МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Год начала подготовки **2022**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	Квалификация служебных преступлений
Б1.В.01	Обоснование уголовного закона
Б1.В.01	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания
Б1.В.01	Проблемы назначения наказания
Б1.В.01	Проблемы уголовно-правовой квалификации
Б1.В.01	Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья
Б1.В.01	Управление юридическими проектами
Б1.В.ДВ.01.01	Применение бланкетных уголовно-правовых норм
Б1.В.ДВ.01.01	Реализация уголовной ответственности
Б1.В.ДВ.01.01	Уголовно-правовая политика России
Б1.В.ДВ.01.02	Квалификация преступлений в сфере экономики
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы исполнения уголовных наказаний
Б1.В.ДВ.01.02	Уголовно-правовая охрана и ответственность несовершеннолетних
Б1.В.ДВ.02.01	Квалификация преступлений против здоровья населения
Б1.В.ДВ.02.01	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Б1.В.ДВ.02.01	Сравнительное уголовное право

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	Вопросы борьбы с организованной преступностью и коррупцией
Б1.В.ДВ.02.02	Международное уголовное право
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы противодействия преступлениям в сфере цифровой экономики
Б1.О.01	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения
Б1.О.01	Командообразование и лидерские навыки
Б1.О.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире
Б1.О.01	Методология прикладного исследования
Б1.О.02	Коллизионное правовое регулирование
Б1.О.02	Профессиональная этика юриста
Б1.О.02	Теория толкования права
Б1.О.02	Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста
Б1.О.02	Юридическая казуистика
Б1.О.02	Юридическая техника
Б1.О.02	Юридическая экспертиза
Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б3.О	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В	Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация служебных преступлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 75
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии, Плохова Валентина Ивановна ;старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Веснина Екатерина Павловна

Рецензент(ы):
ст. преп. кафедры гражданского права, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Квалификация служебных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н.,Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н.,Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся на: - углубленное изучение одного из важнейших разделов Особенной части уголовного права – служебных преступлений; - усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за служебные преступления; - изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов преступлений против интересов службы; - ознакомление магистров с направлениями судебной практики по данной категории дел; - формирование у магистров навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о служебных преступлениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-6	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**
УК-6.1	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
УК-6.2	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
УК-6.3	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности; ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает

	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания; ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях ПК-2.3 Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.						
1.1.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Лекции	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, виды и общая характеристика служебных преступлений.	Сам. работа	2	16	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Общие и особенные признаки служебных преступлений, предусмотренных в гл. 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», гл. 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправлении» и гл. 33 УК РФ «Преступления против военной службы»						
2.1.	Общие и особенные признаки служебных преступлений, предусмотренных в гл. 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», гл. 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправлении» и гл. 33 УК РФ «Преступления против военной службы»	Лекции	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Общие и особенные признаки служебных преступлений,	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предусмотренных в гл. 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», гл. 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправлении» и гл. 33 УК РФ «Преступления против военной службы»				УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	
2.3.	Общие и особенные признаки служебных преступлений, предусмотренных в гл. 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях», гл. 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправлении» и гл. 33 УК РФ «Преступления против военной службы»	Сам. работа	2	16	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблениями служебными полномочиями или с ненадлежащим их исполнением						
3.1.	Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблениями служебными полномочиями или с ненадлежащим их исполнением	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблениями служебными полномочиями или с ненадлежащим их исполнением	Сам. работа	2	16	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Подлоги в уголовном праве						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Подлоги в уголовном праве	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Подлоги в уголовном праве	Сам. работа	2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
5.1.	Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Лекции	2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Практические	2	1	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Сам. работа	2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Взяточничество как форма проявления коррупции						
6.1.	Взяточничество как форма проявления коррупции	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Взяточничество как форма проявления коррупции	Сам. работа	2	5	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Должностные преступления против правосудия						
7.1.	Должностные преступления против правосудия	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Должностные преступления против правосудия	Сам. работа	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 8. Служебные преступления в сфере экономической деятельности						
8.1.	Служебные преступления в сфере экономической деятельности	Сам. работа	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Подготовка к зачету.						
9.1.	Подготовка к зачету.	Сам. работа	2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Лабораторный практикум						
10.1.	Лабораторный практикум	Практические	2	1	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Практическое занятие по решению задач						
11.1.	Практическое занятие по решению задач	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Лабораторный практикум						
12.1.	Лабораторный практикум по решению задач	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-2.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4288

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является…
а. обязательным
б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде
Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся

следующим образом…
а. они одинаковы по объему
б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц
Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является…
а. материальным
б. формальным
в. усеченным
г. составом опасности
Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом…
а. командир воинской части
б. генеральный директор государственного предприятия
в. главный врач муниципальной больницы
г. руководитель государственной корпорации
д. руководитель благотворительного фонда
Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица…
а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
б. дается в уголовном законе
в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей
Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является…
а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится…
а. руководство коллективом
б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
г. расстановка и подбор кадров
Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется…
а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
б. тяжкий вред здоровью
в. крупный имущественный ущерб
Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет кПаршуковузашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать…
а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
в. по ч.3 ст. 30, п. «б» ч.4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере

г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере
Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения…
а. только подчиненные по службе лица
б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности
Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)…
а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица
Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)…
а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
в. с момента дачи взятки
г. с момента предложения взятки
Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения…
а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)
Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является…
а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
в. только должностное лицо
г. любое физическое лицо
Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)…
а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве…
Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2.Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающеекакую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебноморгане иностранного государства; любое лицо,выполняющее какую-либо публичную функциюдля иностранного государства, в том числе дляпубличного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?
Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос. 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?
Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется…
Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмет взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется…
Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взяточничество – это?
Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного

самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?
Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?
Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется…
Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется…
Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное способствование взяткодателю и (или)взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и дачевзятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?
Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество. Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?
Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своихобязанностей вследствие недобросовестного илинебрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенноенарушение прав и законных интересов гражданили организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?
Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является…
а. обязательным
б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде
Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом…
а. они одинаковы по содержанию
б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»шире понятия должностного лица
г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц
Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является…
а. материальным
б. формальным
в. усеченным
г. составом опасности
Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом…
а. командир воинской части
б. генеральный директор государственного предприятия
в. главный врач муниципальной больницы
г. руководитель государственной корпорации
д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий
Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»…
а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
б. дается в уголовном законе
в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей
Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является…
а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится…
а. руководство коллективом
б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
г. расстановка и подбор кадров
Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется…
а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
б. тяжкий вред здоровью
в. крупный имущественный ущерб
г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства
Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является…
а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
г. должностное лицо
Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является…
а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
г. должностное лицо
Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)…
а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации
в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства
Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава полученияпредмета коммерческого подкупа (ч. 1ст. 204 УК РФ)…
а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
в. с момента дачи предмета подкупа
г. с момента предложения предмета подкупа
Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?…
а. официальный документ
б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
в. важный личный документ
г. денежные средства
Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является…
а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
в. должностное лицо
г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)…
а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера

б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1.Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?
Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?
Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?
Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?
Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное способствование этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?
Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?
Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?
Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонемента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?
Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?
Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?
Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?
Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?
Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?
Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется…
Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется…
Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?
Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17.Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорахо коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?
Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствованиязаинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначающегося для передачи в качестве предмета подкупа?
Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19.Использованиелицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?
Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204УК РФ особо крупнымразмером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая…
Ответ: один миллион рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1.Понятие, общие признаки служебных преступлений
2.Виды служебных преступлений в УК РФ. Общие и специальные служебные преступления.
3.Проблемы определения коррупции, коррупционных преступлений. Соотношение понятий «коррупционные преступления», «служебные преступления» и «должностные преступления».
4.Особенности видового и непосредственного объекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 23 УК РФ, гл. 33 УК РФ.
5.Сравнительная характеристика признаков субъекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 23 УК РФ, гл. 33 УК РФ.
6.Особенности объективной стороны преступлений, предусмотренных гл.23 и 30 УК РФ. Отличие служебных преступлений от дисциплинарных проступков.
7.Проблемы определения понятия должностного лица применительно к главе 30 УК РФ. Соотношение понятий «должностное лицо», «представитель власти», государственный служащий.
8.Проблемы определения понятия и признаков лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, отграничение от должностного лица.
9.Понятие, формы совершения и другие юридические признаки превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от превышения полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).
10.Сравнительная характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
11.Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.1 и 285.2 УК РФ).
12.Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 285.3 и 201.1 УК 13. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), Отличие от Внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
14 Критерии разграничения норм о подлогах. Особенности квалификации использования подложного документа.
15.Квалификация незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшего незаконное приобретение гражданства РФ (ст.292.1 УК РФ).
16.Криминообразующие признаки халатности (ст. 293 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286[1] УК РФ) в соотношении с неисполнением приказа военнослужащим (ст. 332 УК РФ).
17.Понятие и виды взятки как предмета взяточничества. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
18.Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Размеры взятки. Проблемы квалификации мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ) и мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ).
19.Характеристика объективных и субъективных признаков получения взятки и коммерческого подкупа по УК РФ.
20.Квалифицированные виды взяточничества и коммерческого подкупа. Условия освобождения от уголовной ответственности лиц, давших взятку либо передавших предмет коммерческого подкупа. Вымогательство взятки.
21.Особенности квалификации посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) и посредничества в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ). Квалификация «мнимого посредничества» во взяточничестве и коммерческом подкупе.
22.Проблемы разграничения дачи взятки (ст. 291 УК РФ) и провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ). Разграничение провокации взятки либо коммерческого подкупа и оперативного

эксперимента.
23.Общая характеристика специальных видов должностных преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 – 303, 305 УК РФ).
24.Общая характеристика служебных преступлений в сфере экономики. Уголовно-правовое понятие использования служебного положения.
25.Соотношение составов преступлений, предусмотренных ст. 184 с общими служебными преступлениями (ст. 204 и др.)
26. Разграничение корыстных должностных злоупотреблений и хищений чужого имущества с использованием служебного положения; получения взятки и мошенничества с использованием служебного положения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**

Л2.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л2.2	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru/
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	http://sudrf.ru/
Э4	ЭУМК "Актуальные проблемы служебных преступлений"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4288

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно)
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно)
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно)
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно)
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно)
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть.
Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Служебные преступления необходимо характеризовать в сравнении друг с другом: расположенные в гл. 23, 30 и 33 УК РФ, а также внутри глав.
Главные критерии, по которым преступления против публичной власти отграничиваются от преступлений против интересов службы в коммерческой организации, – объект преступления (см. название гл. 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» и гл. 23 «Преступления против службы в коммерческих и иных организациях»), или интересам какой службы причиняется вред; и особенности субъекта преступления. По названным критериям рассматриваемые составы преступлений разграничиваются не только друг с другом, но и с общеуголовными преступлениями (в которых общий субъект). Этими признаками обусловлены особенности объективной и субъективной стороны рассматриваемых составов преступлений.
Необходимо более глубоко с использованием дополнительной литературы, судебной практики проанализировать признаки служебных преступлений.
Изучение дисциплины «Актуальные проблемы служебных преступлений» осуществляется в процессе лекций, семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы магистрантов.
При изучении дисциплины магистрантами особая роль отводится самостоятельной работе.
Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение нормативного материала, учебной и научной литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях; подготовку материалов и докладов к семинарам, написание рефератов; отработку тем пропущенных семинарских занятий; подготовку ответов на вопросы для зачета.
Важная роль при изучении курса принадлежит семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа студентов, закрепляется материал, который дается студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов.
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу экзамена или зачета магистрантами.
В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям необходимо магистранту учесть следующее.
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов магистранту вначале следует обратиться к содержанию

лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы, затем переходить к изучению рекомендованной литературы, судебной практики. Все нормативные правовые акты, судебную практику можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс и ИПО системы «ГАРАНТ», ГАС «Правосудие». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Работу по поиску дополнительной литературы существенно облегчают Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронными коллекциям работ, размещенных в следующих электронно-библиотечных системах: «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».
2. При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщенного и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы);
- написание конспекта, эссе, отражающих основные положения работы и собственные выводы магистранта.
3. При подготовке к семинарскому занятию магистрант должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует четко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной.
Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
На семинарских занятиях может быть использована система докладов. Тема доклада определяется по согласованию с преподавателем. Магистрант самостоятельно решает вопрос о структуре доклада. В докладе необходимо отразить законодательную, теоретические и практические позиции по вопросу. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в планах к семинарским и практическим занятиям, а также к материалам правоприменительной практики. Если в процессе подготовки доклада у магистранта возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Методика проведения обобщения судебной практики
Изучить имеющиеся нормативный материал, постановления ПВС РФ и литературу, особо обратив внимание на сложные, неоднозначно решаемые в теории вопросы. Их можно выписать, что сыграет роль анкеты или программы изучения опубликованной практики (статистического наблюдения). Затем найти и зафиксировать приговоры судов или определения СК по уголовным делам ВС РФ, в которых действия виновных квалифицировались или переквалифицировались как служебные или, наоборот, не признавались ими. Затем обобщить полученные данные: определить при толковании каких объективных или субъективных признаков составов служебных преступлений допускаются ошибки и какие (вывести их долю); определить, позиция каких авторов по недостаточно определенному признаку состава преступления находит отражение в практике ВС РФ, отражается ли она в приговорах других судов. Попытаться объяснить причины ошибок и неправильной квалификации действий виновных.
Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).
Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.
Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).
При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к экзамену.
Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Обоснование уголовного закона

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 75
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии, Плохова Валентина Ивановна;Ст.преп., Веснина Екатерина Павловна

Рецензент(ы):
ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Обоснование уголовного закона

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., и.о. зав.каф. уголовного права и криминологии Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., и.о. зав.каф. уголовного права и криминологии Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- усвоение основных вопросов теории обоснования закрепления и толкования признаков составов преступлений; - формирование у студентов навыков самостоятельного использования ее в реальной жизни, при толковании и применении норм права. Непосредственными целями освоения дисциплины являются: - усвоение современных представлений об уголовной политике; факторах, влияющих на криминализацию деяний, основных социальных и правовых основаниях криминализации деяний, взаимосвязи уголовного права с регулятивными и деликтными отраслями права; - углубленное изучение доктринального и судебного толкования признаков наиболее распространенных преступлений в сфере экономики с позиций теории обоснованности уголовно-правовых норм; - формирование у студентов навыков обобщения судебной практики ЕСПЧ, Конституционного и Верховного Судов; применения норм международного права, Конституционных норм, принципов уголовного права при толковании и применении норм уголовного права и других деликтных отраслей права; оценки действующего законодательства, теории и практики с позиций теории обоснованности уголовно-правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	**Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права**
ПК-1.1	Знает нормы Конституции РФ и международного права, регламентирующие уголовно-правовые вопросы, особенности строения уголовного закона и взаимосвязи уголовно-правовых норм, правила конструирования состава преступления и уголовно-правовых санкций, бланкетный характер уголовно-правовых норм.
ПК-1.2	Умеет формировать конструкцию состава преступления, конструировать санкции уголовно-правовых норм.
ПК-1.3	Умеет оценивать конституционность уголовно-правовых норм и соответствие уголовно-правовых норм нормам международного права.
ПК-1.4	Определяет место уголовноправового предписания в системе уголовно-правовых норм и во взаимосвязи с нормативно-правовыми актами, восполняющими бланкетность уголовноправовых норм.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-1.1. методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

	ПК-1.1. нормы Конституции РФ и международного права, регламентирующие уголовно-правовые вопросы, особенности строения уголовного закона и взаимосвязи уголовно-правовых норм, правила конструирования состава преступления и уголовно-правовых санкций, бланкетный характер уголовно-правовых норм.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-1.2. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ПК-1.2. формировать конструкцию состава преступления, конструировать санкции уголовно-правовых норм. ПК-1.3. оценивать конституционность уголовно-правовых норм и соответствие уголовно-правовых норм нормам международного права.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-1.3. навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели ПК-1.4. навыком правильного определения места уголовно-правового предписания в системе уголовно-правовых норм и во взаимосвязи с нормативно-правовыми актами, восполняющими бланкетность уголовно-правовых норм.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, виды и содержание уголовной политики						
1.1.	Понятие, виды и содержание уголовной политики	Лекции	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, виды и содержание уголовной политики	Практические	2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, виды и содержание уголовной политики	Сам. работа	2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию деяний.						
2.1.	Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию деяний.	Лекции	2	2	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на	Практические	2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	криминализацию деяний.					
2.3.	Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Факторы, влияющие на криминализацию деяний.	Сам. работа	2	15	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Социальные основания составов преступлений						
3.1.	Социальные основания составов преступлений	Практические	2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Социальные основания составов преступлений	Сам. работа	2	6	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Правовые основания составов преступлений						
4.1.	Правовые основания составов преступлений	Практические	2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	Правовые основания составов преступлений	Сам. работа	2	8	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права						
5.1.	Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права	Практические	2	2	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права	Сам. работа	2	8	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Соотношение уголовного права с деликтными						
6.1.	Соотношение уголовного права с деликтными	Практические	2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Соотношение уголовного права с деликтными	Сам. работа	2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объекта и предмета наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности						
7.1.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объекта и предмета наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	2	2	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объекта и предмета наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности						
8.1.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	2	2	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.2.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках объективной стороны наиболее распространенных составов преступлений	Сам. работа	2	4	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	в сфере экономической деятельности					
Раздел 9. Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках субъективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере						
9.1.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках субъективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере	Практические	2	2	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
9.2.	Преломление основных непосредственно социальных и правовых оснований криминализации деяний в признаках субъективной стороны наиболее распространенных составов преступлений в сфере	Сам. работа	2	10	ПК-1.1, ПК-1.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-1.3, ПК-1.4	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Лаборторный практикум						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4299

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения?
а. ценные бумаги
б. электроэнергия
в. безналичные деньги
г. валюта
д. Ответ: б

Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента…
а. завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему усмотрению
б. причинения ущерба собственнику
в. перехода вещи в руки виновного
г. изъятия имущества у потерпевшего

Ответ: а

Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента…
а. отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов
б. начала движения транспортного средства
в. перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения
г. причинения ущерба транспортному средству
Ответ: б

Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть…
а. только должностное лицо
б. лицо, использующее свое служебное положение
в. лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей
г. любое лицо, которому вверено чужое имущество
Ответ: г

Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав…
а. грабежа (ст. 161 УК РФ)
б. присвоения (ст. 160 УК РФ)
в. кражи (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничества (ст. 159 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности…
а. мошенничество и грабеж
б. мошенничество и вымогательство
в. присвоение
г. кража и мошенничество
Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует…
а. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
б. присвоение (ст. 160 УК РФ)
в. кражу (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)
Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента…
а. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
б. наступления общественно опасных тяжких последствий
в. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку
г. причинения значительного материального ущерба
Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это…
а. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
б. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
в. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
г. жестокое обращение с животными
Ответ: а

Вопрос 10.

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как…

а. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)
б. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)
в. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)
г. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались…
а. погромами, поджогами
б. перекрыванием транспортных магистралей
в. дезорганизацией работы общественного транспорта
г. дезорганизацией деятельности государственных органов
Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:
а. особенности субъекта преступления
б. особенности субъективной стороны преступления
в. особенности объективной стороны преступления
г. предмет преступления
Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной…
а. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
б. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
в. с момента причинения значительного ущерба
г. с момента наступления тяжких последствий
Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:
а. совершения действий по принуждению
б. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
в. использования показаний в уголовном процессе
г. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний
Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:
а. оставление в закрытом помещении
б. побои
в. применение наручников
г. причинение вреда здоровью любой тяжести
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?
Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?
Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.
Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причиниливреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если…
Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать…
Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретёнными преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?
Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединение, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или непреступных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?
Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?
Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).
Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия.Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?
Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?
Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, – это?
Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?
Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются…

Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др.– это?
Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?
Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).
Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?
Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?
Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?
Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Убийство определено в уголовном законе как…
а. посягательство на жизнь другого человека
б. умышленное причинение смерти другому человеку
в. умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку
г. умышленное причинение смерти другому человеку либо доведение его до самоубийства
Ответ: б

Вопрос 2. В УК РФ определено, что вина при совершении убийства выражена…
а. в любом виде умысла или в легкомыслии
б. в прямом или косвенном умысле
в. только в прямом умысле
г. как в умысле, так и в неосторожности
Ответ: б

Вопрос 3. По УК РФ уголовная ответственность за убийство наступает…
а. с 14 лет – за любое убийство
б. с 16 лет – за любое убийство
в. с 14 лет – за простое и квалифицированное убийство, с 16 лет – за привилегированное убийство
Ответ: в

Вопрос 4. По УК РФ причинение вреда здоровью по неосторожности является уголовно-наказуемым…
а. независимо от степени тяжести вреда здоровью
б. если это тяжкий вред здоровью
в. при условии, что это тяжкий или средней тяжести вред здоровью
г. если это легкий вред здоровью
Ответ: б

Вопрос 5. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 122 УК РФ (заражение ВИЧ-инфекцией), может быть…
а. только лицо, являющееся носителем ВИЧ-инфекции и знавшее об этом
б. только лицо, ненадлежащее исполняющее свои профессиональные обязанности
в. как лицо, знавшее о наличии у него ВИЧ-инфекции, так и лицо, ненадлежащим образом исполняющее свои профессиональные обязанности
г. лицо, являющееся носителем ВИЧ-инфекции, независимо от его осведомлённости об этом
Ответ: в

Вопрос 6. Кто из перечисленных субъектов ни при каких условиях НЕ МОЖЕТ нести ответственность по ст. 123 УК РФ за незаконное проведение искусственного прерывания беременности?
а. лицо, не имеющее медицинского образования
б. лицо, имеющее высшее медицинское образование соответствующего профиля
в. лицо, имеющее высшее юридическое образование
г. лицо, имеющее среднее медицинское образование

Вопрос 7. Незаконным в уголовно-правовом смысле и наказуемым по ст. 123 УК РФ считается искусственное прерывание беременности проведённое
а. с нарушением сроков производства аборта
б. вне лечебного учреждения
в. при отсутствии лицензии
г. лицом, не имеющим высшего медицинского образования соответствующего профиля
Ответ: г

Вопрос 8. Купля продажа человека, иные сделки в отношении человека наказываются по ст. 127.1«Торговля людьми» УК РФ…
а. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
б. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
в. только при наличии корыстного мотива
г. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива
Ответ: б

Вопрос 9. В объективную сторону понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ) НЕ входит…
а. шантаж
б. угроза применением насилия
в. угроза уничтожением повреждением или изъятием имущества
г. использование материальной или иной зависимости потерпевшего
Ответ: б

Вопрос 10. Субъектом полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), является…
а. лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста
б. лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста
в. лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
г. должностное лицо
Ответ: в

Вопрос 11. Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127.1 «Торговля людьми» УК РФ…
а. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
б. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
в. только при наличии корыстного мотива
г. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива
Ответ: а

Вопрос 12. Согласно ст. 131 УК РФ признаком объективной стороны изнасилования НЕ является…
а. применение насилия
б. угроза применения насилия
в. шантаж
г. использование беспомощного состояния потерпевшей
Ответ: в

Вопрос 13.
Субъектом преступления, предусмотренного ст. 135 «Развратные действия» УК РФ является лицо, достигшее…
а. лицо, достигшее четырнадцатилетнего возраста
б. лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста
в. лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
г. должностное лицо
Ответ: в

Вопрос 14. Согласно ст. 137 УК РФ объективной стороной нарушения неприкосновенности частной жизни является…
а. незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия;
б. только незаконное распространение без согласия лица сведений, составляющих его личную или семейную тайну;
в. незаконное распространение без согласия лица сведений, составляющих его личную или семейную тайну, и причинение вследствие этого потерпевшему существенного вреда;
г. незаконное распространение без согласия потерпевшего сведений, составляющих его личную или семейную тайну, повлекшее самоубийство потерпевшего
Ответ: а

Вопрос 15. Что из перечисленного согласно ст. 139 УК РФ НЕ образует понятия «жилище»…
а. нежилые помещения, непосредственно связанные с индивидуальным жилым домом
б. нежилые помещения, не входящие в индивидуальный жилой дом, но расположенные на том же земельном участке, принадлежащем собственнику дома
в. жилое помещение, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания
г. помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенное для временного проживания
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Убийство по УК РФ – это?
Ответ: умышленное причинение смерти другому человеку.

Вопрос 2. Убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ) – это вид какого по степени общественной опасности состава убийства?
Ответ: квалифицированного.

Вопрос 3. Ч. 1 ст. 105 УК РФ содержит какой по степени общественной опасности состав убийства?
Ответ: основной.

Вопрос 4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) – это видкакого по степени общественной опасности состава убийства?
Ответ: привилегированного.

Вопрос 5. Диспозиция ч. 1 ст. 105 УК РФ, содержащая определение убийства,называется…
Ответ: описательной.

Вопрос 6. Диспозиция ч. 1 ст. 126 «Похищение человека» УК РФ называется…
Ответ: простой.

Вопрос 7. Диспозиция ч. 1 ст. 143 «Нарушение требований охраны труда» УК РФ называется…
Ответ: бланкетной.

Вопрос 8. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве какого по степени общественной опасности признака…
Ответ: квалифицирующего.

Вопрос 9. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: к привилегированному.

Вопрос 10. В составе оставления в опасности (ст. 125УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 11. Охарактеризуйте преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, по форме вины…
Ответ: это преступление, совершенное с двумя формами вины. В целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 12. Назовите форму деяния в составе неоказания помощи больному (ст. 124 УК РФ)…
Ответ: бездействие, чистое бездействие.

Вопрос 13. Назовите, какой вид состава преступления по структуре, содержится в ст. 162 «Разбой» УК РФ...
Ответ: сложный составной состав преступления.

Вопрос 14. Назовите, какой вид состава преступления по конструкции, содержится в ст. 162 « Разбой» УК РФ…
Ответ: усеченный, момент окончания преступления перенесен на стадию покушения на преступление.

Вопрос 15. Назовите, какой вид состава преступления по конструкции, содержится в ст. 317 «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа…
Ответ: усеченный, момент окончания преступления перенесен на стадию покушения на преступление.

Вопрос 16. Перечислите виды уголовно-наказуемых побоев в ст.ст. 116, 116.1 УК РФ…
Ответ: 1) побои, совершенные из хулиганских побуждений; 2) побои, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; 3) побои, совершенные лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние; 4) побои, совершенные лицом, имеющим судимость за преступление, совершенное с применением насилия.

Вопрос 17. Нарушение анатомической целостности и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психических факторов внешней среды – это?
Ответ: вред здоровью человека.

Вопрос 18. Вред, причиненный здоровью человека, подразделяется в УК РФ в зависимости от степени его тяжестина…

Ответ: тяжкий вред, средней тяжести вред и легкий вред здоровью человека.

Вопрос 19. Сколько разделов содержит Особенная часть УК РФ?
Ответ: 6.

Вопрос 20. Сколько глав содержит Особенная часть УК РФ?
Ответ: 19.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным в соответствии с перечнем вопросов. В билет входит 2 теоретических вопроса.
При ответе на вопросы необходимо не только продемонстрировать знание положений законодательства, учебной и монографической литературы, но и умение анализировать, выявлять и показывать особенности обоснования уголовного закона. При выставлении итоговой экзаменационной оценки учитываются результаты работы на практических занятиях.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие уголовной политики. Идеи, составляющие современную уголовную политику.
2. Понятие и содержание уголовно-правовой политики. Уголовная политика и уголовное законодательство.
3. Уголовно-правовая политика в отношении преступлений в сфере экономики.
4. Понятие криминализации (декриминализации) деяний. Состояние разработанности проблем криминализации (декриминализации) деяний.
5. Факторы, влияющие на криминализацию деяний, на закрепление их признаков в УК. Основные и непосредственные, дополнительные и опосредованные факторы, влияющие на криминализацию деяний.
6. Социальные и правовые факторы криминализации деяний, закрепления их признаков в УК.
7. Общественная опасность деятельности как непосредственное криминологическое основание составов преступлений и деяния как признак преступления (ч. 1 ст. 14 УК РФ).
8. Компоненты категории «деятельность».
9. Особенности бездействия в составах преступлений против собственности.
10. Правила закрепления компонентов категории «деятельность» в признаках состава преступления.
11. Конституционные основы УК РФ. Особенности их применения в уголовном праве, правоприменительной деятельности.
12. Международные принципы и нормы, решения Европейского суда по правам человека и особенности их применения в уголовном праве.
13. Виды решений Европейского суда по правам человека, касающиеся уголовно-правовых норм, в том числе в отношении граждан России.
14. Виды постановлений Конституционного суда РФ, касающиеся уголовно-правовых норм.
15. Виды определений Конституционного суда РФ, касающиеся уголовно-правовых норм.
16. Преломление международных, конституционных норм и принципов уголовного права в категориях и институтах Общей и Особенной частей УК РФ.

17. Преломление конституционных, международных норм и принципов уголовного права в правоприменительной деятельности (всех уровней: от Верховного Суда РФ до мировых судов, следственной практик и практике других органов).
18. Понятие, содержание правовой категории «ограничение основных прав и свобод человека и гражданина».
19. Формальные критерии допустимости ограничения прав человека.
20. Материальные критерии допустимости ограничений прав человека.
21. Соотношение уголовного права с регулятивными отраслями права в российской юридической науке. Влияние доктринальной позиции на решение вопроса использования понятий, выработанных регулятивными отраслями права, в уголовном праве.
22. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики и связанные с ней особенности толкования их объективных признаков.
23. Бланкетность норм об ответственности за преступления в сфере экономики и связанные с ней особенности толкования их субъективных признаков.
24. Соотношение уголовного и других деликтных (административного, финансового, служебного) отраслей права в российской юридической науке. Влияние доктринальной позиции на решение вопроса использования понятий, выработанных охранительными отраслями права в уголовном праве.
25. Соотношение норм уголовного и административного законодательства. Способы законодательного закрепления «стыковых» норм УК РФ и КоАП РФ. Практика Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по этому вопросу.
26. Межотраслевая совокупность (кумуляция), коллизия правонарушений и их квалификация.
27. Виды ответственности и их мер в юридической науке. Теоретические и практические вопросы межотраслевой кумуляции разных видов ответственности, их мер.
28. Преломление непосредственных социальных и правовых оснований криминализации деяний в объективных и субъективных признаках хищения чужого имущества, в их толковании в теории и на практике.
29. Преломление непосредственных социальных и правовых оснований криминализации деяний в объективных и субъективных признаках иных преступлений против собственности, в их толковании в теории и на практике.
30. Преломление основных непосредственных социальных и правовых оснований при криминализации деяний, закреплении, толковании и применении объективных и субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности, вошедших в список вопросов на ГЭК.
31. Преломление основных непосредственных социальных и правовых оснований криминализации деяний в объективных и субъективных признаках преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, при их толковании в теории и на практике.
32. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Определениях Конституционного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 189-О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Палькина Вячеслава Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации»; от 05 марта 2013 г. № 323-О по жалобе гражданина Газаряна С.В. на нарушение его конституционных прав ч. 2 ст. 167 УК РФ; от 25 сентября 2014 г. №1873-О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Толоконниковой Н.А. на нарушение ее конституционных прав ч.2 ст. 213 УК РФ»; от 24 декабря 2012 г.№2358- О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Плеских Дениса Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 228, 2281 Уголовного кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»; от 16 июля 2013 г. №1162-О «об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Филимонова Дмитрия Ивановича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 14 Уголовного кодекса Российской Федерации»
33. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлениях Конституционного суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ч. 2 ст. 10 УК РФ, ч. 2 ст. 3 ФЗ «О введении в действие УК РФ», ФЗ «О внесении изменений и дополнений в УК РФ» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и др.»; от 19 ноября 2013 г. №24 –П «по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А.Боровкова и Н.И.Морозова»
34. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27 мая 2008 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности положения ч. 1 ст. 188 УК РФ в связи с жалобой гражданки М.А. Асламазян»
35. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в

Постановлении Конституционного Суда РФ от 13 июля 2010 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положения ч. 1 ст. 188 УК РФ, ч. 4 ст. 4.5, ч. 1 ст. 16.2 и ч. 2 ст. 27.11 КоАП в связи с жалобами граждан В.В. Баталова, Л.Н. Валуевой, З.Я. Ганиевой, О.А. Красной и И.В. Эпова»
36. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, предложенные в постановлении Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2011 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положения п. 3 ст. 15 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» в связи с жалобой гражданки Г.В. Шикуновой»
37. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2011 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 90 УПК РФ в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А.Власенко».
38. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 марта 2011г. № 3-П «По делу о проверке конституционности части третьей ст. 138 УК РФ в связи с жалобами граждан С.В. Капорина, И.В. Коршуна и др.».
39. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27 мая 2003 г.№9-П «по делу о проверке конституционности положения ст. 199 УК РФ в связи с жалобой граждан В. С. Соколовского, Н.И. Таланова и др.»
40. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 17 июня 2014 года № 18-П «по делу о проверке конституционности части четвертой ствтьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной».
41. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 20 декабря 2011 года по делу «Финогенов и другие против РФ» (события в театре на Дубровке).
42. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 15 декабря 2005 г. по делу «Ваньян против РФ» (Жалоба № 53203/99).
43. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 9 октября 2008 г. по делу «Абрамян против Российской Федерации» (Жалоба № 10709/02) (переквалификация взяточничества на мошенничество).
44. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлении ЕСПЧ от 22 октября 2009 г. «Пасько против Российской Федерации» (жалоба №69519/01) (сведения, составляющие государственную тайну, обратная сила закона, свобода выражения мнения)
45. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм правовые позиции, выраженные в Постановлениях ЕСПЧ от 22 января 2009 г. по делу «Боржонов против Российской Федерации» (Жалоба № 18274/04); от 6 ноября 2008 г.» Исмаилов против Российской Федерации» (жалоба №30352/03); от 8 октября 2009 г.» Аджигович против Российской Федерации» (жалоба №23202/05) (право собственности).
46. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения ВС РФ, выраженные в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»; от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога" (п.7,8).
47. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
48. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
49. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
50. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
51. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".
52. Важные для теории обоснованности уголовно-правовых норм разъяснения, предложенные в

Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 (с последующими изменениями) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л2.2	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru/
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	http://sudrf.ru/
Э4	ЭУМК "Обоснование уголовного закона"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4299

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно)
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно)
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно)
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно)
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно)
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть.
Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению преподавателями основных видов учебных занятий и педагогическому контролю

Учебные занятия по курсу проводятся в виде лекций, проведение семинарских занятий, написание реферата, проведение мини-исследований: обобщение практики Европейского Суда по правам человека (далее ЕСПЧ), Конституционного Суда, Верховного Суда, системное исследование «стыкового» с уголовным законодательством.
Занятия по дисциплине призваны:
- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по международному праву, конституционному праву, уголовному праву;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность магистрантов.
Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.
Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над курсом.
По данному курсу должны быть преимущественно использованы такие лекционные формы, как обзорная и проблемная лекции.
Семинарские и практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по данному курсу. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных теоретических вопросов уголовно-исполнительного права. На семинарских занятиях магистранты овладевают и совершенствуют умения оценивать действующее законодательство, толкование его признаков с позиций теории обоснованности уголовно-правовых норм, формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.
В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.
Основные рекомендации по проведению семинарских и практических занятий:
1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала студент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложенную в планах семинарских и практических занятий. Использование студентами литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.
3. По окончании изучения курса студент должен знать: основы теории обоснованности уголовно-правовых норм; существующие акты официального судебного толкования положений закона, закрепляющих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности; основные научно-теоретические направления в определении содержания признаков изучаемых составов преступлений; направления судебной практики, в том числе решений Конституционного Суда по делам о преступлениях в сфере экономики; важные для правовой системы России решения Европейского Суда.

Студент должен уметь самостоятельно оценивать судебную практику с позиций обоснованности толкования признаков составов преступлений в сфере экономики, производить их отграничение от норм регулятивных и деликтных отраслей права.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у магистрантов навык обоснованной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных замечаний.
5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, выявлять причины, выработать рекомендации по совершенствованию положений закона.
6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии, обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осужденА, возбужденО. В полных причастиях всех родов ударение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходАтайство (ходАтайствовать), а не ходатАйство).
7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дискуссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложенными подходами. В этих случаях, магистрант обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе и изученной литературе.
8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариантов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.
9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:
1) традиционное обсуждение вопросов;
2) заслушивание докладов
При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:
а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;
б) «докладчик – содокладчик»;
в) «докладчик – рецензент – оппонент».
Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:
- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем магистрантами с объяснением такого выбора,
3) инновационные формы проведения занятия:
а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
г) «мозговой штурм» и т.д.
Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические конференции, круглые столы и т.д.
Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя. Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменные опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.
С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний по дисциплине предполагаются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Результирующая оценка формируется по результатам зачета, ответов на семинарских занятиях, качества реферата и 2 мини-исследований.
При выставлении итоговой оценки с целью ее объективности кроме того учитываются следующие факторы:
- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;

- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):
кандидат юридических науку, Доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.02.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20222023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.02.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания и применения иных мер уголовно-правового характера» является овладение магистрантами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, а также связанных с применением иных мер уголовно-правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Освобождение от уголовной ответственности.						
1.1.	Освобождение от уголовной ответственности.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Освобождение от угоовной ответственности.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Освобождение от уголовной ответственности.	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.						
2.1.	Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.	Лекции	3	2		
2.2.	Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Понятие и социальная обусловленность института освобождения от наказания.	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.						
3.1.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	Лекции	3	2		
3.2.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Отсрочка отбывания наказания.						
4.1.	Отсрочка отбывания наказания.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Отсрочка отбывания наказания.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Отсрочка отбывания наказания.	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Условное осуждение.						
5.1.	Условное осуждение.	Лекции	3	2		
5.2.	Условное осуждение.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Условное осуждение.	Сам. работа	3	12		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Правовое регулирование амнистии, помилования и судимости.						
6.1.	Правовое регулирование амнистии, помилования и судимости.	Лекции	3	2		
6.2.	Правовое регулирование амнистии, помилования и судимости.	Сам. работа	3	11		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.						
7.1.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	Лекции	3	0		
7.2.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания несовершеннолетних.	Сам. работа	3	9		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера.						
8.1.	Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Принудительные меры медицинского характера как иные меры уголовно-правового характера.	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 9. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.						
9.1.	Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.2.	Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
1. Определите понятие по его содержанию
акт высшего законодательного органа государственной власти, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления, от уголовной ответственности и наказания, смягчающий назначенное наказание или снимающий с осужденных судимость.
Ответ: амнистия
2. Определите понятие по его содержанию
заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев
Ответ: арест
3. Определите понятие по его содержанию
истечение установленных в уголовном законе сроков, после чего вынесенный приговор не может быть приведен в исполнение и осужденный подлежит освобождению от назначенного ему наказания.
Ответ: давность обвинительного приговора
4. Определите понятие по его содержанию
день совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий
Ответ: день совершения преступления
5. Определите понятие по его содержанию
прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца
Ответ: добровольный отказ
6. Определите понятие по его содержанию
общая сумма незаконного обогащения, полученная в результате совершения преступления (без вычета произведенных расходов), в денежной (наличные, безналичные и электронные денежные средства в рублях и (или) в иностранной валюте) и (или) натуральной форме (движимое и недвижимое имущество, имущественные права, документарные и бездокументарные ценные бумаги и др.).
Ответ: доход
7. Определите понятие по его содержанию
имущественная, в том числе денежная, компенсация морального вреда, оказание какой-либо помощи потерпевшему, принесение ему извинений, а также принятие иных мер, направленных на восстановление нарушенных в результате преступления прав потерпевшего, законных интересов личности, общества и государства.
Ответ: заглаживание вреда
8. Определите понятие по его содержанию
изменение социальных, политических или экономических условий в стране (например, прекращение военных действий, крупные экономические реформы), изменение конкретной обстановки в том или ином районе, местности, предприятии (например, незаконная охота в заповеднике, если к моменту рассмотрения дела в суде она там будет разрешена в силу чрезмерного увеличения поголовья этого вида

животных).
Ответ: изменение обстановки
9. Определите понятие по его содержанию
меры государственного принуждения, применяемые к лицам, совершившим преступление или общественно опасное деяние, запрещенное УК, а также к лицам, в отношении которых назначение или исполнение наказания невозможно в силу их психического расстройства, не входящие в систему наказаний, назначаемые судом наряду с наказанием, либо в качестве его альтернативы, либо при освобождении от уголовной ответственности и ограничивающие права, интересы и свободы указанных лиц с целью предупреждения совершения указанными лицами новых общественно опасных деяний или преступлений.
Ответ: иные меры уголовно-правового характера
10. Определите понятие по его содержанию
назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного
Ответ: исправительные работы
11. Определите понятие по его содержанию
контрольный период времени, в течение которого осуществляется испытание условно осужденного лица, проверяется возможность достижения исправления при освобождении от наказания в условиях контроля и исправительного воздействия.
Ответ: испытательный срок
12. Определите понятие по его содержанию
принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора определенных видов имущества.
Ответ: конфискация
13. Определите понятие по его содержанию
состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
Ответ: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
14. Определите понятие по его содержанию
заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму
Ответ: лишение свободы
15. Определите понятие по его содержанию
совершение одним и тем же лицом нескольких общественно опасных деяний, каждое из которых расценивается уголовным законом как самостоятельное преступление.
Ответ: множественность преступлений
16. Определите понятие по его содержанию
возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.
Ответ: обязанность загладить причиненный вред
17. Определите понятие по его содержанию
заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
Ответ: обязательные работы
18. Определите понятие по его содержанию
могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим
Ответ: Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего
19. Определите понятие по его содержанию
заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за

пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
Ответ: ограничение свободы
20. Определите понятие по его содержанию
освобождение лица, совершившего преступление, от: назначения наказания за совершенное преступление (ст. 80.1, ч. 1 ст. 92 УК); реального отбытия наказания, назначенного приговором суда (ст. ст. 73, 81, 82, 82.1 УК); дальнейшего отбывания частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного судом (ст. ст. 79, 82 УК).
Ответ: освобождение от наказания

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
1. Определите понятие по его содержанию
выраженное в официальном акте государственного органа решение освободить лицо, совершившее преступление, от обязанности подвергнуться судебному осуждению и претерпеть меры государственного принудительного воздействия.
Ответ: освобождение от уголовной ответственности
2. Определите понятие по его содержанию
состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.
Ответ: передача под надзор
3. Определите понятие по его содержанию
автоматическое прекращение всех правовых последствий, связанных с фактом осуждения лица за совершение преступления вследствие истечения указанных в законе сроков.
Ответ: погашение судимости
4. Определите понятие по его содержанию
применяется как принудительная мера воспитательного воздействия в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода
Ответ: Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
5. Определите понятие по его содержанию
акт высшего должностного лица Российской Федерации, полностью или частично освобождающий индивидуально определенное лицо от наказания и (или) его последствий либо заменяющий его более мягким.
Ответ: помилование
6. Определите понятие по его содержанию
общая сумма незаконного обогащения, полученная в результате совершения преступления (без вычета произведенных расходов), в денежной (наличные, безналичные и электронные денежные средства в рублях и (или) в иностранной валюте) и (или) натуральной форме (движимое и недвижимое имущество, имущественные права, документарные и бездокументарные ценные бумаги и др.).
Ответ: доход
7. Определите понятие по его содержанию
имущественная, в том числе денежная, компенсация морального вреда, оказание какой-либо помощи потерпевшему, принесение ему извинений, а также принятие иных мер, направленных на восстановление нарушенных в результате преступления прав потерпевшего, законных интересов личности, общества и государства.
Ответ: заглаживание вреда
8. Определите понятие по его содержанию
изменение социальных, политических или экономических условий в стране (например, прекращение военных действий, крупные экономические реформы), изменение конкретной обстановки в том или ином районе, местности, предприятии (например, незаконная охота в заповеднике, если к моменту рассмотрения дела в суде она там будет разрешена в силу чрезмерного увеличения поголовья этого вида животных).
Ответ: изменение обстановки
9. Определите понятие по его содержанию
меры государственного принуждения, применяемые к лицам, совершившим преступление или общественно опасное деяние, запрещенное УК, а также к лицам, в отношении которых назначение или

исполнение наказания невозможно в силу их психического расстройства, не входящие в систему наказаний, назначаемые судом наряду с наказанием, либо в качестве его альтернативы, либо при освобождении от уголовной ответственности и ограничивающие права, интересы и свободы указанных лиц с целью предупреждения совершения указанными лицами новых общественно опасных деяний или преступлений.
Ответ: иные меры уголовно-правового характера
10. Определите понятие по его содержанию
назначаются осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его. Осужденный, имеющий основное место работы, отбывает исправительные работы по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного
Ответ: исправительные работы
11. Определите понятие по его содержанию
контрольный период времени, в течение которого осуществляется испытание условно осужденного лица, проверяется возможность достижения исправления при освобождении от наказания в условиях контроля и исправительного воздействия.
Ответ: испытательный срок
12. Определите понятие по его содержанию
принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора определенных видов имущества.
Ответ: конфискация
13. Определите понятие по его содержанию
состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
Ответ: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
14. Определите понятие по его содержанию
заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму
Ответ: лишение свободы
15. Определите понятие по его содержанию
совершение одним и тем же лицом нескольких общественно опасных деяний, каждое из которых расценивается уголовным законом как самостоятельное преступление.
Ответ: множественность преступлений
16. Определите понятие по его содержанию
возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.
Ответ: обязанность загладить причиненный вред
17. Определите понятие по его содержанию
заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
Ответ: обязательные работы
18. Определите понятие по его содержанию
могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим
Ответ: Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего
19. Определите понятие по его содержанию
заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений: не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Ответ: ограничение свободы
20. Определите понятие по его содержанию
освобождение лица, совершившего преступление, от: назначения наказания за совершенное преступление (ст. 80.1, ч. 1 ст. 92 УК); реального отбытия наказания, назначенного приговором суда (ст. ст. 73, 81, 82, 82.1 УК); дальнейшего отбывания частично отбытого осужденным к этому времени наказания, назначенного судом (ст. ст. 79, 82 УК).
Ответ: освобождение от наказания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
1) В тех случаях, когда наказание осужденному было смягчено актом амнистии или актом помилования либо определением (постановлением) суда, при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания суду следует исчислять фактически отбытый срок наказания, исходя из срока наказания…
1. установленного актом амнистии или актом помилования либо определением (постановлением) вышестоящего суда
2. установленного приговором суда

2) Если лицо осуждено по совокупности преступлений различной категории тяжести либо по совокупности приговоров, то при решении вопроса замене неотбытой части наказания более мягким видом надлежит исходить….
1. из окончательного срока наказания, назначенного по совокупности.
2. из срока наказания, которое назначено по наиболее тяжкому преступлению из преступлений, входящих в совокупность
3. из наиболее длительного срока, назначенного по одному из преступлений, входящих в совокупность.

3) Решая вопрос замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, суд…..
1. вправе заменитьнеотбытый срок наказания в виде лишения свободы условным осуждением в порядке статьи 73 УК РФ.
2. не вправе заменять неотбытый срок наказания в виде лишения свободы условным осуждением в порядке статьи 73 УК РФ.

4) Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания после фактического отбытия осужденными беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, находящегося в доме ребенка исправительного учреждения, к лишению свободы за совершение преступления небольшой тяжести не менее…
1.одной третьи срока наказания
2. одной четверти срока наказания.
3. половины срока наказания

5) Суд заменил неотбытую часть наказания - 7 месяцев 6 дней лишения свободы исправительными работами сроком на 2 года. Правомерно ли такое решение?
1.) да
2.) нет

6) Неотбытая часть наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части и принудительных работ….

1. может быть заменена более мягким видом наказания только после фактического отбытия осужденным части наказания, которая зависит либо от категории, либо от вида преступления
2. Условие о минимальном фактическом сроке для этих видов наказаний в законе не предусмотрено.

7) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания…
1. не исключает применения к лицу условно-досрочного освобождения от отбывания более мягкого вида наказания.
2. исключает применение к лицу условно-досрочного освобождения от отбывания более мягкого вида наказания.

8) В порядке, предусмотренном ст. 80 УК РФ лишение свободы на определенный срок, назначенное лицу, являющемуся инвалидом первой группы…
1. может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы.
2. может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы только при наличии согласия такого лица
3. не может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы.

9) В случае отказа суда в условно- досрочном освобождении, ходатайство о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания может иметь место…
1. не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вынесения постановления суда об отказе.
2. не ранее чем по истечении трех месяцев со дня вынесения постановления суда об отказе.
3. в любое время

10) В случае совершения лицом нового преступления после замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания…
1. к наказанию за вновь совершенное преступление, при наличии к тому оснований, полностью или частично присоединяется неотбытая часть назначенного более мягкого наказания.
2. к наказанию за вновь совершенное преступление, при наличии к тому оснований, полностью или частично присоединяется неотбытаядо момента замены на более мягкое наказание часть наказания

11) Нельзя считать впервые совершившим преступление лицо, совершившее преступление, если …
1. предыдущий приговор в отношении него на момент совершения нового преступления не вступил в законную силу
2. предыдущий приговор в отношении него на момент совершения нового преступления вступил в законную силу, но ко времени его совершения имело место освобождение лица от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения предыдущего обвинительного приговор
3. предыдущий приговор в отношении него вступил в законную силу, но на момент судебного разбирательства устранена преступность деяния, за которое лицо было осуждено
4. наказание, назначенное по предыдущему приговору, уже отбыто
5. все вышеназванные варианты правильные

12) Обещания, а также различного рода обязательства лица, совершившего преступление, загладить вред в будущем для освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием…
1. вне зависимости от наличия у него объективной возможности для их выполнения не являются обстоятельствами, дающими основание для освобождения этого лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
2. при наличии реальной возможности для их выполнения в будущем, подтвержденной документально, могут стать обстоятельствами, дающими основание для освобождения этого лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
3. вне зависимости от наличия у него объективной возможности для их выполнения, в момент рассмотрения уголовного дела, но при условии, что будет установлен пресекательный срок для их выполнения, который не может превышать 1 года, являются обстоятельствами, дающими основание для освобождения этого лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

13) Если преступление небольшой тяжести было совершено 12 августа 2010 года в 18 часов, то последний день, на который должно приходиться вступление приговора в законную силу для привлечения лица к уголовной ответственности…
1. 11 августа 2012 года
2. 12 августа 2012 года
3. 21 августа 2012 года

4. 12 августа 2013 года

14) Условное осуждение не может быть применено, если…
1. назначено наказание в виде лишения свободы
2. срок назначенного наказания превышает 8 лет лишения свободы
3. срок назначенного наказания превышает 5 лет лишения свободы
4. лицо признано виновным в совершении тяжкого преступления
5. лицо признано виновным в совершении особо тяжкого преступления

15) Подлежит условно-досрочному освобождениюлицо, отбывающее…
1. содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы
2. только лишение свободы
3. лишение свободы, арест, ограничение свободы.

Ответы:
1) 1
2) 1
3) 2
4) 2
5) 2
6) 2
7) 1
8) 3
9) 3
10) 1
11) 4
12)1
13) 1
14)2
15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
1) В случае, если осужденный, признанный больным наркоманией, отбывание наказания которому отсрочено, отказался от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклоняется от лечения после предупреждения, объявленного органом, осуществляющим контроль за поведением осужденного, суд по представлению этого органа….
1. отменяет отсрочку отбывания наказания и направляет осужденного для отбывания наказания в место, назначенное в соответствии с приговором суда
2. отменяет отсрочку и назначает новое наказание
3. выносит постановление о принудительном лечении от наркомании

2) Если в статье Особенной части УК РФ предусмотрена возможность освобождения от уголовной ответственности, необходимо учитывать наличие…
1) условия, указанные как в статье Особенной части, так и условия, указанные в статьях Общей части
2) только условия, указанные в статьях Общей части
3) только условий, указанные в статье Особенной части УК
4) определяющим является мнение суда о возможности освобождения

3) Основанием освобождения от уголовной ответственности не является …
1) деятельное раскаяние
2) примирение с потерпевшим
3) изменение обстановки
4) амнистия

4) В случае неуплаты судебного штрафа в установленный судом срок …
1)судебный штраф отменяется и лицо привлекается к уголовной ответственности
2) назначенный срок для его уплаты продляется, но не более, чем на 6 месяцев
3) судебный штраф отменяется, лицо привлекается к уголовной ответственности, но освобождается от наказания

5) Норма о судебном штрафе (ст.76.2 УК РФ) может быть применена….
1. только в случае совершения преступлений с материальным составом, т.к. уголовный закон требует, чтобы лицо возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред.
2. только в случае совершения преступлений с формальным составом, т.к. уголовный закон устанавливает требование о небольшом размере причиненного ущерба.
3. как в случае совершения преступлений с формальными составами, так и в случае совершения преступлений с материальными составами.

6) Если суд назначает судебный штраф (ст.76.2 УК РФ) при совершении лицом нескольких преступлений, то…
1. судебный штраф назначается за каждое из совершенных преступлений и исполняется самостоятельно
2. судебный штраф назначается за каждое из совершенных преступлений, далее по правилам полного или частичного сложения назначается единая сумма судебного штрафа
3. возможность применения судебного штрафа при свершении лицом нескольких преступлений вообще не предусмотрена
4. применяется одна (учитывающая в том числе количество и характер совершенных им общественно опасных деяний) мера уголовно-правового характера в виде судебного штрафа

7) Так как применение судебного штрафа предполагает необходимость его уплаты, то отсутствие источника дохода препятствуют освобождению виновного от уголовной ответственности и применению этой меры уголовно-правового характера.
1. верно
2.неверно

8) В тех случаях, когда наказание осужденному было смягчено актом амнистии или актом помилования либо определением (постановлением) суда, при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания суду следует исчислять фактически отбытый срок наказания, исходя из срока наказания…
1. установленного актом амнистии или актом помилования либо определением (постановлением) вышестоящего суда
2. установленного приговором суда

9) Если лицо осуждено по совокупности преступлений различной категории тяжести либо по совокупности приговоров, то при решении вопроса замене неотбытой части наказания более мягким видом надлежит исходить….
1. из окончательного срока наказания, назначенного по совокупности.
2. из срока наказания, которое назначено по наиболее тяжкому преступлению из преступлений, входящих в совокупность
3. из наиболее длительного срока, назначенного по одному из преступлений, входящих в совокупность.

10) Решая вопрос замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, суд…..
1. вправе заменить неотбытый срок наказания в виде лишения свободы условным осуждением в порядке статьи 73 УК РФ.
2. не вправе заменять неотбытый срок наказания в виде лишения свободы условным осуждением в порядке статьи 73 УК РФ.

11) Неотбытая часть наказания может быть заменена более мягким видом наказания после фактического отбытия осужденными беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до трех лет, находящегося в доме ребенка исправительного учреждения, к лишению свободы за совершение преступления небольшой тяжести не менее…
1.одной третьи срока наказания
2. одной четверти срока наказания.
3. половины срока наказания

12) Суд заменил неотбытую часть наказания - 7 месяцев 6 дней лишения свободы исправительными работами сроком на 2 года. Правомерно ли такое решение?
1.) да
2.) нет

13) Неотбытая часть наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части и принудительных работ….
1. может быть заменена более мягким видом наказания только после фактического отбытия осужденным части наказания, которая зависит либо от категории, либо от вида преступления

2. Условие о минимальном фактическом сроке для этих видов наказаний в законе не предусмотрено.

14) Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания…
1. не исключает применения к лицу условно-досрочного освобождения от отбывания более мягкого вида наказания.
2. исключает применение к лицу условно-досрочного освобождения от отбывания более мягкого вида наказания.

15) В порядке, предусмотренном ст. 80 УК РФ лишение свободы на определенный срок, назначенное лицу, являющемуся инвалидом первой группы…
1. может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы.
2. может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы только при наличии согласия такого лица
3. не может быть заменено на более мягкий вид наказания - исправительные работы.

Ответы:
1)1
2)3
3)3
4)1
5)3
6)4
7)2
8) 1
9) 1
10) 2
11) 2
12) 2
13) 2
14) 1
15) 3
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету
1. Понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: понятие, основания, проблемы применения.
3. Проблемы отграничения деятельного раскаяния от добровольного отказа от преступления в теории уголовного права и правоприменительной практике.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: понятие, основания, проблемы применения.
5. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: сущность и проблемы применения.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы

исчисления сроков давности.
7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: понятие, классификация.
8. Критерии разграничения институтов «освобождения от уголовной ответственности» и «освобождения от наказания».
9. Классификация видов освобождения от наказания и его отбывания.
10. Основания и условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
11. Понятие, основания и условие освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
12. Приостановление сроков давности обвинительного приговора суда.
13. Понятия, условия и основания применения института «освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
14. Применение освобождения от наказания в связи с болезнью.
15. Основания условно-досрочного освобождения.
16. Критерии исправления осужденных при условно-досрочном освобождении.
17. Обязанности, возлагаемые на условно-досрочно освобожденных.
18. Основания отмены условно-досрочного освобождения.
19. Основание и условие предоставления отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
20. Отмена отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем
21. Основания и условия предоставления отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
22. Применение условного осуждения.
23. Амнистия: юридическая природа, законодательная регламентация.
24. Правовое регулирование помилования.
25. Понятие, уголовно-исполнительные и общесоциальные последствия судимости в РФ.
26. Вопросы погашения и снятия судимости в РФ.
27. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
28. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Применение принудительных мер медицинского характера
30. Конфискация имущества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 3 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп:	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4
Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	1. СПС «КонсультантПлюс».	
Э2	2. ИПО системы «Гарант».	
Э3	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	
Э4	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	
Э5	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.	
Э6	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcoutr.ru.	
Э7	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	
Э8	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com.	
Э9	9. Информационный ресурс www.pravo.ru.	
Э10	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания и применения иных мер уголовно-правового характера"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2914

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе.
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в

Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

2. Методика решения задач
Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше
Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения,

содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

3.Методика решения тестовых заданий
Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы назначения наказания

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 75
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Доцент Каф. уголовного права и криминологии, Казанцев Д.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права , Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы назначения наказания

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *01.07.2021* г. № *10*
Срок действия программы: *2012-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., Е.А. Куликов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *01.07.2021* г. № *10*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., Е.А. Куликов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Дисциплина "Проблемы назначения наказания" направлена на - познание и усвоение методологических основ назначения наказания по УК РФ, значения общих начал назначения наказаний, учета положений Общей и Особенной частей УК РФ, значения смягчающих и отягчающих обстоятельств, значения досудебного соглашения с обвиняемым (подозреваемым) при назначении наказания, назначения более мягкого наказания чем предусмотрено за данное преступление, назначение наказания при вердикте присяжных заседателей, при неоконченном преступлении, при соучастии, рецидиве, совокупности преступлений и приговоров; - изучение системы и содержания ошибок при рассмотрении уголовных дел и вынесении по ним решений в отдельных инстанциях судебного судопроизводства, а также способов предотвращения, выявления и устранения судебных ошибок при вынесении решений по уголовным делам; - подготовка студента высшей квалификации, способного обеспечить законность, обоснованность и справедливость вынесения судебного решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-6	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**
УК-6.1	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
УК-6.2	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
УК-6.3	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-5 - усвоить значение вынесения обоснованного, законного и справедливого судебного решения при назначении уголовного наказания, - о профессиональном правосознании, позволяющем правильно понимать, каким должно быть выносимое судом решение при назначении наказания, осознавать необходимость строго придерживаться требований права и закона при назначении наказания осужденному; ПСК-1.3 - знать законодательство, позволяющее принять обоснованное, законное и справедливое

	решение; - знать правила, которые должны соблюдаться при принятии судебных решений, о том, что назначение наказания. должно быть обоснованным, законным и справедливым.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-5 - совершенствовать свой интеллектуальный и культурный уровень; - свободно пользоваться знанием русского языка для общения с коллегами, участниками процесса при рассмотрении дел, обслуживающим персоналом, при преподавании дисциплины; ПСК-1.3 - в судебной деятельности обеспечить законность, обоснованность и справедливость судебных решений; - обеспечивать в судебных решениях безопасность личности, общества и государства, предупреждать правонарушения, устранять причины и условия, способствующие их совершению, содействовать пресечению коррупционного поведения; в исследовательской деятельности изучать судебную практику с целью выявления допускаемых ошибок и возможного предложения рекомендаций по их исправлению в судебной деятельности.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-5 - владеть технологиями формирования компетенции путем усвоения принципов уголовного права при толковании и применении норм уголовного права, оценки действующего законодательства, теории и практики с позиций теории обоснованности; - навыками обобщения судебной практики ЕСПЧ, Конституционного Суда и Верховного Суда; ПСК-1.3 - навыками вынесения обоснованных, законных и справедливых наказаний, правильного применения норм права с учетом общественной опасности преступления, правильности правовой оценки деяния, поведения личности до совершения преступления и последующего поведения, а также условий жизни его семьи, близких родственников; - навыками выявления при изучении судебной практики допускаемых ошибок при вынесении судьями решений по уголовным делам по назначению наказаний; навыками обучения будущих сотрудников правоохранительных и судебных органов методами проведения лекций, семинаров, практических занятий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История назначения наказания, понятие назначения наказания						
1.1.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Практические	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	История назначения наказания, понятие назначения наказания	Сам. работа	2	13		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.						
2.1.	Проблемы практики применения общих начал назначения	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уголовного наказания их решению. Основные начала назначения наказания.					
2.2.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.	Практические	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Проблемы практики применения общих начал назначения уголовного наказания. Основные начала назначения наказания.	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 3. Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания						
3.1.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Лекции	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Практические	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.3.	Актуальные проблемы смягчения уголовного наказания	Сам. работа	2	18		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 4. Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание						
4.1.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Лекции	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.2.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.3.	Проблемы применения обстоятельств, отягчающих наказание	Сам. работа	2	20		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 5. Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств						
5.1.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	Пределы назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 6. Проблемы теории и практики усиления наказания						
6.1.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Проблемы теории и практики усиления наказания	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:
а. вина в совершении преступления.
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
в. совершение деяния, содержащего все признаки соста¬ва преступления, предусмотренного в уголовном законе.
г. общественная опасность и противоправность деяния.
Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?
а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с де¬ятельным раскаянием.
б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с ис¬течением сроков давности.
Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?
а. Лишение свободы.
б. Штраф.
в. Лишение права занимать определенные должности и за¬ниматься определенной деятельностью.
Ответ: а
4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?
а. Любое в соответствии с санкцией статьи.

б. Не свыше одной четвертой максимального срока или раз¬мера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного со¬ответствующей статьей Особенной части УК РФ.
в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответ¬ствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное пре¬ступление.
г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.
Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершен-нолетних от наказания?
а. По отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного по приговору суда.
б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, наз¬наченного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, наз¬наченного судом за особо тяжкое преступление.
В. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, на¬значенного судом за особо тяжкое преступление.
Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?
а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
б. Явка с повинной.
в. Активное способствование раскрытию преступления.
г. Изобличение других соучастников.
д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.
Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?
а. От одного года до трех лет.
б. От одного года до двух лет.
в. До двух лет.
г. До пяти лет.
д. От двух месяцев до двух лет.
Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?
а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действи¬ях виновного предусмотренного законом состава преступления
в. Уголовная ответственность — это необходимость возмеще¬ния причиненного вреда.
Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?
а. Исправительные работы.
б. Смертная казнь.
в. Пожизненное лишение свободы.
г. Лишение свободы на определенный срок
д. Штраф.
Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?
А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Г. Наличие в действиях виновного только объективных приз¬наков состава преступления.
ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?
а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
б. Неоднократность преступлений.
в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя

власти.
д. Совершение тяжкого преступления.
е. Совершение преступления в отношении несовершеннолет¬него.
ж. Совершение преступления с использованием оружия
ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?
а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
б. Освобождение от наказания в связи с изменением обста¬новки.
в. Освобождение от наказания в связи с примирением с по¬терпевшим.
г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершен-нолетнему?
а. Арест.
б. Ограничение досуга.
в. Передача под надзор родителей.
Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?
а. Подлежат
б. Не подлежат.
В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:
а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
б. С 14 лет.
в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
г. С 20 лет.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является …
Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...
Ответ: по совокупности преступлений и совокупности при¬говоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если …
Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать…
Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются …
Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо

тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.
Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Простой и сложный
8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:
Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне…
Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является …
Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается…
Ответ: совокупность преступлений?
15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается…
Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается…
Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо¬вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается…
Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют
Ответ: субъективную сторону преступления

19. 2. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес¬тупления образуют …
Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея¬ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют…
Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
•
ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
д. время расследования уголовных дел
е. время совершения общественно опасного деяния
ж. в момент наступления общественно опасных последствий
з. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…
а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение

наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными
Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям

в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?
Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?

Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы эссе
1. Назначение наказания по советскому уголовному законодательству.
2. Принципы назначения наказания по Российскому УК.
3. Основания назначения наказания по УК РФ.
4. Смягчение наказания по УК РФ.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Применение отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

вопросы на экзамен.
1. Развитие системы наказаний в зарубежных странах.
2. Назначение наказаний по зарубежному законодательству.
3. Назначение уголовных наказаний в дореволюционной России.
4. Назначение уголовных наказаний по советскому законодательству.
5. Принцип законности назначения наказания по российскому законодательству.
6. Принцип справедливости назначения наказания по российскому законодательству.
7. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказаний.
8. Значение положений Особенной части УК РФ для назначения наказаний.
9. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации назначения наказания.
10. Значение смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
11. Значение смягчающих обстоятельств, относящихся к элементам состава преступления.
12. Основания применения ст. 62 и 64 УК РФ при смягчении назначаемого наказания.
13. Основания применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
14. Значение элементов состава для применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
15. Роль отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
16. Основания смягчения наказания.
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией статьи УК РФ.
18. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
19. Назначение наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, за преступления совершенные в соучастии.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Назначение наказания по совокупности приговоров.
22. Назначение наказания при особом порядке судебного разбирательства.
23. Назначение наказания при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым (подозреваемым).
24. Основания усиления уголовного наказания.
25. Назначение и сложение дополнительных наказаний.
26. Назначение наказания условно осужденному, совершившему новое преступление.

Приложения

Приложение 1. Актауальные проблемы назначения наказания +++.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Козаченко И.Я., Новоселов Г.П.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	под ред. О.С. Капинус	Уголовное право России. Общая часть.: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F
Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D

		ЧАСТЬ: Гриф Верховного Суда		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
Э2	6. Сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru/	
Э3	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	
Э4	9. Информационный ресурс www.pravo.ru.	
Э5	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э6	электронный курс мудл https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2243

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен усвоить основные положения общих начал назначения уголовного наказания, овладеть методикой обоснования выносимых судом решений при назначении наказания, усвоить необходимость разумного сочетания требований закона и рекомендаций прецедентной судебной практики. Он должен усвоить принципы назначения наказания, уметь правильно применять требования общей и особенной части уголовного права, в том числе действие закона во времени и пространстве, значение соучастия и стадии совершения преступления, чтобы правильно выбирать вид и размер наказания.
Студенты должны научиться устанавливать основания для смягчения и отягчения наказания, определять наличие смягчающих, в том числе исключительных обстоятельств, усвоить значение вердикта присяжных заседателей о снисхождении, значение особого порядка рассмотрения уголовного дела для назначения наказания, значение досудебного соглашения прокурора с обвиняемым (подозреваемым) о сотрудничестве, понять, как происходит назначение наказания при наличии рецидива, его видов, назначение наказания при совокупности преступлений и приговоров, назначение наказания несовершеннолетним, освобождение их от наказания, вынесение решения об освобождении их от наказания и его отсрочке. При этом особое внимание студентов должно быть обращено на значение описательно-мотивировочной части приговора. Большое место должно быть уделено решению задач, опубликованных в методической литературе, условиями которых является обнаружение ошибок, допущенных в приговорах и других постановлениях судов.
В ходе обучения студент обязан посещать лекционные и практические(семинарские) занятия.
Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части назначения наказания и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по применению общих и специальных правил назначения наказания.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).

- написание конспекта.

Изучение проблем назначения наказания невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о назначении наказания судами.

С учетом рекомендации преподавателя определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- все ли общие начала назначения наказания находят отражение в судебных решениях;
- имел ли место различный подход к применений специальных правил назначения наказания;

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачету.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы уголовно-правовой квалификации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 75
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):
доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Проблемы уголовно-правовой квалификации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы уголовно-правовой квалификации» являются: - подготовка профессионалов в сфере уголовного права; - обеспечение углубленного изучения уголовного права; - обучение практике применения уголовного законодательства на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке уголовного прав

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	**Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права**
ПК-1.1	Знает нормы Конституции РФ и международного права, регламентирующие уголовно-правовые вопросы, особенности строения уголовного закона и взаимосвязи уголовно-правовых норм, правила конструирования состава преступления и уголовно-правовых санкций, бланкетный характер уголовно-правовых норм.
ПК-1.2	Умеет формировать конструкцию состава преступления, конструировать санкции уголовно-правовых норм.
ПК-1.3	Умеет оценивать конституционность уголовно-правовых норм и соответствие уголовно-правовых норм нормам международного права.
ПК-1.4	Определяет место уголовноправового предписания в системе уголовно-правовых норм и во взаимосвязи с нормативно-правовыми актами, восполняющими бланкетность уголовноправовых норм.
ПК-3	**Способен давать консультации в сфере уголовного права**
ПК-3.1	Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовноправового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2	Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ПК-3.3	Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовноправового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**

3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-1.1. Знает нормы Конституции РФ и международного права, регламентирующие уголовно-правовые вопросы, особенности строения уголовного закона и взаимосвязи уголовно-правовых норм, правила конструирования состава преступления и уго-ловно-правовых санкций, бланкетный характер уголовно-правовых норм. ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ПК-1.2. Умеет формировать конструкцию состава преступления, конструировать санкции уголовно-правовых норм. ПК-3.2. Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели. ПК-1.3. Умеет оценивать конституционность уголовно-правовых норм и соответствие уголовно-правовых норм нормам международного права. ПК-1.4. Определяет место уголовно-правового предписа-ния в системе уголовно-правовых норм и во взаимосвязи с нормативно-правовыми актами, восполняющими бланкетность уголовно-правовых норм. ПК-3.3. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения теории квалификации преступлений						
1.1.	Общие положения теории квалификации преступлений	Лекции	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.2.	Общие положения теории квалификации преступлений	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
1.3.	Общие положения теории квалификации преступлений	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 2. Проблемы квалификации преступлений по объективным признакам						
2.1.	Проблемы квалификации преступлений по объективным признакам	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
2.2.	Проблемы квалификации преступлений по объективным признакам	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Проблемы квалификации преступлений по объективным признакам	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 3. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам						
3.1.	Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.2.	Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3
3.3.	Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 4. Проблемы квалификации преступлений с бланкетными и оценочными признаками						
4.1.	Проблемы квалификации преступлений с бланкетными и оценочными признаками	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
4.2.	Проблемы квалификации преступлений с бланкетными и оценочными признаками	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
4.3.	Проблемы квалификации преступлений с бланкетными и оценочными признаками	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 5. Проблемы разграничения преступлений и административных правонарушений либо малозначительных деяний						
5.1.	Проблемы разграничения преступлений и административных правонарушений либо малозначительных деяний	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	Проблемы разграничения преступлений и административных правонарушений либо малозначительных деяний	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.3.	Проблемы разграничения преступлений и административных правонарушений либо малозначительных деяний	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Проблемы квалификации неоконченных преступлений и преступлений,совершенных в соучастии						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений и преступлений,совершенных в соучастии	Лекции	2	2		Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л1.1, Л1.2
6.2.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений и преступлений,совершенных в соучастии	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л1.1, Л1.2
6.3.	Проблемы квалификации неоконченных преступлений и преступлений,совершенных в соучастии	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 7. Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм						
7.1.	Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3
7.2.	Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	Практические	2	4		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
7.3.	Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 8. Проблемы разграничения сложных единичных преступлений и множественности преступных деяний						
8.1.	Проблемы разграничения сложных единичных преступлений и множественности преступных деяний	Лекции	2	0		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
8.2.	Проблемы разграничения сложных единичных преступлений и множественности преступных деяний	Практические	2	2		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
8.3.	Проблемы разграничения сложных единичных преступлений и множественности преступных деяний	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3
Раздел 9. Промежуточная аттестация						
9.1.		Сам. работа	2	27		Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…
а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными
Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?
Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает
д. порядок и принципы расследования уголовных дел

е. порядок и принципы исполнения наказания
ж. основания и принципы доказывания вины
з. основания и принципы уголовной ответственности
Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из
а. гипотезы и санкции
б. диспозиции и гипотезы
в. гипотезы, диспозиции и санкции
г. диспозиции и санкции
Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?
а. объект
б. субъект
в. запрет
г. объективная сторона
д. субъективная сторона
Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо…
а. склонившее другое лицо к совершению преступления
б. содействовавшее совершению преступления
в. организовавшее преступление
г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
д. совершившее преступление посредством использования другого лица
Ответ: г

Вопрос 5. Эксцесс исполнителя – это
а. совершение преступления исполнителем в одиночку
б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками
в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника
г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников
Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признается лицо, которое...
а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
б. поручило другому лицу совершение преступления
в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
г. склонило другое лицо к совершению преступления
Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?
а. основной и дополнительный
б. простой и сложный
в. простой и одинарный
г. общий и специальный
Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?
а. с 14 лет
б. с 16 лет
в. с 18 лет
г. с 20 лет
Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...
а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
в. предвидит и желает наступления последствий
Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...
а. конкретизированный и неопределённый
б. прямой и косвенный
в. заранее обдуманный и внезапно возникший
г. простой и злостный
Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...
а. простую и грубую неосторожность
б. легкомыслие и небрежность
в. самонадеянность и небрежность
Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена…
а. только в виде прямого умысла
б. только в виде косвенного умысла
в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
г. в виде неосторожной формы вины
д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины
Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?
а. совокупность и неоднократность
б. совокупность и рецидив
в. рецидив и повторность
г. рецидив и неоднократность
Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает…
а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ
б. два и более преступления одной категории тяжести
в. два и более преступления различной категории тяжести
г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления
Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, в совокупности с основными образующими единый состав преступления, называется:
а. альтернативный
б. сложный
в. простой
г. формальный
д. основной
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется…
Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?
Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется…
Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?
Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется…
Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?
Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой уголовно-правовой норме, называется…
Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.
Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется…
Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?
Ответ: уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?
Ответ: уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется…
Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?
Ответ: совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется…
Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.
Ответ: это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.
Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется…
Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается…
Ответ: оконченным преступлением.

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.
Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3: Способен давать консультации в сфере уголовного права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Квалификация преступления – это
а. назначение наказания за совершенное преступление
б. установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления
в. толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ
г. принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния
Ответ: б

Вопрос 2. Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений?
а. дознаватель
б. следователь
в. суд
г. законодатель
Ответ: г

Вопрос 3. Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена
а. по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи
б. по ст. 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений
в. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание
г. по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание
Ответ: в

Вопрос 4. Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений
а. в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления
б. в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон

в. в некоторых случаях, предусмотренных уголовным законом
г. всегда, без них квалификация невозможна
Ответ: г

Вопрос 5. В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны
а. ч. 2 ст. 20 УК РФ (пониженный возраст уголовной ответственности)
б. ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений)
в. ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников)
г. ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)
Ответ: в

Вопрос 6. Неоконченное преступление квалифицируется по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на…
а. ст. 29 УК РФ
б. ст. 30 УК РФ
в. ст. 33 УК РФ
г. ст. 34 УК РФ
Ответ: б

Вопрос 7. Квалификация действий организатора преступления осуществляется…
а. со ссылкой на ст. 32 УК РФ
б. со ссылкой на ст. 33 УК РФ
в. со ссылкой на ст. 34 УК РФ
г. со ссылкой на ст. 35 УК РФ
Ответ: б

Вопрос 8. При квалификации преступления в соучастии специальный субъект всегда признается…
а. организатором
б. подстрекателем
в. пособником
г. исполнителем
Ответ: г
Вопрос 9. При конкуренции общей и специальной норм квалификация осуществляется по…
а. общей норме
б. норме, вступившей в действие ранее
в. норме, устанавливающей более мягкое наказание
г. специальной норме
Ответ: г

Вопрос 10. Содеянное квалифицируется как покушение на преступление если…
а. лицо приготовило все необходимые средства и орудия для совершения преступления
б. лицо начало выполнять действия, составляющие объективную сторону данного состава преступления
в. соучастники полностью определили план действий, распределили роли, определили время и место совершения преступления
Ответ: б

Вопрос 11. Действия лица квалифицируются как пособничество в совершении преступления, если это лицо
а. непосредственно участвовало в совершении преступления
б. склонило другое лицо к совершению преступления
в. организовало совершение преступления
г. создало организованную группу
д. содействовало совершению преступления советами, указаниями и тому подобное
Ответ: д

Вопрос 12. При конкуренции норм, предусматривающих ответственность за квалифицированное и привилегированное убийство, квалификация осуществляется по...
а. статье, закрепляющей признаки квалифицированного состава убийства
б. статье, закрепляющей признаки привилегированного состава убийства
в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
г. совокупности преступлений
Ответ: б

Вопрос 13. Убийство двух или более лиц, совершённое при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется по...
а. п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
б. ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны)
в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
г. совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ
Ответ: б

Вопрос 14. Действия лица, не обладающего признаками специального субъекта, но выполнившего объективную сторону соответствующего преступления по общему правилу квалифицируются…
а. как соисполнительство в преступлении
б. как пособничество в преступлении
в. как посредственное исполнительство в преступлении
г. как деяние, в котором отсутствует состав преступления, так как лицо не является субъектом
Ответ: б

Вопрос 15. Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются…
а. как убийство, независимо от срока беременности
б. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
в. как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
г. как деяние, не содержащее признаков состава преступления
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в конкретной норме Особенной части УК РФ – это?
Ответ: квалификация преступления.

Вопрос 2. Юридическая оценка действий лица исходя из данной формы вины, т. е. ориентируясь именно на желаемый результат, а не на фактически наступившие последствия – это?
Ответ: квалификация по направленности умысла.

Вопрос 3. Юридическая оценка действий лица в соответствии с фактически наступившими в результате его действий последствиями, которые могли как охватываться его умыслом, так и не охватываться им – это?
Ответ: квалификация по последствиям (фактическим обстоятельствам).

Вопрос 4. Как называется процесс, результатом которого является исключение деяния из действующего уголовного закона как преступного?
Ответ: декриминализация.

Вопрос 5. Назначение наказания судом конкретному лицу за конкретное совершенное преступление с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи – это?
Ответ: индивидуализация наказания.

Вопрос 6. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение, как называются?
Ответ: коллизия уголовно-правовых норм.

Вопрос 7. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна – это?
Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм.

Вопрос 8. Дайте определение конкуренции общей и специальной уголовно-правовой норме?
Ответ: регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более уголовно-правовыми нормами различными по своему объему. Общая и специальная нормы различаются по своему по объему. Общая норма предусматривает все возможные случаи совершения конкретного преступления (например, любое убийство), а специальная норма – один из таких случаев (квалифицированное убийство). Специальная норма является более узкой по объему, так как она выделяет конкретный случай посягательства из множества, предусмотренных общей нормой. Специальная норма содержит все существенные признаки состава преступления, содержащиеся в общей норме, и еще включает дополнительные признаки.

Вопрос 9. Классифицируйте объекты преступления по горизонтали.
Ответ: основной, дополнительный и факультативный.

Вопрос 10. Противоправное умышленное воздействие на организм другого человека, совершенное помимо или против его воли и направленное на причинение вреда его физическим благам – это?
Ответ: физическое насилие.

Вопрос 11. Как квалифицируется обнаружение умысла?
Ответ: обнаружение умысла, то есть выражение лицом своего преступного намерения, не подкрепленное конкретными действиями, дающими основания опасаться осуществления этого намерения, по общему правилу не является уголовно наказуемым. Из этого правила есть исключение. Оно предусмотрено ч. 5 ст. 291.1 УК РФ, в которой закреплено, что преступлением является просто обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Вопрос 12. Как квалифицируется неудавшаяся организаторская деятельность?
Ответ: неудавшаяся организаторская деятельность выражается в попытке организовать совершение конкретного преступления или руководить его исполнением, а также создать организованную группу или преступное сообщество либо руководить им. Это представляет собой создание условий для совершения преступления, поэтому квалифицируется как приготовление к соответствующему тяжкому или особо тяжкому преступлению (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Неудавшаяся организаторская деятельность, образующая приготовление к преступлениям небольшой или средней тяжести, не является преступной. Если организаторская деятельность образует самостоятельный состав преступления (ст.ст. 208, 209 УК РФ), ее неудавшаяся попытка квалифицируется как покушение на соответствующее преступление.

Вопрос 13. Как квалифицируется использование заведомо непригодных средств для достижения преступной цели, выбранных лицом в силу крайнего невежества либо суеверия (наговоры, ворожба, заклинания и др.)?
Ответ: покушение с использованием ничтожных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могут привести к реализации намерений лица, исключает уголовную ответственность.

Вопрос 14. Как называется и как квалифицируется умышленное привлечение в качестве исполнителя деяния лица, которое не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения возраста, либо невменяемости или иных обстоятельств, предусмотренных уголовным законом?
Ответ: это посредственное исполнение преступления. Фактический исполнитель преступления не может подлежать уголовной ответственности. Исполнителем признается тот, кто привлек к совершению преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности.

Вопрос 15. Неправильное представление (заблуждение) лица относительно реального фактического или юридического характера совершенного им деяния и его последствий – это?
Ответ: субъективная ошибка.

Вопрос 16. Как квалифицируется добровольный отказ от доведения преступления до конца?
Ответ: Добровольный отказ от доведения преступления до конца исключает уголовную ответственность лица за преступление, от доведения которого до конца оно отказалось. Лицо несет уголовную ответственность, если фактически совершенное им деяние содержит состав иного преступления.

Вопрос 17. Как квалифицируется совокупность преступлений?

Ответ: При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 18. Если преступление, предусмотрено общей и специальной нормами Уголовного кодекса РФ, то как оно квалифицируется?
Ответ: если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 19. Как квалифицируется отклонение от действия?
Ответ: Отклонение от действия – это поведенческий акт, в результате которого по причинам, не зависящим от воли виновного, вред причиняется другому лицу, а не тому, на которого было направлено преступное посягательство. Содеянное в этом случае квалифицируется по совокупности преступлений как покушение на умышленное преступление в соответствии с направленностью умысла и как неосторожное преступление против потерпевшего, которому виновный не желал причинять вред, при условии, что виновный предвидел либо не предвидел, но мог и должен был предвидеть причинение такого вреда.

Вопрос 20. Влияет ли на квалификацию ошибка в личности потерпевшего?
Ответ: ошибка в личности потерпевшего имеет место, когда виновный, посягая на определенное лицо, ошибочно принимает за него другого человека. Такой вид ошибки не влияет на квалификацию, за исключением случая, когда с ошибкой в личности потерпевшего подменяется и объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера (задача).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1.Понятие и значение уголовно-правовой квалификации.
2.Процесс уголовно-правовой квалификации. Стадии и этапы процесса квалификации.
3.Принципы уголовно-правовой квалификации.
4.Правила уголовно-правовой квалификации.
5.Проблемы квалификации составов преступлений с переменными признаками.
6.Оценочные признаки состава преступления, особенности их толкования и учета при квалификации.
7.Объект преступления. Правила квалификации по признакам объекта преступления.
8.Объективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам объективной стороны простых единичных преступлений.
9.Субъективная сторона преступления. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
10.Субъективная ошибка. Правила квалификации при субъективной ошибке.
11.Субъект преступления. Правила квалификации по признакам субъекта.
12.Сложные составы преступлений и правила их квалификации.
13.Проблемы разграничения преступлений и административных правонарушений при квалификации.
14.Проблемы разграничения преступлений и малозначительных деяний при квалификации.
15.Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
16.Проблемы квалификации неоконченных преступлений.
17.Добровольный отказ от преступления и проблемы его квалификации.

18.Правила квалификации при конкуренции общей и специальной норм; части и целого.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА (ЗАДАЧИ)

1. Никитин, Доронин и Грязнов предварительно договорившись, выследили и захватили потерпевшего П., затем затолкали его в багажник легковой автомашины. Указанные лица доставили П. в безлюдное место, где удерживали его. Испугавшись привлечения к ответственности за содеянное, Никитин предложил убить П., Доронин и Грязнов согласились. В целях реализации возникшего умысла, Доронин и Грязнов нанесли удары руками и ногами по голове и другим частям тела потерпевшего, Никитин – ножом, кроме того Грязнов – обломком кирпича по голове П., а затем они сбросили труп в яму и засыпали снегом.
2. Алексеев и Николаев увезли Сергееву от населенного пункта и стали вместе в машине распивать водку. Затем Николаев приставил нож к горлу Сергеевой, сказал, что зарежет ее, а Алексеев тут же предложил ей вступить с ними в половую связь. Она отказалась. После этого Алексеев и Николаев вышли из машины, о чем-то разговаривали. Затем Николаев предложил Сергеевой сесть на заднее сиденье машины, и вновь стал склонять к интимным отношениям, но она опять отказалась. Тогда Николаев потащил ее из машины. Алексеев помогал ему. Вытолкнув ее из машины, они стали избивать Сергееву ногами, били оба в течение 10 минут, затем Алексеев взял ее за одежду на груди, поставил на ноги и нанес множество ударов ножом в живот, затем за одежду подтащил к кювету и сбросил туда. После этого Алексеев и Николаев отъехали от нее на машине, остановились и снова стали о чем-то спорить, говорили «на повышенных тонах». Она выползла на обочину, и в это время к ней подбежал Николаев и стал наносить удары ножом в шею, грудь, после чего убежал и они уехали. Сергеева осталась лежать на дороге и выжила, благодаря помощи проезжавшего в это время водителя. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта потерпевшей были нанесены колото-резаные раны шеи, грудной клетки, правой руки, живота, проникающие в брюшную полость с повреждением внутренних органов. Кроме того, у Сергеевой наступило общее переохлаждение организма с отморожением обеих кистей рук.
3. Зинов и Рытов, желая завладеть чужим имуществом, подкараулили потерпевшего Ж. Зинов нанёс потерпевшему один удар ножом в шею, а Рытов один удар отвёрткой в голову. Затем они совместно нанесли потерпевшему множественные удары по различным частям тела, а когда Ж. потерял сознание, похитили его ценные вещи. Увидев, что Ж. стал подавать признаки жизни, Зинов передал нож Рытову, чтобы тот добил потерпевшего, Рытов нанес Ж. не менее шести ударов в шею и грудь. Затем они скинули Ж. сначала в овраг, потом дотащили до расположенного неподалёку городского пруда, где Зинов стал удерживать голову Ж. под водой, не давая возможности дышать, пока последний не перестал подавать признаков жизни. От механической асфиксии в результате утопления в воде, Ж. скончался. Зинов и Рытов с вещами потерпевшего скрылись.
4. Аверьянов в целях хищения сотового телефона, напал на Я. Аверьянов нанёс Я. один удар кулаком в лицо, от чего потерпевший упал. После этого, навалившись на Я., Аверьянов обыскал карманы и нанёс потерпевшему не менее четырёх ударов пустым металлическим ведром по голове, а также удары руками и ногами по телу. Из-за активного сопротивления Я. похитить телефон Аверьянову не удалось. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, Я. вреда здоровью причинено не было; каких-либо последствий для здоровья, потери сознания удары, нанесенные потерпевшему, не повлекли.
5. Поздно вечером на плохо освещенной улице поселка Еременко и Шульгин по предварительной договоренности с целью хищения денег напали на их знакомого Петрикова и повалили его на землю. Еременко сел Петрикову на грудь и удерживал его за руки, чтобы тот не оказывал сопротивления, а Шульгин в это время обыскал карманы потерпевшего и вытащил кошелек, в котором оказалось 11 300 рублей. После этого виновные скрылись. Затем, полагая, что Петриков узнал их и может сообщить о совершении виновными преступления в правоохранительные органы, Еременко и Шульгин решили, что его нужно убить. Ночью они проникли в дом потерпевшего и совместно нанесли ему 49 ножевых ранений. Уходя, Еременко, не согласовывая своих действий с Шульгиным, взял в прихожей две меховые шапки и дубленку Петрикова общей стоимостью 17 500 рублей.
6. Голубев, Зябликов и Дятлов 22 февраля 2018 г. с целью получения денежного вознаграждения в сумме 50 000 рублей напали на несовершеннолетних Филова и Юшкина. Они надели на руки потерпевших наручники, на головы шапки и затащили в автомобиль. Потерпевших на автомобиле привезли в заранее подготовленную квартиру в г. Новоалтайске, где удерживали до 24 февраля 2018 г. В этот день Голубев, Зябликов и Дятлов на автомобиле повезли Юшкина в г. Барнаул для обмена «на деньги». Однако обмен не состоялся, так как Юшкин сумел вырваться от них и убежать. О своем похищении он сообщил в полицию. Голубев, Зябликов и Дятлов сразу же после побега Юшкина вернулись в квартиру в г. Новоалтайске, где находился другой потерпевший, Филов. Осознавая, что сбежавший Юшкин, может сообщить о преступлении в правоохранительные органы, Голубев, Зябликов и Дятлов, опасаясь ответственности, освободили Филова. Освобождая Филова, они пригрозили ему убийством в случае его обращения в полицию.

7. Калугин в состоянии алкогольного опьянения встретил ранее незнакомых несовершеннолетних Фантикову и Конфеткину. На его вопрос о возрасте они ответили, что им по 18 лет. Он купил бутылку вина и пригласил их в автомобиль выпить. Фантиковаи Конфеткина согласились и сели в автомобиль, которым управлял его знакомый Пушков. Когда автомобиль тронулся, Калугин начал принуждать девушек выпить водки или вина. Фантикова отказалась, а Конфеткина была вынуждена выпить стакан вина, после чего обе попросили выпустить их из машины, но Калугин препятствовал этому, ударил Конфеткину рукой по лицу и велел Пушкову ехать на ул. Лесозаводскую, где он снимал квартиру. Возле дома, несмотря на сопротивление Фантиковой, Калугин, применив силу, повел ее в подъезд дома. Конфеткина, воспользовавшись тем, что ее никто не держал, убежала. Опасаясь, что Калугин изнасилует Фантикову, она из квартиры соседнего дома позвонила в полицию и сообщила о происшедшем. В это время Калугин в квартире, желая изнасиловать Фантикову, заставил ее раздеться, помыть его в ванной комнате, после чего совершил с ней насильственные действия сексуального характера, а затем сказал, что изнасилует ее. Она стала просить его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет. Однако он, преодолевая сопротивление Фантиков, пытался совершить насильственный половой акт, но умысел до конца довести не смог, так как в дверь позвонили работники полиции и потребовали открыть дверь. Калугин был задержан.
8. Кнопкина привлекалась к уголовной ответственности за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ и была направлена на прохождение судебно-психиатрической экспертизы в краевую психиатрическую больницу. Ее родственник, главный врач КГБУЗ «Психиатрическая больница» г. Б. Лушин, действуя по просьбе и поручению Кнопкиной, передал назначенному по делу эксперту краевой психиатрической больницы Бокову денежные средства, полученные от Кнопкиной, в сумме 1 млн рублей за дачу Боковым ложного заключения по результатам судебно-психиатрической экспертизы в отношении Кнопкиной. Боков, получив деньги, вынес ложное заключение, в котором содержался вывод о нахождении Кнопкиной состоянии невменяемости в момент совершения инкриминируемых ей действий.

При решении задач необходимо: 1) квалифицировать содеянное виновными, дав развёрнутое, полное и мотивированное решение; 2) правильно записать формулу квалификации; 3) указать правила квалификации, примененные при решении задачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
•«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763
Л1.3	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус.	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488307
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Н.Г. Кадников	Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования :	Москва: Издательство Юриспруденция, 2021	
Л2.2	Семернева, Н.К.	Квалификация преступлений (части общая и особенная). : Научно-практическое пособие	Проспект, 2021	
Л2.3	Павлов, В.Г.	Квалификация преступления со специальным субъектом .:	Юридический центр Пресс, 2020	
Л2.4	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	**Эл. адрес**		
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/		
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru/		
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	http://sudrf.ru/		
Э4	ЭУМК "Проблемы уголовно-правовой квалификации"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989		
6.3. Перечень программного обеспечения				

Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно)
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно)
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно)
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно)
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно)
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть.
Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html
Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/about
Юридический канал юристы. Режим доступа: http://lawcanal.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины необходимо усвоить понятие «квалификация», все ее стадии и этапы, правила.

Базовые положения теории квалификации, логические приемы, используемые при квалификации преступлений, были разработаны академиком В.Н. Кудрявцевым. В классическом понимании квалификация преступления – это процесс установления соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, юридическое закрепление его результатов. Современные исследователи проблем квалификации правонарушений дополнили, обогатили теорию квалификации. Г.П. Новоселов, например, обоснованно смещает акцент в понятии «квалификация преступлений» с процесса сопоставления признаков состава преступления и совершенного деяния на нахождение, установление уголовно-правовой нормы, подлежащей применению в конкретном случае. Действительно, чтобы сопоставлять признаки совершенного деяния с признаками конкретного состава преступления, необходимо установить этот состав преступления. Поэтому квалификацию преступлений он толкует как «определение конкретной статьи УК (в необходимых случаях - статей УК, их частей, пунктов), которую с позиций действующего уголовного законодательства следует применить при решении вопросов о преступности и наказуемости данного деяния».

По поводу стадий или этапов процесса квалификации преступлений в уголовно-правовой литературе существуют разные суждения. Представляется, что для точности применяемой терминологии и понятий, обозначенных этими терминами, рассуждения авторов безусловно важны. С позиций же процесса нахождения нормы и установления сходства между содеянным и составом преступления важно выявить все стадии и этапы квалификации преступлений для использования их в качестве алгоритма для любой квалификации правонарушений. Объединив суждения ученых по поводу этапов и стадий квалификации преступлений, уточнив значение терминов «стадия», «этап» (с ними, как справедливо подмечает Г.П. Новоселов, всегда связывается последовательность некоторого процесса развития или движения, когда одно действие, событие, состояние и т. п. сменяется качественно другим; …этимологически «стадия» включает в себя этапы развития, отличается от последних качественными особенностями); учитывая предложенное смещение акцента в определении «квалификация преступления» на нахождение уголовно-правовой нормы, под признаки которой подпадает совершенное деяние, следует выделять три стадии квалификации преступления. На первой из них делается «прикидка», то есть определяется, под какие нормы права вообще, в том числе уголовно-правовые, подпадают признаки совершенного деяния. Если обнаружится сходство с какой-то (или с несколькими) уголовно- правовыми нормами, то на второй стадии квалификации преступлений устанавливается сходство всех признаков конкретного состава преступления с элементами и признаками совершенного деяния. В силу большого количества в УК РФ смежных, специальных норм есть смысл выделять третью стадию уголовно-правовой квалификации, на которой производится сопоставление признаков совершенного деяния со всеми смежными, специальными уголовно-правовыми нормами, чтобы убедиться в отсутствии в содеянном признаков конкурирующих составов преступлений.

На каждой стадии квалификации преступлений можно и нужно выделять отдельные этапы, чтобы не забыть учитывать их на первых шагах правоприменительной деятельности, а в дальнейшем использовать их как алгоритм квалификации преступлений. На первой стадии выделяются в качестве этапов определение типовой и видовой принадлежности правонарушений, признаки которых обнаружены в совершенном деянии. Когда деяние предусмотрено в качестве правонарушения только одной отраслью права (виновное лишение жизни, причинение вреда здоровью), вопроса об отраслевой принадлежности правонарушения не возникает. Если же деятельность (бездеятельность) в качестве правонарушения признается несколькими регулятивными и деликтными отраслями права, встает вопрос о его отраслевой принадлежности. В случае обнаружения в действиях виновного признаков уголовно-правовой нормы (нескольких норм) встает вопрос о ее (их) применимости. Поэтому на второй стадии квалификации преступлений выделяются следующие этапы: определение пределов действия уголовно-правовой нормы во времени и пространстве; сопоставление и нахождение тождества между объективными и субъективными признаками совершенного деяния и составом преступления. Начинать сопоставление необходимо с признаков объективной стороны, ибо по ним можно судить и о субъективных признаках. Они более полно и непосредственно (а не опосредованно) отражены в уголовном законе.

Признаки субъекта, субъективной стороны состава преступления иногда называются в диспозиции статьи УК РФ («убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку» – ч. 1 ст. 105 УК РФ; «вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста» – ст. 150 УК РФ). Но чаще всего их приходиться определять или выводить из содержания ст.ст. 20–21, ч. 2 ст. 24, ст.ст. 25–28 УК РФ, объективной стороны, других признаков субъективной стороны состава преступления. По каким объективным признакам определяется субъективная сторона содеянного, хорошо показано в уголовно-правовой литературе и рекомендациях Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» применительно к отграничению убийства от неосторожного причинения смерти и от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть. Так, при решении вопроса о форме вины в отношении вреда здоровью или

смерти следует учитывать следующие обстоятельства: взаимоотношения виновного и потерпевшего до совершения преступления (вражда, дружба); инициатива виновного или потерпевшего в возникновении конфликта; орудие совершения преступления; способ совершения преступления; в какие части тела (жизненно важные органы или нет) наносились удары, степень повреждения органов, количество и локализация нанесения телесных повреждений; сила удара, физические возможности виновного и потерпевшего; одежда, в которой находился потерпевший; обстановка, в которой совершалось преступление и, в частности, наносились удары, телесные повреждения; последующее поведение виновного. Часть из этих обстоятельств непосредственно показывают отношение виновного к содеянному (орудие, локализация ранений), другие принимаются во внимание наряду с первыми и самостоятельного значения не имеют (например, взаимоотношения виновного и потерпевшего).
Видовой объект преступления опосредованно закреплен в уголовно-правовой норме путем указания на признаки потерпевшего, предмета преступления, последствий, мотива преступления. Непосредственный объект определяется путем сопоставления заложенного в диспозиции нормы и ущемленного интереса, общественного отношения.
С процессом установления соответствия между объективными и субъективными признаками состава преступления и содеянного, когда преступление осуществляется не одним действием, а несколькими или системой действий, связан и еще очень важный этап второй стадии квалификации преступлений – определение единичного преступления или множественности преступлений.
Установив все признаки состава преступления в содеянном, необходимо убедится в наличии/отсутствии признаков малозначительности деяния и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Самостоятельным этапом второй стадии квалификации преступления является оценка содеянного с позиций оконченности (неоконченности) преступления, форм и видов соучастия.
Ревизия полученной квалификации деятельности виновного на последней стадии происходит по признакам, разграничивающим смежные составы преступлений.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий.
Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно-правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации , то есть решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.
Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь

пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.
С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.
Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).
Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.
По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.
Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.
Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).
При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.
Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.
Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.
4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления. Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности),

заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.
Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент кафедры уголовного права и криминологии, Ерахмилевич В.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20222023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины «Актуальные проблемы ответственности за преступления против жизни и здоровья» направлено на: - углубленное изучение одного из важнейших разделов Особенной части уголовного права – преступления против жизни и здоровья; - усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за преступления против жизни и здоровья; - изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов преступлений против жизни и здоровья; - ознакомление магистров с направлениями судебной практики по данной категории дел; - формирование у магистров навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам о преступлениях против жизни и здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	**Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права**
ПК-1.1	Знает нормы Конституции РФ и международного права, регламентирующие уголовно-правовые вопросы, особенности строения уголовного закона и взаимосвязи уголовно-правовых норм, правила конструирования состава преступления и уголовно-правовых санкций, бланкетный характер уголовно-правовых норм.
ПК-1.2	Умеет формировать конструкцию состава преступления, конструировать санкции уголовно-правовых норм.
ПК-1.3	Умеет оценивать конституционность уголовно-правовых норм и соответствие уголовно-правовых норм нормам международного права.
ПК-1.4	Определяет место уголовноправового предписания в системе уголовно-правовых норм и во взаимосвязи с нормативно-правовыми актами, восполняющими бланкетность уголовноправовых норм.
УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификациипреступлений, правила назначения наказания и применения иных мер

	уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода иопределяет стратегию действий для достижения поставленной цели

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Квалификация простого убийства						
1.1.	Квалификация простого убийства	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Квалификация простого убийства	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Квалификация простого убийства	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 2. Квалификация убийства при наличии признаков предусмотренных ч.2 ст. 105 УК РФ						
2.1.	Квалификация убийства при наличии признаков предусмотренных ч.2 ст. 105 УК РФ	Лекции	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Квалификация убийства при наличии признаков предусмотренных ч.2 ст. 105 УК РФ	Практические	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Квалификация убийства при наличии признаков предусмотренных ч.2 ст. 105 УК РФ	Сам. работа	3	20		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Квалификация привилегированных составов убийств						
3.1.	Квалификация привилегированных составов убийств	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Квалификация привилегированных составов убийств	Практические	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Квалификация привилегированных составов убийств	Сам. работа	3	20		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Квалификация преступлений против здоровья						
4.1.	Квалификация преступлений против здоровья	Лекции	3	2		
4.2.	Квалификация преступлений против здоровья	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Квалификация преступлений против здоровья	Сам. работа	3	20		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТ КРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
1. Определите понятие по его содержанию
внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего
Ответ: аффект
2. Определите понятие по его содержанию
когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство
Ответ: беспомощное состояние
3. Определите понятие по его содержанию
сифилис, гонорея, лимфогранулематоз, мягкий шанкр
Ответ: венерическое заболевание
4. Определите понятие по его содержанию
нарушение анатомической целости и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды
Ответ: вред здоровью
5. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, не опасный для жизни человека и не повлекший последствий, указанных в статье 111 УК , но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
Ответ: вред здоровью средней тяжести
6. Определите понятие по его содержанию
причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья
Ответ: истязание.
7. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
Ответ: легкий вред здоровью.
8. Определите понятие по его содержанию
сексуальные контакты между женщинами.
Ответ: сексуальные контакты между женщинами.

9. Определите понятие по его содержанию
лицо, не достигшее 14 лет
Ответ: малолетний.
10. Определите понятие по его содержанию
побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)
Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья.
11. Определите понятие по его содержанию
12. Определите понятие по его содержанию
такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.
Ответ: насилие, опасное для жизни или здоровья
13. Определите понятие по его содержанию
причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства
Ответ: необходимая оборона
14. Определите понятие по его содержанию
такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва, поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми, помимо потерпевшего, пользуются другие люди).
Ответ: Общеопасный способ при убийстве.
15. Определите понятие по его содержанию
заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние
Ответ: оставление в опасности
16. Определите понятие по его содержанию
любые материальные объекты, которыми могли быть причинены смерть или вред здоровью потерпевшего (перочинный или кухонный нож, топор и т.п.), а также иные предметы, применение которых создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего, например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные раздражающими веществами.
Ответ: предметы, используемые в качестве оружия
17. Определите понятие по его содержанию
полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.
Ответ: потеря зрения
18. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч.2 ст.105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ (например, в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений, из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений).
Ответ: простое убийство
19. Определите понятие по его содержанию
действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству, а под выполнением общественного долга - осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий (пресечение правонарушений, сообщение органам власти о совершенном или готовящемся преступлении либо о местонахождении лица, разыскиваемого в связи с совершением им правонарушений, дача свидетелем или потерпевшим показаний, изобличающих лицо в совершении преступления, и др.)
Ответ: служебная деятельность
20. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием

противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)
Ответ: убийство из хулиганских побуждений

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права

1. Определите понятие по его содержанию
внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительная психотравмирующая ситуация, возникшая в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего
Ответ: аффект
2. Определите понятие по его содержанию
когда потерпевший неспособен в силу физического или психического состояния защитить себя, оказать активное сопротивление виновному, когда последний, совершая убийство, сознает это обстоятельство
Ответ: беспомощное состояние
3. Определите понятие по его содержанию
сифилис, гонорея, лимфогранулематоз, мягкий шанкр
Ответ: венерическое заболевание
4. Определите понятие по его содержанию
нарушение анатомической целости и физиологической функции органов и тканей человека в результате воздействия физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды
Ответ: вред здоровью
5. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, не опасный для жизни человека и не повлекший последствий, указанных в статье 111 УК , но вызвавший длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть
Ответ: вред здоровью средней тяжести
6. Определите понятие по его содержанию
причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями, если это не повлекло расстройства здоровья
Ответ: истязание.
7. Определите понятие по его содержанию
вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
Ответ: легкий вред здоровью.
8. Определите понятие по его содержанию
сексуальные контакты между женщинами.
Ответ: сексуальные контакты между женщинами.
9. Определите понятие по его содержанию
лицо, не достигшее 14 лет
Ответ: малолетний.
10. Определите понятие по его содержанию
побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.)
Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья.
11. Определите понятие по его содержанию
12. Определите понятие по его содержанию
такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.
Ответ: насилие, опасное для жизни или здоровья
13. Определите понятие по его содержанию
причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства
Ответ: необходимая оборона
14. Определите понятие по его содержанию
такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва,

поджога, производства выстрелов в местах скопления людей, отравления воды и пищи, которыми, помимо потерпевшего, пользуются другие люди).
Ответ: Общеопасный способ при убийстве.
15. Определите понятие по его содержанию
заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние
Ответ: оставление в опасности
16. Определите понятие по его содержанию
любые материальные объекты, которыми могли быть причинены смерть или вред здоровью потерпевшего (перочинный или кухонный нож, топор и т.п.), а также иные предметы, применение которых создавало реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего, например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные раздражающими веществами.
Ответ: предметы, используемые в качестве оружия
17. Определите понятие по его содержанию
полная стойкая слепота на оба глаза или такое необратимое состояние, когда в результате травмы, отравления либо иного внешнего воздействия у человека возникло ухудшение зрения, что соответствует остроте зрения, равной 0,04 и ниже.
Ответ: потеря зрения
18. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное без квалифицирующих признаков, указанных в ч.2 ст.105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107 и 108 УК РФ (например, в ссоре или драке при отсутствии хулиганских побуждений, из ревности, по мотивам мести, зависти, неприязни, ненависти, возникшим на почве личных отношений).
Ответ: простое убийство
19. Определите понятие по его содержанию
действия лица, входящие в круг его обязанностей, вытекающих из трудового договора (контракта) с государственными, муниципальными, частными и иными зарегистрированными в установленном порядке предприятиями и организациями независимо от формы собственности, с предпринимателями, деятельность которых не противоречит действующему законодательству, а под выполнением общественного долга - осуществление гражданином как специально возложенных на него обязанностей в интересах общества или законных интересах отдельных лиц, так и совершение других общественно полезных действий (пресечение правонарушений, сообщение органам власти о совершенном или готовящемся преступлении либо о местонахождении лица, разыскиваемого в связи с совершением им правонарушений, дача свидетелем или потерпевшим показаний, изобличающих лицо в совершении преступления, и др.)
Ответ: служебная деятельность
20. Определите понятие по его содержанию
убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)
Ответ: убийство из хулиганских побуждений

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТ КРЫТОГО ТИПА
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5: Способен анализировать и учитывать

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1) Период новорожденности применительно к убийству матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, – это период равный
1. одним суткам после родов
2. одной неделе после родов
3. одному месяцу
4. одному году после родов

2) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать…
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

3) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются …
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступлением

4) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?
1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

5)В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава истязания (ст. 117 УК РФ)?
1. причинение физических или психических страданий путем систематического применения физического насилия
2. причинение физических или психических страданий путем применения физического насилия при отсутствии его систематичности
3. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев

6) Сидорков убил Петриченко из мести за отказ возвратить долг. Такое убийство следует квалифицировать…
1) п. «з» ч 2 ст. 105 УК РФ, как убийство из корыстных побуждений
2) по ч. 1 ст. 105 как убийство из личных неприязненных отношений
3) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
4) нет правильного ответа

7) 27- летняя Сазонова после выписки из роддома (на 3й день после родов) убила своего новорожденного ребенка, так как отец ребенка отказался на ней жениться, а она не имела средств для воспитания ребенка. Содеянное Сазоновой следует квалифицировать…
1) по ст. 106 как убийство матерью новорожденного ребенка сразу же после родов
2) по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
3) по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
4) по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации

8) 15-летняя Потова родила ребенка и сразу же его убила. Содеянное Потовой следует квалифицировать
1. по ст. 106 УК РФ как убийство матерью новорожденного ребенка
2. по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство малолетнего
3. деяние, в котором отсутствуют признаки состава преступления
4. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство

9) Между Брыскиной и Куровой произошел эмоциональный конфликт на почве личной неприязни. Брыскина схватила нож и в течение примерно 2 минут нанесла Куровой не менее 40 ударов по разным частям тела, в том числе по жизненно важным органам, от которых наступила смерть Куровой. Содеянное Брыскиной следует квалифицировать…
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство с особой жестокостью
3. по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ как убийство из хулиганских побуждений
4. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, совершенное с применением предмета, используемого в качестве оружия

10) К стоявшему на крыльце общежития Зубову подошел пьяный Крылов и попросил закурить. В ответ на слова Зубова, что курение вредно для здоровья, Крылов нецензурно выругался и взмахнул рукой. Зубов, полагая, что Крылов намерен его ударить, оттолкнул Крылова. Крылов, упав с крыльца высотой 90 см, ударился затылком о камень. Через три дня он скончался в больнице (от многооскольчатого перелома черепа с повреждением головного мозга). Содеянное Зубовым необходимо квалифицировать…
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как простое убийство
2. по ч. 1 ст. 109 УК РФ как причинение смерти по неосторожности
3. по ч. 4 ст. 111 УК РФ как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступления (случай, казус)

11) Сурков, взяв в руки деревянный стул, нанес им жене удар в область левого предплечья. Затем схватил ее за волосы и нанес ей не менее трех ударов головой о стену. После чего, держа в руке зажженную сигарету, стал тушить ее о лицо супруги в области губ и носа, затем начал вырывать волосы. Сурков продолжил свои противоправные действия. Он нанес жене один удар трехлитровой банкой с водой по голове, отчего банка разбилась. Затем он заставил ее встать коленями на стекла от разбитой банки. Потом Сурков схватил жену руками за горло и с силой стал его сдавливать, отчего ей стало трудно дышать. Все эти манипуляции он проделал несколько раз, в течение 12 часов. Потерпевшей в результате был причинен легкий вред здоровью. Содеянное Сурковым необходимо квалифицировать…
1. по ст. 115 УК РФ как умышленное причинение легкого вреда здоровью
2. по ст. 117 УК РФ как истязание
3. по ст. 115 УК РФ и ст. 117 УК РФ как совокупность умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания
4. ч. 3 ст. 30, п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ как покушение на убийство с особой жестокостью

12) Миронов в состоянии сильного алкогольного опьянения на личной автомашине выехал на автобусную остановку, причинив четырем гражданам тяжкий вред здоровью. Увидев подбегавшего к нему человека и опасаясь ответственности, он направил автомашину прямо на него, в результате чего был сбит Глазков, который от полученных травм скончался. Действия Миронова в части причинения смерти Глазкову образуют….
1. нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения (п. «а» ч. 4 ст. 264 УК РФ)
2. убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
3. убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление (п. «к» ч. 2 ст. 105)
4. умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ)

13) Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются
1. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство, независимо от срока беременности
2. по ч. 1 ст. 111 УК РФ, как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ, как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
4. как деяние, не содержащее признаков состава преступлением

14) Действия лица, причинившего в ходе избиения тяжкий вред потерпевшему, а затем оставившего его

одного, ночью, в безлюдном месте, на морозе - 30 °С, вследствие чего от общего переохлаждения потерпевший умер, квалифицируются
1. по п. "в" ч. 2 ст. 105 как убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
2. ч. 4 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
3. по ч. 1 ст. 105 УК РФ как убийство
4. по ч. 1 ст. 111 и ст. 125 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью и оставление в опасности

15) В каком из указанных случаев убийство, осуществленное двумя виновными при наличии совместного умысла на причинение смерти потерпевшему, не может быть квалифицировано как убийство, совершенное группой лиц (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ)?
1. один виновный передал другому нож, которым тот нанес смертельное ранение потерпевшему
2. один виновный наносил ножевые ранения, другой в это время удерживал потерпевшего
3. один виновный нанес жертве смертельное ранение, другой – повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью
4. нет правильного ответа

Ответы:
1)3
2)2
3)2
4)1
5)2
6) 2
7) 4
8) 3
9) 1
10) 2
11) 2
12) 3
13) 2
14) 3
15) 1
16) 4
17)3

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права

1) Изменение законодателем формулировки квалифицирующего признака изнасилования «заведомо несовершеннолетней» на «несовершеннолетней» означает …
1. исключение для правоприменительных органов необходимости установления признака заведомости знания виновным о несовершеннолетнем возрасте потерпевшей и возможность вменять этот признак во всех случаях, независимо от осознания виновным факта недостижения возраста совершеннолетия потерпевшей.
2. несмотря на внесенное изменение такую же, как и ранее необходимость установления психического отношения виновного к возрасту потерпевшей.

2) Если при изнасиловании или совершении насильственных действий сексуального характера в целях преодоления сопротивления потерпевшего лица применялось насилие или выражалась угроза применения насилия в отношении других лиц, то такие действия…
1. не требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, в объективную сторону этих составов входит применение насилия к другим лицам.
2. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ.
3. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, только если причинен тяжкий вред здоровью
4. требуют дополнительной квалификации по иным статьям Особенной части УК РФ, только если причинен тяжкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести

3) Если при совершении изнасилования в отношении женщины, находящейся в беспомощном состоянии, одно лицо снимало одежду и меняло положение тела в процессе того, как другое лицо совершало половое сношение…
1. содеянное для каждого из участников следует квалифицировать по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ как изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору.
2. содеянное следует квалифицировать как изнасилование, совершенное при участии одного исполнителя и одного пособника без вменения по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ (для каждого индивидуально)
3. содеянное следует квалифицировать по ч.1 ст. 131 УК РФ для исполнителя изнасилования, а действия лица, которое снимало одежду и меняло положение тела потерпевшей признать не содержащими признаков состава преступления.

4) Половое сношение, мужеложство, лесбиянство или развратные действия, совершенные без применения насилия или угрозы его применения и без использования беспомощного состояния потерпевшего лица одновременно или в разное время в отношении двух или более лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста…
1. не образуют совокупности преступлений и подлежат квалификации по ст. 134 или ст. 135 УК РФ
2. образуют совокупность преступлений и подлежат квалификации по ст. 134 и ст. 135 УК РФ
3. образуют только идеальную совокупность преступлений и подлежат квалификации по ст.134 и ст. 135 УК РФ

5) Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека наказываются по ст. 127^1 УК РФ (Торговля людьми) …
1. только при наличии цели эксплуатации потерпевшего
2. независимо от целей и мотивов, по которым действовал виновный
3. только при наличии корыстного мотива
4. при одновременном наличии цели эксплуатации и корыстного мотива

6) Похищение человека из корыстных побуждений от захвата заложника отличается…
1. объектом посягательства, адресатом требования и тайностью факта похищения человека
2. объектом посягательства, признаками объективной стороны и субъектом
3. признаками потерпевшего, субъектом и признаками субъективной стороны

7) Если потерпевшего в процессе совершения разбоя удерживали в его квартире, то такое удержание…
1. требует самостоятельной квалификации по ст. 127 УК РФ.
2. не требует самостоятельной квалификации по ст. 127 УК РФ.

8) В каком случае отсутствует состав преступления, предусмотренного статьей 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни)?
1. лицо создает страницу в социальной сети и размещает фотографии, на которых изображено другое лицо без одежды (не свои личные), взятые из открытого для общего доступа аккаунта этого лица, изображенного на фото, в другой социальной сети.
2. лицо вводит в заблуждение администратора поликлиники, выдавая себя за другое лицо, благодаря чему получает медицинскую карту другого лица и знакомится с ее содержанием (читает), затем возвращает.
3. собственник магазина одежды устанавливает скрытую видеокамеру в примерочной и хранит видеозаписи, никому их не показывая.
4. во всех приведенных случаев состав преступления, предусмотренного статьей 137 УК РФ, отсутствует.

9) Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции считается преступлением….
1. если это деяние совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за аналогичное деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию, т.е. со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
2. если это деяние совершено лицом, подвергнутым административному наказанию за любое деяние, в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию, т.е. со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления.
3. если это деяние совершено в течение 1 года со дня вступления в законную силу обвинительного приговора, которым лицо осуждено за другое преступление против семьи и несовершеннолетних.
4. без каких-то дополнительных условий.

10) Деяние лица НЕ может быть квалифицировано по ст. 125 УК РФ как оставление в опасности, если…

1. лицо поставило потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние вследствие своего невиновного поведения, а затем оставило его в таком состоянии, хотя обязано было иметь заботу о потерпевшем
2. виновный поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние по неосторожности, а затем оставил его в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу
3. потерпевший оказался в опасном для жизни или здоровья состоянии не из-за предшествующего поведения виновного, а последний лишь оставил потерпевшего в таком состоянии, хотя обязан был иметь о нем заботу
4. виновный умышленно поставил потерпевшего в опасное для жизни или здоровья состояние и оставил его в таком состоянии, при этом желал или допускал возможность смерти потерпевшего либо относился к ней безразлично

11) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава истязания (ст. 117 УК РФ)?
1. причинение физических или психических страданий путем систематического применения физического насилия
2. причинение физических или психических страданий путем применения физического насилия при отсутствии его систематичности
3. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев

12) В каком из перечисленных случаев НЕТ признаков состава побоев (ст. 116 УК РФ)?
1. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль из хулиганских побуждений
2. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль в отношении лица, не достигшего 18-летнего возраста
3. совершение насильственных действий, причинивших физическую боль по мотивам политической вражды
4. ни в одном из перечисленных случаев нет признаков состава побоев
5. во всех перечисленных случаях есть признаки состава побоев.

13) Направление мужчиной, достигшим 18-ти лет, 10-тилетней девочке фото и видео файлов порнографического содержания в процессе их дружеского общения в социальной сети квалифицируется …
1. по ст. 135 УК РФ, как развратные действия
2. по "б" ч. 4 ст. 132 УК РФ, как насильственные действия сексуального характера, совершенные в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста
3. по ст. 134 УК РФ, как половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста
4. по "б" ч. 4 ст. 131 УК РФ, как изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста

14)В каком случае изнасилование НЕ должно квалифицироваться по п. «а» ч.2 ст. 131 УК РФ как совершенное группой лиц по предварительному сговору?
1. один участник демонстрирует потерпевшей нож, а второй совершает половое сношение против воли потерпевшей
2. один участник раздевает потерпевшую, находящуюся в беспомощном состоянии и меняет положение ее тела согласно указаниям другого участника, который совершает половой акт.
3. один участник совершает половой акт, а другая участница (женщина) удерживает потерпевшую, преодолевая сопротивление.

15) В каком случае угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, сопряженная с изнасилованием, квалифицируется только по ст. 131 "Изнасилование" УК РФ и НЕ требует дополнительной квалификации по ст. 119 "Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью" УК РФ?
1. если она высказана другому лицу с целью сломить волю потерпевшей и преодолеть ее сопротивление при совершении полового сношения
2. если она высказана потерпевшей с целью преодоления ее сопротивления при совершении полового сношения
3. если она высказана после окончания изнасилования с целью запугать потерпевшую и избежать ее обращения в правоохранительные органы
4. в любом случае
5. во всех случаях требует дополнительной квалификации по ст. 119 "Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью" УК РФ

Ответы:

1)2
2)2
3)2
4)1
5)1
6)1
7)2
8)1
9)1
10)4
11)2
12)2
13)2
14)2
15)2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки и виды убийства. «Простое» убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийства, выделенные по объективным
3. признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Квалифицированные виды убийства, выделенные по субъективным
5. признакам (пп. «е[1]», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
8. Убийство, совершенное при превышении пределовнеобходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
9. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
10. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ).
11. Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью и критерии их определения.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по
14. неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ).
15. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ).
16. Истязание (ст. 117 УК РФ).
17. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
18. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
19. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
20. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Его отграничение от убийства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ VII—VIII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6
Л2.2	Иванов Н.Г.	Преступления против личности: Учебное пособие для вузов	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144/prestupleniya-protiv-lichnosti

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	
Э2	Сайт Верховного суда РФ www.supcourt.ru.	
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3493

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Word
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе обучения магистрант обязан посещать лекционные и практические(семинарские) занятия.
Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части квалификации преступлений против жизни и здоровья и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям магистранту необходимо учесть следующее:
Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по проблемным вопросам квалификации престплений против жизни и здоровья.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Особое внимание на семинарских занятиях должно быть уделено решению задач. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. Решение задач должно отвечать следующим требованиям, на выполнение которых следует ориентировать студентов:

1. Прежде чем начать решать задачу, необходимо изучить рекомендованный нормативный материал, учебную и монографическую литературу, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (в частности, Пленума Верховного Суда РФ).
2. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки описанного в казусе деяния, необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, подлежащей применению.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления. Доказательства соответствия признаков объективной стороны совершенного деяния признакам объективной стороны состава преступления начинается с уяснения возможных форм деяния, заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного деяния в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрывается содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.

Исходя из конструкции состава преступления, студенты должны показать, какой это состав – формальный или материальный, и в соответствии с этим определить, окончено ли данное преступление. Для доказательства соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при анализе совершенного субъектом деяния, описанного в казусе. Нельзя игнорировать и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – мотив и цель. Что касается субъекта преступления, то при решении задач, если не указано иное, презюмируется, что субъекты, упоминаемые в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков, если вменяемый состав преступления характеризуется специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягал субъект преступления, т.е. непосредственный объект преступления.

После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариантов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики, необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

Изучение актуальных проблем ответственности против жизни и здоровья невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации по проблемным вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление юридическими проектами

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Управление юридическими проектами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от *21.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения курса является приобретение навыков управления и реализации юридических проектов различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-3	Способен давать консультации в сфере уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-2: Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ПК-3: Знает основы юридического консультирования.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. ПК-3: Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-2: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. ПК-3: Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие юридического проекта						
1.1.	Понятие юридического проекта	Лекции	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие юридического проекта	Практические	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие юридического проекта	Сам. работа	2	13	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Основы управления						
2.1.	Основы управления	Лекции	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Основы управления	Практические	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основы управления	Сам. работа	2	13	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Виды юридических проектов						
3.1.	Виды юридических проектов	Лекции	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Виды юридических проектов	Практические	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Виды юридических проектов	Сам. работа	2	13	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Механизм управления проектами						
4.1.	Механизм управления проектами	Лекции	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Механизм управления проектами	Практические	2	4	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Механизм управления проектами	Сам. работа	2	13	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Организация команды по управлению проектами						
5.1.	Организация команды по управлению проектами	Лекции	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Организация команды по управлению проектами	Практические	2	4	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Организация команды по управлению проектами	Сам. работа	2	13	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Стратегии юридического проектирования						
6.1.	Стратегии юридического проектирования	Лекции	2	2	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Стратегии юридического проектирования	Практические	2	4	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Стратегии юридического проектирования	Сам. работа	2	13	УК-2, ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Является приложением к настоящей программе и закреплены в ФОС.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1. Готовый ФОС Управление юридическими проектами.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 1: Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14
Л1.2	Н. А. Колоколов под ред. В.М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : Словарь - справочник	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э2	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э3	Курс "Управление юридическими проектами в ЭИОС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9295	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9295

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office.
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или http: // www.consultant.ru/);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (http: // www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Управление юридическими проектами" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

• внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Применение бланкетных уголовно-правовых норм

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Казанцев Д.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Калашник Н.И.

Рабочая программа дисциплины
Применение бланкетных уголовно-правовых норм

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *03.07.2020* г. № *10*
Срок действия программы: *2020-2021* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *03.07.2020* г. № *10*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Применение бланкетных норм уголовного права» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при применении бланкетных норм УК РФ с ффере отправлении правосудия, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. ПК-2.1. Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

	УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве						
1.1.	Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве	Сам. работа	3	16		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм						
2.1.	Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм	Сам. работа	3	16		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Примененение бланкетных уголовно-правовых норм в законодательстве Росси и зарубежных стран						
3.1.	Примененение бланкетных уголовно-правовых норм в законодательстве Росси и зарубежных стран	Практические	3	14		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Примененение бланкетных уголовно-правовых норм в законодательстве Росси и зарубежных стран	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Примененение бланкетных уголовно-правовых норм в	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательстве Росси и зарубежных стран					
Раздел 4. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 31 УК РФ						
4.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 31 УК РФ	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 31 УК РФ	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 31 УК РФ	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 30 УК РФ						
5.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 30 УК РФ	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 31 УК РФ	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 31 УК РФ	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 27 УК РФ						
6.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 27 УК РФ	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 27 УК РФ	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 25 УК РФ						
7.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 25 УК РФ	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированых в гл. 25 УК РФ	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Характер и особенности бланкетных норм,	Сам. работа	3	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интегрированых в гл. 25 УК РФ					
Раздел 8. экзамен						
8.1.	экзамен	Зачет	3	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:
а. вина в совершении преступления.
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
в. совершение деяния, содержащего все признаки соста¬ва преступления, предусмотренного в уголовном законе.
г. общественная опасность и противоправность деяния.
Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?
а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с де¬ятельным раскаянием.
б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с ис¬течением сроков давности.
Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?

а. Лишение свободы.
б. Штраф.
в. Лишение права занимать определенные должности и за¬ниматься определенной деятельностью.
Ответ: а
4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?
а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
б. Не свыше одной четвертой максимального срока или раз¬мера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного со¬ответствующей статьей Особенной части УК РФ.
в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответ¬ствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное пре¬ступление.
г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.
Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершен-нолетних от наказания?
а. По отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного по приговору суда.
б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, наз¬наченного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, наз¬наченного судом за особо тяжкое преступление.
В. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, на¬значенного судом за особо тяжкое преступление.
Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?
а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
б. Явка с повинной.
в. Активное способствование раскрытию преступления.
г. Изобличение других соучастников.
д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.
Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?
а. От одного года до трех лет.
б. От одного года до двух лет.
в. До двух лет.
г. До пяти лет.
д. От двух месяцев до двух лет.
Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?
а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действи¬ях виновного предусмотренного законом состава преступления
в. Уголовная ответственность — это необходимость возмеще¬ния причиненного вреда.
Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?
а. Исправительные работы.
б. Смертная казнь.
в. Пожизненное лишение свободы.
г. Лишение свободы на определенный срок
д. Штраф.
Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?
А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Г. Наличие в действиях виновного только объективных приз¬наков состава преступления.
ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?
а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
б. Неоднократность преступлений.
в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
д. Совершение тяжкого преступления.
е. Совершение преступления в отношении несовершеннолет¬него.
ж. Совершение преступления с использованием оружия
ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?
а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
б. Освобождение от наказания в связи с изменением обста¬новки.
в. Освобождение от наказания в связи с примирением с по¬терпевшим.
г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершен-нолетнему?
а. Арест.
б. Ограничение досуга.
в. Передача под надзор родителей.
Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?
а. Подлежат
б. Не подлежат.
В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:
а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
б. С 14 лет.
в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
г. С 20 лет.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является …
Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...
Ответ: по совокупности преступлений и совокупности при¬говоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если …
Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать…
Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются …
Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.
Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Простой и сложный
8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:
Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне…
Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является …
Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается…
Ответ: совокупность преступлений?
15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается…
Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается…
Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо¬вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается…
Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют
Ответ: субъективную сторону преступления

19. 2. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес¬тупления образуют …
Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея¬ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют…
Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок

нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
•
ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
д. время расследования уголовных дел
е. время совершения общественно опасного деяния
ж. в момент наступления общественно опасных последствий
з. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…
а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными
Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?
Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Рефераты
1. Система преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика преступлений против правосудия: родовой объект преступлений, непосредственный объект преступлений, общая характеристика объективной и субъективной стороны преступлений, субъекты и их специальные признаки, факультативные признаки, групповое деление преступлений.
3. Общая характеристика потерпевшего от совершения преступления.
4. 4.Эволюция ответственности за преступные посягательства в сфере осуществления правосудия.
5. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
6. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
7. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
8. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
9. Общая характеристика специального субъекта преступлений против правосудия.
10. Общая характеристика субъективной стороны преступлений против правосудия.
11. Факультативные объекты преступлений против правосудия.
12. Характеристика квалифицирующих признаков преступлений против правосудия.
13. Общая характеристика ненасильственных способов совершения преступлений против правосудия.
14. Общая характеристика насильственных способов совершения преступлений против правосудия.
15. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на осуществление конституционных принципов правосудия и ее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
• «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.
вопросы на экзамен.
1) Понятие правосудия как объекта уголовно-правовой охраны.
2) Общая характеристика судебной власти в Российской Федерации.
3) Система преступлений против правосудия.
4) Общая характеристика преступлений против правосудия: родовой объект преступлений, непосредственный объект преступлений.
5) Классификация преступлений против правосудия.
6) Эволюция ответственности за преступные посягательства в сфере осуществления правосудия.
7) Характеристика потерпевшего в результате совершения преступления против правосудия.
8) Общая характеристика специального субъекта преступлений против правосудия.

9) Общая характеристика субъективной стороны преступлений против правосудия.
10) Факультативные объекты преступлений против правосудия.
11) Характеристика квалифицирующих признаков преступлений против правосудия.
12) Общая характеристика ненасильственных способов совершения преступлений против правосудия.
13) Общая характеристика насильственных способов совершения преступлений против правосудия.
14) Уголовная ответственность за преступления, посягающие на осуществление конституционных принципов правосудия и ее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания.
15) Общая характеристика преступления, посягающих на деятельность правосудия в соответствии с его целями и задачами
16) Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
17) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследования.
18) Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
19) Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
20) Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
21) Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
22) Неуважение к суду.
23) Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Способы фальсификации.
24) Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
25) Заведомо ложный донос.
26) Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
27) Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
28) Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
29) Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
30) Укрывательство преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности за укрывательство.
31) Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.
32) Уголовная ответственность разглашение данных предварительного расследования.
33) Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.
34) Уклонение от административного надзора.
35) Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
36) Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или ареста либо подлежащего конфискации.
37) Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
38) Особенности освобождения от уголовной ответственности за преступления против правосудия.
39) Структура и динамика преступлений против правосудия.
40) Способы сокрытия и раскрытия, предупреждения преступлений против правосудия, совершаемых работниками правоприменительных учреждений.
41) Перспективы совершенствования законодательства, структурных изменений в системе правосудия, направленных на предупреждение данных преступлений.
42) Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в странах англосаксонской системы правосудия.
43) Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в странах континентальной системы правосудия.
44) Основные направления развития уголовной ответственности за преступления против правосудия в странах ближнего зарубежья и Таможенного Союза

Приложения

Приложение 1. УК 1 Применение бланкетных норм уголовного права.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	**Эл. адрес**		
Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн».	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.		
Э2	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/defaultx.asp.		
Э3	Сайт Верховного суда РФ	www.supcourt.ru.		
Э4	ЭУМК	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8289		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows; 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представленую дисциплину целесообразно изучать системно.
Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий.
Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);

- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Реализация уголовной ответственности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Казанцев Д.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент , Калашник Н.И.

Рабочая программа дисциплины
Реализация уголовной ответственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *01.07.2021* г. № *10*
Срок действия программы: *2021-2022* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н. Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *01.07.2021* г. № *10*
Заведующий кафедрой *к.ю.н. Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	1.1 Познание и усвоение методологических основ реализации уголовной ответственности и квалификации преступлений против общественной безопасности, применение положений общей част УК РФ при оценке общественно опасных деяний в сфере общественной безопасности. Усвоить понятие, формы и стадии реализаци уголовной ответственности за совершение преступлений: террористического акта, бандитизма, массовых беспорядков, хулиганства и пр. гл.24 УК РФ. 1.2 Изучение содержания и причин ошибок, допускаемых судами при рассмотрении указанной категории уголовных дел. 1.3 подготовка магистра высшей квалификации способного компетентно оценивать законность, обоснованность и справедливость принимаемых судебных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-2 - правила квалификации преступлений против общественой безопасности ПК-4 - правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-2 - пользоваться полученными знаниями по квалификаци преступлений против общественой безопасности при общении с коллегами, участниками процесса при рассмотрении и расследовании уголовных дел

	ПК-4 - анализировать информацию обеспечивающую толкование норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности в нестандартных ситуациях
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-2 - обобщения судебной практики судов разного уровня по делам о преступлениях против общественой безопасности и их квалификаци по делам даной категории ПК-4 - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, касающихся преступлений против общественной безопасности с обеспечением поиска и анализа поступающей информации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Понятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)						
1.1.	Понятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	онятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Раздел 2. Основание уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)						
2.1.	Основание уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Лекции	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Основание уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основание уголовной ответственности (на примере преступлений	Сам. работа	3	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	против общественой безопасности)					
Раздел 3. Раздел 3. Функции и принципы уголовной ответственности						
3.1.	Функции и принципы уголовной ответственности	Лекции	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Функции и принципы уголовной ответственности	Практические	3	16		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Функции и принципы уголовной ответственности	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Раздел 4. Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)						
4.1.	Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественой безопасности)	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Раздел 5. Элементы состава преступления						
5.1.	Элементы состава преступления	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Элементы состава преступления	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Элементы состава преступления	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Раздел 6. Формы реализации уголовной ответственности						
6.1.	Формы реализации уголовной ответственности	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Формы реализации уголовной ответственности	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Формы реализации уголовной ответственности	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Раздел 7. Стадии реализаци уголовной ответственности						
7.1.	Стадии реализаци уголовной ответственности	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Стадии реализаци уголовной ответственности	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Стадии реализаци уголовной ответственности	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Раздел 8. Стадии реализаци уголовной ответственности						
8.1.	Стадии реализаци уголовной ответственности	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Стадии реализаци уголовной ответственности	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Стадии реализаци уголовной ответственности	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Раздел 9. Диференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественой безопасности)						
9.1.	Диференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественой безопасности)	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Диференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественой безопасности)	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Диференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественой безопасности)	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Зачет						
10.1.		Зачет	3	27		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Лаборторный практикум						
Раздел 12. Практическое занятие по решению задач						
12.1.	Практическое занятие по решению задач	Практические	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:
а. вина в совершении преступления.
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
в. совершение деяния, содержащего все признаки соста¬ва преступления, предусмотренного в уголовном законе.
г. общественная опасность и противоправность деяния.
Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?
а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с де¬ятельным раскаянием.
б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с ис¬течением сроков давности.
Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?
а. Лишение свободы.
б. Штраф.

в. Лишение права занимать определенные должности и за¬ниматься определенной деятельностью.
Ответ: а
4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?
а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
б. Не свыше одной четвертой максимального срока или раз¬мера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного со¬ответствующей статьей Особенной части УК РФ.
в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответ¬ствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное пре¬ступление.
г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.
Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершен-нолетних от наказания?
а. По отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного по приговору суда.
б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, наз¬наченного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, наз¬наченного судом за особо тяжкое преступление.
В. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, на¬значенного судом за особо тяжкое преступление.
Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?
а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
б. Явка с повинной.
в. Активное способствование раскрытию преступления.
г. Изобличение других соучастников.
д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.
Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?
а. От одного года до трех лет.
б. От одного года до двух лет.
в. До двух лет.
г. До пяти лет.
д. От двух месяцев до двух лет.
Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?
а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действи¬ях виновного предусмотренного законом состава преступления
в. Уголовная ответственность — это необходимость возмеще¬ния причиненного вреда.
Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?
а. Исправительные работы.
б. Смертная казнь.
в. Пожизненное лишение свободы.
г. Лишение свободы на определенный срок
д. Штраф.
Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?
А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Г. Наличие в действиях виновного только объективных приз¬наков состава преступления.
ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?

а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
б. Неоднократность преступлений.
в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
д. Совершение тяжкого преступления.
е. Совершение преступления в отношении несовершеннолет¬него.
ж. Совершение преступления с использованием оружия
ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?
а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
б. Освобождение от наказания в связи с изменением обста¬новки.
в. Освобождение от наказания в связи с примирением с по¬терпевшим.
г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершен-нолетнему?
а. Арест.
б. Ограничение досуга.
в. Передача под надзор родителей.
Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?
а. Подлежат
б. Не подлежат.
В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:
а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
б. С 14 лет.
в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
г. С 20 лет.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является …
Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...
Ответ: по совокупности преступлений и совокупности при¬говоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если …
Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать…
Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются …
Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.
Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Простой и сложный
8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:
Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне…
Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является …
Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается…
Ответ: совокупность преступлений?
15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается…
Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается…
Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо¬вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается…
Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют
Ответ: субъективную сторону преступления

19. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес¬тупления образуют …
Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея¬ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют…
Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
•
ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
д. время расследования уголовных дел
е. время совершения общественно опасного деяния
ж. в момент наступления общественно опасных последствий
з. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…

а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными
Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?
Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?

Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Рефераты
1. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
2. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Вопросы совокупности с иными преступлениями.
3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
5. Преступления, устанавливающие ответственность за приведение в негодность.
6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2284 УК РФ).
7. Хищение либо вымогательств наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
8. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
9. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 234 УК РФ).
Преступления, посягающие на экологическую безопасность.
10. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов преступлений.
11. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Отграничение от незаконной охоты (ст. 258 УК).
12. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Квалификация и отграничение от смежных составов преступления.
13. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
• «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др. • «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки. «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования. 1. Проблемы реализаци уголовной ответственности за террористический акт. 2. Проблемы реализаци уголовной ответственности за захват заложника. 3. Проблемы реализаци уголовной ответственности при организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. 4. Проблемы реализаци уголовной ответственности за бандитизм. 5. Проблемы реализаци уголовной ответственности при организации преступного сообщества (преступной организации) или участия нем (ней). 6. Проблемы уголовной ответственности и квалификации хулиганства. 7. Проблемы квалификации массовых беспорядков и особенности реализации уголовной ответственности. 8. Проблемы квалификации преступлений устанавливающих ответственность за незаконный оборот оружияи особенности реализации уголовной ответственности. 9. Проблемы квалификации преступлений устанавливающих ответственность за нарушение правил. 10. Проблемы квалификации нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. 11. Проблемы квалификации нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ. 12. Проблемы квалификации нарушения правил дорожного движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 13. Проблемы квалификации нарушения правил безопасности при ведении при ведении горных, строительных или иных работ. 14. Проблемы квалификации незаконной охоты.
Приложения
Приложение 1. Реализация уголовной ответственности.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	3
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	h i / e s a 2
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник	Москва : Издательство Юрайт, 2023	h i

		для вузов: Гриф УМО ВО		/ e b h 3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	Э
Л2.1	Уголовное право России. Общая часть/ Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.: учебник	М. : Статут, 2016. – 864 с., http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	http://e.lanbook.com/.
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
Э3	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Сайт Верховного суда РФ www.supcourt.ru.	www.supcourt.ru.
Э5	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	www.sudrf.ru.
Э6	Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com.	www.actoscope.com.
Э7	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU».	http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э8	Сайт Верховного суда РФ	www.supcourt.ru.
Э9	ЭУМК https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8288	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8288

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows;
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представленую дисциплину целесообразно изучать системно.
Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий.
Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.
Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).
В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:
1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.
Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.
С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.
Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).
Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;

- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-правовая политика России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-правовая политика России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов компетенций УК-1 "Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий" и ПК-2 "Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности"

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-1.1: Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-2.1: Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ПК-2.2: Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	УК-1.3: Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели. ПК-2.3: Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Уголовно-правовая политика России: теоретические основы						
1.1.	Уголовно-правовая политика России: теоретические основы	Практические	3	4		Л2.1, Л1.1
1.2.	Уголовно-правовая политика России: теоретические основы	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Развитие уголовно-правовой политики России						
2.1.	Развитие уголовно-правовой политики России	Практические	3	2		Л2.1, Л1.1
2.2.	Развитие уголовно-правовой политики России	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики						
3.1.	Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики	Практические	3	6		Л2.1, Л1.1
3.3.	Криминализация и декриминализация - основной инструмент уголовно-правовой политики	Сам. работа	3	12		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Пенализация и депенализация. Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания						
4.1.	Пенализация и депенализация. Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания	Практические	3	4		Л2.1, Л1.1
4.2.	Пенализация и депенализация. Дифференциация	Сам. работа	3	12		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уголовной ответственности и индивидуализация наказания					
4.3.	Пенализация и депенализация. Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Проявление уголовно-правовой политики в иных инструментах уголовного права						
5.1.	Проявление уголовно-правовой политики в иных инструментах уголовного права	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1
5.2.	Проявление уголовно-правовой политики в иных инструментах уголовного права	Практические	3	4		Л2.1, Л1.1
5.3.	Проявление уголовно-правовой политики в иных инструментах уголовного права	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Уголовно-правовая политика и преступность						
6.1.	Уголовно-правовая политика и преступность	Лекции	3	2		Л2.1, Л1.1
6.2.	Уголовно-правовая политика и преступность	Сам. работа	3	12		Л2.1, Л1.1
6.3.	Уголовно-правовая политика и преступность	Практические	3	2		
Раздел 7. Концепция уголовно-правовой политики России						
7.1.	Концепция уголовно-правовой политики России	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л1.1
7.2.	Концепция уголовно-правовой политики России	Практические	3	2		

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценка сформированности компетентности УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий примеры заданий закрытого типа 1. Политика - это Выберите один ответ

а. деятельность политических партий
б. наука о властеотношениях
в. функции государства
г. отношения по поводу власти, ее завоевания, удержания и использования
Ответ: г

2. Выберите синоним для термина "государственная политика противодействия преступности"
Выберите один ответ
а. пенитенциарная политика
б. уголовная политика
в. уголовно-правовая политика
г. уголовно-процессуальная политика
д. криминологическая политика
Ответ: б

3. Юридическим выражением уголовно-правовой политики выступает
Выберите один ответ
а. уголовное законодательство
б. исправительно-трудовое законодательство
в. процессуальное законодательство
г. законодательство о противодействии преступности
Ответ: а

4. Уголовное право и уголовная политика соотносятся как
Выберите один ответ
а. причина и результат
б. общее и особенное
в. целое и часть
г. властное содержание и юридическая форма
д. система и элемент
Ответ: г

5. Принципы уголовного права и принципы уголовной политики
Выберите один ответ
а. это принципиально различные явления, между которыми нет ничего общего
б. принципы уголовного права - частный случай принципов уголовной политики
в. это одно и то же
г. это разные явления, которые, однако, отчасти пересекаются
Ответ: г

6. Уголовная политика и уголовно-правовая политика
Выберите один ответ
а. соотносятся как общее и особенное
б. соотносятся как целое и часть
в. это одно и то же
г. соотносятся как причина и результат
д. соотносятся как количество и качество
е. соотносятся как сущность и явление
ж. соотносятся как возможность и действительность
Ответ: б

7. Первым проявлением уголовно-правовой политики выступило
Выберите один ответ
а. установление символического талиона
б. ограничение кровной мести и постепенный ее запрет
в. применение ордалий
г. внедрение института судебных поединков
д. введение принципа частной композиции
Ответ: б

8. Исторически первым правовым актом, в которым отразилась уголовно-правовая политика древнерусского государства выступил

Выберите один ответ
а. Договор кн. Игоря с Византией
б. Новгородская судная грамота
в. Краткая Правда
г. договор кн. Владимира с Византией
д. Договор кн. Олега с Византией
Ответ: д

9. Одним из проявлений централизации государства и авторитаризации государственного управления в Московском княжестве, а затем царстве, в сфере уголовно-правовой политики выступило
Выберите один ответ
а. упразднение системы кормлений
б. изменение понятия преступления от обиды к лихому делу
в. введение княжьего и воеводского суда с участием квазиприсяжных
г. институт "слово и дело государево"
д. переход от состязательного процесса к следственному
Ответ: б

10. Первый специализированный акт Российского государства, выступивший юридическим выражением уголовной политики
Выберите один ответ
а. Артикул воинский Петра I
б. Княжеский судебник 1497 г.
в. Соборное уложение царя Алексея 1649 г.
г. Пространная правда
д. Царский судебник 1550 г.
Ответ: а

11. Первым специализированным актом, юридически выразившим уголовно-правовую политику Советской России выступил
Выберите один ответ
а. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г.
б. Декреты о суде 1, 2, 3
в. УК РСФСР 1922 г.
г. Руководящие начала по уголовному праву НКЮ РСФСР 1919 г.
Ответ: г

12. Судьба этого уголовно-правового акта, равно как и научно-теоретические его оценки, делают его похожим на Уголовное уложение Российской Империи 1903 г. Выберите из предложенных, о каком акте идет речь.
Выберите один ответ
а. УК РСФСР 1960 г.
б. Модельный УК для стран СНГ 1996 г.
в. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.
г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1958 г.
д. УК РФ 1996 г.
Ответ: в

13. Процесс и результат объявления опасного для личности, общества или государства деяния преступным и наказуемым - это (уберите лишнее)
Выберите один ответ
а. установление уголовной ответственности
б. криминализация
в. дифференциация уголовной ответственности
г. установление уголовно-правового запрета
д. принятие и вступление в силу уголовно-правовой нормы
Ответ: в

14. Криминализация - это (уберите лишнее)
Выберите один ответ
а. признание формально содержащего признаки состава преступления действия или бездействия малозначительным

б. объявление опасного для личности, общества или государства деяния преступным и наказуемым
в. принятие уголовно-правовой нормы, содержащей состав того или иного преступления
г. установление уголовно-правового запрета определенного вида человеческого поведения
Ответ: а

15. признание права общества наказывать антиобщественные элементы, признание государства монопольным представителем всего общества при реализации этого права и признание за человеком свободы воли как субъективного основания для его наказания - это
Выберите один ответ:
а. социальные основания ответственности
б. стадии принятия и вступления в силу уголовно-правовой нормы
в. критерии криминализации
г. философские основания ответственности
д. закрепление уголовно-правового запрета
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа
1. Акт высшего законодательного органа государственной власти, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления, от уголовной ответственности и наказания, смягчающий назначенное наказание или снимающий с осужденных судимость - это
Ответ: амнистия (вариант: акт об амнистии)

2. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это
Ответ: криминальная антропология

3. Ответственность без вины, за одно лишь причинение лицом того или иного общественно опасного вреда - это
Ответ: объективное вменение

4. Процесс, обратный криминализации, результатом которого является исключение деяния из действующего уголовного закона как преступного - это
Ответ: декриминализация

5. Соглашение, достигаемое гражданами по вопросам правил и принципов государственного управления с соответствующим им правовым оформлением - это
Ответ: общественный договор

6. соблюдение, сохранение тайны какой-либо деятельности; принцип скрытности, секретности вообще; явление существования тайности, негласности - это
Ответ: заговор

7. такие изменения, произошедшие либо во всем обществе в связи с переменами в социальной, экономической, политической, духовной жизни, а также изменения в отдельном регионе или организации, либо непосредственно в жизни лица, вследствие которых лицо или совершенное им преступление перестали быть общественно опасными - это
Ответ: изменение обстановки

8. философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящий событий и явлений - это
Ответ: индетерминизм

9. действительное исправление лица, совершившего преступление, достигаемое совокупностью процессов и мероприятий, направленных на его достижение им осознания противоправности совершенных им деяний, желания загладить вину перед потерпевшим/потерпевшими, обществом и

государством в целом -
Ответ: фактическое исправление преступника

10. такое воздействие наказания на осужденное лицо, результатом которого является несовершение им преступлений в будущем - это
Ответ: юридическое исправление преступника

11. в уголовном праве характеризует сущность наказания, проявляется в лишении или ограничении определенных прав и обязанностей
Ответ: кара

12. один из основных типов ударного орудия, состоящего из специального плетеного ремня из кожи, как правило, с узлом на конце - это
Ответ: кнут

13. направление уголовно-правовой политики, представляющее собой процесс выявления общественно опасных форм поведения людей и обоснование возможности и необходимости противодействовать им с помощью уголовного закона - это
Ответ: криминализация

14. результат процесса криминализации, представляющий собой закрепление общественно опасных деяний в качестве преступных в Особенной части УК РФ, т. е. законодательное установление уголовной ответственности за их совершение - это
Ответ: криминализация деяния

15. понятие, которым в истории русского права обозначалось как само преступление, так и наиболее опасные его виды - это
Ответ: лихое дело

16. разновидность мести, особенности которой заключаются в убийстве обидчика (его родственника) в случае убийства или признанного местными обычаями тяжкого оскорбления представителя другого рода - это
ответ: кровная месть

17. основополагающее уголовно- правовое начало, которое предполагает обязательное, неминуемое назначение лицу наказания в случае совершения им преступления - это
ответ: неотвратимость наказания

18. система целенаправленного воздействия на сознание правонарушителя, его чувства, волю и поведение с нравственно- правовыми отклонениями с целью устранения их антисоциальной направленности и возвращения к принятым в обществе социальным нормам - это
Ответ: перевоспитание преступника

19. выработанная государством генеральная линия, определяющая основные направления, цели и средства воздействия на преступность путем формирования уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, регулирования практики его применения, а также путем выработки и реализации мер, направленных на предупреждение преступлений - это
Ответ: уголовная политика

20. наказание, применявшееся в царской России к лицам привилегированных сословий в порядке замены смертной казни, состоявшее в лишении чести и всех прав состояния - это
ответ: политическая смерть
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не

соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
примеры заданий закрытого типа
16. Состояние, структура и динамика определенного вида общественно опасного поведения в теории криминализации признаются
Выберите один ответ
а. фактическими основаниями уголовно-правового запрета
б. морально-этическими основаниями уголовно-правового запрета
в. политическими основаниями уголовно-правового запрета
г. правовыми основаниями уголовно-правового запрета
д. криминологическими основаниями уголовно-правового запрета
Ответ: д

17. Устранение из УК РФ одного из предикатных по отношению к ст. 175 УК РФ преступлений (например, одного из специальных видов мошенничества)
Выберите один ответ
а. является частичной декриминализацией деяния, предусмотренного ст. 175 УК РФ
б. никак не повлияет на объём уголовно-правового запрета, предусмотренного ст. 175 УК РФ
в. представляет собой полную декриминализацию состава преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ
г. приведет к увеличению объёма уголовно-правового запрета, предусмотренного ст. 175 УК РФ
Ответ: а

18. В результате криминализации вид поведения человека
Выберите один ответ
а. объявляется уголовно-противоправным и уголовно наказуемым
б. становится деянием в уголовно-правовом смысле
в. объявляется наказуемым средствами уголовного права
г. становится виновно совершенным поведением
д. приобретает свойство общественной опасности
Ответ: а

19. Конституционный принцип правовой определенности реализуется в процессе криминализации посредством принципа
Выберите один ответ
а. презумпции невиновности
б. точных составов преступлений
в. сочетания диспозитивности и императивности в правовом регулировании
г. дифференциации уголовной ответственности
д. экономии уголовно-правового запрета
Ответ: б

20. К правовым основаниям уголовно-правового запрета можно отнести
Выберите один ответ
а. нормы Конституции РФ
б. восполняющее бланкетность уголовно-правовых норм иноотраслевое законодательство
в. пенитенциарное законодательство
г. нормы УК РФ
д. положения УПК РФ
Ответ: а

21. Положение ч. 1 ст. 60 УК РФ, согласно которому более строгий вид наказания может быть назначен лицу, если менее строгий вид не способен обеспечить достижение целей наказания, является юридическим выражением уголовно-политического принципа
Выберите один ответ
а. запрета удвоения ответственности
б. справедливости
в. экономии уголовно-правовой репрессии
г. гуманизма
Ответ: в

22. Исключение из УК РФ состава преступления, предусмотренного специальной нормой, может считаться декриминализацией, если
Выберите один ответ
а. в любом случае считается декриминализацией
б. выступает депенализацией деяния
в. отсутствует возможность привлечения к ответственности по общей норме
г. это прямо запрещается нормами Общей части УК РФ
д. присутствует исключительная норма
Ответ: в

23. Пенализация представляет собой
Выберите один ответ
а. составную часть криминализации деяния, развитие признаков состава преступления в видах и объёме наказания
б. самостоятельный по отношению к криминализации этап закрепления уголовно-правового запрета, на котором в соответствии с объёмом преступного устанавливается объём наказания за него
в. определение наказания за ранее криминализированное деяние в виде лишения свободы на определенный срок
г. изменение норм Общей части УК РФ в сторону увеличения альтернативных видов наказания
Ответ: б

24. Введение в УК РФ такого вида наказания, как принудительные работы, может быть рассмотрено как
Выберите один ответ
а. пенализация
б. криминализация
в. депенализация
г. декриминализация
Ответ: в

25. Реформа в 2009 году такого вида наказания в УК РФ, как ограничение свободы, может быть рассмотрено как
Выберите один ответ
а. декриминализация
б. криминализация
в. депенализация
г. пенализация
Ответ: в

26. Изменение пределов срочного лишения свободы в ст. 57 УК РФ необходимо рассматривать как
Выберите один ответ
а. декриминализацию
б. криминализацию
в. депенализацию
г. пенализацию
Ответ: г

27. По сравнению с оригинальной редакцией УК РФ в действующей редакции объём пожизненного лишения свободы
Выберите один ответ
а. пожизненное лишение свободы покинуло чат
б. уменьшился
в. остался на прежнем уровне
г. увеличился
Ответ: г

28. если в карательной части нормы Особенной части УК РФ лишение свободы от 3 до 5 лет сменилось лишением свободы до 6 лет, есть основания говорить о
а. криминализации
б. декриминализации
в. депенализации
г. пенализации

Ответ: г

29. Программный документ, описывающий направления, содержание, виды, и основные черты государственно-правовой деятельности в сфере противодействия преступности - это
Выберите один ответ
а. практика уголовной политики
б. идея уголовной политики
в. теория уголовной политики
г. концепция уголовной политики
Ответ: г

30. Основные направления криминализации и декриминализации, а также пенализации и депенализации, должны быть отражены в
Выберите один ответ
а. концепции реформы УИС
б. концепции развития государственного строительства
в. концепции уголовно-правовой политики
г. концепции судебной реформы
Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

примеры заданий открытого типа
21. исторически изменчивое, социальное, уголовно- правовое, относительно массовое явление, включающее в себя совокупность преступлений, совершаемых в течение определенного периода времени на определенной территории, а также лиц, их совершивших -
Ответ: преступность

22. основополагающая идея русского уголовного права, предполагающая ограничение уголовной ответственности несовершеннолетних в связи с определенными признаками их личности, несмотря на общественно опасный и противоправный характер совершенного деяния -
ответ: принцип разумения

23. исходные, основополагающие, фундаментальные идеи, которые отражают общечеловеческие ценности, вытекают из Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права -
ответ: принципы уголовного права

24. деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов, а в предусмотренных законом случаях по приемке, обработке, перегрузке, транспортировке, хранению и выгрузке уловов водных биоресурсов, производству рыбной и иной продукции из водных биоресурсов - это
ответ: рыболовство

25. установленный уголовным законом обязательный для законодателя и суда внутренне упорядоченный (иерархически), целостный и исчерпывающий перечень взаимодействующих видов уголовных наказаний - это
ответ: система наказаний

26. в законодательстве дореволюционной России одна из форм преступной группы, которая характеризуется отсутствие между соучастниками предварительного сговора - это
ответ: скоп

27. Соглашение, заключаемое прокурором, подозреваемым (обвиняемым), его защитником, согласно которому, в зависимости от обстоятельств дела, подозреваемый (обвиняемый) обязуется совершить действия, направленные на содействие следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления - это

ответ: досудебное соглашение о сотрудничестве

28. предупреждение совершения новых преступлений посредством устрашения преступника и защита общества от преступника - это
ответ: негативная специальная превенция

29. предупреждение совершения новых преступлений посредством исправления преступника - это
ответ: позитивная специальная превенция

30. принцип назначения уголовного наказания за преступление, согласно которому мера наказания должна точно, буквально соответствовать вреду, причиненному вследствие совершения преступления - это
ответ: талион

31. учение, отрицающее причинную связь между актом воли и действием или бездействием, которая признается теорией психофизического взаимодействия, вследствие чего действие оказывается лишенным элементов сознания и равным всем явлениям в природе - это
ответ: Теория психофизического единства

32. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий - это
ответ: терроризм

33. не юридический, но прочно устоявшийся в уголовно- правовой науке и практике термин, обозначающий преступление, состоящее в изготовлении, хранении перевозке или сбыте поддельных денег или ценных бумаг - это
ответ: фальшивомонетничество

34. теоретический термин, обозначающий дифференциацию хищений в зависимости от способа их совершения - это
ответ: формы хищения

35. основные направления правового воздействия, выражающие роль уголовного права в упорядочении общественных отношений и в целом его социальное назначение - это
ответ: функции уголовного закона

36. уголовно-правовая, философская, историческая проблема, отвечающая на вопрос: почему существует наказание - это
ответ: целесообразность наказания

37. позитивные социальные и уголовно- политические результаты, которые
стремится достичь законодатель, устанавливая наказание в санкциях норм уголовного закона, и правоприменитель, назначая наказание за совершенное преступление - это
ответ: цели наказания

38. цели преступления, с которыми уголовное законодательство связывает усиление уголовной ответственности или ужесточение наказания - это
ответ: цели низменные

39. нечто равноценное или соответствующее в каком-либо отношении чему-либо, заменяющее его или служащее его выражением - это
ответ: эквивалент

40. предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, посягающие на хозяйственные интересы - это
ответ: экономические преступления

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

промежуточная аттестация в форме зачёта проводится для обучающихся, которым невозможно выставить зачтено по итогам работы на практических занятиях, в билет включаются два вопроса теоретического характера

Вопросы к зачёту

1. Уголовная политика, правовая политика, уголовно-правовая политика: соотношение понятий.
2. Понятие и основные черты уголовно-правовой политики.
3. Уголовно-правовая политика и уголовное право: характер соотношения.
4. Принципы уголовно-правовой политики: понятие, характеристика и соотношение с принципами уголовного права.
5. Уголовно-правовая политика в период Киевской Руси и в удельный период.
6. Уголовно-правовая политика Московского царства в XV-XVI вв.
7. Уголовно-правовая политика первых Романовых. Уголовно-правовая политика Российской империи в XVIII веке.
8. Уголовно-правовая политика Российской империи в XIX - начале XX века.
9. Советская уголовно-правовая политика.
10. Уголовно-правовая политика постсоветской России.
11. Понятие и сущность криминализации и декриминализации. Виды криминализации и декриминализации.
12. Основания уголовно-правового запрета (уголовной ответственности как явления объективного права): общая характеристика.
13. Правовые основания криминализации (декриминализации).
14. Социальные и криминологические основания криминализации (декриминализации).
15. Социально-психологические основания криминализации (декриминализации). Политические, идеологические, духовные и другие основания криминализации (декриминализации).
16. Критерии криминализации.
17. Конструирование уголовно-правового запрета.
18. Проблема уголовно-правового прогнозирования. Правовой нигилизм и правовой идеализм в уголовном праве.
19. Понятие и сущность пенализации и депенализации.
20. Проблема построения санкций уголовно-правовых норм.
21. Система уголовных наказаний в свете теории пенализации.
22. Основание и условия пенализации и депенализации.
23. Дифференциация уголовной ответственности как инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, реализация в УК РФ. Соотношение с принципом равенства перед законом.
24. Индивидуализация наказания и иных мер уголовно-правового характера как правоприменительный инструмент уголовно-правовой политики: понятие, содержание, законодательные и подзаконные пределы.
25. Реализация уголовно-правовой политики в оперативных нормах УК РФ и в Законе о введение в действие УК РФ.
26. Реализация уголовно-правовой политики в постановлениях и определениях КС РФ, а также в постановлениях Пленума ВС РФ.
27. Реализация уголовно-правовой политики в нормах УК РФ об освобождении от уголовной ответственности и от наказания (в общих и в специальных).
28. Уголовно-правовая политика и российское ювенальное уголовное право.
29. Уголовно-правовая политика и меры безопасности, предусмотренные УК РФ.
30. Взаимодействие уголовно-правовой политики и преступности.

31. Кризис уголовной политики и уголовного права? Pro et contra.
32. Причины кризиса уголовно-правовой политики.
33. Уголовно-правовая политика и показатели преступности.
34. Общее понятие концепции уголовно-правовой политики.
35. Основные функции и цели концепции уголовно-правовой политики.
36. Криминологическая безопасность как идейная основа уголовно-правовой политики.
37. Политика минимизации социальных последствий преступности.

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1. ФОС УПолит 3++.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина.	Уголовная политика : учебник для вузов:	Юрайт, 2020	https://urait.ru/book/ugolovnaya-politika-452022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Наумов А.В. - отв. ред., Кибальник А.Г. - отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Уголовно-правовая политика России	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6205

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Уголовно-правовая политика России» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.
Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить

за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.
Подготовка к семинарским (практическим) занятиям – это активная самостоятельная работа студента. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– изучить и проанализировать судебную практику, перечень которой предложен в планах семинарских занятий (или самому найти опубликованную практику: решение Конституционного Суда РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ или практику Верховного суда по конкретным уголовным делам, а федеральных судов и проанализировать ее);
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
– выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.
В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе «Основы теории уголовного закона». В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) дисциплины изучается студентами самостоятельно.
По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки АлтГУ.
Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература. После этого следует переходить к анализу более сложной литературы в виде монографий и научных статьей. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс и ИПО системы «ГАРАНТ» Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещенных в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».
Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний.
При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.
Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.
Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:
– активная самостоятельная работа студента;
– посещение лекций;
– своевременное внимательное изучение учебной литературы по уголовному праву (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.
При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, эссе, рефератов, и устных ответах по вопросам темы.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.
Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач- казусов, контрольных работ.
Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.
При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с

опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.
При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:
1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.
Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Для успешного получения зачета по дисциплине необходимо посещать лекции и выполнять все виды заданий на практических занятий в установленные преподавателем сроки. В соответствии с учебным планом зачет выставляется на заключительном практическом занятии, при невозможности выставления - принимается в соответствии с приведенным в РПД и ФОСе перечнем вопросов в устной/письменной форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация преступлений в сфере экономики

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 49
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	12	8	12
Практические	24	26	24	26
Сам. работа	49	43	49	43
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Коренная Анна Анатольевна

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса, Калашник Наталья Ивановна

Рабочая программа дисциплины
Квалификация преступлений в сфере экономики

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении экономической деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности						
1.1.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	3	3		Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности						
2.1.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Лекции	3	4		
2.2.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1
2.3.	Преступления, посягающие на организационные основы осуществления экономической деятельности	Практические	3	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Квалифкация преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля						
3.1.	Квалифкация преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	Лекции	3	4		
3.2.	Квалификация преступления в сфере внешнеэкономической	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельности и таможенного контроля					
3.3.	Квалификация преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности						
4.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
4.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере правомерного владения, пользования и распоряжения денежными средствами и иным имуществом						
5.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере правомерного владения, пользования и распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции						
6.1.	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1
6.2.	Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	квалификация преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1
7.2.	квалификация преступления, посягающие на общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые вопросы: закрытого типа:
1) Как квалифицируются действия лица в следующей ситуации: потерпевшие видят и понимают, что осуществляется хищение принадлежащего им имущества:
А) как грабеж во всех случаях;
Б) как грабеж либо разбой в зависимости от применения или неприменения насилия;
В) как кража, если виновный исходя из обстановки полагал, что действует тайно;
Г) как грабеж либо как кража зависимости от обстановки совершения преступления.
Ответ: В
2) Момент окончания тайного хищения чужого имущества (ст. 158 УК РФ) определяется:
А) моментом фактического изъятия имущества;
Б) моментом фактического распоряжения похищенным;
В) моментом фактического изъятия и фактического распоряжения похищенным имуществом по своему усмотрению;
Г) моментом фактического изъятия и возникновения у виновного реальной возможности распорядиться похищенным имуществом по своему усмотрению.
Ответ: Г
3) Как квалифицируется действия организатора тайного хищения чужого имущества, если он не принимал непосредственного участия в совершении преступления:
А) по соответствующей части чт. 158 УК РФ со ссылкой на ст. 33 УК РФ;
Б) как кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору;
В) как кража, совершенная организованной группой;
Г) все варианты являются правильными в зависимости от конкретных обстоятельств совершенного преступления.
Ответ А.
4) Как квалифицируются действия соучастников кражи, совершенной при наличии предварительной договоренности о фактическом изъятии имущества одним из них и реализации этого имущества другими:
А) без указания на совершение преступления группой лиц по предварительному сговору;
Б) действия лица, фактически изъявшего – как исполнителя, действия лиц, реализовавших имущества – как пособничество;
В) преступление признается совершенной группой лиц по предварительному сговору;
Г) действия соучастников квалифицируются как соисполнительство.
Ответ: В
5) Какую ответственность несет лицо, не состоявшее в предварительном сговоре при совершении грабежа, но принявшее в нем непосредственное участие:
А) подлежит уголовной ответственности за конкретные совершенные им действия;
Б) отвечает как участник группы лиц по предварительному сговору;

В) несет уголовную ответственность как пособник в совершении преступления;
Г) подлежит уголовной ответственности за прикосновенность к совершению преступления.
Ответ А.
6) Если лицо совершило разбой посредством использования иных лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу закона, его действия при отсутствии иных квалифицирующих признаков, квалифицируются как:
А) совершение преступления группой лиц по предварительному сговору;
Б) как действия непосредственного исполнителя;
В) как действия организатора;
Г) как действия непосредственного исполнителя или организатора в зависимости от конкретных обстоятельств совершения преступления.
Ответ: Б
7) В тех случаях, когда группа лиц договорилась о совершении кражи, но один из соисполнителей вышел за пределы достигнутой договоренности и в процессе хищения применил оружие:
А) действия всех лиц, участвовавших в совершении кражи, квалифицируются по ст. 162 УК РФ;
Б) действия соисполнителей квалифицируются по ст. 162 УК РФ, действия организатора по ст. 158 УК РФ;
В) действия лица, применившего оружие, квалифицируются по ст. 162 УК РФ, действия иных лиц – как покушение на разбой (ст. 162 УК РФ);
Г) действия лица, применившего оружие – по ст. 162 УК РФ, иных лиц – по ст. 158 УК РФ.
Ответ Г.
8) Как квалифицируются действия подстрекателя, при подстрекании к созданию организованной группы для совершения конкретных преступлений, если он не принимал непосредственного участия в их совершении:
А) как соучастие в составе организованной группу по ссылкой на ст. 33 УК РФ;
Б) как самостоятельные действия созданию организованной группы по соответствующей статье Особенной части УК РФ;
В) такое лицо не подлежит уголовной ответственности;
Д) как соисполнительство.
Ответ: А
9) Как квалифицируются тождественные деяния по противоправному изъятию чужого имущества из одного источника:
А) как самостоятельные преступления в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного;
Б) как единое продолжаемое преступление при наличии единого умысла;
В) как совокупность преступлений с назначением наказания за каждое отдельное преступление:
Г) как единое длящееся преступление.
Ответ: Б
10. Каким образом квалифицируется неконтролируемое потребление электроэнергии:
А) по ст. 159 УК РФ (Мошенничество);
Б) по ст. 158 УК РФ (Кража);
В) По ст. 160 УК РФ (Присвоение и растрата);
Г) по ст. 165 УК РФ (Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).
Ответ Г
11) Паспорт гражданина РФ является предметом:
А) кражи;
Б) уголовная ответственность за хищение папорта гражданина РФ установлена в специальной норме;
В) в зависимости от обстоятельств содеянного как кража или по специальной норме Особенной части УК РФ;
Г) специальная ответственность за хищение папорта гражданина РФ не предусмотрена.
Ответ: Г
12) При совершении хищения чужого имущества путем незаконного проникновения в жилище, действия виновного квалифицируются:
А) по п. б ч. 2 ст. 158 УК РФ (Кража с проникновением в помещение);
Б) по ч. 2 ст. 139 УК РФ (Нарушение неприкосновенности жилища);
В) по совокупности п. б ч. 2 ст. 158 УК РФ и ч. 2 ст. 139 УК РФ;
Г) все варианты верные в зависимости от конкретных обстоятельств содеянного.
Ответ: А.
13) При совершении кражи с проникновением в жилище при повреждаются двери, содеянное необходимо квалифицировать:
А) по по п. б ч. 2 ст. 158 УК РФ (Кража с проникновением в помещение);
Б) по ч. 1 ст. 167 (Умышленные уничтожение или повреждение имущества);

В) по совокупности п. б ч. 2 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 167 УК РФ;
Г) по совокупности п. б ч. 2 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 167 УК РФ при причинении значительного ущерба гражданину.
Ответ: Г
14) Каким образом квалифицируются действия лица, осуществившего снятие денежных средств через банкомат с чужой карты, полученной им путем обмана:
А) по соответствующей части ст. 159.3 УК РФ (Мошенничество с использованием электронных средств платежа);
Б) по п г. ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража);
Г) по совокупности чт. 159.3 и п. г ч. 3 ст. 159 УК РФ;
Д) по соответствующей части ст. 159 УК РФ(Мошенничество).
Ответ: Б
15) Кражу электронных денежных средств следует считать оконченной:
А) с момента изъятия денежных средств со счет;
Б) с момента изъятия денежных средств со счет и получении лицом фактической возможности ими распорядиться;
В) с момента первой транзакции независимо от общей суммы похищенного;
Г) с момента совершения финансовой операции.
Ответ: А
16) Особо крупным ущерба при краже признается сумма:
А) превышающая 250 00 руб.;
Б) превышающая 1 000 000 руб.;
В) превышающая 1 500 000 руб.;
Г) превышающая 2 250 000 руб.
Ответ: Б
вопросы открытого типа:
1) - основанное на риске соглашение о выигрыше, заключенное двумя или несколькими участниками такого соглашения между собой либо с организатором азартной игры по правилам, установленным организатором азартной игры
Ответ: Азартная игра
2) - деятельность, осуществляемая специализированными организациями, включенными в утвержденный Правительством РФ перечень, по очистке извлеченных драгоценных металлов от примесей и сопутствующих химических элементов с доведением содержания драгоценного металла.
Ответ: Аффинаж драгоценных металлов
3) – предпринимательская деятельность, осуществляемая специализированными организациями, указанными в специальном законе на основании лицензии, заключающаяся в осуществлении банковских операций как исключительного вида деятельности.
Ответ: Банковская деятельность
4) – наименование рублевых банкнот, эмитируемых Центральным Банком РФ, являющиеся единственным законным средством платежа на территории РФ.
Ответ: Билет Банка России
5) - деятельность по исполнению поручения клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) на совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами и (или) на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, осуществляемая на основании возмездных договоров с клиентом).
Ответ: Брокерская деятельность
6) - сделка, совершаемая при осуществлении внешнеторговой деятельности и предусматривающая обмен товарами, услугами, работами, интеллектуальной собственностью, в том числе сделка, которая наряду с указанным обменом предусматривает использование при ее осуществлении денежных и (или) иных платежных средств.
Ответ: Внешнеторговая бартерная сделка
7) - это сделка, заключенная в ходе осуществления предпринимательской деятельности лицами, основная деятельность которых осуществляется в различных государствах, это сделка между субъектами права различных государств.
Ответ: Внешнеэкономическая сделка
8) - специальный временный орган управления финансовой организации, назначенный контрольным органом
Ответ: Временная администрация финансовой организации
9) – это ценные бумаги, эмитированные государством с целью покрытия бюджетного дефицита от имени органов государственной власти (либо местного самоуправления).
Ответ: Государственная ценная бумага
10) - юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения

права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества
Ответ: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
11) - акты уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемые посредством внесения в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц, приобретении физическими лицами статуса индивидуального предпринимателя, прекращении физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей, иных сведений о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствии с Федеральным законом.
Ответ: Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
12) - это специальный знак, который чеканится на ювелирных изделиях или накладывается немеханическим способом: электроискровым или с помощью лазера специально уполномоченными органами.
Ответ: Государственное пробирное клеймо
13) - государственный орган (в том числе орган государственной власти), Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», орган управления государственным внебюджетным фондом либо государственное казенное учреждение, действующие от имени РФ или субъекта РФ, уполномоченные принимать бюджетные обязательства в соответствии с бюджетным законодательством РФ от имени РФ или субъекта РФ и осуществляющие закупки.
Ответ: Государственный заказчик
14) - внесение в Единый государственный реестр недвижимости сведений о земельных участках, зданиях, сооружениях, помещениях, машино-местах, об объектах незавершенного строительства, о единых недвижимых комплексах, а в случаях, установленных федеральным законом, и об иных объектах, которые прочно связаны с землей, то есть перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно (далее также - объекты недвижимости), которые подтверждают существование такого объекта недвижимости с характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определенной вещи, или подтверждают прекращение его существования, а также иных предусмотренных настоящим Федеральным законом сведений об объектах недвижимости
Ответ: Государственный кадастровый учет недвижимого имущества
15) – это кредит, который выдает государство субъектам РФ, отраслям хозяйственного комплекса, организациям и гражданам для реализации определенных экономических программ (конверсионные, инвестиционные) на поддержку отдельных регионов (северные районы), отраслей хозяйства (сельского, угольной промышленности), отдельных предприятий, для создания рабочих мест, жилищного строительства и т.п.
Ответ: Государственный целевой кредит
16) - физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке или на земельном участке иного правообладателя (которому при осуществлении бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности органы государственной власти (государственные органы), Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», органы управления государственными внебюджетными фондами или органы местного самоуправления передали в случаях, установленных бюджетным законодательством РФ, на основании соглашений свои полномочия государственного (муниципального) заказчика) строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции, капитального ремонта. Застройщик вправе передать свои функции, предусмотренные законодательством о градостроительной деятельности, техническому заказчику
Ответ: Застройщик
17) - специальное обозначение, служащие для индивидуализации работ или оказываемых услуг
Ответ: Знак обслуживания
18) - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации
Ответ: Знак соответствия
19) – это часть территории РФ, которая предназначена для осуществления деятельности по организации и проведению азартных игр и границы которой установлены в соответствии со специальным Федеральным законом.
Ответ: Игорная зона
20) - устройства или приспособления, используемые для проведения азартных игр.
Ответ: Игровое оборудование
21) - оказание консультационных услуг в отношении ценных бумаг, сделок с ними и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, путем предоставления индивидуальных инвестиционных рекомендаций

Ответ: Инвестиционное консультирование
22) – это денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства либо группы иностранных государств; а также средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.
Ответ: Иностранная валюта
23) – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, созданное на территории иностранного государства в соответствии с законодательством такого государства.
Ответ: Иностранное организация
24) - точная и конкретная информация, которая не была распространена или предоставлена (в том числе сведения, составляющие коммерческую, служебную, банковскую тайну, тайну связи (в части информации о почтовых переводах денежных средств) и иную охраняемую законом тайну), распространение или предоставление которой может оказать существенное влияние на цены финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров (в том числе сведения, касающиеся одного или нескольких эмитентов эмиссионных ценных бумаг (далее - эмитент), одной или нескольких управляющих компаний инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов (далее - управляющая компания), одного или нескольких хозяйствующих субъектов, либо одного или нескольких финансовых инструментов, иностранной валюты и (или) товаров) и которая относится к информации, включенной в соответствующий перечень инсайдерской информации, указанный в специальном законе.
Ответ: Инсайдерская информация

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика, система, виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
3. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
4. Особенности законодательной конструкции субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
5. Общественные отношения в сфере обеспечения организационной основы осуществления экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)
7. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).
8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ)
9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ)
10. Предпринимательская деятельность – специфический вид экономической деятельности. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)
13. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ)
14. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
15. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
17. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ)
18. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)
19. Объект преступлений, связанных с посягательствами на правомерное владение, пользование и распоряжение денежными средствами.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ)
21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)
22. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)
23. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)

24. Свобода предпринимательской деятельности и добросовестная конкуренция как объект уголовно-правовой охраны
25. Ограничение конкуренции (ст. 178)
26. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)
28. Общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках
29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)
30. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)
32. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)
33. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)
34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)
35.Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)
36.Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)
37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
38.Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)
39. Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)
41.Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ)
42. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ)
43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ)
44. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ)
45. Общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней, валютных ценностей, природных ресурсов
46.Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ)
47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ)
48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ)
49. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ)
50. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)
51. Общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства) – объект уголовно-правовой охраны.
52. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 УК РФ)
53. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ)
54. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ)
55. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)
56. Порядок уплаты налогов и сборов в РФ. Уголовно-правовая охрана налоговых правоотношений
57.Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ)
58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ)
59. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1. УК РФ)
60. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ)

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. приложение

Приложения
Приложение 1. ФОС Преступления в сфере экономической деятельности зо.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/	
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftWindows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика решения задач.

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий

Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.
Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

Методика проведения зачета.
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.
В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.
На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы исполнения уголовных наказаний

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.пр., Воронкова Е.О.

Рецензент(ы):
канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Проблемы исполнения уголовных наказаний

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: способность принимать решения и совершать юридические действия; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать,раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели. ПК-2.3. Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права						
1.1.	Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
1.3.	Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного права	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнитель¬ного законодательства						
2.1.	Актуальные проблемы понятия уголовно-исполнительного законодательства	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Актуальные проблемы поня¬тия уголовно-исполнитель¬ного законодательства	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Актуальные проблемы системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроля за их деятельностью						
3.1.	Актуальные проблемы системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроля за их деятельностью	Лекции	3	6		Л1.1, Л2.1
3.2.	Актуальные проблемы системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроля за их деятельностью	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Актуальные проблемы системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроля за их деятельностью	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Актуальные проблемы правового положения осужденных						
4.1.	Актуальные проблемы правового положения осужденных	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Актуальные проблемы правового положения осужденных	Сам. работа	3	7		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы						
5.1.	Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Актуальные проблемы правового регулирования и применения средств исправления осужденных к лишению свободы						
6.1.	Актуальные проблемы правового регулирования и применения средств исправления осужденных к лишению свободы	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
6.2.	Актуальные проблемы правового регулирования и применения средств исправления осужденных к лишению свободы	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Актуальные проблемы освобождения осужденных от отбывания наказания						
7.1.	Актуальные проблемы освобождения осужденных от отбывания наказания	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
7.2.	Актуальные проблемы освобождения осужденных от отбывания наказания	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы						
8.1.	Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
8.2.	Актуальные проблемы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Сам. работа	3	16		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Контроль						
9.1.	Экзамен	Экзамен	3	27		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3572.

УК-1

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Исправительными учреждениями являются

A) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо

B) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения

C) исправительные колонии, тюрьмы, лечебные воспитательные учреждения

D) исправительно - трудовые колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо

ОТВЕТ: A

2. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных осужденными в период отбывания наказания, получаемые ими пенсии и социальные пособия, которые могут расходовать без ограничения, расходоваться на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере _____ рублей

A) 9000

B) 5000

C) 15000

D) 9500

ОТВЕТ: A

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылок или передач и 6 бандеролей в течение года

A) 6

B) 3

C) 4

D) 5

ОТВЕТ: A

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года

A) 4

B) 6

C) 5

D) 2

ОТВЕТ: A

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

A) камерах

B) общежитиях

C) ПКТ

D) ШИЗО

ОТВЕТ: A

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

A) запираемых общих камерах

B) ШИЗО

C) общежитиях

D) карцере

ОТВЕТ: A

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

B)бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на

время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
Ответ: B
8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ___ часа на территории исправительного учреждения

A)1
B)6
C)3
D)4
Ответ: D
9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ___ суток на территории исправительного учреждения
A)1
B)2
C)3
D)6
ОТВЕТ: C

10.Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.
A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
C)дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____
A) но не более 3 единиц в день
B) но не более 3 единиц в месяц
C) но не более 3 единиц в неделю
D)без ограничения их количества
Ответ: D
12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются
B) не подвергаются
C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ¬¬¬¬____ суток

A)15
B)7
C)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип
A) законности
B) равенства всех перед законом
C)демократизма

D) гуманизма
Ответ: А

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права
А) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
В) характеризуется собственными предметом
С) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-2
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Основанием исполнения наказания является
А) приговор либо изменяющее его определение
В) акт помилования или акт амнистии
С) федеральные законы
D) устав колонии
ОТВЕТ: А
2. Медицинские и иные опыты, ставящие жизнь и здоровье осужденных под угрозу
А) не могут проводиться вообще
В) могут проводиться с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
С) могут проводиться с согласия осужденного
D) с письменного согласия врача
ОТВЕТ: А
3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылок или передач и 6 бандеролей в течение года
А) 6
В) 3
С) 4
D) 5
ОТВЕТ: А
4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года
А) 4
В) 6
С) 5
D) 2
ОТВЕТ: А
5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____
А) камерах
В) общежитиях
С) ПКТ
D) ШИЗО
ОТВЕТ: А
6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.
А) запираемых общих камерах
В) ШИЗО
С) общежитиях
D) карцере
ОТВЕТ: А
7. Закончите предложение;
Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный

срок, обеспечивается
A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
B)бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
Ответ: B
8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью _ __ часа на территории исправительного учреждения

A)1
B)6
C)3
D)4
Ответ: D
9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ___ суток на территории исправительного учреждения
A)1
B)2
C)3
D)6
ОТВЕТ: C

10.Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.
A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
C)дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
D)) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____
A) но не более 3 единиц в день
B) но не более 3 единиц в месяц
C) но не более 3 единиц в неделю
D)без ограничения их количества
Ответ: D
12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются
B) не подвергаются
C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
D) подвергаются, по решению администрации ИУ
Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до ¬¬¬¬____ суток

A)15
B)7
C)30
D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при

осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип
A) законности
B) равенства всех перед законом
C)демократизма
D) гуманизма
Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права
A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
B) характеризуется собственными предметом
C) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.
УК-1
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА – это
Ответ: предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев
2. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ- это
Ответ: закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания
3.ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это
Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью
4. ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ –это
Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.
5. перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.
6. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.
7. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы
8. ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА – это
Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденные женщины
9. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ –это
Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных
10. КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ –это
Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима

11. ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД –это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это

Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это

Ответ: вид уголовного наказания, заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЁННЫХ –это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально-демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-2
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. ОТСРОЧКА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ – это
Ответ: – вид освобождения от отбывания наказания. Применяется к осужденной беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, кроме осужденных к ограничению свободы, к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Применяется к осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающих наказание в исправительных колония
2. ПЕНСИЛЬВАНСКАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА- это
Ответ: – система
исполнения лишения свободы, основанная на одиночном заключении и
религиозном внушении.
3.ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА – это
Ответ: – система исполнения наказания в виде лишения свободы
4. ПЕННОЛОГИЯ- это
Ответ: – наука о наказании (poenna, лат. – наказание, logos, греч. – наука). Перевоспитание есть исправление преступника плюс воспитание из него сознательного члена общества.
5. ПОЖИЗНЕНОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ – это
Ответ: вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста
6. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ –это
Ответ: - совокупность закрепленных в различных отраслях права субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов, определяющих положение осужденных во время отбывания уголовного наказания
7. ПРАВООГРАНИЧЕНИЯ – это
Ответ: часть специального статуса осужденного, который дополняется специфическими элементами и определяется тем, что они не имеют аналога в общегражданском правовом статусе, их содержание не зависит от общегражданского правового статуса, а отражает особенности исполнения того или иного вида наказания.
8. ПРИЕМ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – это
Ответ: – урегулированный нормами уголовно-исполнительного права и иными ведомственными нормативными правовыми актами комплекс организационных, правовых и воспитательных мероприятий, проводимых с целью исполнения наказания и исправления осужденных.
9. ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА – это
Ответ: система стимулирования осужденных заключающаяся в изменения их правового положения с целью исправления.
10. РЕЖИМ – это
Ответ: установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от

вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
11. РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ – это
Ответ: вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных
12. СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ – это
Ответ: - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.
13. СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – это
Ответ: совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных нормами уголовно- исполнительного права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений
14. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это
Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.
15. ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – это
Ответ: подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России
16. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это
Ответ: деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний.
17. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – это
Ответ: учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества.
18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙФ (ФСИН) – это
Ответ: федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания
19. ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДА-ТЕЛЬСТВА – это Ответ:исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ)
20. ШТРАФНОЙ ИЗОЛЯТОР (ШИЗО) – это
Ответ: специально оборудованное помещение предназначенное для содержания нарушителей режима отбывания наказания в исправительных учреждениях на срок до 15 суток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса. Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, методы, место в си-стеме права.
2. Уголовно-исполнительная политика: понятие, факторы формирования, ос-новные тенденции ее развития.
3. Понятие, критерии выделения и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права в России: пенология, пенитенциарная наука, наука исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного законодательства.
6. Международные акты в области исполнения уголовных наказаний: классифи-кация, соотношение законодательством РФ, проблемы их реализации в уголовно-исполнительной системе России.
7. Международные стандарты обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы и их влияние на современную российскую уголовно-исполнительную политику.
8. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы и их влияние на современную российскую уголовно-исполнительную политику.
9. Основные этапы истории развития отечественного уголовно-исполнительного (исправительно-трудового) законодательства. Реформа уголовно-исполнительного зако-нодательства Российской Федерации.
10. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные направ-ления ее развития.
11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы. Основные направле-ния развития уголовно-исполнительной системы.
12. Понятие эффективности исполнения наказания. Критерии и показатели эф-фективности исполнения наказания.
13. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Субъекты реализации контроля и надзора.
14. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных. Содействие об-щественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы. Основа-ния и формы правоограничений осужденных.
16. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.
17. Основные обязанности осужденных.
18. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ис-правительным учреждениям.
19. Места отбывания лишения свободы.
20. Понятие, функции, содержание режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
21. Основные элементы режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
22. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению сво-боды. Понятие злостного нарушения и злостного нарушителя режима.
23. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.
24. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
25. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная под-готовка осужденных к лишению свободы.
26. Основные средства исправления осужденных: понятие, общая характеристика, основные направления развития.
27. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях: пра-вовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.
28. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.
29. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы. Отбывание лише-ния свободы в тюрьмах.
30. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.
31. Правовые основания и виды освобождения от отбывания наказания. Оказание помощи освобождаемым лицам.
32. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказа-ния.
33. Исполнение наказания в виде исправительных работ: правовое регулирование, проблемы, направления совершенствования.
34. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: правовое регулирование, проблемы, направления совершенствования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. :	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs-409025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	В.Е. Эминов	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).:	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-koncepcii-v-razvitii-411344

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	
Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	
Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.	
Э4	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcoutr.ru.	
Э5	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	
Э6	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com.	
Э7	9. Информационный ресурс www.pravo.ru.	
Э8	электронный курс Актуальные проблемы УИП на образовательном портале АГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3572

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационно-справочные и поисковые системы и сайты:
1. СПС КонсультантПлюч (инсталированный рерс АлтГУ)
2. Электронная база данных "Scopus" (http:www.scopus.com);

3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http: elibrary.asu.ru)
4. Научная библиотека Elibrary (http: elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практических занятий. Занятия по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» призваны:
- закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- стимулировать творческую, поисковую активность магистрантов.

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.

Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция.

По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лекционные формы, как информационная и обзорная лекции.

Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права». Главной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уголовно-исполнительного права. На семинарских занятиях магистранты совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических

вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала студент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.
2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложенную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих магистрантов.
3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Магистранты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и четко понимать его содержание.
4. На занятиях преподаватель должен формировать у магистрантов навык обоснованной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных замечаний.
5. Необходимо учить магистрантов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекомендации по совершенствованию положений закона.
6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы магистранты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридического термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи магистрантов (в кратких причастиях мужского рода осуждён, возбуждён ударение падает на суффикс –ён, в женском и среднем роде ударение смещается на окончание – осужденА, возбужденО. В полных причастиях всех родов ударение падает на суффикс –ённ – осуждённый, осуждённая, возбуждённое. Аналогично – ходАтайство (ходАтайствовать), а не ходатАйство).
7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дискуссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласится с предложенными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе и изученной литературе.
8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его вариантов, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления магистрантов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.
9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:
1) традиционное обсуждение вопросов;
2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
3) заслушивание докладов
При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:
а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;
б) «докладчик – содокладчик»;
б) «докладчик – рецензент – оппонент».
Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:
- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем студентами с объяснением такого выбора,
4) инновационные формы проведения занятия:
а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;
б) «конференция» - выступления магистрантов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;
в) «пресс-конференция» - магистранты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;
з) «мозговой штурм» и т.д.
Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.
Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет

осуществить проверку результатов учебной деятельности магистрантов, мастерства преподавателя. Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний студентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:

- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практических занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учебной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для магистрантов дневного отделения и зачет для магистрантов отделения заочного обучения.

При выставлении оценки на экзамне или зачете по дисциплине с целью ее объективности также следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-правовая охрана и ответственность несовершеннолетних

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. юрид. наук, доцент , Куликов Е.А.

Рецензент(ы):
канд. юрид. наук, доцент , Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-правовая охрана и ответственность несовершеннолетних

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины является овладение магистрантами системой научных знаний и практических навыков, касающихся уголовно-правовой охраны и ответственности несовершеннолетних

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК - 1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. ПК - 2 Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК -1. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач. ПК 2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

3.3.1.	УК-1. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели ПК-2. Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве						
1.1.	Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Несовершеннолетние как особенная категория в российском праве	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы						
2.1.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
2.3.	Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы	Сам. работа	3	16		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Преступления, совершаемые несовершеннолетними						
3.1.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Лекции	3	0		
3.2.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Практические	3	10		Л1.1, Л2.1
3.3.	Преступления, совершаемые несовершеннолетними	Сам. работа	3	22		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних						
4.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Лекции	3	2		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
4.3.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Проблемы реализации положений ювенальной юстиции в РФ						
5.1.	Проблемы реализации положений ювенальной юстиции в РФ	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
5.2.	Проблемы реализации положений ювенальной юстиции в РФ	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:
а. вина в совершении преступления.
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
в. совершение деяния, содержащего все признаки соста¬ва преступления, предусмотренного в уголовном законе.
г. общественная опасность и противоправность деяния.
Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?
а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с де¬ятельным раскаянием.
б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с ис¬течением сроков давности.
Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?
а. Лишение свободы.
б. Штраф.
в. Лишение права занимать определенные должности и за¬ниматься определенной деятельностью.
Ответ: а
4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?
а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
б. Не свыше одной четвертой максимального срока или раз¬мера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного со¬ответствующей статьей Особенной части УК РФ.
в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответ¬ствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное пре¬ступление.
г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.
Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершен-нолетних от наказания?
а. По отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного по приговору суда.
б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, наз¬наченного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назна¬ченного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, наз¬наченного судом за особо тяжкое преступление.
В. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, на¬значенного судом за особо тяжкое преступление.
Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?
а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
б. Явка с повинной.
в. Активное способствование раскрытию преступления.
г. Изобличение других соучастников.
д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.
Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?
а. От одного года до трех лет.
б. От одного года до двух лет.
в. До двух лет.
г. До пяти лет.
д. От двух месяцев до двух лет.
Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?
а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действи¬ях виновного предусмотренного законом состава преступления
в. Уголовная ответственность — это необходимость возмеще¬ния причиненного вреда.
Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?
а. Исправительные работы.
б. Смертная казнь.
в. Пожизненное лишение свободы.
г. Лишение свободы на определенный срок

д. Штраф.
Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?
А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
Г. Наличие в действиях виновного только объективных приз¬наков состава преступления.
ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?
а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
б. Неоднократность преступлений.
в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
д. Совершение тяжкого преступления.
е. Совершение преступления в отношении несовершеннолет¬него.
ж. Совершение преступления с использованием оружия
ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?
а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
б. Освобождение от наказания в связи с изменением обста¬новки.
в. Освобождение от наказания в связи с примирением с по¬терпевшим.
г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершен-нолетнему?
а. Арест.
б. Ограничение досуга.
в. Передача под надзор родителей.
Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?
а. Подлежат
б. Не подлежат.
В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:
а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
б. С 14 лет.
в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
г. С 20 лет.
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является …

Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...
Ответ: по совокупности преступлений и совокупности при¬говоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если …
Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать…
Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются …
Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.
Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Простой и сложный
8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:
Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:
Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне…
Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует…
Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является …
Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается…
Ответ: совокупность преступлений?
15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается…
Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается…
Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо¬вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается…
Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют
Ответ: субъективную сторону преступления

19. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес¬тупления образуют …
Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако¬ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея¬ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют…
Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
•
ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
д. время расследования уголовных дел
е. время совершения общественно опасного деяния
ж. в момент наступления общественно опасных последствий
з. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относится…
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются…
а. по фактически наступившим последствиям
б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости…
а. не влияет на уголовную ответственность
б. исключает уголовную ответственность
в. освобождает от уголовной ответственности
г. освобождает от наказания
д. смягчает наказание
Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве…
а. привилегированного признака состава преступления
б. квалифицирующего признака состава преступления
в. обстоятельства, отягчающего наказание
г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает…
а. с желанием наступления общественно опасных последствий
б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий
Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется…
а. формальным составом преступления
б. усеченным составов преступления
в. составом с факультативными действиями
г. составом с альтернативными действиями
Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются…
а. вариативными
б. неглавными
в. факультативными
г. переменными

Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)…
Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме…
Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.
Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?
Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами…
Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?
Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?
Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется…
Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.
Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.
Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются…
Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
• «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.
Вопросы для подготовки к зачету
1. Особенности психического развития несовершеннолетних.
2. Основы конституционно–правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
3. Права детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Особенности Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Особенности ответственности несовершеннолетних (административная, гражданско–правовая, дисциплинарная, уголовная).
7. Международное сотрудничество по проблемам ювенальной юстиции.
8. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
9. «Пекинские правила» 1985 года.
10. «Эр–Риядские принципы» 1990 года.
11. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года.
12. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
13. Виды преступлений против несовершеннолетних и их общая характеристика.
14. Преступления против несовершеннолетних и преступное поведение самих несовершеннолетних: вопросы взаимосвязи.
15. Проблемы уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.
16. Проблемы уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.
17. Проблемы уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной

продукции.
18. Проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и нормального нравственного и полового развития несовершеннолетних. Вопросы совершенствования Российского законодательства в этой области.
19. Криминологическая характеристика и детерминация преступлений, посягающих на несовершеннолетних.
20. Профилактика преступлений, совершаемых против несовершеннолетних.
21. Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними и их общая характеристика.
22. Особенности преступности несовершеннолетних и ее тенденции. Состояние, уровень, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних в мире на современном этапе. Преступность несовершеннолетних в России и Алтайском крае.
23. Причины преступного поведения несовершеннолетних.
24. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями.
25. Профилактика преступлений несовершеннолетних и ее уровни.
26. Опыт зарубежных стран в противодействии преступности несовершеннолетних.
27. Возраст уголовной ответственности и его социальное обоснование. Проблемы возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
28. Проблемы и особенности практики назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
29. Проблемы и особенности практики освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
30. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.
31. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
32. История возникновения ювенальной юстиции в России.
33. Специфика реализации судебной власти в отношении несовершеннолетних в современный период.
34. Организационные и правовые предпосылки создания и функционирования ювенальной юстиции в современной России.
35. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
36. Анализ существующих Концепций и Проектов федеральных законов о целесообразности внедрения ювенальной юстиции в России.
37. Мнения представителей российской юридической науки и правоприменительной практики о внедрении ювенальной юстиции в России.
38. Практический опыт создания ювенальной юстиции в России.

Приложения

Приложение 1. ФОС УПОхрИОтвНес 3++22.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес

Э1	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовно-правовая охрана и ответственность несовершеннолетних", https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6809	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6809

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационно-справочные и поисковые системы и сайты:
1. СПС КонсультантПлюч (инсталированный repc АлтГУ)
2. Электронная база данных "Scopus" (http:www.scopus.com);
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http: elibrary.asu.ru)
4. Научная библиотека Elibrary (http: elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представления об особенностях ювенальной уголовной политики (уголовно-правовой, криминологической, уголовно-процессуальной и др.) в Российской Федерации; о проблемах привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних; о специфике личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; о направлениях государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Студент должен знать нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ); международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики; специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Алтайском крае; аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Студент должен уметь объяснять и применять нормы

уголовного ювенального права; совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов; самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации; аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.
Многоаспектность данного специального курса способствует изучению в его рамках отдельных элементов целого ряда юридических наук (уголовное право, уголовный процесс, криминология, некоторые аспекты международного права, административного права, семейного права и др.), что предполагает интенсивное изучение студентами соответствующих нормативно-правовых актов и специальных литературных источников.
Помимо образовательной и практической целей, данный специальный курс обладает огромным воспитательным потенциалом. Получение специальных ювенологических знаний позволяет реализовывать их в деле защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. С этой целью программа включает разработку грантов, социальных проектов с соответствующей презентацией полученных результатов.

Общие методические указания
магистрантам по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовно–правовые и криминологические аспекты ювенальной юстиции» осуществляется в процессе лекций, семинарских (практических) занятий, а также самостоятельной работы магистрантов.
При изучении дисциплины магистрантами особая роль отводится самостоятельной работе.
Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение нормативного материала, учебной и научной литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях; подготовку материалов и докладов к семинарам; решение задач и выполнение индивидуальных заданий; составление информационных кейсов; подбор и анализ материалов практики; отработку тем пропущенных семинарских занятий; подготовку ответов на вопросы для зачета.
Важная роль при изучении курса принадлежит семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов, закрепляется материал, который дается магистрантам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета магистрантами.
Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованным для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов магистранту вначале следует обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы, в частности Уголовного кодекса РФ, других законов и нормативных актов, и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно–информационных правовых системах, например, в СПС «КонсультантПлюс: версия Проф».
Использование справочных правовых систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики. Необходимо следить за тем, чтобы при подготовке к семинарским (практическим) занятиям и при работе во время их проведения использовалась действующая редакция уголовного закона с учетом произошедших в уголовно–правовых нормах изменениях. Аналогичное требование предъявляется и к использованию других официальных материалов.
Для поиска материалов практики можно использовать сайт Верховного суда РФ www.supcoutr.ru, сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru, сайт информационно–правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com, либо иные источники.
При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, после этого следует переходить к анализу более сложной литературы в виде монографий и научных статьей. При этом магистрант должен понимать, что приведенным в плане перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Магистрант может самостоятельно

изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья» и других. Работу с литературой существенно облегчают Интернет–ресурсы, информационно–справочные и поисковые системы. Кроме того, магистранты АлтГУ имеют доступ к электронными коллекциям работ, размещенных в следующих электронно–библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».
При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:
– составление плана изученного источника;
– перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
– формулирование тезисов (самостоятельного обобщенного и сжатого изложения основных положений изученного источника);
– составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы);
– написание конспекта, отражающего основные положения работы и собственные выводы магистранта.
При подготовке к семинарскому занятию магистрант должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует четко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной.
Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
При пропуске магистрантом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, эссе, рефератов, и устных ответах по вопросам темы.
На семинарских занятиях может быть использована система докладов. Тема доклада определяется по согласованию с преподавателем. Магистрант самостоятельно решается вопрос о структуре доклада. В докладе необходимо отразить законодательную, теоретические и практические позиции по вопросу. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в планах к семинарским и практическим занятиям, а также к материалам правоприменительной практики. Если в процессе подготовки доклада у магистранта возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.
Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре. Они могут дополнять докладчика, задавать ему вопросы, оценивать выступление. На семинаре могут быть использованы формы: «докладчик» – содокладчик», «докладчик – рецензент – оппонент». Оптимальное время выступлений содокладчика, рецензента и оппонента – до 10 минут.
Если докладчиков на одном практическом занятии будет несколько, то возможно проведение занятия или его части в форме мини–конференции Участие магистранта в ней оценивается по следующим критериям:
– аргументированность выступления (доказательность суждений);
– грамотность формулирования вопросов, степень их дискуссионности;
– использование в дискуссии материалов источников;
– активность и инициативность в ходе дискуссии;
– культура презентации подготовленного материала;
– культура диалога;
– удовлетворенность результатами дискуссии (возможна организация самооценки магистрантами).
По некоторым темам предусмотрено в качестве задания создание информационного кейса или анализ материалов практики. Тематика и рекомендации по выполнению изложены в самих заданиях и могут отличаться в зависимости от кейса.
По ряду тем магистрантам будет предложено самостоятельно составить вопросы тестов. Следует учесть, что тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулировано ясным, четким языком, не должно быть двусмысленности или неясности формулировки. Необходимо использовать задания с однозначными ответами. В тестовых заданиях не должно отображаться субъективное мнение или понимание отдельного автора. В тексте не должно быть преднамеренных подсказок или сленга. Из текста исключаются все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки. В основную часть задания необходимо включать как можно больше слов, необходимых при формулировании задания, а для ответа оставить меньшую часть, наиболее важных, ключевых слов для данной проблемы. В задании не должно быть материала, не относящегося к данной проблеме. В ответах должно быть не менее 4 вариантов (т.к. чем меньше вариантов, тем больше процент угадывания).
По некоторым темам предлагается выполнение такого задания как видеоролик. Это задание не является

обязательным для выполнения всеми магистрантами и выполняется по желанию. Видеоролик может быть подготовлен группой магистрантов. Сюжет ролика должен содержать только информацию, относящуюся к заданию. Материалы, не несущие смыслового значения и имеющие лишь художественную ценность в ролик включаться не должны. Содержание ролика должно соответствовать законодательству РФ и не нарушать моральных норм. В ходе съемки видеоматериала участники задания также не должны нарушать законодательство РФ. Привлечение иных участников для съемки возможно при наличии их согласия.

В соответствии с учебным планом формами итогового контроля по изучению данной дисциплины являются зачет. Зачет проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке к зачету.

В период подготовки к зачету магистрант должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться программой по курсу, определяющей объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На зачете магистрант должен содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения.

Знание законодательства с учетом последних изменений является основой успешной сдачи зачета. Обязательным требованием является знание основных тенденций и проблем правоприменительной практики по конкретному вопросу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация преступлений против здоровья населения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	12	8	12
Практические	24	18	24	18
Сам. работа	76	78	76	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Квалификация преступлений против здоровья населения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20222023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является углублённое изучение положений Особенной части уголовного права – главы 25 УК РФ, предусматривающей ответственность за преступления против здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
ПК-3	**Способен давать консультации в сфере уголовного права**
ПК-3.1	Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовноправового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2	Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ПК-3.3	Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовноправового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ПК-7 – положения уголовного законодательства, относящиеся к регулированию ответственности за преступления против здоровья населения; – понятие и признаки преступлений против здоровья населения; – систему и классификацию преступлений против здоровья населения; – разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам толкования норм УК РФ, закрепляющих

	ответственность за преступления против здоровья населения; – основные научно-теоретические и практические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против здоровья населения; – направления судебной практики по делам о преступлениях против здоровья населения. – социальное и правое обоснование уголовной ответственности за преступления против здоровья населения; – международные акты в области борьбы с преступлениями против здоровья населения; – правовые позиции Конституционного Суда РФ об уголовной ответственности за преступления против здоровья населения; – историю уголовной ответственности за данные преступления; – полемичные суждения и подходы к определению содержания признаков составов преступлений против здоровья населения. ПК-6 – понятие инноваций в сфере уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения; – знать общие положения о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ по этим вопросам. – специальные позиции о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, выработанные применительно к преступлениям против здоровья населения. – судебную практику о реализации положений об обратной силе уголовного закона при применении норм, устанавливающих ответственность за преступления против здоровья населения.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ПК-7 – толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против здоровья населения; – осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм об ответственности за преступления против здоровья населения; – систематизировать и анализировать признаки отдельных составов преступлений против здоровья, раскрывать содержание каждого признака состава преступления против здоровья населения; – разграничивать составы преступлений против здоровья населения между собой и отграничивать их от иных смежных составов преступлений; – обеспечивать соблюдение законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения; – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство об ответственности за преступления против здоровья населения и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. – давать квалифицированные заключения по вопросам социальной и правовой обоснованности уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и толкованию признаков составов данных преступлений с позиций теории социального и правового обоснования закона. – давать оценку высказанным в литературе предложениям по совершенствованию правоприменительной и уголовного законодательства в сфере охраны здоровья населения; ПК-6 – воспринимать, анализировать изменения в сфере общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения, и принимать уголовно-правовые правовые решения соответствующие им; – применять положения о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ применительно к преступлениям против здоровья населения.

	– обосновывать предложения de lege lata при изменении в структуре и динамике общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения. – самостоятельно вырабатывать предложения de lege ferenda при изменении в структуре и динамике общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ПК-7 – профессиональной терминологией в сфере борьбы с преступлениями против здоровья населения; – навыками квалификации деяния в качестве преступления против здоровья населения. – навыками квалификации деяния в качестве преступления против здоровья населения в изменившихся условиях: в случае изменений в позициях высшей судебной инстанции, в уголовном законодательстве, а также в случае изменений структуре и динамике общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения. ПК-6 – навыками квалификации деяния в качестве преступления против здоровья населения при изменившихся условиях: в случае изменений структуре и динамике соответствующей преступности, в позициях высшей судебной инстанции, в уголовном законодательстве.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.						
1.1.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Лекции	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой наркотических средств,						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.						
2.1.	Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой наркотических средств, психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой наркотических средств, психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой наркотических средств, психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Преступления, связанные со склонением к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ.						
3.1.	Преступления, связанные со склонением к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых и новых	Лекции	3	2		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	потенциально опасных психоактивных веществ.					
3.2.	Преступления, связанные со склонением к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ.	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Преступления, связанные со склонением к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ.	Сам. работа	3	14		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Преступления в сфере производства товаров и оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.						
4.1.	Преступления в сфере производства товаров и оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.	Лекции	3	2		
4.2.	Преступления в сфере производства товаров и оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Преступления в сфере производства товаров и оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.	Сам. работа	3	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Исторический и сравнительно-правовой аспекты ответственности за преступления против здоровья населения.						
5.1.	Исторический и сравнительно-правовой аспекты ответственности за преступления против здоровья населения.	Лекции	3	2		
5.2.	Исторический и сравнительно-правовой аспекты ответственности за преступления против здоровья населения.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Исторический и сравнительно-правовой аспекты ответственности за преступления против здоровья населения.	Сам. работа	3	18		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Определите понятие по его содержанию
запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;
Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
2. Определите понятие по его содержанию
лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с настоящим Федеральным законом, поставлен диагноз "наркомания
Ответ: больной наркоманией
3. Определите понятие по его содержанию
перемещение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с территории другого государства на территорию Российской Федерации или с таможенной территории Российской Федерации на таможенную территорию другого государства
Ответ: ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
4. Определите понятие по его содержанию
нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.
Ответ: Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
5. Определите понятие по его содержанию
действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства
Ответ: изготовление наркотических средств, психотропных веществ
6. Определите понятие по его содержанию
заболевания, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей инфекционных заболеваний) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку.
Ответ: инфекционные
7. Определите понятие по его содержанию
характеризуется сообщением неполных сведений, фальсификацией фактических данных, неверными официальными прогнозами и оценками о развитии опасных для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды событий и явлений.
Ответ: искажение информации
8. Определите понятие по его содержанию
деятельность, связанная с созданием специальных условий для посева и выращивания наркосодержащих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям;
Ответ: культивирование наркосодержащих растений

9. Определите понятие по его содержанию
острые, хронические, производственные, лекарственные, химические и другие заболевания, возникновение которых вызвано действием токсических веществ различного происхождения на организм человека путем абсорбции их через дыхательные пути, в результате попадания на кожу, поглощения с пищей и жидкостями и т.д.
Ответ: массовое отравление.
10. Определите понятие по его содержанию
вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года
Ответ: наркотические средства.
11. Определите понятие по его содержанию
товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.
Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей
12. Определите понятие по его содержанию
потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
Ответ: незаконное потребление
13. Определите понятие по его содержанию
умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах
Ответ: незаконная перевозка.
14. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.
Ответ: незаконная переработка
15. Определите понятие по его содержанию
действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.
Ответ: незаконная пересылка
16. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
Ответ: незаконное изготовление.
17. Определите понятие по его содержанию
получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на

неохраняемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.
Ответ: незаконное приобретение.
18. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)
Ответ: незаконное производство.
19. Определите понятие по его содержанию
незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.
Ответ: незаконный сбыт
20. Определите понятие по его содержанию
действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.
Ответ: незаконное хранение

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
1. Определите понятие по его содержанию
вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен
Ответ:
новые потенциально опасные психоактивные вещества
2. Определите понятие по его содержанию
производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, приобретение, использование, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации, а также сбыт новых потенциально опасных психоактивных веществ (их продажа, дарение, обмен либо отчуждение этих веществ другим лицам любыми способами)
Ответ: оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ
3. Определите понятие по его содержанию
подыскание, приобретение или наем жилого или нежилого помещения, финансирование, ремонт, обустройство помещения различными приспособлениями и тому подобные действия, совершенные в целях последующего использования указанного помещения для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов несколькими лицами.
Ответ: организация притона
4. Определите понятие по его содержанию
внедрение в организм чужеродного вещества в токсической дозе, которое может быть вызвано потреблением вещества животного, растительного или синтетического происхождения.
Ответ: отравление
5. Определите понятие по его содержанию
действия, в результате которых происходят рафинирование (очистка от посторонних примесей), повышение в препарате концентрации наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, а также получение на основе одних наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров других наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров либо получение веществ, не являющихся наркотическими средствами, психотропными веществами или их прекурсорами
Ответ: переработка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
6. Определите понятие по его содержанию
может состоять как в полном изготовлении фальшивого рецепта или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, так и во внесении в подлинный рецепт или иные документы изменений, искажающих их содержание (например, указание в документе фамилии другого лица, подделка подписи врача и т.п.).
Ответ: подделка рецепта
7. Определите понятие по его содержанию

гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли.
Ответ: потребитель
8. Определите понятие по его содержанию
вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года;
Ответ: прекурсоры
9. Определите понятие по его содержанию
острые, хронические, производственные, лекарственные, химические и другие заболевания, возникновение которых вызвано действием токсических веществ различного происхождения на организм человека путем абсорбции их через дыхательные пути, в результате попадания на кожу, поглощения с пищей и жидкостями и т.д.
Ответ: массовое отравление.
10. Определите понятие по его содержанию
вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года
Ответ: наркотические средства.
11. Определите понятие по его содержанию
товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.
Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей
12. Определите понятие по его содержанию
потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
Ответ: незаконное потребление
13. Определите понятие по его содержанию
умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах
Ответ: незаконная перевозка.
14. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.
Ответ: незаконная переработка
15. Определите понятие по его содержанию
действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.
Ответ: незаконная пересылка
16. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате

которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
Ответ: незаконное изготовление.
17. Определите понятие по его содержанию
получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраняемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.
Ответ: незаконное приобретение.
18. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)
Ответ: незаконное производство.
19. Определите понятие по его содержанию
незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.
Ответ: незаконный сбыт
20. Определите понятие по его содержанию
действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.
Ответ: незаконное хранение

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен давать консультации в сфере уголовного права

1. Определите понятие по его содержанию
смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
Ответ: препарат
2. Определите понятие по его содержанию
жилое или нежилое помещение, систематически предоставляемое одним и тем же или разным лицам для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
Ответ: притон
3. Определите понятие по его содержанию
действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений
Ответ: производство
4. Определите понятие по его содержанию
вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;
Ответ: психотропные вещества
5. Определите понятие по его содержанию
письменное предписание врача, составленное на бланке установленного образца и имеющее все

необходимые реквизиты, о выдаче (готового или требующего изготовления) лекарства или препарата, содержащего наркотические или психотропные вещества, о его составе и способе применения.
Ответ: рецепт
6. Определите понятие по его содержанию
незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю).
Ответ: сбыт
7. Определите понятие по его содержанию
документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров; знак соответствия - это обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
Ответ: сертификат соответствия
8. Определите понятие по его содержанию
умышленные действия лица по использованию помещения, отведенного и (или) приспособленного для потребления наркотических средств или психотропных веществ, по оплате расходов, связанных с существованием притона после его организации либо эксплуатацией помещения (внесение арендной платы за его использование, регулирование посещаемости, обеспечение охраны и т.п.)
Ответ: содержание притона
9. Определите понятие по его содержанию
утаивание, несообщение населению или указанным в законе органам информации, когда доведение ее до сведения данным адресатам является обязательным в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и было необходимо для воздействия на события, факты или явления, создающие опасность для жизни или здоровья людей либо для окружающей среды.
Ответ: сокрытие информации
10. Определите понятие по его содержанию
вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года
Ответ: наркотические средства.
11. Определите понятие по его содержанию
товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.
Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей
12. Определите понятие по его содержанию
потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача
Ответ: незаконное потребление
13. Определите понятие по его содержанию
умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах
Ответ: незаконная перевозка.
14. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.
Ответ: незаконная переработка
15. Определите понятие по его содержанию
действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых

отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.
Ответ: незаконная пересылка
16. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
Ответ: незаконное изготовление.
17. Определите понятие по его содержанию
получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраняемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.
Ответ: незаконное приобретение.
18. Определите понятие по его содержанию
совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)
Ответ: незаконное производство.
19. Определите понятие по его содержанию
незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.
Ответ: незаконный сбыт
20. Определите понятие по его содержанию
действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.
Ответ: незаконное хранение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
• «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
• «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
• «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
• «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1) Для всех жидкостей и растворов, содержащих дезоморфин, их количество определяется …
1. массой сухого остатка после высушивания до постоянной массы при температуре +70 ... +110 градусов

Цельсия.
2. Общим весом всей массы жидкости, доведенной до температуры + 110 градусов Цельсия путем кипячения.
3. Общим весом всей массы жидкости в охлажденном состоянии до температуры + 70 градусов Цельсия.

2)В тех случаях, когда лицо в целях лечения животных использует незаконно приобретенное наркотическое средство или психотропное вещество, в его действиях…
1. Отсутствуют признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ.
2. Имеются признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ.
3. Имеются признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ только в том случае, если наркотическое средство или психотропное вещество вводилось животному внутривенно, внутримышечно или подкожно.

3) В случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как…
1. пособничество в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.
2. соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.
3. подстрекательство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.

4) Нахождение наркотического средства, полученного от сбытчика, у посредника для передачи его приобретателю…
1.Не требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта.
2. Требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта.
3.Требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта в том случае, если между получением от сбытчика и до передачи приобретателю наркотическое средство хранилось у посредника прошло более 30 суток.

5) Хранение лицом во время поездки наркотического средства или психотропного вещества в небольшом количестве, предназначенного для собственного потребления…
1. не подпадает под признаки незаконной перевозки.
2. требует квалификации по ст. 228 УК РФ как незаконная перевозка.
3. требует квалификации по ст.228 УК РФ как незаконное хранение наркотических средств.

6) Если наркотическое средство или психотропное вещество, включенное в список I (или кокаин, кокаина гидрохлорид) входит в состав смеси (препарата), содержащей одно наркотическое средство или психотропное вещество, его размер
1. определяется весом всей смеси
2. определяется исходя из веса наркотического средства или психотропного вещества в чистом виде без учета веса остальных веществ, входящих в смесь.

7) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать…
1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

8) Если лицо под видом наркотического средства сбывает пакетики с сахарной пудрой, вводя таким образом, покупателя в заблуждение, то его действия подлежат квалификации по…
1. ст. 159 УК РФ (мошенничество)
2. ст. 228.1 УК РФ (незаконный сбыт наркотических средств)
3. ч.3 ст.30 ч.1 ст. 228.1 УК РФ (покушение на незаконный сбыт наркотических средств)

4. ст. 159 УК РФ (мошенничество) и ч.3 ст.30 ч.1 ст. 228.1 УК РФ (покушение на незаконный сбыт наркотических средств)

9) Если лицо было задержано во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли, то его действия расцениваются как…
1. Незаконное приобретение
2. Хищение
3. Незаконное приобретение и хранение
4. Покушение на приобретение
5. Покушение на приобретение и хранение

10) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как:
1. Незаконные приобретение, хранение, изготовление
2. Незаконные приобретение и хранение.
3. Незаконные приобретение, хранение, переработка
4. Незаконные приобретение и производство.

11) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия…
1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

12) Если лицо в целях осуществления умысла на незаконный сбыт наркотических средств, незаконно приобретает, хранит, перевозит, изготавливает, перерабатывает эти средства, однако по не зависящим от него обстоятельствам не передает указанные средства, вещества, растения приобретателю, то такое лицо…
1. несет уголовную ответственность за покушение на незаконный сбыт этих средств
2. несет уголовную ответственность за приготовление на незаконный сбыт этих средств
2. Несет уголовную ответственность за оконченные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку этих средств

13) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как…
1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ.
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ.
3. Приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ.
4. Деяние, в котором отсутствуют признаки преступления.

14) Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят – это…
1. прекурсоры
2. аналоги
3. препараты

15) Сбор наркотикосодержащих растений на полях сельскохозяйственных предприятий и земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается…
1 незаконным приобретением
2. хищением
3.культивированием

Ответы:
1)1
2) 1
3)2

4)1
5) 1
6) 1
7) 4
8)1
9)1
10)2
11)3
12)1
13)2
14)2
15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

1) В случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как…
1. пособничество в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений
2. соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений
3. подстрекательство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений

2) Нахождение наркотического средства, полученного от сбытчика, у посредника для передачи его приобретателю…
1. не требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта
2. требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта
3.требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта в том случае, если между получением от сбытчика и до передачи приобретателю наркотическое средство хранилось у посредника прошло более 30 суток

3) Если лицо было задержано во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли, то его действия расцениваются как…
1. незаконное приобретение
2. хищение
3. незаконное приобретение и хранение
4. покушение на приобретение
5. покушение на приобретение и хранение

4) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как …
1. незаконные приобретение, хранение, изготовление
2. незаконные приобретение и хранение
3. незаконные приобретение, хранение, переработка
4. незаконные приобретение и производство

5) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия…
1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

6) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как…
1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ
3. приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ

4. деяние, в котором отсутствуют признаки преступления

7) Сбор наркотикосодержащих растений на земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается…
1 незаконным приобретением
2. хищением
3.культивированием

8) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать …
1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

9) Приобретение и хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируется …
1. по ч. 1 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как приготовление к сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
2. по ст. 228.1 УК РФ, как сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
3. по ст. 228 УК РФ, как незаконное приобретение, хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
4. по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как покушение на сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

10) Иванов получил от Петрова деньги на наркотическое средство и разместил его под лестницей в подъезде жилого дома методом «закладки» и сообщил по смс место ее нахождения. Однако Петров забрать ее не смог, так как «закладку» нашла уборщица и уничтожила. Действия Иванова необходимо квалифицировать как…
1) Покушение на сбыт наркотического средства
2) Приготовление к сбыту наркотического средства.
3) Оконченный сбыт наркотического средства.

11) Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. В действиях Сидоркова содержатся признаки….
1. Незаконного приобретения, хранения, перевозки конопли
2. Незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки конопли
3. Незаконного приобретения, хранения, переработки конопли
4. незаконного приобретения и хранения конопли

12) Аникина приобрела для своей дочери, страдающей наркоманией, порцию героина, но передать не смогла, так как по пути домой была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Ее действия следует квалифицировать как…
1) незаконное приобретение героина
2) незаконное приобретение и хранение героина
3) незаконное приобретение и покушение на сбыт героина
4) посредничество в незаконном приобретении героина
5) покушение на сбыт героина

13) Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена участковым инспектором. Действия Игошева подлежат квалификации как…
1. незаконное приобретение конопли

2. незаконное культивирование конопли
3. незаконное приобретение и хранение конопли
4. деяние, не содержащее признаков преступления

14) Панкратов, находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим Бунину и Викторову попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение Панкратова не откликнулся. Действия Панкратова следует квалифицировать как…
1. Покушение на склонение к потреблению наркотических средств
2. Оконченный состав склонения к потреблению наркотических средств
3.Деяние, не содержащее признаков преступления.

15) Незаконный сбыт следует считать оконченным преступлением с момента…
1.Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, в том числе когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
2. Фактического получения приобретателем указанных средств, веществ, растений, в том числе, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
3. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, кроме случаев, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия.

Ответы:
1)2
2)1
3)1
4)2
5)3
6)2
7)1
8)4
9)4
10)3
11)1
12)5
13)4
14)2
15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: Способен давать консультации в сфере уголовного права
1) Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
1. в значительном, крупном и особо крупном размерах
2. только в крупном размере
3. независимо от размеров
4. даже в небольшом размере

2) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать
1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и

иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

3) Под незаконным производством наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 2281 УК РФ) следует понимать
1. действия, направленные на разовое изготовление наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере с целью их сбыта
2. действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ
3. действия, направленные на серийное получение наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов только в крупном или особо крупном размере
4. действия, направленные получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ, совершенные лицом с использованием служебного положения и специального оборудования

4) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как …
1. незаконные приобретение, хранение, изготовление
2. незаконные приобретение и хранение
3. незаконные приобретение, хранение, переработка
4. незаконные приобретение и производство

5) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия…
1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

6) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как…
1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ
3. приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ
4. деяние, в котором отсутствуют признаки преступления

7) Сбор наркотикосодержащих растений на земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается…
1 незаконным приобретением
2. хищением
3.культивированием

8) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать …
1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

9) Приобретение и хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируется …
1. по ч. 1 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как приготовление к сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
2. по ст. 228.1 УК РФ, как сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
3. по ст. 228 УК РФ, как незаконное приобретение, хранение наркотических средств, психотропных

веществ или их аналогов
4. по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как покушение на сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

10) Иванов получил от Петрова деньги на наркотическое средство и разместил его под лестницей в подъезде жилого дома методом «закладки» и сообщил по смс место ее нахождения. Однако Петров забрать ее не смог, так как «закладку» нашла уборщица и уничтожила. Действия Иванова необходимо квалифицировать как…
1) Покушение на сбыт наркотического средства
2) Приготовление к сбыту наркотического средства.
3) Оконченный сбыт наркотического средства.

11) Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. В действиях Сидоркова содержатся признаки….
1. Незаконного приобретения, хранения, перевозки конопли
2. Незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки конопли
3. Незаконного приобретения, хранения, переработки конопли
4. незаконного приобретения и хранения конопли

12) Аникина приобрела для своей дочери, страдающей наркоманией, порцию героина, но передать не смогла, так как по пути домой была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Ее действия следует квалифицировать как…
1) незаконное приобретение героина
2) незаконное приобретение и хранение героина
3) незаконное приобретение и покушение на сбыт героина
4) посредничество в незаконном приобретении героина
5) покушение на сбыт героина

13) Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена участковым инспектором. Действия Игошева подлежат квалификации как…
1. незаконное приобретение конопли
2. незаконное культивирование конопли
3. незаконное приобретение и хранение конопли
4. деяние, не содержащее признаков преступления

14) Панкратов, находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим Бунину и Викторову попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение Панкратова не откликнулся. Действия Панкратова следует квалифицировать как…
1. Покушение на склонение к потреблению наркотических средств
2. Оконченный состав склонения к потреблению наркотических средств
3.Деяние, не содержащее признаков преступления.

15) Незаконный сбыт следует считать оконченным преступлением с момента…
1.Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, в том числе когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
2. Фактического получения приобретателем указанных средств, веществ, растений, в том числе, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
3. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, кроме случаев, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия.

Ответы:

1)1
2)4
3)2
4)2
5)3
6)2
7)1
8)4
9)4
10)3
11)1
12)5
13)4
14)2
15)1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету
1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 2281 УК РФ).
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (228.2 УК РФ).
4. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3. УК РФ).
5. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (228.4 УК РФ).
6. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
7. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).
8. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (231 УК РФ).
9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (230 УК РФ).
10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.1 УК РФ)

11. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230.2 УК РФ).
12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).
13. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).
14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234. УК РФ).
15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234.1 УК РФ).
16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).
17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ).
18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (236 УК РФ).
19. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 УК РФ).
22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 3 Т. ТОМ 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ IX—XII 10-е изд., пер. и доп:	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975
Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ VII—VIII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Международный комитет по контролю за наркотиками МККН (INCB).	http://www.incb.org/
Э2	Международная некоммерческая организация "European Cities Against Drugs" - "Европейские города против наркотиков".	http://www.ecad.ru/incb.html

Э3	ФСКН России. Режим доступа	http://www.fskn.gov.ru/
Э4	Государственный антинаркотический комитет	http://gak.gov.ru/gak.shtml
Э5	Сайт Верховного суда РФ.	http://gak.vsrv.ru/gak.shtml
Э6	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Квалификация преступлений против здоровья населения"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2913

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе.
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских /

практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

2. Методика решения задач
Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше
Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со

специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

3.Методика решения тестовых заданий
Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):
доцент кафедры конституционного и международного права, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *к.ю.н., Анисимова Ирина Анатольевна, доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Дисциплина «Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина» предполагает изучение узких вопросов – конституционных прав и свобод, охраняемых гл. 19 УК РФ, способов и средств их уголовно-правовой охраны, а также проблем квалификации преступлений, посягающих на данные конституционные права и свободы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
ПК-3	**Способен давать консультации в сфере уголовного права**
ПК-3.1	Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовноправового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2	Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ПК-3.3	Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовноправового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных

	мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результа-ты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера. ПК-3.2. Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. ПК-2.3. Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач. ПК-3.3. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Уголовно-правовая охрана конституционных прав человека. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина						
1.1.	Уголовно-правовая охрана конституционных прав человека. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина	Лекции	3	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.2.	Уголовно-правовая охрана конституционных прав человека. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
1.3.	Уголовно-правовая охрана конституционных прав человека. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина	Сам. работа	3	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
Раздел 2. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений против консти-туционных прав человека, предусмотренных гл. 19 УК РФ						
2.1.	Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений против консти-	Лекции	3	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	туционных прав человека, предусмотренных гл. 19 УК РФ					
2.2.	Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений против консти-туционных прав человека, предусмотренных гл. 19 УК РФ	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
2.3.	Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений против консти-туционных прав человека, предусмотренных гл. 19 УК РФ	Сам. работа	3	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
Раздел 3. Преступления против принципа равноправия						
3.1.	Преступления против принципа равноправия	Лекции	3	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
3.2.	Преступления против принципа равноправия	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
3.3.	Преступления против принципа равноправия	Сам. работа	3	7		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
Раздел 4. Преступления против неприкосновенности частной жизни						
4.1.	Преступления против неприкосновенности частной жизни	Лекции	3	3		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Преступления против неприкосновенности частной жизни	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Преступления против неприкосновенности частной жизни	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Преступления против права на получение и распространение социально значимой информации						
5.1.	Преступления против права на получение и распространение социально значимой информации	Лекции	3	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
5.2.	Преступления против права на получение и распространение социально значимой информации	Практические	3	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Преступления против права на получение и распространение социально значимой информации	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
Раздел 6. Преступления против трудовых прав человека						
6.1.	Преступления против трудовых прав человека	Лекции	3	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
6.2.	Преступления против трудовых прав человека	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
6.3.	Преступления против трудовых прав человека	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
Раздел 7. Преступления против авторских, смежных, изобретательских и патентных прав						
7.1.	Преступления против авторских, смежных, изобретательских и патентных прав	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
7.2.	Преступления против авторских, смежных, изобретательских и патентных прав	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
7.3.	Преступления против авторских, смежных, изобретательских и патентных прав	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
Раздел 8. Преступления против политических прав						
8.1.	Преступления против политических прав	Лекции	3	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
8.2.	Преступления против политических прав	Практические	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
8.3.	Преступления против политических прав	Сам. работа	3	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
Раздел 9. Промежуточная аттестация						
9.1.		Сам. работа	3	27		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)…
а. время расследования уголовных дел
б. время совершения общественно опасного деяния
в. в момент наступления общественно опасных последствий
г. время вынесения приговора
Ответ: б

Вопрос 2. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются
а. тяжкими и особо тяжкими
б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
в. небольшой тяжести
г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
Ответ: г

Вопрос 3. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от…
а. формы вины
б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение
Ответ: в

Вопрос 4. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится…
а. к уголовным проступкам
б. к преступлениям незначительной тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести
г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести
Ответ: в

Вопрос 5. Неосторожные преступления могут относится
а. только к преступлениям небольшой тяжести
б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
г. ко всем четырем категориям преступлений
Ответ: в

Вопрос 6. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?
а. общий
б. непосредственный
в. видовой
г. родовой
Ответ: г

Вопрос 7. При прямом умысле лицо...
а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
в. предвидит и желает наступления последствий
Ответ: в

Вопрос 8. Косвенный умысел уголовный закон связывает с…
желание наступления общественно опасных последствий
а. нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
б. нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
в. самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий

Ответ: в

Вопрос 9. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: а

Вопрос 10. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает…
а. только с прямым умыслом
б. только с косвенным умыслом
в. с прямым и косвенным умыслом
г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием
Ответ: г

Вопрос 11. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно…
а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий
Ответ: г

Вопрос 12. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?
а. с 14 лет
б. с 16 лет
в. с 18 лет
г. с 20 лет

Вопрос 13. Какие выделяются виды субъекта преступления?
а. основной и дополнительный
б. простой и сложный
в. простой и одинарный
г. общий и специальный
Ответ: г

Вопрос 14. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, в совокупности с основными образующими единый состав преступления, называется:
а. альтернативный
б. сложный
в. простой
г. формальный
д. основной
Ответ: б

Вопрос 15. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена…
а. только в виде прямого умысла
б. только в виде косвенного умысла
в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
г. в виде неосторожной формы вины
д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины
Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовных законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?
Ответ: состав преступления.

Вопрос 2. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?
Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 3. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?
Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 4. Классифицируйте объекты преступления по горизонтали.
Ответ: основной, дополнительный и факультативный.

Вопрос 5. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?
Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 6. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?
Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 7. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на условия, характеризующие определенную территорию, на которой совершено преступление – это?
Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 8. Негативные изменения общественных отношений, взятых под охрану уголовным законодательством, наступившие в результате совершения преступления.
Ответ: преступный вред (общественно опасные последствия преступления, преступные последствия).

Вопрос 9. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве…
Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 10. Преступный вред, возникающий в результате совершения деяний, направленных на объекты (предметы) нематериального характера.
Ответ: нематериальный преступный вред (нематериальное последствие преступления).

Вопрос 11. Укажите формы вины.
Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 12. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.
Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 13. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.
Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 14. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется…
Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 15. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?
Ответ: заведомость.

Вопрос 16. Неправильное представление (заблуждение) лица относительно реального фактического или юридического характера совершенного им деяния и его последствий – это?
Ответ: субъективная ошибка.

Вопрос 17. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется…
Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 18. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается…
Ответ: оконченным

Вопрос 19. Назовите виды неоконченного преступления.
Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление…
Ответ: усеченный состав преступления,

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Объективной стороной нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ) является…
а. незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия;
б. только незаконное распространение без согласия лица сведений, составляющих его личную или семейную тайну;
в. незаконное распространение без согласия лица сведений, составляющих его личную или семейную тайну, и причинение вследствие этого потерпевшему существенного вреда;
г. незаконное распространение без согласия потерпевшего сведений, составляющих его личную или семейную тайну, повлекшее самоубийство потерпевшего
Ответ: а

Вопрос 2. Субъективная сторона нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ) характеризуется…
а. прямым умыслом и корыстной либо иной личной заинтересованностью
б. только прямым умыслом
в. прямым или косвенным умыслом
г. прямым или косвенным умыслом и корыстной или иной личной заинтересованностью
Ответ: б

Вопрос 3. Нарушение неприкосновенности частной жизни является оконченным с момента…
а. начала собирания сведений, составляющих личную или семейную тайну
б. получения в обладание сведений, составляющих личную или семейную тайну, в результате их собирания
в. распространения собранных лицом сведений
г. наступления общественно опасных последствий в результате распространения
Ответ: а

Вопрос 4. В объективную сторону нарушения неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ) входит…
а. незаконное проникновение в жилище против воли проживающего в нем лица
б. незаконное проникновение в жилище, повлекшее тяжкие последствия
в. незаконные действия, лишающие потерпевшего возможности пользоваться жилищем
г. незаконное выселение потерпевшего из жилища
Ответ: а

Вопрос 5. Что из перечисленного согласно Уголовному кодексу РФ НЕ образует понятия «жилище»…
а. нежилые помещения, непосредственно связанные с индивидуальным жилым домом
б. нежилые помещения, не входящие в индивидуальный жилой дом, но расположенные на том же земельном участке, принадлежащем собственнику дома
в. жилое помещение, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания
г. помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенное для временного проживания
Ответ: б

Вопрос 6. Вор похитил имущество, незаконно проникнув в жилище. Его действия должны квалифицироваться…
а. по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище)
б. по совокупности п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 139 УК РФ
в. только по ч. 1 ст. 139 УК РФ
Ответ: а

Вопрос 7. Субъектом воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий является…
а. любое лицо, достигшее 16-летнего возраста
б. только должностное лицо
в. только член избирательной комиссии
Ответ: а

Вопрос 8. В объективную сторону основного состава нарушения требований охраны труда (ч. 1 ст. 143 УК РФ) входит…
а. только само нарушение указанных требований
б. нарушение указанных требований и причинение легкого вреда здоровью потерпевшего
в. нарушение указанных требований и причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего
г. нарушение указанных требований и причинение тяжкого вреда здоровью человека
Ответ: г

Вопрос 9. Потерпевшими в составе нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) являются…
а. любые лица
б. лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста
в. работники предприятия, учреждения, организации, где произошло нарушение требований, а также прикомандированные лица
г. только лица, ознакомленные с требованиями охраны труда
Ответ: в

Вопрос 10. Субъективная сторона нарушения требований охраны труда (ст. 145 УК РФ) характеризуется…
а. неосторожностью в виде легкомыслия или небрежности
б. прямым умыслом
в. как умыслом, так и неосторожностью
г. прямым или косвенным умыслом
Ответ: а

Вопрос 11. Субъектом нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) является…
а. только должностное лицо, на котором лежали обязанности по соблюдению этих правил
б. должностное лицо или лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации, на которых лежали обязанности по соблюдению этих правил
в. только руководитель организации, предприятия или учреждения
г. любое лицо, на котором лежали обязанности по соблюдению указанных правил
Ответ: г

Вопрос 12. Под частичной невыплатой заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат в ст. 145.1 УК РФ понимается осуществление платежа…
а. в любом меньшем размере подлежащей выплате суммы
б. в размере менее половины подлежащей выплате суммы
в. в размере более 10% подлежащей выплате суммы
г. в размере более 2/3 подлежащей выплате суммы
Ответ: б

Вопрос. 13. Признаком объективной стороны невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ) НЕ является…
а. частичная невыплата свыше двух месяцев заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат
б. частичная невыплата свыше трех месяцев заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат
в. полная невыплата свыше двух месяцев заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат
г. выплата заработной платы свыше двух месяцев в размере ниже установленного федеральным законом минимального размере оплаты
Ответ: а

Вопрос 14. Условием привлечения к уголовной ответственности за частичную невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат (ч. 1 ст. 145.1 УК РФ) является их невыплата…
а. на сумму, превышающую 100 тысяч рублей
б. свыше трёх месяцев
в. двум или более лицам
г. пяти и более лицам
Ответ: б.

Вопрос 15. Условием привлечения к уголовной ответственности за полную невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных установленных законом выплат (ч. 2 ст. 145.1 УК РФ) является их невыплата
а. на сумму, превышающую 100 тысяч рублей
б. свыше двух месяцев
в. двум или более лицам
г. пяти и более лицам
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, – это?
Ответ: дискриминация.

Вопрос 2. Уголовная ответственность за дискриминацию (ст. 136 УК РФ) наступает при условии, если она совершена…
Ответ: лицом с использованием своего служебного положения.

Вопрос 3. Любые сведения о фактах, событиях в жизни человека, обстоятельствах его судьбы, разглашение которых он считает нежелательным и предпринимает меры для того, чтобы они не стали известными другим лицам, – это?
Ответ: личная тайна.

Вопрос 4. Сведения, касающиеся определенного круга субъектов семейных правоотношений, разглашение которых может повлечь неблагоприятные последствия, – это?
Ответ: семейная тайна.

Вопрос 5. Под собиранием сведений о частной жизни лица понимаются…
Ответ: умышленные действия, состоящие в получении этих сведений любым способом, например путем личного наблюдения, прослушивания, опроса других лиц, в том числе с фиксированием информации аудио-, видео-, фотосредствами, копирования документированных сведений, а также путем похищения или иного их приобретения.

Вопрос 6. Распространение сведений о частной жизни лица понимается как…
Ответ: сообщение (разглашение) сведений о частной жизни лица одному или нескольким лицам в устной, письменной или иной форме и любым способом (в частности, путем передачи материалов или размещения информации с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»).

Вопрос 7. Незаконный доступ к информации о входящих и об исходящих сигналах соединения между абонентами или абонентскими устройствами пользователей связи (дате, времени, продолжительности соединений, номерах абонентов, других данных, позволяющих идентифицировать абонентов) является ли преступлением?
Ответ: да. Он рассматривается как нарушение тайны телефонных переговоров и квалифицируется по ст. 138 УК РФ.

Вопрос 8. Что следует понимать под иными сообщениями в ст. 138 «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений» УК РФ?
Ответ: под иными сообщениями в ст. 138 УК РФ следует понимать сообщения граждан, передаваемые по сетям электрической связи, например, СМС- и ММС-сообщения, факсимильные сообщения, передаваемые посредством сети «Интернет» мгновенные сообщения, электронные письма, видеозвонки и др.
Вопрос 9. Верно ли утверждение, что ответственность по ст. 138 УК РФ наступает независимо от того, составляют ли передаваемые в переписке, переговорах, сообщениях сведения личную или семейную тайну гражданина?
Ответ: да, верно. Ответственность по статье наступает независимо от того, составляют передаваемые в переписке, переговорах, сообщениях сведения личную или семейную тайну гражданина или нет.

Вопрос 10. Приборы, системы, комплексы, устройства, специальные инструменты для проникновения в помещения и (или) на другие объекты и программное обеспечение для электронных вычислительных машин и других электронных устройств для доступа к информации и (или) получения информации с технических средств ее хранения, обработки и (или) передачи, которым намеренно приданы свойства для обеспечения функции скрытого получения информации либо доступа к ней без ведома ее обладателя, – это?
Ответ: специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации; предмет преступления, предусмотренного ст. 138.1 УК РФ.

Вопрос 11. Перечислите действия, составляющие объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 138.1 «Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации» УК РФ…
Ответ: незаконные производство, приобретение и (или) сбыт специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

Вопрос 12. Подлежат ли квалификации по ст. 138. 1 УК РФ действия лица, которое приобрело предназначенное для негласного получения информации специальное техническое средство с

намерением использовать его в целях обеспечения личной безопасности, безопасности членов семьи, в том числе детей, сохранности имущества?
Ответ: нет, не подлежит. Не могут быть квалифицированы по статье 1381 УК РФ действия лица, которое приобрело такое специальное устройство с намерением использовать его, например, в целях обеспечения личной безопасности, безопасности членов семьи, в том числе детей, сохранности имущества или в целях слежения за животными и не предполагало применять его в качестве средства посягательства на конституционные права граждан.

Вопрос 13. Полежит ли квалификации по ст. 139 «Нарушение неприкосновенности жилища» УК РФ незаконное проникновение в помещение «летней кухни», структурно обособленное от индивидуального жилого дома?
Ответ: нет, не подлежит. Не может быть квалифицировано по ст. 139 УК РФ незаконное проникновение в помещения и строения, структурно обособленные от индивидуального жилого дома (сарай, баню, гараж и т.п.), если они не были специально приспособлены, оборудованы для проживания.

Вопрос 14. Подлежит ли квалификации по ст. 139 УК РФ проникновение в жилище, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием?
Ответ: да, подлежит. Проникновение в жилище, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием, квалифицируется по ст. 139 УК РФ.

Вопрос 15. Подлежит ли квалификации по ст. 139 УК РФ незаконное проникновение в жилище без вхождения в него, с применением технических или иных средств?
Ответ: да, подлежит. Незаконное проникновение в жилище по ст. 139 УК РФ может иметь место и без вхождения в него, но с применением технических или иных средств, когда такие средства используются в целях нарушения неприкосновенности жилища (например, для незаконного установления прослушивающего устройства или прибора видеонаблюдения).

Вопрос 16. Подлежит ли квалификации по ст. 139 УК РФ проникновение в жилище, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием?
Ответ: да, подлежит. Проникновение в жилище, совершенное путем обмана или злоупотребления доверием, квалифицируется по ст. 139 УК РФ.

Вопрос 17. Подлежат ли квалификации по ст. 139 УК РФ действия лица, вошедшего в жилище с согласия проживающего в нем лица, но отказавшегося выполнить требование покинуть его?
Ответ: нет, не подлежат. Действия лица, находящегося в жилище с согласия проживающего в нем лица, но отказавшегося выполнить требование покинуть его, не образуют состава преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ.

Вопрос 18. Назовите квалифицирующие признаки состава нарушения неприкосновенности жилища.
Ответ: незаконное проникновение в жилище, совершенное: 1) с применением насилия или с угрозой его применения (ч. 2 ст. 139 УК РФ) и 2) лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 139 УК РФ).

Вопрос 19. Назовите признаки субъективной стороны состава невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ).
Ответ: прямой умысел, корыстная или иная личная заинтересованность.

Вопрос 20. Назовите специального субъекта состава невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ).
Ответ: руководитель организации, работодатель – физическое лицо, руководитель филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:
•«Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
•«Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
•«Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3: Способен давать консультации в сфере уголовного права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовная ответственность за неправомерный отказ в предоставлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина, либо предоставление гражданину неполной или заведомо ложной информации наступает при условии, если они…
а. совершены должностным лицом
б. причинили вред правам и законным интересам граждан
в. совершены должностным лицом и причинили вред правам и законным интересам граждан
г. совершены должностным лицом из корытных побуждений и причинили вред правам и законным интересам граждан
Ответ: в

Вопрос 2. Как называется по Уголовному кодексу РФ подлог избирательных документов, документов референдума и документов общероссийского голосования (составление поддельных документов, внесение в подлинный документ заведомо ложных сведений и т.д.)?
а. подмена
б. подделка
в. фальсификация
г. замена
Ответ: в.

Вопрос 3. Уголовная ответственность воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них наступает, если оно совершено…
а. должностным лицом
б. лицом с использованием своего служебного положения
в. с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой его применения
г. должностным лицом с использованием своего служебного положения либо с применением насилия или с угрозой его применения
Ответ: г.

Вопрос 4. По законодательному определению совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов – это…
а. публичное мероприятие
б. акция
в. встреча
г. собрание
Ответ: г

Вопрос 5. По законодательному определению массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера – это…
а. демонстрация
б. пикетирование
в. акция
г. митинг
Ответ: г

Вопрос 6. По законодательному определению организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации – это…
а. шествие
б. акция
в. пикетирование
г. демонстрация
Ответ: г

Вопрос 7. По законодательному определению массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам – это?
а. акция
б. демонстрация
в. пикетирование
г. шествие
Ответ: г

Вопрос 8. По законодательному определению публичное выражение мнения одним или более гражданами без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств, но с использованием плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации, а также быстровозводимых сборно-разборные конструкций – это?
а. акция
б. демонстрация
в. шествие
г. пикетирование
Ответ: г

Вопрос 9. Уголовная ответственность за публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих наступает…
а. за нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ч. 1 ст. 148 УК РФ)
б. за хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ)
в. за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
г. за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 10. Как называется по Уголовному кодексу РФ нарушение осуществления гражданином своих избирательных прав или права на участие в референдуме, общероссийском голосовании…
а. воспрепятствование
б. противодействие
в. вмешательство
г. вторжение
Ответ: а

Вопрос 11. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК) по конструкции является составом…
а. материальным
б. формальным
в. опасности
г. усеченным
Ответ: а

Вопрос 12. Уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение по ст. 145 УК РФ наступает, если потерпевшим является…
а. беременная женщина
б. женщина, имеющая детей в возрасте до трех лет
в. беременная женщина или женщина, имеющая детей в возрасте до трех лет
г. беременная женщина или женщина либо одинокий мужчина, имеющие детей в возрасте до трех лет
Ответ: в

Вопрос 13. Какое из нижеперечисленных преступлений является неосторожным?
а. невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
б. нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата
в. нарушение требований охраны труда
г. нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина
Ответ: в

Вопрос. 14 Выберите преступление, относящееся к преступлениям против личных прав и свобод человека и гражданина…
а. воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий

б. нарушение неприкосновенности частной жизни
в. необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет
г. необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста
Ответ: б

Вопрос 15. Выберите преступление, относящееся к преступлениям против политических прав и свобод человека и гражданина…
а. нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
б. фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования
в. необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста
г. нарушение авторских и смежных прав
д. воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них
Ответ: д

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Устанавливает ли ст. 140 «Отказ в предоставлении гражданину информации» УК РФ уголовную ответственность за предоставление гражданину неполной или заведомо ложной информации?
Ответ: да.

Вопрос 2. Устанавливает ли ст. 142 «Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования» уголовную ответственность за незаконное изготовление избирательных бюллетеней, бюллетеней для голосования на референдуме, бюллетеней для общероссийского голосования, открепительных удостоверений, а равно за их хранение либо перевозка незаконно изготовленных?
Ответ: да.

Вопрос 3. Установлена ли уголовная ответственность за получение в избирательной комиссии избирательных бюллетеней для участия в голосовании вместо других избирателей или для участия в голосовании более двух раз в ходе одного и того же голосования?
Ответ: да. Она установлена ч. 2 ст. 142.2 «Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования» УК РФ.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за принуждение журналиста к распространению либо к отказу от распространения информации?
Ответ: да. Она установлена ст. 144 «Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов» УК РФ.

Вопрос 5. Под предпенсионным возрастом в преступлении, предусмотренном ст. 144.1 «Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста», понимается…
Ответ: возрастной период продолжительностью до пяти лет, предшествующий назначению лицу страховой пенсии по старости в соответствии с пенсионным законодательством РФ.

Вопрос 6. Установлена ли уголовная ответственность за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы одинокого мужчины, имеющего детей в возрасте до трех лет, по этим мотивам?
Ответ: нет. Ст. 145 УК РФ установила уголовную ответственность только за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы беременной женщины и женщины, имеющей

детей в возрасте до трех лет, по этим мотивам.

Вопрос 7. Под женщиной, имеющей детей в возрасте до трех лет в преступлении, предусмотренном ст. 145 УК РФ, понимается…
Ответ: мать, женщина-усыновитель, женщина-опекун или приемная мать, воспитывающая одного или более ребенка в возрасте до 3 лет.

Вопрос 8. В случае если трудовой договор с женщиной расторгнут по ее инициативе, однако установлено, что работодатель вынудил ее подать заявление об увольнении по собственному желанию в связи с наличием у нее детей в возрасте до трех лет, образуют ли такие действия состав преступления, предусмотренного ст. 145 УК РФ?
Ответ: да, такие действия образуют состав преступления, предусмотренного ст. 145 УК РФ.

Вопрос 9. Наступает ли уголовная ответственность по ст. 145.1 УК РФ в случаях невыплаты заработной платы и иных выплат работникам, с которыми трудовой договор не заключался, но они приступили к работе с ведома или по поручению работодателя?
Ответ: да, уголовная ответственность наступает и в этих случаях.

Вопрос 10. Для целей ст. 145.1 УК РФ как следует исчислять двухмесячный или трехмесячный срок задержки выплат работнику?
Ответ: двухмесячный или трехмесячный срок задержки выплат исчисляется со дня, следующего за установленной датой выплаты.

Вопрос 11. При определении двух или трехмесячного срока задержки заработной платы и иных выплат в ст. 145.1 УК РФ могут ли периоды невыплат за отдельные месяцы года суммироваться?
Ответ: нет, не могут. Периоды невыплат за отдельные месяцы года не могут суммироваться в срок свыше двух или трех месяцев, если они прерывались периодами, за которые выплаты осуществлялись.

Вопрос 12. К какой категории дел согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ относится преступление, предусмотренное ст. 145 «Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет» УК РФ?
Ответ: к делам частно-публичного обвинения.

Вопрос 13. Предусмотрены ли специальные основания для освобождения от уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат?
Ответ: да предусмотрены в примечании к ст. 145.1 УК РФ. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное чч. 1 или 2 ст. 145. 1 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если в течение двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела в полном объеме погасило задолженность по выплате заработной платы, пенсии, стипендии, пособия и иной установленной законом выплате, а также уплатило проценты (выплатило денежную компенсацию) в порядке, определяемом законодательством РФ, и если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Вопрос 14. Плагиат – это?
Ответ: присвоение авторства.

Вопрос 15. Являются ли объектами авторского права официальные документы (законы, другие нормативные акты, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы?
Ответ: нет, не являются.

Вопрос 16. Подлежит ли уголовной ответственности лицо за издание под своим именем произведения, созданного в соавторстве с другими лицами, без указания их имени?
Ответ: да, подлежит. По ч. 1 ст. 146 УК РФ предусмотрена ответственность за присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю.

Вопрос 17. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту (к устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств) – это?
Ответ: изобретение, предмет преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ.
Вопрос 18. Техническое решение, относящееся к устройству – это?
Ответ: полезная модель, предмет преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ.

Вопрос 19. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид – это?
Ответ: промышленный образец, предмет преступления, предусмотренного ст. 147 УК РФ.

Вопрос 20. Верно ли что крупный ущерб в составе присвоения авторства (плагиат) является оценочным признаком?
Ответ: да, верно. Ущерб, который может быть признан судом крупным, в законе не указан, суды при его установлении должны исходить из обстоятельств каждого конкретного дела (например, из наличия и размера реального ущерба, размера упущенной выгоды, размера доходов, полученных лицом в результате нарушения им прав на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:
Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:
•«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
•«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера (задача).

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1.Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ).
2.Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
3.Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).
4.Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК РФ)
5.Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ)
6.Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ)
7.Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ)
8.Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ)
9.Фальсификация избирательных документов, документов референдума, документов общероссийского голосования (ст. 142 УК РФ)
10.Фальсификация итогов голосования (ст. 142.1 УК РФ)
11.Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования (ст. 142.2 УК РФ).
12.Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ)
13.Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ)
14.Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста (ст. 144.1 УК РФ).
15.Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ)
16.Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ)
17.Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ)
18.Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ)
19.Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ)
20.Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА (ЗАДАЧИ)

1. Владелец сауны «V.I.P.» Чумаков установил в сауне скрытую камеру и производил записи клиентов. Один из роликов он из «благих побуждений» переслал жене клиента сауны Сапронова. Запись была сделана, когда Сапронов проводил время в компании двух обнаженных девушек.
2. Петрова с самого первого дня невзлюбила свою невестку и стала подозревать ее в изменах своему сыну. С этой целью она стала следить за невесткой, подслушивать ее телефонные разговоры. Когда она обнаружила доказательства измены, то все рассказала своему сыну.
3. Борисов обнаружил в сети-Интернет объявление о продаже технического средства, предназначенного для негласного получения информации в виде шариковой ручки со встроенной в ее корпус видеокамерой и микрофоном и оформил заказ на покупку данного специального средства за 3500 рублей. Средство было доставлено курьером. В дальнейшем он решил перепродать данное средство. Он также разместил в сети-Интернет объявление о продаже указанного средства. Договорился с покупателем о встрече и реализовал техническое средство за 5000 рублей. Покупателем оказался оперуполномоченный полиции, действовавший в рамках мероприятия «проверочная закупка».
4. Голубев с целью возврата долга пришел к Сорокиной и незаконно через окно веранды проник в ее квартиру. В счет возмещения долга он забрал телевизор и пульт дистанционного управления. В результате указанных действий Голубева потерпевшей Сорокиной был причинен ущерб на сумму 20 тыс. рублей.
5. Маркелов, решил поработать на ноутбуке в общежитии, но были заняты все имеющиеся в комнате электрические удлинители. Тогда он вспомнил, что удлинитель видел в комнате Барсукова. Он решил проникнуть к нему в комнату и взять попользоваться удлинителем. Вернуть удлинитель планировал в этот же день. Маркелов отвернул шурупы, которые держат дверной замок, зашел в комнату Барсукова и взял удлинитель. Однако после работы на ноутбуке Маркелов решил оставить удлинитель у себя на время поездки в г. Белокуриху на «слет лидеров». Там ему мог понадобиться ноутбук для подготовки сценариев и презентаций. Барсуков в общежитии в это время отсутствовал, так как были каникулы. Удлинитель Маркелов планировал вернуть незаметно после возвращения из Белокурихи. Однако вернувшись в общежитие, Маркелов обнаружил сотрудников полиции, разыскивающих пропавший у Барсукова удлинитель. Маркелов во всем признался и вернул удлинитель.
6. Стапильский, являясь учредителем ряда коммерческих организаций, и участвуя в выборах на пост главы муниципального образования (поселка с населением около 1000 жителей), осознавая, что может проиграть всего лишь несколько голосов, осуществил следующее. Он зарегистрировал в поселке накануне выборов новых 150 человек из числа зависимых от него лиц, заплатив при этом местным жителям, по адресам которых прописывалось по 10–20 человек, по 1000 рублей за каждого вновь зарегистрированного. Каждому из зарегистрированных 150-ти человек, проголосовавшему в день выборов за Стапильского, было обещано денежное вознаграждение в размере 500–1500 рублей. В противном случае им грозило увольнение по месту работы из организаций, подчиненных Стапильскому. В день выборов эти лица в централизованном порядке на автотранспорте были доставлены в поселок, где приняли участие в голосовании. В результате с перевесом в 80 голосов победил Стапильский.
7. Инженер по технике безопасности Бобров не провел инструктаж с бригадой рабочих, которая должна была вести строительные работы на базе горюче-смазочных материалов. Во время обеденного перерыва Марков, несмотря на предупреждение рабочих, закурил, бросив окурок в бочку с жидкостью, полагая, что это вода. Однако бочка вспыхнула и взорвалась, в результате чего на базе возник пожар. Сумма ущерба, причиненного базе, составила свыше 700 тысяч рублей.
8. Гражданин Бедов работал в магазине «Колокольчик» продавцом более года. 20.10.2018 г. у гражданина Бедова с руководителем магазина Звоновым произошел конфликт из-за неправильного отношения к клиентам магазина. Впоследствии Звонов не выплачивал этому продавцу половину зарплаты, в течение 4-х месяцев, комментируя это «наказанием за неисполнение политики магазина». Однако продавец узнал, что Звонов планирует расширение магазина, и для этого ему понадобились дополнительные средства. Чтобы не привлекать инвестиции со стороны, под различными предлогами он урезал зарплату некоторых сотрудников магазина.
9. Зайцева работала с марта по май 2018 г. у индивидуального предпринимателя Лисова, без оформления трудовых отношений. В мае Зайцева сообщила предпринимателю о своей беременности. После чего он потребовал ее увольнения по собственному желанию. В противном случае стал угрожать увольнением за нарушение трудовой дисциплины. После того как беременная отказалась увольняться по собственному желанию, Лисов уволил ее якобы за прогул, который потерпевшая не совершала.

При решении задач необходимо: 1) квалифицировать содеянное виновными, дав развёрнутое, полное и мотивированное решение; 2) правильно записать формулу квалификации; 3) указать правила квалификации, примененные при решении задачи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
•«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.
•«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
•«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.
•«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Преступления против личности: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492684
Л2.2	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497419

		личности : монография		
Л2.3	В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна	Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496620

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
Э2	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru/
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие».	http://sudrf.ru/
Э4	ЭУМК "Уголовное право. Часть особенная. Разделы VII - VIII УК РФ"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно)
7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно)
AcrobatReader (http://wwwimages.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно)
LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно)
Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно)
Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024)
Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно)
Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)
Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: внутриуниверситетская компьютерная сеть.
Электронная база данных "Scopus". Режим доступа: http://www.scopus.com
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html
Бесплатная научная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/about
Юридический канал юристы. Режим доступа: http://lawcanal.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина» направлено на то, чтобы сформировать у студентов систему знаний о преступлениях, предусмотренных гл. 19 УК РФ, умений и навыков квалифицировать данные деяния, отграничивать их от смежных составов преступлений. Это достигается путем:

– проработки теоретических положений уголовно-правовой защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;

– коллективного обсуждения наиболее сложных вопросов толкования признаков составов преступлений, предусмотренных гл. 19 УК РФ и квалификации данных деяний, отграничения от смежных составов преступлений;

– изучения актов судебного толкования и современных направлений судебной практики в части квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

На лекциях студенты получают основной объем информации по предмету, направления для более углублённого изучения вопросов дисциплины, обсуждение которых предстоит на практических занятиях. Ведущая роль при изучении дисциплины отводится практическим занятиям.

В процессе проведения практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной под-готовки. На семинарских занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полу-ченные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины. На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо магистранту учесть следующее.

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и

только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы. При этом магистрант должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс», электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU» и др. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий (в том числе ответов на практических занятиях). В связи с этим магистранты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики.
С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.
Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переква-лификации) действий виновного по конкретному преступлению. Эту информацию сле-дует зафиксировать и обратиться к соответствующему номеру Бюллетеня.Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы.Наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/).
Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:
– какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретиче-ски неопределённому или дискуссионному вопросу;
– по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
– имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допуска-лись, их причины;
– имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
– как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.
По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.
Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практи-ки.
Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между со-бой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами та-кой работы являются:
1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы

и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
В случаях, если на семинарских занятиях использована система докладов, тема доклада определяется по согласованию с преподавателем. Студент самостоятельно решает вопрос о структуре доклада. В докладе необходимо отразить законодательную, теоретические и практические позиции по вопросу. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – 5-7 минут (возможно, до 15 минут). Магистрант при чтении доклада должен изложить переработанный материал в доступной и понятной форме. Материал должен быть переработан, ксерокопии источников и т.п. варианты «докладов» положительно не могут быть оценены. После чтения доклада студенты должны обсудить затронутые в докладе проблемы.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовку по вопросам, вынесенным на семинарские занятия; подготовку докладов и других индивидуальных заданий, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Сравнительное уголовное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Куликов Е.А.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Освоение студентами знаний, умений и навыков, входящих в содержание компетенций УК-3, ПК-2, ПК-3

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
ПК-3	**Способен давать консультации в сфере уголовного права**
ПК-3.1	Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовноправового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2	Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ПК-3.3	Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовноправового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. ПК-3.1.Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права,

	пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера. ПК-3.2. Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. ПК-2.3. Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач. ПК-3.3.Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права						
1.1.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.3.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей						
2.1.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 3. Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран						
3.1.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.2.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.3.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 4. Источники уголовного права зарубежных стран						
4.1.	Источники уголовного права зарубежных стран	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.2.	Источники уголовного права зарубежных стран	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.3.	Источники уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 5. Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран						
5.1.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
5.2.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 6. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
6.2.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 7. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран						
7.1.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
7.2.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран						
8.1.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
8.2.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
Раздел 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран						
9.1.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
9.2.	Основные институты Особенной части	Сам. работа	3	12	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	уголовного права зарубежных стран				УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенции УК-3 "Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели"
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Человек, совершивший убийство, защищая брахмана, наказывался
Выберите один ответ:
а. освобождался от ответственности
б. смертная казнь
в. штраф
ответ: б
2. Виды талиона по Законам Хаммурапи
Выберите один ответ:
а. классический, символический, зеркальный
б. зеркальный, абсурдный, символический, классический
в. классический, символический, абсурдный
ответ: в
3. Что такое вергельд?
Выберите один ответ:
а. военная единица германцев
б. штраф за убийство
в. форма землевладения
ответ: б
4. Основная мера наказания по Салической правде
Выберите один ответ:
а. смертная казнь
б. штраф
в. изгнание из общины
Ответ: б
5. Салическая правда закрепляет судебный процесс
Выберите один ответ:
а. состязательный
б. розыскной
в. инквизиционный
Ответ: б
6. Самыми тяжкими правонарушениями по феодальному праву считались
Выберите один ответ:
а. преступления против личности
б. преступления против веры
в. преступления против государства
Ответ: б
7. Деятельность Суда лорда-канцлера в Англии привела к возникновению
Выберите один ответ:
а. общего права
б. королевского права
в. права справедливости
Ответ: в
8. Судебные прецеденты Суда королевской скамьи в средневековой Англии входили
Выберите один ответ:
а. в королевское право
б. в обычное право
в. в общее право
Ответ: в

9. Самое незначительное правонарушение в феодальном праве Англии называлось
Выберите один ответ:
а. траст
б. фелония
в. мисдиминор
Ответ: в
10. Царицей доказательств по Каролине (Уголовное уложение императора Карла V) является
Выберите один ответ:
а. показания не менее 2 свидетелей
б. ордалии
в. признание вины
Ответ: в
11. Хабеас корпус акт 1679 г. (Англия) закрепил
Выберите один ответ:
а. конституционную монархию
б. неприкосновенность личности при арестах
в. независимость судей
Ответ: б
12. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику
Выберите один ответ:
а. Фетва (решения наиболее известных богословов)
б. Иджма (решение всей мусульманской общины)
в. Коран (главная священная книга мусульман)
г. Сунна (сборники преданий о поступках и изречениях пророка Мухамада)
Ответ: в
13. Уголовный кодекс Франции 1810 г. классифицирует преступные деяния
Выберите один ответ:
а. по тяжести преступления
б. по объекту посягательства
в. по тяжести наказания
Ответ: б
14. Каким термином нельзя назвать форму уголовного судопроизводства, закрепившуюся в феодальном праве в 18 в., характеризующуюся главенствующим местом суда и отсутствием восприятия судебного процесса как спора между двумя сторонами?
Выберите один ответ:
а. Розыскной процесс
б. Состязательный процесс
в. Следственный процесс
г. Инквизиционный процесс
Ответ: б
15. Выдающийся криминалист, развивал в России идеи антропологической школы уголовного права?
Выберите один ответ:
а. Д.А. Дриль
б. А.Н. Радищев
в. Н.Д. Сергеевский
г. И.Я. Фойницкий
Ответ: а
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий закрытого типа
1. Другое название антропологической школы уголовного права -
ответ: ломброзианство
2. С какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?
ответ: социологическая

3. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система
ответ: англосаксонская
4. Институт, являющийся формально по отечественному уголовному праву и уголовному праву ряда стран СНГ институтом материального уголовного права, но по сути имеющий процессуальный характер, поскольку регламентирует сугубо процедурные вопросы возможности осуществления уголовного преследования только в течение определенного промежутка времени после совершения преступления - это
Ответ: институт давности
5. 18-й том Свода законов США, предусматривающий федеральные преступления и некоторые положения общей части, а также модельный акт - Примерный уголовный кодекс, опубликованный в 1962 году, образуют...
Ответ: федеральное уголовное право США
6. На принципе ограниченного уголовно-правового регулирования на федеральном уровне, полноценных УК штатов, с допущением установления уголовной ответственности актами отдельных территориальных органов и по общему праву основаны ...
Ответ: источники уголовного права США
7. Назовите количество уголовно-правовых систем в США
Ответ: 53
8. С каким элементом состава преступления может быть ассоциирован actus reus в англосаксонском уголовном праве?
Ответ: объективная сторона
9. С какой категорией российского уголовного права mens rea англосаксонского уголовного права наиболее близок по смыслу
Ответ: вина
10. Назовите действующий кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ
Ответ: Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в редакции 1997 г.
11. Назовите действующий кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции
Ответ: УК 1992 г.
12. Первый УК Франции был принят в
Ответ: 1792 г.
13. На принципе существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом основано уголовное право
Ответ: ФРГ
14. Из УК 1992 г., УПК 1958 г., военно-уголовного, ювенального и международно-уголовного законодательства, и некоторых отдельных актов состоит уголовно-правовая система
Ответ: Франции
15. Аналогом преступления берглари по уголовному праву России с некоторыми оговорками можно считать
Ответ: Незаконное проникновение в жилище
16. По какому принципу в "Федеральном УК" США (18 том Свода Законов) составы преступлений в "Особенной части" сгруппированы?
Ответ: по алфавиту
17. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. закрепил следующий тип процесса
Ответ: смешанный
18. Высшей судебной апелляционной инстанцией по уголовным делам в Англии выступает
Ответ: палата лордов
19. При реформировании отечественного уголовно-процессуального законодательства в 60-е годы XIX века и на рубеже 1990-2000х годов нашего времени за основу был взят
Ответ: французский смешанный процесс
20. Другое название следственного процесса
Ответ: инквизиционный (вариант: розыскной)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПК-2 "Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности"
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
16. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи
Выберите один ответ:
а. общей композиции
б. телесные наказания
в. талиона
Ответ: в
17. Основным источником права в континентальной правовой системе является
Выберите один ответ:
а. закон
б. прецедент
в. обычай
г. доктрина
Ответ: а
18. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это
Выберите один ответ:
а. Прогресс науки
б. Средства науки
в. Методология науки
г. Предмет науки
Ответ: в
19. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это
Выберите один ответ:
а. Правовые условности
б. Правовые обязательства
в. Правовые обычаи
г. Правовые нормы
Ответ: в
20. Укажите несуществующую правовую семью:
Выберите один ответ:
а. Традиционалистская правовая семья
б. Романо-германская правовая семья
в. Индо-Европейская правовая семья
г. Англосаксонская правовая семья
Ответ: в
21. Из судебного прецедента исходит
Выберите один ответ:
а. Романо-германское право
б. Индуистское право
в. Англосаксонское право
г. Мусульманское право
Ответ: в
22. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?
Выберите один ответ:
а. Романо-германская правовая система
б. Индуистская правовая система
в. Мусульманская правовая система
г. Англосаксонская правовая система
Ответ: г
23. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?
Выберите один ответ:

а. Индуистской правовой системы
б. Романо-германской правовой системы
в. Англосаксонской правовой системы
г. Мусульманской правовой системы
Ответ: в
24. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?
Выберите один ответ:
а. Социалистическая правовая система
б. Мусульманская правовая система
в. Англосаксонская правовая система
г. Романо-германская правовая система
Ответ: б
25. К какой общей группе относятся страны Океании, Африки и Мадагаскара?
Выберите один ответ:
а. Романо-германской правовой семье
б. Социалистической правовой семье
в. Семье религиозно-традиционного права
г. Семье общего права
Ответ: в
26. Выберите компонент правовой системы
Выберите один ответ:
а. Все вышеперечисленное
б. Правовое сознание
в. Правовые отношения
г. Правовые тексты
Ответ: а
27. Кто из учёных выступил основателем теории опасного состояния личности?
Выберите один ответ:
а. П.Н. Тарновская
б. Э. Ферри
в. Р. Гарофало
г. Д.А. Дриль
Ответ: б
28. Какая школа уголовного права выдвинула принцип "нет ни преступления, ни наказания, без указания на то в законе"?
Выберите один ответ
а. классическая
б. социологическая
в. позитивистская
г. антропологическая
д. легистская
Ответ: а
29. К какой школе уголовного права может быть применено высказывание "измерить, взвесить и повесить"?
а. классическая
б. антропологическая
в. легистская
г. социологическая
Ответ: б
30. Приводимая Г.А. Есаковым типология уголовно-правовых систем опирается на критерий
Выберите один ответ
а. ведущего источника права
б. структуры правоотношений
в. страноведческом
г. основной идеи или доминанты
д. частно-правовой
Ответ: г
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа
21. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику
Ответ: коран
22. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи между равными
Ответ: талион
23. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это
Ответ: методология науки
24. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это
Ответ: правовые обычаи
25. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?
Ответ: англосаксонская
26. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?
Ответ: англосаксонская
27. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?
Ответ: мусульманская
28. По немецкому законодательству обстоятельства, которые исключают ответственность или наказуемость деяния, либо обстоятельства, которые уменьшают ответственность -
Ответ: Основания, исключающие противоправность деяния
29. В немецком уголовном праве определяются как противоправное действие, за совершение которого предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года - это
Ответ: уголовные преступления
30. Выделение на основе специ фики основных уголовно- правовых институтов в конкретном государстве, практики их применения, социальной основы, правовой культуры общества и организационной структуры правовых учреждений следующих систем уголовного права: 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) социалистическая; 4) мусульманская - это
Ответ: типология уголовно-правовых систем
31. Осознание законодателя и ученых о том, что преступность — это не отдельные неправедные поступки отдельных людей, а некое социальное и массовое явление, т. е. явление, порождаемое неблагоприятными факторами, обусловленными деформациями социальной жизни, связано с появлением какой школы уголовного права?
Ответ: социологическая
32. Выдача иностранному государству лица, нарушившего законы страны, куда передается нарушитель - это
Ответ: экстрадиция
33. Установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это
Ответ: юрисдикция
34. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это
Ответ: криминальная антропология
35. Лицо, которое не рассматриваеся гражданином какого-либо государства в силу его закона - это
Ответ: апатрид (вариант - лицо без гражданства)
36. Родовое понятие по отношению к давности исполнения обвинительного приговора и давности привлечения к уголовной ответственности - это
Ответ: давность
37. Принудительная высылка иностранного гражданина (лица без гражданства) из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ - это
Ответ: депортация
38. Комплекс либеральных правовых воззрений, основанных на идеях просвещения XVIII в. о естественных и неотъемлемых правах человека, присущих ему с рождения - это
Ответ: доктрина естественного права

39. Философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящий событий и явлений - это
Ответ: индетерминизм
40. Одновременное наличие юрисдикций различных государств в отношении одного и того же лица или объектов, а также осуществление или попытка осуществления такими государствами своей юрисдикции в отношении соответствующих лица или объектов - это
Ответ: конкуренция юрисдикций

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПК-3 "Способен давать консультации в сфере уголовного права"

Примеры заданий закрытого типа
31. Ломброзианство - это
Выберите один ответ
а. классическая школа
б. антропологическая школа
в. постклассическая школа
г. социологическая школа
ответ: б
32. с какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?
Выберите один ответ
а. классическая
б. социологическая
в. постклассическая
г. антропологическая
ответ: б
33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система
Выберите один ответ
а. англосаксонская
б. дальневосточная
в. мусульманская
г. континентальная
д. обычного права
ответ: а
34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:
Выберите один ответ
а. в характере последствий и в развитии причинной связи
б. в личности потерпевшего и в предмете преступления
в. релевантные и нерелевантные
г. в объекте и в объективной стороне
ответ: в
35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:
Выберите один ответ
а. такого критерия не существует
б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость
в. закрепление в материальном или процессуальном законе
г. определение процессуальных и материальных прав сторон
Ответ: б
36. Необходимость разграничения материальных и процессуальных уголовно-правовых норм обусловлена:

Выберите один ответ
а. особенностями национальной уголовно-правовой системы
б. перспективным действием новых материально-правовых норм, ухудшающих положение адресата, и правилом немедленного действия процессуальных норм
в. требованиями законодательной техники
г. объемом гарантий прав и свобод при осуществлении уголовного преследования
Ответ: б
37. УК США был принят:
Выберите один ответ
а. в 1871
б. в 1909
в. США не имеют федерального кодифицированного акта в области уголовного права
г. в 1992
д. в 1962
Ответ: в
38. Кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ - это
Выберите один ответ
а. закон о преступлениях и наказаниях ФРГ 1991 г.
б. УК ГДР 1986 г.
в. УК ФРГ 1997 г.
г. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в ред. 1997 г.
Ответ: г
39. С чем связана редакция УК Германии 1997 г.?
Выберите один ответ
а. с отменой УК ФРГ 1949 г.
б. это обычная техническая правка
в. с отменой УК Германии 1933 г.
г. с объединением Германии
д. с принятием нового кодекса
Ответ: г
40. Кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции
Выберите один ответ
а. УК 1994 г.
б. УК 1992 г.
в. УК 1810 г. (Кодекс Наполеона)
г. УК 1958 г. (Кодекс де Голля)
Ответ: б
41. Первый УК Франции был принят
Выберите один ответ
а. в 1673 г.
б. в 1792 г.
в. в 1810 г.
г. в 1992 г.
Ответ: б
42. Особенностью англосаксонского состязательного процесса выступает
Выберите один ответ
а. действует стандарт доказывания путем ясных и убедительных доказательств
б. суд обладает активной ролью в установлении истины по делу
в. ключевое значение имеет собственное признание обвиняемого
г. предварительное следствие не рассматривается как процессуальная стадия
Ответ: г
43. по какому принципу построена система источников уголовного права ФРГ?
Выберите один ответ
а. существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом
б. стопроцентной кодификации уголовно-правовых запретов
в. Федерального УК ограниченного действия и уголовного права земель
г. УК и дополнительного уголовного права с самостоятельной системой запретов и наказаний за их нарушение
Ответ: а
44. УК Германии предусматривает ответственность за

Выберите один ответ:
а. преступления и проступки
б. уголовно-правовые деликты
в. преступления
г. проступки
Ответ: а
45. Фелония и мисдиминор различаются между собой
Выберите один ответ
а. это одно и то же
б. по названию
в. по источнику закрепления
г. по степени опасности
Ответ: г
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа
41. Определенные категории лиц, указанные в меж дународно-правовых документах, посягательство на которых угрожает не только их безопасности, но и создает серьезную угрозу поддержанию нормальных международных отношений, необходимых для сотрудничества между государствами - это...
Ответ: Лица или учреждения, которые пользуются международной защитой
42. Часть земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом -
Ответ: государственная территория
43. Изъятие определенной категории лиц и организаций из-под действия территориальной юрисдикции государств, непривлечение их к уголовной ответственности за нарушение правовых запретов либо привлечение в ограниченном объеме - это
Ответ: иммунитет (вариант: иммунитет от международной уголовной юрисдикции)
44. Особо опасные для человеческой цивилизации нарушения основных принципов и норм международного права - это
Ответ: международные преступления (вариант: конвенционные преступления/преступления против мира и безопасности человечества)
45. Структурно оформленная группа в составе трех или более лиц, существующая в течении определенного периода времени и действующая согласовано с целью совершения одного или нескольких серьезных преступлений или преступлений, признанных таковыми в соответствии с конвенционными нормами, с тем чтобы получить, прямо или косвенно, финансовую или иную материальную выгоду - это
Ответ: организованная преступная группа (вариант: организованная группа)
46. Особая разновидность преступлений по международному уголовному праву, которые посягают на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, предпринимательской, научно-исследовательской, правоохранительной и иных областях - это
Ответ: преступления международного характера
47. Состояние и положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них - это
Ответ: рабство
48. Группа, которая не была случайно образована для немедленного совершения преступления и в которой не обязательно формально определены роли ее членов, оговорен непрерывный характер членства или создана развитая структура - это
Ответ: структурно оформленная группа
49. Обладание верховенством государственной власти внутри страны и независимостью во внешнеполитических сношениях - это
Ответ: суверенитет
50. Установленные законом или иным нормативным правовым актом полномочия государственных органов и должностных лиц решать какие-либо правовые вопросы, в том числе разрешать юридические споры, применять меры юридической ответственности и т.д. - это
Ответ: юрисдикция
51. Бесчеловечные действия, совершаемые в контексте институционализированного режима систематического угнетения и господства одной расовой группы над другой расовой группой или

группами и совершаемые с целью сохранения такого режима - это
Ответ: преступления апартеида
52. Категория международных преступлений, которые выражаются в разного рода бесчеловечных деяниях, совершаемых в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц в мирное или военное время, если они совершается сознательно - это
Ответ: преступления против человечности
53. «Лицо, не пользующееся доверием», «нежелательная личность», представитель государства, не пользующийся либо утративший доверие, в силу различных обстоятельств, со стороны правительства того государства, куда он был назначен, в связи с чем подлежит выдворению из страны пребывания - это
Ответ: персона нон грата
54. Деяния, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую, а именно: убийство членов данной группу, причинение им серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, создание таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное их уничтожение, меры, рассчитанные на предотвращение деторождение в среде этой группы, насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую - это
Ответ: геноцид
55. Деятельность по привлечению граждан третьих государств для выучки и участия в вооруженном конфликте или военных действиях за материальное вознаграждение - это
Ответ: вербовка наёмника
56. Суммы, которые побежденное государство уплачивает победителю по условиям мирного договора либо принудительные поборы взимаемые оккупационными властями с населения оккупированных земель -
Ответ: контрибуция
57. Применение к субъектам, совершившим правонарушение, предусмотренное нормами международного права, меры принуждения в установленном для этого процессуальном порядке - это
Ответ: международно-правовая ответственность
58. Лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянного на территории данного государства, а также не является лицо направленным для исполнения официальных обязанностей - это
Ответ: наёмник
59. Обстоятельство, исключающее уголовную ответственность, когда деяние было совершено лицом по приказу правительства или начальника, будь то военного или гражданского, и это лицо было юридически обязано исполнять приказы данного правительства или данного начальника, не знало, что приказ был незаконным, и этот приказ не был явно незаконным - это
Ответ: приказ о совершении преступления (вариант: преступный приказ)
60. Окончательное утверждение международного договора верховной властью государства (утверждение правительством именуют «конфирмацией») посредством издания международно-правового (ратификационной грамоты) либо внутригосударственного акта (национального закона, указа, постановления), в которой государство выражает свое согласие на обязательность для него этого международного договора - это
Ответ: ратификация

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Особенности сравнительного метода в праве. Сравнительное правоведение.
2. Основания типологии уголовно-правовых систем: цивилизационный (правокультурный) подход.
3. Подходы к типологии правовых семей в общей теории права и в уголовном праве
4. Типология уголовно-правовых систем Г.А. Есакова.
5. Западная уголовно-правовая традиция (англо-американское и континентальное уголовное право).
6. Мусульманская уголовно-правовая традиция.
7. Дальневосточная уголовно-правовая традиция (Китай; Япония).
8. Индусская уголовно-правовая традиция.
9. Системы обычного права и уголовное право.
10. Сквозные проблемы зарубежного и отечественного уголовного права и их краткая характеристика.
11. Материальные и процессуальные уголовно-правовые нормы: характер соотношения. Правовой силлогизм вины.
12. Смешанные (материально-процессуальные) институты в уголовной сфере: виды, особенности, правовое значение.
13. Наказание и некарательное воздействие: общее, различия, соотношение.
14. Субъект и объект в уголовно-правовой сфере: материально-правовая и процессуально-правовая сторона
15. Действие и субъект. Действие и бездействие. Альтернативные подходы к добровольному действию.
16. Причина и результат. Концепции причинной связи.
17. Умысел и неосторожность в их соотношении.
18. Релевантные и нерелевантные ошибки.
19. Основания защиты: необходимая оборона, личная и общая необходимость.
20. Совершение преступления и соучастие в нём.
21. Источники англо-саксонского уголовного права и уголовного права США.
22. Источники уголовного права в романо-германской правовой традиции (ФРГ, Франция).
23. Источники мусульманского уголовного права.
24. Источники уголовного права КНР.
25. Источники уголовного права Индии.
26. Источники уголовного права Японии. Японское уголовное право и уголовное право европейских государств: общее и отличия.
27. Источники уголовного права Республики Казахстан.
28. Источники уголовного права Республики Беларусь.
29. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
30. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
31. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния в мусульманском уголовном праве.
32. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву КНР.
33. Понятие преступления, виды преступлений, преступления и иные правонарушения по уголовному праву Индии.
34. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Японии.
35. Понятие уголовного правонарушения, виды уголовных правонарушений и состав деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
36. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
37. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
38. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
39. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по мусульманскому уголовному праву.
40. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву КНР.
41. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Индии.
42. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву

Японии.
43. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
45. Наказание и смежные с ним меры по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
46. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву ФРГ и Франции.
47. Наказание и смежные с ним меры в мусульманском уголовном праве.
48. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву КНР.
49. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Индии.
50. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Японии.
51. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Казахстан.
52. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Беларусь.
53. Основные институты Особенной части англосаксонского уголовного права и уголовного права США.
54. Основные институты Особенной части уголовного права ФРГ и Франции.
55. Основные институты Особенной части мусульманского уголовного права.
56. Основные институты Особенной части уголовного права КНР.
57. Основные институты Особенной части уголовного права Индии.
58. Основные институты Особенной части уголовного права Японии.
59. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Казахстан.
60. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Беларусь.

Критерии оценивания:
Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа.
Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Н.Е. Крылова [и др.]; отв. ред. Н.Е. Крылова	Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть. – 5-е изд., перераб. и доп:	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD
Л1.2	Крылова Н.Е.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. АНГЛИЯ. США 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324
Л1.3	Крылова Н.Е. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ФРАНЦИЯ ГЕРМАНИЯ. ИТАЛИЯ. ЯПОНИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26

		бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО		

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крылова Н.Е. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс Уголовное право зарубежных стран (сравнительное уголовное право)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2933

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.
Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение

данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система

«КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методические материалы по отдельным темам дисциплины.
Тема 1. Современные школы зарубежного уголовного права. Основные уголовно-правовые системы зарубежных стран. Сквозные проблемы.
При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать знания об основных школах уголовного права из курса общей части Уголовного права, а также знания по теории государства и права относительно типологии правовых ситем и о правовых семьях. Сквозные проблемы представляют собой основополагающие идеи уголовного права зарубежных стран, пронизывающие различные правовые системы, независимо от их национальной принадлежности.
Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран.
Необходимо иметь представление о различных подходах к формированию системы источников уголовного права зарубежных стран, в т.ч. полностью кодифицированный с бланкетным законодательством, частично кодифицированный с наличием дополнительного уголовного права, некодифицированный; исключительно федеральное уголовное право (уголовное право унитарного государства); федеральное уголовное право с допущением частичного уголовно-правового регулирования субъектами федерации; закрепление на федеральном уровне только федеральных преступлений и широкая уголовная юрисдикция штатов. Также при подготовке к семинарскому занятию необходимо ознакомиться хотя бы с УК ФРГ и УК Франции.
Тема 3. Уголовное право в системе права в зарубежных странах.
Тема посвящена соотношению материального и процессуального уголовного права в различных правовых системах, а также различным пограничным институтам, имеющим смешанный характер - бремени доказывания, давности и т.п.
Тема 4. Учение о преступлении и о составе преступления по уголовному праву зарубежных стран.
Необходимо изучить подходы к определению уголовно наказуемого деяния в различных правовых системах, а также к закрепляемым видам таких деяний. Рассматривается также понятие преступления и основания вменения противоправности деяния. Изучению подлежит регламентация конструкции состава преступления, а также её отдельные субъективные и объективные элементы и признаки.
Тема 5. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
Необходимо проанализировать уголовно-правовое значение приготовления к преступлению, покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваются также представление о соучастии в преступлении в различных правовых системах, акцессорная и самостоятельная теории ответственности соучастников, влияние характера и степени участия в преступлении на уголовно-правовые последствия такого участия. Также необходимо определенное внимание уделить доктрине сговора.
Тема 6. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.
Рассматривается множественность преступлений как явление и понятие уголовного права зарубежных стран, её уголовно-правовое значение и влияние на меру уголовно-правовых последствий. Также необходимо проанализировать уголовно-правовое значение необходимой обороны и крайней необходимости, а также иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Тема 7. Проблемы учения о субъективной стороне по уголовному праву зарубежных стран. Релевантные и нерелевантные ошибки.
Необходимо рассмотреть умысел, неосторожность, отличия между ними, отличия осознанной и неосознанной неосторожности. Также в рамках этой темы анализируются релевантные и нерелевантные ошибки, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.

Тема 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран.
В этой теме изучаются основные черты наказания как главной меры уголовно-правового воздействия, её сущность, назначение и правовая регламентация в уголовном законодательстве зарубежных государств. Анализ системы наказания, видов и правил назначения также входит в состав этой темы.
Тема 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран.
Для получения полноценного представления об основных институтах особенной части уголовного права зарубежных стран, достаточно изучить следующие: Преступления против личных прав и свобод; Имущественные преступления; Должностные преступления; Посягательства на иные права и свободы. Преступления в сфере охраны здоровья населения, экологии и безопасности дорожного движения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Вопросы борьбы с организованной преступностью и коррупцией

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	72	76	72
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий Анатольевич

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Вопросы борьбы с организованной преступностью и коррупцией

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Вопросы борьбы с организованной преступностью» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по борьбе с организованной преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
ПК-3	**Способен давать консультации в сфере уголовного права**
ПК-3.1	Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовноправового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2	Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ПК-3.3	Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовноправового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ПК-2.1. Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного

	права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2.2. Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.						
1.1.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Основные причины и условия организованной преступности в современной России.						
2.1.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Лекции	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
2.2.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
2.3.	Основные причины и условия организованной преступности в современной России.	Сам. работа	3	23	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.						
3.1.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.2.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
3.3.	Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их решения.	Сам. работа	3	41	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Решение задач						
4.1.	Решение задач	Практические	3	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Лабораторный практикум						
5.1.	Лабораторный практикум	Практические	3	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2,	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	
Раздел 6. Контроль.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы
1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод

человека, составляющих уголовное
наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое
консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-
правового запрета с точки зрения защиты
прав и свобод человека, социальную
обусловленность уголовно-правового
запрета, фактическое содержание
ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тема 1. Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.
1.Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России.
2.Первые научные исследования профессиональной преступной деятельности и
личности профессионального преступника
3.Реальное состояние, структура и динамика организованной преступности.
4.Статистические показатели организованной преступности в стране и Алтайском крае, в частности
Тема 2. Основные причины и условия организованной преступности в современной России.
1.Причины и условия совершения преступлений организованными преступными
объединениями
2.Понятие коррупции как социального явления. Общие причины коррупции.
3.Механизм взаимодействия коррупции и организованной преступности.
4.Классификация мафиозных групп в зависимости от характера деятельности.
Тема 3. Актуальные проблемы противодействия организованной преступности в России и пути их
решения.
1.Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему
законодательству и в судебной практике.
2 Общие начала назначения наказания организованным преступникам.
3.Совершение преступления организованной группой как обстоятельство, отягчающее
наказание.
4.Место организованных преступлений в системе составов преступлений,
предусмотренных УК РФ.
5.Объективные и субъективные признаки состава организации преступного
сообщества (преступной организации).
6.Уголовно-правовая политика в государстве и организованная преступность.
7.Федеральное законодательство, предусматривающее меры по противодействию
организованной преступности.
8. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью.

6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения теоретических вопросов
4-балльная шкала
Критерии
Отлично
выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
Хорошо
выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно
выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетвори-тельно
выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тест 1
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
1. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на:
а) суды +
б) Министерство внутренних дел РФ
в) Министерство юстиции РФ

2. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:
а) ФСБ РФ
б) Генеральная прокуратура РФ +

в) МВД РФ

3. Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями:
а) ФСБ РФ
б) Прокуратуры РФ
в) МВД РФ +

4. Под понятием «латентность» понимается:
а) степень регистрируемости преступлений+
б) уровень преступности
в) состояние преступности

5. Субъектом вооруженного мятежа может быть:
а) физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста
б) физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
в) физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста +

6. Главное управление по борьбе с организованной преступностью, а ныне — Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом, было создано в МВД РФ в:
а) 1995 году
б) 1988 году +
в) 1990 году

7. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является:
а) идеологическое воздействие
б) компромисс между государством и организованной преступностью
в) политическая решимость органов государства +

8. Значительная доля корыстно-насильственных преступлений приходится на следующие преступления:
а) вымогательство +
б) мошенничество
в) грабежи

9. Производство контроля и записи телефонных переговоров может быть установлено на срок:
а) законом срок не установлен
б) до 1 года
в) до 6 месяцев +

10. Центральной фигурой среди соучастников организованных преступных формирований является:
а) исполнитель
б) организатор +
в) подстрекатель

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это…преступности.
Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется … преступностью.
Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это …
Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает…
Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это … преступности.
Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов
4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Задание 1. С помощью сервиса Trello подготовьте групповой проект: Уголовная ответственность соучастников преступления по уголовному законодательству зарубежных стран
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания,

в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Задание 2. Студентам необходимо разделиться на группы до 5 человек и снять криминологические

фильмы до 10 минут на темы:
Современная организованная преступность;
Киберпреступность в период пандемии 2020 г;
Современная наркопреступность;
Киберэкстремизм и кибертерроризм.
При работе необходимо выявить в указанной тематике отражение криминологических теорий
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-

правового запрета, фактическое
содержание ограничений прав и свобод
человека, составляющих уголовное
наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое
консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-
правового запрета с точки зрения защиты
прав и свобод человека, социальную
обусловленность уголовно-правового
запрета, фактическое содержание
ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство
РФ и подзаконные источники уголовного
права, правила квалификации преступлений, правила назначения
наказания и применения иных мер
уголовно-правового характера, основания
и правила освобождения от уголовной
ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять
квалификацию преступления, определять
меру уголовного наказания, иные меры
уголовно-правового характера, нормы
уголовного законодательства об
освобождении от уголовной
ответственности и от уголовного
наказания при решении
профессиональных задач.
УК-3:

УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:
а) раскрыто 1485 преступлений;
б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
г) взрослыми совершено 1095 преступлений.
Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство

РФ и подзаконные источники уголовного
права, правила квалификации преступлений, правила назначения
наказания и применения иных мер
уголовно-правового характера, основания
и правила освобождения от уголовной
ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять
квалификацию преступления, определять
меру уголовного наказания, иные меры
уголовно-правового характера, нормы
уголовного законодательства об
освобождении от уголовной
ответственности и от уголовного
наказания при решении
профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и
руководству работой команды для достижения
поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического
консультирования в сфере уголовного
права, пределы и возможности уголовного
права в защите прав и свобод человека,
социальную обусловленность уголовно-
правового запрета, фактическое
содержание ограничений прав и свобод
человека, составляющих уголовное
наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое
консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-
правового запрета с точки зрения защиты
прав и свобод человека, социальную
обусловленность уголовно-правового
запрета, фактическое содержание
ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Организованная преступность: анализ примера из художественного произведения
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
С помощью сервиса MindMeister составьте цикл ментальных карт по теме: Трансформация личности преступника в зависимости от направленности совершаемых преступлений: личность насильственного преступника; корыстного преступника; члена организованной группы; рецидивиста.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан

выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Подготовьте и с помощью приложения Zoom либо Microsoft Teams продемонстрируйте презентацию до 25 слайдов на тему: Трансформация личности организованного преступника в цифровую эпоху.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового

запрета, фактическое содержание
ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.
Пример 1. Бокшин А. А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н. Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потер¬певшей значительные физические и психические страдания, а по¬тому носили характер истязания.
Так, в октябре 2020 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состо¬янии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.
В ноябре 2020 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отноше¬ний с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, ру-кам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закры¬тая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кро¬воподтеки обеих глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.
Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.
Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А. А. ро¬дился в 1992 г., имел неполное среднее образование, ранее судим.
Пример 2. 2 мая 2020 г. около 5 часов утра Клочкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка – мальчика. Родившийся ре¬бенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала по¬лотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бонда¬рева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства ново¬рожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.
Вечером 2 мая 2020 г. Клочкова и Бондарев сели в пригород¬ный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с тру¬пиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.
Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот пе¬риод времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.
Клочкова Л. В., 1999 г. рождения, имеющая средне-специаль¬ное образование, ранее не судима.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно

Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Задание 9. Смоделируйте криминальную ситуацию с участием организованной группы (можно придумать либо использовать пример реально совершенного преступления), в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания,

в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов
Тест 2
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое
консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-
правового запрета с точки зрения защиты
прав и свобод человека, социальную
обусловленность уголовно-правового
запрета, фактическое содержание
ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
1. Сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, составляют тайну:
а) государственную +
б) следственную
в) оперативную

2. Преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой:
а) получение взятки
б) изнасилование +
в) торговля несовершеннолетними

3. Доминирующее положение в борьбе с организованной преступностью занимает:
а) МВД РФ +
б) Генеральная прокуратура РФ
в) Министерство юстиции РФ

4. Преступление, совершенное в составе группы лиц по предварительному сговору и организованной группой:
а) убийство
б) хулиганство
в) терроризм +

5. Субъективная сторона организации преступного сообщества характеризуется виной в форме:
а) прямого умысла +
б) преступной небрежности
в) преступного легкомыслия

6. Наиболее типичными экспертизами по делам об организованных преступных формированиях являются:
а) инженерно-технические
б) трасологические +
в) баллистические

7. Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается:
а) наступление общественно опасных последствий
б) непосредственно совершение преступления
в) создание, участие либо руководство вооруженным формированием +

8. Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления:
а) организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем
б) хулиганства, совершенного организованной группой лиц +
в) вооруженного мятежа

9. Устойчивость и сплоченность, как признак соучастия, может первоначально отсутствовать в составе следующего преступления:
а) организация преступного сообщества
б) бандитизм
в) организация массовых беспорядков +

10. Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий установлен в Федеральном законе РФ

«Об ОРД» в статье:
а) 25
б) 6 +
в) 7

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это … преступности.
Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это … преступности.
Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это … преступности.
Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является … типом личности.
Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной … общества.
Ответ: дезорганизации

6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Задание 10
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство
РФ и подзаконные источники уголовного
права, правила квалификации преступлений, правила назначения
наказания и применения иных мер
уголовно-правового характера, основания
и правила освобождения от уголовной
ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять
квалификацию преступления, определять
меру уголовного наказания, иные меры
уголовно-правового характера, нормы
уголовного законодательства об
освобождении от уголовной
ответственности и от уголовного
наказания при решении
профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и
руководству работой команды для достижения
поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического

консультирования в сфере уголовного
права, пределы и возможности уголовного
права в защите прав и свобод человека,
социальную обусловленность уголовно-
правового запрета, фактическое
содержание ограничений прав и свобод
человека, составляющих уголовное
наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое
консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-
правового запрета с точки зрения защиты
прав и свобод человека, социальную
обусловленность уголовно-правового
запрета, фактическое содержание
ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard
К-й межрайонный прокурор О. области в интересах неопределённого круга лиц и Российской Федерации обратился в суд с административным исковым заявлением о признании информации, размещённой в сети «Интернет», запрещённой к распространению в Российской Федерации, указав, что прокурором проведена проверка исполнения законодательства о легализации доходов, полученных преступным путём, о банках и банковской деятельности.
При этом указал, что при осуществлении мониторинга информации в сети «Интернет» выявлены интернет-страницы, на которых размещена информация о способах перевода «Электронной валюты Bitcoin (биткоин)» и использование её в финансовых операциях, а также обналичивания валюты посредством банковских карт №хххх и №хххх. Вход на интернет-страницы свободный, не требует предварительной регистрации и пароля, ознакомится с содержанием указанных страниц и воспользоваться информацией может любой интернет-пользователь.
Ссылаясь на статью 75 Конституции Российской Федерации и статью 27 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», прокурор указал, что официальной денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение на территории России других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.
Также прокурор указал, что криптовалюты активно используются в торговле наркотиками, оружием, поддельными документами и иной преступной деятельности. Данные факты, а также возможность бесконтрольного трансграничного перевода денежных средств и их последующего обналичивания, служат предпосылками высокого риска потенциального вовлечения криптовалют в схемы, направленные на легализацию (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма.
Кроме того ссылался, что отсутствие в системах криптовалют контролирующего центра, влечёт невозможность обжалования или отмены несанкционированной транзакции, а фактическое нахождение криптовалют вне правового поля не предоставляет возможность реализации правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств сторонами сделки. К примеру, если оплата произведена, но услуг или товар не получены, то нет гарантий возврата такого платежа. При этом криптовалюты в силу децентрализации не имеют субъекта обеспечивающего их условную платежеспособность.
В связи с чем, распространение информации, связанной с осуществлением деятельности по обналичиванию денежных средств, полученных преступным путём, в том числе посредством электронной валюты Bitcoin, порядок её приобретения и «майнинга» (создания) в сети «Интернет» в Российской Федерации запрещено.
Прокурор просил суд признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет», расположенную на указанных интернет-страницах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
Таким образом, в качестве основания для признания информации запрещённой прокурором указано, что на территории России введён запрет на выпуск денежных суррогатов. При этом процесс выпуска и обращения криптовалюты Bitcoin полностью децентрализован, отсутствует возможность её регулирования, в том числе со стороны

государства.
Суд при вынесении решения сделал вывод, что содержащаяся на сайте информация не свидетельствует о том, что Bitcoin может использоваться как средство платежа на территории Российской Федерации, замещая собой официальную денежную единицу. На сайте не содержится призывов к использованию криптовалюты Bitcoin в качестве средства платежа при заключении сделок.
Кроме того, суд указал, что согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2017 года № Пр-2132 в рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Правительству Российской Федерации совместно с Банком России поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих;
а) определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий (в том числе таких, как «технология распределённых реестров», «цифровой аккредитив», «цифровая закладная», «криптовалюта», «токен», «смарт-контракт») исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации;
б) установление требований к организации и осуществлению производства, основанного на принципах криптографии в среде распределённых реестров («майнинг»), включая регистрацию хозяйствующих субъектов, осуществляющих такую деятельность, а также определение порядка её налогообложения;
в) регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путём размещения токенов по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг.
Во исполнение указанных поручений Министерством финансов Российской Федерации подготовлен проект федерального закона «О цифровых финансовых активах», предусматривающий определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их основных понятий, включая криптовалюты, исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации. Законопроектом также урегулированы вопросы, связанные с публичным привлечением денежных средств и криптовалют путем размещения токенов (ICO) по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг, а также определены особенности оборота цифровых финансовых активов.
Данный законопроект принят в первом чтении и находится на втором чтении в Государственной думе Российской Федерации.
При таких обстоятельствах суд считает, что в настоящее время в государственной властью Российской Федерации предпринимаются меры к законодательному регулированию и введению в правовое поле деятельности по обороту криптовалюты.
С учетом изложенных обстоятельств суд, пришел к выводу о том, что информация, размещенная на сайте не может быть отнесена к числу запрещенной информации, поскольку её отнесение к разряду таковой будет противоречить разрабатываемой в настоящее время государственной политике в отношении криптовалют. Суд отказал в удовлетворении административного искового заявления.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Тест 3
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Перечень заданий /вопросов
Тест 3
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
1. Устойчивое, сложное, иерархическое криминальное образование:
а) организованное преступное сообщество +
б) группа лиц без предварительного сговора
в) група лиц по предварительному сговору

2. Подследственность, согласно которой предварительное следствие проводится по месту совершения преступления:
а) персональная

б) территориальная +
в) альтернативная

3. Контролируемая поставка предметов, веществ, изделий и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, проводится на основании мотивированного постановления, которое утверждается:
а) следователем
б) прокурором
в) руководителем органа, осуществляющего ОРД +

4. Преступной деятельностью занимаются такие сообщества:
а) социальные
б) преступные +
в) общественные

5. Один из главных категорий художественных и археологических предметов, которые стремятся приобрести или выкрасть организованные в группировки преступники:
а) ювелирные изделия
б) драгоценные металлы
в) художественные изделия и ценные антикварные предметы +

6. Один из главных категорий художественных и археологических предметов, которые стремятся приобрести или выкрасть организованные в группировки преступники:
а) драгоценные металлы
б) художественные предметы археологического происхождения +
в) ювелирные изделия

7. Непосредственным объектом организации массовых беспорядков является:
а) общественная безопасность +
б) государственная власть
в) общественная нравственность

8. Для сокрытия денег, документов, оружия и других компрометирующих предметов, члены преступных формирований часто используют:
а) сейфы
б) банковские хранилища
в) тайники +

9. При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров одному дню лишения свободы соответствуют:
а) два дня ограничения свободы +
б) один день ограничения свободы
в) шесть часов обязательных работ

10. При частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров одному дню лишения свободы соответствуют:
а) один день ограничения свободы
б) три дня исправительных работ или ограничения по военной службе +
в) шесть часов обязательных работ

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?
Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это… преступности.
Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий … преступлений.
Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнуть в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?
Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это … криминологических исследований.
Ответ: методика.

6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Задание 11
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера, нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание

ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Задание 11. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.
Филиппов А.И. обратился в суд с иском, в котором указал, что в период с 15 февраля по 20 марта истец перечислил на банковский счет Смирнова В.Н. денежные средства в общей сумме 500 000 руб., доверив ему приобретение криптовалюты на эту сумму. При этом какие-либо договорные отношения между сторонами отсутствовали. 25 марта истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата денежных средств. Также указал, что ответчиком не представлено сведений о дальнейшей судьбе денежных средств, после получения их от истца.
До настоящего времени денежные средства истцу не возвращены. Просил взыскать с ответчика Смирнова В.Н. неосновательное обогащение в размере 500 000 руб.
Смирнов В.Н. требования не признал, ссылался на то, что факт приобретения им криптовалюты на сумму, перечисленную истцом Филипповым А.И., может быть доказан только в результате восстановления данных, хранившихся на жестком диске компьютера, с которого он осуществлял операции. Однако, в настоящее время в рамках уголовного дела проводится экспертиза указанного жесткого диска. Поэтому Филиппову А.И. в удовлетворении его требований должно быть отказано полностью.
Судом требования Филиппова А.И. были удовлетворены со ссылкой на положения п.п. 1 и 2 ст. 1102 ГК. При этом суд указал, что факт перечисления истцом ответчику денежных средств в размере 500 000 руб. подтверждается материалами дела и сторонами не оспаривается. Кроме того, доступ к аккаунту биржевой торговли, не зависит от жесткого диска и компьютера. Технология Блокчейн является инструментом, позволяющим отследить все операции от начала и до конца, вне зависимости от времени их совершения и прошедшего времени. Однако ответчиком в ходе рассмотрения дела не представлено ни одного доказательства, позволяющего бы сделать выводы о том, что денежные средства Филиппова А.И. использовались ответчиком Смирновым В.Н. не по своему усмотрению и не в целях собственного обогащения.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5
ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Кейс №1
1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного

права, правила квалификации преступлений, правила назначения
наказания и применения иных мер
уголовно-правового характера, основания
и правила освобождения от уголовной
ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять
квалификацию преступления, определять
меру уголовного наказания, иные меры
уголовно-правового характера, нормы
уголовного законодательства об
освобождении от уголовной
ответственности и от уголовного
наказания при решении
профессиональных задач.
УК-3:
УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и
руководству работой команды для достижения
поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического
консультирования в сфере уголовного
права, пределы и возможности уголовного
права в защите прав и свобод человека,
социальную обусловленность уголовно-
правового запрета, фактическое
содержание ограничений прав и свобод
человека, составляющих уголовное
наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое
консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-
правового запрета с точки зрения защиты
прав и свобод человека, социальную
обусловленность уголовно-правового
запрета, фактическое содержание
ограничений прав и свобод человека,
составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.
Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина: Криминология
Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность»,
«Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».
Реализуемые цифровые компетенции:
– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем
– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра,
поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных,
информации и цифрового контента и офисные приложения
– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты,
файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска,
фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных,
информации и цифрового контента.
Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.
Типы данных: текстовые.
Прикладной кейс

Описание.
А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.
Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.
Задачи:
1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.
Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:
Студенты будут знать:
– условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
– основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
– общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
– методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
– общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.
Студенты будут уметь:
– выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
– проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
– работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
– взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
– проводить полный анализ психологического профиля личности.
Студенты будут владеть:
– навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
– навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
– навыками работы с правоохранительными органами;
– навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
– навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.
Условия выполнения кейса:
Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.
Перечень шагов для выполнения заданий кейса:
1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.
Задания, выполняемые в рамках кейса:
– проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
– составьте психограмму А.;
– раскройте схему взаимодействия между А. и К.;

– изучите технические требования по составлению ментальной карты;
– отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
– проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
– используя методы прогнозирования, предложите варианты
раскрытия сети взаимдействия суицидальных и националистических сообщдеств как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
– подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
– * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.
6. Критерии оценивания:
Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала
Критерии
Отлично
Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо
Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно
Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетвори-тельно
Студентом задание не решено.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:
• Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ
1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: экзамен проводится в форме теста
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-2, УК-3, ПК-3
4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):
ПК-2:
ПК-2.1. Знает уголовное законодательство
РФ и подзаконные источники уголовного
права, правила квалификации преступлений, правила назначения
наказания и применения иных мер
уголовно-правового характера, основания
и правила освобождения от уголовной
ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2. Умеет осуществлять
квалификацию преступления, определять
меру уголовного наказания, иные меры
уголовно-правового характера, нормы
уголовного законодательства об
освобождении от уголовной
ответственности и от уголовного
наказания при решении
профессиональных задач.
УК-3:

УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
ПК-3:
ПК-3.1. Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2. Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
5. Пример оценочного средства:
Перечень вопросов
1. Понятие организованной преступности. Состояние, структура, динамика, тенденции организованной преступности в России.
2. Транснациональная организованная преступность, понятие, проблемы противодействия. Виды транснациональной организованной преступной деятельности.
3. Причины и условия организованной преступности в политической сфере отношений.
4. Причины и условия организованной преступности в социально-экономической сфере отношений.
5. Организованная преступность и коррупция – состояние, тенденции, противодействие.
6. Организованная преступная деятельность в сфере экономики – состояние, тенденции, проблемы противодействия.
7. Актуальные проблемы предупреждения организованной преступности в России и пути их решения.
8. Законодательство РФ по противодействию организованной преступности.
9. Государственно-правовые меры противодействия организованной преступности.
10. Международное сотрудничество по борьбе с организованной преступностью (международные документы, законотворческая и правоприменительная практика).
11. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.
12. Организационно-правовые меры противодействия организованной преступности в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
13. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму и пути их решения.
14. Криминологическая характеристика и типология участников организованных преступных сообществ и групп.

6. Критерии оценивания:
Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала Критерии
Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.
Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.
Неудовлетвори-тельно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

7. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Фоменко, Е. В.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskiy-aspekty-518696

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	http://e.lanbook.com/.
Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.
Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.	http://elibrary.ru/defaultx.asp.
Э4	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcoutr.ru.	www.supcoutr.ru.
Э5	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.	www.sudrf.ru.
Э6	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com.	www.actoscope.com.
Э7	9. Информационный ресурс www.pravo.ru.	www.pravo.ru.
Э8	10. Электронный курс "Криминология" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационно-справочные и поисковые системы и сайты:
1. СПС КонсультантПлюч (инсталированный ресурс АлтГУ)
2. Электронная база данных "Scopus" (http:www.scopus.com);
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http: elibrary.asu.ru)
4. Научная библиотека Elibrary (http: elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу

преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
4.2. Методика решения практических заданий
Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков.
Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).
4.3. Методика проведения зачета
Изучение дисциплины завершается зачетом, зачет, по общему правилу, выставляется по итогам работы на практических занятиях. При невозможности выставления зачета (наличие пропусков занятий, оценок "неудовлетворительно" на занятиях) проводится собеседование в соответствии с перечнем вопросов, приведенных в ФОСе.
В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.
На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Международное уголовное право

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Международное уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *13.06.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дисциплина изучается в целях формирования у обучающихся компетенций УК-3, ПК-2, ПК-3

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	**Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**
ПК-2.1	Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
ПК-2.2	Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера.
ПК-2.3	Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач.
ПК-3	**Способен давать консультации в сфере уголовного права**
ПК-3.1	Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовноправового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
ПК-3.2	Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
ПК-3.3	Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовноправового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
УК-3	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. ПК-3.1.Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права,

	пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера. ПК-3.2. Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. ПК-2.3. Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач. ПК-3.3.Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История международного уголовного права						
1.1.	История международного уголовного права	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права						
2.1.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Понятие, предмет, система, принципы и значение современного международного уголовного права	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Источники международного уголовного права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.1.	Источники международного уголовного права	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Источники международного уголовного права	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Источники международного уголовного права	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Место международного уголовного права в системе российского уголовного права						
4.1.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л2.1
4.2.	Место международного уголовного права в системе российского уголовного права	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Юрисдикция международного уголовного права. Экстрадиция.						
5.1.	Юрисдикция международного уголовного права. Экстрадиция.	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Юрисдикция международного уголовного права. Экстрадиция.	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Институт преступления в международном уголовном праве						
6.1.	Институт преступления в международном уголовном праве	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Институт преступления в международном уголовном праве	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Институт преступления в	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2,	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международном уголовном праве				УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	
Раздел 7. Институт наказания в международном уголовном праве						
7.1.	Институт наказания в международном уголовном праве	Лекции	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Институт наказания в международном уголовном праве	Практические	3	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Институт наказания в международном уголовном праве	Сам. работа	3	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Особенная часть: международные преступления						
8.1.	Особенная часть: международные преступления	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Особенная часть: международные преступления	Сам. работа	3	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Особенная часть: преступления международного характера						
9.1.	Особенная часть: преступления международного характера	Практические	3	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Особенная часть: преступления международного характера	Сам. работа	3	10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ПК-2.3, ПК-3.3	Л3.1, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Оценка сформированности компетенции УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Примеры зданий закрытого типа

20. Укажите несуществующую правовую семью:
Выберите один ответ:
а. Традиционалистская правовая семья
б. Романо-германская правовая семья
в. Индо-Европейская правовая семья
г. Англосаксонская правовая семья
Ответ: в
21. Из судебного прецедента исходит
Выберите один ответ:
а. Романо-германское право
б. Индуистское право
в. Англосаксонское право
г. Мусульманское право
Ответ: в
22. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?
Выберите один ответ:
а. Романо-германская правовая система
б. Индуистская правовая система
в. Мусульманская правовая система
г. Англосаксонская правовая система
Ответ: г
23. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?
Выберите один ответ:
а. Индуистской правовой системы
б. Романо-германской правовой системы
в. Англосаксонской правовой системы
г. Мусульманской правовой системы
Ответ: в
24. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?
Выберите один ответ:
а. Социалистическая правовая система
б. Мусульманская правовая система
в. Англосаксонская правовая система
г. Романо-германская правовая система
Ответ: б
25. К какой общей группе относятся страны Океании, Африки и Мадагаскара?
Выберите один ответ:
а. Романо-германской правовой семье
б. Социалистической правовой семье
в. Семье религиозно-традиционного права
г. Семье общего права
Ответ: в
26. Выберите компонент правовой системы
Выберите один ответ:
а. Все вышеперечисленное
б. Правовое сознание
в. Правовые отношения
г. Правовые тексты
Ответ: а
27. Кто из учёных выступил основателем теории опасного состояния личности?
Выберите один ответ:
а. П.Н. Тарновская
б. Э. Ферри
в. Р. Гарофало
г. Д.А. Дриль
Ответ: б
28. Какая школа уголовного права выдвинула принцип "нет ни преступления, ни наказания, без указания на то в законе"?
Выберите один ответ
а. классическая

б. социологическая
в. позитивистская
г. антропологическая
д. легистская
Ответ: а
29. К какой школе уголовного права может быть применено высказывание "измерить, взвесить и повесить"?
а. классическая
б. антропологическая
в. легистская
г. социологическая
Ответ: б
30. Приводимая Г.А. Есаковым типология уголовно-правовых систем опирается на критерий
Выберите один ответ
а. ведущего источника права
б. структуры правоотношений
в. страноведческом
г. основной идеи или доминанты
д. частно-правовой
Ответ: г
31. Ломброзианство - это
Выберите один ответ
а. классическая школа
б. антропологическая школа
в. постклассическая школа
г. социологическая школа
ответ: б
32. с какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?
Выберите один ответ
а. классическая
б. социологическая
в. постклассическая
г. антропологическая
ответ: б
33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система
Выберите один ответ
а. англосаксонская
б. дальневосточная
в. мусульманская
г. континентальная
д. обычного права
ответ: а
34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:
Выберите один ответ
а. в характере последствий и в развитии причинной связи
б. в личности потерпевшего и в предмете преступления
в. релевантные и нерелевантные
г. в объекте и в объективной стороне
ответ: в
35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:
Выберите один ответ
а. такого критерия не существует
б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость
в. закрепление в материальном или процессуальном законе
г. определение процессуальных и материальных прав сторон
Ответ: б

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных

неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Примеры знаний открытого типа

51. Бесчеловечные действия, совершаемые в контексте институционализированного режима систематического угнетения и господства одной расовой группы над другой расовой группой или группами и совершаемые с целью сохранения такого режима - это
Ответ: преступления апартеида
52. Категория международных преступлений, которые выражаются в разного рода бесчеловечных деяниях, совершаемых в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц в мирное или военное время, если они совершается сознательно - это
Ответ: преступления против человечности
53. «Лицо, не пользующееся доверием», «нежелательная личность», представитель государства, не пользующийся либо утративший доверие, в силу различных обстоятельств, со стороны правительства того государства, куда он был назначен, в связи с чем подлежит выдворению из страны пребывания - это
Ответ: персона нон грата
54. Деяния, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую, а именно: убийство членов данной группу, причинение им серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, создание таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное их уничтожение, меры, рассчитанные на предотвращение деторождение в среде этой группы, насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую - это
Ответ: геноцид
55. Деятельность по привлечению граждан третьих государств для выучки и участия в вооруженном конфликте или военных действиях за материальное вознаграждение - это
Ответ: вербовка наёмника
56. Суммы, которые побежденное государство уплачивает победителю по условиям мирного договора либо принудительные поборы взимаемые оккупационными властями с населения оккупированных земель -
Ответ: контрибуция
57. Применение к субъектам, совершившим правонарушение, предусмотренное нормами международного права, меры принуждения в установленном для этого процессуальном порядке - это
Ответ: международно-правовая ответственность
58. Лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянного на территории данного государства, а также не является лицо направленным для исполнения официальных обязанностей - это
Ответ: наёмник
59. Обстоятельство, исключающее уголовную ответственность, когда деяние было совершено лицом по приказу правительства или начальника, будь то военного или гражданского, и это лицо было юридически обязано исполнять приказы данного правительства или данного начальника, не знало, что приказ был незаконным, и этот приказ не был явно незаконным - это
Ответ: приказ о совершении преступления (вариант: преступный приказ)
60. Окончательное утверждение международного договора верховной властью государства (утверждение правительством именуют «конфирмацией») посредством издания международно-правового (ратификационной грамоты) либо внутригосударственного акта (национального закона, указа, постановления), в которой государство выражает свое согласие на обязательность для него этого международного договора - это
Ответ: ратификация
61. Действие или бездействие, прямо запрещенное уголовным законом - это пример
Ответ: классического определения преступления (вариант: формального определения преступления)
62. Общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда - Какое это определение преступления?
Ответ: материальное
63. Преступлением является общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом - какого это определения преступления пример?
Ответ: формально-материального (вариант - смешанного)
64. Объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе

соглашений - это
Ответ: международная организация
65. Российская некоммерческая организация, которая получает денежные средства и иное имущество от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих денежные средства и иное имущество от указанных источников (за исключением открытых акционерных обществ с государственным участием и их дочерних обществ), и которая участвует, в том числе в интересах иностранных источников, в политической деятельности, осуществляемой на территории России - это
Ответ: некоммерческая организация, выполняющая функции иностранного агента (вариант: иностранный агент/иноагент)
66. Разрыв дипломатических отношений, выдвижение территориальных и иных политических претензий, срыв международных переговоров, свертывание торгового, экономического или иного межгосударственного сотрудничества, денонсация международных договоров, установление эмбарго на ввоз из-за рубежа тех или иных товаров, приостановление участия в деятельности международных организаций и т. д. - это
Ответ: осложнение международных отношений
67. Одна из основ материалистической диалектики, которая характеризует направление процесса развития, единства поступательности и преемственности в развитии, возникновения нового и относительной повторяемости некоторых моментов старого -
это
Ответ: отрицание отрицания
68. Незаконный захват, ограбление или потопление гражданских морских и воздушных судов - это
Ответ: пиратство
69. Полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства - это
Ответ: международный полёт
70. Наказание, применявшееся в царской России к лицам привилегированных сословий в порядке замены смертной казни, состоявшее в лишении чести и всех прав состояния - это
Ответ: политическая смерть

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Примеры заданий закрытого типа

11. Хабеас корпус акт 1679 г. (Англия) закрепил
Выберите один ответ:
а. конституционную монархию
б. неприкосновенность личности при арестах
в. независимость судей
Ответ: б
12. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику
Выберите один ответ:
а. Фетва (решения наиболее известных богословов)
б. Иджма (решение всей мусульманской общины)
в. Коран (главная священная книга мусульман)
г. Сунна (сборники преданий о поступках и изречениях пророка Мухамада)
Ответ: в
13. Уголовный кодекс Франции 1810 г. классифицирует преступные деяния

Выберите один ответ:
а. по тяжести преступления
б. по объекту посягательства
в. по тяжести наказания
Ответ: б
14. Каким термином нельзя назвать форму уголовного судопроизводства, закрепившуюся в феодальном праве в 18 в., характеризующуюся главенствующим местом суда и отсутствием восприятия судебного процесса как спора между двумя сторонами?
Выберите один ответ:
а. Розыскной процесс
б. Состязательный процесс
в. Следственный процесс
г. Инквизиционный процесс
Ответ: б
15. Выдающийся криминалист, развивал в России идеи антропологической школы уголовного права?
Выберите один ответ:
а. Д.А. Дриль
б. А.Н. Радищев
в. Н.Д. Сергеевский
г. И.Я. Фойницкий
Ответ: а
16. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи
Выберите один ответ:
а. общей композиции
б. телесные наказания
в. талиона
Ответ: в
17. Основным источником права в континентальной правовой системе является
Выберите один ответ:
а. закон
б. прецедент
в. обычай
г. доктрина
Ответ: а
18. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это
Выберите один ответ:
а. Прогресс науки
б. Средства науки
в. Методология науки
г. Предмет науки
Ответ: в
19. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это
Выберите один ответ:
а. Правовые условности
б. Правовые обязательства
в. Правовые обычаи
г. Правовые нормы
Ответ: в
20. Укажите несуществующую правовую семью:
Выберите один ответ:
а. Традиционалистская правовая семья
б. Романо-германская правовая семья
в. Индо-Европейская правовая семья
г. Англосаксонская правовая семья
Ответ: в
21. Из судебного прецедента исходит
Выберите один ответ:
а. Романо-германское право
б. Индуистское право

в. Англосаксонское право
г. Мусульманское право
Ответ: в
22. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?
Выберите один ответ:
а. Романо-германская правовая система
б. Индуистская правовая система
в. Мусульманская правовая система
г. Англосаксонская правовая система
Ответ: г
23. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?
Выберите один ответ:
а. Индуистской правовой системы
б. Романо-германской правовой системы
в. Англосаксонской правовой системы
г. Мусульманской правовой системы
Ответ: в
24. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?
Выберите один ответ:
а. Социалистическая правовая система
б. Мусульманская правовая система
в. Англосаксонская правовая система
г. Романо-германская правовая система
Ответ: б
25. К какой общей группе относятся страны Океании, Африки и Мадагаскара?
Выберите один ответ:
а. Романо-германской правовой семье
б. Социалистической правовой семье
в. Семье религиозно-традиционного права
г. Семье общего права
Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры зданий открытого типа

21. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику
Ответ: коран
22. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи между равными
Ответ: талион
23. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это
Ответ: методология науки
24. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это
Ответ: правовые обычаи
25. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?
Ответ: англосаксонская
26. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?
Ответ: англосаксонская

27. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?
Ответ: мусульманская
28. По немецкому законодательству обстоятельства, которые исключают ответственность или наказуемость деяния, либо обстоятельства, которые уменьшают ответственность -
Ответ: Основания, исключающие противоправность деяния
29. В немецком уголовном праве определяются как противоправное действие, за совершение которого предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года - это
Ответ: уголовные преступления
30. Выделение на основе специ фики основных уголовно- правовых институтов в конкретном государстве, практики их применения, социальной основы, правовой культуры общества и организационной структуры правовых учреждений следующих систем уголовного права: 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) социалистическая; 4) мусульманская - это
Ответ: типология уголовно-правовых систем
31. Осознание законодателя и ученых о том, что преступность — это не отдельные неправедные поступки отдельных людей, а некое социальное и массовое явление, т. е. явление, порождаемое неблагоприятными факторами, обусловленными деформациями социальной жизни, связано с появлением какой школы уголовного права?
Ответ: социологическая
32. Выдача иностранному государству лица, нарушившего законы страны, куда передается нарушитель - это
Ответ: экстрадиция
33. Установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это
Ответ: юрисдикция
34. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это
Ответ: криминальная антропология
35. Лицо, которое не рассматриваеся гражданином какого-либо государства в силу его закона - это
Ответ: апатрид (вариант - лицо без гражданства)
36. Родовое понятие по отношению к давности исполнения обвинительного приговора и давности привлечения к уголовной ответственности - это
Ответ: давность
37. Принудительная высылка иностранного гражданина (лица без гражданства) из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ - это
Ответ: депортация
38. Комплекс либеральных правовых воззрений, основанных на идеях просвещения XVIII в. о естественных и неотъемлемых правах человека, присущих ему с рождения - это
Ответ: доктрина естественного права
39. Философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящий событий и явлений - это
Ответ: индетерминизм
40. Одновременное наличие юрисдикций различных государств в отношении одного и того же лица или объектов, а также осуществление или попытка осуществления такими государствами своей юрисдикции в отношении соответствующих лица или объектов - это
Ответ: конкуренция юрисдикций

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПК-3 Способен давать консультации в сфере уголовного права

Примеры заданий закрытого типа
31. Ломброзианство - это
Выберите один ответ
а. классическая школа
б. антропологическая школа
в. постклассическая школа
г. социологическая школа
ответ: б
32. с какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?
Выберите один ответ
а. классическая
б. социологическая
в. постклассическая
г. антропологическая
ответ: б
33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система
Выберите один ответ
а. англосаксонская
б. дальневосточная
в. мусульманская
г. континентальная
д. обычного права
ответ: а
34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:
Выберите один ответ
а. в характере последствий и в развитии причинной связи
б. в личности потерпевшего и в предмете преступления
в. релевантные и нерелевантные
г. в объекте и в объективной стороне
ответ: в
35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:
Выберите один ответ
а. такого критерия не существует
б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость
в. закрепление в материальном или процессуальном законе
г. определение процессуальных и материальных прав сторон
Ответ: б
36. Необходимость разграничения материальных и процессуальных уголовно-правовых норм обусловлена:
Выберите один ответ
а. особенностями национальной уголовно-правовой системы
б. перспективным действием новых материально-правовых норм, ухудшающих положение адресата, и правилом немедленного действия процессуальных норм
в. требованиями законодательной техники
г. объемом гарантий прав и свобод при осуществлении уголовного преследования
Ответ: б
37. УК США был принят:
Выберите один ответ
а. в 1871
б. в 1909
в. США не имеют федерального кодифицированного акта в области уголовного права
г. в 1992
д. в 1962
Ответ: в
38. Кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ - это
Выберите один ответ
а. закон о преступлениях и наказаниях ФРГ 1991 г.
б. УК ГДР 1986 г.
в. УК ФРГ 1997 г.
г. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в ред. 1997 г.
Ответ: г

39. С чем связана редакция УК Германии 1997 г.?
Выберите один ответ
а. с отменой УК ФРГ 1949 г.
б. это обычная техническая правка
в. с отменой УК Германии 1933 г.
г. с объединением Германии
д. с принятием нового кодекса
Ответ: г
40. Кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции
Выберите один ответ
а. УК 1994 г.
б. УК 1992 г.
в. УК 1810 г. (Кодекс Наполеона)
г. УК 1958 г. (Кодекс де Голля)
Ответ: б
41. Первый УК Франции был принят
Выберите один ответ
а. в 1673 г.
б. в 1792 г.
в. в 1810 г.
г. в 1992 г.
Ответ: б
42. Особенностью англосаксонского состязательного процесса выступает
Выберите один ответ
а. действует стандарт доказывания путем ясных и убедительных доказательств
б. суд обладает активной ролью в установлении истины по делу
в. ключевое значение имеет собственное признание обвиняемого
г. предварительное следствие не рассматривается как процессуальная стадия
Ответ: г
43. по какому принципу построена система источников уголовного права ФРГ?
Выберите один ответ
а. существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом
б. стопроцентной кодификации уголовно-правовых запретов
в. Федерального УК ограниченного действия и уголовного права земель
г. УК и дополнительного уголовного права с самостоятельной системой запретов и наказаний за их нарушение
Ответ: а
44. УК Германии предусматривает ответственность за
Выберите один ответ:
а. преступления и проступки
б. уголовно-правовые деликты
в. преступления
г. проступки
Ответ: а
45. Фелония и мисдиминор различаются между собой
Выберите один ответ
а. это одно и то же
б. по названию
в. по источнику закрепления
г. по степени опасности
Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

30. Выделение на основе специфики основных уголовно-правовых институтов в конкретном государстве, практики их применения, социальной основы, правовой культуры общества и организационной структуры правовых учреждений следующих систем уголовного права: 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) социалистическая; 4) мусульманская - это
Ответ: типология уголовно-правовых систем
31. Осознание законодателя и ученых о том, что преступность — это не отдельные неправедные поступки отдельных людей, а некое социальное и массовое явление, т. е. явление, порождаемое неблагоприятными факторами, обусловленными деформациями социальной жизни, связано с появлением какой школы уголовного права?
Ответ: социологическая
32. Выдача иностранному государству лица, нарушившего законы страны, куда передается нарушитель - это
Ответ: экстрадиция
33. Установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это
Ответ: юрисдикция
34. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это
Ответ: криминальная антропология
35. Лицо, которое не рассматриваеся гражданином какого-либо государства в силу его закона - это
Ответ: апатрид (вариант - лицо без гражданства)
36. Родовое понятие по отношению к давности исполнения обвинительного приговора и давности привлечения к уголовной ответственности - это
Ответ: давность
37. Принудительная высылка иностранного гражданина (лица без гражданства) из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ - это
Ответ: депортация
38. Комплекс либеральных правовых воззрений, основанных на идеях просвещения XVIII в. о естественных и неотъемлемых правах человека, присущих ему с рождения - это
Ответ: доктрина естественного права
39. Философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящий событий и явлений - это
Ответ: индетерминизм
40. Одновременное наличие юрисдикций различных государств в отношении одного и того же лица или объектов, а также осуществление или попытка осуществления такими государствами своей юрисдикции в отношении соответствующих лица или объектов - это
Ответ: конкуренция юрисдикций
41. Определенные категории лиц, указанные в международно-правовых документах, посягательство на которых угрожает не только их безопасности, но и создает серьезную угрозу поддержанию нормальных международных отношений, необходимых для сотрудничества между государствами - это...
Ответ: Лица или учреждения, которые пользуются международной защитой
42. Часть земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом -
Ответ: государственная территория
43. Изъятие определенной категории лиц и организаций из-под действия территориальной юрисдикции государств, непривлечение их к уголовной ответственности за нарушение правовых запретов либо привлечение в ограниченном объеме - это
Ответ: иммунитет (вариант: иммунитет от международной уголовной юрисдикции)
44. Особо опасные для человеческой цивилизации нарушения основных принципов и норм международного права - это
Ответ: международные преступления (вариант: конвенционные преступления/преступления против мира и безопасности человечества)
45. Структурно оформленная группа в составе трех или более лиц, существующая в течении определенного периода времени и действующая согласовано с целью совершения одного или нескольких серьезных преступлений или преступлений, признанных таковыми в соответствии с конвенционными нормами, с тем чтобы получить, прямо или косвенно, финансовую или иную материальную выгоду - это
Ответ: организованная преступная группа (вариант: организованная группа)
46. Особая разновидность преступлений по международному уголовному праву, которые посягают на

отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, предпринимательской, научно-исследовательской, правоохранительной и иных областях - это
Ответ: преступления международного характера
47. Состояние и положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них - это
Ответ: рабство
48. Группа, которая не была случайно образована для немедленного совершения преступления и в которой не обязательно формально определены роли ее членов, оговорен непрерывный характер членства или создана развитая структура - это
Ответ: структурно оформленная группа
49. Обладание верховенством государственной власти внутри страны и независимостью во внешнеполитических сношениях - это
Ответ: суверенитет
50. Установленные законом или иным нормативным правовым актом полномочия государственных органов и должностных лиц решать какие-либо правовые вопросы, в том числе разрешать юридические споры, применять меры юридической ответственности и т.д. - это
Ответ: юрисдикция

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
1. Понятие международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Понятие субъекта международного уголовного права.
4. Международная уголовная ответственность физических лиц.
5. Основание привлечения физических лиц к ответственности по международному уголовному праву.
6. Общие основания сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
7. Преступления международного характера: понятие и виды.
8. Международные организации по борьбе с преступностью.
9. Правовая помощь государств по уголовным делам.
10. Понятие и виды военных преступлений по международному уголовному праву.
11. Ответственность за совершение военных преступлений в международном уголовном праве.
12. Международно-правовые основы ответственности за военные преступления.
13. Международно-правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
14. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом.
15. Международные структуры по борьбе с терроризмом.
16. Международные судебные органы.
17. Статут международного уголовного Суда.
18. Международные трибуналы
19. Преступления против мира и безопасности человечества
20. Международно-правовые основы ответственности за геноцид

21. Международно-правовые основы ответственности за рабство и работорговлю
22. Международно-правовые основы ответственности за наемничество.

Критерии оценивания
Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника.	Международное уголовное право : учебник для вузов:	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488922
Л1.2	А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов.	Международное уголовное право : учебник для вузов:	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/498847

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Матвеева, Т. Д.	Международное право : учебник для вузов 3-е изд., перераб. и доп.:	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489277

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Потапов Д.П.	Международное уголовное право: учеб.-метод. комплекс (сокращ. версия) для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы магистрантов очного отд-ния	Барнаул, 2012	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс Международное уголовное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2304

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru)
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru)
Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.
Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и

практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.
Подготовка к семинарским (практическим) занятиям – это активная самостоятельная работа студента. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– изучить и проанализировать судебную практику, перечень которой предложен в планах семинарских занятий (или самому найти опубликованную практику: решение Конституционного Суда РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ или практику Верховного суда по конкретным уголовным делам, а федеральных судов и проанализировать ее);
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
– выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.
В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе «Основы теории уголовного закона». В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) дисциплины изучается студентами самостоятельно.
По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки АлтГУ.
Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература. После этого следует переходить к анализу более сложной литературы в виде монографий и научных статьей. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс и ИПО системы «ГАРАНТ» Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещенных в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».
Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний.
При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.
Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.
Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:
– активная самостоятельная работа студента;
– посещение лекций;
– своевременное внимательное изучение учебной литературы по уголовному праву (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);
На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.
При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, эссе, рефератов, и устных ответах по вопросам темы.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач- казусов, контрольных работ.
Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.
При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.
При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:
1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.
Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи.
Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.
Правильно ли применен закон?

Для решения казуса следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.
Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФС 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответ о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 « закон, устраняющий преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».
Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон,

устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.
Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.
С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК.
При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.
По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.
По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества (в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).
В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.
Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

Для успешного получения зачета по дисциплине необходимо посещать лекции и выполнять все виды заданий на практических занятий в установленные преподавателем сроки. В соответствии с учебным планом зачет выставляется на заключительном практическом занятии, при невозможности выставления - принимается в соответствии с приведенным в РПД и ФОСе перечнем вопросов в устной/письменной форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Проблемы противодействия преступлениям в сфере цифровой экономики

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля по семестрам
зачеты: 3

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**2 (3)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	8	12	8	12
Практические	24	18	24	18
Сам. работа	76	78	76	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коренная Анна Анатольевна

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса, Калашник Наталья Ивановна

Рабочая программа дисциплины
Проблемы противодействия преступлениям в сфере цифровой экономики

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от *14.06.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы противодействия преступлений в сфере цифровой экономике в сфере экономической деятельности» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при осуществлении цифповой деятельности, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен давать консультации в сфере уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ПК-2.1. Знает уголовное законодательство РФ и подзаконные источники уголовного права, правила квалификации преступлений, правила назначения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера, основания и правила освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. ПК-3.1.Знает особенности юридического консультирования в сфере уголовного права, пределы и возможности уголовного права в защите прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2.2. Умеет осуществлять квалификацию преступления, определять меру уголовного наказания, иные меры уголовно-правового характера. ПК-3.2. Умеет давать мотивированные консультации по вопросам применения уголовно-правовых норм при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. ПК-2.3. Применяет нормы уголовного законодательства об освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания при решении профессиональных задач. ПК-3.3.Умеет осуществлять юридическое консультирование по уголовно-правовым вопросам, разъясняя смысл уголовно-правового запрета с точки зрения защиты прав и свобод человека, социальную обусловленность уголовно-правового запрета, фактическое содержание ограничений прав и свобод человека, составляющих уголовное наказание.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Цифровая экономика 21 в: понятие, струткура						
1.1.	Цифровая экономика как объект уголовно-правовой охраны	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	Цифровая экономика как объект уголовно-правовой охраны	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Цифровая экономика как объект уголовно-правовой охраны	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности						
2.1.	Общая характеристика преступлений с использованием цифровых технологий	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
2.2.	Общая характеристика преступлений с использованием цифровых технологий	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности						
3.1.	Цифровые активы как предмет и средство совершений преступлений	Лекции	3	0		Л1.1, Л2.1
3.2.	Цифровые активы как предмет и средство совершений преступлений	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
3.3.	Цифровые активы как предмет и средство совершений преступлений	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Искусственный интеллект: проблемы уголовной отетственности						
4.1.	Искусственный интеллект: проблемы уголовной отетственности	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
4.2.	Искусственный интеллект: проблемы уголовной отетственности	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Искусственный интеллект: проблемы уголовной ответственности	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом						
5.1.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
5.2.	Уголовно-правовая охрана финансовой деятельности в экономике	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
5.3.	Преступления, посягающие на установленный законом (правомерный) порядок владения, пользования, распоряжения денежными средствами и иным имуществом	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.						
6.1.	Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1
6.2.	Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
6.3.	Преступления, посягающие на порядок оформления и государственного учета на отдельные категории имущества.	Практические	3	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг						
7.1.	Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	Лекции	3	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Преступления, совершаемые на рынке ценных бумаг	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Преступления, связанные с неправомерным использованием информации						
8.1.	Преступления, связанные с неправомерным использованием информации	Сам. работа	3	8		Л1.1, Л2.1
8.2.	Преступления, связанные с неправомерным использованием информации	Практические	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Преступления, посягающие на установленный порядок исполнения обязательств						
9.1.	Преступления, посягающие на установленный порядок исполнения обязательств	Сам. работа	3	6		Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (таможенные преступления)						
10.1.	Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (таможенные преступления)	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Потребительский рфнок в условиях цифровой экономике						
11.1.	Преступления против осуществления внутриэкономической деятельности, отдельных видов внутриэкономической деятельности	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Преступления, совершенные в сфере денежного обращения						
12.1.	Возможность и и необходимость уголовно-правового регулирования	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Цифровизация государственных и муниципальных закупок						
13.1.	Зарубежный опыт противодействия престпулений в сфере цифровой экономики	Сам. работа	3	2		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Общая характеристика, система, виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
3. Особенности законодательной конструкции объективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
4. Особенности законодательной конструкции субъективных признаков преступлений в сфере экономической деятельности
5. Общественные отношения в сфере обеспечения организационной основы осуществления экономической деятельности как объект уголовно-правовой охраны
6. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)
7. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).
8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ)
9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ)
10. Предпринимательская деятельность – специфический вид экономической деятельности. Общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны.
11. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)
12. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ)
13. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК РФ)
14. Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ)
15. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ)
16. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ)
17. Регистрация незаконных сделок с недвижимостью (ст. 170 УК РФ)
18. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории (ст. 170.2 УК РФ)
19. Объект преступлений, связанных с посягательствами на правомерное владение, пользование и распоряжение денежными средствами.
20. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ)
21. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ)
22. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)
23. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ)
24. Свобода предпринимательской деятельности и добросовестная конкуренция как объект уголовно-правовой охраны
25. Ограничение конкуренции (ст. 178)
26. Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ)
27. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ)
28. Общественные отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и финансовых рынках
29. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ)
30. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК РФ)
32. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК РФ)
33. Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК РФ)
34. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ)
35.Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ)
36.Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК РФ)
37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
38.Неправомерный оборот средств платежей (ст. 187 УК РФ)
39. Внешнеэкономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны
40. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ)
41.Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ)

42. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ) 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ) 44. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ) 45. Общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней, валютных ценностей, природных ресурсов 46.Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ) 47. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ) 48. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ) 49. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст. 193.1 УК РФ) 50. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ) 51. Общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства) – объект уголовно-правовой охраны. 52. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации (ст. 172.1 УК РФ) 53. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ) 54. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ) 55. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ) 56. Порядок уплаты налогов и сборов в РФ. Уголовно-правовая охрана налоговых правоотношений 57.Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ) 58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ) 59. Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1.УК РФ) 60. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ)
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонды оценочных средств располагаются в приложении
Приложения
Приложение 1. ФОС Преств сфере эк 40.03.01 бак план 12.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v

		часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО		-2-t-tom-1-obschaya-chast-513939

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.	
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	
Э3	Сайт Верховного суда http://www.supcourt.ru/	
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	
Э5	электронный курс мудл https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6986

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftWindows
Microsoft office
7-Zip
AcrobatReade

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется посредством лекционных и семинарских занятий. Порядок проведения лекционных занятий определяется преподавателем самостоятельно и реализуется в зависимости от конкретных, стоящих перед отдельным занятием задач.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.
В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).
Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройдённого материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.
На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.
Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).
Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.
В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.
1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.
Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.
Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.
Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.
2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи,

опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.
3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).
В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – http://vsrf.ru/.
Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.
Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: http://www.sudrf.ru/), Сайт РосПравосудие (режим доступа: http://rospravosudie.com/) и Сайт судебные и нормативные акты РФ (режим доступа: http://sudact.ru/). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.
4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.
Методика решения задач.
Решение задач должно отвечать следующим требованиям:
1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.
3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.
3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.
Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.
3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо

первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.
3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.
В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верхового Суда РФ).

Методика проведения зачета.
Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.
В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и УМК дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.
На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	27		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Практические	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.;кандидат филологических наук, доцент, Губернаторова Э.В.

Рецензент(ы):
кандидат юридических наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от *15.05.2023* г. № *№5*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от *15.05.2023* г. № *№5*
Заведующий кафедрой *к.п.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения» в магистратуре является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: ♣ поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ♣ расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; ♣ формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации; ♣ развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения. ♣ развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка. ♣ составление библиографического списка на иностранном языке для будущей магистерской диссертации. Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Процессы глобализации в современном мире						
1.1.	Понятие «глобализации» как тенденции мирового развития. Вызовы и перспективы глобализации.	Практические	1	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
1.2.	Процессы глобализации в современном мире	Сам. работа	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
Раздел 2. Профессиональная коммуникация в деловом мире						
2.1.	Лексико-грамматические особенности текстов официально-деловой направленности. Особенности ведения документации на иностранном языке. Структура делового письма. Виды деловой корреспонденции.	Практические	1	16	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Принципы письменной деловой этики.					
2.2.	Профессиональная коммуникация в деловом мире	Сам. работа	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
Раздел 3. Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров						
3.1.	Понятие делового общения. Виды делового общения. Деловой этикет. Виды и стратегии ведения деловых переговоров	Практические	1	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
3.2.	Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров	Сам. работа	1	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
Раздел 4. Международное взаимодействие						
4.1.	Участие в международных мероприятиях. Профессиональные сообщества.	Практические	1	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
4.2.	Международное взаимодействие	Сам. работа	1	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3, Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
4.3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	27	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л1.1, Л1.2, Л2.6, Л3.1, Л3.2, Л2.1, Л1.3, Л2.5, Л1.4, Л3.3,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
						Л3.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Английский язык
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
Выберите правильный вариант ответа.
1. Effective business communication is extremely important for an _____ .
a) video conferencing
b) organization
c) paper-work
d) emails

2. _____ – a piece of written or spoken information that one person gives to another.
a) message
b) negotiations
c) agenda
d) signature

3. Verbal communication is _____ .
a) a list of the subjects to be discussed at a meeting
b) communication that does not use words
c) the process of getting knowledge from doing or seeing
d) communication that uses words; may be either oral or written

4. A _____ normally requires previous study at the bachelor's level.
a) PhD
b) Candidate of Sciences
c) Master’s degree
a. Bachelor's degree

5. _____ her master's degree, she started to work for an international company.
a) Having finishing
b) Having finished
c) Finished
d) Have finished

6. Important scientific research _____ by Altai State University.
a) being carried out
b) is being carried out
c) is carry out
d) carried out

7. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.
Successful meetings are about action planning as well as talking. No discussion in a meeting should be finished without a clear action point arising from it. Who is responsible for carrying out each action and when it is to be completed should be agreed in the meeting and written down in the minutes.

a) It is important that discussions in a meeting result in a concrete action point.
b) Information-sharing is vital for good communication within an organization.

c) The longer and bigger the meeting, the more time and money it takes.
d) In meetings people want to talk about things that are not on the agenda.

8. When you don´t know something where do you go to find it out?
a) Teachers
b) Google
c) Parents
d) Library

9. Globalization represents an increasing integration of all of the following except.
a) Economics
b) Culture
c) Communication
d) Morals

10. The 21st-century economy depends mainly on.
a) raw materials
b) manufacturing
c) information and knowledge
d) physical labor

11. It is a casual Friday, but you have a business meeting with a client. How should you dress that day?
a) Casually
b) In business casual
c) In your pyjamas
d) A little nicer than usual, but nothing too formal

12. What is the definition of business ethics?
a) A set of classroom laws
b) Telling the truth 55% of the time
c) A set of moral principles and behaviour
d) A company charter

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. b
2. a
3. d
4. c
5. b
6. b
7. a
8. b
9. d
10. c
11. b
12. c

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.
«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)
В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State _____ is a federal state budget educational establishment of higher professional education. (University)

2. Some higher education qualifications require that you already have a Bachelor’s _____. (degree)

3. Students take part in scientific _____ and seminars which provide them with further opportunity to discuss their research. (conferences)

4. Altai State University is a federal state budget educational establishment of _____ professional education. (higher)

5. Communication is a _____ of exchanging verbal and non verbal messages. (process)

6. _____ – abbreviation for curriculum vitae: a short written description of your education, qualifications, previous jobs, and sometimes your personal interests, that you send to an employer when you are trying to get a job. (CV)

7. ASAP – abbreviation for as _____ as possible. (soon)

8. Most emails that you get go straight to your inbox. This is where you decide which _____ to read and which to delete. (emails)

9. _____ technology (IT) provides the mechanism for fast communication. (Information)

10. A _____ – is an opportunity for you to speak in front of people by making use of visual aids, etc. to present your topic of research. (presentation)

11. A meeting is a gathering of people to present or exchange information, plan joint activities or make _____ on some issues. (decisions)

12. Negotiation skills are qualities that allow two or more sides to reach a compromise. These are often soft _____ such as communication, persuasion, planning, strategizing and cooperating. (skills)

13. The style used during a negotiation depends on the context and the interests of the other party, among other factors. In addition, these _____ can change over time. (styles)

14. Knowing how to negotiate to solve _____, make deals, build consensus, and manage disputes is a competency that is vitally needed in the world. (problems)

15. Let's _____ to the cinema tonight. (go)
16. I am planning a life change next year – I'm going to get a new _____ with more chances of advancement. (job)

17. Let's have a business meeting in a _____ shop nearby. You can try latte, macchiato cappuccino or espresso. I especially fancy Iced Vanilla Latte there. (coffee)

18. All international coffee shops chains such as Starbucks, Costa Coffee. Dunkin' Donuts McCafé The Coffee Bean & Tea Leaf have free _____ access. It is expected that the number of public Wi-Fi hotspots will grow in the nearest future. (WiFi)

19. Nowadays people regularly use _____ media such as Facebook, Twitter, YouTube etc. (social)

20. Gestures are largely influenced by culture and belong to non _____ type of communication. (verbal)

21. The core idea of alter-globalists is that _____ is bad, encouraging the rich to become even richer. (globalization)

22. New York City and Seoul both _____ populations of around 20 million. The challenge is, ranking these cities is like to compare apples and oranges. (have)

23. To be effective, written _____ should be complete, correct, concise. (communication)

24. The difference between imports and _____ is that imports leave a country and exports are brought into a country. (exports)

25. An _____ is a short summary of your (published or unpublished) research paper, usually about a paragraph. It is designed to give the reader a complete, yet concise, understanding of your paper's research and findings. (abstract)

26. SUBJECT: _____ (meeting)
Hi John,
I'm sorry but I can't make it on Friday. Can we put the meeting off to the following week?
Regards,
Adam

27. Lack of face-to-face communication is one of the disadvantages of _____ communication. (online)

28. What time did you _____ lunch? (have)

29. Tokyo, in Japan, _____ the largest city in the world with a population of more than 37 million. (is)

30. Seven largest cities ranked according to population in the top ten _____ in Asia. (are)

31. The students are _____ tested now. (being)

32. Good negotiating outcomes are a result of good relationships and relationships must _____ developed over time. (be)

33. Papers accepted for the conference will be _____ in the scientific journal. (published)

34. The mail _____ just come. (has)

35. He likes being _____ questions. (asked)

36. I am very interested _____ psychology. (in)

37. I want to show you a list of the books read _____ the students. (by)

38. Shanghai is _____ of the world's largest seaports and a major industrial center of China. (one)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. University
2. degree
3. conferences
4. higher
5. process
6. CV
7. soon
8. emails
9. Information
10. presentation
11. decisions
12. skills
13. styles
14. problems
15. go
16. job
17. coffee
18. WiFi
19. social
20. verbal
21. globalization
22. have
23. communication
24. exports
25. abstract
26. meeting
27. online
28. have
29. is

30. are
31. being
32. be
33. published
34. has
35. asked
36. in
37. by
38. one

Немецкий язык
Тестовые задания (выбор одного из вариантов)
Выберите правильный вариант ответа.
1. Чтобы представиться на деловой встрече, нужно сказать:
a) Das ist mein Kollege Miller.
b) Darf ich meine Präsentation vorstellen?
c) Darf ich mich vorstellen?
d) Ich bin erfreut, Sie kennen zu lernen.

2. Какая фраза подойдёт для выражения благодарности за приглашение на деловую встречу)
a) Vielen Dank für die Einladung!
b) Vielen Dank für den angenehmen Abend!
c) Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit.
d) Angenehm!

3. Если Вы не поняли заданный Вам вопрос, нужно сказать:
a) Wie bitte?
b) Vielen Dank?
c) Was?
d) Woher kommen Sie aus?

4. Несогласие можно выразить фразой:
a) Nichts zu danken!
b) Das ist aber falsch!
c) Schönen Dank!
d) Selbstverständlich!

5. Извиниться можно, сказав:
a) Sehr angenehm.
b) Was sind Sie von Beruf?
c) Entschuldigen Sie bitte!
d) Kein Problem!

6. Какую фразу нужно сказать в конце телефонных переговоров:
a) Auf Wiedersehen!
b) Auf Wiederhören!
c) Guten Tag!
d) Grüß Gott!

7. Вы звоните на фирму «Lange GmbH»и хотите поговорить с господином Геллером. Что Вы скажите?
a) Guten Tag, ist Herr Geller zu Hause?
b) Guten Tag, ist Herr Geller da?
c) Guten Tag, kann ich mit Herrn Geller sprechen?
d) Hallo, ich möchte Herrn Geller sprechen.

8. Выберите правильное определение для термина «коммуникация»: Kommunikation ist:
a) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
b) Austausch oder Übertragung der Informationen.
c) eine positive Entwicklung des (technischen) Zustandes.
d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

9. Выберите правильное определение для термина «глобализация»: Globalisierung ist:

a) ein hoch entwickeltes Land.
b) Kommunikationsmittel, die zur Verbreitung der Informationen dienen.
c) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

10. Вставьте правильное слово, закончите предложение:
Effektive Geschäftskommunikation ist für eine _____ äußerst wichtig.
a) Videokonferenz
b) Organisation
c) Dokumentation
d) E-Mails

11. Вставьте правильное слово, закончите предложение:
_____ – eine schriftliche oder mündliche Information, die eine Person einer anderen gibt.
a) Nachricht
b) Verhandlungen
c) Business
d) Unterschrift

12. Вставьте правильное слово, закончите предложение:
Verbale Kommunikation ist _____ .
a) eine Liste der Themen, die bei einem Treffen besprochen werden sollen.
b) Kommunikation, die keine Worte verwendet.
c) der Prozess, Wissen durch Handeln oder Sehen zu erlangen.
d) Kommunikation, die Worte verwendet; kann entweder mündlich oder schriftlich erfolgen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
1. c
2. a
3. a
4. b
5. c
6. c
7. c
8. b
9. d
10. b
11. a
12. b

Критерии оценивания:
Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:
«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.
«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

Alma Mater
1. Alma Mater (von lateinisch alma – „nährend“, „gütig“ und mater - „Mutter“) ist die Bezeichnung für eine Universität oder Hochschule. 2. Das Studium an der Altaier Staatlichen Universität ist interessant. 3. Hier gibt es gestufte Studiengänge mit Abschlüssen Bachelor und Master. 4. Das Masterstudium erfolgt berufsbegleitend. 5. Die Zusammenarbeit unserer Universität mit führenden Betrieben der Altairegion ermöglicht eine intensive Fachpraxis der Studenten. 6. Das Praktikum hilft den theoretischen Stoff besser zu verstehen. 7. Während des Masterstudiums erhalten die Studenten einen Zugang zu den neusten wissenschaftlichen Erkenntnissen. 8. Die wissenschaftliche Arbeit der Universität orientiert sich stark an den aktuellen Erfordernissen der Wirtschaft. 9. Der Masterstudiengang wird durch Praktikum ergänzt und endet mit einer Masterdissertation. 10. Mit dem Abschluss des Studiums werden die Absolventen über Kompetenzen verfügen, die für eine Führungstätigkeit im Wirtschaftssektor erforderlich sind.

1. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, на что ориентируется научная работа университета. (8)

2. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, для чего нужна практика в период обучения в магистратуре нашего университета. (6)

3. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:
Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität dauert vier ____ . (Semester)

4. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:
Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität endet mit einer ____ . (Dissertation)

Вставьте правильное слово:
5. Die Studenten nehmen an wissenschaftlichen _____ und Seminaren teil, die ihnen die Möglichkeit bieten, ihre Forschung weiter zu diskutieren. (Konferenzen)

6. Kommunikation ist ein _____ des Austauschs verbaler und nonverbaler Nachrichten. (Prozess)

7. _____ Technologie (IT) bietet den Mechanismus für schnelle Kommunikation. (Information)

8. Ein _____ - ist eine Gelegenheit für Sie, vor Menschen zu sprechen und dabei visuelle Hilfsmittel usw. zu nutzen, um Ihr Forschungsthema vorzustellen. (Präsentation)

9. Heutzutage nutzen Menschen regelmäßig _____ Medien wie Facebook, Twitter, YouTube usw. (soziale)

10. Gesten werden weitgehend von der Kultur beeinflusst und gehören zu den nicht _____ Art der Kommunikation. (verbale)

11. Internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt heißt _____ (Globalisierung)

12. Um effektiv zu sein, sollte die geschriebene _____ vollständig und korrekt sein. (Information)

13. Eine _____ ist eine kurze Zusammenfassung Ihrer (veröffentlichten oder unveröffentlichten) Forschungsarbeit, normalerweise etwa einen Absatz. Es soll dem Leser ein vollständiges Verständnis der Forschung und Ergebnisse Ihrer Arbeit vermitteln. (Annotation)

14. Ich plane, meine _____ in ein Jahr zu verteidigen. (Dissertation)

15. Dieser _____ ist besonders nützlich für meine zukünftige Dissertation. (Artikel / Text)

16. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:
Die wissenschaftliche Konferenz (bieten) _____ eine Möglichkeit, potentielle Partner zu treffen. (bietet)

17. An einer wissenschaftlichen Konferenz können die Wissenschaftler über Projekte (sprechen) _____ . (sprechen)

18. Nach der Verteidigung der Dissertation _____ (bekommen) der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (bekommt)

19. Der Student _____ (arbeiten) unter der Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (arbeitet)

20. Das Thema der Dissertation _____ (sein) sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (ist)

21. Das ist Professor Petrow, er … (kommen) aus Barnaul. (kommt)

22. Unsere Universität … (sein) sehr alt. (ist)

23. Die Materialien der Konferenz _____ (werden) in der Sammlung der wissenschaftlichen Artikel veröffentlicht. (werden)

24. Eine wissenschaftliche Konferenz _____ (sein) eine Tagung für Wissenschaftler. (ist)

25. Mein Vortrag _____ (stehen) im Konferenzprogramm. (steht)

26. Das Masterstudium (enden)… mit einer Masterdissertation. (endet)

27. Viele Wissenschaftler _____ (nehmen) an dieser Diskussion teil. (nehmen)

28. Die Vortragsthesen _____ (können) man in der wissenschaftlichen Zeitschrift «Werke junger Wissenschaftler» veröffentlicht. (kann)

29. Sie _____ (können) die Zeitschrift auch auf der Webseite der Altaier Staatlichen Universität finden. (können)

30. Ich _____ (erforschen) in meiner Dissertation Probleme der Gesetzgebung. (erforsche)

31. Jeder Master _____ (bereiten) ein Referat in der Geschichte der Philosophie vor. (bereitet)

32. Im Laufe der Forschungen _____ (sammeln) die Studenten ein reichhaltiges wissenschaftliches Material. (sammeln)

33. Er _____ (leiten) am Institut einen Sektor für Weltwirtschaft und internationale Beziehungen der Akademie der Wissenschaften Russlands. (leitet)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык в именительном падеже:
34. Wissenschaftliche Konferenzen stellen zusammen mit wissenschaftlichen Journalen eine der wesentlichen Kommunikationsmöglichkeiten zwischen Forschern dar. (возможности коммуникации)

35. Nach der Verteidigung der Dissertation erwirbt der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (кандидат наук)

36. Die Bewerber arbeiten auch unter Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (научный руководитель)

37. Das Thema der Dissertation ist sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (тема диссертации)

38. Ich plane, meine Dissertation in ein Jahr zu verteidigen. (защитить/защищать диссертацию)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:
37. 8
38. 6
39. Semester
40. Dissertation
41. Konferenzen
42. Prozess
43. Information
44. Präsentation
45. soziale
46. verbale
47. Globalisierung
48. Information
49. Annotation
50. Dissertation
51. Artikel / Text
52. bietet
53. sprechen
54. bekommt
55. arbeitet
56. ist
57. kommt
58. ist
59. werden
60. ist

61. steht
62. endet
63. nehmen
64. kann
65. können
66. erforsche
67. bereitet
68. sammeln
69. leitet
70. возможности коммуникации
71. кандидат наук
72. научный руководитель
73. тема диссертации
74. защитить диссертацию

Критерии оценки открытых вопросов.
Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.
Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончанию экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:
Экзамен:
Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:
- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.
Зачет:
Бинарная шкала – 100-балльная шкала
Зачтено 100–51%

Незачтено 50–0%
Приложения
Приложение 1. ФОС Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения-магистратура ПУЗ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Семенюк О.В., Сафина Н.С.	Globalisierung: методическая разработка: Методические рекомендации	Директ-Медиа, 2016 / ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437000
Л1.2	авт.-сост. Е.В. Демидова, О.Н. Тренина	Business world in English (Мир бизнеса на английском): Учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений	Изд-во Алт. ун-та, 2012	
Л1.3	Першина Е.Ю.	Финансовая экономика. Английский язык для магистров: Учебное пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115113
Л1.4	Романова С.А.	Le francais professionnel. Correspondance commerciale. : Учебно-практическое пособие.	М: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010 // ЭБС «Лань» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90422
Л1.5	Падалко О.Н.	Деловая корреспонденция (Немецкий язык): Учебное пособие	М.: Евразийский открытый ун-т, 2011 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	указать электронный адрес http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266
Л1.6	Иксанова М.Г.	English for students of programming: Учебно-методическое пособие	М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011 // ЭБС «Универ. библ. он-лайн», 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90376
Л1.7	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие	М.: ФЛИНТА, 2015 // ЭБС "Лань 2023"	https://e.lanbook.com/book/70327
Л1.8	Губина Г.Г.	Английский язык в магистратуре и	Ярославский Государственный педагогический университет им.	http://biblioclub.ru/index.p

		аспирантуре: Учебное пособие	К.Д. Ушинского, 2010 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	hp?page=book&id=135306
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Падалко О.Н.	Пособие для обучения чтению экономических текстов по немецкому языку: Учебное пособие	М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011//ЭБС"Универ.библ.он-лайн"2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90994
Л2.2	Казакова О. П.	Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: Учебно-методическое пособие	М.: ФЛИНТА, 2015 // ЭБС «Лань» 2023	https://e.lanbook.com/book/70349
Л2.3	Шахова Н.И.	Learn to Read Science / Курс английского языка для аспирантов: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2019 // ЭБС "Лань", 2023	https://reader.lanbook.com/book/122714#2
Л2.4	Исакова Л.Д.	Перевод профессионально-ориентированных текстов на немецком языке: Учебное пособие	Издательство "ФЛИНТА" , 2018 //ЭБС ЛАНЬ 2023	https://reader.lanbook.com/book/198160
Л2.5	Розанова Н.М.	English for Economics: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2017 // ЭБС "Универ.биб. он лайн 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684643
Л2.6	А.С. Комаров	A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов	М.: Флинта, 2012 // ЭБС «Лань», 2017.	https://e.lanbook.com/book/3788
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л3.1	Коновалова Т.А.	Методические рекомендации по работе с различными видами чтения и анализа профессионально-ориентированных текстов на немецком языке для аспирантов: Методические рекомендации	Архитектон, 2013 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436871

Л3.2	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт, О.Г. Чулюкова	Wirtschaftsdeutsch: учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	
Л3.3	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
Л3.4	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Словари:	
Э2	www.multitran.ru	
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.macmillanenglish.com/global	
Э8	2. www.study.ru/test	
Э9	3. www.lingvo.com	
Э10	4. www.multitran.com	
Э11	5. www.dailyesl.com	
Э12	6. www.esl-lab.com	
Э13	7. www.cdlponline.org	
Э14	8. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru	
Э15	9. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	

Э16	10. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э17	11. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э18	12. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э19	13. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э20	14. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э21	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения (английский) авторы/составители: Э.В. Губернаторова, Е.В. Кузина, М.Ю. Сметанина, Н.Д. Усвят;	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8347
Э22	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения (немецкий для магистрантов) А.В. Корнеева;	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8193

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран
www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo
www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари
http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета
http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary
http: //www.scopus.com - электронная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения магистрантов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

• Ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;

• Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.

• Записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках).

• Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).

• Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.

• Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.

• Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно.

• В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

• умения, связанные с интеллектуальными процессами,

• умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,

• умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

• наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;

• сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

• обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

• готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:
• работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
• пользоваться реферативными и справочными материалами;
• контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
• обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим магистрантам.
Компенсационные или адаптивные умения позволяют:
• пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
• использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
• повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
• обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
• использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
• переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Командообразование и лидерские навыки

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Ануфриева Ирина Юрьевна;к.э.н., зав. каф., доцент, Рудакова Оксана Юрьевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Петрова Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины
Командообразование и лидерские навыки

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от *27.05.2022* г. № *9*
Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о командообразовании и лидерстве, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	теоретико-методологические правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; основы проведения самоанализа и самооценки, и саморазвития (в том числе здоровьесбережение) и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	навыками деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Командообразование						
1.1.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Сам. работа	1	4	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Сам. работа	1	4	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Лидер в современном обществе.						
2.1.	Ролевые функции и характеристики лидера	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ролевые функции и характеристики лидера	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Ролевые функции и характеристики лидера	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Практические	1	1	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Управление командой. Эффективность работы команды						
3.1.	Управление командой в системе управления персоналом	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.2.	Управление командой в системе управления персоналом	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Управление командой в системе управления персоналом	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Формирование и развитие команды	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Формирование и развитие команды	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Формирование и развитие команды	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.11.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.12.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.13.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Лекции	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.14.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Практические	1	2	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.15.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Сам. работа	1	8	УК-3, УК-6	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.Приложение
Приложения
Приложение 1. ФОС_Командообразование и лидерские навыки_зачет_МОБИ.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Ридецкая О.Г.	Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс : Университетская библиотека online	М.: Директ-Медия, 2012	
Л1.2	Басманова, Н.И.	Тренинг командообразования : учебное пособие	Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Камнева, Е.В.	Тренинг командообразования и групповой работы: : учебник для магистратуры	Москва : Прометей, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048
Л2.2	Дейнека, А.В.; Беспалько В.А.	Управление человеческими ресурсами: учебник	Москва : Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573308
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		**Эл. адрес**	
Э1	Командообразование и лидерские навыки		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8520	
Э2	База данных по российским компаниям		www.fira.ru	
Э3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»		http://www.ecsocman.edu.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
1. Электронная база данных Гарант , КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/. 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:
- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы,обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Межкультурное взаимодействие в современном мире

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра всеобщей истории и международных отношений**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.ист.наук, Зав.кафедрой, Чернышов Юрий Георгиевич;к.ист.наук, Доцент, Козулин Вячеслав Николаевич;к.фил.наук, Доцент, Казакова Ольга Михайловна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Межкультурное взаимодействие в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Протокол от *26.06.2023* г. № *11*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент Усольцев С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Протокол от *26.06.2023* г. № *11*
Заведующий кафедрой *к.и.н., доцент Усольцев С.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения курса является формирование способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, применять коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-5	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	комплекс причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей на основе объяснения социального и культурного многообразия как фактора, обогащающего личность и коллектив; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; сущность, виды, принципы и особенности социальной регуляции межкультурного взаимодействия.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	анализировать и прогнозировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; осуществлять комплексный анализ особенностей межкультурного взаимодействия с учетом национальных,этнокультурных, конфессиональных различий.

3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	различными моделями анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; технологиями создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, соблюдая этические нормы и права человека, в целях успешного выполнения профессиональных задач; речевыми стратегиями, позволяющими решать поставленные коммуникативные задачи.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты межкультурного взаимодействия. Содержание основных понятий.						
1.1.	Введение. Межкультурное взаимодействие: основные подходы и ключевые понятия.	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3
1.3.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Практические	2	2		Л1.2, Л1.3
1.4.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	2		Л1.4
1.5.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Практические	2	2		Л1.4
Раздел 2. Раздел 2. Россия и Запад: проблемы взаимовосприятия народов. История и современность.						
2.1.	Проблема «чужого» в современной науке. Имагология. Проблемы взаимодействия и взаимовосприятия народов России и Запада (вводная тема).	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Русь, Московия и Запад: формирование тенденций взаимовосприятия (X—XVII вв.).	Лекции	2	2		Л1.4
2.3.	Формирование образа Московского государства в европейской литературной традиции.	Практические	2	2		Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Россия и Запад в XVIII — начале XXI в.: сближение— противостояние— сближение…	Лекции	2	2		Л1.4
2.5.	Тенденции и стереотипы восприятия России и русских в европейской литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.	Практические	2	2		Л1.4
Раздел 3. Раздел 3. Лингвистические и культурные аспекты коммуникации в современном мире.						
3.1.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Лекции	2	2		Л1.1
3.2.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Практические	2	2		Л1.1
3.3.	Коммуникация и основы семиотики.	Лекции	2	2		Л1.1
3.4.	Коммуникация и основы семиотики.	Практические	2	2		Л1.1
3.5.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Лекции	2	2		Л1.1
3.6.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Практические	2	2		Л1.1
3.7.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Лекции	2	2		Л1.1
3.8.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Практические	2	2		Л1.1
3.9.	Подготовка к практическим занятиям и к зачету	Сам. работа	2	72		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Безэквивалентной лексикой называют слова, которые являются…

А. оценочными
Б. не имеющими устойчивых соответствий в других языках
В. экспрессивные
ОТВЕТ: Б
2. К поведенческим (социальным) нормам не относятся:
А. артефакты
Б. законы
В. обычаи
ОТВЕТ: А
3. Как называется использование времени в невербальном коммуникационном процессе?
А. хронемика
Б. кинесика
В. проксемика
ОТВЕТ: А
4. Мимика представляет собой все изменения _____ человека, которые можно наблюдать в процессе общения.
А. поз
Б. выражения лица
В. движения глаз
ОТВЕТ: Б
5. То, какое значение в данной культуре имеют социальные роли, предписывающие определенное поведение представителям мужского и женского пола, показывает измерение культуры…
А. избегание неопределенности
Б. коллективизм — индивидуализм
В. маскулинность — феминность
ОТВЕТ: В
6. Каким видом коммуникации считается словесное взаимодействие сторон?
А. активным
Б. динамичным
В. вербальным
ОТВЕТ: В
7. Культуры, в которых прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено, называют:
А. контактными
Б. контекстными
В. монохронными
ОТВЕТ: А
8. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют:
А. индивидуалистскими
Б. коллективистскими
В. маскулинными
ОТВЕТ: Б
9. Когда теория межкультурной коммуникации выделилась в отдельную дисциплину?
А. в конце XX в.
Б. в середине XX в.
В. в начале XX в.
ОТВЕТ: Б
10. Выделите ключевую причину изучения принципов и стратегий межкультурной коммуникации в настоящее время.
А. расширение представлений о коммуникации за счет акцентирования невербального аспекта в передаче информации;
Б. стремление к сохранению уникальных культурных ценностей и норм в условиях интенсификация глобализационных процессов
В. углубление представлений о междисциплинарных связях лингвистики и ее прикладном значении
ОТВЕТ: Б
11. Осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире, называется…
А. идентичность
Б. индивидуализм
В. коллективизм
ОТВЕТ: А
12. Данным термином обозначается состояние физического и эмоционального дискомфорта,

возникающего в процессе приспособления личности к новому культурному окружению.
А. культурный релятивизм
Б. культурная компетенция
В. культурный шок
ОТВЕТ: В
13. Упрощенная ментальная репрезентация определенной категории людей, преувеличивающая моменты сходства между ними и игнорирующая различия, называется...
А. стереотип
Б. категоризация
В. предрассудок
ОТВЕТ: А
14. Основателем теории межкультурной коммуникации (МКК) считается:
А. С.Г. Тер-Минасова
Б. А.П. Садохин
В. Э. Холл
ОТВЕТ: В
15. Определите среди приведенных примеров этнический стереотип.
А. французы галантные
Б. зима холодная
В. Франция – европейская страна
ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА
1. Что такое языкова́я карти́на ми́ра?
Ответ: Это исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отражённая в языке совокупность представлений о мире, определённый способ восприятия и устройства мира, концептуализации действительности.

2. Дайте определение термину «семиотика».
Ответ: Семиотика (также ее называют семиологией) – это междисциплинарная область исследований, изучающая знаки и знаковые системы, которые хранят и передают информацию. Помимо исследования знаковых систем, семиотика также принимает участие в их разработке (к примеру, в создании систем автоматизированного перевода и программировании), изучает ряд культурных явлений (ритуалы и мифы), слуховое и зрительное восприятие человека. Особое внимание эта наука уделяет знаковой природе текста, стремясь объяснить его в качестве языкового феномена. Семиотика это – общая теория, исследующая свойства знаков и знаковых систем. Согласно Ю.М. Лотману, под семиотикой следует понимать науку о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения.

3.Каковы основные свойства языкового знака?
Ответ: Двусторонность (наличие материальной формы и содержания) - языковой знак материален и идеален одновременно; он представляет собой единство звуковой оболочки (акустического образа) — означающего (формы) и обозначаемого понятия — означаемого (содержания). Означающее материально, означаемое идеально.
Противопоставленность другим знакам в языковой системе,
условность (мотивированность).

4. Что такое наивная «анатомия» в языковой картине мира?
Ответ: Под «наивной анатомией» могут пониматься существительные, обозначающие человеческие способности (ум, память, сила, зрение), а также такие слова как: «воля», «душа», дух» и т.д. Такая «анатомия» может варьироваться в разных языках, выдвигая на первое место по значимости разные «органы». Например, в русском языке ключевым «органом» является душа.

5. Чем отличаются подходы русской культуры и англосаксонской культуры к познанию?
Ответ: Англосаксонская культура ценит последовательность, точность, логические формулировки, отсутствие противоречий, отсутствие «эмоций», холодные рассуждения. А русская культура, напротив, с подозрением относится к сухой рациональности, пронизана эмоциональностью и даже «моральной страстностью».

6. Дайте определение термину «хронотоп».
Ответ: Под «хронотопом» понимается существенная взаимосвязь временных и пространственных отношений. Таким образом, пространство и время формируют основу картины мира.

7. Как понимается время в американской культуре?
Ответ: Время понимается как материальный ресурс, который позволяет создавать новые блага, Отсюда известная фраза: «Time is money».

8. Как определяется время суток в американской культуре?
Ответ: В этом есть свои особенности: у американцев AM, то есть ante meridiem — промежуток from midnight until noon — после полуночи до полудня, а время from noon until midnight, то есть с полудня до полуночи, составляющее вторую половину суток, обозначается аббревиатурой PM (post meridiem). Время делится на in the morning, — грубо говоря, с девяти до полудня; lunchtime — от полудня до двух; и in the afternoon — с двух до пяти. Начало отсчета суток у американцев начинается с полуночи.

9. Дайте определение термина «культура».
Ответ: Культура определяется как совокупность духовных и материальных ценностей, созданных группой людей. Кроме того, культура – это и образ мыслей, и поведение, и язык, и традиции. и материальные объекты, и методы, с помощью которых они создаются?

10. Когда появился термин «межкультурная коммуникация»?
Ответ: Понятие межкультурной коммуникации было введено в 1950-х американским культурным антропологом Эдвардом Холлом. Изучение межкультурной коммуникации было связано (и связано по сей день) с практическими интересами бизнесменов, политиков, дипломатов.

11. Дайте определение термина «языковой знак».
Ответ: Языковой знак – это двусторонняя единица языка, представляющая собой заменитель предмета в целях общения и позволяющая говорящему вызвать в сознании собеседника образ предмета или понятия. Это единица языка, служащая для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений. Языковой знак обозначает отношения между элементами языка в составе сложных языков.

12. Дайте определение термину «культурный релятивизм».
Ответ: Культурный релятивизм — направление в антропологии, отрицающее этноцентризм и признающее все культуры равными. Каждая культура является уникальной системой ценностей. Начало этому направлению заложил ещё Франц Боас, впоследствии разработку продолжили его ученики.

13. Что понимается под процессом «ассимиляции»?
Ответ: Под ассимиляцией понимается процесс, в результате которого отличительные черты одного этноса заменяются чертами другого общества. При этом может быть утрачен язык, культура, и даже национальное самосознание. Ассимиляция может носить как естественный, так и насильственный характер.

14. Что такое сепарация (этническая)?
Ответ: Этническая сепарация – отделение определенной части народа от основной, которое приводит к образованию самостоятельного этноса. Причинами этнической сепарации может быть и переселение части исходного этноса, и государственно-политическое отделение части народа, и отделение группы этноса по религиозным аспектам и т.д.

15. Дайте определение термину «этноцентризм».
Ответ: Этноцентризм – мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. Этноцентризм предполагает предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму традиций, ценностей.

16. Что такое стереотип (этнический/национальный)?
Ответ: Стереотип – исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса. Стереотипы отличаются упрощенностью, односторонностью, а нередко и искаженностью.

17. Что такое идентичность (этническая)?
Ответ: Идентичность – осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной

группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире. Идентичность формируется в процессе социализации личности, с ростом самосознания человека.

18. Какие виды идентичностей бывают?
Ответ: Этническая, территориальная, конфессиональная, региональная, социальная, гражданская и другие виды. Кроме того, идентичность можно поделить на естественную, не требующую организованного участия по её воспроизводству, и искусственную, постоянно нуждающуюся в организованном поддержании.

19. Дайте определение термину «ксенофобия».
Ответ: Ксенофобия – нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному, восприятие чужого как опасного. Ксенофобия может рассматриваться и как механизм поддержания идентичности.

20. Под термином «мягкая сила» подразумевается….
Ответ: Мягкая сила – форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности. Термин был введен во второй половине 1980-х годов, автором является Джозеф Най – американский политолог.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
1. Выберите верное название научного подхода к изучению этничности, в котором нация или этническая общность представлены как социальные конструкты.
А. примордиализм
Б. ситуационизм (инструментализм)
В. конструктивизм
ОТВЕТ: В
2. Как называется стратегия аккультурации, которая предполагает идентификацию как со старой, так и с новой культурой?
А. маргинализация
Б. ассимиляция
В. интеграция
ОТВЕТ: В
3. Отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей культурой называется...
А. сегрегация
Б. аккультурация
В. сепарация
ОТВЕТ: В
4. Свойство сознания человека воспринимать и оценивать окружающий мир с точки зрения превосходства традиций и ценностей собственной этнической группы над другими, определяется как…
А. патриотизм
Б. этноцентризм
В. эмпатия
ОТВЕТ: Б
5. К «природным» символам можно отнести…
А. герб, гимн, флаг
Б. леса, горы, озера
В. известных политических лидеров

ОТВЕТ: Б
6. Образ своей социальной группы (собственного этноса)
А. экстраобраз
Б. интрообраз
ОТВЕТ: Б
7. Отрицание культуры и цивилизации, убеждение в том, что любое усовершенствование человеческой жизни и «отдаление от природы» вредно:
А. мягкий примитивизм
Б. культурный примитивизм
ОТВЕТ: Б
8. Какого термина в современной этнологии не существует?
А. стереотип отражения
Б. стереотип восприятия
В. стереотип поведения
ОТВЕТ: А
9. Какие этнические представления, согласно концепции французской исследовательницы С. Марандон, являются первичными?
А. этнические образы
Б. этнические предубеждения
В. этнические стереотипы
Г. этнические (национальные) идеи (мнения)
ОТВЕТ: Б
10. Группа идей, связанных с романтизацией простого (первобытного) образа жизни и отрицательным отношением к прогрессу и цивилизации:
А. примитивизм
Б. коммунизм
ОТВЕТ: А
11. Какие идеи способствовали идеализации «варваров» в античности?
А. идеи примитивизма
Б. идеи ромоцентризма
В. идеи христианства
ОТВЕТ: А
12. Идеализация прошлых времен, убеждение в том, что раньше «и трава была зеленее, и деревья выше», в концепции американских ученых А.О. Лавджоя и Дж. Боаса называется:
А. культурный примитивизм
Б. хронологический примитивизм
ОТВЕТ: Б
13. При каком русском князе появилась концепция «Москва— третий Рим»?
А. Иване III
Б. Василии III
В. Иване IV
ОТВЕТ: А
14. Какой европейский автор написал первое подробное сочинение о Московском государстве, которое считается первоисточником всех стереотипов о России?
А. Сигизмунд фон Герберштейн
Б. Адам Олеарий
В. Джайлс Флетчер
ОТВЕТ: А
15. Какой французский писатель, посетивший Россию в XIX в., описал ее в таком неприглядном свете, что с тех пор считается едва ли не самым главным «клеветником России»?
А. Астольф де Кюстин
Б. Теофиль Готье
В. Александр Дюма
ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.
«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что относится к государственным символам?
Ответ: К государственным символам относятся – герб, гимн и флаг. Данные символы устанавливаются специальными законами, традициями, обычаями, как правило – это исторически сложившиеся символы, которые отражают суверенитет государства.

2. Кем был впервые введен в научный оборот термин «мягкая сила»?
Ответ: Термин был введен Джозефом Наем. Под «мягкой силой» понималась форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности.

3. Что можно отнести к инструментам «жесткой силы»?
Ответ: К таким инструментам можно отнести принуждение, силу, использование оружия, войск и т.д. Кроме того, «экономическая сила», а именно: экономические санкции, взятки также являются инструментами «жесткой силы».

4. Что такое «информационная война»?
Ответ: Информационная война – противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя. Информационная война – это война без правил, война без видимых разрушений и порой даже без четко определенного противника.

5. Какие бывают этнические стереотипы?
Ответ: Этнические стереотипы можно разделить на положительные (позитивные), отрицательные (негативные) и нейтральные. Кроме того, среди разновидностей этнических стереотипов выделяют: автостереотипы, гетеростереотипы и т.д.

6. Какие бывают символы, непосредственно оказывающие влияние на имидж государства?
Ответ: Символы бывают государственные, природные, исторические, религиозные, культурные и т.д. Кроме того, символами могут выступать и официальный язык государства, и денежная единица, и даже какие-либо институты общества.

7. Какие основные формы межкультурной коммуникации выделяют?
Ответ: Выделяют четыре основные формы межкультурной коммуникации — прямую и косвенную, опосредованную и непосредственную. При этом, в межкультурной коммуникации стоит учитывать внутренний и внешний контекст коммуникации.

8. Что можно отнести к инструментам информационной войны?
Ответ: К инструментам информационной войны можно отнести психологические операции, дезинформацию, прямые информационные атаки, искажение информации и т.д. В информационной войне не задействуются психоактивные вещества, прямой шантаж и запугивание (это характерно для терроризма), подкуп, физическое воздействие и т.д.

9. Кто ввел в научный оборот термин «имидж»?
Ответ: В научный оборот термин «имидж» ввёл американский экономист К. Боулдинг. В 60-е годы XX в. он рассматривал имидж с позиции практической значимости, поскольку привязывал этот феномен к экономической сфере.

10. Что из перечисленного относится к негативному этническому стереотипу: «русские – ленивые», «немцы – пунктуальные», «англичане любят пить чай», «в России всегда холодно»?
Ответ: «Русские – ленивые» – является негативным этническим стереотипом. Считается, что данный стереотип был создан иностранцами, посещавшими Россию в XVI–XVII вв.

11. Дайте определение термину «ассимиляция».
Ответ: Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность.

12. Что такое «бренд»?
Ответ: Торговая марка, имеющая определенные характерные ценные свойства и атрибуты. Обычно бренд тесно связан с репутацией компании, продукта или услуги в глазах клиентов, партнеров, общественности.

13. Что изучает «имиджелогия»?
Ответ: «Имиджелогия» — научно-практическое, прикладное направление, специализирующееся на

изучении формирования имиджа (публичных деятелей, фирм, городов, регионов, стран). Представители данного направления (профессии) называются имиджмейкерами.

14. Что входит в понятие «ксенофобия»?
Ответ: Страх, неприязнь и/или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого в негативном ключе, как непонятного, непостижимого и поэтому опасного и враждебного.

15. Как вы понимаете слово менталитет?
Ответ: Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих коллективную картину мира и скрепляющих единство культурной традиции и какой-либо общности.

16. Как вы понимаете концепцию «Москва — Третий Рим».
Ответ: Теологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии. С этим связаны идеи об особой имперской миссии государства.

17. Что является национализмом?
Ответ: Идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе.

18. Что в отечественной научной традиции обычно понимается под словом «нация»?
Ответ: Исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического (национального) самосознания.

19. Какое явление называется пропагандой?
Ответ: Целенаправленное распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в том числе слухов или заведомо ложных сведений, для формирования общественного мнения или иных преследуемых целей.

20. Дайте определение этноса.
Ответ: Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированным в самоназвании (этнониме).
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в виде зачета может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ, включая итоговый тест. Доступ к итоговому тесту открывается после просмотра всех лекций и выполнения всех практических заданий. Зачет получают те студенты, которые набрали при выполнении итогового теста 20 и более баллов. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в

семестре изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся заведующим кафедрой. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на устные аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.
Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.
Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА
1. Содержание и соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».
2. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности и этнокультурная идентичность.
3. Ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция как стратегии аккультурации.
4. Влияние стереотипов и предрассудков на процесс межкультурного общения.
5. Информационные войны и «мягкая сила», их влияние на межкультурное взаимодействие в современном мире.
6. Роль имиджей и символов (этноса, страны, государства) в межкультурном взаимодействии.
7. Имагология как научное направление: история возникновения, современный этап развития, представители направления в России и за рубежом.
8. Формирование стереотипов восприятия «Московии» и ее жителей в европейской литературной традиции XV—XVII вв. Основные сочинения европейской «Россики» этого периода.
9. Особенности восприятия России и русских во французской литературной традиции и общественном мнении XIX—XX вв.
10. «Русофильство» и «русофобия» в немецкой литературной традиции и общественной мысли XVIII—XIX вв.
11. Эволюция образа Запада в отечественной литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.
12. Особенности восприятия Советской России и СССР на Западе в XX веке: различные тенденции и эволюция восприятия.
13. В чем заключается теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа?
14. Языковая картина мира. Примеры сравнения русскоязычных концептов с англоязычными (или концептами других языков).
15. Перечислите основные свойства знака, приведите пример известной вам знаковой системы.
16. Отличия языка как естественной знаковой системы от искусственных знаковых систем.
17. Отличия в отношении русских и американцев к судьбе, к возможности влиять на судьбу и управлять своей жизнью. Проявления этого в языке.
18. Черты национального характера, проявляющиеся в подходе к наименованию родной страны (на примерах американцев и русских).
19. Различия в понимании того, что такое «некультурное поведение» (на примерах американцев и русских).
20. Различия в отношении к слову «неудачник» в американской и русской культурах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Зачтено»: Выполнение всех видов работ и заданий текущего контроля.
Итоговый тест: за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Студент правильно ответил от 50% до 90% вопросов теста.
«Не зачтено»: Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	О.Е. Данчевская, А.В. Малёв	English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	http://biblioclu b.ru /index.php ? page= book&id =93369
Л1.2	под ред. Ю. Г. Чернышова	Дневник Алтайской школы политических исследований. №23. Современная Россия и мир: альтернативы развития (международный имидж России в XXI веке): материалы международной научно-практической конференции	Барнаул : Изд-во Алтайского ун-та, 2007	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/287
Л1.3	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (роль политических лидеров в формировании имиджа страны и региона: материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 2009	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/286
Л1.4	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (Россия и Западная Европа: влияние образов стран на двусторонние отношения): материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/285

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	**Эл. адрес**
Э1	Межкультурное взаимодействие в современном мире	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043

6.3. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
301М	лаборатория «Лингафонный кабинет» - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска в комплекте SmartBoard B480iv3 – 1 шт.; рабочее место преподавателя в комплекте: стол, ПК: ViewSonic, гарнитура: Dialog, колонки, магнитоофн Erisson; рабочее место студента на 12 посадочных мест в комплекте: столы, гарнитуры: Dialog – 12 единиц, цифровые пульты: HOPG – 12 шт.; учебные издания и журналы на иностранных языках
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, чтобы выяснить ее общий объем в часах, соотношение лекций, практических занятий и самостоятельной работы, а также понять логику и систему распределения материала между тематическими разделами курса. При этом следует учесть рекомендации и пояснения преподавателя по структуре курса и соотношению аудиторной и самостоятельной работы студента на начальном этапе изучения дисциплины (как правило, на первом занятии).

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо обратить особое внимание на ее профессиональный словарь - перечень основных категорий, понятий и терминов (глоссарий), которые используют специалисты в указанной области. Поощряется самостоятельный поиск определений через доступные и популярные источники и электронные ресурсы (Википедия и др.), что само по себе является эффективным способом расширения профессиональной эрудиции. Следует иметь в виду, что точные научные определения содержатся в учебной (учебниках и учебных пособиях) и научной (монографиях) литературе, рекомендованной в программе дисциплины. Она представляет минимальный требуемый перечень опубликованных источников информации, который студент должен освоить в процессе изучения дисциплины.

Поскольку лекционный раздел курса носит, как правило, авторский (оригинальный) характер, то для активного усвоения лекционного материала и понимания позиции преподавателя рекомендуется записывать по ходу лекции ее наиболее важные положения и тезисы, как правило, сформулированные в соответствии с планом лекции. Эти записи будут полезны при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам и промежуточной аттестации (тесту и зачету).

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить внимание на их тематический план и формы проведения: (а) традиционные развернутые ответы на вопросы плана, (б) коллоквиумы и др. Исходя из этого, нужно заранее спланировать свое участие – индивидуальное, в составе малой группы и т.п. При этом следует учитывать специфику каждой из этих форм проведения занятий и внимательно отнестись к пояснениям преподавателя по их поводу.

Основная информация по теме содержится в списке литературы, который обязательно приводится в плане практического (семинарского) занятия и может содержать значительно больше наименований по сравнению с перечнем учебников и пособий ко всему курсу в целом. В процессе освоения фактического материала необходимо критически оценивать его источники, а для этого учиться сравнивать их и на основе критического анализа формировать собственную позицию. Руководствуясь общими рекомендациями преподавателя по работе с научной литературой и источниками, уместно обратиться к нему за индивидуальной консультацией по поводу дополнительных источников информации и формы ее подачи, особенно в случае подготовки презентации по теме. Любое выступление на занятии – развернутый ответ, сообщение, презентация – должны отвечать следующим универсальным требованиям к форме и содержанию:

релевантность (точное соответствие теме);
фокусирование на наиболее важных моментах;
понимание аудитории;
драйв/энтузиазм докладчика - умение держать внимание аудитории;
доступность, ясность излагаемого материала;
живое изложение, умение заинтересовать;
убедительность выступления;
культура речи, четкость дикции, темп изложения;
логическая завершённость выступления;
соблюдение регламента выступления;
текст презентации легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
логическая последовательность информации на слайдах;
общее впечатление от просмотра презентации;
знание источников и основной литературы по теме;
уровень владения проблемой (правильность ответа);
уровень аргументации при ответе на вопросы (логичность);
полнота ответа;
владение профессиональным языком.
Значительный объем самостоятельной работы студента приходится на подготовку к промежуточной аттестации – итоговому тесту и зачету, программа которого представлена в специальном перечне теоретических и практических вопросов. Исходя из этого списка, следует самостоятельно определить степень освоения материала по каждой теме, повторить либо самостоятельно изучить, используя рекомендованную литературу и записи лекций, темы, которые были недостаточно освоены в течение семестра.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Методология прикладного исследования

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Авилова Оксана Евгеньевна

Рецензент(ы):
Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Методология прикладного исследования

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления прикладных исследований в области права.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы методологии научного исследования						
1.1.	Понятие и виды наук	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Понятие и виды наук	Практические	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Понятие и виды наук	Сам. работа	1	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Виды научной рациональности	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Виды научной рациональности	Практические	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Виды научной рациональности	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Основы научной методологии	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Основы научной методологии	Практические	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Основы научной методологии	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Прикладное значение юридической науки						
2.1.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Практические	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Практические	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6423

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. В основе классификации наук на естественные, технические и социогуманитарные лежит следующий критерий:
- сфера исследования
- время возникновения
- близость к практике
- научная продуктивность
Ответ: сфера исследования

Вопрос 2. Юридические науки относятся к наукам
- социогуманитарным
- техническим
- естественным
- экспериментальным
Ответ: социогуманитарным

Вопрос 3. Наука уголовного права, наука административного права, наука гражданского права в системе юридических наук относятся к блоку:
- отраслевых наук
- прикладных наук
- теоретико-исторических наук
- наук, изучающих международное право
Ответ: отраслевых наук

Вопрос 4. Криминалистика и криминология занимают в системе юридического знания строго определенное место. По своей природе это
- прикладные науки
- отраслевые науки
- теоретико-исторические науки
- науки, изучающие международное право
Ответ: прикладные науки

Вопрос 5. Сферу общенаучных методов можно разделить на две области: эмпирическую и теоретическую. Какой из ниже приведенных методов НЕ относится к числу эмпирических:
- абстрагирование
- измерение
- эксперимент
- наблюдение
Ответ: абстрагирование

Вопрос 6. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется
- диалектическим
- кибернетическим
- сравнительным
- формально-юридическим
Ответ: диалектическим

Вопрос 7. Для анализа сходства, различия и классификации правовых явлений в юридических исследованиях используется
- сравнительно-правовой метод
- метод численного анализа
- метод статического анализа
- метод эксперимента
Ответ: сравнительно-правовой метод

Вопрос 8. К специально-юридическим методам исследования относят
- формально-юридический метод
- исторический метод

- анкетирование
- функциональный метод
Ответ: формально-юридический метод

Вопрос 9. В системе юридического знания основная методологическая нагрузка выполняется такой наукой как
- теория государства и права
- история
- философия
- политология
Ответ: теория государства и права

Вопрос 10. Система методов познания и объяснения окружающей действительности – это
- методология науки
- предмет науки
- закономерность возникновения и развития окружающего мира
- парадигма науки
Ответ: методология науки

Вопрос 11. Изученная юридической наукой закономерность – это
- объективная, необходимая, общая, устойчивая, причинно-следственная связь между явлениями (процессами) реальной действительности
- направление в развитии
- результат совпадения независимых явлений и процессов
- распределение множества разнородных объектов по группам
Ответ: объективная, необходимая, общая, устойчивая, причинно-следственная связь между явлениями (процессами) реальной действительности

Вопрос 12. Мировоззренческая установка, которая преувеличивает когнитивные, социальные и технологические возможности науки, называется
- сциентизм
- идеализм
- когнитивизм
- позитивизм
Ответ: сциентизм

Вопрос 13. В системе научных методов к всеобщим (философским) подходам к познанию мира относится
- диалектика
- моделирование
- эксперимент
- аналогия
Ответ: диалектика

Вопрос 14. Сферу общенаучных методов можно разделить на две области: эмпирическую и теоретическую. В связи с этим укажите метод, который НЕ относится к числу теоретических:
- эксперимент
- абстрагирование
- идеализация
- формализация
Ответ: эксперимент

Вопрос 15. Познавательная позиция, для которой истинными основаниями бытия, познания и поведения людей являются принципы разума, называется
- рационализм
- эмпиризм
- интуитивизм
- мистицизм
Ответ: рационализм

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50%

заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется часть выпускной квалификационной работы (курсовой работы), в которой обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуются объект и предмет исследования, описывается методология?
Ответ: Введение

Вопрос 2. Как называется часть выпускной квалификационной работы (курсовой работы), которая содержит общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, получивших освещение в исследовании?
Ответ: Заключение

Вопрос 3. Объект есть некая целостность, которая изучается многими науками. При этом каждая из наук имеет в объекте свой предмет, то есть определенную проблематику, выделенную в данном объекте. Все юридические науки, в том числе теория государства и права, занимаются исследованием одного общего объекта. Назовите его:
Ответ: Государство и право

Вопрос 4. Теоретическая юриспруденция стремится определить ближайшие и отдаленные перспективы развития государства и права, высказывает предположения о том, каким изменениям подвергнется в будущем то или иное государственно-правовое явление, дает оценку эффективности принимаемых политических и нормативно-правовых решений. Как называется эта функция?
Ответ: прогностическая

Вопрос 5. Что является объектом социальных наук?
Ответ: Общество

Вопрос 6. Научная гипотеза – это
Ответ: предположение, выдвигаемое как временное на начальном этапе научного исследования и уточняемое в ходе проводимого научного исследования.

Вопрос 7. Что чаще всего входит в эмпирическую основу юридического исследования (ВКР, диссертации)?
Ответ: материалы судебной практики

Вопрос 8. На какие два блока в выпускных квалификационных работах по юриспруденции чаще всего подразделяется библиографический список?
Ответ: нормативные правовые акты и литература

Вопрос 9. Охарактеризуйте анализ как исследовательский метод.
Ответ: анализ – это метод научного исследования, предполагающий разделение целого на составные части.

Вопрос 10. Метод историзма – это
Ответ: научный метод, предполагающий исследование того, как явление возникло, как развивалось, как приобрело современное, текущее состояние.

Вопрос 11. Нормативные-правовые акты в библиографическом списке ВКР должны располагаться в соответствии с определенными требованиями. Назовите основные из этих требований.
Ответ: расположение НПА в соответствии с юридической силой (от большего к меньшему) и указание реквизитов НПА.

Вопрос 12. Плагиат в науке – это
Ответ: это представление (публикация) чужих работ (идей) под своим именем без корректных ссылок на цитируемую работу.

Вопрос 13. Система – это

Ответ: множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность/единство.

Вопрос 14. При работе с правом и при его изучении чрезвычайно важно помнить, что право – это система. Назовите основные элементы этой системы:
Ответ: норма права, институт права, отрасль права.

Вопрос 15. Охарактеризуйте носителя научного правосознания (учёного) в сравнении с носителем обыденного правосознания с позиции владения правовыми терминами.
Ответ: Первый будет знать точное значение правовых терминов, второй – нет.

Вопрос 16. Что означает принцип объективности при анализе государственно-правовой реальности?
Ответ: Он означает, что право, государство, государственные и правовые явления должны исследоваться без предвзятости.

Вопрос 17. Исследование системы социального регулирования в аспекте соотношения права и религии требует междисциплинарного подхода. Назовите основные две науки, на методологии и достижениях которых оно основывается.
Ответ: юриспруденция (юридическая наука, правоведение) и религиоведение.

Вопрос 18. Охарактеризуйте научную продуктивность междисциплинарных исследований.
Ответ: Междисциплинарные исследования позволяют получить новое знание, и взаимно обогатить систему научных представлений каждой из вовлеченной в исследование научных областей.

Вопрос 19. Чем отличается научное познание мира от обыденного? Назовите как минимум три характеристики.
Ответ: Оно отличается системностью, последовательностью и рациональностью.

Вопрос 20. Что означает принцип всесторонности при рассмотрении правовых явлений?
Ответ: Принцип всесторонности означает, что правовые явления должны рассматриваться в полноте, в разных своих проявлениях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
Вопрос 1.
Как соотносятся понятия объект и предмет науки? Как соотносятся понятия объект и предмет научного исследования? Как факт этого соотношения вы собираетесь отразить в своей выпускной квалификационной работе?
Вопрос 2.

Чем обусловлена специфика социогуманитарного (в том числе юридического) знания в сравнении со знанием естественнонаучным и в чем эта специфика проявляется?
Вопрос 3. Что входит в перечень социогуманитарных наук и с какими из них интенсивно обменивается информацией юридические науки?
Вопрос 4.
Как выглядит система юридических наук? Опишите место и роль в этой системе теоретико-исторических наук и отраслевых наук. Приведите примеры тех и других.
Вопрос 5.
В чем состоит идеологическая функция юридической науки? Аргументируйте свой ответ. Проиллюстрировать свои тезисы можно на конкретных примерах из отраслевых или теоретико-правовых наук.
Вопрос 6.
Юридическая наука, как и в целом система социогуманитарного знания, испытывает некоторые трудности в реализации прогностической функции. Объясните, почему прогнозы развития государственно-правовой сферы, даваемые теорией государства и права, а также отраслевыми науками, не всегда сбываются. При ответе на вопрос можете проиллюстрировать его примерами из советского опыта отечественного правоведения.
Вопрос 7.
А.М. Михайлов пишет, что в Англии юриспруденция, несмотря на усилия Дж. Остина и ряда других мыслителей, считается практическим искусством. Дело в том, что англо-американский мир принял классические критерии науки в качестве единственно возможных. Это: наличие предельно точного искусственного языка математики, позволяющего единообразно мыслить, независимо от естественного языка и принадлежности ученого к той или иной культуре, историческому времени; это способность экспериментально подтверждать гипотезы; это господство формально-логических операций и исключение каких-либо метафизических и аморфных облаков смыслов.
Поясните, почему с точки зрения этих критериев существование юридической науки вызывает сомнение.
Вопрос 8.
Подавляющее большинство ученых из мира точных и естественных наук отрицают научный статус социогуманитарных дисциплин, включая юриспруденцию. Объясните, почему они это делают? Каким критериям научности не соответствует теоретические построения о праве в сравнении с научными результатами биологов, физиков, химиков и прочих естествоиспытателей?
Вопрос 9.
Юридическая наука использует значительное число понятий, сконструированных человеческим сознанием и не имеющих прямого материального соответствия в реальном мире. Объясните, почему так происходит? Приведите примеры этих понятий.
Вопрос 10.
Как вы считаете, что для юриспруденции продуктивней с научной точки зрения: советский методологический монизм или постсоветский методологический плюрализм? Какие преимущества и недостатки были у научной стратегии исследования права сугубо как надстроечного явления, вторичного по отношению к базису? Аргументируйте свой ответ.
Вопрос 11.
Тексты – основной материал, с которым имеет дело юридическое научное познание. Как это влияет на юридическую науку и её результаты?
Вопрос 12.
Как влияет на юридическую науку колоссальны й динамизм современных социальных процессов? Свою позицию аргументируйте, приведите примеры.
Вопрос 13.
Одной их характеристик развития современной отечественной юридической науки является колоссальный рост научных и псевдонаучных публикаций, обусловленный необходимостью «выживания» профессорско-преподавательского состава. Опишите проблемные аспекты этого «перепроизводства» научного знания и пути выхода из сложившейся ситуации. Свою позицию аргументируйте.
Вопрос 14.
М.Н. Козюк в 2016 г. опубликовал статью с названием «Феномен моды в теоретической юриспруденции». Уместна ли, по Вашему мнению, постановка вопроса о моде применительно к научному знанию? Если бы Вы поставили перед собой подобную исследовательскую задачу, что бы Вы отнесли к «модным» научным тенденциям сейчас (или в предшествующее время)?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА
Вопрос 1.
В советских диссертационных работах 1960-х годов при описании методологии научного исследования указывали принцип партийности. Найдите пример такой диссертации и посмотрите, использовал ли автор

этот принцип в действительности, и если использовал, то как он повлиял на качество этой научной работы. Можно ли ссылаться на принцип партийности в современных научных работах по юриспруденции, согласно действующему законодательству?
Вопрос 2.
Перед вами выпускная квалификационная работа, в которой имеется две главы, при этом одна глава исследования занимает 10 страниц, а другая - 40. Какого рода методологическая ошибка была допущена студентом? И как её предотвратить с точки зрения правильной стратегии научного исследования? Аргументируйте свой ответ.
Вопрос 3.
Вы читаете научный текст, в котором утверждается, что «право – это единство свободы и справедливости». Какие ошибки исследовательской стратегии просматриваются за таким выводом? Можно или нельзя считать его сугубо научным? Аргументируйте свой ответ.
Вопрос 4.
В известном учебнике по общей теории права 1981-1982 гг. С.С. Алексеев писал: «Главной закономерностью генезиса права в целом является такое его развитие, которое неизбежно завершается переходом от эксплуататорских типов права к праву социалистическому, становящемуся элементом политической системы социалистических стран. По отношению к правовым системам эксплуататорских типов социально-политический генезис характеризуется усилением реакционности права и в связи с этим по мере разложения эксплуататорских социальных систем, установления реакционных политических режимов – девальвацией права, падением его престижа, ценности. Наоборот, для правовых систем социалистических стран… определяющим является закономерное упрочение законности, усиление правовых начал, укрепление правовой основы государственной и общественной жизни».
Что за особенности развития отечественной юридической науки отражены в приведённой цитате? Наблюдается ли нечто подобное в современном российском правоведении? Свой ответ аргументируйте.
Вопрос 5. Перед вами текст выпускной квалификационной работы, в котором на защиту вынесено положение о том, что «человек, его права и свободы является высшей ценностью, согласно ст. 2 Конституции РФ». Один из преподавателей считает, что к этой формулировке нельзя придраться. Другой считает, что это положение не может быть вынесено на защиту, так как никакой научной новизны не содержит, а всего лишь воспроизводит текст Конституции РФ. Кто из них прав и почему?
Вопрос 6. Перед вами текст выпускной квалификационной работы, в котором имеется большой список нормативных правовых актов. При этом автор работы расположил их в алфавитном порядке. Можно ли так делать? Какие требования предъявляются к расположению нормативных правовых актов в списке относительно друг друга? Соотносятся ли эти требования с признаком системности права?
Вопрос 7. На одной из кафедр юридического института обсуждают текст научного исследования с названием «Правовые поведенческие установки студентов АлтГУ». Среди преподавателей возник спор о том, что это за исследование – фундаментальное и прикладное. Как вы думаете, чья оценка представленного исследования ближе к истине и почему? Свой ответ аргументируйте.
Вопрос 8. Опрос является одним из интересных и наглядных методов социально-правовых исследований. Представьте, что вы пишите работу по теме «Смертная казнь как вид наказания в современной России: проблемы и перспективы». Какой опрос можно провести в рамках заявленной темы исследования? Предложите несколько вопросов из которых мог бы состоять такой опрос?
Вопрос 9. Студент получил от своего научного руководителя задание: изучить правоприменительную практику, касающуюся преступлений с участием несовершеннолетних девушек. Рабочая гипотеза: несовершеннолетние девушки реже совершают преступления, чем несовершеннолетние юноши. Каким образом эта рабочая гипотеза может быть подтверждена или опровергнута? Какого рода информация должна быть учтена с точки зрения грамотной стратегии научного исследования?
Вопрос 10. Австрийский учёный Ойген Эрлих, написавший труд «Основоположение социологии права» встретил критическую оценку от части своих коллег. За то, что Эрлих фактически рассматривает все общественные отношения как правовые, Отто фон Гирке упрекнул Эрлиха в «мании правового величия». Используя это выражение Отто фон Гирке указывал на методологическую ошибку, допущенную Эрлихом при исследовании общества. Что эта за ошибка? Приведите одну, две проблемы из сферы социального взаимодействия, которые не могут быть ни решены, ни объяснены с помощью юридического инструментария?
Вопрос 11. Редактор научного журнала получает текст статьи с названием «Сглаз как фактор неудачной законодательной активности Государственной Думы в 2022 г.». Он передает текст поступившей статьи на рецензирование для решения вопроса, заслуживает или статья публикации, или нет. Какое решение по этому тексту должен подготовить рецензент, на какие критерии научного знания он должен при этом опираться?
Вопрос 12. Одной из особенностей социогуманитаного знания является его ярко выраженная аксиологическая, ценностная ориентация. Проиллюстрируйте этот тезис на примере двух исследователей: оба они изучают демократию как государственный режим. Но для одного на первом месте находится человек, его права и свободы, а для второго – основополагающей ценностью в картине мира является

стабильность, порядок, защита коллективных интересов. К каким выводам о демократии будет склоняться первый, а к каким будет склоняться второй? От лица и первого, и второго напишите несколько предложений.
Вопрос 13. В 2018 г. двое американских учёных и британская журналистка решили проверить, как работает система публикации в научных журналах и отправили туда статьи, написанные на основе выдуманных исследований. Темы статей в основном касались вопросов гендера и расы. Например, одна из статей «доказывала» тезис о том, что «современная астрономия – слишком сексистская, необходимо создать феминистскую астрономию». Результаты этого эксперимента: значительная часть статей прошла рецензирование, некоторые были опубликованы.
Что за особенность в развитии современной (западной) науки продемонстрировали авторы этого эксперимента? Свой ответ аргументируйте.
Вопрос 14. Один автор при написании научной статьи заимствовал значительный фрагмент опубликованной монографии другого автора, фактически выдав это фрагмент за свой. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения научной этики и российского законодательства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Ушаков Е.В.	Введение в философию и методологию науки: учеб. для вузов	М.: КноРус, 2021	
Л1.2	Мокий, М. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468947

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп.	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-43

		Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО		56-A538-7C552569CBE1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Методология прикладного исследования (МПИПЯ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6423

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки научной и правовой информации, применению полученных знаний в процессе проведения научных исследований в сфере т права.
Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Коллизионное правовое регулирование

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Коллизионное правовое регулирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2023-2024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- изучение правовых актов с позиций коллизионного регулирования и приобретение навыков преодоления коллизий в праве. - формылирование на основе нормативного материала и данных судебной практики основных правил разрешения правовых коллизий: между нормами разной юридической силы; между нормами равной юридической силы; между нормами, принятыми в разное время. - определение характера взаимодействия отдельных коллизионных правил.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	**Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**
ОПК-3.1	Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
ОПК-3.2	Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
ОПК-3.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятия**	**Семестр**	**Часов**	**Компетенции**	**Литература**
Раздел 1. Коллизионное правовое регулирование						
1.1.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Практические	1	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Сам. работа	1	18	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Коллизия разных по юридической силе норм	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Коллизия разных по юридической силе норм	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Коллизия разных по юридической силе норм	Сам. работа	1	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Коллизия равных по юридической силе норм	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Коллизия равных по юридической силе норм	Сам. работа	1	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Практическое занятие по теме: "Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии"	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии	Сам. работа	1	22	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Соотношение коллизионных правил". Составление словаря основных понятий	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Соотношение коллизионных правил	Сам. работа	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Определите способ толкования нормы права, «золотым правилом» которого является выбор менее абсурдной из двух конкурирующих норм права
А) логический
Б) формально-юридический
В) грамматический
Г) исторический

Ответ: А

2. Коллизия норм права может существовать в виде:
А) противоречия норм права
Б) аналогии норм права
В) несоответствия или противоречия норм права
Г) юридически значимого действия или события
Ответ: В

3. Подача работником по трудовому договору заявления об увольнении является…
А) нормативно-правовым актом
Б) правовым актом
В) событием
Г) актом правотворчества
Ответ: Б

4. Две нормы права, равно претендующие на регламентацию одного и того же общественного отношения, именуются:
А) коллизионными
Б) коллидирующими
В) специальными
Г) органическими
Ответ: Б

5. Аналогия закона в части признаков, квалифицирующих противоправное деяние, прямо запрещена в…
А) трудовом праве
Б) административном праве
В) налоговом праве
Г) уголовном праве
Ответ: Г

6. Основателем нормативистской теории права является:
А) Г. Гроций
Б) Г. Кельзен
В) К. Маркс
Г) Л. Петражицкий
Ответ: Б

7. Состав правонарушения в качестве обязательных признаков включает в себя:
А) объект и субъект правонарушения
Б) объект, субъект, время, место и способ совершения правонарушения
В) объект, субъект правонарушения, умышленную или неосторожную форму вины
Г) объект, субъект, объективную и субъективную сторону правонарушения
Ответ: Г

8. В классическую структуру нормы права входят:
А) гипотеза, диспозиция, санкция
Б) аналогия права и закона
В) объект, субъект, объективная и субъективная стороны
Ответ: А

9. Условия действия правовой нормы определяются в:
А) гипотезе
Б) диспозиции
В) санкции
Ответ: А

10. Наиболее крупным элементом системы права (из числа представленных) является
А) правоотношение
Б) институт права
В) отрасль права
Г) норма права

Ответ: В

11. По истечении какого срока, по общему правилу, вступают в действие акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер?
А) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования
Б) по истечении 14 дней после дня их первого официального опубликования
В) по истечении 10 дней после издания
Г) незамедлительно
Ответ: А

12. Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации:
А) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования
Б) по истечении 10 дней после дня их первого официального опубликования
В) по истечении 10 дней после издания
Г) незамедлительно
Ответ: А

13. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении _____ после дня их официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.
А) 10 дней
Б) 12 дней
В) 7 дней
Г) 5 дней
Ответ: А

14. 1. Неотъемлемым признаком нормы права является:
А) партикулярность;
Б) писаность;
В) общеобязательность;
Г) устоявшаяся практика применения.
Ответ: В

15. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:
А) системой права;
Б) источником права;
В) отраслью права;
Г) толкованием права.
Ответ: В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Ответьте на вопрос: может ли нормативно-правовой акт быть устным (например, устное военное приказание в условиях военного времени, содержащее в себе общеобязательное правило поведения)?
Ответ: юридическая наука не называет писаную форму в качестве безусловного признака нормативно-правового акта. Т.е. норма права может существовать и в устной форме (правовой обычай, правовая доктрина, правовой прецедент). Поэтому существование правового акта в устной форме вполне допустимо. Хотя фактически в подавляющем большинстве случаев мы имеем дело с писаными нормативно-правовыми актами (чему способствует требование официальной публикации норм права, затрагивающих права и свободы граждан).

2. Большинство современных определений НПА исходят из представления об этом акте как о «письменно документе». Вопрос: не выполняется ли здесь подмена сущностного признака определяемого понятия его формой? Соотнесите вышеприведенные определения НПА с формулировкой ФЗ от 29.12.1994 N 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»:
«Статья 1. Основные понятия
документ - материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения».
Ответ: необходимо различать форму и содержание нормативно-правового акта. В данном случае закон говорит именно о документарной форме НПА, устанавливая требования к его фиксации на материальных носителях. Сущность же нормативно-правового акта в его нормативном содержании, что предполагает наличие в нем норм права, регламентирующих конкретные общественные отношения.

3. Оцените следующие предлагаемые правовой наукой признаки нормативно-правового акта:
1) волевое содержание (воля государства, народа);
2) официальный характер;
3) принятие согласно определенной процедуре;
4) компетентными органами;
5) вписанность в иерархичную систему НПА;
6) содержит нормы права;
7) документарная форма;
8) исполнение обеспечивается силой государственного принуждения;
9) подлежит публикации.
Вопрос: все ли вышеперечисленные признаки отображают неотъемлемые свойства НПА? Следует ли расширить указанный перечень?

Ответ: в той или иной мере все вышеперечисленные признаки присутствуют в правовой науке в рамках дискуссии о нормативно-правовом акте. Отдельные из названных признаков требуют уточнения. Например, указание на необходимость публикации выполняется далеко не в отношении всех нормативно-правовых актов. Указанный перечень можно дополнить и иными пунктами, например, требованием непротиворечивости/внутренней согласованности к системе нормативно-правовых актов.

4. Сформулируйте общие правила вступления в силу законодательных актов федерального уровня.

Ответ: Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен дру¬гой порядок вступления их в силу.

5. Федеральный закон от 02.11.2013 г. № 302 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» размещен на интернет-портале 03.11.2013 г. (номер опубликования 0001201311030012), а в «Российской газете» — 06.11.2013 г. (№ 6225).
Вопрос: с какого момента указанный ФЗ считается официально опубликованным?

Ответ: официальной публикацией считается первое размещение текста НПА в источнике, предусмотренном для официальной публикации.

6. Ознакомьтесь с выдержкой из Определения Верховного Суда РФ от 02.08.2002 N 67-Г02-33:
«Прокурор Новосибирской области обратился в Новосибирский областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному закону постановления и.о. главы администрации Новосибирской области от 13.10.98 N 623, утвердившего Правила обязательного медицинского страхования граждан на территории Новосибирской области, с момента издания на том основании, что оно не было опубликовано.
Определением судьи Новосибирского областного суда от 14 июня 2002 г. отказано в принятии заявления в соответствии с п. 7 ст. 129 ГПК РСФСР.
В частном протесте прокурора Новосибирской области поставлен вопрос об отмене определения судьи в связи с его незаконностью.
Проверив материалы, обсудив доводы протеста, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации не находит оснований для его удовлетворения.

Отказывая в принятии вышеуказанного заявления, судья правомерно исходила из того, что областному суду в соответствии со ст. 115 ГПК РСФСР подсудны дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти, должностных лиц субъектов РФ; нормативными правовыми актами являются только нормативные правовые акты, изданные в установленном порядке. Оспариваемый прокурором нормативный акт не был опубликован и потому его нельзя признать действующим нормативным правовым актом, подлежащим применению.
В соответствии с ч. 3 ст. 15 Конституции РФ любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Исходя из этого нормативный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, затрагивающий права, свободы и обязанности человека и гражданина, принятый хотя бы и с соблюдением установленного порядка его принятия, но не опубликованный официально для всеобщего сведения, не может быть признан действующим в какой бы то ни было части. Аналогичная норма содержится и в ст. 8 Федерального закона N 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
Учитывая, что оспариваемый правовой акт основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей не является и, следовательно, каких-либо нарушений охраняемых законом прав и свобод граждан повлечь не может, он не может выступать предметом судебного обжалования в областном суде. Вместе с тем в случае нарушения гражданских прав в результате применения обжалуемого нормативного правового акта, заинтересованные лица не лишены возможности обращения в суд за защитой своего нарушенного права в соответствии с абзацем 2 ст. 12 ГК РФ», т.е. в указанном случае следует использовать порядок обжалования, предусмотренный для ненормативных правовых актов (подсудность не областного, а районного суда).
Вопрос: как Вы оцениваете правовую позицию ВС РФ?

Ответ: в данном случае ВС РФ подменяет содержание НПА его формой. Фактически неопубликованный НПА применялся в качестве такового (воспринимается участниками правоотношений в таком качестве), порождает, изменяет и/или прекращает правоотношения. Значит, согласно неоднократно сформулированной Конституционным Судом РФ правовой позиции, такой неопубликованный правовой акт должен восприниматься судами общей юрисдикции в качестве нормативно-правового.

7. Ознакомьтесь со следующим извлечением из Постановления Конституционного Суда РФ от 31.07.1995 N 10-П:
«Основные положения военной доктрины Российской Федерации, принятые Указом Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 года № 1833, являются составной частью концепции безопасности Российской Федерации и представляют собой систему официально принятых в государстве взглядов по военным вопросам, в том числе по вопросу использования Вооруженных Сил и других войск для защиты жизненно важных интересов. В документе рассматриваются варианты возникновения военных угроз, адекватного поведения государства и применения его Вооруженных Сил.
Основные положения военной доктрины Российской Федерации не содержат нормативных предписаний. Нормативное содержание отсутствует в связи с этим и в Указе Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 года № 1833, которым они приняты. Таким образом, эти документы не относятся к числу актов, которые могут проверяться Конституционным Судом Российской Федерации на их соответствие Конституции Российской Федерации, и, следовательно, производство по их проверке на основании пункта 1 части первой статьи 43 и статьи 68 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" подлежит прекращению».
Вопрос: на основе каких признаков КС РФ устанавливает ненормативный характер военной доктрины РФ и Указа Президента РФ о ее принятии? Оцените правовую позицию КС РФ.

Ответ: КС РФ, очевидно, искажает понятие нормативно-правового акта. Безусловно, в описываемой части положения военной доктрины носят нормативно-правовой характер. Именование данного акта «доктриной» принципиального значения не имеет.

8. На основе какого коллизионного правила должнó разрешать коллизию между:
а) двумя нормативно-правовыми актами
б) равной юридической силы
б) одинаковой отраслевой принадлежности,
в) принятыми в один день и
г) содержащими в себе специальную норму права?
Все указанные качества присущи данным нормативно-правовым актам одновременно.

Ответ: в приведенном случае невозможно задействовать ни одно из трех ключевых коллизионных правил

(иерархическое, содержательное, темпоральное). Правовая наука в таком случае рекомендует пользоваться принципом гуманизма и исходить из той нормы права, которая наиболее способствует соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

9. Ст. 6 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» устанавливает общее правило в отношении времени вступления закона в силу:
«Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».
Вопрос: если ФЗ официально опубликован 1 июня 2015 г., то какого числа он вступит в силу?

Ответ: полное истечение 10-дневного срока предполагает, что норма права вступит в силу 12 июня.

10. Ранее действовавший нормативно-правовой акт утратил силу с принятием нового нормативно-правового акта по тому же вопросу, а затем этот новый нормативно-правовой акт был признан Конституционным Судом недействительным?
Вопрос: будет ли автоматически восстановлено действие прежнего НПА?

Ответ: нет, прежний нормативно-правовой акт уже утратил юридическую силу. Признание нового НПА недействительным не состоит в причинно-следственной связи с юридической судьбой первого НПА.

11. Решением Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 5 июня 2002 г. признан противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению со дня вступления решения в законную Закон г. Москвы от 7 декабря 2001 г. № 69 «О городском минимуме оплаты труда» на том основании, что установление минимума оплаты труда относится к компетенции федеральных органов законодательной власти; установление иного, хотя и превышающего установленный на федеральном уровне, минимума оплаты труда в силу этого неправомерно.
Вопрос: как Вы оцениваете позицию суда? Может ли субъект Федерации в своем законодательстве повысить уровень гарантированности прав и свобод человека и гражданина по сравнению с федеральным стандартом?

Для справки:
Ст. 71 Конституции РФ 1993 г.:
«В ведении Российской Федерации находятся:
… в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации»;

Ст. 72 Конституции РФ 1993 г.:
«В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:
б) защита прав и свобод человека и гражданина»

Ответ: согласно буквальному смыслу положений Конституции, регулирование прав человека и гражданина относится к предметам ведения РФ. Установление минимального РОТ относится именно к «регулированию», а не к «защите» прав и свобод. Поэтому субъект РФ не вправе был зафиксировать данную норму в своем законодательстве. При этом не стоит смешивать понятия «МРОТ» и «минимальная заработная плата».

12. 25.06.2002 в Закон РФ «Об образовании» 1992 г. была внесена следующая норма:
«Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников… принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады». Изменения вступили в силу в день их официального опубликования.
Вопрос: распространяется ли данное положение на победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников прошлых лет? Если «да», то как быть, если отдельные победители и призеры прошлых лет еще до появления вышеуказанной нормы получили некоторые преимущества при поступлении в соответствующее учебное заведение (снижение стоимости обучения и т.п.)?

Ответ: указанная норма, согласно общему правилу действия нового закона во времени, применяется

только перспективно, т.е. распространяется на впервые возникающие правоотношения. Для ранее поступивших в ВУЗ учащихся сохраняется возможность в одностороннем порядке прекратить прежние правоотношения и вступить в новые правоотношения с ВУЗом на актуальной правовой основе.

13. Ст. 6 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» устанавливает общее правило в отношении времени вступления закона в силу:
«Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».
Вопрос: может ли законодатель согласно вышеприведенной формулировке предусмотреть вступление ФЗ в силу в момент (в день) его официального опубликования?
Так, 16 декабря 2004 г. в «Российской газете» были опубликованы изменения в УК РФ и КоАП РФ (всего ок. 50 стр. машинописного текста). Эти изменения в числе прочего впервые устанавливали противоправность определенных деяний, например, впервые была установлена административная ответственность за мелкое хулиганство, сопровождающееся уничтожением или повреждением чужого имущества. При этом устанавливалось, что указанные изменения вступают в силу непосредственно после их официального опубликования (т.е. 16 декабря 2004 г.).
Вопрос: как следует квалифицировать деяние лица, выполнившего состав нового правонарушения 16 декабря 2004 г., если это лицо объективно не имело возможности оперативно ознакомится с изменениями в законодательстве?

Ответ: формально законодатель может предусмотреть такую возможность. Однако, КС РФ неоднократно указывал в своих правовых позициях что у потенциального правонарушителя всегда должна быть объективная возможность ознакомиться с новой нормой права, устанавливающей состав правонарушения. При отсутствии такой возможности суд общей юрисдикции не вправе квалифицировать правонарушение по новой норме права.

14. Текст ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ был изначально опубликован 30.03.1998 в «Собрании законодательства», а, затем, 02.04.1998 – в «Российской газете». При этом пп. «м» п.1 ст. 55 данного ФЗ был изложен неодинаково.
Вопрос: на какой из опубликованных вариантов текста ФЗ должен ориентироваться правоприменитель?

Ответ: на первую публикацию. Случай, когда первый вариант публикации оказался неверным (не совпал с действительным текстом принятого ГД РФ закона) законодательно не предусмотрен.

15. Ст. 553 ГК РФ «Права на недвижимость при продаже земельного участка» (в ред. до 26.06.2007) устанавливала:
«В случаях, когда земельный участок, на котором находится принадлежащее продавцу здание, сооружение или другая недвижимость, продается без передачи в собственность покупателя этой недвижимости, за продавцом сохраняется право пользования частью земельного участка, которая занята недвижимостью и необходима для ее использования, на условиях, определяемых договором продажи».
Одновременно с этим п. 4 ст. 35 Земельного кодекса РФ «Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение» устанавливала следующее общее правило:
«4. Отчуждение здания, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком».
Вопрос: как разрешить данную коллизию?

Ответ: указанное правоотношение является гражданско-правовым. Согласно коллизионному правилу о специально предназначенной норме, применению подлежит ГК РФ. ЗК РФ не является специальным законом по отношению к ГК РФ.

16. Ст. 55 Трудового кодекса РФ «Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения» гласит:
«Лица, представляющие работодателя либо представляющие работников, виновные в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных коллективным договором, соглашением, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом».
Ст. 5.31 КоАП РФ «Нарушение или невыполнение обязательств по коллективному договору, соглашению» устанавливает:
«Нарушение или невыполнение работодателем или лицом, его представляющим, обязательств по коллективному договору, соглашению -

Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей».
Вопрос: какая норма подлежит применению?

Ответ: указанное правоотношение является гражданско-правовым. Согласно коллизионному правилу о специально предназначенной норме, применению подлежит КоАП РФ. ТК РФ не является специальным законом по отношению к КоАП РФ.

17. П. 3 ст. 103 ГК РФ (в ред. до 1 сентября 2014 г.) устанавливал:
«3. Исполнительный орган общества может быть коллегиальным (правление, дирекция) и (или) единоличным (директор, генеральный директор)».
Ст. 69 ФЗ «Об акционерных обществах» 1995 г. устанавливала:
«1. Руководство текущей деятельностью общества осуществляется единоличным исполнительным органом общества или единоличным исполнительным органом общества и коллегиальным исполнительным органом общества».
Вопрос: в чем состояла на указанный момент коллизия приведенных норм?
При этом п. 2 ст. 3 ГК РФ указывает: «Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу», иначе они не действуют.
Вопрос: как разрешить данную коллизию?

Ответ: применению подлежит коллизионное правило о специальной норме права. Специальная норма права приоритетна по отношению к общей (даже в случае сужения предусмотренных нормой права вариантов поведения) Статус кодекса не предоставляет общей норме преимущества по отношению к специальной норме.

18. Норма уголовного права предусматривала в качестве наказания за определенное преступление штраф, ограничение свободы или лишение свободы. Новый уголовный закон исключил из этого перечня ограничение свободы.
Вопрос: является ли новый закон более мягким или более суровым?
Вопрос: как следует поступить в отношении тех лиц, которым в качестве наказания судом уже было избрано ограничение свободы?

Ответ: судье необходимо с учетом всех обстоятельств дела установить, было ли бы данное преступление по новому закону наказано штрафом или лишением свободы. Если признаки совершенного преступления предполагают, скорее, наказание в виде штрафа, то новый закон стоит рассматривать в качестве более мягкого. Если – лишение свободы, то – в качестве более строгого. С учетом этого прежнее наказание может быть как оставлено в силе, так и быть заменено на менее строгое.

19. Прежний уголовный закон предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет. Новый – от 3 до 7 лет.
Вопрос: какой из этих уголовных законов является более мягким?

Ответ: новый закон является одновременно и более суровым (в части нижнего предела наказания), и более мягким (в части верхнего предела наказания). Судья (с учетом обстоятельств дела) устанавливает, предполагало ли совершенное правонарушение смещение по шкале наказания в сторону более мягкого или же более строгого варианта. С учетом этого он применяет либо прежнюю норму («переживание закона»), либо новую норму права.

20. Новый уголовный закон ужесточил ответственность за рецидив преступлений.
Вопрос: применяется ли норма об ужесточении ответственности, если первое преступление было совершено до вступления нового закона в силу?

Ответ: да, так как новый уголовный закон регулирует именно впервые возникающее общественное отношение (рецидивное преступление) и никоим образом не распространяет свое действие на ранее совершенное правонарушение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов по дисциплине
1. Понятие коллизии в праве. Противоречие и несоответствие норм права. Общая классификация правовых коллизий.
2. Понятие коллизионного правового регулирования.
3. Понятие нормативно-правового акта.
4. Иерархия нормативно-правовых актов в российской правовой системе. Теоретические проблемы построения иерархии нормативно-правовых актов.
5. Правило отраслевого приоритета (предметной иерархии). Предмет отрасли права. Система права и система законодательства.
6. Правило отраслевого приоритета в соотнесении его с другими коллизионными правилами.
7. Учение об общей и специальной нормах. Исключительная норма права. Норма-часть и норма-целое.
8. Понятие временной (темпоральной) коллизии. Ретроспективное, немедленное и перспективное действие норм права.
9. Соотнесение временной коллизии с иными коллизионными случаями. Действие во времени «промежуточного» закона.
10. Иерархия коллизионных правил. Место правила отраслевого приоритета в коллизионном правовом регулировании.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом:
Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. ад**
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https:/ t.ru/bc 0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. ад**
Л2.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https:/ t.ru/bc 6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**

Э1	Верховный Суд: http://www.vsrf.ru/	
Э2	Конституционный Суд: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Термин «правовой акт» многозначен. В юридической литературе, в науке об управлении он употребляется в различных смысловых значениях. Проблема правовых актов в последние годы активизировалась, как на общетеоретическом, так и отраслевом уровне, что свидетельствует о том, что проблема правовых актов все еще не решена. Отсюда - не получают общего освещения проблемы толкования актов, юридической техники, юридической стилистики. А в целом это отражается на правотворчестве и правоприменении, порождает коллизии в праве, а в крайнем случае - юридический нигилизм.
В силу данных причин предлагаемый специальный курс охватывает понятие, классификацию и технику составления и оформления правовых актов, сущность, разновидности юридических конфликтов и коллизий в праве и способы их разрешения.

Своеобразие изучения дисциплины «коллизионное правовое регулирование» заключается в том, что для приобретения соответствующих знаний, навыков и умений студентам необходимо постичь общетеоретические юридические науки, а также овладеть материалом отраслевых наук – конституционного, административного, уголовного, гражданского, международного частного и других, в аспекте возникающих противоречий и столкновений между правовыми нормами.

Необходимым элементом освоения данного курса, является систематическая работа с правовыми документами, нормативными актами и другими источниками права и разрешение на их основе конкретных правовых ситуаций. Одной из основных задач преподавателя является помощь магистрантам в совершенствовании практических навыков работы с нормативным материалом, его анализа применительно к вопросам теоретического характера и реальным жизненным ситуациям.

Требуется уделять особое внимание основным понятиям и признакам правовых явлений, необходимых для усвоения изучаемого материала.

Для проверки знаний магистрантов и их закрепления возможно применение на семинарах тестовых заданий.

Дискуссии и дебаты по Коллизионному правовому регулированию. Организационное обеспечение дискуссий и дебатов требует предварительного выделения двух основных оппонентов, которые и выступают вначале с краткими докладами. Далее содокладчики отвечают на взаимные вопросы и вопросы аудитории. Затем и начинается собственно обсуждение проблемы в форме высказывания своего мнения всеми желающими. Преподаватель участвуют в дискуссии наравне с другими, обеспечивает организационный порядок и делает заключение. Возможно проведение и голосования для выявления числа сторонников конкурирующих позиций. Разумеется, студент может высказать и особое мнение. Особо следует обратить внимание на проведение деловых игр в форме законотворческих и судебных процессов.

Подготовка к докладу и выступление с докладом студента позволяет глубже ознакомиться с отдельной проблемой курса Коллизионное правовое регулирование. Студенты группы имеют возможность активно участвовать в обсуждении доклада путем высказывания положительных и критических отзывов. В ходе обсуждения доклада предоставляется возможность задать вопросы докладчику и выяснить иные точки зрения на рассматриваемую проблему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Профессиональная этика юриста

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 114

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Кирюшина Любовь Юрьевна

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от *02.06.2022* г. № *09*
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач. Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста»: получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса); усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике; формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования; воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	2	4	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	2	8	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	2	20	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	2	20	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Лекции	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	2	4	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	2	22	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Этика предварительного следствия						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	2	4	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	2	20	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	2	2	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	2	24	ОПК-6	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика» юриста
2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия.
3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды.
4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора.
5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности.
6. Взаимосвязь дисциплины "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами.
7. Этика делового общения юриста.
8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания.
9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права.
10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста.
11. Особенности делового этикета юриста.
12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса.
13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
14. Основные этические категории: понятие, содержание.
15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей
16. Нравственные качества юриста.
17. Нравственные основы международно-правовых норм о пра¬вах человека.
18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.
19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.
20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.
21. Всеобщая декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г.
23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
24. Нравственное содержание Конституции РФ. Требования к деятельности юриста.
25. Понятие общения. Структура общения. Невербальная сторона общения в деятельности юриста.
26. Нравственное содержание уголовно-процессуального зако¬нодательства.
27. Виды конфликтов в профессиональной деятельности юристов.

28. Основные этические понятия и категории
29. Понятие конфликта. Виды и структура конфликта в профессиональной деятельности юриста.
30. Стратегия (стили) поведения в конфликте в профессиональной деятельности юриста.
31. Основные этические требования к проведению деловых переговоров.
32. Правосознание: понятие, виды, значение в профессиональной деятельности юриста.
33. Нравственные требования, предъявляемые к деятельности судьи.
34. Профессиональная этика следователя.
35. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте как признание достоинства и ценности личности.
36. Этика проведения деловых переговоров.
37. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.
38. Формы общения в деятельности юриста. Значение коммуникативных форм общения. Манипуляция в общении.
39. Общие нравственные требования к деятельности следовате¬ля.
40. Этика производства следственных действий. Понятие след¬ственных действий.
41. Правила, касающиеся участия защитни¬ка в следственных действиях как гарантии соблюдения следовате¬лем правовых и нравственных норм.
42. Этические проблемы проведения обыска.
43. Этические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
44. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
45. Нравственно-психологические качества юриста.
46. Особенности общения лиц, занимающихся профессионально юридической деятельностью.
47. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.
48. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи.
49. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Требования к письменной речи судьи. Культура процессуальных документов.
50. Этические основы ис¬пользования отдельных видов доказательств. Недопустимые дока¬зательства и их нравственный аспект.
51. Этика проведения судебных прений как самостоятельного этапа судебного раз-бирательства: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений.
52. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Присяга прокурора.
53. Этика об¬винительной речи прокурора в суде.
54. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений.
55. Этика общения судьи с представителями СМИ.
56. Этика речи защитника в суде.
57. Этика проведения осмотра места происшествия
58. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
59. Понятие правосознания и его влияние на деятельность юриста.
Понятие этикета, его роль в жизни общества.
60. Влияние правового нигилизма на деятельность юриста.
61. Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
62. Основные нормы и функции профессионального этикета юриста.
63. Нравственные требования, предъявляемые к внеслужебной деятельности судьи.
64. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом.
65. Коммуникативные и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
66. Профессиональный долг: значение, содержание.
67. Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
68. Этические требования, предъявляемые к участникам уголовного процесса.
69. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.
70. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
71. Этическая составляющая допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
72. Этическая составляющая участия защитника в уголовном деле. Случаи обязательного участия защитника.
73. Этика судебного следствия с участием несовершеннолетних.
74. Этика судебной речи. Виды судебной речи. Требования, предъявляемые к вопросам прокурора и

адвоката в суде.
75. Профессиональная деформация юриста. Эмоциональное выгорание. Пути преодоления.
76. Этика общения по телефону. Требования, предъявляемые к общению сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
77. Способы нейтрализации манипуляций в процессе делового общения.
78. Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
79. Основные цели и принципы ООН в защите личности в уголовном судопроизводстве.
80. Судебная этика: понятие и значение.
81. Функции конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Структура конфликтов.
82. Причины и условия возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Поведение личности в конфликте.
83. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи.
84. Принципы профессиональной этики юриста.
85. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
86. Способы нейтрализации манипуляции.
87. Особенности общения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
88. Понятие имиджа юриста.
89. Цели, задачи имиджа юриста.
90. Правила построения имиджа. Виды имиджа

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1. ФОС_Профессиональная этика юриста_2018.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493909
Л1.2	Таран А.С.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Профессиональная этика юриста"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Профессиональная этика юриста" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучащихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.
Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.
Организационные формы обучения:
• контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
• индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
• групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучащихся по индивидуальным заданиям;
• самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
• внеаудиторная работа, исследовательская работа.
При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.
При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.
На лекционных занятиях: проблемная лекция.
На практических занятиях: устные опросы.
На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.
В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.
Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория толкования права

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 79
контроль 27

Виды контроля по семестрам
экзамены: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Теория толкования права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины "теория толкования права" являются познание студентами значения, социальной природы, оснований способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла за, на первый взгляд, сухими предписаниями нормативно-правового акта; а также уяснение природы и инструментальной ценности аналогии права и закона. В круг задач данного специального курса входят: 1) углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права; 2) познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве; 3) разрешение проблемы пробельности права; 4) уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона; 5) приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами; 6) формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	**Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**
ОПК-3.1	Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
ОПК-3.2	Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
ОПК-3.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теория толкования права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие толкования права. Способы толкования права	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие толкования права	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие толкования права	Сам. работа	1	7	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Способы толкования права	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Способы толкования права"	Сам. работа	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Виды толкования права	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Виды толкования права	Сам. работа	1	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Практические	1	10	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Сам. работа	1	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Практические	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Сам. работа	1	37	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Лабораторный практикум по теме: "Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона". Составление словаря основных понятий.	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Сам. работа	1	11	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Экзамен						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Экзамен	Экзамен	1	27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6286

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3
Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА
Вопрос 1. Необходимость толкования норм права обусловлена:
а) тем, что нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям;
б) тем, что нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий;
в) всем вышеперечисленным, а также тем, что законодатель часто неясно формулирует нормативные предписания.
г) нет правильного ответа
Ответ: в

Вопрос 2 Какой способ толкования норм права состоит в уяснении содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами, установления ее связей с ними, определения ее места среди других норм данной отрасли права и во всей системе права:
а) исторический
б) грамматический
в) систематический
г) телеологический
Ответ: в

Вопрос 3. В чем состоит значение толкования норм права?
а) способствует правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства;
б) способствует установлению пробелов и других изъянов законодательства;
в) является необходимой предпосылкой укрепления законности;
г) верно все вышеперечисленное.
Ответ: г

Вопрос 4. Субъектами доктринального толкования норм российского права выступают:
а) юристы-практики;
б) журналисты и писатели, обращающиеся к юридическим
темам;
в) правоведы;
г) депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации;
Ответ: в

Вопрос 5. В зависимости от соотношения дословного смысла текста и действительного, истинного содержания существуют следующие виды толкования норм права:
а) буквальное, распространительное, ограничительное
б) легальное и аутентическое
в) доктринальное и обыденное
г) официальное и неофициальное
Ответ: а

Вопрос 6. Актом официального аутентического толкования права является:
а) Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положений Кодекса РФ об административных правонарушениях
б) Постановление Государственной Думы РФ о порядке применения постановления Государственной Думы РФ
в) Постановление Пленума Верховного Суда о рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей
г) Комментарий к Конституции РФ
Ответ: б

Вопрос 7. Под способами толкования норм права понимается:
а) толкование, осуществляемое судом при рассмотрении конкретного дела и выраженное в судебном решении;
б) акт, в котором отражены результаты разъяснения смысла и содержания правовой нормы;
в) деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации;
г) совокупность приемов и средств, используемых для установления содержания норм права.
Ответ: г

Вопрос 8. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:
а) нормативное;
б) казуальное;
в) аутентичное;
г) обыденное
Ответ: г

Вопрос 9. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?
а)легальный.
б) доктринальный.
в) аутентичный.
г)профессиональный.
Ответ: в

Вопрос 10. Как называется официальное толкование норм права применительно к конкретному случаю?
а) нормативное
б)казуальное.
в) аутентичное
г) экзистенциональное
Ответ: б

Вопрос 11. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм

а)нормативный правовой акт
б) правоприменительный акт
в) правотворческий акт
г)акт толкования права

Ответ: г

Вопрос 12. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?
а) расширительное.
б) ограничительное.
в)распространительное
г) буквальное
Ответ: г

Вопрос 13. Коллизия норм права может существовать в виде:
а) противоречия норм права
б) несоответствия или противоречия норм права

в) аналогии норм права
г) юридически значимого действия или события
Ответ: б

Вопрос 14. Две нормы права, равно претендующие на регламентацию одного и того же общественного отношения, именуются:
А) коллизионными
Б) коллидирующими
В) специальными
Г) органическими
Ответ: б

Вопрос 15. Какой термин НЕ является синонимом грамматического способа толкования права
а) филологический способ толкования права
б) специально-юридический способ толкования права
в) языковой способ толкования права
г) текстовой способ толкования права
Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Деятельность компетентных государственных органов, общественных организаций и отдельных граждан по уяснению и разъяснению смысла правовой нормы – это _____права
Ответ: толкование

Вопрос 2. Разъяснение нормы права, которое дается компетентными государственными органами и обязательно для всех применяющих норму, называется _____ толкованием
Ответ: официальным

Вопрос 3. Какое коллизионное правило используется при коллизии разных по юридической силе норм?
Ответ: Приоритетом обладает норма с высшей юридической силой

Вопрос 4. Какое коллизионное правило используется при коллизии равных по юридической силе норм?
Ответ: Специальный закон вытесняет общий закон

Вопрос 5. Под _____коллизией понимается столкновение двух норм равной юридической силы принятых в разное время, но претендующих на регламентацию одного и того же общественного отношения
Ответ: временной / темпоральной

Вопрос 6. Сформулируйте основное правило, на основании которого разрешается временная коллизия, при условии столкновения двух норм равной юридической силы принятых в разное время, но претендующих на регламентацию одного и того же общественного отношения.
Ответ: новая норма права приоритетна по отношению к ранней норме права

Вопрос 7. толкование-_____ – это внутренний мыслительный процесс, не выходящий за рамки сознания самого интерпретатора; он предполагает понимание самим субъектом толкования смысла соответствующей нормы права
Ответ: уяснение

Вопрос 8. _____норм права есть изложение смысла государственной воли, выраженной в нормативных актах, которое стало возможным в результате деятельности по ее уяснению.

Ответ: Разъяснение

Вопрос 9. Субъективные (статические) теории толкования права исходят из того, что значение толкуемой нормы не изменяется со временем. В рамках же _____доктрины в качестве объекта толкования избирается смысл нормы права.
Ответ: объективной / динамической

Вопрос 10. По субъектам толкование делится на такие _____ как официальное и неофициальное.
Ответ: виды

Вопрос 11. Современная отечественная юридическая наука называет следующие _____толкования права: грамматический, системный, логический, специально-юридический, исторический (историко-политический), функциональный и телеологический. Ответ: способы

Вопрос 12. К какому виду толкования права относятся комментарий к Уголовному кодексу РФ?
Ответ: доктринальное (научное)

Вопрос 13. К какому виду толкования права по субъекту относится разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела.
Ответ: каузальное

Вопрос 14. Ранее действовавший нормативно-правовой акт утратил силу с принятием нового нормативно-правового акта по тому же вопросу, а затем этот новый нормативно-правовой акт был признан Конституционным Судом недействительным.
Будет ли автоматически восстановлено действие прежнего нормативного правового акта?

Ответ: нет, прежний нормативно-правовой акт уже утратил юридическую силу. Признание нового НПА недействительным не состоит в причинно-следственной связи с юридической судьбой первого НПА.

Вопрос 15. _____способ толкования права основывается на правилах формальной логики.
Ответ: Логический

Вопрос 16. Конституционный Суд РФ обстоятельно разъяснил юридическое различие термина «свидание» в уголовно-исполнительном и уголовно-процессуальном законодательстве: «Как следует из ст. 89 УИК РФ, законодатель, предусматривая предоставление свиданий осужденным к лишению свободы, различает, с одной стороны, свидания, которые предоставляются им в целях сохранения социально-полезных связей с родственниками и иными лицами, и с другой – свидания с адвокатами и иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, в целях реализации осужденными уголовно-процессуального права на получение квалифицированной юридической помощи». Какой способ толкования использовал Конституционный суд РФ?
Ответ: Специально-юридический

Вопрос 17. Примечания в Уголовном кодексе РФ, в котором предлагаются разъяснения отдельных терминов (например, «особо крупный размер», «должностное лицо» и т.д.), служат примером _____толкования.
Ответ: аутентичного

Вопрос 18. Абз. 6 пп. 11 п. 1 ст. 251 НК РФ гласит: «При этом полученное имущество, имущественные права не признаются доходом для целей налогообложения только в том случае, если в течение одного года со дня их получения указанные имущество, имущественные права (за исключением денежных средств) не передаются третьим лицам». Согласно толковому словарю «передавать» – означает отдавать что-либо свое, от себя в чье-либо владение, ведение, отдавать в распоряжение. _____ способ толкования позволяет относить сюда любую передачу (независимо от того, сопряжено ли это с переходом права собственности), в том числе передачу имущества в аренду, доверительное управление, пользование, залог, а также на ином праве, не влекущем перехода права собственности.
Ответ: Грамматический / языковой/ текстовой/филологический/лингвистический
Вопрос 19. В соответствии со ст. 11 Конституции РФ государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.
_____ способ толкования права, который заключается в сопоставлении указанной нормы с иными конституционными нормами, позволяет сделать вывод о том, что прокуратура РФ также относится к органам государственной власти РФ.

Ответ: Системный/систематический

Вопрос 20. _____ способ толкования - осуществляемая субъектами права деятельность, направленную на установление с помощью обособленной совокупности приемов анализа и синтеза целевых параметров закона, позволяющих раскрыть общий смысл и содержание конкретных нормативных предписаний.
Ответ: теологический/целевой

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1. Какие подходы к понятию «толкование права» вы знаете?
Вопрос 2. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?
Вопрос 3. В чем отличие официального и неофициального толкования права?
Вопрос 4. Охарактеризуйте понятие и пределы судейского усмотрения.
Вопрос 5. В чем отличие позитивистского и естественно-правового подходов к возможности толкования права?
Вопрос 6. Что такое способ толкования права?
Вопрос 7. Что такое грамматический способ толкования права и каково его соотношение с иными способами толкования права?
Вопрос 8. Назовите основные правила грамматического толкования права.
Вопрсо 9. Что такое системный (систематический) способ толкования права и каково его соотношение с иными способами толкования права?
Вопрос 10. Что такое вид толкования права?
Вопрос 11. Охарактеризуйте виды толкования права по объему.
Вопрос 12. Охарактеризуйте виды толкования права по субъектам.
Вопрос 13. Охарактеризуйте акты толкования права и их виды.
Вопрос 14. Что такое коллизии в праве и каковы причины их появления?
Вопрос 15. Охарактеризуйте основные коллизионные правила.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА
Вопрос 1. В соответствии со ст. 1127 Гражданского кодекса РФ приравниваются к нотариально удостоверенным завещаниям завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, удостоверенные главными врачами, их заместителями по медицинской части или дежурными врачами этих больниц. При толковании данной нормы суд посчитал, что заместитель главного врача по хирургии не вправе удостоверить завещание, т.к. единственным заместителем главного врача, который вправе удостоверить завещание, является заместитель главного врача по медицинской части. Какой способ толкования использовал суд при вынесении решения?
Вопрос 2. В 1990 г. был принят Закон РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности, в то время как из уголовного и административного законодательства вплоть до 1991 г. не были исключены

составы правонарушений о спекуляции и тунеядстве. Какой способ толкования следует использовать в случае квалификации указанных деяний в период 1990-1991 гг.?
Вопрос 3.Согласно Семейному кодексу основанием для лишения родительских прав является злоупотребление своими родительскими правами. Формально-юридически вовлечение ребенка в преступную или антиобщественную деятельность может повлечь за собой лишение родительских прав. Вместе с тем, в некоторых случаях вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество и попрошайничество не рассматривается как факт злоупотребления родительскими правами. Применение указанных норм неотъемлемо связано с выявлением целей правового регулирования, одной из которых является закрепление приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье. Какой способ толкования норм права следует использовать правоприменителю при решении вопроса о наличии / отсутствии оснований для лишения родительских прав?
Вопрос 4. В соответствии со ст. 61 Уголовного кодекса РФ при назначении наказания могут учитываться в качестве смягчающих иные обстоятельства, прямо не предусмотренные уголовным законом. Какой способ толкования используется при обращении к перечню смягчающих обстоятельств?
Вопрос 5. Дайте толкование ст. 12 Конституции РФ. Как эта норма применяется на практике? Приведите примеры.
Вопрос 6. В соответствии с Конституцией РФ каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Вместе с тем, граждане, отбывающие уголовное наказание, не могут свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Каким образом в таком случае следует толковать вышеприведенную норму?
Вопрос 7.
Какие способы толкования и в какой последовательности закреплены в ст.431 ГК РФ?
Вопрос 8. Есть ли необходимость законодательного закрепления на федеральном уровне способов толкования нормативно-правовых актов? Какие это должны быть способы толкования? Ответ обоснуйте.
Вопрос 10. ч. 1 ст. 120 Конституции РФ гласит: «Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.
Вопрос 11. Согласно п. 1 ст. 64 СК РФ «защита прав и интересов детей возлагается на их родителей». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.
Вопрос 12.
В ст. 37 Федерального закона "О банках и банковской деятельности" сказано, что «вкладчиками банка могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства». Как следует толковать данную норму – буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.
Вопрос 13.
В ст. 106 ГК РФ предусмотрено, что «вред, причиненный гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов... подлежит возмещению». Как следует толковать понтятие «гражданин» в данной статье - буквально, ограничительно или расширительно? Ответ обоснуйте.
Вопрос 14. В соответствии с пунктом 2 статьи 15 Конституции Российской Федерации органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Изучите данный пункт и дайте толкование термину «граждане», обязаны ли соблюдать его апатриды?
Вопрос 15. Текст ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ был изначально опубликован 30.03.1998 в «Собрании законодательства», а, затем, 02.04.1998 – в «Российской газете». При этом пп. «м» п.1 ст. 55 данного ФЗ был изложен неодинаково. На какой из опубликованных вариантов текста ФЗ должен ориентироваться правоприменитель?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адр**
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://w u/bcode/
Л1.2	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://w u/bcode/

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адр**
Л2.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://w u/book/t udarstva 8563

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru/	
Э2	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Курс в Moodle "Теория толкования права"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория толкования права» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правопонимания и правоприменения, овладение соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.
Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с коллективной научной работой Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283 с. В ней имеются не только важные теоретические обобщения, но и значимая практическая составляющая. Неоценимую помощь в подготовке к данному семинарскому занятию окажет также монография Васьковского Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. М., 1997. 156с. Изучение материала, который в них представлен, позволит получить представление об эволюции теории толкования права. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться со статьями: Сорокин, В. В. Проблемы толкования права в современном гражданском обществе / В. В. Сорокин // Гражданин и право.-2010. - N 6.-С. 3-8.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.
Подготовка к семинарскому занятию № 2 предполагает углубленное знакомство с конкретными способами и видами толкования права. Учащиеся должны четко уяснить разницу между этими теоретическими категориями. В этом им помогут следующие научные работы: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.; Гамзатов М.Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов / М. Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48.
Для подготовки к семинарскому занятию № 3 в качестве дополнительной литературы рекомендуются

следующие монографии: Юридическая глобалистика: учебник/ В. В. Сорокин; АлтГУ.- Барнаул: [Азбука], 2009.- 582с., Соцуро, Л.В. Неофициальное толкование норм права./ Л.В. Соцуро. - М.: Профобразование. – 2000. – 112с.; Толстик, В.А., Дворников, Н.Л., Каргин, К.В. Системное толкование норм права./ В.А. Толстик, Н.Л. Дворников, К.В. Каргин./ М. – ИД «юриспруденция» - 2010. – 136с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также четко определить пределы осуществления субъективного права и отграничить от правомерного и противоправного поведений злоупотребление субъективным правом.

Тема семинарского занятия № 4 предполагает аналитическое сопоставление студентами двух Постановлений Конституционного Суда РФ: а) Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особые мнения судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина; б) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан и особые мнения судей А.Л. Кононова и В.Г. Ярославцева. Также необходимо обратиться к статье: Гаврюсов, Ю. В. О некоторых взглядах на правовую природу решений органов конституционной юстиции / Ю. В. Гаврюсов// Конституционное и муниципальное право.-2010. - N 7.-С. 51-55. Изучение предложенных источников позволит получить углубленное представление о правовой природе актов высших судебный инстанций России, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник из представленных в плане семинарского занятия по каждой из отраслей права; особое же внимание следует уделить анализу статей КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, в которых говорится об аналогии права и закона. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плате семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи. Важную методическую помощь при этом студентам окажет работа: Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин// Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Цифровое право: информационные технологии в деятельности" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования отношений в сфере цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	**Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**
ОПК-7.1	Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности.
ОПК-7.2	Умеет применять информационные технологии при решении профессиональных задач.
ОПК-7.3	Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии при решении профессиональных задач.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-7.3. Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста						
1.1.	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Цифровое право: понятие, его место и значение в	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	современной правовой системе					
1.3.	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе	Сам. работа	2	9	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Практические	2	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Субъекты цифрового права	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Субъекты цифрового права	Практические	2	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Субъекты цифрового права	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Искусственный интеллект (AI): правовое	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регулирование и использование в юридической практике					
1.15.	Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике	Сам. работа	2	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.18.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Сам. работа	2	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Лекции	2	0	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.20.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.21.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Сам. работа	2	15	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9238

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7
Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К неофициальной правовой информации НЕ относится:
- научные, научно - популярные, учебные и иные труды по вопросам законодательства.
- материалы статистики по правовым вопросам

- комментарии законодательства
- договор
Ответ: договор

Вопрос 2. Выберите верное определение термина «электронная правовая базы данных»
- специфическая разновидность упорядочивания, приведения в определенную систему нормативно-правовой информации, посредством которой обеспечивается правовая информированность государственных и общественных структур, а также каждого гражданина в отдельности и доступность правовых актов для всех заинтересованных лиц.
- совокупность правовых актов, лежащих в основе взаимоотношений юридических и физических лиц совокупность правовых актов, на основе которых формируется правовое заключение о взаимоотношениях юридических и физических лиц, делается прогноз на развитие таких отношений
- упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе.
- среди вышеперечисленных вариантов нет правильных
Ответ: специфическая разновидность упорядочивания, приведения в определенную систему нормативно-правовой информации, посредством которой обеспечивается правовая информированность государственных и общественных структур, а также каждого гражданина в отдельности и доступность правовых актов для всех заинтересованных лиц.

Вопрос 3. Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:
- органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене
- официальные источники публикаций
- любые СМИ
- сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов
Ответ: органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене

Вопрос 4. Список всех редакций документа в системе Консультант + можно посмотреть с помощью:
- кнопки «Редакции»
- кнопки «Справка»
- кнопки «Оглавление»
- такой возможности в системе нет
Ответ: кнопки «Редакции»

Вопрос 5. Функция «Документ на контроле» в системе КонсультантПлюс используется для:
- автоматической проверки изменений в документе
- сохранения документа в файл
- печати документа
- установки закладки в документе
Ответ: автоматической проверки изменений в документе

Вопрос 6. Целью информационных технологий является?
- поддающееся многократной интерпретации представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, связи или обработки
- производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия
-сохранения данных пригодных для восприятия человеком
-среди перечисленных вариантов нет правильных определений
Ответ: производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия

Вопрос 7. Выберите принципы информационных технологий?
-интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером;
-интегрированность (стыковка, взаимосвязь) с другими программными продуктами;
-гибкость процесса изменения как данных, так и постановок задач.
-все вышеперечисленные варианты являются принципами

Вопрос 8. Информационные технологии обеспечивают юридическим компаниям:
- повышение эффективности работы предприятия;
-получение и сохранение преимуществ в конкурентной борьбе
- поиск способов выхода их кризиса

-всё вышеперечисленное
Ответ: всё вышеперечисленное

Вопрос 9. Информационные технологии обеспечивают специалисту
- повышение персональной продуктивности
-информационное взаимодействие с другими людьми
-экономию времени
-всё вышеперечисленное
Ответ: все вышеперечисленное

Вопрос 10. Какие виды информационных технологий могут быть использованы в правовой сфере?
- Технология баз данных
- Технологии хранилищ данных и интеллектуального анализа данных
-Телеконференция
-Все вышеперечисленное
Ответ: все вышеперечисленное

Вопрос 11. Автоматизированные системы управления-
- это комплекс средств, предназначенных для автоматизации управления конкретными объектами.
- совокупность автоматизированных процессов по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией концепции «безбумажного делопроизводства».
- это сложная программная система, предназначенная для извлечения, обработки и загрузки данных
-ни одно из перечисленных определений не подходит.
Ответ: это комплекс средств, предназначенных для автоматизации управления конкретными объектами.

Вопрос 12. Для поиска информации в Интернете используют?
-поисковые системы общего назначения
-различные механизмы поиска
- специальные поисковые серверы
-всё вышеперечисленное
Ответ: поисковые системы общего назначения

Вопрос 13. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
- несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации
- чрезвычайных ситуаций
- повреждения информации на физических источниках
Ответ: несанкционированного доступа, воздействия в сети

Вопрос 14. Основные объекты информационной безопасности:
- Компьютерные сети, базы данных
- Информационные системы, психологическое состояние пользователей
- Бизнес-ориентированные, коммерческие системы
- все вышеперечисленные
Ответ: Компьютерные сети, базы данных

Вопрос 15. Информация это
-сообщения, находящиеся в памяти компьютера
-сообщения, находящиеся в хранилищах данных
-предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
- сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
Ответ: предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Дайте расшифровку аббревиатуры СПС?
Ответ: Справочно-поисковая система

Вопрос 2. Дайте расшифровку аббревиатуры АРМ?
Ответ: Автоматизированное рабочее место

Вопрос 3. Дайте расшифровку аббревиатуры АСУ?
Автоматизированная система управления

Вопрос 4. Дайте определение термина информационные технологии
Ответ: это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления на основе применения средств вычислительной техники.

Вопрос 5. Дайте определения термина данные
Ответ: Это поддающееся многократной интерпретации представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, связи или обработки

Вопрос 6. Дайте определения термина информационные технологии?
Ответ: Это процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

Вопрос 7. Дайте определения термина Legal tech?
Ответ: отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности

Вопрос 8. Для чего служат справочно-правовые системы?
Ответ: Эти системы позволяют юристу найти последние редакции нормативно-правовых актов, документов

Вопрос 9. Что представляет собой электронный документооборот?
Ответ: при электронном документообороте применяется документы в электронном виде без заполнения бумажных носителей. Передача данных осуществляется через особое программное обеспечение, а все образцы и формуляры заполняются на компьютере

Вопрос 10. Что такое смарт-контракт?
Ответ: Договор, записанный в виде компьютерной программы

Вопрос 11. Приведите пример автоматизированного рабочего места, используемого в сфере юридической деятельности?
Ответ: «АРМ следователя», «АРМ Юриста», «Аргуса-следователя»

Вопрос 12. Что такое интеллектуальный анализ данных (Data Mining)?
Ответ: это автоматический поиск скрытых в больших базах данных взаимоотношений и связей с помощью анализа, классификации и распознавания.

Вопрос 13. Дайте определение термина информационная безопасность?
Ответ: практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.

Вопрос 14. Дайте определение термину «Справочно-правовые системы»
Ответ: класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий

Вопрос 15. Дайте определение термина «правовая информация»
Ответ: массив правовых актов с содержащимися в них нормами права и тесно связанных с этими актами правоприменительных, нормативно - технических, научных и справочных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.

Вопрос 16. Укажите 3 известные вам справочно-правовые системы
Ответ: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс

Вопрос 17. Назовите основной источник получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс
Ответ: Органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене;

Вопрос 18. Дайте расшифровку аббревиатуре СЗИ?
Ответ: система защиты информации

Вопрос 19. Укажите какие два вида версий правовой-системы КонсультантПлюс существуют?
Ответ: существуют коммерческая и некоммерческая версии.

Вопрос 20.Что является целью информационных технологий?
Ответ: производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом:
Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Минин А. Я.	Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие	Москва : МПГУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/253067

Л1.2	Р. Г. Драпезо, Ю. Г. Волгин	Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/156105

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Волков Ю. В.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО. ИНФОРМАЦИЯ КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A795D6CF-FFB1-49BF-A889-E267A9A632A9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс moodle Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9238

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса расчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно.
На лекциях даются основополагающие положения курса "Цифровое право: информационные технологии

в деятельности юриста", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.
Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая казуистика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая казуистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *20232024* уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель - изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	**Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**
ОПК-1.1	Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела.
ОПК-1.2	Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.
ОПК-1.3	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-4	**Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**
ОПК-4.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-4.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-4.3	Владеет алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела; ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики; ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-1.3: Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ОПК-4.3. Владеет алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и	Лекции	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридической казуистики				ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	1	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	1	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Логические основы юридической квалификации	Лекции	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.8.	Логические основы юридической квалификации	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.9.	Логические основы юридической квалификации	Сам. работа	1	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.11.	Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	1	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.13.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	1	0	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.15.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	1	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.3, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ»– https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1
Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «социальное регулирование» и «правовое регулирование»?
– Социальное регулирование и правовое регулирование понятия несравнимые;
– Социальное регулирование и правовое регулирование понятия тождественные;
– Эти понятия противоположные;
– Правовое регулирование является особым видом социального регулирования.
Ответ: Правовое регулирование является особым видом социального регулирования

2. Что является результатом нормативного правового регулирования?
– Возникновение юридического факта;
– Разрешение юридического спора;
– Возникновение нормы права;
– Привлечение к юридической ответственности.
Ответ: Возникновение нормы права

3. Что является формой реализации права?
– Правотворчество;
– Применение права;
– Возникновение правоотношения;
– Внесение изменений в нормативно- правовой акт.
Ответ: Применение права

4. Что из названного не является стадией применения права?
– Выбор и толкование нормы права;
– Возникновение правоотношения;
– Сбор и анализ фактической стороны юридического дела;
– Принятие и оформление решения по юридическому делу.
Ответ: Возникновение правоотношения

5. Соотношение каких правовых явлений осуществляется в процессе юридической квалификации?
– Государства и права;
– Субъекта права и закона;
– Фактической стороны юридического дела и норм права;

– Юридических понятий и норм права.
Ответ: Фактической стороны юридического дела и норм права

6. Как называется юридическая квалификация, в которой выявляется несоответствие фактической стороны дела и нормы права?
– Ошибочная;
– Допустимая;
– Предварительная;
– Негативная.
Ответ: Негативная

7. Что не выделяется в качестве самостоятельного аспекта (стороны) юридической квалификации?
– Фактическая сторона юридической квалификации;
– Нормативная стороны юридической квалификации;
– Логический аспект юридической квалификации;
– Религиозный аспект юридической квалификации.
Ответ: Религиозный аспект юридической квалификации

8. С какой точки зрения (стороны) юридическая квалификация рассматривается как особый вид познания?
– Философский;
– Фактический;
– Нормативный;
– Абстрактный.
Ответ: Философский

9. Какое с философской точки зрения вырабатывается знание в процессе юридической квалификации?
– Фундаментальное;
– Обыденное;
– Прикладное (практическое)
– Эстетическое.
Ответ: Прикладное (практическое)

10. С точки зрения логической стороны юридической квалификации признаки правонарушения раскрывают:
– Смысл правонарушения;
– Цель правонарушения;
– Общественную вредность правонарушения;
– Содержание правонарушения.
Ответ: Содержание правонарушения

11. С точки зрения психологического аспекта юридической квалификации наличие какого элемента профессиограммы юриста показывает способность следователя во время допроса установить контакт со свидетелем?
– Коммуникативный;
– Организационный;
– Реконструктивный;
– Моральный.
Ответ: Коммуникативный

12. К какому виду юридического факта относится землетрясение?
– Правовой поступок;
– Событие;
– Юридический акт;
– Действие.
Ответ: Событие

13. Что из названного относится к фактическому составу?
– Норма права;
– Условия вступления в брак;
– Механизм государства;
– Система законодательства.

Ответ: Условия вступления в брак

14. Какой способ толкования норм права предполагает учет их взаимосвязи?
– Грамматический;
– Исторический;
– Функциональный;
– Систематический.
Ответ: Систематический

15. Как называется пробел в праве, возникающий в результате возникновения новых общественных отношений?
– Мнимый пробел в праве;
– Первоначальный пробел в праве;
– Пробел эволюции;
– Исторический пробел в праве.
Ответ: Пробел эволюции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите признаки правового отношения
Ответ: особый вид общественного отношения, возникает на основе норм права, участники правоотношения носители субъективных прав и юридических обязанностей, обеспечивается государством.
Вопрос 2. Договор купли-продажи квартиры. Что является объектом этого правоотношения?
Ответ: Вещь, т.е. квартира.
Вопрос 3. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?
Ответ: Взаимные права и обязанности покупателя и продавца.
Вопрос 4. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?
Ответ: для 1) правоохранительных органов – неправомерное деяние и «2) для участников договора ж/д перевозки – относительное событие.
Вопрос 5. .К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?
Ответ: дисциплинарный проступок, нарушение учебной дисциплины.
Вопрос 6. В объективную сторону какого правонарушения входит такое деяние – нецензурная брань студента в коридоре университета?
Ответ: дисциплинарного проступка и административного правонарушения.
Вопрос 7. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?
Ответ: фактический, нормативный, философский, логический, психологический.
Вопрос 8. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?
Ответ: Правотворчество – процесс создания нормы права, а юридическая квалификация – это процесс разрешения конкретной правовой ситуации.
Вопрос 9. Молодой человек праздновал свое 18-летие и совершил тяжкое преступление. Он будет привлечён к уголовной ответственности как совершеннолетий?
Ответ: Нет. Признается юридическая фикция – совершеннолетие наступает не в день рождения, а на следующий день.
Вопрос 10. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правой акт, в отличие от правового поступка?
Ответ: Правовой акт обязательно предполагает преследование цели достижения формально–юридического результата и требует соответствующей процессуальной формы. Например, сдача экзамена студентом в аудитории и занесение оценки в ведомость.
Вопрос 11. Что такое фактический состав? Приведите пример.
Ответ: Система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.
Вопрос 12. Гражданство – это юридический факт?

Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.
Вопрос 13. В ТК РФ в статья 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?
Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие– расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
Вопрос 14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?
Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.
Вопрос 15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?
Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.
Вопрос 16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?
Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.
Вопрос 17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?
Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. В полнее возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной форме.
Вопрос 18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?
Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер. воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.
Вопрос 19. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?
Ответ: Мелкое хулиганство– административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.
Вопрос 20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулирующую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?
Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4
Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Как соотносятся понятия «нормативное правовое регулирование» и «индивидуальное правовое регулирование»?
– Понятия несравнимые;

– Понятия тождественные;
– Эти понятия противоположные;
– Это виды правового регулирования.
Ответ: Это виды правового регулирования

2. Что значит занять в юридическом споре аргументированную позицию?
– Правовая позиция соответствует принципу справедливости;
– Приведены фактические и нормативно-юридические доводы, доказывающие обоснованность правовой позиции;
– Правовая позиция участника юридического спора отражает его мировоззрение;
– Участник юридического спора обосновал свою позицию ссылками на исторические примеры.
Ответ: Приведены фактические и нормативно-юридические доводы, доказывающие обоснованность правовой позиции

3. Что соответствует форме письменной аргументации правовой позиции?
– Выступление прокурора в судебном заседании;
– Исковое заявление;
– Речь адвоката в судебном заседании;
– Устная консультация юрисконсульта.
Ответ: Исковое заявление

4. Что из названного не является видом юридического процесса?
– Правотворчество;
– Заключение трудового договора;
– Достижение совершеннолетия;
– Принятие и оформление решения по юридическому делу.
Ответ: Достижение совершеннолетия

5. Что из перечисленного относится к такому виду юридических фактов, как событие?
– Землетрясение;
– Заключение договора;
– Разрешение в суде юридического спора;
– Поступление в ВУЗ.
Ответ: Землетрясение

6. Что из перечисленного относится к такому виду юридических фактов, как действие?
– Предъявление иска в суд;
– Рождение ребенка;
– Наводнение;
– Достижение совершеннолетия.
Ответ: Предъявление иска в суд

7. К какому виду юридического процесса относится возбуждение дела по факту разбоя?
– Избирательный процесс;
– Административный процесс;
– Уголовный процесс;
– Гражданский процесс.
Ответ: Уголовный процесс

8. К какому виду юридического процесса относится разрешение судом спора между предпринимателями по факту неисполнения договора поставки товара?
– Гражданский процесс
– Конституционный процесс;
– Арбитражный процесс;
– Уголовный процесс;
Ответ: Арбитражный процесс

9. Какой юридический факт является абсолютным событием?
– Сдача студентом экзамена;
– Привлечение к юридической ответственности;
– Террористический акт, в результате которого произошла просрочка исполнения поставки;
– Землетрясение.

Ответ: Землетрясение

10. К правовому процессу с юридически значимым результатом не относится:
– Предъявления иска в суд;
– Вынесение приговора судом;
– Подготовка ученым-юристом проекта НПА;
– Издание акта официального толкования норм права.
Ответ: Подготовка ученым-юристом проекта НПА

11. Какой юридический спор относится к частноправовому ?
– О праве гражданина на участив в референдуме;
– Обжалование противоправных действий госоргана;
– Расторжение брака;
– О компетенции должностных лиц.
Ответ: Расторжение брака

12. Как называется требование, которое потерпевший указывает в иске?
– Причина юридического спора;
– Повод юридического спора;
– Предмет юридического спора;
– Суть юридического спора.
Ответ: Предмет юридического спора

13. В какой части судебного слушания непосредственно происходит юридический спор?
– Подготовка к судебному слушанию;
– Судебные прения;
– Допрос свидетеля;
– Исследование вещественных доказательств.
Ответ: Судебные прения

14. Какой способ толкования норм права предполагает анализ взаимосвязи нормы права?
– Грамматический;
– Исторический;
– Функциональный;
– Систематический.
Ответ: Систематический

15. Какой вид правовой позиции выражен в решении суда по гражданскому делу?
– Правотворческий;
– Правоприменительный;
– Доктринальный;
– Обыденный.
Ответ: Правоприменительный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. В чем отличие правовых позиций в процессе нормативного и индивидуального правового регулирования?
Ответ: В нормативном правовом регулировании правовая позиция отражает точку зрения на содержание принимаемой в процессе правотворчества нормы права. А правовая позиция в индивидуальном правовом регулировании направлена на разрешение конкретной правовой ситуации на основе норм права.
2. Договор купли-продажи квартиры. Что является содержанием этого правоотношения?
Ответ: Взаимные права и обязанности продавца и покупателя.
3. Что такое юридический процесс?

Ответ: это система взаимосвязанных правовых форм деятельности уполномоченных органов государства, должностных лиц, а также заинтересованных в разрешении юридических дел субъектов права.
4. Что такое правовая позиция?
Ответ: это система, аргументов, суждений и доказательств, которые формулируются на основе норм права и подтверждают или опровергают суждения оппонента в юридическом споре.
5.К какому виду правонарушения относится нецензурная брань студента на семинарском занятии?
Ответ: Это деяние является элементом дисциплинарного проступка и административного правонарушения.
6. Преподаватель обвинил студента в списывании на экзамене. Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался: в чем обвинить преподавателя – в оскорблении или клевете?
Ответ: В данном случае необходимо предъявить иск о клевете и опровергнуть факт списывания.
7. Какие аспекты (стороны) юридической ситуации необходимо проанализировать в процессе выработки правовой позиции по делу?
Ответ: Обязательно проанализировать фактический и нормативный аспекты юридической квалификации, а так же в ходе спора можно использовать логические доводы, допустимые приемы психологического влияния.
8. В чем отличие публично-правового юридического процесса от частноправового?
Ответ: В публично-правовом юридическом процесса всегда одна сторона (как минимум) – государственный или муниципальный орган, должностное лицо, предметом рассмотрения выступают публичные интересы (например, вопросы налогообложения).
9. Молодой человек после завершения обучения в школе решил стразу стать адвокатом. Но в коллегии адвокатов ему отказали, на что молодой человек заявил о нарушении ст. 37 Конституции РФ, которая закрепляет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Дайте аргументированный ответ этому молодому человеку.
Ответ: Применяем систематический способ толкования, т.е. ст. 37 Конституции РФ реализуется во взаимосвязи с другими НПА, которые требуют для работы адвокатом образования, стажа 3 года, сдача экзаменов и аттестация. Действует правило – наличие специальных норм огранивает действие общих норм.
10. Юридический факт и юридическое доказательство – это синонимы?
Ответ: Нет. Юридическое доказательство — это не просто факты, а сведения о фактах, полученные в предусмотренном правом порядке, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Деяние – факт, а видеоматериал – доказательство деяния.
11. В процессе выработки правовой позиции важно фактический состав правовой юридической ситуации. Приведите пример.
Ответ: Фактический состав– система юридических фактов, необходимых и достаточных для наступления правовых последствий. Условия вступления в брак.
12. Гражданство – это юридический факт?
Ответ: Да. Это особый вид юридического факта как состояние, который входит в разные фактические составы – условия участия в выборах, получения социальной помощи, принятие на гос. службу и т.д.
13. В ТК РФ в статья 81. «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя» закрепляется фактический состав?
Ответ: Нет. В ст. 81 ТК РФ закрепляется группа юридических фактов, каждый из которых порождает одно последствие– расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?
Ответ: купля-продажа смартфона – частноправовое отношение, а уплата налогов – публичноправовое отношение.
15. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?
Ответ: Во-первых, это поведение правомерное и, во-вторых, оно относится к такому виду правомерного поведения, как социально-активное.
16. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?
Ответ: 7-летний мальчик не может быть привлечен к юридической ответственности, т.к. не является дееспособным и, в том числе, деликтоспособным. Владелец автомобиля предъявит иск к родителям мальчика.
17. Во время спора на семинарском занятии студент сказал своему одногруппнику: «Твоя позиция в споре является точкой зрения идиота!». Обиженный студент решил предъявить иск в суд, но задумался – требовать возмещение морального вреда за клевету или оскорбление?
Ответ: В данной ситуации необходимо вести речь именно об оскорблении, а не клевете. В полнее возможно, что критика ответчика по содержанию была справедливой, но он выразил её в оскорбительной

форме.
18. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?
Ответ: Речь идет не о юридической ответственности, а о применении к подростку принудительных мер. воспитательного и медицинского характера. Различие существенное – эти меры не порождают состояния судимости.
19. Хулиганство – этот административное или уголовное правонарушение?
Ответ: Мелкое хулиганство– административное правонарушение. Хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением насилия к гражданам либо угрозой его применения и т.д. – это уголовное правонарушение.
20. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулирующую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?
Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачет (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА
1. Назовите признаки правового отношения
2. Какие аспекты (стороны) выделяются в юридической квалификации?
3. Как соотносятся понятия «правотворчество» и «юридическая квалификация»?
4. В чем отличие такого вида юридического факта в виде правомерного действия, как правой акт, в отличие от правового поступка?
5. Что такое фактический состав?
6. В чем отличие правовых позиций в процессе нормативного и индивидуального правового регулирования?
7. Что такое юридический процесс?
8. Что такое правовая позиция?
9. Какие аспекты (стороны) юридической ситуации необходимо проанализировать в процессе выработки правовой позиции по делу?
10. В чем отличие публично-правового юридического процесса от частноправового?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА
1. С точки зрения соотношения публичного и частного права, в чем отличие правоотношений, возникающих из договора купли-продажи смартфона и уплаты налогов?
2. Гражданин оказал содействие полиции в задержании преступника. К какому виду поведения относится его акт?
3. Во время прогулки 7-летний мальчик металлической лопаткой бил по автомобилю, чем существенно повредил его окраску. К какому виду юридической ответственности этот мальчик будет привлечен?
4. Носитель обыденного правосознания задает вам, как юристу, вопрос: «Вы говорите, что до 14 лет

подросток не может быть привлечен к ответственности по УК РФ. Но 12-летний мальчик совершил убийство и был наказан, т.е. помещен в специальное заведение, по сути, в тюрьму»?
5. Хулиганство – это административное или уголовное правонарушение?
6. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулирующую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве?
8. К какому виду юридического факта относится террористический акт на железной дороге для 1) правоохранительных органов и «2) участников договора ж/д перевозки?
9. .К какому виду правонарушения относится использование смартфона студентом на экзамене?
10. Молодой человек после завершения обучения в школе решил стразу стать адвокатом. Но в коллегии адвокатов ему отказали, на что молодой человек заявил о нарушении ст. 37 Конституции РФ, которая закрепляет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Дайте аргументированный ответ этому молодому человеку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Л1.2	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практимум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л2.2	Михалкин Н.В.	Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-510366

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов: Совет Федерации www.council.gov.ru www.council.gov.ru	
Э2	Юридическая казуистика: курс moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
100С	центр деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места (модульные столы 8 шт.); телевизор LG; диван; пуфик – 2 шт., журнальный столик – 1 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений.

Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение казусов. В перечне учебной литературе большое место занимают сборники задач и практикумы. Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Спецкурс предполагает более углубленное изучение вопросов, связанных с правоприменением и в частности с его второй стадией – выбором нормативной основы решения. Поэтому в названии этого предмета используется термин «юридическая квалификация».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая техника

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля по семестрам
зачеты: 2

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (2)**		**Итого**	
Недель	**20**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович;Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович

Рецензент(ы):
Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	**Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**
ОПК-5.1	Знает основные правила юридической техники.
ОПК-5.2	Умеет самостоятельно составлять юридические документы.
ОПК-5.3	Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-5.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая техника						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Лекции	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	2	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Язык права	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Язык права	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Язык права	Сам. работа	2	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	2	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Юридические конструкции	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Юридические конструкции	Сам. работа	2	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовой диалог	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовой диалог	Практические	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовой диалог	Сам. работа	2	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Юридические документы:
- содержатся только на бумажном носителе
- издаются на основании нормы права
- издаются на основании юридических фактов
- издаются в пределах компетенции только организаций
Ответ: издаются на основании нормы права

Вопрос 2. Кто является основоположником теории законодательной техники?

- Морис Ориу
- Леон Дюги
- Иеремия Бентам
- Рудольф фон Иеринг
Ответ: Иеремия Бентам

Вопрос 3. Язык права - важнейший элемент юридической техники, поскольку он связан непосредственно с:
- толкованием права
- опубликованием права
- нормотворчеством
- выражением права
Ответ: выражением права

Вопрос 4. Какую задачу в системе юриспруденции решает юридическая техника?
- систематизация знаний о методах осуществления юридической деятельности
- систематизация знаний о приемах осуществления юридической деятельности
- систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками
Ответ: систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками

Вопрос 5. Основные этапы делового общения юриста — это:
- установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения
- адаптация к субъекту, нарушение личных границ, отсутствие понимания
- психологическая манипуляция, воздействие, эмоциональное выгорание
- запретные темы, сбор информации, установление давления, неустойчивое психологическое состояние
Ответ: установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения

Вопрос 6. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:
- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
- научные, лингвистические, неопределённые
- относительные, общенаучные, общеправовые
Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 7. В сфере юридической деятельности, особенно в сфере правотворчества, немало важную роль играет:
- законодательный стиль
- лингвистическая структура текста
- терминология
- юридические клише
Ответ: терминология

Вопрос 8. Дефиниция – это:
- указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия
- логическая операция, раскрывающая содержание термина (понятия)
- профессиональное обсуждение, при котором различные точки зрения высказываются без излишних эмоций
- обеспечение точности, краткости и однозначности юридического текста
Ответ: указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия

Вопрос 9. Обеспечение компактности юридического документа относится к методу:
- сравнительному
- логическому
- лингвистическому
- индукции
Ответ: лингвистическому

Вопрос 10. К языковым графическим средствам не относится:
- заглавие
- рубрика
- знаки препинания
- иероглифы
Ответ: иероглифы

Вопрос 11. Метод индукции предполагает:
- восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу
- восхождение от общего к частному
- сравнение общего и конкретных фактов
- обобщение общих фактов
Ответ: восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу

Вопрос 12. Что помимо юридической техники включают в структуру правовой науки?
- отрасли права – уголовное, административное, гражданское
- методологию права
- антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права
- юридическую психологию
Ответ: антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права

Вопрос 13. Словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания правового акта, т. е. термины — это:
- лексические средства
- языковые правила
- процедурные правила
- юридические конструкции
Ответ: лексические средства

Вопрос 14. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:
- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
- научные, лингвистические, неопределённые
- относительные, общенаучные, общеправовые
Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 15. Какой документ, разработанный Правовым управлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ, принят для стандартизации юридической терминологии?
- словарь нормативных дефиниций российского законодательства
- словарь понятий и категорий, используемых в нормативно-правовых актах
- словарь общеупотребительных дефиниций права
- решение об установлении ответственности за применение правовых жаргонов
Ответ: словарь нормативных дефиниций российского законодательства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:
• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что такое софизм?
Ответ: умозаключение или рассуждение, обосновывающее какую-нибудь заведомую нелепость, абсурд или парадоксальное утверждение, противоречащее общепринятым представлениям

Вопрос 2. Как называется совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства?

Ответ: юридическая техника

Вопрос 3. Что такое содержательные правила?
Ответ: содержательные правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?
Ответ: юридическая тактика – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

Вопрос 5. Как называется совокупность всех правил, средств и приемов обеспечения совершенства законодательства?
Ответ: законодательная техника

Вопрос 6. Как называется документ, содержащие решения индивидуального характера?
Ответ: правоприменительные акты, правореализационные документы

Вопрос 7. Как переводится "Диспут" с латинского языка?
Ответ: Прение

Вопрос 8. Как называются правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?
Ответ: содержательные правила

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?
Ответ: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов организуется и проводится в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 10. Что такое нормативный акт?
Ответ: нормативный акт – это официальный документ, изданный уполномоченным органом, содержащий в себе нормы права, регулирующий общественные отношения.

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов.
Ответ: нормативно-правовые акты, документы, содержащие решения индивидуального характера, документы, фиксирующие юридические факты, документы, фиксирующие факты-доказательства.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.
Ответ: материальная форма, информативность, юридическая сила,
правовая определенность статуса документа, формальность, компетентность.

Вопрос 13. Что такое документооборот?
Ответ: документооборот – движение документов в организации с момента их создания или получения до отправки или уничтожения.

Вопрос 14. В чем заключается суть содержательных правил?
Ответ: содержательные правила – это правила, позволяющие соотнести суть юридического документа с реальной обстановкой, в которой юристу приходится трудиться.

Вопрос 15. В чем заключается суть логических правил?
Ответ: логические правила – это требования, предъявляемые к логическим рассуждениям, в процессе которых обосновывается истинность или ложность каких-либо мыслей с помощью других положений, проверенных конкретной практикой или наукой, и негативные последствия, вызванные нарушением этих правил.

Вопрос 16. Что такое электронный документ?
Ответ: электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Вопрос 17. Что такое электронная подпись?
Ответ: электронная подпись – это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.
Ответ: определение адресата документа, определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов по соответствующим разделам, написание текста документа, прогнозирование и анализ возможных последствий, редактирование материала

Вопрос 19. Что такое исковое заявление?
Ответ: исковое заявление – письменное обращение в судебные органы с требованием о защите нарушенного права.

Вопрос 20. Какая информация должна содержаться в деловом письме?
Ответ: логотип компании и её полное наименование, юридический адрес, телефон, электронная почта; адрес получателя, дата и место составления документа, заголовок письма, обращение к адресату, текстовая часть, подпись руководителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.
«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотренно

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.

Вопрос 1. Что такое софизм?

Вопрос 2. Как называется совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства?

Вопрос 3. Что такое содержательные правила?

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Вопрос 5. Как называется совокупность всех правил, средств и приемов обеспечения совершенства законодательства?

Вопрос 6. Как называется документ, содержащие решения индивидуального характера?

Вопрос 7. Как переводится "Диспут" с латинского языка?

Вопрос 8. Как называются правила – это правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Вопрос 10. Что такое нормативный акт?

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.

Вопрос 13. Что такое документооборот?

Вопрос 14. В чем заключается суть содержательных правил?

Вопрос 15. В чем заключается суть логических правил?

Вопрос 16. Что такое электронный документ?

Вопрос 17. Что такое электронная подпись?

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.

Вопрос 19. Что такое исковое заявление?

Вопрос 20. Какая информация должна содержаться в деловом письме?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом.
Оценивание КИМ в целом:
Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Альбова А.П., Николюкина С.В.	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности правотворчества, в том числе законотворчества, муниципального и корпоративного правотворчества. Рассматриваются особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563

		лингвистическим проблемам в правотворчестве		
Л1.2	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/bcode/489273

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс	
Э2	справочно - правовая система Гарант	
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права	
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office,
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).
Курс МУДЛ по юридической технике

ЭУМКД "Юридическая техника" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	**Назначение**	**Оборудование**
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общей вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.

При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 - № 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.

Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов

Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ».// «Российская газета», N 89, 14.05.1996.

Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.

В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./ Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая экспертиза

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.;к.ю.н., ст. преподаватель, Зацепина О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2023* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая экспертиза» является формирование компетенций,закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	**Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**
ОПК-2.1	Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
ОПК-2.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-2.3	Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая экспертиза						
1.1.	Понятие и виды правовых актов	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и виды правовых актов	Практические	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и виды правовых актов	Сам. работа	1	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Экспертиза в правотворческом	Лекции	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе: понятие и особенности					
1.5.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Практические	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Сам. работа	1	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.7.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Лекции	1	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.8.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Практические	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.9.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Сам. работа	1	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.10.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Лекции	1	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.11.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Практические	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.12.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Сам. работа	1	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.13.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.14.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Практические	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.15.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Сам. работа	1	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.16.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	развития юриспруденции					
1.17.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Практические	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.18.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Сам. работа	1	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Вопрос 1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта
Вопрос 2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта)
Вопрос 3. _____ – это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.
Вопрос 4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Вопрос 5. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта?
Вопрос 6. Что является объектом правовой экспертизы?
Вопрос 7. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) _____ и предложены _____.
Вопрос 8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных _____.
Вопрос 9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта экспертизы.
Вопрос 10. Может ли быть объектом правовой экспертизы действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.
Вопрос 11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?
Вопрос 12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».
Вопрос 13. Укажите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора, содержащегося в данном положении: «При необходимости заявителю следует предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ»?
Вопрос 14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?
Вопрос 15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин

употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?
Вопрос 16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?
Вопрос 17. Укажите, какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «… В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».
Вопрос 18. На какая ошибку нужна указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?
Вопрос 19. На какой коррупциогенный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое правоположение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:
Вопрос 20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края …». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Вопрос 1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта
Ответ: Лингвистическая экспертиза предполагает проверку нормативного правового акта на предмет соответствия требованиям современного русского языка.

Вопрос 2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта)

Ответ: Антикоррупционная экспертиза – это оценка нормативных правовых актов (и проектов нормативных правовых актов) в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 3. _____ – это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.
Ответ: коррупциогенные факторы

Вопрос 4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.
Ответ: внутренняя правовая экспертиза – это экспертиза в отношении собственного нормативного правового акта.

Вопрос 5. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта?
Ответ: Проверяется его соответствие требованиям юридической техники (при разработке и оформлении правового акта)

Вопрос 6. Что является объектом правовой экспертизы?
Ответ: правовые акты – нормативные и индивидуальные

Вопрос 7. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) _____ и предложены _____.
Ответ: коррупциогенные факторы; способы их устранения.

Вопрос 8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных _____.
Ответ: последствий их принятия.

Вопрос 9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта экспертизы.
Ответ: Научная экспертиза осуществляется научными учреждениями и ВУЗами соответствующего профиля, экспертами из числа ведущих ученых и специалистов.

Вопрос 10. Может ли быть объектом правовой экспертизы действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.
Ответ: Нет, не может. Объектом правовой экспертизы может быть только правовой акт, имеющий документальную форму.

Вопрос 11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?
Ответ: да, ошибка допущена – нарушено требование сквозной нумерации.

Вопрос 12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».
Переформулируйте текст правильно.
Ответ: Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

Вопрос 13. Укажите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора, содержащегося в данном положении: «При необходимости заявителю следует предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ»?

Ответ: нужно конкретизировать случаи представления данного документа (графика производства работ).

Вопрос 14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?
Ответ: нет, ошибки здесь нет (такое воспроизведение не свидетельствует об ошибочности или незаконности акта).

Вопрос 15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?
Ответ: единство терминологии / требование единства терминологии

Вопрос 16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?
Ответ: технико-юридическая ошибка – частичное отсутствие реквизитов.

Вопрос 17. Укажите, какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «… В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».
Ответ: юридико-лингвистическая неопределенность – формулировка «в исключительных случаях» имеет оценочный характер.

Вопрос 18. На какая ошибку нужна указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?
Ответ: ошибка лексическая – определение не раскрывает содержание приведённого понятия, оно тавтологично.

Вопрос 19. На какой коррупциогенный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое правоположение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:
- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение»?
Ответ: определение компетенции по формуле «вправе».

Вопрос 20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края …». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?
Ответ: Основной закон Алтайского края – Устав, а не Конституция.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:
«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно

свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л1.1	Селютина Е.Н., Холодов В.А.	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	**Заглавие**	**Издательство, год**	**Эл. адрес**
Л2.1	Комаров С.А.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 9-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	**Эл. адрес**
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ tigp.wordpress.com	
Э4	Юридическая экспертиза: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7001	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.
При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к источникам по смежным наукам .
Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Юридическая экспертиза» завершается зачетом. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение периода изучения дисциплины.
Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа (реферат) является творческим заданием, работа над которым

должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы (рефераты) назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.
Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Правильность выполнения в первую очередь зависит от знания природы принципов права, их системы, иерархичности, обращения к материалам общей теории права и отраслевых юридических наук. Проверке подлежит содержание представленной студентом позиции, которую он должен защитить перед своими одногруппниками. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**Итого**	
Недель		
Вид занятий	**УП**	**РПД**
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от г. №
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Егор Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от г. №
Заведующий кафедрой *Куликов Егор Алексеевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б3.О**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен давать консультации в сфере уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	
3.2.	**Уметь:**

3.2.1.	
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.4. Перечень информационных справочных систем	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	**Кафедра уголовного права и криминологии**
Направление подготовки	**40.04.01. Юриспруденция**
Профиль	**Применение уголовного закона**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**
Учебный план	**40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**Итого**	
Недель		
Вид занятий	**УП**	**РПД**
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от г. №
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Егор Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от г. №
Заведующий кафедрой *Куликов Егор Алексеевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б3.О**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен давать консультации в сфере уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.4. Перечень информационных справочных систем	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**

Профиль **Применение уголовного закона**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ПУЗ-2022**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 96

Виды контроля по семестрам
зачеты: 1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	**1 (1)**		**Итого**	
Недель	**16**			
Вид занятий	**УП**	**РПД**	**УП**	**РПД**
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от *29.10.2021* протокол № *1/1*.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Срок действия программы: *2022-2023* уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в *2023-2024* учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от *04.07.2022* г. № *8*
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы. Целью освоения дисциплоины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокуросрская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваютя общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей:судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	**Знать:**
3.1.1.	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
3.2.	**Уметь:**
3.2.1.	УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
3.3.	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1.	УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограничесснными возможностями здоровья)						
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	32	УК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	32	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2	УК-6	Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	32	УК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:
1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения.
2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки.
3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки.
4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как со-вокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.

7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
11. Личность юриста.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специально-сти «Юриспруденция».
14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.
15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
16. Юридическая наука: история и современность.
17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образо-вания. Научные школы.
18. Выдающиеся юристы.
19. Юридические традиции в России.
20. Юрист с ОВЗ в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
21. Юрист с ОВЗ в адвокатуре и нотариате.
22. Юрист с ОВЗ на предприятиях и в организациях.
23. Юрист с ОВЗ в научной сфере.
24. Роль юристов на различных этапах развития России.
25. Юристы с ОВЗ в экономике.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

Приложения

Приложение 1. 2022 - ФОС _Введение в проф.деятельность_Угол.право, криминология, УИП»_ФГОС 3++_УК-6.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Поляков М.П.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450895

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вилкова Т.Ю., Насонов С.А.	СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/E5F034BF-0433-4264-9245-EF034E20D56B

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	

Э3	Введение в профессиональную деятельность (курс на Moodle)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7458

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса расчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.