

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **40.04.01. Юриспруденция**
Профиль **Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права**
Форма обучения **Очная**
Учебный план **40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023**
Год начала подготовки **2023**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.01	История и методология юридической науки
Б1.В.01	История политических и правовых учений
Б1.В.01	Методика преподавания правовых дисциплин
Б1.В.01	Социология права
Б1.В.01	Теория государственного управления
Б1.В.01	Управление юридическими проектами
Б1.В.01	Философия права
Б1.В.ДВ.01.01	Правовые акты государства
Б1.В.ДВ.01.01	Сравнительное правоведение
Б1.В.ДВ.01.02	Антропология права
Б1.В.ДВ.01.02	Русское обычное право
Б1.В.ДВ.02.01	Американское право
Б1.В.ДВ.02.01	Юридическая глобалистика
Б1.В.ДВ.02.02	Нравственные основания права
Б1.В.ДВ.02.02	Правовая психология
Б1.В.ДВ.03.01	Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Источники мусульманского права
Б1.В.ДВ.03.02	Право и государство Китая
Б1.В.ДВ.03.02	Правовая система России: традиции и новации
Б1.О.01	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения
Б1.О.01	Командообразование и лидерские навыки
Б1.О.01	Межкультурное взаимодействие в современном мире
Б1.О.01	Методология прикладного исследования
Б1.О.02	Коллизионное правовое регулирование
Б1.О.02	Профессиональная этика юриста
Б1.О.02	Теория толкования права
Б1.О.02	Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста
Б1.О.02	Юридическая казуистика
Б1.О.02	Юридическая техника
Б1.О.02	Юридическая экспертиза
ФТД.В	Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История и методология юридической науки

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	75		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н, доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История и методология юридической науки

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса – изучение истории зарубежной и отечественной юридической науки в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного и публичного права
ПК-3.1	Знает основы юридического консультирования.
ПК-3.2	Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.
ПК-3.3	Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает основы юридического консультирования.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История и методология юридической науки						
1.1.	Понятие юридической науки и её методология. Традиционные представления о праве. История римской юриспруденции. Рецепция римского права. Новоевропейское право и возникновение современной юридической науки. История российской юридической науки	Лекции	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие юридической науки и её методология	Практические	2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие юридической науки и её методология	Сам. работа	2	14	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.4.	Традиционные представления о праве	Лекции	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.5.	Традиционные представления о праве	Практические	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.6.	Традиционные представления о праве	Сам. работа	2	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.7.	История римской юриспруденции. Рецепция римского права.	Лекции	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.8.	История римской юриспруденции. Рецепция римского права.	Практические	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л2.1
1.9.	История римской юриспруденции. Рецепция римского права.	Сам. работа	2	13	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.10.	Новоевропейское право и возникновение современной юридической науки	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.11.	Новоевропейское право и возникновение современной юридической науки	Сам. работа	2	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л3.2, Л2.1
1.12.	История российской юридической науки	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
1.13.	История российской юридической науки	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л3.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	История российской юридической науки	Сам. работа	2	16	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л3.2, Л2.1
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	2	27	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Формы познания. Значение и пределы рационального познания. Определение науки. Виды наук. Своеобразие общественных (гуманитарных) наук. Юриспруденция как наука. Понятие метода и методологии. Особенности социогуманитарного познания. Достижения и пределы классической методологии. Принципы и методы классической науки.</p>

Причины зарождения неклассической и постнеклассической методологии. Ее значение для юридической науки.

Истории зарождения права как особого регулятора общественных отношений, представлений о нем.

Способы институционализации права – нормативный и организационный.

Особенности традиционных представлений о праве.

Проблема универсальности позитивного права (как доминирующего социального регулятора) и развитой юридической науки. Принцип цивилизационного плюрализма в праве.

Особенности представлений о праве в китайской правовой культуре.

Особенности представлений о праве в индусской правовой культуре.

Особенности представлений о праве в мусульманской правовой культуре.

Опыт соединения модернизации и традиционной ценностно-нормативной системы в японской правовой культуре.

Исторические условия возникновения и общая характеристика римской юриспруденции. Периодизация истории римской юриспруденции

Общая характеристика римской юриспруденции и её стиля - «Наука или искусство?»

Понятие рецепции права. Причины и условия рецепции римского права.

Римское право в Англии. Своеобразие английской правовой традиции.

Исторические условия возникновения и развития новоевропейской правовой культуры и юридической науки.

Достижения естествознания и формулировка основных принципов классической методологии.

Отражение методологии естествознания в трактовке человека, общества, права.

Проблема универсальности западной правовой традиции – концепция Дж.Г. Бермана.

Соотношение права и государства в западной правовой культуре – концепция дисциплинарной власти М.Фуко.

Три этапа эволюции западной юридической науки: идеологический, позитивистский, критический.

Исторический контекст возникновения новоевропейской концепции естественных прав человека (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье и др.).

Отражение принципов естественного права в законодательных текстах.

Принципы и методология исторической школы права.

Позитивистская концепция права (Дж.Остин, К.Бергом и др.) Достоинства, достижения и недостатки юридического позитивизма.

Нормативистская концепция права в XX в. (Г.Кельзен).

Возникновение социологического направления в юриспруденции и критика юридического позитивизма (Л.Гумплович, Р.Йеринг и др.)

Отдельные направления социологической юриспруденции в XX в. (Е. Эрлих, Р.Паунд и др.). Теория возрожденного естественного права.

Нетрадиционные подходы к трактовке права – юридическая герменевтика, феноменологическая, психологическая, экзистенциалистская и иные теории права.

Исторические условия возникновения, особенности и сквозные проблемы русской правовой науки.

Цивилизационный облик России и её ценностно-нормативная парадигма бытия и развития.

Причины отсутствия собственной (автохтонной) российской правовой науки.

Достижения, недостатки и пределы методологической установки заимствования западноевропейского правового опыта.

Периодизация истории российской юридической науки.

Древнерусская правовая культура. Содержания концепта «Правда» в русском мировоззрении. Рецепция византийского права – Кормчая книга.

Общая характеристика содержания и методики составления основных памятников русского права, и их оценка.

Реформы Петра 1 и возникновения российской юридической науки. Метод компиляции. Общая характеристика и оценка трудов первых российских юристов – С.Е.Десницкий, В.Т. Золотников, А.П. Куницын и др.

Историческая школа прав в России – К.А.Неволин.

Соответствие основных направлений российской правовой науки школам западноевропейской юриспруденции: юридический позитивизм.


Совещание по вопросам науки сов-го гос-ва и права 1938 г. и определение права А.Я.Вышинского.

Идеологизированность юриспруденции.

Возобновление дискуссии о сущности права, его системе и т.п. в 50-60 х гг. Нормативизм и «широкая» трактовка права.

Идеологизированность правовых исследований и правотворческой практики в годы перестройки и в 90-х годах. Сохранение в рамках новой идеологии компилятивной методологической установки.

Современное состояние российской юридической науки и перспективы её развития

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<p>Проблема универсальности позитивного права (как доминирующего социального регулятора) и развитой юридической науки. Принцип цивилизационного плюрализма в праве.</p> <p>Особенности представлений о праве в китайской правовой культуре.</p> <p>Особенности представлений о праве в индусской правовой культуре.</p> <p>Особенности представлений о праве в мусульманской правовой культуре.</p> <p>Опыт соединения модернизации и традиционной ценностно-нормативной системы в японской правовой культуре.</p> <p>Исторические условия возникновения и общая характеристика римской юриспруденции. Периодизация истории римской юриспруденции</p> <p>Общая характеристика римской юриспруденции и её стиля - «Наука или искусство?»</p> <p>Понятие рецепции права. Причины и условия рецепции римского права.</p> <p>Римское право в Англии. Своеобразие английской правовой традиции.</p> <p>Исторические условия возникновения и развития новоевропейской правовой культуры и юридической науки.</p> <p>Достижения естествознания и формулировка основных принципов классической методологии.</p> <p>Отражение методологии естествознания в трактовке человека, общества, права.</p> <p>Проблема универсальности западной правовой традиции – концепция Дж.Г. Бермана.</p> <p>Соотношение права и государства в западной правовой культуре – концепция дисциплинарной власти М.Фуко.</p> <p>Три этапа эволюции западной юридической науки: идеологический, позитивистский, критический.</p> <p>Исторический контекст возникновения новоевропейской концепции естественных прав человека (Т.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье и др.).</p> <p>Отражение принципов естественного права в законодательных текстах.</p> <p>Принципы и методология исторической школы права.</p> <p>Позитивистская концепция права (Дж.Остин, К.Бергом и др.) Достоинства, достижения и недостатки юридического позитивизма.</p>
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.04.01 ФГОС ВО 3++ ИМЮН вечернее отделение ТПА ПК-3.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	К. И. Батыр [и др.]	История государства и права зарубежных стран: учебник	М.: Проспект, 2022	
Л1.2	В. К. Бабаев [и др.]	Теория государства и права: Учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ивин, А. А.	Философия науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038 .

		бакалавриата и магистратуры		
Л2.2	Новицкий, И. Б.	Римское право: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/50AEB1E1-1828-4EB7-A35E-B8387B88BDAF
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/C A3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8
Л3.2	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Мудл		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2200	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru) <p>Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов: Совет Федерации www.council.gov.ru www.council.gov.ru Государственная дума РФ www.duma.gov.ru www.duma.gov.ru Президент РФ www.president.kremlin.ru www.president.kremlin.ru Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru www.ksrf.ru Верховный суд РФ www.supcourt.ru www.supcourt.ru Правительство РФ www.government.gov.ru www.government.gov.ru</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-

Аудитория	Назначение	Оборудование
		образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Современная российская правовая наука и соответственно система высшего юридического образования характеризуется дефицитом исторических и междисциплинарных знаний. Многие дискуссионные вопросы современной общей теории права и отраслевых правовых науках невозможно разрешить без широкого и глубокого знания истории юриспруденции. Особенно заметной становится недооценка современными правоведами развития методологии научного исследования. Использование лишь классических принципов и методов познания, которые сложились несколько веков назад и игнорирование достижений неклассической и постклассической методологии становится недопустимой. В данном курсе особое внимание уделяется истории российской правовой науки.

Важно учитывать связь этого курса с другими юридическими дисциплинами, прежде всего с теорией и историей государства и права. История юридической науки позволяет понять то, каким образом сложились современные концепции государства и права, а, следовательно, более глубоко их уяснить. Знание истории государства и права поможет обнаружить факт влияния конкретно-исторических условий на представления о государстве и праве.

В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой исторического аспекта развития правовой науки. Цель курса – изучение истории юриспруденции в непосредственной связи с эволюцией методологии юридических исследований.

Требования к уровню изучения

Магистрант должен показать знание:

- основ науковедения, истории возникновения современной науки и этапы её развития, уяснить три этапы в эволюции методологии научного познания;
- истории зарождения права как особого регулятора общественных отношений, представлений о нем и особенностей традиционной правовой культуры;
- истории зарождения и эволюции римской юриспруденции, специфики стиля мышления римских юристов;
- условий, причин, периодов, методологии и результатов рецепции римского права и римской юриспруденции;
- условий и своеобразия зарождения современной западной правовой науки; проблем преемственности античной и новоевропейской правовой культур; этапы развития и современное состояние западной правовой науки;
- исторических условий зарождения российской правовой культуры и науки и её особенности; этапы

развития и современное состояние российской правовой науки; проблему деидеологизации юриспруденции в России, позитивного и негативного влияния заимствования западного правового опыта на российскую правовую науку.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История политических и правовых учений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	75		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель – содействие приобретению глубоких и упорядоченных теоретических знаний в области права, соответствующих требованиям кандидатского минимума по специальности 12.00.01 - «Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве». Акцент делается на проблемных и актуальных вопросах истории правовых учений, что определяется особенностями подготовки специалистов соответствующего научного профиля. При этом внимание уделено наиболее общим чертам и характерным особенностям осмысления возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений на разных этапах развития человеческой мысли.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного и публичного права
ПК-3.1	Знает основы юридического консультирования.
ПК-3.2	Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.
ПК-3.3	Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3.1. Знает основы юридического консультирования.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3.2. Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3.3. Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История политических и правовых учений зарубежных стран						
1.1.	История политических и правовых учений как область научных знаний	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	История политических и правовых учений как область научных знаний	Практические	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	История политических и правовых учений как область научных знаний	Сам. работа	2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Политико-правовые учения Древнего Востока	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Политико-правовые учения Древнего Востока	Практические	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Политико-правовые учения Древнего Востока	Сам. работа	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	Практические	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	Сам. работа	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Зарождение христианской политико-правовой мысли и ее развитие в средневековой Европе	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Зарождение христианской политико-правовой мысли и ее развитие в средневековой Европе	Практические	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Зарождение христианской политико-правовой мысли и ее развитие в средневековой Европе	Сам. работа	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Мусульманская политико-правовая мысль (Арабский Восток)	Сам. работа	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.14.	Политико-правовые учения европейского Возрождения и Просвещения	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.15.	Политико-правовые учения европейского Возрождения и Просвещения	Практические	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.16.	Политико-правовые учения европейского	Сам. работа	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Возрождения и Просвещения					
1.17.	Политико-правовые учения конца XVIII–XIX вв.	Лекции	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.18.	Политико-правовые учения конца XVIII–XIX вв.	Практические	2	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.19.	Политико-правовые учения конца XVIII–XIX вв.	Сам. работа	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.20.	Западная политико-правовая мысль XX в.: основные векторы развития	Сам. работа	2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. История политических и правовых учений России						
2.1.	Развитие русской политико-правовой мысли в XI–XVII вв.	Лекции	2	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Развитие русской политико-правовой мысли в XI–XVII вв.	Практические	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Развитие русской политико-правовой мысли в XI–XVII вв.	Сам. работа	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
2.4.	Политико-правовые учения в России XVIII – начала XX в.	Практические	2	6	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
2.5.	Политико-правовые учения в России XVIII – начала XX в.	Сам. работа	2	8	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
2.6.	Развитие политико-правовой мысли в России в XX в.	Лекции	2	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
2.7.	Развитие политико-правовой мысли в России в XX в.	Практические	2	4	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1
2.8.	Развитие политико-правовой мысли в России в XX в.	Сам. работа	2	9	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

См. приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС ИППУ маг-ра 3++.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев	История политических и правовых учений: Учебник	Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CFC-4238-9BCE-7636ECFE9C46
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чичерин Б.Н.	Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-428158
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Институт государства и права Российской академии наук http://www.igpran.ru/			
Э2	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ tigr.wordpress.com			
Э3	История политических и правовых учений: курс на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3771		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3771	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

На лекциях даются основополагающие положения истории политических и правовых учений, главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется магистрантами самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Семинарские занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «История политических и правовых учений» завершается экзаменом.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа (реферат) является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы (рефераты) назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Методика преподавания правовых дисциплин

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	75		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания правовых дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель специального курса «Методика преподавания права» состоит в освоении магистрантами теоретических и практических основ преподавания юридических дисциплин.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методика преподавания правовых дисциплин						
1.1.	Юридическое образование как профессиональное образование	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.2.	Юридическое образование как профессиональное образование	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.3.	Юридическое образование как профессиональное образование	Сам. работа	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.4.	Своеобразие юриспруденции как предмета преподавания	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.5.	Своеобразие юриспруденции как предмета преподавания	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.6.	Своеобразие юриспруденции как предмета преподавания	Сам. работа	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.7.	Этапы становления и развития отечественного юридического образования	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.8.	Этапы становления и развития отечественного юридического образования	Практические	2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.9.	Этапы становления и развития отечественного юридического образования	Сам. работа	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.10.	Понятие и виды форм преподавания правоведения	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.11.	Понятие и виды форм преподавания правоведения	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.12.	Понятие и виды форм преподавания правоведения	Сам. работа	2	9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.13.	Специфика правоведения как прикладной дисциплины	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.14.	Специфика правоведения как прикладной дисциплины	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.15.	Специфика правоведения как прикладной дисциплины	Сам. работа	2	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.16.	Методика подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.17.	Методика подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.18.	Методика подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий	Сам. работа	2	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.19.	Игровые формы преподавания правовых дисциплин	Лекции	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.20.	Игровые формы преподавания правовых дисциплин	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
1.21.	Игровые формы преподавания правовых дисциплин	Сам. работа	2	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, Л2.1, ЛЗ.3, Л1.1
Раздел 2. экзамен						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложение.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение.
Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Комаров, С. А.	Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры :	Юрайт// ЭБС Юрайт. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582. , 2021	www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582. , 2018
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Щуркова Н.Е.-	Педагогика. Воспитательная деятельность педагога:	ЮРАЙТ, 2019	https://biblio-online.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	П. П. Блонский	Психология и педагогика. : Избранные труды	М. : Издательство Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/83FF933E-326C-49A7-B41A-8F296386A745
Л3.2	С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под науч. ред. Р. С. Димухаметова	Педагогика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199
Л3.3	Подласый, И. П	Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Государственная дума РФ www.duma.gov.ru www.duma.gov.ru			

Э3	Президент РФ www.president.kremlin.ru www.president.kremlin.ru	
Э4	Методика преподавания правовых дисциплин: курс на едином образовательном портале	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6452
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
100С	центр деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места (модульные столы 8 шт.); телевизор LG; диван; пуфик – 2 шт., журнальный столик – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.</p>
--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Социология права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	16			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.юр.н, доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Социология права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Социология права" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-5.1: Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. ПК-2.1: Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-5.2: Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ПК-2.2: Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-5.3: Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений. ПК-2.3: Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел I. Вопросы теории и истории социологии права						
1.1.	Социология права как наука и учебная дисциплина	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Социология права как наука и учебная дисциплина	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Социология права как наука и учебная дисциплина	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Возникновение и развитие социологии права	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Возникновение и развитие социологии права	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Становление и развитие социологии права в России	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Становление и развитие социологии права в России	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Становление и развитие социологии права в России	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Лабораторный практикум "Конкретные социологические методики изучения права"	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Конкретные социологические методики изучения права	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Раздел II. Социальные функции и социальный механизм действия права						
2.1.	Социологическое понимание права	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Социологическое понимание права	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Социологическое понимание права	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Социология правосознания и	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правовая социализация					
2.5.	Социология правосознания и правовая социализация	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Социология законодательства	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Социология законодательства	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.8.	Практическое занятие по решению задач по теме "Социология юридической деятельности"	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.9.	Социология юридической деятельности	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.10.	Социология преступности	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.11.	Социология преступности	Сам. работа	3	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1142>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. С точки зрения юридической науки при познании закономерностей возникновения и развития государства принципиальное значение имеет выделение в истории человечества двух типов обществ (выберите строку с верным вариантом ответа):

- А) безгосударственное и государственно-организованное
- Б) военное и промышленное
- В) открытое и закрытое
- Г) общество механической солидарности и общество органической солидарности

Ответ: А

Вопрос 2. Выберите строчку, в которой верно перечислены все типы обществ с позиции формационного подхода:

- А) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое
- Б) аграрное, индустриальное, информационное
- В) открытое, закрытое
- Г) военное, промышленное

Ответ: А

Вопрос 3. Выберите правильное определение:

Социальный статус индивида – это

А) положение индивида в обществе

Б) совокупность субъективных прав и юридических обязанностей индивида

Г) принадлежность индивида к определенному государству

Д) профессия индивида

Ответ: А

Вопрос 4. К всеобщим (философским) подходам к познанию разнообразия культур относится

А) диалектика

Б) моделирование

В) эксперимент

Г) аналогия

Ответ: А

Вопрос 5. С точки зрения формационного подхода структура общества может быть описана через базис и надстройку. Укажите явление, которое в рамках этого мировоззрения, НЕ относится к числу надстроечных

А) религия

Б) право

В) государство

Г) производительные силы

Ответ: Г

Вопрос 6. Позиция, при которой личность строит свой познавательный контакт с окружающими людьми на основе данных непосредственного восприятия и предметно-практического опыта, называется

А) рационализм

Б) эмпиризм

В) интуитивизм

Г) мистицизм

Ответ: эмпиризм

Вопрос 7. В духе марксистско-ленинской методологии все общества могут быть подразделены (выберите строку, фиксирующую правильный ответ):

А) классовые и бесклассовые

Б) кастовые и некастовые

В) сословные и бессословные

Г) богатые и бедные

Ответ: А

Вопрос 8. Формирование национальных государств характерно для

А) индустриального типа общества

Б) аграрного типа общества

В) информационного типа общества

Г) рабовладельческого типа общества

Ответ: А

Вопрос 9. К опасностям полиэтничности как фактора государственного развития, на которые обязательно должна реагировать правовая система страны (выберите два правильных варианта ответа), относятся:

А) межэтнические конфликты

Б) сепаратизм

В) этнокультурное многообразие

Г) языковое многообразие

Д) рост национального самосознания

Ответ: А, Б

Вопрос 10. Социальный и правовой статус человека соотносятся как

А) родовое и видовое понятие

Б) видовое и родовое понятие

В) совпадающие по смыслу, тождественные понятия

Г) антонимы

Ответ: А

Вопрос 11. Переходом индивида из одной системы культурных координат к другой объясняется преступное поведение одной из ниже названных концепций. Укажите её

А) теория дифференцированной ассоциации

Б) теория конфликта культур

В) марксистская теория

Г) теория стигматизации

Ответ: Б

Вопрос 12. Концепцию чистого и независимого социального права в XX в. разработал:

А) Роско Паунд

Б) Эмиль Дюркгейм

В) Ойген Эрлих

Г) Г.Д. Гурвич

Ответ: Г

Вопрос 13. Социальная власть в современном обществе, разделенном на социальные группы с разными интересами, осуществляется...

А) государством

Б) семьей

В) международным сообществом

Г) армией

Ответ: А

Вопрос 14. Направление деятельности государства, аккумулирующее его усилия по формированию интеллектуального, морального и религиозного облика общества, называется

А) культурная функция государства

Б) социальная функция государства

В) политическая функция государства

Г) экономическая функция государства

Ответ: А

Вопрос 15. Этническая политика, направленная на уничтожение определенной группы населения, выделяемой по расовым, этническим и другим признакам (а также на создание условий, активно препятствующих её самовоспроизводству и нормальному существованию, называется

А) геноцид

Б) апартеид

В) сепаратизм

Г) сегрегация

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Назовите универсальные социальные феномены, которые существуют в любом обществе, служат при этом обеспечению социального порядка и организации общественной жизни

Ответ: Власть и социальные нормы

Вопрос 2. Назовите главное (с правовой точки зрения) отличие сословно-кастового общества от гражданского общества.

Ответ: отсутствие правового равенства членов общества / отсутствие формально-юридического равенства

Вопрос 3. В истории человечества переход от сословного неравенства к принципу формально-

юридического равенства связывают с эпохой Нового времени. Именно в это время были приняты два важнейших нормативных акта. Назовите их:

Ответ: Французская декларация прав человека и гражданина (1789 г.), Декларация независимости США (1776 г.)

Вопрос 4. Что является объектом исследования всех социальных наук?

Ответ: Общество

Вопрос 5. В трактовке Герберта Спенсера общество, устроенное как армия, характеризующееся приписанными статусами, действием запретительного права (охраняющего незыблемые социальные структуры и власть) называется _____

Ответ: военное

Вопрос 6. К какой сфере жизнедеятельности общества относится удовлетворение материальных потребностей людей?

Ответ: к сфере материального производства / к экономической сфере

Вопрос 7. Право не является единственным регулятором общественных отношений. Наряду с нормами права в системе социального нормативного регулирования присутствуют другие социальные нормы. Назовите их (по видам).

Ответ: нормы морали (моральные нормы / нормы нравственности / этические нормы), обычаи, религиозные нормы, нормы общественных организаций (корпоративные нормы)

Вопрос 8. На правовой карте мира существует немало правовых систем, для которых первостепенное значение в регулировании общественных отношений играет религия. Как называются такие правовые системы?

Ответ: религиозные

Вопрос 9. Дайте определение власти

Ответ: власть – это такие отношения между социальными единицами, при которых поведение одних единиц зависит от поведения других единиц.

Вопрос 10. Ч. 1 ст. 13 Конституции Республики Алтай устанавливает, что «государственными языками в Республике Алтай являются алтайский и русский языки». Соответствует ли это положение Конституции РФ в части регламентации языкового разнообразия на территории страны?

Ответ: Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки.

Вопрос 11. Для Робинзона Крузо право не имело смысла до встречи с Пятницей. Почему?

Ответ: право возникает и функционирует в процессе социального взаимодействия / право регулирует общественные отношения, которые предполагают существование, как минимум двух субъектов.

Вопрос 12. Перед вами общество, в котором сложившиеся ранее социальные нормы перестали работать, а новые ещё не сформировались, в этом обществе наблюдается дезорганизация сферы социального нормативного регулирования. Какое понятие для описания этого состояния нормативной сферы ввел фр. Социолог Эмиль Дюркгейм? Были ли примеры подобного состояния в недавней отечественной истории?

Ответ: аномия; 1990-е годы

Вопрос 13. С точки зрения концепции «живого права» Ойгена Эрлиха правила поведения, действующие в преступном мире, являются правом в том смысле, что за ними явно просматривается принуждение и субъект (преступное сообщество), которое в состоянии их обеспечить. Можно ли согласиться с его концепцией, если рассматривать право сугубо формально-догматически?

Ответ: нельзя, формально-догматически право тождественно законодательству и ассоциируется только с одним субъектом принуждения – государством

Вопрос 14. Перед вами общество, в котором государство выражает волю класса рабовладельцев, а основной функцией государства является подавление сопротивления рабов. Определите тип этого общества с точки зрения формационного подхода

Ответ: рабовладельческое / эксплуататорское

Вопрос 15. Что объединяет сторонников теории инцеста, спортивной теории и ирригационной теории в их взглядах на происхождение государства?

Ответ: появление у общества некоторых специфических функций, для осуществления которых из

общества был выделен государственный аппарат

Вопрос 16. После второй мировой войны для того, чтобы обезопасить себя от проникновения «подрывных» коммунистических идей, Запад стал проводить в отношении стран социалистического блока так называемую «политику сдерживания», одной из составляющих которой было создание справедливого и благополучного общества. Как это сказалось на эволюции внутренних функций западных государств?

Ответ: В системе их функций стала активно развиваться социальная функция государства.

Вопрос 17. В N-ном государстве власть перестала соответствовать общественным ожиданиям, социологические опросы стали показывать очень низкий уровень доверия к действиям и решениям руководства страны. Какое свойство эта государственная власть утратила?

Ответ: легитимность

Вопрос 18. В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис – «Собственные государства способны создавать не все народы, а лишь высшие расы; расы рабов получают государство извне»?

Ответ: расовая теория

Вопрос 19. Согласно этой модели, общество рассматривается как большая семья, в которой правитель выполняет роль отца, а управляемые есть как бы его дети. Главная обязанность правителя заботится о своих «детях», главная обязанность подданных (граждан) – послушание. Как называется эта модель государственного управления?

Ответ: патерналистская

Вопрос 20. Данная правовая семья складывалась под сильным влиянием канонического права Римской церкви; ведь юридические приемы систематизации нормативного массива впервые были осуществлены именно Римской церковью, а затем вошли в обиход светского законодательства. О какой правовой семье идёт речь?

Ответ: романо-германской / континентальной

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Расположите в верной последовательности стадии применения права:

- А) установление фактических обстоятельств дела
- Б) принятие решение по делу и его документальное оформление
- В) выбор и анализ нормы права

Ответ: А, В, Б

Вопрос 2. Принцип доказанности при установлении фактических обстоятельств дела в процессе применения права означает, что

- А) факты должны быть достоверными, соответствовать реальной действительности
- Б) факты должны иметь отношение к этому делу
- В) факты должны быть собраны полностью
- Г) факты должны соответствовать рабочей гипотезе правоприменителя

Ответ: А

Вопрос 3. Выберите верное утверждение об акте применения права

- А) содержит нормы права, адресованные кругу субъектов, определенных родовыми признаками
- Б) содержит разъяснения норм права, адресованные правоприменителям
- В) содержит индивидуальные правила поведения, адресованные конкретным субъектам
- Г) содержит принципы права

Ответ:

Вопрос 4. Стадия применения права, на которой происходит сбор информации, имеющей отношение к рассматриваемому делу

- А) выбор и анализ нормы права
- Б) принятие решение
- В) документальное оформление решения
- Г) установление фактических обстоятельств дела

Вопрос 5. Сосед курит у себя на балконе. Дым попадает в квартиру сверху, где живет семья с детьми. Собственник квартиры обращается в суд с требованием выплатить компенсацию за причиненный вред от табачного дыма. Сосед снизу настаивает на том, что курение на балконе – это обычай, распространенный в российском обществе. Факт наличия вреда подтверждается выводами проведенной в рамках судебного дела экспертизы. Каким должно быть решение правоприменительного органа:

- А) Отказать в удовлетворении требований, так как балкон является частной собственностью, следовательно, каждый вправе использовать свою собственность любым способом.
- Б) Удовлетворить требования, так как каждый вправе использовать свою собственность любым способом, не наносящим вред иным лицам.
- В) Передать дело на рассмотрение управляющей компании.

Ответ: Б

Вопрос 6. В предложенном перечне выберите правовой акт, который НЕ является актом применения права

- А) приговор суда
- Б) решение суда
- В) постановление о возбуждении уголовного дела
- Г) уголовный закон

Ответ: Г

Вопрос 7. Как соотносятся понятия «социальная норма» и «правовая норма»?

- А) родовое и видовое понятие
- Б) видовое и родовое понятие
- В) совпадающие по смыслу, тождественные понятия
- Г) антонимы

Ответ: А

Вопрос 8. Выберите случай, который с точки зрения теории права является примером не просто реализации права, а именно его применения:

- А) создание художественного произведения
- Б) переход дороги в установленном месте на зеленый сигнал светофора
- В) раздел имущества супругов в судебном порядке
- Г) выполнение обязанностей по трудовому договору

Ответ: В

Вопрос 9. Выберите единственный признак из числа перечисленных, который отличает правоприменительную деятельность от правотворческой:

- А) государственно-властный характер деятельности
- Б) осуществление специальными уполномоченными субъектами
- В) реализация в особых процедурных формах
- Г) специфика ситуации, на которую ориентирована деятельность

Ответ: Г

Вопрос 10. При применении права российские юристы демонстрируют определенный стиль правового мышления, для которого НЕ характерно:

- А) дедуктивность, мышление от общего к частному
- Б) представление об однозначном смысле законов, выявляемом посредством толкования

В) опора на абстрактные понятия
Г) казуистичность
Ответ: Г

Вопрос 11. Выберите строчку, в которой правильно отражена видовая принадлежность приговора мирового судьи с точки зрения значения, характера правового воздействия и порядка принятия:

- А) Основной, охранительный, единоличный
 - Б) Вспомогательный, охранительный, единоличный
 - В) Основной, регулятивный, коллегиальный
 - Г) Вспомогательный, регулятивный, единоличный
- Ответ: А

Вопрос 12. Выберите отрасли права, которые НЕ являются материальными с позиции юридической науки?

- А) гражданское
- Б) трудовое
- В) семейное
- Г) гражданское процессуальное право

Вопрос 13. Государственная Дума РФ принимает Постановление о лишении депутатской неприкосновенности депутата Иванова. С точки зрения теории права этот акт

- А) нормативный
 - Б) нормативный правовой
 - В) правоприменительный
 - Г) интерпретационный
- Ответ: В

Вопрос 14. Выберите отрасль права, нормы которой обязательно должны быть применены в ситуации оспаривания заключенного договора поставки меховых шапок

- А) гражданское право
 - Б) земельное право
 - В) уголовное право
 - Г) трудовое право
- Ответ: А

Вопрос 15. Применение правовой нормы, улучшающей положение лица, совершившего правонарушение, к общественным отношениям, возникшим до вступления в силу данной нормы, называется

_____.

Ответ: обратная сила закона.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Дайте определение применения права.

Ответ: применение права – это властная деятельность уполномоченного на то государственного или иного органа, состоящая в рассмотрении конкретного юридического дела и вынесения по нему индивидуального решения.

Вопрос 2. Как происходит конкретизация норм уголовного права при вынесении обвинительного приговора в адрес конкретного лица?

Ответ: определяется вид и мера наказания

Вопрос 3. Какой круг фактических обстоятельств подлежит установлению на первой стадии правоприменения при расследовании преступления?

Ответ: лицо, совершившее преступление, время, место, способ совершения, наступившие вредные последствия, характер вины и другие обстоятельства.

Вопрос 4. Какой круг фактических обстоятельств подлежит установлению на первой стадии правоприменения при рассмотрении судом гражданско-правового спора?

Ответ: обстоятельства заключения сделки, ее содержание, действия, совершенные для ее исполнения, взаимные претензии сторон и другие обстоятельства.

Вопрос 5. На какой стадии правоприменения нормы права подвергаются толкованию?

Ответ: на стадии выбора и анализа нормы права

Вопрос 6. Принцип _____ судебной практики выражается в единообразном применении и толковании судами норм материального и процессуального права.

Ответ: единства / единообразия

Вопрос 7. Для преодоления пробелов в частно-правовых отраслях права правоприменитель обладает двумя основными правовыми средствами. Назовите их.

Ответ: аналогия закона, аналогия права

Вопрос 8. Что регулируют отрасли процессуального права?

Ответ: Они регулируют процесс судопроизводства.

Вопрос 9. При применении норм уголовного права правоприменитель касаясь фактических обстоятельств дела должен установить все элементы _____ преступления.

Ответ: состава

Вопрос 10. Назовите основные ситуации, когда требуется применение права.

Ответ: при совершении правонарушения, при возникновении спора о праве, при удостоверении фактов, имеющих юридическое значение.

Вопрос 11. Гражданин Иванов, возмущенный до глубины души регулярным курением своего соседа возле подъезда, решил изучить законодательство. Он вычитал, что статьей 6.24 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность за курение в общественном месте в виде штрафа в размере от 500 до 3 тыс. рублей. Гражданин Иванов нашел в сети Интернет образец постановления о наложении штрафа и заполнил его применительно к соседу, соответствующую бумагу отдал курильщику лично в руки. Что не так в этой ситуации с точки зрения теории права и действующего законодательства?

Ответ: правоприменение – деятельность уполномоченного на то государственного или иного органа; гражданин Иванов не может применить нормы права о привлечении к административной ответственности за курение в неположенных местах, так как не входит в круг субъектов, обозначенных КоАП.

Вопрос 12. Невеста пришла на церемонию заключения брака в обычном деловом костюме. Мать жениха стала требовать от органа записи актов гражданского состояния отказать брачующимся в заключении брака, так по их национальным обычаям невеста должна быть в национальном костюме. ЗАГС отказал ей в её требованиях. Правильно ли его решение? Прокомментируйте эту ситуацию с точки зрения соотношения правовых и иных социальных норм?

Ответ: Решение ЗАГСа правильное / внешний вид невесты не относится к основаниям отказа в заключении брака. Ситуация иллюстрирует случай, как по-разному оценивается одно и то же поведение разными социальными нормами – для права оно безразличен, для обычая имеет значение.

Вопрос 13. Коровин совершил кражу совместно с Быковым. На момент совершения преступления Коровин достиг 15 лет, а Быков – 13 лет. Правильно суд применил нормы уголовного права и квалифицировал действия Коровина и Быкова как совершение кражи по предварительному сговору группой лиц?

Ответ: нет, так как Быков не является субъектом преступления – он ещё не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность за такого рода деяния – 14 лет.

Вопрос 14. Гражданин Иванов совершил преступление на воздушном морском судне, приписанном к порту Российской Федерации, в открытом море. Узнав, что он подлежит уголовной ответственности по законодательству РФ, гражданин Иванов был изумлен. По его мнению, в момент совершения деяния он не находился на территории какого-либо государства. «Где вы видите здесь суши, землю, границу», -

кричал он. Какое важное правило для применения закона в пространстве не знает гражданин, описанный в задаче?

Ответ: Пространственные пределы действия закона охватывают всю территорию страны – не только фактическую, но и юрисдикционную.

Вопрос 15. В 2001 г. Южно-Сахалинский городской суд удовлетворил жалобу гражданки Малахович и признал решение приходского собрания православной религиозной организации Южно-Сахалинской и Курильской об отлучении её от Церкви Малахович Т.Г. незаконным. При этом суд ссылаясь на положения ст.28 Конституции РФ, ст.ст.1, 2, 3, 15 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и исходил из того, что отлучение от Церкви не может применяться, поскольку нарушает права человека и гражданина на свободу вероисповедания совместно с другими лицами. Однако Судебная коллегия по гражданским делам Сахалинского областного суда нашла решение подлежащим отмене в связи с неправильным толкованием норм материального права. Судебная коллегия пришла к выводу, что заявление Малахович не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства. В чем состояла ошибка применения права городским судом (в контексте соотношения правовых и внутриорганизационных норм религиозного объединения)?

Ответ: Деятельность религиозных объединений и отношения между членами этих объединений регулируется их внутренними установлениями и уставами в той правовой рамке, которая установлена законодательством.

Вопрос 16. Для американского правового реализма характерно представление, что право есть решение судьи (правоприменителя). В своей крайней версии правовой реализм утверждает, что никакого права до вынесения судьей решения не существует. Оцените этот взгляд на право с позиции российского законодательства.

Ответ: Российское законодательство исходит из того, что принцип законности (строго и неукоснительного соблюдения законов) является основным принципом деятельности органов публичной власти, в том числе судов и иных органов, занимающихся применением права.

Вопрос 17. Как правоприменитель, работающий в органах записи актов гражданского состояния, устанавливая фактические обстоятельства в ситуации регистрации брака между гражданами РФ, проверяет факт достижения заявителями брачного возраста?

Ответ: смотрит паспорт

Вопрос 18. Судья столкнулся с пробелом в праве. Для разрешения ситуации он применил норму права, регулиющую схожее общественное отношение. Судья устранил пробел в праве или нет?

Ответ: Нет, судья восполнил пробел в праве на основе аналогии закона. Пробел в праве устраняется в результате правотворчества.

Вопрос 19. 14 мая 2021 г. в районный суд г. Н поступило заявление от жильца дома по ул. Матросова, в которой он обжаловал решение клуба собаководов от 3 мая 2021 г. об устройстве во дворе его дома площадки для выгула и дрессировки собак. В заявлении было указано, что данное решение создает препятствие к осуществлению им права на отдых, а также угрозу для жизни и здоровья жильцов. Суд согласился с доводами заявителя. Прокомментируйте решение суда, основываясь на соотношения правовых норм и норм общественных организаций.

Ответ: Решение суда правильное – общественные организации, устанавливая внутриорганизационные правила поведения, не могут нарушать законодательство РФ.

Вопрос 20. В г. Магнитогорске шестнадцатилетний подросток нанес своему однокласснику ножевые ранения, от которых одноклассник скончался. Применимы ли в данной ситуации нормы уголовного права РФ и почему?

Ответ: да, так как субъект достиг возраста уголовной ответственности за данный состав преступления.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по

билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите универсальные социальные феномены, которые существуют в любом обществе, служат при этом обеспечению социального порядка и организации общественной жизни
2. Назовите главное (с правовой точки зрения) отличие сословно-кастового общества от гражданского общества.
3. В истории человечества переход от сословного неравенства к принципу формально-юридического равенства связывают с эпохой Нового времени. Именно в это время были приняты два важнейших нормативных акта. Назовите их:
4. Что является объектом исследования всех социальных наук (в том числе социологии и правоведения)?
6. К какой сфере жизнедеятельности общества относится удовлетворение материальных потребностей людей?
7. Право не является единственным регулятором общественных отношений. Наряду с нормами права в системе социального нормативного регулирования присутствуют другие социальные нормы. Назовите их (по видам).
8. На правовой карте мира существует немало правовых систем, для которых первостепенное значение в регулировании общественных отношений играет религия. Как называются такие правовые системы?
9. Дайте определение власти
10. На какой стадии правоприменения нормы права подвергаются толкованию, в том числе социологически?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Ч. 1 ст. 13 Конституции Республики Алтай устанавливает, что «государственными языками в Республике Алтай являются алтайский и русский языки». Соответствует ли это положение Конституции РФ в части регламентации языкового разнообразия на территории страны?
2. Для Робинзона Крузо право не имело смысла до встречи с Пятницей. Почему?
3. Перед вами общество, в котором сложившиеся ранее социальные нормы перестали работать, а новые ещё не сформировались, в этом обществе наблюдается дезорганизация сферы социального нормативного регулирования. Какое понятие для описания этого состояния нормативной сферы ввел фр. Социолог Эмиль Дюркгейм? Были ли примеры подобного состояния в недавней отечественной истории?
4. С точки зрения концепции «живого права» Ойгена Эрлиха правила поведения, действующие в преступном мире, являются правом в том смысле, что за ними явно просматривается принуждение и субъект (преступное сообщество), которое в состоянии их обеспечить. Можно ли согласиться с его концепцией, если рассматривать право сугубо формально-догматически?
5. Согласно этой модели, общество рассматривается как большая семья, в которой правитель выполняет роль отца, а управляемые есть как бы его дети. Главная обязанность правителя заботится о своих «детях», главная обязанность подданных (граждан) – послушание. Как называется эта модель государственного управления?
6. Гражданин Иванов, возмущенный до глубины души регулярным курением своего соседа возле подъезда, решил изучить законодательство. Он вычитал, что статьей 6.24 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность за курение в общественном месте в виде штрафа в размере от 500 до 3 тыс. рублей. Гражданин Иванов нашел в сети Интернет образец постановления о наложении штрафа и заполнил его применительно к соседу, соответствующую бумагу отдал курильщику лично в руки. Что не так в этой ситуации с точки зрения теории права и действующего законодательства?
7. Невеста пришла на церемонию заключения брака в обычном деловом костюме. Мать жениха стала требовать от органа записи актов гражданского состояния отказать брачующимся в заключении брака, так по их национальным обычаям невеста должна быть в национальном костюме. ЗАГС отказал ей в её требованиях. Правильно ли его решение? Прокомментируйте эту ситуацию с точки зрения соотношения правовых и иных социальных норм?
8. В 2001 г. Южно-Сахалинский городской суд удовлетворил жалобу гражданки Малахович и признал решение приходского собрания православной религиозной организации Южно-Сахалинской и Курильской об отлучении её от Церкви Малахович Т.Г. незаконным. При этом суд ссылаясь на положения ст.28 Конституции РФ, ст.ст.1, 2, 3, 15 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и исходил из того, что отлучение от Церкви не может применяться, поскольку нарушает права человека и гражданина на свободу вероисповедания совместно с другими лицами. Однако Судебная коллегия по гражданским делам Сахалинского областного суда нашла решение подлежащим отмене в связи с неправильным толкованием норм материального права. Судебная коллегия пришла к выводу, что заявление Малахович не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства. В чем состояла ошибка применения права городским судом (в контексте соотношения правовых и внутриорганизационных норм религиозного объединения)?

9. Для американского правового реализма характерно представление, что право есть решение судьи (правоприменителя). В своей крайней версии правовой реализм утверждает, что никакого права до вынесения судьей решения не существует. Оцените этот взгляд на право с позиции российского законодательства.

10. 14 мая 2021 г. в районный суд г. N поступило заявление от жильца дома по ул. Матросова, в которой он обжаловал решение клуба собаководов от 3 мая 2021 г. об устройстве во дворе его дома площадки для выгула и дрессировки собак. В заявлении было указано, что данное решение создает препятствие к осуществлению им права на отдых, а также угрозу для жизни и здоровья жильцов. Суд согласился с доводами заявителя. Прокомментируйте решение суда, основываясь на соотношения правовых норм и норм общественных организаций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко	Социология права : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512367
Л1.2	С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина	Социология права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/517730
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831

		практикум для вузов	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
	Название	Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru		
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru		
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ https://tigrp.wordpress.com/		
Э4	Социология права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1142	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1142	
6.3. Перечень программного обеспечения			
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader			
6.4. Перечень информационных справочных систем			
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель

Аудитория	Назначение	Оборудование
	семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит студентам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

Кроме того, важно учитывать связь этого курса с социологией и при подготовке ряда вопросов ориентироваться прежде всего на накопленные ею знания (относительно, например, понятия социального института, природы общественного мнения, понятия и форм социализации личности, понятия социальной роли и т.д.). В то же время студентам необходимо помнить о «несовпадении» социологической трактовки тех или иных понятий (право, функции права, толкование права, преступность и т.д.) с их юридической трактовкой, представления о которой приобретаются ими в рамках курса по теории государства и права. Студент должен обращать особое внимание на сопоставление результатов теоретико-правовых и социолого-правовых исследований одних и тех же явлений, видеть сходства и отличия, а также понимать причины этих отличий. Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Социология права» завершается зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория государственного управления рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Ст. преп., Зацепина О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Теория государственного управления

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор А.А. Васильев, зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор А.А. Васильев, зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины "Теория государственного управления" являются формирование у магистранта компетенций, закрепленных за данной учебной дисциплиной.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-1.1	Знает основные стадии нормотворчества.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
ПК-1.3	Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества. ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели . ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Государственное управление: организационные основы						
1.1.	Теоретические основы государственного управления	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Теоретические основы государственного управления	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Теоретические основы государственного управления	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Государство как субъект управления общественными процессами	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Государство как субъект управления общественными процессами	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Государство как субъект управления общественными процессами	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Системный подход в теории государственного управления	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Системный подход в теории государственного управления	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Системный подход в теории	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1,	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственного управления				ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	
1.10.	Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.15.	Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.16.	Механизмы формирования и реализации	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственной политики				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	
1.17.	Механизмы формирования и реализации государственной политики	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.18.	Механизмы формирования и реализации государственной политики	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Правовые основы государственного управления в различных сферах жизнедеятельности общества						
2.1.	Правовые основы управления в экономической сфере	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Правовые основы управления в экономической сфере	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Правовые основы управления в экономической сфере	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.5.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.6.	Правовые основы управления в социально-культурной сфере	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.7.	Правовые основы управления в административно-политической сфере	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.8.	Правовые основы управления в административно-политической сфере	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3,	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
					УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	
2.9.	Правовые основы управления в административно-политической сфере	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.10.	Обеспечение законности в государственном управлении	Лекции	3	0	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.11.	Обеспечение законности в государственном управлении	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.12.	Обеспечение законности в государственном управлении	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6407>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. _____ - это систематизация информации, затем разделение ее на части, выявление слабых и сильных сторон изучаемого явления, его сравнение с аналогичными объектами

- а) анализ
- б) синтез
- в) аналогия
- г) методология

Ответ: а)

2. _____ выражает пространственную упорядоченность компонентов системы по горизонтали и обеспечивает их взаимодействие.

- а) реординация
- б) координация
- в) регламентация
- г) субординация

Ответ: б)

3. Как называется модель управления, обеспечивающая вертикальное упорядочение элементов системы?

- а) субординация
- б) мотивация

- в) координация
 - г) регулирование
- Ответ: а)

4. Процесс определения конкретных ориентиров социально-политического и экономического развития путем разработки и утверждения соответствующих концепций – это

- а) программирование
 - б) моделирование
 - в) планирование
 - г) принятие управленческого решения
- Ответ: а)

5. К свойствам объекта управления НЕ относится

- а) активность
 - б) пассивность
 - в) внутреннее единство
 - г) приспособляемость
- Ответ: б)

6. Какой признак управленческих отношений указан неверно?

- а) сознательно-волевой характер
 - б) объективная форма, субъективное содержание
 - в) целенаправленность
 - г) могут быть как конструктивны, так и разрушительны
- Ответ: б)

7. Какой вид управления предполагает долгосрочную ориентацию общества по отдельным сферам и установление приоритетных направлений деятельности для каждого звена управления?

- а) оперативное
 - б) тактическое
 - в) стратегическое
 - г) территориальное
- Ответ: в)

8. _____ - основная форма регулирования общественных отношений в классовом обществе

- а) политическое управление
 - б) административное управление
 - в) экономическое управление
 - г) антикризисное управление
- Ответ: а)

9. Как называется управление, основанное на бюджетировании, ориентированном не на объемы освоенных средств, а на получение достойного конечного результата с минимальными затратами?

- а) управление по результатам и проектам
 - б) управление изменениями
 - в) управление качеством
 - г) управление государственными ресурсами
- Ответ: а)

10. Для какого управления характерно наличие вертикальной соподчиненности от центра до предприятий?

- а) территориального
 - б) функционального
 - в) политического
 - г) административного
- Ответ: б)

11. Кто автор теории рациональной бюрократии?

- а) М. Вебер
- б) К. Маркс
- в) Э. Дюркгейм

г) В. Ленин

Ответ: а)

12. Постепенное разрушение границ между национальным и интернациональным уровнями управления, возрастание роли наднациональных социальных акторов – это

- а) глобализация
- б) децентрализация
- в) инновационность
- г) де бюрократизация

Ответ: а)

13. Воздействие управляющего субъекта на объект – это

- а) прямые связи
- б) обратные связи
- в) смешанные связи
- г) линейные связи

Ответ: а)

14. Принципы демократизма, законности, федерализма – это

- а) общие принципы государственного управления
- б) частные принципы государственного управления
- в) специальные принципы государственного управления
- г) универсальные принципы государственного управления

15. Принцип единства правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов РФ – это

- а) специальный принцип
- б) частный принцип
- в) общий принцип
- г) универсальный принцип

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. То, на что направлено управляющее воздействие, называется _____

Ответ: объект управления

2. Связи между объектом и субъектом управления, складывающиеся в процессе осуществления управленческого действия – это _____

Ответ: управленческие отношения

3. Побуждающее воздействие, формирующее готовность к активному действию, называется _____

Ответ: мотивация

4. Управление – это сложная, _____ и динамично развивающаяся система.

Ответ: нелинейно

5. Назовите модель государственного управления, при которой государство призвано сделать управление социально эффективным и оптимально затратным в экономическом смысле.

Ответ: «модель нового государственного менеджмента».

6. Назовите модель государственного управления, для которой характерно управление в режиме конкуренции нескольких элитных групп с коллегиальным представительством разных интересов в

правительстве.

Ответ: «корпоративистская модель государственного управления»

7. Процесс реализации государственных решений с помощью экономических рычагов называется _____.

Ответ: экономическое управление.

8. Элемент управления, представляющий собой уточнение статуса, полномочий и порядка действий субъекта, процесс приведения деятельности людей в определенный порядок называется _____.

Ответ: регулирование

9. Назовите три типа оснований власти согласно концепции М. Вебера.

Ответ: рациональные, традиционалистские, харизматические

10. Что является ключевым критерием всех административных систем по мнению М. Вебера?

Ответ: легитимность власти.

11. Назовите направления, работа по которым позволит повысить качество российского законодательства

Ответ: например, обучение специальной профессии нормотворца, принятие ФЗ «Об источниках права в РФ» для регламентации требований к нормативно-правовым актам всех уровней, принятие ФЗ «О правовой экспертизе нормативно-правовых актов», принятие ФЗ «О мониторинге правоприменения в РФ», повышение уровня правосознания в российском обществе путем просветительской и образовательной деятельности.

12. Назовите преимущества модели «нового государственного менеджмента»

Ответ: совместимость с любой демократической политической системой, широкий круг субъектов, участвующих в выработке и реализации управленческих решений, приоритетность инновационных целей и задач, оптимизация администрации, децентрализация публичного администрирования, возможность использования рыночных и корпоративных механизмов в государственном управлении.

13. Назовите направления деятельности для повышения эффективности управления наукой в РФ.

Ответ: правовая регламентация, идеологическая, нравственно-гуманистическая составляющая, экономическая составляющая, обеспечение эффективного сотрудничества образование-наука-бизнес-производство с помощью мер государственной поддержки.

14. Какая форма правления для современной России является оптимальной? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: президентская республика ввиду огромной территории, многонационального народа, переходного этапа в развитии экономики, национальных традиций, особенностей российского правосознания, необходимости защиты государственного суверенитета.

15. Как модернизировать теорию рациональной бюрократии в условиях современности?

Ответ: путем добавления элементов других моделей государственного управления для обеспечения гибкости, например, «нового государственного менеджмента», корпоративистской, цифрового правительства и др, а также современных способов борьбы с коррупцией и бюрократизмом.

16. Перечислите направления, в которых возникают проблемы при цифровизации государственных услуг.

Ответ: экономическое, техническое, возможность утечки информации, отсутствие необходимых навыков работы с компьютером у старшего поколения.

17. Назовите направления, работа по которым будет способствовать преодолению правового нигилизма в российском обществе.

Ответ: образовательное, просветительское, идеологическое, повышение качества законодательства и эффективности правового регулирования.

18. Как преодолеть негативные последствия цифровизации образования?

Ответ: с помощью нравственно-гуманистического подхода. Следует помнить, что развитие технологий – средство, а не цель прогресса. Педагог остается главным источником знаний с новыми инструментами в руках, а не просто техническим координатором образовательного процесса.

19. Приведите пример системы как совокупности взаимосвязанных элементов из теории государства.

Ответ: например, форма государства как совокупность формы правления, государственного устройства и государственного режима.

20. Приведите пример системы как совокупности взаимосвязанных элементов из теории права.
Ответ: например, правовая норма как совокупность гипотезы, диспозиции и санкции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Средство юридической техники, представляющее собой теоретическую схему, совокупность взаимосвязанных элементов, аналог правовой реальности, являющееся типовым образцом для создания новых правовых норм путем наполнения указанной схемы конкретным юридическим содержанием – это

- а) правовая конструкция
- б) правовой принцип
- в) правовая аксиома
- г) преюдиция

Ответ: а)

2. Средство юридической техники, которое закрепляется законодателем в правовых нормах с помощью слов «считается», «признается» и т.п., – это

- а) правовая презумпция
- б) правовая фикция
- в) правовой символ
- г) правовая аксиома

Ответ: б)

3. Стиль текста нормативно-правовых актов должен быть:

- а) публицистическим
- б) официально-деловым
- в) художественным
- г) разговорным

Ответ: б)

4. Средство юридической техники, которое закрепляется законодателем в правовых нормах с помощью слов и выражений «предполагается», «предполагаемая», «если не докажет», «пока не доказано обратное» и т.п., - это

- а) правовая фикция
- б) оценочное понятие
- в) правовая аксиома
- г) правовая презумпция

Ответ: г)

5. Структурная часть нормативно-правового акта, в которой содержатся таблицы, графики, различные перечни, образцы документов, карты, бланки, схемы, - это

- а) приложение
- б) примечание
- в) преамбула
- г) заключительные положения

Ответ: а)

6. Структурная часть нормативно-правового акта, цель которой - лаконично отразить основную идею нормативного акта, его тематику, - это

- а) преамбула
- б) заголовок
- в) оглавление
- г) примечание

Ответ: б)

7. Какой критерий НЕ используется при делении нормативно-правового акта на части?

- а) функциональный
- б) предметный
- в) смешанный
- г) отраслевой

Ответ: г)

8. Что является основной структурной единицей текста нормативного акта, которая может содержать одну либо несколько правовых норм (или нормативных предписаний), посвященных отдельным вопросам?

- а) статья
- б) пункт
- в) подпункт
- г) абзац

Ответ: а)

9. Какое из перечисленных правил расположения структурных единиц текста указано неверно?

- а) все структурные единицы нормативного акта должны иметь сквозную нумерацию
- б) все крупные структурные единицы по возможности должны иметь специальные заголовки.
- в) менее важные предписания должны предшествовать более важным предписаниям
- г) правило должно излагаться до исключения

Ответ: в)

10. Соответствие текста нормативного акта лексическим, грамматическим и стилистическим стандартам литературного русского языка означает соблюдение принципа _____ языка нормативно-правовых актов

- а) корректности
- б) стабильности
- в) информативности
- г) лаконичности

Ответ: а)

11. Как называются слова, отражающие специфику людей, объединенных общностью интересов?

- а) диалектизмы
- б) жаргонизмы
- в) историзмы
- г) архаизмы

Ответ: б)

12. Как называется термин, обозначающий многозначность слова:

- а) антиномия
- б) полисемия
- в) синонимия
- г) плеоназм

Ответ: б)

13. Что из перечисленного НЕ является законом логики?

- а) закон тождества
- б) закон исключенного третьего
- в) закон достаточного основания
- г) обратная сила закона

Ответ: г)

14. Умозаключение от общего к частному – это

- а) индукция
 - б) дедукция
 - в) аналогия
 - г) преюдиция
- Ответ: б)

15. Правило отраслевой типизации, предъявляемое к нормативно-правовым актам, относится к

- а) логическим правилам
- б) структурным правилам
- в) языковым правилам
- г) реквизитным правилам

Ответ: а)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Продолжите перечень видов правил юридической техники, предъявляемых к нормативным актам и их проектам: содержательные, логические, структурные, _____.

Ответ: языковые / реквизитные / процедурные.

2. Требование _____ нормативно-правового акта означает, что все цели его издания реализованы с наименьшим ущербом для различных социальных ценностей, с меньшими экономическими затратами, в наиболее короткие сроки.

Ответ: эффективности.

3. В какой структурной части нормативно-правового акта указываются цели его принятия, задачи, который он призван разрешить, и положения, мотивирующие человека его соблюдать.

Ответ: в преамбуле.

4. _____ - это часть нормативного акта, которая представляет собой государственно-властное установление, предназначенное для специального текстового или символического подчеркивания, имеющее сопроводительный характер.

Ответ: примечание.

5. Последовательность мыслительных операций, используемых при построении правовых актов, относится к _____ правилам правотворческой техники.

Ответ: логическим.

6. Какая структурная единица нормативно-правового акта включает в себя правовой институт или субинститут?

Ответ: глава.

7. _____ - это сокращения словосочетаний, образованные из первых букв слов, в них входящих.

Ответ: аббревиатуры.

8. Средства юридической техники способствуют законодательной и лингвистической _____ при конструировании правовых норм.

Ответ: экономии.

9. Что должна включать в себя дефиниция?

Ответ: дефиниция включает в себя все основные признаки понятия, которое характеризует.

10. Чем дефиниция отличается от термина?

Ответ: термин только обозначает понятие, а дефиниция описывает его.

11. Приведите пример федерального закона, который необходимо принять в РФ. Свой ответ аргументируйте.

Ответ: например, ФЗ «Об источниках права в РФ». Необходим единый нормативный акт, где будут закреплены все требования к каждому из них.

12. Приведите пример оптимального выбора конкретных средств юридической техники или модели правового регулирования определенных общественных отношений.

Ответ: например, для регулирования общественных отношений с участием роботов необходимо использование презумпции вины владельца или разработчика (в зависимости от правовой ситуации) источника повышенной опасности, а не фикции, аналогичной фикции юридического лица, то есть наделяющей робота правосубъектностью. Определение правового статуса робота как сложного механизма, а не как субъекта права. Такой выбор обусловлен необходимостью обеспечения безопасности общества.

13. Какое требование юридической техники, предъявляемое к нормативно-правовому акту, не соблюдено, если его принятие происходит без учета необходимости решения перспективных задач, долгосрочных последствий правового регулирования и снижает качество нормативной базы в целом?

Ответ: стабильности.

14. Что означает логическое правило убедительности нормативно-правовых актов?

Ответ: аргументированность принятия акта, использования в нем определенных моделей, средств и способов правового регулирования.

15. Укажите значение реквизитов нормативно-правовых актов.

Ответ: определение действия актов во времени, пространстве и по кругу лиц, их места в системе законодательства, облегчение поиска и систематизации.

16. В какой структурной части нормативно-правового акта указывается порядок его вступления в силу?

Ответ: в заключительных положениях.

17. Приведите пример конкретных изменений, которые, по Вашему мнению, необходимо внести в какой-либо нормативно-правовой акт РФ. Свой ответ аргументируйте.

Ответ: например, в ст. 67.1 ТК РФ необходимо предусмотреть двухнедельный срок, по истечении которого работодатель обязан заключить трудовой договор с фактически допущенным лицом и не вправе ссылаться на неуполномоченность работника, осуществившего такой допуск. Данное изменение обеспечит защиту работнику и заполнит законодательный пробел, существующий в указанной статье.

18. Какое требование юридической техники, предъявляемое к проекту нормативно-правового акта, нарушено, если он не соответствует интересам общества, государства и граждан в реальных условиях?

Ответ: целесообразности.

19. Нарушение какого требования юридической техники, выражающееся в громоздкости текста, допущено в поправках Конституции 2020 г?

Ответ: требование лаконичности.

20. Норморайтер – это специалист по _____.

Ответ: созданию нормативно-правовых актов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Урегулирование правовой ситуации, исходя из общих начал и смысла законодательства – это применение

- а) аналогии права
- б) аналогии закона
- в) общей правовой нормы
- г) специальной правовой нормы.

Ответ: а).

2. Правовую норму, содержащую какое средство юридической техники нельзя применять по аналогии?

- а) правовую презумпцию
- б) правовую фикцию
- в) преюдицию
- г) принцип права

Ответ: б)

3. Основные начала законодательства – это

- а) принципы
- б) аксиомы
- в) преюдиции
- г) презумпции

Ответ: а)

4. Выберите верное утверждение о материальных и процессуальных нормах:

- а) данные нормы действуют автономно друг от друга
- б) нормы материального права являются формой реализации процессуальных норм
- в) нормы процессуального права обеспечивают реализацию материальных норм
- г) процессуальные нормы имеют приоритет над материальными нормами.

Ответ: в).

5. Объективные пределы действия преюдиции относятся к:

- а) фактам, являющимся преюдициальными
- б) лицам, являющимся участниками процесса, в котором были установлены преюдициальные факты
- в) объективным условиям, при наличии которых действует преюдиция
- г) объекту преступления.

Ответ: а).

6. Презумпции и фикции в процессе применения к конкретному делу:

- а) восполняют законодательные пробелы
- б) заменяют собой недостающие юридические факты, являясь их моделями.
- в) не освобождают от необходимости установления конкретных фактов
- г) не оптимизируют судопроизводство.

Ответ: б)

7. Применение аналогии закона – это

- а) применение законодательства, регулирующего сходные общественные отношения к отношениям, прямо не урегулированным законом
- б) применение правовой фикции
- в) применение общих начал законодательства к отношениям, прямо не урегулированным законом
- г) применение преюдиции

Ответ: а)

8. Какое средство юридической техники распределяет обязанности по доказыванию?

- а) правовая аксиома
- б) правовая фикция
- в) преюдиция
- г) правовая презумпция

Ответ: г).

9. Какое средство юридической техники распространяет правовой режим, изначально созданный для одного объекта, на другой объект?

- а) правовая фикция
- б) правовая презумпция
- в) правовой принцип
- г) правовой символ

Ответ: а)

10. Какое средство юридической техники предоставляет возможность применения судебного усмотрения?

- а) правовая аксиома
- б) правовая фикция
- в) оценочное понятие
- г) преюдиция

Ответ: в)

11. В соответствии с презумпцией отцовства (ч. 2 ст. 48 СК РФ) мать ребенка должна доказать

- а) факт отцовства супруга (бывшего супруга)
- б) факт отцовства иного лица
- в) факт рождения ребенка в браке либо в течение трехсот дней с момента расторжения брака / признания его недействительным / с момента смерти супруга
- г) ничего не должна доказывать.

Ответ: в)

12. Если при рассмотрении конкретного дела предоставлены доказательства, опровергающие презумпцию, данная презумпция, если она юридически опровержима:

- а) все равно применяется в этом деле
- б) не применяется в этом деле, но может применяться при рассмотрении иных дел, пока ее не опровергнут в новом деле
- в) не применяется ни в этом деле, ни в других.
- г) применяется в этом деле при соблюдении определенных условий.

Ответ: б)

13. Можно ли опровергнуть правовую фикцию?

- а) нельзя ни фактически, ни юридически
- б) фактически можно, но опровержение не будет иметь никакого юридического значения
- в) можно, и в случае опровержения она не будет применяться в конкретном деле
- г) зависит от обстоятельств дела.

Ответ: б)

14. Если подзаконный акт противоречит закону, применяется

- а) закон
- б) подзаконный акт при любых условиях
- в) подзаконный акт, если содержит специальную норму
- г) международный договор

Ответ: а)

15. Юридическая оценка фактических обстоятельств, основанная на конкретных правовых нормах – это

- а) юридическая квалификация
- б) юридическая интерпретация
- в) юридическая ответственность
- г) юридическая техника

Ответ: а)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. При наличии общей и специальной норм права, регулирующих одни те же правоотношения, применяется _____.

Ответ: специальная норма.

2. При наличии двух нормативных правовых актов, регулирующих одни и те же правоотношения, одинаковой юридической силы применяется акт, _____.

Ответ: принятый позднее.

3. В случае противоречия норм международных договоров РФ Конституции РФ нормы международных договоров РФ _____.

Ответ: не применяются.

4. В случае противоречия норм закона субъекта РФ федеральным законам РФ по вопросам, относящимся к предметам ведения субъектов РФ, применяются нормы _____.

Ответ: закона субъекта РФ.

5. В случае противоречия норм закона субъекта РФ федеральным законам РФ по вопросам, относящимся к предметам ведения РФ или совместного ведения РФ и субъектов РФ, применяются нормы _____.

Ответ: федеральных законов РФ.

6. Презумптивная норма применяется к конкретному делу при доказанности _____.

Ответ: фактов-оснований презумпции.

7. Преюдиция применяется к конкретному делу при соблюдении _____ преюдиции.

Ответ: объективных и субъективных пределов.

8. Применение правовой нормы, улучшающей положение лица, совершившего правонарушение, к общественным отношениям, возникшим до вступления в силу данной нормы, называется _____.

Ответ: обратная сила закона.

9. Применение норм как отрасли российского законодательства по аналогии не допускается?

Ответ: уголовного.

10. Какое средство юридической техники устанавливается в интересах стороны, поставленной в более трудные условия доказывания?

Ответ: презумпция.

11. Имеет ли право гражданский служащий прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора?

Ответ: нет. Запрет на это прямо установлен п. 15 ч. 1 ст. 17 ФЗ от 27.07.2004. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

12. Жена Иванова не работала, находилась в зарегистрированном браке с Ивановым, осуществляла уход за детьми. При расторжении брака муж, ссылаясь на ее незанятость, запросил все имущество, приобретенное в браке. Как должен поступить суд? Имеет ли право на часть имущества жена?

Ответ: согласно ч. 3 ст. 34 СК РФ право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял, уход за детьми.

13. Мировой судья Иванов рассматривал гражданское дело 2 месяца. Нарушил ли он срок рассмотрения, установленный законом?

Ответ: да, нарушил. Согласно ч. 1 ст. 154 ГПК РФ мировым судьей гражданские дела рассматриваются до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.

14. Пятнадцатилетний Кавадзе хотел тайно похитить в магазине костюм стоимостью 10 тыс. руб., но был задержан при выходе из торгового зала. Подлежит ли Кавадзе уголовной ответственности? Имел ли место в данном случае добровольный отказ от преступления?

Ответ: Кавадзе подлежит уголовной ответственности, поскольку уголовная ответственность за кражу

наступает с 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ). Добровольного отказа от преступления в данном случае не было, так как он не довел преступление до конца не по своей воле. Произошло покушение на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ), так как кража не была совершена до конца по независящим от Кавадзе обстоятельствам.

15. Иволгин совершил административное правонарушение 14 апреля 2023 года. С 15 апреля 2023 административная ответственность за данное правонарушение была отменена. Следует ли привлекать Петрова к административной ответственности?

Ответ: нет. В данном случае действует обратная сила закона, улучшающего положение лица, совершившего правонарушение (ч. 2 ст. 1.7 КоАП РФ).

16. В ходе производства по гражданскому делу одна из сторон уклонялась от участия в экспертизе. Суд, учитывая все обстоятельства дела, признал факт, для выяснения которого была назначена экспертиза установленным. Законно ли действовал суд?

Ответ: да, законно. Такое право предоставлено суду ч. 3 ст. 79 ГПК РФ.

17. Амелин был фактически допущен к работе лицом, неуполномоченным на это работодателем. Работодатель отказался впоследствии заключить с Амелиным трудовой договор. Правомерны ли действия работодателя?

Ответ: согласно ст. 67.1 ТК РФ работодатель вправе отказаться в этом случае заключить трудовой договор, однако обязан оплатить Амелину фактически отработанное у него время (выполненную работу).

18. На участке Иванова ежегодно повышался уровень грунтовых вод, в связи с этим он выкопал на своем садовом участке ров. Его сосед Петров, возвращаясь поздно ночью домой, решил сократить путь и пошел по участку Иванова. В темноте он не заметил рва, угодил в него и сломал ногу. Петров считает, что Иванов виноват в причинении ему тяжкого вреда здоровью. Иванов считает, что ни в чем не виноват. Объясните, кто прав в этой ситуации.

Ответ: прав Иванов. Он выкопал ров на своем участке. Иванов вправе пользоваться своим участком по своему усмотрению (ст. 209 ГК РФ). Сервитут установлен не был (ст. 274 ГК РФ), так как Петров мог попасть на свой участок и другим путем.

19. В ходе производства по гражданскому делу одна из сторон уклонялась от участия в экспертизе. Суд, учитывая все обстоятельства дела, признал факт, для выяснения которого была назначена экспертиза установленным. Законно ли действовал суд?

Ответ: да, законно. Такое право предоставлено суду ч. 3 ст. 79 ГПК РФ.

20. Брачный договор между Ивановой и Петровым был заключен 29 мая 2023 года. Государственная регистрация их брака была осуществлена 5 июня 2023 года. С какого момента вступает в силу брачный договор?

Ответ: брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака согласно ч. 1 ст. 41 СК РФ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего

контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.
 Оценивание КИМ в целом:
 Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. В. Охотский	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512624
Л1.2	Е. В. Охотский	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490619
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	В. И. Осейчук	Теория государственного управления: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490757
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ			
Э2	Теория государственного управления: курс на Едином образовательной портале АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6407	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС "КонсультантПлюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com). Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://www.elibrary.asu.ru/).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовку к зачету следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление юридическими проектами рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса		
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция		
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права		
Форма обучения	Очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты: 2	
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Управление юридическими проектами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.02.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 21.02.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения курса является приобретение навыков управления и реализации юридических проектов различных типов.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного и публичного права
ПК-3.1	Знает основы юридического консультирования.
ПК-3.2	Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.
ПК-3.3	Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
УК-2.2	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.
УК-2.3	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-2: Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ПК-3: Знает основы юридического консультирования.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-2: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. ПК-3: Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-2: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. ПК-3: Владеет навыками консультирования в сфере частного и публичного права.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие юридического проекта						
1.1.	Понятие юридического проекта	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие юридического проекта	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие юридического проекта	Сам. работа	2	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Основы управления						
2.1.	Основы управления	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Основы управления	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основы управления	Сам. работа	2	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Виды юридических проектов						
3.1.	Виды юридических проектов	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Виды юридических проектов	Практические	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Виды юридических проектов	Сам. работа	2	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Механизм управления проектами						
4.1.	Механизм управления проектами	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Механизм управления проектами	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Механизм управления проектами	Сам. работа	2	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Организация команды по управлению проектами						
5.1.	Организация команды по управлению проектами	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Организация команды по управлению проектами	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Организация команды по управлению проектами	Сам. работа	2	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Стратегии юридического проектирования						
6.1.	Стратегии юридического проектирования	Лекции	2	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Стратегии юридического проектирования	Практические	2	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Стратегии юридического проектирования	Сам. работа	2	13		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Является приложением к настоящей программе и закреплены в ФОС.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1.  Готовый ФОС Управление юридическими проектами.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 1: Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/F0943E45-60D7-4993-ABB8-4930BD14AC14
Л1.2	Н. А. Колоколов под ред. В.М. Баранова	Юридическая техника в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/736A753C-2FE6-4330-AC58-F2EF897BBC38
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; под ред. А.В. Малько	Юридическая техника : Словарь - справочник	Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492&sr=1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э2	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э3	Курс "Управление юридическими проектами в ЭИОС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9295	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9295
6.3. Перечень программного обеспечения		
Windows, Microsoft office. 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Управление юридическими проектами" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;

- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;

самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;

- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Философия права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	75		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ист.н., доцент, Русанов В.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Философия права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение философии права направлено на формирование у обучающихся компетенций, развитие правового сознания, интуиции, чувства правоты, необходимых для профессиональной практической и научной деятельности современного юриста.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
УК-6.2	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
УК-6.3	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Место философии в системе юридического знания	Лекции	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Место философии в системе юридического знания	Сам. работа	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.3.	Сущность права	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.4.	Место философии в системе юридического знания	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.5.	Сущность права	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.6.	Философские проблемы истории права	Лекции	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.7.	Философские проблемы истории права	Практические	2	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.8.	Философская проблема соотношения религии, нравственности и права	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.9.	Философская проблема соотношения религии, нравственности и права	Лекции	2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.10.	Юридическая гносеология	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.11.	Юридическая гносеология	Сам. работа	2	10	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.12.	Право, свобода, справедливость, общее благо	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.13.	Юридическая аксиология	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.14.	Юридическая аксиология	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.15.	Право, свобода, справедливость, общее благо	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.16.	Философские основы правотворчества	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.17.	Философские основы правотворчества	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.18.	Философские основы правоприменения	Практические	2	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
1.19.	Философские основы правоприменения	Сам. работа	2	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Подготовка к экзаменам						
2.1.	Подготовка к экзаменам	Сам. работа	2	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1
2.2.	Экзамен	Экзамен	2	27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=7003</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА Вопрос 1. Совершенствуя правовые навыки и изучая философию права, дайте определение - Философско-правовая онтология – это: - учение о ценностных критериях права как всеобщего блага, соотношение науки и философии в праве; - учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п.; - учение о практическом применении права; - историческая школа права. Ответ: учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п..</p> <p>Вопрос 2. Приоритетно определите предмет философии права, применительно к деятельности юриста? - внешние выражения правовых норм, то есть источники права; - понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений; - учения мыслителей о явлениях окружающей действительности; - общество и право. Ответ: понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений;</p>

Вопрос 3. Проводя самооценку знаний о праве, определите основную методологическую функцию философии права:

- соотносит право с правовой деятельностью;
- вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права;
- является одним из способов изучения правовых явлений;
- стремление к справедливости.

Ответ: является одним из способов изучения правовых явлений.

Вопрос 4. Согласно аксиологическому подходу в философии права?

- закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте - справедливость;
- право и закон – одно и то же, главные свойства права – его точность и формальная определенность;
- право существует, в первую очередь, в правоотношениях и является воплощением собственного функционирования и действия на практике;
- верного ответа нет.

Ответ: закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте – справедливость.

Вопрос 5. Способность человека самосовершенствоваться и вести себя нравственно и в соответствии с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений, называется?

- гражданские права и свободы;
- авторитетом;
- альтруизмом;
- нравственной автономией.

Ответ: нравственной автономией.

Вопрос 6. Уровень саморазвития человеческого правосознания и состояния законности в целом выражается через:

- правовую культуру;
- правовую реальность;
- правовое общество;
- интеллект.

Ответ: правовую культуру.

Вопрос 7. Кто впервые ввел термин суверенитета в качестве существенного признака государства и поставил приоритеты последнего выше всех остальных социальных образований, в том числе церкви?:

- Ж. Боден;
- Г. Гроций;
- Н. Макиавелли;
- В. Ленин.

Ответ: Ж. Боден

Вопрос 8. Внутренняя самооценка правового нигилизма – это

- позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;
- отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
- мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность;
- принцип права.

Ответ: отрицание значения права как регулятора человеческого поведения.

Вопрос 9. Планируя свою образовательную и профессиональную деятельность в духе нормативизма дайте верный ответ: Нормативистская концепция в качестве источника права называется?

- эмоциональное состояние человека;
- государство;
- свободную экономическую деятельность людей
- обычаи.

Ответ: государство.

Вопрос 10. Вымышленное идеальное общество, свободное от научных обоснований, называется:

- утопией;
- цивилизацией;
- правовым государством;
- неправовым государством.

Ответ: утопией.

Вопрос 11. Какой французский философ эпохи Просвещения считал, что главный источник народных бед – религия и что грамотный правитель способен исправить всю несправедливость, которая существует в обществе?

- Вольтер;
- Ш.Л. Монтескье;
- Ж.-Ж. Руссо;
- Л. Ришелье.

Ответ: Вольтер.

Вопрос 12. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею?

- взаимосвязи права и экономики;
- тождества права и закона;
- различения права и закона;
- доминанта права.

Ответ: различения права и закона.

Вопрос 13. Проводя самооценку знаний о праве, вспомните верное утверждение: Римские юристы сформулировали принципиально важное положение о делении права на?

- публичное и частное;
- субъективное и объективное;
- рациональное и иррациональное
- деления не было

Ответ: публичное и частное.

Вопрос 14. Занимаясь саморазвитием и изучив труды мыслителей предположите: В основе права, согласно Цицерону, лежат?

- желания, мысли, чувства;
- потребности;
- справедливость;
- дисциплина.

Ответ: справедливость.

Вопрос 15. Определяя приоритеты собственной деятельности и используя знания философии права предположите: Философско-правовая концепция христианского персонализма разработана?

- Новгородцевым Н.И.;
- Соловьевым В.С.;
- Бердяевым Н.Л.;
- Алексеевым С.С.

Ответ: Бердяевым Н.Л.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Реализуя приоритеты собственной деятельности, определите основную идею в учении И. Канта применительно философии права?

Ответ: человек, его воля и поступки по своей природе свободны вне зависимости от внешних факторов.

Вопрос 2. Проводя самооценку права как результат и продукт народного духа и убеждения, определите какая правовая школа рассматривала право в таком же аспекте?

Ответ: историческая школа

Вопрос 3. Функция философии права, которая позволяет ей выработать наиболее общие представления о правовой реальности и месте в ней человека, называется

Ответ: мировоззренческой

Вопрос 4. Проводя самооценку знаний о праве определите с чем связана неразрывно сущность права?

Ответ: смыслом права

Вопрос 5. Утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга, Ш.Л. Монтескье определил принцип.

Ответ: разделения властей.

Вопрос 6. Функция философии права, которая нацеливает человека на критическое осознание правовой реальности, на формирование понимания, что оправданное ограничение свободы есть благо для человека, называется?

Ответ: Воспитательной

Вопрос 7. Философия права выступает всеобщим алгоритмом исследования правовой реальности, вооружает конкретные юридические науки системой научных методов. В этом случае она выполняет _____ функцию?

Ответ: методологическую

Вопрос 8. Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется?

Ответ: юридическим позитивизмом

Вопрос 9. Философско-правовая онтология есть учение о (об)?

Ответ: основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности.

Вопрос 10. Границами права являются границы?

Ответ: Свободы.

Вопрос 11. Значительный вклад в развитие естественного права внес французский философ-просветитель, политический деятель и правовед?

Ответ: Ш.Л. Монтескье

Вопрос 12. Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется?

Ответ: общественным договором.

Вопрос 13. В отличие от философии права, для юридической науки право — это, в первую очередь, ...?

Ответ: нормативная система, воплощенная в законе.

Вопрос 14. Формула абсолютного долженствования, разработанная И. Кантом в его труде «Критика практического разума», — это?

Ответ: категорический императив.

Вопрос 15. В эпоху Средневековья единственным источником нравственного, мерой и нормой всего справедливого считалась?

Ответ: божья воля.

Вопрос 16. Совокупность философских, политических и правовых идей, направленных на защиту личности, ее прав и свобод от диктата государственной власти, обозначается термином?

Ответ: либерализм

Вопрос 17. Рациональная методологическая модель высокой степени общности, предписывающая разрабатывать конкретные проблемы правовой философии в русле определенных мировоззренческих и познавательных принципов и обладающая императивной силой для многих поколений исследователей, называется?

Ответ: философско-правовой парадигмой.

Вопрос 18. У И. Канта мы находим концепцию права как концепцию?

Ответ: гармонизации добровольных действий.

Вопрос 19. Впервые наука права выделилась в самостоятельную отрасль знания в Древнем?

Ответ: Риме.

Вопрос 20. Естественное право в философии это:?

Ответ: представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. процессуальное право — это

- совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Ответ: совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)

Вопрос 2. Методом процессуального права является

- диалогичный;
- императивный;
- предписания;
- императивно-диспозитивный.

Ответ: императивно-диспозитивный

Вопрос 3. Процессуальная форма - это?

- порядок рассмотрения гражданских дел;
- деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- совокупность реквизитов процессуальных документов.

Ответ: последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий

Вопрос 4. Какой из принципов относится к организационно-функциональным

- законности;
- диспозитивности;
- непрерывности судебного разбирательства;
- равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Ответ: равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос 5. Утверждение, что российское государство с ранних времен существования обладало признаками культурного, религиозного, этнического, социального многообразия?

- верно;
- неверно;
- это утверждение применимо только к современному периоду;

- это утверждение применимо только к периоду советского государства.

Ответ: верно

Вопрос 6. Процессуальное правопреемство — это:

- участие в деле нескольких истцов;
- участие в деле нескольких ответчиков;
- обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Ответ: замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

Вопрос 7. Процессуальное соучастие — это:

- участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Ответ: участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга

Вопрос 8. межкультурное взаимодействие - это:

- замена одного культурного пласта на другой;
- смена исторических эпох;
- контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга;
- противоборство разных культур.

Ответ: контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга.

Вопрос 9. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- представитель ответчика;
- представитель истца;
- третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- процессуальный соучастник.

Ответ: третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования.

Вопрос 10. Особенности правоприменения в международном частном праве являются процедуры (стадии) правоприменения:

- разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка;
 - толкование юридических понятий и применение иностранного права;
 - установление содержания норм иностранного права и сравнение его с содержанием российского права.
- герменевтика права.

Ответ: разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка

Вопрос 11. Правовыми основаниями определения применимого права к гражданскоправовым отношениям, осложненным иностранным элементом являются?

- воля субъектов правоотношения;
- согласие других государств на применение из национального права в РФ;
- международный договор РФ; Гражданский кодекс РФ; другие федеральные законы; обычаи; признаваемые в РФ;
- обычаи.

Ответ: международный договор РФ; Гражданский кодекс РФ; другие федеральные законы; обычаи; признаваемые в РФ.

Вопрос 12. При затруднении в толковании юридических понятий иностранного права применяется:

- российское право как основа для толкования юридических понятий;

- всегда иностранное право, т.к. уяснению подлежит иностранное правовое понятие;
- толкование международного договора;
- решение не принимается.

Ответ: российское право как основа для толкования юридических понятий.

Вопрос 13. «Конфликт квалификаций» - это:

- несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоит объем коллизионной нормы и коллизионная привязка;
- проблема правоприменения в международном частном праве;
- квалификация по отечественному праву;
- конфликт между субъектами правоотношений.

Ответ: несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоит объем коллизионной нормы и коллизионная привязка

Вопрос 14. Установление содержания норм иностранного права подчинено определенному алгоритму (последовательности)::

- установление содержания аналогичного понятия в российском праве и анализ судебной практики;
- обращение в Министерство юстиции для получения официального заключения;
- уяснение официального толкования иностранного права в соответствующем государстве; ознакомление с практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства;
- соответствие.

Ответ: уяснение официального толкования иностранного права в соответствующем государстве; ознакомление с практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства.

Вопрос 15. Риторсии - это?

- ограничения имущественных и неимущественных прав граждан и юридических лиц государства в ответ на уже имеющиеся ограничения прав российских граждан и юридических лиц в этом государстве;
- санкции ООН, принятые Советом Безопасности;
- экономические, торговые санкции государств против друг друга;
- международные штрафы.

Ответ: ограничения имущественных и неимущественных прав граждан и юридических лиц государства в ответ на уже имеющиеся ограничения прав российских граждан и юридических лиц в этом государстве

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Отраслью материального права является?

Ответ: гражданское право

Вопрос 2. Отраслью процессуального права является?

Ответ: арбитражно-процессуальное право.

Вопрос 3. Обжалование решений суда, не вступивших в законную силу, проводится в?

Ответ: апелляционном порядке

Вопрос 4. Распоряжение об исполнении решения суда в гражданском и арбитражном процессе называется?

Ответ: исполнительным листом

Вопрос 5. Сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются?

Ответ: доказательствами

Вопрос 6. Как юристы называют отрасли права, определяющие гражданские, административные и уголовные правоотношения?

Ответ: материальные

Вопрос 7. Что определяет правила реализации и защиты материальных прав?

Ответ: процессуальное право.

Вопрос 8. Что осуществляют суды на основе процессуального права?

Ответ: правосудие.

Вопрос 9. Укажите центральную и сложнейшую задачу суда.

Ответ: установление истины.

Вопрос 10. Укажите первую стадию судебного процесса?

Ответ: Возбуждение производства по делу

Вопрос 11. Когда решение суда вступает в законную силу, если его не обжаловали?

Ответ: После прохождения 10 суток с момента его объявления

Вопрос 12. Стадия гражданского процесса — это:

Ответ: его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели

Вопрос 13. Источником гражданского процессуального права является

Ответ: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

Вопрос 14. Принцип диспозитивности — это

Ответ: нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц.

Вопрос 15. Подведомственность — это

Ответ: относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов

Вопрос 16. Подсудность гражданского дела — это

Ответ: пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.

Вопрос 17. Альтернативная подведомственность — это

Ответ: подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации.

Вопрос 18. Императивная подведомственность — это

Ответ: подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности.

Вопрос 19. Виды подсудности — это

Ответ: родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел.

Вопрос 20. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс?

Ответ: постановление и оглашение решения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Юридическая герменевтика.
Проблема истины в гуманитарных науках.
Пределы познания права.
Ценность права.
Абсолютная и инструментальная ценность права.
Право и человек.
Антропология права.
Правовая мультикультурность.
Ценность права в русской культуре.
Право и государство.
Право и свобода.
Справедливость и право: грани столкновения.
Право как средство обеспечения общего блага, гармонии человеческой жизни.
Проблема создания права в рамках философского знания.
Объективно-субъективные факторы, влияющие на правотворчество.
Использование философских концепций в процессе правотворчества
Проблема поиска истины в правоприменении: абсолютная или относительная.
Проблема соотношения общего, нормативного и индивидуального в разрешении юридических споров.
Герменевтика и феноменология в толковании права.
Достижение в процессе правоприменения социального мира и общего блага, справедливости.
Справедливость правоприменения.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших оценку по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

- 1) Предмет философии права.
- 2) Соотношение философии права с теорией права, социологией права, отраслевыми юридическими науками.
- 3) Философия права и социальная философия.
- 4) Проблематика философии права.
- 5) Сущность права: основные подходы.
- 6) Функции права.
- 7) Проблема правопонимания.
- 8) Нетрадиционные подходы к праву: диалогическая концепция права Честнова, коммуникативная теория права Полякова, антропологическое измерение права Рулана и Ковлера.
- 9) Концепция мононорм в первобытном обществе Першица.
- 10) Возникновение права.
- 11) Проблема правовой аккультурации.
- 12) Историко-культурный контекст восприятия права.
- 13) Историческая школа права.
- 14) Проблема европоцентризма в ценностном отношении к праву.
- 15) Философия истории русского права.
- 16) Светский и религиозный тип правопонимания.
- 17) Религиозные основы права.
- 18) Право и мораль: трагедия вечного выбора.
- 19) Нравственные аспекты юридической профессии.
- 20) Возрождение христианского понимания права (Дж.Г. Берман).

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

- 1) Методология познания права.

- 2) Кризис методологии правоведения.
- 3) Позитивистская методология.
- 4) Постпозитивизм в методологии.
- 5) Подходы, принципы и способы изучения права.
- 6) Юридическая герменевтика.
- 7) Проблема истины в гуманитарных науках.
- 8) Пределы познания права.
- 9) Ценность права.
- 10) Абсолютная и инструментальная ценность права.
- 11) Право и человек.
- 12) Антропология права.
- 13) Правовая мультикультуренность.
- 14) Ценность права в русской культуре.
- 15) Право и государство.
- 16) Право и свобода.
- 17) Справедливость и право: грани столкновения.
- 18) Право как средство обеспечения общего блага, гармонии человеческой жизни.
- 19) Проблема создания права в рамках философского знания.
- 20) Объективно-субъективные факторы, влияющие на правотворчество.
- 21) Использование философских концепций в процессе правотворчества

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин	Философия права: учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/510716
Л1.2	А. П. Любимов	Философия права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/517054
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко	Философия права : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/510600
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в Moodle: Философия права (Магистратура), (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7003)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7003	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС "КонсультантПлюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com). Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://www.elibrary.asu.ru/).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках четырехбалльной системы.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, ответ при решении задачи озвучивается

устно. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материала по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Правильность выполнения в первую очередь зависит от качественной предварительной теоретической подготовки. После оценки данного базового критерия проверке подлежит содержание и оформление представленного ответа. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Правовые акты государства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правовые акты государства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у магистранта комплексного представления о правовых актах государства и навыков использования этой информации в сфере правоприменения.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-1.1	Знает основные стадии нормотворчества.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
ПК-1.3	Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы правового акта						
1.1.	Понятие и виды правовых актов	Лекции	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды правовых актов	Практические	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие и виды правовых актов	Сам. работа	3	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Значение правового акта в механизме правового регулирования	Лекции	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Значение правового акта в механизме правового регулирования	Практические	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Значение правового акта в механизме правового регулирования	Сам. работа	3	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Правовые акты в российской правовой системе						
2.1.	Система правовых актов органов государственной власти РФ	Лекции	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Система правовых актов органов государственной власти РФ	Практические	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.3.	Система правовых актов органов государственной власти РФ	Сам. работа	3	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.4.	Правотворческая и правоприменительная практика как основа создания системы правовых актов органов государственной власти РФ	Лекции	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.5.	Правотворческая и правоприменительная практика как основа создания системы правовых актов органов государственной власти РФ	Практические	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1
2.6.	Правотворческая и правоприменительная практика как основа создания системы правовых актов органов государственной власти РФ	Сам. работа	3	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки правового акта. 2. Виды правовых актов. 3. Понятие и виды источников права. 4. Нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды. 5. Закон: понятие, признаки и виды. 6. Подзаконный нормативный акт: понятие, признаки и виды. 7. Роль договора в системе права. 8. Ненормативные правовые акты. 9. Законодательный процесс. 10. Правовые акты принимаемые законодательными органами власти федерального уровня. 11. Правовые акты принимаемые законодательными органами власти регионального уровня.

12. Правовые акты принимаемые органами исполнительной власти федерального уровня. 13. Правовые акты принимаемые органами исполнительной власти регионального уровня. 14. Правовые акты судебных органов. 15. Акты законодательных органов зарубежных государств. 16. Акты органов исполнительной власти зарубежных государств.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. Приложения
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложения
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3 ++ Правовые акты гос-ва (маг-ра).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.ura.it.ru/bcode/514506
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко	Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.ura.it.ru/bcode/517576
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8038	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip; AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);				

Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru)(<http://elibrary.ru>).
Курс в Moodle (Правовые акты): <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6231>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tgip.worldpress.com, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки e-library.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Прежде чем приступить к изучению источника, необходимо ознакомиться в соответствующем разделе учебника и лекционным материалом.

Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Сравнительное правоведение рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Васев И.Н.; к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>В настоящее время потребность в знаниях иностранных правовых систем приобретает огромное значение. Появилась возможность осуществлять свою практическую, профессиональную деятельность в странах, с иной системой законодательства, иной правовой культурой.</p> <p>Цель курса - изучение правовых систем современности, их сравнительно-правовой анализ и классификация. Подготовка студентов – будущих практиков к возможной работе с законодательством других стран.</p> <p>Сравнительный анализ позволяет выделить существенные характеристики российской национальной правовой системы, оценить возможность заимствования правовых институтов других государств без потери целостности и эффективности собственной правовой системы. Объективными факторами, обуславливающими необходимость изучения данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие правовых систем современности; - появление на правовой карте мира правовых систем новых независимых государств; - развитие правовых взаимосвязей и расширение международных, экономических, политических, культурных и иных связей между государствами.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.01.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сравнительное правоведение						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.2.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.3.	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.4.	Классификация основных правовых систем современности. Смешанные правовые системы	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.5.	Классификация основных правовых систем современности	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.6.	Классификация основных правовых систем современности	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.7.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Романо-германская правовая семья".	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.8.	Романо-германская правовая семья	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.9.	Правовая семья общего права	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.10.	Правовая семья общего права	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.11.	Религиозные и традиционные правовые семьи	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.12.	Религиозные и традиционные правовые семьи	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.13.	Практикум по теме: "Смешанные правовые системы". Составление словаря основных понятий дисциплины.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
1.14.	Смешанные правовые системы	Сам. работа	3	9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	3	27	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Значение курса "Сравнительное правоведение". Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками. Предмет, цели, задачи и система курса сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Основные семьи современных правовых систем. Классификация правовых систем. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Французское право – модель французской правовой группы. Право ФРГ – модель германской правовой группы. Правовые системы скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Правовая система США. Источники американского права. Современные тенденции развития американского права. Особенности правовых систем стран Британского Содружества. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Индуское право. Влияние английского общего права на индуское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Африканская правовая семья. Современные правовые системы африканских стран. Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов Романо-германской правовой семьи и английского общего права в правовых системах различных стран. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана Правовая система ЮАР. Правовая система Израиля. Другие смешанные правовые системы. Российское право как уникальная правовая система.</p>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Сравнительное правоведение 3++.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. а
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://ait.ru/4390
Л1.2	А. В. Серегин	Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://bcod

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. а
Л2.1	А. М. Михайлов	Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://bcod
Л2.2	В. И. Цыганов, В. В. Пужаев	Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие	Нижегород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016	https://k.com/3356

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Верховный Суд РФ: http://www.vsrp.ru/	
Э2	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx	
Э3	Сравнительное правоведение: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7155	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7155

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Сравнительное правоведение» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам теории государства, проблемам теории права.

В настоящее время существует около двухсот национальных правовых систем, о которых мы располагаем относительно точными сведениями. Такое многообразие вызывает необходимость проведения сравнительного анализа этих правовых систем с выявлением уникальных, специфических, национальных черт, а также их классификацию и выделения их в правовые семьи с присущими им общими признаками. Сравнительный анализ позволяет выделить сущностные характеристики российской национальной правовой системы, оценить возможность заимствования правовых институтов других государств без потери целостности и эффективности собственной правовой системы.

Объективными факторами, обуславливающими необходимость изучения данного курса являются:

- многообразие правовых систем современности;
- появление на правовой карте мира правовых систем новых независимых государств;
- развитие правовых взаимосвязей и расширение международных, экономических, политических, культурных и иных связей между государствами.

Предлагаемый учебно-методический комплекс предназначен для удобной организации магистрантом самостоятельной работы по углубленному изучению теории государства и права по теме «правовые системы современности» в пределах Государственного образовательного стандарта. В УМК содержатся все необходимые методические материалы для подготовки студентов к лекциям, семинарским занятиям, зачету.

В настоящее время потребность в знаниях иностранных правовых систем приобретает огромное значение. Появилась возможность осуществлять свою практическую, профессиональную деятельность в странах, с иной системой законодательства, иной правовой культурой.

Цель курса - изучение правовых систем современности, их сравнительно-правовой анализ и классификация. Подготовка студентов – будущих практиков к возможной работе с законодательством других стран.

Научить студентов классифицировать основные правовые системы современности, осуществлять их сравнительно - правовой анализ. Выявлять особенности национальной правовой культуры государств. Давать оценку возможных заимствований из правовых систем других стран.

В результате познания настоящей учебной дисциплины магистранты должны приобрести:

1. знания об уникальных, специфических чертах правовых семей;
2. знания об истории зарождения и эволюции основных национальных правовых систем современности;
3. знания о классификации правовых семей;

4. представления о собственных национальных особенностях правовой системы России, позитивное и негативное влияние западного права на развитие российской правовой культуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Антропология права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права, Зеленин Юрий Александрович

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Антропология права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение комплекса знаний о человеке как субъекте права; рассматриваемого одновременно в качестве главного объекта охраны правовой системы общества.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-1.1	Знает основные стадии нормотворчества.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
ПК-1.3	Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Антропология права как научная и учебная дисциплина	Лекции	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Антропология права как научная и учебная дисциплина	Практические	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Антропология права как научная и учебная дисциплина	Сам. работа	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Человек как объект юридико-	Лекции	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	антропологического познания					
1.5.	Человек как объект юридико-антропологического познания	Практические	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Человек как объект юридико-антропологического познания	Сам. работа	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.7.	Происхождение человека и права	Практические	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.8.	Происхождение человека и права	Сам. работа	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.9.	Человек как субъект права	Практические	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.10.	Человек как субъект права	Сам. работа	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.11.	Механизм юридической защиты прав и законных интересов человека	Лекции	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.12.	Механизм юридической защиты прав и законных интересов человека	Практические	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.13.	Механизм юридической защиты прав и законных интересов человека	Сам. работа	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.14.	Антропология обычного права	Практические	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.15.	Антропология обычного права	Сам. работа	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.16.	Антропология корпоративного права	Практические	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.17.	Антропология корпоративного права	Сам. работа	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.18.	Антропология религиозных правовых систем	Практические	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.19.	Антропология религиозных правовых систем	Сам. работа	3	5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.20.	Антропология современного западного позитивного права.	Лекции	3	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.21.	Антропология современного западного позитивного права.	Практические	3	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.22.	Антропология современного западного позитивного права.	Сам. работа	3	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.23.	Антропология российского права	Лекции	3	1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
1.24.	Антропология российского права	Сам. работа	3	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Экзамен						
2.1.		Экзамен	3	27	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие антропологии права (юридической антропологии). 2. Предмет антропологии права. 3. Антропология права в сфере наук, изучающих правовую сферу жизни общества. 4. Функции антропологии права. 5. Методология антропологии права. 6. История антропологических знаний о праве. 7. Понимание человека в единстве духовных и физических характеристик. 8. Отличия человека от животного. Проблема места человека в природе. 9. Соотношение государства и общества, соотношение общества и личности: основные подходы. 10. Общество, государство, личность: проблема приоритета и её юридическое выражение в российском праве. 11. Современные представления о происхождении человека. 12. Теории происхождения права. 13. Традиционные и современные подходы к определению права (типы правопонимания). 14. Стадии развития права и перспективы права в современном мире. 15. Социо-нормативная система догосударственных обществ. 16. Общая характеристика правовых проблем жизни и деятельности человека. 17. Понятие субъекта права. 18. Классификация субъектов права. 19. Человек, личность, субъект: характер соотношения. 20. Понятие правового статуса и правового положения личности. 21. Структурные элементы правового статуса личности. 22. Субъективное право и юридическая обязанность: характер соотношения. 23. Ответственность личности: социально-правовая природа и роль в правовом статусе. 24. Правосознание человека: особенности структуры, роль и значение в правовом регулировании. 25. Общее понятие о законных интересах человека и необходимости их защиты. 26. Судебная защита прав и законных интересов человека. 27. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции. 28. Самозащита человеком прав и законных интересов: понятие, пределы. 29. Общественная (коллективная) защита прав и законных интересов человека. 30. Международные органы по защите прав человека и их роль в правовой системе России. 31. Самозащита человеком своих прав и законных интересов. 32. Защита человеком своих прав и законных интересов в условиях глобализации. 33. Понятие обычного права и соотношение с правовым обычаем. 34. Место обычного права в правовых семьях Запада и в российской правовой системе. 35. Правовая семья обычного права. 36. Человек в системе обычно-правовых норм и правоотношений: обычно-правовые аспекты возраста. 37. Человек в системе обычно-правовых норм и правоотношений: семейные отношения и отношения родства. 38. Человек в системе обычно-правовых норм и правоотношений: отношения собственности, в т.ч. 	

собственность на землю.

39. Человек в системе обычно-правовых норм и правоотношений: разрешение конфликтов в обычном праве. Обычно-правовая ответственность.

40. Взаимодействие обычного права с иными правовыми системами. Правовая аккультурация.

41. Исторические типы корпоративного права. Средневековое цеховое и городское право в Европе. Сословное право.

42. Современность корпоративного права. Правовая культура Японии.

43. Соотношение корпоративного права с иными системами права.

44. Место человека в системе корпоративного права.

45. Корпоративно-правовая ответственность. Разрешение конфликтов по корпоративному праву.

46. Христианское учение о человеке. Человек в системах канонического права католической и православной церквей. Человек в нормативной системе протестантских течений.

47. Шариат – «закон жизни» правоверного мусульманина.

48. Человек в иудейском праве.

49. Человек в индусской правовой традиции.

50. Человек в китайской правовой традиции.

51. Религиозное понимание ответственности. Особенности ответственности по религиозному праву.

52. Западная традиция права: общая характеристика, истоки формирования.

53. Новоевропейская трактовка человека в системе его естественных прав и свобод.

54. Пределы личностных прав и свобод. Проблема эвтаназии.

55. Проблема семьи с точки зрения современного западного права.

56. Категория договора и категория принуждения в способах разрешения конфликтов в современном западном праве.

57. Общая характеристика места человека в правовой системе России на разных этапах её эволюции.

58. Личность в социалистическом праве.

59. Современные представления о правовом положении человека в России.

60. Антропологические реалии российского права.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Антропология права в трудах Г. Мэна (Мэйна).

2. Антропологические идеи в трудах Л.Г. Моргана.

3. Антропологические идеи в работах Ф. Энгельса и К. Маркса.

4. Концепция структурной антропологии К. Леви-Стросса.

5. Антропологическое учение Дж. Дж. Фрезера.

6. Учение о человеке в работах Рене Генона.

7. Человек и его место в мире согласно конфуцианской традиции.

8. Христианское учение о человеке.

9. Место человека в системе обычного права.

10. Место человека в системе мусульманского права.

11. Защита прав человека Европейским Судом по правам человека.

12. Самозащита человеком своих прав и законных интересов.

13. Антропология юридического конфликта.

14. Антропологическая школа уголовного права.

15. Субъективное право как общетеоретическая категория.

16. Психологическая характеристика субъекта права.

17. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции.

18. Антропология нормативных систем молодежных субкультур

19. Месть и возмездие по древнему праву.

20. Место человека в правовой культуре Японии.

21. Субъект права: основные подходы к понятию.

22. Право «тайных обществ» и его роль в формировании европейской правовой традиции.

23. «Обычное право» современных молодёжных субкультур и других неформальных групп населения.

24. Учение о человеке Н.А. Бердяева.

25. Стадии развития права и перспективы позитивного права в современном обществе.

26. Обычно-правовые аспекты возраста.

27. Обычно-правовые аспекты гендерных взаимоотношений.

28. Роль обычая и корпоративных норм в современном российском обществе.

29. Проявление принципа защиты прав и законных интересов «наиболее слабой стороны» в решениях Конституционного Суда РФ.

30. Устав об управлении инородцами 1822 г. и его роль в регулировании правового статуса коренных народов окраин Российской империи.

31. Феномен человека в работах П. Тейяра де Шардена.
32. Методология антропологических исследований Ф. Боаса и Б. Малиновского.
33. Вклад М.М. Ковалевского в юридическую антропологию и общая характеристика его трудов.
34. Учение о человеке Нила Доналда Уолша («Беседы с Богом. Необычный диалог»).
35. Право и обязанность как парные категории: характер соотношения.
36. Светская мораль: понятие и соотношение с обычными, религиозными и корпоративными правилами поведения.
37. Западная традиция права: общая характеристика, истоки формирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	сайт кафедры теории и истории государства и права	https://tigrp.wordpress.com/
Э2	сайт Института этнологии и антропологии Российской академии наук	http://iea-ras.ru/
Э3	Курс в Moodle (Антропология права)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4499

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
7-Zip;
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Курс в Moodle (Антропология права): <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4499>
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1.1. Занятия по дисциплине «Антропология права» проводятся на юридическом факультете.
- 1.2. Занятия проводятся в рамках направления «юриспруденция» по магистерской программе «Теория и история права и государства; история правовых учений».
- 1.3. На семинарские занятия выносятся, в первую очередь, темы, наиболее проблемные и сложные для понимания, требующие активного обсуждения и групповой работы. Большинство тем не охватывается содержанием лекций. Некоторые темы семинарских занятий предполагают решение задач и обсуждение этого решения, что в целом способствует формированию практических навыков студентов по применению антропологических знаний к конкретным жизненным ситуациям. В целом, тематика семинарских занятий обусловлена содержанием дисциплины.
- 1.4. Учебным планом на семинарские занятия отводится 28 часов для дневного отделения.
- 1.5. Темы семинарских занятий полностью соответствуют программе курса, методологически ею обусловлены.
- 1.6. При формулировании вопросов разработчик исходил, во-первых, из потребности заинтересовать студентов в обсуждении той или иной проблемы антропологии права, во-вторых, из возможности организовать рассмотрение вопроса в интерактивной форме, в форме деловой игры или диспута, а также исходя из значимости изучения вопроса для наиболее полного усвоения материала темы, и дисциплины в целом. Ряд вопросов предполагают освоение основ дисциплины, их знание проверяется в форме письменной самостоятельной работы. Максимальное количество баллов, которые может получить студент на одном семинарском занятии, равняется пяти.
- 1.7. Общая цель проведения семинарских занятий – углубить и расширить знания студентов в области юридической антропологии, усовершенствовать навыки применения правовых норм, а также аргументации своей точки зрения, формулирования вопросов, подготовки ответов на них, дискуссии и т.п.
- 1.8. Источники, рекомендованные для подготовки к семинарским занятиям в общем списке основной и дополнительной литературы, наиболее полно освещают содержание дисциплины. Они доступны к

скачиванию с Интернет-сайтов, имеются в библиотеке, и представляют собой фундаментальные научные труды в области юридической антропологии. Без изучения этих источников не сформируется представление о проблемах данной учебной дисциплины.

1.9. Контроль по итогам изучения дисциплины «Антропология права» проводится в форме экзамена.

Тема 1. Методологические основы антропологии права

Методические рекомендации. Тема открывает курс юридической антропологии и носит вводный характер. Она подробно раскрыта в учебной литературе, внимание необходимо сосредоточить на нескольких моментах. Во-первых, на различиях в представлении о предметном поле юридической антропологии в отечественной и зарубежной гуманитарной науке, и о причинах таких различий. Сравните подходы Н. Рулана, А.И. Ковлера и И.Л. Честнова. Особое место занимает В.В. Бочаров, который предмет антропологии права обозначает термином «неписанный закон», и трактует его достаточно широко. Во-вторых, необходимо определить место юридической антропологии в системе наук вообще, наук гуманитарного цикла и наук о праве. В-третьих, выяснить своеобразие методологии антрополого-юридического знания и причины такого своеобразия. Стоит сказать, что наиболее важным методом получения такого рода знаний выступает метод включенного наблюдения, а в роли опорного методологического подхода выступает духовно-культурологический (цивилизационный) подход. Самым объёмным является шестой вопрос темы, но в учебной литературе, в частности, в размещенных в открытом доступе работах Н. Рулана и А.И. Ковлера, он освещён в необходимых пределах.

Тема 2. Человек как объект юридикологического познания.

Методические рекомендации. Тема призвана дать общее представление о человеке, который в системе всех свойств и качеств его правового бытия выступает объектом юридикологического познания. Стоит, конечно, учитывать, что в рамках такого познания объект и субъект познания совпадают, и всегда необходимо делать поправку на культурно-психологическую обусловленность полученных знаний. Предполагаемые ответы на поставленные в плане семинарского занятия вопросы носят дискуссионный, проблематичный и субъективный характер, и, скорее, должны выступать следствием саморефлексии на основе современных представлений о человеке, чем выражаться в форме раз и навсегда установленный теоретических постулатов. При ответе на четвертый вопрос требуется обращение к Конституции РФ, а также к отраслевому законодательству.

Тема 3. Происхождение человека и права.

Методические рекомендации. Тема призвана углубить знания, имеющиеся из курсов теории государства и права и истории государства и права, по проблематике происхождения права, понимания права как социо-культурного явления. Также определенное внимание уделяется происхождению человека и человеку в системе биологических видов. Важно уяснить закономерность и необходимость возникновения регулятивных систем догосударственных обществ, а также хорошо себе представить плюрализм, множественность социальных регуляторов, аналогичных праву. Полезно задуматься и ответить прежде всего самому себе на вопрос о принципиальных отличиях человека от животного, и об условности наших знаний о самих себе.

Тема 4. Человек как субъект права.

Методические рекомендации. Тема носит общетеоретический характер, вопросы, на первый взгляд, уже известные, предполагается более углубленное их изучение. Рекомендуются труды А.С. Архипова и В.Г. Павлова, И.Н. Васева и А.А. Рудакова. Необходимо обратить внимание на понимание субъекта права в связи с разграничением субъективного и объективного права, на принципиальные различия между субъективным юридическим правом и субъективной юридической обязанностью. При этом следует исходить как из юридической стороны вопроса, так и из фактического положения вещей. В свете рассмотрения человека как субъекта права интерес представляют проблемы эвтаназии, усыновления, положения детей в бракоразводном процессе. Также стоит осмыслить вопрос о субъектах права, не носящих антропологического характера – юридических лицах, социальных общностях, животных, вещах и т.п. При рассмотрении восьмого вопроса необходимо обратить внимание на различие в юридическом и общесоциальном понимании ответственности личности. Вопрос о правосознании завершает эту тему и позволяет суммировать знания о человеке как субъекте права и о его взаимосвязи и взаимодействии с правовыми явлениями и процессами.

Тема 5. Механизм юридической защиты прав и законных интересов человека.

Методические рекомендации. Необходимая тема как с точки зрения широкого понимания предмета антропологии права, так и в рамках социокультурной антропологии. Её изучение предполагает, помимо прочего ознакомление с практикой КС РФ, а также с практикой ЕСПЧ, чтобы получить наиболее полное представление о механизмах защиты прав и свобод человека на государственном и международном уровне, о возникающих казусах и способах их разрешения, применяемых Конституционным Судом РФ и Европейским Судом по правам человека. Немаловажен вопрос в рамках этой темы о пределах защиты прав человека, в том числе самозащиты, а также вопрос о допустимых пределах ограничения прав, свобод и законных интересов человека. В целом проблематика защиты прав человека завершает общую картину теоретических аспектов изучения правового бытия человека и ставит вопросы о конкретном выражении такого бытия в различных правовых системах, что раскрывает уже Особенная часть.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 6. Антропология обычного права.

Методические рекомендации. Тема открывает Особенную часть юридической антропологии. Обычное право выступает исторически первой нормативно-регулятивной системой и наиболее живучей формой жизни права в целом. Первые три вопроса посвящены теоретическим вопросам обычного права в современной юриспруденции, отвечают на вопрос о его юридическом и фактическом статусе. Четвертый вопрос представляет собой традиционную схему анализа обычного права в отечественной и зарубежной юридической антропологии. Для изучения рекомендуются любые научные работы по обычному праву, но классикой считаются труды Л.Г. Моргана, Г.С. Мэйна, Ф. Энгельса, Р. Дареста, М.М. Ковалевского. Пятый вопрос касается такого понятия, как правовая аккумуляция, которое описывает взаимодействие правовых систем эпохи модерна с обычным правом туземных народов в колониальную эпоху и неудачную попытку «окультурить» эти народы, которые сразу же после падения системы колониализма вернулись во многом к традиционным своим регуляторам.

Тема 7. Антропология корпоративного права.

Методические рекомендации. Корпоративное право не менее традиционно присуще человеческому обществу, чем обычное. Его даже можно рассматривать в качестве разновидности обычного права, особенно в той части, которая не получила письменного закрепления. Среди современных культур в наибольшей степени пронизана корпоративно-правовым духом культура Японии, поэтому вопрос о ней вынесен отдельно. Главная особенность корпоративного права и главное его основание – это присутствие особого корпоративного духа, особого единства всех участников корпорации, что обуславливает и добровольность подчинения корпоративным нормам. В противном случае самое суровое наказание – это исключение из корпорации, лишение возможности приобщаться к этому корпоративному духу.

Тема 8. Антропология религиозных правовых систем.

Методические рекомендации. Наиболее сложная и неоднозначная тема, поскольку в своем завершённом виде предполагает довольно глубокое знакомство с постулатами той или иной религии или метафизического учения. Характерно, что официально принятое на сегодняшний день той или иной конфессией учение может и не совпадать с первоисточником религии (священной книгой), или вообще расходиться. Существует также множество нюансов, проблем, трактовок, противоречий, разного понимания одних и тех же постулатов, которые осложняют антропологическое понимание религиозного или метафизического учения. Главный вопрос, на который необходимо ответить – это сущность человека в том или ином учении, его место в мире, соотношение с мировым Первозаконом, если речь идет о восточной метафизике, или с Творцом – если об авраамических религиях и их производных. Важна также регулятивная роль религиозных норм при их столкновении с нормами позитивного права, выявляя которую можно определить в том числе и эффективность последнего. Незаменимую помощь при изучении этой темы способны оказать труды Рене Генона, в особенности «Общее введение в изучение индусских учений», а также работа Карен Армстронг «История Бога». Также многие вопросы о взаимоотношении права и власти с религиозными верованиями раскрыты в трудах И.А. Исаева, в особенности в работах «Politica Hermetica: скрытые аспекты власти» и «Власть и закон в контексте иррационального».

Тема 9. Антропология современного западного позитивного права.

Методические рекомендации. Девятая и десятая темы курса юридической антропологии представляют собой его своеобразный итог, поскольку в рамках поставленных вопросов необходимо осуществить применение знаний о теоретических аспектах правового бытия человека и о его правовом бытии в

традиционных правовых культурах к антрополого-юридическим проблемам современного западного и российского общества. В зарубежной юридической антропологии только в относительно недавних работах пробуждается, под влиянием исследований традиционных правовых систем, интерес к собственной правовой культуре, поэтому в работе Н. Рулана «Юридическая антропология» мы уже видим самостоятельную главу по данной тематике. По первому вопросу полезно перечитать работы Г. Дж. Бермана «Западная традиция права: эпоха формирования», а также М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Второй вопрос, помимо прочего, предполагает знакомство с трудами «просветителей» - Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Б. Спинозы, Ж. Бодена, И. Бентама и др., которые стоят у истоков новоевропейского понимания естественного права. По проблеме эвтаназии помощь окажут отраслевые юридические работы, связанные с уголовной ответственностью за убийство – труды С.В. Бородин, А.Н. Попова, Т.А. Плаксиной, О.С. Капинус и др. Наиболее трудный и неоднозначный – это четвёртый вопрос, тем более что в настоящее время понимание семейных вопросов в «Старой Европе» несколько меняется. Пятый вопрос Н. Рулан рассматривает отдельно, магистранты при желании могут с ним ознакомиться.

Тема 10. Антропология российского права.

Методические рекомендации. Довольно интересную попытку антропологически проанализировать российское право предпринимает А.И. Ковлер, поднимает наиболее интересные на его взгляд проблемы. Хороший материал по действующему в современной России обычному праву среди широких слоев населения, а также отдельных маргинальных групп, дает также В.В. Бочаров. Основная масса антрополого-юридических работ посвящена обычному праву национальных регионов Севера, Кавказа, Урала, отчасти – Сибири, в связи с чем это все рассматривается как своего рода экзотика. Хотя В.В. Бочаров убедительно показывает роль и значение обычно-правовых (корпоративных) норм во вполне современных коллективах людей. Необходимо учитывать непростую социокультурную ситуацию современной России, особенности её исторического развития, влияние этого развития на современность российского права. Юристам второй ступени подготовки в равной мере полезны «Антропология права» А.И. Ковлера и «Российская правовая система. Введение в общую теорию» В.Н. Синюкова. Антропологический характер носит и труд Р.В. Насырова «Человек как самоценность: к вопросу о формулировке статьи 2 Конституции РФ». Изучение названных трудов, осмысление всей в совокупности проблематики вопросов курса «антропология права» позволит магистрантам представить себе в полном объёме своеобразие правового бытия человека в нашей стране и в иных правовых культурах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Русское обычное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	49		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Русское обычное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение обычно-правовой системы русского крестьянства, основных обычно-правовых категорий, своеобразия ключевых институтов русского обычного права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Русское обычное право						
1.1.	Понятие правового обычая и обычного правопорядка. Общая характеристика русского обычного права.	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие правового обычая и обычного правопорядка. Общая характеристика русского обычного права.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие правового обычая и обычного правопорядка. Общая характеристика русского обычного права.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	характеристика русского обычного права.					
1.4.	Русская крестьянская община: общая характеристика. Формы правосудия в крестьянском быту. Самосуд. Волостной суд.	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Русская крестьянская община: общая характеристика. Формы правосудия в крестьянском быту. Самосуд. Волостной суд.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Русская крестьянская община: общая характеристика. Формы правосудия в крестьянском быту. Самосуд. Волостной суд.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Право собственности в правосознании русского крестьянства. Формы землепользования в русской крестьянской общине. Право захвата и право труда.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Право собственности в правосознании русского крестьянства. Формы землепользования в русской крестьянской общине. Право захвата и право труда.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Договорное право в русском обычно-правовом быту. Внедоговорные обязательства по русскому обычному праву".	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Договорное право в русском обычно-правовом быту. Внедоговорные обязательства по русскому обычному праву.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Семейственное русское обычное право: семья и	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	брак, личные неимущественные и имущественные отношения внутри крестьянской семьи. Право обычного наследования.					
1.12.	Семейственное русское обычное право: семья и брак, личные неимущественные и имущественные отношения внутри крестьянской семьи. Право обычного наследования.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Обычное уголовное право. Юридическая ответственность по русскому обычному праву. Принцип «грех пополам». Составление словаря основных понятий.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.14.	Обычное уголовное право. Юридическая ответственность по русскому обычному праву. Принцип «грех пополам».	Сам. работа	3	9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>1. Понятие правового обычая и обычного правопорядка. Общая характеристика русского обычного права.</p> <p>2. Русская крестьянская община: общая характеристика. Формы правосудия в крестьянском быту. Самосуд. Волостной суд.</p> <p>3. Право собственности в правосознании русского крестьянства. Формы землепользования в русской крестьянской общине. Право захвата и право труда.</p> <p>4. Договорное право в русском обычно-правовом быту.</p> <p>5. Внедоговорные обязательства по русскому обычному праву.</p> <p>6. Семейственное русское обычное право: семья и брак, личные неимущественные и имущественные отношения внутри крестьянской семьи.</p> <p>7. Право обычного наследования.</p> <p>8. Обычное уголовное право.</p> <p>9. Юридическая ответственность по русскому обычному праву. Принцип «грех пополам».</p> <p>10 Процессуальные аспекты деятельности волостного суда.</p>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС Русское обычное право 3++.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. ад
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://t.ru/bc0
Л1.2	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://t.ru/bc6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. ад
Л2.1	К. Д. Кавелин	О русском крестьянстве :	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://ode/51
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Верховный Суд: http://www.vsrp.ru/			
Э2	Конституционный Суд: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx			
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6288)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наметившийся в настоящее время кризис в идеологической сфере общества ставит под угрозу и Российскую государственность. Размывание национальных правовых ценностей, методично осуществлявшееся ранее, неизбежно приведет к социальной трагедии. Современный законодатель пытается предотвратить ее за счет копирования зарубежного (в основном западноевропейского) опыта государственного и общественного строительства. Но такой подход, очевидно, в корне противоречит установкам национальной правовой культуры и лишь усугубляет ситуацию.

Русское крестьянство, всегда составлявшее подавляющее большинство населения государства, никогда не жило по писаному праву этого государства. Даже издание Свода законов Российской империи не должно порождать у нас иллюзии касательно влияния законоположений на народную жизнь. Русское крестьянство веками вырабатывало свое право; конструкции же римского частного или германского права, усваиваемые законодателем, народной правовой практикой органически отвергались.

Изучение крестьянского права предполагает ознакомление с дореволюционной литературой по теме:

Пахман, С.В. Обычное гражданское право в России./ С.В. Пахман./ М. – Зерцало. – 2003. – 736с.

Калачов, Н. Об отношении юридических обычаев к законодательству./ Н. Калачов./ СПб. – 1877. – Типография В. Киршбаума. – 11с.

Матвеев, П.А. Крестьяне и Свод Законов: по поводу составления нового Гражданского Уложения./ П.А. Матвеев./ М. - 1883. - Типография М.Н. Лаврова и К. - 46с.

Евреинова, А.М. О значении и пределах обычного права при разработке отдельных институтов Гражданского Уложения./ А.М. Евреинова./ СПб. – Типография Министерста Путей Сообщения. – 1883. – 42с.

Леонтьев, А.А. Волостной суд и юридические обычаи крестьян./ А.А. Леонтьев./ СПб. – Типография М. Меркушева. – 1895. – 142с.

Тарановский, Ф.В. История русского права./ Ф.В. Тарановский./ Под ред. и с пред. В.А. Томсинова. – М. – Зерцало. – 2004. – 272с.

А также с нормативно-правовыми актами периода Российской Империи:

Свод Законов Российской Империи.// [Электронный ресурс]./ URL: <http://civil.consultant.ru/code/> (дата обращения: 08.02.2015).

Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г. [Электронный ресурс]./ URL: [http:// www.hrono.ru/ dokum/1800dok/ 18610219polozh.php](http://www.hrono.ru/dokum/1800dok/18610219polozh.php) (дата обращения: 23.01.2015).

Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий от 19 февраля 1861 г.// Полное собрание законов.— Т. 36.— Отд. I. — № 36659. [Электронный ресурс]./ URL: [http:// istmat.info/node/33358](http://istmat.info/node/33358) (дата обращения: 08.02.2015).

Устав Гражданского судопроизводства от 20 ноября 1864 г.// Судебные Уставы 20 ноября 1864 г.// [Электронный ресурс]./ URL: <http://civil.consultant.ru/reprint/books/115/> (дата обращения: 08.02.2015).

Временные правила о волостном суде в местностях, в которых введено положение о земских участковых начальниках от 12 июля 1889 г.// Россия. Законы и постановления./ СПб. – Типография С. Добродеева. - 1889. - 36с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Американское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	72	76	72
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Американское право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины американское право являются глубокое усвоение магистрантами знаний об общих закономерностях возникновения и развития государства и права, а также особенностей американского государства и правовой системы США.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1 Знает основные стадии правоприменения
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Американское право.						
1.1.	Правовая система США.	Лекции	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Правовая система США.	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Правовая система США.	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Конституция США. Поправки к Конституции США.	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Гражданское право США.	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.6.	Уголовное право США.	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Уголовное право США.	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Составление словаря терминов по американскому праву.	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Практическое занятие по решению задач по американскому уголовному праву XX века.	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Практическое занятие по решению задач по американскому уголовному праву XX века.	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2186>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Конституция какой страны первоначально не закрепляла права и свободы граждан?

- Франции
- Германии
- Японии
- США

Ответ: США

Вопрос 2. Судебная система США представляет собой:

- единую судебную систему
- судебные системы отдельных штатов
- Верховный суд США и суды отдельных штатов
- федеральную судебную систему и судебные системы отдельных штатов

Ответ: федеральную судебную систему и судебные системы отдельных штатов

Вопрос 3. Дуализм американской федерации основан на:

- разделении полномочий между президентом и конгрессом
- разделении полномочий между президентом и вице-президентом
- разделении власти между президентом и Верховным судом
- предметной компетенции федерации и штатов

Ответ: предметной компетенции федерации и штатов

Вопрос 4. Английские колонии, которые не обладали политической автономией и управлялись от имени короны назначенными чиновниками относились к:

- самоуправляющимся
- доминионам
- завоеванным
- переселенческим

Ответ: переселенческим

Вопрос 5. XIV поправка к Конституции США провозгласила равенство в области:

- избирательных прав
- гражданских прав
- социально-экономических прав
- трудовых прав

Ответ: гражданских прав

Вопрос 6. Десятая поправка к Конституции США определяет права:

- президента
- конгресса
- Верховного суда
- штатов

Ответ: штатов

Вопрос 7. По Конституции США члены Верховного суда:

- назначаются президентом с согласия конгресса
- выбираются народом
- выбираются конгрессом
- назначаются президентом

Ответ: назначаются президентом с согласия конгресса

Вопрос 8. По Конституции США президент избирается на основе следующих принципов:

- равные и прямые выборы
- всеобщие и прямые выборы
- равные и косвенные выборы
- всеобщие и косвенные выборы

Ответ: равные и косвенные выборы

Вопрос 9. Декларация независимости закрепила следующие естественные права:

- жизнь, свобода, собственность
- свобода, собственность, безопасность
- жизнь, свобода, безопасность
- жизнь, свобода, стремление к счастью

Ответ: жизнь, свобода, стремление к счастью

Вопрос 10. «Ни одно лицо не должно быть избранно на пост Президента более двух раз...», это положение содержится:

- в первоначальном тексте Конституции США
- в XXII поправке к Конституции США
- вообще не содержится в Конституции США
- в Билле о правах

Ответ: в XXII поправке к Конституции США

Вопрос 11. Какие политические партии составляют основу двухпартийной системы США?

- тори и виги
- лейбористы и консерваторы
- демократы и республиканцы
- демократы и виги

Ответ: демократы и республиканцы

Вопрос 12. Какая форма государственного устройства была провозглашена в 1781 г.?

- унитарное
- федерация
- конфедерация
- держава

Ответ: конфедерация

Вопрос 13. С именем какого президента связана отмена рабства?

- Вашингтон
- Джефферсон
- Рузвельт
- Линкольн

Ответ: Линкольн

Вопрос 14. Срок полномочий Сената?

- 5 лет
- 6 лет
- 4 года
- 2 года

Ответ: 6 лет

Вопрос 15. Функции конституционного контроля Верховный суд США стал осуществлять:

- присвоив их явочным порядком
- на основе закона о судостроительстве
- на основе положений Конституции
- согласно Биллю о правах

Ответ: присвоив их явочным порядком

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Дайте определение правовой системы США с точки зрения американских ученых.

Ответ: М.П. Голдинг «Правовая система включает законы, учреждения, которые создают и изменяют законы, учреждения, которые определяют нарушения и учреждения, обеспечивающие применение законов и разрешение споров.

Д. Тернер. Правовая система включает систему права, правотворчество, правоприменение и правоприменительные структуры.

Л. Фримэн Правовая система – нормы права и те структуры, институты и процессы, которые вдыхают в них жизнь.

2. Когда началось формирование правовой системы США?

Ответ: С началом процесса колонизации Атлантического побережья Северной Америки и появления первых английских колоний в начале XVII в.

3. Что из себя представляло право английских колонистов?

Ответ: Фактически это было упрощенное английское право, или смесь обычаев поселенцев с морально-религиозными установками.

4. Чем характеризуется второй этап развития правовой системы США конец XVIII – конец XIX вв.?

Ответ: Установлением основ единой государственной власти, складыванием правовой независимости США.

5. Назовите отличительные черты американской правовой системы по сравнению с английской.

Ответ: Наличие писанной Конституции, «федеративный» характер правовой системы, право Верховного суда толковать текст Конституции, конституционный контроль, большая роль законодательства, наличие кодексов и т.д.

6. Что такое общее право?

Ответ: Королевские английские суды на основе местных обычаев выработали нормы, обязательные для всей страны. Совокупность этих норм и составила общее право.

7. Дайте определение понятия прецедент?

Ответ. Вынесенное судом решение по конкретному делу, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при рассмотрении аналогичного дела.

8. Что такое право справедливости?

Ответ: Возникшие в ходе деятельности суда лорда-канцлера нормы, основанные на прецедентах и предоставлявшие защиту в суде из-за формализма общего права.

9. Дайте определение понятия статутное право США.

Ответ: Совокупность законов, принимаемых Конгрессом США и законодательными органами штатов.

10. Что рассматривается в качестве гарантий права на жизнь по Конституции США?

Ответ: Запрет лишать кого-либо жизни без надлежащей правовой процедуры, применять жестокие и необычные наказания.

11. Гражданин США, обвинённый в 1796 г. в совершение преступления, потребовал очной ставки со свидетелем, показавшим против него. Суд отказал ему.

Ответ: В 1791 г. были ратифицированы первые десять поправок к Конституции США. В шестой поправке обвиняемому предоставлено право требовать очной ставки со свидетелем, показывающим против него. Отказ суда должен быть обжалован.

12. Губернатор штата Небраска назначил на вакантную должность сенатора гражданина С. Окружной суд опротестовал это назначение, ссылаясь на необходимость замещения сенаторов посредством народных выборов.

Ответ: Согласно Конституции США Сенаторы избираются законодательными собраниями, а с 1913 г. населением штата.

13. Конгресс США самостоятельно, опираясь на нормы Конституции, назначил исполняющего обязанности президента США. Каков порядок замещения должности президента?

Ответ: Согласно Конституции в случае отрешения президента от должности или его смерти, отказа и невозможности осуществлять права и обязанности президента, последние переходят к вице-президенту.

14. Гражданин США А. в 1798 г. обратился в суд с гражданским иском ценой в 35 долларов и при этом потребовал, чтобы его дело разбиралось с участием присяжных. Обоснованы ли претензии А.?

Ответ: Согласно седьмой поправке к Конституции США, в тяжбах общего права, где цена иска превышает 20 долларов, будет сохраняться право требовать разбора судом присяжных.

15. Глава ирландской общины города Нью-Йорк А., в восемнадцатилетнем возрасте эмигрировавший в США, выдвинул свою кандидатуру на пост члена Палаты Представителей. Однако в регистрации его кандидатуры было отказано. Существуют ли препятствия для регистрации кандидата?

Ответ: Конституция США закрепляет следующие условия для участия в выборах в качестве кандидата в палату представителей: 25 лет, 7 лет состоять в гражданстве США, жить в том штате, от которого избирается в момент избрания.

16. За новый билль о праве на личную безопасность лиц, подвергающихся уголовному преследованию, после возражения президента, проголосовали обе палаты Конгресса Соединенных Штатов с составлением списков и с точным указанием имен проголосовавших сенаторов. Однако в своем заявлении газете «Вашингтонпост» Президент отметил нарушение процедуры, установленной в Конституции. Какие нарушения законодательной процедуры имел в виду Президент?

Ответ: Необходимо занести возражения президента в журнал. Снова рассмотреть билль. Должно проголосовать 2/3 сенаторов «за». Затем билль должен быть рассмотрен палатой представителей.

17. На объединение двух штатов Южной и Северной Каролины было получено согласие Законодательного Собрания каждого штата, проведен референдум в связи с объединением, на котором «за» было высказано 90% голосов жителей. Конгресс США упорно не давал согласие на такое объединение, мотивируя свое решение тем, что, если законодательная и исполнительная власти, принявшие решение уже фактически объединились, то подобного рода слияние существенно помешает стабильной системе органов правосудия, на которое Конгресс не имеет права пойти. Каково должно быть решение данного вопроса в соответствии с Конституцией США?

Ответ: Согласно Конституции для объединения штатов необходимо согласия Законодательных собраний штатов и конгресса.

18. В штате Делавэр Законодательное собрание приняло закон, в соответствии с которым в период эпизоотии, принявшей угрожающие масштабы, все фермы будут переведены в режим чрезвычайного положения: на фермах постоянно будут производиться обеззараживающие мероприятия, для проведения которых реквизируется принадлежащая фермерам сельскохозяйственная техника. Какая поправка Конституции США была нарушена при принятии данного решения и в чем заключается нарушение?

Ответ: Пятая поправка предусматривает, что никакая частная собственность не будет отбираться для общественного пользования без справедливого вознаграждения.

19. Законодательное Собрание штата Нью-Джерси приняло закон о введении пошлины на импортируемую на территорию штата алкогольную продукцию. Данное решение члены собрания обосновали своей озабоченностью криминальной ситуацией в штате: по официальной статистике резко возросло число преступлений и суицидов, совершенных в состоянии алкогольного опьянения. Однако представители федеральной власти решили опротестовать данный закон. Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Конституции США.

Ответ: Согласно Конституции США ни один штат не будет облагаться какими-либо пошлинами или сборами импорт и экспорт товаров без согласия Конгресса.

20. Сенат Конгресса США выдвинул обвинение Президенту в порядке импичмента и провел заседание под председательством вице-президента для рассмотрения данного вопроса. Большинство в 2/3 голосов был вынесен обвинительный приговор, на основании которого Президент был отрешен от должности с лишением права занимать должность на государственной службе Соединенных Штатов. Какие нарушения процедуры рассмотрения вопроса об импичменте Президента были допущены?

Ответ: Согласно Конституции, сенаторы должны принести присягу или торжественное обещание, председательствовать должен Верховный судья.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Дайте определение правовой системы США и раскройте ее характерные черты.
2. Назовите и охарактеризуйте этапы становления правовой системы США.
3. Назовите и охарактеризуйте источники права США.
4. Назовите и охарактеризуйте права человека и гражданина в США.
5. Охарактеризуйте законодательную власть в США.
6. Охарактеризуйте исполнительную власть в США.
7. Охарактеризуйте судебную власть в США.
8. Охарактеризуйте форму государственного устройства США.
9. Охарактеризуйте гражданское право США.
10. Охарактеризуйте уголовное право США.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Гражданин США, обвинённый в 1796 г. в совершение преступления, потребовал очной ставки со свидетелем, показавшим против него. Суд отказал ему. Рассмотрите права гражданина США, закрепленные в Билле о правах.
2. Губернатор штата Небраска назначил на вакантную должность сенатора гражданина С. Окружной суд опротестовал это назначение, ссылаясь на необходимость замещения сенаторов посредством народных выборов. Рассмотрите порядок формирования органов законодательной власти в США.
3. Конгресс США самостоятельно, опираясь на нормы Конституции, назначил исполняющего обязанности президента США. Каков порядок замещения должности президента? Рассмотрите порядок выборов и замещения должности президента США.
4. Гражданин США А. в 1798 г. обратился в суд с гражданским иском ценой в 35 долларов и при этом потребовал, чтобы его дело разбиралось с участием присяжных. Обоснованы ли претензии А.? Какие права в сфере уголовного и гражданского процесса закрепил Билль о правах?
5. Глава ирландской общины города Нью-Йорк А., в восемнадцатилетнем возрасте эмигрировавший в США, выдвинул свою кандидатуру на пост члена Палаты Представителей. Однако в регистрации его кандидатуры было отказано. Существуют ли препятствия для регистрации кандидата? Рассмотрите порядок формирования Конгресса, требования к кандидатам в Сенат и Палату представителей.
6. За новый билль о праве на личную безопасность лиц, подвергающихся уголовному преследованию, после возражения президента, проголосовали обе палаты Конгресса Соединенных Штатов с составлением списков и с точным указанием имен проголосовавших сенаторов. Однако в своем заявлении газете «Вашингтонпост» Президент отметил нарушение процедуры, установленной в Конституции. Какие нарушения законодательной процедуры имел в виду Президент? Охарактеризуйте законодательный процесс по Конституции США.
7. На объединение двух штатов Южной и Северной Каролины было получено согласие Законодательного Собрания каждого штата, проведен референдум в связи с объединением, на котором «за» было высказано 90% голосов жителей. Конгресс США упорно не давал согласие на такое объединение, мотивируя свое решение тем, что, если законодательная и исполнительная власти, принявшие решение уже фактически объединились, то подобного рода слияние существенно помешает стабильной системе органов правосудия, на которое Конгресс не имеет права пойти. Каково должно быть решение данного вопроса в соответствии с Конституцией США? Рассмотрите основные положения Конституции, посвященные федеративному устройству США.
8. В штате Делавэр Законодательное собрание приняло закон, в соответствии с которым в период эпизоотии, принявшей угрожающие масштабы, все фермы будут переведены в режим чрезвычайного положения: на фермах постоянно будут производиться обеззараживающие мероприятия, для проведения которых реквизируется принадлежащая фермерам сельскохозяйственная техника. Какая поправка Конституции США была нарушена при принятии данного решения и в чем заключается нарушение? Рассмотрите положения Билля о правах.
9. Законодательное Собрание штата Нью-Джерси приняло закон о введении пошлины на импортируемую на территорию штата алкогольную продукцию. Данное решение члены собрания обосновали своей озабоченностью криминальной ситуацией в штате: по официальной статистике резко возросло число преступлений и суицидов, совершенных в состоянии алкогольного опьянения. Однако представители федеральной власти решили опротестовать данный закон. Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Конституции США. Каким образом в США урегулированы отношения между штатами и

центром?

10. Сенат Конгресса США выдвинул обвинение Президенту в порядке импичмента и провел заседание под председательством вице-президента для рассмотрения данного вопроса. Большинство в 2/3 голосов был вынесен обвинительный приговор, на основании которого Президент был отрешен от должности с лишением права занимать должность на государственной службе Соединенных Штатов. Какие нарушения процедуры рассмотрения вопроса об импичменте Президента были допущены? Охарактеризуйте разделение властей и систему сдержек и противовесов в США.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	К. И. Батыр [и др.]	История государства и права зарубежных стран: учебник	М.: Проспект, 2022	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Козочкин И.Д.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО США. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3686875C-A70D-40B6-89E3-B0D14431111E
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Института государства и права РАН		http://www.igpran.ru/	

Э2	Курс в Мудл "Американское право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2186
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские занятия посвящаются совместному разбору магистрантами и преподавателями теоретических вопросов темы, практические – решению ситуаций (казусов).

При изучении дисциплины надо учитывать особенности государственного строительства США с момента объявления независимости североамериканских колоний. Магистранты должны проанализировать основные документы – Декларацию независимости и Статьи конфедерации.

Необходимо определить какие конституционные принципы нашли отражение в Конституции 1787 года. На основе анализа статей Конституции надо определить особенности формы правления США.

Необходимо рассмотреть содержание и значение системы «сдержек и противовесов».

Необходимо рассмотреть причины принятия Билля о правах и его содержание. Необходимо рассмотреть основные направления развития конституционного права США, роль Верховного суда США в формировании конституционного права.

Необходимо рассмотреть особенности правовой системы США, влияние английского права на становление права США.

При рассмотрении гражданского права США необходимо изучить историю его отдельных институтов – права собственности, договорного права, корпоративного права.

При изучении трудового законодательства необходимо познакомиться с законами Шермана, Клейтона, Вагнера.

При изучении уголовного права необходимо познакомиться с чрезвычайным законодательством

середины 20 века. С начала 60-х годов в уголовном законодательстве наметилась тенденция к демократизации. В 1967 году был принят новый УК штата Нью-Йорк, один из наиболее совершенных американских законов, ставший образцом для других штатов.

Судебный процесс США характеризуется сохранением и дальнейшим развитием состязательных начал. Судебное разбирательство осуществляет суд присяжных.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая глобалистика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доктор юридических наук, профессор, Сорокин Виталий Викторович

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая глобалистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая глобалистика» способствование подготовке студентов и магистрантов к практической, исследовательской и преподавательской работе в условиях глобализации мира. Юристы должны быть подготовлены к решению проблем глобализма в правоохранительных, научных, образовательных организациях, в процессе разрешения споров о праве, а также разработки, реализации и экспертизы правовых актов разного иерархического уровня. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая глобалистика						
1.1.	Введение в юридическую глобалистику	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Введение в юридическую глобалистику	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Введение в юридическую глобалистику	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Основные понятия теории глобализации	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5.	Основные понятия теории глобализации	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.6.	Основные понятия теории глобализации	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.7.	Направления и этапы глобализации мира	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.8.	Направления и этапы глобализации мира	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.9.	Глобализация и право	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.10.	Глобализация и право	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.11.	Глобализация и право	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.12.	Глобализация и государство	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.13.	Глобализация и государство	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2576>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Юридические документы:

- содержатся только на бумажном носителе
- издаются на основании нормы права
- издаются на основании юридических фактов
- имеют исключительно устное выражение

Ответ: издаются на основании нормы права

Вопрос 2. Кто является одним из ведущих идеологов глобализма?

- Маркс Карл
- Энгельс Фридрих
- Бжезинский Збигнев
- Иеринг Рудольф

Ответ: Бжезинский Збигнев

Вопрос 3. Нормы процессуального права в условиях глобализации:

- не востребованы
- сохраняют свое значение
- подлежат отмене

- не применяются

Ответ: сохраняют свое значение

Вопрос 4. Какую задачу в условиях глобализации решает юридическая техника?

- систематизация знаний о методах осуществления юридической деятельности
- систематизация знаний о приемах осуществления юридической деятельности
- систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками
- систематизация знаний о правовой психологии

Ответ: систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками

Вопрос 5. Деловое общение юристов в условиях глобализации — это:

- установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения
- адаптация к субъекту, нарушение личных границ, отсутствие понимания
- психологическая манипуляция, воздействие, эмоциональное выгорание
- запретные темы, сбор информации, установление давления, неустойчивое психологическое состояние

Ответ: установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения

Вопрос 6. Какие виды юридических терминов востребованы в условиях глобализации:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- давно вышедшие из употребления
- неопределённые
- ненаучные

Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 7. В условиях глобализации мира для России имеет важное значение правовая охрана:

- организованной преступности
- пищевых отходов
- государственного суверенитета
- государственности Польши

Ответ: государственного суверенитета

Вопрос 8. Теория права и государства как наука:

- изучает влияние глобализации мира на право и государство
- никак не затрагивает проблематику глобализации мира
- становится отраслью права
- не изучает влияние глобализации мира на право и государство

Ответ: изучает влияние глобализации мира на право и государство

Вопрос 9. Обеспечение компактности юридического документа относится к методу:

- сравнительному
- логическому
- лингвистическому
- индукции

Ответ: лингвистическому

Вопрос 10. Является ли международное право приоритетным над Конституцией Российской Федерации:

- нет
- да
- периодически, да
- в летний сезон, да

Ответ: нет

Вопрос 11. В условиях глобализации принципы права:

- не востребованы
- восходят от общего к частному
- используются наряду с применением нормативно-правовых актов
- изучаются юридической наукой, но не применяются

Ответ: используются наряду с применением нормативно-правовых актов

Вопрос 12. Стадии правоприменения в условиях глобализации включают?

- отрасли права – уголовное, административное, гражданское
- методологию права
- антропологию
- выбор правовой нормы

Ответ: выбор правовой нормы

Вопрос 13. Толкование права в условиях глобализации мира:

- сосредотачивается в научных учреждениях
- сосредотачивается в судах
- сосредотачивается в министерстве юстиции
- не используется

Ответ: сосредотачивается в судах

Вопрос 14. Какие виды норм преобладают при поступлении в вуз в условиях глобализации:

- материальные
- процессуальные
- лингвистические
- общеправовые

Ответ: материальные

Вопрос 15. Какой документ в Российской Федерации сдерживает негативные последствия глобализации мира?

- Конституция
- Закон Алтайского края о выборах в представительные органы муниципального самоуправления
- Устав Алтайского государственного университета
- Кодекс об административных правонарушениях

Ответ: Конституция

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой государственный орган в Российской Федерации создан для проверки соответствия действующих законов Конституции?

Ответ: Конституционный Суд

Вопрос 2. Какая дисциплина изучает правила составления и оформления юридических документов в условиях глобализации?

Ответ: юридическая техника

Вопрос 3. Кто является инициатором глобализации мира?

Ответ: Запад / коллективный Запад

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Ответ: юридическая тактика – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели.

Вопрос 5. Как называется документ, создающийся внутри организации?

Ответ: локальный акт

Вопрос 6. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Ответ: правоприменительные акты, правореализационные документы

Вопрос 7. Как понимается понятие «глобализм» применительно к правовой системе обществ?

Ответ: унификация под западный стандарт

Вопрос 8. Как называются правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?

Ответ: содержательные правила

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Ответ: антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов организуется и проводится в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 10. Что такое нормативный правовой акт?

Ответ: нормативный акт – это официальный документ, изданный уполномоченным органом, содержащий в себе нормы права, регулирующий общественные отношения.

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов, не утративших значения в условиях глобализации?

Ответ: нормативно-правовые акты, документы, содержащие решения индивидуального характера, документы, фиксирующие юридические факты, документы, фиксирующие факты-доказательства.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.

Ответ: материальная форма, информативность, юридическая сила, правовая определенность статуса документа, формальность, компетентность.

Вопрос 13. Что такое документооборот?

Ответ: документооборот – движение документов в организации с момента их создания или получения до отправки или уничтожения.

Вопрос 14. В чем заключается роль правосознания в условиях глобализации мира?

Ответ: правосознание в условиях глобализации мира позволяет верно определять правомерную линию поведения при многочисленности нормативно-правового материала.

Вопрос 15. В чем состоит особенность толкования права в условиях глобализации мира?

Ответ: увеличивается число субъектов толкования нормативно-правовых актов.

Вопрос 16. Что такое электронный контроль в условиях глобализации?

Ответ: электронный контроль – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Вопрос 17. В чем заключается правовое значение электронной подписи?

Ответ: электронная подпись – это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.

Ответ: определение адресата документа, определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов по соответствующим разделам, написание текста документа, прогнозирование и анализ возможных последствий, редактирование материала

Вопрос 19. Какой принцип права появился в российской правовой системе в условиях глобализации?

Ответ: Принцип правовой определенности.

Вопрос 20. Какое значение в условиях глобализации приобретает правовая культура общества?

Ответ: Правовая культура общества позволяет поддерживать правопорядок в условиях кризисных явлений, эпидемий и иных чрезвычайных условиях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

<p>«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.</p> <p>«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.</p> <p>«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.</p>
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>Примерная тематика рефератов:</p> <p>Предмет юридической глобалистики.</p> <p>Место юридической глобалистики в системе знаний о праве и государстве.</p> <p>Структура курса «Юридическая глобалистика».</p> <p>Природа глобальных проблем человечества.</p> <p>Классификация глобальных проблем человечества.</p> <p>Глобализация мира как глобальная проблема человечества.</p> <p>Глобализм и глобализация мира: характер соотношения.</p> <p>Этапы мировой глобализации.</p> <p>Цели, задачи и методы глобализации мира.</p> <p>Основные направления глобализации мира.</p> <p>Проблема пределов международного и внутригосударственного права.</p> <p>Модель глобальной юриспруденции: общая характеристика.</p> <p>Национальный правопорядок и глобальная юриспруденция.</p> <p>Глобализм и трансформации правосознания современных обществ.</p> <p>Глобализация и правовая идеология.</p> <p>Глобализация и правовая психология.</p> <p>Идейные течения глобализма.</p> <p>Идеология глобализма и государственная идеология.</p> <p>Правотворчество в условиях глобализации мира.</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений в условиях глобализации мира.</p> <p>Реализация права в условиях глобализации мира.</p> <p>Толкование права и проблема правопонимания в контексте глобализма.</p> <p>Толкование права и проблема манипулирования сознанием.</p> <p>Толкование права и проблема постижения истины.</p> <p>Понятие национального государства.</p> <p>Надгосударственные органы управления: понятие, виды.</p> <p>Государственный суверенитет и глобализация мира.</p> <p>Проект электронного государства: юридические аспекты.</p> <p>Модель электронного государства и проблема тотального контроля над людьми.</p> <p>Глобализация мира и информационная безопасность современного государства.</p> <p>Виртуализация института государства.</p> <p>Виртуализация института права.</p> <p>Манипулятивные технологии глобалистской юриспруденции и права человека.</p> <p>Постмодернизм и юриспруденция: характер взаимодействия в эпоху глобализации мира.</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.</p> <p>Вопрос 1. Какой государственный орган в Российской Федерации создан для проверки соответствия действующих законов Конституции?</p> <p>Вопрос 2. Какая дисциплина изучает правила составления и оформления юридических документов в условиях глобализации?</p> <p>Вопрос 3. Кто является инициатором глобализации мира?</p> <p>Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?</p> <p>Вопрос 5. Как называется документ, создающийся внутри организации?</p> <p>Вопрос 6. Как называется документ, содержащие решения индивидуального характера?</p> <p>Вопрос 7. Как понимается понятие «глобализм» применительно к правовой системе обществ?</p>

- Вопрос 8. Как называются правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?
- Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?
- Вопрос 10. Что такое нормативный правовой акт?
- Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов, не утративших значения в условиях глобализации?
- Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.
- Вопрос 13. Что такое документооборот?
- Вопрос 14. В чем заключается роль правосознания в условиях глобализации мира?
- Вопрос 15. В чем состоит особенность толкования права в условиях глобализации мира?
- Вопрос 16. Что такое электронный контроль в условиях глобализации?
- Вопрос 17. В чем заключается правовое значение электронной подписи?
- Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.
- Вопрос 19. Какой принцип права появился в российской правовой системе в условиях глобализации?
- Вопрос 20. Какое значение в условиях глобализации приобретает правовая культура общества?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Л1.2	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокин В.В.	Право и глобальное управление: монография	Барнаул : Изд-во Алт. ун-та,, 2021	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/10209
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	справочно-правовая система Консультант-Плюс			
Э2	справочно-правовая система Гарант			
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права			
Э4	ЭУМКД "Юридическая глобалистика"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2576	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Google Chrome Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) ЭУМКД "Юридическая глобалистика" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2576				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Нравственные основания права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	72	76	72
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
Синкин К.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Нравственные основания права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения курса «нравственные основания права» является формирование профессионального сознания будущего юриста на основе духовно-нравственных традиций России, познание студентами значения, социальной природы, характера взаимодействия нравственности и права.</p> <p>В круг задач данного специального курса входят:</p> <ul style="list-style-type: none">• Углубленное изучение студентами в рамках общетеоретической юридической науки системы социальных норм в целом и роли норм нравственности и права в правовом регулировании в частности;• Познание студентами-юристами назначения, функций, принципов действия, форм проявления нравственности в механизме упорядочения общественных отношений;• Приобретение студентами представлений об основных подходах к определению права, обращение к вопросу о сущности данного социального регулятора;• Изучение студентами как современных, так и ранее существовавших концепций о взаимодействии нравственности и права;• Определение роли правоприменительных органов в вопросе соотношения права и нравственности;• Усвоение студентами-юристами рекомендаций по использованию нравственных принципов в профессиональной юридической деятельности;• Приобретение студентами знаний о духовной основе права в различных правовых системах;• Формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, чувства собственного достоинства будущего юриста-практика;• Формирование способности осознавать себя как носителя своей национальной и цивилизационной правовой культуры, имеющей корни в традиционной народной нравственности;• Формирование потребности в практическом освоении национальной правовой культуры, в актуализации духа права на основе диалектического взаимодействия с буквой закона применительно к правотворчеству, толкованию права, правопониманию, правоотношению, реализации права;• Выявление и развитие задатков, а также формирование у будущего юриста-практика стремления к саморазвитию, реализации своего интеллектуального, творческого, духовного потенциала в правовой сфере жизни общества.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.02.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:

3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Нравственные основания права						
1.1.	Право и нравственность в системе социального регулирования	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Право и нравственность в системе социального регулирования	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.3.	Право и нравственность в системе социального регулирования	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Понятие и сущность права: нравственное измерение	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Понятие и сущность права: нравственное измерение	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Нравственные основания права	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Нравственные основания права	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Нравственные основания права	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Правосознание и правовая культура в свете нравственности	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Правосознание и правовая культура в свете нравственности	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Политико-правовая мысль России о взаимодействии права и нравственности	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Политико-правовая мысль России о взаимодействии права и нравственности	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.13.	Право и религия	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.14.	Право и религия	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.15.	Право и человек	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.16.	Право и человек	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.17.	Механизм правового регулирования: нравственное измерение	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.18.	Механизм правового регулирования: нравственное измерение	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.19.	Практическое занятие по решению задач по теме "Вопросы нравственности в отраслевом законодательстве".	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.20.	Взаимодействие права и нравственности	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
1.21.	Вопросы нравственности в отраслевом законодательстве	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. «Этика» это наука?</p> <p>а) изучающая добродетели б) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей в) о морали, нравственности г) о нравах, обычаях</p> <p>Ответ: в</p> <p>Вопрос 2. Мораль это:</p> <p>а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности</p> <p>Ответ: б</p> <p>Вопрос 3. Социальные нормы представляют собой:</p> <p>а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению</p>

г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности

Ответ: а

Вопрос 4. Нормы общественных организаций представляют собой

а) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством

в) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций

г) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению

Ответ: в

Вопрос 5. Что не является способом регулирования межличностных отношений?

а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений;

б) регулирование межгрупповых отношений;+

в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах;

г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения

Ответ: б

Вопрос 6. Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

а) доброжелательность

б) порядочность

в) уважительность

г) эгоизм

Ответ: г

Вопрос 7. Какая этическая категория лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?

а) долг

б) справедливость

в) ответственность

г) достоинство

Ответ: б

Вопрос 8. Фундаментальные принципы административной этики:

а) бюрократизм

б) законность

в) лояльность

г) безусловность

Ответ: б

Вопрос 9. Объектом информационного правоотношения не является:

а) документированная информация

б) недокументированная информация

в) информационные продукты

г) элементы информационной системы

Ответ: б

Вопрос 10. Предмет ... – изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов:

а) юридической психологии

б) юридической этики

в) теории государства и права

Г) конституционного права

Ответ: б

Вопрос 11. В УПК РФ впервые закреплён принцип:

а) неприкосновенности личности

б) презумпции невиновности

в) свободы оценки доказательств

г) законности

Ответ: в

Вопрос 12. Деятельность судьи носит ... характер:

- а) закрытый
- б) частный
- в) государственный
- г) конфиденциальный

Ответ: в

Вопрос 13. Конституции Российской Федерации судьи:

- а) подчиняются
- б) не подчиняются
- в) подчиняются иногда
- г) не подчиняются иногда

Ответ: а

Вопрос 14. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает:

- а) «Российскую Федерацию – светским государством»
- б) «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»
- в) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»
- г) «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие»

Ответ: б

Вопрос 15. За нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника РФ к прокурорскому работнику могут быть применены следующие меры воздействия

- а) наложение штрафа
- б) лишение свободы
- в) требование о публичном извинение
- г) устное замечание

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим?

Ответ: альтруизм

Вопрос 2. На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?

Ответ: свобода

Вопрос 3. Понятие «юстиция» по латыни означает:

Ответ: справедливость

Вопрос 4. Нравственное сознания является одним из (...) морали

Ответ: элементов

Вопрос 5. Нравственная свобода человека ограничивается

Ответ: ответственностью

Вопрос 6. Статья (...) Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом»

Ответ: 19 / девятнадцать

Вопрос 7. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

Ответ: человек

Вопрос 8. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...

Ответ: моральные нормы

Вопрос 9. Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...

Ответ: регулятивная

Вопрос 10. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, – это...

Ответ: совесть

Вопрос 11. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, – это ...

Ответ: нравственность

Вопрос 12. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, – это ...

Ответ: справедливость

Вопрос 13. Признание человека высшей ценностью представляет собой ...

Ответ: гуманизм

Вопрос 14. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований ... независимым и беспристрастным судом.

Ответ: справедливости

Вопрос 15. Согласно ст. 297 УПК РФ приговор суда должен быть законным, обоснованным и ...

Ответ: справедливым

Вопрос 16. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, – это ...

Ответ: судебная этика

Вопрос 17. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере несут

Ответ: повышенную ответственность

Вопрос 18. Положение статьи 123 Конституции РФ, согласно которому разбирательство дел во всех судах открытое, отражает такой принцип судопроизводства, как ...

Ответ: гласность

Вопрос 19. Действие Кодекса судейской этики распространяется на ...

Ответ: судей

Вопрос 20. Судебный этикет способствует воспитанию (...) к судебной власти.

Ответ: уважения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности

неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Понятие морали

Вопрос 2.

Социальные нормы

Вопрос 3.

Правовые принципы как нравственная категория

Вопрос 4.

Предмет юридической этики

Вопрос 5.

Нравственные аспекты Конституции Российской Федерации

Вопрос 6.

Кодексы этики и их нормы

Вопрос 7.

Свобода как нравственно-правовая категория

Вопрос 8.

Моральные принцип

Вопрос 9.

Профессиональная этика

Вопрос 11.

Сущность права и морали

Вопрос 13.

Ценности в праве

Вопрос 14.

Правосознание как нравственная основа правовой системы общества

Вопрос 15.

Правовая культура российского общества

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Цели морали и права

Вопрос 2.

Сходства морали и права

Вопрос 3.

Различия морали и права

Вопрос 4.

Нравственные основания правотворчества

Вопрос 5.

Функции морали

Вопрос 6.

Соотношение права и религии

Вопрос 7.

Нравственные требования к профессии юриста

Вопрос 8.

Правовая психология и нравственность

Вопрос 9.

Основные типы правопонимания

Вопрос 10.

Место нравственности и права в системе социальных норм

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной

программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Селотина Е.Н., Холодов В.А.	Проблемы теории государства и права: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-411553
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Комаров С.А.	Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-409007
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ https://tigr.wordpress.com/			
Э2	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э3	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э4	Нравственные основания права: курс в moodle на образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7823		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7823	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Office
 Microsoft Windows
 7-Zip
 AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Критериями оценивания эффективности усвоения курса в части осознания нравственных оснований права являются активная научно-исследовательская деятельность студентов, а именно участие в работе кафедральных кружков по теории государства и права, по истории государства и права России и зарубежных стран, отклик студентов на предлагаемые кафедрой теории и истории государства и права исследования в области познания духовно-нравственных оснований права, участие в конференциях и олимпиадах. Критериями оценивания эффективности курса в части формирования высокой правовой культуры обучающихся являются знание учащимися истоков российской правовой культуры, активное участие их в трансляции этих знаний через научно-исследовательскую деятельность, творческие работы разного характера. Критериями оценивания эффективности курса в части укрепления гражданского самосознания являются участие студентов в мероприятиях, социальных проектах, акциях гражданской направленности, активное проявление милосердия и сплочённость студенческого коллектива.

Критериями оценивания эффективности курса в части освоения студентами устойчивых правовых принципов, позволяющих помнить о добре и справедливости при разрешении правовых споров, являются участие студентов в волонтерских проектах по оказанию правовой помощи населению, участие в разработке проектов по совершенствованию российского законодательства.

Механизмами отслеживания полученных результатов выступают устные и письменные опросы; решение практических заданий по определенным темам; мониторинги разного направления; научно-исследовательские проекты студентов; дискуссии, олимпиады; ролевые игры (судебные процессы); итоги успеваемости по курсу. Итоговый контроль осуществляется путём проведения экзамена по двум теоретическим вопросам дисциплины.

Для изучения настоящего специального курса необходимо овладение студентами теорией государства и права, философскими представлениями о свободе, нравственности, морали, добре и зле, долге и ответственности в аспекте взаимосвязи нравственных норм и правовых предписаний. Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Нравственные основания права» завершается экзаменом. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение семестра. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа (реферат) является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы (рефераты) назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Правильность выполнения в первую очередь зависит от умения анализировать действующее российское законодательство, сравнить его с законодательством зарубежных стран, работать с судебной практикой, сопоставлять его с концептуальными положениями истории политико-правовой мысли, формулировать собственные предложения по совершенствованию законодательства, аргументировать свою позицию. Проверке подлежит содержание представленной командой студентов позиции, которую он должен защитить перед своими оппонентами. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовая психология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор юридических наук, профессор, Сорокин Виталий Викторович; Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Правовая психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины Правовая психология являются глубокое усвоение магистрантами теоретических положений науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права. Ознакомление студентов с основами, содержанием различных психологических установок и формирование навыков их использования в профессиональной деятельности. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Правовая психология						
1.1.	История развития психологии	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	История развития психологии	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	История развития психологии	Сам. работа	3	11	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Предмет и методы психологии. Общее понятие о психике.	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Классификация психических явлений.					
1.5.	Предмет и методы психологии. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений.	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Предмет и методы психологии. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений.	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.7.	Психические процессы, психические состояния, психические свойства личности.	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.8.	Психические процессы, психические состояния, психические свойства личности.	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.9.	Психические процессы, психические состояния, психические свойства личности.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.10.	Криминальная психология.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.11.	Криминальная психология.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.12.	Психология уголовного судопроизводства. Психология предварительного следствия.	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.13.	Психология уголовного судопроизводства. Психология предварительного следствия.	Сам. работа	3	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.14.	Психология судебной деятельности (по уголовным делам).	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.15.	Психология судебной деятельности (по уголовным делам).	Сам. работа	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.16.	Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.17.	Психологические аспекты гражданско-	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правового регулирования и гражданского судопроизводства.					
1.18.	Исправительная психология.	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.19.	Исправительная психология.	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.20.	Роль права в социализации личности	Практические	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.21.	Роль права в социализации личности	Сам. работа	3	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1812</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. Что не относится к правовым чувствам субъекта? - потребность в еде - чувство уважения к закону - чувство страха перед наказанием - неприязнь к оппоненту в судебном заседании; Ответ: потребность в еде</p> <p>Вопрос 2. Кто является одним из основоположников психологической школы права? - Маркс Карл - Энгельс Фридрих - Бжезинский Збигнев - Лев Петражицкий Ответ: Лев Петражицкий</p> <p>Вопрос 3. Кто не является субъектом правовой психологии? - нации - государства - роботы-советники - индивиды Ответ: роботы-советники</p> <p>Вопрос 4. Какую задачу в применении норм материального права решает правовая психология? - задача систематизации знаний о методах осуществления юридической деятельности - задача мотивации правомерного варианта поведения - задача кодификации законодательства - задача точного лингвистического перевода</p>

Ответ: задача мотивации правомерного варианта поведения

Вопрос 5. Деловое общение юристов – это:

- установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения
- адаптация к субъекту, нарушение личных границ, отсутствие понимания
- психологическая манипуляция, воздействие, эмоциональное выгорание
- запретные темы, сбор информации, установление давления, неустойчивое психологическое состояние

Ответ: установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения

Вопрос 6. Какие виды юридических терминов востребованы в деловом общении юристов:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- давно вышедшие из употребления
- неопределённые
- ненаучные

Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 7. При толковании норм процессуального права в суде имеет важное значение:

- орган, издавший нормативно-правовой акт
- мотивы свидетелей по делу
- юридическое образование судьи
- время рассмотрения дела

Ответ: юридическое образование судьи

Вопрос 8. Теория права и государства как наука:

- изучает правовую психологию
- никак не затрагивает проблематику правовой психологии
- проводит психологические экспертизы
- не изучает влияние правовой психологии на применение нормативно-правовых актов

Ответ: изучает правовую психологию

Вопрос 9. Психологическое побуждение к юридическому поступку называется

- мотивом
- абсурдом
- правонарушением
- парадоксом

Ответ: мотивом

Вопрос 10. К бессознательным компонентам правовой психологии НЕ относится:

- память
- правосознание
- интуиция
- стереотипы

Ответ: правосознание

Вопрос 11. Психологический механизм применения нормативно-правовых актов включает:

- мотивацию
- тексты
- документы
- кодификацию

Ответ: мотивацию

Вопрос 12. Стадии правоприменения включают:

- отрасли права – уголовное, административное, гражданское
- методологию права
- антропологию права
- выбор правовой нормы

Ответ: выбор правовой нормы

Вопрос 13. Способно ли право регулировать чувства людей?

- да, полностью

- да, относительно
- да, абсолютно
- нет

Ответ: да, относительно

Вопрос 14.С психологической точки зрения, для определения виновности субъекта имеют важное значение:

- следы рук
- мотивы
- стиль одежды
- перерыв судебного заседания

Ответ: мотивы

Вопрос 15. Какой законодательный акт в Российской Федерации посвящен оказанию психиатрической помощи?

- Закон О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании
- Закон О благотворительной деятельности
- Гражданский кодекс
- Кодекс об административных правонарушениях

Ответ: Закон О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Имеет ли значение совесть в применении нормативно-правовых актов?

Ответ: Да, имеет для правосудного юрисдикционного решения.

Вопрос 2. Какая прикладная юридическая наука изучает психологию судебной деятельности?

Ответ: судебная психология

Вопрос 3. Как называется способность субъекта права свободно с преодолением препятствий осуществлять выбор правомерного варианта поведения?

Ответ: воля

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Ответ: юридическая тактика – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

Вопрос 5. Как называется направленность личности к правомерному либо противоправному поведению?

Ответ: мотивация

Вопрос 6. Как называется документ, содержащие решения индивидуального характера?

Ответ: правоприменительные акты / правореализационные документы

Вопрос 7. Как называются устойчивые переживания, выражающие отношение субъекта права к правовой действительности?

Ответ: правовые чувства

Вопрос 8. Как называются правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?

Ответ: содержательные правила

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Ответ: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых

актов организуется и проводится в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 10. Что такое вина правонарушителя?

Ответ: отношение лица к содеянному

Вопрос 11. Назовите три примера правовых чувств.

Ответ: чувство страха перед наказанием, чувство стыда за содеянное правонарушение, чувство уважения к суду.

Вопрос 12. Что регулирует право в сфере правовой психологии?

Ответ: внутренний мир человека: его сознание и чувства

Вопрос 13. В каком случае не виновен субъект права?

Ответ: субъект права не виновен, если он не стремился к причинению вреда другим субъектам (человеку, обществу, государству).

Вопрос 14. В чем заключается роль правосознания при применении нормативно-правовых актов?

Ответ: правосознание позволяет осуществлять правильный выбор норм и принципов права для разрешения дела и устойчиво придерживаться правомерной линии поведения.

Вопрос 15. В чем заключается психологическая сторона толкования нормативно-правовых актов?

Ответ: Толкование нормативно-правовых актов предполагает сознательный и эмоциональный, совестный акт.

Вопрос 16. Сдерживают ли преступления формы электронного контроля?

Ответ: Да, сдерживают. Электронный контроль – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Вопрос 17. В чем заключается психологическое значение юридического наказания?

Ответ: Наказание является поводом для психологических переживаний субъекта права по поводу изменения образа жизни и серьезных психотравмирующим фактором.

Вопрос 18. Перечислите психологические этапы подготовки юридического документа.

Ответ: определение адресата документа, определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов по соответствующим разделам, написание текста документа, прогнозирование и анализ возможных последствий, редактирование материала

Вопрос 19. Какие из общеправовых принципов права требуют учета психологических особенностях личности правонарушителя?

Ответ: принцип милосердия, принцип справедливости

Вопрос 20. Какое значение для правовой психологии имеет правовая культура общества?

Ответ: Правовая культура общества позволяет поддерживать правопорядок в условиях чрезвычайных ситуаций за счет ресурса правового воспитания, мотивации граждан на правомерное поведение и уважения к государству.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

История развития психологии
Предмет и методы психологии
Общее понятие о психике
Классификация психических явлений
Психические процессы
Психические состояния
Психические свойства личности
Психологическая характеристика личности преступника
Профессионально-психологические особенности личности следователя
Психологические аспекты проведения отдельных следственных действий
Судебно-психологическая экспертиза
Психологическая характеристика судебной деятельности по уголовным делам
Психология деятельности прокурора и адвоката в суде
Психология постановления приговора
Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников
Методология изучения психологических аспектов личности осужденного
Правовая социализация, правосознание и закон и правомерное поведение
Психологические аспекты гражданско-правового регулирования
Психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

- Вопрос 1. Имеет ли значение совесть в применении нормативно-правовых актов?
Вопрос 2. Какая прикладная юридическая наука изучает психологию судебной деятельности?
Вопрос 3. Как называется способность субъекта права свободно с преодолением препятствий осуществлять выбор правомерного варианта поведения?
Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?
Вопрос 5. Как называется направленность личности к правомерному либо противоправному поведению?
Вопрос 6. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?
Вопрос 7. Как называются устойчивые переживания, выражающие отношение субъекта права к правовой действительности?
Вопрос 8. Как называются правила, позволяющие соотносить выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?
Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?
Вопрос 10. Что такое вина правонарушителя?
Вопрос 11. Назовите три примера правовых чувств.
Вопрос 12. Что регулирует право в сфере правовой психологии?
Вопрос 13. В каком случае не виновен субъект права?
Вопрос 14. В чем заключается роль правосознания при применении нормативно-правовых актов?
Вопрос 15. В чем заключается психологическая сторона толкования нормативно-правовых актов?
Вопрос 16. Сдерживают ли преступления формы электронного контроля?
Вопрос 17. В чем заключается психологическое значение юридического наказания?
Вопрос 18. Перечислите психологические этапы подготовки юридического документа.
Вопрос 19. Какие из общеправовых принципов права требуют учета психологических особенностей личности правонарушителя?
Вопрос 20. Какое значение для правовой психологии имеет правовая культура общества?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные

посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сорокин В. В.	Правовая психология : : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.	URL: https://urait.ru/bcode/519738
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокин В.В.	Психологические аспекты права: монография	Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2021	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/10210
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	справочно- правовая система КонсультантПлюс			
Э2	справочно- правовая система Гарант			
Э3	ЭУМКД "Правовая психология"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1812	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Google Chrome Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
1. СПС "КонсультантПлюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). 2. Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com). 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://www.elibrary.asu.ru/).				

4. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>).
ЭУМКД "Правовая психология" <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1812>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Преподаватель, Зацепина О.Е.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Актуальность курса predetermined тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин особое значение придается вопросам правотворческой техники и правоприменения. Цель курса – рассмотрение актуальных проблем правотворчества и правоприменительной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-1.1	Знает основные стадии нормотворчества.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
ПК-1.3	Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества. ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Актуальные проблемы правотворчества						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Правотворчество: понятие, стадии, виды и принципы	Лекции	3	1	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	Правотворчество: понятие, стадии, виды и принципы	Практические	3	2	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3.	Правотворчество: понятие, стадии, виды и принципы	Сам. работа	3	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4.	Система права и система законодательства: проблемные аспекты распределения правового массива	Лекции	3	1	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5.	Система права и система законодательства: проблемные аспекты распределения правового массива	Практические	3	2	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6.	Система права и система законодательства: проблемные аспекты распределения правового массива	Сам. работа	3	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7.	Структура нормы права: проблема объективации в законодательстве	Лекции	3	1	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8.	Структура нормы права: проблема объективации в законодательстве	Практические	3	2	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9.	Структура нормы права: проблема объективации в законодательстве	Сам. работа	3	12	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10.	Роль средств юридической техники в повышении качества нормативных правовых актов	Лекции	3	1	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11.	Роль средств юридической техники в повышении качества нормативных правовых актов	Практические	3	6	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.12.	Роль средств юридической техники в повышении качества	Сам. работа	3	12	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	нормативных правовых актов					
Раздел 2. Актуальные проблемы применения права						
2.1.	Правоприменение как особая форма реализации права	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Правоприменение как особая форма реализации права	Практические	3	4	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3.	Правоприменение как особая форма реализации права	Сам. работа	3	8	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4.	Пробелы в праве и способы их восполнения	Лекции	3	1	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5.	Пробелы в праве и способы их восполнения	Практические	3	2	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6.	Пробелы в праве и способы их восполнения	Сам. работа	3	12	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7.	Мониторинг правоприменения как способ повышения качества правотворчества и правоприменения	Лекции	3	2	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8.	Мониторинг правоприменения как способ повышения качества правотворчества и правоприменения	Практические	3	6	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.9.	Мониторинг правоприменения как способ повышения качества правотворчества и правоприменения	Сам. работа	3	16	ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514390

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/514506
Л2.2	А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина	Правотворчество: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	URL: https://urait.ru/bcode/531878
Л2.3	Т. А. Васильева	Как написать закон:	Москва : Издательство Юрайт, 2023	URL: https://urait.ru/bcode/510637

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Мудл: Актуальные проблемы правотворчества и правоприменения	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4457

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов – дистанционные образовательные технологии. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при решении задач и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Источники мусульманского права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	72	76	72
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Источники мусульманского права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью учебной дисциплины «Источники мусульманского права» является формирование у обучающегося общекультурных, общеправовых и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: Проведения научных исследований в сфере истории права и сравнительного правоведения; Осуществления педагогической деятельности в сфере юридического образования; Осуществления нормотворческой деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; Осуществления экспертно-консультативной деятельности по вопросам применения права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика мусульманского права						
1.1.	Ислам и его роль в современном мире	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Ислам и его роль в современном мире	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Ислам и его роль в современном мире	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Мусульманское право, его становление и эволюция	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Мусульманское право, его становление и эволюция	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Мусульманское право, его становление и эволюция	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Основные школы мусульманского права	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Основные школы мусульманского права	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Основные школы мусульманского права	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Источники мусульманского права: своеобразие и виды						
2.1.	Коран и Сунна как источники мусульманского права	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Коран и Сунна как источники мусульманского права	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Коран и Сунна как источники мусульманского права	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.4.	Иджма как источник мусульманского права	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.5.	Иджма как источник мусульманского права	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.6.	Иджма как источник мусульманского права	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.7.	Кияс как источник мусульманского права	Лекции	3	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.8.	Кияс как источник мусульманского права	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.9.	Кияс как источник мусульманского права	Сам. работа	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Понятие и виды источников права. 2. Исторические условия возникновения ислама.

3. Общая характеристика мусульманского права.
4. Понятие шариата и фикха.
5. Система мусульманских наук. Понятия фикх и усуль аль фикх.
6. Принципы мусульманского права.
7. Коран как источник мусульманского права.
8. Сунна как источник мусульманского права.
9. Тафсир.
10. Иджма.
11. Кияс.
12. Адат, урф.
13. Фирман (канун).
14. Толки (масхабы). Фетва.
15. Источники мусульманского права в современных условиях.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 3++ Источники мусульманского права.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Саидов А.Х., Туманов В.А.	Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности: учебник	М.: Юристъ, 2020	
Л1.2	Марченко М. Н.	Сравнительное правоведение: учебник	М.: Проспект, 2020	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Матвеев К.П.	История ислама:	Москва, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Совет Федерации www.council.gov.ru www.council.gov.ru	
Э2	Государственная дума РФ www.duma.gov.ru www.duma.gov.ru	
Э3	Президент РФ www.president.kremlin.ru www.president.kremlin.ru	

Э4	Источники мусульманского права: Единый образовательный портал АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6530
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatop VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов – дистанционные образовательные технологии. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при решении задач и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.</p> <p>Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.</p> <p>Организационные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий; • самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.
--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Право и государство Китая рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	72	76	72
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Право и государство Китая

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины "Право и государство Китая" являются глубокое усвоение магистрантами знаний об общих закономерностях возникновения и развития государства и права, а также особенностей китайского государства и правовой системы Китая.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Право и государство Китая.						
1.1.	История Древнего Китая.	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.2.	История Древнего Китая.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.3.	История Древнего Китая.	Сам. работа	3	16	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.4.	Древнекитайское право.	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.5.	Древнекитайское право.	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.6.	Древнекитайское право.	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.7.	История средневекового Китая	Лекции	3	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.8.	История средневекового Китая	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.9.	История средневекового Китая	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.10.	Решение задач по истории права Китая.	Практические	3	4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.11.	История Китая в Новое время.	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.12.	История права Китая империи Цин.	Сам. работа	3	14	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
1.13.	История права современного Китая.	Практические	3	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» -

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2172>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Кому принадлежала верховная судебная власть в Древнем Китае?

- Канцлеру
- Верховному Жрецу
- Императору
- Первому министру

Ответ: императору

Вопрос 2. Какой принцип действовал в уголовном праве Китая?

- презумпция невиновности
- презумпция виновности
- объективного вменения
- ответственности без вины

Ответ: презумпция виновности

Вопрос 3. Главное требование при заключении торговых сделок в Древнем Китае?

- письменная форма и уплата пошлины
- устная форма и присутствие свидетелей
- письменная форма и присутствие свидетелей
- устная форма и уплата пошлины

Ответ: письменная форма и уплата пошлины

Вопрос 4. Когда фактически в Китае появились первые писанные законы?

- X в до н.э.
- VI-V вв. до н.э.
- V-III вв. до н.э.
- III-II вв. до н.э.

Ответ: VI-V вв. до н.э.

Вопрос 5. Как назывался первый свод законов?

- Уголовные установления Тан
- Обзорение законов
- Книга законов царства Вэй
- Законы Великой династии Мин

Ответ: Книга законов царства Вэй

Вопрос 6. В категорию у син по обзорению законов не входило:

- смертная казнь
- тюремное заключение
- отрезание носа
- отрезание ног

Ответ: тюремное заключение

Вопрос 7. Писанное право традиционного Китая в основном развивалось как:

- уголовное
- гражданское
- государственное
- частное

Ответ: уголовное

Вопрос 8. Особенностью права Китая являлась концепция:

- 10 зол
- 7 грехов
- 5 казней
- 3 наказаний

Ответ: 10 зол

Вопрос 9. По уголовным уложениям Тан система 5 наказаний не включала:

- смертную казнь
- штраф
- ссылку
- битье палками

Ответ: штраф

Вопрос 10. В Китае содержание положений о смягчающих вину обстоятельствах определялось учением

- даосизма
- легизма
- конфуцианства
- моизма

Ответ: конфуцианства

Вопрос 11. В каком году был принят ГК КНР?

- 2001
- 2005
- 2010
- 2021

Ответ: 2021

Вопрос 12. Первым кодексом, принятым после Синьхайской революции был:

- Гражданский
- Уголовный
- Трудовой
- Семейный

Ответ: Уголовный

Вопрос 13. Когда в конституции КНР появилась цель – создание правового государства?

- 1988
- 1993
- 1999
- 2000

Ответ: 1999

Вопрос 14. Что такое Люфа цюаньшу?

- Уголовное уложение
- Гражданский кодекс
- Семейный кодекс
- Полная книга шести отраслей права

Ответ: Полная книга шести отраслей права

Вопрос 15. В каком законе регулируется правила принятия нормативных актов?

- Закон о законе
- Закон о правилах принятия актов
- Закон о правотворчестве
- Закон о нормативном акте

Ответ: Закон о правотворчестве

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. А. был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 100 ши. Б. знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная за молчание доля украденного составила 1 ши. Какому наказанию должен быть подвергнут Б. ?

Ответ: Согласно Циньскому уложению о наказаниях, Б. понесет такое же наказание, что и А..

2. А. и Б. не были знакомы. А. планировал обокрасть торговый склад, прибыв на место, он увидел, что туда же с той же целью прибыл Б. Договорившись, они украли имущества на 300 лян и разделили украденное поровну. Как квалифицируются их действия? Какое наказание они должны понести?

Ответ: В случае если был предварительный сговор, то оба понесли бы наказание за кражу на 300 лян, если сговора не было, каждый отвечает за кражу на 150 лян.

3. Простолоудин украл козу, на шее которой была веревка стоимостью в 1 ши.

Какому наказанию должен быть подвергнут простолоудин?

Ответ: Он ответит только за кражу козы.

4. А. донес, что Б. украл быка. На следствии выяснилось, что в действительности Б. украл не быка, а козу. Понесет ли А. какое-либо наказание?

Ответ: Да. За не подтвердившийся донос.

5. Поступил донос, что А. при краже скота со злодейским умыслом ранил человека. Следствие установило, что в действительности А. не причастен к этим преступлениям. Какое наказание полагается доносчику?

Ответ: Если он сделал это умышленно, должен отвечать за клевету, если злого умысла не было – за не подтвердившийся донос.

6. Некто А. был задержан за избивание деревянной палкой и нанесение ранений со злодейским умыслом. Как квалифицируется преступление А.? Можно ли говорить о применении оружия? Какое наказание он должен понести?

Ответ: Да. Деревянная палка – это оружие. Ответственность за ранение, нанесенное оружием.

7. Цензор во время ревизии деятельности уездного суда выявил, что чиновник вынес решение о наказании обвиняемого за нанесение ранения в драке, хотя из материалов дела следовало, что он ранил человека со злодейским умыслом. Должен ли понести наказание чиновник?

Ответ: Да. Наказание в виде порицания.

8. А. сообщил властям о том, что некто Б. со злодейским умыслом ранил человека. Следствие установило, что в действительности Б. совершил убийство. Может ли А. претендовать на вознаграждение, полагающееся за донос, чему оно должно быть равно?

Ответ: Да. 2 ляна.

9. А. сообщил, что два раба, принадлежащих другому человеку, украли 10 лян, и задержал их. От кого он должен получить вознаграждение – от государства или от потерпевшего?

Ответ: Вознаграждение от государства.

10. Начальнику уезда поступила жалоба на то, что отец без ведома сына, распорядился частью его имущества. Будут ли данные действия рассматриваться как преступление?

Ответ: Нет.

11. Должен ли чиновник, занимающий должность в управе, привлекаться к ответственности за преступления, совершенные людьми из его пятидворки?

Ответ: Нет.

12. А. украл редкий сосуд из дома Б. стоимостью 200 монет. В дом ему помог проникнуть слуга, оставивший открытой дверь. За это слуга получил от А. половину монеты. Какое наказание ждет А. и слугу по «Циньскому уложению о наказаниях»?

Ответ: А. и слуга получают наказание за кражу 200 монет.

13. Заведующий государственными амбарами А. совершил преступление и должен был подвергнуться наказанию. Дочь подала прошение на имя Сына Неба с просьбой обратить ее в государственную рабыню, но не подвергать отца жестокому наказанию. Как решилось дело по «Законодательным актам начала династии Хань»?

Ответ: Публичная казнь, но вместе с тем наблюдается тенденция к смягчению наказаний.

14. А. ранил своего соседа Б., нанес ему удары черенком лопаты. В результате полученных травм Б. остался инвалидом. Судья, который рассматривал дело, вынес решение о наказании А. за нанесение ранений в драке, хотя драки не было. Какое наказание должно быть назначено А.?

Ответ: Наказание за умышленное нанесение тяжких ран.

15. А. совершил государственную измену.

Какое наказание ему следовало по «Законодательным актам начала династии Хань»?

Ответ: Татуировка, отрезание носа, отрубание ног и битье палками до смерти. Истребление трех поколений родственников.

16. А. пришел в уездную управу с повинной, признавшись в убийстве человека по неосторожности. Будет ли он привлечен к ответственности?

Ответ: Нет. Если была явка с повинной до раскрытия преступления, к ответственности не привлекают.

17. На рассмотрение судьи поступило дело по обвинению одного из местных чиновников в краже государственных средств, участии в драке и оскорблении. Какому наказанию может быть, он подвергнут?

Ответ: Наказание за самое тяжкое преступление.

18. Житель города Нанкин, признанный уцаем, был приговорен к возмещению вреда в размере 4 цзыней меди. Таких средств у него не оказалось. Каким образом он будет наказан?

Ответ: Удары палками. За каждые 2 цзиня 10 ударов толстыми палками.

19. А. был схвачен при перелезании через стену городского рынка внутрь. Является и его действие правонарушением? Если да, то, какое наказание он понесет?

Ответ: Удары палками. 70 ударов тяжелыми палками.

20. В ходе очередной инспекции начальник уезда был обвинен в неточном исполнении императорского указа. Является ли действия начальника уезда правонарушением? Если да, то, какое наказание ему грозит?

Ответ: Да. 100 ударов тяжелыми палками.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите и охарактеризуйте источники права Древнего Китая.

2. Назовите и охарактеризуйте основные социальные группы в средневековом Китае.

3. Назовите и охарактеризуйте виды преступлений по праву Древнего Китая.
4. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний по праву Древнего Китая.
5. Назовите и охарактеризуйте основные черты, присущие регулированию имущественных отношений в средневековом Китае.
6. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие судебному процессу в Древнем Китае.
7. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие ГК КНР.
8. Назовите и охарактеризуйте основные черты присущие уголовному праву КНР.
9. Назовите и охарактеризуйте основные черты семейного права КНР.
10. Назовите и охарактеризуйте основные черты конституционного права КНР.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. А. совершил государственную измену. Какое наказание ему следовало по «Законодательным актам начала династии Хань»? Охарактеризуйте систему наказаний по уголовному праву Древнего Китая. Какие изменения в ней произошли при императоре Вэнь-ди?
2. В ходе очередной инспекции начальник уезда был обвинен в неточном исполнении императорского указа. Является ли действия начальника уезда правонарушением? Если да, то, какое наказание ему грозит? Охарактеризуйте виды преступлений по уголовному праву династии Тан.
3. Житель города Нанкин, признанный уцаем, был приговорен к возмещению вреда в размере 4 цзыней меди. Таких средств у него не оказалось. Каким образом он будет наказан? Охарактеризуйте виды наказаний по уголовному праву династии Тан.
4. А. украл редкий сосуд из дома Б. стоимостью 200 монет. В дом ему помог проникнуть слуга, оставивший открытой дверь. За это слуга получил от А. половину монеты. Какое наказание ждет А. и слугу по «Циньскому уложению о наказаниях»? Охарактеризуйте виды наказаний по уголовному праву династии Цинь.
5. А. и Б. не были знакомы. А. планировал обокрасть торговый склад, прибыв на место, он увидел, что туда же с той же целью прибыл Б. Договорившись, они украли имущества на 300 лян и разделили украденное поровну. Как квалифицируются их действия? Какое наказание они должны понести? Охарактеризуйте положения общей части уголовного права: соучастие, обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность и т.д. по уголовному праву Древнего Китая.
6. Начальнику уезда поступила жалоба на то, что отец без ведома сына, распорядился частью его имущества. Будут ли данные действия рассматриваться как преступление? Охарактеризуйте основные институты семейного права Древнего Китая.
7. Поступил донос, что А. при краже скота со злодейским умыслом ранил человека. Следствие установило, что в действительности А. не причастен к этим преступлениям. Какое наказание полагается доносителю? Охарактеризуйте особенности судебного процесса по праву Древнего Китая.
8. Должен ли чиновник, занимающий должность в управе, привлекаться к ответственности за преступления, совершенные людьми из его пятидворки? Охарактеризуйте институт коллективной ответственности по уголовному праву традиционного Китая.
9. А. был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивалась в 100 ши. Б. знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная за молчание доля украденного составила 1 ши. Какому наказанию должен быть подвергнут Б.? Охарактеризуйте преступления против собственности по уголовному праву Древнего Китая.
10. А. пришел в уездную управу с повинной, признавшись в убийстве человека по неосторожности. Будет ли он привлечен к ответственности? Охарактеризуйте институты общей части уголовного права династии Тан.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Китай 2021 3++.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	МГЮА	История государства и права зарубежных стран: учебник	М.: Проспект, 2022	
Л1.2	Мухаев Р. Т.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 3-е изд. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/EBC4AFFD-FD AF-4269-9EF6-A4405 D02B700
Л1.3	Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В., Цечоев В.К.	ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/54B38AEB-8CF C-4238-9BCE-7636E CFE9C46

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Васильев Л.С.	История Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE 5-4A5A-983A-000403 2D2C4C
Л2.2	Анисимова И.В. и др.	История Китая: учебное пособие / эл. опт. диск (CD-ROM)	АлтГУ, Ист. фак.- Барнаул : АлтГУ., 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2744

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Института государства и права РАН	:http://www.igpran.ru/
Э2	Курс в мулд "Право и государство Китая"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2172

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office, Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>)
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)
Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении истории государства и права Китая необходимо обратить внимание на уяснение доктринальных основ правовой системы Китая, которые зародились еще в древности. Это, прежде всего конфуцианство и легизм. Необходимо рассмотреть историю зарождения этих учений, основные взгляды на государство, роль власти в обществе, характер и способы регулирования общественных отношений, понимание права, различие между «фа» и «ли».

Необходимо рассмотреть источники права Китая, роль традиции, морали, ритуала, религиозных воззрений в регулировании общественных отношений.

При характеристике имущественных отношений необходимо выделить категории вещных прав, форм собственности, обратив особое внимание на земельную собственность. Необходимо знать основания возникновения обязательств, гарантии их выполнения и ответственность за неисполнение.

При характеристике брачно-семейных отношений необходимо определить условия вступления в брак, права и обязанности супругов, правовое положение детей.

При характеристике уголовного права следует определить понятие преступления, дать классификацию преступлений в соответствии с концепцией «10 зол». Необходимо определить характер и цели наказания, особенности привлечения к уголовной ответственности за различные виды преступлений, влияние на тяжесть наказания пола, возраста и социального статуса потерпевшего и преступника, формы вины.

При характеристике судебного процесса необходимо установить органы правосудия, основания возбуждения и характер судебного процесса, способы расследования, доказательства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовая система России: традиции и новации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	76		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ист.н., Доцент, Русанов В.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Правовая система России: традиции и новации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины Правовая система России: традиции и новации являются формирование комплексного представления о правовой системе России. Формирование общего уровня знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности. Перечисленные компоненты формируются под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-1.1	Знает основные стадии нормотворчества.
ПК-1.2	Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов.
ПК-1.3	Владеет навыками формулирования юридических дефиниций.
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.1	Знает основные стадии правоприменения.
ПК-2.2	Умеет применять нормативные правовые акты.
ПК-2.3	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает основные стадии нормотворчества. ПК-2.1. Знает основные стадии правоприменения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов. ПК-2.2. Умеет применять нормативные правовые акты.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет навыками формулирования юридических дефиниций. ПК-2.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Правовые системы стран мира. История правовой системы России	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Правовые системы стран мира. История правовой системы России	Практические	3	12	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Правовые системы стран мира. История правовой системы России	Сам. работа	3	38	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.4.	Правовая система современной России	Лекции	3	4	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.5.	Правовая система современной России	Практические	3	12	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.6.	Правовая система современной России	Сам. работа	3	38	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=9319>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Синонимом понятию «законотворчество» является термин:

- правотворчество;
- законность;
- правоведение;
- моделирование права.

Ответ: правотворчество

Вопрос 2. Депутаты Государственной Думы РФ?

- разрабатывают и принимают проект закона;
- одобряют или нет принятый Советом Федерации РФ проект закона;
- принимают решение о публикации закона в СМИ;
- спорят о судьбе России.

Ответ: разрабатывают и принимают проект закона

Вопрос 3. Совет Федерации РФ:

- разрабатывают и принимают проект закона;
- одобряют принятый или нет Государственной Думой РФ проект закона;
- принимают решение о публикации закона в СМИ;
- контролирует работу министерства юстиции.

Ответ: одобряют принятый или нет Государственной Думой РФ проект закона.

Вопрос 4. Обсуждение законодательным органом законопроекта называется?

- пленарным;
- законодательным;
- правовым;
- очередным.

Ответ: пленарным.

Вопрос 5. Какое количество чтений законопроекта предусматривается Регламентом Государственной Думы РФ?

- 2;
- 3;
- 4;
- неограниченно.

Ответ: 3

Вопрос 6. Обладает ли Президент РФ законодательной инициативой:

- да;
- нет;
- в чрезвычайных условиях;
- предлагает проекты законов.

Ответ: да.

Вопрос 7. Кто впервые ввел термин суверенитета в качестве существенного признака государства и поставил приоритеты последнего выше всех остальных социальных образований, в том числе церкви?:

- Ж. Боден;
- Г. Гроций;
- Н. Макиавелли;
- В. Ленин.

Ответ: Ж. Боден

Вопрос 8. Внутренняя самооценка правового нигилизма – это

- позиция отождествления смысла права с сознанием субъекта;
- отрицание значения права как регулятора человеческого поведения;
- мнение, что источниками права является сам объективный мир и социальная действительность;
- принцип права.

Ответ: отрицание значения права как регулятора человеческого поведения.

Вопрос 9. Планируя свою образовательную и профессиональную деятельность в духе нормативизма дайте верный ответ: Нормативистская концепция в качестве источника права называет?

- эмоциональное состояние человека;
- государство;
- свободную экономическую деятельность людей
- обычаи.

Ответ: государство.

Вопрос 10. Вымышленное идеальное общество, свободное от научных обоснований, называется:

- утопией;
- цивилизацией;
- правовым государством;
- неправовым государством.

Ответ: утопией.

Вопрос 11. Какой французский философ эпохи Просвещения считал, что главный источник народных бед – религия и что грамотный правитель способен исправить всю несправедливость, которая существует в обществе?

- Вольтер;
- Ш.Л. Монтескье;
- Ж.-Ж. Руссо;
- Л. Ришелье.

Ответ: Вольтер.

Вопрос 12. Либертарно-юридическая аксиология проповедует идею?

- взаимосвязи права и экономики;
- тождества права и закона;
- различия права и закона;
- доминанта права.

Ответ: различия права и закона.

Вопрос 13. Официальным опубликованием федерального закона считается первая публикация его полного текста только в специальных газетах, например, «Российская газета»?

- нет;
- да;
- газета «юрист и закон»
- радио «официально»

Ответ: нет.

Вопрос 14. Руководитель субъекта РФ может в случае необходимости подписать и обнародовать федеральный закон?

- нет;
- да;
- только если Президент РФ находится за границей;
- при военном положении.

Ответ: нет.

Вопрос 15. Законопроекты разрабатываются депутатами Государственной Думы в специальных?

- группах;
- комиссиях;
- комитетах;
- коллегиях.

Ответ: комитетах

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какая правовая система действует в России??

Ответ: Современную правовую систему России относят к романо-германской семье. Правовая система Российской Федерации делится на федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации.

Вопрос 2. Что входит в правовую систему?

Ответ: В качестве элементов правовой системы она называет субъектов права, правовые нормы и принципы, правоотношения, правовое поведение, юридическую практику, режим функционирования правовой системы, правовую идеологию, правосознание, правовые взгляды, правовую культуру, а также законность и правопорядок

Вопрос 3. В чем состоит специфика российской правовой системы?

Ответ: важнейшим источником права является нормативно-правовой акт; право, как систему норм, формировал и формирует законодатель; деление на отрасли права; деление на частное и публичное право; кодифицированность права

Вопрос 4. Какое главное назначение правовой системы?

Ответ: Главное назначение права состоит в том, чтобы упорядочить общественную жизнь, обеспечить её стабильность, устойчивость.

Вопрос 5. Утвердив положение, что лучшим является такое государственное устройство, в котором законодательная, исполнительная и судебная власти функционируют независимо друг от друга, Ш.Л. Монтескье определил принцип.

Ответ: разделения властей.

Вопрос 6. Каким образом соотносятся право и правовая система?

Ответ: Право - ядро и нормативная основа правовой системы, ее связующее и цементирующее звено. Они соотносятся друг с другом как часть и целое.

Вопрос 7. Какие три элемента включает в себя нормы права?

Ответ: Правовая норма состоит из трёх частей: гипотезы, диспозиции и санкции.

Вопрос 8. Направление философско-правовой мысли, для которого главным и единственным предметом познания служат феномены положительного права, называется?

Ответ: юридическим позитивизмом

Вопрос 9. Когда появился термин правовая система?

Ответ: Правовая система как самостоятельное понятие сформировалось в отечественной науке в 1980-х гг. и стало использоваться наряду с понятием «система права», как имеющее более широкое значение.

Вопрос 10. Границами права являются границы?

Ответ: Свободы.

Вопрос 11. Значительный вклад в развитие естественного права внес французский философ-просветитель, политический деятель и правовед?

Ответ: Ш.Л. Монтескье

Вопрос 12. Концепт согласительной формы перехода от «естественного состояния» к цивилизованной государственности называется?

Ответ: общественным договором.

Вопрос 13. Что составляет основу российской правовой системы?

Ответ: Конституция является первоисточником права в РФ, принципам которой должны соответствовать все остальные правовые нормы.

Вопрос 14. Что входит в законотворческий процесс?

Ответ: Законодательный процесс включает ряд последовательных стадий: законодательную инициативу от разработки законопроекта до его внесения в парламент, обсуждение в парламенте, принятие закона и его публикацию..

Вопрос 15. Чем отличается законодательный процесс от законотворческого?

Ответ: Законодательная деятельность предполагает введение в систему нормативно-правовых актов принятого закона, тогда как законотворческая деятельность (законотворчество) предполагает еще и творческий исследовательский подход к созданию закона, а потому значение данного понятия шире.

Вопрос 16. Как президент участвует в законотворческом процессе?

Ответ: В порядке, предусмотренном Конституцией, Президент реализует своё право законодательной инициативы, а также право на подписание либо отклонение федеральных законов. Этим обеспечивается эффективность участия Президента в законотворческом процессе.

Вопрос 17. Когда законопроект становится законом?

Ответ: Федеральные и федеральные конституционные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней с момента их подписания Президентом. Закон вступает в силу через 10 дней после официального опубликования, если самим документом не установлен другой срок.

Вопрос 18. Что лежит в основе законов?

Ответ: Законность опирается на силу и авторитет государства, предполагает верховенство закона над властью, а также над иными нормативными системами.

Вопрос 19. Впервые наука права выделилась в самостоятельную отрасль знания в Древнем?

Ответ: Риме.

Вопрос 20. В чем разница между правом и законом?

Ответ: правом называются юридические нормы, которые устанавливаются государством. Закон же, в свою очередь, является неким правовым актом, регулирующий определенную сферу деятельности

человека.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. процессуальное право — это

- совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

Ответ: совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)

Вопрос 2. Методом процессуального права является

- диалогичный;
- императивный;
- предписания;
- императивно-диспозитивный.

Ответ: императивно-диспозитивный

Вопрос 3. Процессуальная форма - это?

- порядок рассмотрения гражданских дел;
- деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- совокупность реквизитов процессуальных документов.

Ответ: последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий

Вопрос 4. Какой из принципов относится к организационно-функциональным

- законности;
- диспозитивности;
- непрерывности судебного разбирательства;
- равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Ответ: равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос 5. Утверждение, что российское государство с ранних времен существования обладало признаками культурного, религиозного, этнического, социального многообразия?

- верно;
- неверно;
- это утверждение применимо только к современному периоду;
- это утверждение применимо только к периоду советского государства.

Ответ: верно

Вопрос 6. Процессуальное правопреемство — это:

- участие в деле нескольких истцов;
- участие в деле нескольких ответчиков;
- обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;
- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Ответ: замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

Вопрос 7. Процессуальное соучастие — это:

- участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
- участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;
- замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

Ответ: участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга

Вопрос 8. межкультурное взаимодействие - это:

- замена одного культурного пласта на другой;
- смена исторических эпох;
- контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга;
- противоборство разных культур.

Ответ: контакт двух или более культурных традиций, в результате чего контрагенты оказывают взаимное влияние друг на друга.

Вопрос 9. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

- представитель ответчика;
- представитель истца;
- третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- процессуальный соучастник.

Ответ: третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования.

Вопрос 10. Особенности правоприменения в международном частном праве являются процедуры (стадии) правоприменения:

- разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка;
 - толкование юридических понятий и применение иностранного права;
 - установление содержания норм иностранного права и сравнение его с содержанием российского права.
- герменевтика права.

Ответ: разрешение коллизии права и применение материальных норм конкретного правопорядка

Вопрос 11. Правовыми основаниями определения применимого права к гражданскоправовым отношениям, осложненным иностранным элементом являются?

- воля субъектов правоотношения;
 - согласие других государств на применение из национального права в РФ;
 - международный договор РФ; Гражданский кодекс РФ; другие федеральные законы; обычаи; признаваемые в РФ;
- обычаи.

Ответ: международный договор РФ; Гражданский кодекс РФ; другие федеральные законы; обычаи; признаваемые в РФ.

Вопрос 12. При затруднении в толковании юридических понятий иностранного права применяется:

- российское право как основа для толкования юридических понятий;
- всегда иностранное право, т.к.уяснению подлежит иностранное правовое понятие;
- толкование международного договора;
- решение не принимается.

Ответ: российское право как основа для толкования юридических понятий.

Вопрос 13. «Конфликт квалификаций» - это:

- несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоит объем коллизионной нормы и коллизионная привязка;
- проблема правоприменения в международном частном праве;;
- квалификация по отечественному праву;
- конфликт между субъектами правоотношений.

Ответ: несовпадение словесно или по содержанию юридических понятий, из которых состоит объем коллизионной нормы и коллизионная привязка

Вопрос 14. Установление содержания норм иностранного права подчинено определенному алгоритму (последовательности)::

- установление содержания аналогичного понятия в российском праве и анализ судебной практики;
- обращение в Министерство юстиции для получения официального заключения;
- уяснение официального толкования иностранного права в соответствующем государстве; ознакомление с практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства;
- соответствие.

Ответ: уяснение официального толкования иностранного права в соответствующем государстве; ознакомление с практикой применения и доктриной соответствующего иностранного государства.

Вопрос 15. Риторсии - это?

- ограничения имущественных и неимущественных прав граждан и юридических лиц государства в ответ на уже имеющиеся ограничения прав российских граждан и юридических лиц в этом государстве;
- санкции ООН, принятые Советом Безопасности;
- экономические, торговые санкции государств против друг друга;
- международные штрафы.

Ответ: ограничения имущественных и неимущественных прав граждан и юридических лиц государства в ответ на уже имеющиеся ограничения прав российских граждан и юридических лиц в этом государстве

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Отраслью материального права является?

Ответ: гражданское право

Вопрос 2. Отраслью процессуального права является?

Ответ: арбитражно-процессуальное право.

Вопрос 3. Обжалование решений суда, не вступивших в законную силу, проводится в?

Ответ: апелляционном порядке

Вопрос 4. Распоряжение об исполнении решения суда в гражданском и арбитражном процессе называется?

Ответ: исполнительным листом

Вопрос 5. Сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются?

Ответ: доказательствами

Вопрос 6. Как юристы называют отрасли права, определяющие гражданские, административные и уголовные правоотношения?

Ответ: материальные

Вопрос 7. Что определяет правила реализации и защиты материальных прав?

Ответ: процессуальное право.

Вопрос 8. Что осуществляют суды на основе процессуального права?

Ответ: правосудие.

Вопрос 9. Укажите центральную и сложнейшую задачу суда.

Ответ: установление истины.

Вопрос 10. Укажите первую стадию судебного процесса?

Ответ: Возбуждение производства по делу

Вопрос 11. Когда решение суда вступает в законную силу, если его не обжаловали?

Ответ: После прохождения 10 суток с момента его объявления

Вопрос 12. Стадия гражданского процесса — это:

Ответ: его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели

Вопрос 13. Источником гражданского процессуального права является

Ответ: Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

Вопрос 14. Принцип диспозитивности — это

Ответ: нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц.

Вопрос 15. Подведомственность — это

Ответ: относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов

Вопрос 16. Подсудность гражданского дела — это

Ответ: пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать.

Вопрос 17. Альтернативная подведомственность — это

Ответ: подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации.

Вопрос 18. Императивная подведомственность — это

Ответ: подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности.

Вопрос 19. Виды подсудности — это

Ответ: родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел.

Вопрос 20. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс?

Ответ: постановление и оглашение решения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Системно-иерархический характер источников права;
2. Источники современного российского права;
3. Закон в системе источников современного российского права;
4. Классификация законов: критерии, виды;
5. Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского государства;
6. Подзаконные акты как источники современного российского права;
7. Указы Президента Российской Федерации;
8. Постановления Правительства РФ и федеральные ведомственные акты;
9. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации;
10. Правовая политика современной России и региональные акты;
11. Акты органов местного самоуправления и другие источники права;

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;
2. Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;
3. Судебная практика как источник современного российского права;
4. Правовые позиции Конституционного Суда как форма судейского правотворчества;
5. Систематизация нормативных правовых актов: понятия и виды;
6. Источники романо-германского права;
7. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации;
8. Закон в системе источников романо-германского права;
9. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды;
10. Соотношение прецедента с другими источниками права;
11. Источники англосаксонского (общего) права;
12. Основные периоды становления и развития общего права и его источников;

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать

аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Пиголкин А.С.	Теория государства и права: учебник	М.: Юрайт // ЭБС Юрайт, 2020	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов, В. Д.	Теория государства и права: учебник	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/332E4369-F539-4A59-8B51-19B18559F246
Л2.2	Л. А. Нудненко	Конституционное право России.: учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Справочно-правовая система Консультант-Плюс; справочно-правовая система Гарант; сайт кафедры теории и истории государства и права tigr.wordpress.com			
Э2	Курс в Moodle: Правовая система России: традиции и новации ЮИ		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9319	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС "КонсультантПлюс"				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrat.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	27	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	16		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.; кандидат филологических наук, доцент, Губернаторова Э.В.

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.п.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения» в магистратуре является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.</p> <p>Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ♣ расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке; ♣ формирование индивидуального словаря-минимума научной специализации; ♣ развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения. ♣ развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка. ♣ составление библиографического списка на иностранном языке для будущей магистерской диссертации. <p>Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.01**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>

3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Процессы глобализации в современном мире						
1.1.	Понятие «глобализации» как тенденции мирового развития. Вызовы и перспективы глобализации.	Практические	1	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9
1.2.	Процессы глобализации в современном мире	Сам. работа	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9
Раздел 2. Профессиональная коммуникация в деловом мире						
2.1.	Лексико-грамматические особенности текстов официально-деловой направленности. Особенности ведения документации на иностранном языке. Структура делового письма. Виды деловой корреспонденции. Принципы письменной деловой этики.	Практические	1	16	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.2.	Профессиональная коммуникация в деловом мире	Сам. работа	1	6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9
Раздел 3. Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров						
3.1.	Понятие делового общения. Виды делового общения. Деловой этикет. Виды и стратегии ведения деловых переговоров	Практические	1	14	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9
3.2.	Деловое взаимодействие и успешное ведение переговоров	Сам. работа	1	8	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9
Раздел 4. Международное взаимодействие						
4.1.	Участие в международных мероприятиях. Профессиональные сообщества.	Практические	1	12	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9
4.2.	Международное взаимодействие	Сам. работа	1	7	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9
4.3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	27	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4	Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.3, Л2.4, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.9

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Английский язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Effective business communication is extremely important for an _____ .

- a) video conferencing
- b) organization
- c) paper-work
- d) emails

2. _____ – a piece of written or spoken information that one person gives to another.

- a) message
- b) negotiations
- c) agenda
- d) signature

3. Verbal communication is _____ .

- a) a list of the subjects to be discussed at a meeting
- b) communication that does not use words
- c) the process of getting knowledge from doing or seeing
- d) communication that uses words; may be either oral or written

4. A _____ normally requires previous study at the bachelor's level.

- a) PhD
- b) Candidate of Sciences
- c) Master's degree
- a. Bachelor's degree

5. _____ her master's degree, she started to work for an international company.

- a) Having finishing
- b) Having finished
- c) Finished
- d) Have finished

6. Important scientific research _____ by Altai State University.

- a) being carried out
- b) is being carried out
- c) is carry out
- d) carried out

7. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Successful meetings are about action planning as well as talking. No discussion in a meeting should be finished without a clear action point arising from it. Who is responsible for carrying out each action and when it is to be completed should be agreed in the meeting and written down in the minutes.

- a) It is important that discussions in a meeting result in a concrete action point.
- b) Information-sharing is vital for good communication within an organization.
- c) The longer and bigger the meeting, the more time and money it takes.
- d) In meetings people want to talk about things that are not on the agenda.

8. When you don't know something where do you go to find it out?

- a) Teachers
- b) Google
- c) Parents
- d) Library

9. Globalization represents an increasing integration of all of the following except.

- a) Economics

- b) Culture
- c) Communication
- d) Morals

10. The 21st-century economy depends mainly on.

- a) raw materials
- b) manufacturing
- c) information and knowledge
- d) physical labor

11. It is a casual Friday, but you have a business meeting with a client. How should you dress that day?

- a) Casually
- b) In business casual
- c) In your pyjamas
- d) A little nicer than usual, but nothing too formal

12. What is the definition of business ethics?

- a) A set of classroom laws
- b) Telling the truth 55% of the time
- c) A set of moral principles and behaviour
- d) A company charter

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. b
- 2. a
- 3. d
- 4. c
- 5. b
- 6. b
- 7. a
- 8. b
- 9. d
- 10. c
- 11. b
- 12. c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

1. Altai State _____ is a federal state budget educational establishment of higher professional education. (University)

2. Some higher education qualifications require that you already have a Bachelor's _____. (degree)

3. Students take part in scientific _____ and seminars which provide them with further opportunity to discuss their research. (conferences)

4. Altai State University is a federal state budget educational establishment of _____ professional education. (higher)

5. Communication is a _____ of exchanging verbal and non verbal messages. (process)

6. _____ – abbreviation for curriculum vitae: a short written description of your education, qualifications, previous jobs, and sometimes your personal interests, that you send to an employer when you are trying to get a job. (CV)

7. ASAP – abbreviation for as _____ as possible. (soon)

8. Most emails that you get go straight to your inbox. This is where you decide which _____ to read and which to delete. (emails)
9. _____ technology (IT) provides the mechanism for fast communication. (Information)
10. A _____ – is an opportunity for you to speak in front of people by making use of visual aids, etc. to present your topic of research. (presentation)
11. A meeting is a gathering of people to present or exchange information, plan joint activities or make _____ on some issues. (decisions)
12. Negotiation skills are qualities that allow two or more sides to reach a compromise. These are often soft _____ such as communication, persuasion, planning, strategizing and cooperating. (skills)
13. The style used during a negotiation depends on the context and the interests of the other party, among other factors. In addition, these _____ can change over time. (styles)
14. Knowing how to negotiate to solve _____, make deals, build consensus, and manage disputes is a competency that is vitally needed in the world. (problems)
15. Let's _____ to the cinema tonight. (go)
16. I am planning a life change next year – I'm going to get a new _____ with more chances of advancement. (job)
17. Let's have a business meeting in a _____ shop nearby. You can try latte, macchiato cappuccino or espresso. I especially fancy Iced Vanilla Latte there. (coffee)
18. All international coffee shops chains such as Starbucks, Costa Coffee. Dunkin' Donuts McCafé The Coffee Bean & Tea Leaf have free _____ access. It is expected that the number of public Wi-Fi hotspots will grow in the nearest future. (WiFi)
19. Nowadays people regularly use _____ media such as Facebook, Twitter, YouTube etc. (social)
20. Gestures are largely influenced by culture and belong to non _____ type of communication. (verbal)
21. The core idea of alter-globalists is that _____ is bad, encouraging the rich to become even richer. (globalization)
22. New York City and Seoul both _____ populations of around 20 million. The challenge is, ranking these cities is like to compare apples and oranges. (have)
23. To be effective, written _____ should be complete, correct, concise. (communication)
24. The difference between imports and _____ is that imports leave a country and exports are brought into a country. (exports)
25. An _____ is a short summary of your (published or unpublished) research paper, usually about a paragraph. It is designed to give the reader a complete, yet concise, understanding of your paper's research and findings. (abstract)
26. SUBJECT: _____ (meeting)
Hi John,
I'm sorry but I can't make it on Friday. Can we put the meeting off to the following week?
Regards,
Adam
27. Lack of face-to-face communication is one of the disadvantages of _____ communication. (online)
28. What time did you _____ lunch? (have)
29. Tokyo, in Japan, _____ the largest city in the world with a population of more than 37 million. (is)

30. Seven largest cities ranked according to population in the top ten _____ in Asia. (are)
31. The students are _____ tested now. (being)
32. Good negotiating outcomes are a result of good relationships and relationships must _____ developed over time. (be)
33. Papers accepted for the conference will be _____ in the scientific journal. (published)
34. The mail _____ just come. (has)
35. He likes being _____ questions. (asked)
36. I am very interested _____ psychology. (in)
37. I want to show you a list of the books read _____ the students. (by)
38. Shanghai is _____ of the world's largest seaports and a major industrial center of China. (one)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. University
2. degree
3. conferences
4. higher
5. process
6. CV
7. soon
8. emails
9. Information
10. presentation
11. decisions
12. skills
13. styles
14. problems
15. go
16. job
17. coffee
18. WiFi
19. social
20. verbal
21. globalization
22. have
23. communication
24. exports
25. abstract
26. meeting
27. online
28. have
29. is
30. are
31. being
32. be
33. published
34. has
35. asked
36. in
37. by
38. one

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Чтобы представиться на деловой встрече, нужно сказать:

- a) Das ist mein Kollege Miller.
- b) Darf ich meine Präsentation vorstellen?
- c) Darf ich mich vorstellen?
- d) Ich bin erfreut, Sie kennen zu lernen.

2. Какая фраза подойдёт для выражения благодарности за приглашение на деловую встречу)

- a) Vielen Dank für die Einladung!
- b) Vielen Dank für den angenehmen Abend!
- c) Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit.
- d) Angenehm!

3. Если Вы не поняли заданный Вам вопрос, нужно сказать:

- a) Wie bitte?
- b) Vielen Dank?
- c) Was?
- d) Woher kommen Sie aus?

4. Несогласие можно выразить фразой:

- a) Nichts zu danken!
- b) Das ist aber falsch!
- c) Schönen Dank!
- d) Selbstverständlich!

5. Извиниться можно, сказав:

- a) Sehr angenehm.
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Entschuldigen Sie bitte!
- d) Kein Problem!

6. Какую фразу нужно сказать в конце телефонных переговоров:

- a) Auf Wiedersehen!
- b) Auf Wiederhören!
- c) Guten Tag!
- d) Grüß Gott!

7. Вы звоните на фирму «Lange GmbH» и хотите поговорить с господином Геллером. Что Вы скажите?

- a) Guten Tag, ist Herr Geller zu Hause?
- b) Guten Tag, ist Herr Geller da?
- c) Guten Tag, kann ich mit Herrn Geller sprechen?
- d) Hallo, ich möchte Herrn Geller sprechen.

8. Выберите правильное определение для термина «коммуникация»: Kommunikation ist:

- a) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
- b) Austausch oder Übertragung der Informationen.
- c) eine positive Entwicklung des (technischen) Zustandes.
- d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

9. Выберите правильное определение для термина «глобализация»: Globalisierung ist:

- a) ein hoch entwickeltes Land.
- b) Kommunikationsmittel, die zur Verbreitung der Informationen dienen.
- c) eine Linie zwischen Staaten oder administrativen Verwaltungseinheiten.
- d) internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt.

10. Вставьте правильное слово, закончите предложение:

Effektive Geschäftskommunikation ist für eine _____ äußerst wichtig.

- a) Videokonferenz
- b) Organisation
- c) Dokumentation
- d) E-Mails

11. Вставьте правильное слово, закончите предложение:

_____ – eine schriftliche oder mündliche Information, die eine Person einer anderen gibt.

- a) Nachricht
- b) Verhandlungen
- c) Business
- d) Unterschrift

12. Вставьте правильное слово, закончите предложение:

Verbale Kommunikation ist _____ .

- a) eine Liste der Themen, die bei einem Treffen besprochen werden sollen.
- b) Kommunikation, die keine Worte verwendet.
- c) der Prozess, Wissen durch Handeln oder Sehen zu erlangen.
- d) Kommunikation, die Worte verwendet; kann entweder mündlich oder schriftlich erfolgen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. c
- 2. a
- 3. a
- 4. b
- 5. c
- 6. c
- 7. c
- 8. b
- 9. d
- 10. b
- 11. a
- 12. b

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

Alma Mater

1. Alma Mater (von lateinisch alma – „nährend“, „gütig“ und mater - „Mutter“) ist die Bezeichnung für eine Universität oder Hochschule. 2. Das Studium an der Altaier Staatlichen Universität ist interessant. 3. Hier gibt es gestufte Studiengänge mit Abschlüssen Bachelor und Master. 4. Das Masterstudium erfolgt berufsbegleitend. 5. Die Zusammenarbeit unserer Universität mit führenden Betrieben der Altairegion ermöglicht eine intensive Fachpraxis der Studenten. 6. Das Praktikum hilft den theoretischen Stoff besser zu verstehen. 7. Während des Masterstudiums erhalten die Studenten einen Zugang zu den neusten wissenschaftlichen Erkenntnissen. 8. Die wissenschaftliche Arbeit der Universität orientiert sich stark an den aktuellen Erfordernissen der Wirtschaft. 9. Der Masterstudiengang wird durch Praktikum ergänzt und endet mit einer Masterdissertation. 10. Mit dem Abschluss des Studiums werden die Absolventen über Kompetenzen verfügen, die für eine Führungstätigkeit im Wirtschaftssektor erforderlich sind.

1. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, на что ориентируется научная работа университета. (8)

2. Прочитайте текст Alma Mater, укажите номер предложения, в котором говорится о том, для чего нужна практика в период обучения в магистратуре нашего университета. (6)

3. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:

Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität dauert vier ____ . (Semester)

4. Прочитайте текст Alma Mater, закончите (одним словом) предложения в соответствии с содержанием текста:

Das Master-Studium an der Altaier Staatlichen Universität endet mit einer ____ . (Dissertation)

Вставьте правильное слово:

5. Die Studenten nehmen an wissenschaftlichen _____ und Seminaren teil, die ihnen die Möglichkeit bieten, ihre Forschung weiter zu diskutieren. (Konferenzen)
6. Kommunikation ist ein _____ des Austauschs verbaler und nonverbaler Nachrichten. (Prozess)
7. _____ Technologie (IT) bietet den Mechanismus für schnelle Kommunikation. (Information)
8. Ein _____ - ist eine Gelegenheit für Sie, vor Menschen zu sprechen und dabei visuelle Hilfsmittel usw. zu nutzen, um Ihr Forschungsthema vorzustellen. (Präsentation)
9. Heutzutage nutzen Menschen regelmäßig _____ Medien wie Facebook, Twitter, YouTube usw. (soziale)
10. Gesten werden weitgehend von der Kultur beeinflusst und gehören zu den nicht _____ Art der Kommunikation. (verbale)
11. Internationale Vernetzung in Bereichen Politik, Wirtschaft, Kultur, Umwelt heißt _____ (Globalisierung)
12. Um effektiv zu sein, sollte die geschriebene _____ vollständig und korrekt sein. (Information)
13. Eine _____ ist eine kurze Zusammenfassung Ihrer (veröffentlichten oder unveröffentlichten) Forschungsarbeit, normalerweise etwa einen Absatz. Es soll dem Leser ein vollständiges Verständnis der Forschung und Ergebnisse Ihrer Arbeit vermitteln. (Annotation)
14. Ich plane, meine _____ in ein Jahr zu verteidigen. (Dissertation)
15. Dieser _____ ist besonders nützlich für meine zukünftige Dissertation. (Artikel / Text)
16. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:
Die wissenschaftliche Konferenz (bieten) _____ eine Möglichkeit, potentielle Partner zu treffen. (bietet)
17. An einer wissenschaftlichen Konferenz können die Wissenschaftler über Projekte (sprechen) _____ .
(sprechen)
18. Nach der Verteidigung der Dissertation _____ (bekommen) der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (bekommt)
19. Der Student _____ (arbeiten) unter der Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (arbeitet)
20. Das Thema der Dissertation _____ (sein) sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (ist)
21. Das ist Professor Petrow, er ... (kommen) aus Barnaul. (kommt)
22. Unsere Universität ... (sein) sehr alt. (ist)
23. Die Materialien der Konferenz _____ (werden) in der Sammlung der wissenschaftlichen Artikel veröffentlicht. (werden)
24. Eine wissenschaftliche Konferenz _____ (sein) eine Tagung für Wissenschaftler. (ist)
25. Mein Vortrag _____ (stehen) im Konferenzprogramm. (steht)
26. Das Masterstudium (enden)... mit einer Masterdissertation. (endet)
27. Viele Wissenschaftler _____ (nehmen) an dieser Diskussion teil. (nehmen)
28. Die Vortragsthese _____ (können) man in der wissenschaftlichen Zeitschrift «Werke junger Wissenschaftler» veröffentlicht. (kann)
29. Sie _____ (können) die Zeitschrift auch auf der Webseite der Altaier Staatlichen Universität finden. (können)

30. Ich _____ (erforschen) in meiner Dissertation Probleme der Gesetzgebung. (erforsche)
31. Jeder Master _____ (bereiten) ein Referat in der Geschichte der Philosophie vor. (bereitet)
32. Im Laufe der Forschungen _____ (sammeln) die Studenten ein reichhaltiges wissenschaftliches Material. (sammeln)
33. Er _____ (leiten) am Institut einen Sektor für Weltwirtschaft und internationale Beziehungen der Akademie der Wissenschaften Russlands. (leitet)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык в именительном падеже:

34. Wissenschaftliche Konferenzen stellen zusammen mit wissenschaftlichen Journalen eine der wesentlichen Kommunikationsmöglichkeiten zwischen Forschern dar. (возможности коммуникации)
35. Nach der Verteidigung der Dissertation erwirbt der Aspirant den akademischen Grad eines «Kandidaten der Wissenschaften». (кандидат наук)
36. Die Bewerber arbeiten auch unter Anleitung eines wissenschaftlichen Betreuers. (научный руководитель)
37. Das Thema der Dissertation ist sehr aktuell, und es ist sowohl theoretisch als auch praktisch von Interesse. (тема диссертации)
38. Ich plane, meine Dissertation in ein Jahr zu verteidigen. (защитить/защищать диссертацию)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

37. 8
38. 6
39. Semester
40. Dissertation
41. Konferenzen
42. Prozess
43. Information
44. Präsentation
45. soziale
46. verbale
47. Globalisierung
48. Information
49. Annotation
50. Dissertation
51. Artikel / Text
52. bietet
53. sprechen
54. bekommt
55. arbeitet
56. ist
57. kommt
58. ist
59. werden
60. ist
61. steht
62. endet
63. nehmen
64. kann
65. können
66. erforsche
67. bereitet
68. sammeln
69. leitet
70. возможности коммуникации
71. кандидат наук

- 72. научный руководитель
- 73. тема диссертации
- 74. защитить диссертацию

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.


Зачет:

Бинарная шкала – 100-балльная шкала

Зачтено 100–51%

Незачтено 50–0%

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения- магистратура ЮвПИиПП.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Молодых Е. А., Павлова С. В.	Английский язык (магистратура): Учебное пособие	Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021	https://reader.lanbook.com/book/254474
ЛП.2	Захарчук Е.А., Кривко И.П.	Иностранный язык для академического общения: базовый уровень: Учебное пособие по английскому языку для магистрантов неязыковых факультетов: учебное пособие	Курский государственный университет // ЭБС Лань 2023, 2021	https://reader.lanbook.com/book/219452
ЛП.3	Волкова Е. В., Данчук О. В., Кочерган А. М., Родионова Е. В	Английский язык для магистрантов: учебное пособие	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2021 // ЭБС Лань 2023	https://reader.lanbook.com/book/331295#2
ЛП.4	Желтова Е. П., Маршева Н. В.	Иностранный язык для научно- исследовательской работы. Английский для магистрантов: учебное пособие	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2022 // ЭБС Лань 2023	https://reader.lanbook.com/book/279140
ЛП.5	Макарова Е. А., Колмакова О. А.	Деловой английский язык для магистрантов. English for Masters: Учебное пособие	Иркутский национальный исследовательский технический университет, 2019 // ЭБС Лань 2023	https://reader.lanbook.com/book/217274
ЛП.6	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: Учебно-методическое пособие	Издательство "ФЛИНТА", 2019 // ЭБС Лань 2023	https://reader.lanbook.com/book/125412
ЛП.7	Лебедева С. В., Плаксина Н. В., Кононова Т. Л.	English for Future Scientists = Английский для будущих ученых: Учебное пособие для магистрантов и аспирантов	Курский государственный университет, 2022 // ЭБС Лань 2023	https://reader.lanbook.com/book/290639#3
ЛП.8	Карасёва Е. В.	Немецкий язык для магистрантов: Учебное пособие	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2020 // ЭБС Лань 2023	https://reader.lanbook.com/book/331898#2
ЛП.9	Седова О. В.	Немецкий язык для магистрантов: Учебное пособие	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2019 // ЭБС Лань 2023	https://reader.lanbook.com/book/189944
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Семенюк О.В., Сафина Н.С.	Globalisierung: методическая разработка: Методические рекомендации	Директ-Медиа, 2016 / ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437000
Л2.2	авт.-сост. Е.В. Демидова, О.Н. Тренина	Business world in English (Мир бизнеса на английском): Учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений	Изд-во Алт. ун-та, 2012	
Л2.3	Шахова Н.И.	Learn to Read Science / Курс английского языка для аспирантов: Учебное пособие	М.: ФЛИНТА, 2019 // ЭБС "Лань", 2023	https://reader.lanbook.com/book/122714#2
Л2.4	Исакова Л.Д.	Перевод профессионально- ориентированных текстов на немецком языке: Учебное пособие	Издательство "ФЛИНТА" , 2018 //ЭБС ЛАНЬ 2023	https://reader.lanbook.com/book/198160

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебное-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196
Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения (английский) авторы/составители: Э.В. Губернаторова, Е.В. Кузина, М.Ю. Сметанина, Н.Д. Усвят;	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8347
Э2	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения (немецкий для магистрантов) А.В. Корнеева;	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8193
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	

Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo	
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.macmillanenglish.com/global	
Э8	2. www.study.ru/test	
Э9	3. www.lingvo.com	
Э10	4. www.multitran.com	
Э11	5. www.dailyesl.com	
Э12	6. www.esl-lab.com	
Э13	7. www.cdlponline.org	
Э14	8. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru	
Э15	9. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э16	10. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э17	11. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э18	12. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э19	13. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э20	14. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э21	Курс на платформе Moodle - Иностраннный язык в сфере делового и профессионального общения (английский)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8347
Э22	Курс на платформе Moodle Иностраннный язык в сфере делового и профессионального общения (немецкий)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8193
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь ABBYY Lingvo www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения магистрантов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- Ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- Выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, (для немецкого языка указывая определённый артикль, падежное окончание родительного падежа единственного числа, суффикс образования множественного числа); глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме.
- Записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию (это же справедливо для ряда слов в других иностранных языках).
- Выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы).
- Учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста.
- Выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов.
- Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленив производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных

префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно.

- В каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

- умения, связанные с интеллектуальными процессами,
- умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
- умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим магистрантам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Командообразование и лидерские навыки рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Ануфриева Ирина Юрьевна; к.э.н., зав. каф., доцент, Рудакова Оксана Юрьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Петрова Людмила Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Командообразование и лидерские навыки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2025 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра менеджмента, организации бизнеса и инноваций

Протокол от 07.06.2023 г. № 11

Заведующий кафедрой *к.э.н., доцент Рудакова Оксана Юрьевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	дать комплексные знания о командообразовании и лидерстве, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.
УК-3.2	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-3.3	Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
УК-6.2	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
УК-6.3	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	теоретико-методологические правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; основы проведения самоанализа и самооценки, и саморазвития (в том числе здоровьесбережение) и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели;

навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Командообразование						
1.1.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.2.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Практические	1	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд.	Сам. работа	1	4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Практические	1	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Теоретико-методологические подходы к командообразованию	Сам. работа	1	4	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.8.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Структура команды. Классификация ролей в команде.	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Лидер в современном обществе.						
2.1.	Рольевые функции и характеристики лидера	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Рольевые функции и характеристики лидера	Практические	1	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Рольевые функции и характеристики лидера	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Практические	1	1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Управление командой. Эффективность работы команды						
3.1.	Управление командой в системе управления персоналом	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Управление командой в системе управления персоналом	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Управление командой в системе управления персоналом	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Формирование и развитие команды	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Формирование и развитие команды	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Формирование и развитие команды	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.7.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Организация работы команды: стратегические и операционные аспекты	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.11.	Профориентация, адаптация и развитие членов команды	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.12.	Профорентация, адаптация и развитие членов команды	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.13.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Лекции	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.14.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Практические	1	2	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.15.	Мотивация, стимулирование и оплата индивидуального и командного труда	Сам. работа	1	8	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Совокупность знаний, умений и способностей человека и группы к труду, выражает категория:

- а) трудовые ресурсы; в) трудовой потенциал; д) персонал;
б) экономически активное население; г) человеческие ресурсы; е) человеческий капитал.

ОТВЕТ: в

2. Персонал организации, занятый разработкой и принятием управленческих решений, представляет категория:

- а) служащие;
б) рабочие;
в) специалисты;
г) руководители.

ОТВЕТ: г

3. Система управления персоналом включает следующие основные функциональные элементы:

- а) планирование, организация, стимулирование и контроль персонала;;
б) персонал как система, кадровая политика, подбор персонала, адаптация, оценка, обучение, стимулирование и развитие персонала;
в) кадровое планирование, набор, отбор, адаптация, стимулирование, развитие персонала, его оценка;
г) социально-психологические, экономические и административные методы управления персоналом;
д) принципы управления персоналом.

ОТВЕТ: в

4. Принятие комплексно обоснованного управленческого кадрового решения по долгосрочному развитию Системы УП отражает принцип:

- а) целенаправленность; в) перспективность; д) плановость;
б) научность; г) прогрессивность; и) согласованность.

ОТВЕТ: :в

5. Что понимается под генеральным направлением работы с персоналом в организации?

- а) управление персоналом; в) кадровая политика; д) кадровая концепция;
- б) кадровая стратегия; г) кадровая работа; е) философия УП.

ОТВЕТ: в

6. Какой метод кадрового планирования считается наиболее научно-обоснованным?

- а) интегральный метод; в) метод экспертных оценок; д) номенклатурный метод.
- б) нормативный метод; г) математико-статистический метод;

ОТВЕТ: б

7. Укажите внутренние источники набора персонала:

- а) поиск среди бывших работников организации; г) частные кадровые агентства;
- б) через объявления в СМИ; д) ротация персонала в организации;
- в) поиск среди партнеров по бизнесу; е) через родственников и знакомых персонала.

ОТВЕТ: аде

8. Преимуществами внешних источников набора персонала являются:

- а) оперативность поиска; г) хорошее знание кандидата;
- б) прозрачность кадровой политики; д) специализированная подготовка;
- в) большой выбор кандидатур; е) приток новых идей в организацию.

ОТВЕТ: вде

9. К методам первичного отбора персонала (массового отсева) относятся:

- а) собеседование по найму; г) оценка документов кандидатов;
- б) цифровое профессиональное тестирование; д) медицинский осмотр;
- в) предварительная отборочная беседа; е) сравнительная оценка кандидатов.

ОТВЕТ: бвг

10. Стимулирование труда персонала включает следующие составные элементы:

- а) зарплата, доходы от предпринимательской деятельности, доходы от собственности, социальные выплаты, накопления;
- б) основная зарплата, премии, доплаты и надбавки, денежные вознаграждения;
- в) нормирование труда, тарифная система, формы и системы оплаты труда;
- г) материальное вознаграждение, денежное вознаграждение, моральное поощрение, условия труда;
- д) сдельная, повременная системы оплаты труда.

ОТВЕТ: г

11. Адаптация персонала традиционно включает следующие процедуры:

- а) испытательный срок, наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов, обучение, расстановка по должностям;
- б) стажировка на рабочем месте, производственная практика, прикрепление наставника и отчет правлению предприятия;
- в) определение критериев адаптации, испытательный срок, плановое наставничество и консультирование, развитие новичка, подведение итогов адаптации.

ОТВЕТ: в

12. Вертикальная, горизонтальная и центростремительная карьеры образуют следующий вид карьеры:

- а) «лестница»; в) «змея»; д) скрытая карьера;
- б) «перекресток»; г) карьерный тупик е) «конус карьеры».

ОТВЕТ: е

13. Критериями отбора в кадровый резерв являются:

- а) образование;
- б) хобби и увлечения;
- в) деловые качества;
- г) возраст;
- д) социальный статус;
- е) физические характеристики.

ОТВЕТ: авг

14. Традиционно к активным методам внутриорганизационного обучения персонала относятся:

- а) деловые игры; г) тестирование;
- б) делегирование полномочий; д) инструктаж;
- в) лекции; е) ротация персонала.

15. В связи с утверждением в новой должности проводится аттестация следующих видов:

- а) индивидуальная;
- б) итоговая;
- в) специальная;
- г) самоаттестация;
- д) промежуточная.

ОТВЕТ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Целенаправленная деятельность руководящего состава организации, руководителей и специалистов подразделений системы управления персоналом, включающая разработку концепций и стратегии, кадровой политики, принципов и методов УП – это ...

ОТВЕТ: управление персоналом.

2. Совокупность всех знаний, умений и навыков человека (работника), которые используются для решения глобальных, долгосрочных и принципиально новых задач УП организации – означает ...

ОТВЕТ: человеческие ресурсы.

3. Основной штатный состав работников организации, как правило, за исключением руководства, выполняющих различные производственно-хозяйственные функции – это ...

ОТВЕТ: персонал организации.

4. Укажите в логической последовательности основные направления работы с персоналом.

ОТВЕТ: разработка кадровой политики, кадровое планирование, поиск персонала, отбор персонала, адаптация персонала, стимулирование персонала, развитие и обучение персонала, управление карьерой, аттестация (оценка) персонала.

5. Какой показатель текучести персонала считается допустимым в теории персонала?

ОТВЕТ: 3-5 %.

6. Какой численный норматив управления персоналом считается оптимальным на одного управленца?

ОТВЕТ: 5-7 человек.

7. Совокупность приемов, методов, принципов, форм организационного механизма по выработке стратегических целей и задач, направленных на формирование и развитие кадрового потенциала организации, своевременно реагирующего на рыночные изменения с учетом стратегий развития организации – это...

ОТВЕТ: кадровая политика.

8. Кадровая политика, ориентированная на поступательно-плановое многовариантное решение проблем и собственные ресурсы организации в условиях кризиса, - это какая политика (укажите минимум 2 признака)?

ОТВЕТ: закрытая, активная, преобразующая.

9. Укажите 3-5 примеров современных кадровых технологий.

ОТВЕТ: кадровый аудит, маркетинг персонала, мониторинг персонала, инфорсмент, инсорсинг, аутсорсинг, коучинг, стаффинг и т.п.

10. Приведите 3 примера самых популярных внутренних источников набора персонала.

ОТВЕТ: прямой поиск внутри организации, поиск среди родственников и знакомых персонала, внутренняя база кандидатов.

11. Приведите 3 преимущества внешних источников набора персонала.

ОТВЕТ: большой выбор кандидатов, специализированная профессиональная подготовка, приток новых идей и сил в организацию и т.д.

12. Назовите 3 преимущества внутренних источников набора персонала.

ОТВЕТ: оперативность поиска, минимальные затраты ресурсов, прозрачность кадровой политики, хорошее знание кандидата и т.д.

13. Укажите первоначальный этап в логической последовательности мероприятий этапов отбора персонала.

ОТВЕТ: Выбор и утверждение критериев отбора.

14. Какой этап отбора персонала пропущен в списке: Профессиональные тестирования. Оформление трудоустройства. Собеседование по найму. Принятие комиссией решения о найме и оповещение кандидатов о нем. Предварительная отборочная беседа. Подписание контракта. Проверка отзывов и рекомендаций кандидатов. Медицинский осмотр кандидатов.

ОТВЕТ: Выбор и утверждение критериев отбора кандидатов.

15. Совокупность внешних побудительных факторов к целенаправленной трудовой деятельности называют ...

ОТВЕТ: стимулирование.

16. Совокупность внутренних побудительных сил к труду личности называют...

ОТВЕТ: трудовая мотивация.

17. Процесс приспособления работников к новым условиям трудовой среды и организации к новичку, активное взаимовлияние друг на друга называется ...

ОТВЕТ: адаптация персонала.

18. Какая адаптация отражает приспособление новичка к традициям и обычаям проведения в организации свободного времени?

ОТВЕТ: культурно-бытовая.

19. Карьера, основанная на смене равноценной должности без формальной смены статусно-квалификационного уровня, называют...

ОТВЕТ: горизонтальная.

20. Пик квалификации, обучение молодежи, независимость приходится на какой один этап карьеры работника?

ОТВЕТ: сохранение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какое из определений является неверным?

а) Команда – группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность.

б) Команда – это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи.

в) Команда – это группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение.

ОТВЕТ: в

Вопрос 2. Выберите характерные особенности работы команды в отличие от работы малых групп:

а) решение простых задач;

б) разнообразие мнений и решений;

в) широкий диапазон компетенций;

г) узкий диапазон компетенций.

ОТВЕТ: бв

Вопрос 3. Наличие сильного формального лидера, склонного к авторитарному стилю управления; сильные позиции лидера (обладает всей полнотой принятия решения); жесткая дисциплина:

беспрекословное подчинение лидеру всех членов (основание для подчинения — страх лишиться места в группе и материальных благ) осуществление контроля лидером наличие общей цели, - это черты какого типа команды/группы работников согласно признаку типологизации по интересам и мотивации к совместной деятельности:

а) тусовка; б) кружок;

в) отряд; г) кооперация; д) команда.

ОТВЕТ: в

Вопрос 4. Укажите типичные командные проблемы:

а) неограниченное господство лидера;

б) отсутствие творческих подходов к решению проблем;

в) четкая определенность функций каждого члена коллектива;

г) высокий уровень рефлексивной самоорганизации коллектива.

ОТВЕТ: аб.

Вопрос 5. Укажите роли членов команды по Белбину:

а) лидер; б) мыслитель; в) разведчик; г) коллективист.

ОТВЕТ: бг.

Вопрос 6. Укажите позитивные роли членов команды:

а) генератор идей; б) моралист; в) идеолог; г) манипулятор; д) критик.

ОТВЕТ: авд

Вопрос 7. Укажите негативные роли членов команды:

а) критикан; б) идеолог; в) теоретик; г) манипулятор; д) всезнайка.

ОТВЕТ: агд

Вопрос 8. Выберите два верных определения лидерства:

а) Лидерство – это умение так организовать взаимодействие с людьми, чтобы каждый из них искренне захотел достичь поставленной лидером цели.

б) Лидерство – это стиль руководства, который характеризуется централизацией руководителем управленческих функций и систематическим контролем за качественным выполнением их деятельности.

в) Лидерство – это процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели.

ОТВЕТ: ав

Вопрос 9. Какое из определений типа лидерства является неверным?

а) Авторитарное (деспотичное) – лидер раздает четкие поручения и единолично принимает решения.

б) Народное (демократичное): лидер поддерживает коллаборации, а решения принимает вся группа.

в) Эталонное – лидер не включен в процесс, а у группы полная свобода действий.

ОТВЕТ: в

Вопрос 10. Какова оптимальная численность сотрудников в команде согласно «Закону парадокса и кооперации»?

- а. не более 12-15 человек.
- б. определяется сложностью и количеством бизнес-процессов.
- в. 20-25 человек.
- г. определяет руководитель исходя из своего видения и целей.

ОТВЕТ: а

Вопрос 11. Выберите 3 основные характеристики эффективной команды.

- а. Имеют лидера, являющегося ядром команды, отличаются высоким качеством конечных результатов своей деятельности, члены команды хорошо сотрудничают и взаимодействуют друг с другом.
- б. Члены команды высокопрофессиональны, обладают богатым опытом, они экстраверты и нацелены на карьерный рост в организации.
- в. Состав команды хорошо сбалансирован в зависимости от ролей, выполняемых членами команды, менеджеры команды пользуются большим уважением благодаря примеру, который они подают членам команды, имеют высокую степень автономности.
- г. Способны быстро учиться на собственных ошибках, хорошо ориентированы на клиента, потребителя, имеют навыки оптимального решения проблем и регулярно следят за их разрешением, участники высокоэффективных команд хорошо мотивированы на результат.

ОТВЕТ: абв

Вопрос 12. Выберите две основные задачи лидера в команде:

- а. Создает особые способы взаимодействия между подчиненными, правила коммуникации, благодаря этому организует эффективную работу и поддерживает собственный статус.
- б. Создает идею, подбирает сотрудников, расписывает им функциональные обязанности, организывает оценку и контроль, презентует окончательный вариант проекта заказчику.
- в. Влияет на людей силой своего убеждения, а не силой статуса, предлагает высокие цели, ведет участников команды за собой.

ОТВЕТ: ав

Вопрос 13. Какие этапы развития команды традиционно соблюдает лидер?

- а) формирование, смятение, нормирование, зрелость, расформирование;
- б) анализ среды, формирование целей и задач, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии, контроль;
- в) формирование, развитие, стагнация, спад.

ОТВЕТ: а.

Вопрос 14. Что характеризует лидера кризисного типа?

- а) компетенции не соответствуют занимаемой должности;
- б) сильная воля;
- в) генерация идей;
- г) властность.

ОТВЕТ: аг.

Вопрос 15. «Синергия» – это

- а. суммирующий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что их действие существенно превосходит эффект каждого отдельного.
- б. выявление самого эффективного средства взаимодействия между людьми.
- в. совместное действие двух или нескольких органов.

ОТВЕТ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Небольшая группа людей (5–12 чел.), взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе

достижения поставленных целей называется ...

ОТВЕТ: команда.

2. Взаимодействие людей основано на общности потребностей, мотивов, интересов и т.п. Динамика потребностных состояний, присущая каждому человеку, делает такое объединение людей временным, нестабильным: люди взаимодействуют до тех пор, пока интересы совпадают и расходятся при расхождении интересов. Если деятельность постоянна и нет возможности просто «уйти», то в рамках данного типа объединения возникают и меняются микрогруппообразования по симпатиям. Хотя, таким образом, «тусовка» возможна и в жестко нормированной деятельности.

- Это характерно для какого типа команды по признаку интереса и мотивации в совместной деятельности (тусовка, кружок, отряд, кооперация, команда)?

ОТВЕТ: тусовка.

3. Кто автор определения таких членов команды, как: Доводящий до конца, Возмутитель спокойствия, Действующий, Коллективист, Мыслитель, Оценивающий, Председатель, Исследователь ресурсов?

ОТВЕТ: Белбин.

4. Какова оптимальная численность сотрудников в команде согласно «Закону парадокса и кооперации»?

ОТВЕТ: не более 12-15 человек.

5. Какой позитивной роли членов коллектива соответствует данная характеристика:

Это член группы, склонный и проявляющий активность в рамках фиксированной программы; индивидуализирует активное воздействие на достижение значимых целей по принципу "делай как я", либо проявляет активность в вовлечении партнеров в реализацию идеи, программы, проекта и т.п. и в их соорганизации (формирование "команды").

ОТВЕТ: лидер.

6. Назовите 3 основных стиля руководства коллективом?

ОТВЕТ: авторитарный (директивный), демократический (разрешительный) и либеральный (попустительский).

7. Какой стиль руководства коллективом считается самым успешным и почему?

ОТВЕТ: Демократический тип. Руководитель дает высказывать идеи подчиненным, прислушивается к их мнению. Люди максимально реализуют свой потенциал, при этом командное взаимодействие на высоком уровне.

8. Лидерство – это...

ОТВЕТ: Положение определенной личности в группе или в обществе в целом, которое характеризуется способностью занимающего его лица оказывать влияние на других людей, направляя их усилия на достижение определенных целей.

9. Общая структура стратегического управления включает в себя следующие этапы:

ОТВЕТ: 1) анализ среды, 2) определение миссии и целей, 3) выбор стратегии, 4) реализацию стратегии, 5) осуществление контроля.

10. Основное назначение стратегического планирования:

ОТВЕТ: Стратегическое планирование – это процесс определения направления развития компании, который обычно выполняют ее руководители. Он включает в себя установление приоритетов и принятие решений о том, как будут распределяться ресурсы, в целях поддержки выработанной концепции.

11. Целью саморазвития личности является: «...умение определять, что конкретно хочется получить, настойчивость в достижении намеченного, доведение дела до конца...». О какой универсальной компетенции идет речь?

ОТВЕТ: умение реализовывать замыслы

12. _____ – это изменения, которые происходят во внутреннем мире человека и выражаются в конструктивном овладении средой, социально полезном развитии и сотрудничестве с людьми». Вставьте пропущенное слово

ОТВЕТ: личностный рост ИЛИ личностно-профессиональное развитие менеджера как эффективного руководителя.

13. Охарактеризуйте демократический стиль руководства

ОТВЕТ: руководитель обычно советуется с подчиненными, используя их компетентность по специальным вопросам; стиль предполагает применение коллегиального метода принятия решений и характеризуется не навязыванием собственной воли руководителем подчиненным.

14. По какому признаку различают такие виды лидеров, как бытовой, социальный, политический?

ОТВЕТ: по масштабу деятельности.

15. Какие 3 вида лидеров традиционно различают по их назначению деятельности в организации?

ОТВЕТ: деловые, эмоциональные, ситуативные.

16. Для какого типа лидера характерны такие функции: Сильная сторона такой личности – эмпатия. Он с почтительностью относится ко всем членам команды, управляет конфликтами, проявляет понимание и сочувствие.

ОТВЕТ: эмоциональный.

17. Какой это этап развития команды? Команда вступает в стадию стабильности, она способна решать самые сложные задачи, каждый ее член исполняет несколько функциональных ролей. На этом этапе команде присущи все те качества, которые мы сформулировали в виде списка тринадцати характеристик.

ОТВЕТ: зрелость.

18. Укажите основные классические этапы командообразования:

ОТВЕТ: формирование, смятение, нормирование, зрелость, расформирование.

19. Кризисному или антикризисному лидеру присущи такие навыки, как стратегическое управление, самостоятельность принятия управленческих решений, умелая координация деятельности членов команды и делегирования им полномочий.

ОТВЕТ: антикризисному.

20. Бизнес-аналитик в команде и технический лидер не могут найти общий язык и постоянно конфликтуют, обвиняя друг друга в некомпетентности. Аргументы для подтверждения своей точки зрения есть у обоих, личной неприязни до этого проекта не было замечено. Что можно сделать, чтобы уменьшить вероятность такой ситуации?

ОТВЕТ: Можно провести структурные изменения (поменять структуру команды) ИЛИ Можно более четко разграничить и прописать конкретные функции каждого исполнителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3


Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале

<p>«Цифровой университет АлтГУ» - Командообразование и лидерские навыки https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8520. Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет 60. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.</p>
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>См. Приложение</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – Командообразование и лидерские навыки https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8520</p>
<p>Приложения</p>
<p>Приложение 1.  ФОС_Командообразование и лидерские навыки_зачет_МОБИ.doc</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ридецкая О.Г.	Эффективное лидерство. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс : Университетская библиотека online	М.: Директ-Медия, 2012	
Л1.2	Басманова, Н.И.	Тренинг командообразования : учебное пособие	Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, , 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572170
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Камнева, Е.В.	Тренинг командообразования и групповой работы: : учебник для магистратуры	Москва : Прометей, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048
Л2.2	Дейнека, А.В.; Беспалько В.А.	Управление человеческими ресурсами: учебник	Москва : Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573308
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Командообразование и лидерские навыки	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8520		

Э2	База данных по российским компаниям	www.fira.ru
Э3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. Электронная база данных Гарант , КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ . 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с преподавателем; - самостоятельная работа. <p>Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (лабораторные) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Практическое (лабораторное) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.</p> <p>Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных, правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания на лекциях, практических (лабораторных) занятиях, углубить и расширить их, сформировать умения и навыки по решению вопросов,</p>
--

составляющих содержание курса.

При необходимости в процессе самостоятельной работы студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Межкультурное взаимодействие в современном мире

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.ист.наук, Зав.кафедрой, Чернышов Юрий Георгиевич; к.ист.наук, Доцент, Козулин Вячеслав Николаевич; к.фил.наук, Доцент, Казакова Ольга Михайловна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Межкультурное взаимодействие в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Протокол от 26.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.и.н., доцент Усольцев С.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Протокол от 26.06.2023 г. № 11

Заведующий кафедрой *к.и.н., доцент Усольцев С.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения курса является формирование способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, применять коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке).
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.
УК-4.2	Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4.3	Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.
УК-4.4	Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.
УК-5.2	Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.
УК-5.3	Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	комплекс причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей на основе объяснения социального и культурного многообразия как фактора, обогащающего личность и коллектив; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; сущность, виды, принципы и особенности социальной регуляции межкультурного взаимодействия.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	анализировать и прогнозировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; осуществлять комплексный анализ особенностей межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных различий.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	различными моделями анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; технологиями создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия, соблюдая этические нормы и права человека, в целях успешного выполнения профессиональных задач; речевыми стратегиями, позволяющими решать поставленные коммуникативные задачи.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты межкультурного взаимодействия. Содержание основных понятий.						
1.1.	Введение. Межкультурное взаимодействие: основные подходы и ключевые понятия.	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3, Л1.4
1.2.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3
1.3.	Барьеры на пути межкультурного взаимодействия.	Практические	2	2		Л1.2, Л1.3
1.4.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Лекции	2	2		Л1.4
1.5.	Пути и способы развития межкультурного взаимодействия.	Практические	2	2		Л1.4
Раздел 2. Раздел 2. Россия и Запад: проблемы взаимовосприятия народов. История и современность.						
2.1.	Проблема «чужого» в современной науке. Имагология. Проблемы взаимодействия и взаимовосприятия народов России и Запада (вводная тема).	Лекции	2	2		Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.2.	Русь, Московия и Запад: формирование тенденций взаимовосприятия (X—XVII вв.).	Лекции	2	2		Л1.4
2.3.	Формирование образа Московского государства в европейской литературной традиции.	Практические	2	2		Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Россия и Запад в XVIII — начале XXI в.: сближение— противостояние— сближение...	Лекции	2	2		Л1.4
2.5.	Тенденции и стереотипы восприятия России и русских в европейской литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.	Практические	2	2		Л1.4
Раздел 3. Раздел 3. Лингвистические и культурные аспекты коммуникации в современном мире.						
3.1.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Лекции	2	2		Л1.1
3.2.	Язык и культура. Языковая картина мира.	Практические	2	2		Л1.1
3.3.	Коммуникация и основы семиотики.	Лекции	2	2		Л1.1
3.4.	Коммуникация и основы семиотики.	Практические	2	2		Л1.1
3.5.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Лекции	2	2		Л1.1
3.6.	Отношение к миру в разных культурах через призму языка.	Практические	2	2		Л1.1
3.7.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Лекции	2	2		Л1.1
3.8.	Отношение ко времени и пространству в языке и культуре.	Практические	2	2		Л1.1
3.9.	Подготовка к практическим занятиям и к зачету	Сам. работа	2	72		Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА 1. Безэквивалентной лексикой называют слова, которые являются...</p>

А. оценочными

Б. не имеющими устойчивых соответствий в других языках

В. экспрессивные

ОТВЕТ: Б

2. К поведенческим (социальным) нормам не относятся:

А. артефакты

Б. законы

В. обычаи

ОТВЕТ: А

3. Как называется использование времени в невербальном коммуникационном процессе?

А. хронемика

Б. кинесика

В. проксемика

ОТВЕТ: А

4. Мимика представляет собой все изменения _____ человека, которые можно наблюдать в процессе общения.

А. поз

Б. выражения лица

В. движения глаз

ОТВЕТ: Б

5. То, какое значение в данной культуре имеют социальные роли, предписывающие определенное поведение представителям мужского и женского пола, показывает измерение культуры...

А. избегание неопределенности

Б. коллективизм — индивидуализм

В. маскулинность — феминность

ОТВЕТ: В

6. Каким видом коммуникации считается словесное взаимодействие сторон?

А. активным

Б. динамичным

В. вербальным

ОТВЕТ: В

7. Культуры, в которых прикосновение к коммуникативному партнеру очень распространено, называют:

А. контактными

Б. контекстными

В. монохронными

ОТВЕТ: А

8. Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют:

А. индивидуалистскими

Б. коллективистскими

В. маскулинными

ОТВЕТ: Б

9. Когда теория межкультурной коммуникации выделилась в отдельную дисциплину?

А. в конце XX в.

Б. в середине XX в.

В. в начале XX в.

ОТВЕТ: Б

10. Выделите ключевую причину изучения принципов и стратегий межкультурной коммуникации в настоящее время.

А. расширение представлений о коммуникации за счет акцентирования невербального аспекта в передаче информации;

Б. стремление к сохранению уникальных культурных ценностей и норм в условиях интенсификация глобализационных процессов

В. углубление представлений о междисциплинарных связях лингвистики и ее прикладном значении

ОТВЕТ: Б

11. Осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире, называется...

А. идентичность

Б. индивидуализм

В. коллективизм

ОТВЕТ: А

12. Данным термином обозначается состояние физического и эмоционального дискомфорта,

возникающего в процессе приспособления личности к новому культурному окружению.

- А. культурный релятивизм
- Б. культурная компетенция
- В. культурный шок

ОТВЕТ: В

13. Упрощенная ментальная репрезентация определенной категории людей, преувеличивающая моменты сходства между ними и игнорирующая различия, называется...

- А. стереотип
- Б. категоризация
- В. предрассудок

ОТВЕТ: А

14. Основателем теории межкультурной коммуникации (МКК) считается:

- А. С.Г. Тер-Минасова
- Б. А.П. Садохин
- В. Э. Холл

ОТВЕТ: В

15. Определите среди приведенных примеров этнический стереотип.

- А. французы галантные
- Б. зима холодная
- В. Франция – европейская страна

ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что такое языковая картина мира?

Ответ: Это исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отраженная в языке совокупность представлений о мире, определённый способ восприятия и устройства мира, концептуализации действительности.

2. Дайте определение термину «семиотика».

Ответ: Семиотика (также ее называют семиологией) – это междисциплинарная область исследований, изучающая знаки и знаковые системы, которые хранят и передают информацию. Помимо исследования знаковых систем, семиотика также принимает участие в их разработке (к примеру, в создании систем автоматизированного перевода и программировании), изучает ряд культурных явлений (ритуалы и мифы), слуховое и зрительное восприятие человека. Особое внимание эта наука уделяет знаковой природе текста, стремясь объяснить его в качестве языкового феномена. Семиотика это – общая теория, исследующая свойства знаков и знаковых систем. Согласно Ю.М. Лотману, под семиотикой следует понимать науку о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения.

3. Каковы основные свойства языкового знака?

Ответ: Двусторонность (наличие материальной формы и содержания) - языковой знак материален и идеален одновременно; он представляет собой единство звуковой оболочки (акустического образа) — означающего (формы) и обозначаемого понятия — означаемого (содержания). Означающее материально, означаемое идеально.

Противопоставленность другим знакам в языковой системе, условность (мотивированность).

4. Что такое наивная «анатомия» в языковой картине мира?

Ответ: Под «наивной анатомией» могут пониматься существительные, обозначающие человеческие способности (ум, память, сила, зрение), а также такие слова как: «воля», «душа», «дух» и т.д. Такая «анатомия» может варьироваться в разных языках, выдвигая на первое место по значимости разные «органы». Например, в русском языке ключевым «органом» является душа.

5. Чем отличаются подходы русской культуры и англосаксонской культуры к познанию?

Ответ: Англосаксонская культура ценит последовательность, точность, логические формулировки, отсутствие противоречий, отсутствие «эмоций», холодные рассуждения. А русская культура, напротив, с подозрением относится к сухой рациональности, пронизана эмоциональностью и даже «моральной страстностью».

6. Дайте определение термину «хронотоп».

Ответ: Под «хронотопом» понимается существенная взаимосвязь временных и пространственных отношений. Таким образом, пространство и время формируют основу картины мира.

7. Как понимается время в американской культуре?

Ответ: Время понимается как материальный ресурс, который позволяет создавать новые блага, Отсюда известная фраза: «Time is money».

8. Как определяется время суток в американской культуре?

Ответ: В этом есть свои особенности: у американцев АМ, то есть ante meridiem — промежуток from midnight until noon — после полуночи до полудня, а время from noon until midnight, то есть с полудня до полуночи, составляющее вторую половину суток, обозначается аббревиатурой РМ (post meridiem). Время делится на in the morning, — грубо говоря, с девяти до полудня; lunchtime — от полудня до двух; и in the afternoon — с двух до пяти. Начало отсчета суток у американцев начинается с полуночи.

9. Дайте определение термина «культура».

Ответ: Культура определяется как совокупность духовных и материальных ценностей, созданных группой людей. Кроме того, культура – это и образ мыслей, и поведение, и язык, и традиции. и материальные объекты, и методы, с помощью которых они создаются?

10. Когда появился термин «межкультурная коммуникация»?

Ответ: Понятие межкультурной коммуникации было введено в 1950-х американским культурным антропологом Эдвардом Холлом. Изучение межкультурной коммуникации было связано (и связано по сей день) с практическими интересами бизнесменов, политиков, дипломатов.

11. Дайте определение термина «языковой знак».

Ответ: Языковой знак – это двусторонняя единица языка, представляющая собой заменитель предмета в целях общения и позволяющая говорящему вызвать в сознании собеседника образ предмета или понятия. Это единица языка, служащая для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений. Языковой знак обозначает отношения между элементами языка в составе сложных языков.

12. Дайте определение термину «культурный релятивизм».

Ответ: Культурный релятивизм — направление в антропологии, отрицающее этноцентризм и признающее все культуры равными. Каждая культура является уникальной системой ценностей. Начало этому направлению заложил ещё Франц Боас, впоследствии разработку продолжили его ученики.

13. Что понимается под процессом «ассимиляции»?

Ответ: Под ассимиляцией понимается процесс, в результате которого отличительные черты одного этноса заменяются чертами другого общества. При этом может быть утрачен язык, культура, и даже национальное самосознание. Ассимиляция может носить как естественный, так и насильственный характер.

14. Что такое сепарация (этническая)?

Ответ: Этническая сепарация – отделение определенной части народа от основной, которое приводит к образованию самостоятельного этноса. Причинами этнической сепарации может быть и переселение части исходного этноса, и государственно-политическое отделение части народа, и отделение группы этноса по религиозным аспектам и т.д.

15. Дайте определение термину «этноцентризм».

Ответ: Этноцентризм – мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. Этноцентризм предполагает предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму традиций, ценностей.

16. Что такое стереотип (этнический/национальный)?

Ответ: Стереотип – исторически сложившиеся внешние или собственные представления о складе ума, менталитете и стандартном поведении представителей того или иного этноса. Стереотипы отличаются упрощенностью, односторонностью, а нередко и искаженностью.

17. Что такое идентичность (этническая)?

Ответ: Идентичность – осознание человеком своей принадлежности к какой-нибудь социокультурной

группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире. Идентичность формируется в процессе социализации личности, с ростом самосознания человека.

18. Какие виды идентичностей бывают?

Ответ: Этническая, территориальная, конфессиональная, региональная, социальная, гражданская и другие виды. Кроме того, идентичность можно поделить на естественную, не требующую организованного участия по её воспроизводству, и искусственную, постоянно нуждающуюся в организованном поддержании.

19. Дайте определение термину «ксенофобия».

Ответ: Ксенофобия – нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному, восприятие чужого как опасного. Ксенофобия может рассматриваться и как механизм поддержания идентичности.

20. Под термином «мягкая сила» подразумевается...

Ответ: Мягкая сила – форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности. Термин был введен во второй половине 1980-х годов, автором является Джозеф Най – американский политолог.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Выберите верное название научного подхода к изучению этничности, в котором нация или этническая общность представлены как социальные конструкторы.

- А. примордиализм
- Б. ситуационизм (инструментализм)
- В. конструктивизм

ОТВЕТ: В

2. Как называется стратегия аккультурации, которая предполагает идентификацию как со старой, так и с новой культурой?

- А. маргинализация
- Б. ассимиляция
- В. интеграция

ОТВЕТ: В

3. Отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей культурой называется...

- А. сегрегация
- Б. аккультурация
- В. сепарация

ОТВЕТ: В

4. Свойство сознания человека воспринимать и оценивать окружающий мир с точки зрения превосходства традиций и ценностей собственной этнической группы над другими, определяется как...

- А. патриотизм
- Б. этноцентризм
- В. эмпатия

ОТВЕТ: Б

5. К «природным» символам можно отнести...

- А. герб, гимн, флаг
- Б. леса, горы, озера
- В. известных политических лидеров

ОТВЕТ: Б

6. Образ своей социальной группы (собственного этноса)

А. экстраобраз

Б. интрообраз

ОТВЕТ: Б

7. Отрицание культуры и цивилизации, убеждение в том, что любое усовершенствование человеческой жизни и «отдаление от природы» вредно:

А. мягкий примитивизм

Б. культурный примитивизм

ОТВЕТ: Б

8. Какого термина в современной этнологии не существует?

А. стереотип отражения

Б. стереотип восприятия

В. стереотип поведения

ОТВЕТ: А

9. Какие этнические представления, согласно концепции французской исследовательницы С. Марандон, являются первичными?

А. этнические образы

Б. этнические предубеждения

В. этнические стереотипы

Г. этнические (национальные) идеи (мнения)

ОТВЕТ: Б

10. Группа идей, связанных с романтизацией простого (первобытного) образа жизни и отрицательным отношением к прогрессу и цивилизации:

А. примитивизм

Б. коммунизм

ОТВЕТ: А

11. Какие идеи способствовали идеализации «варваров» в античности?

А. идеи примитивизма

Б. идеи ромоцентризма

В. идеи христианства

ОТВЕТ: А

12. Идеализация прошлых времен, убеждение в том, что раньше «и трава была зеленее, и деревья выше», в концепции американских ученых А.О. Лавджоя и Дж. Боаса называется:

А. культурный примитивизм

Б. хронологический примитивизм

ОТВЕТ: Б

13. При каком русском князе появилась концепция «Москва— третий Рим»?

А. Иване III

Б. Василии III

В. Иване IV

ОТВЕТ: А

14. Какой европейский автор написал первое подробное сочинение о Московском государстве, которое считается первоисточником всех стереотипов о России?

А. Сигизмунд фон Герберштейн

Б. Адам Олеарий

В. Джайлс Флетчер

ОТВЕТ: А

15. Какой французский писатель, посетивший Россию в XIX в., описал ее в таком неприглядном свете, что с тех пор считается едва ли не самым главным «клеветником России»?

А. Астольф де Кюстин

Б. Теофиль Готье

В. Александр Дюма

ОТВЕТ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено 60% и менее 60% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что относится к государственным символам?

Ответ: К государственным символам относятся – герб, гимн и флаг. Данные символы устанавливаются специальными законами, традициями, обычаями, как правило – это исторически сложившиеся символы, которые отражают суверенитет государства.

2. Кем был впервые введен в научный оборот термин «мягкая сила»?

Ответ: Термин был введен Джозефом Наем. Под «мягкой силой» понималась форма политической власти, способность добиваться желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности.

3. Что можно отнести к инструментам «жесткой силы»?

Ответ: К таким инструментам можно отнести принуждение, силу, использование оружия, войск и т.д. Кроме того, «экономическая сила», а именно: экономические санкции, взятки также являются инструментами «жесткой силы».

4. Что такое «информационная война»?

Ответ: Информационная война – противоборство сторон посредством распространения специально подготовленной информации и противодействия аналогичному внешнему воздействию на себя. Информационная война – это война без правил, война без видимых разрушений и порой даже без четко определенного противника.

5. Какие бывают этнические стереотипы?

Ответ: Этнические стереотипы можно разделить на положительные (позитивные), отрицательные (негативные) и нейтральные. Кроме того, среди разновидностей этнических стереотипов выделяют: автостереотипы, гетеростереотипы и т.д.

6. Какие бывают символы, непосредственно оказывающие влияние на имидж государства?

Ответ: Символы бывают государственные, природные, исторические, религиозные, культурные и т.д. Кроме того, символами могут выступать и официальный язык государства, и денежная единица, и даже какие-либо институты общества.

7. Какие основные формы межкультурной коммуникации выделяют?

Ответ: Выделяют четыре основные формы межкультурной коммуникации — прямую и косвенную, опосредованную и непосредственную. При этом, в межкультурной коммуникации стоит учитывать внутренний и внешний контекст коммуникации.

8. Что можно отнести к инструментам информационной войны?

Ответ: К инструментам информационной войны можно отнести психологические операции, дезинформацию, прямые информационные атаки, искажение информации и т.д. В информационной войне не задействуются психоактивные вещества, прямой шантаж и запугивание (это характерно для терроризма), подкуп, физическое воздействие и т.д.

9. Кто ввел в научный оборот термин «имидж»?

Ответ: В научный оборот термин «имидж» ввёл американский экономист К. Боулдинг. В 60-е годы XX в. он рассматривал имидж с позиции практической значимости, поскольку привязывал этот феномен к экономической сфере.

10. Что из перечисленного относится к негативному этническому стереотипу: «русские – ленивые», «немцы – пунктуальные», «англичане любят пить чай», «в России всегда холодно»?

Ответ: «Русские – ленивые» – является негативным этническим стереотипом. Считается, что данный стереотип был создан иностранцами, посещавшими Россию в XVI–XVII вв.

11. Дайте определение термину «ассимиляция».

Ответ: Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность.

12. Что такое «бренд»?

Ответ: Торговая марка, имеющая определенные характерные ценные свойства и атрибуты. Обычно бренд тесно связан с репутацией компании, продукта или услуги в глазах клиентов, партнеров, общественности.

13. Что изучает «имиджелогия»?

Ответ: «Имиджелогия» — научно-практическое, прикладное направление, специализирующееся на

изучении формирования имиджа (публичных деятелей, фирм, городов, регионов, стран). Представители данного направления (профессии) называются имиджмейкерами.

14. Что входит в понятие «ксенофобия»?

Ответ: Страх, неприязнь и/или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого в негативном ключе, как непонятного, непостижимого и поэтому опасного и враждебного.

15. Как вы понимаете слово менталитет?

Ответ: Относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих коллективную картину мира и скрепляющих единство культурной традиции и какой-либо общности.

16. Как вы понимаете концепцию «Москва — Третий Рим».

Ответ: Геологическая, историософская и политическая концепция, утверждающая, что Москва является преемницей Римской империи и Византии. С этим связаны идеи об особой имперской миссии государства.

17. Что является национализмом?

Ответ: Идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в государствообразующем процессе.

18. Что в отечественной научной традиции обычно понимается под словом «нация»?

Ответ: Исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического (национального) самосознания.

19. Какое явление называется пропагандой?

Ответ: Целенаправленное распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений, в том числе слухов или заведомо ложных сведений, для формирования общественного мнения или иных преследуемых целей.

20. Дайте определение этноса.

Ответ: Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры (в том числе языка), а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), зафиксированным в самоназвании (этнониме).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в виде зачета может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ, включая итоговый тест. Доступ к итоговому тесту открывается после просмотра всех лекций и выполнения всех практических заданий. Зачет получают те студенты, которые набрали при выполнении итогового теста 20 и более баллов. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в

семестре изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся заведующим кафедрой. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на устные аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Содержание и соотношение понятий «межкультурное взаимодействие» и «межкультурная коммуникация».
2. Примордиалистский и конструктивистский подходы к проблеме этничности и этнокультурная идентичность.
3. Ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция как стратегии аккультурации.
4. Влияние стереотипов и предрассудков на процесс межкультурного общения.
5. Информационные войны и «мягкая сила», их влияние на межкультурное взаимодействие в современном мире.
6. Роль имиджей и символов (этноса, страны, государства) в межкультурном взаимодействии.
7. Имагология как научное направление: история возникновения, современный этап развития, представители направления в России и за рубежом.
8. Формирование стереотипов восприятия «Московии» и ее жителей в европейской литературной традиции XV—XVII вв. Основные сочинения европейской «Россики» этого периода.
9. Особенности восприятия России и русских во французской литературной традиции и общественном мнении XIX—XX вв.
10. «Русофильство» и «русофобия» в немецкой литературной традиции и общественной мысли XVIII—XIX вв.
11. Эволюция образа Запада в отечественной литературной традиции и общественном мнении XVIII — начала XXI в.
12. Особенности восприятия Советской России и СССР на Западе в XX веке: различные тенденции и эволюция восприятия.
13. В чем заключается теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа?
14. Языковая картина мира. Примеры сравнения русскоязычных концептов с англоязычными (или концептами других языков).
15. Перечислите основные свойства знака, приведите пример известной вам знаковой системы.
16. Отличия языка как естественной знаковой системы от искусственных знаковых систем.
17. Отличия в отношении русских и американцев к судьбе, к возможности влиять на судьбу и управлять своей жизнью. Проявления этого в языке.
18. Черты национального характера, проявляющиеся в подходе к наименованию родной страны (на примерах американцев и русских).
19. Различия в понимании того, что такое «некультурное поведение» (на примерах американцев и русских).
20. Различия в отношении к слову «неудачник» в американской и русской культурах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Зачтено»: Выполнение всех видов работ и заданий текущего контроля.

Итоговый тест: за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Студент правильно ответил от 50% до 90% вопросов теста.

«Не зачтено»: Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	О.Е. Данчевская, А.В. Малёв	English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие	Москва: Флинта, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369
Л1.2	под ред. Ю.Г. Чернышова	Дневник Алтайской школы политических исследований. №23. Современная Россия и мир: альтернативы развития (международный имидж России в XXI веке): материалы международной научно-практической конференции	Барнаул : Изд-во Алтайского ун-та, 2007	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/287
Л1.3	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (роль политических лидеров в формировании имиджа страны и региона: материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 2009	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/286
Л1.4	под ред. Ю.Г. Чернышова	Современная Россия и мир: альтернативы развития (Россия и Западная Европа: влияние образов стран на двусторонние отношения): материалы международной научно-практической конференции	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/285
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Межкультурное взаимодействие в современном мире		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8043	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
301М	лаборатория «Лингафонный кабинет» - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска в комплекте SmartBoard B480iv3 – 1 шт.; рабочее место преподавателя в комплекте: стол, ПК: ViewSonic, гарнитура: Dialog, колонки, магнитофон Erisson; рабочее место студента на 12 посадочных мест в комплекте: столы, гарнитуры: Dialog – 12 единиц, цифровые пульты: НОРГ – 12 шт.; учебные издания и журналы на иностранных языках

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса следует начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, чтобы выяснить ее общий объем в часах, соотношение лекций, практических занятий и самостоятельной работы, а также понять логику и систему распределения материала между тематическими разделами курса. При этом следует учесть рекомендации и пояснения преподавателя по структуре курса и соотношению аудиторной и самостоятельной работы студента на начальном этапе изучения дисциплины (как правило, на первом занятии).

Для успешного освоения материала дисциплины необходимо обратить особое внимание на ее профессиональный словарь - перечень основных категорий, понятий и терминов (глоссарий), которые используют специалисты в указанной области. Поощряется самостоятельный поиск определений через доступные и популярные источники и электронные ресурсы (Википедия и др.), что само по себе является эффективным способом расширения профессиональной эрудиции. Следует иметь в виду, что точные научные определения содержатся в учебной (учебниках и учебных пособиях) и научной (монографиях) литературе, рекомендованной в программе дисциплины. Она представляет минимальный требуемый перечень опубликованных источников информации, который студент должен освоить в процессе изучения дисциплины.

Поскольку лекционный раздел курса носит, как правило, авторский (оригинальный) характер, то для активного усвоения лекционного материала и понимания позиции преподавателя рекомендуется записывать по ходу лекции ее наиболее важные положения и тезисы, как правило, сформулированные в соответствии с планом лекции. Эти записи будут полезны при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам и промежуточной аттестации (тесту и зачету).

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить внимание на их тематический план и формы проведения: (а) традиционные развернутые ответы на вопросы плана, (б) коллоквиумы и др. Исходя из этого, нужно заранее спланировать свое участие – индивидуальное, в составе малой группы и т.п. При этом следует учитывать специфику каждой из этих форм проведения занятий и внимательно отнестись к пояснениям преподавателя по их поводу.

Основная информация по теме содержится в списке литературы, который обязательно приводится в плане практического (семинарского) занятия и может содержать значительно больше наименований по сравнению с перечнем учебников и пособий ко всему курсу в целом. В процессе освоения фактического материала необходимо критически оценивать его источники, а для этого учиться сравнивать их и на основе критического анализа формировать собственную позицию. Руководствуясь общими рекомендациями преподавателя по работе с научной литературой и источниками, уместно обратиться к нему за индивидуальной консультацией по поводу дополнительных источников информации и формы ее подачи, особенно в случае подготовки презентации по теме. Любое выступление на занятии – развернутый ответ, сообщение, презентация – должны отвечать следующим универсальным требованиям к форме и содержанию:

релевантность (точное соответствие теме);
фокусирование на наиболее важных моментах;
понимание аудитории;
драйв/энтузиазм докладчика - умение держать внимание аудитории;
доступность, ясность излагаемого материала;
живое изложение, умение заинтересовать;
убедительность выступления;
культура речи, четкость дикции, темп изложения;
логическая завершенность выступления;
соблюдение регламента выступления;
текст презентации легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
логическая последовательность информации на слайдах;
общее впечатление от просмотра презентации;
знание источников и основной литературы по теме;
уровень владения проблемой (правильность ответа);
уровень аргументации при ответе на вопросы (логичность);
полнота ответа;
владение профессиональным языком.

Значительный объем самостоятельной работы студента приходится на подготовку к промежуточной аттестации – итоговому тесту и зачету, программа которого представлена в специальном перечне теоретических и практических вопросов. Исходя из этого списка, следует самостоятельно определить степень освоения материала по каждой теме, повторить либо самостоятельно изучить, используя рекомендованную литературу и записи лекций, темы, которые были недостаточно освоены в течение семестра.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Методология прикладного исследования рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Авилова О.Е.

Рецензент(ы):

Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Методология прикладного исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления прикладных исследований в области права.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
УК-1.2	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
УК-1.3	Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основы методологии научного исследования						
1.1.	Понятие и виды наук	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.2.	Понятие и виды наук	Практические	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.3.	Понятие и виды наук	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.4.	Виды научной рациональности	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Виды научной рациональности	Практические	1	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.6.	Виды научной рациональности	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.7.	Основы научной методологии	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.8.	Основы научной методологии	Практические	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
1.9.	Основы научной методологии	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Прикладное значение юридической науки						
2.1.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.2.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Практические	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.3.	Объект и предмет юридической науки. Особенности методологии.	Сам. работа	1	14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.4.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Лекции	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.5.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Практические	1	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
2.6.	Особенности понятия истины в юридической науке. Основы прикладных исследований в праве.	Сам. работа	1	16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 3. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6423</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1</p>

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В основе классификации наук на естественные, технические и социогуманитарные лежит следующий критерий:

- сфера исследования
- время возникновения
- близость к практике
- научная продуктивность

Ответ: сфера исследования

Вопрос 2. Юридические науки относятся к наукам

- социогуманитарным
- техническим
- естественным
- экспериментальным

Ответ: социогуманитарным

Вопрос 3. Наука уголовного права, наука административного права, наука гражданского права в системе юридических наук относятся к блоку:

- отраслевых наук
- прикладных наук
- теоретико-исторических наук
- наук, изучающих международное право

Ответ: отраслевых наук

Вопрос 4. Криминалистика и криминология занимают в системе юридического знания строго определенное место. По своей природе это

- прикладные науки
- отраслевые науки
- теоретико-исторические науки
- науки, изучающие международное право

Ответ: прикладные науки

Вопрос 5. Сферу общенаучных методов можно разделить на две области: эмпирическую и теоретическую. Какой из ниже приведенных методов НЕ относится к числу эмпирических:

- абстрагирование
- измерение
- эксперимент
- наблюдение

Ответ: абстрагирование

Вопрос 6. Всеобщий метод познания, позволяющий познавать явления окружающего мира как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется

- диалектическим
- кибернетическим
- сравнительным
- формально-юридическим

Ответ: диалектическим

Вопрос 7. Для анализа сходства, различия и классификации правовых явлений в юридических исследованиях используется

- сравнительно-правовой метод
- метод численного анализа
- метод статического анализа
- метод эксперимента

Ответ: сравнительно-правовой метод

Вопрос 8. К специально-юридическим методам исследования относят

- формально-юридический метод
- исторический метод

- анкетирование
 - функциональный метод
- Ответ: формально-юридический метод

Вопрос 9. В системе юридического знания основная методологическая нагрузка выполняется такой наукой как

- теория государства и права
- история
- философия
- политология

Ответ: теория государства и права

Вопрос 10. Система методов познания и объяснения окружающей действительности – это

- методология науки
- предмет науки
- закономерность возникновения и развития окружающего мира
- парадигма науки

Ответ: методология науки

Вопрос 11. Изученная юридической наукой закономерность – это

- объективная, необходимая, общая, устойчивая, причинно-следственная связь между явлениями (процессами) реальной действительности
- направление в развитии
- результат совпадения независимых явлений и процессов
- распределение множества разнородных объектов по группам

Ответ: объективная, необходимая, общая, устойчивая, причинно-следственная связь между явлениями (процессами) реальной действительности

Вопрос 12. Мировоззренческая установка, которая преувеличивает когнитивные, социальные и технологические возможности науки, называется

- сциентизм
- идеализм
- когнитивизм
- позитивизм

Ответ: сциентизм

Вопрос 13. В системе научных методов к всеобщим (философским) подходам к познанию мира относится

- диалектика
- моделирование
- эксперимент
- аналогия

Ответ: диалектика

Вопрос 14. Сферу общенаучных методов можно разделить на две области: эмпирическую и теоретическую. В связи с этим укажите метод, который НЕ относится к числу теоретических:

- эксперимент
- абстрагирование
- идеализация
- формализация

Ответ: эксперимент

Вопрос 15. Познавательная позиция, для которой истинными основаниями бытия, познания и поведения людей являются принципы разума, называется

- рационализм
- эмпиризм
- интуитивизм
- мистицизм

Ответ: рационализм

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50%

заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется часть выпускной квалификационной работы (курсовой работы), в которой обосновывается актуальность выбранной темы, характеризуются объект и предмет исследования, описывается методология?

Ответ: Введение

Вопрос 2. Как называется часть выпускной квалификационной работы (курсовой работы), которая содержит общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, получивших освещение в исследовании?

Ответ: Заключение

Вопрос 3. Объект есть некая целостность, которая изучается многими науками. При этом каждая из наук имеет в объекте свой предмет, то есть определенную проблематику, выделенную в данном объекте. Все юридические науки, в том числе теория государства и права, занимаются исследованием одного общего объекта. Назовите его:

Ответ: Государство и право

Вопрос 4. Теоретическая юриспруденция стремится определить ближайшие и отдаленные перспективы развития государства и права, высказывает предположения о том, каким изменениям подвергнется в будущем то или иное государственно-правовое явление, дает оценку эффективности принимаемых политических и нормативно-правовых решений. Как называется эта функция?

Ответ: прогностическая

Вопрос 5. Что является объектом социальных наук?

Ответ: Общество

Вопрос 6. Научная гипотеза – это

Ответ: предположение, выдвигаемое как временное на начальном этапе научного исследования и уточняемое в ходе проводимого научного исследования.

Вопрос 7. Что чаще всего входит в эмпирическую основу юридического исследования (ВКР, диссертации)?

Ответ: материалы судебной практики

Вопрос 8. На какие два блока в выпускных квалификационных работах по юриспруденции чаще всего подразделяется библиографический список?

Ответ: нормативные правовые акты и литература

Вопрос 9. Охарактеризуйте анализ как исследовательский метод.

Ответ: анализ – это метод научного исследования, предполагающий разделение целого на составные части.

Вопрос 10. Метод историзма – это

Ответ: научный метод, предполагающий исследование того, как явление возникло, как развивалось, как приобрело современное, текущее состояние.

Вопрос 11. Нормативные-правовые акты в библиографическом списке ВКР должны располагаться в соответствии с определенными требованиями. Назовите основные из этих требований.

Ответ: расположение НПА в соответствии с юридической силой (от большего к меньшему) и указание реквизитов НПА.

Вопрос 12. Плагиат в науке – это

Ответ: это представление (публикация) чужих работ (идей) под своим именем без корректных ссылок на цитируемую работу.

Вопрос 13. Система – это

Ответ: множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность/единство.

Вопрос 14. При работе с правом и при его изучении чрезвычайно важно помнить, что право – это система. Назовите основные элементы этой системы:

Ответ: норма права, институт права, отрасль права.

Вопрос 15. Охарактеризуйте носителя научного правосознания (учёного) в сравнении с носителем обыденного правосознания с позиции владения правовыми терминами.

Ответ: Первый будет знать точное значение правовых терминов, второй – нет.

Вопрос 16. Что означает принцип объективности при анализе государственно-правовой реальности?

Ответ: Он означает, что право, государство, государственные и правовые явления должны исследоваться без предвзятости.

Вопрос 17. Исследование системы социального регулирования в аспекте соотношения права и религии требует междисциплинарного подхода. Назовите основные две науки, на методологии и достижениях которых оно основывается.

Ответ: юриспруденция (юридическая наука, правоведение) и религиоведение.

Вопрос 18. Охарактеризуйте научную продуктивность междисциплинарных исследований.

Ответ: Междисциплинарные исследования позволяют получить новое знание, и взаимно обогатить систему научных представлений каждой из вовлеченной в исследование научных областей.

Вопрос 19. Чем отличается научное познание мира от обыденного? Назовите как минимум три характеристики.

Ответ: Оно отличается системностью, последовательностью и рациональностью.

Вопрос 20. Что означает принцип всесторонности при рассмотрении правовых явлений?

Ответ: Принцип всесторонности означает, что правовые явления должны рассматриваться в полноте, в разных своих проявлениях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Как соотносятся понятия объект и предмет науки? Как соотносятся понятия объект и предмет научного исследования? Как факт этого соотношения вы собираетесь отразить в своей выпускной квалификационной работе?

Вопрос 2.

Чем обусловлена специфика социогуманитарного (в том числе юридического) знания в сравнении со знанием естественнонаучным и в чем эта специфика проявляется?

Вопрос 3. Что входит в перечень социогуманитарных наук и с какими из них интенсивно обменивается информацией юридические науки?

Вопрос 4.

Как выглядит система юридических наук? Опишите место и роль в этой системе теоретико-исторических наук и отраслевых наук. Приведите примеры тех и других.

Вопрос 5.

В чем состоит идеологическая функция юридической науки? Аргументируйте свой ответ.

Проиллюстрировать свои тезисы можно на конкретных примерах из отраслевых или теоретико-правовых наук.

Вопрос 6.

Юридическая наука, как и в целом система социогуманитарного знания, испытывает некоторые трудности в реализации прогностической функции. Объясните, почему прогнозы развития государственно-правовой сферы, даваемые теорией государства и права, а также отраслевыми науками, не всегда сбываются. При ответе на вопрос можете проиллюстрировать его примерами из советского опыта отечественного правоведения.

Вопрос 7.

А.М. Михайлов пишет, что в Англии юриспруденция, несмотря на усилия Дж. Остина и ряда других мыслителей, считается практическим искусством. Дело в том, что англо-американский мир принял классические критерии науки в качестве единственно возможных. Это: наличие предельно точного искусственного языка математики, позволяющего единообразно мыслить, независимо от естественного языка и принадлежности ученого к той или иной культуре, историческому времени; это способность экспериментально подтверждать гипотезы; это господство формально-логических операций и исключение каких-либо метафизических и аморфных облаков смыслов.

Поясните, почему с точки зрения этих критериев существование юридической науки вызывает сомнение.

Вопрос 8.

Подавляющее большинство ученых из мира точных и естественных наук отрицают научный статус социогуманитарных дисциплин, включая юриспруденцию. Объясните, почему они это делают? Каким критериям научности не соответствует теоретические построения о праве в сравнении с научными результатами биологов, физиков, химиков и прочих естествоиспытателей?

Вопрос 9.

Юридическая наука использует значительное число понятий, сконструированных человеческим сознанием и не имеющих прямого материального соответствия в реальном мире. Объясните, почему так происходит? Приведите примеры этих понятий.

Вопрос 10.

Как вы считаете, что для юриспруденции продуктивней с научной точки зрения: советский методологический монизм или постсоветский методологический плюрализм? Какие преимущества и недостатки были у научной стратегии исследования права сугубо как надстроечного явления, вторичного по отношению к базису? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 11.

Тексты – основной материал, с которым имеет дело юридическое научное познание. Как это влияет на юридическую науку и её результаты?

Вопрос 12.

Как влияет на юридическую науку колоссальный и динамизм современных социальных процессов? Свою позицию аргументируйте, приведите примеры.

Вопрос 13.

Одной из характеристик развития современной отечественной юридической науки является колоссальный рост научных и псевдонаучных публикаций, обусловленный необходимостью «выживания» профессорско-преподавательского состава. Опишите проблемные аспекты этого «перепроизводства» научного знания и пути выхода из сложившейся ситуации. Свою позицию аргументируйте.

Вопрос 14.

М.Н. Козюк в 2016 г. опубликовал статью с названием «Феномен моды в теоретической юриспруденции». Уместна ли, по Вашему мнению, постановка вопроса о моде применительно к научному знанию? Если бы Вы поставили перед собой подобную исследовательскую задачу, что бы Вы отнесли к «модным» научным тенденциям сейчас (или в предшествующее время)?

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

В советских диссертационных работах 1960-х годов при описании методологии научного исследования указывали принцип партийности. Найдите пример такой диссертации и посмотрите, использовал ли автор

этот принцип в действительности, и если использовал, то как он повлиял на качество этой научной работы. Можно ли сослаться на принцип партийности в современных научных работах по юриспруденции, согласно действующему законодательству?

Вопрос 2.

Перед вами выпускная квалификационная работа, в которой имеется две главы, при этом одна глава исследования занимает 10 страниц, а другая - 40. Какого рода методологическая ошибка была допущена студентом? И как её предотвратить с точки зрения правильной стратегии научного исследования?

Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 3.

Вы читаете научный текст, в котором утверждается, что «право – это единство свободы и справедливости». Какие ошибки исследовательской стратегии просматриваются за таким выводом? Можно или нельзя считать его сугубо научным? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 4.

В известном учебнике по общей теории права 1981-1982 гг. С.С. Алексеев писал: «Главной закономерностью генезиса права в целом является такое его развитие, которое неизбежно завершается переходом от эксплуататорских типов права к праву социалистическому, становящемуся элементом политической системы социалистических стран. По отношению к правовым системам эксплуататорских типов социально-политический генезис характеризуется усилением реакционности права и в связи с этим по мере разложения эксплуататорских социальных систем, установления реакционных политических режимов – девальвацией права, падением его престижа, ценности. Наоборот, для правовых систем социалистических стран... определяющим является закономерное упрочение законности, усиление правовых начал, укрепление правовой основы государственной и общественной жизни».

Что за особенности развития отечественной юридической науки отражены в приведённой цитате?

Наблюдается ли нечто подобное в современном российском правоведении? Свой ответ аргументируйте.

Вопрос 5. Перед вами текст выпускной квалификационной работы, в котором на защиту вынесено положение о том, что «человек, его права и свободы является высшей ценностью, согласно ст. 2 Конституции РФ». Один из преподавателей считает, что к этой формулировке нельзя придраться. Другой считает, что это положение не может быть вынесено на защиту, так как никакой научной новизны не содержит, а всего лишь воспроизводит текст Конституции РФ. Кто из них прав и почему?

Вопрос 6. Перед вами текст выпускной квалификационной работы, в котором имеется большой список нормативных правовых актов. При этом автор работы расположил их в алфавитном порядке. Можно ли так делать? Какие требования предъявляются к расположению нормативных правовых актов в списке относительно друг друга? Соотносятся ли эти требования с признаком системности права?

Вопрос 7. На одной из кафедр юридического института обсуждают текст научного исследования с названием «Правовые поведенческие установки студентов АлтГУ». Среди преподавателей возник спор о том, что это за исследование – фундаментальное и прикладное. Как вы думаете, чья оценка представленного исследования ближе к истине и почему? Свой ответ аргументируйте.

Вопрос 8. Опрос является одним из интересных и наглядных методов социально-правовых исследований. Представьте, что вы пишете работу по теме «Смертная казнь как вид наказания в современной России: проблемы и перспективы». Какой опрос можно провести в рамках заявленной темы исследования? Предложите несколько вопросов из которых мог бы состоять такой опрос?

Вопрос 9. Студент получил от своего научного руководителя задание: изучить правоприменительную практику, касающуюся преступлений с участием несовершеннолетних девушек. Рабочая гипотеза: несовершеннолетние девушки реже совершают преступления, чем несовершеннолетние юноши. Каким образом эта рабочая гипотеза может быть подтверждена или опровергнута? Какого рода информация должна быть учтена с точки зрения грамотной стратегии научного исследования?

Вопрос 10. Австрийский учёный Ойген Эрлих, написавший труд «Основоположение социологии права» встретил критическую оценку от части своих коллег. За то, что Эрлих фактически рассматривает все общественные отношения как правовые, Отто фон Гирке упрекнул Эрлиха в «мании правового величия». Используя это выражение Отто фон Гирке указывал на методологическую ошибку, допущенную Эрлихом при исследовании общества. Что эта за ошибка? Приведите одну, две проблемы из сферы социального взаимодействия, которые не могут быть ни решены, ни объяснены с помощью юридического инструментария?

Вопрос 11. Редактор научного журнала получает текст статьи с названием «Сглаз как фактор неудачной законодательной активности Государственной Думы в 2022 г.». Он передает текст поступившей статьи на рецензирование для решения вопроса, заслуживает ли статья публикации, или нет. Какое решение по этому тексту должен подготовить рецензент, на какие критерии научного знания он должен при этом опираться?

Вопрос 12. Одной из особенностей социогуманитарного знания является его ярко выраженная аксиологическая, ценностная ориентация. Проиллюстрируйте этот тезис на примере двух исследователей: оба они изучают демократию как государственный режим. Но для одного на первом месте находится человек, его права и свободы, а для второго – основополагающей ценностью в картине мира является

стабильность, порядок, защита коллективных интересов. К каким выводам о демократии будет склоняться первый, а к каким будет склоняться второй? От лица и первого, и второго напишите несколько предложений.

Вопрос 13. В 2018 г. двое американских учёных и британская журналистка решили проверить, как работает система публикации в научных журналах и отправили туда статьи, написанные на основе выдуманных исследований. Темы статей в основном касались вопросов гендера и расы. Например, одна из статей «доказывала» тезис о том, что «современная астрономия – слишком сексистская, необходимо создать феминистскую астрономию». Результаты этого эксперимента: значительная часть статей прошла рецензирование, некоторые были опубликованы.

Что за особенность в развитии современной (западной) науки продемонстрировали авторы этого эксперимента? Свой ответ аргументируйте.

Вопрос 14. Один автор при написании научной статьи заимствовал значительный фрагмент опубликованной монографии другого автора, фактически выдав это фрагмент за свой. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения научной этики и российского законодательства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ушаков Е.В.	Введение в философию и методологию науки: учеб. для вузов	М.: КноРус, 2021	
Л1.2	Мокий, М. С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/468947
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп.	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-43

	Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	56-A538-7C552569CBE 1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Методология прикладного исследования (МПИПЯ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6423
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки научной и правовой информации, применению полученных знаний в процессе проведения научных исследований в сфере т права.</p> <p>Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.</p> <p>Организационные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий; • самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Коллизионное правовое регулирование рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Васев И.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Коллизионное правовое регулирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- изучение правовых актов с позиций коллизионного регулирования и приобретение навыков преодоления коллизий в праве. - формализация на основе нормативного материала и данных судебной практики основных правил разрешения правовых коллизий: между нормами разной юридической силы; между нормами равной юридической силы; между нормами, принятыми в разное время. - определение характера взаимодействия отдельных коллизионных правил.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1	Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
ОПК-3.2	Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
ОПК-3.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Коллизионное правовое регулирование						
1.1.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Понятие коллизии в праве. Понятие коллизионного правового регулирования	Сам. работа	1	18	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.4.	Коллизия разных по юридической силе норм	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.5.	Коллизия разных по юридической силе норм	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.6.	Коллизия разных по юридической силе норм	Сам. работа	1	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.7.	Коллизия равных по юридической силе норм	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.8.	Коллизия равных по юридической силе норм	Сам. работа	1	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.9.	Практическое занятие по теме: "Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии"	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.10.	Правила разрешения временной (темпоральной) коллизии	Сам. работа	1	16	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.11.	Лабораторный практикум по теме: "Соотношение коллизионных правил". Составление словаря основных понятий	Практические	1	2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1
1.12.	Соотношение коллизионных правил	Сам. работа	1	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуации наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Определите способ толкования нормы права, «золотым правилом» которого является выбор менее абсурдной из двух конкурирующих норм права</p> <p>А) логический Б) формально-юридический В) грамматический Г) исторический</p>

Ответ: А

2. Коллизия норм права может существовать в виде:

- А) противоречия норм права
- Б) аналогии норм права
- В) несоответствия или противоречия норм права
- Г) юридически значимого действия или события

Ответ: В

3. Подача работником по трудовому договору заявления об увольнении является...

- А) нормативно-правовым актом
- Б) правовым актом
- В) событием
- Г) актом правотворчества

Ответ: Б

4. Две нормы права, равно претендующие на регламентацию одного и того же общественного отношения, именуется:

- А) коллизионными
- Б) коллидирующими
- В) специальными
- Г) органическими

Ответ: Б

5. Аналогия закона в части признаков, квалифицирующих противоправное деяние, прямо запрещена в...

- А) трудовом праве
- Б) административном праве
- В) налоговом праве
- Г) уголовном праве

Ответ: Г

6. Основателем нормативистской теории права является:

- А) Г. Гроций
- Б) Г. Кельзен
- В) К. Маркс
- Г) Л. Петражицкий

Ответ: Б

7. Состав правонарушения в качестве обязательных признаков включает в себя:

- А) объект и субъект правонарушения
- Б) объект, субъект, время, место и способ совершения правонарушения
- В) объект, субъект правонарушения, умышленную или неосторожную форму вины
- Г) объект, субъект, объективную и субъективную сторону правонарушения

Ответ: Г

8. В классическую структуру нормы права входят:

- А) гипотеза, диспозиция, санкция
- Б) аналогия права и закона
- В) объект, субъект, объективная и субъективная стороны

Ответ: А

9. Условия действия правовой нормы определяются в:

- А) гипотезе
- Б) диспозиции
- В) санкции

Ответ: А

10. Наиболее крупным элементом системы права (из числа представленных) является

- А) правоотношение
- Б) институт права
- В) отрасль права
- Г) норма права

Ответ: В

11. По истечении какого срока, по общему правилу, вступают в действие акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер?

- А) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования
- Б) по истечении 14 дней после дня их первого официального опубликования
- В) по истечении 10 дней после издания
- Г) незамедлительно

Ответ: А

12. Акты Правительства Российской Федерации, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти, а также организаций, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации:

- А) по истечении 7 дней после дня их первого официального опубликования
- Б) по истечении 10 дней после дня их первого официального опубликования
- В) по истечении 10 дней после издания
- Г) незамедлительно

Ответ: А

13. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении _____ после дня их официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

- А) 10 дней
- Б) 12 дней
- В) 7 дней
- Г) 5 дней

Ответ: А

14. 1. Неотъемлемым признаком нормы права является:

- А) партикулярность;
- Б) писанность;
- В) общеобязательность;
- Г) устоявшаяся практика применения.

Ответ: В

15. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:

- А) системой права;
- Б) источником права;
- В) отраслью права;
- Г) толкованием права.

Ответ: В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Ответьте на вопрос: может ли нормативно-правовой акт быть устным (например, устное военное приказание в условиях военного времени, содержащее в себе общеобязательное правило поведения)?

Ответ: юридическая наука не называет писаную форму в качестве безусловного признака нормативно-правового акта. Т.е. норма права может существовать и в устной форме (правовой обычай, правовая доктрина, правовой прецедент). Поэтому существование правового акта в устной форме вполне допустимо. Хотя фактически в подавляющем большинстве случаев мы имеем дело с писаными нормативно-правовыми актами (чему способствует требование официальной публикации норм права, затрагивающих права и свободы граждан).

2. Большинство современных определений НПА исходят из представления об этом акте как о «письменно документе». Вопрос: не выполняется ли здесь подмена сущностного признака определяемого понятия его формой? Соотнесите вышеприведенные определения НПА с формулировкой ФЗ от 29.12.1994 N 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»:

«Статья 1. Основные понятия

документ - материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения».

Ответ: необходимо различать форму и содержание нормативно-правового акта. В данном случае закон говорит именно о документарной форме НПА, устанавливая требования к его фиксации на материальных носителях. Сущность же нормативно-правового акта в его нормативном содержании, что предполагает наличие в нем норм права, регламентирующих конкретные общественные отношения.

3. Оцените следующие предлагаемые правовой наукой признаки нормативно-правового акта:

- 1) волевое содержание (воля государства, народа);
- 2) официальный характер;
- 3) принятие согласно определенной процедуре;
- 4) компетентными органами;
- 5) вписанность в иерархичную систему НПА;
- 6) содержит нормы права;
- 7) документарная форма;
- 8) исполнение обеспечивается силой государственного принуждения;
- 9) подлежит публикации.

Вопрос: все ли вышеперечисленные признаки отображают неотъемлемые свойства НПА? Следует ли расширить указанный перечень?

Ответ: в той или иной мере все вышеперечисленные признаки присутствуют в правовой науке в рамках дискуссии о нормативно-правовом акте. Отдельные из названных признаков требуют уточнения. Например, указание на необходимость публикации выполняется далеко не в отношении всех нормативно-правовых актов. Указанный перечень можно дополнить и иными пунктами, например, требованием непротиворечивости/внутренней согласованности к системе нормативно-правовых актов.

4. Сформулируйте общие правила вступления в силу законодательных актов федерального уровня.

Ответ: Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу.

5. Федеральный закон от 02.11.2013 г. № 302 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» размещен на интернет-портале 03.11.2013 г. (номер опубликования 0001201311030012), а в «Российской газете» — 06.11.2013 г. (№ 6225).

Вопрос: с какого момента указанный ФЗ считается официально опубликованным?

Ответ: официальной публикацией считается первое размещение текста НПА в источнике, предусмотренном для официальной публикации.

6. Ознакомьтесь с выдержкой из Определения Верховного Суда РФ от 02.08.2002 N 67-Г02-33:

«Прокурор Новосибирской области обратился в Новосибирский областной суд с заявлением о признании противоречащим федеральному закону постановления и.о. главы администрации Новосибирской области от 13.10.98 N 623, утвердившего Правила обязательного медицинского страхования граждан на территории Новосибирской области, с момента издания на том основании, что оно не было опубликовано.

Определением судьи Новосибирского областного суда от 14 июня 2002 г. отказано в принятии заявления в соответствии с п. 7 ст. 129 ГПК РСФСР.

В частном протесте прокурора Новосибирской области поставлен вопрос об отмене определения судьи в связи с его незаконностью.

Проверив материалы, обсудив доводы протеста, Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации не находит оснований для его удовлетворения.

Отказывая в принятии вышеуказанного заявления, судья правомерно исходила из того, что областному суду в соответствии со ст. 115 ГПК РСФСР подсудны дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти, должностных лиц субъектов РФ; нормативными правовыми актами являются только нормативные правовые акты, изданные в установленном порядке. Оспариваемый прокурором нормативный акт не был опубликован и потому его нельзя признать действующим нормативным правовым актом, подлежащим применению.

В соответствии с ч. 3 ст. 15 Конституции РФ любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Исходя из этого нормативный акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, затрагивающий права, свободы и обязанности человека и гражданина, принятый хотя бы и с соблюдением установленного порядка его принятия, но не опубликованный официально для всеобщего сведения, не может быть признан действующим в какой бы то ни было части. Аналогичная норма содержится и в ст. 8 Федерального закона N 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

Учитывая, что оспариваемый правовой акт основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей не является и, следовательно, каких-либо нарушений охраняемых законом прав и свобод граждан повлечь не может, он не может выступать предметом судебного обжалования в областном суде. Вместе с тем в случае нарушения гражданских прав в результате применения обжалуемого нормативного правового акта, заинтересованные лица не лишены возможности обращения в суд за защитой своего нарушенного права в соответствии с абзацем 2 ст. 12 ГК РФ», т.е. в указанном случае следует использовать порядок обжалования, предусмотренный для ненормативных правовых актов (подсудность не областного, а районного суда).

Вопрос: как Вы оцениваете правовую позицию ВС РФ?

Ответ: в данном случае ВС РФ подменяет содержание НПА его формой. Фактически неопубликованный НПА применялся в качестве такового (воспринимается участниками правоотношений в таком качестве), порождает, изменяет и/или прекращает правоотношения. Значит, согласно неоднократно сформулированной Конституционным Судом РФ правовой позиции, такой неопубликованный правовой акт должен восприниматься судами общей юрисдикции в качестве нормативно-правового.

7. Ознакомьтесь со следующим извлечением из Постановления Конституционного Суда РФ от 31.07.1995 N 10-П:

«Основные положения военной доктрины Российской Федерации, принятые Указом Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 года № 1833, являются составной частью концепции безопасности Российской Федерации и представляют собой систему официально принятых в государстве взглядов по военным вопросам, в том числе по вопросу использования Вооруженных Сил и других войск для защиты жизненно важных интересов. В документе рассматриваются варианты возникновения военных угроз, адекватного поведения государства и применения его Вооруженных Сил.

Основные положения военной доктрины Российской Федерации не содержат нормативных предписаний. Нормативное содержание отсутствует в связи с этим и в Указе Президента Российской Федерации от 2 ноября 1993 года № 1833, которым они приняты. Таким образом, эти документы не относятся к числу актов, которые могут проверяться Конституционным Судом Российской Федерации на их соответствие Конституции Российской Федерации, и, следовательно, производство по их проверке на основании пункта 1 части первой статьи 43 и статьи 68 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" подлежит прекращению».

Вопрос: на основе каких признаков КС РФ устанавливает ненормативный характер военной доктрины РФ и Указа Президента РФ о ее принятии? Оцените правовую позицию КС РФ.

Ответ: КС РФ, очевидно, искажает понятие нормативно-правового акта. Безусловно, в описываемой части положения военной доктрины носят нормативно-правовой характер. Именование данного акта «доктриной» принципиального значения не имеет.

8. На основе какого коллизионного правила должно разрешать коллизию между:

- а) двумя нормативно-правовыми актами
- б) равной юридической силы
- б) одинаковой отраслевой принадлежности,
- в) принятыми в один день и
- г) содержащими в себе специальную норму права?

Все указанные качества присущи данным нормативно-правовым актам одновременно.

Ответ: в приведенном случае невозможно задействовать ни одно из трех ключевых коллизионных правил

(иерархическое, содержательное, темпоральное). Правовая наука в таком случае рекомендует пользоваться принципом гуманизма и исходить из той нормы права, которая наиболее способствует соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

9. Ст. 6 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» устанавливает общее правило в отношении времени вступления закона в силу:

«Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».

Вопрос: если ФЗ официально опубликован 1 июня 2015 г., то какого числа он вступит в силу?

Ответ: полное истечение 10-дневного срока предполагает, что норма права вступит в силу 12 июня.

10. Ранее действовавший нормативно-правовой акт утратил силу с принятием нового нормативно-правового акта по тому же вопросу, а затем этот новый нормативно-правовой акт был признан Конституционным Судом недействительным?

Вопрос: будет ли автоматически восстановлено действие прежнего НПА?

Ответ: нет, прежний нормативно-правовой акт уже утратил юридическую силу. Признание нового НПА недействительным не состоит в причинно-следственной связи с юридической судьбой первого НПА.

11. Решением Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 5 июня 2002 г. признан противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению со дня вступления решения в законную силу Закон г. Москвы от 7 декабря 2001 г. № 69 «О городском минимуме оплаты труда» на том основании, что установление минимума оплаты труда относится к компетенции федеральных органов законодательной власти; установление иного, хотя и превышающего установленный на федеральном уровне, минимума оплаты труда в силу этого неправомерно.

Вопрос: как Вы оцениваете позицию суда? Может ли субъект Федерации в своем законодательстве повысить уровень гарантированности прав и свобод человека и гражданина по сравнению с федеральным стандартом?

Для справки:

Ст. 71 Конституции РФ 1993 г.:

«В ведении Российской Федерации находятся:

... в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации»;

Ст. 72 Конституции РФ 1993 г.:

«В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:
б) защита прав и свобод человека и гражданина»

Ответ: согласно буквальному смыслу положений Конституции, регулирование прав человека и гражданина относится к предметам ведения РФ. Установление минимального РОТ относится именно к «регулированию», а не к «защите» прав и свобод. Поэтому субъект РФ не вправе был зафиксировать данную норму в своем законодательстве. При этом не стоит смешивать понятия «МРОТ» и «минимальная заработная плата».

12. 25.06.2002 в Закон РФ «Об образовании» 1992 г. была внесена следующая норма:

«Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников... принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады». Изменения вступили в силу в день их официального опубликования.

Вопрос: распространяется ли данное положение на победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников прошлых лет? Если «да», то как быть, если отдельные победители и призеры прошлых лет еще до появления вышеуказанной нормы получили некоторые преимущества при поступлении в соответствующее учебное заведение (снижение стоимости обучения и т.п.)?

Ответ: указанная норма, согласно общему правилу действия нового закона во времени, применяется

только перспективно, т.е. распространяется на впервые возникающие правоотношения. Для ранее поступивших в ВУЗ учащихся сохраняется возможность в одностороннем порядке прекратить прежние правоотношения и вступить в новые правоотношения с ВУЗом на актуальной правовой основе.

13. Ст. 6 ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» устанавливает общее правило в отношении времени вступления закона в силу:

«Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».

Вопрос: может ли законодатель согласно вышеприведенной формулировке предусмотреть вступление ФЗ в силу в момент (в день) его официального опубликования?

Так, 16 декабря 2004 г. в «Российской газете» были опубликованы изменения в УК РФ и КоАП РФ (всего ок. 50 стр. машинописного текста). Эти изменения в числе прочего впервые устанавливали противоправность определенных деяний, например, впервые была установлена административная ответственность за мелкое хулиганство, сопровождающееся уничтожением или повреждением чужого имущества. При этом устанавливалось, что указанные изменения вступают в силу непосредственно после их официального опубликования (т.е. 16 декабря 2004 г.).

Вопрос: как следует квалифицировать деяние лица, выполнившего состав нового правонарушения 16 декабря 2004 г., если это лицо объективно не имело возможности оперативно ознакомиться с изменениями в законодательстве?

Ответ: формально законодатель может предусмотреть такую возможность. Однако, КС РФ неоднократно указывал в своих правовых позициях что у потенциального правонарушителя всегда должна быть объективная возможность ознакомиться с новой нормой права, устанавливающей состав правонарушения. При отсутствии такой возможности суд общей юрисдикции не вправе квалифицировать правонарушение по новой норме права.

14. Текст ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ был изначально опубликован 30.03.1998 в «Собрании законодательства», а, затем, 02.04.1998 – в «Российской газете». При этом пп. «м» п.1 ст. 55 данного ФЗ был изложен неодинаково.

Вопрос: на какой из опубликованных вариантов текста ФЗ должен ориентироваться правоприменитель?

Ответ: на первую публикацию. Случай, когда первый вариант публикации оказался неверным (не совпал с действительным текстом принятого ГД РФ закона) законодательно не предусмотрен.

15. Ст. 553 ГК РФ «Права на недвижимость при продаже земельного участка» (в ред. до 26.06.2007) устанавливала:

«В случаях, когда земельный участок, на котором находится принадлежащее продавцу здание, сооружение или другая недвижимость, продается без передачи в собственность покупателя этой недвижимости, за продавцом сохраняется право пользования частью земельного участка, которая занята недвижимостью и необходима для ее использования, на условиях, определяемых договором продажи».

Одновременно с этим п. 4 ст. 35 Земельного кодекса РФ «Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение» устанавливала следующее общее правило:

«4. Отчуждение здания, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком».

Вопрос: как разрешить данную коллизию?

Ответ: указанное правоотношение является гражданско-правовым. Согласно коллизионному правилу о специально предназначенной норме, применению подлежит ГК РФ. ЗК РФ не является специальным законом по отношению к ГК РФ.

16. Ст. 55 Трудового кодекса РФ «Ответственность за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения» гласит:

«Лица, представляющие работодателя либо представляющие работников, виновные в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных коллективным договором, соглашением, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом».

Ст. 5.31 КоАП РФ «Нарушение или невыполнение обязательств по коллективному договору, соглашению» устанавливает:

«Нарушение или невыполнение работодателем или лицом, его представляющим, обязательств по коллективному договору, соглашению -

Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей».

Вопрос: какая норма подлежит применению?

Ответ: указанное правоотношение является гражданско-правовым. Согласно коллизионному правилу о специально предназначенной норме, применению подлежит КоАП РФ. ТК РФ не является специальным законом по отношению к КоАП РФ.

17. П. 3 ст. 103 ГК РФ (в ред. до 1 сентября 2014 г.) устанавливал:

«3. Исполнительный орган общества может быть коллегиальным (правление, дирекция) и (или) единоличным (директор, генеральный директор)».

Ст. 69 ФЗ «Об акционерных обществах» 1995 г. устанавливала:

«1. Руководство текущей деятельностью общества осуществляется единоличным исполнительным органом общества или единоличным исполнительным органом общества и коллегиальным исполнительным органом общества».

Вопрос: в чем состояла на указанный момент коллизия приведенных норм?

При этом п. 2 ст. 3 ГК РФ указывает: «Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу», иначе они не действуют.

Вопрос: как разрешить данную коллизию?

Ответ: применению подлежит коллизионное правило о специальной норме права. Специальная норма права приоритетна по отношению к общей (даже в случае сужения предусмотренных нормой права вариантов поведения) Статус кодекса не предоставляет общей норме преимущества по отношению к специальной норме.

18. Норма уголовного права предусматривала в качестве наказания за определенное преступление штраф, ограничение свободы или лишение свободы. Новый уголовный закон исключил из этого перечня ограничение свободы.

Вопрос: является ли новый закон более мягким или более суровым?

Вопрос: как следует поступить в отношении тех лиц, которым в качестве наказания судом уже было избрано ограничение свободы?

Ответ: судье необходимо с учетом всех обстоятельств дела установить, было ли бы данное преступление по новому закону наказано штрафом или лишением свободы. Если признаки совершенного преступления предполагают, скорее, наказание в виде штрафа, то новый закон стоит рассматривать в качестве более мягкого. Если – лишение свободы, то – в качестве более строгого. С учетом этого прежнее наказание может быть как оставлено в силе, так и быть заменено на менее строгое.

19. Прежний уголовный закон предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок от 2 до 8 лет. Новый – от 3 до 7 лет.

Вопрос: какой из этих уголовных законов является более мягким?

Ответ: новый закон является одновременно и более суровым (в части нижнего предела наказания), и более мягким (в части верхнего предела наказания). Судья (с учетом обстоятельств дела) устанавливает, предполагало ли совершенное правонарушение смещение по шкале наказания в сторону более мягкого или же более строгого варианта. С учетом этого он применяет либо прежнюю норму («переживание закона»), либо новую норму права.

20. Новый уголовный закон ужесточил ответственность за рецидив преступлений.

Вопрос: применяется ли норма об ужесточении ответственности, если первое преступление было совершено до вступления нового закона в силу?

Ответ: да, так как новый уголовный закон регулирует именно впервые возникающее общественное отношение (рецидивное преступление) и никоим образом не распространяет свое действие на ранее совершенное правонарушение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

<p>«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.</p> <p>«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.</p>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ».</p> <p>Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.</p> <p>Оценивание КИМ в целом:</p> <p>Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. ад
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://t.ru/bc0
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. ад
Л2.1	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://t.ru/bc6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Верховный Суд: http://www.vsrfr.ru/			
Э2	Конституционный Суд: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx			
Э3	Курс в Moodle (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1999)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.ph	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Термин «правовой акт» многозначен. В юридической литературе, в науке об управлении он употребляется в различных смысловых значениях. Проблема правовых актов в последние годы активизировалась, как на общетеоретическом, так и отраслевом уровне, что свидетельствует о том, что проблема правовых актов все еще не решена. Отсюда - не получают общего освещения проблемы толкования актов, юридической техники, юридической стилистики. А в целом это отражается на правотворчестве и правоприменении, порождает коллизии в праве, а в крайнем случае - юридический нигилизм.

В силу данных причин предлагаемый специальный курс охватывает понятие, классификацию и технику составления и оформления правовых актов, сущность, разновидности юридических конфликтов и коллизий в праве и способы их разрешения.

Своеобразие изучения дисциплины «коллизийное правовое регулирование» заключается в том, что для приобретения соответствующих знаний, навыков и умений студентам необходимо постигнуть общетеоретические юридические науки, а также овладеть материалом отраслевых наук – конституционного, административного, уголовного, гражданского, международного частного и других, в аспекте возникающих противоречий и столкновений между правовыми нормами.

Необходимым элементом освоения данного курса, является систематическая работа с правовыми документами, нормативными актами и другими источниками права и разрешение на их основе конкретных правовых ситуаций. Одной из основных задач преподавателя является помощь магистрантам в совершенствовании практических навыков работы с нормативным материалом, его анализа применительно к вопросам теоретического характера и реальным жизненным ситуациям.

Требуется уделять особое внимание основным понятиям и признакам правовых явлений, необходимых для усвоения изучаемого материала.

Для проверки знаний магистрантов и их закрепления возможно применение на семинарах тестовых заданий.

Дискуссии и дебаты по Коллизийному правовому регулированию. Организационное обеспечение

дискуссий и дебатов требует предварительного выделения двух основных оппонентов, которые и выступают вначале с краткими докладами. Далее содокладчики отвечают на взаимные вопросы и вопросы аудитории. Затем и начинается собственно обсуждение проблемы в форме высказывания своего мнения всеми желающими. Преподаватели участвуют в дискуссии наравне с другими, обеспечивают организационный порядок и делают заключение. Возможно проведение и голосования для выявления числа сторонников конкурирующих позиций. Разумеется, студент может высказать и особое мнение. Особо следует обратить внимание на проведение деловых игр в форме законотворческих и судебных процессов.

Подготовка к докладу и выступление с докладом студента позволяет глубже ознакомиться с отдельной проблемой курса Коллизионное правовое регулирование. Студенты группы имеют возможность активно участвовать в обсуждении доклада путем высказывания положительных и критических отзывов. В ходе обсуждения доклада предоставляется возможность задать вопросы докладчику и выяснить иные точки зрения на рассматриваемую проблему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Профессиональная этика юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	114		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	21			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, доцент, Кирюшина Любовь Юрьевна

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста»:</p> <p>получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);</p> <p>усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;</p> <p>выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;</p> <p>формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;</p> <p>воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.О.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.1	Знает основные этические понятия и категории, содержание, принципы и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
ОПК-6.2	Умеет выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
ОПК-6.3	Владеет алгоритмами разрешения конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-6.1. Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-6.2. Умеет применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-6.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	2	20		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	2	20		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	2	22		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Этика предварительного следствия						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	2	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	2	20		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	2	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	2	24		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика» юриста 2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия. 3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды. 4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора. 5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности. 6. Взаимосвязь дисциплины "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами. 7. Этика делового общения юриста. 8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания. 9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права. 10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста. 11. Особенности делового этикета юриста. 12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса. 13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. 14. Основные этические категории: понятие, содержание. 15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей 16. Нравственные качества юриста. 17. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. 18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.

19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.
20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.
21. Всеобщая декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г.
23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
24. Нравственное содержание Конституции РФ. Требования к деятельности юриста.
25. Понятие общения. Структура общения. Невербальная сторона общения в деятельности юриста.
26. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
27. Виды конфликтов в профессиональной деятельности юристов.
28. Основные этические понятия и категории
29. Понятие конфликта. Виды и структура конфликта в профессиональной деятельности юриста.
30. Стратегия (стили) поведения в конфликте в профессиональной деятельности юриста.
31. Основные этические требования к проведению деловых переговоров.
32. Правосознание: понятие, виды, значение в профессиональной деятельности юриста.
33. Нравственные требования, предъявляемые к деятельности судьи.
34. Профессиональная этика следователя.
35. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте как признание достоинства и ценности личности.
36. Этика проведения деловых переговоров.
37. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.
38. Формы общения в деятельности юриста. Значение коммуникативных форм общения. Манипуляция в общении.
39. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
40. Этика производства следственных действий. Понятие следственных действий.
41. Правила, касающиеся участия защитника в следственных действиях как гарантии соблюдения следователем правовых и нравственных норм.
42. Этические проблемы проведения обыска.
43. Этические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
44. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
45. Нравственно-психологические качества юриста.
46. Особенности общения лиц, занимающихся профессионально юридической деятельностью.
47. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.
48. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи.
49. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Требования к письменной речи судьи. Культура процессуальных документов.
50. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект.
51. Этика проведения судебных прений как самостоятельного этапа судебного разбирательства: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений.
52. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Присяга прокурора.
53. Этика обвинительной речи прокурора в суде.
54. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений.
55. Этика общения судьи с представителями СМИ.
56. Этика речи защитника в суде.
57. Этика проведения осмотра места происшествия
58. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
59. Понятие правосознания и его влияние на деятельность юриста.
Понятие этикета, его роль в жизни общества.
60. Влияние правового нигилизма на деятельность юриста.
61. Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
62. Основные нормы и функции профессионального этикета юриста.
63. Нравственные требования, предъявляемые к внеслужебной деятельности судьи.
64. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом.
65. Коммуникативные и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
66. Профессиональный долг: значение, содержание.
67. Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
68. Этические требования, предъявляемые к участникам уголовного процесса.

69. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.
70. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
71. Этическая составляющая допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
72. Этическая составляющая участия защитника в уголовном деле. Случаи обязательного участия защитника.
73. Этика судебного следствия с участием несовершеннолетних.
74. Этика судебной речи. Виды судебной речи. Требования, предъявляемые к вопросам прокурора и адвоката в суде.
75. Профессиональная деформация юриста. Эмоциональное выгорание. Пути преодоления.
76. Этика общения по телефону. Требования, предъявляемые к общению сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
77. Способы нейтрализации манипуляций в процессе делового общения.
78. Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
79. Основные цели и принципы ООН в защите личности в уголовном судопроизводстве.
80. Судебная этика: понятие и значение.
81. Функции конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Структура конфликтов.
82. Причины и условия возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Поведение личности в конфликте.
83. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи.
84. Принципы профессиональной этики юриста.
85. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
86. Способы нейтрализации манипуляции.
87. Особенности общения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
88. Понятие имиджа юриста.
89. Цели, задачи имиджа юриста.
90. Правила построения имиджа. Виды имиджа

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_Профессиональная этика юриста_2018.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Носков И. Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493909
ЛП.2	Таран А.С.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/4F0D24DB-B107-4553-9CC3-0C36E6457619

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru /book/83436326-8555 -48D8-8E35-154512F 0FDD9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru			
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Профессиональная этика юриста"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Профессиональная этика юриста" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти

правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория толкования права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	79		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Теория толкования права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., доцент*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины "теория толкования права" являются познание студентами значения, социальной природы, оснований способов и видов толкования права как средства отыскания более глубокого смысла за, на первый взгляд, сухими предписаниями нормативно-правового акта; а также уяснение природы и инструментальной ценности аналогии права и закона. В круг задач данного специального курса входят: 1) углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права; 2) познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве; 3) разрешение проблемы пробельности права; 4) уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона; 5) приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами; 6) формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм права, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению. Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1	Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
ОПК-3.2	Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
ОПК-3.3	Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает основные способы и виды толкования права, основные коллизионные правила.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет выявлять действительный смысл нормы права, подлежащей применению.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теория толкования права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Понятие толкования права. Способы толкования права	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие толкования права	Практические	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие толкования права	Сам. работа	1	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Способы толкования права	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Практическое занятие по решению задач по теме: "Способы толкования права"	Сам. работа	1	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Лекции	1	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Виды толкования права	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Виды толкования права	Сам. работа	1	13	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Судейское усмотрение в вопросе о толковании права	Сам. работа	1	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ	Сам. работа	1	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Практикум по теме: "Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона". Составление словаря основных понятий.	Практические	1	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона	Сам. работа	1	14	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Экзамен						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Экзамен	Экзамен	1	27	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Общеправовые представления о соотношении формы и содержания.</p> <p>Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.</p> <p>Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.</p> <p>Понятие способов и видов толкования права.</p> <p>Отдельные способы толкования права: грамматический, исторический, систематический, логический;</p> <p>Отдельные способы толкования права: специально-юридический, телеологический, функциональный, герменевтический, экзегетический.</p> <p>Виды толкования права по объему.</p> <p>Виды толкования права по субъектам.</p> <p>Акты толкования права: понятие, виды.</p> <p>Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.</p> <p>Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.</p> <p>Принцип неизменяемости правовой позиции суда.</p> <p>Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.</p> <p>Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.</p> <p>Судейское усмотрение: понятие и пределы применения.</p> <p>Дух и буква закона: проблема соотношения.</p>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение.
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3 ++ Теория толкования права (маг-ра).docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адр
Л1.1	С. А. Комаров	Общая теория государства и права: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.yurayt.ru/bcode/
Л1.2	Е. Н. Селютина, В. А. Холодов	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.yurayt.ru/bcode/
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.yurayt.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava 8563
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Верховный Суд РФ: http://www.vsrfr.ru/			
Э2	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx			
Э3	Курс в Moodle "Теория толкования права"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=12345	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru/).				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Теория толкования права» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам правопонимания и правоприменения, овладение соответствующими теоретическими знаниями и практическими навыками. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными учебниками, учебными пособиями и монографическими исследованиями, посвященными вопросам теории толкования права: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Власенко, Н. А. Теория государства и права: науч.-практ. пособие / Н. А. Власенко; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации.- М. : Юриспруденция, 2009.- 424 с.; Теория государства и права: учеб. пособие для вузов/ А. А. Иванов ; под ред. В. П. Малахова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-[ДАНА], 2009.- 351с.; Сорокин, В. В. Юридическая глобалистика: учебник: в 2-х томах./ В. В. Сорокин. - М.: Юрлитинформ, 2010. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с коллективной научной работой Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283 с. В ней имеются не только важные теоретические обобщения, но и значимая практическая составляющая. Неоценимую помощь в подготовке к данному семинарскому занятию окажет также монография Васьковского Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. М., 1997. 156с. Изучение материала, который в них представлен, позволит получить представление об эволюции теории толкования права. Для написания рефератов по представленным в плане семинарского занятия темам необходимо, прежде всего, ознакомиться со статьями: Сорокин, В. В. Проблемы толкования права в современном гражданском обществе / В. В. Сорокин // Гражданин и право.-2010. - N 6.-С. 3-8.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.- 2010. - N 6.-С. 46-49.

Подготовка к семинарскому занятию № 2 предполагает углубленное знакомство с конкретными способами и видами толкования права. Учащиеся должны четко уяснить разницу между этими теоретическими категориями. В этом им помогут следующие научные работы: Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник/ В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин // Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.; Гамзатов М.Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов / М. Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48.

Для подготовки к семинарскому занятию № 3 в качестве дополнительной литературы рекомендуются следующие монографии: Юридическая глобалистика: учебник/ В. В. Сорокин; АлтГУ.- Барнаул: [Азбука], 2009.- 582с., Соцуру, Л.В. Неофициальное толкование норм права./ Л.В. Соцуру. - М.: Профобразование. – 2000. – 112с.; Толстик, В.А., Дворников, Н.Л., Каргин, К.В. Системное толкование норм права./ В.А. Толстик, Н.Л. Дворников, К.В. Каргин./ М. – ИД «юриспруденция» - 2010. – 136с. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также четко определить пределы осуществления субъективного права и отграничить от правомерного и противоправного поведений злоупотребление субъективным правом.

Тема семинарского занятия № 4 предполагает аналитическое сопоставление студентами двух Постановлений Конституционного Суда РФ: а) Постановление КС РФ от 18 января 1996 г. N 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края и особое мнение судей Н.В. Витрука, Г.А. Гаджиева, Ю.Д. Рудкина; б) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» в связи с жалобами ряда граждан и особое мнение судей А.Л. Кононова и В.Г. Ярославцева. Также необходимо обратиться к статье: Гаврюсов, Ю. В. О некоторых взглядах на правовую природу решений органов конституционной юстиции / Ю. В. Гаврюсов// Конституционное и муниципальное право.-2010. - N 7.-С. 51-55. Изучение предложенных источников позволит получить углубленное представление о правовой природе актов высших судебных инстанций России, а также окажет содействие в написании рефератов, темы которых предложены в плане семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарскому занятию № 5 необходимо изучить хотя бы один источник из представленных в плане семинарского занятия по каждой из отраслей права; особое же внимание следует уделить анализу статей КоАП РФ, ГК РФ, СК РФ, УК РФ, в которых говорится об аналогии права и закона. Изучение этих источников позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить предложенные задачи. Важную методическую помощь при этом студентам окажет работа: Сорокин, В. В. Толкование современного права: поиск предмета / В. В. Сорокин// Российская юстиция.-2010. - N 6.-С. 46-49.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Зеленин Ю.А.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Цифровое право: информационные технологии в деятельности" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования отношений в сфере цифровых технологий.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1	Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности.
ОПК-7.2	Умеет применять информационные технологии при решении профессиональных задач.
ОПК-7.3	Владет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-7.1. Знает перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и пользоваться правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста						
1.1.	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Цифровое право: понятие, его место и значение в	Практические	2	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	современной правовой системе					
1.3.	Цифровое право: понятие, его место и значение в современной правовой системе	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.5.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Практические	2	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, объекты	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Субъекты цифрового права	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Субъекты цифрового права	Практические	2	4	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Субъекты цифрового права	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Большие данные: правовое регулирование и использование в юридической деятельности	Сам. работа	2	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике	Лекции	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Искусственный интеллект (AI): правовое	Практические	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	регулирование и использование в юридической практике					
1.15.	Искусственный интеллект (AI): правовое регулирование и использование в юридической практике	Сам. работа	2	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.16.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Лекции	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.17.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Практические	2	2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.18.	Технология блокчейн: правовое регулирование и использование в юридической практике	Сам. работа	2	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.19.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Лекции	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.20.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Практические	2	1	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.21.	Юридическая ответственность в сфере применения цифровых технологий	Сам. работа	2	14	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформация права в цифровую эпоху 2. Понятие и значение цифрового права 3. Место цифрового права в системе права 4. Понятие и виды цифровых правоотношений 5. Структура правовых правоотношений 6. Объекты цифровых правоотношений 7. Понятие, виды и особенности субъектов цифровых правоотношений 8. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений 9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности 10. Понятие и сущность больших данных 11. Особенности правового регулирования больших данных 12. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы 13. Понятие и особенности технологий AI как объекта правоотношений

14. Правовое регулирование использования технологий AI 15. Использование технологий AI в юридической практике: реальность и перспективы 16. Понятие и виды технологии блокчейн 17. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования 18. Применение технологий блокчейн в юридической практике: реальность и перспективы 19. Общие вопросы привлечения к юридической ответственности в сфере применения цифровых технологий 20. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий 21. Административно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий 22. Уголовно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 40.04.01 ФГОС ВО 3++ Цифровое право.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Минин А. Я.	Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие	Москва : МПГУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/253067
Л1.2	Р. Г. Драпезо, Ю. Г. Волгин	Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие	Кемерово : КемГУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/156105
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Волков Ю. В.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО. ИНФОРМАЦИЯ КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A795D6CF-FFB1-49BF-A889-E267A9A632A9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Курс moodle Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9238		
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Windows; Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно.

На лекциях даются основополагающие положения курса "Цифровое право: информационные технологии в деятельности юриста", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая казуистика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Насыров Р.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая казуистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., зав. кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение общей методологии юридической квалификации, то есть теории разрешения конкретных правовых ситуаций (казусов).
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-1.1	Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела.
ОПК-1.2	Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики.
ОПК-1.3	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1	Знает основные правила юридической аргументации.
ОПК-4.2	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
ОПК-4.3	Владеет алгоритмами противодействия недопустимым приемам юридической аргументации при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1.1. Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела; ОПК-4.1. Знает основные правила юридической аргументации.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1.2. Умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики; ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ОПК-4.3. Владеет навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Понятие и значение юридической квалификации и	Лекции	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	юридической казуистики				ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	
1.2.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Практические	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие и значение юридической квалификации и юридической казуистики	Сам. работа	1	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.4.	Философские основы юридической квалификации	Лекции	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.5.	Философские основы юридической квалификации	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.6.	Философские основы юридической квалификации	Сам. работа	1	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.7.	Логические основы юридической квалификации	Лекции	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.8.	Логические основы юридической квалификации	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.9.	Логические основы юридической квалификации	Сам. работа	1	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.10.	Психологические аспекты юридической квалификации	Лекции	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.11.	Психологические аспекты юридической квалификации	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.12.	Психологические аспекты юридической квалификации	Сам. работа	1	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.13.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Лекции	1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Практические	1	4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.15.	Юридическая квалификация в механизме правового регулирования	Сам. работа	1	14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>1. Определение правового регулирования. Понятие нормативного и индивидуального правового регулирования.</p> <p>2. Стадии и механизм правового регулирования. Формы (виды) реализации права Стадии применения права.</p> <p>3. Понятие юридической квалификации. Виды и аспекты юридической квалификации.</p> <p>4. Понятие философской основы юридической квалификации.</p> <p>5. Категории общего, особенного и единичного в юридической квалификации.</p> <p>6. Понятие истины. Особенности понимания истины в юриспруденции.</p> <p>7. Понятие и предмет формальной логики. Значение логики для юриста.</p> <p>8. Понятие как форма мышления и ее значение в юридической квалификации.</p> <p>9. Суждение и умозаключение как формы мышления; их значение в юридической квалификации</p> <p>10. Законы логики в юридической квалификации.</p> <p>11. Понятие психологического аспекта юридической квалификации. Структура профиограммы юриста.</p> <p>12. Понятие фактической основы юридической квалификации. Требования относимости, полноты и доказанности юридической квалификации.</p> <p>13. Понятие и виды юридических фактов. Юридические фикции и презумпции, преюдициальные факты. Фактический состав.</p> <p>14. Понятие нормативно-правовой основы юридической квалификации. Толкование норм права: понятие, виды и способы.</p> <p>15. Определение, виды, структура и способы изложения правовых норм.</p> <p>16. Пробелы в праве и способы их восполнения.</p> <p>17. Юридические коллизии и правила их разрешения.</p> <p>18. Анализ структуры правоотношения в процессе юридической квалификации</p> <p>19. Анализ состава правонарушения в процессе юридической квалификации.</p> <p>20. Особенности юридической квалификации актов злоупотребления правом и объективно-противоправного поведения.</p>
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС 3++ Юридическая казуистика.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. А.Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева.	Теория государства и права: учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Л1.2	Протасов В.Н.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510831
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л2.2	Михалкин Н.В.	Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-510366
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов: Совет Федерации www.council.gov.ru www.council.gov.ru			
Э2	Юридическая казуистика: курс moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4433		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
100С	центр деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 24 посадочных места (модульные столы 8 шт.); телевизор LG; диван; пуфик – 2 шт., журнальный столик – 1 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В современной российской правовой системе наблюдается явное увлечение «идеологическим» содержанием права и недооценкой «технического» аспекта реализации правовых норм. Поэтому казуистами необходимо быть не только юристам-практикам, но и законодателям – формируя правовую норму, они должны представлять сам предмет законодательного регулирования как совокупность казусов – конкретных отношений.

Актуальность этого курса предопределена тем, что в преподавании отраслевых и специальных юридических дисциплин важное значение имеет решение казусов. В перечне учебной литературе большое место занимают сборники задач и практикумы. Соответственно возникает необходимость в рамках общей теории права разработать общую методологию юридической квалификации. Спецкурс предполагает более углубленное изучение вопросов, связанных с правоприменением и в частности с его второй стадией – выбором нормативной основы решения. Поэтому в названии этого предмета используется термин «юридическая квалификация».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая техника рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	2
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	21			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доктор юридических наук, заведующий кафедрой, Васильев Антон Александрович; Ст. преподаватель, Беденков Владимир Владимирович

Рецензент(ы):

Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Юридическая техника

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А., заведующий кафедрой*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	усвоение студентами как на семинарских, лекционных занятиях, так и самостоятельно прочных знаний о понятии юридической техники, возникновении термина «юридическая техника» и исторических этапах ее развития, выработка навыков по применению юридической техники.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5.1	Знает основные правила юридической техники.
ОПК-5.2	Умеет самостоятельно составлять юридические документы.
ОПК-5.3	Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-5.1. Знает основные правила юридической техники.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-5.2. Умеет самостоятельно составлять юридические документы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-5.3. Владеет навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая техника						
1.1.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Лекции	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, значение и элементы юридической техники	Сам. работа	2	20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.4.	Язык права	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Язык права	Практические	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.6.	Язык права	Сам. работа	2	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.7.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.8.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.9.	Техника составления и оформления нормативно-правовых актов	Сам. работа	2	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.10.	Юридические конструкции	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.11.	Юридические конструкции	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.12.	Юридические конструкции	Сам. работа	2	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.13.	Правовой диалог	Лекции	2	2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.14.	Правовой диалог	Практические	2	4	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.15.	Правовой диалог	Сам. работа	2	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Юридические документы:

- содержатся только на бумажном носителе
- издаются на основании нормы права
- издаются на основании юридических фактов
- издаются в пределах компетенции только организаций

Ответ: издаются на основании нормы права

Вопрос 2. Кто является основоположником теории законодательной техники?

- Морис Ориу
 - Леон Дюги
 - Иеремия Бентам
 - Рудольф фон Иеринг
- Ответ: Иеремия Бентам

Вопрос 3. Язык права - важнейший элемент юридической техники, поскольку он связан непосредственно с:

- толкованием права
 - опубликованием права
 - нормотворчеством
 - выражением права
- Ответ: выражением права

Вопрос 4. Какую задачу в системе юриспруденции решает юридическая техника?

- систематизация знаний о методах осуществления юридической деятельности
 - систематизация знаний о приемах осуществления юридической деятельности
 - систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками
- Ответ: систематизации знаний о методах и приемах осуществления юридической деятельности, вырабатываемые общей теорией права, отраслевыми юридическими и прикладными науками

Вопрос 5. Основные этапы делового общения юриста — это:

- установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения
 - адаптация к субъекту, нарушение личных границ, отсутствие понимания
 - психологическая манипуляция, воздействие, эмоциональное выгорание
 - запретные темы, сбор информации, установление давления, неустойчивое психологическое состояние
- Ответ: установление контакта, информационный обмен, побуждение, координация, установление взаимопонимания, эмоциональное воздействие, установление отношений, регуляция поведения

Вопрос 6. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
 - специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
 - научные, лингвистические, неопределённые
 - относительные, общенаучные, общеправовые
- Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 7. В сфере юридической деятельности, особенно в сфере правотворчества, немало важную роль играет:

- законодательный стиль
 - лингвистическая структура текста
 - терминология
 - юридические клише
- Ответ: терминология

Вопрос 8. Дефиниция – это:

- указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия
 - логическая операция, раскрывающая содержание термина (понятия)
 - профессиональное обсуждение, при котором различные точки зрения высказываются без излишних эмоций
 - обеспечение точности, краткости и однозначности юридического текста
- Ответ: указание или объяснение значения (смысла) термина и (или) объема (содержания) выражаемого данным термином понятия

Вопрос 9. Обеспечение компактности юридического документа относится к методу:

- сравнительному
 - логическому
 - лингвистическому
 - индукции
- Ответ: лингвистическому

Вопрос 10. К языковым графическим средствам не относится:

- заглавие
- рубрика
- знаки препинания
- иероглифы

Ответ: иероглифы

Вопрос 11. Метод индукции предполагает:

- восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу
- восхождение от общего к частному
- сравнение общего и конкретных фактов
- обобщение общих фактов

Ответ: восхождение от частного (конкретных фактов) к общему правилу

Вопрос 12. Что помимо юридической техники включают в структуру правовой науки?

- отрасли права – уголовное, административное, гражданское
- методологию права
- антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права
- юридическую психологию

Ответ: антропологию, социологию, конфликтологию, аксиологию права

Вопрос 13. Словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания правового акта, т. е. термины — это:

- лексические средства
- языковые правила
- процедурные правила
- юридические конструкции

Ответ: лексические средства

Вопрос 14. Какие виды юридических терминов используются в юридических законах:

- общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические
- специально-техно-юридические, отраслевые, законодательные
- научные, лингвистические, неопределённые
- относительные, общенаучные, общеправовые

Ответ: общеупотребляемые, специально-технические, специально-юридические

Вопрос 15. Какой документ, разработанный Правовым управлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ, принят для стандартизации юридической терминологии?

- словарь нормативных дефиниций российского законодательства
- словарь понятий и категорий, используемых в нормативно-правовых актах
- словарь общеупотребительных дефиниций права
- решение об установлении ответственности за применение правовых жаргонов

Ответ: словарь нормативных дефиниций российского законодательства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что такое софизм?

Ответ: умозаключение или рассуждение, обосновывающее какую-нибудь заведомую нелепость, абсурд или парадоксальное утверждение, противоречащее общепринятым представлениям

Вопрос 2. Как называется совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства?

Ответ: юридическая техника

Вопрос 3. Что такое содержательные правила?

Ответ: содержательные правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Ответ: юридическая тактика – это линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

Вопрос 5. Как называется совокупность всех правил, средств и приемов обеспечения совершенства законодательства?

Ответ: законодательная техника

Вопрос 6. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Ответ: правоприменительные акты, правореализационные документы

Вопрос 7. Как переводится "Диспут" с латинского языка?

Ответ: Прение

Вопрос 8. Как называются правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?

Ответ: содержательные правила

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Ответ: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов организуется и проводится в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 10. Что такое нормативный акт?

Ответ: нормативный акт – это официальный документ, изданный уполномоченным органом, содержащий в себе нормы права, регулирующий общественные отношения.

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов.

Ответ: нормативно-правовые акты, документы, содержащие решения индивидуального характера, документы, фиксирующие юридические факты, документы, фиксирующие факты-доказательства.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.

Ответ: материальная форма, информативность, юридическая сила, правовая определенность статуса документа, формальность, компетентность.

Вопрос 13. Что такое документооборот?

Ответ: документооборот – движение документов в организации с момента их создания или получения до отправки или уничтожения.

Вопрос 14. В чем заключается суть содержательных правил?

Ответ: содержательные правила – это правила, позволяющие соотнести суть юридического документа с реальной обстановкой, в которой юристу приходится трудиться.

Вопрос 15. В чем заключается суть логических правил?

Ответ: логические правила – это требования, предъявляемые к логическим рассуждениям, в процессе которых обосновывается истинность или ложность каких-либо мыслей с помощью других положений, проверенных конкретной практикой или наукой, и негативные последствия, вызванные нарушением этих правил.

Вопрос 16. Что такое электронный документ?

Ответ: электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах

Вопрос 17. Что такое электронная подпись?

Ответ: электронная подпись – это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.

Ответ: определение адресата документа, определение общей структуры документа, систематизация материала и аргументов по соответствующим разделам, написание текста документа, прогнозирование и анализ возможных последствий, редактирование материала

Вопрос 19. Что такое исковое заявление?

Ответ: исковое заявление – письменное обращение в судебные органы с требованием о защите нарушенного права.

Вопрос 20. Какая информация должна содержаться в деловом письме?

Ответ: логотип компании и её полное наименование, юридический адрес, телефон, электронная почта; адрес получателя, дата и место составления документа, заголовок письма, обращение к адресату, текстовая часть, подпись руководителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064>

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.

Вопрос 1. Что такое софизм?

Вопрос 2. Как называется совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства?

Вопрос 3. Что такое содержательные правила?

Вопрос 4. Что такое юридическая тактика?

Вопрос 5. Как называется совокупность всех правил, средств и приемов обеспечения совершенства законодательства?

Вопрос 6. Как называется документ, содержащий решения индивидуального характера?

Вопрос 7. Как переводится "Диспут" с латинского языка?

Вопрос 8. Как называются правила – это правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу?

Вопрос 9. В чем заключается суть антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

Вопрос 10. Что такое нормативный акт?

Вопрос 11. Перечислите виды юридических документов.

Вопрос 12. Перечислите признаки юридических документов.

Вопрос 13. Что такое документооборот?

Вопрос 14. В чем заключается суть содержательных правил?

Вопрос 15. В чем заключается суть логических правил?

Вопрос 16. Что такое электронный документ?

Вопрос 17. Что такое электронная подпись?

Вопрос 18. Перечислите этапы подготовки юридического документа.

Вопрос 19. Что такое исковое заявление?

Вопрос 20. Какая информация должна содержаться в деловом письме?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Альбова А.П., Николюкина С.В.	Правотворчество: В данном учебном пособии раскрываются особенности правотворчества, в том числе законотворчества, муниципального и корпоративного правотворчества. Рассматриваются особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации. Особое внимание уделяется вопросам разработки и реализации правил юридической техники, экспертизе проектов законов и	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/pravotvorchestvo-469563

		лингвистическим проблемам в правотворчестве		
Л1.2	Горохова С.С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://www.urait.ru/bcode/489273
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Михайлова Л. П.	Профессиональные навыки юриста: Пособие по дисциплине «Профессиональные навыки юриста» подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебной программой указанной дисциплины, разработанной и используемой в современном образовательном процессе юридического вуза.	Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/professionalnye-navyki-yurista-praktikum-469637
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	справочно - правовая система КонсультантПлюс			
Э2	справочно - правовая система Гарант			
Э3	сайт кафедры теории и истории государства и права			
Э4	ЭУМКД "Юридическая техника"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru/). Курс МУДЛ по юридической технике ЭУМКД "Юридическая техника" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2970				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Юридическая техника» предполагает знание студентами материала базовых юридических дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Основная цель курса – углубление знаний по проблемам юридического языка, техники нормотворчества, правовых конструкций и правового диалога. Для изучения всего курса в целом необходимо ознакомиться с современными монографическими исследованиями, посвященными общей вопросам юридической техники: Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010. - 379с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Лазарев В.В. Теория государства и права : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; МГЮА. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634с. Эти работы позволят также подготовиться по основным темам курса, вынесенным на семинарские занятия.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая техника» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>) адрес, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «Консультант Плюс», «Гарант».

Помимо указанных монографий, а также материала основных учебников по теории государства и права и проблемам теории государства и права, при подготовке к семинарскому занятию № 1 необходимо ознакомиться с монографией Р.В. Насырова «Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011», чтобы получить общее представление о понятии и структуре юридической техники. Для углубленного изучения проблемных вопросов юрислингвистики необходимо изучить фундаментальную работу: Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.

При подготовке к семинарскому занятию № 2 особое внимание необходимо обратить на работы, написанные на стыке правовых и филологических дисциплин: Гамзатов, М. Г. Синонимия в толковании и переводе юридических текстов/ М.Г. Гамзатов.// Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 27 – 48; Гамзатов, М.Г. Юридическая латынь в толковании и переводе правовых текстов/ М. Г. Гамзатов.// Правоведение. -2008 - № 6. - С. 221 – 245. Студентам необходимо сформировать четкое представление об актуальной проблеме заимствования иностранных терминов современным русским правовым языком.

Подготовка к семинарскому занятию № 3 также предполагает углубленное знакомство с коллективной работой: Закон: создание и толкование./ Под ред. А.С. Пиголкина. – М.: Спарк, 1998. – 283с., со статьями: Филиппов, А. Н. О юридической технике в правотворчестве органов государственной власти субъектов

Российской Федерации и местного самоуправления/ А. Н. Филиппов// Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации.-2010. - N 1.-С. 24-29.; Третьякова, Е. -Д. С. Основные нарушения правил юридической техники в нормативных правовых актах субъектов российской Федерации: (на примере Сибирского федерального округа) / Е. -Д. С. Третьякова// Современное право.-2010. - N 5.-С. 64-67. Для углубленного изучения темы необходимо обратиться к анализу нормативно-правового материала: Указ Президента РФ от 2 мая 1996 г. № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ»// «Российская газета», N 89, 14.05.1996.

Для подготовки к семинарскому занятию № 4 в качестве дополнительной литературы рекомендуются монографии и статьи: Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с.; Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник/ Т. В. Кашанина.- М.: Норма, 2011.- 496с.; Соловьев, О. Г. Юридическая техника в правотворческой и правоприменительной деятельности: понятие и виды / О. Г. Соловьев // Юридический мир.-2009. - N 1 (145).-С. 68-71. Изучение указанных работ, в совокупности с ранее рекомендованными источниками по всему курсу позволит подготовить рефераты по предложенным в плане семинарского занятия темам, а также решить касающиеся темы семинарского занятия задачи.

В рамках семинарского занятия № 5 помимо анализа монографии Насырова, Р.В. Человек как самоценность: о формулировке статьи 2 Конституции РФ 1993 г.: курс лекций. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 549с., целесообразно также определенное время посвятить вопросу о выдающихся судебных ораторах России XIX в.: Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, П.С. Пороховщиков, А.Ф. Кони и др. При этом студенты на выбор знакомятся с одной из речей Ф.Н. Плевако (из книги: Плевако, Ф.Н. Избранные речи./ Ф.Н. Плевако. - М.: Юрайт, 2010.- 649с.) с последующим анализом избранного оратором способа аргументации и иных элементов правового диалога.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая экспертиза рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.; к.ю.н., ст. преподаватель, Зацепина О.Е.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая экспертиза» является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.1	Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
ОПК-2.2	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
ОПК-2.3	Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2.1. Знает правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическая экспертиза						
1.1.	Понятие и виды правовых актов	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие и виды правовых актов	Практические	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие и виды правовых актов	Сам. работа	1	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.4.	Экспертиза в правотворческом	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе: понятие и особенности					
1.5.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Практические	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.6.	Экспертиза в правотворческом процессе: понятие и особенности	Сам. работа	1	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.7.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.8.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Практические	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.9.	Экспертиза федеральных нормативных правовых актов	Сам. работа	1	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.10.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.11.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Практические	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.12.	Экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ и муниципальных образований	Сам. работа	1	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.13.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.14.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Практические	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.15.	Экспертиза в правоприменительной деятельности: особенности и значение	Сам. работа	1	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.16.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе	Лекции	1	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	развития юриспруденции					
1.17.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Практические	1	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1
1.18.	Актуальные проблемы правовой экспертизы на современном этапе развития юриспруденции	Сам. работа	1	14	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. На каком из перечисленных принципов НЕ базируется проведение общественной экспертизы в соответствии с действующим законодательством:

- а) законность
- б) демократизм
- в) обязательность
- д) самостоятельность и независимость.

Ответ: б)

Вопрос 2. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются (выберите два варианта ответов)

- а) обоснованность
- б) независимость
- в) обязательность
- г) состязательность
- д) демократизм

Ответ: а), в).

Вопрос 3. В ходе проведения правовой экспертизы нормативно-правового акта в части соотношения его положений с регулируемым актом общественными отношениями оценивается

- а) необходимость и достаточность НПА
- б) только необходимость НПА
- в) только достаточность НПА
- г) соответствие иным нормативным правовым актам

Ответ: а

Вопрос 4. Укажите верную структуру нормативного правового акта

- а) Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части
- б) Основная и просительная части
- в) Преамбула, общая часть, особенная часть, заключительные положения.
- г) Предмет, права и обязанности, ответственность, заключительные положения.

Ответ: в

Вопрос 5. Прокурором г. Барнаула было подготовлено отрицательное заключение по итогам проведения антикоррупционной экспертизы проекта муниципального правового акта в связи с наличием юридико-лингвистических ошибок в тексте проекта правового акта. Выберите верное утверждение.

- а) Юридико-лингвистическая неопределенность текста проекта правового акта не препятствует принятию нормативного правового акта и не свидетельствует о наличии в нем коррупциогенных факторов.
- б) Юридико-лингвистическая неопределенность предполагает употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера, в связи с чем является коррупциогенным фактором.
- в) В компетенцию прокуратуры не входит оценка проектов нормативных правовых актов на предмет их законности.

Ответ: б

Вопрос 6. 2. В рамках какой экспертизы проверяются наличие и правильность реквизитов?

- а) антикоррупционной
- б) лингвистической
- в) технико-юридической
- г) научной

Ответ: в)

Вопрос 7. Экспертиза нормативного правового акта, предметом которой является выявление коррупциогенных факторов, - это экспертиза

- а) антикоррупционная
- б) лингвистическая
- в) юридико-техническая
- г) общественная

Ответ: а

Вопрос 8. Стиль текста нормативных (индивидуальных) правовых актов должен быть

- а) официально-деловой
- б) разговорный
- в) художественный
- г) научный

Ответ: а

Вопрос 9. Какая лексическая ошибка допущена в формулировке преамбулы проекта закона «Основной целью правового регулирования сферы образования является улучшить уровень качества предоставляемых образовательных услуг»?

- а) нарушение лексической сочетаемости
- б) смешение паронимов
- в) тавтология
- г) употребление устаревших слов

Ответ: а

Вопрос 10. Ошибки проектов правовых актов, которые выражаются в их несогласованности с нормами и тенденциями российского законодательства, называются

- а) концептуальные
- б) компетентностные
- в) юридико-технические
- г) лингвистические

Ответ: а

Вопрос 11. Что НЕ может стать объектом юридической экспертизы?

- а) действующий нормативный правовой акт
- б) часть действующего нормативного правового акта
- в) проект нормативного правового акта
- г) недействующий нормативный правовой акт

Ответ: г

Вопрос 12. Проведение общественной экспертизы нормативных правовых актов в РФ регламентируется следующим законом

- а) ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
- б) ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) ФЗ «О прокуратуре РФ»
- г) ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Ответ: а

Вопрос 13. В соответствии с Приказом Минюста РФ от 31 мая 2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» при проведении экспертизы проводится оценка

- а) формы НПА, его целей и задач
- б) предмета правового регулирования
- в) порядка принятия и обнародования
- г) все ответы верны

Ответ: г

Вопрос 14. Представительный орган местного самоуправления в своем нормативном правовом акте ввел уголовную ответственность за порчу зеленых насаждений. Что за ошибка им допущена с точки зрения правовой экспертизы?

- а) юридико-компетенционная
- б) юридико-языковая
- в) юридико-техническая
- г) содержательная

Ответ: а

Вопрос 15. Выберите из ниже приведенного списка ошибку, которая НЕ может быть охарактеризована как ошибка, связанная с нарушением компетенции при издании акта.

- а) преждевременность издания НПА в контексте отсутствия необходимых экономических и социальных условий
- б) принятие субъектом РФ акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении РФ
- в) принятие органом федеральной государственной власти акта, регулирующего общественные отношения, находящиеся в исключительном ведении субъекта РФ
- г) принятие органом местного самоуправления акта, затрагивающего вопросы жизнедеятельности другого муниципального образования.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта

Ответ: Лингвистическая экспертиза предполагает проверку нормативного правового акта на предмет соответствия требованиям современного русского языка.

Вопрос 2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта)

Ответ: Антикоррупционная экспертиза – это оценка нормативных правовых актов (и проектов нормативных правовых актов) в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Вопрос 3. _____ – это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Ответ: коррупциогенные факторы

Вопрос 4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Ответ: внутренняя правовая экспертиза – это экспертиза в отношении собственного нормативного правового акта.

Вопрос 5. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта?

Ответ: Проверяется его соответствие требованиям юридической техники (при разработке и оформлении правового акта)

Вопрос 6. Что является объектом правовой экспертизы?

Ответ: правовые акты – нормативные и индивидуальные

Вопрос 7. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта)

_____ и предложены _____.

Ответ: коррупциогенные факторы; способы их устранения.

Вопрос 8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных _____.

Ответ: последствий их принятия.

Вопрос 9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта экспертизы.

Ответ: Научная экспертиза осуществляется научными учреждениями и ВУЗами соответствующего профиля, экспертами из числа ведущих ученых и специалистов.

Вопрос 10. Может ли быть объектом правовой экспертизы действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Ответ: Нет, не может. Объектом правовой экспертизы может быть только правовой акт, имеющий документальную форму.

Вопрос 11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

Ответ: да, ошибка допущена – нарушено требование сквозной нумерации.

Вопрос 12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».

Переформулируйте текст правильно.

Ответ: Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

Вопрос 13. Укажите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора, содержащегося в данном положении: «При необходимости заявителю следует предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ»?

Ответ: нужно конкретизировать случаи представления данного документа (графика производства работ).

Вопрос 14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?

Ответ: нет, ошибки здесь нет (такое воспроизведение не свидетельствует об ошибочности или незаконности акта).

Вопрос 15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?

Ответ: единство терминологии / требование единства терминологии

Вопрос 16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

Ответ: технико-юридическая ошибка – частичное отсутствие реквизитов.

Вопрос 17. Укажите, какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «... В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».

Ответ: юридико-лингвистическая неопределенность – формулировка «в исключительных случаях» имеет оценочный характер.

Вопрос 18. На какую ошибку нужна указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?

Ответ: ошибка лексическая – определение не раскрывает содержание приведенного понятия, оно тавтологично.

Вопрос 19. На какой коррупциогенный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое правоположение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение»?

Ответ: определение компетенции по формуле «вправе».

Вопрос 20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края ...». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?

Ответ: Основной закон Алтайского края – Устав, а не Конституция.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости). Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

Вопрос 1. Охарактеризуйте лингвистическую экспертизу нормативного правового акта

Вопрос 2. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта)

Вопрос 3. _____ – это положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых

актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

Вопрос 4. Охарактеризуйте внутреннюю правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Вопрос 5. Что проверяется при проведении юридико-технической экспертизы правового акта?

Вопрос 6. Что является объектом правовой экспертизы?

Вопрос 7. В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта)

_____ и предложены _____.

Вопрос 8. Заключение, подготовленное по результатам проведения общественной экспертизы, кроме оценки соответствия требованиям законодательства исследуемых материалов, должно также содержать оценку правовых и иных _____.

Вопрос 9. Охарактеризуйте научную экспертизу правовых актов с точки зрения своеобразия субъекта экспертизы.

Вопрос 10. Может ли быть объектом правовой экспертизы действие (поведение) органа публичной власти? Объясните свой ответ.

Вопрос 11. Допущена ли ошибка в структуре текста законопроекта, если нумерация статей в каждой из его глав начинается заново?

Вопрос 12. В приведенном фрагменте нормативного правового акта допущена ошибка. «Образовательные организации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов законодательной власти».

Вопрос 13. Укажите конкретный способ устранения коррупциогенного фактора, содержащегося в данном положении: «При необходимости заявителю следует предоставить график производства работ, разработанный на основании расчетов продолжительности проведения всех необходимых видов работ»?

Вопрос 14. Допущена ли ошибка в правовом акте, если в нем воспроизведены положения акта, имеющего большую юридическую силу?

Вопрос 15. Какое требование нарушено в тексте нормативно-правового акта, если юридический термин употреблен в нем в ином значении, чем данному термину придается в другом нормативно-правовом акте?

Вопрос 16. Укажите вид и содержание ошибки, допущенной в правовом акте, если в нем отсутствует указание должности лица его подписавшего, а также места и даты его принятия?

Вопрос 17. Укажите, какой коррупциогенный фактор содержится в приведенной норме и в чем он заключается: «... В исключительных случаях, на основании мотивированного предложения должностных лиц, проводящих выездную плановую проверку, срок проведения выездной плановой проверки продлевается руководителем Инспекции, но не более чем на 20 рабочих дней, в отношении малых предприятий, микропредприятий не более чем на 15 часов».

Вопрос 18. На какую ошибку нужна указать при проведении правовой экспертизы следующего фрагмента нормативного правового акта: «под инвестиционной деятельностью понимается вложение инвестиций»?

Вопрос 19. На какой коррупциогенный фактор следует указать при проведении правовой экспертизы НПА, в котором содержится такое правоположение: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством, вправе:

Вопрос 20. Прочитайте представленный фрагмент: «Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Конституцией (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края ...». Что при проведении правовой экспертизы должно быть обозначено в качестве допущенной ошибки?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и

последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Селютина Е.Н., Холодов В.А.	ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Комаров С.А.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 9-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ tigr.wordpress.com			
Э4	Юридическая экспертиза: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7001		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8937	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к источникам по смежным наукам. Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Юридическая экспертиза» завершается зачетом. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение периода изучения дисциплины.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС. Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы (реферата) обговаривается с преподавателем. Письменная работа (реферат) является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы (рефераты) назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Лабораторный практикум (практическое задание) представляет собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий. Правильность выполнения в первую очередь зависит от знания природы принципов права, их системы, иерархичности, обращения к материалам общей теории права и отраслевых юридических наук. Проверке подлежит содержание представленной студентом позиции, которую он должен защитить перед своими одногруппниками. Лабораторный практикум оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.04.01. Юриспруденция
Профиль	Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_04_01_Юриспруденция_ЮвППТП-2023

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	96		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:
40.04.01 Юриспруденция
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокурорская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваются общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей:судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
УК-6.2	Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
УК-6.3	Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	32		Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	32		Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	32		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения. 2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки. 3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки. 4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как со-вокупность специальных знаний.
3. Исторические этапы развития юриспруденции.
4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.
5. Общая характеристика юридических специальностей.
6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.
7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.
8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.
9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.
10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.
11. Личность юриста.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция».
14. Основные учебные дисциплины, изучаемые на юридических факультетах высших учебных заведений.
15. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
16. Юридическая наука: история и современность.
17. Роль и место крупнейших учебных учреждений в системе юридического образования. Научные школы.
18. Выдающиеся юристы.
19. Юридические традиции в России.
20. Юрист с ОВЗ в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
21. Юрист с ОВЗ в адвокатуре и нотариате.
22. Юрист с ОВЗ на предприятиях и в организациях.
23. Юрист с ОВЗ в научной сфере.
24. Роль юристов на различных этапах развития России.
25. Юристы с ОВЗ в экономике.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

Приложения

Приложение 1.  [2022 - ФОС Введение в проф.деятельность Техника подг.и толков.правовых актов» ФГОС 3++ УК-6.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Поляков М.П.	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450895

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вилкова Т.Ю., Насонов С.А.	СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/E5F034BF-0433-4264-9245-EF034E20D56B

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	
Э3	Введение в профессиональную деятельность (курс на Moodle)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7458
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.