russland gibt es fünf Hauptreligionen. Im ganzen Land leben orthodoxe Christen, Katholiken, Muslime, Juden und Buddhisten.

- a) Die Bevölkerung Russlands beträgt 140 Millionen Menschen.
- b) In Russland gibt es 90 Nationen und ethnische Gruppen.
- c) Russisch ist die offizielle Sprache der Russischen Föderation.

d) In Russland gibt es mehr als fünf Hauptreligionen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. b
2. a
3. c
4. a
5. d
6. c
7. b
8. a
9. c
10. a
11. a
12. c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Guten Tag, ich _____ (studieren) am Wirtschaftsinstitut. (studiere)

2. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Das ist meine Freundin, sie _____ (sein) Studentin. (ist)

3. Составьте из данных слов вопросительное предложение: du Was bist von Beruf? _____ (Was bist du von Beruf?)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос к тексту.

Altaier Staatsuniversität

Die Altaier Staatsuniversität hat eine lange und interessante Geschichte. Sie ist die erste Universität in der Region Altai. Sie existiert seit dem 1973. Damals gab es nur drei Fakultäten. Zurzeit hat die Universität 9 Institute: juristisches Institut, wirtschaftswissenschaftliches Institut, chemisches Institut und andere.

An der Universität studieren etwa 14 Tausend Studenten. An 56 Lehrstühlen der Universität sind über 460 Lehrkräfte tätig. Unter ihnen sind 130 habilitierte Doktoren und Professoren, über 400 Dozenten verschiedener Wissenschaften. Die Ausbildung leiten erfahrene Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, unterrichten in verschiedenen Fächern. Unsere Lehrkräfte erfüllen zwei Aufgaben: Ausbildung der Studenten und Aspiranten und Untersuchungen auf dem Gebiet der Wissenschaft.

Es gibt drei Formen des Studiums: Direkt-, Fern- und Abendstudium. Das Studium ist in Semester gegliedert. Jedes Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im September, das Sommersemester im Februar. Ein Semester dauert ein halbes Jahr, Lehrveranstaltungen finden aber in der Regel nur während vier bis fünf Monaten statt. Die «Semesterferien» sind für das Nachbereiten von Erlerntem, für das Verfassen von Seminararbeiten, für Praktika, aber auch zur Erholung da. Alle Studenten studieren allgemeinbildende und Fachdisziplinen. An den Fakultäten der Universität werden Fachleute für verschiedene Fachrichtungen ausgebildet.

Jeden Tag haben die Studenten drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Sie haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht).

Eine der wichtigsten Aufgaben der Universität besteht in der Erziehung der Jugend für aktive wissenschaftliche Arbeit. Jedes Jahr werden die wissenschaftlichen Konferenzen organisiert. Den Studenten stehen Computerklassen, Bibliothek, Lesesäle zur Verfügung. Die Bibliothek der Universität hat 15 Tausend Leser. Der Universität gehören 5 Zweigstellen, 6 Museen, der Süd-Sibirische botanische Garten, der Verlag, das Internetzentrum. Die Uni hat einige Studentenwohnheime. An der Universität erscheint die Zeitung «Za Nauku». Es ist nicht leicht, aber interessant an der Universität zu studieren.

4. Вопрос: Wann wurde die Altaier Staatsuniversität gegründet? _____ (1973)

5. Вопрос: Wie viele Studenten studieren an der Altaier Staatsuniversität? _____ (14 000 / 14 Tausend)

6. Вопрос: Welche Formen des Studiums gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (Direkt-, Fern- und Abendstudium)

7. Вопрос: Wie heißt die Zeitung der Altaier Staatsuniversität? _____ «Za Nauku»

8. Вопрос: Wie viele Institute gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (9)

9. Вопрос: Wer steht an der Spitze der Universität? _____ (An der Spitze der Universität steht der Rektor)

10. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch) _____ (Ich studiere Deutsch.)

11. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Woher kommt Ivan? (aus Barnaul) _____ (Ivan kommt aus Barnaul.)

12. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Wo studieren Sie? (an der Universität) _____ (Ich studiere an der Universität?)

13. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.
Wie viele Institute gibt es an der ASU? (9 Institute) _____ (Es gibt 9 Institute an der ASU.)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

14. Im schriftlichen Lebenslauf sollten Sie in tabellarischer Form zeigen, welche Schul- und Berufsausbildung, welche Berufserfahrung und welche besonderen Kenntnisse Sie haben. _____ (автобиография)

15. Im Bewerbungsschreiben erklären Sie, warum Sie sich um die Stelle bewerben. _____ (резюме)

16. Bei der Arbeitssuche ist es besonders wichtig, dass Sie dem Unternehmen eine gute Bewerbung vorlegen. _____ (поиск работы)

17. In der Personalabteilung des Unternehmens liest man die Bewerbung und prüft, ob der Bewerber zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen wird. _____ (отдел кадров)

18. Im Lebenslauf macht man persönliche Angaben (Name, Adresse, Familienstand etc.), Angaben zu seiner Ausbildung (Schulbildung, Berufsausbildung oder Studium), zu seinen Berufserfahrungen (Praktika, andere Stellen). _____ (опыт работы)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

19. Altaier Staatliche _____ ist eine der führenden russischen klassischen Hochschuleinrichtungen, die 1973 gegründet wurde. (Universität, Uni)

20. Die Altaier Staatliche Universität wurde in _____ gegründet. (1973)

21. Das akademische Jahr hat zwei _____. (Semester)

22. Das Studienjahr beginnt im _____. (September)

23. Am Ende jedes Semesters bestehen die Studenten _____. (Prüfungen, Examen)

24. Russland liegt auf zwei Kontinenten – _____ und Asien. (Europa)

25. Die Hauptstadt Russlands ist _____. (Moskau)

26. Die Hauptstadt der Altai Region ist _____. (Barnaul)

27. Deutschland ist eine Bundesrepublik, die aus _____ Bundesländern besteht. (16)

28. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom _____ auf 4 Jahre gewählt. (Bundestag)

Заполните пропуски предлогами:

29. Die erste Doppelstunde an der Universität beginnt _____ 8.00 Uhr. (um)

30. Ich studiere _____ der Universität. (an)

31. Wir haben Deutschunterricht _____ Montag. (am)

32. Wir leben _____ der Altai Region. (in)

33. Die Studenten haben Ferien _____ Sommer. (im / in)

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

34. Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich _____ (fahren) bald in die Schweiz. (fahren)

35. Vielen Dank für deinen Anruf; ich _____ (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir? (habe)

36. Matthias ist ziemlich stressig, weil er immer Angst vor den Klassenarbeiten _____ (haben). (hat)

37. Wir _____ (haben) heute 2 Seminare. (haben)

38. Er _____ (arbeiten) als Programmierer im Werk. (arbeitet)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. studiere
2. ist
3. Was bist du von Beruf?
4. 1973
5. 14 000 / 14 Tausend
6. Direkt-, Fern- und Abendstudium
7. «Za Nauku»
8. 9
9. An der Spitze der Universität steht der Rektor
10. Ich studiere Deutsch.
11. Ivan kommt aus Barnaul.
12. Ich studiere an der Universität?
13. Es gibt 9 Institute an der ASU
14. автобиография
15. резюме
16. поиск работы
17. отдел кадров
18. опыт работы
19. Universität, Uni
20. 1973
21. Semester
22. September
23. Prüfungen, Examen
24. Europa
25. Moskau
26. Barnaul
27. 16
28. Bundestag
29. um
30. an
31. am
32. in
33. in / im
34. fahren
35. habe
36. hat
37. haben
38. arbeitet

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты

текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.
Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала - 100-балльная шкала

Зачтено 100-51

Не зачтено 50-0

Приложения

Приложение 1.  [ФОС по дисциплине Иностранный язык Юриспруденция.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт	Fachdeutsch für Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultät : Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей	Изд АлтГУ, 2014	
Л1.2	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch für Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultät: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
Л1.3	Караулова Ю.А.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ (B2-C1). Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EEB10F36-F621-4E7B-AE23-603512F81549
Л1.4	Ступникова Л.В.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ (LEARNING LEGAL ENGLISH) 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/930B6C85-3E34-4CB4-B216-40CC3F297FCA

		для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО		
Л1.5	Чиронова И.И. - отв. ред.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4163DBB8-071E-4727-BA90-CC7ACC42DBFF
Л1.6	Шарова В.В., Винникова Т.А., Пржигодзкая О.В., Рубцова С.Ю. - под общ. ред.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ. ENGLISH IN LAW. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C42E7FF8-CFD2-46FE-91C0-4F6D3F0613E4
Л1.7	Тросклер Е.В., Павлова С.В., Садыкова Н.В., Югова М.А. - под ред.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/846C304D-39B2-40A1-80C5-B96AA3C8FB22
Л1.8	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832
Л1.9	Авт.-сост. Губернаторова Э.В., Усвят Н.Д.	English for Law: Учебное пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Яшина Т.А., Жаткин Д.Н.	English for Business Communication/ Английский язык для делового общения: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2016	https://e.lanbook.com/book/84337#authors
Л2.2	Каменева Н.А.	Commercial Documentation in English : Учебно-методический комплекс	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011 // ЭБС «Универ. библ. он-лайн», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90383
Л2.3	Юрина М.В	Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): Учебное пособие	Самара: СГАСУ, 2014 // «Универ. библ. он-лайн», 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196

	М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.			
ЛЗ.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно- методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu. ru/handle/asu/419 4
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Словари			
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет- словарь Мультитран			
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз			
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo			
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари			
Э6	Интернет-ресурсы:			
Э7	1. www.economist.com			
Э8	2. www.ft.com			
Э9	3. www.guardian.co.uk			
Э10	4. www.telegraph.co.uk			
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global			
Э12	6. www.study.ru/test			
Э13	7. www.lingvo.com			
Э14	8. www.multitran.com			
Э15	9. www.dailyesl.com			
Э16	10. www.esl-lab.com			
Э17	11. www.cdlponline.org			
Э18	12. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru			
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.			

Э20	14. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Английский язык)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8000
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык" (Немецкий язык)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=23
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АBBYY Lingvo www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary http://www.scopus.com - электронная база данных		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,

3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык в сфере юриспруденции

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	14,5			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;• достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутой» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.2**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения
УК-4.2	Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки
УК-4.3	Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи
УК-4.4	Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Страны изучаемого языка						
1.1.	Географическое положение	Практические	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Ветви власти, органы власти	Практические	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Основы государственного строя	Практические	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.4.	Старны изучаемого языка	Сам. работа	3	30	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Конституция						
2.1.	История создания конституции	Практические	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Структура и разделы конституции	Практические	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.3.	Основные права граждан	Практические	3	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.4.	Конституция	Сам. работа	3	42	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л1.4, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Проверяемая компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Английский язык Тестовые задания (выбор одного из вариантов) Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>1. I was _____ by a Hollywood studio last month. a) hit b) heard c) hurt</p>

d) hired

2. An act of assigning a job or position to someone.

- a) law
- b) act
- c) appointment
- d) interview

3. Would you like to _____ a taxi to the train station?

- a) drop off
- b) order
- c) bring
- d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for _____.

- a) instructions
- b) recommendations
- c) directions
- d) commands

5. A lawyer, also known as an attorney, is someone who either gives _____ advice to clients or represents them in court.

- a) legal
- b) law
- c) illegal
- d) judicial

6. Most lawyers _____ in one type of law (criminal law, family law, etc.)

- a) specify
- b) specialize
- c) notify
- d) attest

7. What is the function of the investigator?

- a) to conduct criminal investigation
- b) to certify and attest copies
- c) to provide representation to citizens in courts in both civil and criminal cases
- d) to supervise implementation of laws

8. What is the function of the notary?

- a) to conduct criminal investigation
- b) to certify and attest copies
- c) to provide representation to citizens in courts in both civil and criminal cases
- d) to supervise implementation of laws

9. This person is the head of the government.

- a) president
- b) Prime Minister
- c) judge
- d) notary

10. The Constitution _____ "cruel and unusual punishment".

- a) allows
- b) assures
- c) forbids
- d) supports

11. Punishment for people who _____ the law is decided in the court of law.

- a) lose
- b) break
- c) support
- d) make

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.b
- 7.a
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.b
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте правильное слово.

- 1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
- 2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
- 3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____ and 2 years for a Master's degree (degree).
- 4. I study at Altai _____ University. (State)
- 5. Altai State University was founded in _____. (1973)
- 6. _____ is the head of the university. (Rector)
- 7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
- 8. _____ are the students who have completed their second degree. (Masters)
- 9. The academic year has two _____. (semesters)
- 10. Academic year starts in _____. (September)
- 11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
- 12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
- 13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
- 14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
- 15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
- 16. Our region is located in the _____ part of Russia. (Asian)
- 17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific. (Arctic)
- 18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
- 19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)

20. The single person who rules the state is called a _____ (president)
21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states.(50)
23. The state symbol of Russia is a three-colored banner with three stripes: white, blue and _____ (red).
24. The Federal Assembly consists of _____ chambers (two)
25. The executive power belongs to the government which is headed by the _____ (Prime Minister)
26. A _____ is a person who steals things from shops.(shoplifter)
27. A _____ is a person who deliberately and unlawfully kills another human being. (murderer)
28. A state ruled by a king or queen is a _____ (monarchy)
29. A system of government in which leaders are chosen by the people is called a _____ (democracy)
30. _____ is a political movement that believes in an economic system in which the state controls the means of producing everything on behalf of the people. It aims to create a society in which everyone is treated equally. (socialism)
31. _____ is a system of government which is executed by a dictator. (dictatorship)
32. _____ is an economic system in which a country's business and industry are controlled and run for profit by private owners rather than the government. (capitalism)

Заполните пропуски нужными предложениями

33. How do you get _____ your office? (to)
34. How often do you write _____ your friends? (to)
35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English
20. president
21. country
22. 50
23. red
24. two
25. Prime Minister
26. shoplifter
27. murderer
28. monarchy
29. democracy
30. socialism
31. dictatorship
32. capitalism
33. to
34. to
35. for
36. at

37. at
38. of

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Deutschland ist _____ .

- a) Monarchie
- b) Demokratie
- c) Diktatur
- d) Anarchie

2. Deutschland besteht aus _____ selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern.

- a) 17
- b) 18
- c) 16
- d) 19

3. Der Bundestag ist _____ der Bundesrepublik Deutschland.

- a) die Volksvertretung
- b) Bundesrat
- c) Bundesregierung
- d) Bundeskanzler

4. Die Staatsgewalt geht vom _____ aus.

- a) Volk
- b) Bundeskanzler
- c) Bundespräsident
- d) Gericht

5. Das Volk übt die Staatsgewalt durch besondere Organe _____ aus.

- a) der Gesetzgebung (Legislative), (Exekutive) und der Presse
- b) der vollziehenden Gewalt (Exekutive), der Rechtsprechung (Judikative) und der Polizei
- c) der Gesetzgebung (Legislative), der vollziehenden Gewalt (Exekutive) und der Rechtsprechung (Judikative)
- d) der Presse, der Polizei und der Verwaltung

6. Die Gesetzgebung ist _____ .

- a) Exekutive
- b) Presse
- c) Judikative
- d) Legislative

7. Die vollziehenden Gewalt ist _____ .

- a) Exekutive
- b) Presse
- c) Judikative
- d) Legislative

8. Die Rechtsprechung ist _____ .

- a) Exekutive
- b) Presse
- c) Judikative
- d) Legislative

9. Das Parlament Deutschlands heißt _____ .

- a) Bundesrat
- b) Bundesregierung
- c) Bundesverfassungsgericht
- d) Bundestag

10. _____ besteht aus Mitgliedern der Landesregierungen.

- a) Bundestag
- b) Bundesrat
- c) Bundesregierung
- d) Bundesverfassungsgericht

11. Die Bundesregierung, das „_____“, besteht aus dem Regierungschef (dem Bundeskanzler) und den Bundesministern.

- a) Haus
- b) Parlament
- c) Kabinett
- d) Land

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.
Wer macht in Deutschland Politik?

Das Parlament der Bundesrepublik Deutschland ist der Deutsche Bundestag. Er befindet sich in Berlin. Seit der Wiedervereinigung am 3. Oktober 1990 ist Berlin gesamtdeutsche Hauptstadt und seit 1999 auch Parlaments- und Regierungssitz Deutschlands. Der Deutsche Bundestag wird direkt durch das Volk gewählt. Eine Regierungsperiode (Legislaturperiode) dauert vier Jahre. Die Regierungsgeschäfte werden von der Bundeskanzlerin/vom Bundeskanzler geführt.

Der Bundestag hat eine Vielzahl von Funktionen: Er entscheidet über neue Gesetze und ändert das Grundgesetz (die Verfassung). Er genehmigt die internationalen Verträge mit anderen Staaten und Organisationen und beschließt den Bundeshaushalt (das Budget des Landes). Der Bundestag kontrolliert ebenfalls den Einsatz der Bundeswehr (der Armee der Bundesrepublik).

- a) Die Wiedervereinigung geschah am 3. Oktober 1999.
- b) Der Deutsche Bundestag wird direkt durch Staatsgewalt gewählt.
- c) Bundeswehr beschließt den Bundeshaushalt
- d) Das Parlament der Bundesrepublik Deutschland befindet sich in Berlin.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.b
- 2.c
- 3.a
- 4.a
- 5.c
- 6.d
- 7.a
- 8.c
- 9.d
- 10.b
- 11.c
- 12.d

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте правильное слово:

1. _____ das direkt gewählte Parlament in der Bundesrepublik Deutschland. (Bundestag)
2. Eine Art Parlament _____, das nicht direkt gewählt wird, sondern aus Vertretern der einzelnen Bundesländer besteht. (Bundesrat)
3. _____ eine rechtliche Norm, die alle beachten müssen. (Gesetz)
4. Die Wiedervereinigung Deutschlands feiert man am ____ Oktober 1990. (3)
5. Die ganze Bevölkerung wählt die Abgeordneten des Bundestages für _____ Jahre. (4)
6. Deutschland besteht aus _____ selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern. (16)
7. _____ ist die Volksvertretung. (Bundestag)
8. _____ ist die Ländervertretung. (Bundesrat)
9. Die Verfassung Deutschlands heißt _____ (Grundgesetz / GG)
10. _____ bestimmt die Richtlinien der Politik im Staat. (Bundeskanzler)
11. Der Bundeskanzler wird für _____ Jahre gewählt. (4)
12. Der Name für die deutsche Armee ist: die _____. (Bundeswehr)

13. _____ führt die Regierung in Deutschland. (Bundeskanzler)
14. _____ ist eine Sammlung von Rechtsnormen, die die Bürger und der Staat einhalten müssen. (Verfassung/GG/Grundgesetz)
15. Jedes Land _____ mindestens 3 Stimmen im Bundesrat. (hat)
16. Jeder Deutsche, der _____ Jahre alt ist, hat das Wahlrecht und ist wählbar. (18)
17. Das Bundesverfassungsgericht besteht aus _____ Senaten. (2)
18. Das Grundgesetz _____ 11 Abschnitte. (hat)
19. An erster Stelle des Grundgesetzes stehen _____ mit der Verpflichtung des Staates, die Würde des Menschen zu achten und zu schützen. (Grundrechte)
20. _____ wählt den Bundeskanzler. (Bundestag)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык в именительном падеже:

21. Der Bundesrat ist die Vertretung der 16 Bundesländer. (федеральные земли)
22. Die Wiedervereinigung Deutschlands erfolgte am 3. Oktober 1990. (воссоединение)
23. Die ganze Bevölkerung wählt die Abgeordneten des Bundestages für 4 Jahre. (депутаты Бундестага)
24. Die Bundesregierung, das „Kabinett“, besteht aus dem Regierungschef (dem Bundeskanzler) und den Bundesministern. (федеральное правительство)
25. Der Bundeskanzler hat die zentrale Stellung in der Bundesregierung. (Бундесканцлер)
26. Das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe ist das höchste Organ des Bundes auf dem Gebiet der Gerichtsbarkeit. (федеральный конституционный суд)
27. Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland und wird von der Bundesversammlung gewählt. (федеральный президент)
28. Die Legislative macht die Gesetze und kontrolliert die Regierung. (законодательная власть)
29. Die Exekutive ist die Regierung. (исполнительная власть)
30. Die Judikative kontrolliert die Regierung und die Legislative. (судебная власть)

Заполните пропуски нужными предлогами

31. Die BRD liegt _____ Mitteleuropa. (in)
32. Deutschland besteht _____ 16 selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern. (aus)
33. Das Bundesverfassungsgericht befindet sich _____ Karlsruhe. (in)
34. Der Kandidat für das Amt des Bundeskanzlers wird _____ dem Bundestag vorgeschlagen. (von)
35. Der Bundestag hat seinen Sitz _____ Berlin. (in)
36. Das Volk wählt die Abgeordneten des Bundestages _____ 4 Jahre. (auf)
37. Die Gesetzgebung _____ Deutschland übt das Parlament aus. (in)
38. Das Bundesverfassungsgericht besteht _____ zwei Senaten. (aus)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Bundestag
2. Bundesrat
3. Gesetz
4. 3
5. 4
6. 16
7. Bundestag
8. Bundesrat
9. Grundgesetz / GG
10. Bundeskanzler
11. 4
12. Bundeswehr
13. Bundeskanzler
14. Verfassung/GG/Grundgesetz
15. hat
16. 18
17. 2
18. hat
19. Grundrechte
20. Bundestag
21. федеральные земли
22. воссоединение
23. депутаты Бундестага
24. федеральное правительство

25. бундесканцлер
26. федеральный конституционный суд)
27. федеральный президент
28. законодательная власть
29. исполнительная власть
30. судебная власть
31. in
32. aus
33. in
34. von
35. in
36. auf
37. in
38. aus

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала – 100-балльная шкала

Зачтено 100–51%

Незачтено 50–0%

Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Авт.-сост. Губернаторова Э.В., Усвят Н.Д.	English for Law: Учебное пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	
Л1.2	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
Л1.3	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
Л1.4	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Першина Е.Ю.	Английский язык для юристов: [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «ЭБС «Универ.библ. он- лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Словари	
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран	
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.economist.com	
Э8	2. www.ft.com	
Э9	3. www.guardian.co.uk	
Э10	4. www.telegraph.co.uk	
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global	
Э12	6. www.study.ru/test	
Э13	7. www.lingvo.com	
Э14	8. www.multitran.com	
Э15	9. www.dailyesl.com	
Э16	10. www.esl-lab.com	
Э17	11. www.cdlponline.org	
Э18	12. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru	
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э20	14. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. http://languages.report.ru - Языки народов мира	

Э25	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции" (Английский Усвят Н.Д.)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4119
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий Корнеева А.В.)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4097
Э27	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции" (Английский Сметанина М.Ю.)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4217
Э28	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции" (Английский Губернаторова Э.В.)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4090
Э29	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции" (Английский Кузина Е.В.)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4121

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран
www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУЯ Lingvo
www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари
<http://elibrary.asu.ru/> - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека elibrary
<http://www.scopus.com> - электронная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного

корневого слова, которое вам известно;

- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационные технологии в юридической деятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Караванов Б.Е.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационные технологии в юридической деятельности" является получение комплексных знаний по применению информационных (цифровых) технологий в юридической деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. ОПК-8.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации, информационные технологии, требования информационной безопасности. ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. ОПК-8.2. Умеет осуществлять целенаправленный эффективный поиск юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных. ОПК-9.2. Умеет использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-8.3. Владеет навыками систематизации и обобщения полученной информации с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Информационные технологии в юридической деятельности						
1.1.	Информационное общество и право. Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука	Лабораторные	4	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Информация и право, методы правовой информатики, правовые информационные процессы	Лабораторные	4	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Правовое регулирование информационных отношений, информационная безопасность, сеть Интернет и юридическая деятельность	Лабораторные	4	2		Л1.1, Л2.1
1.4.	Правовое регулирование информационных отношений, информационная безопасность, сеть Интернет и юридическая деятельность	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.1
1.5.	Информационные технологии в правотворческой деятельности, информационные технологии экспертной деятельности и экспертные правовые системы	Лабораторные	4	4		Л1.1, Л2.1
1.6.	Информационные технологии в правотворческой деятельности, информационные технологии экспертной деятельности и экспертные правовые системы	Сам. работа	4	10		Л1.1, Л2.1
1.7.	Приложения пакета Microsoft Office в юридической деятельности	Лабораторные	4	8		Л1.1, Л2.1
1.8.	Приложения пакета Microsoft Office в	Сам. работа	4	18		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридической деятельности					
1.9.	Справочные правовые системы (СПС): определение, назначение, история разработки	Лабораторные	4	6		Л1.1, Л2.1
1.10.	СПС «Гарант», СПС «Консультант +»	Сам. работа	4	14		Л1.1, Л2.1
1.11.	Автоматизация юридической деятельности с применением новейших технологий (Legal Tech)	Лабораторные	4	2		Л1.1, Л2.1
1.12.	Конструкторы документов в юридической деятельности: Консультант+, Doczilla	Лабораторные	4	6		Л1.1, Л2.1
1.13.	Конструкторы документов в юридической деятельности: Консультант+, Doczilla	Сам. работа	4	14		Л1.1, Л2.1
1.14.	Практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок	Лабораторные	4	4		Л1.1, Л2.1
1.15.	Практика комплексной юридической проверки (due diligence) при подготовке сделок	Сам. работа	4	8		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовый поиск 2. Поиск по реквизитам 3. Поиск по источнику опубликования 4. Поиск по Правовому навигатору 5. Поиск по толковому словарю 6. Вид списка 7. Сортировка списка документов 8. Сохранение и копирование полученного 9. Фильтрация списка и логические операции над списками 10. Сохранение в файл, экспорт в MS Word и печать списка документов 11. Общий вид окна с текстом 12. Закладки в тексте документа 13. Комментарии пользователя 14. Документы на контроле 15. Машина времени 16. Быстрый поиск 17. Поиск с использованием Карточки поиска в разделах

18. Поиск по Правовому навигатору. Поиск печатных изданий в разделе Пресса и книги
19. История поисковых запросов
20. Работа со словарем финансовых и юридических терминов
21. Просмотр списка документов и получение общей информации о документах списка
22. Сортировка и уточнение списка документов
23. Сохранение документов в папке пользователя. Работа с папками
24. Экспорт в MS Word и сохранение в файл списка документов
25. Переход по ссылкам в тексте документа. Поиск фрагмента текста. Закладки в документе
26. Экспорт в MS Word, сохранение в файл и печать текста документа
27. Связи между документами
28. Работа с редакциями документов
29. Конструкторы документов
30. Новейшие правовые технологии в юридической деятельности (автоматизация документооборота, Due Diligence)

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС ИТЮД \(общеправовой\).docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Элькина В.Д.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузнецов П.У. - отв. ред.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
--	----------	-----------

Э1	Информационные технологии в юридической деятельности	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2500
Э2	Официальный сайт журнала «Информационное право».	http://www.infolaw.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лабораторных работах и консультациях, так и самостоятельно.

Преподавателем даются основополагающие положения курса "Информационные технологии в юридической деятельности", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Лабораторные и самостоятельные работы предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проектный менеджмент рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра региональной экономики и управления
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 14,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Сабына Е.Н.; к.э.н., Доцент, Капустян Л.А.; к.э.н., Доцент, Стрижкина И.В.; к.э.н., Доцент, Рудакова О.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунова А.Ю.; к.э.н., Доцент, Горбунов Ю.В.

Рецензент(ы):

д.э.н., Профессор, Мищенко В.В.

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Мищенко Виталий Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от 26.04.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Мищенко Виталий Викторович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о проектном менеджменте, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в


	<p>команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	1.1 Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами	Сам. работа	3	4	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	1.2 Классификация проектов	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	1.2 Классификация проектов	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	1.2 Классификация проектов	Сам. работа	3	4	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	1.3 Жизненный цикл проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	1.3 Жизненный цикл проекта	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	1.3 Жизненный цикл проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	1.4 Основные процессы управления проектом	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	1.4 Основные процессы управления проектом	Практические	3	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	1.4 Основные процессы управления проектом	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	2.1 Организация проектной деятельности	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	2.1 Организация проектной деятельности	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	2.1 Организация проектной деятельности	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	2.2 Управление командой проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	2.2 Управление командой проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	2.2 Управление командой проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	2.3 Дальнее и ближнее окружение проекта. Стейкхолдеры проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	2.4 Управление сроками проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	2.4 Управление сроками проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	2.4 Управление сроками проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	2.5 Программные продукты в управлении проектами	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Лекции	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Практические	3	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	2.6 Экспертиза и оценка эффективности проекта	Сам. работа	3	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Проектный менеджмент_зачет.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Вылегжанина А.О.	Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа:	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276
Л1.2	Гущин А.Н.	Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие из университетской библиотеки "online"	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Беликова И.П.	Организационное проектирование и управление проектами:	Ставрополь : СтГАУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/82180
Л2.2	Беликова И.П.	Управление проектами : краткий курс лекций : Учебник из университетской библиотеки "Online"	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	База данных по российским компаниям		www.fira.ru	

Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Курс "Проектный менеджмент " в MOODLE	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8498
Э4	Гарант: справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
Э5	КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]	
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно).</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Профессиональная база данных: электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Профессиональная база данных: научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Электронная база данных справочной системы ГАРАНТ</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
109М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 13 ед.
110М	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная 1 шт.; компьютеры: марка NAIО Corp Z520 - 14 ед.
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровая культура рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. филол. н., Доцент, Валюлина Е.В.; Доцент, Жеребненко А.В.; к. филол. н., Доцент, Милокова А.Г.; Преподаватель, Боржиков Т.С.

Рецензент(ы):

к. филол. н., Доцент, Аникин Д.В.

Рабочая программа дисциплины

Цифровая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Ковалева Алла Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра медиакоммуникаций, технологий рекламы и связей с общественностью

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Заведующий кафедрой *Ковалева Алла Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса - это в первую очередь понимание современных информационных технологий, их функционала, а также возможность грамотно использовать их в работе или быту. Работа с базами данных, машинное обучение, компьютерное моделирование, знание в области кибербезопасности, работа с графическими редакторами и многое другое позволит подготовить навыки для специалистов в области цифровой культуры.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.2**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Вводный блок						
1.1.	Вводная лекция. Терминологический аппарат цифровых коммуникаций	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.2.	Вводная лекция. Тайм-менеджмент	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.3.	Самостоятельная работа. Матрица Эйзенхауэра	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.4.	Самостоятельная работа. Планирование в MS Project	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Блок 1. Цифровая безопасность						
2.1.	Лекция. Защита информации от несанкционированного доступа	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.2.	Лабораторная работа. Анализ уязвимости канала распространения информации	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.3.	Лабораторная работа. Резервное копирование операционной системы и данных пользователя	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.4.	Самостоятельная работа. Анализ антивирусной программы	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Блок 2. Социальная инженерия						
3.1.	Введение в социальную инженерию	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.2.	Психология влияния и манипуляции	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.3.	Технологии социальной инженерии и методы противодействия им	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.4.	Сбор корпоративных данных из открытых источников	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.5.	Лабораторная работа. Сбор личных данных из открытых источников	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.6.	Технологии профайлинга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.7.	Технологии легендирования	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.8.	Раппорт в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.9.	Влияние и манипуляция в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.10.	Динамические правила фрейминга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.11.	Невербалика в социальной инженерии	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.12.	Использование коммуникативных навыков для противодействия атакам социального инжиниринга	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Кейс-тренажер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Блок 3. Цифровая грамотность и цифровая этика						
4.1.	Цифровая грамотность и медиаобразование	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.2.	Этика в цифровой среде	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.3.	Дневник самонаблюдения «Использование медиа»	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.4.	Определите уровень своей цифровой компетентности	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.5.	Определите уровень своей цифровой грамотности	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.6.	Определите свою компетентность в области цифровой этики	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.7.	Карта компетенций специалиста в цифровую эпоху	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.8.	Кейс-тренажер "Учимся верифицировать информацию"	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.9.	Проверьте свою скорость печати	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Блок 4. Основы создания цифровых продуктов						
5.1.	Растровая графика Adobe Photoshop	Лабораторные	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.2.	Фантастический коллаж	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.3.	Коллаж «Другая планета»	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.4.	Старый постер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.5.	Объединение фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.6.	Рекламное фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.7.	Барельеф	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.8.	Калейдоскоп	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.9.	Рамка для фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.10.	Текстовые эффекты	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.11.	Карандашный рисунок из фото	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.12.	Акварельный рисунок из фото Современный город	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.13.	Рисование сфер	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.14.	Векторный Чупа-чупс	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.15.	Абстрактные обои	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
5.16.	Создание презентации на Prezi.com	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Введение в программирование на языке Python						
6.1.	Язык программирования Python. Преимущества и особенности	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.2.	Введение в программирование на Python	Лекции	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.3.	Установка фреймворка Anaconda	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.4.	Знакомство с Anaconda Navigator	Сам. работа	1	2	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.5.	Знакомство и работа с Jupyter Notebook	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1
6.6.	Google Colaboratory	Сам. работа	1	4	УК-6	Л1.2, Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС. Цифровая культура-.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Полякова, Т.А., Стрельцов, А.А.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469235
Л1.2	Кириллова Н. Б.	МЕДИАПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Учебное пособие для вузов :	Юрайт, 2020	https://www.biblio-online.ru/book/mediapolitika-gosudarstva-v-usloviyah-sociokulturnoy-modernizacii-454656
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горелов, Н.А., Кораблева, О.Н.	Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов.	Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454668
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс "Цифровая культура"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7321	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Информационно-правовой портал «Гарант» (http://garant.ru) «КонсультантПлюс» (http://consultant.ru) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip Acrobat Reader</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина предусматривает лекции и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается зачетом. Успешное изучение курса требует изучения лекций, активной работы на при выполнении лабораторных занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателей, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Подготовка к зачету ведется на основе изучения полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на лабораторных занятиях и самостоятельной работы.

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями научно-исследовательского семинара является формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.2.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач
УК-2.2	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-2.3	Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства
УК-3.2	Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи
УК-3.3	Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм- менеджмента
УК-6.2	Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути
УК-6.3	Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально- психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

УК-6.4	Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни
--------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p> <p>УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научной деятельности						
1.1.	Наука и научное исследование	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2,	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	
1.2.	Наука и научное исследование	Сам. работа	4	6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Методология научных исследований	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Методология научных исследований	Сам. работа	4	6	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.5.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Сбор научной информации	Сам. работа	4	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Написание и оформление научных работ студентов	Лекции	4	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Написание и оформление научных работ студентов	Сам. работа	4	4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Научные исследования в сфере юриспруденции						
2.1.	Государственно-правовая реальность как исследовательский объект	Лекции	6	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Государственно-правовая реальность	Сам. работа	6	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	как исследовательский объект				2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	
2.3.	Назначение юридических исследований	Лекции	6	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Назначение юридических исследований	Сам. работа	6	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Исследовательская этика и ее нарушения	Лекции	6	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.	Исследовательская этика и ее нарушения	Сам. работа	6	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.7.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Лекции	6	0	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.8.	Правила публичной защиты результатов юридических исследований	Сам. работа	6	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Процесс продвижения обучающегося по траектории исследовательской деятельности						
3.1.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Лекции	7	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.2.	Диагностика научного состояния темы научно-исследовательской работы	Сам. работа	7	16	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.3.	Исследовательские подходы к теме научно-исследовательской работы	Лекции	7	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2
3.4.	Исследовательские подходы к теме научно-	Сам. работа	7	16	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-	Л2.2, Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исследовательской работы				2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-6.4	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Дрещинский, В. А.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514505
Л1.2	Неумоева-Колчеданцева Е.В.	ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА: Учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская	История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018 // ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-412991
Л2.2	Оганян, К. М.	Философия и методология социальных наук: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт» , 2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-428314
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			

Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigp.wordpress.com	
Э4	Научно-исследовательский семинар: курс на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9603
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Научно-исследовательский семинар организован в виде занятий, проводимых научным руководителем, и самостоятельной работы. Руководитель должен ознакомить студентов с методологией проведения научно-исследовательской работы, сформировать представление об основных исследовательских планах, методологических ошибках, которые можно совершить при организации и проведении правового исследования, дать представления об особенностях и методах научного познания в юриспруденции. Затем студенты знакомятся с актуальными темами исследований в рамках кафедральной проблематики и основными направлениями работы той или иной кафедры. Далее им предоставляется перечень тем для исследований, а также обсуждаются возможные научные руководители.

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Управление юридическими проектами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения курса является приобретение навыков управления и реализации юридических проектов различных типов.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.2.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства. УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и

<p>этической оценки, коммуникативными навыками.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды юридических проектов						
1.1.	Понятие юридического проекта	Лекции	4	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие юридического проекта	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Виды юридических проектов	Лекции	4	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Виды юридических проектов	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Основы теории управления						
2.1.	Понятие и виды управления. Основные закономерности управленческой деятельности.	Лекции	4	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие и виды управления. Основные закономерности управленческой деятельности.	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Механизм управления проектами	Лекции	4	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Механизм управления проектами	Сам. работа	4	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Командная работа в юридическом проектировании						
3.1.	Концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Лекции	6	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Сам. работа	6	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Организация команды по управлению проектами	Лекции	6	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.4.	Организация команды по управлению проектами	Сам. работа	6	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Личностный фактор в юридическом проектировании						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Самоорганизация, самообразование и саморазвитие при юридическом проектировании	Лекции	6	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Самоорганизация, самообразование и саморазвитие при юридическом проектировании	Сам. работа	6	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Тайм-менеджмент в юридическом проектировании	Лекции	6	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.4.	Тайм-менеджмент в юридическом проектировании	Сам. работа	6	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Стратегии и ресурсы в юридическом проектировании						
5.1.	Стратегии юридического проектирования	Лекции	7	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Стратегии юридического проектирования	Сам. работа	7	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Ресурсы и ресурсные ограничения в юридическом проектировании	Лекции	7	1	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.4.	Ресурсы и ресурсные ограничения в юридическом проектировании	Сам. работа	7	8	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Презентация и защита юридического проекта						
6.1.	Презентация и защита юридического проекта	Лекции	7	2	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Презентация и защита юридического проекта	Сам. работа	7	16	УК-2, УК-3, УК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/bcode/489273
Л1.2	под общ. ред. Е.М. Роговой	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/upravlenie-proektami-468486
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зуб, Анатолий Тимофеевич	Управление проектами: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт., 2021	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-489197
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;		www.supcourt.ru	
Э2	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;		www.kraevoy.alt.sudrf.ru	
Э3	Управление юридическими проектами: курс в в ЭИОС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9535		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9535	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Управление юридическими проектами" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат хим. наук, Доцент, Харнутова Елена Павловна

Рецензент(ы):
кандидат биолог. наук, Доцент, Яценко Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Темерев Сергей Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
УК-8.2	Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы. История развития БЖД	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками обитания»	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека						
2.1.	Взаимодействие в системе: «Человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Безопасность труда. Физиология труда.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения						
3.1.	Классификация ЧС и причины их возникновения.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Первая доврачебная медицинская помощь	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
4.1.	ЧС техногенного происхождения. ЧС природного происхождения.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Биосоциальные чрезвычайные ситуации.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.	Практические	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Биологические опасности и защита от них.	Практические	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	ЧС экологического характера.	Лекции	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.8.	Экологические чрезвычайных ситуаций.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.9.	Изучение и оценка экологической обстановке в Алтайском крае.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.10.	Защита населения в чрезвычайных	Лекции	1	1	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	ситуациях. РСЧС и гражданская оборона.					
4.11.	Защита населения в ЧС. РСЧС и гражданская оборона. Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.12.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	10	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности						
5.1.	Определение неотложных состояний пострадавших и правила оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Первая помощь.	Практические	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Здоровый образ жизни, воздействие на организм вредных привычек.	Сам. работа	1	6	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	1	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности						
6.1.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правое регулирование вопросов в области охраны труда и охраны окружающей среды.	Лекции	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Место безопасности в системе потребностей современного человека.	Сам. работа	1	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной	Сам. работа	1	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	литературы и выполнение контрольного теста по разделу. Выполнение итогового теста по курсу.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1) Безопасность жизнедеятельности - это...
- +область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
 - область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов;
 - область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
- 2) Главная аксиома БЖД –
- любая деятельность потенциально безопасна;
 - любая деятельность всегда опасна;
 - любая деятельность безопасна;
 - +любая деятельность потенциально опасна
- 3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС
- социальным;
 - +экологическим;
 - биологическим;
 - техногенным;
- 4) Количество стадий развития ЧС:
- три;
 - семь;
 - +пять;
 - четыре;
- 5) Метод А - это:
- адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие) ;
 - нормализация ноксосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты) ;
 - +пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию)
- 6) Какие явления относятся к геологическим ЧС?
- +сели;
 - бури;
 - землетрясения;
 - +оползни
- 7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС?
- +землетрясения;
 - +извержение вулканов;
 - оползни;
 - обвалы;
- 8) На территории России наиболее разрушительными являются -
- +наводнения;
 - +штормовые ветры;
 - +землетрясения;
 - +лесные пожары
- 9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением
-

эпицентр землетрясения;

очаг землетрясения;

шкала Рихтера;

+магнитуда землетрясения

10) Причина возникновения землетрясений -

усиление химических процессов в недрах земли;

разрывы в земной коре;

+столкновение тектонических плит;

деятельность человека

11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

гемотранфузионный (при переливании крови);

+воздушно-капельный;

половой;

трансмиссивный (при укусах насекомых)

12) Очаг биологического поражения - это

территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

13) Зона биологического действия - это

+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей - это:

эпифитотия;

+эпидемия;

панфитотия;

эпизоотия

15) Эпифитотия - это:

массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;

+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;

резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;

массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

+техногенными;

экономическими;

антропогенными;

экологическими

17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -

огонь;

высокая температура;

+ядовитый дым;

боязнь высоты;

18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:

+азот;

кислород;

углекислый газ;

аргон

19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

- 20) Зонами экологического бедствия признаются такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;
- +такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
- 21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами - это:
- стратосфера;
 - ноосфера;
 - ноксосфера;
 - +биосфера
- 22) Наибольшей токсичность обладает:
- +ртуть;
 - хлор;
 - угарный газ;
 - аммиак
- 23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:
- +автомобили, работающие на бензине;
 - +железнодорожный и водный транспорт;
 - +автомобили с дизельным двигателем;
 - +самолеты
- 24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:
- хлорфторуглероды;
 - +озон;
 - +фотооксиданты;
 - +оксиды азота и серы
- 25) К парниковым газам относят:
- +хлорфторуглероды;
 - +метан;
 - +озон;
 - +углекислый газ
- 26) Опасности, относящиеся к социальным:
- угрожают жизни людей;
 - +получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;
 - угрожают только здоровью людей;
 - не представляют угрозу жизни
- 27) Причины возникновения социально-опасных явлений:
- +экономический упадок в стране;
 - +миграция населения;
 - +интенсивное развитие международных связей, контактов;
 - климатические изменения
- 28) По природе социальные опасности делятся на:
- +психологическое воздействие на человека;
 - +употребление и распространение психоактивных веществ;
 - +физическое насилие;
 - +болезни
- 29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?
- +борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;
 - +произвол властей, недовольство политикой правительства и пр. ;
 - +нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д. ;
 - +разногласия между представителями различных конфессий
- 30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?
- +Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;
 - +Обстановка после массовых беспорядков;
 - +Осложнение обстановки
- 31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
- +режиме чрезвычайной ситуации;
 - +режиме повышенной готовности;
 - +повседневной деятельности

32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

- +от складывающейся обстановки;
- +от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации

33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?

- +прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;
- +мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;
- + прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;
- +мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений

34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

- региональным;
- +территориальным;
- заблаговременным;
- производственным

35) Каждый уровень РСЧС имеет ...

- +координационные органы;
- +силы и средства;
- +резервы финансовых и материальных ресурсов;
- радиационную защиту

36) Террористический акт - это....

- +совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

37) Цели террора -

- +Морально-психологическое воздействие на население;
- +Провокация войны;
- +Нанесение экономического ущерба;
- +Воздействие на органы государственной власти

38) Носители терроризма -

- +Террористические организации;
- +Криминальные структуры;
- +Религиозные общества (сообщества) ;
- +Экстремистские группировки;

39) Основные предпосылки терроризма -

- +Рассогласованность действий ветвей власти;
- +Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
- +Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
- +Изменение понятия справедливости и порядка

40) Основные коренные признаки терроризма -

- +Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
- +Обострение социального неравенства;
- +Ослабление семейных и социальных связей;

41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?

- +формы труда, требующие значительной мышечной активности;
- +формы интеллектуального (умственного) труда;
- +групповые формы труда;
- +механизированные формы труда

42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?

- творческий;
- труд учащихся и студентов;
- педагогический;

<p>управленческий</p> <p>43) Энергетические затраты человека зависят от:</p> <ul style="list-style-type: none"> +интенсивности мышечной работы; +степени эмоционального напряжения; +скорости движения воздуха; +информационной насыщенности труда <p>44) К физическим факторам внешней среды относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> +температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха; +производственный шум и вибрации; +освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда; +степень безопасности труда <p>45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10-16 °С; 18-23 °С; +12-16 °С <p>46) Основной нормативный документ по оказанию первой помощи — это...</p> <ul style="list-style-type: none"> +Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ; Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645; Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» <p>47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> +фаза спасения; +фаза восстановления; +фаза изоляции <p>48)Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?</p> <ul style="list-style-type: none"> опасное состояние; +чрезвычайно опасное состояние; комфортное состояние; допустимое состояние <p>49)Анализаторы – это?</p> <ul style="list-style-type: none"> +подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов; совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма; совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека; величина функциональных возможностей человека <p>50)Работоспособность характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> количеством выполнения работы; количеством выполняемой работы; количеством и качеством выполняемой работы; +количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>Фонды оценочных средств размещены в приложении.</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Пример оценочного средства</p> <p>Задание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности РФ 2. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС. <p>Задание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению

большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. Чрезвычайная ситуация какого масштаба произошла?

2. После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота. Определите масштаб чрезвычайной ситуации?

3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

4. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 3.

1. Установите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий

Варианты ответов:

- 1) изоляция источника возбудителя инфекции
- 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции
- 3) Устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
- 4) повышение общей и специфической устойчивости животных

2. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней человека.

1. Инфекции, передающиеся через инфицированную воду и пищу
2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих
4. Инфекции, передающиеся через домашних животных

Варианты ответов:

- 1) алиментарные
- 2) респираторные
- 3) трансмиссивные
- 4) контактные

3. Какая пандемия в истории человечества, на Ваш взгляд, является самой страшной? Почему Вы так считаете? Какие меры можно было бы предпринять для её предупреждения?

Задание 4.

1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?

2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала.

Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Перечислите ошибки в действиях дежурного.

3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание 5.

1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав номер ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительно превышение предельно допустимого уровня шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера: Примеры ЧС экологического характера

ЧС, связанные с изменением состояния суши

ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы

ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы

ЧС, связанные с изменением состояния биосферы

2. Опишите известные экологические чрезвычайные ситуации, произошедшие на территории Алтайского

края.

Задание 6.

1. Вы получили звонок по мобильному телефону с незнакомого номера. Ваш друг просит срочно привезти ему по указанному адресу крупную сумму денег, объясняя, что попал в сложную ситуацию и должен откупиться. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
2. Вы пошли на санкционированный митинг, но ситуация изменилась, Вы оказались в агрессивной толпе. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
3. Дайте рекомендации по безопасному поведению своему приятелю – футбольному фанату, который едет болеть за любимую команду в город, где большинство болеет за команду противников.
4. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 7.

1. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
2. Опишите основные мероприятия по защите населения.
3. Возможно ли применение подвального помещения вашего дома в качестве защиты от поражающих факторов современных средств поражения? Приведите доводы, подтверждающие ваше мнение.

Задание 8.

Задание. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:

- 1) отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;
 - 2) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы.
- Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.

1. Основаны ли на законе действия главного инженера?
2. Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?
3. Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?

Нормативно-правовая база:

Статья 212 ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Статья 225 ТК РФ. Обучение в области охраны труда.

Задание 9.

1. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы пришли домой. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев ног. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

- 1) Предложить принять ванну с горячей водой.
- 2) Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.
- 3) Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
- 4) Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.
- 5) Предложить выпить горячий сладкий чай.
- 6) Предложить таблетку анальгина при проявлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).
- 7) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

3. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания практических заданий

«Зачтено» - студентом задание выполнено самостоятельно или с небольшой подсказкой преподавателя.

При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.

«Незачтено» - студентом задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС БЖД.docx](#)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мастрюкова Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л1.2	Занько, Наталья Георгиевна. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Феникс, 2008	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Безопасность жизнедеятельности		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533	
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно) Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно) Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) Adobe Reader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legat/servicetou/Adobe_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) Libre Office (http://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (http://www.chromium.org/Home), (бессрочно) Антивирус Касперский (http://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор ARK (http://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (http://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-справочная система Консультант плюс (http://www.consultant.ru) 2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru Научная электронная библиотека) 3. Реферативная база данных ВИНТИ РАН (http://www.viniti.ru). 4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (http://www.scopus.com/) 5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (http://www.webofknowledge.com/). 6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (http://worldwide.espacenet.com/). 7. Информационный ресурс SpringerLinc (https://link.springer.com) 				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сьло лабораторный; доска меловая 1шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКМлюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
 - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
 - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.

- На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
 - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
 - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
 - Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека).
 - В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.
 - Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
 - Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
 - При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
- #### 4. Самостоятельная работа.
- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
 - Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
 - Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
 - При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.
 - Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.
- #### 5. Итоговый контроль.
- Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
 - В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
 - Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
 - Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Лопатина О.А.;к.ф.н., доцент, Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования;- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями
УК-7.2	Применяет методiku оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма
УК-7.3	Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме
УК-7.4	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта
УК-7.5	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.4.	Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	учебной литературы по дисциплине.					
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заданных условий и характера труда.					
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов).

1. Задачи физического воспитания в вузе:

- A) образовательные
- B) воспитательные
- C) оздоровительные
- D) развивающие
- E) социализирующие
- F) профориентационные
- G) интеллектуализирующие

2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе?

- A) учебные
- B) внеучебные
- C) групповые
- D) самостоятельные

3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциям, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия:

- A) чувство времени
- B) способность ориентироваться в пространстве
- C) совершенная идеомоторика
- D) точность сенсомоторных реакций

4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (H)?

- A) Верно
- B) Неверно

5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки?

- A) Верно
- B) Неверно

6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система?

- A) Верно
- B) Неверно

7. Что не допускает здоровый образ жизни?

- A) употребление спиртного
- B) употребление углеводов
- C) избыточную массу тела
- D) занятия физической культурой

8. Здоровье – это состояние полного

- A) физического благополучия
- B) духовного благополучия
- C) житейского благополучия
- D) социального благополучия
- E) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:

- A) наличие семьи
- B) количество друзей
- C) долголетие
- D) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?

- A) сосчитать до десяти
- B) употребить алкогольный напиток
- C) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
- D) задержать дыхание

11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов

- A) Верно
- B) Неверно

12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы

- A) Верно
- B) Неверно

13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения

- A) Верно
- B) Неверно

14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями

- A) Верно
- B) Неверно

15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения

- A) Верно
- B) Неверно

16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах

- A) Верно
- B) Неверно

17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?

- A) постановка цели и задач, их применения
- B) объем и организация тренировочной нагрузки
- C) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
- D) организация места занятия

18. Фитбол на занятиях используется как

- A) отягощение
- B) опора
- C) предмет
- D) стул

19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?

- A) длительный бег
- B) упражнения на пресс
- C) приседы и полуприседы с различным весом
- D) плавание

20. Какие цели предполагает ППФП?

- A) предупреждение профессиональных заболеваний
- B) соблюдение техники безопасности
- C) способ отбора к будущей профессии
- D) отдых и восстановление работоспособности

21. Каковы задачи ППФП?

- A) освоение прикладных умений и навыков
- B) соблюдение техники безопасности
- C) развитие прикладных физических качеств
- D) включение в трудовой процесс физической тренировки

22. Какой из видов спорта не является прикладным?

- A) вольная борьба
- B) конный спорт
- C) фехтование
- D) лыжный спорт

23. Что не относится к средствам ППФП?

- A) естественные силы природы
- B) прикладные виды спорта
- C) режим питания
- D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?

- A) степень утомления в течение дня
- B) скорость восстановления в перерывах и после работы
- C) длительность обеденного перерыва
- D) скорость вработывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?

- A) продолжительность рабочей смены
- B) двигательные действия
- C) приём, хранение и переработка информации
- D) тяжесть работы

Правильные ответы :

- 1. A, B, C, D
- 2. A
- 3. A, B, C, D
- 4. A
- 5. A
- 6. A
- 7. A, C
- 8. A, B, D
- 9. C
- 10. A, C
- 11. A
- 12. B
- 13. B
- 14. B
- 15. B
- 16. A
- 17. A, B, C
- 18. A, B, C
- 19. A, D
- 20. A, D
- 21. A, C
- 22. C
- 23. C
- 24. C

25. А

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

1. _____ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
2. _____ физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
3. Двигательная _____ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
4. Физическая _____ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности.
5. Физическое _____ – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности.
6. Физическое образование _____ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
7. _____ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.
8. _____ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).
9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это _____.
10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?
11. _____ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижение и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.
12. _____ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.
13. _____ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.
14. Автор термина "Аэробика"?
15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?
16. Компоненты физической культуры. Сколько их?
17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть _____ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.
18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимость?
19. Принципы закаливания: систематичности, _____, индивидуальности, сознательности.
20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?
21. Оптимальный двигательный режим для юношей (мужчин) _____ - _____ часов в неделю.
22. Сколько основных видов закаливания?
23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, _____, экология, здравоохранение.
24. Физические качества. Сколько их?
25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?
26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до _____.
27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня _____ и умственной работоспособности.
28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?
29. Упражнения в течение _____, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.
30. Сколько основных форм самостоятельных занятий физическими упражнениями?
31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления _____.
32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется _____.

33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?
34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?
35. Что оценивает тест Шульте?
36. Сколько основных групп мутагенных факторов?
37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?
38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет _____ уд/мин?
39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: _____, основная часть, заключительная часть.
40. Определите возраст человека если известно, что его max ЧСС составляет 185 уд/мин.
41. Аэробика низкой интенсивности это – _____ аэробика.
42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
- 43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.
45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:

1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство
7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Тераэробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл

<p>45. Иррадиации, концентрации, автоматизации</p> <p>Критерии оценивания. При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: "зачтено" - от 20 до 40 баллов "не зачтено" - 19 и менее баллов.</p>
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>Не предусмотрено</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа. При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: "зачтено" - от 15 до 30 баллов "не зачтено" – 14 и менее баллов.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973#page/2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС "Юрайт"		https://biblio-online.ru/	

Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru/
Э3	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.

Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать

его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.

Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.

При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение видам спорта						
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>					
1.5.	<p>Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.</p>	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	<p>Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	<p>Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом.</p>	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.					
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Обучение видам спорта						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием,	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.					
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Совершенствование по видам спорта						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	Практические	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.					
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно	Сам. работа	3	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14	УК-7	Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля</p> <p>Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол)</p> <p>№ п/п-----Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2</p> <p>1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) >3-----2-----1-----0 >4-----3-----2-----1</p> <p>2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-----4,8-----5,1-----5,4 3,5-----3,8-----4,1-----4,4</p> <p>3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-----23-----21-----19 30-----28-----26-----24</p> <p>Тесты по спортивно-технической подготовленности (волейбол)</p> <p>№ п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2</p> <p>1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5</p> <p>2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-----15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1</p> <p>3. Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -----7-----5-----3-----1 7-----5-----3-----1</p> <p>Критерии оценивания. "зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». "не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно.</p> <p>Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</p> <p>Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)</p> <p>№ п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2</p> <p>1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%-----м/ж <20% -----21-40%-----41-65%-----более 66%</p> <p>2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более</p>

Тесты оценки физической подготовленности
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2
3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150
4. Челночный бег 4х9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10
6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-----35-----30-----25-----20
9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-----6.00-----6.30-----7.00-----7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
4. Челночный бег 4х9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек - кол-во раз-----40-----35-----30-----25
9. Бег на лыжах 1 км-----мин., сек.-----5.30-----6.00-----6.30-----7.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».
"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.
 Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).
 Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".
 Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/456321
Л1.2	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1
Л2.2	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ , 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	

Э2	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2483
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru) Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спирометр; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители; хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спирометры; стол теннисный; тонометр

Аудитория	Назначение	Оборудование
		автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинговые палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезаемые; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смита; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смита; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольный; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гири (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Практические занятия для студентов специального отделения и отделения АФК осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учитываются показания и противопоказания для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

Для групп специального отделения и отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Административное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	84	зачеты:	3
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	26	26	26	26	52	52
Сам. работа	30	30	75	75	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Маньковский И.Ю.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Ст.препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Административное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «административное право» является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства.</p> <p>В соответствии с целью ставятся следующие основные задачи учебной дисциплины «административное право»:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;- обучение студентов ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах;- привитие студентам навыков и умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных ситуациях.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-2.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации юридикофактических обстоятельств.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.

	ПК-1: Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-6:Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2:Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1:Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6:Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2:Владеет навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств. ПК-1:Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-6:Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Лекции	3	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	Тема № 2. Субъекты административного права	Лекции	4	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Практические	3	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4.	Тема № 2. Субъекты административного права	Практические	3	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Лекции	3	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.6.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Практические	3	16	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Сам. работа	3	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Сам. работа	3	7	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9.	Тема № 2. Субъекты административного права	Сам. работа	3	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Лекции	3	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Практические	3	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.12.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Сам. работа	3	14	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.13.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Лекции	3	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.14.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Практические	4	20	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.15.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Сам. работа	3	7	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Лекции	4	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.17.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Практические	4	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.18.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Сам. работа	4	6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.19.	Тема № 7. Административный процесс	Лекции	4	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.20.	Тема № 7. Административный процесс	Практические	4	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.21.	Тема № 7. Административный процесс	Сам. работа	4	12	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.22.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Лекции	4	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.23.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Практические	4	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.24.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Сам. работа	4	21	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.25.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Лекции	4	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.26.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Практические	4	6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.27.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Сам. работа	4	36	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	4	27	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</p> <p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. В каком году был принят действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях? - 1918 г. - 1924 г. - 2001 г. - 2022 г. Ответ: 2001 г.</p> <p>Вопрос 2. Органом власти, осуществляющим принудительное исполнение административного штрафа, является: • Полиция - Федеральная служба судебных приставов - Федеральная налоговая служба - Федеральная антимонопольная служба Ответ: Федеральная служба судебных приставов</p> <p>Вопрос 3. Близкий родственник лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, не может участвовать в производстве по делу об административном правонарушении в качестве: - Защитника - Дознавателя</p>

- Переводчика
 - Следователя
- Ответ: Переводчика

Вопрос 4. В настоящее время в КоАП РФ не установлена административная ответственность за:

- Мелкое хулиганство
- Неуплату алиментов
- Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире
- Уклонение от уплаты административного штрафа

Ответ: Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:

- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.

Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет

Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:

- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров

Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Норма ФЗ «Об образовании» о том, что родители обучающихся должны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, является:

- Регулятивной
- Охранительной
- Подзаконной
- Запрещающей

Ответ: Регулятивной

Вопрос 9. Историческим прообразом административного права являлась отрасль юриспруденции под названием:

- Полицейское право
- Хозяйственное право
- Коммунальное право
- Советское право

Ответ: Полицейское право

Вопрос 10.

В методе административно-правового регулирования преобладает:

- Равенство
- Обязывание
- Рекомендация
- Стимулирование

Ответ: Обязывание

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение ____ суток со дня вступления

постановления о привлечении к ответственности в законную силу:

- 5
- 60
- 230
- 2

Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:

- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:

- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина

Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется основной закон в сфере противодействия коррупции?

Ответ: ФЗ «О противодействии коррупции»

Вопрос 2. Как называется субъект, который оказывает юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

Ответ: защитник

Вопрос 3. Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и субъектов РФ, федеральных территорий; государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий; лиц, замещающих должности, устанавливаемые законодательством для непосредственного исполнения полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий – это _____.

Ответ: государственная служба

Вопрос 4. Государственный служащий замещает _____ государственной службы.

Ответ: должность

Вопрос 5. Для противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе установлены правила предотвращения _____ интересов.

Ответ: конфликта

Вопрос 6. В институте государственной службы замечание, выговор, предупреждение о неполном

служебном соответствии, увольнение относится к _____ взысканиям.

Ответ: дисциплинарным

Вопрос 7. Разрешена ли забастовка для государственных служащих?

Ответ: нет

Вопрос 8. Федеральный министр является государственным служащим, работником или лицом, замещающим государственную должность?

Ответ: лицом, замещающим государственную должность

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Высший орган исполнительной власти в России – это _____.

Ответ: Правительство РФ.

Вопрос 17. Федеральная служба безопасности как орган исполнительной власти подчиняется _____.

Ответ: Президенту РФ.

Вопрос 18. Как называется руководитель федерального министерства?

Ответ: министр

Вопрос 19. Как называется руководитель федеральной службы, подчиненной Президенту РФ?

Ответ: директор

Вопрос 20. Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю – это _____ орган федерального органа исполнительной власти.

Ответ: территориальный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Вопрос 1. Государственным служащим является:

- Оперуполномоченный УМВД
- Мировой судья
- Юрисконсульт ООО
- врач скорой помощи

Ответ: Оперуполномоченный УМВД

Вопрос 2. Нанимателем для государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации является:

- Субъект Российской Федерации
- Начальник
- Работодатель
- Президент РФ

Ответ: Субъект Российской Федерации

Вопрос 3. Признаком государственной службы не является:

- Профессионализм
- Служебный характер
- Коллегиальность

Ответ: Коллегиальность

Вопрос 4. В систему государственной службы не входит:

- Муниципальная служба
- Государственная гражданская служба
- Военная служба

Ответ: Муниципальная служба

Вопрос 5. Федеральные министерства издают нормативные правовые акты в форме:

- Методических расписок
- Судебных решений
- Приказов
- Законов

Ответ: Приказов

Вопрос 6. Органы исполнительной власти отличает от органов законодательной и судебной власти:

- Исполнительно-распорядительная направленность полномочий
 - Организационное единство
 - Подчиненность
 - Письменность процедур
- Ответ: Исполнительно-распорядительная направленность полномочий

Вопрос 7. Видами государственной гражданской службы Российской Федерации являются:

- Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
- Федеральная государственная гражданская служба и муниципальная служба
- Федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации и муниципальная служба

Ответ: Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Совещательным органом при Президенте РФ является:

- Совет безопасности РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Конституционный Суд РФ
- Мировой суд

Ответ: Совет безопасности РФ

Вопрос 10.

Администрацию Президента РФ возглавляет:

- Советник Президента РФ
- Премьер-министр
- Руководитель Администрации Президента РФ
- депутат

Ответ: Руководитель Администрации Президента РФ

Вопрос 11. Обобщающей правовой категорией для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного пресечения» являются:

- меры административного принуждения
- меры общественно-правового принуждения
- меры общего воздействия
- меры наказания

Ответ: меры административного принуждения

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Иностранцы могут приниматься в РФ на:

- Государственную гражданскую службу
- Правоохранительную службу
- Военную службу по контракту

Ответ: Военную службу по контракту

Вопрос 14. ФЗ «О полиции» установил:

- Подчинение полиции исключительно Российской Федерации
- Двойное подчинение полиции муниципалитетам и субъектам РФ
- Подчинение полиции исключительно муниципалитетам
- Подчинение полиции Интерполу

Ответ: Подчинение полиции исключительно Российской Федерации

Вопрос 15. Легальным принципом государственной службы не является:

- Федерализм
- Компетентность государственных служащих
- Состязательность

Ответ: Состязательность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Является ли муниципальный служащий государственным служащим?

Ответ: нет

Вопрос 2. Кто вправе создать новый орган исполнительной власти на федеральном уровне публичной власти?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 3. Имеет ли прокуратура право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?

Ответ: да

Вопрос 4. Имеет ли ФСБ России полномочия по противодействию экстремизму?

Ответ: да.

Вопрос 5. Могут ли быть установлены в законодательстве о государственной службе этические требования к поведению государственных служащих?

Ответ: да

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Перед привлечением государственного служащего к дисциплинарной ответственности может быть проведена _____ проверка.

Ответ: служебная проверка

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-6: Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

Вопрос 1. Предупреждение как административное наказание выносится в _____ форме.

- письменной
- устной
- конклюдентной
- электронной

Ответ: письменной

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении регулируется:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Гражданским процессуальным кодексом
- Административным кодексом

Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вопрос 3. Административное наказание, которое предполагает принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей, называется:

- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- присвоение орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- опись орудия совершения или предмета административного правонарушения

Ответ: конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Вопрос 4. Структурной частью системы административного права не является:

- Юридический факт
- Правовой институт
- Норма права
- Подотрасль права

Ответ: Юридический факт

Вопрос 5. Подотраслями административного права являются:

- Гражданское и семейное право
- Экологическое и таможенное право
- Конституционное и трудовое право
- Уголовное и трудовое право

Ответ: Экологическое и таможенное право

Вопрос 6. К общей части административного права относится:

- Институт форм и методов управленческой деятельности
- Институт управления в сфере экологии
- Институт управления в сельскохозяйственной сфере
- Институт управления в социальной сфере

Ответ: Институт форм и методов управленческой деятельности

Вопрос 7. Источником административного права не является:

- Закон
- Нормативно-правовой договор
- Правовой обычай
- Кодекс

Ответ: Правовой обычай

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Правительство РФ является органом исполнительной власти следующего вида:

- Единоличным
- Территориальным
- Органом общей компетенции
- Органом усеченной компетенции

Ответ: Органом общей компетенции

Вопрос 10.

Администрация Президента РФ это:

- Законодательный орган
- Высший орган исполнительной власти
- Государственный орган
- Государственный совет

Ответ: Государственный орган

Вопрос 11. Создать новый орган исполнительной власти на уровне субъекта РФ имеет право:

- Законодательный орган власти субъекта РФ
- Правительство РФ
- Президент РФ
- Высшее должностное лицо субъекта РФ

Ответ: Высшее должностное лицо субъекта РФ

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Нормативный правовой акт, устанавливающий правила предоставления государственной услуги, называется:

- Административным регламентом
- Доктриной
- Протоколом
- Решением суда

Ответ: Административным регламентом

Вопрос 15. Органом исполнительной власти субъекта РФ является:

- Администрация г. Барнаула
- Алтайское краевое Законодательное Собрание
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Мировой суд

Ответ: Министерство сельского хозяйства Алтайского края

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основной процессуальный документ, который составляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении называется _____.

Ответ: протокол об административном правонарушении

Вопрос 2. Какой метод правового регулирования использует административное право?

Ответ: императивный

Вопрос 3. Вид обращения граждан, представляющий собой рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества, называется _____

Ответ: предложением

Вопрос 4. Регистрационный учет граждан по месту пребывания и жительства осуществляет этот орган

власти.

Ответ: МВД РФ

Вопрос 5. За нарушения правил регистрационного учета граждан по месту жительства и пребывания в административном праве установлена _____ ответственность.

Ответ: административная

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к

административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Если предусмотрены:

1. История развития административного права и административно-правовой науки.
2. Административное право Франции
3. Административное право Германии
4. Административное право Великобритании
5. Административное право США
6. Документы, удостоверяющие личность гражданина в РФ: паспорт гражданина РФ, удостоверение военнослужащего, удостоверение моряка.
7. Порядок рассмотрения обращений граждан в Алтайском крае
8. Использование электронной подписи в административных правоотношениях
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в отношении законодательства о публичных мероприятиях
10. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
11. Административно-правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в РФ
12. Административно-правовое регулирование порядка выезда из РФ и въезда в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства
13. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
14. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
15. Основные правила защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий органами власти.
16. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.
17. Административно-правовой статус религиозных общественных объединений
18. Юридические лица публичного права: научное понятие, виды, тенденции формирования в РФ
19. Правовой статус Администрации Президента РФ.
20. Консультативные (совещательные) органы при Президенте РФ (Государственный Совет; Совет Безопасности РФ).
21. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
22. Консультативные органы при Правительстве РФ.
23. Открытое правительство: идея, правовое регулирование, перспективы развития.
24. Правовой статус Аппарата Правительства РФ.
25. Органы исполнительной власти в зарубежных странах.

26. Органы исполнительной власти России в исторической ретроспективе.
27. Основные направления административной реформы в РФ.
28. Министерство внутренних дел РФ: правовая основа деятельности, полномочия, структура, территориальные органы, акты.
29. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: правовая основа деятельности, полномочия, структура, территориальные органы, акты.
30. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
31. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.
32. Правовой статус высшего органа исполнительной власти субъекта РФ (можно на примере Алтайского края).
33. Особенности правового статуса отдельных органов исполнительной власти субъекта РФ (на примере конкретного управления, инспекции и т.п.)
34. Административная реформа в субъектах РФ.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
2. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
3. Субъекты административного права: понятие, виды, структура правового статуса, источники регулирования.
4. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.
5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
6. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития, источники регулирования.
8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, источники регулирования.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).
10. Обращения граждан: понятие, виды, административный порядок рассмотрения.
11. Понятие, система, принципы государственной службы РФ. Источники, регламентирующие институт государственной службы в РФ.
12. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.
13. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти.
14. Понятие и основные черты административной ответственности.
15. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
16. Понятие, цели и система административных наказаний.
17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
18. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.
19. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.
20. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. М. Конин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509646
Л1.2	Д. В. Осинцев	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509160

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. И. Стахов, П. И. Кононов	Административное право России: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495878
Л2.2	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510413
Л2.3	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488303
Л2.4	Агапов А.Б.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2022	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Название	Эл. адрес

Э1	Административное право http://portal.edu.asu.ru/	http://portal.edu.asu.ru/ ,
Э2	Курс в Мудл "Административное право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.</p> <p>Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим</p>
--

занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание,

следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Административное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Административное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами названной отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов административного права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках дисциплины «административное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только административного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового).

Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.

Изучение административного права требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм административного права.

Еще одной «проблемой» при изучении административного права является значительная мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: административное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов.

Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере административного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданский процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	84	зачеты:	5
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	66	66	39	39	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.ю.н., Профессор, И.В. Рехтина; Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко; к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев; Препод., Е.И. Тимофеев

Рецензент(ы):

Ст. препод., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс": усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1	Знает виды юридической экспертизы.
ОПК-3.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-3.3	Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1	Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики.
ОПК-5.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-5.3	Владеет юридической техникой составления правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3: Знает виды юридической экспертизы. ОПК-5: Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики. ПК-3: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3: Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-5: Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ПК-3: Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	<p>ОПК-3: Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.</p> <p>ОПК-5: Владеет юридической техникой составления правовых актов.</p> <p>ПК-3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.</p>
--------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по</p>	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
1.3.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту.</p> <p>Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права.</p> <p>Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского</p>	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности,</p>	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
2.2.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление</p>	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>					
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	<p>Понятие гражданских процессуальных</p>	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>					
3.3.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>					
<p>Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе</p>						
4.1.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.</p>	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика.</p>	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
5.2.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.					
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел не искового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел не искового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p>					
8.3.	<p>Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.</p>	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	<p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.</p>	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	<p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков.</p>	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Продление и восстановление процессуальных сроков.					
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уменьшение судебного штрафа.					
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Иск						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.					
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.</p> <p>Свидетельские показания.</p> <p>Процессуальный порядок допроса свидетелей.</p> <p>Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).</p> <p>Порядок и</p>					
13.2.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания.</p> <p>Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания.</p> <p>Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.</p> <p>Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и</p>	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
13.3.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и</p>	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	<p>Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p>	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	<p>Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые</p>	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	последствия возбуждения гражданского дела.					
14.3.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.					
15.2.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.3.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к	Сам. работа	5	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	<p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела.</p>	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.3.	Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.3.	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	<p>Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	<p>Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.</p>	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Заочное производство						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок						
20.1.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>					
20.2.	<p>Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>					
20.3.	<p>Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на</p>	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
Раздел 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений						
21.1.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.2.	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.3.	Правовая природа дел, возникающих из	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p>					
Раздел 22. Особое производство						
22.1.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное</p>	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.</p>					
22.2.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.</p>					
22.3.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и</p>	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
Раздел 23. Производство в суде апелляционной инстанции						
23.1.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.2.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.3.	Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 24. Производство в суде кассационной инстанции						
24.1.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.2.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.3.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	6	3		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 25. Производство в суде надзорной инстанции						
25.1.	Сущность и значение стадии пересмотра	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора</p>					
25.2.	<p>Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при</p>	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пересмотре судебных постановлений в порядке надзора					
Раздел 26. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам						
26.1.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
26.2.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 27. Исполнительное производство						
27.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.					
27.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 28. Третейские суды						
28.1.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
28.2.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 29. Производство по делам с участием иностранных лиц						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
29.1.	<p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.</p> <p>Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>Иски к иностранным государствам.</p> <p>Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи.</p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
29.2.	<p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.</p> <p>Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.</p> <p>Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.</p> <p>Иски к иностранным государствам.</p>	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).					
Раздел 30. Порядок обращения и производства в Европейском Суде по правам человека						
30.1.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.	Практические	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
30.2.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел.	Сам. работа	6	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.					
Раздел 31. Экзамен						
31.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3:

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела есть...

- а) нарушение принципа состязательности;
- б) нарушение принципа законности;
- в) допускаемое законом исключение из принципа гласности;
- г) нарушение принципа гласности.

Ответ: в

Вопрос 2. Какое действие должен совершить суд, если истец не согласен на замену ненадлежащего ответчика надлежащим?

- а) привлечь надлежащего ответчика в качестве второго ответчика;
- б) произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим;
- в) приостановить производство по делу;
- г) рассмотреть дело в отношении первоначального ответчика.

Ответ: г

Вопрос 3. В каком случае возможно процессуальное правопреемство?

- а) в деле о расторжении брака;
- б) в деле о возмещении имущественного ущерба в случае смерти ответчика.
- в) в деле о лишении родительских прав в случае смерти ребенка;
- г) в деле о восстановлении на работе.

Ответ: б

Вопрос 4. Процессуальное соучастие допускается, если ...

- а) ответчик предъявил встречный иск;
- б) права и обязанности нескольких истцов или ответчиков не имеют общих оснований;
- в) в дело вступает третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;
- г) предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков.

Ответ: г

Вопрос 5. Какое полномочие судебный представитель может осуществить без указания в доверенности в рамках судопроизводства по трудовому спору?

- а) заявлять отводы;

- б) отказаться от заявленного иска;
 - в) признать иск;
 - г) обжаловать решение суда;
- Ответ: а

Вопрос 6. Какие права имеют третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора?

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) изменять основание иска;
- в) уменьшать размер исковых требований;
- г) отказаться от иска.

Ответ: а

Вопрос 7. Прокурор вступает в процесс для дачи заключения по ...

- а) любым делам;
- б) делам, в которых затрагиваются интересы малоимущих граждан;
- в) делам, предусмотренным ГПК и другими федеральными законами ;
- г) делам, затрагивающим интересы прокуратуры.

Ответ: в

Вопрос 8. В каком из указанных случаев дело подсудно мировому судье?

- а) иск об определении порядка пользования земельным участком;
- б) иск о разделе совместного имущества супругов в сумме 350 тыс. руб.;
- в) иск о восстановлении на работе Иванова, уволенного за прогулы;
- г) иск о взыскании долга в размере 35 тыс. руб.

Ответ: г

Вопрос 9. В каком случае лица не могут быть допущены к участию в деле в качестве представителя?

- а) представитель организации представил доверенность, подписанную руководителем и скрепленную печатью этой организации;
- б) соучастники поручили ведение дела одному из них;
- в) судья федерального суда представил доверенность от имени истца по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью;
- г) родитель представил суду документы, удостоверяющие его родство и статус;
- д) помощник прокурора обратился в суд в интересах своего несовершеннолетнего сына.

Ответ: в

Вопрос 10. Какое из требований можно отнести к положительным искам о признании?

- а) о взыскании морального вреда;
- б) о защите чести и достоинства;
- в) о признании права авторства на литературные произведения;
- г) об оспаривании отцовства.

Ответ: в

Вопрос 11. В каком случае отсутствуют условия для принятия встречного иска?

- а) ответчик по иску о взыскании оставшейся суммы по договору купли-продажи квартиры предъявил иск о признании сделки недействительной;
- б) ответчик по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью истца, предъявил иск о взыскании долга;
- в) ответчик по делу о расторжении брака предъявил иск о признании брака недействительным;
- г) ответчик предъявил встречный иск о взыскании долга, превышающий сумму долга, взыскиваемую с него истцом.

Ответ: б

Вопрос 12. Когда судья не вправе принять исковое заявление?

- а) заявление подано ненадлежащим истцом;
- б) заявление подано об исполнении обязательства, срок исполнения которого еще не наступил;
- в) заявление подано от имени истца лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;
- г) иск предъявлен после истечения срока исковой давности.

Ответ: в

Вопрос 13. Какого вида подсудности не существует?

- а) функционального
 - б) смешанного
 - в) альтернативного
 - г) исключительного
- Ответ: б

Вопрос 14. Какие из указанных прав принадлежат ответчику, но не принадлежат другим лицам, участвующим в деле?

- а) заявлять ходатайства;
- б) участвовать в исследовании письменных доказательств;
- в) предъявлять новые доказательства;
- г) признать иск.

Ответ: г

Вопрос 15. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает признание иска ответчиком?

- а) иск оставляется без рассмотрения;
- б) суд выносит решение об удовлетворении заявленных истцом требований;
- в) разбирательство дела откладывается, и суд предлагает сторонам урегулировать спор во внесудебном порядке;
- г) производство по делу прекращается.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Факт, не являющийся по делу искомым, но дающий основания для выводов об искомом факте, называется _____ фактом. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Доказательственным

Вопрос 2. Правило допустимости доказательств содержит предусмотренные _____ ограничения в использовании доказательств для установления определенных фактов. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Законом

Вопрос 3. Полученный в иностранном государстве документ, признается письменным доказательством, если он _____ в установленном порядке. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Легализован

Вопрос 4. Вещественные доказательства хранятся в _____, за исключением случаев, установленных законом. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: суде

Вопрос 5. При необходимости установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания, суд назначает _____ экспертизу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Комиссионную

Вопрос 6. В случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить _____ экспертизу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Дополнительную

Вопрос 7. При наличии противоречий в заключении нескольких экспертов суд может назначить _____ экспертизу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Повторную

Вопрос 8. Доказательство – первоисточник – это _____ доказательство. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Первоначальное

Вопрос 9. Доказательства, которые воспроизводят содержание другого доказательства, называются _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Производное

Вопрос 10. Доказательство, которое позволяет сделать лишь один определенный вывод об искомом факте, называется _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Прямым

Вопрос 11. Доказательство, дающее основание для нескольких предположительных выводов относительно искомого факта, называется _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Косвенным

Вопрос 12. Деятельность по установлению фактических обстоятельств дела называется судебное _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Доказывание

Вопрос 13. Критерием определения предмета доказывания является норма _____ права, подлежащая применению. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Материального

Вопрос 14. По правилу _____ не доказываются вновь обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Преюдиции

Вопрос 15. По общему правилу распределения обязанностей доказывания каждая _____ доказывает обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований или возражений. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сторона

Вопрос 16. Установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны другие, связанные с ним факты – это _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Презумпция

Вопрос 17. Установление судом относимости, допустимости, достоверности, достаточности и силы доказательств – это содержание _____ доказательств. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Оценки

Вопрос 18. Исковое заявление подается в суд в _____ форме. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Письменной

Вопрос 19. Возвращение искового заявления и оставление его без движения происходит из-за несоблюдения _____ предъявления иска. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Порядка

Вопрос 20. Возвращение искового заявления не _____ повторному обращению в суд, если будет устранено допущенное нарушение. Вставьте пропущенное слово

Ответ: препятствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5:

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К источникам гражданско-процессуального права относится?

- а) международный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- г) правовой обычай

Ответ: а

Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных:

- 1) Формально-юридически источниками гражданско-процессуального права являются законы
- 2) Формально-юридически источниками гражданско-процессуального права являются подзаконные нормативно-правовые акты

- а. верны оба
- б. оба варианта не верны
- в. 1
- г. 2

Ответ: в

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяется:

- а. нормативно-правовой акт по выбору суда
- б. международный договор
- в. закон
- г. акт, принятый позднее

Вопрос 4. К актам применения права относятся:

- а) Постановление Президиума ВС РФ
- б) международные договоры
- в) законы
- г) Постановления Правительства РФ

Ответ: а

Вопрос 5. Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем?

- а. Конституции Российской Федерации.
- б. позиции суда
- в. Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации
- г. международной практике их применения

Ответ: а

Вопрос 6. Выберите верные суждения из предложенных:

- 1) Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела
- 2) Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами, действующими во время совершения отдельных процессуальных действий или исполнения судебных постановлений

- а. верны оба
- б. оба варианта не верны
- в. 1
- г. 2

Ответ: а

Вопрос 7. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют

- а. норму, регулирующую сходные отношения
- б. норму, регулирующую сходные отношения в актах государств сходной правовой семьи
- в. нормы международного права
- г. норму, регулировавшую данные отношения в актах, утративших законную силу

Ответ: а.

Вопрос 8. Выберите верные суждения из предложенных:

1) Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется Гражданским процессуальным кодексом.

2) Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется федеральными законами, принятыми в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом

а. верны оба

б. оба варианта не верны

в. 1

г. 2

Ответ: а

Вопрос 9. Укажите легальное определение понятия доказательств:

а) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

б) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

г) полученные в предусмотренном законом порядке факты, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иные факты, имеющие значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Ответ: б

Вопрос 10. Рассмотрение в закрытом судебном заседании дела есть...

а) нарушение принципа состязательности;

б) нарушение принципа законности;

в) допускаемое законом исключение из принципа гласности;

г) нарушение принципа гласности.

Ответ: в

Вопрос 11. Какое последствие для судебного разбирательства имеет отказ истца от иска?

а) исковое заявление возвращается истцу;

б) заявление остается без рассмотрения;

в) производство по делу прекращается;

г) исковое заявление остается без движения.

Ответ: в

Вопрос 12. Какое право может реализовать третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования?

а) признать иск;

б) изменять основание или предмет иска;

в) участвовать в заключении мирового соглашения;

г) предъявить встречный иск.

Ответ: в

Вопрос 13. Какой иск имеет исключительную подсудность?

а) иск о правах на земельные участки

б) иск к пассажиру о оплате перевозки

в) иск о взыскании санкций по договору подряда

г) иск о выселении

Ответ: а

Вопрос 14. При выявлении случаев нарушения законности суд вправе вынести:

а) надзорное определение

б) частное определение

в) контрольное определение

г) пресекающее определение

Ответ: б

Вопрос 15. Описательная часть судебного решения должна содержать:

- а) указание на требование истца, возражения ответчика и объяснения других лиц, участвующих в деле
- б) фактическое и правовое обоснование выводов суда по делу
- в) выводы об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части
- г) предмет спора или заявленное требование

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Сами по себе _____ представляют собой ключевые положения, раскрывающие государственную политику по вопросам регулирования социально-экономических отношений, попадающих под действие гражданско-правовых норм.

Ответ: принципы

Вопрос 2. Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным статьей 122 ГПК, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает пятьсот тысяч рублей- это судебный _____

Ответ: приказ

Вопрос 3. Гражданин или организация, в пользу которой осуществляется взыскание – это ...

Ответ: взыскатель

Вопрос 4. Отсрочка продолжения судебного заседания на относительно короткое время, вызываемая главным образом необходимостью отдыха судей или возникновением таких обстоятельств, которые препятствуют продолжению процесса, но могут быть устранены сравнительно быстро и просто - это _____ в судебном заседании. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: перерыв

Вопрос 5. _____ — процедура примирения сторон с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны, помогающей сторонам выработать определённое соглашение по спору. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

Ответ: Медиация

Вопрос 6. Дела о выдаче судебного приказа рассматривает _____. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: мировой судья

Вопрос 7. _____ - это временная и полная остановка всех процессуальных действий по делу, вызываемая наступлением указанных в законе обстоятельств, препятствующих дальнейшему судопроизводству. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.

Ответ: Приостановление производства по делу

Вопрос 8. Оставление заявления _____ - это форма окончания гражданского дела, вызванного фактом несоблюдения заявителем установленных законом условий возбуждения и нормального развития процесса. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: без рассмотрения

Вопрос 9. _____ по делу - форма окончания дела, вызванного такими предусмотренными законом обстоятельствами, которые полностью исключают возможность судопроизводства. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.

Ответ: Прекращение производства

Вопрос 10. _____ суда первой инстанции - это процессуальный документ, разрешающий дело и

восстанавливающий нарушенные права, принятый судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.
Ответ: Решение

Вопрос 11. Решение является _____ тогда, когда имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, удовлетворяющими требованиям закона об их относимости и допустимости, или обстоятельствами, не нуждающимися в доказывании, а также тогда, когда оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из установленных фактов. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: обоснованным

Вопрос 12. _____ - называется не связанное с разрешением спора о праве судебное установление юридических фактов или состояний. Вставьте пропущенное словосочетание с большой буквы.

Ответ: Особым производством

Вопрос 13. Производство в суде кассационной инстанции - это правоприменительный цикл, предназначенный для проверки вступивших в законную силу судебных постановлений на соответствие их требованию _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: законности.

Вопрос 14. Современная система кассационного обжалования в России содержит черты _____ порядка проверки вступивших в законную силу судебных актов, сложившегося в Германии в конце XIX в. и направленного, в отличие от кассации, на защиту гражданских прав частных лиц и принятие справедливого решения по спору. В этом производстве суд располагает более широкими полномочиями, не связан доводами, указанными в жалобе, и вправе сам вынести решение, не передавая дело на рассмотрение нижестоящего суда, если фактические обстоятельства дела не нуждаются в новом установлении.

Ответ: ревизионного

Вопрос 15. Какой вид апелляции допускает повторное рассмотрение дела по существу, установление новых фактов, возможность исследования новых доказательств, принятия новых возражений сторон, отсутствие возможности передать дело на повторное рассмотрение в суд первой инстанции?

Ответ: полный

Вопрос 16. Если у исков совпадают стороны, предмет и основание, то они называются _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: тождественными

Вопрос 17. Судебное разбирательство осуществляется в письменной состязательной форме без проведения судебных заседаний при _____ производстве. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: упрощенном

Вопрос 18. Процессуальные сроки определяются датой, указанием на _____, которое должно неизбежно наступить, или периодом. В последнем случае процессуальное действие может быть совершено в течение всего периода. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: событие

Вопрос 19. Кто назначает сроки, если они не установлены федеральным законом?

Ответ: суд

Вопрос 20. Споры могут быть урегулированы путем проведения _____, посредничества, в том числе медиации, судебного примирения, или использования других примирительных процедур, если это не противоречит федеральному закону. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: переговоров

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3:

Способен квалифицированно осуществлять правоприменительную деятельность

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите верные суждения из предложенных:

1) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием в соответствующем иностранном государстве

2) Суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве

- а. верны оба
- б. оба варианта не верны
- в. 1
- г. 2

Ответ: а.

Вопрос 2. Выберите верные суждения из предложенных:

- 1) Судебные расходы состоят из государственной пошлины.
- 2) Судебные расходы состоят из издержек, связанных с рассмотрением дела

- а. 1
- б. 2
- в. верны оба
- г. оба варианта не верны

Ответ: в

Вопрос 3. Какое процессуальное действие совершает суд, если исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание? Выберите верный вариант ответа.

- а. отказывает в принятии искового заявления
- б. принимает исковое заявление в производстве
- в. оставляет исковое заявление без движения
- г. возвращает исковое заявление

Ответ: г

Вопрос 4. Выберите верные суждения из предложенных.

- 1) гражданским-процессуальным законодательством предусмотрено ускорение рассмотрения дела.
- 2) гражданским процессуальным законодательством предусмотрено приостановление производства по делу по инициативе сторон.

- а. 1
- б. 2
- в. верны оба
- г. оба варианта не верны

Ответ: а

Вопрос 5. Иностранцы пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности _____. Закончите фразу, выбрав правильный вариант ответа.

- а. в соответствии с личным процессуальным законом иностранного лица
- б. наравне с российскими гражданами и организациями
- в. на основании закона, примененного по инициативе суда
- г. на основании закона, на который ссылается иностранное лицо

Ответ: б

Вопрос 6. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается _____.

- а. следующий за ним рабочий день
- б. предшествующий ему рабочий день
- в. этот день
- г. следующий за ним нерабочий день

Ответ: а

Вопрос 7. По общему правилу иск к организации предъявляется в суд по _____.

- а. выбору истца
- б. адресу организации.
- в. адресу истца
- г. адресу исполнительного органа организации

Ответ: б

Вопрос 8. По общему правилу частная жалоба на определение суда первой инстанции рассматривается судом?

- а. единолично
- б. коллегиально

- в. С участием профильного специалиста
г. Единолично или коллегиально по решению председателя суда
Ответ: а

Вопрос 9. В течении какого срока может быть подана апелляционная жалоба?

- а. 15 дней
б. 1 месяц
в. 3 месяца
г. 6 месяцев

Ответ: б

Вопрос 10. Что не является критерием определения подведомственности?

- а. Единоличная воля истца;
б. Предметный характер спора;
в. Субъектный состав;
г. Указание в законе.

Ответ: а

Вопрос 11. Какой орган уполномочен рассматривать надзорные жалобы?

- а. Суд субъекта РФ;
б. Верховный Суд РФ;
в. Апелляционный суд;
г. Кассационный суд.

Ответ: б

Вопрос 12. С какого момента начинается процессуальный срок?

- а. Со дня совершения процессуального действия;
б. Незамедлительно;
в. На следующий день после совершения процессуального действия;
г. В ближайший рабочий день

Ответ: в

Вопрос 13. Кто не входит в состав лиц, участвующих в деле?

- а. Истец;
б. Ответчик;
в. Прокурор;
г. Представитель.

Ответ: г

Вопрос 14. На какой стадии гражданского процесса может быть проведено предварительное судебное заседание?

- а. Производство в суде апелляционной инстанции
б. Возбуждение производства по делу
в. Судебное разбирательство
г. Подготовка дела к судебному разбирательству

Ответ: г

Вопрос 15. При определении и оценки разумного срока судебного разбирательства не учитывается:

- а. Поведение участников гражданского процесса
б. Правовая сложность дела
в. Замена судьи
г. Эффективность действий суда

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. После отказа в принятии искового заявления истец сможет повторно обратиться в суд по данному спору только, если будут изменены основания, требования или _____. Вставьте пропущенное слово в единственном числе.

Ответ: ответчик.

Вопрос 2. _____ решение принимается для устранения недостатков решения, которые связаны с его неполнотой. Вставьте пропущенное слово с большой буквы.

Ответ: Дополнительное.

Вопрос 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: международного договора

Вопрос 4. При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подлежат рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства, другие - в порядке административного судопроизводства, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в порядке _____ судопроизводства. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: гражданского.

Вопрос 5. В случае если дело подсудно нескольким судам, то выбор суда принадлежит _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: истцу.

Вопрос 6. Судебным примирителем является _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: судья в отставке.

Вопрос 7. Рассмотрение дела судом в незаконном составе является основанием для _____ решения суда первой инстанции. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: отмены.

Вопрос 8. Нарушение или неправильное применение норм _____ права является основанием для изменения или отмены решения суда первой инстанции, если это нарушение привело или могло привести к принятию неправильного решения. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: процессуального

Вопрос 9. Кто утверждает мировое соглашение?

Ответ: суд

Вопрос 10. По результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления кассационный суд общей юрисдикции выносит _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: определение.

Вопрос 11. Решением суда _____ инстанции дело разрешается по существу. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: первой.

Вопрос 12. Принудительное исполнение судебного решения производится на основании _____. Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: исполнительного листа

Вопрос 13. Какой принцип сформулирован в следующем предложении? Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие.

Ответ: независимости судей

Вопрос 14. Совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений это?

Ответ: Процессуальная форма

Вопрос 15. Определенная часть гражданского процесса, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели - это _____ .
Вставьте пропущенное слово.

Ответ: стадия

Вопрос 16. Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов - это _____ . Вставьте пропущенное слово.

Ответ: Подведомственность

Вопрос 17. Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через _____ Вставьте пропущенное слово во множественном числе.

Ответ: представителей

Вопрос 18. Наличие информации о внепроцессуальном обращении, поступившем судье по гражданскому делу, находящемуся в его производстве, само по себе не может рассматриваться в качестве основания для _____ судьи. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: отвода

Вопрос 19. Прокурор, подающий заявление, освобождается от обязанности по _____ судебных расходов. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: уплате

Вопрос 20. Срок предъявления исполнительного листа ко взысканию составляет ____ года. Вставьте пропущенное число цифрой.

Ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 вопрос теоретического и 1 задание практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Метод гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского процесса.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Основные черты гражданской процессуальной формы.
5. Классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Особенности и признаки гражданских процессуальных правоотношений.
7. Понятие сторон в гражданском процессе.
8. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Понятие судебного представительства.

10. Понятие и виды судебных расходов.
11. Последствия пропуска процессуальных сроков, их продление и восстановление.
12. Понятие и виды подведомственности.
13. Понятие и виды подсудности.
14. Относимость и допустимость доказательств.
15. Понятие и элементы иска.
16. Защита интересов ответчика.
17. Отказ в принятии искового заявления.
18. Приостановление производства по делу.
19. Мировое соглашение.
20. Виды судебных постановлений. Их краткая характеристика.
21. Законная сила судебного решения.
22. Отмена судебного приказа.
23. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
24. Обжалование определений суда первой инстанции.
25. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
26. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
28. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса.
30. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Ответчик Санин А.А., написал заявление в Ленинский районный суд г. Барнаула о невозможности явиться в судебное заседание 03.03.2018 г., ввиду санаторно-курортного лечения в пансионате «Волна» (Республика Крым) и желая дать объяснения при помощи средств видеоконференцсвязи. Находясь на отдыхе в г. Ялта, Санин А.А. в назначенную дату явился в Крымский районный суд г. Ялта, но по техническим причинам не удалось установить видеоконференцсвязь между судами. Санин А.А., вернувшись с отдыха, решил обжаловать судебное решение, т.к. его право на выступление в суде, а также принципы состязательности, процессуального равенства, законности и гласности были нарушены". Оцените ситуацию? Каковы последствия принятия такого решения? Нарушены ли принципы гражданского процессуального права?

2. Судья после рассмотрения дела о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации морального вреда удалился в свой кабинет для принятия решения. Во время вынесения решения в кабинет судьи вошел секретарь с целью забрать свои вещи. Данный факт был замечен ответчиком и после получения решения об отказе в иске, он решил обжаловать судебный акт. Оцените ситуацию. Подлежит ли решение отмене? Какие принципы были нарушены?

3. Солнышков И.И. в подтверждение порочащей чести, достоинства и деловой репутации, размещенной в сети «Интернет» публикации, представил в суд скриншот страницы с сайта «ГазетаРулит». Является ли скриншот допустимым доказательством в гражданском процессе? Каков порядок предъявления доказательств в виде скриншотов в гражданском процессе?

4. Тимофеев и Курников, находясь на отдыхе в Сочи, ввиду отсутствия под рукой бумаги заключили договор займа на сумму 200 000 руб., расписку написали на пришвартованной лодке. После чего сфотографировали. При возникновении спора и невозврате долга Курников представил фото расписки в суд. Как следует поступить суду? Оцените допустимость данного доказательства.

5. Саранина предъявила к Мещерских иск о разделе дома. В связи с тем, что исковое заявление не было оплачено госпошлиной и к нему не были приложены необходимые документы оно было оставлено без движения. В течение недельного срока, установленного определением судьи, Саранина внесла госпошлину, но требуемых документов предъявить не смогла. Определением судьи производство по делу прекращено. Определите какие ошибки допустил суд. Какие действия должен был совершить суд?

6. В отношении Попова В.В. было вынесено заочное решение о взыскании долга в размере 120 000 руб. Попов В.В. получил данное решение, когда судебный пристав выслал в его адрес постановление о возбуждении исполнительного производства. Попов В.В. был категорически не согласен с данным актом,

т.к. не знал, что в отношении него вынесено решение о взыскании и указанную сумму он платить не собирается и планирует обжаловать данное заочное решение.

Дайте юридическую консультацию Попову В.В. Назовите особенности отмены и обжалования заочных решений

7. Сидоров С.С. подал апелляционную жалобу на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства, суд апелляционной инстанции рассмотрел жалобу без заслушивания объяснений Сидорова С.С. и отказал в ее удовлетворении. Сидоров, считая, что данными действиями было нарушено его право на судебную защиту, подал кассационную жалобу.

Оцените ситуацию. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

8. Железнодорожный районный суд г. Барнаула отказал в удовлетворении требований Петрова о признании права собственности на земельный участок. Не согласный с решением суда Петров решил обжаловать его.

Дайте юридическую консультацию Петрову. В каком порядке возможно обжалование данного решения? Назовите суды, полномочные рассматривать данные жалобы? Какой суд будет выступать последней инстанцией по данному делу в РФ?

9. Вершинина обратилась в районный суд с иском к Кореновой о возмещении вреда, причиненного её здоровью в результате укуса собаки, принадлежащей Кореновой. Суд удовлетворил иск и взыскал с Кореновой в возмещение вреда 56 тыс. рублей. Коренева обжаловала решение районного суда, указав, что не была извещена о дне слушания дела, к тому же вред Вершининой она не причиняла, так как в день, когда был причинен вред, она находилась на даче за городом вместе со своей собакой. В жалобе содержалась ссылка на ряд лиц, которые могут подтвердить этот факт.

Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба Кореновой? Составьте определение суда кассационной инстанции по жалобе Кореновой.

10. Решением мирового судьи, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Алексеевой А.В. отказано в иске о взыскании долга и компенсации морального вреда.

В какой суд может быть подана кассационная на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении кассационной жалобы дальнейшее обжалование данных судебных постановлений и, если возможно, - в какие суды?

11. Петров подал на решение Ленинского районного суда г. Барнаула апелляционную жалобу в связи с тем, что суд отказал в удовлетворении иска о признании права собственности в связи с приобретательной давностью, не принял во внимание его доводы о том, что в Центральном районном суде г. Барнаул рассматривалось подобное дело и судья вынес противоположное решение.

Оцените ситуацию? Как следует поступить Петрову?

12. Лучников, не согласный с постановлением Налоговой инспекции Октябрьского района г. Барнаула о привлечении его к ответственности в связи с неуплатой налогов, решил его обжаловать и подал на Налоговую инспекцию в Октябрьский районный суд исковое заявление?

Оцените ситуацию? Какие последствия это влечет? Что делать Лучникову?

13. Ответчик Санин А.А. пропустил срок подачи апелляционной жалобы.

Вопрос: может он обратиться с кассационной жалобой в суд кассационной инстанции? Дайте консультацию Санину

14. Суд удовлетворил иск Григорьева к Жудину о возмещении вреда, причиненного в результате затопления квартиры. Дело было рассмотрено судьей без участия Жудина, который не был извещен о времени и месте судебного заседания, но был опрошен по телефону. В беседе с судьей он полностью признал заявленные Григорьевым требования.

Оцените правильность действий судьи. Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?

15. В ходе рассмотрения дела по иску Долгова к ООО «Техно-Сити» о признании перевода на другую должность незаконным представителем ответчика было заявлено ходатайство о проведении закрытого судебного заседания по делу в связи с возможностью разглашения коммерческой тайны. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, поскольку этим нарушается предусмотренный ст. 10 ГПК РФ принцип гласности, а федеральным законом не предусмотрено проведение закрытого заседания по данной категории дел.

Оцените правильность действий судьи?

16. Представители средств массовой информации, присутствующие в открытом судебном заседании, начали осуществлять фотосъемку и видеозапись судебного заседания, не известив суд о своем намерении это делать.

Как следует поступить суду? Исходя из чего, должен решаться вопрос о возможности проведения фото и видеосъемки судебного заседания?

17. В районном суде рассматривалось дело по иску ОАО «Банк Альфа-инвест» о взыскании невыплаченных в срок средств и процентов за предоставленный кредит. В судебном заседании ответчица заявила отвод по тому основанию, что судья является постоянным клиентом банка, поэтому находится в определенной зависимости от истца.

Как следует поступить судье? Изменится ли ситуация, если муж судьи является управляющим данного банка?

18. Рассматривая дело по иску Моисеева к Трунову о взыскании 50 000 руб. суд признал необходимым допросить свидетелей Ивочкина и Стрешнева и отложил судебное заседание на 9.00 часов следующего дня. Начав в 8.00 часов рассматривать другое, имеющееся в производстве дело, и не успев его рассмотреть до 9.00 ч., судья объявил перерыв. После этого судья приступил к рассмотрению дела о взыскании долга и вызвал для допроса свидетеля Ивочкина.

Какие ошибки были допущены судьей? Как следовало поступить судье в данной ситуации?

19. Гражданин Иванов, ограниченный судом в дееспособности, обратился с заявлением к работодателю о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.

Как следует поступить суду? Изменится ли ситуация, если гражданин в судебном порядке был признан недееспособным?

20. 17-летний Фомин был уволен с работы по инициативе работодателя за прогул. Не согласный с увольнением Фомин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, компенсации морального вреда и взыскании среднего заработка.

Как следует поступить суду в подобной ситуации?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru		www.rg.ru	
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;		www.ksrf.ru	
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;		www.supcourt.ru	
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;		www.arbitr.ru	
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;		www.kraevoy.alt.sudrf.ru	
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;		www.centralny.alt.sudrf.ru	
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;		www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru	
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;		www.leninsky.alt.sudrf.ru	
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;		www.oktabrsky.alt.sudrf.ru	
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;		www.industrialny.alt.sudrf.ru	
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.		www.altai-krai.arbitr.ru	
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;		www.echr.coe.int	
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;		www.espch.ru	
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.		www.law.edu.ru	

Э15	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э16	Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула	http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/
Э17	Курс "Гражданский процесс" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Гражданский процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое

внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Гражданское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	468	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 3, 4, 5, 6
аудиторные занятия	182	
самостоятельная работа	178	
контроль	108	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		19		15		19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	18	18	14	14	14	14	60	60
Практические	28	28	38	38	28	28	28	28	122	122
Сам. работа	3	3	97	97	39	39	39	39	178	178
Часы на контроль	27	27	27	27	27	27	27	27	108	108
Итого	72	72	180	180	108	108	108	108	468	468

Программу составил(и):

канд.юрид.наук, профессор, Филиппова Т.А.; канд.юрид.наук, доцент, Холоденко Ю.В.; ст. преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):

Ст. препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

канд.юрид.наук, профессор Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *канд.юрид.наук, профессор Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-4.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-4.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществлении иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения гражданского права						
1.1.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции ,принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции	Практические	3	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>, принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.</p>					
1.3.	<p>Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции , принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры</p>	Сам. работа	3	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.					
Раздел 2. Субъекты гражданского права						
2.1.	<p>Понятие гражданской правосубъектности.</p> <p>Структура гражданской правосубъектности.</p> <p>Гражданская правоспособность.</p> <p>Гражданская дееспособность.</p> <p>Граждане как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах.</p> <p>Правосубъектность юридического лица.</p> <p>Образование юридических лиц.</p> <p>Прекращение деятельности юридического лица.</p> <p>Реорганизация юридических лиц.</p> <p>Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц.</p> <p>Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник.</p> <p>Государство как участник сделок.</p> <p>Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.</p>	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	<p>Понятие гражданской правосубъектности.</p> <p>Структура гражданской правосубъектности.</p> <p>Гражданская правоспособность.</p>	Практические	3	10		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Гражданская дееспособность. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Правосубъектность юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.</p>					
2.3.	<p>Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Правосубъектность юридического лица. Образование</p>	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.</p>					
Раздел 3. Объекты гражданских прав						
3.1.	<p>Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.</p>	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	<p>Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим</p>	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.					
3.3.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Сделки, представительство, исковая давность						
4.1.	Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками	Лекции	3	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>					
4.2.	<p>Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды</p>	Практические	3	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>					
4.3.	<p>Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя.</p>	Сам. работа	3	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>					
Раздел 5. Экзамен						
5.1.	Экзамен	Экзамен	3	27		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Право собственности						
6.1.	<p>Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения</p>	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.					
6.2.	Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1
6.3.	Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права	Сам. работа	4	0		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.</p>					
Раздел 7. Ограниченные вещные права						
7.1.	<p>Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.</p>	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	<p>Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.</p>	Практические	4	6		Л1.1, Л2.1
7.3.	<p>Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного</p>	Сам. работа	4	19		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.					
Раздел 8. Общие положения об обязательствах						
8.1.	<p>Понятие обязательства и его характеристика.</p> <p>Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.</p>	Лекции	4	6		Л1.1, Л2.1
8.2.	<p>Понятие обязательства и его характеристика.</p> <p>Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств. Изменение</p>	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и прекращение обязательств.					
8.3.	<p>Понятие обязательства и его характеристика.</p> <p>Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.</p>	Сам. работа	4	19		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Гражданско-правовой договор						
9.1.	<p>Понятие договора.</p> <p>Значение договора.</p> <p>Свобода договора.</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Существенные и иные условия договора (обычные, случайные).</p> <p>Виды договоров и их классификации.</p> <p>Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры.</p> <p>Возмездные и безвозмездные договоры.</p> <p>Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.</p> <p>Заключение договоров.</p> <p>Общий порядок заключения договоров.</p> <p>Стадии заключения договора. Оферта и ее</p>	Лекции	4	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права offerenta, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>					
9.2.	<p>Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права offerenta, получившего ответ. Заключение</p>	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>					
9.3.	<p>Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права оферента, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора.</p>	Сам. работа	4	30		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Последствия изменения и расторжения договора.					
Раздел 10. Гражданско-правовая ответственность						
10.1.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за</p>	Лекции	4	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	совместное причинение вреда. Презумпция виновности.					
10.2.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение</p>	Практические	4	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вреда. Презумпция виновности.					
10.3.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности.</p>	Сам. работа	4	29		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Договоры о передаче имущества в собственность						
12.1.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1
12.2.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Практические	5	12		Л1.1, Л2.1
12.3.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Сам. работа	5	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Договоры о передаче имущества в пользование						
13.1.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1
13.2.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Практические	5	6		Л1.1, Л2.1
13.3.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Сам. работа	5	7		Л1.1, Л2.1
Раздел 14. Договоры о выполнении работ и оказании услуг						
14.1.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная	Лекции	5	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экспедиция. Страхование. Хранение.					
14.2.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Хранение.	Практические	5	2		Л1.1, Л2.1
14.3.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Хранение.	Сам. работа	5	12		Л1.1, Л2.1
Раздел 15. Посреднические сделки и доверительное управление имуществом						
15.1.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Лекции	6	4		Л1.1, Л2.1
15.2.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Практические	6	4		Л1.1, Л2.1
15.3.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Сам. работа	6	16		Л1.1, Л2.1
Раздел 16. Финансовые сделки и расчеты						
16.1.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Лекции	5	2		
16.2.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Практические	5	8		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.3.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Сам. работа	5	10		
Раздел 17. Экзамен						
17.1.	Экзамен	Экзамен	5	27		Л1.1, Л2.1
Раздел 18. Внедоговорные обязательства						
18.1.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1
18.2.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних	Практические	6	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p>					
18.3.	<p>Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность</p>	Сам. работа	6	16		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.					
Раздел 19. Наследственное право						
19.1.	<p>Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе.</p>	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.</p>					
19.2.	<p>Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля</p>	Практические	6	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.</p>					
19.3.	<p>Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву</p>	Сам. работа	6	5		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.</p>					
Раздел 20. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации						
20.1.	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	Лекции	6	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
20.2.	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	Практические	6	10		Л1.1, Л2.1
20.3.	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную</p>	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.					
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2551>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права
Индикаторы достижения: ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия, категории и нормы права. ОПК-4.2. Умеет анализировать и толковать нормы права. ОПК-4.3. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Пример оценочного средства закрытого типа

1. Договор купли-продажи является.....

- а) односторонней сделкой
- б) каузальным
- в) синаллагматическим
- г) реальным

Ответ: в) синаллагматическим

2. Могут ли имущественные права являться товаром по договору купли-продажи?

- а) Да
- б) Нет

Ответ: б) нет

3. Обязан покупатель или он имеет право привлечь продавца к участию в деле, если к покупателю предъявлен иск об изъятии товара?

- а) обязан
- б) имеет право

Ответ: а) обязан

4. Договор купли-продажи признается заключенным, если (выбрать два верных варианта)

- а) достигнуто соглашение по наименованию товара, его идентификация
- б) достигнуто соглашение по ассортименту товаров
- в) достигнуто соглашение по количеству товара
- г) достигнуто соглашение по цене товара

Ответ: а) достигнуто соглашение по наименованию товара, его идентификация
в) достигнуто соглашение по количеству товара

5. В группу договоров, направленных на передачу имущества в собственность не входят:

- а) договоры купли-продажи;
- б) договор займа;
- в) договор контрактации;
- г) договор мены.

Ответ: б) договор займа

6. В отношении каких товаров может быть заключен договор купли-продажи?

- а) только в отношении товаров, имеющих в наличии у продавца;
- б) только в отношении товаров, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем;
- в) в отношении товаров, имеющих в наличии у продавца, а также тех, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем;
- г) в отношении товаров, имеющих в наличии у продавца, а также тех, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товаров.

Ответ: г) в отношении товаров, имеющих в наличии у продавца, а также тех, которые будут созданы или приобретены продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товаров

7. Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если:

- а) договор позволяет определить наименование и ассортимент товара;
- б) договор позволяет определить наименование и количество товара;
- в) договор позволяет определить количество товара;
- г) договор позволяет определить количество и ассортимент товара.

Ответ: б) договор позволяет определить наименование и количество товара;

8. Договор купли-продажи движимого имущества считается незаключенным, если: (выбрать два верных варианта)

- а) не позволяет определить наименование подлежащего передаче товара;
- б) не позволяет определить количество подлежащего передаче товара;
- в) не позволяет определить цену товара;
- г) не позволяет определить срок исполнения продавцом обязанности передать товар покупателю.

Ответ: а) не позволяет определить наименование подлежащего передаче товара;
б) не позволяет определить количество подлежащего передаче товара;

9. Если договором купли-продажи движимого имущества не предусмотрена цена товара, этот договор:

- а) безусловно действителен;
- б) считается незаключенным;
- в) действителен, только если предусматривает механизм определения цены;
- г) действителен, только если цена будет согласована сторонами дополнительно.

Ответ: а) безусловно действителен;

10. Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя: (выбрать два возможных варианта)

- а) с момента сдачи товара перевозчику или организации связи для доставки покупателю, если договором

- купли-продажи предусмотрена обязанность продавца по доставке товара;
- б) с момента заключения договора купли-продажи;
 - в) с момента заключения договора купли - продажи, если товар продан во время его нахождения в пути и иное не предусмотрено договором или обычаями делового оборота;
 - г) с момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.

Ответ: в) с момента заключения договора купли - продажи, если товар продан во время его нахождения в пути и иное не предусмотрено договором или обычаями делового оборота;

г) с момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю.

11. В какой момент, по общему правилу, считается исполненной обязанность продавца передать товар покупателю?

- а) в момент вручения товара покупателю;
- б) в момент вручения товара лицу, указанному покупателем;
- в) в момент вручения товара покупателю или указанному им лицу;

Ответ: в) в момент вручения товара покупателю или указанному им лицу;

12. Отвечает ли продавец за недостатки товара, возникшие до его передачи покупателю?

- а) не отвечает;
- б) отвечает;
- в) отвечает, если покупатель это докажет;
- г) отвечает, если это предусмотрено условиями договора.

Ответ: в) отвечает, если покупатель это докажет;

13. Обязан ли покупатель принять переданный ему товар в случае, когда он вправе потребовать его замены?

- а) не обязан;
- б) обязан;
- в) обязан, если передан скоропортящийся товар.

Ответ: а) не обязан;

14. Какой из договоров является публичным?

- а) договор розничной купли-продажи;
- б) договор поставки;
- в) договор контрактации;
- г) договор продажи предприятия.

Ответ: а) договор розничной купли-продажи;

15. Договор розничной купли-продажи с использованием автоматов считается заключенным с момента:

- а) приобретения покупателем знака оплаты товара;
- б) опускания знака оплаты товара или денежной суммы в прорезь автомата;
- в) получения товара покупателем;
- г) совершения покупателем действий, необходимых для получения товара.

Ответ: г) совершения покупателем действий, необходимых для получения товара.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. На основе легального определения договора купли-продажи назовите его признаки

ОТВЕТ: Консенсуальный
Синналагматический
Возмездный

2. Путем толкования понятия договора розничной купли-продажи назовите субъекты и их особенности.

ОТВЕТ: 1) продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу
2) покупатель, который приобретает товар с целью личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью

3. Применяя известные способы толкования норм о договоре подряда назовите его предмет

ОТВЕТ: Результаты выполненной работы

4. На основе толкования норм о понятии договора подряда назовите его признаки

ОТВЕТ: Консенсуальный
Синналагматический
Возмездный

5. На основе норм закона "О защите прав потребителей" дайте понятие категории потребитель

ОТВЕТ: потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

6. Покажите соотношения понятий поставщик и покупатель в договоре поставки

ОТВЕТ: Поставщик-продавец, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю
Покупатель (получатель) обязан совершить все необходимые действия, обеспечивающие принятие товаров, поставленных в соответствии с договором поставки.

7. Договор, в силу которого продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, называется

ОТВЕТ: Договор розничной купли-продажи

8. Ассортимент товара – это

ОТВЕТ: определенное соотношение передаваемых по договору купли-продажи товаров по видам, моделям, размерам, цветам или иным признакам.

9. Договор, в силу которого продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием, называется:

ОТВЕТ: Договор поставки

10. Юридическая фирма заключила договор на оказание правовых услуг по представлению интересов истца в суде – ООО «В». В ходе судебного процесса ООО «В» отказалось от договора в одностороннем порядке, так как ответчик добровольно исполнил обязательство.

Может ли юридическая фирма обратиться в суд с иском о взыскании с ООО «В» неустойки в размере 10% стоимости услуг, предусмотренной договором, в качестве ответственности за отказ от договора?

ОТВЕТ: Заказчик вправе отказаться в одностороннем порядке от исполнения договора, при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов.

11. Что может быть предметом по договору займа.

ОТВЕТ: деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги

12. Форма договора займа

Д ОТВЕТ: оговор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает десять тысяч рублей, а в случае, когда займодавцем является юридическое лицо, - независимо от суммы.

13. Перечислите различия между договором поручения и договором комиссия

ОТВЕТ: 1. предмет договора: в договоре поручения – совершение юридических действий, в договоре комиссии – совершение сделки.

2. Договор поручения может являться как возмездным, так и безвозмездным. Договор комиссии всегда возмездный.

14. В каком случае договор аренды, заключенный между физическими лицами, подлежит государственной регистрации

ОТВЕТ: В случае, если он заключен на срок один год и более

15. Кто может быть поставщиком по договору поставки

ОТВЕТ: лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

16. Кто может быть покупателем по договору поставки

ОТВЕТ: лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

17. Если это не противоречит закону и существу мены, к договору мены применяются правила о:

ОТВЕТ: О договоре купли-продажи

18. Что признается пожертвованием?

ОТВЕТ: дарение вещи или права в общеполезных целях

19. Что может быть предметом договора дарения

ОТВЕТ: вещь

имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу
освобождение от имущественной обязанности

20. Получателями пожизненной ренты могут быть

ОТВЕТ: Физическое лицо, либо несколько физических лиц

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.2.

Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники

Пример оценочного средства закрытого типа

1. В каком году была принята часть 2 Гражданского кодекса РФ

1. 1994
2. 2000
3. 1995
4. 1993

Ответ: 3.

2. В Российской Федерации могут издаваться законы, которые...

1. изменяют содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. отменяют права и свободы человека и гражданина
3. умаляют права и свободы человека и гражданина
4. ограничивают права и свободы человека и гражданина

Ответ: 4

3. Какое правовое положение можно внести в Основной закон Республики Алтай, но нельзя включить в Основной закон Алтайского края?

1. Об установлении дополнительных государственных языков
2. Об административно-территориальном устройстве субъекта РФ
3. О государственной символике
4. О социально-культурном развитии

Ответ: 1.

4. Какому субъекту, согласно ст. 104 Конституции РФ, не предоставлено право законодательной инициативы?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации;
4. Верховный Суд Российской Федерации

Ответ: 4.

5. Определите, к какому элементу правового акта относятся такие положения как заголовок, дата принятия и номер акта.

1. Реквизиты
2. Преамбула
3. Приложение

Ответ: 1

6. Выберите правильный порядок расположения актов по юридической силе в порядке убывания.

1. Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания
2. Постановления Правительства РФ; указы Президента РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания
3. Постановления Правительства РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания; указы Президента РФ
4. Нормативные акты палат Федерального Собрания; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ

Ответ: 4.

7. Какой структурный элемент конституционно-правовой нормы содержится в ч. 2 ст. 4 Конституции РФ: «Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации».

1. Гипотеза
2. Диспозиция
3. Санкция

4. Обязанность

Ответ: 1.

8. Какие структурные элементы конституционно-правовой нормы содержатся в ч. 4 ст. 15 Конституции РФ: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора»

1. Гипотеза, диспозиция, санкция
2. Гипотеза, диспозиция
3. Гипотеза
4. Диспозиция

Ответ: 2.

9. В ведении каких органов находится гражданское законодательство

1. Российская Федерация
2. Субъектов РФ
3. Органов местного самоуправления

Ответ: 1

10. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны

1. соответствовать Гражданскому Кодексу
2. не противоречить Гражданскому кодексу
3. могут не соответствовать

Ответ: 1

11. На основании и во исполнение Гражданского Кодекса и иных законов, указов Президента Российской Федерации Правительство Российской Федерации вправе принимать

1. постановления, содержащие нормы гражданского права
2. указы
3. определения

Ответ: 1.

12. В случае противоречия указа Президента Российской Федерации или постановления Правительства Российской Федерации Гражданскому Кодексу или иному закону:

1. применяется настоящий Кодекс или соответствующий закон
2. применяется Указ Президента Российской Федерации или соответствующее постановление Правительства Российской Федерации;
3. вопрос решается на усмотрение правоприменителя;

13. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти могут издавать акты, содержащие нормы гражданского права,

1. в случаях и в пределах, предусмотренных Гражданским Кодексом, другими законами и иными правовыми актами.
2. не могут принимать
3. только, если есть специальное поручение Правительства РФ

Ответ: 1.

14. Какие виды законов не приняты в Российской Федерации

1. Закон об обществах с ограниченной ответственностью
2. Закон об акционерных обществах
3. Закон о хозяйственных товариществах

Ответ: 3.

15. Какой орган принял Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»?

1. Верховный совет Российской Федерации
2. Государственная Дума
3. Правительство Российской Федерации

Ответ: 1.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Обычаем в гражданском праве признается

Ответ: сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

2. При применении аналогии права какие правила применяются для установления прав и обязанностей сторон

3. Права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают, изменяются и прекращаются с какого момента

Ответ: Права на имущество, подлежащие государственной регистрации, возникают, изменяются и прекращаются с момента внесения соответствующей записи в государственный реестр, если иное не установлено законом.

4. Можно ли применять к договору поставки нормы о договоре купли-продажи.

Ответ: На основании пункта 5 статьи 454 Гражданского кодекса Российской Федерации, к договору поставки могут применяться нормы договора купли-продажи.

5. Какие нормативные акты могут применяться при регулировании отношений по розничной купле-продаже с участием гражданина:

Ответ: В соответствии с пунктом 3 статьи 492 Гражданского кодекса Российской Федерации, к отношениям по договору розничной купли-продажи с участием покупателя-гражданина, не урегулированным Гражданским Кодексом, применяются законы о защите прав потребителей и иные правовые акты, принятые в соответствии с ними, в частности Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей».

6. С какого момента договор розничной купли-продажи считается заключенным в надлежащей форме с?

Ответ: с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека, электронного или иного документа, подтверждающего оплату товара. Отсутствие у покупателя указанных документов не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания в подтверждение заключения договора и его условий. (статья 493 Гражданского кодекса)

7. Какие акты принимает Президент Российской Федерации?

Ответ: При урегулировании гражданского правовых отношений президент может принимать указы, которые не должны противоречить Гражданскому Кодексу и иным законам.

8. Могут ли принимать законы, устанавливающие нормы гражданского законодательства, органы местного самоуправления?

Ответ: Нет, поскольку статье 74 Конституции Российской Федерации находится в гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации

9. Гражданское законодательство состоит из следующих нормативно-правовых актов:

Ответ: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, Постановления правительства, подзаконные акты органов государственной власти.

10. По вопросам, предусмотренным ст. 72 Конституции РФ, был принят Федеральный закон и закон субъекта Российской Федерации, однако в текстах данных актов обнаружилось противоречие. Какой акт будет обладать более высокой юридической силой и будет подлежать применению?

Ответ: Федеральный закон.

11. По вопросам, предусмотренным ст. 73 Конституции РФ, был принят Федеральный закон и закон субъекта Российской Федерации, однако в текстах данных актов обнаружилось противоречие. Какой акт будет обладать более высокой юридической силой и будет подлежать применению?

Ответ: Федеральный закон.

12. Правила какого акта будут подлежать применению, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом?

Ответ: В соответствии со статье 15 Конституции Российской Федерации Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

13. Какое правило установлено Конституцией Российской Федерации в отношении решении межгосударственных органов, принятых на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации?

14. Данные акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральным законам, но вместе с этим на их основе принимаются постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. О каких актах идет речь?

Ответ: Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

15. Данный федеральный акт должен соответствовать Конституции РФ, в то время как все иные положения федеральных, региональных и местных правовых актов не должны ему противоречить. О каком правовом акте идет речь?

Ответ: Федеральный конституционный закон

16. Как называется принцип, учитываемый при написании нормы права, в соответствии с которым государство, предоставляя гражданам права и свободы, одновременно принимает на себя целый ряд

обязательств перед гражданами?

Ответ: Принцип единства (взаимосвязи) прав и обязанностей.

17. Определите функциональное назначение конституционной нормы: «Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод» (ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации).

Ответ :Охранительное

18. Какие формы защиты гражданских прав предусмотрены гражданским законодательством?

Ответ: Не юрисдикционные формы защит, которая реализуется самостоятельно лицом, права которого были нарушены или оспариваются. Юрисдикционные формы, которая может быть реализована государственным органом или уполномоченным должностным лицом в рамках судебного и административного порядка охраны гражданских прав.

19. Применяется ли гражданское законодательство к налоговым отношениям?

Ответ: Согласно статье 2 Гражданского кодекса к налоговым и другим финансовым и административным отношениям, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством.

20. Когда вступают в силу федеральные законы?

Ответ: По общему правилу федеральные законы вступают в силу по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

Примеры заданий закрытого типа

1.Плательщик постоянной ренты вправе отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа, заявив об этом в письменной форме до срока, предусмотренного договором не позднее, чем за:

- а) двадцать дней;
- б) один месяц;
- в) два месяца;
- г) три месяца.

Ответ: г

2. Если иной срок уведомления не предусмотрен договором, плательщик постоянной ренты вправе отказаться от дальнейшей выплаты ренты путем ее выкупа в письменной форме не позднее чем за:

- а) три месяца до прекращения выплаты ренты;
- б) шесть месяцев до прекращения выплаты ренты;
- в) один год до прекращения выплаты ренты;
- г) один месяц до прекращения выплаты ренты.

Ответ: а

3. Получатель постоянной ренты вправе требовать выкупа ренты плательщиком в случаях, когда плательщик:

- а) плательщик ренты признан неплатежеспособным;
- б) плательщик ренты просрочил ее выплату более чем на один год;
- в) недвижимое имущество, переданное под выплату ренты, разделено между несколькими лицами;
- г) все указанное в п. «а»-«в».

Ответ: г

4. Пожизненная рента определяется в договоре как:

- а) денежная сумма, периодически выплачиваемая получателю ренты в течение его жизни;
- б) пожизненное обеспечение потребностей получателя ренты в жилище, питании и одежде, а если этого требует состояние здоровья гражданина, также и уход за ним;
- в) денежная сумма, периодически выплачиваемая получателю ренты в течение его жизни, и оплата плательщиком ренты ритуальных услуг;
- г) предоставление вещей, выполнение работ или оказание услуг в пределах определенной договором стоимости ренты.

Ответ: а

5. Получателями пожизненной ренты могут быть:

- а) граждане;
- б) некоммерческие организации;
- в) муниципальные образования;
- г) субъекты РФ.

Ответ: а

6. Какой из признаков не характерен для договора пожизненной ренты?

- а) бессрочный характер действия договора;
- б) выплата ренты возможна только в денежной форме, размер которой не может быть менее одного минимального размера оплаты труда;
- в) сроки выплаты ренты: если иное не предусмотрено договором постоянной ренты, постоянная рента выплачивается по окончании каждого календарного месяца;
- г) риск случайной гибели имущества несет плательщик ренты, при этом случайная гибель имущества не освобождает плательщика от обязательств.

Ответ: б

7. В случае смерти одного из получателей ренты по договору постоянной ренты его доля в праве на получение ренты переходит к:

- а) его наследникам по закону;
- б) его наследникам по завещанию при согласии плательщика ренты;
- в) его наследникам в случае насильственной смерти получателя ренты;
- г) пережившим его получателям ренты.

Ответ: г

8. По закону пожизненная рента выплачивается:

- а) вещами;
- б) деньгами;
- в) оказанием услуг;
- г) выполнением работ.

Ответ: б

9. В случае существенного нарушения договора пожизненной ренты плательщиком ренты получатель ренты вправе требовать от него:

- а) выкупа ренты, возмещения убытков и уплаты штрафа за просрочку выплаты ренты;
- б) расторжения договора, возмещения убытков и уплаты штрафа за просрочку выплаты ренты;
- в) выкупа ренты либо расторжения договора и возмещения убытков;
- г) возврата имущества с зачетом его стоимости в счет выкупной цены ренты.

Ответ: в) выкупа ренты либо расторжения договора и возмещения убытков;

10. Какие признаки характерны для договора аренды?

- а) договор аренды является возмездным, консенсуальным, двусторонним;
- б) договор аренды является безвозмездным, консенсуальным, двусторонним;
- в) договор аренды является возмездным, реальным, двусторонним;
- г) договор аренды является возмездным, консенсуальным, двусторонним, фидуциарным.

Ответ: а

11. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату:

- а) во временное владение и пользование;
- б) во временное владение;
- в) во временное владение и пользование или во временное пользование;
- г) в хозяйственное ведение.

Ответ: в

12. Правом сдачи имущества в аренду обладают:

- а) только его собственники;
- б) его собственники, а также лица, управомоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду;
- в) только лица, управомоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду;
- г) граждане и юридические лица.

Ответ: б

13. Какие объекты могут передаваться по договору аренды?

- а) земельные участки и другие обособленные природные объекты, предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другие вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования (непотребляемые вещи);
- б) исключительно здания, сооружения, оборудование, транспортные средства;
- в) любые вещи, которые не теряют своих натуральных свойств в процессе их использования (непотребляемые вещи);
- г) любые вещи как потребляемые, так и непотребляемые.

Ответ: а

14. Что из указанного ниже не может быть объектом аренды: (выбрать три случая)

- а) стена здания;
- б) помещение, не имеющее отдельного входа;
- в) крыша здания;
- г) подвальное помещение;
- д) маломерное речное судно;
- е) межэтажный лестничный пролет.

Ответ: а, в, е

15. При отсутствии в договоре аренды данных, позволяющих определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды, этот договор:

- а) может быть признан недействительным по требованию одной из сторон;
- б) не считается заключенным;
- в) действителен только, если объект аренды будет согласован сторонами дополнительно в трехдневный срок после заключения договора и считается заключенным с момента такого согласования;
- г) действителен;

д) действителен только в отношении движимого имущества.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды недвижимого имущества?

Ответ: в настоящее время не подлежит

2. Если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором аренды, капитальный ремонт переданного в аренду имущества производится за счет:

Ответ: арендодателя

3. Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается:

Ответ: заключенным на неопределенный срок

4. Какие наступают последствия, если арендодатель передал арендатору имущество без документов, отсутствие которых исключает эксплуатацию объекта аренды?

Ответ: арендатор может потребовать предоставления ему арендодателем таких принадлежностей и документов или расторжения договора, а также возмещения убытков.

5. Как Гражданским кодексом РФ определяется договор, по которому арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору движимое имущество за плату во временное владение и пользование?

Ответ: договор проката

6. Какие из признаков не характерны для договора проката?

Ответ: не является алеаторным и бессрчным договором

7. Договор проката заключается в форме:

Ответ: Договор проката заключается в письменной форме.

8. Договор проката является ли публичным договором:

Ответ: да, он является публичным договором

9. Объектом проката может являться:

Ответ: движимое имущество

10. Договор проката заключается на срок:

Ответ: Договор проката заключается на срок до одного года.

11. Арендатор вправе отказаться от договора проката, предупредив письменно об этом арендодателя не менее чем за:

Ответ: Арендатор вправе отказаться от договора проката в любое время, письменно предупредив о своем намерении арендодателя не менее чем за десять дней.

12. Арендодатель обязан устранить недостатки сданного в аренду по договору проката имущества, полностью или частично препятствующие пользованию им, со дня заявления арендатора в течение:

Ответ: арендодатель обязан в десятидневный срок со дня заявления арендатора о недостатках, если более короткий срок не установлен договором проката, безвозмездно устранить недостатки имущества на месте либо произвести замену данного имущества другим аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии.

13. Кто обязан производить капитальный и текущий ремонт имущества, сданного в аренду по договору проката?

Ответ: арендодатель

14. Что является предметом договора подряда?

Ответ: результат выполненной работы

15. Какая из сторон в договоре подряда несет риск случайной гибели материалов и оборудования?

Ответ: сторона, предоставившая материалы

16. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайного повреждения результата работы несет:

Ответ: При просрочке передачи или приемки результата работы риски случайной гибели несет сторона, допустившая просрочку.

17. Из чьих материалов выполняются работы по договору подряда?

Ответ: Если иное не предусмотрено договором подряда, работа выполняется из материалов, его силами и средствами.

18. Вправе ли подрядчик привлечь к выполнению работ третьих лиц?

Ответ: Если из закона или договора подряда не вытекает обязанность подрядчика выполнить предусмотренную в договоре работу лично, подрядчик вправе привлечь к исполнению своих обязательств других лиц (субподрядчиков):.

19. Вправе ли заказчик заключить договоры на выполнение отдельных работ с другим лицом, не являющимся генеральным подрядчиком?

Ответ: С согласия генерального подрядчика заказчик вправе заключить договоры на выполнение отдельных работ с другими лицами.

20. Если на стороне подрядчика выступают одновременно два лица или более, при неделимости предмета обязательства они признаются по отношению к заказчику:

Ответ: Если на стороне подрядчика выступают одновременно два лица или более, при неделимости предмета обязательства они признаются по отношению к заказчику солидарными должниками и соответственно солидарными кредиторами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.

2. Недееспособные граждане и их правовое положение в российском праве.

3. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.

4. Органы управления открытого акционерного общества.
5. Правовой статус акционера.
6. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью.
7. Выход из акционерного общества, отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
8. Добровольная ликвидация юридических лиц.
9. Принудительная ликвидация юридических лиц.
10. Правовой статус учреждений.
11. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
12. Деньги как объекты гражданских прав.
13. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
14. Акции и их роль в рыночной экономике.
15. Недвижимость: понятие, состав, правовой режим
16. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.
17. Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
18. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
19. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
20. Особенности банкротства кредитных организаций.
21. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
22. Особенности банкротства участников долевого строительства.
23. Пределы осуществления гражданских прав.
24. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
25. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве РФ.
26. Самозащита в гражданском праве РФ.
27. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
28. Возникновение и прекращение права собственности на недвижимое имущество.
29. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
30. Возникновение права собственности на самовольную постройку.
31. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество.
32. Договор внешнеэкономической купли-продажи.
33. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
34. Содержание и исполнение договора поставки.
35. Продажа товаров в кредит.
36. Особенности аренды имущественных комплексов (предприятий).
37. Договор лизинга.
38. Договор коммерческой концессии.
39. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
40. Объекты патентного права.
41. Права авторов.
42. Транспортные организационные договоры.
43. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
44. Договор экспедиции.
45. Система и виды страховых обязательств.
46. Исполнение страхового обязательства.
47. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
48. Вексель и вексельные правоотношения.
49. Правовое регулирование банковского кредитования.
50. Правовое регулирование коммерческого кредитования.
51. Правовой режим банковских вкладов граждан.
52. Понятие и виды кредитных обязательств.
53. Договоры торгового (коммерческого) посредничества в предпринимательской деятельности.
54. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
55. Договорные и внедоговорные обязательства общее и различия.
56. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
57. Условия ответственности за причинение имущественного вреда.
58. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
59. Понятие и виды источников повышенной опасности.
60. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами.
61. Ответственность лиц, совместно причинивших имущественный вред.
62. Причинная связь в деликтных обязательствах. Вина в деликтах.
63. Принцип полноты возмещения вреда в деликтных обязательствах.
64. Имущественная ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

65. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
66. Обязательства из неосновательного обогащения, возникающие в предпринимательской деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Примерные вопросы к экзамену

3 семестр:

1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура.
2. Метод гражданского права: специфические черты.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданское законодательство: понятие, система.
5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды.
6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав
7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом.
8. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
9. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение.
10. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика).
11. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.
13. Понятие и признаки юридического лица.
14. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение
15. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
16. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов.
17. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица.
18. Правовые средства индивидуализации юридического лица.
19. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды
20. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.
21. Правовой статус АО.
22. Правовой статус производственного кооператива.
23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования
25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.
36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.
39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.
41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения. Требования, на которые исковая давность не распространяется

4 семестр:

1. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.
2. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.
3. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
4. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
6. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.
7. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.
8. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.
9. Производные основания приобретения права собственности
10. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.
11. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.
12. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
13. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.
14. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.
15. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
16. Понятие и принципы исполнения обязательств.
17. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
18. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.
19. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.
20. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.
21. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.
22. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).
23. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.
24. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
25. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
26. Виды гражданско-правовой ответственности.
27. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.
28. Содержание гражданско-правового договора.
29. Публичный договор.
30. Предварительный договор.
31. Основные положения о заключении договора.
32. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.
33. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

5 семестр:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.
3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор ренты: понятие, назначение, виды договора ренты, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.

18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами. Отграничение от смежных договоров.
28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.
30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.
31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.
32. Ответственность по договору строительного подряда.
33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.
34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.
35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.
36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.
38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.
39. Договор перевозки пассажира и багажа.
40. Договор хранения: общие положения. Форма, права и обязанности сторон.
41. Договор складского хранения.
42. Социально-экономическая сущность страхования и его значение. Виды и формы страхования. Основания возникновения обязательства по страхованию.
43. Понятие гражданско-правового обязательства страхования, стороны и содержание.
44. Основные обязанности страхователя и страховщика, определение размера страхового возмещения. Обязанности по выплате страхового возмещения при состраховании и перестраховании.
45. Договор имущественного страхования.
46. Договор личного страхования

6 семестр:

1. Договор займа.
2. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.
3. Договор финансирования под уступку денежного требования.
4. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.
5. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
6. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.
7. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.
8. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.
9. Договор поручения.
10. Договор комиссии.
11. Агентский договор.
12. Доверительное управление имуществом.
13. Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
14. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса.
15. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда. Система обязательств вследствие причинения вреда.
16. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
17. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (ст.1068 ГК).

18. Ответственность за вред, причиненный актами власти (ст.1069 ГК).
19. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними
21. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
22. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
23. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья гражданина.
24. Возмещение вреда в связи с причинением смерти гражданина. Лица, имеющие право на возмещение. Определение размера возмещения.
25. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие, основания возникновения. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.
26. Содержание и исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
27. Понятие и значение наследования. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследования. Объекты наследственного преемства.
28. Наследование по закону. Наследование по праву представления.
29. Завещание и его формы.
30. Свобода завещания и завещательные распоряжения наследодателя.
31. Охрана наследственного имущества и управление им.
32. Приобретение наследства.
33. Характеристика общих положений правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (гл. 69 ГК РФ).
34. Защита интеллектуальных прав.
35. Договоры по распоряжению исключительным правом: их виды и содержание.
36. Объекты авторского права. Понятие, признаки, виды.
37. Субъекты авторско-правовых отношений.
38. Личные неимущественные и исключительные права авторов.
39. Права, смежные с авторскими.
40. Объекты патентных прав и условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
41. Патентные права.
42. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец: его значение, порядок получения.

Приложения

Приложение 1.  [Фос гражданское право.бакалавры 3++ .doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов В.А. - отв. ред.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В.А. - отв. ред.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс "Гражданское право ч. 1" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/	
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение письменных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя	19,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2021 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является глубокое освоение бакалаврами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества
УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного

	<p>взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.</p> <p>ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-1.2. умеет осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-5.2. умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически мыслить и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурноисторической обусловленности.</p> <p>ОПК-1.2. умеет определять основные тенденции развития правовых систем.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-1.4. владеет навыками анализа информации и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-5.3. владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.</p> <p>УК-5.4. владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История государства и права зарубежных стран						
1.1.	Предмет, методы и система курса	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	История государства и права стран Древнего Востока	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	История государства и права стран Древнего Востока	Практические	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
1.4.	История государства и права стран Древнего Востока	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	История Афин и Спарты	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	История Афин и Спарты	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.7.	История Афин и Спарты	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	История Древнего Рима	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	История Древнего Рима	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.10.	История Древнего Рима	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.11.	История римского права	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.12.	История государства и права франков	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
1.13.	История государства и права франков	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.14.	История государства и права франков	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.15.	Средневековая Франция	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.16.	Средневековая Франция	Сам. работа	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.17.	Средневековая Англия	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.18.	Средневековая Англия	Сам. работа	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.19.	Средневековая Германия	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.20.	Средневековая Германия	Сам. работа	2	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.21.	Феодальное право	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
1.22.	Феодальное право	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.23.	Государство и право Византии	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.24.	Средневековый Китай	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.25.	Арабский Халифат: государство и право	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.26.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.27.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.28.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.29.	США	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.30.	США	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
1.31.	США	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.32.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.33.	История Франции в Новое и Новейшее время	Лекции	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.34.	История Франции в Новое и Новейшее время	Практические	2	4	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.35.	История Франции в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	3	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.36.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.37.	История Германии в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.38.	История Японии	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.39.	Решение задач по истории права Нового и	Практические	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Новейшего времени				УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	
1.40.	История права Нового и Новейшего времени	Сам. работа	2	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.41.		Экзамен	2	27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=689>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Выберите правильную характеристику древневосточных государств:

- А. Монархические
- Б. Республиканские
- В. Демократические
- Г. Олигархические

ОТВЕТ: А

Вопрос 2. Какая из характеристик парламентской монархии в Великобритании является верной?

- А. Выборы главы правительства народом
- Б. Право правительства издавать акты делегированного законодательства
- В. Ответственное перед парламентом правительство
- Г. Независимость от короля судебной власти

ОТВЕТ: В

Вопрос 3. Назовите основную производительную силу на Древнем Востоке.

- А. Крестьяне-общинники
- Б. Рабы
- В. Наемные работники
- Г. Рабочие

ОТВЕТ: А

Вопрос 4. Что означает принцип талиона?

- А. Воздаяние равным за равное
- Б. Материальное возмещение причиненного ущерба
- В. Наказание в виде смертной казни
- Г. Денежный штраф

ОТВЕТ: А

Вопрос 4. Назовите признак, не характерный для английского абсолютизма:

- А. Отсутствие крупной сухопутной армии
- Б. Военно-бюрократический характер власти
- В. Наличие парламента
- Г. Местное самоуправление

ОТВЕТ: Б

Вопрос 5. Какая форма правления преобладала на Древнем Востоке?

- А. Республика
- Б. Монархия
- В. Диктатура
- Г. Аристократия

ОТВЕТ: Б

Вопрос 6. Выберите признак, характеризующий первобытные правовые нормы:

- А. Формальная определенность
- Б. Казуистичность
- В. Обеспеченность возможностью государственного принуждения
- Г. Нормативность

ОТВЕТ: Б

Вопрос 7. Назовите высший орган государственной власти в Афинах:

- А. Совет старейшин
- Б. Народное собрание
- В. Сенат
- Г. Вече

ОТВЕТ: Б

Вопрос 8. Какой характер носило рабство на Древнем Востоке?

- А. Патриархальный
- Б. Частный
- В. Классический
- Г. Общинный

ОТВЕТ: А

Вопрос 9. Что такое комиции в Древнем Риме?

- А. Советы городов
- Б. Народные собрания
- В. Должностные лица
- Г. Территориальные округа

ОТВЕТ: Б

Вопрос 10. Какая партия являлась предшественницей современной консервативной партии Великобритании?

- А. Тори
- Б. Виги
- В. Либералы
- Г. Демократы

ОТВЕТ: А

Вопрос 11. Какое понятие является центральным в Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?

- А. Свобода
- Б. Равенство
- В. Братство
- Г. Единство

ОТВЕТ: А

Вопрос 12. В Золотой булле 1356 г. закреплялось:

- А. Усиление власти императора
- Б. Ликвидация феодальной раздробленности
- В. Концентрация всей власти в руках курфюрстов
- Г. Ликвидация местного самоуправления

ОТВЕТ: В

Вопрос 13. В каком документе была провозглашена независимость английских колоний в Северной Америке от Англии:

- А. Конституция США
- Б. Билль о правах
- В. Статьи конфедерации
- Г. Декларация независимости

ОТВЕТ: Г

Вопрос 14. В каком документе были провозглашены неотчуждаемые права на жизнь, свободу и стремление к счастью?

- А. Билль о правах США
- Б. Декларация независимости
- В. Декларация прав человека и гражданина
- Г. Петиция о правах

ОТВЕТ: Б

Вопрос 15. Что означает партикуляризм права?

- А. Множественность права, отсутствие единой правовой системы в пределах государства
- Б. Многопартийная политическая система
- В. Многообразие политических взглядов
- Г. Множественность форм собственности

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите форму правления, характерную для античных государств.

Ответ: республика.

2. Л. Морган в работе «Древнее общество» для обозначения организации власти на стадии перехода от первобытнообщинного строя к государству ввел термин _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: военная демократия

3. Назовите примеры древневосточных деспотий?

Ответ: Древний Египет, Древний Китай

4. Что являлось основным источником права древневосточных государств?

Ответ: обычаи

5. Этап в развитии феодальной монархии, характеризовавшийся слабой королевской властью, политической децентрализацией, феодальной раздробленностью, существованием вассальных отношений - _____ монархия. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сеньориальная

6. Этап в развитии феодальной монархии, характеризовавшийся ростом городов, усилением королевской власти, оформлением сословий и появлением сословно-представительных органов - _____ монархия. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сословно-представительная

7. Этап в развитии феодальной монархии, характеризовавшийся сильной королевской властью, бюрократизацией государственного аппарата, опорой власти на армию - _____ монархия. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: абсолютная

8. Каким понятием в средние века характеризовалось условное пожизненное наследуемое земельное держание? Условием держания являлась, как правило, военная служба королю.

Ответ: феодал

9. Акт об устройении или престолонаследии 1701 г. провозгласил один из важнейших принципов конституционной монархии, установив независимость _____ власти от короля. Какой именно ветви власти? Вставьте пропущенное слово.

Ответ: судебной

10. В каком году началась Великая французская буржуазная революция?

Ответ: В 1789 году.

11. Какое наказание грозило шудре за оскорбление представителя высшей варны?

Ответ: В Законах Ману последовательно отстаивалась идея привилегированного положения высших варн. Шудре грозило членовредительское наказание – отрезание языка.

12. Какое наказание должен был назначить суд в Древней Индии за похищение брахманки А.

Ответ: Женщины в Древней Индии охранялись особенно строго. Поэтому, наказание за похищение – смертная казнь.

13. Врач, приглашенный для лечения мушкенума, сделал неудачную операцию по удалению бельма с глаза. В результате мушкенум потерял глаз. Какое наказание понесет врач?

Ответ: Законы Хаммурапи закрепляли принцип талиона при назначении наказания. В данном случае врач лишился кисти руки, что в дальнейшем не позволяло ему заниматься врачебной практикой.

14. Житель Древней Индии А. продал соседу вола. Но через день пожалел об этом и предложил вернуть деньги соседу, чтобы сосед вернул ему вола. Сосед отказался. Какое решение вынесет суд?

Ответ: Законы Ману предусматривали для сторон договора купли-продажи возможность в течение 10 дней расторжения договора и возвращения в первоначальное положение.

15. Некий франк был схвачен при проникновении в виноградник с целью кражи винограда. Какое наказание он понесет?

Ответ: Салическая правда, как правило, предусматривала наказание в виде штрафа. Размер штрафа за данное преступление 15 солидов.

16. В ходе отражения нападения на свой дом немецкий бюргер убил одного из нападавших. Будет ли он нести ответственность по Каролине?

Ответ: Каролина закрепляла институт необходимой обороны, а также установила случаи лишения жизни, при которых убийство было ненаказуемо. Среди них – убийство в ночную пору в своем жилище вора.

17. Какое наказание грозило человеку за лжесвидетельство по Каролине?

Ответ: Наказание за лжесвидетельство по Каролине строилось на основе назначения такого же наказания, которое грозило человеку за преступление, в котором его обвинили.

18. А., опекун 17-летнего Б., купил у подопечного карету, оставшуюся после смерти его отца.

Заместитель опекуна предъявил иск о признании сделки недействительной. Будет ли данный иск удовлетворен по ФГК 1804 г.?

Ответ: Согласно ФГК 1804 г. всякие договоры между опекуном и подопечным являются ничтожными, если они не были необходимыми и не удостоверены распиской за 10 дней до заключения договора.

19. Француз А. присоединил участок пустоши к своему винограднику и в течение 12 лет обрабатывал его и получал урожай. Но на тринадцатый год появился человек, который заявил, что данный участок принадлежит ему и не используется лишь потому, что он проживает в другой провинции и узнал о существовании этого владения несколько месяцев назад из открывшегося завещания. Кому должен принадлежать данный участок по ФГК 1804 г.?

Ответ: ФГК устанавливает срок давности владения в 10 лет, для проживающих в данной провинции, 20 лет – за пределами провинции.

20. Между крестьянами А. и Б. возник спор о праве на имущество. А., уезжая на заработки, передал Б. корову на правах узуфрукта сроком на 4 месяца. По возвращении, он узнал, что корова отелилась. А. потребовал вернуть корову и теленка. Б. возвращать теленка отказался. Как должен быть разрешен спор по ФГК 1804 г.?

Ответ: Согласно ФГК узуфруктуарий может пользоваться всеми видами плодов, в том числе приплодом животных. Но право пользования не переходит в право собственности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите географический район возникновения первых государств:

- А. Западная Европа
- Б. Северная Африка и Передняя Азия
- В. Западное Средиземноморье
- Г. Западная Сибирь

Ответ: Б

Вопрос 2. Выберите правильный вариант ответа на вопрос: «Что представляла собой полисная форма государства?»

- А. один из видов древневосточных государств
- Б. разновидность античного рабовладельческого государства
- В. форму территориального устройства средневековой Англии
- Г. форму правления Франции XIX в.

Ответ: Б

Вопрос 3. При каком государственном деятеле в Афинах был осуществлен переход от родового к территориальному устройству государства?

- А. Клисфен
- Б. Хаммурапи
- В. Цезарь

Г. Мартелл

Ответ: А

Вопрос 4. Назовите, в каком государстве существовал такой орган как суд присяжных (гелиэя)?

А. Афины

Б. Франция

В. Германия

Г. Англия

Ответ: А

Вопрос 5. В республиканском Риме самая высшая должность – это должность:

А. Консула

Б. Императора

В. Протектора

Г. Богдыхана

Ответ: А

Вопрос 6. Что такое Парижский парламент?

А. Королевский Совет

Б. Орган сословного представительства

В. Высшая судебная инстанция

Г. Совет министров

Ответ: В

Вопрос 7. В каком государстве нашли наиболее яркое воплощение признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, огромный бюрократический аппарат, большая наемная армия?

А. Франция

Б. Англия

В. Германия

Г. Рим

Ответ: А

Вопрос 8. Назовите особенность организации власти в Арабском Халифате:

А. выборность халифов

Б. сосредоточение в руках правителя светской и духовной власти

В. наличие сословно-представительного органа

Г. наличие местного самоуправления

Ответ: Б

Вопрос 9. Что лежит в основе мусульманской цивилизации?

А. Коран

Б. Библия

В. Веды

Г. Книга Велеса

Ответ: А

Вопрос 10. Какой документ Английской революции называют единственной писанной конституцией?

А. Декларация независимости

Б. Орудие управления

В. Трехгодичный акт

Г. Закон о гомстедах

Ответ: Б

Вопрос 11. Что понимается под дуализмом американской федерации?

А. разделение власти между конгрессом и президентом

Б. предметная компетенция федерации и штатов

В. разделение власти между президентом и вице-президентом

Г. разделение власти между президентом и Верховным судом

Ответ: Б

Вопрос 12. Идеи, какого французского мыслителя были положены в основу Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?

А. Гроция

Б. Монтескье

В. Локка

Г. Пейна

Ответ: Б

Вопрос 13. В каком государстве существовал такой орган как цензорат, контролирующей деятельность чиновничьего аппарата?

А. Афины

Б. Китай

В. Англия
Г. Византия

Ответ: Б

Вопрос 14. Революция Мэйдзи привела к передаче всей полноты власти в руки:

А. императора
Б. сёгуна
В. новой буржуазии
Г. рабочих и крестьян

Ответ: А

Вопрос 15. Как называется самый известный результат кодификации и систематизации римского права?

А. Салическая правда
Б. Свод законов Юстиниана
В. Иджма
Г. Кутюмы

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В ходе аграрной реформы в Японии в 1872-73 гг. наиболее значимым изменением было:

Ответ: провозглашение частной собственности на землю

2. Когда и кем впервые было введено понятие «враг народа»?

Ответ: Якобинцами в 1794 г.

3. Чем характеризуется эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в?

Ответ: Поочередной сменой у власти консерваторов и лейбористов.

4. Образование какого государства связано с возникновением и распространением ислама?

Ответ: Арабский Халифат

5. В каком году произошло образование ФРГ?

Ответ: в 1949 г.

6. Каким президентом был выработан «Новый курс», направленный на вывод США из экономического кризиса?

Ответ: Ф. Рузвельтом

7. С историей какого государства связана деятельность религиозно-политического течения пуритан?

Ответ: Англия

8. Какая форма государственного устройства существовала в США в период 1781-1787 гг.?

Ответ: Конфедерация

9. В Средневековой Западной Европе наследственное земельное владение, пожалованное сеньором вассалу на условиях несения службы - _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: феодал

10. Что такое разделение властей?

Ответ: Один из важнейших принципов конституционного строя, заключающийся в разделении компетенций и функций между органами законодательной, исполнительной и судебной власти, каждая из которых контролирует другие.

11. В Древней Индии охранник жертвенных даров, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Какой приговор будет вынесен по Законам Ману?

Ответ: Согласно Законам Ману данный случай рассматривается как основание для освобождения от ответственности.

12. На рыночной площади при краже лепешки был схвачен 12-летний мальчик. Будет ли он нести ответственность по Каролине?

Ответ: По Каролине смертная казнь, как правило, не применялась до 14-летнего возраста. Возможны телесные наказания.

13. После смерти свободного франка в 552 г. встал вопрос о разделе наследства, главную ценность в котором составлял участок земли. Среди родственников, претендовавших на наследство, были жена, дочь, брат. Кто получит землю?

Ответ: Согласно титулу Салической правды земельное наследство не могло перейти к женщинам, следовательно, участок получит брат.

14. Один из городских стражников, пытаясь задержать ночного вора, тяжело ранил его в схватке. От полученной раны тот умер. Какое решение будет вынесено по Каролине?

Ответ: Каролина предусматривает случаи лишения жизни, которые являются ненаказуемыми. К ним относится убийство при задержании по долгу службы.

15. Авилум заказал строительство дома. Однако строитель выполнил задание небрежно, в результате чего крыша дома обвалилась, убив сына хозяина. Какое наказание предусматривали Законы Хаммурапи?

Ответ: Согласно Законам Хаммурапи должны убить сына строителя.

16. В древней Индии А. обокрал богатый дом. В судебном разбирательстве выяснилось, что это уже вторая кража, совершенная им. Какому наказанию А. будет подвергнут?

Ответ: Законы Ману за первую кражу предусматривали наказание – отрезание 2 пальцев, за вторую кражу – отрезали руку и ногу, за третью – смертная казнь.

17. Франк А. украл коня и был схвачен. Было выяснено, что конь принадлежал королю. Какое наказание понесет А.?

Ответ: Согласно Салической правде основным видом наказания является уплата штрафа.

Принадлежность имущества королю – отягчающее вину обстоятельство. Размер штрафа составлял 90 солидов.

18. В ходе судебного разбирательства в 567 г. в королевстве франков выяснилось, что один из свидетелей дал ложные показания. Какое наказание он может понести?

Ответ: Салическая правда устанавливала ответственность за лжесвидетельство в виде штрафа. Размер штрафа – 15 солидов.

19. Некая А. в 1587 г. была обвинена в колдовстве. Какое наказание ей грозило по Каролине?

Ответ: Каролина рассматривала в качестве самых тяжких преступлений - преступления против религии, к которым относилось колдовство. Наказанием была смертная казнь. За колдовство – сожжение.

20. Некий А. был задержан в 1589 г. в г. Бремене за злостное бродяжничество. Какое наказание ему грозило по Каролине?

Ответ: Бродяжничество относили к государственным преступлениям, поэтому и наказание было очень суровое – смертная казнь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

- А. пандектной
- Б. прецедентной
- В. институционной
- Г. смешанной

Ответ: В

Вопрос 2. В каком гражданском кодексе отсутствует понятие юридического лица?

- А. Германии
- Б. Франции
- В. Швейцарии
- Г. Японии

Ответ: Б

Вопрос 3. Какую форму судебного процесса по уголовным делам закрепил УПК Франции 1808 г.?

- А. розыскной
- Б. смешанный
- В. состязательный
- Г. обвинительный

Ответ: Б

Вопрос 4. Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили:

- А. Законы Ману
- Б. Законы Драконта

В. Законы Хаммурапи

Г. Законы XII Таблиц

Ответ: В

Вопрос 5. Что понимали под сервитутом римские юристы?

А. разновидность собственности на землю

Б. форму залога

В. форму ограничения права собственности

Г. форму защиты права собственности

Ответ: В

Вопрос 6. Древнейшей формой гражданского процесса в Риме был

А. легисакционный

Б. формулярный

В. экстраординарный

Г. состязательный

Ответ: А

Вопрос 7. Для проведения обряда манципации требовалось присутствие свидетелей (количество):

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 5

Ответ: Г

Вопрос 8. Основной источник Салической правды:

А. римское право

Б. королевские указы

В. городское право

Г. правовые обычаи франков

Ответ: Г

Вопрос 9. Кутюмы во Франции – это:

А. королевские указы

Б. местные правовые обычаи

В. судебные решения

Г. сборники законов

Ответ: Б

Вопрос 10. В какой стране начиная с XIII в. не существовало централизованной правовой системы?

А. Англия

Б. Франция

В. Германия

Г. Китай

Ответ: В

Вопрос 11. Что лежало в основе английского права справедливости?

А. римское право

Б. правовые обычаи

В. королевское законодательство

Г. решения суда лорда-канцлера

Ответ: Г

Вопрос 12. Легисты в Китае были сторонниками идеи:

А. абсолютного господства закона

Б. преобладания морально-нравственных норм

В. сочетания морали и закона

Г. преобладания обычаев

Ответ: А

Вопрос 13. Кияс по мусульманскому праву

А. мнение отдельных ученых-правоведов

Б. решение дел по аналогии

В. правовой обычай

Г. мнение всей мусульманской общины

Ответ: Б

Вопрос 14. Система прецедентного права характерна для:

А. Великобритании, США

Б. Германии, Франции

В. Японии, Китая

Г. Китая, Германии

Ответ: А

Вопрос 15. Для континентальной системы права характерно:

- А. прецедентная система
- Б. деление права на публичное и частное
- В. отсутствие кодексов
- Г. отсутствие отраслей права

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Одним из важнейших достижений Франции при Наполеоне считается составление кодекса. Какого именно?

Ответ: Гражданского кодекса Франции 1804 г. или Кодекса Наполеона

2. Для континентальной правовой системы характерно, что в качестве основного источника права рассматривается _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: закон

3. Основным источником права в англосаксонской правовой системе является:

Ответ: прецедент

4. Первая в истории Конституция была принята в каком государстве?

Ответ: США

5. Каролина – уголовно-судебное уложение Карла V закрепила новую форму судебного процесса – розыскной или _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: инквизиционный

6. Для средневекового уголовного права характерно признание преступлений против _____ как самых тяжких. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: религии

7. Основным источником права в средние века являлись - _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: обычаи

8. Система построения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, заимствованная из произведений римского юриста Гая.

Ответ: институционная

9. Порядок расположения норм гражданского права в своде законов по образцу Дигестов Юстиниана, предполагающий деление на общую и специальные части - _____ система. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: пандектная

10. Что такое ордалии?

Ответ: В древнем и средневековом праве особый способ судебного доказывания, «божий суд», испытание огнем, водой и пр.

11. По Законам Ману вина за воровство увеличивается максимально, если он принадлежал к варне:

Ответ: брахманов

12. Каким образом наказывался человек за умышленное убийство по Законам Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи не закрепляют ответственности за умышленное убийство. Обычное право Вавилона за умышленное или неосторожное убийство предусматривало смертную казнь.

13. Какие отличия закрепляли Законы Ману между кражей и грабежом?

Ответ: Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое присвоение вещи в присутствии собственника.

14. На ком лежала обязанность вызова ответчика и свидетелей в суд, отыскания украденной вещи по Салической правде?

Ответ: истец, потерпевший

15. К какой группе преступлений Каролина относил: богохульство, кощунство, колдовство, нарушение клятвы?

Ответ: Преступления против религии

16. Основной целью карательной политики, нашедшей отражение в системе наказаний по Каролине, являлось:

Ответ: устрашение

17. Для какого кодекса характерна стройность изложения, сжатость юридических формулировок и дефиниций, определенность и четкость трактовки основных понятий и институтов гражданского права?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

18. В каком кодексе нашло закрепление следующее определение права собственности: «Собственность есть право пользования и распоряжения вещами наиболее абсолютным образом, с тем чтобы пользование не являлось таким, которое запрещено законами или регламентами»?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

19. Французский уголовный кодекс 1810 г. ввел новую классификацию преступных действий, в зависимости от наказаний на три группы. Какие?

Ответ: Преступления, проступки, нарушения.

20. Какие виды юридических лиц выделяет ГГУ 1900 г.?

Ответ: Ферейны (общества, союзы) и учреждения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите и охарактеризуйте закономерности и особенности возникновения и развития государств на Древнем Востоке.
2. Дайте общую характеристику Законам Хаммурапи.
3. Раскройте основные черты Законов Ману.
4. Назовите и охарактеризуйте основные элементы государственного строя Древних Афин.
5. Раскройте основные элементы общественного и государственного строя Спарты.
6. Назовите и дайте характеристику государственных органов Римской республики.
7. Назовите и охарактеризуйте источники римского права.
8. Назовите и охарактеризуйте элементы государственного строя франков.
9. Назовите и дайте краткую характеристику этапов развития средневековой монархии.
10. Охарактеризуйте основные черты, присущие Каролине.
11. Назовите и дайте характеристику этапов Английской буржуазной революции.
12. Назовите и охарактеризуйте этапы Великой французской буржуазной революции.
13. Назовите и охарактеризуйте этапы объединения Германии в 19 в.
14. Назовите и раскройте основные положения Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
15. Охарактеризуйте принцип разделения властей по Конституции США 1789 г.
16. Назовите и дайте характеристику конституционным актам Великобритании, закрепившим установление конституционной монархии.
17. Назовите и охарактеризуйте избирательные реформы в Великобритании XIX-XX вв.
18. Назовите и охарактеризуйте основные положения Конституции Японии 1889 г.
19. Дайте общую характеристику ФГК 1804 г.
20. Охарактеризуйте основные положения ГГУ 1900 г.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Памятники древнего права закрепили принцип талиона. Дайте определение понятия, рассмотрите виды талиона, приведите примеры талиона на основе Законов Хаммурапи и Законов Ману.
2. Особенностью социальной структуры Древней Индии является наличие варн. Что такое варна? Какие варны существовали в Древней Индии? Чем варна отличается от касты?
3. Назовите виды доказательств по праву Древневосточных государств. Дайте характеристику судебного

процесса на Древнем Востоке.

4. Во время драки один человек сломал руку другому человеку в Древнем Вавилоне. Какое наказание он понесет за совершенное преступление? Какие обстоятельства судья обязан учесть при назначении наказания? Какие принципы, лежали в основе назначения наказания по праву Древнего Востока?
5. В браке свободной женщины и раба, принадлежащего мушкенуму, родился ребенок. Может ли собственник раба претендовать на ребенка? Каково было положение рабов по Законам Хаммурапи?
6. Какое наказание за кражу, совершенную ночью, предусматривали Законы Ману? Охарактеризуйте ответственность за преступления против собственности по Законам Ману.
7. Назовите виды доказательств и охарактеризуйте судебный процесс по Салической правде.
8. Что такое вергельд? Дайте определение и приведите примеры из Салической правды. От чего зависел размер вергельда?
9. Назовите и охарактеризуйте основные изменения в уголовном праве в средние века.
10. Какие изменения в судебном процессе нашли отражение в Каролине. Назовите и охарактеризуйте стадии судебного процесса.
11. А. был уличен в краже на 5 гульденов. До этого он уже привлекался к ответственности за кражу. Какое наказание он понесет по Каролине? Каким образом устанавливалась ответственность за воровство, какие виды краж существовали по Каролине?
12. Раскройте основные особенности англосаксонской правовой системы.
13. Охарактеризуйте основные положения Habeas corpus акта 1679 г. Что нового принес этот акт в английское судопроизводство, в определение правового положения лица, находящегося под арестом до суда?
14. Охарактеризуйте черты, присущие континентальной правовой системе.
15. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие регулированию имущественных отношений по ФГК 1804 г.
16. Охарактеризуйте преступления против публичных и частных интересов по ФУК 1810 г.
17. Охарактеризуйте смешанный судебный процесс на основе ФУПК 1808 г.
18. Назовите и охарактеризуйте изменения в гражданском праве Франции в XIX-XX вв.
19. Назовите и охарактеризуйте права и свободы граждан по Биллю о правах 1791 г.
20. Дайте характеристику регулированию обязательственных отношений по ГГУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мухаев Р. Т.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 3-е изд. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/EBC4AFFD-FDAF-4269-9EF6-A4405D02B700
Л1.2	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПРАВА. ДРЕВНИЙ МИР 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A4D999EF-2E06-4D8B-A534-845232D1FDA7
Л1.3	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.2. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887
Л2.2	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт профессора Томсинова В. А.		http://tomsinov.com/	
Э2	Конституционный Суд РФ		www.ksrf.ru	
Э3	Верховный суд РФ www.supcourt.ru		www.supcourt.ru	
Э4	Сайт Института государства и права РАН		http://www.igpran.ru/	
Э5	Курс в Moodle"История государства и права зарубежных стран"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=689	

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Данная программа курса рассчитана на освоение основных разделов и тем истории государства и права зарубежных стран, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, так и самостоятельно.</p> <p>Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки elibrary.ru.</p> <p>Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины проводится в рамках 4-х балльной системы.</p> <p>Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос</p>
--

производится в устной или письменной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме. После завершения ответа преподаватель задает студенту уточняющие и/ или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Цифровой университет АлтГУ. Задания представлены в двух видах. Первый: каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Второй: необходимо дать краткий ответ на задание. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии, может осуществляться, как в устной, так и письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-х балльной системе.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством, Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данной теме. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-х балльной системе.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Аттестация проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку дается 30 минут. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Ответ на экзамене оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	61	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	15,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ист.н., доцент, Русанов Виталий Викторович

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цели дисциплины: история государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.</p> <p>Задачи дисциплины: зучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-1.2	Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
ОПК-1.3	Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.3	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.4	Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира
УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно- исторической обусловленности
УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

УК-5.4	Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия
--------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории УК-5.1: Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. ОПК-1.1: Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-5.2: Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. ОПК-1.2: Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.4: Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-5.3: Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4: Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия. ОПК-1.3: Умеет определять основные тенденции развития правовых систем.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Лекции	1	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Практические	1	8		Л1.1
1.3.	Сословно-представительная монархия в России	Лекции	1	1		Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Сословно-представительная монархия в России	Практические	1	8		Л1.1, Л2.1
1.5.	Сословно-представительная монархия в России	Сам. работа	1	16		Л1.1
1.6.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Сам. работа	1	16		Л1.1
1.7.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Лекции	1	2		Л1.1
1.8.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Лекции	1	2		Л1.1
1.9.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Практические	1	6		Л1.1, Л1.2
1.10.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л1.2
1.11.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Лекции	1	8		Л1.1, Л2.1
1.12.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Практические	1	8		Л1.1, Л2.1
1.13.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Сам. работа	1	9		Л1.2
1.14.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Лекции	1	4		Л1.2
1.15.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Практические	1	8		Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Сам. работа	1	8		Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет истории Отечественного государства и права.
2. Методология истории Отечественного государства и права.
3. Периодизация истории Отечественного государства и права.
4. Зарождение Древнерусского государства и возникновение Древнерусского государства.
5. Общественный строй древнерусского государства.
6. Государственный строй древнерусского государства.
7. Источники права Древнерусского государства.
8. Основные институты древнерусского права.
9. Северо-Восточная Русь (Владимири-Суздальские земли) в период феодальной раздробленности.
10. Галицко-Волынская земля в период феодальной раздробленности.
11. Новгородская и Псковская феодальные республики.
12. Право Новгорода и Пскова.
13. Становление Русского централизованного государства.
14. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства.
15. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства.
16. Право периода становления Русского централизованного государства.
17. Основные моменты истории Российского государства в сер. XVI – сер. XVII вв.
18. Общественный строй в период сословно-представительной монархии.
19. Государственный строй в период сословно-представительной монархии.
20. Источники права в период сословно-представительной монархии.
21. Развитие отдельных отраслей права в период сословно-представительной монархии.
22. Основные этапы развития России в период абсолютной монархии в России.
23. Общественный строй в период абсолютной монархии.
24. Государственный строй в период абсолютной монархии в России.
25. Система источников права в период абсолютной монархии в России.
26. Гражданское право в период абсолютной монархии в России.
27. Уголовное право в период абсолютной монархии в России.
28. Процессуальное право в период абсолютной монархии в России.
29. Основные моменты развития Российского государства в первой половине XIX в.
30. Общественный строй в период кризиса абсолютизма в России.
31. Государственный строй в период кризиса абсолютизма в России.
32. Источники права в период кризиса абсолютизма в России.
33. Гражданское право в период кризиса абсолютизма в России.
34. Уголовное право в период кризиса абсолютизма в России.
35. Основные моменты развития Российского государства во вт. пол. XIX в.
36. Крестьянская реформа 1861 г. и изменения в общественном строе России во вт. пол. XIX в.
37. Государственный строй России во вт. пол. XIX в.
38. Право в период развития Российского государства во вт. пол. XIX в.
39. Первая российская революция и ее государственно-правовые последствия.
40. Общественный строй России в начале XX в.
41. Государственный строй России в начале XX в.
42. Право России в начале XX в.
43. Изменения в государственном строе в период февральской буржуазно-демократической революции.
44. Законодательная политика Временного правительства.
45. Возникновение Советского государства и права. II Всероссийский съезд Советов и его правовое значение.
46. Изменения общественного строя в период создания советского государства и права.
47. Слом старого и создание нового советского государственного механизма (октябрь 1917 – 1918 гг.).
48. Изменения в государственном единстве в период создания советского государства и права.

49. Первая Советская Конституция 1918 г.
50. Создание основ советского права октябрь (1917 – 1918 гг.).
51. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм.
52. Развитие формы государственного единства в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
53. Советский государственный механизм в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
54. Развитие права в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
55. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
56. Развитие государственного аппарата в период НЭПа.
57. Источники права в период НЭПа.
58. Развитие отдельных отраслей права в период НЭПа.
59. Преобразования общественного строя в СССР в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
60. Развитие формы государственного единства в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
61. Государственный строй в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
62. Источники права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
63. Развитие публичных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
64. Развитие частных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
65. Перестройка государственного аппарата на военный лад в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
66. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Процессуальное право.
67. Советский государственный аппарат в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
68. Развитие права Советского государства в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
69. Форма государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
70. Государственного механизма в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
71. Развитие права в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
72. Форма государственного единства в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
73. Государственный механизм в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
74. Источники права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. История принятия. Структура. Основные моменты содержания. Кодификационные работы.
75. Развитие отдельных отраслей права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
76. Изменение формы государственного единства в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
77. Ломка политической системы в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
78. Направления развития права в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
79. Декларация прав и свобод граждан России 1991 г.
80. Государственный аппарат суверенной России.
81. Развитие публичных отраслей права Суверенной России.
82. Развитие частных отраслей права Суверенной России.


5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. приложения

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 3+++ История государства и права России Русанов В.В. УК1,УК5,ОПК1.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рубаник В.Е. - отв. ред.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E
Л1.2	Лаптева Л.Е. - Отв. ред.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Т. ТОМ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л12.1	Калина В.Ф., Курскова Г.Ю.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Moodle: История государства и права России ЮИ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2695	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на «Российское законодательство X-XX веков» в девяти томах, где каждый историко-правовой документ сопровождается вводной статьей и обстоятельными комментариями. Данные документы можно изучать и в электронном варианте.

При рассмотрении вопросов уголовного и процессуального права рекомендуется ознакомиться с работой: Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.

По темам дореволюционного периода желательно изучить работу: Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Р-н-д, 1995.

Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.

Кроме этого каждый студент обязан конспектировать отдельные научные источники (из числа предложенных) к каждому семинарскому занятию. Для этого ему необходимо завести отдельную тетрадь общим объемом 48 листов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Криминалистика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	112	зачеты:	6, 7
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		4 (7)		4 (8)		Итого	
	Неделя		14,5		12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	14	14	14	14	38	38
Лабораторные	18	18	28	28	28	28	74	74
Сам. работа	44	44	66	66	39	39	149	149
Часы на контроль	0	0	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доц., Поляков Виталий Викторович; преп., Пинчук Антон Павлович

Рецензент(ы):

ст. пр., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 года № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф., Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель освоения дисциплины - усвоение теоретических положений науки криминалистики о закономерностях совершения преступлений и механизме образования их следов, а также о закономерностях механизма их обнаружения, фиксации, изъятия и использования в решении задач уголовного судопроизводства.</p> <p>Задачи изучения дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоить сущность преступной деятельности и ее проявление в следах-последствиях преступлений;- усвоить сущность законной деятельности и ее проявление в криминалистическом механизме выявления преступлений, обнаружении и использовании доказательств;- сформировать основные навыки и умение использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач;- воспитать у студентов потребность в повышении знаний в области теории и практики криминалистики, адекватной самооценке своей личности имеющимся теоретическим знаниям и умении расследовать преступления.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1	Знает виды юридической экспертизы.
ОПК-3.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-3.3	Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-7.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-7.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	виды юридической экспертизы основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	владеть навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи. владеть навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лекции	6	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2, Л1.3
1.3.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2
1.4.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Криминалистическая техника						
2.1.	Общие положения и структура криминалистической техники	Лабораторные	6	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции	6	1		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лабораторные	6	0		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.5.	Криминалистическая трасология	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.6.	Криминалистическая трасология	Лабораторные	6	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.7.	Криминалистическая трасология	Сам. работа	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.8.	Криминалистическое оружиеведение	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.9.	Криминалистическое оружиеведение	Лабораторные	6	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.10.	Криминалистическое оружиеведение	Сам. работа	6	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.11.	Криминалистическая габитоскопия	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.12.	Криминалистическая габитоскопия	Лабораторные	6	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.13.	Криминалистическая габитоскопия	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.14.	Криминалистическое исследование документов	Лекции	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.15.	Криминалистическое исследование документов	Лабораторные	6	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.16.	Криминалистическое исследование документов	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.17.	Криминалистическая регистрация	Лабораторные	6	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.18.	Криминалистическая регистрация	Сам. работа	6	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.19.	Зачет	Зачет	6	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Криминалистическая тактика						
3.1.	Общие положения криминалистической тактики	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.2.	Общие положения криминалистической тактики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Общие положения криминалистической тактики	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.5.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.6.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.8.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.9.	Тактика допроса и очной ставки	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.10.	Тактика допроса и очной ставки	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.11.	Тактика допроса и очной ставки	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.12.	Тактика предъявления для опознания.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.13.	Тактика предъявления для опознания.	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.14.	Тактика предъявления для опознания.	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.15.	Тактика обыска и выемки.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.16.	Тактика обыска и выемки.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.17.	Тактика обыска и выемки.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.18.	Тактика следственного эксперимента	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.19.	Тактика следственного эксперимента	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.20.	Тактика следственного эксперимента	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л1.3
3.21.	Тактика следственного эксперимента	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.22.	Тактика проверки показаний на месте.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.23.	Тактика проверки показаний на месте.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.24.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.25.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.26.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Криминалистическая методика						
4.1.	Понятие, система и задачи криминалистической	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	методики расследования преступлений.					
4.2.	Методика расследования убийств	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Методика расследования убийств	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.4.	Методика расследования убийств	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.5.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.6.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.7.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.8.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.9.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.10.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.11.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.12.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.13.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.14.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.15.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Сам. работа	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.16.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.17.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.18.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Сам. работа	8	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.19.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.20.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.21.	Методика расследования компьютерных преступлений	Сам. работа	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.22.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.23.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.24.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.25.		Экзамен	8	27		Л1.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819, https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546, https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579.</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов: <ol style="list-style-type: none"> 1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика 2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика 3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника 4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

Правильный ответ: 2

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

Правильный ответ: 2

3. Основоположителем судебной фотографии является:

1. Э. Локар
2. Е.Ф. Буринский
3. А. Бертильон
4. Г. Гросс

Правильный ответ: 2

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

1. аналогия
2. синтез
3. дедукция
4. индукция

Правильный ответ: 3

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

1. криминалистическая тактика
2. криминалистическая техника
3. общая теория криминалистики
4. криминалистическая методика

Правильный ответ: 1

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

Правильный ответ: 2

7. Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, орудие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

Правильный ответ: 1

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

Правильный ответ: 3

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

Правильный ответ: 1

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

1. свободные и запретные

2. экспериментальные и процессуальные
3. свободные и процессуальные
4. экспериментальные и свободные

Правильный ответ: 4

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. описание в протоколе
2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка

Правильный ответ: 1

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
2. простая, вербальная, протокольная, предметная
3. процессуальная, графическая, предметная
4. вербальная, графическая

Правильный ответ: 1

13. Следственный чемоданчик — это:

1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия
2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя
3. бокс для хранения вещественных доказательств
4. все ответы верны

Правильный ответ: 1

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

1. линейная панорама, круговая панорама
2. круговая панорама, глубинная панорама
3. линейная панорама, глубинная панорама
4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама

Правильный ответ: 1

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

1. измерительную и панорамную
2. измерительную и исследовательскую
3. запечатлевающую и исследовательскую
4. обычную и исследовательскую

Правильный ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. С уголовно-процессуальным правом наиболее тесно связан раздел криминалистики именуемый:

Ответ: криминалистическая тактика

2. Какие следы на гильзе относятся к следам выстрела?

Ответ: следы отражателя

3. По последовательности проведения экспертизы бывают:

Ответ: первичные и повторные

4. Чем отличается конфликтная ситуация от бесконфликтной?

Ответ: наличием противодействия

5. По своему содержанию следы классифицируются на:

Ответ: следы-отображения

6. Какие обстоятельства являются основанием для выдвижения версии об инсценировке самоубийства?

Ответ: наличие револьвера около трупа, камора барабана которого находится несоосно каналу ствола

7. Относится ли разработка и совершенствование криминалистических приемов, средств и методов предупреждения преступлений к общим задачам криминалистики?

Ответ: нет

8. Что не является целью следственного эксперимента?

Ответ: проверка алиби обвиняемого

9. Критериями оценки заключения эксперта не являются:

Ответ: понятные формулировки выводов

10. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?

Ответ: принимать меры к примирению потерпевшего с лицом, на которое подана жалоба

11. Одорология - это отрасль криминалистической техники, изучающая вопросы обнаружения и исследования:

Ответ: запаховых следов

12. Какой вид фотосъемки не используется при осмотре места происшествия?

Ответ: Оознавательная съемка

13. Чем обусловлена рекомендация об участии потерпевшего в осмотре места происшествия по делам о кражах?

Ответ: необходимостью выяснения изменений в обстановке места происшествия

14. Ключевым понятием криминалистической тактики является:

Ответ: следственная ситуация

15. Что не входит в задачу экспертных подразделений?

Ответ: установление виновности или невиновности обвиняемого лица

16. Назовите автора метода антропометрической регистрации преступников:

Ответ: Бертильон

17. Какой тактический прием является универсальным для всех видов задержания?

Ответ: внезапность

18. Какие из указанных следов не изучаются в трасологии?

Ответ: идеальные следы

19. К способам частичной подделки документа относятся:

Ответ: травление документа

20. Обязательным условием правомерности применения технико-криминалистических средств не является:

Ответ: возможность выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступления

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует

вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

1. опознавательная фотосъемка
2. все ответы верны
3. измерительная фотосъемка
4. крупномасштабная фотосъемка

Правильный ответ: 4

2. Экспертная фотосъемка применяется:

1. для выявления и изучения невидимых объектов
2. все ответы верны
3. для выявления и изучения слабовидимых объектов
4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

Правильный ответ: 2

3. Морфология — это:

1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов
2. изучение кристаллической структуры объекта
3. метод исследования документов
4. химические свойства объекта

Правильный ответ: 1

4. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

1. физические следы
2. материальные следы
3. идеальные следы
4. абстрактные следы

Правильный ответ: 2

5. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

1. объемные и поверхностные
2. объемные и динамичные
3. локальные и периферические
4. поверхностные и периферические

Правильный ответ: 1

6. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

1. индивидуальность и устойчивость
2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость
3. устойчивость и восстанавливаемость
4. восстанавливаемость и индивидуальность

Правильный ответ: 2

7. По дорожке следов человека можно определить:

1. рост
2. расу
3. цвет глаз
4. все ответы верны

Правильный ответ: 1

8. Метод эджескопии основан на том, что:

1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий

4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

Правильный ответ: 3

9. К собственным признакам внешности относят:

1. рост, телосложение, национальность
2. рост, прическу, телосложение
3. макияж, прическу, верхнюю одежду
4. прическу, рост, ювелирные украшения

Правильный ответ: 1

10. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

1. А. Бертильон
2. А. Эйнштейн
3. Г. Гросс
4. М.М. Герасимов

Правильный ответ: 4

11. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

1. одорология
2. морфология
3. габитология
4. пороскопия

Правильный ответ: 3

12. К функциональным признакам внешности относят:

1. прическу
2. национальность
3. походку
4. рост

Правильный ответ: 3

13. К антропологическим признакам внешности относится:

1. все ответы верны
2. телосложение
3. форма носа
4. раса

Правильный ответ: 4

14. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

1. холодное оружие
2. метательное оружие
3. сигнальное оружие
4. огнестрельное оружие

Правильный ответ: 1

15. Калибр огнестрельного оружия определяется:

1. длиной ствола пистолета
2. дальностью стрельбы
3. диаметром ствола пистолета
4. шириной нарезов ствола пистолета

Правильный ответ: 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «Отлично»: верно выполнено 85-100% заданий;
- «Хорошо»: верно выполнено 70-84% заданий;
- «Удовлетворительно»: верно выполнено 51-69% заданий;
- «Неудовлетворительно»: верно выполнено менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Что устанавливается в процессе криминалистической идентификации?
Ответ: тождество единичного объекта
2. Что не относится к видам идентификации:
Ответ: идентификация по закономерностям развития события
3. Следственный осмотр не преследует цель:
Ответ: взаимодействовать с работниками оперативного аппарата
4. Какое из требований не относится к правилам описания внешности человека по методу словесного портрета?
Ответ: производство измерений отдельных элементов внешности при описании
5. Какое из указанных положений не является предметом криминалистической тактики?
Ответ: тактика оперативно-розыскных мероприятий
6. По объему осмотр бывает:
Ответ: основной и дополнительный
7. К числу критериев анализа информации не относятся:
Ответ: сложность информации
8. Укажите, в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию преступлений:
Ответ: процессуальная и непроцессуальная
9. Какой из признаков почерка относится к частному признаку?
Ответ: Последовательность движений при выполнении отдельных элементов и букв в целом
10. Что является целью проверки показаний на месте?
Ответ: установление достоверности ранее полученных фактических данных
11. Что не входит в содержание раздела «Криминалистическая техника»?
Ответ: следственный эксперимент
12. Под документом в криминалистике понимают:
Ответ: материальный объект, содержащий сведения, выраженные знаками алфавита, цифровыми символами, рисунками
13. Какой из тактических приемов осмотра места происшествия целесообразно применять при обнаружении трупа?
Ответ: от центра к периферии
14. При производстве каких видов предъявления для опознания объект предъявляется в единственном числе?
Ответ: При опознании трупов
15. Какие закономерности расследования входят в розыскную деятельность следователя?
Ответ: Закономерности поведения разыскиваемых обвиняемых и лиц, укрывающих разыскиваемые объекты
16. Отраслью криминалистической техники не является:
Ответ: криминалистическая диагностика
17. Дактилоскопические порошки всех видов нельзя применять при обнаружении следов:
Ответ: на влажных и жирных поверхностях
18. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:
Ответ: основные и дополнительные
19. Что не относится к формам идентификации:
Ответ: предварительный допрос опознающего лица

20. Криминалистика - это наука:

Ответ: о раскрытии и расследовании преступлений

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом, владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Предмет и система отечественной криминалистики. Этапы становления криминалистики как науки в России и в зарубежных странах.
2. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Процесс криминалистической идентификации.
3. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
4. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
5. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
6. Следы, изучаемые трасологией. Классификация следов.
7. Научные основы судебной баллистики: предмет, задачи.
8. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Признаки подделки документов. Методы исследования.
9. Тактические приемы осмотра места происшествия.
10. Подготовка к проведению обыска, научно-технические средства, используемые при обыске, фиксация результатов обыска.
11. Тактические приемы обыска.
12. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
13. Тактика следственного эксперимента.
14. Понятие и виды предъявления для опознания.
15. Общие положения методика расследования преступлений как раздела науки криминалистики.
16. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.
17. Основы методика расследования убийств.
18. Особенности расследования краж, совершенных с проникновением в жилище.
19. Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
20. Общие основы методика расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

3. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

4. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

5. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Определите понятие «след» в криминалистике. Классифицируйте трасологические следы.

Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

6. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид:

а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;

б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы - 8/25;

в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы - 32/32.

Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы. Укажите

на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.

7. 9 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

8. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.

Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

9. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударила в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

10. Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы.

Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018
Л1.2	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D
Л1.3	Яблоков Н.П.	КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
Л2.2	под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика: учебник	М.: Юрайт, 2021	
Л2.3	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика: конспект лекций	М.: Юрайт, 2021	
Л2.4	Ищенко Е.П., Драпкин Л.Я., Беляков А.А.	Криминалистика: Учебники для магистратуры	М.: Юрайт, 2021	
Л2.5	Филиппов А.Г. - отв. ред.	ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Сайт Российской газеты	www.rg.ru
Э2	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	www.ksrf.ru
Э3	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Криминалистика. Криминалистическая тактика»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ «Криминалистика. Криминалистическая методика»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579
6.3. Перечень программного обеспечения		
<ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftOffice; - Microsoft Windows; - 7-Zip; - AcrobatReader. 		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); 2. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 4. Научная электронная библиотека «Elibrary» (http://elibrary.ru). 		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгагнитофон - Sony - 1 шт.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, ее анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи;
- организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием

принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы ее изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Криминология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 14,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)*

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями, умениями и навыками профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-7.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-7.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии.						
1.1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории. Криминология в цифровой сфере: эпоха постпандемийной преступности.	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Сам. работа	7	8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Организация и методы криминологических исследований.						
2.1.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологический исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Сам. работа	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Преступность и её основные характеристики						
3.1.	Понятие преступности, Основные показатели преступности. Латентная преступность	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Понятие преступности. Основные показатели	Сам. работа	7	6	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступности. Латентная преступность				ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	
Раздел 4. Личность преступника						
4.1.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Сам. работа	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Причины и условия преступности						
5.1.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Лекции	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Практические	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Сам. работа	7	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Предупреждение преступности						
6.1.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование в условиях киберпространства	Лекции	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения	Практические	7	0	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3,	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование				ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	
6.3.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Сам. работа	7	10	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Преступность экономической направленности						
7.1.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Насильственная преступность						
8.1.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Организованная и коррупционная преступность						
9.1.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.2.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.3.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Преступность несовершеннолетних						
10.1.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	8	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 11. Рецидивная и профессиональная преступность						
11.1.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	7	2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	7	4	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России.

Занятие 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).

1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет криминологии. Трансформация предмета криминологии в цифровую эпоху.
3. Система криминологии. Место криминологии в системе отраслевых научных знаний.
4. Задачи и функции криминологии на этапе глобальной цифровизации общества.

Занятие 2. История развития криминологии. История развития криминологии в России.

1. Возникновение криминологии, основные этапы ее развития: классический период, позитивистский период, современный период.
2. Характеристика отдельных этапов развития криминологии в России. Упадок и расцвет криминологии в период 2000-2019 гг.
3. Криминология в эпоху постпандемийного мира. Переход преступности в цифровую сферу: тенденции, прогноз.

Тема 2. Организация и методы криминологических исследований.

1. Понятие методологии и методики криминологических исследований в традиционной сфере и киберпространстве.

2. Методы, применяемые в криминологических исследованиях:

- 2.1 метод опроса, его виды, пределы и условия использования;
- 2.2 статистический метод, его особенности, источники статистической информации;
- 2.3 иные методы криминологических исследований.

3. Организация и этапы криминологических исследований в киберпространстве.

Тема 3. Преступность и ее основные качественные и количественные характеристики.

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
3. Латентная преступность и методы ее оценки.
4. Общая характеристика преступности в России в современный период: состояние, динамика, тенденции.
5. Характеристика современной преступности в зарубежных странах, ее оценка и анализ.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 1

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

- + в 19 веке;
- в 20 веке;
- в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

- + Метод наказания;
- Метод наблюдения;
- Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

- + Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;
- Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;
- Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

- + общетеоретической для комплекса криминальных наук;
- экономической;
- технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- + В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

- + пятница, суббота;
- вторник, среда;
- понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

- + Р. Гарофало и П. Топинард;
- Ф. Энгельс;
- Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- + изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

- + Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;
- Закономерности и механизмы слеодообразования;
- Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

+ Методологию;

- Метод;

- Методику.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это... преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически незитичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 1. С помощью сервиса Trello подготовьте групповой проект: Научная работа по криминологии/ презентация на криминологическую тематику/ словарь на криминологическую тематику в рамках раздела 2

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 2. Студентам необходимо разделиться на группы до 5 человек и снять криминологические фильмы до 10 минут на темы:

Современная организованная преступность;

Киберпреступность в период пандемии 2020 г;

Современная наркопреступность;

Киберэкстремизм и кибертерроризм.

При работе необходимо выявить в указанной тематике отражение криминологических теорий

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:

- а) раскрыто 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5

- 1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
- 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
- 3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
- 4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет знаменитого преступника

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено

рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

С помощью сервиса MindMeister составьте цикл ментальных карт по теме: Трансформация личности преступника в зависимости от направленности совершаемых преступлений: личность насильственного преступника; корыстного преступника; члена организованной группы; рецидивиста.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Подготовьте и с помощью приложения Zoom либо Microsoft Teams продемонстрируйте презентацию до 25 слайдов на тему: Трансформация личности преступника в цифровую эпоху.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

Пример 1. Бокшин А. А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н. Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а поэтому носили характер истязания.

Так, в октябре 2020 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2020 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоизлияния в области глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А. А. родился в 1992 г., имел неполное среднее образование, ранее судим.

Пример 2. 2 мая 2020 г. около 5 часов утра Клочкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка – мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 2020 г. Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л. В., 1999 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 9. Смоделируйте криминальную ситуацию (можно придумать либо использовать пример реально совершенного преступления), в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 6
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 6
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего

применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 2

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

+ заглаживание вины перед жертвой;

- формирование мотивации;

- посткриминальное поведение.

2. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

+ Организованность и активность;

- Социальная направленность и общественная опасность;

- Территориальная и общая распространенность.

3. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

+ Удельный вес;

- Число потерпевших;

- Материальный ущерб.

4. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

+ Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;

- На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;

- С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

5. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

+ социально-экономических мотивов;

- общественно-политических;

- насильственно-эгоистических.

6. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

+ стойкими асоциальными убеждениями, установками;

- искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;

- частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

7. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

+ борьбы с преступностью;

- криминологической характеристики преступлений;
- профилактики виктимного поведения.

8. Что такое криминологический прогноз?

- + Оценка будущего состояния преступности;
- Создание систем учетов преступности;
- Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

9. К социальным мерам предупреждения преступности относятся:

- + адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;
- поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;
- противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

10. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

- + В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;
- В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;
- В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.

Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это ... преступности.

Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.

Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.

Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной ... общества.

Ответ: дезорганизации

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 6

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 3

- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий +
- б) отсутствие уровня латентности
- в) низкий

2. Состояние преступности характеризует показатель:

- а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
- б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время +
- в) возбуждения уголовных дел

3. Динамика преступности характеризует:

- а) факторы, влияющие на преступность
- б) количество рассмотренных судами уголовных дел
- в) «движение» преступности во времени +

4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:

- а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка +
- б) используется криминальная специализация
- в) используются некриминальные навыки и знания

5. Профессиональные преступники совершают преступления:

- а) только корыстные и насильственные
- б) только против общественной безопасности
- в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +

6. Среднесрочное прогнозирование включает период:

- а) от 1 до 5 лет
- б) от 4 до 10 лет +
- в) свыше 10 лет

7. Латентная преступность — это:

- а) совокупность сведений о преступности и о судимости
- б) группа наиболее опасных преступлений
- в) скрытая преступность +

8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:

- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения +

- б) число преступников, второй — число преступлений
в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе

9. Характер преступности определяется:

- а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
б) ростом преступлений в общественных местах
в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших +

10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- а) нравственные свойства и психологические особенности
б) социально-демографический +
в) социальная роль и социальный статус

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard

К-й межрайонный прокурор О. области в интересах неопределённого круга лиц и Российской Федерации обратился в суд с административным иском о признании информации, размещённой в сети «Интернет», запрещённой к распространению в Российской Федерации, указав, что прокурором проведена проверка исполнения законодательства о легализации доходов, полученных преступным путём, о банках и банковской деятельности.

При этом указал, что при осуществлении мониторинга информации в сети «Интернет» выявлены интернет-страницы, на которых размещена информация о способах перевода «Электронной валюты Bitcoin (биткоин)» и использование её в финансовых операциях, а также обналичивания валюты посредством банковских карт №xxxx и №xxxx. Вход на интернет-страницы свободный, не требует предварительной регистрации и пароля, ознакомится с содержанием указанных страниц и воспользоваться информацией может любой интернет-пользователь.

Ссылаясь на статью 75 Конституции Российской Федерации и статью 27 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», прокурор указал, что официальной денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение на территории России других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.

Также прокурор указал, что криптовалюты активно используются в торговле наркотиками, оружием, поддельными документами и иной преступной деятельности. Данные факты, а также возможность бесконтрольного трансграничного перевода денежных средств и их последующего обналичивания, служат предпосылками высокого риска потенциального вовлечения криптовалют в схемы, направленные на легализацию (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма. Кроме того ссылаясь, что отсутствие в системах криптовалют контролирующего центра, влечёт невозможность обжалования или отмены несанкционированной транзакции, а фактическое нахождение криптовалют вне правового поля не предоставляет возможность реализации правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств сторонами сделки. К примеру, если оплата произведена, но услуг или товар не получены, то нет гарантий возврата такого платежа. При этом криптовалюты в силу децентрализации не имеют субъекта обеспечивающего их условную платежеспособность.

В связи с чем, распространение информации, связанной с осуществлением деятельности по обналичиванию денежных средств, полученных преступным путём, в том числе посредством электронной валюты Bitcoin, порядок её приобретения и «майнинга» (создания) в сети «Интернет» в Российской Федерации запрещено.

Прокурор просил суд признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет», расположенную на указанных интернет-страницах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Таким образом, в качестве основания для признания информации запрещённой прокурором указано, что на территории России введён запрет на выпуск денежных суррогатов. При этом процесс выпуска и обращения криптовалюты Bitcoin полностью децентрализован, отсутствует возможность её регулирования, в том числе со стороны государства.

Суд при вынесении решения сделал вывод, что содержащаяся на сайте информация не свидетельствует о том, что Bitcoin может использоваться как средство платежа на территории Российской Федерации, замещая собой официальную денежную единицу. На сайте не содержится призывов к использованию криптовалюты Bitcoin в качестве средства платежа при заключении сделок.

Кроме того, суд указал, что согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2017 года № Пр-2132 в рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Правительству Российской Федерации совместно с Банком России поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих;

а) определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий (в том числе таких, как «технология распределённых реестров», «цифровой аккредитив», «цифровая закладная», «криптовалюта», «токен», «смарт-контракт») исходя

из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации;

б) установление требований к организации и осуществлению производства, основанного на принципах криптографии в среде распределённых реестров («майнинг»), включая регистрацию хозяйствующих субъектов, осуществляющих такую деятельность, а также определение порядка её налогообложения;

в) регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путём размещения токенов по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг.

Во исполнение указанных поручений Министерством финансов Российской Федерации подготовлен проект федерального закона «О цифровых финансовых активах», предусматривающий определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их основных понятий, включая криптовалюты, исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации. Законопроектом также урегулированы вопросы, связанные с публичным привлечением денежных средств и криптовалют путем размещения токенов (ICO) по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг, а также определены особенности оборота цифровых финансовых активов.

Данный законопроект принят в первом чтении и находится на втором чтении в Государственной думе Российской Федерации.

При таких обстоятельствах суд считает, что в настоящее время в государственной власти Российской Федерации предпринимаются меры к законодательному регулированию и введению в правовое поле деятельности по обороту криптовалюты. С учетом изложенных обстоятельств суд, пришел к выводу о том, что информация, размещенная на сайте не может быть отнесена к числу запрещенной информации, поскольку её отнесение к разряду таковой будет противоречить разрабатываемой в настоящее время государственной политике в отношении криптовалют. Суд отказал в удовлетворении административного искового заявления.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 8

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 8

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том

числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.

Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Криминология

Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность», «Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».

Реализуемые цифровые компетенции:

– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем

– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения

– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.

Типы данных: текстовые.

Прикладной кейс

Описание.

А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усердствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.

Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.

Задачи:

1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
- основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
- общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
- методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного

контакта с объектом изучения;

– общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.

Студенты будут уметь:

- выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
- проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
- работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
- взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
- проводить полный анализ психологического профиля личности.

Студенты будут владеть:

- навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
- навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
- навыками работы с правоохранительными органами;
- навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
- навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.

Условия выполнения кейса:

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:

1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.

Задания, выполняемые в рамках кейса:

- проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
- составьте психограмму А.;
- раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
- изучите технические требования по составлению ментальной карты;
- отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
- проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
- используя методы прогнозирования, предложите варианты раскрытия сети взаимодействия суицидальных и националистических сообществ как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
- подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
- * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 8

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 9
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 9
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Задание 11. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.

Филиппов А.И. обратился в суд с иском, в котором указал, что в период с 15 февраля по 20 марта истец перечислил на банковский счет Смирнова В.Н. денежные средства в общей сумме 500 000 руб., доверив ему приобретение криптовалюты на эту сумму. При этом какие-либо договорные отношения между сторонами отсутствовали. 25 марта истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата денежных средств. Также указал, что ответчиком не представлено сведений о дальнейшей судьбе денежных средств, после получения их от истца.

До настоящего времени денежные средства истцу не возвращены. Просил взыскать с ответчика Смирнова В.Н. неосновательное обогащение в размере 500 000 руб.

Смирнов В.Н. требования не признал, ссылаясь на то, что факт приобретения им криптовалюты на сумму, перечисленную истцом Филипповым А.И., может быть доказан только в результате восстановления данных, хранившихся на жестком диске компьютера, с которого он осуществлял операции. Однако, в настоящее время в рамках уголовного дела проводится экспертиза указанного жесткого диска. Поэтому Филиппову А.И. в удовлетворении его требований должно быть отказано полностью.

Судом требования Филиппова А.И. были удовлетворены со ссылкой на положения п.п. 1 и 2 ст. 1102 ГК. При этом суд указал, что факт перечисления истцом ответчику денежных средств в размере 500 000 руб. подтверждается материалами дела и сторонами не оспаривается. Кроме того, доступ к аккаунту биржевой торговли, не зависит от жесткого диска и компьютера. Технология Блокчейн является инструментом, позволяющим отследить все операции от начала и до конца, вне зависимости от времени их совершения и прошедшего времени. Однако ответчиком в ходе рассмотрения дела не представлено ни одного доказательства, позволяющего бы сделать выводы о том, что денежные средства Филиппова А.И. использовались ответчиком Смирновым В.Н. не по своему усмотрению и не в целях собственного обогащения.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан

выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 9

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования

1. Цель: Проверка знаний по темам разделов 10-11

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): разделы 10-11

3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ОПК-7:

ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.

ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям разделов 10-11

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ОПК-7, ПК-6
4. Индикаторы достижения (только для ФГОСЗ++):

ОПК-7:

- ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
- ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
- ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-6:

- ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
- ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
- ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

5. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Возникновение и становление криминологии. Основные криминологические школы.
2. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
3. Место криминологии в системе отраслей научных знаний.
4. Основные методы, применяемые в криминологических исследованиях.
5. Понятие преступности и ее основные черты.
6. Показатели состояния преступности (абсолютные показатели, коэффициенты преступности, показатели структуры преступности).
7. Понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.
8. Латентная преступность и методы ее выявления.
9. Общая характеристика и динамика преступности в России в 2000-2014 гг.
10. Классификация причин и условий преступности.
11. Экономические отношения и преступность: причинный аспект.
12. Политические отношения и преступность: причинный аспект.
13. Социальные отношения и преступность: причинный аспект.
14. Условия, способствующие совершению преступлений.
15. Проблемы социально-биологических детерминант преступности.
16. Понятие личности преступника.
17. Понятие и структура криминологической характеристики личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Понятие, общая характеристика и основные типы механизма преступного поведения.
20. Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения.
21. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения.
22. Виктимология. Роль виктимологических факторов в механизме преступного поведения.
23. Понятие, задачи, виды и уровни предупреждения преступности.
24. Меры предупреждения преступности, их классификация и требования, предъявляемые к ним.
25. Субъекты предупреждения преступности и их профилактическая деятельность.
26. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
27. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
28. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
29. Состояние, структура и динамика женской преступности.
30. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
31. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
32. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности.
33. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
34. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста.
35. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
36. Криминологическая характеристика корыстного преступника.
37. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Причины и условия насильственной преступности.
41. Причины и условия неосторожной преступности.
42. Причины и условия женской преступности.

43. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
44. Предупреждение рецидивной преступности.
45. Предупреждение организованной преступности.
46. Предупреждение насильственной преступности.
47. Предупреждение неосторожной преступности.
48. Предупреждение преступности экономической направленности.
49. Предупреждение женской преступности.
50. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.

6. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
Л2.2	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Мазуров В. А., Куликов Е. А.,	Криминология: учеб. пособие для ВО	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2020	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322751

	Островская Д. М., Турканова Р. Ж.		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
	Название	Эл. адрес	
Э1	Сайт Верховного Суда РФ www.supcourtr.ru	www.supcourtr.ru	
Э2	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru	www.sudrf.ru	
Э3	Информационный ресурс www.pravo.ru	www.pravo.ru	
Э4	Сайт «Научной электронной библиотеки LIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/default.asp	http://elibrary.ru/default.asp	
Э5	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html	http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html	
Э6	Электронный курс в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495	
6.3. Перечень программного обеспечения			
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader			
6.4. Перечень информационных справочных систем			
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru) https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2334			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную

литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика решения задач.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так

называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

Методика проведения зачета.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Международное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Волкогон Т.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в познании международного права как особой правовой системы, регулирующей межгосударственные отношения для обеспечения мира и безопасности, а также оказывающей воздействие на национальное право отдельных государств.</p> <p>Целью учебной дисциплины является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных категорий и понятий международного права;- основных положений ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных отношений.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.4**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-5: приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики. ПК-3: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-5: правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-5: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ПК-3: анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-5: в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-5: юридической техникой составления правовых актов. ПК-3: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами ПК-5: навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в международное право						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Субъекты международного права						
2.1.	Субъекты международного права	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники международного права						
3.1.	<p>Процесс создания норм международного права. Согласование воли и интересов государств как условие процесса создания норм международного права. Источники современного международного права: понятие и классификация. Основные и вспомогательные источники. Ст. 38 Статута Международного суда ООН об источниках. Презумпция разнообразия источников международного права. Иерархия источников международного права. Пробелы в источниках международного права. Международный договор: понятие и особенности. Международный договор как нормативно-правовой акт (международный договор – закон). Международный договор как правоприменительный акт (международный договор – сделка). Соотношение и взаимодействие международного договора и обычая. Международный обычай. Стадии создания международного обычая: объективные (наличие международное практики, ее длительность и всеобщность) и субъективный (opinio juris). Виды международных обычаев. По территориальной сфере действия:</p>	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	универсальные и локальные. По времени возникновения: длительно склады					
Раздел 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права						
4.1.	<p>Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Классический и умеренный монизм. Концепция примата внутреннего права («внешне-государственное право») и международного права (единое правовое пространство). Классический и диалектический дуализм. Теория трансформации. Взаимное влияние международного и внутригосударственного права в процессе правотворчества и правоприменения. Воздействие внутригосударственного права на создание международного права. Заимствование международным правом образцов юридических принципов, норм, конструкций, процедур и учреждений из национальных правовых систем. Создание международных правовых стандартов. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования внутригосударственного законодательства. Трансформация, инкорпорация и имплементации:</p>	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проблемы терминологии. Формы национально-правовой имплементации					
Раздел 5. Основные принципы международного права						
5.1.	<p>Основные принципы международного права: понятие, значение и правовая основа. Особенности принципов международного права (фундаментальность, абстрактность, императивность, всеобщность, универсальность, интегральность, взаимообусловленность). Классификация основных принципов международного права. По источникам (уставные и неуставные). По истории развития (доуставные, уставные и послеуставные) и содержанию. Основные принципы международного сотрудничества государств: суверенное равенство государств; территориальная целостность государств; сотрудничество государств; добросовестное выполнение международных обязательств. Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности: неприменение силы и угрозы силой; невмешательство во внутренние дела; мирное урегулирование споров; нерушимость границ. Основные принципы обеспечения прав человека и народов: равноправие и самоопределение народов; уважение прав человека и основных свобод. Тенденции развития основных</p>	Лекции	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принципов международного права. Проблемы формиров					
Раздел 6. Право международных договоров						
6.1.	<p>Право международных договоров в системе международного права. Кодификация и источники отрасли. Международное договорное право. Российское законодательство о международных договорах. Международный договор: понятие и признаки. Значение международного договора: основной источник международного права и основной инструмент внешней политики. Классификация международных договоров. По форме: письменные и устные («Джентльменские соглашения»). По территории: универсальные и локальные (региональные и партикулярные). По субъектам: с участием государств (межгосударственные, межправительственные, межведомственные) и иных субъектов. По срокам: бессрочные и срочные (безусловные и условные). По возможности участия: открытые и закрытые. По объектам: политические, экономические, гуманитарные, международные договоры в специальных областях и т.д. Форма международного договора в широком и узком смыслах (письменная и устная). Наименование международного</p>	Лекции	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	договора: соглашение, конвенция, устав, статут, протокол, пакт, трактат, ха					
Раздел 7. Право международных организаций						
7.1.	<p>Право международных организаций: понятие и система отрасли.</p> <p>Соотношение с правом международных конференций и международных органов.</p> <p>Принципы и источники права международных организаций. Внутреннее и внешнее право международных организаций. История возникновения международных организаций.</p> <p>Объединения и союзы государств Древнего мира и Средневековья.</p> <p>Центральная комиссия по судоходству на Рейне.</p> <p>Международные административные союзы. Лига Наций.</p> <p>Организация Объединенных Наций.</p> <p>Современная система международных организаций. Типология международных организаций.</p> <p>Межправительственные (межгосударственные) и неправительственные международные организации.</p> <p>Международные межправительственные организации: понятие и признаки. Объединение суверенных государств.</p> <p>Производный характер правосубъектности и автономия воли международных организаций. Членство в международных организациях.</p> <p>Полноправные и неполноправные члены.</p> <p>Порядок вступления и выхода. Исключения из</p>	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	членов. Приостановление членства. Договорная основа. Уста					
Раздел 8. Право международной ответственности						
8.1.	Право международной ответственности	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Право внешних сношений						
9.1.	<p>Право внешних сношений: понятие, проблемы терминологии и источники. История появления и развития отрасли. Зарождение института консулов в Древней Греции и Древнем Риме. Институт консульства в Средние века. Развитие института консульств в XVIII-XIX вв. Современные тенденции развития права внешних сношений. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация. По территории: внутренние и зарубежные. По объему правосубъектности: общей и специальной компетенции. Внутригосударственные органы внешних сношений: глава государства, парламент, правительство, суды. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Министерство иностранных дел РФ как внутренний орган внешних сношений со специальной компетенцией: структура и функции. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных</p>	Лекции	6	1	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатическое право. Дипломатия: понятие и виды (двусторонняя и м</p>					
Раздел 10. Право международной безопасности						
10.1.	<p>Право международной безопасности: понятие, источники и место в системе отраслей международного права. Роль основных принципов международного права в обеспечении безопасности. Принцип неприменение силы и угрозы силой как основа отрасли. Отраслевые принципы. Всеобъемлющий (универсальный) характер международной безопасности. Принцип разоружения. Принцип равной и одинаковой безопасности. Принцип нанесения ущерба безопасности других государств. Международная (коллективная) безопасность: понятие и значение. Международная безопасность в широком смысле (политическая, военная, экономическая, гуманитарная, продовольственная, экологическая, информационная и т.д.). Международная безопасность в узком смысле (военно-политическая). Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Нормативные и организационные средства. Средства укрепления, поддержания и восстановления мира.</p>	Лекции	6	0	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Система международной безопасности: универсальная и региональная. Всеобщая (универсальная) международная безопасность. Сист					
Раздел 11. Международное право прав человека						
11.1.	Международное право прав человека (international human rights law): понятие, источники и проблемы терминологии (международное гуманитарное право, международное право и права человека, международная защита прав человека, международное сотрудничество в области прав человека). Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Принципы международного права прав человека: понятие, особенности и система. Достоинство. Свобода. Равенство. Гражданство. Солидарность. Законность (верховенство права). Правосудие. Международные стандарты прав человека: понятие и классификация. По сфере действия: универсальные и региональные. По содержанию: общие и частные. По носителям: всеобщие и специальные. По юридической силе: обязательные и рекомендательные. Международные механизмы защиты прав человека. Механизмы, органы и процедуры по защите прав человека. Международный контроль, мониторинг,	Лекции	6	0	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	инспектирование, примирительные процедуры, представление докладов, индивидуальные и коллективные					
11.2.	Международное право прав человека	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Международное экономическое право						
12.1.	Место международного экономического права в системе международных экономических отношений. Международное экономическое право: понятие, особенности, этапы становление и тенденции развития. Новый экономический порядок (НЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ): понятие, содержание и значение. Специальные (отраслевые) принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической не дискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники. Договорные принципы международного экономического права;	Лекции	6	1	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благ					
12.2.	Международное экономическое право	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Международное уголовное право						
13.1.	Международное уголовное право: понятие и особенности. Проблемы терминологии. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью и международное уголовное право. Структура и комплексный характер международного уголовного права (материальные и процессуальные нормы). Вопрос о формировании международного уголовно-процессуального и пенитенциарного права. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Общие международные уголовные договоры (по регулированию международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в целом). Специальные международные уголовные договоры (по отдельным преступлениям). Универсальные, региональные и двусторонние международные уголовные договоры. Международный механизм борьбы с преступностью: понятие,	Практические	6	6	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>основания и элементы (нормативный и организационно-правовой). Международная преступная деятельность. Международные преступления (преступления против мира и международной безопасности или серьезные нарушения обязательств, вытекающих из и</p>					
Раздел 14. Территория в международном праве						
14.1.	<p>Территория в международном праве: понятие, классификация территорий по правовому режиму. Правовой статус территории и виды правового режима территории. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права. Теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Территория государства: понятие, юридическая природа и состав. Протяженность государственной территории по горизонтали и по вертикали. Государственная территория с международным режимом использования (Шпицберген). Кондоминиум. Анклав. Зоны (районы) государственной территории со специальным режимом (запретные, особые и др.). Правовые основания ее изменения государственной территории. Государственные</p>	Сам. работа	6	13	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>границы РФ. Государственные границы: понятие и виды. Способы установления государственных границ. Специфика определения границ государственной территории в недрах и в воздушном пространстве. Делимитация. Демаркация. Режим государственных границ. Разрешение территориальных и пограничны</p>					
Раздел 15. Международное морское право						
15.1.	<p>Международное морское право: понятие и источники. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Понятие. Ширина территориального моря. Правовой режим территориального моря. Мирный проход иностранных судов в территориальном море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Исключительная</p>	Сам. работа	6	4	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экономическая зона. Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континента</p>					
Раздел 16. Международное воздушное право						
16.1.	<p>Международное воздушное право: понятие и особенности. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Источники международного воздушного права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры по вопросам международного воздушного права. Договоры. Национальное воздушное законодательство. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные</p>	Сам. работа	6	1	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>авиационные организации. Режим воздушного пространства как части государственной территории. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в откр</p>					
Раздел 17. Международное космическое право						
17.1.	<p>Международное космическое право: понятие и особенности. Основные источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Международные космические организации. Правовой режим космического пространства, Луны и иных небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды.</p>	Сам. работа	6	1	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических</p>					
Раздел 18. Международное экологическое право						
18.1.	<p>Предпосылки возникновения, основные этапы становления и тенденции развития международного экологического права. Международное экологическое право как отрасль современного международного права. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Основные этапы становления и развития международного экологического права. Первый: 1839–1948 гг. Второй: 1948–1972 гг. Третий: 1972–по настоящее время. Тенденции развития международного экологического права в XXI веке. Проблемы терминологии. Международное экологическое право и международное право окружающей среды: общее и особенное. Предмет правового регулирования международного экологического права. Объектные (содержательные), персональные и территориальные</p>	Практические	6	6	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>пределы правового регулирования международного экологического права. Международные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (универсальные или мировые). Многонациональные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (региональ</p>					
Раздел 19. Право мирного разрешения международных споров						
19.1.	<p>Право мирного разрешения международных споров: понятие, значение и источники. Принципы отрасли. Мирное разрешение споров как главный отраслевой принцип. Принцип свободы выбора средств мирного разрешения споров. Идея превентивной дипломатии. Международный спор: понятие и виды. Термин «международные споры» в узком и широком смысле. Различие спора и разногласия. Средства мирного разрешения международных споров: понятие и классификация. Непосредственные переговоры. Виды переговоров. По кругу участников: переговоры глав государств, глав правительств, министров иностранных дел, глав дипломатических представительств, представителей государства в международных организациях и на международных конференциях. По форме: устные и письменные. По</p>	Лекции	6	7	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	числу участников: двусторонние и многосторонние. Консультации: понятие и виды (обязательные и факультативные). Добрые услуги и посредничество. Роль третьей стороны в разрешении международного спора. Виды добрых услуг и посредничества. Индивидуальное (частные лица, должност					
19.2.	Право мирного разрешения международных споров	Практические	6	2	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 20. Международное гуманитарное право						
20.1.	Международное гуманитарное право: понятие и особенности. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Проблемы терминологии: международное гуманитарное право и международное право в период вооруженных конфликтов (общее и особенное). Принципы международного гуманитарного права. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование Вооруженных Сил ООН). Источники международного гуманитарного права. Международные договоры, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Цели и задачи международно-	Лекции	6	1	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовой регламентации вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженного конфликта. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентарии, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и кр					
20.2.	Международное гуманитарное право	Сам. работа	6	20	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	27	ОПК-5, ПК-3, ПК-5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств


5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное международное право: понятие, особенности и место в межгосударственной системе. 2. Становление современного международного публичного права, периодизация его развития. 3. Источники современного международного публичного права. 4. Нормы международного права: понятие, особенности, виды и механизм реализации. 5. Общие принципы права в системе международного права. 6. Акты международных институций (акты международных организаций, органов и конференций). 7. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного публичного права. 8. Условия и формы применения международного права в российской правовой системе. Самоисполнимые нормы международного права. 9. Применение международного права судами в РФ. 10. Государства как основные субъекты международного права. Принцип суверенного равенства государств. 11. Международно-правовой статус членов федерации. Международная деятельность субъектов РФ. 12. Нации и народы как субъекты международного права. Принцип равенства и самоопределения народов. 13. Правовой статус индивидов и юридических лиц в международном праве. 14. Признание в международном праве: понятие, теории, виды и формы. 15. Правопреемство в международном праве: понятие, правовая основа и виды. 16. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России. 17. Основные принципы международного права: понятие, правовая основа и классификация. 18. Международный договор: понятие, структура, субъекты и виды. 19. Стадии заключения международного договора и вступление его в силу.

20. Действие международных договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Толкование международных договоров: понятие, принципы и методы.
22. Оговорки к международным договорам: понятие, виды и условия допустимости.
23. Недействительность международных договоров: понятие, виды и основания.
24. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
25. Международные организации: понятие, юридическая природа и виды. Государствоподобные образования.
26. ООН: правовая природа, цели, принципы, членство и юридическая природа актов.
27. Главные и вспомогательные органы системы ООН. Специализированные учреждения ООН.
28. Региональные международные организации: понятие, юридическая природа, виды. Краткая характеристика СНГ, ОБСЕ, СЕ, ЕС, ЕАЭС.
29. Международная ответственность: понятие и основания. Международная ответственность за правомерную деятельность.
30. Виды и формы международной ответственности. Санкции.
31. Международные правонарушения: понятие и классификация.
32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
33. Дипломатические представительства: понятие, открытие, функции, персонал. Привилегии и иммунитеты.
34. Консульские представительства: понятие, открытие, функции, структура. Привилегии и иммунитеты.
35. Право международной безопасности: понятие, принципы, субъекты и система.
36. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
37. Принцип уважения прав человека. Международные стандарты прав человека и механизмы их защиты.
38. Европейские стандарты прав человека. Европейский Суд по правам человека.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Множественное гражданство.
40. Международно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
41. Международно-правовой статус беженцев. Право убежища.
42. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол.
43. Международные трибуналы и Международный уголовный суд: значение, формирование и компетенция.
44. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.
45. Международные преступления: понятие, особенности и виды.
46. Преступления международного характера: понятие, особенности и виды.
47. Государственная территория: понятие, правовая природа, состав и изменение. Принцип территориальной целостности государств.
48. Государственные границы: понятие, виды, способы установления и режим. Принцип нерушимости границ.
49. Территории с международным правовым режимом. Открытое море. Антарктика.
50. Территории со смешанным правовым режимом. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.
51. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, субъекты. ГАТТ. ВТО.
52. Нейтралитет государств.
53. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.
54. Международное космическое право: понятие, источники и формы сотрудничества государств.
55. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы и субъекты.
56. Особенности международно-правового режима Арктики.
57. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов: начало, участники, методы и средства, окончание.
58. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
59. Принцип мирного урегулирования споров. Международные споры: понятие, виды и способы урегулирования.
60. Процедура разрешения споров в международных судебных органах. Международный Суд ООН: юрисдикция, состав и структура.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС МПП 40.03.01 (база).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В., Постникова Е.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бирюков П.Н.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1 10-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	Интернет ресурсы международных органов:			
Э7	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/			
Э8	Европейский суд по права человека - http://www.espch.ru/			
Э9	Совет Европы -	http://hub.coe.int/		
Э10	Постоянное Представительство РФ при Совете Европы - http://www.coe.mid.ru/			

Э11	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/	
Э12	Курс "Международное право" в системе MOODLE	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) ;		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой,
--

дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Курс в системе MOODLE - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	112	зачеты: 1
самостоятельная работа	149	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	40	40	40	40	80	80
Сам. работа	52	52	97	97	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сорокин В.В.;-, ст. преподаватель, Беденков В.В.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 28.06.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 28.06.2021 г. № 9

Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-4.1. Знает виды и способы толкования правовых норм. ОПК-5.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики. ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-4.2. Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ОПК-5.3 Владеет юридической техникой составления правовых актов. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений						
1.1.	Методологические основы теории права и государства	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Методологические основы теории права и государства	Практические	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Методологические основы теории права и государства	Сам. работа	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Понятие и сущность государства						
2.1.	Происхождение государства и права	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Происхождение государства и права	Практические	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.3.	Происхождение государства и права	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.4.	Понятие государства	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.5.	Понятие государства	Практические	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.6.	Понятие государства	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.7.	Типология государств	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.8.	Типология государств	Практические	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.9.	Типология государств	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Содержание государства						
3.1.	Государственная власть	Лекции	1	0	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Государственная власть	Практические	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.3.	Государственная власть	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.4.	Функции государства	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.5.	Функции государства	Практические	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.6.	Функции государства	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Форма государства						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Форма государства	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Форма государства	Практические	1	6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.3.	Форма государства	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.4.	Механизм государства	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.5.	Механизм государства	Практические	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.6.	Механизм государства	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Понятие и сущность права						
5.1.	Понятие права	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.2.	Понятие права	Практические	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Понятие права	Сам. работа	1	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.4.	Правовая система общества	Лекции	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.5.	Правовая система общества	Практические	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
5.6.	Правовая система общества	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Содержание права						
6.1.	Право в системе социального регулирования	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
6.2.	Право в системе социального регулирования	Практические	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
6.3.	Право в системе социального регулирования	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
6.4.	Правосознание и правовая культура	Лекции	1	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
6.5.	Правосознание и правовая культура	Практические	1	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
6.6.	Правосознание и правовая культура	Сам. работа	1	6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Форма права						
7.1.	Внутренняя форма права (система права)	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Внутренняя форма права (система права)	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
7.3.	Внутренняя форма права (система права)	Сам. работа	2	8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
7.4.	Внешняя форма права	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
7.5.	Внешняя форма права	Практические	2	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
7.6.	Внешняя форма права	Сам. работа	2	12	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Механизм правового регулирования						
8.1.	Механизм правового регулирования	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.2.	Механизм правового регулирования	Практические	2	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.3.	Механизм правового регулирования	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.4.	Правотворчество	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.5.	Правотворчество	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.6.	Правотворчество	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.7.	Норма права	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.8.	Норма права	Практические	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.9.	Норма права	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.10.	Правоотношение	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.11.	Правоотношение	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.12.	Правоотношение	Практические	2	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.13.	Реализация права	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.14.	Реализация права	Практические	2	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.15.	Реализация права	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.16.	Толкование права	Лекции	2	1	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
8.17.	Толкование права	Практические	2	4	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.18.	Толкование права	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность						
9.1.	Правонарушение и юридическая ответственность	Лекции	2	2	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
9.2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Практические	2	8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
9.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Сам. работа	2	10	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Национальный и мировой правопорядок						
10.1.	Национальный и мировой правопорядок	Лекции	2	0	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
10.2.	Национальный и мировой правопорядок	Практические	2	6	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
10.3.	Национальный и мировой правопорядок	Сам. работа	2	7	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	2	27	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права: предмет, функции. 2. Теория государства и права в системе юридических и иных наук. 3. Методология теории государства и права. 4. Основные теории происхождения государства (не менее трёх на выбор). 5. Понятие государства: традиционные и новые подходы. 6. Сущность и назначение государства. 7. Тип государства: понятие и соотношение со смежными категориями. 8. Типология государства: основные подходы. 9. Место и роль государства в политической системе общества. 10. Государственная власть: понятие, виды. 11. Функции государства: понятие, классификация. 12. Государственный режим: понятие, виды. 13. Демократическое, социальное, правовое государство: общая характеристика. 14. Форма государства: общее понимание и соотношение с иными категориями. 15. Форма правления: понятие, разновидности. 16. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. 17. Механизм государства: понятие, структура. 18. Государственные органы: понятие, классификация, компетенция. 19. Принципы формирования и деятельности аппарата государства. 20. Понятие права: основные подходы. 21. Сущность, назначение и функции права. 22. Рабовладельческое государство и право: общая характеристика.

23. Феодалное государство и право: общая характеристика.
24. Буржуазное государство и право: общая характеристика.
25. Социалистическое государство и право: общая характеристика.
26. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.
29. Право и мораль: характер взаимодействия.
30. Право и обычаи: характер соотношения.
31. Право и идеология: характер взаимодействия.
32. Право и корпоративные нормы: характер соотношения.
33. Правовая культура и правовое воспитание.
34. Правосознание: понятие, структура.
35. Принципы права: понятие, классификация.
36. Правовая реформа: понятие, стадии, виды.
37. Система права: понятие, структура.
38. Отрасли права: понятие, виды, критерии обособления.
39. Публичное и частное право: характер соотношения.
40. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.
41. Источник права и форма права: характер соотношения.
42. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
43. Правовые акты судебных инстанций: понятие, виды.
44. Правовой обычай и правовой прецедент.
45. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
46. Правовая доктрина как источник права.
47. Правовые акты негосударственных организаций: понятие, виды.
48. Право и закон: характер соотношения.
49. Систематизация законодательства: понятие, формы.
50. Юридическая техника: понятие, приемы.
51. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
52. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
53. Предмет, типы, методы и способы правового регулирования.
54. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
55. Виды правотворчества.
56. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Норма права: понятие, структура.
58. Классификация норм права.
59. Правоотношение: понятие, состав.
60. Классификация правоотношений.
61. Юридические факты: понятие, классификация.
62. Реализация права: понятие, формы.
63. Применение права: понятие, стадии, акты.
64. Толкование права: понятие, виды, способы.
65. Пробелы в праве и способы их преодоления.
66. Правомерное поведение: понятие, формы.
67. Законность и правопорядок: общие критерии.
68. Понятие правонарушения.
69. Классификация правонарушений.
70. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
74. Правовое воспитание: понятие, формы.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.

8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.
34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Государствопонимание: основные подходы.
36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.
40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.
46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.
57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.
60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.

70. Стадии правоприменения.
71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.
96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.
98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. приложение

Приложения

Приложение 1.  [ФОС ТГП очная и очно-заочная.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

		бакалавриата: Гриф УМО ВО		
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название			Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigr.wordpress.com			
Э4	Теория государства и права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143			https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (эссе, рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

В конце изучения дисциплины в первом семестре студенты сдают зачет. Зачёт выставляется преподавателем, проводившим практические, семинарские или лабораторные занятия в группе, на последнем занятии по итогам работы в семестре с учётом результатов текущего контроля успеваемости. Зачет оценивается по бинарной шкале «зачтено / не зачтено».

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается

30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Уголовное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	13 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	468	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4, 6
аудиторные занятия	182	зачеты:	3, 5
самостоятельная работа	232		
контроль	54		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		3 (5)		3 (6)		Итого	
	Недель		19		15		19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	18	18	14	14	14	14	60	60
Практические	28	28	38	38	28	28	28	28	122	122
Сам. работа	66	66	61	61	66	66	39	39	232	232
Часы на контроль	0	0	27	27	0	0	27	27	54	54
Итого	108	108	144	144	108	108	108	108	468	468

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.03.2023 г. № 8
Срок действия программы: 20222023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.03.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов Общей и Особенной части Уголовного права, связанных с другими отраслями права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-7.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-7.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия

	экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения. ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний. ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.2.	Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Практические	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
1.3.	Понятие, задачи и принципы уголовного права	Сам. работа	3	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 2. Источники уголовного права						
2.1.	Источники уголовного права	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.2.	Источники уголовного права	Практические	3	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
2.3.	Источники уголовного права	Сам. работа	3	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 3. Общее учение о преступлении						
3.1.	Общее учение о преступлении	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
3.2.	Общее учение о преступлении	Практические	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
3.3.	Общее учение о преступлении	Сам. работа	3	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 4. Общее учение о составе преступления						
4.1.	Общее учение о составе преступления	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.2.	Общее учение о составе преступления	Практические	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
4.3.	Общее учение о составе преступления	Сам. работа	3	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 5. Объект преступления						
5.1.	Объект преступления	Практические	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
5.2.	Объект преступления	Сам. работа	3	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 6. Объективная сторона преступления						
6.1.	Объективная сторона преступления	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
6.2.	Объективная сторона преступления	Практические	3	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
6.3.	Объективная сторона преступления	Сам. работа	3	10		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 7. Субъект преступления						
7.1.	Субъект преступления	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
7.2.	Субъект преступления	Практические	3	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
7.3.	Субъект преступления	Сам. работа	3	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 8. Субъективная сторона преступления						
8.1.	Субъективная сторона преступления	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
8.2.	Субъективная сторона преступления	Практические	3	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
8.3.	Субъективная сторона преступления	Сам. работа	3	12		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 9. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.						
9.1.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Практические	4	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
9.2.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Сам. работа	4	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 10. Соучастие в преступлении						
10.1.	Соучастие в преступлении	Лекции	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
10.2.	Соучастие в преступлении	Практические	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
10.3.	Соучастие в преступлении	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 11. Множественность преступлений						
11.1.	Множественность преступлений	Лекции	4	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
11.2.	Множественность преступлений	Практические	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
11.3.	Множественность преступлений	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
12.1.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Практические	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
12.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 13. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.1.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Практические	4	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
13.2.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 14. Система и виды наказаний						
14.1.	Система и виды наказаний	Практические	4	3		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
14.2.	Система и виды наказаний	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 15. Назначение уголовного наказания.						
15.1.	Назначение уголовного наказания.	Лекции	4	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
15.2.	Назначение уголовного наказания.	Практические	4	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
15.3.	Назначение уголовного наказания.	Сам. работа	4	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 16. Освобождение от уголовной ответственности						
16.1.	Освобождение от уголовной ответственности	Лекции	4	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
16.2.	Освобождение от уголовной ответственности	Практические	4	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
16.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Сам. работа	4	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 17. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.						
17.1.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Лекции	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.2.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Практические	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
17.3.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Сам. работа	4	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 18. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних						
18.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Лекции	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
18.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Практические	4	5		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
18.3.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 19. Иные меры уголовно-правового характера.						
19.1.	Иные меры уголовно-правового характера.	Практические	4	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
19.2.	Иные меры уголовно-правового характера.	Сам. работа	4	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 20. Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.						
20.1.	Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.	Сам. работа	4	7		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 21. Преступления против жизни.						
21.1.	Преступления против жизни.	Лекции	5	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
21.2.	Преступления против жизни.	Практические	5	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
21.3.	Преступления против жизни.	Сам. работа	5	16		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 22. Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье						
22.1.	Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье	Лекции	5	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
22.2.	Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье	Практические	5	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
22.3.	Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье	Сам. работа	5	12		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 23. Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.						
23.1.	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.	Лекции	5	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
23.2.	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.	Практические	5	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
23.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.	Сам. работа	5	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних						
24.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	Лекции	5	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
24.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	Практические	5	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
24.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	Сам. работа	5	8		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 25. Преступления против собственности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
25.1.	Преступления против собственности	Лекции	5	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
25.2.	Преступления против собственности	Практические	5	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
25.3.	Преступления против собственности	Сам. работа	5	12		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 26. Преступления в сфере экономической деятельности.						
26.1.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Лекции	5	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
26.2.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Практические	5	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
26.3.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Сам. работа	5	10		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 27. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.						
27.1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Лекции	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
27.2.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Практические	6	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
27.3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Сам. работа	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.						
28.1.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Лекции	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
28.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Практические	6	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
28.3.	Преступления против здоровья населения и	Сам. работа	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общественной нравственности.					Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 29. Экологические преступления.						
29.1.	Экологические преступления.	Сам. работа	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации						
30.1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	Сам. работа	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.						
31.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Лекции	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
31.2.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практические	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
31.3.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Сам. работа	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 32. Должностные преступления (глава 30 УК РФ)						
32.1.	Должностные преступления (глава 30 УК РФ)	Лекции	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
32.2.	Должностные преступления (глава 30 УК РФ)	Практические	6	6		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
32.3.	Должностные преступления (глава 30 УК РФ)	Сам. работа	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 33. Преступления против правосудия.						
33.1.	Преступления против правосудия.	Лекции	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
33.2.	Преступления против правосудия.	Практические	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
33.3.	Преступления против правосудия.	Сам. работа	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 34. Преступления против порядка управления.						
34.1.	Преступления против порядка управления.	Практические	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
34.2.	Преступления против порядка управления.	Сам. работа	6	4		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
Раздел 35. Военские преступления. Конвенционные преступления.						
35.1.	Военские преступления. Конвенционные преступления.	Практические	6	2		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6
35.2.	Военские преступления. Конвенционные преступления.	Сам. работа	6	13		Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Определите понятие по его содержанию.

Внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

Ответ: аффект

2. Определите понятие по его содержанию.

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), либо участие в ней.

Ответ: бандитизм

3. Определите понятие по его содержанию.

Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных

общественных местах.

Ответ: вандализм

4. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой способность лица осознавать свои действия (интеллектуальный момент) и руководить ими (волевой момент).

Ответ: вменяемость

5. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство

6. Определите понятие по его содержанию.

Это открытое хищение чужого имущества.

Ответ: грабеж

7. Определите понятие по его содержанию.

Исключение деяний из числа преступлений

Ответ: декриминализация

8. Определите понятие по его содержанию.

Это часть нормы Особенной части, которая содержит определение предусмотренного ею преступного деяния. Различают описательные, простые, бланкетные и ссылочные диспозиции

Ответ: диспозиция.

9. Определите понятие по его содержанию.

Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: изнасилование

10. Определите понятие по его содержанию.

Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Ответ: истязание.

11. Определите понятие по его содержанию.

Тайное хищение чужого имущества.

Ответ: кража.

12. Определите понятие по его содержанию.

Отнесение деяний законодателем к числу преступлений.

Ответ: криминализация.

13. Определите понятие по его содержанию.

Грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Ответ: массовые беспорядки.

14. Определите понятие по его содержанию.

Противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Ответ: похищение человека.

15. Определите понятие по его содержанию.

Нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: разбой

16. Определите понятие по его содержанию.

Противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Ответ: убийство.

17. Определите понятие по его содержанию.

Особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Ответ: уголовное наказание.

18. Определите понятие по его содержанию.

Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу

этого имущества

Ответ: хищение.

19. Определите понятие по его содержанию.

Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство.

20. Определите понятие по его содержанию.

Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Ответ: мошенничество.

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1. Определите понятие по его содержанию.

та область жизнедеятельности человека, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если она носит непротивоправный характер.

Ответ: частная жизнь

2. Определите понятие по его содержанию.

использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние.

Ответ: эксплуатация человека

3. Определите понятие по его содержанию.

оценочное понятие, которое в каждом составе преступления определяется из фактических обстоятельств совершенного деяния.

Ответ: тяжкие последствия

4. Определите понятие по его содержанию.

убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).

Ответ: убийство из корыстных побуждений

5. Определите понятие по его содержанию.

Представляет собой требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство

6. Определите понятие по его содержанию.

Это открытое хищение чужого имущества.

Ответ: грабеж

7. Определите понятие по его содержанию.

Исключение деяний из числа преступлений

Ответ: декриминализация

8. Определите понятие по его содержанию.

Это часть нормы Особенной части, которая содержит определение предусмотренного ею преступного деяния. Различают описательные, простые, бланкетные и ссылочные диспозиции

Ответ: диспозиция.

9. Определите понятие по его содержанию.

Половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Ответ: изнасилование

10. Определите понятие по его содержанию.

Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья.

Ответ: истязание.

11. Определите понятие по его содержанию.

Тайное хищение чужого имущества.

Ответ: кража.

12. Определите понятие по его содержанию.

Отнесение деяний законодателем к числу преступлений.

Ответ: криминализация.

13. Определите понятие по его содержанию.

Грубое нарушение общественного порядка с привлечением большого числа людей (толпы) и сопровождаются погромами, разрушениями, поджогами и иными насильственными действиями.

Ответ: массовые беспорядки.

14. Определите понятие по его содержанию.

Противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым либо с помощью обмана завладением (захватом) живым человеком, изъятием его из естественной микросоциальной среды, перемещением с места его постоянного или временного пребывания с последующим его удержанием помимо его воли в другом месте.

Ответ: похищение человека.

15. Определите понятие по его содержанию.

Нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с насилием опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Ответ: разбой

16. Определите понятие по его содержанию.

Противоправное умышленное причинение смерти другому лицу.

Ответ: убийство.

17. Определите понятие по его содержанию.

Особая мера государственного принуждения, назначаемая только по приговору суда к лицам, виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законодательством лишении или ограничении прав и свобод осужденных.

Ответ: уголовное наказание.

18. Определите понятие по его содержанию.

Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или ином владельцу этого имущества

Ответ: хищение.

19. Определите понятие по его содержанию.

Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких

Ответ: вымогательство.

20. Определите понятие по его содержанию.

Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Ответ: мошенничество.

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

1. Определите понятие по его содержанию

запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

2. Определите понятие по его содержанию

лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с настоящим Федеральным законом, поставлен диагноз "наркомания"

Ответ: больной наркоманией

3. Определите понятие по его содержанию

перемещение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с территории другого

государства на территорию Российской Федерации или с таможенной территории Российской Федерации на таможенную территорию другого государства

Ответ: ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

4. Определите понятие по его содержанию

нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.

Ответ: Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

5. Определите понятие по его содержанию

действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства

Ответ: изготовление наркотических средств, психотропных веществ

6. Определите понятие по его содержанию

заболевания, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей инфекционных заболеваний) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку.

Ответ: инфекционные

7. Определите понятие по его содержанию

характеризуется сообщением неполных сведений, фальсификацией фактических данных, неверными официальными прогнозами и оценками о развитии опасных для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды событий и явлений.

Ответ: искажение информации

8. Определите понятие по его содержанию

деятельность, связанная с созданием специальных условий для посева и выращивания наркосодержащих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям;

Ответ: культивирование наркосодержащих растений

9. Определите понятие по его содержанию

острые, хронические, производственные, лекарственные, химические и другие заболевания, возникновение которых вызвано действием токсических веществ различного происхождения на организм человека путем абсорбции их через дыхательные пути, в результате попадания на кожу, поглощения с пищей и жидкостями и т.д.

Ответ: массовое отравление.

10. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года

Ответ: наркотические средства.

11. Определите понятие по его содержанию

товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей

12. Определите понятие по его содержанию

потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Ответ: незаконное потребление

13. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Ответ: незаконная перевозка.

14. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Ответ: незаконная переработка

15. Определите понятие по его содержанию

действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.

Ответ: незаконная пересылка

16. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Ответ: незаконное изготовление.

17. Определите понятие по его содержанию

получение любым способом, в том числе по купку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Ответ: незаконное приобретение.

18. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Ответ: незаконное производство.

19. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Ответ: незаконный сбыт

20. Определите понятие по его содержанию

действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Ответ: незаконное хранение

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

1. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен

Ответ:

новые потенциально опасные психоактивные вещества

2. Определите понятие по его содержанию
производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, приобретение, использование, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации, а также сбыт новых потенциально опасных психоактивных веществ (их продажа, дарение, обмен либо отчуждение этих веществ другим лицам любыми способами)

Ответ: оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ

3. Определите понятие по его содержанию

подыскание, приобретение или наем жилого или нежилого помещения, финансирование, ремонт, обустройство помещения различными приспособлениями и тому подобные действия, совершенные в целях последующего использования указанного помещения для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов несколькими лицами.

Ответ: организация притона

4. Определите понятие по его содержанию

внедрение в организм чужеродного вещества в токсической дозе, которое может быть вызвано потреблением вещества животного, растительного или синтетического происхождения.

Ответ: отравление

5. Определите понятие по его содержанию

действия, в результате которых происходят рафинирование (очистка от посторонних примесей), повышение в препарате концентрации наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, а также получение на основе одних наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров других наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров либо получение веществ, не являющихся наркотическими средствами, психотропными веществами или их прекурсорами

Ответ: переработка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

6. Определите понятие по его содержанию

может состоять как в полном изготовлении фальшивого рецепта или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, так и во внесении в подлинный рецепт или иные документы изменений, искажающих их содержание (например, указание в документе фамилии другого лица, подделка подписи врача и т.п.).

Ответ: подделка рецепта

7. Определите понятие по его содержанию

гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли.

Ответ: потребитель

8. Определите понятие по его содержанию

вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года;

Ответ: прекурсоры

9. Определите понятие по его содержанию

острые, хронические, производственные, лекарственные, химические и другие заболевания, возникновение которых вызвано действием токсических веществ различного происхождения на организм человека путем абсорбции их через дыхательные пути, в результате попадания на кожу, поглощения с пищей и жидкостями и т.д.

Ответ: массовое отравление.

10. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года

Ответ: наркотические средства.

11. Определите понятие по его содержанию

товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей

12. Определите понятие по его содержанию

потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Ответ: незаконное потребление

13. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Ответ: незаконная перевозка.

14. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Ответ: незаконная переработка

15. Определите понятие по его содержанию

действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.

Ответ: незаконная пересылка

16. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Ответ: незаконное изготовление.

17. Определите понятие по его содержанию

получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Ответ: незаконное приобретение.

18. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Ответ: незаконное производство.

19. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Ответ: незаконный сбыт

20. Определите понятие по его содержанию

действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное

вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Ответ: незаконное хранение

ПК-6: Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

1. Определите понятие по его содержанию

смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

Ответ: препарат

2. Определите понятие по его содержанию

жилое или нежилое помещение, систематически предоставляемое одним и тем же или разным лицам для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Ответ: притон

3. Определите понятие по его содержанию

действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений

Ответ: производство

4. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

Ответ: психотропные вещества

5. Определите понятие по его содержанию

письменное предписание врача, составленное на бланке установленного образца и имеющее все необходимые реквизиты, о выдаче (готового или требующего изготовления) лекарства или препарата, содержащего наркотические или психотропные вещества, о его составе и способе применения.

Ответ: рецепт

6. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю).

Ответ: сбыт

7. Определите понятие по его содержанию

документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров; знак соответствия - это обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

Ответ: сертификат соответствия

8. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица по использованию помещения, отведенного и (или) приспособленного для потребления наркотических средств или психотропных веществ, по оплате расходов, связанных с существованием притона после его организации либо эксплуатацией помещения (внесение арендной платы за его использование, регулирование посещаемости, обеспечение охраны и т.п.)

Ответ: содержание притона

9. Определите понятие по его содержанию

утаивание, несообщение населению или указанным в законе органам информации, когда доведение ее до сведения данным адресатам является обязательным в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и было необходимо для воздействия на события, факты или явления, создающие опасность для жизни или здоровья людей либо для окружающей среды.

Ответ: сокрытие информации

10. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года

Ответ: наркотические средства.

11. Определите понятие по его содержанию

товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей

12. Определите понятие по его содержанию

потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Ответ: незаконное потребление

13. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Ответ: незаконная перевозка.

14. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Ответ: незаконная переработка

15. Определите понятие по его содержанию

действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.

Ответ: незаконная пересылка

16. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Ответ: незаконное изготовление.

17. Определите понятие по его содержанию

получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Ответ: незаконное приобретение.

18. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Ответ: незаконное производство.

19. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть

осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Ответ: незаконный сбыт

20. Определите понятие по его содержанию

действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Ответ: незаконное хранение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1) Для всех жидкостей и растворов, содержащих дезоморфин, их количество определяется ...

1. массой сухого остатка после высушивания до постоянной массы при температуре +70 ... +110 градусов Цельсия.
2. Общим весом всей массы жидкости, доведенной до температуры + 110 градусов Цельсия путем кипячения.
3. Общим весом всей массы жидкости в охлажденном состоянии до температуры + 70 градусов Цельсия.

2) В тех случаях, когда лицо в целях лечения животных использует незаконно приобретенное наркотическое средство или психотропное вещество, в его действиях...

1. Отсутствуют признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ.
2. Имеются признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ.
3. Имеются признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ только в том случае, если наркотическое средство или психотропное вещество вводилось животному внутривенно, внутримышечно или подкожно.

3) В случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как...

1. пособничество в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.
2. соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.
3. подстрекательство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.

4) Нахождение наркотического средства, полученного от сбытчика, у посредника для передачи его приобретателю...

1. Не требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта.
2. Требуется дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта.
3. Требуется дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта в том случае, если между получением от сбытчика и до передачи приобретателю наркотическое средство хранилось у посредника прошло более 30 суток.

5) Хранение лицом во время поездки наркотического средства или психотропного вещества в небольшом количестве, предназначенного для собственного потребления...

1. не подпадает под признаки незаконной перевозки.
2. требует квалификации по ст. 228 УК РФ как незаконная перевозка.
3. требует квалификации по ст.228 УК РФ как незаконное хранение наркотических средств.

6) Если наркотическое средство или психотропное вещество, включенное в список I (или кокаин, кокаина гидрохлорид) входит в состав смеси (препарата), содержащей одно наркотическое средство или психотропное вещество, его размер

1. определяется весом всей смеси
2. определяется исходя из веса наркотического средства или психотропного вещества в чистом виде без учета веса остальных веществ, входящих в смесь.

7) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать...

1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

8) Если лицо под видом наркотического средства сбывает пакетики с сахарной пудрой, вводя таким образом, покупателя в заблуждение, то его действия подлежат квалификации по...

1. ст. 159 УК РФ (мошенничество)
2. ст. 228.1 УК РФ (незаконный сбыт наркотических средств)
3. ч.3 ст.30 ч.1 ст. 228.1 УК РФ (покушение на незаконный сбыт наркотических средств)
4. ст. 159 УК РФ (мошенничество) и ч.3 ст.30 ч.1 ст. 228.1 УК РФ (покушение на незаконный сбыт наркотических средств)

9) Если лицо было задержано во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли, то его действия расцениваются как...

1. Незаконное приобретение
2. Хищение
3. Незаконное приобретение и хранение
4. Покушение на приобретение
5. Покушение на приобретение и хранение

10) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как:

1. Незаконные приобретение, хранение, изготовление
2. Незаконные приобретение и хранение.
3. Незаконные приобретение, хранение, переработка
4. Незаконные приобретение и производство.

11) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия...

1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

12) Если лицо в целях осуществления умысла на незаконный сбыт наркотических средств, незаконно приобретает, хранит, перевозит, изготавливает, перерабатывает эти средства, однако по не зависящим от него обстоятельствам не передает указанные средства, вещества, растения приобретателю, то такое лицо...

1. несет уголовную ответственность за покушение на незаконный сбыт этих средств
2. несет уголовную ответственность за приготовление на незаконный сбыт этих средств
2. Несет уголовную ответственность за оконченные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку этих средств

13) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как...

1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ.
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ.
3. Приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ.
4. Деяние, в котором отсутствуют признаки преступления.

14) Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят – это...

1. прекурсоры
2. аналоги
3. препараты

15) Сбор наркотикосодержащих растений на полях сельскохозяйственных предприятий и земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается...

- 1 незаконным приобретением
2. хищением
- 3.культивированием

Ответы:

- 1)1
- 2) 1
- 3)2
- 4)1
- 5) 1
- 6) 1
- 7) 4
- 8)1
- 9)1
- 10)2
- 11)3
- 12)1
- 13)2
- 14)2
- 15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1) В случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как...

1. пособничество в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений
2. соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений
3. подстрекательство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений

2) Нахождение наркотического средства, полученного от сбытчика, у посредника для передачи его приобретателю...

1. не требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта
2. требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта
3. требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта в том случае, если

между получением от сбытчика и до передачи приобретателю наркотическое средство хранилось у посредника прошло более 30 суток

3) Если лицо было задержано во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли, то его действия расцениваются как...

1. незаконное приобретение
2. хищение
3. незаконное приобретение и хранение
4. покушение на приобретение
5. покушение на приобретение и хранение

4) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как ...

1. незаконные приобретение, хранение, изготовление
2. незаконные приобретение и хранение
3. незаконные приобретение, хранение, переработка
4. незаконные приобретение и производство

5) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия...

1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

6) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как...

1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ
3. приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ
4. деяние, в котором отсутствуют признаки преступления

7) Сбор наркотикосодержащих растений на земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается...

1. незаконным приобретением
2. хищением
3. культивированием

8) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать ...

1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

9) Приобретение и хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируется ...

1. по ч. 1 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как приготовление к сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
2. по ст. 228.1 УК РФ, как сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
3. по ст. 228 УК РФ, как незаконное приобретение, хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
4. по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как покушение на сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

10) Иванов получил от Петрова деньги на наркотическое средство и разместил его под лестницей в подъезде жилого дома методом «закладки» и сообщил по смс место ее нахождения. Однако Петров забрать ее не смог, так как «закладку» нашла уборщица и уничтожила. Действия Иванова необходимо квалифицировать как...

- 1) Покушение на сбыт наркотического средства
- 2) Приготовление к сбыту наркотического средства.
- 3) Оконченный сбыт наркотического средства.

11) Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. В действиях Сидоркова содержатся признаки....

1. Незаконного приобретения, хранения, перевозки конопли
2. Незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки конопли
3. Незаконного приобретения, хранения, переработки конопли
4. незаконного приобретения и хранения конопли

12) Аникина приобрела для своей дочери, страдающей наркоманией, порцию героина, но передать не смогла, так как по пути домой была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Ее действия следует квалифицировать как...

- 1) незаконное приобретение героина
- 2) незаконное приобретение и хранение героина
- 3) незаконное приобретение и покушение на сбыт героина
- 4) посредничество в незаконном приобретении героина
- 5) покушение на сбыт героина

13) Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена участковым инспектором. Действия Игошева подлежат квалификации как...

1. незаконное приобретение конопли
2. незаконное культивирование конопли
3. незаконное приобретение и хранение конопли
4. деяние, не содержащее признаков преступления

14) Панкратов, находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим Бунину и Викторову попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение Панкратова не откликнулся. Действия Панкратова следует квалифицировать как...

1. Покушение на склонение к потреблению наркотических средств
2. Оконченный состав склонения к потреблению наркотических средств
3. Деяние, не содержащее признаков преступления.

15) Незаконный сбыт следует считать окончанным преступлением с момента...

1. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, в том числе когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
2. Фактического получения приобретателем указанных средств, веществ, растений, в том числе, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
3. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, кроме случаев, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия.

Ответы:

- 1)2
- 2)1
- 3)1
- 4)2

- 5)3
- 6)2
- 7)1
- 8)4
- 9)4
- 10)3
- 11)1
- 12)5
- 13)4
- 14)2
- 15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

1) Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

- 1. в значительном, крупном и особо крупном размерах
- 2. только в крупном размере
- 3. независимо от размеров
- 4. даже в небольшом размере

2) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать

- 1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
- 2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
- 3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
- 4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

3) Под незаконным производством наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ) следует понимать

- 1. действия, направленные на розовое изготовление наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере с целью их сбыта
- 2. действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ
- 3. действия, направленные на серийное получение наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов только в крупном или особо крупном размере
- 4. действия, направленные на получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ, совершенные лицом с использованием служебного положения и специального оборудования

4) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как ...

- 1. незаконные приобретение, хранение, изготовление
- 2. незаконные приобретение и хранение
- 3. незаконные приобретение, хранение, переработка
- 4. незаконные приобретение и производство

5) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия...

- 1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
- 2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
- 3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

6) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец,

взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как...

1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ
3. приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ
4. деяние, в котором отсутствуют признаки преступления

7) Сбор наркотикосодержащих растений на земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается...

1. незаконным приобретением
2. хищением
3. культивированием

8) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать ...

1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

9) Приобретение и хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируется ...

1. по ч. 1 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как приготовление к сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
2. по ст. 228.1 УК РФ, как сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
3. по ст. 228 УК РФ, как незаконное приобретение, хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
4. по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как покушение на сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

10) Иванов получил от Петрова деньги на наркотическое средство и разместил его под лестницей в подъезде жилого дома методом «закладки» и сообщил по смс место ее нахождения. Однако Петров забрать ее не смог, так как «закладку» нашла уборщица и уничтожила. Действия Иванова необходимо квалифицировать как...

- 1) Покушение на сбыт наркотического средства
- 2) Приготовление к сбыту наркотического средства.
- 3) Оконченный сбыт наркотического средства.

11) Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. В действиях Сидоркова содержатся признаки....

1. Незаконного приобретения, хранения, перевозки конопли
2. Незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки конопли
3. Незаконного приобретения, хранения, переработки конопли
4. незаконного приобретения и хранения конопли

12) Аникина приобрела для своей дочери, страдающей наркоманией, порцию героина, но передать не смогла, так как по пути домой была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Ее действия следует квалифицировать как...

- 1) незаконное приобретение героина
- 2) незаконное приобретение и хранение героина
- 3) незаконное приобретение и покушение на сбыт героина
- 4) посредничество в незаконном приобретении героина
- 5) покушение на сбыт героина

13) Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена участковым инспектором. Действия Игошева подлежат квалификации как...

1. незаконное приобретение конопли
2. незаконное культивирование конопли
3. незаконное приобретение и хранение конопли
4. деяние, не содержащее признаков преступления

14) Панкратов, находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим Бунину и Викторову попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение Панкратова не откликнулся. Действия Панкратова следует квалифицировать как...

1. Покушение на склонение к потреблению наркотических средств
2. Оконченный состав склонения к потреблению наркотических средств
3. Деяние, не содержащее признаков преступления.

15) Незаконный сбыт следует считать оконченным преступлением с момента...

1. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, в том числе когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
2. Фактического получения приобретателем указанных средств, веществ, растений, в том числе, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
3. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, кроме случаев, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия.

Ответы:

- 1)1
- 2)4
- 3)2
- 4)2
- 5)3
- 6)2
- 7)1
- 8)4
- 9)4
- 10)3
- 11)1
- 12)5
- 13)4
- 14)2
- 15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

Задание № 1

1) Под убийством лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, ответственность за которое предусмотрена п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ, понимается убийство указанных лиц ...

1. только по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга
2. только в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга
3. по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга либо в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению

общественного долга

2) Убийство не может быть квалифицировано как совершенное из корыстных побуждений (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ), если оно совершено

1. с целью избавления от уплаты алиментов
2. с целью уклонения от уплаты долга
3. с целью отомстить за невозвращение потерпевшим долга
4. с целью получения наследства

3) Когда лицо просит у владельца мобильный телефон для временного использования, а затем скрывается с похищенным телефоном, содеянное должно быть квалифицировано как

1. грабеж
2. разбой
3. мошенничество
4. кража
5. присвоение или растрата

4) Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) отличаются друг от друга по...

1. характеристике потерпевшего (при незаконном лишении свободы – это лицо, в отношении которого вынесен неправосудный обвинительный приговор)
2. объективной стороне (для незаконного лишения свободы характерно лишь удержание лица в том месте, где оно ранее находилось по своей воле, без его захвата и перемещения)
3. субъекту (при незаконном лишении свободы субъект специальный – судья, следователь, а при похищении человека – общий)
4. субъективной стороне (при незаконном лишении свободы вина может быть в форме умысла или неосторожности, а при похищении – только в форме умысла)

5) Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ) может выражаться

1. в систематических умышленных действиях, направленных на возбуждение желания потребления наркотических средств или психотропных веществ
2. только в насильственных умышленных действиях, направленных на возбуждение желания потребления наркотических средств или психотропных веществ
3. в умышленных действиях, направленных не только на возбуждение желания, но и принуждение фактического употребления наркотических средств или психотропных веществ
4. в любых умышленных действиях, в том числе и однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления

6) Поведение лица не может быть квалифицировано по ст. 125 УК РФ как оставление в опасности, если

1. виновный поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние по неосторожности, а затем оставил его в таком состоянии
2. виновный умышленно поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние, а затем оставил его в таком состоянии
3. потерпевший оказался в опасном для жизни или здоровья состоянии не из-за предшествующего поведения виновного, а последний лишь оставил его в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу

7) В тех случаях, когда лицо, имея целью извлечение дохода, занимается незаконной деятельностью, ответственность за которую предусмотрена иными статьями Уголовного кодекса Российской Федерации (например, незаконным изготовлением огнестрельного оружия, боеприпасов, сбытом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов)...

1. содеянное им дополнительной квалификации по статье 171 УК РФ не требует.
2. содеянное требует дополнительной квалификации по ст. 171 УК РФ

8) Какой из видов мошенничества не выделен законодателем в специальный состав?

1. Мошенничество в сфере кредитования
2. Мошенничество при получении выплат
3. Мошенничество с использованием платежных карт
4. Мошенничество с использованием средств электронных платежей

9) Если наркотическое средство или психотропное вещество, включенное в список I (или кокаин, кокаина

гидрохлорид) входит в состав смеси (препарата), содержащей одно наркотическое средство или психотропное вещество, его размер

1. определяется весом всей смеси
2. определяется исходя из веса наркотического средства или психотропного вещества в чистом виде без учета веса остальных веществ, входящих в смесь.

10) Нанесение одного удара, повлекшего физическую боль, но не повлекшего кратковременного расстройства здоровья или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности квалифицируется...

1. как деяние не влекущее какой-либо ответственности
2. как административный проступок
3. по ст. 116 УК РФ (побои)

11) Вина в составе заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) выражается

1. только в прямом умысле
2. только в косвенном умысле
3. в прямом или косвенном умысле
4. в любом виде умысла или в легкомыслии
5. в любом виде умысла или в любом виде неосторожности

12) Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться

1. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
2. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)
3. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
4. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)
5. нет правильного ответа

13) Не относятся к оружию, ответственность за противоправные действия с которым предусмотрена статьями 222–226 УК РФ:

1. Сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием, основные части огнестрельного оружия.
2. Пневматическое оружие, сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием, боеприпасы, взрывчатые вещества.
3. Пневматическое оружие, сигнальные, стартовые, строительно-монтажные пистолеты и револьверы, электрошоковые устройства, предметы, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием.

14) К «иному участнику дорожного движения» как субъекту ст. 268 УК РФ не относится

1. Лицо, управляющее велосипедом с подвесным двигателем с рабочим объемом более 50 кубических сантиметров и имеющим максимальную конструктивную скорость более 50 километров в час
2. Лицо, управляющее гужевой повозкой
3. Погонщик вьючных или верховых животных
4. Погонщик стада
5. Все указанные лица относятся

15) Укажите, по каким делам искусственное создание доказательств не влечет ответственности по ст. 303 УК РФ (Фальсификация доказательств)

1. по делам об административных правонарушениях
2. по гражданским делам
3. по уголовным делам
4. по арбитражным делам

Ответы:

- 1) 3.
- 2) 3.

3) 1.

4). 2

5) 4

6) 2

7) 1

8) 4

9) 1

10) 3

11) 4

12) 1

13) 3

14) 1

15) 1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6: Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

1) К лицам, находящимся в беспомощном состоянии при совершении убийства (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ), не относятся

1. лица, страдающие физическими или психическими расстройствами, лишаящими их способности оказывать сопротивление
2. тяжелобольные, парализованные
3. престарелые
4. лица, находящиеся в состоянии сна
5. все указанные лица относятся к находящимся в беспомощном состоянии при убийстве

2) Убийство в присутствии близких потерпевшему лиц квалифицируется ...

1. всегда по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью)
2. всегда по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)
3. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с особой жестокостью), но только в том случае, когда виновный осознавал, что своими действиями причиняет этим лицам особые страдания; в остальных случаях - по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство)

3) Добровольным освобождением похищенного как условием применения примечания к ст. 126 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности нельзя считать

1. освобождение похищенного по его просьбе
2. освобождение похищенного по просьбе его родственников
3. освобождение похищенного по просьбе родственников самого похитителя при наличии реальной возможности и далее беспрепятственно удерживать потерпевшего
4. освобождение похищенного после получения выкупа за него

4) Убийство двух или более лиц, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется

1. по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
2. по ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны)
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ («простое» убийство)
4. по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 и ч. 1 ст. 105 УК РФ

5) Совершение естественного полового акта с пятилетней девочкой, не способной понимать характер и значение совершаемых с нею действий, при наличии ее согласия должно квалифицироваться

1. по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ (изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста)
2. по «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста)
3. по ст. 135 УК РФ (развратные действия)
4. по ст. 134 УК РФ (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста)

6) Хищение чужих денежных средств путем использования заранее похищенной или поддельной кредитной (расчетной) карты, если выдача наличных денежных средств осуществляется посредством банкомата без участия уполномоченного работника кредитной организации квалифицируется как...

1. мошенничество
2. кража
3. грабеж
4. причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

7) Насилие, опасное для жизни или здоровья потерпевшего, примененное виновными не в момент похищения потерпевшего, а после и с другой целью...

1. не может считаться квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и требует самостоятельной квалификации.
2. не может считаться квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и не требует самостоятельной квалификации.
3. Охватывается квалифицирующим признаком состава преступления - похищение человека и не требует самостоятельной квалификации.

8) Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать

1. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности за вычетом произведенных лицом всех расходов
2. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности за вычетом произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
3. выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности
4. неуплаченные налоги

9) Какой из видов мошенничества не выделен законодателем в специальный состав?

1. Мошенничество в сфере кредитования
2. Мошенничество при получении выплат
3. Мошенничество с использованием платежных карт
4. Мошенничество с использованием средств электронных платежей

10) В случаях, когда в процессе совершения хулиганства потерпевшему нанесены побои или причинен вред здоровью различной степени тяжести из хулиганских побуждений, содеянное надлежит квалифицировать...

1. по совокупности преступлений, предусмотренных соответствующей частью статьи 213 УК РФ и частью (пунктом части) соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающей ответственность за преступление против личности.
2. только по соответствующей части статьи 213 УК РФ, т.к. состав хулиганства охватывает применение насилия такого объема.

11) Определите субъекта преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ (Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта)

1. лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать эти правила
2. лицо, управляющее транспортным средством
3. пассажир, пешеход или другой участник движения, а также лицо, управляющее транспортным средством
4. пассажир, пешеход или другой участник движения (кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ)

12) Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»

1. оставление в закрытом помещении
2. побои
3. применение наручников
4. причинение вреда здоровью любой тяжести

13) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127¹ УК РФ (Торговля людьми)

1. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
2. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный

3. только при наличии корыстного мотива
4. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

14) Если покушением на жизнь государственного деятеля по мотиву мести за его государственную деятельность (ст. 277 УК РФ) причинен тяжкий вред здоровью, это надлежит квалифицировать

1. п. «а» ч. 2 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью лица в связи с осуществлением служебной деятельности)
2. ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство лица в связи с осуществлением им служебной деятельности)
3. по ч. 3 ст. 30 и ст. 277 УК РФ (покушение на посягательство на жизнь государственного деятеля)
4. по ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного деятеля)

15) Субъектом принуждения к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является

1. следователь, дознаватель, оперуполномоченный отдела полиции
1. следователь и лицо, производящее дознание
2. следователь и лицо, производящее дознание, а равно другое лицо, действующее с их ведома
3. следователь и лицо, производящее дознание, а равно другое лицо, действующее с их ведома или молчаливого согласия

Ответы:

1) 4

2) 3

3) 4

4) 2

5) 1

6) 2

7) 1

8) 3

9) 4

10) 1

11) 4

12) 4

13) 1

14) 4

15) 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок

нет.

- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие и взаимосвязь с другими отраслями права. Предмет уголовного права.
2. Уголовно-правовые нормы: понятие, виды, особенности структуры. Уголовно-правовые отношения: понятие, виды, особенности структуры.
3. Задачи уголовного права и средства их реализации (метод уголовного права).
4. Принципы уголовного права: понятие, классификация, соотношение со смежными категориями. Значение принципов уголовного права. Характеристика принципов уголовного законодательства.
5. Система (структура) уголовного права России. Соотношение Общей и Особенной части уголовного права.
6. Наука уголовного права: объект, предмет и методология.
7. Понятие источников уголовного права. Система источников уголовного права России.
8. Уголовный закон как источник уголовного права России: понятие, основные черты, структура. Статья уголовного закона: особенности структуры, виды диспозиций и санкций.
9. Подзаконные источники уголовного права.
10. Действие уголовного закона во времени: понятие времени совершения преступления, общее правило действия уголовного закона во времени и исключения из него.
11. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Принципы (правила) действия уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Толкование уголовного закона, виды толкования и приемы. Преодоление пробелов в уголовном праве.
13. Подходы к определению понятия преступления. Определения и признаки преступления по уголовному праву РФ. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
14. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и значение их выделения. Основание и условия изменения

судом категории преступления.

15. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

16. Юридическая конструкция общего состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, и их содержание). Признаки состава преступления: понятие, виды, значение. Обязательные и факультативные признаки.

17. Виды составов преступления и основания их классификации.

18. Концепции объекта преступления в доктрине уголовного права России. Понятие и значение объекта преступления. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны. Признаки состава преступления, характеризующие объект.

19. Содержание (элементы) объекта преступления как общественного отношения. Механизм причинения вреда объекту преступления.

20. Виды объектов преступления. Предмет преступления и его соотношение с объектом. Потерпевший.

21. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону. Общественно опасное деяние (действие, бездействие): признаки, формы.

22. Общественно опасные последствия: понятие, соотношение со смежными категориями, виды.

Юридическое значение последствий. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления: понятие, содержание и уголовно-правовое значение.

23. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением общественно опасных последствий. Значение причинной связи.

24. Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъект преступления. Соотношение субъекта преступления с субъектом ответственности. Субъект преступления, личность виновного, личность преступника: характер соотношения.

25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости и невменяемости. Ограниченная вменяемость: особенности, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.

26. Возраст уголовной ответственности: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

Вопросы к экзамену 4 семестр

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие и взаимосвязь с другими отраслями права. Предмет уголовного права.

2. Уголовно-правовые нормы: понятие, виды, особенности структуры. Уголовно-правовые отношения: понятие, виды, особенности структуры.

3. Задачи уголовного права и средства их реализации (метод уголовного права).

4. Принципы уголовного права: понятие, классификация, соотношение со смежными категориями. Значение принципов уголовного права. Характеристика принципов уголовного законодательства.

5. Система (структура) уголовного права России. Соотношение Общей и Особенной части уголовного права.

6. Наука уголовного права: объект, предмет и методология.

7. Понятие источников уголовного права. Система источников уголовного права России.

8. Уголовный закон как источник уголовного права России: понятие, основные черты, структура. Статья уголовного закона: особенности структуры, виды диспозиций и санкций.

9. Подзаконные источники уголовного права.

10. Действие уголовного закона во времени: понятие времени совершения преступления, общее правило действия уголовного закона во времени и исключения из него.

11. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Принципы (правила) действия уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.

12. Толкование уголовного закона, виды толкования и приемы. Преодоление пробелов в уголовном праве.

13. Подходы к определению понятия преступления. Определения и признаки преступления по уголовному праву РФ. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

14. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и значение их выделения. Основание и условия изменения судом категории преступления.

15. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

16. Юридическая конструкция общего состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, и их содержание). Признаки состава преступления: понятие, виды, значение. Обязательные и факультативные признаки.

17. Виды составов преступления и основания их классификации.

18. Концепции объекта преступления в доктрине уголовного права России. Понятие и значение объекта преступления. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны. Признаки состава преступления, характеризующие объект.

19. Содержание (элементы) объекта преступления как общественного отношения. Механизм причинения вреда объекту преступления.
20. Виды объектов преступления. Предмет преступления и его соотношение с объектом. Потерпевший.
21. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону. Общественно опасное деяние (действие, бездействие): признаки, формы.
22. Общественно опасные последствия: понятие, соотношение со смежными категориями, виды. Юридическое значение последствий. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления: понятие, содержание и уголовно-правовое значение.
23. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением общественно опасных последствий. Значение причинной связи.
24. Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъект преступления. Соотношение субъекта преступления с субъектом ответственности. Субъект преступления, личность виновного, личность преступника: характер соотношения.
25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости и невменяемости. Ограниченная вменяемость: особенности, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.
26. Возраст уголовной ответственности: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
27. Понятие, сущность, содержание, формы, степень вины по уголовному праву РФ. Основные теории вины.
28. Умысел: понятие, структура. Виды умысла, предусмотренные УК РФ. Виды умысла, не предусмотренные в УК РФ и их уголовно-правовое значение.
29. Неосторожность: понятие, виды. Отграничение от косвенного умысла и от невиновного причинения вреда.
30. Преступления с двумя формами вины. Смежные доктринальные категории (двойная вина, смешанная вина). Невиновное причинение вреда. Соотношение с видами неосторожности.
31. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица, совершившего преступление: понятие, соотношение с виной, содержание и уголовно-правовое значение.
32. Субъективная ошибка (ошибка субъекта преступления): понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Соотношение стадий преступления и неоконченного преступления.
34. Оконченное и неоконченное преступление: понятие, особенности. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления: взаимосвязь.
35. Приготовление к преступлению: понятие, содержание, особенности уголовной ответственности. Покушение на преступление: понятие, особенности, виды, уголовно-правовое значение.
36. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и от неоконченного преступления.
37. Определение и признаки соучастия в преступлении. Уголовно-правовое значение института соучастия. Отграничение соучастия в преступлении от смежных явлений: прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, посредственного причинения.
38. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Уголовная ответственность за укрывательство, попустительство и недоносительство. Отличие прикосновенности от соучастия.
39. Виды соучастников преступления. Особенности ответственности соучастников преступления. Теории ответственности соучастников и их отражение в УК РФ. Ответственность при эксцессе исполнителя преступления.
40. Формы соучастия в преступлении: понятие, характеристика форм, влияние на объем (меру) ответственности.
41. Понятие и виды единого преступления. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления. Отграничение от множественности преступлений.
42. Множественность преступлений: понятие, формы и виды. Отграничение от сложного единого преступления. Уголовно-правовое значение множественности.
43. Совокупность преступлений и ее виды. Отличие идеальной совокупности от реальной. Отграничение совокупности от конкуренции норм.
44. Понятие и виды рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива. Совокупность приговоров. Совершение лицом преступления, имеющим судимость, не образующую рецидива.
45. Конкуренция норм в уголовном праве: понятие, виды, правила преодоления.
46. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Отграничение обстоятельств, предусмотренных главой 8 УК РФ от других исключающих уголовную ответственность и наказуемость обстоятельств. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступления.
47. Необходимая оборона: понятие, правовая природа, условия правомерности. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, правовая природа, условия правомерности, отграничение от необходимой обороны.

48. Крайняя необходимость: понятие, правовая природа, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение.
49. Обоснованный риск. Соотношение обоснованного риска с крайней необходимостью. Исполнение приказа или распоряжения. Согласие лица на причинение ему вреда.
50. Понятие уголовной ответственности и стадии ее реализации. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения: характер соотношения. Позитивная и негативная ответственность в уголовном праве.
51. Основания уголовной ответственности: понятие, виды.
52. Понятие и признаки уголовного наказания. Теории наказания. Соотношение уголовного наказания и уголовной ответственности. Эффективность уголовного наказания.
53. Цели наказания по уголовному законодательству РФ: понятие, содержание, соотношение со смежными явлениями, уголовно-правовое значение.
54. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные наказания Классификации наказаний, рассматриваемые в доктрине уголовного права России.
55. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение свободы (характеристика).
56. Обязательные работы; исправительные работы; принудительные работы (характеристика).
57. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь.
58. Понятие назначения наказания. Назначение наказания и применение уголовного права. Принципы назначения наказания.
59. Общие начала назначения наказания: содержательная характеристика, уголовно-правовая характеристика.
60. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания в порядке, предусмотренном чч. 1 и 3 ст. 62 УК РФ.
61. Назначение наказания при наличии особых обстоятельств, предусмотренных УПК РФ: досудебное соглашение о сотрудничестве, особый порядок уголовного судопроизводства при согласии обвиняемого с обвинением, сокращенная форма дознания, вердикт присяжных о снисхождении.
62. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
63. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
64. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отграничение от освобождения от уголовного наказания, от добровольного отказа от преступления, от обстоятельств, исключающих преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ: виды и особенности.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
67. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Система норм УК РФ, регламентирующих освобождение от уголовного наказания. Соотношение с освобождением от уголовной ответственности.
68. Условное осуждение: основания и порядок применения. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока: основания и порядок.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
70. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
71. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
72. Амнистия и помилование как комплексные межотраслевые институты российского права: особенности правового регулирования, основания и процедура применения. Уголовно-правовое значение амнистии и помилования. Общие и отличительные признаки амнистии и помилования.
73. Судимость. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Судимость, уголовная ответственность, меры уголовно-правового: характер соотношения.
74. Лицо, признаваемые несовершеннолетним в уголовном праве: границы, виды уголовно-правового несовершеннолетия, соотношение с общегражданским несовершеннолетием. Социально-

- психологические особенности несовершеннолетних и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния, совершенного несовершеннолетним. Значение уголовно-правового несовершеннолетия.
75. Виды уголовных наказаний, применяемые к несовершеннолетним, и особенности их назначения.
76. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды, содержание, основания применения. Соотношение с уголовной ответственностью, уголовным наказанием, иными мерами уголовно-правового характера.
77. Особенности освобождение несовершеннолетних от наказания. Исчисление сроков давности и погашения судимости.
78. Общая характеристика иных мер уголовно-правового характера: понятие, природа, виды. Соотношение с уголовной ответственностью, уголовным наказанием, мерами государственного принуждения, предусмотренными другими отраслями права.
79. Понятие, юридическая природа принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.
80. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок назначения принудительных мер медицинского характера. Продление принудительных мер, изменение вида учреждения, отмена принудительных мер медицинского характера.
81. Понятие конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера. Предмет конфискации (перечень имущества, подлежащего конфискации). Конфискация денежной суммы взамен имущества.
82. Понятие судебного штрафа, соотношение со штрафом как уголовным наказанием. Основания применения судебного штрафа, условия его отмены. Порядок определения размера судебного штрафа.

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Привилегированные виды убийства: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ); убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ); убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
5. Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ); его отграничение от убийства и причинения смерти по неосторожности.
7. Причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.ст. 112–114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
8. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Примечание к ст. 117 УК РФ. Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.
9. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Примечание к ст. 122 УК РФ.
10. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
11. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства (ст.ст. 105–106 УК РФ).
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Примечания к ст. 127.1. УК РФ. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.
16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ.
17. Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от иных половых преступлений в отношении

малолетнего или несовершеннолетнего лица, а также от преступлений против общественной нравственности (ст. 240.1, 242.1, 242.2 УК РФ).

18. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.
19. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст. 215-219 УК РФ.
20. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
21. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Соотношение со ст. 282 УК РФ.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст.ст. 150, 151 УК РФ). Соотношение со ст. 205.1 УК РФ. Примечание к ст. 151 УК РФ.
23. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Определение и признаки (объективные и субъективные) хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ).
24. Кража (ст. 158 УК РФ) (характеристика основного и квалифицированных составов). Отграничение от грабежа.
25. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Насильственный грабеж (п. "г" ч. 2 ст. 161 УК РФ).
26. Простое мошенничество (ст. 159 УК РФ, чч. 1-4), отграничение от кражи, присвоения, растраты.
27. Специальные виды мошенничества: ст. 159, чч. 5-7, ст.ст. 159.1, 159.2, 159.3, 159.5, 159.6 УК РФ.
28. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от кражи.
29. Разбой (ст. 162 УК РФ), отграничение от насильственного грабежа и от вымогательства.
30. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ), принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения (ст. 179 УК РФ).
31. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
32. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.
33. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
34. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с составами преступлений, предусмотренными ст.ст. 171.2 и 171.3 УК РФ. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
36. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничество) (ст. 186 УК РФ). Соотношение с мошенничеством (ст. 159 УК РФ).
37. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов, от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

Вопросы к экзамену

1. Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Привилегированные виды убийства: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ); убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ); убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
5. Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ); его отграничение от убийства и причинения смерти по неосторожности.
7. Причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.ст. 112–114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
8. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Примечание к ст. 117 УК РФ.

Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.

9. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

Примечание к ст. 122 УК РФ.

10. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).

11. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства (ст.ст. 105–106 УК РФ).

12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).

13. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Примечания к ст. 127.1. УК РФ. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).

15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.

16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ.

17. Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от иных половых преступлений в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица, а также от преступлений против общественной нравственности (ст. 240.1, 242.1, 242.2 УК РФ).

18. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.

19. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст. 215-219 УК РФ.

20. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

21. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Соотношение со ст. 282 УК РФ.

22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст.ст. 150, 151 УК РФ). Соотношение со ст. 205.1 УК РФ. Примечание к ст. 151 УК РФ.

23. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Определение и признаки (объективные и субъективные) хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ).

24. Кража (ст. 158 УК РФ) (характеристика основного и квалифицированных составов). Отграничение от грабежа.

25. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Насильственный грабеж (п. "г" ч. 2 ст. 161 УК РФ).

26. Простое мошенничество (ст. 159 УК РФ, чч. 1–4), отграничение от кражи, присвоения, растраты.

27. Специальные виды мошенничества: ст. 159, чч. 5–7, ст.ст. 159.1, 159.2, 159.3, 159.5, 159.6 УК РФ.

28. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от кражи.

29. Разбой (ст. 162 УК РФ), отграничение от насильственного грабежа и от вымогательства.

30. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ), принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения (ст. 179 УК РФ).

31. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).

32. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.

33. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).

34. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с составами преступлений, предусмотренными ст.ст. 171.2 и 171.3 УК РФ. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).

35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

36. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничество) (ст. 186 УК РФ). Соотношение с мошенничеством (ст. 159 УК РФ).

37. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов, от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

38. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Смежные составы преступлений (ст.ст. 205.1–205.6 УК РФ).

39. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Соотношение с террористическим актом, совершенным в форме угрозы.

40. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отграничение от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
41. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).
42. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Соотношение с вандализмом (ст. 214 УК РФ).
43. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).
44. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).
45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
46. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210.1 УК РФ).
47. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.3. УК РФ.
48. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 228.4. УК РФ.
49. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
50. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
51. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).
52. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ). Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
53. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
54. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ), атмосферы (ст. 251 УК РФ), морской среды (ст. 252 УК РФ).
55. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ).
56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Соотношение с нарушением правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
57. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
58. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Соотношение со шпионажем (ст. 276 УК РФ).
59. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Соотношение с террористическим актом (ст. 205 УК РФ).
60. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отграничение от государственной измены. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
61. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
62. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).
63. Понятие должностного лица. Отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Иные субъекты в составах преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
64. Понятие должностного лица. Отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Иные субъекты в составах преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.
65. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Соотношение со злоупотреблением полномочиями (ст. 201 УК РФ).
66. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Соотношение с присвоением полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Разграничение превышения должностных полномочий и злоупотребления должностными полномочиями.
67. Взятка как предмет коррупционных преступлений. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Отграничение от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
68. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).
69. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отграничение от общего подлога (ст. 327 УК РФ) и от

фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
 70. Халатность (ст. 293 УК РФ).
 71. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Вынесение заведомо незаконных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
 72. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Соотношение с преступлением, предусмотренным ст. 309 УК РФ.
 73. Неуважение к суду (ст. 297 УК РФ).
 74. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
 75. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ). Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (ст. 314 УК РФ).
 76. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений (пп. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ, ст. 295 УК РФ). Отграничение от применения насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
 77. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ). Соотношение с дезертирством (ст. 338 УК РФ).
 78. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Соотношение с хищениями.
 79. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ). Соотношение с уклонением от прохождения военной или альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).
 80. Геноцид (ст. 357 УК РФ). Соотношение с убийством, предусмотренным п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков В.В.	Уголовное право. Общая и особенная части: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/87C57CA9-7386-4FA4-8E49-9A8C00FB89B1
Л1.2	под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова.	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет:	Статут, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939
Л2.2	И.А. Подройкина [и др.]; под ред. И.А. Подройкиной,	Преступления против личности : учебник:	М.: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с., https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-9	https://biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-

Л2.3	Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 3 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп:	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4
Л2.4	Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 3 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ VII—VIII 10-е изд., пер. и доп:	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59
Л2.5	Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 3 Т. ТОМ 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ IX—XII 10-е изд., пер. и доп:	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975
Л2.6	Капинус О.С. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	
Э2	Сайт «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/	
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2718

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно)
7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно)
AcrobatReader
(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)
LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)
Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)
Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)
Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)
Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины «Уголовное право» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.

Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания

уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

Особенную часть уголовного права целесообразно изучать системно. В Особенной части уголовного права необходимо выделять три базовых блока, от уяснения которых зависит правильное применение более половины статей Особенной части УК РФ. Возглавляет эту триаду насилие в отношении личности. Это обусловливается не только особой общественной опасностью насилия, но и системообразующим свойством насилия. Кроме базовых уголовно-правовых норм, в которых раскрываются признаки разных видов насильственной деятельности, содержащихся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья», в других главах Особенной части УК РФ содержится много составов преступлений (более 40 статей, содержащих более 120 составов преступлений), в которых насилие выступает одним из элементов объективной стороны состава преступления, способом совершения преступления.

Вторую группу системообразующих норм образуют правила, регулирующие ответственность должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и других организациях. Должностные и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях расположены соответственно в главах 30 и 23 УК РФ. Но уже в первых главах Особенной части содержится квалифицирующий признак «с использованием служебного положения», который трудно анализировать без уяснения признаков должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. В 18% статей Особенной части УК РФ указывается на совершение преступления с использованием служебного положения.

Параллельное изучение должностных преступлений и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях обусловлено и их особой формулировкой в уголовном законе – методом исключения или от противного; общностью многих положений рассматриваемых составов преступлений. Такое рассмотрение названных тем позволяет увидеть сходство и особенности каждой группы преступлений.

Третий блок уголовно-правовых норм регулирует отношения, возникающие при посягательствах на собственность, в том числе хищения. Эта группа норм рассматривается в соотношении с другими имущественными преступлениями, предусмотренными в статьях Особенной части УК РФ.

Анализировать остальные главы и статьи Особенной части, придерживаясь последовательности расположения их в УК РФ, также следует комплексно, с учетом конкурирующих норм, статей УК. Должны выделяться, например, особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общий состав преступления, охраняющий безопасность при производстве определенных работ (ст. 143 УК РФ), должен рассматриваться в соотношении со ст.ст. 215–219, 246, 269 УК РФ. Незаконные действия с документами (ст.ст. 292 и ст. 327 УК РФ) должны анализироваться в соотношении со статьями, в которых способом совершения преступления выступает использование подложного документа (их насчитывается более 20). Необходимо обратить внимание на правила квалификации действий в таких случаях, на критерии, от которых зависит различная квалификация действий виновных. Например, для разграничения преступлений, нарушающих безопасность при производстве различных работ, ими являются: характер нарушаемых правил, особенности производимых работ, субъект, потерпевший, последствия и объект преступления. Особое внимание необходимо обратить на характеристику составов преступлений, в которые были внесены изменения, вновь принятых норм Особенной частей УК РФ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными

для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных перекалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
 - 3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
 - 3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку

по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем эссе и реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работы на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работ должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при их написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач-казусов, контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.

Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи по Общей части уголовного права.

Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли применен закон?

Казус относится к теме «Уголовный закон», и для его решения следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.

Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из

нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФСР 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответить о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 «закон, устранивший преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».

Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устранивший преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК. При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.

По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества (в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).

В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.

Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

3. Рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда будет необходимо принять решение и нести ответственность за его законность и обоснованность.

Работа над рефератом дает возможность студенту изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень тем рефератов представлен в УМК. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем, который в случае необходимости поможет студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. При обращении к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Критические замечания в адрес других авторов могут быть только в корректной, уважительной форме.

Примеры из судебной практики надлежит использовать лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата четко не определен, но допускается до одного печатного листа – один печатный лист (22-24 страницы). Рекомендуемые параметры: шрифт Таймс (Times New Roman), размер № 14, через 1,5 интервала. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам. На семинаре могут быть использованы формы: «докладчик» – содокладчик», «докладчик – рецензент – оппонент». Оптимальное время выступлений содокладчика, рецензента и оппонента – до 10 минут.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 78
контроль 54

Виды контроля по семестрам
экзамены: 5, 6

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	39	39	39	39	78	78
Часы на контроль	27	27	27	27	54	54
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2023 г. № 09
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2023 г. № 09
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1	Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики.
ОПК-5.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-5.3	Владеет юридической техникой составления правовых актов.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1	Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
ОПК-7.2	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-7.3	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения
УК-11.2	Умеет критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
------	---------------

3.1.1.	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</p> <p>ОПК-5.1. Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики.</p> <p>ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-11.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений</p> <p>ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ПК-4.2. Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет юридической техникой составления правовых актов.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.						
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	Лекции	5	2		Л1.2, Л2.1
1.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4		Л1.1
1.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Уголовно-процессуальное право. Источники.						
2.1.	Уголовно-процессуальное право. Источники.	Лекции	5	2		
2.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2		
2.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4		
Раздел 3. Принципы уголовного процесса.						
3.1.	Принципы уголовного процесса.	Лекции	5	2		
3.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	2		
3.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	6		
Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.						
4.1.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Лекции	5	0		
4.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	0		
4.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4		
Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства.						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства.	Лекции	5	2		
5.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4		
5.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	5		
Раздел 6. Доказательства и доказывание						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	5	2		
6.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4		
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4		
Раздел 7. Меры процессуального принуждения.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Меры процессуального принуждения.	Лекции	5	2		
7.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4		
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4		
Раздел 8. Ходатайства и жалобы.						
8.1.	Ходатайства и жалобы.	Лекции	5	2		
8.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4		
8.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4		
Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.						
9.1.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Лекции	5	0		
9.2.	Устный опрос по теме.	Практические	5	4		
9.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	5	4		
Раздел 10. Возбуждение уголовного дела.						
10.1.	Возбуждение уголовного дела.	Лекции	6	2		
10.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
10.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 11. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.						
11.1.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Лекции	6	2		
11.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
11.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 12. Следственные действия.						
12.1.	Следственные действия.	Лекции	6	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
12.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
12.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 13. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.						
13.1.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Лекции	6	0		
13.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
13.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 14. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.						
14.1.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел.	Лекции	6	2		
14.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
14.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 15. Судебное разбирательство.						
15.1.	Судебное разбирательство.	Лекции	6	2		
15.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	4		
15.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 16. Особый порядок судебного разбирательства.						
16.1.	Особый порядок судебного разбирательства.	Лекции	6	0		
16.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
16.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 17. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.						
17.1.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с	Лекции	6	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	участием присяжных заседателей.					
17.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
17.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	2		
Раздел 18. Производство в суде второй инстанции.						
18.1.	Производство в суде второй инстанции.	Лекции	6	2		
18.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
18.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 19. Исполнение приговора.						
19.1.	Исполнение приговора.	Лекции	6	0		
19.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
19.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.						
20.1.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	Лекции	6	2		
20.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	2		
20.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.						
21.1.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.	Лекции	6	2		
21.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	4		
21.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	3		
Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.						
22.1.	Международное сотрудничество в сфере	Лекции	6	0		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уголовного судопроизводства.					
22.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	0		
22.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	2		
Раздел 23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.						
23.1.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.	Лекции	6	0		
23.2.	Устный опрос по теме.	Практические	6	0		
23.3.	Изучение дополнительных источников по теме.	Сам. работа	6	2		

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Уголовно-процессуальные отношения. 6. Уголовно-процессуальная форма. 7. Уголовно-процессуальные функции. 8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система. 9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. 10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 11. Язык судопроизводства. 12. Уголовное преследование: понятие, виды. 13. Право на обжалование действий и решений. 14. Презумпция невиновности. 15. Состязательность сторон. 16. Уважение чести и достоинства личности. 17. неприкосновенность личности. 18. неприкосновенность жилища. 19. Свобода оценки доказательств. 20. Суд: состав, полномочия. 21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания. 22. Следователь. Руководитель следственного органа. 23. Прокурор в уголовном процессе. 24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства. 25. Подозреваемый. 26. Обвиняемый. 27. Гражданский ответчик, его представители. 28. Гражданский истец, его представители. 29. Потерпевший. 30. Защитник: права, обязанности, момент вступления в дело. 31. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие. 32. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 33. Понятие доказательств и их источников. 34. Свойства доказательств.

35. Предмет и пределы доказывания.
36. Классификация доказательств.
37. Процесс доказывания.
38. Субъекты доказывания.
39. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого.
41. Показания свидетелей, потерпевших.
42. Вещественные доказательства.
43. Понятие и виды мер пресечения.
44. Заключение под стражу.
45. Сроки заключения под стражу.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Предварительное расследования: понятие, значение, формы.
49. Дознание: понятие, сроки.
50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
51. Подследственность: понятие, виды.
52. Срок предварительного следствия, продление.
53. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетелей, потерпевших. Очная ставка.
55. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
56. Экспертиза.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Осмотр, освидетельствование.
59. Обыск, выемка.
60. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
61. Контроль и запись переговоров.
62. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
64. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.
66. Окончание дознания. Обвинительный акт.
67. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда. Предварительное слушание.
68. Подсудность: понятие, виды.
69. Предмет и пределы судебного разбирательства.
70. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Участие прокурора в судебном разбирательстве.
72. Участие подсудимого, осужденного в судебном разбирательстве, кассационном и надзорном производстве.
73. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
74. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
75. Виды приговоров. Основания постановления.
76. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
77. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
78. Виды, основания и порядок вынесения определений, постановлений в судебном разбирательстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства.
80. Порядок и сроки обжалования приговоров.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
82. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
83. Порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
84. Производство в суде кассационной инстанции: основания, порядок производства, решения.
85. Производство в суде надзорной инстанции: основания, порядок производства, решения.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Особенности производства в суде присяжных.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

1. Когда принят Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»?

- а) в 2010 году;
- б) в 2002 году;
- в) в 2007 году;
- г) в 2021 году.

Правильный ответ: б.

2. Участники судебного разбирательства обращаются к судье:

- а) Ваша честь;
- б) Уважаемый суд;
- в) Товарищ судья;
- г) Уважаемый судья.

Правильный ответ: а

3. Какой документ направляет Генеральный прокурор Российской Федерации руководителю общественного или религиозного объединения либо руководителю иной организации о недопустимости экстремистской деятельности?

- а) протокол;
- б) предостережение;
- в) приговор;
- г) решение.

Правильный ответ: б.

4. В какое время государственному гражданскому служащему нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) не позднее 1 января года, следующего за отчетным;
- г) такое требование отсутствует в законе.

Правильный ответ: б.

5. Копия вступившего в законную силу решения о признании информационных материалов экстремистскими и экстремистские материалы направляются судом в _____ срок в федеральный орган государственной регистрации.

- а) трехдневный;
- б) пятидневный;
- в) месячный;
- г) годичный.

Правильный ответ: а.

6. Кто не участвует при производстве обыска:

- а) представитель администрации, в чьем помещении производится обыск;
- б) лицо, в помещении которого производится обыск;
- в) совершеннолетние члены семьи;
- г) свидетель.

Правильный ответ: г.

7. Государственный служащий может выполнять иную оплачиваемую деятельность:

- а) оказывать юридическую помощь в качестве адвоката;
- б) преподавательскую деятельность
- в) занимать выборную должность в органах местного самоуправления;
- г) заниматься ведением бизнеса.

Правильный ответ: б.

8. К коррупции относится:

- а) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению;

- б) получение подарков в связи с протокольными мероприятиями;
- в) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников;
- г) получения какой-либо услуги.

Правильный ответ: в.

9. Назовите, какие из нижеперечисленных законов НЕ регулируют коррупционные стандарты поведения государственных гражданских служащих:

- а) Кодекс этики;
- б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- в) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Правильный ответ: в.

10. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия в отношении государственных гражданских служащих ведет:

- а) Председатель суда;
- б) Генеральная прокуратура РФ;
- в) Следственный комитет РФ;
- 4) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Правильный ответ: б.

11. Незаконное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия может быть отменено ...

- а) следователем;
- б) прокурором;
- в) судьей;
- г) начальником органа дознания.

Правильный ответ: б.

12. Предварительное следствие может быть окончено:

- а) прекращением уголовного дела в связи с изменением обстановки;
- б) прекращением уголовного дела в связи с привлечением лица к административной ответственности;
- в) обвинительным заключением;
- г) обвинительным актом.

Правильный ответ: в.

13. Следователь (дознатель) предъявляет обвиняемому для ознакомления вещественные доказательства ...

- а) по просьбе обвиняемого;
- б) независимо от волеизъявления обвиняемого;
- в) с согласия руководителя следственного органа;
- г) по судебному решению.

Правильный ответ: б.

14. Какое должностное лицо вправе самостоятельно возбудить уголовное дело:

- а) помощник прокурора;
- б) следователь
- в) прокурор;
- г) судья

Правильный ответ: б

15. Уголовное дело в отношении депутата органа местного самоуправления возбуждается:

- а) следователем;
- б) руководителем следственного управления субъекта РФ;
- в) прокурором субъекта РФ;
- г) на основании заключения районного судьи.

Правильный ответ: б.

16. _____, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

Правильный ответ: Библия.

17. Является ли принцип неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности основным принципом, на котором основывается противодействие терроризму в Российской Федерации?
Правильный ответ: является принципом неотвратимости наказания.

18. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и _____ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Правильный ответ: дисциплинарную.

19. Под _____ понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).
Правильный ответ: конфликтом интересов.

20. Как называется деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма; выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта; минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма?
Правильный ответ: противодействие терроризму.

21. Если в ходе судебного разбирательства данные о личности потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства не раскрывались, суд в приговоре ссылается на _____ этих лиц (с указанием этого факта).
Правильный ответ: псевдонимы.

22. Каким специальным Федеральным законом регулируются вопросы обеспечения безопасности потерпевшего?
Правильный ответ: Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

23. Заключение под стражу в качестве меры пресечения возможно по решению _____.
Правильный ответ: суда.

24. У потерпевшего может быть взято обязательство о явке?
Правильный ответ: может быть взято по УПК РФ.

25. Могут ли в отношении потерпевшего применяться одновременно несколько мер безопасности, например, замена документов и временное помещение в безопасное место?
Правильный ответ: могут в соответствии с Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

26. Государственный служащий предоставил сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя и супруги, про кого он забыл?
Правильный ответ: про несовершеннолетних детей, в том числе усыновленных.

27. Свидетель просит применить в отношении него меры государственной защиты после постановления приговора, возможно ли такое?
Правильный ответ: возможно применение к свидетелю мер государственной защиты.

28. Одиннадцатилетняя внучка свидетеля не была допущена в зал судебного заседания. Нарушен ли председательствующим УПК РФ?
Правильный ответ: нет, лица в возрасте до шестнадцати лет, если они не являются участниками уголовного судопроизводства, допускаются в зал судебного заседания с разрешения председательствующего.

29. Сосед потерпевшего просит рассмотреть уголовное дело в закрытом судебном разбирательстве. Как будет решен данный вопрос судьей и почему?
Правильный ответ: сосед не является близким родственником, родственником или близким лицом на основании положений УПК РФ.

30. Участникам массовых акций запрещается иметь при себе оружие, какое имеется исключение?

Правильный ответ: за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма.

31. Судом принято решение о признании информационных материалов экстремистскими. Какой вопрос не был одновременно с этим разрешен?

Правильный ответ: решение об их конфискации.

32. Должностное лицо, состоящее на государственной службе, высказалось публично о необходимости и возможности осуществления экстремистской деятельности. В течение какого времени соответствующие государственные органы обязаны принять меры по привлечению его к ответственности?

Правильный ответ: незамедлительно.

33. В связи с совершением коррупционного правонарушения лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, было освобождено от должности. В какой реестр оно было внесено?

Правильный ответ: в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

34. Лицо оказало содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, что ему было выплачено из средств федерального бюджета?

Правильный ответ: денежное вознаграждение.

35. Суд отказал в удовлетворении заявления о запрете деятельности религиозного объединения, каковы действия указанного объединения?

Правильный ответ: данное объединение возобновляет свою деятельность после вступления решения суда в законную силу.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС УП ДО бак 40.03.01 2022.docx](#)

Приложение 2.  [ФОС УП ДО бак 40.03.01 Общеправовой 2023.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488017
ЛП.2	А. И. Бастрыкин [и др.]	Уголовный процесс 5-е изд., пер. и доп.: Учебник для среднего профессионального образования	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/469852

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова	Уголовный процесс: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488568

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс.Общая часть"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2354
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс.Особенная часть"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2342
6.3. Перечень программного обеспечения		
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Уголовный процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Финансовое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Н.Я. Гринчинко; ст. преподаватель, В.С.Зубкова

Рецензент(ы):

Ст. тр.-преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Основная цель курса заключается в определении объема информации, которую необходимо изучить студентам, в обеспечении определенным уровнем знаний будущего высококвалифицированного юриста. Курс также предназначен для эффективной организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Задачи курса состоят в оказании содействия в самостоятельной работе студентов, в усвоении знаний в области финансового права в соответствии с нынешним состоянием российской юридической науки, в формировании навыков и умений работы с финансово-правовыми актами, юридически обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, научно-обоснованной оценки финансово-правовых явлений, формировании профессиональных компетенций юриста.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1	Знает приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики.
ОПК-5.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-5.3	Владеет юридической техникой составления правовых актов.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений

УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-10: базовые экономические понятия финансового права, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений ОПК-5: приемы и способы, используемые при составлении документов, приемы корректного использования профессиональной юридической лексики в финансовом праве. ПК-1: виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе в финансовом праве. ПК-3: практику, тенденции и проблемы применения правовых норм в финансовом праве
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-10: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. ОПК-5: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу. ПК-1: разрабатывать нормативные правовые акты по финансовому праву в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3: анализировать правовые нормы и юридические факты по финансовому праву.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-10: методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. ОПК-5: юридической техникой составления правовых актов по финансовому праву. ПК-1: приемами подготовки нормативных правовых актов по финансовому праву. ПК-3: навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами по финансовому праву.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.3.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.4.	Финансовое право как отрасль российского права	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.5.	Финансовое право как отрасль российского права	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.6.	Финансовое право как отрасль российского права	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.7.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.8.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.9.	Финансовое право как отрасль российского права	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.10.	Правовые основы финансового контроля	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.11.	Правовые основы финансового контроля	Практические	7	4		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.12.	Правовые основы финансового контроля	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Правовой режим централизованных государственных и муниципальных денежных фондов						
2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.2.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Практические	7	4		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов						
3.1.	Налоговое право	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.2.	Налоговое право	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.3.	Налоговое право	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.4.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Лекции	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.5.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.6.	Финансово - правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита и организации страхового дела						
4.1.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовое регулирование государственного и муниципального кредита	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов						
5.1.	Финансово-правовые основы публичных расходов	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
5.2.	Финансово-правовые основы публичных расходов	Сам. работа	7	3		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Правовые основы банковской деятельности, денежного и валютного регулирования						
6.1.	Правовые основы банковской деятельности	Сам. работа	7	4		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Правовые основы банковской деятельности	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.3.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Сам. работа	7	4		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.5.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Практические	7	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.6.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Сам. работа	7	4		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

- К организационным факторам длительности производственного цикла относится:
 - способы сочетания операций во времени
 - уровень автоматизации и механизации производства
 - технологический уровень производства
 - способы материально-технического обеспечения
- Основные принципы деятельности предприятия
 - зависят от организационно-правовой формы
 - не зависят от формы собственности
 - не зависят от организационно-правовой формы
 - зависят от формы собственности
- Стоимость основных производственных фондов на момент приобретения с учетом затрат на монтаж и транспортировку называется
 - первоначальной
 - восстановительной
 - остаточной
 - балансовой
- Затраты труда рабочих на изготовление продукции образуют _____
 - трудоемкость
 - техническую
 - полную
 - технологическую
 - производственную
- Совокупность средств учредителей, вложенных в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами - _____ капитал.

- а) заемный
б) уставный
в) акционерный
Г) привлеченный
6. Оперативный план производства разрабатывается на срок
а) год
б) декаду
в) пятидневку
г) квартал
д) месяц
7. В зависимости от характера различают контроль
а) приемочный
б) активный
в) сплошной
г) стационарный пассивный
8. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
а) фондоотдача
б) фондоемкость
в) фондорентабельность
г) срок полезного использования
9. Для исчисления рентабельности производства используется прибыль
а) чистая
от реализации
– от продаж
– валовая
10. В группировку затрат по экономическим элементам включаются
а) общехозяйственные расходы
– затраты на оплату труда и отчисления в страховые фонды
в) затраты на амортизацию основных производственных фондов
– затраты на страхование имущества
12. Стоимость покупных полуфабрикатов включается в затраты
а) общепроизводственные
– прочие
в) общехозяйственные
– материальные
14. Затраты на зарплату управленческого персонала включаются в расходы
а) общепроизводственные
– прямые
в) накладные
– основные
15. Затраты на содержание аппарата управления предприятием относят к расходам
а) основным
– общехозяйственным
в) накладным
– общепроизводственным

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Чем характеризуется прежде всего финансовая правоспособность физического лица?
2. Что является основанием для признания органов государственной власти субъектами финансового права?
3. В каких случаях коммерческий банк выступает субъектом финансового права?

4. В каких случаях предприятие выступает как субъект финансового права?
5. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
6. Какие финансовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды ответственности применяются в сфере финансовой деятельности?
8. Финансовое правонарушение и нарушение норм финансового права это?
9. Административный порядок применения большинства финансово-правовых санкций означает?
10. Для осуществления финансового контроля за исполнением федерального бюджета Федеральное Собрание РФ образует?
11. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении своих предписаний Счетная палата РФ вправе?
12. Муниципальный финансовый контроль осуществляется за?
13. Проведение ревизий и проверок правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов и материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности, а также осуществление ревизий и проверок по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов – это функция?
14. Контроль за соблюдением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем осуществляет?
15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?
16. Какие из приведенных актов являются источниками финансового права?
17. Субъектами финансового права являются?
18. Из названных субъектов выберите коллективных субъектов финансового права?
19. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права?
20. Какие правоотношения относятся к предмету финансового права?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Оперативный план производства разрабатывается на срок
 - а) год
 - б) декаду
 - в) пятидневку
 - квартал
 - месяц
2. В зависимости от характера различают контроль
 - а) приемочный

- б) активный
- в) сплошной
 - стационарный пассивный
- 3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
 - а) фондоотдача
 - б) фондоемкость
 - в) фондорентабельность
 - срок полезного использования
- 4. Для исчисления рентабельности производства используется прибыль
 - а) чистая
 - б) от реализации
 - от продаж
 - валовая
- 5. В группировку затрат по экономическим элементам включаются
 - а) общехозяйственные расходы
 - затраты на оплату труда и отчисления в страховые фонды
 - затраты на амортизацию основных производственных фондов
 - затраты на страхование имущества
- 6. Стоимость покупных полуфабрикатов включается в затраты
 - а) общепроизводственные
 - прочие
 - в) общехозяйственные
 - материальные
- 7. Затраты на зарплату управленческого персонала включаются в расходы
 - а) общепроизводственные
 - прямые
 - в) накладные
 - основные
- 8. Затраты на содержание аппарата управления предприятием относят к расходам
 - а) основным
 - б) общехозяйственным
 - в) накладным
 - общепроизводственным
- 9. Отношение результатов труда к затратам труда –
 - а) производительность труда
 - б) трудоемкость
 - в) оборотные средства
 - нормирование труда
- 10. Большой объем инвестиций, как правило, требуется для осуществления инноваций
 - а) производственно-технических
 - б) в области автоматизации производственных процессов
 - в) менеджерских
 - в области организации производства
- 11. В рамках системы планово-предупредительного ремонта осмотры проводятся
 - а) ежесменно
 - б) еженедельно
 - в) ежемесячно
 - ежеквартально
- 12. Лимитная система отпуска материалов заключается в установлении
 - а) минимального значения количества материалов
 - б) максимального значения количества отпускаемых материалов
 - в) формы поставок
 - регулярности поставок
 - средних значений количества отпускаемых материалов
- 13. Складская форма снабжения предполагает получение материальных ресурсов
 - а) на складе заказчика
 - б) на складе изготовителя
 - в) на складе предприятия – посредника.
- 14. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права:
 - а) физическое лицо;

- б) семья;
- в) религиозная община;
- г) предприятие;
- д) индивидуальный предприниматель;
- е) директор муниципального унитарного предприятия;
- ж) частный нотариус.

15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с рождения?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Чем характеризуется прежде всего финансовая правоспособность физического лица?
2. Что является основанием для признания органов государственной власти субъектами финансового права?
3. В каких случаях коммерческий банк выступает субъектом финансового права?
4. В каких случаях предприятие выступает как субъект финансового права?
5. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
6. Какие финансовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды ответственности применяются в сфере финансовой деятельности?
8. Финансовое правонарушение и нарушение норм финансового права это?
9. Административный порядок применения большинства финансово-правовых санкций означает?
10. Для осуществления финансового контроля за исполнением федерального бюджета Федеральное Собрание РФ образует?
11. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении своих предписаний Счетная палата РФ вправе?
12. Муниципальный финансовый контроль осуществляется за?
13. Проведение ревизий и проверок правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов и материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности, а также осуществление ревизий и проверок по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов – это функция?
14. Контроль за соблюдением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем осуществляет?
15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?
16. Какие из приведенных актов являются источниками финансового права?
17. Субъектами финансового права являются?
18. Из названных субъектов выберите коллективных субъектов финансового права?

19. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права?
20. Какие правоотношения относятся к предмету финансового права?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Финансовая деятельность государства: понятие, особенности, задачи, принципы и основные направления совершенствования правового регулирования.
2. Методы и формы осуществления финансовой деятельности государства.
3. Функции федеральных органов специальной компетенции в области финансов.
4. Особенности правового статуса Счетной палаты РФ.
5. Контрольно-надзорные полномочия Центробанка РФ.
6. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
7. Финансовая система РФ: понятие, состав и общая характеристика.
8. Финансовое право: предмет и место в системе российского права и особенности его как отрасли права. Особенности правового регулирования финансовых отношений (метод финансового права).
9. Источники финансового права. Роль кодифицированных актов в регулировании финансовых отношений.
10. Особенности финансовой правосубъектности публично-правовых образований.
11. Особенности финансово-правового статуса физических лиц. Способы охраны их законных интересов.
12. Особенности финансово-правового статуса организаций (юридических лиц).
13. Принуждение как способ охраны публичных интересов. Финансовое принуждение: понятие, особенности, виды.
14. Финансово-правовая ответственность: понятие, признаки, место в системе юридической ответственности.
15. Финансово-правовые санкции: понятие, особенности, виды, основание и порядок их применения.
16. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
17. Налоговые органы: система, их права и обязанности.
18. Налоговый контроль: его формы, сфера, процессуальные правила. Налоговые проверки.
19. Понятие, роль и структура бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
20. Бюджетное право: понятие, особенности, круг регулируемых отношений.
21. Бюджетное законодательство: понятие, структура, особенности содержания.
22. Источники бюджетного права. Место Бюджетного кодекса РФ в системе источников бюджетного права.
23. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, особенности и принципы.
24. Расходы бюджетов: понятие, классификация и принципы осуществления расходов. Бюджетные ассигнования и их виды. Соотношение категорий расходы бюджетов и расходные обязательства.
25. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, тенденции развития.
26. Порядок распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
27. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.

28. Бюджетно-правовой статус Российской Федерации. Федеральный бюджет: понятие, структура, общая характеристика.
29. Бюджетно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Региональный бюджет (бюджет субъекта федерации РФ): понятие, структура, общая характеристика.
30. Бюджетно-правовой статус муниципальных образований. Местный бюджет: понятие, структура, общая характеристика.
31. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии, полномочия участников бюджетного процесса.
32. Правовые основы исполнения бюджетов.
33. Порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.
34. Бюджетный контроль: правовые основы, понятие, основные направления, субъекты.
35. Основы правового регулирования расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
36. Основы правового регулирования расходов государственных социальных внебюджетных фондов.
37. Финансово-правовой статус учреждений.
38. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Порядок применения мер принуждения.
39. Государственные социальные внебюджетные фонды: правовые основы, понятие, виды, назначение, порядок их формирования.
40. Налоги: понятие, признаки, отличие от других обязательных платежей. Их функции и роль.
41. Действующая система налогов в Российской Федерации: понятие, состав и принципы.
42. Налоговое право: понятие, особенности, субъекты, круг регулируемых отношений и принципы.
43. Источники налогового права. Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права.
44. Законодательство о налогах и сборах: понятие, структура, содержание. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
45. Элементы налогообложения.
46. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
47. Принудительная процедура взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды: условия и основания ее применения, виды процедур.
48. Порядок принудительного взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды с организаций и индивидуальных предпринимателей.
49. Порядок принудительного взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды с физических лиц, не являющихся ИП.
50. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, юридический состав и виды. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
51. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: понятие, признаки, общие условия привлечения, субъекты, налоговые санкции, порядок их применения.
52. Налоговые санкции, понятие, виды, порядок их применения.
53. Правовые основы налогообложения физических лиц: система и общая характеристика.
54. Налоги с организаций: система и общая характеристика.
55. Налог на доходы физических лиц.
56. Поимущественные налоги: виды, субъекты, объекты, порядок исчисления и уплаты.
57. Государственный и муниципальный кредит: понятие, роль, виды, формы. Соотношение категорий государственный кредит и государственный долг. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
58. Правовые основы страхования. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.
59. Правовые основы сметно-бюджетного финансирования. Порядок и принципы осуществления расходов.
60. Получатели бюджетных средств: понятие, права и обязанности. Правовой режим средств, получаемых учреждениями от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
61. Банки: понятие, отличие от иных юридических лиц. Публично-правовые обязанности банков. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных финансовым законодательством.
62. Банковская система России. Виды банков. Особенности правового статуса Сбербанка РФ и Банка развития.
63. Основы правового положения Банка России.
64. Банковские операции: понятие, признаки, отличие от других банковских сделок, виды и общая характеристика.
65. Правовой режим банковских счетов. Основания безакцептного списания денежных средств с банковского счета юридического лица, предусмотренные публично-правовыми нормами.
66. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Особенности расчетных отношений, возникающих из финансово-правовых обязательств.
67. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ. Основы правового статуса Агентства по страхованию вкладов. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках России.

68. Правовые основы денежного обращения в России.
 69. Правила ведения кассовых операций на территории РФ.
 70. Валютное регулирование в Российской Федерации.
 71. Валютный контроль. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховска	Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494692
Л1.2	Г. Ф. Ручкина	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495671
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт., 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05
Л2.2	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2

Л2.3	Фридман, А. М	Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник	ИНФРА-М, 2021	https://znanium.com/catalog/product/1209236
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	курс в МуДл Финансовое право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1693	
Э7	курс в МуДл Финансовое право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение финансового права отличается рядом особенностей, обусловленных, во-первых, тесной связью отрасли и науки с другими отраслями права (особенно с административным и гражданским правом); во-вторых, наличием специальных терминов и понятий, имеющих финансово-экономическое происхождение: это, с одной стороны, предполагает преемственность знаний, а, с другой – многие из этих понятий близки экономическим, но отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т.п.). Кроме того, многие понятия иных отраслей права, в частности, гражданского, не применимы к финансовым (налоговым) отношениям, что нашло законодательное закрепление (ст. 11 НК РФ). В связи с этим возникает необходимость запоминания «нового» (по сравнению с курсом экономической теории, гражданским и предпринимательским правом) содержания уже известных студенту терминов, а также изучения большого количества новых достаточно сложных терминов и финансово-правовых категорий; в-третьих, периодом становления и развития отрасли и науки финансового права, когда происходит пересмотр и переоценка некоторых теоретических представлений и концепций; в-четвертых, обилием нормативного материала, многочисленностью источников права, включая акты федерального и регионального уровней.

Названные особенности и специфические черты финансового права обуславливают необходимость системного изучения этой дисциплины. Усвоению проблемных тем курса помогают участие студентов в коллоквиумах, деловых и иных имитационных играх, дискуссиях, в анализе конкретных ситуаций и в других видах интерактивных занятий, выступления на научном кружке и научных студенческих конференциях, а также в написании курсовых работ.

Выбор правовых источников и литературы для семинарских занятий обусловлен их значимостью (например, кодифицированные акты, некоторые ФЗ, объемом круга регулируемых финансовых отношений, доступностью (учебная, научная литература), необходимостью анализа различных научных подходов, раскрытия существующих тенденций развития финансового права как отрасли права, так и отрасли российского законодательства и науки.

В методических указаниях дается общий список нормативных правовых актов ко всем темам семинарских занятий, где приводится перечень, во-первых, кодифицированных нормативных правовых актов (кодексов), во-вторых, иных, наиболее значимых актов, содержащих финансово-правовые нормы. Студентам необходимо систематически знакомиться с изменениями действующего федерального и регионального (Алтайского края) законодательства и использовать к семинарским занятиям НПА в последней, действующей на момент проведения занятия редакции. В методических рекомендациях не приводятся акты, имеющие временный характер (например, ФЗ о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на соответствующий финансовый год или Закон Алтайского края на соответствующий финансовый год и плановый период: поиск таких актов и их изучение является составной частью СРС).

Из подзаконных актов рекомендуется только минимум, необходимый для ознакомления с соответствующим финансово-правовым институтом или изучения специфики правового регулирования соответствующего блока финансовых отношений.

Не является исчерпывающим и перечень дополнительной специальной литературы. Финансовое право является развивающейся отраслью права, поэтому постоянно появляются новые монографические исследования, научные статьи в специальных юридических и финансовых журналах (см. список журналов, в которых имеется большое количество публикаций по финансовому праву). Самостоятельный поиск таких исследований и анализ их с последующим выступлением на семинарских занятиях

оценивается как максимально эффективное изучение соответствующего вопроса. При изучении учебной дисциплины «Финансовое право» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «КонсультантПлюс», «Гарант»

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Финансовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Финансовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, выполненных им в течение семестра, а также пройденного тестирования.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, ответ при решении задачи озвучивается устно. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Работа с вопросами и заданиями к текущему и рубежному контролю проводится на специально выделенном для этого семинарском занятии и представляет собой экспресс-опрос по заявленной теме. Проводится он по окончании каждого раздела программы дисциплины. Критерии оценивания представлены выше.

Практические задания представляют собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий и направленное на проявление аналитических способностей. Выполнение практического задания оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше. Контрольная работа (для заочного отделения) предполагает письменное решение задачи, подразумевающее анализ предложенной ситуации, поиск и изучение соответствующих нормативных и научных источников, а также развернутое аргументирование сделанного вывода. Студенты, фамилии которых начинаются с «А» до «П», выполняют первый вариант, а с «Р» до «Я» - второй вариант. Выполнение контрольной работы оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материала по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экологическое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя	14,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Калашник Н.И.

Рецензент(ы):
Ст преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. И.В. Рехтина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. И.В. Рехтина*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике. Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-2.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации юридикофактических обстоятельств.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
УК-8.2	Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
------	---------------

3.1.1.	<p>УК-8: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.</p> <p>ОПК-2: нормы материального и процессуального права.</p> <p>ПК-1: виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>УК-8:разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-2: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1: разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>УК-8: опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-2: навыками квалификации юридино-фактических обстоятельств.</p> <p>ПК-1: приемами подготовки нормативных правовых актов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Часть общая						
1.1.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России.	Лекции	7	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.</p>					
1.2.	<p>Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.</p>	Сам. работа	7	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	<p>Источники экологического права Становление и развитие экологического законодательства России Понятие, особенности и система источников</p>	Сам. работа	7	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экологического права на современном этапе. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Региональные нормативные правовые акты как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и экологического законодательства субъектов Российской Федерации. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений</p>					
1.4.	<p>Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы</p>	Лекции	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	<p>Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на</p>	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы					
1.6.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления.</p> <p>Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции.</p> <p>Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении.</p> <p>Экологическое нормирование.</p> <p>Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов.</p> <p>Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.</p> <p>Экологическая экспертиза.</p> <p>Экологическое лицензирование.</p> <p>Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав</p>	Лекции	7	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.7.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологиче-ская информация. Понятие,</p>	Практические	7	15		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.8.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления.</p> <p>Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции.</p> <p>Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении.</p> <p>Экологическое нормирование.</p> <p>Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов.</p> <p>Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.</p> <p>Экологическая экспертиза.</p> <p>Экологическое лицензирование.</p> <p>Экологиче-ская</p>	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.9.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружаю-щей среды	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.10.	Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружаю-щей среды	Сам. работа	7	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.11.	Экологический контроль Понятие, стадии, формы, виды и принципы экологического контроля Государственный	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экологический надзор Производственный и общественный экологический контроль					
1.12.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов Понятие, виды и основные принципы права природопользования Субъекты и объекты права природопользования Основания возникновения и прекращения права природопользования Содержание права природопользования Осуществление, ограничение и защита права природопользования Требования по правовой охране отдельных природных объектов	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.13.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие	Лекции	7	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды</p>					
1.14.	<p>Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями Возмещение вреда,</p>	Практические	7	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.15.	<p>Ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения</p> <p>Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением</p> <p>Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>Порядок исчисление и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности</p> <p>Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды</p>	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Особенная часть						
2.1.	<p>Правовая охрана окружающей среды в отдельных отраслях хозяйства и сферах деятельности Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов Экологические требования при эксплуатации объектов</p> <p>Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в энергетике</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности</p> <p>Правовая охрана здоровья человека и окружающей среды от радиационной опасности</p> <p>Правовая охрана окружающей среды от производственных и бытовых отходов</p> <p>Правовая охрана окружающей среды от вредного биологического воздействия (биологического загрязнения)</p> <p>Правовая охрана озонового слоя Земли.</p> <p>Охрана климата</p>	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	<p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (правовой режим природно-заповедного фонда) Понятие, виды, общая характеристика и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Правовой режим государственных природных заповедников</p> <p>Правовой режим</p>	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>государственных природных заказников Правовой режим национальных парков и природных парков Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов Правовой режим памятников природы Организация охраны особо охраняемых природных территорий и объектов Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p>					
Раздел 3. Специальная часть						
3.1.	<p>Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды Понятие, значение, объекты и принципы международно-правовой охраны окружающей среды Международные конференции по охране окружающей природной среды Международные экологические организации Источники международно-правовой охраны окружающей среды</p>	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	<p>Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах Правовая охрана окружающей природной среды в Соединенных Штатах Америки Правовая охрана</p>	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	окружающей природной среды в странах Европы					
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа как объект экологического права. Взаимодействие общества и природы 2. Экологические правоотношения 3. Основные принципы охраны окружающей среды 4. Понятие и система экологического права 5. Предмет и метод экологического права 6. Природные объекты как объекты правовой охраны (понятие, виды, функции) 7. Экологические функции государства и права 8. Становление и развитие экологического законодательства 9. Источники экологического права 10. Права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения 11. Право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, виды, содержание) 12. Понятие, особенности и функции государственного экологического управления 13. Государственные органы экологического управления общей компетенции 14. Государственные органы экологического управления специальной компетенции 15. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и их природоохранное значение 16. Нормирование в области охраны окружающей среды (основы нормирования, виды нормативов, лимиты) 17. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду 18. Экологическая экспертиза и ее природоохранное значение 19. Экологическая сертификация, экологическое страхование, экологический аудит 20. Экологическое лицензирование и его природоохранное значение 21. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды и природопользования 22. Экологический надзор (контроль) (понятие, формы, виды, принципы) 23. Государственный экологический надзор 24. Производственный и общественный экологический контроль 25. Особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением 26. Государственный экологический мониторинг 27. Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды 28. Требования природоохранного законодательства при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (общая характеристика) 29. Понятие и содержание права природопользования 30. Субъекты и объекты права природопользования 31. Виды и основные принципы природопользования 32. Основные права и обязанности природопользователей 33. Экономическое регулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды (общая характеристика) 34. Основания возникновения и прекращения права природопользования 35. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения 36. Состав экологических правонарушений 37. Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения 38. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения 39. Принципы и источники международно-правовой охраны окружающей среды 40. Международные экологические организации 41. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве, городах и других населенных пунктах

42. Понятие, виды и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов
43. Правовое регулирование деятельности, связанной с отходами производства и потребления
44. Правовое обеспечение экологической безопасности (общая характеристика)
45. Правовой режим государственных природных заповедников
46. Правовой режим государственных природных заказников
47. Правовой режим памятников природы
48. Правовой режим национальных и природных парков
49. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов
50. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
Приложения
Приложение 1.  ФОС экол правО++ Юрисп общеправ Бак УК8, ОПК2, ПК1.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Боголюбов С.А. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787
Л1.2	Братковская Л.Б. - отв. ред.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 24-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0D9E08F7-4D6B-4FA2-BD51-7111E2C4E520
Л2.2	Ерофеев Б. В.	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 25-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8C6C42DB-8418-4616-8F7B-63E4ED58E432
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	курс Экологическое право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=399
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства «Лань»	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru	
Э5	Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru	
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru	
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - http://www.meteorf.ru	
Э8	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - http://rpn.gov.ru	
Э9	Федеральное агентство водных ресурсов - http://voda.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральное агентство по недропользованию - http://www.rosnedra.com	
Э11	Федеральное агентство лесного хозяйства - http://www.rosleshoz.gov.ru	
Э12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.mcx.ru	
Э13	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - http://www.fsvps.ru	
Э14	Федеральное агентство по рыболовству - http://www.fish.gov.ru	
Э15	Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru	
Э16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - http://www.rosreestr.ru	
Э17	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом - http://www.rosim.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения		
MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.		
Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант".		

Профессиональные базы данных:
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой

темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Арбитражный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Арбитражный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель преподавания арбитражного процесса: дать студентам основные понятия и сведения об арбитражном процессе, практике применения арбитражного процессуального законодательства, а также ознакомить с основными научными концепциями, обеспечив тем самым процессуально-правовой аспект подготовки высококвалифицированных юристов.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Знает виды и способы толкования правовых норм.
ОПК-4.2	Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению.
ОПК-4.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-4: Знает виды и способы толкования правовых норм. ПК-1: Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-4: Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. ПК-1: Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-4: Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил. ПК-1: Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права						
1.1.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.	Лекции	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения процессуальных правоотношений.</p>					
1.3.	<p>Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов, их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Место арбитражного процессуального права в системе права. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты. Основания возникновения</p>	Сам. работа	8	6		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессуальных правоотношений.					
Раздел 2. Компетенция арбитражных судов						
2.1.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Лекции	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие	Сам. работа	8	6		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>подведомственности, ее значение. Категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.</p>					
Раздел 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе						
3.1.	<p>Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.</p>	Лекции	8	2		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	<p>Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как</p>	Практические	8	2		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.</p>					
3.3.	<p>Общая характеристика участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального права. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.</p>	Сам. работа	8	4		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛД.1, ЛД.2
Раздел 4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Лекции	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Стадии доказывания в арбитражном процессе. Оценка доказательств.	Сам. работа	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Иск и возбуждение дела в арбитражном суде						
5.1.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	исковое заявление. Предъявление встречного иска.					
5.2.	Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	Сам. работа	8	1		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Подготовка дела к судебному разбирательству						
6.1.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
6.2.	Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное	Сам. работа	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.					
Раздел 7. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции						
7.1.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Лекции	8	2		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛД.1, ЛД.2
7.2.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Практические	8	2		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛД.1, ЛД.2
7.3.	Сроки рассмотрения дел. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Мирное соглашение сторон. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Сам. работа	8	2		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛД.1, ЛД.2
Раздел 8. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда						
8.1.	Понятие и виды постановлений арбитражного суда	Практические	8	2		ЛЗ.1, ЛП.1, ЛП.2, ЛД.1, ЛД.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.</p>					
8.2.	<p>Понятие и виды постановлений арбитражного суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Вступление решения суда в законную силу. Направление, исполнение и обжалование решения. Устранение недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм. Определения арбитражных судов. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.</p>	Сам. работа	8	2		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.						
9.1.	<p>Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p>	Лекции	8	2		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц.</p> <p>Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>					
9.2.	<p>Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц.</p> <p>Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p>	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.					
9.3.	<p>Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>	Сам. работа	8	4		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел						
10.1.	<p>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о</p>	Лекции	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.					
10.2.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	Практические	8	2		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
10.3.	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц (групповое производство). Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.	Сам. работа	8	5		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 11. Производство в апелляционной инстанции						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.1.	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.</p> <p>Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.</p> <p>Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.</p> <p>Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p>	Лекции	8	0		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.2.	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.</p> <p>Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.</p> <p>Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.</p> <p>Производство по апелляционной жалобе.</p> <p>Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.</p>	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
11.3.	<p>Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.</p> <p>Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.</p> <p>Срок, порядок подачи, содержание</p>	Сам. работа	8	8		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.					
Раздел 12. Производство в кассационной инстанции						
12.1.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.	Лекции	8	0		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
12.2.	Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды,	Практические	8	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>проверяющие законность решений в кассационной инстанции.</p> <p>Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы.</p> <p>Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.</p> <p>Постановление суда кассационной инстанции.</p> <p>Обязательность указаний суда кассационной инстанции.</p>					
12.3.	<p>Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы.</p> <p>Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.</p> <p>Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы.</p> <p>Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.</p> <p>Постановление суда кассационной инстанции.</p> <p>Обязательность указаний суда кассационной инстанции.</p>	Сам. работа	8	8		ЛЗ.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 13. Производство в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам						
13.1.	<p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.</p>	Лекции	8	0		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
13.2.	<p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру</p>	Практические	8	2		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.</p>					
13.3.	<p>Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления или представления. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по</p>	Сам. работа	8	8		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Понятие пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.					
Раздел 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов						
14.1.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.	Практические	8	2		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
14.2.	Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения.	Сам. работа	8	8		Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Арбитражный суд в исполнительном производстве. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист арбитражного суда. Стадии исполнительного производства и его общие правила. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Способен профессионально толковать нормы права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Какие из перечисленных дел должны быть рассмотрены не по месту нахождения ответчика?

- А. Иск предъявляется к юридическому лицу относительно деятельности его обособленного подразделения;
- Б. Дело об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- В. Дело о несостоятельности (банкротстве) организации.

Ответ: Б.

2. Какая подсудность может быть изменена по договору сторон?

- А. Исключительная;
- Б. Родовая;
- В. Альтернативная.

Ответ: В.

3. Кто из перечисленных участников процесса является лицом, участвующим в деле?

- А. Судья арбитражного суда;
- Б. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора;
- В. Свидетель;
- Г. Представитель истца.

Ответ: Б.

4. Кому из названных участников процесса может быть заявлен отвод?

- А. Прокурору;

- Б. Эксперту;
- В. Свидетелю;
- Г. Третьему лицу.

Ответ: Б.

5. Какие из указанных прав принадлежат сторонам, но не принадлежат другим лицам, участвующим в деле?

- А. Заявлять отводы суду;
- Б. Участвовать в исследовании письменных доказательств;
- В. Предъявлять новые доказательства;
- Г. Изменять предмет и основание иска.

Ответ: Г.

6. В каких случаях невозможно процессуальное правопреемство?

- А. Реорганизация юридического лица;
- Б. Изменение гражданства гражданином – индивидуальным предпринимателем;
- В. Перевод долга.

Ответ: Б.

7. Какое влияние на ход судебного разбирательства оказывает отказ истца от иска?

- А. Исковое заявление считается не поданным и возвращается истцу;
- Б. Производство по делу прекращается;
- В. Заявление остается без рассмотрения;
- Г. Суд отказывает в удовлетворении исковых требований.

Ответ: Б.

8. Какие из перечисленных прав принадлежат третьим лицам, заявляющим самостоятельные требования?

- А. Участвовать в исследовании доказательств;
- Б. Изменять предмет спора;
- В. Заключать мировое соглашение;
- Г. Требовать принудительного исполнения решения суда.

Ответ: А, В, Г.

9. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об обеспечении иска?

- А. Не позднее трех дней;
- Б. Не позднее 10 дней;
- В. Не позднее следующего дня после поступления заявления.
- Г. Немедленно.

Ответ: В.

10. В каких случаях арбитражный суд прекращает производство по делу?

- А. Если в производстве арбитражного суда имеется дело по тождественному иску;
- Б. Если при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, возник спор о праве;
- В. Если заключено мировое соглашение и оно утверждено судом;
- Г. Если истец не явился в судебное заседание и не заявил о рассмотрении дела в его отсутствие.

Ответ: В.

11. Какое из указанных обращений является иском?

- А. О неправильном наложении штрафа административным органом;
- Б. О несостоятельности (банкротстве) организации;
- В. Об установлении факта владения земельным участком;
- Г. Об оспаривании права собственности на земельный участок.

Ответ: Г.

12. Какие процессуальные сроки арбитражный суд может продлить?

- А. Срок на кассационное обжалование;
- Б. Срок рассмотрения дела;
- В. Срок на представление доказательств;
- Г. Срок на проведение экспертизы.
- Д. Срок изготовления решения в полном объеме.

Ответ: Б, В, Г.

13. В каких случаях арбитражный суд возвращает исковое заявление?

- А. Если не соблюдена форма искового заявления;
- Б. Если дело неподсудно данному арбитражному суду;
- В. Если спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Ответ: Б, В.

14. Что не является условием принятия встречного иска?

- А. Если встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- Б. Если удовлетворение встречного иска исключает удовлетворение первоначального требования;
- В. Если удовлетворение встречного иска ведет к прекращению производства по делу;
- Г. Если совместное рассмотрение иска приведет к более быстрому и правильному рассмотрению спора.

Ответ: В.

15. На какой срок может быть объявлен перерыв в судебном заседании?

- А. Не более одного дня;
- Б. Не более трех дней;
- В. В зависимости от обстоятельств дела;
- Г. Не более пяти дней.

Ответ: Г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Перечислите основания для освобождения от доказывания.

Ответ: общеизвестные обстоятельства, обстоятельства преюдициального характера, обстоятельства, подтвержденные нотариусом, обстоятельства, признанные стороной.

2. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

3. Назовите виды территориальной подсудности.

Ответ: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.

4. Чем по общему правилу подтверждаются полномочия адвоката на ведение дел в арбитражном процессе?

Ответ: доверенностью.

5. Чем можно подтвердить полномочия директора юридического лица?

Ответ: приказом о назначении на должность, решением общего собрания, копией трудовой книжки.

6. Ресурс какого государственного органа позволяет получить выписку из единого государственного реестра юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба.

7. Назовите количество арбитражных апелляционных судов.

Ответ: 21.

8. Назовите существующий на сегодняшний день специализированный арбитражный суд.

Ответ: Суд по интеллектуальным правам.

9. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

10. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

11. Производство, в рамках которого происходит рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, именуется:

Ответ: особым.

12. Производство, в рамках которого происходит предъявление общего требования к пяти и более лицам, именуется:

Ответ: производством в защиту интересов группы лиц.

13. Прокурор, обратившийся в суд, пользуется правами и обязанностями:

Ответ: истца.

14. Если доказательство находится у лица, от которого сторона самостоятельно не может его получить, суд может:

Ответ: истребовать его.

15. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Ответ: заключение.

16. По каким обстоятельствам медиатор не может быть допрошен в ходе судебного заседания?

Ответ: по обстоятельствам, ставшим ему известным в связи с проведением процедуры медиации.

17. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

18. Каким органом осуществляется пересмотр судебных актов в порядке надзора?

Ответ: Президиумом Верховного Суда РФ.

19. Из каких элементов состоят судебные расходы?

Ответ: государственная пошлина и судебные издержки.

20. Перечислите виды судебных актов.

Ответ: решение, определение, приказ, постановление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Может ли арбитражный суд при рассмотрении дела в апелляционной инстанции перейти к другому виду судопроизводства?

- А. Нет, процессуальное законодательство не допускает этого;
- Б. Этот вопрос решается по усмотрению судебной коллегии;
- В. Да, если это привело или могло привести к вынесению незаконного или необоснованного решения;
- Г. Да, если усмотрит, что суд первой инстанции неверно избрал вид судопроизводства.

Ответ: В.

2. Как поступить арбитражному суду, если на четвертый день после поступления заявления о вынесении судебного приказа, он установит, что имелись основания к вынесению определения об отказе в принятии такого заявления?

- А. Выдать судебный приказ;
- Б. Отказать в выдаче судебного приказа;
- В. Отказать в принятии заявления о выдаче судебного приказа;
- Г. Возвратить заявление о вынесении судебного приказа.

Ответ: А.

3. При подаче искового заявления с требованием заключить основной договор при заключенном предварительном договоре купли – продаже недвижимого имущества обращаться следует:

- А. По месту нахождения или адресу ответчика;
- Б. По месту нахождения недвижимого имущества;

- В. По месту заключения предварительного договора;
- Г. По своему месту нахождения или адресу.

Ответ: А.

4. Признание Конституционным Судом РФ нормы права, примененной в конкретном деле, не соответствующей конституции является основанием для пересмотра дела по новым обстоятельствам:

- А. Если об этом прямо указано в Постановлении Конституционного Суда РФ;
- Б. Если дело рассматривалось с участием гражданина, по заявлению которого вынесено Постановление Конституционного Суда РФ;
- В. Если Президиум Верховного Суда РФ в Постановлении укажет на такую возможность;
- Г. Если дело рассматривалось как с участием лица обратившегося в Конституционный Суд РФ, так и с участием лица, не инициировавшего обращение в Конституционный Суд РФ.

Ответ: Г.

5. При рассмотрении дела судом первой инстанции требования истца были удовлетворены частично. Истец подал апелляционную жалобу, которая была оставлена без удовлетворения. Ответчику судебные расходы на участие представителя в суде апелляционной инстанции:

- А. Не будут взысканы;
- Б. Будут взысканы пропорционально той части требований, в удовлетворении которой отказано;
- В. Будут взысканы в полном объеме;
- Г. Будут взысканы пропорционально удовлетворенной части требований в суде первой инстанции.

Ответ: В.

6. Что не является условием реализации права на иск?

- А. Досудебный порядок урегулирования споров;
- Б. Соблюдение правил подсудности;
- В. Наличие полномочий на подписание искового заявления;
- Г. Отсутствие вступившего в законную силу решения суда по тождественному спору.

Ответ: Г.

7. Как нужно поступить суду в случае, если требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства, но лицо обратилось с иском при условии, что ранее было вынесено определение об отказе в принятии заявления о выдаче судебного приказа?

- А. Принять исковое заявление;
- Б. Отказать в принятии искового заявления;
- В. Возвратить исковое заявление;
- Г. Оставить исковое заявление без движения.

Ответ: А.

8. Приостановление деятельности средства массовой информации как обеспечительная мера при рассмотрении дела судом может применяться только по делам:

- А. О признании статьи в газете умаляющей деловую репутацию публично – правового образования;
- Б. О взыскании обязательных платежей и санкций в пользу бюджета РФ;
- В. О ликвидации средства массовой информации;
- Г. О прекращении деятельности средства массовой информации.

Ответ: Г.

9. Что из нижеперечисленного является проявлением неуважения к арбитражному суду?

- А. Неоднократное заявление одних и тех же ходатайств в случае отказа в их удовлетворении;
- Б. Неявка в судебное заседание без уважительных причин;

- В. Непредставление доказательств по просьбе суда;
- Г. Представление исключительно копий документов в качестве доказательств.

Ответ: А.

10. Если при замене ненадлежащего ответчика изменилась территориальная подсудность, то следует:

- А. Оставить заявление без рассмотрения, разъяснив истцу право на обращение в другой суд;
- Б. Продолжить рассматривать дело, поскольку оно уже принято;
- В. Передать дело по подсудности;
- Г. Прекратить производство по делу.

Ответ: Б.

11. Штраф, накладываемый на участников процесса, нарушающих порядок в судебном заседании, является мерой:

- А. Процессуальной ответственности;
- Б. Административной ответственности;
- В. Дисциплинарной ответственности;
- Г. Гражданско – правовой ответственности.

Ответ: А.

12. Что может послужить основанием восстановления процессуального срока на обжалование судебного акта в арбитражном процессе, пропущенного юридическим лицом?

- А. Увольнение штатного юриста;
- Б. Командировка руководителя организации;
- В. Несвоевременное размещение текста судебного акта в электронном виде;
- Г. Отключение электроэнергии в день, когда работник намеревался совершить процессуальное действие.

Ответ: В.

13. При подаче кассационной жалобы исполнение судебного акта приостанавливается:

- А. Всегда;
- Б. На основании собственного усмотрения состава суда, рассматривающего жалобу;
- В. По ходатайству лица;
- Г. По ходатайству лица, обосновавшего невозможность либо затруднительность последующего поворота исполнения.

Ответ: Г.

14. Может ли мировое соглашение быть утверждено при рассмотрении дела в порядке надзора?

- А. Нет, его утверждение допускается до вынесения решения судом первой инстанции;
- Б. Может;
- В. Может, если оно не изменяет решение суда;
- Г. Может, если получено согласие председателя ВС РФ.

Ответ: Б.

15. Что следует учитывать при составлении процессуальных документов?

- А. ГОСТ;
- Б. Этику делового оборота;
- В. График судьи;
- Г. Количество проведенных судебных заседаний.

Ответ: А, Б.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Заявление о применении обеспечительных мер, подаваемое в электронной форме, должно быть подписано:

Ответ: усиленной квалифицированной электронной подписью.

2. Решения арбитражных судов, публикуемые в системе «Картотека арбитражных дел» подписываются:

Ответ: электронной подписью.

3. Каким источником опубликования нормативных актов являются справочно – поисковые системы?

Ответ: неофициальным.

4. В каких формах ведется протокол в ходе каждого судебного заседания?

Ответ: в письменной и в форме аудиопотока.

5. В каких формах могут подаваться ходатайства участниками процесса?

Ответ: устной, письменной, электронной.

6. Каким образом можно зафиксировать сведения, опубликованные на web – ресурсе, для использования в качестве доказательства?

Ответ: удостоверить нотариально.

7. Перечислите части судебного решения.

Ответ: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная.

8. При каком производстве не ведется протокол судебного заседания?

Ответ: упрощенном.

9. В случае вынесения решения о присуждении имущества лицу без указания какое конкретно имущество подлежит передаче, арбитражный суд вправе вынести:

Ответ: дополнительное решение.

10. Что эксперт в отличие от специалиста предоставляет суду?

Ответ: заключение.

11. Назовите два основных условия, при которых не допускается утверждение мирового соглашения.

Ответ: нарушение норм закона и нарушение прав других лиц.

12. На что обязательны ссылки в исковых заявлениях?

Ответ: на нормы права.

13. Что необходимо указать в заявлении об установлении факта, имеющего юридическое значение?

Ответ: правовую цель, для которой необходимо установление факта.

14. Назовите легальные требования, предъявляемые к судебным актам.

Ответ: законность, обоснованность, мотивированность.

15. Вынесением каких определений может быть окончено дело без рассмотрения по существу?

Ответ: об оставлении заявления без рассмотрения и о прекращении производства по делу.

16. С момента вынесения какого акта начинается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определения о принятии искового заявления.

17. Вынесением какого акта завершается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

Ответ: определение о назначении судебного заседания.

18. В случае неясности судебного решения, судебный пристав – исполнитель вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о:

Ответ: разъяснении решения арбитражного суда.

19. В случае несоблюдения требований, предъявляемых к форме и содержанию искового заявления, суд выносит:

Ответ: определение об оставлении заявления без движения.

20. В какой срок должно быть изготовлено решение суда в полном объеме?*

Ответ: в течение пяти дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Охарактеризуйте систему арбитражных судов в России.

Вопрос 2. Назовите функции арбитражных судов.

Вопрос 3. Какие задачи выполняют арбитражные суды?

Вопрос 4. Раскройте судей арбитражных судов.

Вопрос 5. Раскройте содержание права на обращение в арбитражный суд.

Вопрос 6. Назовите черты арбитражной процессуальной формы.

Вопрос 7. Раскройте систему источников арбитражного процессуального права.

Вопрос 8. Охарактеризуйте категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.

Вопрос 9. Назовите общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.

Вопрос 10. Назовите основания отвода судей.

Вопрос 11. Раскройте порядок отвода судей.

Вопрос 12. Назовите виды процессуального соучастия.

Вопрос 13. Назовите основания процессуального соучастия.

Вопрос 14. Назовите порядок замены ненадлежащего ответчика.

Вопрос 15. Раскройте процессуальное положение прокурора.

Вопрос 16. Обозначьте цель участия государственных органов в арбитражном процессе.

Вопрос 17. Назовите признаки доказывания.

Вопрос 18. Охарактеризуйте стадии доказывания.

Вопрос 19. Перечислите требования, предъявляемые к исковому заявлению.

Вопрос 20. В каких случаях будет вынесено определение об отказе в принятии искового заявления?

Вопрос 21. В каких случаях будет вынесено определение о возвращении искового заявления?

Вопрос 22. При соблюдении каких условий ответчик может предъявить встречное исковое заявление?

Вопрос 23. В чем выражается значение подготовки дела к судебному разбирательству?

Вопрос 24. Раскройте порядок проведения предварительного судебного заседания.

Вопрос 25. Как и в связи с чем происходит отложение судебного разбирательства?

Вопрос 26. Как и в связи с чем происходит приостановление производства по делу?

Вопрос 27. Назовите виды судебных актов.

Вопрос 28. Перечислите отличия решения от определения арбитражного суда.

Вопрос 29. Как происходит устранение недостатков решения арбитражного суда?

Вопрос 30. В каком порядке решение арбитражного суда вступает в законную силу?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Между организацией - заказчиком и организацией - исполнителем заключен договор на оказание услуг по оценке здания. Отчет об оценке рыночной стоимости здания подписан оценщиком Мамаевым, являющимся работником организации - исполнителя. Организация - заказчик считает, что в связи с недостоверной оценкой ей причинены убытки. Организация - заказчик намерена обратиться в суд с

исковыми требованиями о взыскании убытков с оценщика. В какой суд следует обратиться заказчику?

2. Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация арбитражных управляющих «Факел» (место нахождения – г. Барнаул) обратилось в Арбитражный суд Алтайского края с иском к арбитражному управляющему Евсееву, проживающему в г. Новосибирске, о взыскании задолженности по уплате членских взносов за период с июля по октябрь 2013 года в размере 30 000 рублей.

Определением Арбитражного суда Алтайского края исковое заявление возвращено некоммерческому партнерству на основании статьи 35 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Правильно ли поступил суд? В какой суд необходимо обратиться некоммерческому партнерству? Каким должно быть содержание постановления суда следующей инстанции?

3. Индивидуальные предприниматели Елистратов (г. Красноярск), Должинский (г. Новосибирск) и Рокотов (г. Томск) являются солидарными должниками кредитора, индивидуального предпринимателя, Евстигнеева, проживающего в г. Барнауле. Евстигнеевым был предъявлен иск к поручителю, проживающему в г. Бийске, договор (поручительства) с которым был заключен без ведома и согласия должника. В какой суд мог обратиться Евстигнеев? Как должен поступить суд?

4. При рассмотрении иска ООО «Химволокно к Непубличному АО «Ремонтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на Непубличное АО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившие в дело Непубличное АО «Промналадка» заявили, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и Непубличного АО «Ремонтпромналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то, что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

5. Непубличное АО «Лизин-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском о взыскании с ООО «Фирма «Ленвест» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо – Публичное АО «Фабрика «Пролетарская победа». Решением в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением на третье лицо возложена обязанность оплатить истцу частями (с рассрочкой на три года) сумму неустойки. Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

6. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика – муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился дворник, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о недопуске в процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУП «Чистильщик». Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

7. В предварительной части судебного заседания ответчик заявил ходатайство об отводе судьи, в удовлетворении которого было отказано. В ходе рассмотрения дела по существу ответчик вновь заявил ходатайство об отводе судьи по тем же основаниям, за что на него был наложен штраф за неуважение к суду. Правомерны ли действия судьи?

8. В ходе рассмотрения апелляционной жалобы Апелляционным арбитражным судом было вынесено определение о замене ненадлежащего ответчика, которое было обжаловано третьим лицом. Возможна ли замена ненадлежащего ответчика в апелляционной инстанции?

9. Ответчиком по делу, которое было возбуждено на основании искового заявления прокурора, был заявлен встречный иск. Суд его принял, в качестве ответчика был привлечен орган прокуратуры. Правомерны ли действия судьи? Как следует поступить суду?

10. В рамках рассмотрения дела по спору, предметом которого является проданный покупателю товар ненадлежащего качества, на который продавцом установлена гарантия качества, арбитражный суд в предмет судебного исследования включил вопрос о причине возникновения и характере недостатков товара. Кроме того, судом на продавца было возложено бремя доказывания отсутствия до момента передачи товара покупателю производственных недостатков, которые не могут быть устранены без

несоразмерных расходов или затрат времени, выявляются неоднократно, либо проявляются вновь после их устранения и возникновение в связи с этим убытков и их размер, а на покупателя – обязанность доказать, что неисправность возникла до момента передачи товара и не в следствие нарушения правил эксплуатации. Каков предмет доказывания по данному делу? Правильно ли распределил суд бремя доказывания?

11. При определении предмета доказывания и достаточности представленных доказательств суд установил, что для подтверждения позиции ответчика, представленных последним доказательств, недостаточно. В связи с этим суд предложил ответчику представить дополнительные доказательства к следующему судебному заседанию. Данное требование суда не было выполнено ответчиком, за что на него был наложен штраф. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия суда?

12. ООО «Комбинат» обратилось в третейский суд о взыскании с «Опытной станции картофеля» Российской академии сельскохозяйственных наук суммы в размере двойного задатка. Требования были удовлетворены. Исполнительный лист возвращен взыскателю в силу отсутствия у должника имущества, на которое можно обратить взыскание. ООО «Комбинат» обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании к Российской Федерации в лице Российской Академии сельскохозяйственных наук с требованием привлечь последнюю к субсидиарной ответственности. Не исследовав доказательства, расценив решение третейского суда как обладающее преюдициальным значением, Арбитражный суд требования удовлетворил. Обосновано ли решение суда? Обладает ли преюдициальным значением решение третейского суда?

13. Определением Арбитражного суда исковое заявление оставлено без движения. Недостатки были устранены истцом, кроме предоставления указанного в определении документа в связи с невозможностью получить его во внесудебном порядке. Несмотря на это, исковое заявление было возвращено истцу. Обосновано ли Определение суда?

14. Истец обратился с иском в Арбитражный суд о взыскании с ответчика задолженности по договору поставки. В ходе судебного разбирательства ответчик подал встречное исковое заявление о взыскании с истца неустойки за просрочку поставки товара. Истец возражает против принятия судом к рассмотрению встречного искового заявления на том основании, что его принятие приведет к затягиванию рассмотрения дела, по которому уже истекает срок его рассмотрения. Вправе ли суд отказать ответчику в принятии к производству встречного искового заявления?

15. В исковом заявлении, поданном в Арбитражный суд, истцом указано три самостоятельных требования. По каждому из них уплачена госпошлина. После возбуждения дела суд выделил одно из предъявленных требований в отдельное производство. С кого должны быть взысканы расходы по уплате госпошлины?

16. Заявителем по делу приложена квитанция об уплате государственной пошлины в размере, соответствующем требованиям НК РФ в соответствии с расчетом цены иска, в местный бюджет. Как должен поступить суд?

17. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству помощник судьи оказывал последнему различного рода помощь: подбирал судебную практику по схожим делам; информировал судью о наличии доказательств, свидетельствующих об извещении лиц, участвующих в деле, доказательствах, предоставленных сторонами, высказывал мнение относительно решений, которое следует принять судье по заявленным ходатайствам и в целом по решению дела по существу, а также давал советы в телефонных разговорах со сторонами дела по поводу их процессуальных действий. Оцените ситуацию. Правомерны ли действия помощника судьи. Какие действия могут предпринять стороны?

18. Одновременно с иском в Арбитражный суд поступило ходатайство истца о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. В предварительное судебное заседание явились надлежащим образом извещенные участвующие в деле лица. Однако суд отложил рассмотрение дела в предварительном судебном заседании в связи с неявкой арбитражных заседателей. Правомерны ли действия суда? Возможно ли отложение рассмотрения дела на стадии предварительного судебного заседания?

19. Реализуя задачу подготовки дела к судебному разбирательству – содействие примирению сторон, судья Арбитражного суда разъяснил сторонам их право на заключение мирового соглашения. В судебном заседании был объявлен перерыв для примирительной процедуры, по итогам которой стороны достигли компромисса. По возобновлению рассмотрения дела в предварительном судебном заседании судья

утвердил мировое соглашение и вынес определение о прекращении производства по делу. Проанализируйте ситуацию? Какие допущены нарушения? Верны ли действия судьи?

20. Вопреки закрепленной обязанности ответчик не представил истцу и суду отзыв на исковое заявление. В судебном заседании он мотивировал свой отказ исполнить данную обязанность тактическими соображениями ведения дела: по его мнению, истец, узнав полностью позицию оппонента, набор его доказательств, сможет подготовиться к их опровержению, а возможно, даже сфальсифицировать собственные доказательства и, напротив, формулирование позиции ответчика непосредственно в ходе судебного заседания является реализацией принципа равноправия и состязательности. Как должен поступить судья? Возможно ли рассмотрение дела по существу?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.А. Власов	Арбитражный процесс: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6CCD664A-9F75-4201-822E-7B1984F2F1C5
Л1.2	И.В. Решетникова	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ :	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	И.В. Решетникова	Доказывание в гражданском процессе: Учебно - практическое пособие	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/11ABDA47-47B1-489E-BCEE-1AA1557EDB39

Л2.2	М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1		Арбитражный процесс: Рабочая программа	, 2017	www.law.asu.ru
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.			
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;			
Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;			
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;			
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;			
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;			
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;			
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;			
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;			
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;			
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.			
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;			
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;			
Э14	Ресурс Мой арбитр		my.arbitr.ru	
Э15	Сайт Верховного Суда РФ		vsrf.ru	
Э16	Сайт Арбитражного суда Алтайского края		altai-krai.arbitr.ru	
Э17	Официальный Сайт Верховного Суда РФ		http://altai-krai.arbitr.ru/	

Э18	Официальный Сайт Арбитражного суда Алтайского края	http://www.supcourt.ru/
Э19	Официальный сайт Управления Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю	http://r22.fssprus.ru/
Э20	Курс в Moodle "Арбитражный процесс" - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1585
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В зачетный билет включено два вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. При этом учитываются результаты решения задач студентом в течение семестра. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Преподаватель оценивает ответ студента на каждый из предложенных вопросов на оценку «зачтено» или «не зачтено», определяя впоследствии итоговую оценку. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы зачетного билета с учетом результатов решения задач, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы рассматриваются в рамках семинарских занятий. После ответа студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы, по результатам ответов на которые, будет произведено оценивание по четырехбалльной шкале.

Тестовые задания подразумевают выбор одного ответа (правильного, на взгляд студента), из четырех предложенных вариантов.

При решении задачи студенту необходимо квалифицировать сложившуюся фактическую ситуацию и дать ей правовой анализ.

Аттестация студентов дневного и заочного отделений предполагает проведение зачета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Земельное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Ст. препод., Трубникова О.А.

Рецензент(ы):
Зам. нач., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью курса является</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у студентов умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений;– исследование норм и институтов земельного права;– получение практических навыков применения земельного законодательства <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с системой государственного управления в сфере охраны и использования земель и других природных ресурсов, формами и методами охраны и использования природных ресурсов;– обучение ориентированию в системе действующих земельных нормативных правовых актов;– развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы земельного права в конкретных жизненных ситуациях
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.5**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1	Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6.2	Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6.3	Владеет навыками выявления юридикотехнических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности

УК-8.2	Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-6.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-6.2. Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-6.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в земельное право России. Земельное законодательство						
1.1.	Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p>					
1.2.	<p>Охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.</p>	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.1
1.3.	<p>Предмет и система земельного права. Земельные правоотношения. Субъекты и объекты земельных правоотношений.</p>	Практические	8	4		
1.4.	<p>Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля</p>	Сам. работа	8	6		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p>					
Раздел 2. Основные институты земельного права						
2.1.	Система прав на землю. основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Ограничения и прекращения прав на землю.	Лекции	8	4		
2.2.	Система прав на землю. основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Ограничения и прекращения прав на землю.	Практические	8	4		
2.3.	Система прав на землю. основания возникновения и порядок приобретения прав на землю. Ограничения и прекращения прав на землю.	Сам. работа	8	6		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Органы государственного управления и их основные функции.	Лекции	8	4		
2.5.	Сделки с земельными участками, особенности совершения сделок.	Сам. работа	8	4		
2.6.	Права граждан на землю. Предоставление земельных участков для ИЖС, КФХ, ЛПХ, ведения садоводства и огородничества для собственных нужд.	Практические	8	2		
2.7.	Права граждан на землю. Предоставление земельных участков для ИЖС, КФХ, ЛПХ, ведения садоводства и огородничества для собственных нужд.	Сам. работа	8	4		
2.8.	Ответственность за земельные правонарушения и рассмотрение земельных споров.	Практические	8	4		
2.9.	Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения и рассмотрение земельных споров.	Сам. работа	8	6		
Раздел 3. Правовой режим отдельных категорий земель						
3.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель, особенности предоставления земельных участков, особенности оборота, землепользования и охраны.	Практические	8	4		
3.2.	Правовой режим земель населенных пунктов. Состав земель. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования.	Практические	8	4		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Правовой режим земель специального назначения. Состав земель. Зоны с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ)	Практические	8	2		
3.4.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. особенности охраны и землепользования. Состав земель данной категории.	Практические	8	2		
3.5.	Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Земли запаса.	Практические	8	2		
3.6.	Правовой режим отдельных категорий земель: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда, земли водного фонда; земли запаса.	Сам. работа	8	9		
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	8	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=592</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК – 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Окружающая среда — это: а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов; б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов; в) совокупность компонентов природной среды и природно-антропогенных объектов. Ответ: а)</p>

Вопрос 2. Окружающая природная среда – это:

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) совокупность компонентов природной среды и природно-антропогенных объектов.

Ответ: б)

Вопрос 3. Природный объект – это:

- а) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;
- в) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей.

Ответ: а)

Вопрос 4. Природно-антропогенный объект – это:

- а) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;
- в) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей.

Ответ: б)

Вопрос 5. Качество окружающей среды – это:

- а) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;
- б) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими показателями;
- в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими и биологическими показателями и (или) их совокупностью.

Ответ: а)

Вопрос 6. Благоприятная окружающая среда — это:

- а) чистая, здоровая, безопасная окружающая среда;
- б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) измененная в результате хозяйственной и иной деятельности окружающая среда, отвечающая требованиям безопасности.

Ответ: б)

Вопрос 7. Экологическая безопасность – это:

- а) безопасность природных и природно-антропогенных объектов;
- б) состояние безопасности компонентов окружающей среды;
- в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Ответ: в)

Вопрос 8. Вред окружающей среде – это:

- а) негативное изменение окружающей среды в результате истощения природных ресурсов;
- б) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- в) негативное изменение окружающей среды в результате деградации естественных экологических систем и истощения природных ресурсов;

Ответ: б)

Вопрос 9. Чрезвычайная ситуация — это:

- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления или катастрофы;
- б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ответ: б)

Вопрос 10. Территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, — это

- а) участок земельного, водного или воздушного пространства либо критически важный или потенциально опасный объект производственного и социального значения, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) участок земельного пространства либо критически важный или потенциально опасный объект производственного и социального значения, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) участок земельного или водного пространства, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.

Ответ: а)

Вопрос 11. Критически важный объект — это:

- а) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения;
- б) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;
- в) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Ответ: а)

Вопрос 12. Потенциально-опасный объект – это:

- а) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения;
- б) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;
- в) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Ответ: б)

Вопрос 13. Зона экстренного оповещения населения – это:

- а) участок земельного, водного или воздушного пространства либо критически важный или потенциально опасный объект производственного и социального значения, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
- б) территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей;
- в) природный объект либо критически важный или потенциально опасный объект производственного и (или) социального значения.

Ответ: б)

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционирует на?

- а) федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- б) федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях;
- в) федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

Ответ: в)

Вопрос 15. Обеспечивает единообразие в законодательном регулировании в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Правительство РФ.

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. _____ - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ответ: Чрезвычайная ситуация

2. _____ — это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций

3. _____ — это система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Ответ: Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

4. _____ - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

Ответ: негативное воздействие на окружающую среду

5. _____ - вещество или смесь веществ и микроорганизмов, которые в количестве и (или) концентрациях, превышающих установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы, оказывают негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье человека.

Ответ: загрязняющее вещество

6. _____ - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Ответ: охрана окружающей среды (природоохранная деятельность).

7. _____ - нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.

Ответ: нормативы качества окружающей среды

8. _____ - нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды.

Ответ: нормативы допустимого воздействия на окружающую среду

9. _____ - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

Ответ: нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

10. _____ - предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, нормативами в области охраны окружающей среды, федеральными нормами и правилами в области охраны окружающей среды и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды.

Ответ: требования в области охраны окружающей среды (природоохранные требования)

11. Целями охраны земель являются _____

Ответ: предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и улучшения земель.

12. _____ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.

Ответ: Охрана земель

13. Мероприятия по охране земель проводятся в соответствии с _____

Ответ: Земельным Кодексом, Федеральным законом от 16 июля 1998 года N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения", Федеральным законом от 10 января 2002 года N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

14. При проведении связанных с нарушением почвенного слоя строительных работ и осуществлении пользования недрами плодородный слой почвы _____

Ответ: снимается и используется для улучшения малопродуктивных земель.

15. Земли и земельные участки, которые подверглись загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, а также расположенные на них здания, сооружения используются в порядке, _____. На таких землях и земельных участках _____ производство и реализация сельскохозяйственной продукции.

Ответ: определенном Правительством Российской Федерации; запрещаются

16. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют _____ и формируемый и возглавляемый им _____, а также в пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Ответ: Президент РФ, Совет Безопасности

17. _____ является конституционным совещательным органом, осуществляющим содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз.

Ответ: Совет Безопасности

18. _____ — это объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек.

Ответ: потенциально опасный объект

19. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций основывается на _____

Ответ: общепризнанных принципах и нормах международного права и осуществляется Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий могут принимать муниципальные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

20. Виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, создании условий и предпосылок к возникновению чрезвычайных ситуаций, непринятии мер по защите жизни и сохранению здоровья людей и других противоправных действиях должностные лица и граждане Российской Федерации несут _____ ответственность, а организации _____ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Ответ: дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную; административную и гражданско-правовую

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Ответ: б)

Вопрос 2. Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:

- а) Земельному Кодексу;
- б) международным актам;
- в) Конституции РФ.

Ответ: а)

Вопрос 3. Земельное законодательство регулирует отношения по:

- а) использованию и передаче земель в Российской Федерации;
- б) охране земель в Российской Федерации;
- в) использованию и охране земель в Российской Федерации.

Ответ: в)

Вопрос 4. К отношениям по использованию и охране недр, водных объектов, лесов, животного мира и иных природных ресурсов, охране окружающей среды применяются:

- а) специальные федеральные законы;
- б) Земельный кодекс;
- в) Закон об охране окружающей среды.

Ответ: а)

Вопрос 5. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий:

- а) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;

Ответ: в)

Вопрос 6. Земельные отношения:

- а) могут регулироваться указами Президента Российской Федерации;
- б) не могут регулироваться указами Президента Российской Федерации;
- в) могут регулироваться указами Президента Российской Федерации, которые не должны противоречить Земельному Кодексу, федеральным законам.

Ответ: в)

Вопрос 7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий:

- а) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

Ответ: а)

Вопрос 8. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ним объектов установлен:

- а) Земельным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Лесным кодексом РФ.

Ответ: а)

Вопрос 9. Принцип деления земель по целевому назначению на категории означает:

- а) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- б) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;
- в) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается.

Ответ: б)

Вопрос 10. Принципы земельного законодательства могут быть установлены:

- а) только Земельным кодексом РФ;
- б) другими федеральными законами, кроме ЗК РФ;

в) законами субъектов РФ.

Ответ: б)

Вопрос 11. Виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с:

а) Градостроительным кодексом;

б) законом субъекта РФ;

в) классификатором.

Ответ: в)

Вопрос 12. Функциональные зоны – это:

а) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;

б) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение;

в) линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.

Ответ: б)

Вопрос 13. Территориальные зоны – это:

а) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;

б) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение;

в) линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.

Ответ: а)

Вопрос 14. Правила землепользования и застройки – это:

а) документ территориального планирования;

б) документ градостроительного зонирования;

в) документ по планировке территории.

Ответ: б)

Вопрос 15. Приаэродромная территория к зоне с особыми условиями использования территорий

а) не относится;

б) относится;

в) относится частично.

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. _____ - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, комплексного развития территорий и их благоустройства.

Ответ: градостроительная деятельность

2. _____ - документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

Ответ: правила землепользования и застройки

3. _____ - территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары).

Ответ: территории общего пользования

4. _____ - охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), защитные зоны объектов культурного наследия, иные зоны, устанавливаемые в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: зоны с особыми условиями использования территорий

5. _____ - предназначенная исключительно для размещения транспортного средства индивидуально-определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке.

Ответ: машино-место

6. Законодательство _____ регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, сносу, а также по эксплуатации зданий, сооружений.

Ответ: о градостроительной деятельности

7. К градостроительным отношениям применяется _____, законодательство об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, иное законодательство Российской Федерации, если данные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности.

Ответ: земельное, лесное, водное законодательство

8. К отношениям, связанным с принятием мер по обеспечению безопасности строительства, эксплуатации зданий, сооружений, сноса объектов капитального строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий при осуществлении градостроительной деятельности, нормы законодательства о градостроительной деятельности применяются, если _____

Ответ: данные отношения не урегулированы законодательством Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, законодательством Российской Федерации о безопасности гидротехнических сооружений, законодательством Российской Федерации о промышленной безопасности опасных производственных объектов, законодательством Российской Федерации об использовании атомной энергии, техническими регламентами.

9. К отношениям, связанным с созданием искусственных земельных участков и строительством объектов капитального строительства на таких земельных участках, применяется законодательство о градостроительной деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом _____

Ответ: "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

10. Субъектами градостроительных отношений являются _____

Ответ: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица.

11. Перевод земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов независимо от их форм собственности осуществляется путем _____

Ответ: установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным Кодексом и законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.

12. Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных Земельным Кодексом прав на землю является _____

Ответ: недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи.

13. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории: _____

Ответ:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли населенных пунктов;
- 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- 4) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 5) земли лесного фонда;
- 6) земли водного фонда;
- 7) земли запаса.

14. Земельные участки образуются при _____

Ответ: разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков,

а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

15. Земельное законодательство регулирует отношения _____

Ответ: по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

16. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются _____, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

Ответ: гражданским законодательством

17. _____ - собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

Ответ: правообладатели земельных участков

18. _____ - лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 настоящего Кодекса.

Ответ: обладатели публичного сервитута.

19. Объектами земельных отношений являются: _____

Ответ:

- 1) земля как природный объект и природный ресурс;
- 2) земельные участки;
- 3) части земельных участков.

20. Виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с классификатором, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Порядок разграничения государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Земельным кодексом РФ;
- в) федеральными законами.

Ответ: в)

Вопрос 2. В части регулирования отношений по использованию земель применяется:

- а) принцип разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства;
- б) принцип разграничения действия норм административного и норм земельного законодательства;
- в) принцип разграничения действия норм природоресурсного законодательства и норм земельного законодательства.

Ответ: а)

Вопрос 3. Изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, согласно закону, может быть:

- а) ограничено;
- б) запрещено;
- в) ограничено или запрещено.

Ответ: в)

Вопрос 4. Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися

- а) в собственности муниципальных образований;
- б) в собственности субъектов Российской Федерации;
- в) в собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Ответ: б)

Вопрос 5. Установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков относится к полномочиям:

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) муниципальных образований.

Ответ: а)

Вопрос 6. Принцип деления земель по целевому назначению на категории означает:

- а) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- б) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;
- в) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается.

Ответ: б)

Вопрос 7. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) допускается законом;
- б) не допускается законом;
- в) допускается, но не в области земельных отношений.

Ответ: а)

Вопрос 8. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности, осуществляется на основании

- а) договора купли-продажи;
- б) решения государственного органа власти;
- в) договора мены.

Ответ: в)

Вопрос 9. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой, если такие участки предоставлены гражданам,

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается, если все земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и перераспределение между которыми осуществляется, предоставлены на одном виде права одному и тому же лицу.

Ответ: в)

Вопрос 10. Ведение Красной книги Алтайского края – это полномочие:

- а) Правительства Алтайского края;
- б) Краевого Законодательного собрания;
- в) Уполномоченного органа исполнительной власти Алтайского края в области охраны окружающей среды.

Ответ: в)

Вопрос 11. На территории Алтайского края в пределах зон и округов санитарной охраны водных объектов – источников питьевого водоснабжения ведение хозяйственной деятельности:

- а) запрещается;
- б) запрещается, кроме определенной в утвержденных проектах данных зон;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 12. Сжигание отходов производства и потребления открытым и иным способом при осуществлении хозяйственной деятельности на территории Алтайского края

- а) запрещается;
- б) запрещается без очистки выделяемых газов и без специальных установок;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 13. Сжигание сорняков и остатков растительности в пределах территории Алтайского края на землях запаса:

- а) запрещено;
- б) разрешено;
- в) разрешено с ограничениями.

Ответ: а)

Вопрос 14. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий:

- а) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;

Ответ: в)

Вопрос 15. Основанием возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, является:

- а) договор мены;
- б) договор купли-продажи;
- в) соглашение о сервитуте.

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки _____

Ответ: прошедшие государственный кадастровый учет.

2. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании: _____

Ответ: 1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;

2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;

3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;

4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.

3. Положения главы V.1 ЗК РФ применяются к отношениям, связанным с предоставлением в аренду, безвозмездное пользование земельных участков в составе земель лесного фонда, если иное не установлено _____

Ответ: Лесным кодексом Российской Федерации.

4. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется на торгах, проводимых _____

Ответ: в форме аукционов

5. Договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности и предоставленного для осуществления пользования недрами, должен предусматривать _____

Ответ: проведение работ по рекультивации такого земельного участка.

6. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, определяется в соответствии _____, установленными Правительством Российской Федерации.

Ответ: с основными принципами определения арендной платы

7. Если иное не установлено Земельным Кодексом или другими федеральными законами, порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и предоставленные в аренду без торгов, устанавливается: _____

Ответ: 1) Правительством Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности;

2) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;

3) органом местного самоуправления в отношении земельных участков, находящихся в муниципальной собственности.

8. _____ представляет собой изображение границ образуемого земельного участка или образуемых земельных участков на кадастровом плане территории.

Ответ: Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории

9. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для предоставления без проведения торгов может быть обеспечена _____

Ответ: гражданином или юридическим лицом.

10. Соглашение об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается в случаях, установленных гражданским законодательством, Земельным Кодексом, другими федеральными законами, и, в частности, в следующих случаях: _____

Ответ: 1) размещение линейных объектов, сооружений связи, специальных информационных знаков и защитных сооружений, не препятствующих разрешенному использованию земельного участка;

2) проведение изыскательских работ;

3) осуществление пользования недрами.

11. Могут устанавливаться следующие ограничения прав на землю: _____

Ответ: 1) ограничения использования земельных участков в зонах с особыми условиями использования территорий;

2) особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных;

3) иные ограничения использования земельных участков в случаях, установленных законодательством

12. _____ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Ответ: Землеустройство

13. Землеустройство проводится по инициативе _____

Ответ: уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда.

14. Объектом государственного земельного надзора являются _____

Ответ: объекты земельных отношений, а также деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по распоряжению объектами земельных отношений, находящимися в государственной или муниципальной собственности.

15. Муниципальный земельный контроль осуществляется _____ в соответствии с положением, утверждаемым представительным органом муниципального образования.

Ответ: уполномоченными органами местного самоуправления

16. Предметом муниципального земельного контроля является _____

Ответ: соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами обязательных требований земельного законодательства в отношении объектов земельных отношений, за нарушение которых законодательством предусмотрена административная ответственность.

17. Порядок взаимодействия органов государственного земельного надзора с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль, устанавливается _____

Ответ: Правительством Российской Федерации.

18. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут _____ ответственность в порядке, установленном законодательством.

Ответ: административную или уголовную.

19. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, _____ Ответ: находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

20. Землями населенных пунктов признаются земли, _____

Ответ: используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
7. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
8. Земельное законодательство (общая характеристика). Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений.
9. Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель).
10. Мероприятия по охране земель: правовой аспект.
11. Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки).
13. Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю.
14. Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования.
15. Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков.
16. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности.
17. Ограниченные вещные права на землю.
18. Земельные сервитуты.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута.
21. Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика).
22. Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы управления, их функции).
23. Землеустройство.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
27. Государственный земельный надзор.
28. Муниципальный и общественный земельный контроль.
29. Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю.
30. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
31. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
32. Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
33. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС.
35. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
36. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.

37. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Особенности строительства на садовых земельных участках.
38. Права граждан на служебные наделы.
39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
40. Оборот земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
41. Правовой режим земель населенных пунктов.
42. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования, их значение в установлении правового режима земель.
43. Правовой режим земель специального назначения.
44. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий (понятие, виды, значение).
45. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Правовой режим земель водного фонда.
48. Правовой режим земель запаса.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

(ответы на основе анализа соответствующих нормативных правовых актов)

1. Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного назначения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов.

Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора.

В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию земель, и какие документы для этого потребуются?

2. Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

3. Никифоров решил продать принадлежащий ему на праве собственности садовый участок площадью 0,08 га. Купить участок Никифорова изъявил желание его сосед Макрушин, который имел такого же размера участок. Узнав об этом, правление садоводческого товарищества предупредило Никифорова и Макрушина, что иметь два участка в одном садоводстве нельзя.

Садоводы обратились за разъяснением к юристу регионального союза садоводческих объединений и просили его ответить на следующие вопросы.

Вправе ли садовод продать принадлежащий ему на праве собственности участок другому гражданину?

Допустимо ли приобретение в собственность второго садового участка в одном садоводстве или в разных садоводствах?

Какими иными правомочиями по распоряжению садовым участком обладает член садоводческого объединения?

4. На землях СПК «Рассвет» дорожно-ремонтному строительному управлению (ДРСУ) был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ ДРСУ не приняло меры по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работы не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Совхоз обратился с иском в суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены ДРСУ?

В каком порядке возмещается причиненный ими ущерб?

Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

5. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях одного из фермерских хозяйств Павловского района Алтайского края погибло 180 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в т.ч., и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения законодательства были совершены?
Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Вопрос и задание оцениваются отдельно по 4-балльной шкале представленной ниже. Итоговая оценка выводится как среднее между двумя оценками по вопросу и заданию.

Ответ оценивается на «отлично», если студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Ответ оценивается на «хорошо», если студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Боголюбов С.А.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Данилова Н. В.	Практикум по земельно-имущественным спорам: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457609
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	курс moodle - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",			

Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	
Э5	http://www.gov.ru	
Э6	Министерство юстиции Российской Федерации	
Э7	http://www.minjust.ru	
Э8	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	
Э9	http://www.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	
Э11	http://www.meteorf.ru	
Э12	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
Э13	http://rpn.gov.ru	
Э14	Федеральное агентство водных ресурсов	
Э15	http://voda.mnr.gov.ru	
Э16	Федеральное агентство по недропользованию	
Э17	http://www.rosnedra.com	
Э18	Федеральное агентство лесного хозяйства	
Э19	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
Э20	http://www.mcx.ru	
Э21	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	
Э22	http://www.fsvps.ru	
Э23	Федеральное агентство по рыболовству	
Э24	http://www.fish.gov.ru	
Э25	http://www.rosleshoz.gov.ru	
Э26	Министерство экономического развития Российской Федерации	
Э27	http://www.economy.gov.ru	
Э28	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	
Э29	http://www.rosreestr.ru	

Э30	Федеральное агентство по государственным резервам	
Э31	http://www.rosreserv.ru	
Э32	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом	
6.3. Перечень программного обеспечения		
MS Windows, MS Office; 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель

Аудитория	Назначение	Оборудование
	практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	252	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	84	зачеты: 1
самостоятельная работа	141	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя	15,5	19,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	18	18	28	28
Практические	20	20	36	36	56	56
Сам. работа	78	78	63	63	141	141
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Молотов А.В.

Рецензент(ы):
Канакова А.Е.;Старший преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 20.06.2022 г. № 4
Заведующий кафедрой *Аничин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционное право" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ОПК-7.1. Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет определять основные тенденции развития правовых систем. ОПК-7.2. Умеет самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.2. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-7.3. Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов. ПК-1.3. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Лекции	1	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.2.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Практические	1	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
1.3.	Введение в конституционное право Российской Федерации.	Сам. работа	1	22	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Основы конституционного строя.						
2.1.	Основы конституционного строя.	Лекции	1	2	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.2.	Основы конституционного строя.	Практические	1	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Основы конституционного строя.	Сам. работа	1	28	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы правового статуса личности.						
3.1.	Основы правового статуса личности.	Лекции	1	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.2.	Основы правового статуса личности.	Практические	1	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
3.3.	Основы правового статуса личности.	Сам. работа	1	28	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Федеративное устройство России.						
4.1.	Федеративное устройство России.	Лекции	2	8	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.2.	Федеративное устройство России.	Практические	2	16	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
4.3.	Федеративное устройство России.	Сам. работа	2	29	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Избирательное право.						
5.1.	Избирательное право.	Лекции	2	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.2.	Избирательное право.	Практические	2	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
5.3.	Избирательное право.	Сам. работа	2	28	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации						
6.1.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Лекции	2	4	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1
6.2.	Система органов государственной власти	Практические	2	10	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и местного самоуправления в Российской Федерации					
6.3.	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ПК-1	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.05.04 ФГОС ВО 3++ .docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-477982
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : Конституционное право России	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468451
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7
Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Международное частное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 7
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	39	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя	14,5		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Е.С. Аничкин; к.ю.н., доцент, К.Е. Довгань; к.ю.н., доцент, А.И. Парубов; к.ю.н., Доцент, Е.Ю. Коваленко

Рецензент(ы):

доцентст. преподаватель, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины

Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Т.А. Филипова, к.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *Т.А. Филипова, к.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1: предмет регулирования международного частного права, материально правовой и коллизионно-правовой методы регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом ПК-3: основные правила правильного квалифицированного применения нормативных правовых актов в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными актами ПК-4: основы обеспечения законности, правопорядка безопасности личности, общества и государства
3.2.	Уметь:

3.2.1.	<p>ПК-1: применять положения законодательства, анализировать правовой статус субъектов права, их права и обязанности; оперировать понятиями и категориями права; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области международного частного права.</p> <p>ПК-3: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>ПК-1: основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций возникающих при регулировании международных частных отношений</p> <p>ПК-3: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами</p> <p>ПК-4: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного частного права</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения международного частного права						
1.1.	Природа и источники международного частного права	Практические	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Природа и источники международного частного права	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Нормативный состав МЧП. Проблема включения в МЧП внутренних материальных норм и процессуальных норм.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Коллизионные нормы международного частного права	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	Коллизионные нормы международного частного права	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Основные проблемы применения коллизионных норм: соотношение общих и самостоятельных коллизионных привязок; предварительный коллизионный вопрос; “хромающие” отношения; кумуляция и	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	расщепление коллизионных привязок; мобильная коллизия.					
1.7.	Субъекты международного частного права	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	Субъекты международного частного права	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Российская доктрина определения “национальности” юридического лица. Преодоление конфликта критериев определения национальности.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Собственность и иностранные инвестиции в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Конкуренция вещного статуса и личного статуса. Собственность Российской Федерации, российских граждан и российских юридических лиц за рубежом	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Сделки и обязательства в международном частном праве						
2.1.	Общие положения о международных сделках	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Общие положения о международных сделках	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение в области обязательственных отношений в МЧП. Применение сопутствующих коллизионных норм.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Международная купля-продажа	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Международная купля-продажа	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Принципы УНИДРУА. Инкотермс: понятие, основные черты	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	содержания и правила применения. Региональные договоры в рамках СНГ.					
2.7.	Понятие, признаки и виды международного подряда. Международный франчайзинг. Концессионные договоры, сервисные соглашения и соглашения о разделе продукции. Международные бартерные сделки: понятие, виды, особенности применимого права.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Международные перевозки	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Международные перевозки	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	Смешанные перевозки и их коллизионное регулирование	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Расчётные обязательства в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Вексель в международных отношениях: понятие и виды. эк в международных отношениях: понятие и виды. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах: понятие и виды.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.15.	Коллизионные привязки в области деликтов в ГК РФ и КТМ РФ.	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.17.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Авторские права иностранцев в РФ. Охраняемые и не охраняемые произведения. Авторские права отечественных авторов за границей. Авторские договоры и их коллизионное регулирование.	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве						
3.1.	Наследственные отношения в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Наследственные права россиян за границей. Положения договоров о правовой помощи и консульских конвенций о наследовании. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Семейные отношения в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Семейные отношения в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Коллизионное регулирование отношений между супругами. Брачный контракт. Соглашения об уплате алиментов. Коллизионное регулирование отношений между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вывозом детей из одной страны в другую.					
3.6.	Трудовые отношения в международном частном праве	Лекции	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Трудовые отношения в международном частном праве	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Труд российских граждан, работающих в инофирмах, расположенных на территории РФ. Пределы экстерриториального применения норм трудового права. Социальное обеспечение в МЧП: коллизионные правила.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Международный гражданский процесс	Лекции	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Международный гражданский процесс	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.11.	Процессуальные соглашения в МЧП: отличие от автономии воли. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальное положение иностранных граждан в гражданском процессе.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.12.	Международный коммерческий арбитраж	Практические	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.13.	Арбитражные соглашения: арбитражная оговорка, арбитражный договор, третейская запись. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению и его содержание. Недействительность арбитражного соглашения.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – Международное частное право (МЧП) для специалистов и бакалавров
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9293>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- а. В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
- б. Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
- в. Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

ОТВЕТ: а

Вопрос 2. Коллизионная норма – это:

- а. норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
- б. правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
- в. норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

ОТВЕТ: а

Вопрос 3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- а закон местонахождения имущества;
- б закон места, где имущество было зарегистрировано;
- в закон места заключения сделки.

ОТВЕТ: а

Вопрос 4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- а практика судов;
- б межгосударственные соглашения;
- в федеральное законодательство.

ОТВЕТ: а

Вопрос 5. Государство как субъект международного частного права:

- а без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- б не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- в может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

ОТВЕТ: а

Вопрос 6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

- а 1893;
- б 1955;
- в 1964.

ОТВЕТ: а

Вопрос 7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

- а включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
- б не включает отношения с участием апатридов;
- в включает отношения между двумя государствами.

ОТВЕТ: а

Вопрос 8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:

- а иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
- б только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
- в иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

ОТВЕТ: а

Вопрос 9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?

а ОПЕК;

б ООО «Сатурн»;

в НИИ ревматологии г. Саратова.

ОТВЕТ: а

Вопрос 10. Реторсии в международном частном праве:

а применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;

б обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве; в разрешают использовать чужой авторский труд.

ОТВЕТ: а

Вопрос 11. Виды источников международного частного права:

а различаются в разных государствах;

б безоговорочно признаются всеми государствами;

в включают только международные договоры между конкретными государствами.

ОТВЕТ: а

Вопрос 12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:

а самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;

б только свободу заключения договора и определения его условий;

в наличие полной дееспособности субъектов сделки.

ОТВЕТ: а

Вопрос 13. Обычай в международном частном праве является:

а источником;

б методом;

в функцией.

ОТВЕТ: а

Вопрос 14 . Коллизионное регулирование в международном частном праве:

а определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;

б образует новые правовые нормы;

в заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.

ОТВЕТ: а

Вопрос 15. Что представляет собой коллизия в праве?

а Разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета;

б вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношениях с иностранным элементом;

в система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров.

ОТВЕТ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: «Хромающие браки» в МЧП - это:

Ответ: браки, признаваемые в одном государстве и не признаваемые в другом

Вопрос 2 : Что является арбитражной оговоркой?

Ответ: арбитражное соглашение, являющееся составной частью международного коммерческого контракта и заключенным сторонами до момента возникновения спора

Вопрос 3: Брачно-семейные отношения международного характера - это:

Ответ: вопросы заключения и расторжения брака, определение режима имущества между супругами, если данные отношения имеют международный характер

Вопрос 4: В компетенцию Морской арбитражной комиссии входит:

Ответ: Рассмотрение споров, вытекающих из договорных правоотношений, открытым заседанием на платной основе

Вопрос 5: В понятие источников международного частного права входят:

Ответ: юридические нормы, законы, подзаконные акты, которые характерны для национального права

Вопрос 6: Высшим органом Всемирной торговой организации является:

Ответ: Конференция министров

Вопрос 7: Иммунитет государства – это:

Ответ: иммунитет собственности государства

Ответ: судебный иммунитет

Вопрос 8: Инвестиции можно разделить на:

Ответ: прямые и косвенные

Вопрос 9: Иностранное юридическое лицо - это:

Ответ: Это лицо, созданное на основании международного соглашения (договора), подчиняющееся правопорядку соответствующего государства

Вопрос 10: Иностранные инвестиции - это:

Ответ: материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли

Вопрос 11: Институт собственности в МЧП определен как:

Ответ: Юридически закрепленные правила регулирования экономических общественных отношений, касающихся собственности

Вопрос 12: Исполнение иностранных арбитражных решений происходит:

Ответ: В соответствии с процессуальным правом государства, на территории которого решение исполняется

Вопрос 13: К брачно-семейным отношениям в МЧП, в частности, относятся вопросы:

Ответ: заключения и расторжения брака; признания брака недействительным; определения режима имущества между супругами; регулирования алиментных обязательств

Вопрос 14: К источникам в международном частном праве относятся:

Ответ: международные договоры, обычаи, внутреннее (национальное) законодательство, судебная и арбитражная практика

Вопрос 15: Какие из привязок относятся к формам «Личного закона» (Lex personalis) физического лица в зависимости от оснований, определяющих принадлежность физического лица соответствующему государству:

Ответ: lex patriae, lex domicilii

Вопрос 16: Ключевой формой распоряжения имущественными правами является:

Ответ: завещание

Вопрос 17: Коллизионная норма в МЧП - это:

Ответ: Это норма, определяющая право какого государства должно быть применено к данному частноправовому отношению

Вопрос 18: Коллизионная привязка в МЧП - это:

Ответ: Это указание на право, подлежащее применению к данному правоотношению

Вопрос 19: Коммерческая сделка - это:

Ответ: соглашение, заключенное государствами с субъектами в письменной форме

Вопрос 20: Коммерческий арбитраж бывает:

Ответ: Общий, специализированный; Изолированный, институционный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- а. В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
- б. Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
- в. Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

ОТВЕТ: а

Вопрос 2. Коллизионная норма – это:

- а. норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
- б. правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
- в. норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

ОТВЕТ: а

Вопрос 3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- а закон местонахождения имущества;
- б закон места, где имущество было зарегистрировано;
- в закон места заключения сделки.

ОТВЕТ: а

Вопрос 4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- а практика судов;
- б межгосударственные соглашения;
- в федеральное законодательство.

ОТВЕТ: а

Вопрос 5. Государство как субъект международного частного права:

- а без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- б не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- в может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

ОТВЕТ: а

Вопрос 6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

- а 1893;
- б 1955;
- в 1964.

ОТВЕТ: а

Вопрос 7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

- а включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
- б не включает отношения с участием апатридов;
- в включает отношения между двумя государствами.

ОТВЕТ: а

Вопрос 8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:
а иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
б только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
в иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.
ОТВЕТ: а

Вопрос 9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?
а ОПЕК;
б ООО «Сатурн»;
в НИИ ревматологии г. Саратова.
ОТВЕТ: а

Вопрос 10. Реторсии в международном частном праве:
а применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
б обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
в разрешают использовать чужой авторский труд.
ОТВЕТ: а

Вопрос 11. Виды источников международного частного права:
а различаются в разных государствах;
б безоговорочно признаются всеми государствами;
в включают только международные договоры между конкретными государствами.
ОТВЕТ: а

Вопрос 12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:
а самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;
б только свободу заключения договора и определения его условий;
в наличие полной дееспособности субъектов сделки.
ОТВЕТ: а

Вопрос 13. Обычай в международном частном праве является:
а источником;
б методом;
в функцией.
ОТВЕТ: а

Вопрос 14. Коллизионное регулирование в международном частном праве:
а определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;
б образует новые правовые нормы;
в заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.
ОТВЕТ: а

Вопрос 15. Что представляет собой коллизия в праве?
а Разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета;
б вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношениях с иностранным элементом;
в система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров.
ОТВЕТ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: «Хромающие браки» в МЧП - это:

Ответ: браки, признаваемые в одном государстве и не признаваемые в другом

Вопрос 2 : Что является арбитражной оговоркой?

Ответ: арбитражное соглашение, являющееся составной частью международного коммерческого контракта и заключенным сторонами до момента возникновения спора

Вопрос 3: Брачно-семейные отношения международного характера - это:

Ответ: вопросы заключения и расторжения брака, определение режима имущества между супругами, если данные отношения имеют международный характер

Вопрос 4: В компетенцию Морской арбитражной комиссии входит:

Ответ: Рассмотрение споров, вытекающих из договорных правоотношений, открытым заседанием на платной основе

Вопрос 5: В понятие источников международного частного права входят:

Ответ: юридические нормы, законы, подзаконные акты, которые характерны для национального права

Вопрос 6: Высшим органом Всемирной торговой организации является:

Ответ: Конференция министров

Вопрос 7: Иммунитет государства – это:

Ответ: иммунитет собственности государства

Ответ: судебный иммунитет

Вопрос 8: Инвестиции можно разделить на:

Ответ: прямые и косвенные

Вопрос 9: Иностранное юридическое лицо - это:

Ответ: Это лицо, созданное на основании международного соглашения (договора) , подчиняющееся правопорядку соответствующего государства

Вопрос 10: Иностранные инвестиции - это:

Ответ: материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли

Вопрос 11: Институт собственности в МЧП определен как:

Ответ: Юридически закрепленные правила регулирования экономических общественных отношений, касающихся собственности

Вопрос 12: Исполнение иностранных арбитражных решений происходит:

Ответ: В соответствии с процессуальным правом государства, на территории которого решение исполняется

Вопрос 13: К брачно-семейным отношениям в МЧП, в частности, относятся вопросы:

Ответ: заключения и расторжения брака; признания брака недействительным; определения режима имущества между супругами; регулирования алиментных обязательств

Вопрос 14: К источникам в международном частном праве относятся:

Ответ: международные договоры, обычаи, внутреннее (национальное) законодательство, судебная и арбитражная практика

Вопрос 15: Какие из привязок относятся к формам «Личного закона» (Lex personalis) физического лица в зависимости от оснований, определяющих принадлежность физического лица соответствующему государству:

Ответ: lex patriae, lex domicili

Вопрос 16: Ключевой формой распоряжения имущественными правами является:

Ответ: завещание

Вопрос 17: Коллизионная норма в МЧП - это:

Ответ: Это норма, определяющая право какого государства должно быть применено к данному частноправовому отношению

Вопрос 18: Коллизионная привязка в МЧП - это:

Ответ: Это указание на право, подлежащее применению к данному правоотношению

Вопрос 19: Коммерческая сделка - это:

Ответ: соглашение, заключенное государствами с субъектами в письменной форме

Вопрос 20: Коммерческий арбитраж бывает:

Ответ: Общий, специализированный; Изолированный, институционный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

а. В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;

б. Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;

в. Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

ОТВЕТ: а

Вопрос 2. Коллизионная норма – это:

а. норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;

б. правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;

в. норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

ОТВЕТ: а

Вопрос 3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

а закон местонахождения имущества;

б закон места, где имущество было зарегистрировано;

в закон места заключения сделки.

ОТВЕТ: а

Вопрос 4. Источниками международного частного права в России не может быть:

а практика судов;

б межгосударственные соглашения;

в федеральное законодательство.

ОТВЕТ: а

Вопрос 5. Государство как субъект международного частного права:

а без согласия не может быть осуждено судом другого государства;

б не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;

в может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

ОТВЕТ: а

Вопрос 6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:

а 1893;

б 1955;

в 1964.

ОТВЕТ: а

Вопрос 7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?

а включает отношения между лицами - гражданами разных государств;

б не включает отношения с участием апатридов;

в включает отношения между двумя государствами.

ОТВЕТ: а

Вопрос 8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:
а иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
б только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
в иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

ОТВЕТ: а

Вопрос 9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?

а ОПЕК;
б ООО «Сатурн»;
в НИИ ревматологии г. Саратова.

ОТВЕТ: а

Вопрос 10. Реторсии в международном частном праве:

а применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
б обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
в разрешают использовать чужой авторский труд.

ОТВЕТ: а

Вопрос 11. Виды источников международного частного права:

а различаются в разных государствах;
б безоговорочно признаются всеми государствами;
в включают только международные договоры между конкретными государствами.

ОТВЕТ: а

Вопрос 12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:

а самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;
б только свободу заключения договора и определения его условий;
в наличие полной дееспособности субъектов сделки.

ОТВЕТ: а

Вопрос 13. Обычай в международном частном праве является:

а источником;
б методом;
в функцией.

ОТВЕТ: а

Вопрос 14 . Коллизионное регулирование в международном частном праве:

а определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;
б образует новые правовые нормы;
в заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.

ОТВЕТ: а

Вопрос 15. Что представляет собой коллизия в праве?

а Разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета;
б вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношениях с иностранным элементом;
в система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров.

ОТВЕТ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: «Хромающие браки» в МЧП - это:

Ответ: браки, признаваемые в одном государстве и не признаваемые в другом

Вопрос 2 : Что является арбитражной оговоркой?

Ответ: арбитражное соглашение, являющееся составной частью международного коммерческого контракта и заключенным сторонами до момента возникновения спора

Вопрос 3: Брачно-семейные отношения международного характера - это:

Ответ: вопросы заключения и расторжения брака, определение режима имущества между супругами, если данные отношения имеют международный характер

Вопрос 4: В компетенцию Морской арбитражной комиссии входит:

Ответ: Рассмотрение споров, вытекающих из договорных правоотношений, открытым заседанием на платной основе

Вопрос 5: В понятие источников международного частного права входят:

Ответ: юридические нормы, законы, подзаконные акты, которые характерны для национального права

Вопрос 6: Высшим органом Всемирной торговой организации является:

Ответ: Конференция министров

Вопрос 7: Иммунитет государства – это:

Ответ: иммунитет собственности государства

Ответ: судебный иммунитет

Вопрос 8: Инвестиции можно разделить на:

Ответ: прямые и косвенные

Вопрос 9: Иностранное юридическое лицо - это:

Ответ: Это лицо, созданное на основании международного соглашения (договора) , подчиняющееся правопорядку соответствующего государства

Вопрос 10: Иностранные инвестиции - это:

Ответ: материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли

Вопрос 11: Институт собственности в МЧП определен как:

Ответ: Юридически закрепленные правила регулирования экономических общественных отношений, касающихся собственности

Вопрос 12: Исполнение иностранных арбитражных решений происходит:

Ответ: В соответствии с процессуальным правом государства, на территории которого решение исполняется

Вопрос 13: К брачно-семейным отношениям в МЧП, в частности, относятся вопросы:

Ответ: заключения и расторжения брака; признания брака недействительным; определения режима имущества между супругами; регулирования алиментных обязательств

Вопрос 14: К источникам в международном частном праве относятся:

Ответ: международные договоры, обычаи, внутреннее (национальное) законодательство, судебная и арбитражная практика

Вопрос 15: Какие из привязок относятся к формам «Личного закона» (Lex personalis) физического лица в зависимости от оснований, определяющих принадлежность физического лица соответствующему государству:

Ответ: lex patriae, lex domicilii

Вопрос 16: Ключевой формой распоряжения имущественными правами является:

Ответ: завещание

Вопрос 17: Коллизионная норма в МЧП - это:

Ответ: Это норма, определяющая право какого государства должно быть применено к данному частноправовому отношению

Вопрос 18: Коллизионная привязка в МЧП - это:

Ответ: Это указание на право, подлежащее применению к данному правоотношению

Вопрос 19: Коммерческая сделка - это:

Ответ: соглашение, заключенное государствами с субъектами в письменной форме

Вопрос 20: Коммерческий арбитраж бывает:

Ответ: Общий, специализированный; Изолированный, институционный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

ВОПРОСЫ:

1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП
2. Нормативный состав МЧП
3. Методы правового регулирования в МЧП
4. Проблема определения места МЧП в правовой системе
5. Международный договор как источник МЧП
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП
7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП
8. Задачи и тенденции развития МЧП
9. Основные принципы МЧП
10. Особенности и виды коллизионных норм
11. Основные формулы прикрепления
12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи
13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения»
14. Конфликт квалификаций в МЧП
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны
16. Ограничения в применении иностранного права
17. Правила применения иностранного права в РФ
18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ
19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ
20. Личный закон и национальность юридического лица
21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей
22. Трансграничные банкротства юридических лиц
23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды
24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации
25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ
26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии
27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок
28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок

29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (общая характеристика)
30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи
31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи
32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки
33. Воздушные перевозки
34. Железнодорожные перевозки
35. Автомобильные перевозки
36. Морские перевозки
37. Договор лизинга в МЧП
38. Договор факторинга в МЧП
39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование
40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725
Л1.2	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/61608FE9-5AC8-4B05-BBB1-B67C9D9F7BC2
Л2.2	Марышева Н.И. - под ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Курс в Moodle "Международное частное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам "Гражданское право Ч.1.", "Гражданское право Ч.2.", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Семейное право", "Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных вопросов, осложненных иностранным элементом. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам МЧП, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненных иностранным элементом. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, научиться применять нормы международного частного права права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи. Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065>.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Налоговое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра конституционного и международного права**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 39
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 7

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Игнатовская И.И.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент И.И. Игнатовская

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *к.ю.н., доцент И.И. Игнатовская*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса состоит в формировании у студентов юридического института ясного представления об особенностях механизма правового регулирования налогообложения в Российской Федерации, о месте и роли налогового права в правовой системе России. Традиционно отдельные вопросы налогово-правового регулирования затрагиваются в рамках дисциплины «Финансовое право», которая предусмотрена в государственном стандарте высшего образования в качестве обязательной дисциплины и включена в федеральный компонент. Однако узкие временные рамки, отведенные на изучение финансового права, не позволяют раскрыть в этом курсе всех важных вопросов налогового права и посвящены только основам. Изучение дисциплины «Налоговое право» осуществляется на основе сформировавшегося комплекса знаний по теории права, конституционному праву, административному праву, финансовому праву, гражданскому праву и другим отраслям права.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ теоретического и правового материала по вопросам налогообложения;- выработка навыков применения полученных знаний на практике путем решения конкретных задач на семинарских занятиях;- анализ сложившейся судебной практики по налоговым спорам.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.5**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений
УК-10.2	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием
УК-10.3	Владет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-10: Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений, ПК-3: Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-10: Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. ПК-3: Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-10: Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. ПК-3: Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды налогов и сборов						
1.1.	Понятие и виды налогов и сборов	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды налогов и сборов	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие и виды налогов и сборов	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Элементы юридичес-кого состава налога						
2.1.	Элементы юридичес-кого состава налога	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Элементы юридичес-кого состава налога	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Налоговое право и налоговое законодательство в РФ						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Налоговое правоотношение						
4.1.	Налоговое правоотношение	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
4.2.	Налоговое правоотношение	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов						
5.1.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
5.3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Изменение срока уплаты налогов и сборов						
6.1.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налого-вых органов						
7.1.	Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налого-вых органов	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
7.2.	Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налого-вых органов	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
7.3.	Налоговый контроль и защита от неправомерных действий налого-вых органов	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах						
8.1.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.2.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
8.3.	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Федеральные налоги и сборы						
9.1.	Федеральные налоги и сборы	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
9.2.	Федеральные налоги и сборы	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
9.3.	Федеральные налоги и сборы	Сам. работа	7	2		
Раздел 10. Региональные налоги						
10.1.	Региональные налоги	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
10.2.	Региональные налоги	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Местные налоги						
11.1.	Местные налоги	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1
11.2.	Местные налоги	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Специальные налоговые режимы						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л2.1
12.2.	Специальные налоговые режимы	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1
12.3.	Экзамен	Экзамен	7	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крохина Ю.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Э2	Совет Федерации	www.council.gov.ru
Э3	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	www.duma.gov.ru
Э4	сайт официального интернет-портала правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э5	сайт Министерства финансов Алтайского края	http://fin22.ru/
Э6	сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn22/
Э7	курс в Мудл (Налоговое право)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=793

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1.
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях. Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний;
- выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Методические рекомендации по семинарским (практическим) занятиям: Практическое задание

предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения.

При оценивании выполнения практического задания учитываются:

- полнота выполнения практического задания;
- своевременность выполнения задания;
- последовательность и рациональность выполнения задания;
- самостоятельность решения;
- знание судебной практики по рассматриваемой ситуации.

Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Право социального обеспечения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	66

Виды контроля по семестрам
зачеты: 6

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Киселева Е.В.; к.ю.н., доцент, Михайленко Ю.А.; к.ю.н., доцент, Прасолова И.А.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Право социального обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения курса, в первую очередь, является овладение его теоретическими положениями, формирование у обучающихся базовых знаний в области социального обеспечения, их ориентация в законодательстве о социальном обеспечении. Обучающиеся также должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы права социального обеспечения, научиться применять нормы права социального обеспечения к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- исследовать право на социальное обеспечение как одно из важнейших социальных прав;- определить роль права социального обеспечения в системе российского права;- проследить тенденции развития пенсионной реформы и в целом социальной деятельности государства;- изучить научные взгляды и концепции, существующие в науке права социального обеспечения;- изучить виды социального обеспечения, условия их получения;- научиться анализировать законодательство в сфере социального обеспечения и применять его на практике.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.5**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>ОПК-2: об основных положениях законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения.</p> <p>ПК-3: способы поиска и применения норм права социального обеспечения.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>ОПК-2: анализировать, толковать законодательство и применять его на практике; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения.</p> <p>ПК-3: планировать деятельность по применению норм права социального обеспечения.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2: навыками анализа и толкования норм права социального обеспечения, правоприменительной практики, оценки судебных решений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками предоставления квалифицированных юридических

	<p>заклучений и консультаций по вопросам социального обеспечения.</p> <p>ПК-3: навыками применения норм права социального обеспечения.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения						
1.1.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Принципы, функции, источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения						
2.1.	Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.</p>					
2.2.	<p>Принципы и функции права социального обеспечения. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения. Особенности системы источников. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-обеспечительных отношений.</p>	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.3.	<p>Классификация источников права социального обеспечения. Роль социально-партнерских правовых актов в регулировании вопросов социального обеспечения. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению. Виды правоотношений в праве социального обеспечения. Стороны социально-обеспечительных отношений. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение социально-</p>	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обеспечительных отношений.					
Раздел 3. Трудовой (страховой) стаж						
3.1.	Понятие и виды трудового (страхового) стажа.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Общий и специальный страховой стаж. Общий трудовой стаж. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Виды трудового (страхового) стажа. Подтверждение трудового (страхового) стажа.	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Пенсии по старости						
4.1.	Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Размер страховой пенсии по старости.	Лекции	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.3.	Понятие и виды пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости, общие условия ее назначения. Досрочные страховые пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав. Перерасчет пенсий по старости.	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Пенсии за выслугу лет						
5.1.	Пенсии за выслугу лет	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Понятие и виды выслуги лет. Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Страховые пенсии по старости независимо от возраста. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим. Ежемесячное пожизненное содержание судей	Практические	6	4	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Пенсии по инвалидности						
6.1.	Понятие инвалидности. Понятие и виды пенсий по инвалидности, условия их назначения, размер.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Освидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.3.	Понятие инвалидности. Степени инвалидности и группы инвалидности, их юридическое значение. Процедура установления инвалидности. Переосвидетельствование инвалидов. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсии по инвалидности военнослужащим и	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	приравненным к ним категориям граждан.					
Раздел 7. Пенсии по случаю потери кормильца						
7.1.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Виды пенсий по случаю потери кормильца, размер.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению. Особенности в пенсионном обеспечении семей военнослужащих и приравненных к ним категорий.	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Назначение, перерасчет, доставка и выплата пенсии						
8.1.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.					
8.2.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний						
9.1.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.</p>					
9.2.	<p>Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц,</p>	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.					
9.3.	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.						
10.1.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	Понятие и классификация пособий. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Пособие на погребение.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.3.	Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения. Характеристика основных видов пособий: условия назначения, размер.	Сам. работа	6	4	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Пособия семьям с детьми						
11.1.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.3.	Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Государственный	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сертификат на материнский (семейный) капитал.					
Раздел 12. Компенсационные выплаты, субсидии, государственная социальная помощь, льготы, ежемесячные денежные выплаты						
12.1.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.2.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
12.3.	Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Классификация компенсационных выплат по различным основаниям. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях. Особенности предоставления отдельных видов субсидий.	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Медицинская помощь и лечение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
13.1.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Лекции	6	1	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.2.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Практические	6	2	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.3.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Обязательное медицинское страхование. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.	Сам. работа	6	6	ОПК-2, ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие социального обеспечения. Социально-экономические и политические предпосылки социального обеспечения, история его становления.
2. Общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в РФ.

3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Общая характеристика системы источников права социального обеспечения.
7. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения.
9. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению.
10. Виды правоотношений в праве социального обеспечения.
11. Стороны правоотношений по социальному обеспечению.
12. Юридические факты в праве социального обеспечения.
13. Понятие и виды страхового (трудового) стажа.
14. Общий страховой стаж.
15. Специальный страховой (трудовой) стаж.
16. Доказательства страхового (трудового) стажа.
17. Понятие и виды пенсий в РФ. Законодательство РФ о страховых пенсиях.
18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия ее назначения.
19. Досрочные страховые пенсии по старости.
20. Страховые пенсии по старости независимо от возраста.
21. Размер страховой пенсии по старости.
22. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
23. Понятие пенсии за выслугу лет. Отличие от пенсии по старости.
24. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим.
25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
26. Пожизненное содержание судей.
27. Понятие инвалидности. Степени и группы инвалидности.
28. Освидетельствование инвалидов.
29. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия ее назначения. Размер страховой пенсии по инвалидности.
30. Пенсия по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
31. Основание и условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.
33. Понятие социальной пенсии. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.
34. Порядок обращения за пенсией. Назначение пенсии.
35. Выплата и доставка пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации.
36. Перерасчет размера пенсии. Индексация и корректировка размеров пенсии с учетом темпов роста инфляции.
37. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии.
38. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
39. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
40. Понятие и виды пособий в системе социального обеспечения.
41. Пособие по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по беременности и родам.
43. Пособие по уходу за ребенком.
44. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
45. Пособие по безработице.
46. Пособие на погребение.
47. Понятие и виды компенсационных выплат.
48. Понятие и виды субсидий.
49. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
50. Социальное обслуживание престарелых и инвалидов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

Приложения

Приложение 1.  [ФОС ПСО 40.03.01 ОПК2 ПК3.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 3- е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA
Л1.2	Под общ. ред. Орловского Ю.П.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-ob-especheniya-413241
Л2.2	Сулейманова Г.В.	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru	
Э2	сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru	
Э3	Курс "Право социального обеспечения" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3389

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов пенсионного и социального обеспечения граждан. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам ПСО, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих пенсионные отношения, а также социального обеспечения. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения в области права социального обеспечения, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану изучение дисциплины завершается зачетом. Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два теоретико-практических вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Предпринимательское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Пятков Д.В.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Предпринимательское право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *к.ю.н., профессор Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины «Предпринимательское право» является профессиональная подготовка специалистов в сфере предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке предпринимательского права. Кроме того, преподавание Предпринимательского права обеспечивает ориентацию обучающихся на комплексное и последовательное изучение правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, связанных с другими отраслями права. Задача дисциплины «Предпринимательское право» состоит в том, чтобы путем изучения предпринимательского законодательства и других нормативных актов обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области предпринимательского права.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
ПК-6.1	Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
ПК-6.2	Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
ПК-6.3	Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие предпринимательского права						
1.1.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).</p>					
1.3.	<p>Цель, задачи и структура курса. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты</p>	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).					
Раздел 2. Особенности системы отечественного права. Место предпринимательского права в системе права России: проблемы определения.						
2.1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет, метод и система предпринимательского права. Становление предпринимательского права в России и за рубежом. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.	Сам. работа	7	5		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Субъекты предпринимательского права и предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя: общая характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.						
3.1.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Право граждан на осуществление	Практические	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.</p>					
3.3.	<p>Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).Право граждан на осуществление предпринимательской деятельности. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. Индивидуальный предприниматель как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности. Специфика правового положения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Ответственность предпринимателя – гражданина. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей.</p>	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Правовой статус предпринимателя – юридического лица						
4.1.	Организационно-правовые формы	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.</p>					
4.2.	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право</p>	Практические	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.</p>					
4.3.	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие, виды. Учредительные документы: понятие и виды. Учредительный договор, договор о создании хозяйственного общества и устав: сравнительная характеристика. Государственная регистрация юридических лиц. Право собственности и другие вещные права юридических лиц на имущество, используемое в хозяйственной деятельности. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Некоммерческие организации как</p>	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>субъекты предпринимательского права. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности. Ответственность предпринимателя – юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Предпринимательские объединения: ассоциации (союзы), холдинги и др.</p>					
Раздел 5. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права						
5.1.	<p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный</p>	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>					
5.2.	<p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской</p>	Практические	7	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p>					
5.3.	<p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами. Алтайский край и город Барнаул как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий. Приватизация государственного и муниципального имущества в Российской Федерации и Алтайском крае. Формы и методы публично-властного воздействия на субъекты предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование производства товаров, выполнения работ, оказания услуг.</p>	Сам. работа	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Налогообложение предпринимательской деятельности.					
Раздел 6. Антимонопольное регулирование рыночных отношений						
6.1.	<p>Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии.</p> <p>Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий.</p> <p>Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства.</p> <p>Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.</p> <p>Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае.</p> <p>Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.</p>	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	<p>Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие</p>	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.</p>					
6.3.	<p>Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное законодательство: правовые акты, основные понятия. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие естественной монополии. Правовое регулирование и государственный контроль в сферах естественных монополий. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на основе антимонопольного законодательства. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Деятельность антимонопольных</p>	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	органов по пресечению нарушений антимонопольного законодательства в Алтайском крае. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.					
Раздел 7. Банковская деятельность						
7.1.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции:	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.					
7.3.	Понятие и правовое регулирование банковской деятельности. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка Российской Федерации. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке банковских услуг. Типы банковской деятельности. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и банковская деятельность.	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валютного рынка						
8.1.	Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением	Лекции	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>					
8.2.	<p>Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и</p>	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>					
8.3.	<p>Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг. Понятие обращения ценных бумаг. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Организация и проведение операций на валютном рынке. Государственное регулирование на</p>	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	валютном рынке. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности на валютном рынке. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.					
Раздел 9. Правовое регулирование рынка рекламной продукции						
9.1.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.					
9.3.	Понятие рекламы и нормативно-правовая основа деятельности по производству и распространению рекламной продукции. Правовые требования к содержанию и распространению рекламной продукции. Ненадлежащая реклама и ее виды. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей						
10.1.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Лекции	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
10.2.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны	Практические	7	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.					
10.3.	Понятие и нормативно-правовая основа охраны и защиты прав и интересов предпринимателей. Основания, способы и пределы ограничения прав субъектов предпринимательской деятельности. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.	Сам. работа	7	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	7	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примеры типовых контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в Фонде оценочных средств, приведенном в приложении к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины представлены в полном объеме в онлайн-курсе на образовательном портале АлтГУ [ССЫЛКА НА КУРС](#)

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

15 закрытых тестов

1. Каков характер предпринимательского права как отрасли права?

- а) частно-правовой;
- б) публично-правовой;
- в) комплексный;
- г) смешанный.

Ответ: в

2. Какие отношения включены законодателем в предмет предпринимательского права?

- а) имущественные отношения;
- б) личные неимущественные
- в) отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности
- г) диспозитивные отношения

Ответ: в

3. Предпринимательское право является...

- а. составной частью частного права
- б. составной частью административного права
- в. составной частью конституционного права
- г. самостоятельной отраслью права

Ответ: г

4. Основное значение в правовом регулировании общественных отношений в предпринимательском праве имеет защита интересов

- а. частных лиц
- б. государства и муниципальных образований
- в. граждан
- г. юридических лиц

Ответ: а

5. Структурным элементом гражданского права не является...

- а. подотрасль права
- б. семейное право
- в. институт права
- г. норма права

Ответ: б

6. Что из перечисленного не является источником предпринимательского права.

- а) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- б) гражданское законодательство;
- в) Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- г) обычаи;
- д) постановление Пленума Верховного Суда РФ;

Ответ: д

7. Гражданская правосубъектность включает в себя...

- а. деликтоспособность и недееспособность
- б. правоспособность и дееспособность
- в. только дееспособность и деликтоспособность
- г. только правоспособность и деликтоспособность

Ответ: б

8. Наследование представляет собой...

- а. одну из форм сингулярного правопреемства
- б. форму универсального и сингулярного правопреемства
- в. форму универсального или сингулярного правопреемства в зависимости от основания наследования
- г. одну из форм универсального правопреемства

Ответ: г

9. Субъектами гражданских правоотношений являются...

- а. физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования
- б. только юридические лица
- в. только физические лица
- г. физические лица и юридические лица

Ответ: а

10. Сложная структура содержания гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает только обязанностями
- б. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- в. каждый участник правоотношения обладает правами и обязанностями по отношению к третьим лицам
- г. каждый участник правоотношения обладает только правами

Ответ: б

11. Простая структура гражданского правоотношения означает, что...

- а. каждый участник правоотношения обладает одной обязанностью
- б. каждый участник правоотношения обладает либо одним правом, либо несет только одну обязанность
- в. каждый субъект правоотношения обладает и правами и обязанностями по отношению друг к другу
- г. каждый участник правоотношения обладает одним правом и одной обязанностью по отношению к третьим лицам

Ответ: б

12. Учредители юридического лица:

- а. имеют корпоративные права на к организации
- б. в зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо корпоративные права к организации
- в. не имеют никаких прав
- г. имеют вещные права на его имущество

Ответ :б

13. По общему правилу, коммерческие организации могут осуществлять:

- а. любые виды деятельности, прямо предусмотренные законом
- б. только те виды деятельности, которые прямо предусмотрены уставом организации
- в. только те виды деятельности, разрешение на осуществление которых выдано уполномоченным органом
- г. любые виды деятельности, не запрещенные законом

Ответ:г

14. Что такое филиал юридического лица?

- а. это особый вид юридического лица
- б. это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности
- в. Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть
- г. это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту

Ответ:г

15. Укажите основной принцип осуществления гражданских прав.

- а. реализация прав в интересах общества
- б. реализация прав в интересах семьи
- в. реализация прав в соответствии с указаниями государственных органов
- г. реализация прав по своему усмотрению

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

2. Процедура проведения:

- по результатам работы в семестре и итогам текущей аттестации – итоговая оценка за семестр (автомат);
- КИМ теоретико-практического формата по темам учебной дисциплины.

Экзаменационный материал представляет собой Контрольно-измерительный материал (далее – КИМ), состоящий из 2 теоретических вопросов. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного образовательного образования.

Продолжительность экзамена: 60 минут.

3. Проверяемые компетенции (код):

ПК-3: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами

ПК-6: Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

5. Пример оценочного средства:

Билет № 1.

1. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
2. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа.

6. Критерии оценивания: Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала Показатели Критерии

Отлично

(повышенный уровень) 1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний;

2. Уровень профессиональных умений и навыков;

3. Правильность и последовательность изложения ответа;

4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме.

Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо

(базовый уровень) Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно

(пороговый уровень) Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.


Неудовлетворительно

(уровень не сформирован) Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов,

неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование: предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права Российской Федерации.
2. Становление предпринимательского права в России и за рубежом.
3. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, субъекты. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Законодательство о предпринимательстве. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе формирования правовой основы предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус предпринимателя – гражданина. Право граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Ответственность предпринимателя – гражданина.
7. Государственная регистрация граждан в качестве предпринимателей.
8. Организационно-правовые формы юридических лиц: понятие и виды.
9. Правовой статус предпринимателя – коммерческой организации. Понятие и виды коммерческих организаций. Ответственность предпринимателя – коммерческой организации.
10. Предпринимательские объединения, их виды и общая характеристика.
11. Холдинги: понятие и виды. Законодательство о холдингах и перспективы его развития.
12. Правовой статус предпринимателя – некоммерческой организации. Ответственность предпринимателя – некоммерческой организации.
13. Право учреждений на имущество, приобретенное за счет доходов от разрешенной собственником хозяйственной деятельности.
14. Саморегулируемые организации предпринимателей.
15. Товарные биржи: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Учреждение биржи. Управление биржей.
16. Торгово-промышленные палаты: понятие и нормативно-правовая основа их деятельности. Образование и прекращение деятельности торгово-промышленных палат, управление ими.
17. Государственная регистрация юридических лиц.
18. Учредительные документы юридических лиц: виды, содержание.
19. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права и предпринимательской деятельности: правоспособность, дееспособность, принципы взаимодействия с другими лицами.
20. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и формы его осуществления. Создание государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие и способы.
22. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, нормативно-правовая основа.
23. Участники отношений, регулируемых законодательством о несостоятельности (банкротстве).
24. Процедуры банкротства: понятие, виды, общая характеристика.
25. Внешнее управление и конкурсное производство как процедуры банкротства: понятие, сравнительная характеристика.
26. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.
27. Формы и методы публично-правового воздействия на субъекты предпринимательской деятельности.
28. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
29. Налогообложение предпринимательской деятельности.
30. Лицензирование предпринимательской деятельности.
31. Техническая регламентация и стандартизация: понятие, правовая основа, сравнительная характеристика технических регламентов и стандартов.
32. Подтверждение соответствия по законодательству о техническом регулировании: понятие, формы.
33. Понятие конкуренции и монополии в сфере предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и антимонопольное законодательство.
34. Монополистическая деятельность: понятие и виды.
35. Недобросовестная конкуренция: понятие и формы.
36. Естественные монополии: понятие, правовое регулирование. Государственный контроль в сферах естественных монополий.
37. Правовые средства пресечения нарушений антимонопольного законодательства.
38. Банковская деятельность: понятие, нормативно-правовая основа. Типы банковской деятельности.
39. Субъекты банковской деятельности. Особенности правового положения Центрального банка

<p>Российской Федерации.</p> <p>40. Банковские операции: понятие и виды. Банковская тайна.</p> <p>41. Реклама: понятие, нормативно-правовая основа.</p> <p>42. Ненадлежащая реклама и ее виды. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p> <p>43. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.</p> <p>44. Рынок ценных бумаг: понятие и нормативно-правовая основа. Субъекты рынка ценных бумаг.</p> <p>45. Понятие эмиссии ценных бумаг. Особенности эмиссии отдельных видов ценных бумаг.</p> <p>46. Виды деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>47. Валютный рынок: понятие и нормативно-правовая основа.</p> <p>48. Государственное регулирование на валютном рынке.</p> <p>49. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала и валютный рынок. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>50. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>51. Формы инвестиционной деятельности.</p> <p>52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</p> <p>53. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей: понятие и нормативно-правовая основа.</p> <p>54. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.</p>
Приложения
<p>Приложение 1.  ФОС Предпринимательское право бак..docx</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452376
Л1.2	под редакцией Г. Ф. Ручкиной	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452377
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шаблова, Е. Г.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454904
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС «Университетская библиотека online»		http://www.biblioclub.ru	

Э2	ЭБС издательства "Лань",	http://e.lanbook.com
Э3	федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт"	https://www.biblio-online.ru/
Э5	Курс в Moodle "Предпринимательское право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=783
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) 4. Гас. РФ. Правосудие https://sudrf.ru/		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и практических занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без

восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Семейное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра гражданского права**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 39
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 6

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	19			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Воронина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.пр., Серебряков А. А.

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация), имеют важное для каждого человека, так как он в том или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами России. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения, отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, их осуществление и защиту.</p> <p>Указанная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента.</p> <p>Основной целью изучения семейного права является обеспечение хорошего уровня знаний данной дисциплины выпускниками юридического факультета, что обеспечивается изучением ими общетеоретических положений и современного законодательства, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильного их правового разрешения.</p> <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;- Научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;- Обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности;- Научить составлять юридические документы;- Научить прогнозировать и моделировать консультации по вопросам семейного права.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.5**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-3.1	Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
ПК-3.2	Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
ПК-3.3	Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и предмет семейного права						
1.1.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Лекции	6	0		Л2.1, Л1.1
1.2.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.					
1.3.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. История развития законодательства о браке и семье						
2.1.	История российского семейного права. История законодательства о браке и семье. Декреты от 18 и 19 декабря 1917 г. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. Основы о браке и семье Союза ССР и союзных республик. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Закон о внесении изменений и дополнений в КоБС РСФСР (1994 г.).	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Семейное законодательство						
3.1.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.					
3.2.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1
3.3.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.					
Раздел 4. Семейные правоотношения						
4.1.	Понятие семейного правоотношения. Особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Защита семейных прав. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
4.2.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.					
4.3.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Брак: заключение, расторжение, признание недействительным						
5.1.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.</p>					
5.2.	<p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть</p>	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.					
5.3.	<p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.</p>	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Супружеские правоотношения						
6.1.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего</p>	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>					
6.2.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1
6.3.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе</p>	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке.</p> <p>Договорной режим имущества супругов.</p> <p>Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p>					
Раздел 7. Родительские правоотношения						
7.1.	<p>Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Регистрация ребенка, рожденного в браке.</p> <p>Регистрация ребенка, рожденного вне брака.</p> <p>Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия).</p> <p>Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия).</p> <p>Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.</p>	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1
7.2.	<p>Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Регистрация ребенка, рожденного в браке.</p> <p>Регистрация ребенка, рожденного вне брака.</p> <p>Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Ограничение родительских</p>	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.					
7.3.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Правоотношения между другими членами семьи						
8.1.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке</p>					
8.2.	<p>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.3.	<p>Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке</p>	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей						
9.1.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые</p>	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.</p>					
9.2.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.</p>	Практические	6	6		Л2.1, Л1.1
9.3.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без</p>	Сам. работа	6	3		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
Раздел 10. Экзамен						
10.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ. ПК-1: способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. Семейное право это отрасль права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного - комплексного - частного - смежного <p>ответ: частного</p> <p>2. Кодифицированный акт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданский - таможенный - семейный - административный <p>ответ: семейный</p> <p>3. Члены семьи это:</p>

- дяди и тети
- внуки и племянники
- родители и дети
- сводные братья и сестры

ответ: родители и дети

4. Брак это союз:

- мужчины и женщины
- мужчины и мужчины
- женщины и женщины
- двух мужчин и женщины

ответ: мужчины и женщины

5. Форма брака:

- регистрация брака
- сожительство
- гостевой брак
- встречи

ответ: регистрации

6. Ребенок это лицо не достигшее:

- 10 лет
- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

ответ: 18 лет

7. Вступит в брак можно с:

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет
- 20 лет

ответ: 14

8. Форма семейного воспитания это:

- усыновление
- временное пребывание в семье
- нахождение в социальном приюте
- обучение в кадетском училище

ответ: усыновление

9. Устройством ребенка в семью занимаются:

- образовательная организация
- орган опеки и попечительства
- комиссия по делам несовершеннолетних
- прокуратура

ответ: ОПП

10. Попечительство это

- вид социальной заботы
- помощь государства
- форма семейного воспитания
- патронаж

ОТВЕТ: форма семейного воспитания

11. под защитой государства находится

- Семья, материнство, отцовство и детство
- семья
- детство
- материнство

ответ: Семья, материнство, отцовство и детство

12. Признается брак, заключенный только в

- ОПП
- суде
- Загсе
- ОМС

ответ: загс

13. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании

- указа президента РФ
- решения суда

- акта ОМС
- федерального закона

ответ: федерального закона

14. семейное законодательство регулирует отношения между:

- родственниками
- гражданином и государством
- юридическими лицами
- корпорациями

ответ: родственниками

15. семейное законодательство регулирует отношения :

- личные
- корпоративные
- организационные
- налоговые

ответ: личные

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами...

ответ: добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам

ответ: социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это

ответ: необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

4. Семейное законодательство устанавливает

ответ: порядок осуществления и защиты семейных прав, условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным

5. Семейное законодательство регулирует

ответ: личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится в

ответ: совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7. Семейное законодательство состоит из

ответ: настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов Российской Федерации.

8. Законы субъектов Российской Федерации регулируют семейные отношения, которые указаны в статье 2 Кодекса, по вопросам

ответ: отнесенным к ведению субъектов Российской Федерации настоящим Кодексом, и по вопросам, непосредственно настоящим Кодексом не урегулированным.

9. Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации

ответ: должны соответствовать Семейному Кодексу.

10. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи применяются

ответ: гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

11. Аналогия права

ответ: При отсутствии норм права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного или гражданского права

12. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются

ответ: правила международного договора.

13. Не допускается применение правил международных договоров в их истолковании, противоречащем

ответ: Конституции Российской Федерации, а также основам правопорядка и нравственности.

14. источниками правового регулирования семейных отношений являются

ответ: Конституция РФ, СК РФ, федеральные и региональные законы

15. Семейное законодательство находится

ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

16. Граждане распоряжаются принадлежащими им правами, вытекающими из семейных отношений (семейными правами)

ответ: по своему усмотрению

17. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны

ответ: нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и иных граждан.

18. Семейные права охраняются законом, за исключением случаев

ответ: если они осуществляются в противоречии с назначением этих прав.

19. Защита семейных прав осуществляется судом по правилам

ответ: гражданского судопроизводства

20. Защита семейных прав осуществляется способами

ответ: соответствующими статьями Кодекса, а также иными способами, предусмотренными законом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.ПК-5: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Заключение брака производится в:

- а) личном присутствии обоих супругов
- б) личном присутствии одного из супругов
- в) без присутствия супругов

ответ: а

2. Заключение брака производится по истечении месяца и не позднее

- а) одного месяца
- б) шести месяцев
- в) не позднее двенадцати месяцев

ответ: в

3. При наличии уважительных причин орган ЗАГС заключения брака может разрешить заключение брака

- а) до истечения двух месяцев со дня подачи заявления о заключении брака.
- б) до истечения месяца со дня подачи заявления о заключении брака.
- в) до истечения недели со дня подачи заявления о заключении брака.

ответ: б

4. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен

- а) в день подачи заявления.
- б) по истечении пяти дней
- в) на следующий день

ответ: а

5. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для

- а) государственной регистрации актов гражданского состояния.
- б) государственной регистрации права собственности
- в) гос регистрации автотранспортных средств

ответ: а

6. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован

- а) в Минюст России
- б) суд
- в) ОМС

ответ: суд

7. Для заключения брака необходимы

- а) разрешение ОМС

б) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины,

в) решение суда

ответ: б

8. Брачный возраст устанавливается в

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

ответ: 18

9. Не допускается заключение брака между:

а) родителями и детьми

б) мужчиной и женщиной

в) между мужчинами

ответ: а в

10. близкие родственники это

а) родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии

б) супруги

в) дяди и племянники

ответ: а

11. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют

а) врачебную тайну

б) тайну частной жизни

в) гос тайну

ответ: а

12. Результаты обследования лица, вступающего в брак могут быть сообщены

а) любому лицу

б) лицу, с которым оно намерено заключить брак

в) никому

ответ: б

13. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению

а) ОПШ

б) родственников

в) одного или обоих супругов,

ответ: в

14. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению

а) попечителя

в) патронатного воспитателя

в) опекуна

ответ: в

15. Расторжение брака производится в

а) органах загса

б) ОПШ

в) ОМС

ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом: • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни....

ответ: последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным

2. расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния при

ответ: взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей

3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах загса, если другой супруг

ответ: признан судом безвестно отсутствующим; признан судом недееспособным; осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

4. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии

ответ: у супругов общих несовершеннолетних детей

5. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено
ответ: что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.
6. Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались
ответ: безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.
7. Брак, расторгаемый в органах записи актов гражданского состояния, прекращается со дня
ответ: государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
8. Брак, расторгаемый в суде прекращается со дня
ответ: со дня вступления решения суда в законную силу.
9. В течении какого срока суд обязан направить выписку из этого решения суда в орган загса
ответ: в течение трех дней
10. Признание брака недействительным производится
ответ: судом
11. Брак признается недействительным
ответ: со дня его заключения
12. Брак, признанный судом недействительным
ответ: не порождает прав и обязанностей супругов
13. Добросовестный супруг вправе требовать
ответ: возмещения причиненного ему материального и морального вреда
14. Добросовестный супруг вправе при признании брака недействительным сохранить
ответ: фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака.
15. Каждый из супругов свободен в
ответ: выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
16. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе
ответ: взаимного уважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.
17. Перемена фамилии одним из супругов
ответ: не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
18. В случае расторжения брака супруги вправе
ответ: сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.
19. Законным режимом имущества супругов является
ответ: режим их совместной собственности.
20. Законный режим имущества супругов действует, если
ответ: брачным договором не установлено иное.
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**
- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны. «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Соглашения в семейном праве.
2. Семейные правоотношения.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Имущественные правоотношения супругов.
6. Понятие и особенности брачного договора.
7. Расторжение брака в органах загса.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Семейная правоспособность и ее особенности.
10. Права несовершеннолетних детей.
11. Лишение родительских прав.
12. Ограничение родительских прав.
13. Условия усыновления.

14. Право ребенка на защиту и его осуществление.
15. Семейно-правовая ответственность.
16. Осуществление имущественных прав ребенком.
17. Меры защиты в семейном праве.
18. Установление отцовства.
19. Приемная семья.
20. Законный режим имущества супругов.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса из различных разделов курса.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие семейного права и место семейного права в системе права.
3. Принципы семейно-правового регулирования.
4. Семейное законодательство.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Понятие семьи. Семейная право- и дееспособность.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Родство и свойство: их правовое значение.
9. Установление семейно-правовых фактов.
10. Соглашения в семейном праве (понятие, виды, особенности).
11. Сроки в семейном праве и их правовое значение.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность (понятие, особенности).
14. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.
15. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
16. Недействительность брака.
17. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Общая собственность супругов.
22. Состав имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельное, индивидуальное).
24. Осуществление супругами правомочий собственника.
25. Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.
26. Брачный договор (понятие, форма, содержание).
27. Прекращение и изменение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Основания, порождающие родительские правоотношения.
29. Регистрация рождения ребенка по заявлению матери.
30. Регистрация ребенка по заявлению отца.
31. Установление отцовства и факта признания отцовства.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Осуществление родительских прав и их защита.
36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
37. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.
38. Защита прав несовершеннолетних детей.
39. Лишение родителей родительских прав (основания, порядок).
40. Правовые последствия лишения родителей родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
43. Алиментные правоотношения родителей и детей.
44. Алиментные правоотношения других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, правовое значение).
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без

попечения родителей.

48. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.

49. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями.

50. Условия усыновления.

51. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.

52. Правовые последствия усыновления.

53. Отмена усыновления (основания, порядок).

54. Правовые последствия отмены усыновления.

55. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.

56. Права и обязанности опекунов (попечителей).

57. Прекращение опеки и попечительства.

58. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).

59. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

60. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [фос 3++, 2022, сем. право, общеправовойd571fa2b-3801-404f-8026-618174a70528.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Нечаева А.М.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Чефранова Е.А. - под ред.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5
------	---------------------------------	---	--------------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»,	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Воронина, С. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Воронина ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701675.	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3526
Э5	курс в Модул Семейное право для ДО иОЗО	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Трудовое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	216	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	84	зачеты:	3
самостоятельная работа	105		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	14,5		19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	30	30	75	75	105	105
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Киселева Елена Викторовна; к.ю.н., доцент, Прасолова Инна Анатольевна

Рецензент(ы):

ст. преподаватель, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса трудового права является овладение обучающимися его теоретическими положениями и практическими навыками применения норм трудового права. Цели освоения курса трудового права состоят в том, что обучающиеся должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе - трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, обучающиеся должны ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Важнейшее значение при изучении трудового права отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Знает нормы материального и процессуального права.
ОПК-2.2	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
ОПК-2.3	Владеет навыками квалификации юридикофактических обстоятельств.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-1.3	Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов.
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-5.1	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.2	Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2.1: - нормы материального и процессуального права. ПК-1.1: - виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе.

	ПК-5.1: - правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2.2: - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-1.2: - разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-5.2: - в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2.3: - навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств ПК-1.3: - приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-5.3: - навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права						
1.1.	Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права: понятие и особенности. Система трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права: понятие и особенности. Система трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права.	Практические	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие и предмет трудового права. Метод трудового права: понятие и особенности. Система трудового права. Функции трудового права. Принципы трудового права.	Сам. работа	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Источники трудового права						
2.1.	Понятие и виды источников трудового	Практические	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>					
2.2.	<p>Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти</p>	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.					
Раздел 3. Индивидуальное трудовое правоотношение						
3.1.	Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, его отличие от смежных отношений, связанных с трудом. Работник как сторона индивидуального трудового правоотношения. Работодатель как сторона индивидуального трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений индивидуального трудового правоотношения.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, его	Практические	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	отличие от смежных отношений, связанных с трудом. Работник как сторона индивидуального трудового правоотношения. Работодатель как сторона индивидуального трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений индивидуального трудового правоотношения.					
3.3.	Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, его отличие от смежных отношений, связанных с трудом. Работник как сторона индивидуального трудового правоотношения. Работодатель как сторона индивидуального трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений индивидуального трудового правоотношения.	Сам. работа	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Профсоюзы и иные представители работников как субъекты трудового права						
4.1.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров	Практические	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.					
4.2.	Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения						
5.1.	Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора.	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.</p>					
5.2.	<p>Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.</p>	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	<p>Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и</p>	Сам. работа	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.</p>					
Раздел 6. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства						
6.1.	<p>Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий</p>	Практические	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.					
6.2.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Понятие и порядок заключения трудового договора						
7.1.	Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.</p>					
7.2.	<p>Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.</p>	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.3.	<p>Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры на неопределенный срок.</p>	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Срочные трудовые договоры.					
Раздел 8. Изменение трудового договора						
8.1.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Лекции	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.</p>					
Раздел 9. Прекращение трудового договора						
9.1.	<p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>	Лекции	3	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Общая характеристика оснований прекращения	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>					
9.3.	<p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника</p>	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>					
Раздел 10. Рабочее время						
10.1.	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.</p>	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	<p>Понятие рабочего времени и значение его</p>	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.</p>					
10.3.	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод</p>	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
Раздел 11. Время отдыха						
11.1.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления.	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.					
11.3.	<p>Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели.</p> <p>Междусменныe перерывы в работе.</p> <p>Праздничные дни.</p> <p>Еженедельный непрерывный отдых.</p> <p>Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления.</p> <p>Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления.</p> <p>Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.</p>	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Заработная плата и нормирование труда						
12.1.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы.</p> <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере</p>	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.</p>					
12.2.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система</p>	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.</p>					
12.3.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные</p>	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.</p>					
Раздел 13. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников						
13.1.	<p>Право работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой</p>	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.					
13.2.	Право работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Трудовой распорядок. Дисциплина труда						
14.1.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>					
14.2.	<p>Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие,</p>	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
14.3.	Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения						
15.1.	Понятие материальной ответственности, отличие	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
15.2.	<p>Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-</p>	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
15.3.	Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой	Сам. работа	4	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
Раздел 16. Охрана труда						
16.1.	Понятие охраны труда. Право работника на труд	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и его гарантии. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников. Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.					
16.2.	Понятие охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и его гарантии. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников. Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Практические	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
16.3.	Понятие охраны труда. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и его гарантии. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников. Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Сам. работа	4	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Защита трудовых прав и свобод						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
17.1.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>	Лекции	4	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
17.2.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных</p>	Практические	3	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>					
17.3.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>	Сам. работа	4	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 18. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения						
18.1.	<p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.</p>	Практические	4	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.2.	<p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.</p>	Сам. работа	4	10		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.</p>					
<p>Раздел 19. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений</p>						
19.1.	<p>Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран.</p>	Сам. работа	4	9		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств					
Раздел 20. Экзамен						
20.1.	Экзамен	Экзамен	4	27		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. Предметом трудового права являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. отношения, связанные с выполнением исправительных работ по приговору суда; б. отношения, связанные с выполнением трудовых обязанностей по трудовой функции; в. отношения по выполнению работ, нацеленных на овеществленный результат; г. отношения по выполнению строительных подрядных работ. <p>Ответ: б</p> <p>Вопрос 2. Специфическими функциями трудового права являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. производственная функция; б. регулятивная функция; в. защитная функция; г. охранительная функция. <p>Ответ: а,в</p> <p>Вопрос 3: Гражданин РФ имеет право заключить трудовой договор по общему правилу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. с 16 лет; б. с 17 лет; в. с 18 лет; г. с 15 лет. <p>Ответ: а</p> <p>Вопрос 4: Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. не более 3 лет; б. не более 5 лет; в. не более 1 года; г. на любой срок по соглашению сторон. <p>Ответ: б</p> <p>Вопрос 5: Обязательным условием трудового договора является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. условие об испытательном сроке; б. условие о месте работы; в. условие о неразглашении тайны (государственной, коммерческой и т.д.); г. условие о правах и обязанностях. 	

Ответ: б

Вопрос 6: На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются:

- а. Трудовым кодексом РФ;
- б. органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в. локальными нормативными актами;
- г. органами местного самоуправления.

Ответ: в

Вопрос 7: К категории «непосредственно связанные с трудовыми» относятся:

- а. отношения по регистрации работодателя – юридического лица;
- б. отношения по контролю и надзору за соблюдением трудового законодательства;
- в. отношения между работодателями и службами занятости по подбору персонала.

Ответ: б

Вопрос 8: Срок предупреждения об увольнении по собственному желанию:

- а. 3 недели;
- б. 2 недели;
- в. 1 месяц;
- г. 6 месяцев.

Ответ: б

Вопрос 9: Условия трудового договора по общему правилу могут быть изменены:

- а. в устной форме по соглашению сторон;
- б. в письменной форме по соглашению сторон;
- в. ТК РФ не устанавливает форму изменения трудового договора.

Ответ: б

Вопрос 10: Срок испытания работника по общему правилу составляет:

- а. 6 месяцев;
- б. 3 месяца;
- в. 1 год;
- г. 1 месяц.

Ответ: б

Вопрос 11: Право на отпуск за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а. 6 месяцев;
- б. 8 месяцев;
- в. 11 месяцев
- г. 12 месяцев.

Ответ: а

Вопрос 12: Периодичность выплаты заработной платы должна составлять:

- а. не реже, чем каждые пол месяца;
- б. не реже, чем раз в месяц;
- в. периодичность законом не установлена.

Ответ: а

Вопрос 13: Договор о полной материальной ответственности можно заключить с работником, достигшим:

- а. 14 лет;
- б. 16 лет;
- в. 18 лет.

Ответ: в

Вопрос 14: На установление какого вида времени имеет право инвалид 2 гр.:

- а. нормального;
- б. сокращенного;
- в. неполного
- г. полного.

Ответ: б

Вопрос 15: Дисциплинарное взыскание не может быть применено:

- а. позднее 1 месяца со дня обнаружения и 6-ти месяцев со дня совершения;
- б. позднее 2-х месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
- в. позднее 1 месяца со дня обнаружения и 5-ти месяцев со дня совершения;

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Назовите функцию трудового права направленную на защиту интересов работника?

Ответ: защитная.

2. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, именуется...

Ответ: работником.

3. Кто подписывает трудовой договор с работником младше 14 лет?

Ответ: родитель (опекун).

4. С какого возраста можно вступать в профсоюз?

Ответ: 14 лет.

5. Какой вид соглашения заключается на региональном уровне социального партнерства?

Ответ: региональное.

6. Условия оплаты труда работника относятся к ... условиям трудового договора.

Ответ: обязательным.

7. Какой вид трудового договора заключается с работником на время выполнения временных (до двух месяцев) работ?

Ответ: срочный.

8. Сторонами трудового договора являются

Ответ: работник и работодатель.

9. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы – это...

Ответ: трудовая функция.

10. Срочный трудовой договор по общему правилу может быть заключен на срок не более

Ответ: 5 лет.

11. Выполнение в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя или у другого работодателя по инициативе работника является ...

Ответ: совместительством.

12. По общему правилу, возраст, с которого допускается заключение трудового договора составляет...

Ответ: 16 лет

13. При перемещении работника у того же работодателя для работы на другом механизме или агрегате у работника не изменяется...

Ответ: трудовая функция.

14. Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать...

Ответ: 3 месяцев.

15. Работодатель обязан уведомить работника о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, не позднее чем за ... месяца.

Ответ: 2.

16. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) называется...

Ответ: прогулом.

17. Выплата работнику заработной платы производится в ... форме

Ответ: денежной.

18. Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем за ... до введения их в действие.

Ответ: 1 месяц.

19. Минимальная продолжительность перерыва для отдыха и питания в течение рабочего дня (смены) не менее...

Ответ: 30 минут.

20. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет...

Ответ: 28 календарных дней.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. На децентрализованном уровне условия труда устанавливаются:

- а. Трудовым кодексом РФ;
- б. органами исполнительной власти субъектов РФ;
- в. локальными нормативными актами;
- г. соглашением.

Ответ: в

Вопрос 2. Постановления Правительства РФ не должны противоречить:

- а. Трудовому кодексу РФ;
- б. актам органов местного самоуправления;
- в. локальным нормативным актам;
- г. Конституции РФ.

Ответ: а

Вопрос 3. Источник трудового права – это:

- а. трудовой договор;
- б. решение суда по индивидуальному трудовому спору;
- в. коллективное соглашение;
- г. приказ работодателя.

Ответ: в

Вопрос 4. Трудовое право в вопросах государственного социального страхования смежно с :

- а. гражданским правом;
- б. административным правом;
- в. налоговым правом;
- г. правом социального обеспечения;
- д. предпринимательским правом.

Ответ: г

Вопрос 5. Трудовое законодательство относится:

- а. к ведению федеральных органов государственной власти РФ;
- б. к сфере совместного ведения федерации и субъектов федерации РФ;
- в. к ведению субъектов федерации;
- г. к ведению субъектов федерации РФ и органов местного самоуправления.

Ответ: б

Вопрос 6. Трудовой кодекс введён в действие с ... 2002 г.:

- а. 1 января;
- б. 1 февраля;
- в. 1 июля;
- г. 1 сентября.

Ответ: б

Вопрос 7. Какие из перечисленных правовых актов являются локальными нормативными актами?

- а. отраслевое тарифное соглашение;
- б. правила внутреннего трудового распорядка организации;
- в. штатное расписание организации;
- г. правовые акты органов местного самоуправления.

Ответ: б, в

Вопрос 8. Работодатель обязан принимать локальные нормативные акты по согласованию с профсоюзом:

- а. всегда;
- б. только в случаях, предусмотренных ТК РФ;
- в. только в случаях, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями;
- г. только в случаях, предусмотренных актами органов местного самоуправления.

Ответ: в

Вопрос 9. В регулировании труда государственных гражданских служащих трудовое право соприкасается с:

- а. конституционным правом;
- б. административным правом;
- в. гражданским правом;

г. муниципальным правом.

Ответ: б

Вопрос 10: Трудовое законодательство состоит из:

а. только из ТК РФ;

б. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов;

в. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;

г. ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов, иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, актов социального партнерства, локальных нормативных актов.

Ответ: б

Вопрос 11: Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права, противоречит ТК РФ, то:

а. применяется новый федеральный закон;

б. новый федеральный закон применяется при условии внесения соответствующих изменений в ТК РФ;

в. применяется только ТК РФ.

Ответ: б

Вопрос 12: На каком уровне заключается территориальное соглашение:

а. на уровне организации;

б. на уровне муниципального образования;

в. на уровне субъекта РФ;

г. на уровне Российской Федерации.

Ответ: б

Вопрос 13: Как по содержанию соотносятся между собой трудовой договор и трудовое правоотношение:

а. трудовой договор шире по содержанию, чем трудовое правоотношение;

б. трудовой договор и трудовое правоотношение равны по содержанию;

в. трудовое отношение шире по содержанию, чем трудовой договор.

Ответ: в

Вопрос 14: Максимальный срок, на который может заключаться коллективное соглашение:

а. 1 год;

б. 3 года;

в. 5 лет;

г. 6 лет.

Ответ: б

Вопрос 15: Генеральное соглашение заключается на:

а. международном уровне;

б. федеральном уровне;

в. уровне двух и более субъектов;

г. уровне муниципального образования.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Трудовое законодательство состоит из

Ответ: ТК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов.

2. К актам социального партнерства относятся

Ответ: коллективные договоры и коллективные соглашения.

3. Что выше по юридической силе: коллективный договор или коллективное соглашение?

Ответ: коллективное соглашение.

4. Когда был принят ТК РФ?

Ответ: 30 декабря 2001 г.

5. Часть ТК РФ, регулирующая особенности труда отдельных категорий работников, называется

Ответ: специальной.

6. В каких случаях при принятии локальных нормативных актов работодатель обязан получить согласие представительного органа работников?

Ответ: В случаях, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

7. В каких случаях при принятии локальных нормативных актов работодатель обязан получить согласие

представительного органа работников?

Ответ: В случаях, предусмотренных коллективным договором, соглашениями.

8. Распространяется ли действие трудового законодательства на военнослужащих?

Ответ: нет.

9. На какой срок по общему правилу заключается коллективный договор?

Ответ: на три года.

10. На какой срок по общему правилу заключается коллективное соглашение?

Ответ: на три года.

11. Какой локальный нормативный акт устанавливает режим работы организации?

Ответ: правила внутреннего трудового распорядка.

12. Какой локальный нормативный акт устанавливает очередность предоставления отпусков?

Ответ: график отпусков.

13. Коллективный договор заключается в ходе

Ответ: коллективных переговоров.

14. Кто по общему правилу принимает локальные нормативные акты?

Ответ: работодатель.

15. В течение какого срока стороны должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для ведения коллективных переговоров?

Ответ: двух недель.

16. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей - это

Ответ: коллективный договор.

17. Кем определяются содержание и структура коллективного договора?

Ответ: сторонами коллективного договора.

18. Можно ли продлевать действие коллективного договора?

Ответ: да.

19. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции - это

Ответ: коллективное соглашение.

20. Какое коллективное соглашение устанавливает общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на уровне субъекта Российской Федерации?

Ответ: региональное коллективное соглашение.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1: Право на отдых закреплено в:

- а. Трудовом кодексе РФ;
- б. Конституции РФ;
- в. трудовом договоре;
- г. соглашении.

Ответ: б

Вопрос 2. Основные (статутные) права и обязанности работника и работодателя содержатся в:

- а. Трудовом кодексе РФ;
- б. Конституции РФ;
- в. трудовом договоре;
- г. генеральном соглашении.

Ответ: а

Вопрос 3. Один из отраслевых принципов трудового права:

- а. законность;
- б. справедливость;
- в. свобода труда;
- г. равенство сторон.

Ответ: в

Вопрос 4: Чему не должны противоречить принципы трудового права?

- а. трудовому договору;
- б. Трудовому кодексу РФ;
- в. нормам;

г. закону.

Ответ: в

Вопрос 5: Какое-либо ограничение в трудовых правах и свободах или получение каких-либо преимуществ в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства является:

- а. дифференциацией;
- б. дискриминацией;
- в. детерминацией.

Ответ: б

Вопрос 6: Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия):

- а. принудительный труд;
- б. исправительный труд;
- в. дополнительный труд;
- г. ежедневный труд.

Ответ: а

Вопрос 7: Кто может признать отношения, возникшие на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями?

- а. работник;
- б. государственный инспектор труда;
- в. суд;
- г. профсоюзный орган.

Ответ: б, в

Вопрос 8: Право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов является правом:

- а. работодателя;
- б. работника;
- в. работодателя и работника.

Ответ: б

Вопрос 9. Отстранение работника от работы является для работодателя:

- а. обязанностью;
- б. правом;
- в. ответственностью.

Ответ: а

Вопрос 10: Допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске?

- а. допускается;
- б. допускается в исключительных случаях;
- в. не допускается.

Ответ: в

Вопрос 11: Инвалиды I или II группы имеют право на рабочее время:

- а. не более 24 часов в неделю;
- б. не более 35 часов в неделю;
- в. не более 40 часов в неделю;
- г. не более 36 часов.

Ответ: б

Вопрос 12: К основным способам защиты трудовых прав и свобод относятся:

- а. самозащита;
- б. забастовка;
- в. судебная защита;
- г. медиация.

Ответ: а, в

Вопрос 13: В суде разрешаются индивидуальные трудовые споры:

- а. о восстановлении на работе;
- б. об изменении коллективного договора;
- в. о незаконных действиях работодателя.

Ответ: а

Вопрос 14: В целях самозащиты трудовых прав работник может:

- а. уволиться по собственному желанию;
- б. отказаться от выполнения работы;
- в. взять отпуск без содержания.

Ответ: б

Вопрос 15: Укажите сроки обращения работника в комиссию по трудовым спорам:

- а. 1 месяц;
- б. 3 месяца;
- в. 6 месяцев;
- г. 2 месяца.

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Принципы трудового права были впервые сформулированы в:

Ответ: Трудовом кодексе РФ.

2. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию закреплено в:

Ответ: Конституции РФ.

3. Принудительный труд...

Ответ: запрещен.

4. Законодательство какой страны распространяется на трудовые отношения с участием иностранных граждан?

Ответ: России.

5. К какой ответственности привлекаются представители сторон, если они уклоняются от участия в коллективных переговорах по заключению, изменению коллективного договора?

Ответ: административной.

6. Посредством каких органов работники реализуют свое право на участие в управлении организацией?

Ответ: представительных.

7. Одной из гарантий при заключении трудового договора с женщинами, является запрещение отказывать в его заключении по мотивам, связанным с:

Ответ: беременностью или наличием детей.

8. Для беременных женщин испытательный срок при приеме на работу...

Ответ: не устанавливается.

9. Каждый работник имеет право на нормальную продолжительность рабочего времени в неделю не более

Ответ: 40 часов.

10. Неполное рабочее время определяется по...

Ответ: соглашению сторон.

11. По общему правилу работа в выходные и нерабочие праздничные дни?

Ответ: запрещается.

12. Какими способами работник имеет право защищать свои трудовые права и свободы?

Ответ: законными.

13. По общему правилу срок обращения работника в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение?

Ответ: 3 месяцев.

14. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?

Ответ: комиссии по трудовым спорам и суды.

15. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется:

Ответ: федеральной инспекцией труда.

16. Укажите сроки рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам в течение?

Ответ: 10 календарных дней.

17. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате заработной платы в течение?

Ответ: 1 года.

18. Обязательным этапом рассмотрения коллективного трудового спора является обращение в...

Ответ: примирительную комиссию.

19. Какой вид спора можно разрешить с помощью забастовки?

Ответ: коллективный трудовой спор.

20. Какой орган имеет право на осуществление контроля за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективных договоров, соглашений в конкретной организации?

Ответ: профсоюзный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета/ экзамена (для обучающихся, не получивших зачет/экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет/экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите признаки индивидуального трудового правоотношения. Охарактеризуйте их.
2. Назовите особенности метода трудового права. Охарактеризуйте их.
3. Назовите и охарактеризуйте основные функции трудового права.
4. Назовите и охарактеризуйте основные отраслевые принципы трудового права.
5. Назовите особенности системы источников трудового права.
6. Дайте понятие социального партнерства. Раскройте стороны социального партнерства.
7. Назовите и раскройте уровни социального партнерства.
8. Назовите и раскройте формы социального партнерства.
9. Дайте понятие трудового договора. Раскройте его признаки.
10. Охарактеризуйте основные этапы заключения трудового договора.
11. Охарактеризуйте основные виды изменения трудового договора.
12. Дайте понятие перевода на другую работу. Охарактеризуйте его виды.
13. Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
14. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника.
15. Назовите и раскройте основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные деяния работника.
16. Дайте понятие времени отдыха. Охарактеризуйте его виды.
17. Назовите и охарактеризуйте основные виды дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусков.
18. Охарактеризуйте порядок предоставления основного ежегодного оплачиваемого отпуска.
19. Дайте понятие рабочего времени. Охарактеризуйте его виды.
20. Назовите и охарактеризуйте основные виды режима рабочего времени.
21. Дайте понятие заработной платы. Раскройте ее состав.
22. Охарактеризуйте основные государственные гарантии по оплате труда.
23. Охарактеризуйте основные системы оплаты труда.
24. Раскройте понятие дисциплины труда и внутреннего трудового распорядка.
25. Охарактеризуйте основные виды дисциплинарной ответственности.
26. Назовите основные виды дисциплинарных взысканий. Раскройте порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
27. Назовите и раскройте основания привлечения работодателя к материальной ответственности.
28. Назовите и охарактеризуйте виды материальной ответственности работника.
29. Охарактеризуйте порядок привлечения работника к материальной ответственности.

30. Раскройте понятие охраны труда.
31. Назовите и раскройте основные организационно-правовые формы охраны труда.
32. Назовите и раскройте основные этапы расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Дайте понятие индивидуального трудового спора. Охарактеризуйте его признаки.
34. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.
35. Охарактеризуйте особенности рассмотрения индивидуального трудового спора судом.
36. Дайте понятие коллективного трудового спора. Охарактеризуйте начало коллективного трудового спора.
37. Охарактеризуйте примирительные процедуры по разрешению коллективного трудового спора.
38. Дайте понятие забастовки. Охарактеризуйте основные этапы ее проведения.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Гражданин работает главным бухгалтером на предприятии, раз в квартал он за вознаграждение составляет несколько индивидуальным предпринимателям налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность, помогает сыну вести бухгалтерию в его фирме, а в летний период работает на собственном садовом участке.
Какие из названных отношений подлежат правовому регулированию? Какими отраслями права они регламентируются?
2. Директор завода отказался предоставить профсоюзу информацию, необходимую для проведения коллективных переговоров, при этом публично в грубой форме оскорбил председателя профкома. Последний обратился в суд с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда. Какие отношения в данной ситуации возникли, нормами какой отрасли права они регулируются?
3. Директором машиностроительного завода Корниловым с учётом мнения профкома было утверждено положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы. Через месяц Корнилов единолично установил дополнительные условия, дающие право администрации снижать при определенных условиях размер этой выплаты. В результате 83 работника были лишены годового вознаграждения полностью или частично.
Законны ли действия директора? К какой категории нормативных актов относится Положение о выплате вознаграждения по итогам годовой работы? Каков порядок принятия таких актов?
4. Работник ООО «БИТ» Пенкин два месяца не получал заработную плату. В бухгалтерии он выяснил, что зарплата ему была начислена, но в связи с отсутствием денежных средств не была выдана. Пенкин обратился в суд с требованием о выплате причитающегося заработка. В заявлении он также указал: «Прошу начислить на сумму долга проценты за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст. 395 ГК РФ».
Можно ли применить в данном случае аналогию закона? Возможна ли аналогия закона и аналогия права в трудовом праве?
5. Потапов заключил от имени бригады договор с ООО «Факел» в соответствии с которым бригада обязуется в трехмесячный срок привести в полный порядок футбольное поле, а ООО «Факел» – оплатить работу после ее выполнения. По истечении трех месяцев при производстве расчета работники бригады потребовали, чтобы им была также выплачена компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.
Подлежит ли это требование выполнению? Какой вид договора о труде был заключен?
6. Соответствует ли трудовому законодательству РФ следующая ситуация:
14-летний Акулов поступил на работу курьером на период летних каникул в школе. Однако по требованию родителей трудовой договор с Акуловым был расторгнут, поскольку они не давали своего согласия на трудоустройство сына.
Дайте обоснование на основе норм трудового права.
7. Представитель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился к руководителю организации с требованием об увольнении заместителя руководителя в связи с выявленными инспектором нарушениями условиями охраны труда. Руководитель отказался выполнить это требование, поскольку, по его мнению, оно не соответствует действующему трудовому законодательству.
Правомерен ли отказ руководителя?
8. В ООО «Завод транспортного машиностроения» 20 февраля 2021 года был заключен коллективный

договор на три года. В январе 2022 года генеральный директор ООО заявил, что ввиду ухудшения экономического положения завод не в состоянии исполнять положения коллективного договора о дополнительных выплатах работникам при уходе в отпуск, компенсации стоимости питания в заводской столовой и пр., и предложил внести изменения в коллективный договор. Одновременно своим приказом он приостановил исполнение отдельных положений коллективного договора сроком на три месяца. Каков порядок внесения в коллективный договор изменений и дополнений? Оцените правомерность действий директора завода.

9. После курсовой подготовки Гаврилову была присвоена квалификация токаря 4 разряда. Отработав месяц, он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Директор ему в этом отказал и разъяснил, что согласно коллективному договору после окончания обучения необходимо отработать на заводе два года.

Является ли действительным такое условие коллективного договора? Вправе ли директор отказать Гаврилову в увольнении?

10. Игнатова с 1 марта 2013 г. работала в ООО «Лана» в качестве рабочего по озеленению территории по ежемесячно заключаемым с предприятием договорам подряда. В сентябре 2016 г. ей заявили, что больше в ее услугах не нуждаются и отказались заключать с ней следующий договор. Игнатова обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми, восстановлении на работе и возмещении морального вреда. В исковом заявлении указала, что считает отношения трудовыми, поскольку в течение длительного периода времени выполняла однообразную работу, подчинялась внутреннему трудовому распорядку (работа в будние дни и отдых – в выходные и праздничные дни), ей выдавался инвентарь (грабли, шланги и т.д.), на работу привозили на автобусах, как и всех работников ООО «Лана», зарплату она получала через банкомат.

Какое решение должен вынести суд?

11. Митрохина была принята на должность товароведа в магазин. При этом трудовой договор с ней подписан не был, приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка на нее не заводилась. Когда наступил день выплаты заработной платы, то Митрохиной было заявлено, что она в магазине вообще не работала, и претендовать на получение зарплаты не может. На возражение Митрохиной, что фактически она работала, ей ответили, что даже в штатном расписании должность товароведа не предусмотрена. Тогда Митрохина написала заявление об увольнении по собственному желанию, на что ей было заявлено, что если она не работала, то и увольнять ее не будут. Митрохина обратилась в юридическую консультацию.

Дайте квалифицированную оценку ситуации. Какие требования может заявить Митрохина в случае, если решит обратиться в суд?

12. Головина работала на швейной фабрике в должности швеи-мотористки. 30 апреля ею было получено заключение врачебно-консультационной комиссии о том, что ей по состоянию здоровья противопоказана ее работа. В связи с этим заключением Головина была переведена без ее согласия на работу по нумерации кроя. Поскольку к этой работе она не приступила, ее уволили с работы по п. 3 ст. 81 ТК РФ. Головина обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе в должности швеи-мотористки.

Какое решение должен вынести суд?

13. Соблюдено ли действующее трудовое законодательство при следующих переводах, осуществленных без согласия работников:

- из-за сильных морозов в поселке Керчево возникла угроза повреждения отопительной системы объектов коммунального хозяйства, в связи с этим слесарь-сантехник АО «Бытснаб» Николаев был переведен на 10 дней слесарем-сантехником в муниципальное ремонтно-строительное управление;
- Санько, плотник 5-го разряда автобазы, был переведен на три недели в качестве раскладчика запасных частей с формулировкой «для предотвращения порчи запасных частей».

14. Комендант общежития технического университета Романова 8 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация университета отказалась увольнять Романову, поскольку, во-первых, она не смогла найти ей замену, а во-вторых, Романова не сдала материальные ценности. Романова продолжила работу. 26 апреля она вышла на работу в нетрезвом состоянии, а 27 апреля был издан приказ о ее увольнении по п. «б» п.6 ст. 81 ТК РФ. Романова обратилась с иском в суд о признании ее увольнения незаконным и изменении формулировки основания увольнения на п. 3 ст. 77 ТК РФ.

Оцените правомерность действий работодателя. Какое решение должен вынести суд?

15. При проверке режима работы экономиста кондитерской фабрики Непоседовой было установлено, что

она отсутствовала на рабочем месте 28 июня более четырех часов. Приказом директора Непоседова уволена 29 июня за прогул. Не согласившись с приказом, она обратилась в суд с иском о восстановлении в прежней должности, указав в своем заявлении, что прогула она не совершала, поскольку отсутствовала на рабочем месте только три часа до обеденного перерыва, а два часа после него находилась на работе, но в другом отделе. Кроме того, по ее мнению, был нарушен порядок увольнения. 29 июня у нее попросили дать объяснения по поводу отсутствия на работе 28 июня. Она ответила отказом (хотела подумать). И в это же день ее уволили, хотя должны были дать два дня для предоставления объяснения. Как следует поступить суду?

16. При строительстве дома в связи с необходимостью завершения укладки бетона 5 сентября прораб отдал устное распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладки бетона. Рабочий день у бетонщиков с 8.00 до 17.00. 5 сентября они закончили укладывать бетон только в 23.15. В результате бетонщики подали заявления о компенсации данной переработки отгулом. Однако им было отказано. Прораб объяснил, что поскольку бетон 5 сентября привезли только к 16.00, соответственно, до 16.00 в течение рабочего дня бетонщики не работали. Поэтому и переработки как таковой не было, следовательно, не будет и компенсации.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа? Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем? Должна ли быть компенсирована переработка бетонщикам и в каком размере?

17. В юридическую консультацию обратился Круглов. Он пояснил, что работает анестезиологом реаниматором в реанимации в дневное время на полную ставку, а также осуществляет дежурства в отделении по графику дежурств. Больница, где он работает, является многопрофильной и оказывает круглосуточную экстренную и плановую помощь пациентам. Лечебный процесс продолжается непрерывно. В данных условиях практически невозможно выделять строго определенное время для обеда персонала. В настоящее время администрация просто не оплачивает сотрудникам 30 минут рабочего времени, хотя в это время фактически персонал работает. Таким образом, если Круглов работает круглые сутки, то в таблицу учета рабочего времени ему проставляют только 23 ч. 30 мин. Между тем он слышал, что на производствах с непрерывным процессом (например, если невозможно остановить операцию) администрация должна выделять время на обед сотрудника во время рабочего времени и оплачивать его. Круглов просит разъяснить, прав ли он.

18. Начальнику отдела по технике безопасности Васькину согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая. 7 мая ему позвонили и вызвали на работу для расследования группового несчастного случая. Однако Васькин отказался выполнить распоряжение администрации, в связи с чем ему пообещали объявить выговор. 12 мая Васькин заболел и пробыл на больничном до 16 мая. Никого не предупредив, он приступил к работе 3 июня. За отсутствие на работе Васькина уволили по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудовых правоотношений в данном случае.

19. При заключении коллективного договора на машиностроительном заводе между представителями работодателя и работников возникли разногласия по следующим вопросам оплаты труда: 1) по минимальной заработной плате, действующей на предприятии. Представители работодателя настаивали на том, чтобы она была равна минимальной заработной плате, установленной федеральным законом. Представители работников утверждали, что минимальная заработная плата должна быть не ниже минимальной заработной платы, установленной в субъекте РФ; 2) по ежегодной индексации заработной платы. Представителя работодателя настаивали на размере индексации в 1 %, а представители работников, что размер индексации должен соответствовать проценту инфляции.

Как должны быть разрешены данные разногласия?

20. В мае работодатель без согласия работника удержала из его заработка следующие денежные суммы: а) 1/4 ежедневного заработка за опоздание на работу на 2 часа; б) алименты в размере 50 %; в) налог на доходы физических лиц.

Оцените правомерность действий работодателя.

21. Буфетчица столовой завода Ткачева была уволена по п.5 ст.81 ТК РФ. Она, несмотря на неоднократные напоминания, не прошла медицинский осмотр, за что приказом заведующей столовой сначала была отстранена от работы с объявлением выговора, а затем из-за дальнейших отказов уволена (приказ об увольнении подписан директором завода).

Оцените правомерность увольнения Ткачевой.

22. Работодатель затребовал у работника письменное объяснение по поводу совершенных им действий на рабочем месте. Работник отказался предоставить объяснение. Данный отказ был расценен работодателем

как дисциплинарный проступок. К работнику было применено дисциплинарное взыскание. Оцените правомерность действий работодателя.

23. При проходе Северо-Муйского тоннеля начальник строительного участка дал указание провести подготовительные работы напрямую по застывшим озерам. Трактора были оснащены специальными широкими гусеницами и поплавками-понтонами, их дверцы были открыты, водители одеты в специальные жилеты. Предварительно была проведена аэросъемка толщины льда, сделаны расчеты тяжести поездов по каждому участку. Экспедицию сопровождал вертолет. Предпринятая операция позволяла сократить сроки строительства на 1 год и сэкономить сотни миллионов рублей. Однако на болотистом участке трассы один из тракторов вместе с грузом провалился под лед и затонул. К начальнику строительства был предъявлен иск о взыскании материального ущерба. Вынесите свое заключение по делу.

24. Водитель такси Удалов допустил аварию, за что был привлечен к уголовной ответственности. Через две недели следователь прекратил производство по делу. Поскольку с Удаловым был заключен договор о полной материальной ответственности, работодатель обратился в суд с иском о взыскании с него убытков, связанных с аварией. Сумма иска слагалась из: 1) убытков, причиненных ремонтом автомашины; 2) сумм, идущих на возмещение несданной выручки в течение 2 дней ремонта машины; 3) сумм, выплаченных пассажиру в связи с его длительной нетрудоспособностью. Какое решение должен вынести суд?

25. Бухгалтер Крепина пришла в свой выходной день в офис, где она работала, для того, чтобы взять документы, которые на следующий день ей необходимо было представить в налоговую инспекцию. Когда она вышла из здания, где находился офис, на нее обрушился карниз. В результате Крепина получила многочисленные травмы и находилась в больнице 85 дней. Является ли этот случай несчастным случаем на производстве?

26. Определите вид спора и его подведомственность в следующих случаях:

- безработная бухгалтер Воробьева органами службы занятости направлена для трудоустройства в городскую библиотеку. В приеме ей было отказано. Она обратилась в суд с требованием понудить работодателя заключить с ней трудовой договор;
- слесарь-сантехник Санников работал на устранении аварии в выходные дни, но оплату за работу получил в одинарном размере;
- за отказ поехать в командировку инженеру Салахову приказом директора объявили выговор и лишили месячной премии.

27. Борисов, работающий бухгалтером в фирме «Весна», обратился к директору фирмы с требованием повысить ему заработную плату. На что директор ответил, что он будет вести соответствующие переговоры только с профсоюзным органом. Борисов обратился за разъяснением в юридическую консультацию, где ему пояснили, что в соответствии с Трудовым кодексом РФ споры об установлении условий труда теперь вправе решать комиссия по трудовым спорам и суд. Решите дело.

28. После рассмотрения коллективного трудового спора примирительной комиссией работники предприятия обратились к работодателю с предложением пригласить посредника. В течение трех дней велись переговоры относительно кандидатуры посредника, работниками предлагались различные варианты, однако работодатель их все отклонил, при этом от него предложений по поводу кандидатуры посредника не поступило. Посчитав это уклонением от участия в примирительных процедурах, работники объявили забастовку. Правомерны ли действия работников?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные

практические задания с небольшими неточностями.
 «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
 «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158
Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4B79ADF9A546
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. В.Л.Гейхмана	Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo
Л2.2	под общ ред С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04/trudovoe-pravo
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Электронный курс на едином образовательном портале (очная форма обучения) [Электронный ресурс] URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208	

Э2	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208
6.3. Перечень программного обеспечения	
Microsoft Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader	
6.4. Перечень информационных справочных систем	
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека (http://elibrary.asu.ru/)	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.</p> <p>Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и</p>

специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимися в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.

Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа обучающемуся дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено. При выставлении оценки обучающемуся учитываются его ответы на теоретические вопросы, решение задач, выполнение практических заданий, а также результаты работы по иным видам оценочных средств.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Трудовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы обучающегося по результатам освоения дисциплины «Трудовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки **40.03.01. Юриспруденция**
Профиль **Общеправовой**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Учебный план **40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
	Неделя	
Вид занятий	УП	РПД
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: БЗ.О

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию нормативных актов
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-4	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
--------------------	------------------------------------	--------------------	----------------	--------------	--------------------	-------------------

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.4. Перечень информационных справочных систем	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Профиль	Общеправовой
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_03_01_Юриспруденция_Общеправовой-2021

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 15,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):

к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокурорская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваются общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей:судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	20	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	20	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2	УК-2	Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	20	УК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств


5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения. 2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки. 3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки. 4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как со-вокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
11. Личность юриста.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция».
14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.
15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
16. Юридическая наука: история и современность.
17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
18. Выдающиеся юристы.
19. Юридические традиции в России.
20. Юрист с ОВЗ в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
21. Юрист с ОВЗ в адвокатуре и нотариате.
22. Юрист с ОВЗ на предприятиях и в организациях.
23. Юрист с ОВЗ в научной сфере.
24. Роль юристов на различных этапах развития России.
25. Юристы с ОВЗ в экономике.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

Приложения

Приложение 1.  [2022 - ФОС Введение в профессию \(адаптивная дисциплина для лиц с ОВЗ\) ФГОС 3++ УК-2.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Поляков М.П.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450895

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вилкова Т.Ю., Насонов С.А.	СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/E5F034BF-0433-4264-9245-EF034E20D56B

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	http:// www.ksrf.ru
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	http://www.supcourt.ru
Э3	Курс "Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6769
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Титаренко Е.П.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая клиника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:
40.03.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 16.09.2017 г. № 2
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничкин Е. С. профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 16.09.2017 г. № 2
Заведующий кафедрой *Аничкин Е. С. профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью освоения дисциплины и деятельности юридической клиники является оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан и развитие, обучение и совершенствование профессиональной подготовки студентов юридического факультета АлтГУ, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. защита прав незащищенных категорий населения;2. формирование моделей взаимодействия институтов общества и государства по оказанию правовой помощи социально незащищенным категориям населения;3. выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;4. осознание студентами социальной значимости профессии юриста5. укрепление и развитие связи юридической науки и практики.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами
ПК-6	Способен давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Консультирование граждан						
1.1.	Консультирование граждан	Практические	4	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.9
1.2.	Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки. Принципы проведения правового консультирования. Субъекты, осуществляющие правовое консультирование. Интервьюирование клиента: значение, стадии. Правила проведения интервьюирования. Анализ дела как профессиональный навык.	Сам. работа	4	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Составление обращений в соответствующие органы						
2.1.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Практические	5	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л2.4
2.2.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Сам. работа	5	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.2, Л2.3
Раздел 3. Составление процессуальных документов						
3.1.	Юридический документ: понятие и признаки. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения.	Практические	6	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л2.6
3.2.	Подготовка ответа на вопросы граждан, подготовка письменных ответов, подготовка процессуальных документов	Сам. работа	6	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Сопровождение исполнительного производства						
4.1.	Составление заявлений о возбуждении исполнительного производства, о выдаче исполнительного листа, жалоб на действия (бездействия СПИ) и т.д.	Практические	7	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.7
4.2.	Выработка позиции по делу. Профессиональная этика при правовом консультировании. Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании. Альтернативные способы разрешения споров	Сам. работа	7	18	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.8

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки.</p> <p>2) Принципы проведения правового консультирования</p> <p>3) Субъекты, осуществляющие правовое консультирование</p> <p>4) Интервьюирование клиента: значение, стадии</p> <p>5) Правила проведения интервьюирования</p> <p>6) Анализ дела как профессиональный навык</p> <p>7) Устная консультация: структура, правила проведения</p> <p>8) Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки</p> <p>9) Соглашение об оказании юридической помощи</p> <p>10) Понятие и признаки юридической техники</p> <p>11) Элементы юридической техники</p> <p>12) Юридический документ: понятие и признаки</p> <p>13) Виды юридических документов.</p> <p>14) Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения</p> <p>15) Выработка позиции по делу</p> <p>16) Профессиональная этика при правовом консультировании</p> <p>17) Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании</p> <p>18) Альтернативные способы разрешения споров</p>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<p>1. Этапы интервьюирования;</p> <p>2. Правила интервьюирования;</p> <p>3. Виды процессуальных документов;</p> <p>4. Понятие консультирования;</p> <p>5. Правила консультирования.</p>
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
ФОС по дисциплине находится в приложении у данной РПД
Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.В. Асосков, А.В. Барков, А.А. Богер и др.; под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой	Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сборник статей	Инфотропик Медиа, 2011	
Л1.2	Султанов А.Р.	Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика.: Монография	Статут, 2012	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е.Ю. Булакова, Л.А. Воскобитова, М.Р. Воскобитова и др.; под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой	Адвокат: навыки профессионального мастерства : Учебное пособие	Волтерс Клувер, 2006	
Л2.2	Барщевский М.	Проект кодекса адвокатской этики :	, 2000	
Л2.3	Вассали Ч.	Адвокатская этика и профессионализм в США: Материалы конференции 24-27 марта 2000 года	Проспект, 2000	
Л2.4	Доброхотова Е.Н.	Навыки юриста: Учебное пособие	Изд–во СПбГУ, 2006	
Л2.5	Максуров А.А.	Проблемы обязательности учета позиции Европейского суда по правам человека в правоприменительной практике в Российской Федерации: Статья	, 2010	
Л2.6	Муранов А.И.	ИВА - Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. :	Юридический бизнес,	
Л2.7	Воскобитова Л.А., Михайлова Л.П., Шугрина Е.С.	Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения : Учебное пособие	Дело, 2001	

Л2.8	Редин М.П.	Тупик российского правосудия : Статья	, 2006	
Л2.9	Шугрина Е.С.	Техника юридического письма: Учебно–практическое пособие.	Дело, 2000	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru и др.	
Э2	Курс в МУДЛ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3485

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

При проведении консультирования обратившихся за юридической помощью граждан необходимо соблюдать нормы юридической этики, выдержку, быть корректным, не поддаваться эмоциям и провокациям.