

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Рабочие программы дисциплин

Направление подготовки **40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности**
Специализация **Уголовно-правовая**
Форма обучения **Очная**
Учебный план **40_05_01_ПОНацБез-2020**
Год начала подготовки **2020**

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б	Административное право
Б1.Б	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б	Гражданский процесс
Б1.Б	Гражданское право
Б1.Б	Иностранный язык
Б1.Б	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б	Информационное право
Б1.Б	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б	История государства и права России
Б1.Б	История политических и правовых учений
Б1.Б	Конституционное право России
Б1.Б	Криминалистика
Б1.Б	Логика
Б1.Б	Международное право
Б1.Б	Международное частное право
Б1.Б	Муниципальное право

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.Б	Налоговое право
Б1.Б	Правовая информатика
Б1.Б	Правовое регулирование противодействия коррупции
Б1.Б	Прокурорский надзор
Б1.Б	Профессиональная этика юриста
Б1.Б	Религиоведение
Б1.Б	Риторика в юриспруденции
Б1.Б	Семейное право
Б1.Б	Специальная подготовка
Б1.Б	Таможенное право
Б1.Б	Теория государства и права
Б1.Б	Трудовое право
Б1.Б	Уголовное право
Б1.Б	Уголовный процесс
Б1.Б	Физическая культура и спорт
Б1.Б	Философия
Б1.Б	Финансовое право
Б1.Б	Экономическая теория
Б1.Б.35	Криминология
Б1.Б.35	Основы теории уголовного закона
Б1.Б.35	Уголовно-процессуальные документы
Б1.В	Зарубежные концепции национальной безопасности
Б1.В	Земельное право
Б1.В	Оперативно-розыскное обеспечение национальной безопасности
Б1.В	Правовое обеспечение национальной безопасности
Б1.В	Правовые основы миграционной политики
Б1.В	Правоохранительные органы
Б1.В	Публично-правовое обеспечение специальных режимов
Б1.В	Уголовно-исполнительное право
Б1.В	Экологическое право
Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В	Юридическая психология

Место дисциплины в учебном плане	Название дисциплины
Б1.В.ДВ.1	Применение бланкетных норм уголовного права
Б1.В.ДВ.1	Реализация уголовной ответственности
Б1.В.ДВ.2	Квалификация должностных преступлений
Б1.В.ДВ.2	Квалификация преступлений против здоровья населения
Б1.В.ДВ.3	Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации
Б1.В.ДВ.3	Противодействие киберпреступности
Б1.В.ДВ.4	Противодействие терроризму и экстремизму
Б1.В.ДВ.4	Сравнительное уголовное право
Б1.В.ДВ.5	Адвокатская деятельность в уголовном процессе
Б1.В.ДВ.5	Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве
Б1.В.ДВ.6	Применение международного права в уголовном процессе
Б1.В.ДВ.6	Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве
Б1.В.ДВ.7	Особенности расследования компьютерных преступлений
Б1.В.ДВ.7	Расследование преступлений совершенных несовершеннолетними
Б1.В.ДВ.8	Актуальные проблемы доказывания
Б1.В.ДВ.8	Формы уголовного судопроизводства
Б3.Б	Государственная итоговая аттестация (в том числе защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
ФТД.В	Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
ФТД.В	Юридическая клиника

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Административное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	102	зачеты:	3
самостоятельная работа	150		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	18	18	38	38
Практические	34	34	30	30	64	64
Сам. работа	90	90	60	60	150	150
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Коновалова Л.Г.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Ст.препод, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Административное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «административное право» является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание данного курса, исследование административно-правовых норм, составляющих подотрасли и институты административного права, и получение практических навыков применения административного законодательства.</p> <p>В соответствии с целью ставятся следующие основные задачи учебной дисциплины «административное право»:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с системой государственного управления, формами и методами управленческой деятельности, со способами обеспечения законности в сфере осуществления исполнительной власти, с порядком организации государственного управления в различных сферах жизнедеятельности индивида, общества и государства;- обучение студентов ориентированию в системе действующих административных нормативно-правовых актах;- привитие студентам навыков и умения правильного толкования и применения норм административного права в конкретных жизненных ситуациях.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2:Знает нормы материального и процессуального права. ПК-3: Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ОК-8:Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2:Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач. ПК-3:Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ОК-8:Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2:Владеет навыками квалификации юрико-фактических обстоятельств. ПК-3:Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ОК-8:Владеет навыками анализа юрико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Лекции	3	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	Л1.1
1.2.	Тема № 2. Субъекты административного права	Лекции	3	16	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	Л1.2
1.3.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Практические	3	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.4.	Тема № 2. Субъекты административного права	Практические	3	32	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	Л2.1
1.5.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Лекции	3	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	Л2.3
1.6.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Практические	3	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	Л2.2, Л2.4
1.7.	Тема № 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Сам. работа	3	90	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.8.	Тема № 1. Административное право как самостоятельная отрасль российской правовой системы и юридическая наука	Сам. работа	3	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.9.	Тема № 2. Субъекты административного права	Сам. работа	3	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.10.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Лекции	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.11.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Практические	4	4	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.12.	Тема № 4. Государственная служба в Российской Федерации	Сам. работа	4	14	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.13.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Лекции	4	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.14.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Практические	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.15.	Тема № 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти	Сам. работа	4	4	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.16.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Лекции	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.17.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Практические	4	12	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.18.	Тема № 6 Административная ответственность в Российской Федерации	Сам. работа	4	6	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.19.	Тема № 7. Административный процесс	Лекции	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.20.	Тема № 7. Административный процесс	Практические	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.21.	Тема № 7. Административный процесс	Сам. работа	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.22.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Лекции	4	16	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.23.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Практические	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.24.	Тема № 8 Административно-правовое регулирование в отдельных сферах жизнедеятельности общества и государства	Сам. работа	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.25.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Лекции	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.26.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Практические	4	14	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
1.27.	Тема 9: Обеспечение законности в государственном управлении	Сам. работа	4	36	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	
Раздел 2. Экзамен						
2.1.	Экзамен	Экзамен	4	0	ПК-3, ОПК-2, ОК-8	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. В каком году был принят действующий Кодекс РФ об административных правонарушениях?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1918 г. - 1924 г. - 2001 г. - 2022 г. <p>Ответ: 2001 г.</p> <p>Вопрос 2. Органом власти, осуществляющим принудительное исполнение административного штрафа, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полиция - Федеральная служба судебных приставов - Федеральная налоговая служба - Федеральная антимонопольная служба <p>Ответ: Федеральная служба судебных приставов</p> <p>Вопрос 3. Близкий родственник лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, не может участвовать в производстве по делу об административном правонарушении в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защитника - Дознавателя - Переводчика - Следователя <p>Ответ: Переводчика</p> <p>Вопрос 4. В настоящее время в КоАП РФ не установлена административная ответственность за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мелкое хулиганство - Неуплату алиментов 	

- Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире
- Уклонение от уплаты административного штрафа

Ответ: Неустановление счетчиков потребления коммунальных ресурсов в квартире

Вопрос 5. Какой из перечисленных признаков легально характеризует административное правонарушение:

- противоправность,
- общественная наказуемость,
- невиновность,
- непредотвратимость.

Ответ: противоправность

Вопрос 6. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- с 12 лет
- с 18 лет
- с 16 лет
- общая с 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет

Ответ: с 16 лет

Вопрос 7. Административным наказанием является:

- замечание
- административный штраф
- исправительные работы
- административное задержание,
- арест товаров

Ответ: административный штраф

Вопрос 8. Норма ФЗ «Об образовании» о том, что родители обучающихся должны уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, является:

- Регулятивной
- Охранительной
- Подзаконной
- Запрещающей

Ответ: Регулятивной

Вопрос 9. Историческим прообразом административного права являлась отрасль юриспруденции под названием:

- Полицейское право
- Хозяйственное право
- Коммунальное право
- Советское право

Ответ: Полицейское право

Вопрос 10.

В методе административно-правового регулирования преобладает:

- Равенство
- Обязывание
- Рекомендация
- Стимулирование

Ответ: Обязывание

Вопрос 12. Административный штраф необходимо заплатить в течение ____ суток со дня вступления постановления о привлечении к ответственности в законную силу:

- 5
- 60
- 230
- 2

Ответ: 60

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Лицо, которое совершило административное правонарушение и привлекается к административной ответственности, называется:

- преступником
- обвиняемым
- нарушителем
- лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Ответ: лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 15. Признаком объективной стороны административного правонарушения не является:

- время совершения правонарушения
- вредные последствия
- деяние
- вина

Ответ: вина

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется основной закон в сфере противодействия коррупции?

Ответ: ФЗ «О противодействии коррупции»

Вопрос 2. Как называется субъект, который оказывает юридическую помощь лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?

Ответ: защитник

Вопрос 3. Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и субъектов РФ, федеральных территорий; государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий; лиц, замещающих должности, устанавливаемые законодательством для непосредственного исполнения полномочий государственных органов РФ и субъектов РФ, федеральных территорий – это _____.

Ответ: государственная служба

Вопрос 4. Государственный служащий замещает _____ государственной службы.

Ответ: должность

Вопрос 5. Для противодействия коррупции в законодательстве о государственной службе установлены правила предотвращения _____ интересов.

Ответ: конфликта

Вопрос 6. В институте государственной службы замечание, выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение относятся к _____ взысканиям.

Ответ: дисциплинарным

Вопрос 7. Разрешена ли забастовка для государственных служащих?

Ответ: нет

Вопрос 8. Федеральный министр является государственным служащим, работником или лицом,

замещающим государственную должность?

Ответ: лицом, замещающим государственную должность

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Высший орган исполнительной власти в России – это _____.

Ответ: Правительство РФ.

Вопрос 17. Федеральная служба безопасности как орган исполнительной власти подчиняется _____.

Ответ: Президенту РФ.

Вопрос 18. Как называется руководитель федерального министерства?

Ответ: министр

Вопрос 19. Как называется руководитель федеральной службы, подчиненной Президенту РФ?

Ответ: директор

Вопрос 20. Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю – это _____ орган федерального органа исполнительной власти.

Ответ: территориальный

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Вопрос 1. Государственным служащим является:

- Оперуполномоченный УМВД
- Мировой судья
- Юрисконсульт ООО
- врач скорой помощи

Ответ: Оперуполномоченный УМВД

Вопрос 2. Нанимателем для государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации является:

- Субъект Российской Федерации
- Начальник
- Работодатель
- Президент РФ

Ответ: Субъект Российской Федерации

Вопрос 3. Признаком государственной службы не является:

- Профессионализм
- Служебный характер
- Коллегиальность

Ответ: Коллегиальность

Вопрос 4. В систему государственной службы не входит:

- Муниципальная служба
- Государственная гражданская служба
- Военная служба

Ответ: Муниципальная служба

Вопрос 5. Федеральные министерства издают нормативные правовые акты в форме:

- Методических расписок
- Судебных решений
- Приказов
- Законов

Ответ: Приказов

Вопрос 6. Органы исполнительной власти отличает от органов законодательной и судебной власти:

- Исполнительно-распорядительная направленность полномочий
- Организационное единство
- Подчиненность
- Письменность процедур

Ответ: Исполнительно-распорядительная направленность полномочий

Вопрос 7. Видами государственной гражданской службы Российской Федерации являются:

- Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации
- Федеральная государственная гражданская служба и муниципальная служба
- Федеральная государственная гражданская служба, государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации и муниципальная служба

Ответ: Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Совещательным органом при Президенте РФ является:

- Совет безопасности РФ
- Федеральное Собрание РФ
- Конституционный Суд РФ
- Мировой суд

Ответ: Совет безопасности РФ

Вопрос 10.

Администрацию Президента РФ возглавляет:

- Советник Президента РФ
- Премьер-министр
- Руководитель Администрации Президента РФ
- депутат

Ответ: Руководитель Администрации Президента РФ

Вопрос 11. Обобщающей правовой категорией для обозначения двух понятий «меры административного наказания» и «меры административного пресечения» являются:

- меры административного принуждения
- меры общественно-правового принуждения
- меры общего воздействия
- меры наказания

Ответ: меры административного принуждения

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Иностранцы граждане могут приниматься в РФ на:

- Государственную гражданскую службу
- Правоохранительную службу
- Военную службу по контракту

Ответ: Военную службу по контракту

Вопрос 14. ФЗ «О полиции» установил:

- Подчинение полиции исключительно Российской Федерации
- Двойное подчинение полиции муниципалитетам и субъектам РФ
- Подчинение полиции исключительно муниципалитетам
- Подчинение полиции Интерполу

Ответ: Подчинение полиции исключительно Российской Федерации

Вопрос 15. Легальным принципом государственной службы не является:

- Федерализм
- Компетентность государственных служащих
- Состязательность

Ответ: Состязательность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Является ли муниципальный служащий государственным служащим?

Ответ: нет

Вопрос 2. Кто вправе создать новый орган исполнительной власти на федеральном уровне публичной власти?

Ответ: Президент РФ

Вопрос 3. Имеет ли прокуратура право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?

Ответ: да

Вопрос 4. Имеет ли ФСБ России полномочия по противодействию экстремизму?

Ответ: да.

Вопрос 5. Могут ли быть установлены в законодательстве о государственной службе этические требования к поведению государственных служащих?

Ответ: да

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Перед привлечением государственного служащего к дисциплинарной ответственности может быть проведена _____ проверка.

Ответ: служебная проверка

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом

порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Вопрос 1. Предупреждение как административное наказание выносится в _____ форме.

- письменной
- устной
- конклюдентной
- электронной

Ответ: письменной

Вопрос 2. Производство по делу об административном правонарушении регулируется:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Кодексом РФ об административных правонарушениях
- Гражданским процессуальным кодексом
- Административным кодексом

Ответ: Кодексом РФ об административных правонарушениях

Вопрос 3. Административное наказание, которое предполагает принудительное безвозмездное обращение

в федеральную собственность или в собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей, называется:

- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
- присвоение орудия совершения или предмета административного правонарушения
- административный штраф
- опись орудия совершения или предмета административного правонарушения

Ответ: конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

Вопрос 4. Структурной частью системы административного права не является:

- Юридический факт
- Правовой институт
- Норма права
- Подотрасль права

Ответ: Юридический факт

Вопрос 5. Подотраслями административного права являются:

- Гражданское и семейное право
- Экологическое и таможенное право
- Конституционное и трудовое право
- Уголовное и трудовое право

Ответ: Экологическое и таможенное право

Вопрос 6. К общей части административного права относится:

- Институт форм и методов управленческой деятельности
- Институт управления в сфере экологии
- Институт управления в сельскохозяйственной сфере
- Институт управления в социальной сфере

Ответ: Институт форм и методов управленческой деятельности

Вопрос 7. Источником административного права не является:

- Закон
- Нормативно-правовой договор
- Правовой обычай
- Кодекс

Ответ: Правовой обычай

Вопрос 8. Федеральные министерства могут быть подведомственны:

- Государственной Думе
- Парламенту
- Правительству РФ
- Партии, победившей на выборах

Ответ: Правительству РФ

Вопрос 9. Правительство РФ является органом исполнительной власти следующего вида:

- Единоличным
- Территориальным
- Органом общей компетенции
- Органом усеченной компетенции

Ответ: Органом общей компетенции

Вопрос 10.

Администрация Президента РФ это:

- Законодательный орган
- Высший орган исполнительной власти
- Государственный орган
- Государственный совет

Ответ: Государственный орган

Вопрос 11. Создать новый орган исполнительной власти на уровне субъекта РФ имеет право:

- Законодательный орган власти субъекта РФ

- Правительство РФ
 - Президент РФ
 - Высшее должностное лицо субъекта РФ
- Ответ: Высшее должностное лицо субъекта РФ

Вопрос 12. Территориальным органом федерального органа исполнительной власти является:

- Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Главное управление Центрального банка РФ по Алтайскому краю
- Управление Алтайского государственного университета

Ответ: Управление Федеральной службы судебных приставов по Алтайскому краю

Вопрос 13. Органом, уполномоченным привлекать к административной ответственности, не является:

- мировой суд
- полиция
- парламент субъекта РФ
- налоговый орган

Ответ: парламент субъекта РФ

Вопрос 14. Нормативный правовой акт, устанавливающий правила предоставления государственной услуги, называется:

- Административным регламентом
- Доктриной
- Протоколом
- Решением суда

Ответ: Административным регламентом

Вопрос 15. Органом исполнительной власти субъекта РФ является:

- Администрация г. Барнаула
- Алтайское краевое Законодательное Собрание
- Министерство сельского хозяйства Алтайского края
- Мировой суд

Ответ: Министерство сельского хозяйства Алтайского края

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Основной процессуальный документ, который составляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении называется _____.

Ответ: протокол об административном правонарушении

Вопрос 2. Какой метод правового регулирования использует административное право?

Ответ: императивный

Вопрос 3. Вид обращения граждан, представляющий собой рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества, называется _____

Ответ: предложением

Вопрос 4. Регистрационный учет граждан по месту пребывания и жительства осуществляет этот орган власти.

Ответ: МВД РФ

Вопрос 5. За нарушения правил регистрационного учета граждан по месту жительства и пребывания в административном праве установлена _____ ответственность.

Ответ: административная

Вопрос 6. Мера административной ответственности – это административное _____.

Ответ: наказание

Вопрос 7. На стадии рассмотрения дела об административном правонарушении лицо признается виновным в совершении административного правонарушения при вынесении акта в виде _____.

Ответ: постановления

Вопрос 8. Субъектами административной ответственности могут быть _____ и _____ лица.

Ответ: физические и юридические лица

Вопрос 9. Составы административных правонарушений на федеральном уровне устанавливаются в законе, который называется:

Ответ: КоАП РФ (Кодекс РФ об административных правонарушениях)

Вопрос 10. Субъекты РФ могут использовать в своих законах об административных правонарушениях только два административных наказания. Какие это наказания?

Ответ: предупреждение и административный штраф

Вопрос 11. Процессуальный порядок привлечения к административной ответственности, включающий в себя четыре стадии, называется _____.

Ответ: производство по делу об административном правонарушении

Вопрос 12. Лицо, которому в результате административного правонарушения причинен имущественный или моральный ущерб называется _____.

Ответ: потерпевший

Вопрос 13. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ответ: принцип равенства перед законом

Вопрос 14. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке?

Ответ: Презумпция невиновности

Вопрос 15. Как называется принцип привлечения к административной ответственности, который предполагает, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом?

Ответ: принцип законности

Вопрос 16. Как называется основание освобождения от административной ответственности, которое предполагает, что не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Ответ: крайняя необходимость

Вопрос 17. Как называется срок, по истечении которого лицо не может быть привлечено к административной ответственности?

Ответ: срок давности

Вопрос 18. Срок давности привлечения к административной ответственности в административных органах по общему правилу составляет ____ месяца. (писать цифрой)

Ответ: 2

Вопрос 19. Административное наказание в виде денежного взыскания, налагаемого на физических или юридических лиц называется административный _____.

Ответ: штраф

Вопрос 20. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании и выносимая в письменной форме, называется _____

Ответ: предупреждение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
2. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
3. Субъекты административного права: понятие, виды, структура правового статуса, источники регулирования.
4. Понятие, признаки и виды органа исполнительной власти.
5. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
6. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития, источники регулирования.
8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, источники регулирования.
9. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).

10. Обращения граждан: понятие, виды, административный порядок рассмотрения.
 11. Понятие, система, принципы государственной службы РФ. Источники, регламентирующие институт государственной службы в РФ.
 12. Понятие и виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.
 13. Понятие и виды административно-правовых методов осуществления исполнительной власти.
 14. Понятие и основные черты административной ответственности.
 15. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
 16. Понятие, цели и система административных наказаний.
 17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
 18. Правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.
 19. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.
 20. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**
- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н. М. Кониин, Е. И. Маторина.	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/509646
Л1.2	Д. В. Осинцев	Административное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/509160

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Агапов А.Б.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2022	
Л2.2	А. И. Стахов, П. И. Кононов	Административное право России: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495878
Л2.3	Н. В. Макарейко.	Административное право: учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510413
Л2.4	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Административно-процессуальное право: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488303
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Административное право http://portal.edu.asu.ru/		http://portal.edu.asu.ru/ ,	
Э2	Курс в Мудл "Административное право"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2707	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Дискуссия
6. Подведение итогов и т. д.

Дифференциация заданий:

1. Обзор литературы; подбор литературы для СРС.
2. Решение задач, ситуаций
3. Научная работа обучающегося
4. Тестовый контроль знаний.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, кроссвордов, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Административное право» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Административное право» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами названной отрасли права. При этом каждый из элементов, входящих в систему административного права (как подотрасль, раздел, институт) обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм, обладают отличительными чертами, также имеются отличия в приемах и методах правового воздействия в рамках единого метода административного права. Соответственно, студентам необходимо уяснить

отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов, институтов административного права.

Кроме того, некоторые правоотношения (из особенной части, служебные, связанные с привлечением к ответственности), изучаемые в рамках дисциплины «административное право», будучи по правовой природе сложными отношениями, регулируются нормами не только административного права, но и нормами других отраслей российского права (гражданского, уголовного, финансового).

Таким образом, студентам при изучении указанных тем потребуются уяснить разграничение предметов правового регулирования административного права и других «пограничных» отраслей права.

Изучение административного права требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется огромный массив документов судебной практики по вопросам применения норм административного права.

Еще одной «проблемой» при изучении административного права является значительная мобильность норм, содержащихся в административно-правовых актах: административное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия административно-правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. В частности, это понадобится при изучении правовой политики государства на различных этапах его существования в сфере административного регулирования. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными административно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине административного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства в сфере административной деятельности государства и органов местного самоуправления. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
кандидат хим. наук, Доцент, Харнурова Елена Павловна

Рецензент(ы):
кандидат биолог. наук, Доцент, Яценко Е.С.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Темерев Сергей Васильевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра техносферной безопасности и аналитической химии

Протокол от 29.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *Темерев Сергей Васильевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; - подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	опытом использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1.1.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы. История развития БЖД	Лекции	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и	Сам. работа	7	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	управление рисками обитания»					
1.3.	Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Понятийный аппарат, предмет, задачи, методы.	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	7	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека						
2.1.	Взаимодействие в системе: «Человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Классификация опасных и вредных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Лекции	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Безопасность труда. Физиология труда.	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера	Лекции	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	7	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения						
3.1.	Классификация ЧС и причины их возникновения.	Лекции	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Первая доврачебная медицинская помощь	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Первая доврачебная медицинская помощь	Лекции	7	2	ОК-9	
3.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение	Сам. работа	7	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.					
Раздел 4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
4.1.	ЧС техногенного происхождения. ЧС природного происхождения.	Лекции	7	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Биосоциальные чрезвычайные ситуации.	Лекции	7	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.	Практические	7	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Биологические опасности и защита от них.	Практические	7	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	ЧС экологического характера.	Лекции	7	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.8.	Экологические чрезвычайных ситуаций.	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.9.	Изучение и оценка экологической обстановке в Алтайском крае.	Сам. работа	7	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.10.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях. РСЧС и гражданская оборона.	Лекции	7	1	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.11.	Защита населения в ЧС. РСЧС и гражданская оборона. Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты.	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.12.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение	Сам. работа	7	6	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.					
Раздел 5. Первая помощь как составляющая основ безопасности жизнедеятельности						
5.1.	Определение неотложных состояний пострадавших и правила оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	Лекции	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Первая помощь.	Практические	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Здоровый образ жизни, воздействие на организм вредных привычек.	Сам. работа	7	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.4.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу.	Сам. работа	7	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности						
6.1.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-правое регулирование вопросов в области охраны труда и охраны окружающей среды.	Лекции	7	2	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Место безопасности в системе потребностей современного человека.	Сам. работа	7	4	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Внеаудиторная самостоятельную работа: изучение дополнительной литературы и выполнение контрольного теста по разделу. Выполнение итогового теста по курсу.	Сам. работа	7	10	ОК-9	Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1) Безопасность жизнедеятельности - это...
 - +область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
 - область научных знаний, охватывающая только теорию защиты человека от опасных и вредных факторов;
 - область научных знаний, охватывающая только практику защиты человека от опасных и вредных факторов;
- 2) Главная аксиома БЖД –
 - любая деятельность потенциально безопасна;
 - любая деятельность всегда опасна;
 - любая деятельность безопасна;
 - +любая деятельность потенциально опасна
- 3) Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС
 - социальным;
 - +экологическим;
 - биологическим;
 - техногенным;
- 4) Количество стадий развития ЧС:
 - три;
 - семь;
 - +пять;
 - четыре;
- 5) Метод А - это:
 - адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности (включает снабжение человека средствами индивидуальной защиты, профессиональный отбор, обучение, психологическое воздействие) ;
 - нормализация ноксосферы путем исключения опасности (включает средства коллективной защиты) ;
 - +пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы (включает дистанционное управление, автоматизацию, роботизацию)
- 6) Какие явления относятся к геологическим ЧС?
 - +сели;
 - бури;
 - землетрясения;
 - +оползни
- 7) Какие явления относятся к геофизическим ЧС?
 - +землетрясения;
 - +извержение вулканов;
 - оползни;
 - обвалы;
- 8) На территории России наиболее разрушительными являются -
 - +наводнения;
 - +штормовые ветры;
 - +землетрясения;
 - +лесные пожары
- 9) Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением -
 - эпицентр землетрясения;
 - очаг землетрясения;
 - шкала Рихтера;
 - +магнитуда землетрясения
- 10) Причина возникновения землетрясений -
 - усиление химических процессов в недрах земли;
 - разрывы в земной коре;
 - +столкновение тектонических плит;
 - деятельность человека
- 11) Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:
 - гемотранфузионный (при переливании крови);
 - +воздушно-капельный;
 - половой;
 - трансмиссивный (при укусах насекомых)
- 12) Очаг биологического поражения - это

территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

+территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

13) Зона биологического действия - это

+территория, в пределах которой распространены биологические средства, опасные для людей, животных и растений;

территория, в пределах которой произошло массовое поражение людей, животных и растений. Очаг может образовываться как в зоне биологического заражения, так и за ее границами в результате распространения инфекционных заболеваний

14) Широкое распространение инфекционной болезни у людей - это:

эпифитотия;

+эпидемия;

панфитотия;

эпизоотия

15) Эпифитотия - это:

массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней;

+массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений;

резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности;

массовое и быстрое распространение острозаразных болезней у людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

16) ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами, называются:

+техногенными;

экономическими;

антропогенными;

экологическими

17) Одна из самых серьезных опасностей при пожаре -

огонь;

высокая температура;

+ядовитый дым;

боязнь высоты;

18) Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении:

+азот;

кислород;

углекислый газ;

аргон

19) Зонами чрезвычайной экологической ситуации являются

+участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

20) Зонами экологического бедствия признаются

такие участки территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, состоянии естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных;

+такие территории, на которых в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны

21) Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли, населенные живыми организмами - это:

стратосфера;

ноосфера;

ноксосфера;

+биосфера

22) Наибольшей токсичностью обладает:

+ртуть;

хлор;

угарный газ;

аммиак

23) Большой вклад в загрязнение атмосферы вносят:

+автомобили, работающие на бензине;

+железнодорожный и водный транспорт;

+автомобили с дизельным двигателем;

+самолеты

24) В состав основных компонентов фотохимического смога входят:

хлорфторуглероды;

+озон;

+фотооксиданты;

+оксиды азота и серы

25) К парниковым газам относят:

+хлорфторуглероды;

+метан;

+озон;

+углекислый газ

26) Опасности, относящиеся к социальным:

угрожают жизни людей;

+получили широкое распространение в обществе и угрожают жизни и здоровью людей;

угрожают только здоровью людей;

не представляют угрозу жизни

27) Причины возникновения социально-опасных явлений:

+экономический упадок в стране;

+миграция населения;

+интенсивное развитие международных связей, контактов;

климатические изменения

28) По природе социальные опасности делятся на:

+психологическое воздействие на человека;

+употребление и распространение психоактивных веществ;

+физическое насилие;

+болезни

29) Какими причинами могут быть вызваны массовые беспорядки?

+борьба за передел сфер влияния между преступными группировками;

+произвол властей, недовольство политикой правительства и пр. ;

+нехватка продовольствия, катастрофическая инфляция, всеобщая безработица и т. д. ;

+разногласия между представителями различных конфессий

30) Какие стадии включает в себя процесс развития массовых беспорядков?

+Возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление;

+Обстановка после массовых беспорядков;

+Осложнение обстановки

31) В каких режимах функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

+режиме чрезвычайной ситуации;

+режиме повышенной готовности;

+повседневной деятельности

32) В зависимости от чего функционирует система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?

+от складывающейся обстановки;

+от масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации

33) Что включает в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?

+прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера;

+мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов;

+ прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций;

+мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений

34) Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

региональным;

+территориальным;

заблаговременным;

производственным

35) Каждый уровень РСЧС имеет ...

- +координационные органы;
- +силы и средства;
- +резервы финансовых и материальных ресурсов;
- радиационную защиту

36) Террористический акт - это....

- +совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта.

37) Цели террора -

- +Морально-психологическое воздействие на население;
- +Провокация войны;
- +Нанесение экономического ущерба;
- +Воздействие на органы государственной власти

38) Носители терроризма -

- +Террористические организации;
- +Криминальные структуры;
- +Религиозные общества (сообщества) ;
- +Экстремистские группировки;

39) Основные предпосылки терроризма -

- +Рассогласованность действий ветвей власти;
- +Неспособность обеспечить уровень защищенности населения;
- +Возведение культа силы и оружия для решения проблем;
- +Изменение понятия справедливости и порядка

40) Основные коренные признаки терроризма -

- +Несовершенство системы образования и подготовки кадров;
- +Обострение социального неравенства;
- +Ослабление семейных и социальных связей;

41) Какие формы труда различают в соответствии с физиологической классификацией трудовой деятельности?

- +формы труда, требующие значительной мышечной активности;
- +формы интеллектуального (умственного) труда;
- +групповые формы труда;
- +механизированные формы труда

42) Какой труд считается наиболее эмоционально напряженным?

- творческий;
- труд учащихся и студентов;
- педагогический;
- управленческий

43) Энергетические затраты человека зависят от:

- +интенсивности мышечной работы;
- +степени эмоционального напряжения;
- +скорости движения воздуха;
- +информационной насыщенности труда

44) К физическим факторам внешней среды относят:

- +температуру, влажность, запыленность и загрязненность воздуха;
- +производственный шум и вибрации;
- +освещенность и окраску помещений, средств и предметов труда;
- +степень безопасности труда

45) При тяжелом физическом труде допустима температура воздуха:

- 10-16 °С;
- 18-23 °С;
- +12-16 °С

46) Основной нормативный документ по оказанию первой помощи — это...
 +Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» ;
 Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12 декабря 2007г. № 645;
 Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

47) Оказание медицинской помощи пораженным в очаге массовых потерь условно можно разделить на следующие фазы (периода), в соответствии с фазами протекания ЧС:
 +фаза спасения;
 +фаза восстановления;
 +фаза изоляции

48)Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
 опасное состояние;
 +чрезвычайно опасное состояние;
 комфортное состояние;
 допустимое состояние

49)Анализаторы – это?
 +подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов;
 совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма;
 совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека;
 величина функциональных возможностей человека

50)Работоспособность характеризуется:
 количеством выполнения работы;
 количеством выполняемой работы;
 количеством и качеством выполняемой работы;
 +количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Фонды оценочных средств размещены в приложении.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример оценочного средства
 Задание 1.
 1. Составить схему основных законов и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности РФ
 2. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.

Задание 2.
 1. Ливневые дожди в Краснодарском крае привели к паводковым наводнениям на реках, затоплению большинства населенных пунктов на их берегах, человеческим жертвам. Было временно эвакуировано пострадавшее население, на территории края введено чрезвычайное положение. Чрезвычайная ситуация какого масштаба произошла?
 2. После прорыва дамбы мощные потоки воды полностью уничтожили постройки трех населенных пунктов. Есть человеческие жертвы, затоплены поля с сельскохозяйственными посевами, погибло много скота. Определите масштаб чрезвычайной ситуации?
 3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
 4. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 3.
 1. Установите последовательность проведения противоэпизоотических мероприятий
 Варианты ответов:
 1) изоляция источника возбудителя инфекции
 2) обезвреживание источника возбудителя инфекции

- 3) Устранение (ликвидация) механизма передачи возбудителя
 - 4) повышение общей и специфической устойчивости животных
2. Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней человека.
1. Инфекции, передающиеся через инфицированную воду и пищу
 2. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем
 3. Инфекции, передающиеся при помощи кровососущих членистоногих
 4. Инфекции, передающиеся через домашних животных

Варианты ответов:

- 1) алиментарные
- 2) респираторные
- 3) трансмиссивные
- 4) контактные

3. Какая пандемия в истории человечества, на Ваш взгляд, является самой страшной? Почему Вы так считаете? Какие меры можно было бы предпринять для её предупреждения?

Задание 4.

1. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная чрезвычайная ситуация? Как вы оцените это происшествие?
2. Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. Перечислите ошибки в действиях дежурного.
3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание 5.

1. Соотнесите виды чрезвычайных ситуаций экологического характера с соответствующими примерами. Ответ запишите в таблицу, указав номер ЧС.

Примеры ЧС экологического характера:

1. Значительно превышение предельно допустимого уровня шума.
2. Резкая нехватка питьевой воды.
3. Резкие изменения погоды или климата в результате хозяйственной деятельности человека.
4. Опустынивание на обширных территориях из-за эрозии, засоления, заболачивания почв.
5. Разрушение озонового слоя атмосферы.
6. Гибель растительности на обширной территории.
7. Исчезновение видов растений, животных, чувствительных к изменениям условий среды обитания.
8. Истощение невозобновляемых природных ископаемых.
9. Катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности.
10. Массовая гибель животных.

Виды ЧС экологического характера: Примеры ЧС экологического характера

ЧС, связанные с изменением состояния суши

ЧС, связанные с изменением состава и свойств атмосферы

ЧС, связанные с изменением состава и свойств гидросферы

ЧС, связанные с изменением состояния биосферы

2. Опишите известные экологические чрезвычайные ситуации, произошедшие на территории Алтайского края.

Задание 6.

1. Вы получили звонок по мобильному телефону с незнакомого номера. Ваш друг просит срочно привезти ему по указанному адресу крупную сумму денег, объясняя, что попал в сложную ситуацию и должен откупиться. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
2. Вы пошли на санкционированный митинг, но ситуация изменилась, Вы оказались в агрессивной толпе. Составьте алгоритм своих действий, обоснуйте принятое решение.
3. Дайте рекомендации по безопасному поведению своему приятелю – футбольному фанату, который едет болеть за любимую команду в город, где большинство болеет за команду противников.
4. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 7.

1. Оформить схему структуры единой государственной системы подготовки населения РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС.
2. Опишите основные мероприятия по защите населения.

3. Возможно ли применение подвального помещения вашего дома в качестве защиты от поражающих факторов современных средств поражения? Приведите доводы, подтверждающие ваше мнение.

Задание 8.

Задание. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:

- 1) отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;
- 2) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы.

Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники и в указанных мероприятиях не было нужды.

1. Основаны ли на законе действия главного инженера?
2. Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?
3. Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?

Нормативно-правовая база:

Статья 212 ТК РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Статья 225 ТК РФ. Обучение в области охраны труда.

Задание 9.

1. Во время прогулки вдоль озера зимой при температуре воздуха -2°C приятель провалился одной ногой под лед. Через 40 минут вы пришли домой. Пострадавший жалуется на дрожь и отсутствие чувствительности пальцев ног. Выберите правильные действия при оказании помощи пострадавшему и перечислите их.

- 1) Предложить принять ванну с горячей водой.
- 2) Снять обувь, растереть стопы шерстяной тканью и опустить их в горячую воду.
- 3) Снять с ноги мокрый ботинок, обернуть стопу теплым одеялом.
- 4) Снять обувь, растереть стопу спиртом и приложить теплые грелки.
- 5) Предложить выпить горячий сладкий чай.
- 6) Предложить таблетку анальгина при проявлении сильных болей в ногах (при отсутствии аллергии).
- 7) Вызвать скорую медицинскую помощь.

2. Во время лыжной прогулки у товарища (у подруги) на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он (она) не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

3. Пожилой мужчина упал, споткнувшись о бордюр, и ударился голенью. Отмечает сильную боль в области ушиба, быстро нарастающую припухлость. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценивания практических заданий

«Зачтено» - студентом задание выполнено самостоятельно или с небольшой подсказкой преподавателя.

При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях нет существенных ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.

«Незачтено» - студентом задание не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС БЖД.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мастрюкова Б.С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2012	
Л1.2	Занько, Наталья Георгиевна. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян,	Безопасность жизнедеятельности : учебник	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008	

	О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака.			
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие для вузов	Феникс, 2008	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Безопасность жизнедеятельности	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8533		
6.3. Перечень программного обеспечения				
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно) Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно) Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно) 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно) Adobe Reader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legan/servicetou/ Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно) ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (http://astalinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно) Libre Office (http://ru.libreoffice.org/), (бессрочно) Веб-браузер Chromium (http://www.chromium.org/Home), (бессрочно) Антивирус Касперский (http://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024) Архиватор ARK (http://apps.kde.org/ark/), (бессрочно) Okular (http://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно)</p>				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
<p>1. Информационно-справочная система Консультант плюс (http://www.consultant.ru) 2. Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru Научная электронная библиотека) 3. Реферативная база данных ВИНТИ РАН (http://www.viniti.ru). 4. Реферативная база данных научной периодики «Scopus» (http://www.scopus.com/) 5. Реферативно-библиографическая база данных научной периодики «Web of Science» (http://www.webofknowledge.com/). 6. Сеть патентной информации Европейского патентного ведомства «Espacenet» (http://worldwide.espacenet.com/). 7. Информационный ресурс SpringerLinc (https://link.springer.com)</p>				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
521К	лаборатория инженерно-технических систем защиты техносферы - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; стол весовой; сыло лабораторный; доска меловая 1шт.; сейф для хранения приборов; шкафы для хранения оборудования, лабораторной посуды и материалов; медицинская кушетка; стационарный экран: - 1 единица; тонометры, манекен-тренажер для реанимационных

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мероприятий, аспиратор для отбора проб воздуха АПВ-4-12/220В-40; дозиметр ДБГ-06Т; измеритель длины лазерный PLR; люксметр ТКА-ПКМлюксметр+УФ-Радиометр; печь муфельная SNOL; пирометр Самоцвет С500; универсальный учебный комплекс для мониторинга водной/воздушной среды на базе AsusX51RL.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
 - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").
 - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
 - На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
 - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
 - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать -

специальные журналы.

- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека).

- В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.

- Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

- Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.

- При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа.

- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.

- Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.

- Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.

- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.

- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Итоговый контроль.

- Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов (на открытом образовательном портале - курс "Безопасность жизнедеятельности").

- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.

- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.

- Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Гражданский процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	112	зачеты:	5
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	26	26	48	48
Практические	30	30	34	34	64	64
Сам. работа	92	92	57	57	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Д.ю.н., Проф, И.В. Рехтина; Ст. преподаватель, Е.П. Титаренко; к.ю.н., доцент, М.А. Боловнев

Рецензент(ы):

Ст. преп, А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 11.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 11.06.2021 г. № 11

Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель освоения дисциплины "Гражданский процесс": усвоение студентами основных понятий и сведений о гражданском процессе, изучение практики применения гражданского процессуального законодательства, а также ознакомление с основными научными концепциями существующими в науке гражданского процессуального права
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-8: основные электронные ресурсы, посвященные деятельности арбитражных судов, схему Web – страниц, основы поиска информации. ПК-22: положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-8: производить выборку искомых документов и сортировать их по заданному признаку. ПК-22: толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел. ПСК-1.1: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать процессуальные документы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-8: навыками поиска официально опубликованных документов и иных источников информации, необходимых для разрешения гражданских дел, в том числе возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. ПК-22: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов. ПСК-1.1: навыками дачи квалифицированных заключений и по вопросам толкования и применения гражданского процессуального законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, источники гражданского процессуального права						
1.1.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>Процессуальная форма: сущность, основные</p>	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
1.3.	<p>Формы защиты гражданских прав. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Процессуальная форма: сущность, основные черты и значение. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным</p>	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>					
Раздел 2. Принципы гражданского процесса						
2.1.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и</p>	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>					
2.3.	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.</p>	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					
Раздел 3. Гражданские процессуальные правоотношения						
3.1.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их</p>	Практические	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>					
3.3.	<p>Понятие гражданских процессуальных отношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе						
4.1.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.</p>	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	<p>Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные</p>	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.					
4.3.	Понятие и состав участников гражданского процесса. Общая характеристика лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие и правопреемство. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц						
5.1.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Лекции	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Основания и цель участия в гражданском	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.					
5.3.	Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	Сам. работа	5	16		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Представительство в суде						
6.1.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	проблемы представительства.					
6.3.	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Современные проблемы представительства.	Сам. работа	5	16		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Подведомственность гражданских дел						
7.1.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.					
7.3.	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.	Сам. работа	5	16		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции						
8.1.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Последствия нарушения правил о подсудности дела.					
8.3.	Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Процессуальные сроки						
9.1.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление и восстановление процессуальных сроков.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Судебные расходы						
10.1.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.					
10.2.	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Льготы по уплате государственной пошлины. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Взыскание компенсации за потерю времени. Возмещение расходов на оплату услуг представителя. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве						
11.1.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.					
Раздел 12. Иск						
12.1.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Лекции	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	Практические	5	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.3.	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска.	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Условия принятия встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>					
Раздел 13. Доказывание и доказательства						
13.1.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания.</p>	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
13.2.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица)</p>	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и</p>					
13.3.	<p>Понятие, цель и субъекты судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские</p>	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок и					
Раздел 14. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам						
14.1.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.3.	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.					
Раздел 15. Подготовка дела к судебному разбирательству						
15.1.	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.	Лекции	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
15.2.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>	Практические	5	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
15.3.	<p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых</p>	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>					
Раздел 16. Судебное разбирательство						
16.1.	<p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания</p>	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на протокол, их рассмотрение.					
16.2.	<p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания на протокол, их рассмотрение.</p>	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
16.3.	<p>Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса. Роль председательствующего в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка в судебном заседании. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения (прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения). Протоколы: содержание, составление. Замечания</p>	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на протокол, их рассмотрение.					
Раздел 17. Судебные постановления						
17.1.	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.</p>	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.</p>	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.3.	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования,</p>	Практические	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определения суда первой инстанции. Виды определений.					
Раздел 18. Приказное производство						
18.1.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	Сам. работа	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Заочное производство						
19.1.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.					
19.2.	Понятие и значение заочного производства. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование. Заявление об отмене заочного решения: содержание, порядок рассмотрения. Полномочия суда при рассмотрении заявления об отмене заочного решения. Возобновление рассмотрения дела.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 20. Производства по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок						
20.1.	Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за	Лекции	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>					
20.2.	<p>Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.					
20.3.	<p>Право на обращение в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Порядок подачи и требования, предъявляемые к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>Принятие, оставление без движения и возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>Рассмотрение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 21. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений						
21.1.	Правовая природа дел, возникающих из	Лекции	6	6		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p>					
21.2.	<p>Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
21.3.	<p>Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов</p>	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.					
Раздел 22. Особое производство						
22.1.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о</p>	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.</p>					
22.2.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.					
22.3.	<p>Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных</p>	Сам. работа	6	3		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.</p>					
Раздел 23. Производство в суде апелляционной инстанции						
23.1.	<p>Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.</p>	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.2.	<p>Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
23.3.	<p>Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.</p>	Сам. работа	6	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 24. Производство в суде кассационной инстанции						
24.1.	<p>Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок</p>	Лекции	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.					
24.2.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
24.3.	Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Основания к отмене судебных постановлений и полномочия суда кассационной инстанции.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 25. Производство в суде надзорной инстанции						
25.1.	Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора</p>					
25.2.	<p>Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорной жалобы или представления. Требования к содержанию надзорной жалобы или представления. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора</p>	Сам. работа	6	3		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 26. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам						
26.1.	<p>Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.					
26.2.	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 27. Исполнительное производство						
27.1.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	производства. Поворот исполнения решения.					
27.2.	Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	Сам. работа	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 28. Третейские суды						
28.1.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
28.2.	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 29. Производство по делам с участием иностранных лиц						
29.1.	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых	Сам. работа	6	1		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>					
29.2.	<p>Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнение</p>	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).					
Раздел 30. Порядок обращения и производства в Европейском Суде по правам человека						
30.1.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.	Практические	6	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
30.2.	История создания Европейского суда по правам человека. Общая характеристика этого суда, цель деятельности. Судьи Европейского суда. Компетенция Европейского суда по правам человека и организация его работы. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Приемлемость обращений. Порядок принятия жалоб и рассмотрения дел. Прекращение производства по делу. Акты Европейского суда. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.	Сам. работа	6	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 31. Экзамен						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
31.1.	Экзамен	Экзамен	6	27		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Закреплен в приложении к настоящей программе.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Является приложением к настоящей программе.
Приложения
Приложение 1.  Готовый ФОС Гражданский процесс 40.05.04 13.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М.Ю. Лебедев	Гражданский процесс : учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Л1.2	В.В. Ярков	Гражданский процесс: Учебник	Infotropic Media, 2021	https://e.lanbook.com/book/58142
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. М.А. Фокиной	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс:	Статут, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru		www.rg.ru	
Э2	www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда РФ;		www.ksrf.ru	

Э3	www.supcourt.ru – официальный сайт Верховного Суда РФ;	www.supcourt.ru
Э4	www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ;	www.arbitr.ru
Э5	www.kraevoy.alt.sudrf.ru – официальный сайт Алтайского краевого суда РФ;	www.kraevoy.alt.sudrf.ru
Э6	www.centralny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Центрального районного суда г. Барнаула;	www.centralny.alt.sudrf.ru
Э7	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru – официальный сайт Железнодорожного районного суда г. Барнаула;	www.zheleznodorozhny.alt.sudrf.ru
Э8	www.leninsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Ленинского районного суда г. Барнаула;	www.leninsky.alt.sudrf.ru
Э9	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru – официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула;	www.oktabrsky.alt.sudrf.ru
Э10	www.industrialny.alt.sudrf.ru– официальный сайт Индустриального районного суда г. Барнаула;	www.industrialny.alt.sudrf.ru–
Э11	www.altai-krai.arbitr.ru – официальный сайт Арбитражного суда Алтайского края.	www.altai-krai.arbitr.ru
Э12	www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского суда по правам человека;	www.echr.coe.int
Э13	www.espch.ru – Европейский Суд по правам человека жалобы;	www.espch.ru
Э14	www.law.edu.ru – «Юридическая Россия» – образовательный правовой портал.	www.law.edu.ru
Э15	Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э16	Официальный сайт Октябрьского районного суда г. Барнаула	http://oktabrsky.alt.sudrf.ru/
Э17	Курс "Гражданский процесс" в ЭОИС MOODLE - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=666

6.3. Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
СПС "Консультант Плюс" (инсталированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);
СПС "Гарант".
Профессиональные базы данных:
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
213С	учебный зал судебных заседаний - учебная аудитория для проведения	Учебная мебель на 50 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M; проектор: марка Epson - 1 единица; герб, флаг РФ; стол и кресла для судей; стол для адвоката; стол для прокурора; стол секретаря судебного заседания; трибуна; юридическая литература (кодексы)
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Гражданский процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или

иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Гражданское право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	19 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	684	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 3, 4, 5, 6
аудиторные занятия	260	
самостоятельная работа	289	
контроль	135	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		17,5		18		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	24	24	32	32	26	26	112	112
Практические	42	42	38	38	40	40	28	28	148	148
Сам. работа	72	72	82	82	72	72	63	63	289	289
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	27	27	135	135
Итого	180	180	180	180	180	180	144	144	684	684

Программу составил(и):

канд.юрид.наук, профессор, Филиппова Т.А.; канд.юрид.наук, доцент, Холоденко Ю.В.; ст. преподаватель, Серебряков А.А.

Рецензент(ы):

канд.юрид.наук, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 10.06.2022 г. № 13

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

канд.юрид.наук, профессор Филиппова Т.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 10.06.2022 г. № 13

Заведующий кафедрой *канд.юрид.наук, профессор Филиппова Т.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью курса является профессиональная подготовка юриста для обслуживания гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права. Задачей курса является изучение основных положений действующего законодательства и основных достижений науки гражданского права, воспитание правовой культуры.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4: основные правила применения нормативно – правовых актов в профессиональной деятельности: их виды, соотношение по юридической силе, правила вступления в силу, действия по кругу лиц, приемы толкования норм законодательства. ОПК-2: основные положения российского гражданского и процессуального законодательства; общепризнанные принципы и нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации; практику и проблемы реализации норм гражданского права и процесса судебными и иными правоприменительными органами. ОК-7: основные правила логики, приемы и методы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, правила ведения переговоров, согласования спорных вопросов, основные понятия и категории гражданского права для ведения полемики и дискуссии на профессиональном уровне.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4: оперировать понятиями и категориями гражданского права, содержащимися в разных нормативно-правовых актах; анализировать юридические факты и порожденные ими отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, содержащиеся в разных нормативно-правовых актах в профессиональной деятельности. ОПК-2: анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права и процесса, международного права, обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; устанавливать факты правонарушений в сфере гражданского права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, в том числе путем реализации норм процессуального права. ОК-7: аргументировано применять правила логики, построения устной и письменной речи, оперировать понятиями и категориями гражданского права при ведении дискуссии и полемики; анализировать юридические факты и порождаемые ими отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права при ведении дискуссии.

3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>ПК-4: применения нормативно-правых актов в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; их анализа для квалификации юридических фактов, правовых отношений; приемами толкования нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, самостоятельного изучения и анализа гражданского законодательства и практики его применения, навыками реализации норм гражданского законодательства, процессуального права, а также общепризнанные принципов и норм международного права, работы со специальной литературой; навыками подготовки проектов актов правового характера, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения гражданского и процессуального законодательства.</p> <p>ОК-7: навыками применения логических приемов и способов, правил построения устной и письменной речи при консультациях, составлении юридических документов, при ведении полемики и дискуссий, толкования норм гражданского законодательства с учетом правил логики, для аргументированного ведения дискуссий, оперировать основными понятиями и категориями гражданского права.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения гражданского права						
1.1.	<p>Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции ,принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.</p>	Лекции	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	<p>Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции ,принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.</p>	Практические	3	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
1.3.	<p>Понятие гражданского права. Гражданское право в системе права России. Гражданское право как частное право. Предмет, метод, функции ,принципы, система гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Основные черты гражданского права зарубежных государств. Гражданское правоотношение. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав.</p>	Сам. работа	3	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Понятие защиты гражданских прав. Право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав. Выбор способа защиты. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты гражданских прав.</p>					
Раздел 2. Субъекты гражданского права						
2.1.	<p>Понятие гражданской правосубъектности. Структура гражданской правосубъектности. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Правосубъектность юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности.</p>	Лекции	3	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Участие государства во внешнеторговом обороте.					
2.2.	<p>Понятие гражданской правосубъектности.</p> <p>Структура гражданской правосубъектности.</p> <p>Гражданская правоспособность.</p> <p>Гражданская дееспособность.</p> <p>Граждане как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах.</p> <p>Правосубъектность юридического лица.</p> <p>Образование юридических лиц.</p> <p>Прекращение деятельности юридического лица.</p> <p>Реорганизация юридических лиц.</p> <p>Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц.</p> <p>Государство как носитель власти.</p> <p>Государство как лицо.</p> <p>Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник.</p> <p>Государство как участник сделок.</p> <p>Государство как субъект ответственности.</p> <p>Участие государства во внешнеторговом обороте.</p>	Практические	3	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
2.3.	<p>Понятие гражданской правосубъектности.</p> <p>Структура гражданской правосубъектности.</p> <p>Гражданская правоспособность.</p> <p>Гражданская дееспособность.</p> <p>Граждане как субъекты гражданских</p>	Сам. работа	3	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правоотношений. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах. Правосубъектность юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство как носитель власти. Государство как лицо. Гражданская правоспособность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Форма их участия в гражданском обороте. Государство как собственник. Государство как участник сделок. Государство как субъект ответственности. Участие государства во внешнеторговом обороте.</p>					
Раздел 3. Объекты гражданских прав						
3.1.	<p>Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги.</p>	Лекции	3	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.					
3.2.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Практические	3	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
3.3.	Понятие объектов правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и юридическая классификация вещей. Правовой режим отдельных видов вещей. Деньги как объект гражданских прав. Ценные бумаги. Понятие и признаки ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Правовой режим отдельных видов ценных бумаг. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Работы. Услуги. Нематериальные блага. Правовой режим отдельных видов нематериальных благ.	Сам. работа	3	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Сделки, представительство, исковая давность						
4.1.	Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия	Лекции	3	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>					
4.2.	<p>Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их</p>	Практические	3	12	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителя. Основания возникновения представительства. Доверенность. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Право на иск в процессуальном и материальном смыслах. Императивность правил об исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p>					
4.3.	<p>Понятие и признаки сделки. Значение сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Субъекты сделки. Воля и волеизъявление в сделках. Форма сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделки. Отдельные составы недействительных</p>	Сам. работа	3	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>сделок: с пороками содержания, с пороками формы, с пороками воли. Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>Понятие и виды представительства.</p> <p>Субъекты представительства.</p> <p>Полномочия представителя.</p> <p>Основания возникновения представительства.</p> <p>Доверенность.</p> <p>Передоверие.</p> <p>Прекращение доверенности.</p> <p>Представительство без полномочий. Сроки в гражданском праве.</p> <p>Правила исчисления сроков. Виды сроков.</p> <p>Понятие и значение срока исковой давности.</p> <p>Право на иск в процессуальном и материальном смыслах.</p> <p>Императивность правил об исковой давности.</p> <p>Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>Начало течения исковой давности.</p> <p>Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности.</p> <p>Последствия истечения срока исковой давности.</p>					
Раздел 5. Экзамен						
5.1.	Экзамен	Экзамен	3	36	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Право собственности						
6.1.	<p>Собственность и ее правовые формы.</p> <p>Содержание и понятие права собственности.</p> <p>Понятие права собственности в субъективном смысле.</p> <p>Понятие права собственности в объективном смысле.</p> <p>Объекты права</p>	Лекции	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.</p>					
6.2.	<p>Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.</p>	Практические	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Собственность и ее правовые формы. Содержание и понятие права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Понятие права собственности в объективном смысле. Объекты права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Возникновение права собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Осуществление права общей совместной собственности. Защита права собственности.	Сам. работа	4	16	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Ограниченные вещные права						
7.1.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.	Лекции	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
7.2.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут.	Практические	4	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Содержание и защита ограниченных вещных прав.					
7.3.	Понятие иных ограниченных вещных прав и их виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Сервитут. Содержание и защита ограниченных вещных прав.	Сам. работа	4	17	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Общие положения об обязательствах						
8.1.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.	Лекции	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
8.2.	Понятие обязательства и его характеристика. Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры,	Практические	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.</p>					
8.3.	<p>Понятие обязательства и его характеристика.</p> <p>Понятие обязательственного права. Система обязательств. Типы обязательств. Группы обязательств. Виды обязательств. Подвиды обязательств. Проблемы классификации обязательств. Основания возникновения обязательств: договоры, односторонние сделки, административные акты, деликты, иные действия граждан и юридических лиц, события. Стороны обязательства.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств.</p>	Сам. работа	4	16	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Гражданско-правовой договор						
9.1.	<p>Понятие договора.</p> <p>Значение договора.</p> <p>Свобода договора.</p> <p>Содержание договора.</p> <p>Существенные и иные условия договора (обычные, случайные).</p> <p>Виды договоров и их классификации.</p> <p>Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры.</p>	Лекции	4	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права offerenta, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>					
9.2.	<p>Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее</p>	Практические	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права offerenta, получившего ответ. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>					
9.3.	<p>Понятие договора. Значение договора. Свобода договора. Содержание договора. Существенные и иные условия договора (обычные, случайные). Виды договоров и их классификации. Основные и предварительные договоры. Договоры в пользу их участников и договоры в пользу третьих лиц. Договоры об исполнении третьему лицу. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения. Заключение договоров. Общий порядок заключения договоров. Стадии заключения договора. Оферта и ее признаки. Публичная оферта. Акцепт. Оферта с указанием срока для ответа. Оферта без указания срока для ответа. Форма оферты. Момент заключения договора. Права offerenta, получившего ответ. Заключение</p>	Сам. работа	4	16	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Применение договоров. Основания изменения договора. Основания расторжения договора. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.</p>					
Раздел 10. Гражданско-правовая ответственность						
10.1.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-</p>	Лекции	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности.</p>					
10.2.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p>	Практические	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Противоправное поведение. Причинная связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности.</p>					
10.3.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Значение гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Санкции, являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Меры защиты нарушенных прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности. Формы и размер гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Виды ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность должника за действия своих работников. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность должника за просрочку в исполнении денежного обязательства. Просрочка кредитора в принятии исполнения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Причинная</p>	Сам. работа	4	17	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	связь. Теории причинной связи. Вина. Формы вины в гражданском праве. Смешанная вина. Ответственность за совместное причинение вреда. Презумпция виновности.					
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	4	36	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Договоры о передаче имущества в собственность						
12.1.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Лекции	5	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
12.2.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Практические	5	12	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
12.3.	Купля-продажа. Общие положения и отдельные виды договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	Сам. работа	5	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Договоры о передаче имущества в пользование						
13.1.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Лекции	5	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
13.2.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Практические	5	12	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
13.3.	Аренда. Виды аренды и аренда отдельных видов имущества. Безвозмездное пользование.	Сам. работа	5	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 14. Договоры о выполнении работ и оказании услуг						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
14.1.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Хранение.	Лекции	5	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
14.2.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Хранение.	Практические	5	12	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
14.3.	Подряд и его отдельные виды. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Хранение.	Сам. работа	5	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 15. Финансовые сделки и расчеты						
15.1.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Лекции	5	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
15.2.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Практические	5	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
15.3.	Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.	Сам. работа	5	18	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 16. Экзамен						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.1.	Экзамен	Экзамен	5	36	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 17. Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.						
17.1.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Лекции	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
17.2.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Практические	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
17.3.	Посреднические договоры. Поручение. Комиссия. Агентский договор. Доверительное управление имуществом.	Сам. работа	6	16	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 18. Внедоговорные обязательства						
18.1.	Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства	Лекции	6	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	вследствие неосновательного обогащения.					
18.2.	<p>Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p>	Практические	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
18.3.	<p>Понятие внедоговорных обязательств, их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров. Обязательства из односторонних действий. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Принцип полного</p>	Сам. работа	6	16	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>возмещения. Способы возмещения вреда. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратур и суда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p>					
Раздел 19. Наследственное право						
19.1.	<p>Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность</p>	Лекции	6	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.</p>					
19.2.	<p>Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения действия для общепольной цели. Подназначение</p>	Практические	6	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.</p>					
19.3.	<p>Понятие наследственного права. Наследование собственности граждан. Значение наследственного права. Связь наследственного права с институтами права собственности и обязательственным правом. Наследственное правоотношение. Понятие наследования. Основание наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытые завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Право на обязательную долю. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию совершения</p>	Сам. работа	6	15	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>действия для общепользуемой цели. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование иждивенцев. Доля наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы принятия. Срок для принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества и управление им. Раздел наследственного имущества.</p>					
<p>Раздел 20. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>						
20.1.	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право.</p>	Лекции	6	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>					
20.2.	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	Практические	6	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
20.3.	<p>Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (интеллектуальная собственность), которым предоставляется правовая охрана. Интеллектуальная собственность и ее</p>	Сам. работа	6	16	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	объекты. Интеллектуальные права и их виды. Автор результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав. Авторское право. Смежные права. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Средства индивидуализации товаров, работ и услуг юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.					
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	27	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Примерные вопросы к экзамену 3 семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет гражданского права: понятие, признаки, структура. 2. Метод гражданского права: специфические черты. 3. Источники гражданского права. 4. Гражданское законодательство: понятие, система. 5. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, содержание, виды. 6. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы. Самозащита гражданских прав 7. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, границы. Злоупотребление правом. 8. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности. 9. Правоспособность граждан: понятие, значение, природа, содержание, возникновение, прекращение, ограничение. 10. Дееспособность граждан: понятие, значение, содержание, виды (общая характеристика). 11. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних с 14 до 18 лет. Эмансипация. 12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. 13. Понятие и признаки юридического лица. 14. Классификации юридических лиц, их теоретическое и практическое значение 15. Правосубъектность юридических лиц: понятие, элементы. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. 16. Правовые основы образования юридических лиц. Юридическая характеристика и содержание учредительных документов. 17. Реорганизация юридического лица: понятие, способы. Ликвидация юридического лица. 18. Правовые средства индивидуализации юридического лица. 19. Хозяйственные товарищества: понятие, признаки, виды 20. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью. 21. Правовой статус АО. 22. Правовой статус производственного кооператива. 23. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. 24. Некоммерческие организации: понятие, виды, общая характеристика законодательного регулирования

25. Правовой статус потребительского кооператива.
26. Правовой статус учреждений, их виды по действующему законодательству.
27. Гражданская правосубъектность государства: понятие, содержание, особенности. Формы участия государства в гражданском обороте.
28. Объекты гражданских прав: понятие, виды
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды (общая характеристика).
30. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи в гражданском праве: понятие и классификация.
31. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды (общая характеристика).
32. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
33. Сделки: понятие, значение, признаки, виды (общая характеристика).
34. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация сделок.
35. Недействительность сделок: понятие, виды. Последствия недействительности сделок.
36. Недействительные сделки с нарушением субъектного состава
37. Недействительные сделки с пороками воли.
38. Понятие, правовая природа, значение и виды представительства. Представительство без полномочия и с превышением полномочия.
39. Доверенность: понятие, правовая природа, форма. Передоверие.
40. Сроки в гражданском праве: понятие, природа, исчисление, виды.
41. Исковая давность: понятие, значение, виды, порядок применения, последствия истечения. Требования, на которые исковая давность не распространяется

4 семестр:

1. Собственность как экономическая категория. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Триада правомочий собственника. Бремя и риск собственника.
2. Право собственности граждан: понятие, субъекты, объекты, содержание.
3. Право собственности юридических лиц: субъекты, объекты, содержание.
4. Право государственной собственности: понятие, субъекты, объекты, содержание.
5. Понятие и признаки вещных прав, отличие их от обязательственных прав. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
6. Право оперативного управления: понятие, природа, субъекты, объекты, содержание.
7. Право хозяйственного ведения: понятие, природа, субъекты, объекты.
8. Основания приобретения права собственности (общая характеристика). Первоначальные основания приобретения права собственности.
9. Производные основания приобретения права собственности
10. Основания прекращения права собственности (краткая характеристика). Реквизиция и конфискация.
11. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности.
12. Виндикационный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
13. Негаторный иск: понятие, предмет, основание, условия удовлетворения.
14. Понятие, признаки, правовая природа обязательств. Отличие обязательственных правоотношений от вещных. Система обязательств: понятие, значение. Проблемы классификации обязательств.
15. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства.
16. Понятие и принципы исполнения обязательств.
17. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга.
18. Обеспечение исполнения обязательств: общая характеристика.
19. Неустойка. Банковская гарантия: понятие, природа, субъектный состав, форма.
20. Залог: понятие, природа, стороны, предмет, существенные условия, основания прекращения. Задаток, его отличие от аванса.
21. Ипотека: понятие, предмет, форма. Общая характеристика законодательства об ипотеке.
22. Понятие и основания прекращения обязательств (общая характеристика).
23. Прекращение обязательств зачетом. Невозможность исполнения как способ прекращения обязательств. Новация.
24. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
25. Условия гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.
26. Виды гражданско-правовой ответственности.
27. Понятие договора. Виды договоров (общая характеристика). Свобода договора.
28. Содержание гражданско-правового договора.
29. Публичный договор.
30. Предварительный договор.
31. Основные положения о заключении договора.
32. Изменение и расторжение договора: понятие, основания, порядок, последствия.
33. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

5 семестр:

1. Договор купли-продажи: понятие, сфера применения, элементы договора. Переход права собственности по договору купли-продажи к покупателю.
2. Качество в договоре купли-продажи и последствия его нарушения.
3. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи.
4. Права и обязанности покупателя по договору купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи: понятие, особенности его правового регулирования.
6. Права потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителя».
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор поставки: понятие, сфера применения, элементы договора.
10. Содержание договора поставки товара и последствия поставки с нарушением условий договора.
11. Поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Государственный контракт на поставку и договор поставки для государственных и муниципальных нужд, порядок заключения, исполнение.
12. Договор энергоснабжения.
13. Договор мены.
14. Договор дарения.
15. Договор аренды: понятие, назначение, виды договора аренды, форма, предмет, стороны договора.
16. Договор пожизненного содержания с иждивением.
17. Договор аренды: понятие, предмет, форма, содержание.
18. Права и обязанности арендодателя по договору аренды.
19. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
20. Прекращение и возобновление договора аренды.
21. Договор проката.
22. Договор аренды транспортных средств.
23. Договор аренды зданий и сооружений.
24. Договор аренды предприятий.
25. Договор финансовой аренды (лизинг).
26. Договор безвозмездного пользования имуществом.
27. Договор подряда: понятие договора и его элементы. Распределение рисков между сторонами. Отграничение от смежных договоров.
28. Права и обязанности подрядчика и заказчика по договору подряда.
29. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы по договору подряда.
30. Договор бытового подряда. Источники правового регулирования.
31. Договор строительного подряда: понятие, порядок заключения, предмет, содержание. Распределение риска между сторонами.
32. Ответственность по договору строительного подряда.
33. Договор возмездного оказания услуг. Отграничение от смежных договоров.
34. Правовое регулирование транспортных отношений. Обязательство по перевозке: понятие, виды. Особенности источников правового регулирования.
35. Договор перевозки грузов: понятие, порядок заключения, форма договора, стороны, правовое положение грузополучателя.
36. Права и обязанности участников договорного обязательства перевозки груза. Ответственность перевозчика за несохранность груза.
37. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предъявлению груза к перевозке. Основания возникновения, обязанности сторон, ответственность за нарушение обязательства.
38. Порядок разрешения споров, возникающих из правоотношений перевозки.
39. Договор перевозки пассажира и багажа.
40. Договор хранения: общие положения. Форма, права и обязанности сторон.
41. Договор складского хранения.
42. Социально-экономическая сущность страхования и его значение. Виды и формы страхования. Основания возникновения обязательства по страхованию.
43. Понятие гражданско-правового обязательства страхования, стороны и содержание.
44. Основные обязанности страхователя и страховщика, определение размера страхового возмещения. Обязанности по выплате страхового возмещения при состраховании и перестраховании.
45. Договор имущественного страхования.
46. Договор личного страхования

6 семестр:

1. Договор займа.

2. Кредитный договор: понятие, правовая природа, отличия от договора займа. Содержание кредитного договора. Целевой кредит.
3. Договор финансирования под уступку денежного требования.
4. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа. Содержание договора. Виды вкладов.
5. Понятие расчетных правоотношений. Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо.
6. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками.
7. Договор банковского счета: понятие, порядок открытия банковского счета, виды банковских счетов.
8. Основания и очередность списания денежных средств с банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение банковских операций по счету.
9. Договор поручения.
10. Договор комиссии.
11. Агентский договор.
12. Доверительное управление имуществом.
13. Понятие и виды обязательств из односторонних действий. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
14. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса.
15. Понятие и условия возникновения обязательства вследствие причинения вреда. Система обязательств вследствие причинения вреда.
16. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
17. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником (ст.1068 ГК).
18. Ответственность за вред, причиненный актами власти (ст.1069 ГК).
19. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
20. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними
21. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
22. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
23. Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья гражданина.
24. Возмещение вреда в связи с причинением смерти гражданина. Лица, имеющие право на возмещение. Определение размера возмещения.
25. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие, основания возникновения. Соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.
26. Содержание и исполнение обязательства вследствие неосновательного обогащения.
27. Понятие и значение наследования. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследования. Объекты наследственного преемства.
28. Наследование по закону. Наследование по праву представления.
29. Завещание и его формы.
30. Свобода завещания и завещательные распоряжения наследодателя.
31. Охрана наследственного имущества и управление им.
32. Приобретение наследства.
33. Характеристика общих положений правового регулирования прав на результаты интеллектуальной деятельности (гл. 69 ГК РФ).
34. Защита интеллектуальных прав.
35. Договоры по распоряжению исключительным правом: их виды и содержание.
36. Объекты авторского права. Понятие, признаки, виды.
37. Субъекты авторско-правовых отношений.
38. Личные неимущественные и исключительные права авторов.
39. Права, смежные с авторскими.
40. Объекты патентных прав и условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
41. Патентные права.
42. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец: его значение, порядок получения.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика у различных субъектов гражданских правоотношений.

2. Недееспособные граждане и их правовое положение в российском праве.
3. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
4. Органы управления открытого акционерного общества.
5. Правовой статус акционера.
6. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью.
7. Выход из акционерного общества, отчуждение доли в обществе с ограниченной ответственностью.
8. Добровольная ликвидация юридических лиц.
9. Принудительная ликвидация юридических лиц.
10. Правовой статус учреждений.
11. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
12. Деньги как объекты гражданских прав.
13. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
14. Акции и их роль в рыночной экономике.
15. Недвижимость: понятие, состав, правовой режим
16. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах.
17. Кредитор как субъект в деле о банкротстве.
18. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
19. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
20. Особенности банкротства кредитных организаций.
21. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
22. Особенности банкротства участников долевого строительства.
23. Пределы осуществления гражданских прав.
24. Злоупотребление правом и его правовые последствия.
25. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве РФ.
26. Самозащита в гражданском праве РФ.
27. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
28. Возникновение и прекращение права собственности на недвижимое имущество.
29. Возникновение права собственности на вновь создаваемую недвижимость.
30. Возникновение права собственности на самовольную постройку.
31. Приобретение права собственности на бесхозяйное имущество.
32. Договор внешнеэкономической купли-продажи.
33. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
34. Содержание и исполнение договора поставки.
35. Продажа товаров в кредит.
36. Особенности аренды имущественных комплексов (предприятий).
37. Договор лизинга.
38. Договор коммерческой концессии.
39. Защита прав граждан-потребителей в бытовом обслуживании.
40. Объекты патентного права.
41. Права авторов.
42. Транспортные организационные договоры.
43. Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
44. Договор экспедиции.
45. Система и виды страховых обязательств.
46. Исполнение страхового обязательства.
47. Правовое регулирование аккредитивной формы расчетов.
48. Вексель и вексельные правоотношения.
49. Правовое регулирование банковского кредитования.
50. Правовое регулирование коммерческого кредитования.
51. Правовой режим банковских вкладов граждан.
52. Понятие и виды кредитных обязательств.
53. Договоры торгового (коммерческого) посредничества в предпринимательской деятельности.
54. Договор о совместной деятельности (простое товарищество).
55. Договорные и внедоговорные обязательства общее и различия.
56. Деликтные обязательства и гражданско-правовая ответственность.
57. Условия ответственности за причинение имущественного вреда.
58. Возмещение морального вреда в деликтных обязательствах.
59. Понятие и виды источников повышенной опасности.
60. Имущественная ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами.
61. Ответственность лиц, совместно причинивших имущественный вред.
62. Причинная связь в деликтных обязательствах. Вина в деликтах.

63. Принцип полноты возмещения вреда в деликтных обязательствах.
 64. Имущественная ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
 65. Регрессная ответственность в деликтных обязательствах.
 66. Обязательства из неосновательного обогащения, возникающие в предпринимательской деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Гражданское право Нац.Без..doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Белов В.А. - отв. ред.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В 2 Т. ТОМ 1 2-е изд.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/65EA425B-6459-4D39-95EC-40B71227ADD6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Белов В.А. - отв. ред.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/289A149F-C4FA-4028-9866-8CE0385650BB

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс "Гражданское право ч. 1" http://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1405
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/	
Э4	Электронно-библиотечная система "Юрайт" https://www.biblio-online.ru/	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
 Microsoft Windows
 7-Zip
 AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьезные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство.

Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение письменных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1, 2
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя	18	17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;• достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутой» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК 11 - фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке. - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК 11 - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; - работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. владеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); вести деловую и личную переписку; составлять заявления, заявки, делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; готовить устные сообщения на заданную тему; вести телефонные переговоры; аргументировано отстаивать свою точку зрения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК 11 навыками: - поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - устного обмена информацией: устных контактов в ситуациях повседневного общения; обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и юридического характера. - письменного обмена информацией: записей, выписок, конспектирования, делового письма, отражающего определённое коммуникативное намерение. Иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей языковую компетенцию, речевую компетенцию, письмо, социокультурную компетенцию

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Юридическое образование						
1.1.	Система высшего образования страны, изучаемого языка	Практические	1	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.2.	Подготовка юриста, порядок приобретения специальности	Практические	1	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.3.	Сравнительный анализ систем образования	Практические	1	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
1.4.	Юридическое образование	Сам. работа	1	18	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 2. Государство и государственная система						
2.1.	Основы государственного строя	Практические	1	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
2.2.	Органы власти	Практические	1	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5
2.3.	Формы правления	Практические	1	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
2.4.	Государство и государственная система	Сам. работа	1	18	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 3. Конституция						
3.1.	Конституция Российской Федерации	Практические	2	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
3.2.	История создания конституции	Практические	2	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
3.3.	Основные права граждан	Практические	2	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.4.	Конституция	Сам. работа	2	16	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
Раздел 4. Правовая практика						
4.1.	Юридические профессии	Практические	2	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
4.2.	Сопоставительный анализ юридической практики в России и странах изучаемого языка	Практические	2	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
4.3.	Карьера юриста	Практические	2	6	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5
4.4.	Правовая практика	Сам. работа	2	20	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Проверяемая компетенция: ОК - 11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Английский язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. I was _____ by a Hollywood studio last month.

- a) hit
- b) heard
- c) hurt
- d) hired

2. An act of assigning a job or position to someone.

- a) law
- b) act
- c) appointment
- d) interview

3. Would you like to _____ a taxi to the train station?

- a) drop off
- b) order
- c) bring
- d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for _____.

- a) instructions
- b) recommendations

- c) directions
- d) commands

5. Have you ever seen _____ ? - Yes, I had holidays in Sochi last year.

- a) Black Sea
- b) White Sea
- c) Red Sea
- d) Baltic Sea

6. Do you have a dream place in Russia? - Sure! I want to visit _____. Have you known that it's the deepest lake in the world?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Teletskoye

7. _____ is the capital of Italy.

- a) Rome
- b) Milan
- c) Sydney
- d) Verona

8. I'm studying English because I want to move to _____.

- a) Spain
- b) Italy
- c) China
- d) USA

9. _____ is the largest ocean.

- a) Arctic
- b) Atlantic
- c) Indian
- d) Pacific

10. The country is in central Europe. The capital is Berlin. The longest river is the Rhine. It is washed by the Baltic Sea and by the North Sea. The country is situated between Poland and the Netherlands. There are no deserts. The Bavarian Alps are part of the Alps in Germany.

- a) Germany
- b) France
- c) Poland
- d) Sweden

11. The country is situated in East Asia. The capital is Seoul. The longest river is the Nakdonggang. It is washed by the Yellow Sea, the East China Sea and by the Korea Strait. The only country with an earth border to South Korea is North Korea. Hallasan is a volcano on Jeju Island in South Korea.

- a) South Korea
- b) China
- c) Vietnam
- d) Thailand

12. Определите какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews,

and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.a
- 7.a
- 8.d
- 9.d
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

- 1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
- 2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
- 3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____ and 2 years for a Master's degree (degree).
- 4. I study at Altai _____ University. (State)
- 5. Altai State University was founded in _____. (1973)
- 6. _____ is the head of the university. (Rector)
- 7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
- 8. _____ are the students who have completed their second degree. (Masters)
- 9. The academic year has two _____. (semesters)
- 10. Academic year starts in _____. (September)
- 11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
- 12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
- 13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
- 14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
- 15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
- 16. Our region is located in the _____ part of Russia. (Asian)
- 17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific. (Arctic)
- 18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
- 19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)
- 20. If you look at the map of the world you will see that _____ is the fifth continent. It is the smallest continent and the largest island on the map. (Australia)
- 21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
- 22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states. (50)

Подберите термин для данных определений.

- 23. a meeting in which someone asks you questions to see if you are suitable for a job _____ (interview).
- 24. an announcement in a newspaper, etc. which invites people to apply for a job _____ (advertisement).
- 25. the money that someone is paid each month by their employer _____ (salary).
- 26. a type of job that requires advanced education or training _____ (profession).
- 27. the ability, coming from one's knowledge, practice, aptitude, etc., to do something well _____ (skill).

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

28. I've got 2 first class tickets _____ (два билета в первый класс).
29. Can you recommend a good inexpensive hotel? _____ (недорогой отель)
30. Thanks, the flight was perfect _____ (полет).
31. I'd like to pay in cash actually (наличными).
32. The plane can be delayed by an hour because of thick fog _____ (задержан).

Заполните пропуски предлогами

33. How do you get _____ your office? (to)
34. How often do you write _____ your friends? (to)
35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English
20. Australia
21. country
22. 50
23. interview
24. advertisement
25. salary
26. profession
27. skill
28. два билета в первый класс
29. недорогой отель
30. полет
31. наличными
32. задержан
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

1. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich bin Student.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie?
- c) An welchem Institut studieren Sie?
- d) Wie heißen Sie?

2. Каким был вопрос, если ответом является высказывание:

Ich studiere an der Altaier Staatlichen Universität.

- a) Wo studieren Sie?
- b) Was sind Sie von Beruf?
- c) Wie ist Ihre Fachrichtung?
- d) Wo wohnen Sie?

3. Как можно ответить на вопрос: Wie geht es Ihnen?

- a) Ich gehe ins Kino.
- b) Es geht.
- c) Gut, danke.
- d) Ich gehe zur Uni.

4. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studienbuch
- b) Studienjahr
- c) Studienzzeit
- d) Studienperiode

5. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд существительных:

- a) Studentenwohnheim
- b) Studentenausweis
- c) Studentenwerk
- d) Student

6. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrstuhl
- b) Lehrerzimmer
- c) Lehrstoff
- d) Lehrklasse

7. Выберите слово, которое не подходит в данный смысловой ряд имён существительных:

- a) Lehrerberuf
- b) Lehrplan
- c) Lehrer
- d) Lehrerin

Выберите правильный вариант ответа:

8. Das Land liegt in Mitteleuropa. Die Hauptstadt ist Berlin. Der längste Fluss ist der Rhein. Es wird von der Ostsee und der Nordsee umspült. Das Land liegt zwischen Polen und den Niederlanden. Es gibt keine Wüsten.

- a) Deutschland
- b) Frankreich
- c) Polen
- d) Schweden

9. Dieses Land ist der größte Staat in der Welt. Die Fläche ist etwa 17,1 Millionen Quadratkilometern. Die Grenze mit Kasachstan ist die längste gemeinsame Landgrenze der Erde. Hier gibt es 11 Zeitzonen. Die Fauna ist sehr reich. Das ist ein entwickeltes Agrar- und Industrieland. Das Land ist reich an Bodenschätze. Es gibt hier Erdöl, Erdgas, Gold, Aluminium, Kupfer und so weiter.

- a) Deutschland
- b) China
- c) Russland
- d) Kasachstan

10. Haben Sie einen Traumort in Russland? - Sicher! Ich möchte besuchen _____. Wussten Sie, dass es sich um den tiefsten See der Welt handelt?

- a) Baikal
- b) Ladoga
- c) Onega
- d) Telezkoje

11. Haben Sie jemals _____ gesehen? - Ja, ich hatte letztes Jahr Urlaub in Sotschi.

- a) Schwarzes Meer
- b) Weißes Meer
- c) Nordsee
- d) Ostsee

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.
Wissen Sie das?

Russland liegt auf zwei Kontinenten – Europa und Asien. Aber nur 20 % von Russland liegen in Europa. Russland hat eine Bevölkerung von 147 Millionen Menschen.

In den Städten leben fast viermal so viele Menschen wie in Dörfern. In den zwölf größten Städten leben jeweils mehr als 1 Million Menschen.

Das russische Volk ist nicht immer ein slawischer Typ. Sie haben nicht alle blaue Augen und blondes Haar.

Russische Menschen können wie Spanier, Griechen, Juden, Türken, Koreaner oder Mongolen aussehen. Das russische Volk ist Teil einer großen Gemeinschaft aus mehr als 100 Nationen und ethnischen Gruppen. Es gibt Russen, Tataren, Tschuwaschen, Baschkiren, Weißrussen, Mordwinen und andere.

Jeder in Russland spricht Russisch als Amtssprache. Auch lokale Sprachen sind sehr wichtig. Kinder lernen sie in der Schule. In Russland gibt es fünf Hauptreligionen. Im ganzen Land leben orthodoxe Christen, Katholiken, Muslime, Juden und Buddhisten.

- a) Die Bevölkerung Russlands beträgt 140 Millionen Menschen.
- b) In Russland gibt es 90 Nationen und ethnische Gruppen.
- c) Russisch ist die offizielle Sprache der Russischen Föderation.
- d) In Russland gibt es mehr als fünf Hauptreligionen.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.b
- 2.a
- 3.c
- 4.a
- 5.d
- 6.c
- 7.b
- 8.a
- 9.c
- 10.a
- 11.a
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

1. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Guten Tag, ich _____ (studieren) am Wirtschaftsinstitut. (studiere)

2. Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

Das ist meine Freundin, sie _____ (sein) Studentin. (ist)

3. Составьте из данных слов вопросительное предложение: du Was bist von Beruf? _____ (Was bist du von Beruf?)

Прочитайте текст, ответьте на вопрос к тексту.

Altaier Staatsuniversität

Die Altaier Staatsuniversität hat eine lange und interessante Geschichte. Sie ist die erste Universität in der Region Altai. Sie existiert seit dem 1973. Damals gab es nur drei Fakultäten. Zurzeit hat die Universität 9 Institute: juristisches Institut, wirtschaftswissenschaftliches Institut, chemisches Institut und andere.

An der Universität studieren etwa 14 Tausend Studenten. An 56 Lehrstühlen der Universität sind über 460 Lehrkräfte tätig. Unter ihnen sind 130 habilitierte Doktoren und Professoren, über 400 Dozenten verschiedener Wissenschaften. Die Ausbildung leiten erfahrene Professoren, Dozenten, Lektoren. Sie halten Vorlesungen, leiten Seminare, unterrichten in verschiedenen Fächern. Unsere Lehrkräfte erfüllen zwei Aufgaben: Ausbildung der Studenten und Aspiranten und Untersuchungen auf dem Gebiet der Wissenschaft.

Es gibt drei Formen des Studiums: Direkt-, Fern- und Abendstudium. Das Studium ist in Semester gegliedert. Jedes Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Das Wintersemester beginnt im September, das Sommersemester im Februar. Ein Semester dauert ein halbes Jahr, Lehrveranstaltungen finden aber in der Regel nur während vier bis fünf Monaten statt. Die «Semesterferien» sind für das Nachbereiten von Erlerntem, für das Verfassen von Seminararbeiten, für Praktika, aber auch zur Erholung da. Alle Studenten studieren allgemeinbildende und Fachdisziplinen. An den Fakultäten der Universität werden Fachleute für verschiedene Fachrichtungen ausgebildet.

Jeden Tag haben die Studenten drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Sie haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht).

Eine der wichtigsten Aufgaben der Universität besteht in der Erziehung der Jugend für aktive wissenschaftliche Arbeit. Jedes Jahr werden die wissenschaftlichen Konferenzen organisiert. Den Studenten stehen Computerklassen, Bibliothek, Lesesäle zur Verfügung. Die Bibliothek der Universität hat 15 Tausend Leser. Der Universität gehören 5 Zweigstellen, 6 Museen, der Süd-Sibirische botanische Garten, der Verlag, das Internetzentrum. Die Uni hat einige Studentenwohnheime. An der Universität erscheint die Zeitung «Za Nauku». Es ist nicht leicht, aber interessant an der Universität zu studieren.

4. Вопрос: Wann wurde die Altaier Staatsuniversität gegründet? _____ (1973)

5. Вопрос: Wie viele Studenten studieren an der Altaier Staatsuniversität? _____ (14 000 / 14 Tausend)

6. Вопрос: Welche Formen des Studiums gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (Direkt-, Fern- und Abendstudium)

7. Вопрос: Wie heißt die Zeitung der Altaier Staatsuniversität? _____ «Za Nauku»

8. Вопрос: Wie viele Institute gibt es an der Altaier Staatsuniversität? _____ (9)

9. Вопрос: Wer steht an der Spitze der Universität? _____ (An der Spitze der Universität steht der Rektor)

10. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Welche Fremdsprache studieren Sie? (Deutsch) _____ (Ich studiere Deutsch.)

11. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Woher kommt Ivan? (aus Barnaul) _____ (Ivan kommt aus Barnaul.)

12. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wo studieren Sie? (an der Universität) _____ (Ich studiere an der Universität?)

13. Ответьте письменно на вопрос, используя слова в скобках.

Wie viele Institute gibt es an der ASU? (9 Institute) _____ (Es gibt 9 Institute an der ASU.)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык.

14. Im schriftlichen Lebenslauf sollten Sie in tabellarischer Form zeigen, welche Schul- und Berufsausbildung, welche Berufserfahrung und welche besonderen Kenntnisse Sie haben. _____ (автобиография)

15. Im Bewerbungsschreiben erklären Sie, warum Sie sich um die Stelle bewerben. _____ (резюме)

16. Bei der Arbeitssuche ist es besonders wichtig, dass Sie dem Unternehmen eine gute Bewerbung vorlegen. _____ (поиск работы)

17. In der Personalabteilung des Unternehmens liest man die Bewerbung und prüft, ob der Bewerber zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen wird. _____ (отдел кадров)
18. Im Lebenslauf macht man persönliche Angaben (Name, Adresse, Familienstand etc.), Angaben zu seiner Ausbildung (Schulbildung, Berufsausbildung oder Studium), zu seinen Berufserfahrungen (Praktika, andere Stellen). _____ (опыт работы)

В данных предложениях вставьте подходящее слово.

19. Altaier Staatliche _____ ist eine der führenden russischen klassischen Hochschuleinrichtungen, die 1973 gegründet wurde. (Universität, Uni).
20. Die Altaier Staatliche Universität wurde in _____ gegründet. (1973)
21. Das akademische Jahr hat zwei _____. (Semester)
22. Das Studienjahr beginnt im _____. (September)
23. Am Ende jedes Semesters bestehen die Studenten _____. (Prüfungen, Examen)
24. Russland liegt auf zwei Kontinenten – _____ und Asien. (Europa)
25. Die Hauptstadt Russlands ist _____. (Moskau)
26. Die Hauptstadt der Altai Region ist _____. (Barnaul)
27. Deutschland ist eine Bundesrepublik, die aus _____ Bundesländern besteht. (16)
28. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom _____ auf 4 Jahre gewählt. (Bundestag)

Заполните пропуски предложениями:

29. Die erste Doppelstunde an der Universität beginnt _____ 8.00 Uhr. (um)
30. Ich studiere _____ der Universität. (an)
31. Wir haben Deutschunterricht _____ Montag. (am)
32. Wir leben _____ der Altai Region. (in)
33. Die Studenten haben Ferien _____ Sommer. (im / in)

Впишите в нужной форме слово, данное в скобках:

34. Hallo Helena, ich möchte dir etwas erzählen. Meine Freundin Elisabeth und ich _____ (fahren) bald in die Schweiz. (fahren)
35. Vielen Dank für deinen Anruf; ich _____ (haben) mich sehr darüber gefreut; wie geht es dir? (habe)
36. Matthias ist ziemlich stressig, weil er immer Angst vor den Klassenarbeiten _____ (haben). (hat)
37. Wir _____ (haben) heute 2 Seminare. (haben)
38. Er _____ (arbeiten) als Programmierer im Werk. (arbeitet)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. studiere
2. ist
3. Was bist du von Beruf?
4. 1973
5. 14 000 / 14 Tausend
6. Direkt-, Fern- und Abendstudium
7. «За Науку»
8. 9
9. An der Spitze der Universität steht der Rektor
10. Ich studiere Deutsch.
11. Ivan kommt aus Barnaul.
12. Ich studiere an der Universität?
13. Es gibt 9 Institute an der ASU
14. автобиография
15. резюме
16. поиск работы
17. отдел кадров
18. опыт работы
19. Universität, Uni
20. 1973
21. Semester
22. September
23. Prüfungen, Examen
24. Europa
25. Moskau
26. Barnaul

- 27. 16
- 28. Bundestag
- 29. um
- 30. an
- 31. am
- 32. in
- 33. in / im
- 34. fahren
- 35. habe
- 36. hat
- 37. haben
- 38. arbeitet

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала - 100-балльная шкала

Зачтено 100-51

Не зачтено 50-0

Приложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Семенюк О.В.	Deutsch im Bereich der allgemeinen Rechtsprechung // Немецкий язык в сфере общего правосудия: Учебное пособие по немецкому языку	Директ-Медиа, 2015 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428340
ЛП.2	Сметанина М.Ю., Рыжкова М.А.	Business English for Lawyers: Учебное пособие	Изд АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4285
ЛП.3	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat : Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей	Изд АлтГУ, 2014	
ЛП.4	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
ЛП.5	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библ. он-лайн» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196

Л3.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194
------	--	---	---	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Словари	
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран	
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз	
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АББYY Lingvo	
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари	
Э6	Интернет-ресурсы:	
Э7	1. www.economist.com	
Э8	2. www.ft.com	
Э9	3. www.guardian.co.uk	
Э10	4. www.telegraph.co.uk	
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global	
Э12	6. www.study.ru/test	
Э13	7. www.lingvo.com	
Э14	8. www.multitran.com	
Э15	9. www.dailyesl.com	
Э16	10. www.esl-lab.com	
Э17	11. www.cdlponline.org	
Э18	12. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru	
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.	
Э20	14. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	

Э21	15. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Английский язык для специалитета ЮИ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4119
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Иностранный язык (for Lawyers), специалитет	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4217
Э27	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Иностранный язык (английский) Специалитет, ЮИ)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4090
Э28	Курс в Moodle "Иностранный язык» ((Английский) Specialty)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4121
Э29	Курс в Moodle "Иностранный язык» (Немецкий язык)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4097
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари http://elibrary.asu.ru/ - Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека elibrary http://www.scopus.com - электронная база данных</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения специалистов понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;
- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного

корневого слова, которое вам известно;

- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессам, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Иностранный язык в сфере юриспруденции

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3, 4
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	88		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		Итого	
	Неделя		17,5			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Корнеева А.В.; кандидат педагогических наук, доцент, Усвят Н.Д.

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.психол.н., доцент Корнеева А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков экономического и юридического профилей

Протокол от 15.05.2023 г. № №5

Заведующий кафедрой *к.психол.н., доцент Корнеева А.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">• повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;• овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;• достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «B 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно признанных, уровней владения иностранным языком). Конкретной практической целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК 11 - фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК 11 Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК 11 - поиска новой информации в процессе работы с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; - устного обмена информацией: устных контактов в ситуациях повседневного общения; обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и юридического характера. - письменного обмена информацией: записей, выписок, конспектирования, делового письма, отражающего определённое коммуникативное намерение.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Конституция						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Конституция Российской Федерации	Практические	3	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
1.2.	История создания конституции	Практические	3	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
1.3.	Основные права граждан	Практические	3	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
1.4.	Конституция	Сам. работа	3	22	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
Раздел 2. Правовая практика						
2.1.	Юридические профессии	Практические	3	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
2.2.	Сопоставительный анализ юридической практики в России и странах изучаемого языка	Практические	3	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
2.3.	Карьера юриста	Практические	3	8	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
2.4.	Правовая практика	Сам. работа	3	22	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6
Раздел 3. Уголовное право						
3.1.	Уголовное право	Практические	4	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
3.2.	Виды преступлений	Практические	4	6	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Система наказаний	Практические	4	6	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
3.4.	Уголовное право	Сам. работа	4	22	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
Раздел 4. Судебная система						
4.1.	Судопроизводство	Практические	4	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.2.	Отправление правосудия	Практические	4	4	ОК-11	Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.3.	Правосудие	Практические	4	4	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6
4.4.	Судебная система	Сам. работа	4	22	ОК-11	Л2.1, Л1.7, Л3.1, Л3.2, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Проверяемая компетенция ОК - 11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</p> <p>Английский язык Тестовые задания (выбор одного из вариантов) Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>1. I was _____ by a Hollywood studio last month. a) hit b) heard c) hurt d) hired</p> <p>2. An act of assigning a job or position to someone. a) law b) act c) appointment d) interview</p>

3. Would you like to _____ a taxi to the train station?

- a) drop off
- b) order
- c) bring
- d) check

4. I think we're lost. I'm going to ask for _____.

- a) instructions
- b) recommendations
- c) directions
- d) commands

5. A lawyer, also known as an attorney, is someone who either gives _____ advice to clients or represents them in court.

- a) legal
- b) law
- c) illegal
- d) judicial

6. Most lawyers _____ in one type of law (criminal law, family law, etc.)

- a) specify
- b) specialize
- c) notify
- d) attest

7. What is the function of the investigator?

- a) to conduct criminal investigation
- b) to certify and attest copies
- c) to provide representation to citizens in courts in both civil and criminal cases
- d) to supervise implementation of laws

8. What is the function of the notary?

- a) to conduct criminal investigation
- b) to certify and attest copies
- c) to provide representation to citizens in courts in both civil and criminal cases
- d) to supervise implementation of laws

9. This person is the head of the government.

- a) president
- b) Prime Minister
- c) judge
- d) notary

10. The Constitution _____ "cruel and unusual punishment".

- a) allows
- b) assures
- c) forbids
- d) supports

11. Punishment for people who _____ the law is decided in the court of law.

- a) lose
- b) break
- c) support
- d) make

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Did You Know?

Russia is on two continents – Europe and Asia. But only 20% of Russia is in Europe. Russia has a population of 147 million people.

Almost four times as many people live in cities as in villages. The 12 biggest cities have a population of over 1 million people each.

Russian people are not always a Slavic type. They do not all have blue eyes and fair hair. Russian people may look like Spaniards, Greeks, Jews, Turks, Koreans or Mongolians. Russian people are part of a big community of more than 100 nations and ethnic groups. There are Russians, Tatars, Ukrainians, Chuvash, Bashkir, Belarusians and Mordovins, and others.

Everyone in Russia speaks Russian as the official language. Local languages are very important too. Children study them at school. There are five main religions in Russia. Orthodox Christians, Catholics, Muslims, Jews, and Buddhists live side by side all over the country.

- a) The population of Russia is 140 million people.
- b) There are 90 nations and ethnic groups in Russia.
- c) Russian is the official language of the Russian Federation.
- d) There are more than five main religions in Russia.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1.d
- 2.c
- 3.b
- 4.c
- 5.a
- 6.b
- 7.a
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.b
- 12.c

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте правильное слово.

1. Altai State _____ is one of the leading Russian classical higher education institutions established in 1973 (university).
2. Altai State University is a leader in higher _____ in Altai Region. (education)
3. Universities in Russia began transitioning to a system similar to that of Britain and the USA: 4 years for the Bachelor's _____ and 2 years for a Master's degree (degree).
4. I study at Altai _____ University. (State)
5. Altai State University was founded in _____. (1973)
6. _____ is the head of the university. (Rector)
7. _____ are the students who have completed their first degree. (Bachelors)
8. _____ are the students who have completed their second degree.(Masters)
9. The academic year has two _____. (semesters)
10. Academic year starts in _____. (September)
11. At the end of each semester students pass _____. (exams)
12. There are two oldest universities in Great Britain Cambridge University and _____ University. (Oxford)
13. The Head of the state in the Russian Federation is _____. (president)
14. Russia is situated in _____ and Asian continents. (European)
15. _____ mountains separate Asian and European parts of our country. (Urals)
16. Our region is located in the _____ part of Russia.(Asian)
17. Russia is washed by the seas of three oceans – the Atlantic, the _____ and the Pacific. (Arctic)
18. If you travel to other country you should have passport and _____. (visa)
19. _____ is the national language in all parts of Britain. (English)
20. The single person who rules the state is called a _____ (president)
21. Australia is also an English-speaking _____. (country)
22. The United States of America is a federal republic consisting of _____ states.(50)
23. The state symbol of Russia is a three-colored banner with three stripes: white, blue and _____ (red).
24. The Federal Assembly consists of _____ chambers (two)
25. The executive power belongs to the government which is headed by the _____ (Prime Minister)
26. A _____ is a person who steals things from shops.(shoplifter)

27. A _____ is a person who deliberately and unlawfully kills another human being. (murderer)
28. A state ruled by a king or queen is a _____ (monarchy)
29. A system of government in which leaders are chosen by the people is called a _____ (democracy)
30. _____ is a political movement that believes in an economic system in which the state controls the means of producing everything on behalf of the people. It aims to create a society in which everyone is treated equally. (socialism)
31. _____ is a system of government which is executed by a dictator. (dictatorship)
32. _____ is an economic system in which a country's business and industry are controlled and run for profit by private owners rather than the government. (capitalism)

Заполните пропуски нужными предлогами

33. How do you get _____ your office? (to)
34. How often do you write _____ your friends? (to)
35. Bess is always on time _____ her lesson. (for)
36. Are you going to stay here _____ the week-end? (at)
37. I was _____ the library all day studying for final exams. (at)
38. The university combines all the important traditions _____ higher education. (of)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. university
2. education
3. degree
4. State
5. 1973
6. Rector
7. Bachelors
8. Masters
9. semesters
10. September
11. exams
12. Oxford
13. president
14. European
15. Urals
16. Asian
17. Arctic
18. visa
19. English
20. president
21. country
22. 50
23. red
24. two
25. Prime Minister
26. shoplifter
27. murderer
28. monarchy
29. democracy
30. socialism
31. dictatorship
32. capitalism
33. to
34. to
35. for
36. at
37. at
38. of

Немецкий язык

Тестовые задания (выбор одного из вариантов)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Deutschland ist _____ .
 - a) Monarchie
 - b) Demokratie
 - c) Diktatur
 - d) Anarchie

2. Deutschland besteht aus _____ selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern.
 - a) 17
 - b) 18
 - c) 16
 - d) 19

3. Der Bundestag ist _____ der Bundesrepublik Deutschland.
 - a) die Volksvertretung
 - b) Bundesrat
 - c) Bundesregierung
 - d) Bundeskanzler

4. Die Staatsgewalt geht vom _____ aus.
 - a) Volk
 - b) Bundeskanzler
 - c) Bundespräsident
 - d) Gericht

5. Das Volk übt die Staatsgewalt durch besondere Organe _____ aus.
 - a) der Gesetzgebung (Legislative), (Exekutive) und der Presse
 - b) der vollziehenden Gewalt (Exekutive), der Rechtsprechung (Judikative) und der Polizei
 - c) der Gesetzgebung (Legislative), der vollziehenden Gewalt (Exekutive) und der Rechtsprechung (Judikative)
 - d) der Presse, der Polizei und der Verwaltung

6. Die Gesetzgebung ist _____ .
 - a) Exekutive
 - b) Presse
 - c) Judikative
 - d) Legislative

7. Die vollziehenden Gewalt ist _____ .
 - a) Exekutive
 - b) Presse
 - c) Judikative
 - d) Legislative

8. Die Rechtsprechung ist _____ .
 - a) Exekutive
 - b) Presse
 - c) Judikative
 - d) Legislative

9. Das Parlament Deutschlands heißt _____ .
 - a) Bundesrat
 - b) Bundesregierung
 - c) Bundesverfassungsgericht
 - d) Bundestag

10. _____ besteht aus Mitgliedern der Landesregierungen.
 - a) Bundestag
 - b) Bundesrat
 - c) Bundesregierung
 - d) Bundesverfassungsgericht

11. Die Bundesregierung, das „_____“, besteht aus dem Regierungschef (dem Bundeskanzler) und den Bundesministern.

- a) Haus
- b) Parlament
- c) Kabinett
- d) Land

12. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Wer macht in Deutschland Politik?

Das Parlament der Bundesrepublik Deutschland ist der Deutsche Bundestag. Er befindet sich in Berlin. Seit der Wiedervereinigung am 3. Oktober 1990 ist Berlin gesamtdeutsche Hauptstadt und seit 1999 auch Parlaments- und Regierungssitz Deutschlands. Der Deutsche Bundestag wird direkt durch das Volk gewählt. Eine Regierungsperiode (Legislaturperiode) dauert vier Jahre. Die Regierungsgeschäfte werden von der Bundeskanzlerin/vom Bundeskanzler geführt.

Der Bundestag hat eine Vielzahl von Funktionen: Er entscheidet über neue Gesetze und ändert das Grundgesetz (die Verfassung). Er genehmigt die internationalen Verträge mit anderen Staaten und Organisationen und beschließt den Bundeshaushalt (das Budget des Landes). Der Bundestag kontrolliert ebenfalls den Einsatz der Bundeswehr (der Armee der Bundesrepublik).

- a) Die Wiedervereinigung geschah am 3. Oktober 1999.
- b) Der Deutsche Bundestag wird direkt durch Staatsgewalt gewählt.
- c) Bundeswehr beschließt den Bundeshaushalt
- d) Das Parlament der Bundesrepublik Deutschland befindet sich in Berlin.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

- 1. b
- 2. c
- 3. a
- 4. a
- 5. c
- 6. d
- 7. a
- 8. c
- 9. d
- 10. b
- 11. c
- 12. d

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл. Оценивание КИМ в целом:

«зачтено» - верно выполнено 60% заданий.

«не зачтено» - верно менее 60% заданий.

Тестовые задания открытой формы (с кратким свободным ответом)

В данных предложениях вставьте правильное слово:

1. _____ das direkt gewählte Parlament in der Bundesrepublik Deutschland. (Bundestag)
2. Eine Art Parlament _____, das nicht direkt gewählt wird, sondern aus Vertretern der einzelnen Bundesländer besteht. (Bundesrat)
3. _____ eine rechtliche Norm, die alle beachten müssen. (Gesetz)
4. Die Wiedervereinigung Deutschlands feiert man am ____ Oktober 1990. (3)
5. Die ganze Bevölkerung wählt die Abgeordneten des Bundestages für _____ Jahre. (4)
6. Deutschland besteht aus _____ selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern. (16)
7. _____ ist die Volksvertretung. (Bundestag)
8. _____ ist die Ländervertretung. (Bundesrat)
9. Die Verfassung Deutschlands heißt _____ (Grundgesetz / GG)
10. _____ bestimmt die Richtlinien der Politik im Staat. (Bundeskanzler)
11. Der Bundeskanzler wird für _____ Jahre gewählt. (4)
12. Der Name für die deutsche Armee ist: die _____. (Bundeswehr)
13. _____ führt die Regierung in Deutschland. (Bundeskanzler)
14. _____ ist eine Sammlung von Rechtsnormen, die die Bürger und der Staat einhalten müssen. (Verfassung/GG/Grundgesetz)
15. Jedes Land _____ mindestens 3 Stimmen im Bundesrat. (hat)
16. Jeder Deutsche, der _____ Jahre alt ist, hat das Wahlrecht und ist wählbar. (18)
17. Das Bundesverfassungsgericht besteht aus _____ Senaten. (2)
18. Das Grundgesetz _____ 11 Abschnitte. (hat)

19. An erster Stelle des Grundgesetzes stehen _____ mit der Verpflichtung des Staates, die Würde des Menschen zu achten und zu schützen. (Grundrechte)
20. _____ wählt den Bundeskanzler. (Bundestag)

В данных предложениях переведите подчеркнутое слово или выражение на русский язык в именительном падеже:

21. Der Bundesrat ist die Vertretung der 16 Bundesländer. (федеральные земли)
22. Die Wiedervereinigung Deutschlands erfolgte am 3. Oktober 1990. (воссоединение)
23. Die ganze Bevölkerung wählt die Abgeordneten des Bundestages für 4 Jahre. (депутаты Бундестага)
24. Die Bundesregierung, das „Kabinett“, besteht aus dem Regierungschef (dem Bundeskanzler) und den Bundesministern. (федеральное правительство)
25. Der Bundeskanzler hat die zentrale Stellung in der Bundesregierung. (Бундесканцлер)
26. Das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe ist das höchste Organ des Bundes auf dem Gebiet der Gerichtsbarkeit. (федеральный конституционный суд)
27. Der Bundespräsident ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland und wird von der Bundesversammlung gewählt. (федеральный президент)
28. Die Legislative macht die Gesetze und kontrolliert die Regierung. (законодательная власть)
29. Die Exekutive ist die Regierung. (исполнительная власть)
30. Die Judikative kontrolliert die Regierung und die Legislative. (судебная власть)

Заполните пропуски нужными предложениями

31. Die BRD liegt _____ Mitteleuropa. (in)
32. Deutschland besteht _____ 16 selbstständigen und gleichberechtigten Bundesländern. (aus)
33. Das Bundesverfassungsgericht befindet sich _____ Karlsruhe. (in)
34. Der Kandidat für das Amt des Bundeskanzlers wird _____ dem Bundestag vorgeschlagen. (von)
35. Der Bundestag hat seinen Sitz _____ Berlin. (in)
36. Das Volk wählt die Abgeordneten des Bundestages _____ 4 Jahre. (auf)
37. Die Gesetzgebung _____ Deutschland übt das Parlament aus. (in)
38. Das Bundesverfassungsgericht besteht _____ zwei Senaten. (aus)

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

1. Bundestag
2. Bundesrat
3. Gesetz
4. 3
5. 4
6. 16
7. Bundestag
8. Bundesrat
9. Grundgesetz / GG
10. Bundeskanzler
11. 4
12. Bundeswehr
13. Bundeskanzler
14. Verfassung/GG/Grundgesetz
15. hat
16. 18
17. 2
18. hat
19. Grundrechte
20. Bundestag
21. федеральные земли
22. воссоединение
23. депутаты Бундестага
24. федеральное правительство
25. бундесканцлер
26. федеральный конституционный суд
27. федеральный президент
28. законодательная власть
29. исполнительная власть
30. судебная власть
31. in

- 32. aus
- 33. in
- 34. von
- 35. in
- 36. auf
- 37. in
- 38. aus

Критерии оценки открытых вопросов.

Отлично (зачтено) Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

Хорошо (зачтено) Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

Удовлетворительно (зачтено) Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет пройденным программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

Неудовлетворительно (незачтено) НЕ использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты существующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль компетенций, сформированных по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании курса обучения до начала экзаменационной сессии в форме письменной (тестовой) работы по пройденным темам. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменной форме. Объявление результатов производится по окончании экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Критерии оценивания:

Экзамен:

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Зачет:

Бинарная шкала – 100-балльная шкала

Зачтено 100–51%

Незачтено 50–0%

Приложения

Приложение 1.  [40.03.01 Ин.яз. в сфере юриспруденции ПО Нац Безопасности.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Авт.-сост. Губернаторова Э.В., Усвят Н.Д.	English for Law: Учебное пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2011	
Л1.2	Семенюк О.В.	Deutsch im Bereich der allgemeinen Rechtsprechung // Немецкий язык в сфере общего правосудия: Учебное пособие по немецкому языку	Директ-Медиа, 2015 // ЭБС «Универ.библи. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428340
Л1.3	Сметанина М.Ю., Рыжкова М.А.	Business English for Lawyers: Учебное пособие	Изд АлтГУ, 2014	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4285
Л1.4	А.В. Корнеева, В.Г. Шмидт	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat : Учебно-методическое пособие для студентов юридических специальностей	Изд АлтГУ, 2014	
Л1.5	Корнеева А.В., Шмидт В.Г.	Fachdeutsch fur Studenten der rechtswissenschaftlichen Fakultat: Strafrecht: Учебно-методическое пособие	Изд. АлтГУ, 2016	
Л1.6	Жогова И.Г., Кузина Е.В.	English Course for Legal Studies: Учебное пособие	Изд.АлтГУ, 2014	
Л1.7	Колесникова Н.А., Томашевская Л.А.	Английский язык для юристов.: [электронный ресурс] учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «Универ.библи. он-лайн» 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Першина Е.Ю.	Английский язык для юристов: [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М.: Флинта, 2017 // ЭБС «ЭБС «Универ.библи. он-лайн» 2023	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115112
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А.,	Praktische Grammatik der deutschen Sprache: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4196

	Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.			
ЛЗ.2	Демидова Е.В., Губернаторова Э.В., Жогова И.Г., Корнеева А.В., Кузина Е.В., Раззамазова О.В., Рыжкова М.А., Сметанина М.Ю., Усвят Н.Д.	English Grammar Reference and Exercises: Учебно-методическое пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017 // ЭБС АлтГУ 2023	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4194
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Словари			
Э2	www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран			
Э3	www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз			
Э4	www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo			
Э5	www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари			
Э6	Интернет-ресурсы:			
Э7	1. www.economist.com			
Э8	2. www.ft.com			
Э9	3. www.guardian.co.uk			
Э10	4. www.telegraph.co.uk			
Э11	5. www.macmillanenglish.com/global			
Э12	6. www.study.ru/test			
Э13	7. www.lingvo.com			
Э14	8. www.multitran.com			
Э15	9. www.dailyesl.com			
Э16	10. www.esl-lab.com			
Э17	11. www.cdlponline.org			
Э18	12. Themen neu: http://w.w.w.themen-neu.ru			
Э19	13. www.foreign-languages.com - Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.			

Э20	14. http://www.grammade.ru - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения	
Э21	15. http://www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете	
Э22	16. http://www.deutsch-uni.com.ru - Немецкий язык онлайн	
Э23	17. http://www.studygerman.ru - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru	
Э24	18. http://languages.report.ru - Языки народов мира	
Э25	Курс в Moodle «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (English Course for Legal Studies)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2937
Э26	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (English Course for Legal Studies)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2937
Э27	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Иностранный язык (for Lawyers)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4749
Э28	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4096
Э29	Курс в Moodle "Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Иностранный язык (English Course for Legal Studies))	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3003

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран
www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АBBYY Lingvo
www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари
<http://www.scopus.com> - электронная база данных

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
410С	лаборатория "Лингафонный кабинет" - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 29 посадочных мест; рабочее место преподавателя, маркерные доски – 2 шт., кафедра, переносные ноутбуки: марка Lenovo модель G50-70 - 15 единиц; телевизор sharp, музыкальный центр samsung MAX-ZG550

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение иностранного языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения бакалавров понять и принять задачи и содержания учебного предмета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по иностранному языку и во время самостоятельной внеаудиторной подготовки. Успешное изучение иностранного языка возможно только при систематической самостоятельной работе над ним. Важную роль при этом играют накопление достаточного словарного запаса, знание грамматических конструкций и фонетического строя изучаемого языка посредством внеаудиторного чтения.

Прежде всего, необходимо научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно произносить звуки и правильно читать тексты на иностранном языке, следует: во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении; во-вторых, регулярно упражняться в чтении и произношении.

Для того чтобы научиться правильно читать, понимать на слух иностранную речь, а также говорить на иностранном языке, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и звуковое восприятие: слушать аудиозаписи, смотреть видеофильмы на иностранном языке.

Для образования умений и навыков работы над текстом без словаря необходима регулярная и систематическая работа над накоплением запаса слов, а это в свою очередь, неизбежно связано с развитием навыков работы со словарём. Кроме того, для более точного понимания содержания текста рекомендуется использование грамматического и лексического анализа текста.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем строить следующим образом:

- ознакомьтесь с работой со словарём – изучите построение словаря и систему условных обозначений;
- выписывайте незнакомые слова в тетрадь в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. имена существительные – в именительном падеже единственного числа, глаголы – в неопределённой форме (в инфинитиве), указывая для сильных и неправильных глаголов основные формы; прилагательные – в краткой форме;
- записывая иностранное слово в его традиционной орфографии, напишите рядом в квадратных скобках его фонетическую транскрипцию;
- выписывайте и запоминайте в первую очередь наиболее употребительные глаголы, существительные, прилагательные и наречия, а также строевые слова (т.е. все местоимения, модальные и вспомогательные глаголы, предлоги, союзы и частицы);
- учитывайте при переводе многозначность слов и выбирайте в словаре подходящее по значению русское слово, исходя из общего содержания переводимого текста;

- выписывая так называемые интернациональные слова, обратите внимание на то, что наряду с частым совпадением значений слов в русском и иностранном языках бывает сильное расхождение в значениях слов;
- эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Умея расчленить производное слово на корень, префикс и суффикс, легче определить значение неизвестного нового слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять значение всех слов, образованных от одного корневого слова, которое вам известно;
- в каждом языке имеются специфические словосочетания, свойственные только данному языку. Эти устойчивые словосочетания (так называемые идиоматические выражения) являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путём перевода составляющих его слов. Устойчивые словосочетания одного языка не могут быть буквально переведены на другой язык. Такие выражения следует выписывать и заучивать наизусть целиком.

Для практического овладения иностранным языком, необходимо усвоить его структурные особенности, в особенности те, которые отличают его от русского языка. К таким особенностям относится, прежде всего, твёрдый порядок слов в предложении, а также некоторое число грамматических окончаний и словообразовательных суффиксов.

Учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности можно и нужно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

1. умения, связанные с интеллектуальными процессами,
2. умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
3. умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:

- наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;
- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентировать развернутые сообщения типа доклада.

К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Компенсационные или адаптивные умения позволяют:

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";
- повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);
- переключить разговор на другую тему.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Информационное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н, доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):

Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Информационное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения предмета "Информационное право" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования производства, распространения и хранения информации.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1: основные понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов правоотношений применительно к различным отраслям юридической науки ОК-12: понятие информационного ресурса, их виды, понятие и виды информационных технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1: использовать знания основных понятий, категорий и институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки и практики ОК-12: работать с различными информационными ресурсами и технологиями
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1: технологией применения права на основе знания основных понятий, категорий и институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки ОК-12: алгоритмом применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Введение. Информация и право на информацию	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.2.	Введение. Информация и право на информацию	Практические	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.3.	Введение. Информация и право на информацию	Сам. работа	6	4	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.4.	Информационное право как отрасль права	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Информационное право как отрасль права	Практические	6	4	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.6.	Информационное право как отрасль права	Сам. работа	6	6	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.7.	Государственное информационное управление	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.8.	Государственное информационное управление	Практические	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.9.	Государственное информационное управление	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.10.	Правовой режим информационных ресурсов	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.11.	Правовой режим информационных ресурсов	Практические	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.12.	Правовой режим информационных ресурсов	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.13.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.14.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Практические	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.15.	Правовые основы документирования и представления информации. Документооборот и сетевое обращение информации	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.16.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.17.	Институты права собственности и исключительных прав	Практические	6	4	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектов в информационной сфере					
1.18.	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.19.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.20.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Практические	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.21.	Правовые режимы информационных технологий, коммуникационных сетей	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.22.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.23.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Практические	6	4	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.24.	Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности средств массовой информации	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.25.	Правовое регулирование отношений в области связи	Лекции	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.26.	Правовое регулирование отношений в области связи	Практические	6	2	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1
1.27.	Правовое регулирование отношений в области связи	Сам. работа	6	8	ОПК-1, ОК-12	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и метод информационного права;
2. Информационно-правовые нормы;
3. Информационные правоотношения;
4. Источники информационного права;
5. Субъекты информационного права;
6. Сущность и содержание государственного управления в информационной сфере;
7. Правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в информационной сфере;
8. Право на информацию;
9. Понятие инфосферы, информационной среды и информационных ресурсов;
10. Правовой режим информационных ресурсов;
11. Категории информационных ресурсов по доступу к ним пользователей;
12. Правовой режим открытой информации;
13. Нормативные основы формирования и использования информационных ресурсов;
14. Причины и значение документирования информации;
15. Определение документа, электронного документа и других форм предоставления информации;
16. Электронный документооборот;
17. Правовое регулирование в области организации электронного документооборота;
18. Организация документооборота в судебных органах;
19. Организация документооборота в нотариате;
20. Информация, информационные ресурсы как предмет институтов собственности и исключительных прав;
21. Реализация прав интеллектуальной собственности в информационной сфере;
22. Методы установления прав обладателя информацией объекта;
23. Персональные данные;
24. Понятие правового режима доступа к открытой информации и к информационным ресурсам ограниченного доступа;
25. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации;
26. Классификация информации подпадающей под категорию тайна;
27. Государственная тайна;
28. Особенности обеспечения конфиденциальности коммерческой тайны;
29. Проблема "открытых данных" в системе интернет-среды;
30. Понятие информационных технологий;
31. Информационные технологии как объект правоотношений;
32. Правовое регулирование отношений в области телекоммуникации;

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение

Приложения

Приложение 1.  [2022 - ФОС 3 + Информационное право_ПОНБ.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Н.Н. Ковалева	Информационное право: учебник для вузов	Юрайт, 2023	https://www.ura.it.ru/bcode/519753

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рассолов И.М.	Информационное право: учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/510644
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Информационное право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7722	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows; Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно.

На лекциях даются основополагающие положения "Информационного права", главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется обучающимися самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

История государства и права зарубежных стран

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 2
аудиторные занятия	114	зачеты: 1
самостоятельная работа	147	
контроль	27	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	26	26	50	50
Практические	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	52	52	95	95	147	147
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
к.юр.н., доцент, Моисеева О.Г.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является глубокое освоение специалистами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК-3: основные политические, социальные и экономические процессы
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК-3: уметь анализировать основные политические, социальные и экономические процессы
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК-3: навыками анализа основных политических, социальных и экономических процессов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и средних веков						
1.1.	Предмет, методы и система курса	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.2.	История государства и права стран Древнего Востока	Лекции	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.3.	История государства и права стран Древнего Востока	Практические	1	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.4.	История государства и права стран Древнего Востока	Сам. работа	1	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.5.	История Афин и Спарты	Лекции	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.6.	История Афин и Спарты	Практические	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.7.	История Афин и Спарты	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.8.	История Древнего Рима	Лекции	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.9.	История Древнего Рима	Практические	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.10.	История Древнего Рима	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.11.	История римского права	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.12.	История римского права	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.13.	История государства и права франков	Лекции	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.14.	История государства и права франков	Практические	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.15.	История государства и права франков	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.16.	Средневековая Франция	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.17.	Средневековая Франция	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.18.	Средневековая Франция	Сам. работа	1	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.19.	Средневековая Англия	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.20.	Средневековая Англия	Практические	2	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.21.	Средневековая Англия	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.22.	Средневековая Германия	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.23.	Средневековая Германия	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.24.	Средневековая Германия	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.25.	Феодалное право	Лекции	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.26.	Феодалное право	Практические	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.27.	Феодалное право	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.28.	Государство и право Византии	Лекции	1	0	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.29.	Государство и право Византии	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л2.1
1.30.	Государство и право Византии	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.31.	Средневековый Китай	Сам. работа	1	2	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.32.	Арабский Халифат: государство и право	Лекции	1	0	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.33.	Арабский халифат: государство и право	Практические	1	2	ОК-3	Л1.1, Л2.1
1.34.	Арабский Халифат: государство и право	Сам. работа	1	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.35.	История государства и права Древнего мира и средних веков	Зачет	1	0	ОК-3	Л1.1, Л2.1
1.36.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Лекции	2	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.37.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Практические	2	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.38.	История Великобритании в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	20	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.39.	США	Лекции	2	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.40.	США	Сам. работа	2	20	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.41.	США	Практические	2	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.42.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.43.	История Франции в Новое и Новейшее время	Лекции	2	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.44.	История Франции в Новое и Новейшее время	Практические	2	6	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.45.	История Франции в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	20	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.46.	История Германии в Новое и Новейшее время	Лекции	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.47.	История Германии в Новое и Новейшее время	Практические	2	2		
1.48.	История Германии в Новое и Новейшее время	Сам. работа	2	15	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.49.	История Японии	Сам. работа	2	10	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.50.	История права Нового и Новейшего времени	Лекции	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.51.	Решение задач по истории права нового и новейшего времени	Практические	2	4	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.52.	История права Нового и Новейшего времени	Сам. работа	2	10	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2
1.53.		Экзамен	2	27	ОК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6948>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. По какой системе построен Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

- А. пандектной
- Б. прецедентной
- В. институционной
- Г. смешанной

Ответ: В

Вопрос 2. В каком гражданском кодексе отсутствует понятие юридического лица?

- А. Германии
- Б. Франции
- В. Швейцарии
- Г. Японии

Ответ: Б

Вопрос 3. Какую форму судебного процесса по уголовным делам закрепил УПК Франции 1808 г.?

- А. розыскной
- Б. смешанный
- В. состязательный
- Г. обвинительный

Ответ: Б

Вопрос 4. Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили:

- А. Законы Ману
- Б. Законы Драконта
- В. Законы Хаммурапи
- Г. Законы XII Таблиц

Ответ: В

Вопрос 5. Что понимали под сервитутом римские юристы?

- А. разновидность собственности на землю
- Б. форму залога
- В. форму ограничения права собственности
- Г. форму защиты права собственности

Ответ: В

Вопрос 6. Древнейшей формой гражданского процесса в Риме был

- А. легисакционный
- Б. формулярный
- В. экстраординарный
- Г. состязательный

Ответ: А

Вопрос 7. Для проведения обряда манципации требовалось присутствие свидетелей (количество):

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

Ответ: Г

Вопрос 8. Основной источник Салической правды:

- А. римское право
- Б. королевские указы
- В. городское право
- Г. правовые обычаи франков

Ответ: Г

Вопрос 9. Кутюмы во Франции – это:

- А. королевские указы
- Б. местные правовые обычаи
- В. судебные решения
- Г. сборники законов

Ответ: Б

Вопрос 10. В какой стране начиная с XIII в. не существовало централизованной правовой системы?

- А. Англия
- Б. Франция
- В. Германия
- Г. Китай

Ответ: В

Вопрос 11. Что лежало в основе английского права справедливости?

- А. римское право
- Б. правовые обычаи
- В. королевское законодательство
- Г. решения суда лорда-канцлера

Ответ: Г

Вопрос 12. Легисты в Китае были сторонниками идеи:

- А. абсолютного господства закона
- Б. преобладания морально-нравственных норм
- В. сочетания морали и закона
- Г. преобладания обычаев

Ответ: А

Вопрос 13. Кияс по мусульманскому праву

- А. мнение отдельных ученых-правоведов
- Б. решение дел по аналогии
- В. правовой обычай
- Г. мнение всей мусульманской общины

Ответ: Б

Вопрос 14. Система прецедентного права характерна для:

- А. Великобритании, США
- Б. Германии, Франции
- В. Японии, Китая
- Г. Китая, Германии

Ответ: А

Вопрос 15. Для континентальной системы права характерно:

- А. прецедентная система
- Б. деление права на публичное и частное
- В. отсутствие кодексов
- Г. отсутствие отраслей права

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Одним из важнейших достижений Франции при Наполеоне считается составление кодекса. Какого именно?

Ответ: Гражданского кодекса Франции 1804 г. или Кодекса Наполеона

2. Для континентальной правовой системы характерно, что в качестве основного источника права рассматривается _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: закон

3. Основным источником права в англосаксонской правовой системе является:

Ответ: прецедент

4. Первая в истории Конституция была принята в каком государстве?

Ответ: США

5. Каролина – уголовно-судебное уложение Карла V закрепила новую форму судебного процесса – розыскной или _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: инквизиционный

6. Для средневекового уголовного права характерно признание преступлений против _____ как самых тяжких. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: религии

7. Основным источником права в средние века являлись - _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: обычаи

8. Система построения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения,

заимствованная из произведений римского юриста Гая.

Ответ: институционная

9. Порядок расположения норм гражданского права в своде законов по образцу Дигестов Юстиниана, предполагающий деление на общую и специальные части - _____ система. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: пандектная

10. Что такое ордалии?

Ответ: В древнем и средневековом праве особый способ судебного доказывания, «божий суд», испытание огнем, водой и пр.

11. По Законам Ману вина за воровство увеличивается максимально, если он принадлежал к варне:

Ответ: брахманов

12. Каким образом наказывался человек за умышленное убийство по Законам Хаммурапи?

Ответ: Законы Хаммурапи не закрепляют ответственности за умышленное убийство. Обычное право Вавилона за умышленное или неосторожное убийство предусматривало смертную казнь.

13. Какие отличия закрепляли Законы Ману между кражей и грабежом?

Ответ: Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое присвоение вещи в присутствии собственника.

14. На ком лежала обязанность вызова ответчика и свидетелей в суд, отыскания украденной вещи по Салической правде?

Ответ: истец, потерпевший

15. К какой группе преступлений Каролина относил: богохульство, кощунство, колдовство, нарушение клятвы?

Ответ: Преступления против религии

16. Основной целью карательной политики, нашедшей отражение в системе наказаний по Каролине, являлось:

Ответ: устрашение

17. Для какого кодекса характерна стройность изложения, сжатость юридических формулировок и дефиниций, определенность и четкость трактовки основных понятий и институтов гражданского права?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

18. В каком кодексе нашло закрепление следующее определение права собственности: «Собственность есть право пользования и распоряжения вещами наиболее абсолютным образом, с тем чтобы пользование не являлось таким, которое запрещено законами или регламентами»?

Ответ: Французский гражданский кодекс 1804 г.

19. Французский уголовный кодекс 1810 г. ввел новую классификацию преступных действий, в зависимости от наказаний на три группы. Какие?

Ответ: Преступления, проступки, нарушения.

20. Какие виды юридических лиц выделяет ГГУ 1900 г.?

Ответ: Ферейны (общества, союзы) и учреждения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

НЕ предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Назовите и охарактеризуйте закономерности и особенности возникновения и развития государств на

Древнем Востоке.

2. Дайте общую характеристику Законам Хаммурапи.
3. Раскройте основные черты Законов Ману.
4. Назовите и охарактеризуйте основные элементы государственного строя Древних Афин.
5. Раскройте основные элементы общественного и государственного строя Спарты.
6. Назовите и дайте характеристику государственных органов Римской республики.
7. Назовите и охарактеризуйте источники римского права.
8. Назовите и охарактеризуйте элементы государственного строя франков.
9. Назовите и дайте краткую характеристику этапов развития средневековой монархии.
10. Охарактеризуйте основные черты, присущие Каролине.
11. Назовите и дайте характеристику этапов Английской буржуазной революции.
12. Назовите и охарактеризуйте этапы Великой французской буржуазной революции.
13. Назовите и охарактеризуйте этапы объединения Германии в 19 в.
14. Назовите и раскройте основные положения Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
15. Охарактеризуйте принцип разделения властей по Конституции США 1789 г.
16. Назовите и дайте характеристику конституционным актам Великобритании, закрепившим установление конституционной монархии.
17. Назовите и охарактеризуйте избирательные реформы в Великобритании XIX-XX вв.
18. Назовите и охарактеризуйте основные положения Конституции Японии 1889 г.
19. Дайте общую характеристику ФГК 1804 г.
20. Охарактеризуйте основные положения ГГУ 1900 г.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

1. Памятники древнего права закрепили принцип талиона. Дайте определение понятия, рассмотрите виды талиона, приведите примеры талиона на основе Законов Хаммурапи и Законов Ману.
2. Особенностью социальной структуры Древней Индии является наличие варн. Что такое варна? Какие варны существовали в Древней Индии? Чем варна отличается от касты?
3. Назовите виды доказательств по праву Древневосточных государств. Дайте характеристику судебного процесса на Древнем Востоке.
4. Во время драки один человек сломал руку другому человеку в Древнем Вавилоне. Какое наказание он понесет за совершенное преступление? Какие обстоятельства судья обязан учесть при назначении наказания? Какие принципы, лежали в основе назначения наказания по праву Древнего Востока?
5. В браке свободной женщины и раба, принадлежащего мушкенуму, родился ребенок. Может ли собственник раба претендовать на ребенка? Каково было положение рабов по Законам Хаммурапи?
6. Какое наказание за кражу, совершенную ночью, предусматривали Законы Ману? Охарактеризуйте ответственность за преступления против собственности по Законам Ману.
7. Назовите виды доказательств и охарактеризуйте судебный процесс по Салической правде.
8. Что такое вергельд? Дайте определение и приведите примеры из Салической правды. От чего зависел размер вергельда?
9. Назовите и охарактеризуйте основные изменения в уголовном праве в средние века.
10. Какие изменения в судебном процессе нашли отражение в Каролине. Назовите и охарактеризуйте стадии судебного процесса.
11. А. был уличен в краже на 5 гульденов. До этого он уже привлекался к ответственности за кражу. Какое наказание он понесет по Каролине? Каким образом устанавливалась ответственность за воровство, какие виды краж существовали по Каролине?
12. Раскройте основные особенности англосаксонской правовой системы.
13. Охарактеризуйте основные положения Хабеас корпус акта 1679 г. Что нового принес этот акт в английское судопроизводство, в определение правового положения лица, находящегося под арестом до суда?
14. Охарактеризуйте черты, присущие континентальной правовой системе.
15. Назовите и охарактеризуйте черты, присущие регулированию имущественных отношений по ФГК 1804 г.
16. Охарактеризуйте преступления против публичных и частных интересов по ФУК 1810 г.
17. Охарактеризуйте смешанный судебный процесс на основе ФУПК 1808 г.
18. Назовите и охарактеризуйте изменения в гражданском праве Франции в XIX-XX вв.
19. Назовите и охарактеризуйте права и свободы граждан по Биллю о правах 1791 г.
20. Дайте характеристику регулированию обязательственных отношений по ГГУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мухаев Р. Т.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 3-е изд. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/EBC4AFFD-FD AF-4269-9EF6-A4405 D02B700
Л1.2	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПРАВА. ДРЕВНИЙ МИР 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A4D999EF-2E06 -4D8B-A534-845232D 1FDA7
Л1.3	Исаев М.А.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Т. Т.2. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B6 4-4092-9995-CFC6404 83B42
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B -4E90-A552-EDD352 A98887

		академического бакалавриата: Гриф УМО ВО		
Л2.2	Прудников М.Н.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/ book/C62AB87D-D6A C-43B2-AF6C-AB55F 5951FCD
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт профессора Томсинова В. А.		http://tomsinov.com/	
Э2	Сайт Института государства и права РАН		: http://www.igpran.ru/	
Э3	Курс в Moodle "История государства и права зарубежных стран"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6948	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office, Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/) Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на освоение основных разделов и тем истории государства и права зарубежных стран, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, так и самостоятельно.

Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права, на сайте образовательного портала «Юридическая Россия», Научной электронной библиотеки eLibrary.ru.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины проводится в рамках 4-х балльной системы.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной или письменной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме. После завершения ответа преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Цифровой университет АлтГУ. Задания представлены в двух видах. Первый: каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, один из которых является правильным. Второй: необходимо дать краткий ответ на задание. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии, может осуществляться, как в устной, так и письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-х балльной системе.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством, Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данной теме. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-х балльной системе.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Аттестация проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку дается 30 минут. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы. Ответ на экзамене оценивается по 4-х балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История государства и права России

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	114	зачеты:	1
самостоятельная работа	138		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	18	17				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	26	26	50	50
Практические	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	52	52	86	86	138	138
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Программу составил(и):
к.ист.н., доцент, Русанов Виталий Викторович

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: история государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность. Задачи дисциплины: зучение курса предполагает глубокое и объективное освоение студентами знаний по истории государства и права России. Изучая закономерности становления, эволюции и особенности развития государства и права России, студенты должны уметь выявить положительный и отрицательный опыт прошлого, чтобы не повторять ошибки в современный период. Они должны знать не только специфику нашей государственности, но и хорошо усвоить вопросы, связанные с развитием отечественной правовой системы, что поможет им свободно ориентироваться в настоящий момент развития нашего общества и государства.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК -2: основные этапы и закономерности исторического развития России
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК - 2: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК - 2: Умением анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1.						
1.1.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Лекции	1	4	ОК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Раннефеодальные государства на Руси (IX – начало XVI в.)/ Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	Практические	1	8	ОК-2	Л1.1
1.3.	Сословно-представительная монархия в России	Лекции	1	6	ОК-2	Л1.2
1.4.	Сословно-представительная монархия в России	Практические	1	8	ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.5.	Сословно-представительная монархия в России	Сам. работа	1	20	ОК-2	Л1.1
1.6.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Сам. работа	1	12	ОК-2	Л1.1
1.7.	Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья)	Лекции	1	6	ОК-2	Л1.1
1.8.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Лекции	1	8	ОК-2	Л1.1
1.9.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Практические	1	16	ОК-2	Л1.1, Л1.2
1.10.	Образование и развитие абсолютной монархии в России.	Сам. работа	1	20	ОК-2	Л1.1, Л1.2
1.11.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Лекции	2	14	ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.12.	Государство и право России в период становления и развития капитализма	Практические	2	16	ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.13.	Государство и право России в период	Сам. работа	2	44	ОК-2	Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	становления и развития капитализма					
1.14.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Лекции	2	12	ОК-2	Л1.2
1.15.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Практические	2	16	ОК-2	Л1.2
1.16.	Возникновение и основные этапы развития советского государства и права	Сам. работа	2	42	ОК-2	Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет истории Отечественного государства и права. 2. Методология истории Отечественного государства и права. 3. Периодизация истории Отечественного государства и права. 4. Зарождение Древнерусского государства и возникновение Древнерусского государства. 5. Общественный строй древнерусского государства. 6. Государственный строй древнерусского государства. 7. Источники права Древнерусского государства. 8. Основные институты древнерусского права. 9. Северо-Восточная Русь (Владими́ро-Сузда́льские земли) в период феодальной раздробленности. 10. Галицко-Во́лынская земля в период феодальной раздробленности. 11. Новгородская и Псковская феодальные республики. 12. Право Новгорода и Пско́ва. 13. Становление Русского централизованного государства. 14. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства. 15. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства. 16. Право периода становления Русского централизованного государства. 17. Основные моменты истории Российского государства в сер. XVI – сер. XVII вв. 18. Общественный строй в период сословно-представительной монархии. 19. Государственный строй в период сословно-представительной монархии. 20. Источники права в период сословно-представительной монархии. 21. Развитие отдельных отраслей права в период сословно-представительной монархии. 22. Основные этапы развития России в период абсолютной монархии в России. 23. Общественный строй в период абсолютной монархии. 24. Государственный строй в период абсолютной монархии в России. 25. Система источников права в период абсолютной монархии в России. 26. Гражданское право в период абсолютной монархии в России. 27. Уголовное право в период абсолютной монархии в России. 28. Процессуальное право в период абсолютной монархии в России. 29. Основные моменты развития Российского государства в первой половине XIX в. 30. Общественный строй в период кризиса абсолютизма в России. 31. Государственный строй в период кризиса абсолютизма в России. 32. Источники права в период кризиса абсолютизма в России. 33. Гражданское право в период кризиса абсолютизма в России. 34. Уголовное право в период кризиса абсолютизма в России. 35. Основные моменты развития Российского государства во вт. пол. XIX в. 36. Крестьянская реформа 1861 г. и изменения в общественном строе России вт. пол. XIX в. 37. Государственный строй России вт. пол. XIX в.

38. Право в период развития Российского государства во вт. пол. XIX в.
39. Первая российская революция и ее государственно-правовые последствия.
40. Общественный строй России в начале XX в.
41. Государственный строй России в начале XX в.
42. Право России в начале XX в.
43. Изменения в государственном строе в период февральской буржуазно-демократической революции.
44. Законодательная политика Временного правительства.
45. Возникновение Советского государства и права. II Всероссийский съезд Советов и его правовое значение.
46. Изменения общественного строя в период создания советского государства и права.
47. Слом старого и создание нового советского государственного механизма (октябрь 1917 – 1918 гг.).
48. Изменения в государственном единстве в период создания советского государства и права.
49. Первая Советская Конституция 1918 г.
50. Создание основ советского права октябрь (1917 – 1918 гг.).
51. Гражданская война, интервенция, военный коммунизм.
52. Развитие формы государственного единства в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
53. Советский государственный механизм в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
54. Развитие права в период гражданской войны и интервенции (1918 – 1920 гг.).
55. Создание Союза Советских Социалистических Республик.
56. Развитие государственного аппарата в период НЭПа.
57. Источники права в период НЭПа.
58. Развитие отдельных отраслей права в период НЭПа.
59. Преобразования общественного строя в СССР в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
60. Развитие формы государственного единства в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
61. Государственный строй в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
62. Источники права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
63. Развитие публичных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
64. Развитие частных отраслей права в период тоталитаризма (1930 – 1940 гг.).
65. Перестройка государственного аппарата на военный лад в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
66. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Трудовое право. Колхозное право. Уголовное право. Процессуальное право.
67. Советский государственный аппарат в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
68. Развитие права Советского государства в послевоенный период (1945 – начало 50-х гг. XX в.).
69. Форма государственного единства в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
70. Государственного механизма в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
71. Развитие права в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
72. Форма государственного единства в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
73. Государственный механизм в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
74. Источники права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. История принятия. Структура. Основные моменты содержания. Кодификационные работы.
75. Развитие отдельных отраслей права в период «застоя» (середина 60-х – середина 80-х гг. XX в.).
76. Изменение формы государственного единства в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
77. Ломка политической системы в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
78. Направления развития права в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
79. Декларация прав и свобод граждан России 1991 г.
80. Государственный аппарат суверенной России.
81. Развитие публичных отраслей права Суверенной России.
82. Развитие частных отраслей права Суверенной России.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

см. приложения

Приложения

Приложение 1.  [2022 - ОК-2 ФОС История государства и права России.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рубаник В.Е. - отв. ред.	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ В 3 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E
Л1.2	Лаптева Л.Е. - Отв. ред.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 2 Т. ТОМ 1. IX — НАЧАЛО XX ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Калина В.Ф., Курскова Г.Ю.	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Moodle: История государства и права России ЮИ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2695

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows; Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на «Российское законодательство X-XX веков» в девяти томах, где каждый историко-правовой документ сопровождается вводной статьей и обстоятельными комментариями. Данные документы можно изучать и в электронном варианте.

При рассмотрении вопросов уголовного и процессуального права рекомендуется ознакомиться с работой: Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. СПб, 1995.

По темам дореволюционного периода желательно изучить работу: Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Р-н-д, 1995.

Порядок подготовки студент определяет самостоятельно. Ответы на теоретические вопросы готовятся студентом по его усмотрению устно либо письменно. Выполнять задания и решать задачи необходимо письменно в отдельной тетради.

Кроме этого каждый студент обязан конспектировать отдельные научные источники (из числа предложенных) к каждому семинарскому занятию. Для этого ему необходимо завести отдельную тетрадь общим объемом 48 листов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

История политических и правовых учений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 2
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
К.юр.н., Доцент, Авилова О.Е.

Рецензент(ы):
К.юр.н., Доцент, Канакова А.В.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Васильев А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Васильев А.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели курса. История политических и правовых учений является историко-теоретической юридической наукой, позволяющей студентам юридического факультета глубже понять общие и отраслевые правовые теории и концепции в контексте их возникновения и развития. Знание закономерностей, подходов и вариантов разрешения фундаментальных вопросов государственно-правового бытия, разработанных мыслителями прошлого, позволяет расширить кругозор юриста и осознать глубокие исторические корни концепций, составляющих основу современной юриспруденции.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК-2: основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире; ОК-3: основные закономерности, характеризующие возникновение, развитие и взаимосвязь политических, социальных и экономических процессов; ПК-18: понятие и виды управленческих решений, критерии их оптимальности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК-2: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; ОК-3: разбираться и идентифицировать явления, сопровождающие развитие и взаимосвязь политических, социальных и экономических процессов; ПК-18: принимать управленческие решения в ситуации имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК-2: навыками анализа исторического развития России, особенностей текущей политико-правовой ситуации в патриотическом измерении; ОК-3: методиками анализа политических, социальных и экономических процессов; ПК-18: алгоритмом принятия оптимальных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. История политических и правовых учений						
1.1.	История политических и правовых учений как	Лекции	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	область научных знаний					
1.2.	История политических и правовых учений как область научных знаний	Практические	2	0	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.3.	История политических и правовых учений как область научных знаний	Сам. работа	2	6	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.4.	Политико-правовые учения Древнего Востока.	Лекции	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.5.	Политико-правовые учения Древнего Китая.	Практические	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.6.	Политико-правовые учения Древней Индии.	Практические	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.7.	Политико-правовые учения Древнего Востока.	Сам. работа	2	6	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.8.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	Лекции	2	1	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.9.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	Практические	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.10.	Политико-правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	Сам. работа	2	6	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.11.	Политико-правовые учения в Западной Европе в средние века.	Лекции	2	1	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.12.	Политико-правовые учения в Западной Европе в средние века.	Практические	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.13.	Политико-правовые учения в Западной Европе в средние века.	Сам. работа	2	6	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.14.	Политико-правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и в эпоху Нового времени.	Лекции	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.15.	Политико-правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и в эпоху Нового времени.	Практические	2	4	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.16.	Политико-правовые учения в Западной Европе в период	Сам. работа	2	10	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Возрождения и в эволюцию Нового времени.					
1.17.	Политико-правовые учения в России.	Лекции	2	2	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.18.	Политико-правовые учения в России.	Практические	2	6	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.19.	Политико-правовые учения в России.	Сам. работа	2	10	ПК-18, ОК-3, ОК-2	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3771</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-18</p> <p>Способен принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. "Государство, при котором народ или его большинство служит источником и носителем государственной власти" относится к:</p> <p>А. аристократия Б. охлократия В. демократия Г. монархия</p> <p>Ответ: В</p> <p>Вопрос 2. Форма государства, при которой существует бюрократическая монархия со строго централизованным и многочисленным чиновничьим аппаратом, экономической основой которого является государственная собственность на землю, налоги и военную добычу — это:</p> <p>А. республика Б. деспотия В. ограниченная монархия Г. аристократия</p> <p>Ответ: Б</p> <p>Вопрос 3. В чем суть основной идеи либерализма?</p> <p>А. абсолютная ценность человеческой личности и изначальное (от рождения) равенство людей Б. естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития В. необходимость активного участия аристократии в государственном управлении Г. существование универсального морального порядка</p> <p>Ответ: А</p> <p>Вопрос 4. Системой чего является политико-правовая идеология?</p> <p>А. идей, выражающих и защищающих интересы и ценности наций в сфере государственной власти Б. политико-правовых взглядов на власть, государственное устройство и способы их регулирования В. идейных представлений, использующих религиозную догматику для выдвижения и обоснования политических требований Г. взглядов на место и роль человека в государстве</p> <p>Ответ: Б</p> <p>Вопрос 5. Ключевую роль в арсенале диалектики как метода исследований истории политических и правовых учений играет принцип:</p> <p>А. релятивизма Б. гностицизма В. рационализма Г. историзма</p> <p>Ответ: Г</p>

Вопрос 6. Направление общественной мысли в XVI в. получило название «гуманизм». Подберите исторический синоним к этому слову.

- А. антиреформация
- Б. идеология Возрождения
- В. экзистенциализм
- Г. антиклерикализм

Ответ: Б

Вопрос 7. Просвещение – это:

- А. религиозное по форме и буржуазное по природе антифеодальное движение
- Б. общекультурное явление, характеризующееся верой в разум
- В. эпоха формирования антисхоластического мышления, гуманистического мировоззрения
- Г. либеральная реформистская идеология 19 века

Ответ: В

Вопрос 8. Концептуальной идеей древневосточной политико-правовой теории считается:

- А. договорной характер властеотношений
- Б. божественное происхождение общественных порядков
- В. рассмотрение личности как самостоятельной ценности
- Г. разделение властей

Ответ: Б

Вопрос 9. В политико-правовые учения современности не входит:

- А. неолиберализм и неоконсерватизм
- Б. теория государственного благоденствия
- В. идея социального правового государства
- Г. томизм

Ответ: Г

Вопрос 10. Приоритет права и интересов личности над государством характерны для:

- А. догосударственного состояния
- Б. правового государства
- В. тоталитарного государства
- Г. авторитарного государства

Ответ: Б

Вопрос 11. Раскройте смысл теории элит (от франц. elite — лучшее, отборное, избранное) Г. Моски, В. Парето.

- А. политическая жизнь есть борьба, смена, «циркуляция» элит
- Б. принадлежность к элите зависит от способности тех или иных людей руководить массами, господствовать над подчиненными «классами», навязывать свою волю другим
- В. идея неспособности народных масс к управлению
- Г. все ответы верны

Ответ: Г

Вопрос 12. Суть доктрины солидаризма заключена в:

- А. положении о социальной норме
- Б. «идее долженствования»
- В. «чистой теории права»
- Г. институционализме

Ответ: А

Вопрос 13. Предметом юриспруденции юридические позитивисты считали:

- А. технологию политики и власти
- Б. толкование, изучение норм права
- В. исследование взаимосвязи права с обществом
- Г. психоаналитическую подоплеку социально-политических институтов

Ответ: Б

Вопрос 14. Представители социологического правопонимания рассматривали право как:

- А. социально обусловленный феномен
- Б. психологический феномен
- В. совокупность действующих правовых норм
- Г. совокупность естественных прав человека

Ответ: А

Вопрос 15. Для какого направления политико-правовой мысли характерно рассмотрение государства как аппарат насилия и идея замены его федерацией самоуправляющихся общин:

- А. анархизм
- Б. либерализм

В. солидаризм

Г. этатизм

Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Для какого периода исторического развития были присущи следующие актуальные вопросы политико-правовой мысли: взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов?

Ответ: средние века

2. Для какого периода исторического развития была присуща следующая характеристика развития политико-правовой мысли: первые попытки осмысления права, государства?

Ответ: Древний мир

3. Для какого периода исторического развития была присуща следующая характеристика развития политико-правовой мысли: понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека?

Ответ: Новое время

4. Для какого периода исторического развития была присуща следующая характеристика развития политико-правовой мысли: расширение понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы?

Ответ: Новейшее время

5. В Новое время естественное право понималось как:

Ответ: субъективное, прирожденное и неотчуждаемое право личности

6. Доктрины анархизма трактовали государство как:

Ответ: главное социальное зло

7. "Общественный договор" – это? Дайте определение.

Ответ: теория, объясняющая происхождение гражданского общества, государства, права, как результат соглашения между людьми

8. Оценка общественных отношений с позиций "здорового разума" называется _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: рационализм

9. "Государство, в котором верховная государственная власть принадлежит главе церкви" относится к следующей форме правления:

Ответ: теократическая монархия

10. "Государство, в котором власть принадлежит представителям родовой знати" относится к форме правления:

Ответ: аристократия

11. "Государство, в котором власть принадлежит узкой группе лиц" относится к форме правления:

Ответ: олигархия

12. "Государство, в котором монарху принадлежит неограниченная верховная власть" относится к форме правления:

Ответ: абсолютная монархия

13. Что анализирует история политических и правовых учений?

Ответ: политико-правовые учения мыслителей, начиная с глубокой древности и заканчивая современной эпохой

14. История политических и правовых учений представляет собой процесс развития соответствующей формы общественного _____, подчиненный определенным закономерностям. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сознания

15. Исторически сложившиеся идеальные типы власти: патриархальная (отец, вождь племени), харизматическая (монарх, политический лидер) и рационально легитимная (компетентное чиновничество). Эта схема свойственна для теории _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: элит

16. Дайте определение понятию этатизм?

Ответ: Учение, отстаивающее идею ведущей роли государства в политической жизни.

17. Что такое разделение властей?

Ответ: Политико-правовая теория, предусматривающая распределение государственной власти между независимыми, но при этом контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и

судебной.

18. Кем была предложена теория разделения властей и кто является автором термина?

Ответ: Локк, Монтескье

19. Что такое анархизм?

Ответ: Учение, отрицающее государство и всякую политическую власть.

20. Кто является автором русской модели легитимизма?

Ответ: Н.М. Карамзин

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Способен ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какой из диалогов не относится к творчеству Платона:

А. Апология Сократа

Б. Государство

В. Законы

Г. Народ

ОТВЕТ: Г

Вопрос 2. Кто из политических мыслителей Древнего Китая считал, что основа государства это патриархальная семья:

А. Конфуций

Б. Лао цзы

В. Мо цзы

Г. Шан Ян

Ответ: А

Вопрос 3. К представителям утопического социализма не относился:

А. Сен-Симон

Б. Фурье

В. Лассаль

Г. Оуэн

Ответ: В

Вопрос 4. Назовите источник политической и правовой мысли Древней Индии:

А. Веды

Б. Законы Хаммурапи

В. Книга Велеса

Г. Коран

Ответ: А

Вопрос 5. Идейным основателем французского консерватизма был:

А. Констан

Б. Конт

В. Фурье

Г. Спенсер

Ответ: А

Вопрос 6. Что понимает под словом «благодать» автор «Слова о законе и благодати»?

А. идеализация государственного строя при Ярославе Мудром

Б. процесс усиления феодальной власти в Киевской Руси

В. то, что лежит в основе Нового завета, синоним истины

Г. то, что лежит в основе Ветхого завета, слуга и предтеча благодати

Ответ: В

Вопрос 7. Назовите представителей нестяжательства:

А. Нил Сорский

Б. Иосиф Волоцкий

В. Иван Пересветов

Г. Андрей Курбский

Ответ: Б

Вопрос 8. Родоначальником немецкой классической философии является:

А. Гегель

Б. Ницше

В. Кант

Г. Фихте

Ответ: В

Вопрос 9. С каким французским мыслителем соглашается Радищев, рассматривая вопрос о возникновении государства?

А. Монтескье

Б. Руссо

В. Дидро

Г. Вольтер

Ответ: Б

Вопрос 10. Кто является основоположником даосизма?

А. Конфуций

Б. Мо цзы

В. Лао цзы

Г. Шан ян

Ответ: В

Вопрос 11. Монтескье разработал теорию

А. народного суверенитета

Б. разделения властей

В. патриархальную

Г. органическую

Ответ: Б

Вопрос 12. Основная причина появления государства по Цицерону:

А. страх перед соседними племенами

Б. стремление к общению

В. врожденная потребность людей жить вместе

Г. слабость людей

Ответ: В

Вопрос 13. К чему сводит Ильин понятие формы государства?

А. форме правления

Б. форме территориального устройства

В. форме политического режима

Г. форме государственного устройства

Ответ: В

Вопрос 14. Автором политической теории «Москва - Третий Рим» был:

А. Волоцкий

Б. Филофей

В. Грозный

Г. Филарет

Ответ: Б

Вопрос 15. Стержень политико-правовой идеологии Киевской Руси составляло учение:

А. о связи Киевской Руси с Византией

Б. о божественном происхождении княжеской власти

В. о божественном происхождении Киевской Руси

Г. о связи князя и дружины

Ответ: Б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

Ответ: Н. Макиавелли

2. Крупнейшим вкладом Ж. Бодена в развитие политико-правового учения является разработка теории государственного _____. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: суверенитета

3. Как Аристотель называл неправильную власть большинства?

Ответ: демократия

4. Назовите правильные формы государства по Аристотелю.

Ответ: монархия, аристократия, полиция

5. Государство – это особым образом организованная политическая власть. Кто автор такого понимания государства?

Ответ: Н. Макиавелли

6. Кто является автором концепции кругооборота государственных форм?

Ответ: Полибий

7. Автором Города Солнца является:

Ответ: Т. Кампанелла

8. Какой тип правового регулирования содержится в следующем высказывании Ш. Монтескье: «Свобода – есть право делать то, что дозволено законом»?

Ответ: разрешительный

9. Дайте определение понятию утопия.

Ответ: модель идеального общества

10. В каком вымышленном государстве настолько велико презрение к золоту, что из него делают цепи для рабов и сосуды для нечистот?

Ответ: Утопия

11. Буквальный перевод «дао» означает

Ответ: путь, дорога

12. Государственный суверенитет по Жану Бодену – это абсолютная и постоянная власть _____.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: государства

13. Какая из ветвей власти, по мнению Ш. Монтескье, является доминирующей?

Ответ: законодательная

14. «Категорический императив» для И. Канта – это

Ответ: нравственный закон

15. Что анализирует история политических и правовых учений?

Ответ: политико-правовые учения мыслителей, начиная с глубокой древности и заканчивая современной эпохой

16. Продолжите цитату К. Маркса: «История всех до сих пор существующих обществ была...»:

Ответ: историей борьбы классов

17. История политических и правовых учений представляет собой процесс

развития соответствующей формы общественного _____, подчиненный определенным закономерностям. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: сознания

18. Назовите течение русской общественной мысли, для которого характерны следующие идеи: своеобразие исторического пути России, движущая сила развития в особых формах его организации (например, община); особые формы собственности и владения землей, взаимоотношения народа и власти; развитие страны возможно при восстановлении мира и понимания между "землей" (народом) и государством (царем).

Ответ: славянофильство

19. Никита Михайлович Муравьев считал, что наилучшей формой правления для России является:

Ответ: конституционная монархия

20. Прочитайте выдержку из «Книги о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова. «Без никакое не только великое, но и малое царство стоять не может, и воинству товарищ. Воинство воюет, а помогает и всякие потребности им уготовляет. И того ради попечение о них нескудное надлежит иметь и в ничтожность повергать не надобно». Вставьте пропущенное слово. Интересы какого сословия он отстаивал?

Ответ: купечество

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Б. Н. Чичерин определял право как

- А. разграничение интересов
- Б. действующий правовой порядок
- В. внешняя свобода человека, определяемая законами
- Г. нормы, поддерживающие и развивающие солидарность

Ответ: В

Вопрос 2. Кто определял позитивное право как двусторонне-эмоциональное состояние, вытекающее из требований нормы, существующей в обществе, если индивид следует этой норме?

- А. Петражицкий
- Б. Спенсер
- В. Ильин
- Г. Остин

Ответ: А

Вопрос 3. Понятие права у Б.Н. Чичерина собирательное. Назовите права из нижеперечисленных, которые не являлись элементом понятия права.

- А. субъективное право и объективное право
- Б. объективное право и естественное право
- В. естественное право и субъективное право
- Г. естественное право и объективное право

Ответ: А

Вопрос 4. Русские теоретики правового государства дореволюционного периода:

- А. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин
- Б. П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин
- В. Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев
- Г. К.П. Победоносцев, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский

Ответ: В

Вопрос 5. В качестве важнейшего признака права Аристотель выделял:

- А. однородность права по форме и происхождению
- Б. политическую природу
- В. несовпадение справедливого и законного
- Г. отсутствие государственного принуждения

Ответ: Б

Вопрос 6. Мусульманское правоведение называется:

- А. Фикх
- Б. Фетва
- В. Иджма
- Г. Кияс

Ответ: А

Вопрос 7. Джон Остин является представителем

- А. исторической школы права
- Б. юридического позитивизма
- В. школы естественного права
- Г. социологической школы права

Ответ: Б

Вопрос 8. Римские юристы I-III веков придерживались мнения, что:

- А. право делится на публичное и частное
- Б. естественное и позитивное
- В. вечное и естественное
- Г. естественное и волеустановленное

Ответ: А

Вопрос 9. Теоретиком какой школы права был Гроций?

- А. естественного
- Б. римского

В. исторического

Г. социального

Ответ: А

Вопрос 10. Какое политическое учение Древнего Китая опиралось на закон (Фа):

А. конфуцианство

Б. легизм

В. даосизм

Г. моизм

Ответ: Б

Вопрос 11. К представителям германской исторической школы права не относился:

А. Кант

Б. Пухта

В. Савиньи

Г. Гуго

Ответ: А

Вопрос 12. В «Капитале» К. Маркса право трактуется чаще всего как:

А. результат экономических, политических, духовных свойств индивида

Б. стержень отношений между индивидами и классами в сфере идеологии

В. машина политического господства, инструмент диктатуры класса свободных собственников

Г. определенная форма производственных отношений, которая не слита с последними, а вторична по отношению к экономической структуре общества

Ответ: Г

Вопрос 13. Кто из французских мыслителей обосновал идею правления законов?

А. Вольтер

Б. Дидро

В. Монтескье

Г. Руссо

Ответ: В

Вопрос 14. Имя автора работы «Чистая теория права» –

А. Кельзен

Б. Эрлих

В. Парето

Г. Дюги

Ответ: А

Вопрос 15. Шарль Луи Монтескье определял закон как

А. необходимые отношения, вытекающие из природы вещей

Б. категорический императив

В. совмещенность произвола одного с произволом другого

Г. априорные принципы, продиктованные разумом

Ответ: Г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какое политическое учение Древнего Китая во главу регулирования общественных отношений поставило правила ритуала (ли):

Ответ: конфуцианство

2. "Свободный подход к праву", который можно обнаружить в практике судебного разбирательства, где имеет место "свобода судейского усмотрения", характерен для какого мыслителя:

Ответ: Эрлих

3. Основоположителем «психологической школы права» считается...

Ответ: Л.И. Петражицкий

4. Крепостное право по оценке А.Н. Радищева является нарушением _____ законов. Вставьте пропущенное слово.

Ответ: естественных

5. «Закон – не что иное, как клочок бумаги, который всегда можно разорвать или написать заново, а потому он не может обеспечить естественных прав» – писал:

Ответ: П.А. Кропоткин

6. Право, по мнению Гоббса, это – мера _____ человека. Вставьте пропущенное слово.
Ответ: свободы
7. Одним из родоначальников концепции правового государства немецкий мыслитель - ...
Ответ: И. Кант
8. Назовите представителей юридического позитивизма.
Ответ: Остин, Шершеневич, Бергбом, Эсмен, Коркунов
9. Кому принадлежит следующее определение понятия права: «Право есть принудительное требование реализации определенного минимума добра, или порядка, не допускающего известных проявлений зла».
Ответ: В.С. Соловьев
10. Какие виды законов выделял М. Падуанский?
Ответ: божественные и человеческие
11. Кто считается противником смертной казни, что выражается в следующем его высказывании: «Ни правового, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить того, кто будет достоин смерти, ведь душу христианскую нельзя губить»?
Ответ: Владимир Мономах
12. Приоритет права и интересов личности над государством характерны для концепции _____.
Вставьте пропущенные слова.
Ответ: правового государства.
13. Все законы Пестель делил на три вида:
Ответ: духовные, естественные, гражданские
14. «Если руководить народом посредством законов и поддерживать порядок при помощи наказаний, народ будет стремиться уклоняться, и не будет испытывать стыда. Если же руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, народ будет знать стыд и исправится». Кому принадлежит данное высказывание?
Ответ: Конфуций
15. Кто предложил следующую характеристику закона: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон — владыка над правителями, а они — его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие могут даровать государствам боги».
Ответ: Платон
16. Кому принадлежит идея о тесной связи закона и природы: «каждый закон, установленный людьми, постольку является законом, поскольку выведен из закона природы».
Ответ: В. Аквинский
17. Какой мыслитель связывал существование республики с управлением посредством законов?
Ответ: Руссо
18. «Следует различать... право и закон... Право состоит в свободе делать, или не делать, между тем как закон определяет и обязывает к тому или другому члену этой альтернативы, следовательно, закон и право различаются между собой, так же как обязательство и свобода, которые несовместимы в отношении одной и той же вещи». Кто проводил данное отличие между правом и законом?
Ответ: Гоббс
19. «Всякое право возникает путем обычая, т.е. вытекает из нравов и из народных верований, а потом из науки права; следовательно, всегда из внутренних, незаметно действующих сил, а не из произвола законодателя». Представителю, какой школы права принадлежит данное высказывание?
Ответ: исторической
20. Право как искусство добра и справедливости рассматривали _____. Вставьте пропущенные слова.
Ответ: римские юристы
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.**
- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Контрольно-измерительный материал для письменного опроса формируется из заданий открытого типа текущего контроля, размещенных в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в письменном опросе для промежуточной аттестации составляет 20 штук.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рубаник С.А.	История политических и правовых учений. академический курс: Учебник	М : Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1/storiya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniya-akademicheskij-kurs

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чичерин Б.Н.	Политические мыслители древнего и нового мира: учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/politicheskie-mysliteli-drevnego-i-novogo-mira-428158

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: учебное пособие	Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/9775C538-54FE-48E4-B4D7-9C5DCD2A4069

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	http://www.ksrf.ru
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	http://www.supcourt.ru
Э3	История политических и правовых учений копия 1	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3771

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>).

Образовательные ресурсы:

История политических и правовых учений копия 1 (<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6731>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
408Л	лаборатория математического моделирования - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер Деро - 10 шт., 5 шт. с мониторами LG и 5 шт. с мониторами Philips; мультимедиа-проектор Sony - 1 шт.; МФУ Canon - 1 шт.; стационарный экран: марка Digis Optima C - 1 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно.

На лекциях даются основополагающие положения истории политических и правовых учений, главное внимание сосредоточивается на раскрытии наиболее сложных и узловых проблем курса. Закрепление и углубление материала прочитанных лекций осуществляется аспирантами самостоятельно на основе рекомендуемой литературы.

Практические занятия проводятся по темам, имеющим большое теоретическое и практическое значение. Они предназначены для развития и закрепления теоретических и практических знаний обучающихся по

конкретному разделу курса, формирования у них юридического мышления, а также для контроля за качеством самостоятельной работы по освоению учебной программы. В ходе семинарских занятий может осуществляться письменный контроль знаний обучающихся.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Конституционное право России рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	360	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1, 2
аудиторные занятия	142	
самостоятельная работа	146	
контроль	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	18	17	18	17		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	26	26	58	58
Практические	44	44	40	40	84	84
Сам. работа	68	68	78	78	146	146
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, Доцент, Канакова А.Е.

Рецензент(ы):
Ст.преподаватель, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право России

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничкин Евгений Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Аничкин Евгений Сергеевич*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Конституционное право" является формирование компетенций, закрепленных за соответствующей дисциплиной, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1. Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе. ОПК-2. Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере конституционного права ОК-3. Знает политические, социальные и экономические процессы, имеющие отношение к конституционному праву ОК-2. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1. Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе. ОПК-2. Умеет выбирать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в конкретной юридической ситуации. ОК-3. Умеет анализировать политические, социальные и экономические процессы с юридической точки зрения. ОК-2. Умеет сопоставлять опыт исторического развития России и современным состоянием правовой системы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1. Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники. ОПК-2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в сфере конституционного права ОК-3. Владеет навыками принятия юридических решений с учетом политических, социальных и экономических процессов в обществе ОК-2. Владеет навыками формирования мотивов профессионально-служебной

	деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации.						
1.1.	Конституционное право в системе российского права.	Лекции	1	6	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.2.	Конституционное право в системе российского права.	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Конституционное право в системе российского права.	Сам. работа	1	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.4.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Лекции	1	8	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.5.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
1.6.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Сам. работа	1	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Раздел 2. Основы конституционного строя.						
2.1.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Лекции	1	6	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Практические	1	8	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
2.3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Сам. работа	1	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Раздел 3. Основы правового статуса личности.						
3.1.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	Лекции	1	6	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	Практические	1	8	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	Сам. работа	1	18	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
3.4.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Лекции	1	6	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
3.5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Практические	1	14	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
3.6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Сам. работа	1	20	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
3.7.	Система конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.	Лекции	1	0	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
3.8.	Система конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.	Практические	1	6	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
3.9.	Система конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.	Сам. работа	1	20	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Раздел 4. Федеративное устройство России						
4.1.	Федеративное устройство России.	Лекции	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Федеративное устройство России.	Практические	2	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
4.3.	Федеративное устройство России.	Сам. работа	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Раздел 5. Избирательное право.						
5.1.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	Лекции	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
5.2.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	Практические	2	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	Сам. работа	2	9	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.						
6.1.	Президент Российской Федерации.	Лекции	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.2.	Президент Российской Федерации.	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.3.	Президент Российской Федерации.	Сам. работа	2	6	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.4.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	Лекции	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.5.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	Практические	2	10	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.6.	Федеральное Собрание Российской Федерации.	Сам. работа	2	10	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.7.	Правительство Российской Федерации.	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.8.	Правительство Российской Федерации.	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.9.	Правительство Российской Федерации.	Сам. работа	2	9	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.10.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.11.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.	Практические	2	6	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.12.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.	Сам. работа	2	10	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.13.	Конституционный Суд Российской Федерации.	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.14.	Конституционный Суд Российской Федерации.	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.15.	Конституционный Суд Российской Федерации.	Сам. работа	2	10	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.16.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.17.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.18.	Система органов государственной власти	Сам. работа	2	10	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	субъектов Российской Федерации.					
6.19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.20.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
6.21.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Сам. работа	2	10	ПК-1, ОПК-2, ОК-3, ОК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 7.						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. В каком году была принята Конституция РСФСР?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1918 г. - 1924 г. - 1936 г. - 1977 г. <p>Ответ: 1918 г.</p> <p>Вопрос 2. Как соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Они равнозначны - Официальное наименование страны «Российская Федерация», «Россия» - это просторечие - В письменных официальных документах разрешено использовать только «Российская Федерация», но в устной речи официальных лиц допустимо использование наименования «Россия» - Официальное наименование страны «Российская Федерация», наименование «Россия» было создано для простоты использования на международной арене <p>Ответ: Они равнозначны</p> <p>Вопрос 3. Какой вид субъектов существует в Российской Федерации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономная область - Город автономного значения - Автономный край - Автономная республика <p>Ответ: Автономная область</p> <p>Вопрос 4. В чьем ведении находятся общие вопросы воспитания?</p> <ul style="list-style-type: none"> - В исключительном ведении Российской Федерации - В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

- В исключительном ведении субъектов Российской Федерации

- Данный вопрос находится вне правового поля

Ответ: В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Вопрос 5. При участии в межгосударственных объединениях Российская Федерация обязана:

- Передает им часть своих полномочий

- Передает часть своего суверенитета

- Образовать внутри объединений государственные органы Российской Федерации

- Участие в данных объединениях не влечет никаких последствий, кроме принципиального согласия участвовать в обсуждениях международных вопросов

Ответ: Передает им часть своих полномочий

Вопрос 6. Президент Российской Федерации является:

- Главой государства

- Главой исполнительной ветви власти

- Возглавляет все три ветви власти

- Главой Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Ответ: Главой государства

Вопрос 7. Какое право, согласно Конституции РСФСР 1937 года, НЕ предоставлялось гражданам?

- Право на образование

- Право на материальное обеспечение в случае потери трудоспособности

- Право на отдых

- Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Ответ: Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности

Вопрос 8. Какая обязанность, согласно Конституции РСФСР 1937 года, НЕ была конституционно закреплена?

- Соблюдать Конституцию и исполнять законы

- Блюсти дисциплину труда

- Уважать правила социального общества

- Честно относиться к общественному долгу

Ответ: Уважать правила социального общества

Вопрос 9. Согласно Конституции РСФСР 1978 года, экономическая система основывалась на принципе:

- построения капиталистического общества

- смешанного типа регулирования экономическими процессами

- административного контроля за частной собственностью на производственные и трудовые ресурсы

- государственного планирования экономики

Ответ: государственного планирования экономики

Вопрос 10.

Какая формулировка содержалась в первоначальной редакции ст. 2 Конституции РСФСР 1978 года?

- Вся власть принадлежит народу РСФСР, который осуществляет ее непосредственно

- Вся власть принадлежит многонациональному народу РСФСР, осуществляющему власть через Советы

- Вся власть принадлежит многонациональному народу РСФСР, осуществляющему власть через Советы и непосредственно

- Вся власть принадлежит народу РСФСР, который осуществляет ее через Советы

Ответ: Вся власть принадлежит народу РСФСР, который осуществляет ее через Советы

Вопрос 11. Каким принципом в Конституции РСФСР 1978 года был заменён принцип демократического централизма в 1992 году?

- разделения властей

- суверенитета народа

- государственного суверенитета

- верховенства конституции

Ответ: разделения властей

Вопрос 12. В какой Конституции РСФСР впервые была закреплена глава «Суд и прокуратура»?

- 1937 г.

- 1918 г.

- 1925 г.

- 1978 г.

Ответ: 1937 г.

Вопрос 13. В какой Конституции РСФСР впервые было закреплено право выхода из состава СССР?

- 1937 г.
- 1978 г.
- 1925 г.
- такое право не было закреплено

Ответ: 1937 г.

Вопрос 14. Какая Конституция РСФСР впервые закрепила всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании?

- 1918 г.
- 1937 г.
- 1925 г.
- 1978 г.

Ответ: 1937 г.

Вопрос 15. Какая Конституция РСФСР в прямой форме закрепила, что РСФСР является суверенным государством?

- 1918 г.
- 1937 г.
- 1978 г.
- 1925 г.

Ответ: 1978 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как в дореволюционный и советский периоды называлась отрасль права, именуемая на современном этапе «Конституционное право»?

Ответ: Государственное право

Вопрос 2. Укажите полную дату принятия Конституции РФ 1993 г.?

Ответ: 12 декабря 1993 года

Вопрос 3. Каким конституционным принципом необходимо руководствоваться в случае противоречия интересов государства и человека?

Ответ: Приоритет прав и свобод человека

Вопрос 4. Каким актом необходимо руководствоваться в случае противоречия Конституции РФ и международного договора в его истолковании?

Ответ: Конституцией РФ

Вопрос 5. Какое правило, согласно ст. 15 Конституции РФ, должно осуществить лицо в отношении неопубликованного нормативного правового акта, затрагивающего права, свободы и обязанности человека и гражданина?

Ответ: Не применять данный акт

Вопрос 6. Каким правилом нормативно установлено в отношении характера взаимодействия государства и общественных объединений?

Ответ: Они не вмешиваются в деятельность друг друга, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом

Вопрос 7. На основе какого принципа, согласно Конституции РФ, осуществляется государственная власть

в России?

Ответ: Разделения на исполнительную, законодательную и судебную власть

Вопрос 8. В каких территориальных масштабах Конституция Российской Федерации обладает верховенством?

Ответ: Конституция Российской Федерации обладает верховенством на всей территории Российской Федерации

Вопрос 9. Какие сферы жизнедеятельности должна охватывать система идей и взглядов, исповедуемых партиями, политическими течениями, общественными движениями, научными школами, отражающих их мировоззрение, идеалы, целевые установки, чтобы можно было говорить о данной системе как об идеологии?

Ответ: социальную, эстетическую, правовую, философскую, нравственную, политическую, религиозную

Вопрос 10. При наличии какого условия можно ликвидировать политическую партию, которая не приняла участие в выборах?

Ответ: Политическая партия должна не принимать участие в выборах в течение семи лет подряд

Вопрос 11. На каком уровне публичной власти могут создаваться политические партии?

Ответ: Федеральном уровне

Вопрос 12. Какой способ воздействия используется в ч. 1 ст. 37 Конституции РФ, закрепляющей то, что каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию?

Ответ: Дозволение

Вопрос 13. К какой форме демократии относится голосование по отзыву выборных лиц?

Ответ: Непосредственной демократии

Вопрос 14. По какому критерию различается предвыборная агитация и информирование?

Ответ: По специальной цели

Вопрос 15. В рамках какой демократической процедуры и когда был учрежден пост президента в России?

Ответ: Пост президента был учрежден общенародным референдумом в апреле 1991 года

Вопрос 16. С какого момента вновь избранный Президент РФ приступает к исполнению полномочий?

Ответ: С момента принесения им присяги народу

Вопрос 17. Кто принимает решение о наличии в действиях Президента РФ признаков совершения государственной измены или иного тяжкого преступления?

Ответ: Верховный Суд РФ

Вопрос 18. Кто принимает решение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинений против Президента РФ в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления?

Ответ: Конституционный Суд РФ

Вопрос 19. Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности?

Ответ: Совет Федерации

Вопрос 20. Кто имеет право исполнять обязанности Президента РФ вместо самого Президента РФ?

Ответ: Председатель Правительства РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. В Российской Федерации могут издаваться законы, которые...

- ... изменяют содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина
- ... отменяют права и свободы человека и гражданина
- ... умаляют права и свободы человека и гражданина
- ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Ответ: ... ограничивают права и свободы человека и гражданина

Вопрос 2. Какое правовое положение можно внести в Основной закон Республики Алтай, но нельзя включить в Основной закон Алтайского края?

- Об установлении дополнительных государственных языков
- Об административно-территориальном устройстве субъекта РФ
- О государственной символике
- О социально-культурном развитии

Ответ: Об установлении дополнительных государственных языков

Вопрос 3. Какому субъекту, согласно ст. 104 Конституции РФ, не предоставлено право законодательной инициативы?

- Президент Российской Федерации;
- Правительство Российской Федерации;
- Исполнительные органы субъектов Российской Федерации;
- Верховный Суд Российской Федерации

Ответ: Исполнительные органы субъектов Российской Федерации

Вопрос 4. Определите, к какому элементу правового акта относятся такие положения как заголовок, дата принятия и номер акта.

- Реквизиты
- Преамбула
- Приложение
- Общие положения

Ответ: Реквизиты

Вопрос 5. В каком из перечисленных случаев Конституционный Суд Российской Федерации должен принять решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению?

- разрешение вопроса, поставленного в обращении, касается положения нормативного правового акта, принятого более пяти лет назад;
- обращение исходит от иностранного гражданина;
- по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу;
- акт, конституционность которого оспаривается, был отменен или утратил силу, однако продолжает применяться к правоотношениям, возникшим в период его действия.

Ответ: по предмету обращения Конституционным Судом Российской Федерации ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу

Вопрос 6. В Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос о проверке конституционности нормативного акта органа государственной власти, принятого до вступления в силу Конституции Российской Федерации. В каких пределах будет осуществляться данная проверка?

- по содержанию норм;
- по форме нормативного акта или договора;
- по порядку подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие;
- с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

Ответ: по содержанию норм

Вопрос 7. Органы государственной власти обратились в Конституционный Суд Российской Федерации с ходатайством о рассмотрении спора о компетенции. Какие пределы проверки не будут учитываться Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении данного спора?

- по разделению государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную власть.
- по разграничению компетенции между федеральными органами государственной власти
- по разграничению предметов ведения и полномочий

- по содержанию
Ответ: по содержанию

Вопрос 8. По характеру предписания конституционно-правовые нормы делятся на:

- Постоянные, временные
- Управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- Материальные, процессуальные
- Императивные, диспозитивные

Ответ: Управомочивающие, обязывающие, запрещающие

Вопрос 9. Какая глава Конституции РФ 1993 года обладает большей юридической силой, чем остальные?

- Основы конституционного строя
- Права и свободы человека и гражданина
- Президент Российской Федерации
- Все главы Конституции РФ 1993 года имеют одинаковую юридическую силу

Ответ: Основы конституционного строя

Вопрос 10. По степени определенности предписаний конституционно-правовые нормы делятся на:

- Управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- Императивные, диспозитивные
- Материальные, процессуальные
- Постоянные, временные

Ответ: Императивные, диспозитивные

Вопрос 11. Какое из нижеперечисленных положений НЕ относится к основам конституционного строя Российской Федерации?

- Разделение властей
- Идеологическое и политическое многообразие
- Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- Неприкосновенность суверенитета субъектов Российской Федерации

Ответ: Неприкосновенность суверенитета субъектов Российской Федерации

Вопрос 12. Законодательную ветвь власти на уровне Алтайского края реализует:

- Алтайское краевое Законодательное Собрание
- Правительство Алтайского края
- Администрация Алтайского края
- Губернатор Алтайского края

Ответ: Алтайское краевое Законодательное Собрание

Вопрос 13. Какой нормативный акт является Основным законом Алтайского края?

- Конституция Алтайского края
- Устав Алтайского края
- Хартия Алтайского края
- Декларация Алтайского края

Ответ: Устав Алтайского края

Вопрос 14. Пересмотр Конституции РФ означает...

- Изменение сущностных характеристик Конституции РФ, принятие новой Конституции
- Любое изменение гл. 3-8 Конституции РФ: исключение, дополнение, новая редакция какого-либо из положений этих глав
- Изменение ст. 65 Конституции РФ
- Проверку положений Конституции РФ Конституционным Судом РФ

Ответ: Изменение сущностных характеристик Конституции РФ, принятие новой Конституции

Вопрос 15. Под поправкой в Конституцию РФ понимается...

- Изменение сущностных характеристик Конституции РФ, принятие новой Конституции
- Любое изменение гл. 3-8 Конституции РФ: исключение, дополнение, новая редакция какого-либо из положений этих глав
- Изменение ст. 65 Конституции РФ
- Проверка положений Конституции РФ Конституционным Судом РФ

Ответ: Любое изменение гл. 3-8 Конституции РФ: исключение, дополнение, новая редакция какого-либо из положений этих глав

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Как называется принцип разработки нормативных правовых актов, согласно которому нормативные акты должны приниматься строго в пределах компетенции соответствующего правотворческого органа и соответствовать конституции страны, её законам и иным актам более высокой юридической силы?

Ответ: Законности

Вопрос 2. Как называется часть нормативного правового акта, содержащая указание на те или иные обстоятельства, послужившие поводом к принятию данного нормативного правового акта (мотивы), а также указание на задачи и цели, которые должны быть достигнуты в процессе его применения?

Ответ: Преамбула

Вопрос 3. Конституция РФ предусматривает, что поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в том же порядке, который предусмотрен для принятия иного нормативного правового акта. Порядок принятия какого нормативного правового акта Конституция РФ указывает как основу для внесения изменений в главы с 3 по 8 Конституции РФ?

Ответ: Федерального конституционного закона

Вопрос 4. При внесении изменений в какие главы Конституции РФ реализуется процедура Пересмотра Конституции РФ?

Ответ: 1, 2, 9

Вопрос 5. Какие законы не должны издаваться в Российской Федерации, согласно ч.2 ст. 55 Конституции Российской Федерации?

Ответ: Отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина

Вопрос 6. Какими категориями, согласно ст. 18 Конституции Российской Федерации, определяется смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием?

Ответ: Права и свободы человека и гражданина

Вопрос 7. Президент РФ внес предложение о пересмотре Конституции РФ, в частности, главы 2 Конституции РФ. После того, как данное предложение было поддержано палатами Федерального Собрания РФ, необходимо созвать Конституционное Собрание, однако акт, регулирующий порядок созыва Конституционного Собрания, отсутствует. Какой нормативный правовой акт необходимо принять для регулирования порядка созыва Конституционного Собрания?

Ответ: Федеральный конституционный закон

Вопрос 8. На уровне Алтайского края было принято решение об изменении наименования субъекта РФ. Однако в ч. 2 ст. 137 Конституции РФ не указан вид акта, которым данное изменение вносится. Назовите нормативный правовой акт, которым вносятся изменения наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ?

Ответ: Указ Президента РФ

Вопрос 9. Алтайское краевое Законодательное Собрание внесло предложение об изменении ч. 5 ст. 66 Конституции РФ, обосновывая необходимость исключения из конституционного текста положений о необходимости согласия Российской Федерации на смену статуса субъекта РФ. Какой акт необходимо принять для внесения изменений в ст. 66 Конституции РФ, в случае если данное предложение будет принято и одобрено?

Ответ: Закон о поправке к Конституции РФ

Вопрос 10. Обращение какого вида необходимо составить, если в тексте обращения содержится рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных

отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества?

Ответ: Предложение

Вопрос 11. Обращение какого вида необходимо составить, если в тексте обращения содержится просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц?

Ответ: Жалоба

Вопрос 12. Обращение какого вида необходимо составить, если в тексте обращения содержится просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц?

Ответ: Заявление

Вопрос 13. Правительство Российской Федерации инициирует изменение действующих нормативных правовых актов, обосновывая необходимость ограничения выезда за границу лиц, имеющих налоговую задолженность свыше 10 тыс. рублей. Проект какого нормативного правового акта необходимо разработать Правительству РФ?

Ответ: Федерального закона

Вопрос 14. В ходе расследования уголовного дела обозначилась необходимость осуществить ограничение права на тайну переписки и телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении преступления. Какой акт необходимо принять в данном случае?

Ответ: Судебное решение

Вопрос 15. В Конституционный Суд Российской Федерации поступило обращение гражданина С. с просьбой пересмотреть уголовное дело, в рамках которого его обвинили в убийстве гражданки И. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации уведомил заявителя о несоответствии его обращения требованиям Федерального конституционного закона. По какому критерию не соответствовало требованиям?

Ответ: Подведомственность

Вопрос 16. В Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос о проверке конституционности нормативного акта субъекта Российской Федерации, однако Конституционный Суд Российской Федерации счел, в соответствии со ст. 85 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», данный запрос недопустимым. Определите, по вопросам какого ведения был принят закон субъекта РФ, если проверка конституционности данного акта является недопустимой?

Ответ: Исключительное ведение субъектов Российской Федерации

Вопрос 17. Восполните пробел ст. 79 Конституции Российской Федерации:
«Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их ..., противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации».

Ответ: Истолковании

Вопрос 18. Поправками к Конституции Российской Федерации 2020 г. члены Совета Федерации были переименованы в сенаторов Совета Федерации. Однако, в силу невозможности внесения изменений в гл. 9 Конституции Российской Федерации, в указанной главе осталось прежнее наименование «члены Совета Федерации». Какое требование в отношении закрепляемой терминологии было нарушено?

Ответ: Единообразия

Вопрос 19. Кто вправе давать официальное толкование Конституции РФ?

Ответ: Конституционный Суд РФ

Вопрос 20. В какие главы Конституции Российской Федерации может вносить изменения Федеральное Собрание РФ?

Ответ: В главы с 3 по 8

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

• «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок

нет.

- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Метод правового регулирования – это...

- совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения
- совокупность приемов и способов правового закрепления общественных норм
- властные предписания, основанные на запрете, обязанностях и ответственности
- основанная на дозволении возможность выбора равноправными сторонами отношений вариантов поведения

Ответ: совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения

Вопрос 2. В исключительном ведении РФ находится:

- гражданство
- трудовое законодательство
- защита свобод и прав человека и гражданина
- защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей

Ответ: гражданство

Вопрос 3. Что такое «сход граждан»?

- Собрание граждан, выполняющее функции представительного органа
- Публичное мероприятие, требующее разрешение региональных властей
- Форма общественного объединения, основанная на членстве
- Несанкционированное публичное мероприятие

Ответ: Собрание граждан, выполняющее функции представительного органа

Вопрос 4. Прямое действие Конституции РФ означает, что...

- Ее действие распространяется на всю территорию России и все субъекты обязаны ей подчиняться
- Конституция РФ обладает приоритетом над всеми правовыми актами, действующими на территории РФ
- Нормы Конституции РФ являются непосредственной нормативной основой правоприменения и могут непосредственно использоваться для разрешения конкретных дел
- Конституция РФ подлежит повышенной охране

Ответ: Нормы Конституции РФ являются непосредственной нормативной основой правоприменения и могут непосредственно использоваться для разрешения конкретных дел

Вопрос 5. Международный договор РФ – это...

- основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо
- Правила поведения, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательных
- Международное соглашение, заключенное между Россией и одним или несколькими иностранными государствами либо с международной организацией в письменной форме
- Основной источник конституционного права, нормативный правовой акт наивысшей юридической силы

Ответ: Международное соглашение, заключенное между Россией и одним или несколькими иностранными государствами либо с международной организацией в письменной форме

Вопрос 6. Выберите правильный порядок расположения актов по юридической силе в порядке убывания.

- Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания
- Постановления Правительства РФ; указы Президента РФ; нормативные акты палат Федерального

Собрания

- Постановления Правительства РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания; указы Президента РФ

- Нормативные акты палат Федерального Собрания; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ

Ответ: Указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания

Вопрос 7. Кто осуществляет помилование?

- Президент РФ

- Государственная Дума

- Совет Федерации

- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Ответ: Президент РФ

Вопрос 8. Кто принимает решения по вопросам гражданства РФ в общем порядке?

- Президент РФ

- Министерство иностранных дел

- Министерство внутренних дел

- Федеральная служба безопасности

Ответ: Президент РФ

Ответ: Президент РФ

Вопрос 9. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:

- защиты нравственности

- защиты основ конституционного строя

- разрешения спора о компетенции

- защиты прав и свобод других лиц

Ответ: разрешения спора о компетенции

Вопрос 10. Под умалением прав и свобод понимается:

- Незаконное ограничение прав и свобод

- Законное ограничение прав и свобод, то есть уменьшение их объема

- Упразднение прав и свобод

- Передача их регулирования на нижестоящий уровень публичной власти

Ответ: Незаконное ограничение прав и свобод

Вопрос 11. Согласно Конституции РФ, основные права и свободы принадлежат каждому:

- От рождения

- По достижении 18 лет

- После получения гражданства РФ

- С момента зачатия

Ответ: От рождения

Вопрос 12. Федеральный конституционный закон считается принятым, если...

... он был одобрен большинством не менее трех четвертей голосов членов Совета Федерации

... он был одобрен не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

... если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

... если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и в

течение четырнадцати дней не был отклонен Президентом Российской Федерации

Ответ: ... если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов

Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

Вопрос 13. Кто вносит Президенту РФ предложение о структуре федеральных органов исполнительной власти?

- Председатель Правительства РФ

- Председатель Государственной Думы

- Председатель Совета Федерации

- Председатель Конституционного Суда РФ

Ответ: Председатель Правительства РФ

Вопрос 14. Какой вид решения примет Конституционный Суд Российской Федерации в случае обращения соответствующего субъекта с запросом по вопросу соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления?

- Постановление
- Определение
- Заключение
- Толкование

Ответ: Заключение

Вопрос 15. Для того, чтобы преодолеть вето Президента РФ и принять федеральный закон в первоначальной редакции, необходимо повторно принять его:

- Простым большинством голосов депутатов Государственной Думы и простым большинством голосов членов Совета Федерации
- Простым большинством голосов депутатов Государственной Думы и квалифицированным большинством голосов членов Совета Федерации
- Квалифицированным большинством голосов депутатов Государственной Думы и простым большинством голосов членов Совета Федерации
- Квалифицированным большинством голосов депутатов Государственной Думы и квалифицированным большинством голосов членов Совета Федерации

Ответ: Квалифицированным большинством голосов депутатов Государственной Думы и квалифицированным большинством голосов членов Совета Федерации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Согласно ст. 33 Конституции РФ, граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Положение данной статьи не закрепляет данное право за иностранными гражданами и лицами без гражданства. Посредством анализа и толкования данной и иных норм Конституции РФ определите перечень субъектов физических лиц, обладающих правом на обращение.

Ответ: Гражданин Российской Федерации, иностранный гражданин, лицо без гражданства

Вопрос 2. Согласно ч. 2 ст. 111, после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой Президент Российской Федерации назначает Председателя Правительства Российской Федерации. Посредством анализа и толкования данной и иных норм Конституции РФ определите, имеет ли Президент РФ «право представлять трижды одну и ту же кандидатуру» или «обязан каждый раз предлагать нового кандидата»?

Ответ: Право представлять трижды одну и ту же кандидатуру

Вопрос 3. Какая избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной Думы?

Ответ: Смешанная избирательная система

Вопрос 4. С какого возраста гражданину становится доступно пассивное избирательное право на выборах депутатов Государственной Думы?

Ответ: 21 года

Вопрос 5. Определите тип публичного мероприятия, когда участники публичного мероприятия используют наглядные средства агитации при передвижении?

Ответ: Демонстрация

Вопрос 6. Как называются права человека, принадлежащие ему от рождения?

Ответ: Естественные

Вопрос 7. В какой срок гражданин РФ обязан подать заявление о регистрации при изменении места жительства?

Ответ: 7 дней

Вопрос 8. Назовите юридическое свойство Конституции РФ, согласно которому Конституция РФ обладает приоритетом над всеми правовыми актами, действующими на территории РФ.

Ответ: Высшая юридическая сила

Вопрос 9. По каким вопросам, согласно ч. 1 ст. 108 Конституции РФ, принимаются Федеральные конституционные законы?

Ответ: Предусмотренным Конституцией Российской Федерации

Вопрос 10. Какие виды законов принимаются по предметам ведения Российской Федерации?

Ответ: Федеральные конституционные законы и федеральные законы

Вопрос 11. Какие акты принимает Президент Российской Федерации?

Ответ: Указы, распоряжения

Вопрос 12. По вопросам, предусмотренным ст. 72 Конституции РФ, был принят Федеральный закон и закон субъекта Российской Федерации, однако в текстах данных актов обнаружилось противоречие. Какой акт будет обладать более высокой юридической силой и будет подлежать применению?

Ответ: Федеральный закон

Вопрос 13. По вопросам, предусмотренным ст. 73 Конституции РФ, был принят Федеральный закон и закон субъекта Российской Федерации, однако в текстах данных актов обнаружилось противоречие. Какой акт будет обладать более высокой юридической силой и будет подлежать применению?

Ответ: Закон субъекта Российской Федерации

Вопрос 14. Правила какого акта будут подлежать применению, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом?

Ответ: Правила международного договора

Вопрос 15. Какое правило установлено Конституцией Российской Федерации в отношении решении межгосударственных органов, принятых на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации?

Ответ: Данные решения не подлежат исполнению в Российской Федерации

Вопрос 16. Кто назначает выборы Президента РФ, если субъект, обязанный это сделать, не принял соответствующее решение?

Ответ: Центральная избирательная комиссия

Вопрос 17. Кто по общему правилу назначает выборы Президента РФ?

Ответ: Совет Федерации

Вопрос 18. Каким способом могут быть приняты уставы субъектов в составе Российской Федерации?

Ответ: Законодательным (представительным) органом государственной власти

Вопрос 19. В какой срок по общему правилу письменное обращение гражданина?

Ответ: 30 дней

Вопрос 20. Какие федеральные законы, принятые Государственной Думой, не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

- По вопросам гражданства
- По вопросам федерального бюджета
- По вопросам войны и мира
- По вопросам статуса и защиты государственной границы РФ

Ответ: По вопросам гражданства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок

нет.

- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Какие формы собственности признаются в России?

- частная, государственная, общественно-кооперативная
- частная, государственная, муниципальная и иные
- государственная, частная, муниципальная
- государственная, корпоративная

Ответ: частная, государственная, муниципальная и иные

Вопрос 2. Российская Федерация – светское государство. Это означает:

- религиозные объединения отделены от государства
- закрепление клерикализма в стране
- обязанность РФ осуществлять просветительские религиозные мероприятия
- признание атеизма основой мировоззрения индивидов

Ответ: религиозные объединения отделены от государства

Вопрос 3. Российская Федерация – это:

- авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- конфедеративное правовое государство с демократической формой правления
- правовое, социальное, светское, унитарное государство с республиканской формой правления

Ответ: демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

Вопрос 4. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?

- Правительство РФ
- Генеральный прокурор РФ
- Конституционный Суд РФ
- Президент РФ

Ответ: Президент РФ

Вопрос 5. Какое полномочие Президента РФ не касается сферы обеспечения прав и свобод человека и гражданина?

- Решает вопросы гражданства РФ
- Решает вопросы о предоставлении политического убежища
- Награждает государственными наградами России
- Присваивает высшие воинские звания

Ответ: Присваивает высшие воинские звания

Вопрос 6. Какое полномочие Президента РФ не касается сферы внешней политики и международных отношений?

- Подписывает ратификационные грамоты
- Принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей
- Осуществляет руководство внешней политикой
- Утверждает военную доктрину РФ

Ответ: Назначает полномочных представителей в федеральных округах

Вопрос 7. В каком случае выборы нельзя признать недействительными?

- В случае если допущенные при проведении голосования или установлении итогов голосования

нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты волеизъявления избирателей

- В случае если выборы были признаны недействительными на части избирательных участков, списки избирателей на которых на момент окончания голосования в совокупности включают не менее чем $\frac{1}{4}$ часть от общего числа избирателей, внесенных в списки избирателей в соответствующем избирательном округе

- Все кандидаты выбыли при проведении повторного голосования

- По решению суда

Ответ: Все кандидаты выбыли при проведении повторного голосования

Вопрос 8. В каком случае выборы нельзя признать несостоявшимися?

- Менее чем два списка кандидатов при голосовании за списки кандидатов получили согласно закону право принять участие в распределении депутатских мандатов

- Если законом предусмотрено проведение повторного голосования, а в бюллетень на общих выборах были включены два кандидата и ни один из них не получил необходимое для избрания число голосов избирателей

- Все кандидаты выбыли при проведении повторного голосования

- По решению суда

Ответ: По решению суда

Вопрос 9. Какой орган необходимо уведомить для того, чтобы провести публичное мероприятие в г. Барнаул?

- Администрацию г. Барнаула

- Барнаульскую городскую Думу

- Правительство Алтайского края

- Алтайское краевое Законодательное Собрание

Ответ: Администрацию г. Барнаула

Вопрос 10.

По какой избирательной системе кандидат считается избранным, если он получил 50% плюс один голос?

- Мажоритарная система относительного большинства

- Мажоритарная система абсолютного большинства

- Пропорциональная избирательная система

- Смешанная избирательная система

Ответ: Мажоритарная система абсолютного большинства

Вопрос 11. По какой избирательной системе кандидат считается избранным, если он получил больше голосов, чем любой другой кандидат?

- Мажоритарная система относительного большинства

- Мажоритарная система абсолютного большинства

- Пропорциональная избирательная система

- Смешанная избирательная система

Ответ: Мажоритарная система относительного большинства

Вопрос 12. Какой критерий не применяется для признания народа коренным малочисленным?

- Проживающие на территории традиционного расселения своих предков

- Сохраняющие традиционный образ жизни, хозяйствование и промыслы

- Насчитывающие в Российской Федерации более 50 тыс. человек

- Осознающие себя самостоятельными этническими общностями

Ответ: Насчитывающие в Российской Федерации более 50 тыс. человек

Вопрос 13. Собственность субъектов Российской Федерации относится к:

- Государственной собственности

- Муниципальной собственности

- Частной собственности

- Иной собственности

Ответ: Государственной собственности

Вопрос 14. В качестве принципа охраны здоровья не выделяют:

- Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

- Приоритет охраны здоровья взрослых людей

- Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи

- Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья

Ответ: Приоритет охраны здоровья взрослых людей

Вопрос 1. Как характеризуется Конституция в случае соответствия «юридической конституции» и «фактической конституции»?

Ответ: Как реальная конституция

Вопрос 15. Что относится к экономическим основам конституционного строя?

- Федерализация экономического пространства
- Свобода конкуренции
- Свобода экономической деятельности
- Запрет эмиссии денежных средств

Ответ: Свобода экономической деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какой форме демократии, закрепленной в Конституции РФ для граждан страны, относится Референдум о статусе Крыма (2014 г.)?

Ответ: Референдум о статусе Крыма не является выражением власти народа Российской Федерации

Вопрос 2. Какой автономный округ непосредственно входит в состав Российской Федерации?

Ответ: Чукотский автономный округ

Вопрос 3. Какой документ обязательно должен быть приложен к законопроекту о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другим законопроектам, предусматривающим расходы, покрываемые за счет федерального бюджета?

Ответ: Заключение Правительства Российской Федерации

Вопрос 4. Как законодательно в Российской Федерации регулируется вопрос об эвтаназии?

Ответ: Эвтаназия запрещена

Вопрос 5. Кто является источником власти в РФ?

Ответ: Многонациональный народ РФ

Вопрос 6. В какой срок (по общему правилу) необходимо подать уведомление о проведении публичного мероприятия?

Ответ: Не ранее 15 и не позднее 10 дней до дня проведения публичного мероприятия

Вопрос 7. По какому округу проходят выборы Президента РФ?

Ответ: Единый избирательный округ

Вопрос 8. Какой принцип закреплен в Конституции РФ в отношении приоритетности одной формы собственности над другой?

Ответ: юридическое равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

Вопрос 9. О каком виде конституционно установленного платежа идет речь в представленном ниже определении?

«Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований»

Ответ: Налог

Вопрос 10. Кто является «нетрудоспособным родителем», указанным в ч. 3 ст. 38 Конституции РФ?

Ответ: Инвалид 1,2, 3 группы или пенсионер

Вопрос 11. На каком уровне власти иностранные граждане могут участвовать в выборах и референдумах на территории Российской Федерации?

Ответ: На муниципальном

Вопрос 12. Какой тип публичного мероприятия описан в определении, представленном ниже?

«Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов»

Ответ: Собрание

Вопрос 13. Какой тип публичного мероприятия описан в определении, представленном ниже?

«Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера»

Ответ: Митинг

Вопрос 14. Какой тип публичного мероприятия описан в определении, представленном ниже?

«Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации»

Ответ: Демонстрация

Вопрос 15. Какой тип публичного мероприятия описан в определении, представленном ниже?

«Массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам»

Ответ: Шествие

Вопрос 16. Какой тип публичного мероприятия описан в определении, представленном ниже?

«Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации, а также быстровозводимые сборно-разборные конструкции»

Ответ: Пикет

Вопрос 17. Какой принцип приобретения гражданства по рождению действует в Российской Федерации?

Ответ: Принцип крови

Вопрос 18. Какой субъект права относится исключительно к конституционному праву?

Ответ: Народ

Вопрос 19. В рамках какой конституционной характеристики государства Российская Федерация направляет свою политику на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека?

Ответ: Социальное государство

Вопрос 20. Какая четвертая форма собственности предусмотрена в Конституции РФ наряду с частной, государственной и муниципальной?

Ответ: Иная

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

- «Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не

соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) и в конце второго семестра экзамена. Аттестация проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

По каким критериям можно разграничить представленные ниже категории?

Конституционное право как отрасль права

Конституционное право как наука

Конституционное право как учебная дисциплина

Вопрос 2.

Считаете ли вы решения Конституционного Суда РФ источниками конституционного права Российской Федерации? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 3.

Как известно, многие конституционно-правовые нормы имеют общий характер правового воздействия.

Как вы считаете, в чем заключается причина такого подхода к наполнению конституционного права?

Зачем в рамках конституционного права были введены такие нормы? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 4.

Объясните, почему, несмотря на часть ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, на первом месте в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе ставится Конституция РФ, а не международные нормы, принципы и международные договоры.

Вопрос 5.

Каковы были причины принятия Конституции РФ 1993 г.? Почему нельзя было внести соответствующие изменения в Конституцию РСФСР 1978 г.? Аргументируйте свой ответ. Причины можно объединить в группы: политические, правовые, социальные и т.д.

Вопрос 6.

Почему особый порядок изменения предусмотрен только для глав 1, 2 и 9 Конституции РФ? Считаете ли вы, что на данные главы нужно распространить тот же порядок изменения, который предусмотрен для глав с 3 по 8 Конституции РФ? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 7.

Почему до сих пор не принят федеральный конституционный закон о Конституционном Собрании?

Выскажите свое аргументированное мнение.

Вопрос 8.

Почему изменения в ст. 65 Конституции РФ вносятся Указом Президента РФ, когда конституционный текст не предоставляет Президенту РФ такого полномочия? Почему изменения в ст. 65 Конституции РФ не вносятся в том же порядке, который предусмотрен для изменения глав с 3 по 8 Конституции РФ?

Вопрос 9.

Какой правовой смысл закладывается в категорию «высшая ценность», закрепленную в ст. 2 Конституции РФ? Продемонстрируйте данный смысл на конкретном примере.

Вопрос 10.

Как вы считаете, не нарушает ли систему сдержек и противовесов превалирующая роль Президента РФ? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 11. Какой тип экономического устройства фактически существует в России? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 12.

Объясните, чем право на личную неприкосновенность отличается от права на неприкосновенность частной жизни?

Вопрос 13.

Как на пассивное и активное избирательное право гражданина РФ влияют следующие факты:

- Наличие двойного или множественного гражданства;

- Постоянное проживание за пределами Российской Федерации.

Вопрос 14.

Согласно ч. 4 ст. 43 Конституции РФ, основное общее образование является обязательным. Однако ч. 5 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Получение какого образования в таком случае является обязательным? Предусматривается ли ответственность за невыполнение данной обязанности? Выскажите свое мнение, подкрепленное аргументами.

Вопрос 15.

Согласно ч. 3 ст. 44 Конституции РФ, каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. В каких формах индивид может исполнить эту обязанность? Если он самостоятельно покрасит один из памятников, который нуждается в реставрации, то можно ли это считать исполнением данной обязанности? Аргументируйте свои ответы.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА

Вопрос 1.

Согласно ст. 136 Конституции РФ, изменения вносятся в главы с 3 по 8 Конституции РФ в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, однако оформляются данные изменения Законом РФ о поправке к Конституции РФ. Объясните, почему Конституционный Суд РФ предпочел обозначить новый, не предусмотренный Конституцией РФ вид акта (закон РФ о поправке), а не указал на возможность внесения изменений посредством принятия федерального конституционного закона.

Вопрос 2.

Приведите три примера конституционно-правовых норм (из Конституции РФ 1993 г.), содержащих в своей структуре гипотезу и диспозицию, при этом четко выделяя, что конкретно является гипотезой, а что – диспозицией.

Вопрос 3.

Приведите три примера конституционно-правовых отношений, четко выделяя в них субъекты, объект и содержание.

Вопрос 4.

Выберите конституционно-правовые отношения и на их примере продемонстрируйте, какие юридические факты их породили, изменили и прекратили.

Вопрос 5.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях защиты нравственности.

Вопрос 6.

Приведите пример ограничения прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Вопрос 7.

Приведите минимум три примера прав и свобод, указывая то, какие обязанности являются для них корреспондирующими и на каких субъектов возложено исполнение данных обязанностей.

Вопрос 8.

Приведите пример того, в каких случаях право на неприкосновенность жилища может быть ограничено посредством судебного решения.

Вопрос 9.

Обучающийся в юридическом институте Алтайского государственного университета гражданин Китая Хуан Хан пришел на экзамен по дисциплине «Конституционное право» и заявил, что желает воспользоваться возможностью, предоставленной ему ч. 2 ст. 26 Конституции Российской Федерации: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Ссылаясь на данную статью и подчеркивая то, что Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой, Хуан Хан высказал желание использовать родной язык в процессе обучения, то есть сдавать экзамен на китайском языке. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Вопрос 10.

Придумайте ситуацию, в которой продемонстрируете проявление недобросовестной конкуренции, объяснив в чем именно проявляется недобросовестность.

Вопрос 11.

Приведите пример использования в рамках иной не запрещенной законом экономической деятельности:

- имущества;

- своих способностей.

Вопрос 15.

Согласно ч. 1 ст. 36 Конституции РФ, только граждане РФ и их объединения могут иметь в частной

собственности землю. Означает ли это, что иностранный гражданин и лицо без гражданства не имеет права купить частный дом на территории Российской Федерации? Либо данный человек сможет оформить право собственности на дом, но не сможет оформить право собственности на землю? Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 16.

Гражданин РФ был отправлен в годичную рабочую командировку за границу. В течение этого года должны проводиться выборы Президента РФ. Каким образом данный гражданин может проголосовать за кандидата в Президенты РФ?

Вопрос 17.

Объясните на примере, как работает правило «закон обратной силы не имеет», закрепленное в ст. 57 Конституции РФ? Пример можно придумать.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская.	Конституционное право Российской Федерации: Конституционное право Российской Федерации	Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federaicii-530781
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Неверов, А. Я	Конституционное право : учебное пособие для вузов : Конституционное право : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/530581

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4064
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>Информационная справочная система:</p> <p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru) 		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовку к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется начинать с повторения лекционного материала по теме предстоящего занятия. После этого рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме и иными практическими источниками (практика судебных и иных государственных органов, статистика и т.п.). Только после этого необходимо приступить к ознакомлению с теоретическими источниками (монографиями, учебниками, статьями и т.п.). Такой порядок позволит

вам отсеять теоретические источники, содержащие устаревшую информацию. Завершив освоение практических и теоретических источников необходимо приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Если конкретное занятие предусматривает выполнение практического задания или теста, то это необходимо делать после завершения работы над теоретическими вопросами. Подготовка к зачету или экзамену следует начинать с повторения лекционного материала и материала, рассмотренного на практических занятиях. После этого необходимо повторно посмотреть нормативные правовые акты на предмет актуальности имеющихся у обучающихся знаний. Только после этого рекомендуется ознакомление с теоретическими источниками.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Криминалистика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	360	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	144	зачеты:	7
самостоятельная работа	180		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		4 (8)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	40	40	40	40	80	80
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):
Ст.преп., Соколов А.С.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Криминалистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение теоретических положений науки криминалистики о закономерностях совершения преступлений и механизме образования их следов, а также о закономерностях механизма их обнаружения, фиксации, изъятия и использования в решении задач уголовного судопроизводства Задачи изучения дисциплины. усвоить сущность преступной деятельности и её проявление в следах-последствиях преступлений; усвоить сущность законной деятельности и её проявление в криминалистическом механизме выявления преступлений, обнаружении и использовании доказательств; сформировать основные навыки и умение использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач; воспитать у студентов потребность в повышении знаний в области теории и практики криминалистики, адекватной самооценке своей личности имеющимся теоретическим знаниям и умении расследовать преступления.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-3.1. Знает виды юридической экспертизы. ОПК-7.1. Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-3.2. Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения. ОПК-7.2. Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-3.3. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках поставленной задачи. ОПК-7.3. Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в криминалистику						
1.1.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
1.2.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2, Л1.3
1.3.	Предмет, система и задачи и методы науки криминалистики	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.4, Л1.2
1.4.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Криминалистическая техника						
2.1.	Общие положения и структура криминалистической техники	Лабораторные	7	1		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Лабораторные	7	0		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
2.5.	Криминалистическая трасология	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.6.	Криминалистическая трасология	Лабораторные	7	6		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.7.	Криминалистическая трасология	Сам. работа	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.8.	Криминалистическое оружиеведение	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.9.	Криминалистическое оружиеведение	Лабораторные	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.10.	Криминалистическое оружиеведение	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.11.	Криминалистическая габитоскопия	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.12.	Криминалистическая габитоскопия	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
2.13.	Криминалистическая габитоскопия	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.14.	Криминалистическое исследование документов	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.15.	Криминалистическое исследование документов	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.16.	Криминалистическое исследование документов	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.17.	Криминалистическая регистрация	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.18.	Криминалистическая регистрация	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2
2.19.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Криминалистическая тактика						
3.1.	Общие положения криминалистической тактики	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.2.	Общие положения криминалистической тактики	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Общие положения криминалистической тактики	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.4.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.5.	Организация раскрытия и расследования преступлений	Сам. работа	7	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.6.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лабораторные	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.8.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.9.	Тактика допроса и очной ставки	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.10.	Тактика допроса и очной ставки	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.11.	Тактика допроса и очной ставки	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.12.	Тактика предъявления для опознания.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.13.	Тактика предъявления для опознания.	Лабораторные	7	3		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.14.	Тактика предъявления для опознания.	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.15.	Тактика обыска и выемки.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.16.	Тактика обыска и выемки.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2
3.17.	Тактика обыска и выемки.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.18.	Тактика следственного эксперимента	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.19.	Тактика следственного эксперимента	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.20.	Тактика следственного эксперимента	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л1.3
3.21.	Тактика следственного эксперимента	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.22.	Тактика проверки показаний на месте.	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.23.	Тактика проверки показаний на месте.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.24.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров	Лабораторные	7	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.25.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
3.26.	Зачет	Зачет	7	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Криминалистическая методика						
4.1.	Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	Сам. работа	8	2		Л1.1, Л2.2, Л2.5, Л1.2, Л1.3, Л2.1
4.2.	Методика расследования убийств	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Методика расследования убийств	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.4.	Методика расследования убийств	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.5.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Лабораторные	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.6.	Методика расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера	Сам. работа	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.7.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.8.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.9.	Методика расследования грабежей и разбоев.	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.10.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.11.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.12.	Методика расследования краж и мошенничеств.	Сам. работа	8	12		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.13.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.14.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Лабораторные	8	4		Л1.1, Л2.2, Л1.2
4.15.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.16.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лекции	8	0		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.17.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.18.	Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.19.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.20.	Методика расследования компьютерных преступлений	Лабораторные	8	6		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.21.	Методика расследования компьютерных преступлений	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.22.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекции	8	2		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.23.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лабораторные	8	8		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.24.	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Сам. работа	8	10		Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л1.3
4.25.		Экзамен	8	36		Л1.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7728>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-19

способен организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. К следам-веществам относятся:

- а) сахар, почва, песок;
- б) кровь, почва, следы рук;
- в) цемент, наркотическое вещество; кровь
- г) следы обуви, кровь.

Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование реквизитов документов, рукописей;
- б) исследование оттисков печатей, рукописей;
- в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
- г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;

- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;
- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;
- в) объективность описания;
- г) правильность описания.

Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:

- а) установление целого по частям;
- б) установление единства источника происхождения;
- в) по материальным объектам;
- г) по совпадению признаков.

Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:

- а) устойчивые грамматические ошибки;
- б) особенности авторской лексики;
- в) стиль, в котором выполнен текст;
- г) темп письма.

Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:

- а) опознавательная;
- б) ориентирующая;
- в) узловая;
- г) детальная.

Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:

- а) след отражателя;
- б) след бойка ударника;
- в) штанцмарка;
- г) след рамки окна затвора.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется:

_____.
Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется:

_____.
Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

_____.
Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется:

_____.
Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.

Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.

Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.

Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется:

_____.
Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется

_____.
Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1:

способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. К следам-веществам относятся:

- а) сахар, почва, песок;
- б) кровь, почва, следы рук;
- в) цемент, наркотическое вещество; кровь
- г) следы обуви, кровь.

Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование реквизитов документов, рукописей;
- б) исследование оттисков печатей, рукописей;
- в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
- г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;
- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;
- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;
- в) объективность описания;
- г) правильность описания.

Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:

- а) установление целого по частям;
- б) установление единства источника происхождения;
- в) по материальным объектам;
- г) по совпадению признаков.

Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:

- а) устойчивые грамматические ошибки;
- б) особенности авторской лексики;
- в) стиль, в котором выполнен текст;
- г) темп письма.

Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:

- а) опознавательная;
- б) ориентирующая;
- в) узловая;
- г) детальная.

Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:

- а) след отражателя;
- б) след бойка ударника;
- в) штанцмарка;
- г) след рамки окна затвора.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется:

_____.

Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменнo-двигательный навык, называется: _____.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется:

_____.

Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

_____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется:

_____.

Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.

Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.

Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.

Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: _____.

Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется _____.

Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-12:

способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. К следам-веществам относятся:

- а) сахар, почва, песок;
- б) кровь, почва, следы рук;
- в) цемент, наркотическое вещество; кровь
- г) следы обуви, кровь.

Правильный ответ: в.

2. Различают следующие виды технико-криминалистического исследования документов:

- а) исследование реквизитов документов, рукописей;
- б) исследование оттисков печатей, рукописей;
- в) исследование реквизитов документов, оттисков печатей;
- г) исследование почерка, оттисков печатей.

Правильный ответ: в.

3. Что из указанного не является целью следственного эксперимента:

- а) проверка алиби обвиняемого;
- б) проверка возможности совершить определенные действия;
- в) проверка возможности воспринимать свидетелем объект;
- г) возможность существования определенного явления.

Правильный ответ: а.

4. К основным способам осмотра места происшествия не относится:

- а) концентрический;
- б) эксцентрический;
- в) фронтальный;
- г) фрагментарный.

Правильный ответ: г.

5. К ключевым понятиям криминалистической тактики относится:

- а) следственная ситуация;
- б) тактическое решение;
- в) тактический риск;
- г) ситуация противодействия.

Правильный ответ: а.

6. Тактика группового обыска предполагает:

- а) одновременное производство нескольких обысков по одному уголовному делу;
- б) производство обыска, результаты которого имеют значение для нескольких уголовных дел;
- в) производство обысков у нескольких лиц;
- г) производство обыска группой следователей.

Правильный ответ: а.

7. Виды следственного осмотра по объему:

- а) одинарный, комплексный;
- б) основной, дополнительный;
- в) полный, дополнительный;
- г) первоначальный, повторный.

Правильный ответ: б.

8. К типам папиллярных узоров относятся:

- а) дуговой;
- б) ульнарный;
- в) прямой;
- г) радиальный.

Правильный ответ: а.

9. К следам, изучаемым трасологией, не относятся:

- а) следы животных;
- б) следы человека;
- в) следы транспортных средств;
- г) идеальные следы.

Правильный ответ: г.

10. К общим признакам почерка не относятся:

- а) выработанность почерка;
- б) разгон;
- в) наклон;
- г) сокращение слов.

Правильный ответ: г.

11. К правилам составления «словесного портрета» относится:

- а) последовательность описания;
- б) подробность описания;
- в) объективность описания;
- г) правильность описания.

Правильный ответ: а.

12. К видам идентификации не относится:

- а) установление целого по частям;
- б) установление единства источника происхождения;
- в) по материальным объектам;

г) по совпадению признаков.

Правильный ответ: г.

13. К частным признакам письменной речи не относится:

- а) устойчивые грамматические ошибки;
- б) особенности авторской лексики;
- в) стиль, в котором выполнен текст;
- г) темп письма.

Правильный ответ: г.

14. К видам съемки, производимым в ходе осмотра места происшествия, не относится:

- а) опознавательная;
- б) ориентирующая;
- в) узловая;
- г) детальная.

Правильный ответ: а.

15. К следам выстрела на гильзе не относится:

- а) след отражателя;
- б) след бойка ударника;
- в) штанцмарка;
- г) след рамки окна затвора.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств, называется _____.

Правильный ответ: следственных эксперимент.

2. Условия, в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени, называется _____.

Правильный ответ: следственная ситуация.

3. Следственные ситуации в зависимости от возможности достижения целей расследования делятся на благоприятные и _____.

Правильный ответ: неблагоприятные.

4. Система криминалистики включает в себя разделы: общие положения науки криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и _____.

Правильный ответ: криминалистическую методику.

51. Система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая характеристика преступлений.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Папиллярный узор, имеющий в своем строении одну дельту, называется: _____.

Правильный ответ: петлевой.

8. Раздел криминалистики, изучающий особенности организации и планирования расследования преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: криминалистическая тактика.

9. Зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе которой лежит письменно-двигательный навык, называется: _____.

Правильный ответ: почерк.

10. Отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации и исследования, называется криминалистической _____.

Правильный ответ: одорологией.

11. Средство запечатления мыслей человека с помощью специальной системы знаков называется: _____.

Правильный ответ: письмо.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется: _____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Место слияния потоков папиллярных линий в дактилоскопии называется: _____.

Правильный ответ: дельта.

14. Ориентирующая съемка проводится методами круговой и линейной _____.

Правильный ответ: панорамы.

15. Особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет называется: _____.

Правильный ответ: освидетельствование.

16. Отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие и следы его применения при совершении преступлений, называется: _____.

Правильный ответ: судебная баллистика.

17. Следы обуви на мягком грунте называются: _____.

Правильный ответ: объемными.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется: _____.

Правильный ответ: обыск.

19. Фотосъемка, применяемая для фиксации признаков отдельного объекта называется _____.

Правильный ответ: детальная.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена (для обучающихся, не получивших экзамен по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 теоретических вопроса и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Предмет и система отечественной криминалистики. Этапы становления криминалистики как науки в России и в зарубежных странах.
2. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
3. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Процесс криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая идентификация человека.
5. Понятие и система криминалистической техники, правила применения технико-криминалистических средств, их классификация.
7. Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека.
8. Система описания признаков внешности – «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе.
9. Метод ДНК-анализа, применяемый для идентификации личности.
10. Понятие и виды учетов, содержащих криминалистически значимую информацию.
11. Криминалистическое исследование изделий, веществ и материалов.
12. Основные понятия криминалистической тактики.
13. Выдвижение и проверка криминалистических версий.
14. Организация и планирование расследования. Планирование. Особенности составления плана по многоэпизодным делам.
15. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве.
16. Подготовка к осмотру места происшествия.
17. Тактические приемы осмотра места происшествия.
18. Подготовка к проведению обыска, научно-технические средства, используемые при обыске, фиксация результатов обыска.
19. Тактические приемы обыска.
20. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу.
21. Основы методики расследования убийств.
22. Методика расследования мошенничеств.
23. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
24. Криминалистическая методика расследования компьютерных преступлений.
25. Основы методики расследования преступлений экстремистской направленности.
26. Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Техничко-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.
2. Оперативная техника следователя. Передвижные криминалистические лаборатории.
3. Фотографирование следов и предметов в ходе следственных действий.
4. Следы, изучаемые трасологией.
5. Следы рук (методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук).
6. Следы ног человека (обнаружение, фиксация и изъятие).
7. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
8. Классификация следов орудий взлома. Методы фиксации.

9. Классификация следов выстрела. Установление направления, места и дистанции выстрела. Идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям.
10. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.
11. Криминалистическое исследование холодного оружия.
12. Признаки подделки документов. Методы исследования.
13. Криминалистическое исследование письменной речи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018
ЛП.2	Под ред. Александрова И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D
ЛП.3	Яблоков Н.П.	КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
Л2.2	под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика: учебник	М.: Юрайт, 2021	
Л2.3	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика: конспект лекций	М.: Юрайт, 2021	
Л2.4	Ищенко Е.П., Драпкин Л.Я., Беляков А.А.	Криминалистика: Учебники для магистратуры	М.: Юрайт, 2021	
Л2.5	Филиппов А.Г. - отв. ред.	ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Введение в криминалистику. Криминалистическая техника."	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3819
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая тактика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6546
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Криминалистика. Криминалистическая методика"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4579

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгафитон - Sony - 1 шт.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Криминалистика" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе правовых ситуаций необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Логика

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):
д.ф.н., профессор, Черданцева И.В.

Рабочая программа дисциплины
Логика

разработана в соответствии с ФГОС:
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор И.В. Черданцева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 01.06.2023 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ф.н., профессор И.В. Черданцева*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель курса - исследование и освоение студентами интеллектуального "инструментария" и, в связи с этим, формирование и повышение уровня культуры мышления и речи студентов. Задачи курса: - дать студентам теоретические знания об основных формах мышления и развития познания, форме и системе знания, семантических категориях языка, а также о законах и правилах логики; - ознакомить студентов с основными проблемами и разработками современной логики; - помочь студентам в овладении практическими навыками правильного оперирования указанными формами и категориями, а также применения логических законов и правил.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	- основы и принципы критической рефлексии; - основные формы мышления и развития знания; - законы и правила логики; - основные виды и способы обоснования и критики убеждений; - общелогические методы (сравнение, анализ, абстрагирование, синтез и обобщение) научного познания и основные виды умозаключений (дедукция, индукция и аналогия); - основные проблемы и разработки современной классической и неклассической логики; - основные приемы и методы аргументации; - основные принципы и требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации; - семантические категории языка; - риторические методы и приемы аргументации; - риторические уловки в аргументации.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	- применять общелогические методы научного познания и основные виды умозаключений для интеллектуального развития и повышения культурного уровня; - применять основы, законы и принципы логики в процессе самоанализа; - применять логические законы и правила в процессе мышления и коммуникации; - применять знания, полученные в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении; - учитывать своеобразие аргументации в различных областях деятельности; - учитывать специфику способов аргументации в зависимости от характера аудитории и контекста; - применять основные требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации; - правильно оперировать указанными формами и категориями в процессе мышления и коммуникации; - обобщать и систематизировать информацию; - логически правильно, аргументированно и ясно строить свою речь в процессе делового общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять риторические методы и приемы убеждения собеседника и аудитории; - выявлять риторические уловки в аргументации оппонента; - различать допустимые и недопустимые риторические уловки в аргументации оппонента; - противостоять и препятствовать недопустимым риторическим уловкам в процессе аргументации.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний, полученных в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении, как в учебном процессе и научной деятельности, так и в повседневной жизни; - навыками критического логического анализа получаемой информации; - общелогическими методами научного познания и основными видами умозаключений в процессе профессиональной деятельности; - навыками аргументации; - риторическими методами и приемами убеждения собеседника и аудитории; - допустимым уловкам в процессе аргументации; - навыками ведения диалога.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка.						
1.1.	<p>Определение и предмет логики. Основные значения слова «логика». Основные ступени познания. Чувственное познание, его основные формы (ощущение, восприятие, представление) и особенности. Особенности абстрактного мышления и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Абстрактное мышление и формальная логика. Логический аспект рассмотрения мышления. Понятие логической формы и логического закона. Определение логики как науки. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Условия истинности выводного знания. Ошибки в мышлении, основные виды содержательных и формальных ошибок.</p>	Лекции	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2.	<p>Определение и предмет логики. Основные значения слова «логика».</p>	Сам. работа	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Основные ступени познания. Чувственное познание, его основные формы (ощущение, восприятие, представление) и особенности.</p> <p>Особенности абстрактного мышления и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение).</p> <p>Абстрактное мышление и формальная логика.</p> <p>Логический аспект рассмотрения мышления. Понятие логической формы и логического закона.</p> <p>Определение логики как науки. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Условия истинности выводного знания. Ошибки в мышлении, основные виды содержательных и формальных ошибок.</p>					Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3.	<p>Общая характеристика этапов развития логики.</p> <p>Социокультурные предпосылки становления формальной логики. Истоки и генезис формальной логики.</p> <p>Основные этапы развития традиционной логики. Основные этапы развития и направления современной логики.</p> <p>Дифференциация современной логики на классическую и неклассическую.</p>	Сам. работа	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4.	<p>Логика и язык. Язык как знаковая система.</p> <p>Понятие и виды знаков.</p> <p>Характеристика языковых знаков.</p> <p>Семиотические аспекты языка. Особенности логического анализа языка. Семантические категории языка, их типы и виды. Общая характеристика языков</p>	Лекции	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	логики и основные элементы их алфавитов.					
1.5.	Логика и язык. Язык как знаковая система. Понятие и виды знаков. Характеристика языковых знаков. Семиотические аспекты языка. Особенности логического анализа языка. Семантические категории языка, их типы и виды. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.	Сам. работа	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6.	Функции, значение и система формальной логики. Основные функции логики (познавательная, мировоззренческая и методологическая), ее значение и специфика. Роль и место традиционной и современной логики в системе формально-логического знания. Соотношение формальной и диалектической логики.	Сам. работа	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требования. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением	Лекции	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	данного требования. Закон достаточного основания, его требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.					
1.8.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Понятие логического закона. Виды формально-логических законов. Закон тождества и его требования. Логические ошибки, связанные с нарушением закона тождества. Закон непротиворечия и его требование. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего и его требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного закона и его требования. Закон достаточного основания и его требование. Основные ошибки, возникающие в результате его нарушения.	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9.	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требования. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного требования. Закон достаточного основания, его требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.					
Раздел 2. Учение о понятии, определения.						
2.1.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Определение признака. Основные виды признаков. Логические приемы, применяемые в процессе образования понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместимости и несовместимости. Круги Л. Эйлера и диаграммы Д. Венна.	Лекции	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятия. Формально-логические отношения между понятиями.	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.3.	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Определение признака. Основные виды признаков. Логические приемы, применяемые в процессе образования понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместимости и несовместимости. Круги Л. Эйлера и диаграммы Д. Венна.	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4.	Обобщение, ограничение и определение понятия. Обобщение и ограничение понятия как логические операции. Ошибки, возникающие в процессе обобщения и ограничения. Определение (дефиниция) понятия как логическая операция. Виды определений. Номинальное и реальное определения, их различие и взаимосвязь. Явное определение. Определение через род и видовое отличие («классическое»), его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения. Неявное определение, его особенности, сферы применения и виды. Приемы сходные с определением. Значение определений.	Лекции	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5.	Обобщение, ограничение и определение понятия. Обобщение и ограничение понятия как	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	логические операции. Ошибки, возникающие в процессе обобщения и ограничения. Определение (дефиниция) понятия как логическая операция. Виды определений. Номинальное и реальное определения, их различие и взаимосвязь. Явное определение. Определение через род и видовое отличие («классическое»), его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения. Неявное определение, его особенности, сферы применения и виды. Приемы сходные с определением. Значение определений.					Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6.	Деление понятия. Деление понятия как логическая операция. Основные требования к основанию деления. Правила деления, их взаимосвязь. Виды деления, их преимущества и недостатки. Классификация как особый вид деления. Виды классификаций. Значение деления.	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Суждение (высказывание).						
3.1.	Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Понятие высказывания. Основные виды суждений (простое и сложное). Виды простых суждений (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное). Виды категорических суждений по качеству и	Лекции	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>количеству. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях. Варианты и круговые схемы отношений между терминами в четырех типах категорических суждений.</p>					
3.2.	<p>Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Понятие высказывания. Виды простых суждений. Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях.</p>	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3.	<p>Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Понятие высказывания. Основные виды суждений (простое и сложное). Виды простых суждений (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное). Виды категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических</p>	Сам. работа	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	суждениях. Варианты и круговые схемы отношений между терминами в четырех типах категорических суждений.					
3.4.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных суждений. Основные типы и роль логических союзов в сложных суждениях. Основные способы образования сложных суждений. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.	Лекции	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных суждений и основные способы их образования. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.6.	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных суждений. Основные типы и роль логических союзов в сложных суждениях. Основные способы образования сложных суждений. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.	Сам. работа	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.7.	Логические отношения между простыми суждениями. Сравнимые и несравнимые суждения. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). «Логический квадрат». Специфика отношений между единичными суждениями.	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Основные типы неклассических логик.						
4.1.	Модальная логика. Понятие модальности. Модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность суждений. Логическая и фактическая	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>модальности. Категории и операторы алетической модальности, а также их взаимосвязь.</p> <p>Эпистемическая модальность суждений.</p> <p>Внелогический и логический факторы принятия суждений.</p> <p>Категории и операторы эпистемической модальности, а также их взаимосвязь. Степень обоснованности проблематических суждений и градация вероятностей.</p> <p>Деонтическая модальность суждений.</p> <p>Место деонтической модальности в структуре нормы. Обязывающие, запрещающие и разрешающие нормы.</p> <p>Взаимосвязь деонтических модальностей.</p> <p>Модальные деонтические требования к нормативно-правовой системе.</p>					
4.2.	<p>Эротематическая логика. Вопрос, его функции и структура. Соотношение вопроса, суждения и предложения. Виды вопросов (уточняющие и дополняющие; простые и сложные; соединительные, разделительные, смешанные, имплицитивные).</p> <p>Основные требования (правила) к постановке вопросов. Понятие проблемы. Ответ и виды ответов.</p>	Сам. работа	3	6	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Силлогистика.						
5.1.	<p>Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.</p> <p>Дедуктивные умозаключения, их определение и</p>	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	классификация в традиционной и современной логике. Общая характеристика непосредственных умозаключений. Превращение (обверсия), обращение (конверсия), противопоставление предикату (контрапозиция предикату), умозаключения по «логическому квадрату».					
5.2.	Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений. Дедуктивные умозаключения, их определение и классификация в традиционной и современной логике. Общая характеристика непосредственных умозаключений, а также их виды: превращение (обверсия), обращение (конверсия), противопоставление предикату (контрапозиция предикату), умозаключения по «логическому квадрату».	Сам. работа	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.3.	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	общих правил и особых правил фигур.					
5.4.	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма (правила терминов и правила посылок). Ошибки, связанные с нарушением общих правил простого категорического силлогизма. Четыре фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.5.	Сокращенный, сложный и сложносокращенные силлогизмы. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды. Развертывание энтимемы до полного силлогизма и ее проверка. Сложный силлогизм (полисиллогизм) его структура и виды. Анализ правильности полисиллогизма. Сорит и его виды. Способы проверки сорита. Эпихейрема и ее проверка.	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
5.6.	Умозаключения из сложных суждений. Особенности умозаключений из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило.	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правило. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила.					
5.7.	Умозаключения из сложных суждений. Особенности умозаключений из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правило. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила.	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 6. Правдоподобные рассуждения.						
6.1.	Общая характеристика и виды индуктивных умозаключений. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Типы индуктивных умозаключений (демонстративные и недемонстративные). Полная индукция, ее структура и особенности. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные	Практические	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>виды неполной индукции. Понятие вероятности. Виды и градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции. Элиминативная индукция, ее особенности. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.</p>					
6.2.	<p>Общая характеристика и виды индуктивных умозаключений. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Типы индуктивных умозаключений (демонстративные и недемонстративные). Полная индукция, ее структура и особенности. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные виды неполной индукции. Понятие вероятности. Виды и градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции. Элиминативная индукция, ее особенности. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.</p>	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Умозаключения по аналогии. Понятие аналогии. Особенности и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности и типичные ошибки выводов по аналогии. Виды аналогии (аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогии).	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
Раздел 7. Формы развития знания.						
7.1.	Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Субъекты и виды аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура доказательства. Прямое доказательство, его особенности и формы. Косвенное доказательство, его виды (апагогическое, разделительное) и особенности. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Прямое и косвенное опровержение тезиса, их особенности и виды. Критика аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения (правила и ошибки по отношению к тезису; правила и ошибки по отношению к аргументам; правила и ошибки по отношению к демонстрации).	Лекции	3	2	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
7.2.	Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Субъекты и виды аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доказательства. Прямое доказательство, его особенности и формы. Косвенное доказательство, его виды (апагогическое, разделительное) и особенности. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Прямое и косвенное опровержение тезиса, их особенности и виды. Критика аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения (правила и ошибки по отношению к тезису; правила и ошибки по отношению к аргументам; правила и ошибки по отношению к демонстрации).					
7.3.	Гипотеза. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез (описательные и объяснительные; общие и частные; рабочие). Версия и ее виды. Построение, основные этапы разработки и условия состоятельности гипотезы. Подтверждение, опровержение и способы доказательства гипотезы.	Сам. работа	3	4	ПК-21, ОК-7	Л1.1, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе на образовательном портале</p> <p>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-21: способностью применять методы прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>1. Понятие «стол» является 1. общим 2. Единичным 3. Пустым 4. абстрактным</p> <p>2. Понятия «француз» и «миллионер» находятся в отношении 1. равнообъемности 2. Подчинения 3. Противоречия 4. пересечения</p> <p>3. Понятия «логичность» и «нелогичность» находятся в отношении 1. равнообъемности 2. Противоречия 3. Пересечения 4. противоположности</p>

4. Правила явного определения не нарушены в следующем примере
1. Мешок – это тара для хранения пищевых продуктов
 2. Журналист – это работник газеты или телевидения
 3. Барометр – это прибор для измерения атмосферного давления.
 4. Турист – это человек, занимающийся туризмом
 5. Ошибка, допущенная в следующем примере деления понятия – «Студенты делятся на успевающих, неуспевающих и отличников».
 1. Слишком широкое деление
 2. Слишком узкое деление
 3. Подмена основания
 4. Скачок в делении
 6. Простое суждение «Паспорт – официальный документ, удостоверяющий личность»
 1. атрибутивное
 2. Реляционное
 3. Конъюнктивное
 4. экзистенциальное
 7. Сложное суждение, которое истинно при истинности только одного из составляющих его суждений
 1. конъюнкция
 2. нестрогая дизъюнкция
 3. Импликация
 4. строгая дизъюнкция
 8. Сложное суждение «Данное преступление совершено Томом или Джоном»
 1. конъюнкция
 2. строгая дизъюнкция
 3. нестрогая дизъюнкция
 4. импликация
 9. Суждения «Все абитуриенты 2006 года поступили в вузы» и «Все абитуриенты 2006 года не поступили в вузы» находятся в отношении
 1. противоположность (контрарность)
 2. эквивалентность (полная совместимость)
 3. подчинение
 4. частичная совместимость (субконтрарность)
 10. Непосредственное умозаключение «Некоторые преподаватели вузов – профессора. Следовательно, некоторые профессора - преподаватели вузов»
 1. превращение
 2. обращение с ограничением
 3. противопоставление предикату
 4. простое (чистое) обращение
 11. Непосредственное умозаключение «Некоторые студенты не являются отличниками. Следовательно, некоторые не-отличники являются студентами»
 1. превращение
 2. простое (чистое) обращение
 3. противопоставление предикату
 4. обращение с ограничением
 12. Фигура простого категорического силлогизма «Все киты – млекопитающие. Ни одно млекопитающее не является насекомым. Следовательно, ни одно насекомое не является китом»
 1. первая
 2. Вторая
 3. Третья
 4. Четвертая
 13. Модус простого категорического силлогизма «Все студенты учащиеся. Некоторые россияне не являются учащимися. Следовательно, некоторые россияне не являются студентами»
 1. AAA
 2. EEE
 3. AII
 4. AOO
 14. «Каждый из нас выполнит свой долг». Определите тип категорического суждения:
 1. тип А;
 2. тип I;
 3. тип Е.
 4. Тип О
 15. Выделите сложное суждение:
 1. Все граждане России имеют право на отдых.
 2. Все граждане России имеют право на труд.
 3. Все граждане России имеют право на труд и на отдых.

Ключ к тестам

№ Ответ

- 1 1
- 2 4
- 3 2
- 4 3
- 5 3
- 6 1
- 7 4
- 8 3
- 9 1
- 10 4
- 11 3
- 12 4
- 13 4
- 14 1
- 15 3

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% задания

Контрольные вопросы

1. Закономерности в связях и развитии мыслей - это - _____ логика Субъективная
2. Чувственно воспринимаемый объект, который для некоторого интерпретатора (субъекта) выступает в качестве представителя другого объекта – это - _____ Знак
4. Античный философ, разработчик 3 основных законов логики – Аристотель
5. Объект, который представляется (или обозначается) данным знаком – это - предметное значение (или просто значение, или иначе – _____ Денотат
6. Родовое понятие, объем которого раскрывается через составляющие его виды – это - Делимое
7. Вид деления исходя из четкости объемов рассматриваемых понятий в примере – «студенты по годам обучения делятся на - первокурсников, второкурсников и т.д.» - _____ деление.
Дихотомическое
8. Согласно объединенной классификации по качеству и количеству категорическое суждение «Ни один несовершеннолетний не является депутатом Государственной Думы РФ» называется –
общеотрицательным
9. Общеотрицательное суждение обозначается латинской буквой E
10. Полисиллогизм, в котором заключение просиллогизма является меньшей посылкой эпсиллогизма называется – регрессивным
11. Участник аргументации, выражающий несогласие с позицией пропонента – оппонент
12. Умозаключение, в котором переносимая информация характеризует отношения между двумя предметами, называется аналогией – отношений
13. Начальная мыслительная форма, отражающая предметы в их общих и существенных признаках – это..... понятие
14. Операция обратная обобщению – этоограничение
15. Суждение, не включающее другие суждения, называетсяпростым

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Определение логики. Чувственное познание и абстрактное мышление.
2. Абстрактное мышление и формальная логика. Понятие логической формы и логического закона. Истинность и правильность рассуждений. Ошибки в мышлении.
3. Основные этапы развития формальной логики.
4. Закон тождества и закон достаточного основания, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
5. Закон непротиворечия и закон исключенного третьего, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
6. Понятие как форма мышления. Основные приемы формирования понятий.
7. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Класс, подкласс, элемент класса.
8. Виды понятий.
9. Логические отношения между понятиями.
10. Обобщение и ограничение понятий. Ошибки, возникающие при обобщении и ограничении понятий.
11. Определение понятий как логическая операция. Номинальное и реальное определения.
12. Явное определение. «Классическое» определение его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения.
13. Деление понятия как логическая операция. Виды деления. Классификация и ее виды.
14. Суждение как форма мышления. Понятие «высказывания». Виды суждений.
15. Виды простых суждений: атрибутивное, реляционное, экзистенциальное.
16. Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству.
17. Распределенность терминов в категорических суждениях.
18. Общая характеристика сложных суждений и способы их образования.
19. Виды сложных суждений. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения.
20. Виды сложных суждений. Импликативные и эквивалентные суждения.
21. Отношения между категорическими суждениями по истинности. «Логический квадрат».
22. Понятие модальности суждения. Классы модальностей, модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность.
23. Эпистемическая и деонтическая модальность.

24. Определение и классификация дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.
25. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ивин, А. А.	Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/1F5D9041-5291-4A10-9728-1BDC9CFE9C0C .
Л1.2	Сковиков А. К.	ЛОГИКА. Учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/98168BD8-5459-4290-AE38-FFE586438F77
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Хоменко И.В.	ЛОГИКА. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A0DBF15A-10A3-485E-BE60-5834DF7B0C86
Л2.2	Ивин А.А.	ЛОГИКА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5B1028C3-9F7A-4824-B8D1-AC0C9D08B867
Л2.3	Ивин А. А.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА: ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/28938EAE-079F-4792-B682-4FCB9B9ECDF3
Л2.4	Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского.	Логика и теория аргументации : учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93
Л2.5	Михайлов К.А.	ЛОГИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC

Л2.6	Ивин А.А.	ЛОГИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39
Л2.7	Светлов В.А.	ЛОГИКА. СОВРЕМЕННЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	1. Сайт «Философия без границ».	http://platonanet.org.ua/
Э2	2. Журнал «Вопросы философии».	http://vphil.ru/
Э3	3. Библиотека по философии.	http://lib.ru/FILOSOF/
Э4	4. Сайт «Философы древности».	http://www.philosoma.ru/
Э5	5. Институт философии РАН: философия в России	www.philosophy.ru
Э6	6. LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ	http://www.library.ru/
Э7	7. Электронная библиотека Максима Мошкова	www.lib.ru
Э8	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»	http://www.lib.asu.ru
Э9	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э10	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Э11	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru
Э12	ЭБС издательства «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Э13	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э14	Электронная библиотека по философии	http://rilosof.historic.ru
Э15	Интернет-библиотека Института философии РАН	http://www.philosophy.ru/library/library.html
Э16	Электронная база данных «Scopus»	http://www.scopus.com
Э17	Курс на ЕОП АлтГУ "Логика ЮИ, ИСН, ИМКФиП"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6430

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint
Microsoft Windows

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
<http://www.lib.asu.ru> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;
<http://elibrary.asu.ru/> - ЭБС АлтГУ;
<http://www.e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»;
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
Электронная библиотека по философии: <http://rilosof.historic.ru>;
Интернет-библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и (или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. По шагам, освоение курса
 - 1.1. Изучать материалы курса "Логика" следует поэтапно и последовательно. Каждая новая тема раздела опирается на предыдущие (как в школьной геометрии), поэтому следует основательно понять прежде всего первые темы;
 - 1.2 Для этого, желательно, в процессе подготовки, прочитать и понять теоретический материал по первому разделу, данный в учебнике;
 - 1.3. Прорешать упражнения по данному разделу из сборника упражнений по логике;
 - 1.4. В случае неудачи в решении задач вернуться к соответствующему теоретическому материалу, в результате удачного решения задач перейти к следующему разделу учебника и решению соответствующих задач и т.д.
 - 1.5. Зачетную оценку по курсу можно получить в результате итогового тестирования.
2. Что является обязательным и рекомендательным.

В процессе освоения курса студент должен освоить основные понятия, категории и символические обозначения логики; формы, законы, правила и операции правильного мышления. По окончании курса студент должен свободно оперировать логическими категориями и понятиями, знать основные формы, законы, правила и операции правильного мышления. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студента. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений. Именно благодаря самостоятельной работе у студента формируются и развиваются профессиональные качества.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

закрепления знаний обучающегося в области логики;
углубления и расширения общекультурного уровня студента;
формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
формирования навыков исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

изучить рекомендованную литературу;
выполнять предлагаемые задания;
выполнять требования, предъявляемые к семинарским занятиям
Самостоятельная работа студента (СРС) делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на практическом занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий предложенных преподавателем на дом, а так же подготовка к практическим занятиям.

Основным заданием для внеаудиторной СРС является конспектирование теоретического материала, изложенного в учебной литературе по теме, а также решение логических задач. Данные задания выполняются при изучении каждой темы учебного плана. Цель такой подготовки заключается в вычленинии основных теоретических положений дисциплины и выработки практических навыков применения полученных знаний. В процессе выполнения данных заданий студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на практическом занятии и при подготовке к зачету.

В процессе изучения курса, помимо научных, рекомендуется опираться и на другие источники информации, например, такие как сообщения СМИ и художественные произведения (кино, литература, произведения искусства).

При изучении курса необходимо опираться на учебно-тематический план курса и придерживаться принципов «последовательности», «междисциплинарной интеграции» и «самостоятельности».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Международное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н, доцент, Волкогон Т.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н, доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Международное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2022-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель учебной дисциплины "Международное право" состоит в познании международного права как особой правовой системы, регулирующей межгосударственные отношения для обеспечения мира и безопасности, а также оказывающей воздействие на национальное право отдельных государств.</p> <p>Целью учебной дисциплины является формирование у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных категорий и понятий международного права;- основных положений ключевых международных правовых актов, а также действующего федерального и регионального законодательства в области межгосударственных отношений.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>ПК-21: толковать и использовать нормы международного и национального права при защите прав личности.</p> <p>ОПК-2: существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>ОК-5: нормативную и фактическую информацию в рамках сравнительно правового познания.</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>ПК-21 :навыками использовать нормы международного и национального права при защите прав личности.</p> <p>ОПК-2 определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ:</p> <p>ОК-5: осуществлять сбор и обобщение нормативной и фактической информации в рамках сравнительно правового познания.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>ПК-21:навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов</p> <p>ОПК-2: навыками всестороннего и полного анализа правовых норм,</p>

	ОК-5: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения норм международного права.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в международное право						
Раздел 2. Субъекты международного права						
2.1.	Субъекты международного права	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Источники международного права						
3.1.	Процесс создания норм международного права. Согласование воли и интересов государств как условие процесса создания норм международного права. Источники современного международного права: понятие и классификация. Основные и вспомогательные источники. Ст. 38 Статута Международного суда ООН об источниках. Презумпция разнообразия источников международного права. Иерархия источников международного права. Пробелы в источниках международного права. Международный договор: понятие и особенности. Международный договор как нормативно-правовой акт (международный договор – закон). Международный договор как правоприменительный акт (международный договор – сделка). Соотношение и взаимодействие международного договора и обычая. Международный обычай. Стадии создания международного обычая: объективные (наличие	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>международное практики, ее длительность и всеобщность) и субъективный (opinio juris). Виды международных обычаев. По территориальной сфере действия: универсальные и локальные. По времени возникновения: длительно складывающиеся</p>					
Раздел 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права						
4.1.	<p>Международное право и внутригосударственное право как взаимодействующие правовые системы. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Классический и умеренный монизм. Концепция примата внутреннего права («внешне-государственное право») и международного права (единое правовое пространство). Классический и диалектический дуализм. Теория трансформации. Взаимное влияние международного и внутригосударственного права в процессе правотворчества и правоприменения. Воздействие внутригосударственного права на создание международного права. Заимствование международным правом образцов юридических принципов, норм, конструкций, процедур и учреждений из национальных правовых систем. Создание международных правовых стандартов. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм</p>	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>международного права. Международное право как фактор совершенствования внутригосударственного законодательства. Трансформация, инкорпорация и имплементации: проблемы терминологии. Формы национально-правовой имплеме</p>					
Раздел 5. Основные принципы международного права						
5.1.	<p>Основные принципы международного права: понятие, значение и правовая основа. Особенности принципов международного права (фундаментальность, абстрактность, императивность, всеобщность, универсальность, интегральность, взаимообусловленность). Классификация основных принципов международного права. По источникам (уставные и неуставные). По истории развития (доуставные, уставные и послеуставные) и содержанию. Основные принципы международного сотрудничества государств: суверенное равенство государств; территориальная целостность государств; сотрудничество государств; добросовестное выполнение международных обязательств. Основные принципы обеспечения мира и международной безопасности: неприменение силы и угрозы силой; невмешательство во внутренние дела; мирное урегулирование споров; нерушимость границ.</p>	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Основные принципы обеспечения прав человека и народов: равноправие и самоопределение народов; уважение прав человека и основных свобод. Тенденции развития основных принципов международного права. Проблемы формирования</p>					
Раздел 6. Право международных договоров						
6.1.	<p>Право международных договоров в системе международного права. Кодификация и источники отрасли. Международное договорное право. Российское законодательство о международных договорах. Международный договор: понятие и признаки. Значение международного договора: основной источник международного права и основной инструмент внешней политики. Классификация международных договоров. По форме: письменные и устные («Джентльменские соглашения»). По территории: универсальные и локальные (региональные и партикулярные). По субъектам: с участием государств (межгосударственные, межправительственные, межведомственные) и иных субъектов. По срокам: бессрочные и срочные (безусловные и условные). По возможности участия: открытые и закрытые. По объектам: политические, экономические, гуманитарные,</p>	Лекции	7	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>международные договоры в специальных областях и т.д. Форма международного договора в широком и узком смыслах (письменная и устная). Наименование международного договора: соглашение, конвенция, устав, статут, протокол, пакт, трактат, ха</p>					
Раздел 7. Право международных организаций						
7.1.	<p>Право международных организаций: понятие и система отрасли. Соотношение с правом международных конференций и международных органов. Принципы и источники права международных организаций. Внутреннее и внешнее право международных организаций. История возникновения международных организаций. Объединения и союзы государств Древнего мира и Средневековья. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций. Типология международных организаций. Межправительственные (межгосударственные) и неправительственные международные организации. Международные межправительственные организации: понятие и признаки. Объединение суверенных государств. Производный характер правосубъектности и</p>	Практические	7	8		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	автономия воли международных организаций. Членство в международных организациях. Полноправные и неполноправные члены. Порядок вступления и выхода. Исключения из членов. Приостановление членства. Договорная основа. Уста					
Раздел 8. Право международной ответственности						
8.1.	Право международной ответственности	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Право внешних сношений						
9.1.	Право внешних сношений: понятие, проблемы терминологии и источники. История появления и развития отрасли. Зарождение института консулов в Древней Греции и Древнем Риме. Институт консульства в Средние века. Развитие института консульств в XVIII-XIX вв. Современные тенденции развития права внешних сношений. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация. По территории: внутренние и зарубежные. По объему правосубъектности: общей и специальной компетенции. Внутригосударственные органы внешних сношений: глава государства, парламент, правительство, суды. Органы внешних сношений по Конституции РФ. Министерство иностранных дел РФ как внутренний орган внешних сношений со специальной компетенцией: структура и функции. Зарубежные органы внешних	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений. Дипломатическое право. Дипломатия: понятие и виды (двусторонняя и м</p>					
Раздел 10. Право международной безопасности						
10.1.	<p>Право международной безопасности: понятие, источники и место в системе отраслей международного права. Роль основных принципов международного права в обеспечении безопасности. Принцип неприменение силы и угрозы силой как основа отрасли. Отраслевые принципы. Всеобъемлющий (универсальный) характер международной безопасности. Принцип разоружения. Принцип равной и одинаковой безопасности. Принцип нанесения ущерба безопасности других государств. Международная (коллективная) безопасность: понятие и значение. Международная безопасность в широком смысле (политическая, военная, экономическая, гуманитарная, продовольственная, экологическая, информационная и т.д.). Международная безопасность в узком смысле (военно-политическая).</p>	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Нормативные и организационные средства. Средства укрепления, поддержания и восстановления мира. Система международной безопасности: универсальная и региональная. Всеобщая (универсальная) международная безопасность. Сист</p>					
Раздел 11. Международное право прав человека						
11.1.	<p>Международное право прав человека (international human rights law): понятие, источники и проблемы терминологии (международное гуманитарное право, международное право и права человека, международная защита прав человека, международное сотрудничество в области прав человека). Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Принципы международного права прав человека: понятие, особенности и система. Достоинство. Свобода. Равенство. Гражданство. Солидарность. Законность (верховенство права). Правосудие. Международные стандарты прав человека: понятие и классификация. По сфере действия: универсальные и региональные. По содержанию: общие и частные. По носителям: всеобщие и специальные. По юридической силе:</p>	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	обязательные и рекомендательные. Международные механизмы защиты прав человека. Механизмы, органы и процедуры по защите прав человека. Международный контроль, мониторинг, инспектирование, примирительные процедуры, представление докладов, индивидуальные и коллективные					
11.2.	Международное право прав человека	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Международное экономическое право						
12.1.	Место международного экономического права в системе международных экономических отношений. Международное экономическое право: понятие, особенности, этапы становление и тенденции развития. Новый экономический порядок (НЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ): понятие, содержание и значение. Специальные (отраслевые) принципы международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники. Договорные принципы международного экономического права; принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благ					
12.2.	Международное экономическое право	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 13. Международное уголовное право						
13.1.	Международное уголовное право: понятие и особенности. Проблемы терминологии. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью и международное уголовное право. Структура и комплексный характер международного уголовного права (материальные и процессуальные нормы). Вопрос о формировании международного уголовно-процессуального и пенитенциарного права. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Общие международные уголовные договоры (по регулированию международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью в целом). Специальные международные уголовные договоры (по отдельным	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>преступлениям). Универсальные, региональные и двусторонние международные уголовные договоры. Международный механизм борьбы с преступностью: понятие, основания и элементы (нормативный и организационно-правовой). Международная преступная деятельность. Международные преступления (преступления против мира и международной безопасности или серьезные нарушения обязательств, вытекающих из и</p>					
Раздел 14. Территория в международном праве						
14.1.	<p>Территория в международном праве: понятие, классификация территорий по правовому режиму. Правовой статус территории и виды правового режима территории. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права. Теории правовой природы территории (объектная теория, теория компетенции, пространственная теория). Территория государства: понятие, юридическая природа и состав. Протяженность государственной территории по горизонтали и по вертикали. Государственная территория с международным режимом использования (Шпицберген). Кондоминиум. Анклав. Зоны (районы)</p>	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>государственной территории со специальным режимом (запретные, особые и др.). Правовые основания ее изменения государственной территории. Государственные границы РФ. Государственные границы: понятие и виды. Способы установления государственных границ. Специфика определения границ государственной территории в недрах и в воздушном пространстве. Делимитация. Демаркация. Режим государственных границ. Разрешение территориальных и пограничны</p>					
Раздел 15. Международное морское право						
15.1.	<p>Международное морское право: понятие и источники. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конференции ООН по морскому праву. Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Понятие. Ширина территориального моря. Правовой режим территориального моря.</p>	Сам. работа	7	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Мирный проход иностранных судов в территориальном море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Исключительная экономическая зона. Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств. Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континента</p>					
Раздел 16. Международное воздушное право						
16.1.	<p>Международное воздушное право: понятие и особенности. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Источники международного воздушного права. Универсальные, региональные и двусторонние международные договоры по вопросам международного воздушного права. Национальное воздушное законодательство. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Международные</p>	Сам. работа	7	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Региональные авиационные организации. Режим воздушного пространства как части государственной территории. Полеты в международном воздушном пространстве. Международные полеты. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в откр					
Раздел 17. Международное космическое право						
17.1.	Международное космическое право: понятие и особенности. Основные источники международного космического права. Субъекты международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Международные космические организации. Правовой режим космического пространства, Луны и иных небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных	Сам. работа	7	23		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	тел. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических					
Раздел 18. Международное экологическое право						
18.1.	Предпосылки возникновения, основные этапы становления и тенденции развития международного экологического права. Международное экологическое право как отрасль современного международного права. Предпосылки возникновения международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Основные этапы становления и развития международного экологического права. Первый: 1839–1948 гг. Второй: 1948–1972 гг. Третий: 1972–по настоящее время. Тенденции развития международного экологического права в XXI веке. Проблемы терминологии. Международное экологическое право и международное право окружающей среды:	Практические	7	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>общее и особенное. Предмет правового регулирования международного экологического права. Объектные (содержательные), персональные и территориальные пределы правового регулирования международного экологического права. Международные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (универсальные или мировые). Многонациональные природные объекты, находящиеся за пределами национальной юрисдикции (региональ</p>					
Раздел 19. Право мирного разрешения международных споров						
19.1.	<p>Право мирного разрешения международных споров: понятие, значение и источники. Принципы отрасли. Мирное разрешение споров как главный отраслевой принцип. Принцип свободы выбора средств мирного разрешения споров. Идея превентивной дипломатии. Международный спор: понятие и виды. Термин «международные споры» в узком и широком смысле. Различие спора и разногласия. Средства мирного разрешения международных споров: понятие и классификация. Непосредственные переговоры. Виды переговоров. По кругу участников: переговоры глав государств, глав правительств, министров иностранных дел, глав</p>	Лекции	7	7		Л1.1, Л2.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>дипломатических представительств, представителей государства в международных организациях и на международных конференциях. По форме: устные и письменные. По числу участников: двусторонние и многосторонние. Консультации: понятие и виды (обязательные и факультативные). Добрые услуги и посредничество. Роль третьей стороны в разрешении международного спора. Виды добрых услуг и посредничества. Индивидуальное (частные лица, должност</p>					
19.2.	Право мирного разрешения международных споров	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1
Раздел 20. Международное гуманитарное право						
20.1.	<p>Международное гуманитарное право: понятие и особенности. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Проблемы терминологии: международное гуманитарное право и международное право в период вооруженных конфликтов (общее и особенное). Принципы международного гуманитарного права. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование Вооруженных Сил ООН). Источники</p>	Лекции	7	1		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	международного гуманитарного права. Международные договоры, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Цели и задачи международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженного конфликта. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентарии, лазутчики-шпионы, наемники, инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и кр					
20.2.	Международное гуманитарное право	Сам. работа	7	20		Л1.1, Л2.1
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	7	36		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное международное право: понятие, особенности и место в межгосударственной системе. 2. Становление современного международного публичного права, периодизация его развития. 3. Источники современного международного публичного права. 4. Нормы международного права: понятие, особенности, виды и механизм реализации. 5. Общие принципы права в системе международного права. 6. Акты международных институций (акты международных организаций, органов и конференций). 7. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного публичного права. 8. Условия и формы применения международного права в российской правовой системе. Самоисполнимые нормы международного права. 9. Применение международного права судами в РФ. 10. Государства как основные субъекты международного права. Принцип суверенного равенства государств. 11. Международно-правовой статус членов федерации. Международная деятельность субъектов РФ. 12. Нации и народы как субъекты международного права. Принцип равенства и самоопределения народов.

13. Правовой статус индивидов и юридических лиц в международном праве.
14. Признание в международном праве: понятие, теории, виды и формы.
15. Правопреемство в международном праве: понятие, правовая основа и виды.
16. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования СССР. Континуитет России.
17. Основные принципы международного права: понятие, правовая основа и классификация.
18. Международный договор: понятие, структура, субъекты и виды.
19. Стадии заключения международного договора и вступление его в силу.
20. Действие международных договоров во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Толкование международных договоров: понятие, принципы и методы.
22. Оговорки к международным договорам: понятие, виды и условия допустимости.
23. Недействительность международных договоров: понятие, виды и основания.
24. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
25. Международные организации: понятие, юридическая природа и виды. Государствоподобные образования.
26. ООН: правовая природа, цели, принципы, членство и юридическая природа актов.
27. Главные и вспомогательные органы системы ООН. Специализированные учреждения ООН.
28. Региональные международные организации: понятие, юридическая природа, виды. Краткая характеристика СНГ, ОБСЕ, СЕ, ЕС, ЕАЭС.
29. Международная ответственность: понятие и основания. Международная ответственность за правомерную деятельность.
30. Виды и формы международной ответственности. Санкции.
31. Международные правонарушения: понятие и классификация.
32. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений РФ.
33. Дипломатические представительства: понятие, открытие, функции, персонал. Привилегии и иммунитеты.
34. Консульские представительства: понятие, открытие, функции, структура. Привилегии и иммунитеты.
35. Право международной безопасности: понятие, принципы, субъекты и система.
36. Международно-правовые проблемы разоружения и ограничения вооружений.
37. Принцип уважения прав человека. Международные стандарты прав человека и механизмы их защиты.
38. Европейские стандарты прав человека. Европейский Суд по правам человека.
39. Международно-правовые вопросы гражданства. Множественное гражданство.
40. Международно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
41. Международно-правовой статус беженцев. Право убежища.
42. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Интерпол.
43. Международные трибуналы и Международный уголовный суд: значение, формирование и компетенция.
44. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.
45. Международные преступления: понятие, особенности и виды.
46. Преступления международного характера: понятие, особенности и виды.
47. Государственная территория: понятие, правовая природа, состав и изменение. Принцип территориальной целостности государств.
48. Государственные границы: понятие, виды, способы установления и режим. Принцип нерушимости границ.
49. Территории с международным правовым режимом. Открытое море. Антарктика.
50. Территории со смешанным правовым режимом. Континентальный шельф. Исключительная экономическая зона.
51. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, субъекты. ГАТТ. ВТО.
52. Нейтралитет государств.
53. Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений.
54. Международное космическое право: понятие, источники и формы сотрудничества государств.
55. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы и субъекты.
56. Особенности международно-правового режима Арктики.
57. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов: начало, участники, методы и средства, окончание.
58. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
59. Принцип мирного урегулирования споров. Международные споры: понятие, виды и способы урегулирования.
60. Процедура разрешения споров в международных судебных органах. Международный Суд ООН: юрисдикция, состав и структура.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены.
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
В приложении
Приложения
Приложение 1.  МПП ПК 9.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гетьман-Павлова И.В., Постникова Е.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бирюков П.Н.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1 10-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	Интернет ресурсы международных органов:			
Э7	Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/ru/			
Э8	Европейский суд по права человека - http://www.espch.ru/			

Э9	Совет Европы - http://hub.coe.int/	
Э10	Постоянное Представительство РФ при Совете Европы - http://www.coe.mid.ru/	
Э11	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - http://www.osce.org/	
Э12	Курс "Международное право" в системе MOODLE https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru) ;		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Курс в системе MOODLE - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2049>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Международное частное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	61		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент, Ю.В. Блинова

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Международное частное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 27.06.2022 г. № 22
Заведующий кафедрой *Т.А. Филиппова, к.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является углубленное изучение обучающимися содержания международного частного права как сферы регулирования частно-правовых общественных отношений, осложненных иностранным элементом.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-20: основные понятия международного права и положения российского законодательства, практику и проблемы реализации норм международного права в национальной системе, принципы сфере международно- правового сотрудничества. ОПК-2: содержание внутригосударственных и международных правовых актов, осложненных иностранным элементом. ОК-3: знает основные политические, социальные и экономические процессы.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-20: толковать и использовать нормы международного и национального права. ОПК-2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом. ОК-3: умеет анализировать основные политические, социальные и экономические процессы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-20: навыками определения подлежащих применению нормативных правовых актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам толкования и применения норм международного права. ОПК-2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере международного частного права. ОК-3: владеет знаниями об основных политических, социальных и экономических процессах.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения международного частного права						
1.1.	Природа и источники международного частного права	Практические	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Природа и источники международного частного права	Лекции	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Нормативный состав МЧП. Проблема включения в МЧП внутренних материальных норм и процессуальных норм.	Сам. работа	7	6	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Коллизионные нормы международного частного права	Лекции	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.5.	Коллизионные нормы международного частного права	Практические	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	Основные проблемы применения коллизионных норм: соотношение общих и самостоятельных коллизионных привязок; предварительный коллизионный вопрос; “хромающие” отношения; кумуляция и расщепление коллизионных привязок; мобильная коллизия.	Сам. работа	7	6	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Сделки и обязательства в международном частном праве						
2.1.	Общие положения о международных сделках	Лекции	7	2	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Общие положения о международных сделках	Практические	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Пробелы в коллизионном регулировании и их устранение в области обязательственных отношений в МЧП. Применение сопутствующих коллизионных норм.	Сам. работа	7	6	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.4.	Международная купля-продажа	Лекции	7	2	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Международная купля-продажа	Практические	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Принципы УНИДРУА. Инкотермс: понятие, основные черты содержания и правила применения. Региональные договоры в рамках СНГ.	Сам. работа	7	6	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.7.	Международные перевозки	Лекции	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Международные перевозки	Практические	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Смешанные перевозки и их коллизионное регулирование	Сам. работа	7	6	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.10.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Лекции	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Деликтные обязательства в международном частном праве	Практические	7	6	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Коллизионные привязки в области деликтов в ГК РФ и КТМ РФ.	Сам. работа	7	8	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Особенности регулирования отдельных видов отношений в международном частном праве						
3.1.	Семейные отношения в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.2.	Семейные отношения в международном частном праве	Практические	7	2	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Коллизионное регулирование отношений между супругами. Брачный контракт. Соглашения об уплате алиментов. Коллизионное регулирование отношений между родителями и детьми. Гражданство детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Установление отцовства. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.	Сам. работа	7	12	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Трудовые отношения в международном частном праве	Лекции	7	2	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.5.	Трудовые отношения в международном частном праве	Практические	7	4	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Труд российских граждан, работающих в инофирмах, расположенных на	Сам. работа	7	11	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	территории РФ. Пределы экстерриториального применения норм трудового права. Социальное обеспечение в МЧП: коллизионные правила.					
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	27	ПК-20, ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – Международное частное право (Блинова) (https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010)</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-20: способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Россия ... в универсальных конвенциях, содержащих унифицированные материально-правовые нормы о наследовании. а) участвует б) не участвует в) не участвует, но собирается присоединиться к ним г) участвовала Ответ: б</p> <p>2. На иностранных граждан и лиц без гражданства в области наследования распространяется ... а) национальный режим б) режим наибольшего благоприятствования в) специальный режим г) все верно Ответ: а</p> <p>3. К обязательству из недобросовестной конкуренции применяется ... а) право страны, рынок которой затронут такой конкуренцией, – по общему правилу б) право страны, где имеет место жительства (нахождения) недобросовестный конкурент в) право страны, где имеет место жительства (нахождения) потерпевший г) право страны суда, если стороны договорились об этом после возникновения обязательства Ответ: а</p> <p>4. Обязательство из неосновательного обогащения подчиняется ... а) праву страны, где имело место обогащение, – по общему правилу б) праву страны суда в) закону флага г) праву страны, где имеет место жительства (нахождения) потерпевший Ответ: а</p> <p>5. Коллизионное право в РФ находится ... а) в ведении РФ б) в совместном ведении РФ и её субъектов в) в ведении субъектов РФ г) в ведении муниципалитета – в исключительных случаях Ответ: а</p> <p>6. Центральным вопросом в МЧП является ... а) какая привязка используется б) как решается проблема в конкретном случае в) право какого государства подлежит применению к данным отношениям г) квалификация понятий Ответ: в</p> <p>7. Источником коллизионной нормы могут быть ... а) ФЗ б) ФЗ и подзаконные акты РФ в) ФЗ и законы субъектов РФ г) ФЗ, подзаконные акты РФ, акты субъектов РФ Ответ: а</p> <p>8. Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, считается право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора.</p>	

а) Это альтернативная коллизионная норма б) Это множественная коллизионная норма в) Это кумулятивная коллизионная норма
г) Это односторонняя коллизионная норма

Ответ: б

9. Режим наибольшего благоприятствования: иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется такой же режим, какой предоставляется ...

а) юридическим и физическим лицам третьей страны б) отечественным гражданам и юридическим лицам
в) юридическим и физическим лицам этой страны г) все верно

Ответ: б

10. Не существует ... международного коммерческого арбитража.

а) разового б) специального в) функционального г) постоянно действующего

Ответ: в

11. Инкотермс-2020 применяются к договорам с иностранным элементом ...

а) в любом случае, если договор подпадает под понятие внешнеэкономической сделки б) если они не противоречат диспозитивным нормам законодательства, применимого к этому виду договора в) если на их применение указано в самом тексте договора г) если коммерческие предприятия сторон договора находятся в разных государствах

Ответ: в

12. Личным законом физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство, является ...

а) иностранное право б) российское право в) право страны, в которой это лицо имеет место жительства г) по выбору самого физического лица

Ответ: б

13. Признаком коллизионной нормы не является ...

а) непосредственная регламентация прав и обязанностей участников отношений б) определение применимого права в) отсылка к материальной норме г) указание на право какого государства подлежит применению

Ответ: а

14. Источником коллизионной нормы могут быть те международные договоры, согласие на обязательность которых выражается ...

а) подписанием б) обменом нотами в) ратификацией г) утверждением Правительством

Ответ: в

15. Международное частное право – это...

а) совокупность коллизионных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств б) совокупность унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств в) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения международного характера, посредством преодоления коллизии права разных государств г) совокупность правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами разных государств

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. ... метод правового регулирования имеет преимущество по российскому законодательству:

Ответ: материально-правовой

2. Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия — это ...

Ответ: арбитражная оговорка

3. В зависимости от формы привязки коллизионные нормы классифицируются на ...

Ответ: односторонние и двусторонние

4. Право собственности относится к числу ... прав.

Ответ: абсолютных

5. В структуру коллизионной нормы входят ...

Ответ: объем и привязка

6. Система прецедентов имеет решающее значение в такой стране, как ...

Ответ: Великобритания

7. ... метод является специфическим для международного частного права.
Ответ: коллизионно-правовой
8. Конвенция о международном финансовом лизинге принята в ... году.
Ответ: 1988 г.
9. Изолированный третейский суд ...
Ответ: действует по правилам, определенным самими сторонами
10. В XVII веке активно развивалась ... школа МЧП.
Ответ: голландская школа международного частного права
11. Дееспособность физического лица как субъекта международного частного права определяется ... законом.
Ответ: личным
12. Правоотношения приобретают характер международных и регулируются нормами МЧП, если:
Ответ: субъект-объект-юридический факт имел место на территории иностранного государства
13. Пророгационные соглашения определяют ...
Ответ: выбор подсудности
14. Правовой режим, предусматриваемый наиболее часто при заключении соглашений с иностранными инвесторами ...
Ответ: режим наибольшего благоприятствования +
15. Два основных подхода характеризуют природу международного частного права: ...
Ответ: международно-правовой и цивилистический
16. Обычай в международном частном праве является ...
Ответ: источником
17. Коллизионное регулирование в международном частном праве ...
Ответ: определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации
18. Сделки в международном частном праве являются условными: ...
Ответ: с отменительным условием, с отлагательным условием
19. В дисциплине МЧП можно выделить ... части.
Ответ: общую и особенную
20. ... относится к методам унификации норм международного частного права.
Ответ: международный договор

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

- «Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Предмет международного частного права – это...
- а) совокупность коллизионных и унифицированных материальных правовых норм, регулирующих частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, посредством преодоления коллизии права разных государств б) любые личные неимущественные и имущественные отношения с иностранным элементом в) наследственные отношения между физическими лицами разных государств г) личные неимущественные и имущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом
Ответ: г
2. Для МЧП характерен ... метод.
- а) разрешительный б) коллизионный в) дозвоительно-императивный г) императивный
Ответ: б
3. Структура коллизионной нормы включает в себя...
- а) гипотезу, диспозицию, санкцию б) объем, привязку в) гипотезу, объем, санкцию г) гипотезу, привязку

Ответ: б

4. Понятие «скрытая коллизия» означает ...

- а) ситуацию, при которой отношения, признаваемые в одном государстве, не признаются в другом б) несовпадение формул прикрепления в коллизионных нормах различных государств в) несовпадение смысла юридических терминов в правовых системах разных государств г) ситуацию, при которой возникают отношения с участием иностранных лиц

Ответ: в

5. Нормы Особенной части МЧП регулируют...

- а) оговорку о публичном порядке б) нормы непосредственного применения в) правовой статус субъектов МЧП г) заключение брака

Ответ: г

6. Отношения с иностранным элементом регулируются...

- а) общепризнанными принципами международного права б) общепризнанными нормами международного права в) многосторонними и двусторонними международными договорами, в которых участвует Россия г) все верно

Ответ: г

7. В России федеральный закон «О международном частном праве» ...

- а) существует б) отсутствует, коллизионные нормы закреплены в доктрине в) вступает в силу в следующем году г) отсутствует, коллизионные нормы российского права содержатся в отраслевых кодексах и других федеральных законах

Ответ: г

8. В России обычаи ... источником МЧП.

- а) не являются б) являются в) являются, но только при совершении акта по религиозным или местным обрядам г) все верно

Ответ: б

9. В России судебная практика ... источником МЧП.

- а) не является б) является в) да, но только если решения были вынесены высшими судебными инстанциями г) является в отношении отдельных лиц

Ответ: а

10. Особенности частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, являются ...

- а) личные неимущественные отношения являются производными от имущественных б) их субъектами могут быть физические лица, организации, государство и международные организации в) отношения носят только возмездный характер г) не допускается правопреемство

Ответ: б

11. Субъектами частноправового отношения с иностранным элементом не являются...

- а) физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. б) организации (российские юридические лица, иностранные организации) в) иностранные государства г) органы государственной власти субъекта РФ (мировой судья, орган загса и др.)

Ответ: г

12. Признаками внешнеэкономической сделки выступает (выступают) ...

- а) перемещение товаров, работ и услуг через государственные границы разных государств как в коммерческих, так и не в коммерческих целях б) различная государственная принадлежность сторон сделки в) нахождение сторон на территории разных государств г) нахождение коммерческих предприятий сторон на территории разных государств

Ответ: г

13. К форме и порядку совершения действия применяется ...

- а) личный закон лица, совершающего действие б) право страны, где находится имущество, – в отношении недвижимого имущества, которое внесено в государственный реестр в Российской Федерации в) российское право – в отношении внешнеэкономической сделки, в которой одной из сторон является российское юридическое лицо или российский индивидуальный предприниматель г) все верно

Ответ: б

14. Исковая давность определяется ...

- а) по праву страны, подлежащему применению к соответствующему отношению, – по общему правилу б) по праву страны, правоприменительный орган которого рассматривает дело в) по праву страны, которое выбрали участники соответствующего отношения г) по российскому праву

Ответ: а

15. Юридическая ответственность подчиняется ...

- а) праву страны, подлежащему применению к соответствующему обязательству, – по общему правилу б) праву, подлежащему применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, – при денежной компенсации морального вреда, возмещении материального вреда в натуре и возмещении убытков в) праву страны, правоприменительный орган которого рассматривает дело г) российскому праву

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Коллизионная норма – это ...

Ответ: норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент

2. ... субъектом международного частного права признается государство.

Ответ: в случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является ...

Ответ: закон местонахождения имущества

4. Источниками международного частного права в России не может быть ...

Ответ: практика судов

5. Государство как субъект международного частного права ...

Ответ: без согласия не может быть осуждено судом другого государства

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является ...

Ответ: 1893

7. Предмет международного частного права составляют отношения ...

Ответ: между равными лицами разных государств

8. Физические лица как субъекты международного частного права – это ...

Ответ: иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы

9. ... не относятся к юридическим лицам как субъектам международного частного права.

Ответ: межправительственные организации

10. Реторсии в международном частном праве ...

Ответ: применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого

11. В разных государствах виды источников международного частного права ...

Ответ: различаются

12. Автономия воли в международном частном праве предполагает ...

Ответ: самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению

13. ... не относится к методам унификации норм международного частного права?

Ответ: торговая сделка с иностранным элементом

14. Если коллизионная норма отсылает к мусульманскому праву, то Коран ... в РФ.

Ответ: будет использоваться как источник права

15. Обычай в международном частном праве является

Ответ: источником

16. Непризнанные государства ... быть субъектами МЧП.

Ответ: могут

17. Коллизионное регулирование в международном частном праве ...

Ответ: определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации

18. Два основных подхода характеризуют природу международного частного права: ...

Ответ: Международно-правовой и цивилистический

19. Брак в международном частном праве является предметом регулирования, если:

Ответ: заключается между гражданами разных государств или между иностранцами на территории РФ

20. Закон места работы означает, что ...

Ответ: Трудовая деятельность лица регламентируется законодательством страны, где она осуществляется

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Коллизия в праве – это ...

а) Разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета; б) вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношениях с иностранным элементом; в) система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров; г) все верно

Ответ: а

2. Противозаконное воспроизведение результатов творческой деятельности называется ...

а) контрафакцией; б) легализацией; в) сатисфакцией; г) редомициляцией

Ответ: а

3. Присвоение чужих авторских прав на результат интеллектуальной деятельности – это ...

а) плагиат; б) лицензия; в) реторсия; г) рескрипт

Ответ: а

4. Норма права, которая определяет применение только отечественного законодательства, является ...

а) односторонней; б) двухсторонней; в) прямой; г) альтернативной

Ответ: а

5. Пророгационные соглашения определяют ...

а) применимое право; б) подсудность; в) способ международной перевозки; г) условия фрахта

Ответ: б

6. Удостоверительная надпись, которую ставят органы государств на международных документах, чтобы их легализовать, называется ...

а) апостилем; б) оговоркой; в) инкотермс; г) интенцию

Ответ: а

7. Дееспособность физического лица как субъекта международного частного права определяется по общему правилу ...

а) по соглашению сторон; б) законом места заключения брака; в) законом гражданства; г) все верно

Ответ: в

8. Третейский суд ad hoc ...

а) действует по правилам, определенным самими сторонами; б) создается для рассмотрения нескольких однотипных дел; в) продолжает свое действие после разрешения дела; г) имеет постоянное место деятельности

Ответ: а

9. Ведущим коллизионным правилом после 2013 года для международного частного права является ...

а) закон флага; б) автономии воли участников; в) закон суда; г) принцип наиболее тесной связи

Ответ: б

10. Входит в структуру коллизионной нормы ...

а) объем; б) гипотеза; в) санкция; г) коллизия

Ответ: б

11. Коллизионные нормы в зависимости от воли законодателя классифицируются на ...

а) односторонние и двусторонние; б) национальные и унифицированные; в) общие и специальные; г) императивные, диспозитивные и альтернативные

Ответ: г

12. Обыкновение отличается от обычая тем, что ...

а) Обычай не закреплен в праве в отличие от обыкновения; б) Это равнозначные понятия, отражающие один и тот же источник международного частного права; в) Обычай закреплен в праве в отличие от обыкновения; г) Обыкновение не имеет юридической силы и не закреплено в правовой форме;

Ответ: г

13. ... метод правового регулирования имеет преимущество по российскому законодательству.

а) материально-правовой; б) коллизионный; в) указанные методы равнозначны; г) императивный

Ответ: а

14. Коллизия коллизий – это ...

а) Противоречия между коллизионными нормами разных государств; б) Противоречия между материальными нормами национального права; в) Противоречия между процессуальными нормами правовых систем разных государств; г) все верно

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий;
- «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;
- «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий;
- «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Вторичная квалификация правовых понятий при разрешении проблемы квалификации юридических понятий представляет собой ...
Ответ: квалификацию правовых понятий материально-правовой нормы права того государства, в пользу применения которого решен коллизионный вопрос
2. Под коллизионной взаимностью понимается ...
Ответ: применение права иностранного государства только в том случае, если в этом иностранном государстве применяется право страны суда
3. Варианты оговорки о публичном порядке: ...
Ответ: позитивный и негативный
4. При применении оговорки о публичном порядке несовместимым с публичным порядком государства может (могут) считаться только ...
Ответ: последствия применения иностранной правовой нормы на территории данного государства
5. Иностранное право необходимо толковать и применять ...
Ответ: так, как иностранное право толкуется и применяется в его «родном» государстве «родным» судьей
6. Сущность проблемы квалификации понятий коллизионной нормы состоит в необходимости ...
Ответ: определить, с точки зрения права какого государства необходимо толковать юридические категории, содержащиеся в коллизионной норме
7. Оговорка о публичном порядке в доктрине МЧП ...
Ответ: должна применяться в исключительных случаях, поскольку ее применение — это правовая аномалия
8. Термин «коллизии коллизий» означает столкновение...
Ответ: коллизионных норм между собой
9. Термин «хромающие» отношения означает отношения, ...
Ответ: порождающие юридические связи в одном государстве, и юридически ничтожные в другом
10. Бремя доказывания иностранного права может быть возложено на стороны при рассмотрении споров по ...
Ответ: требованиям, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности
11. Путь, по которому следует практика большинства государств мира при решении проблемы обратных отсылок: ...
Ответ: государства в основном признают только обратную отсылку – отсылку к своему собственному праву
12. Основной недостаток квалификации юридических понятий только по закону суда состоит в ...
Ответ: том, что полностью игнорируется тот факт, что отношение связано с правом нескольких государств, и коллизионный вопрос может быть решен в пользу применения иностранного права
13. Термин «скрытые коллизии» означает ...
Ответ: применение одних и тех же терминов к разным явлениям в коллизионном праве
14. При установлении содержания иностранного права необходимо учитывать ...
Ответ: официальное толкование, практику применения и доктрину в соответствующем иностранном государстве
15. Правоприменительные органы применяют закон суда, не смотря на решение коллизионного вопроса в пользу применения иностранного права, если ...
Ответ: несмотря на все предпринятые меры в разумные сроки, не удалось установить содержания иностранного права
16. Суть обратной отсылки: ...
Ответ: избранное на основе коллизионной нормы страны суда иностранное право отказывается регулировать спорное правоотношение и отправляет обратно к закону суда
17. Большинство государств применяют обратную отсылку и не применяют отсылку к праву третьего государства, поскольку ...
Ответ: применение обратной отсылки упрощает и ускоряет процесс разрешения спора, а применение отсылки к праву третьего государства усложняет и замедляет его
18. Самым распространенным способом разрешения конфликта квалификаций (первичной квалификации) является квалификация ...
Ответ: по закону суда

19. Суть отсылки к праву третьего государства – это ...

Ответ: избранный на основе коллизионной нормы страны суда иностранный порядок не содержит материального регулирования спорного отношения и предписывает применить право третьего государства

20. Суть оговорки о публичном порядке заключается в том, что ...

Ответ: иностранное право не применяется, если последствия его применения несовместимы с публичным порядком (основами правопорядка) данного государства

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

«Отлично»: Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо»: Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов.

Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно»: Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно»: Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен.

Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП.
2. Нормативный состав МЧП.
3. Методы правового регулирования в МЧП.
4. Проблема определения места МЧП в правовой системе.
5. Международный договор как источник МЧП.
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП.
7. Обычай, судебный и арбитражный прецедент как источники МЧП.
8. Задачи и тенденции развития МЧП.
9. Основные принципы МЧП.
10. Особенности и виды коллизионных норм.
11. Основные формулы прикрепления.
12. Автономия воли и закон наиболее тесной связи.
13. Проблемы применения коллизионных норм: множественность коллизионных привязок, общая и специальная коллизионная привязка, предварительный коллизионный вопрос, мобильный конфликт, «хромающие отношения».
14. Конфликт квалификаций в МЧП.
15. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
16. Ограничения в применении иностранного права.
17. Правила применения иностранного права в РФ.
18. Виды личного закона физического лица. Коллизионные правила определения гражданской правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.
19. Отличие гражданской правосубъектности иностранцев от правосубъектности граждан РФ.
20. Личный закон и национальность юридического лица.
21. Правоспособность иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за границей.
22. Трансграничные банкротства юридических лиц.
23. Иммунитет государства: понятие, элементы содержания, виды.
24. Коллизии в праве собственности: основания, области, вещный статут, конкуренция привязок. Действие за границей актов о национализации.
25. Коллизионное регулирование отношений собственности в РФ.
26. Иностранные инвестиции: понятие, правовое регулирование, статус инвестора, гарантии.
27. Понятие, признаки, виды и форма международных сделок.
28. Применимое право при определении обязательственного статута международных сделок.

29. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (основные черты содержания).
30. Источники материально-правового регулирования международной купли-продажи.
31. Коллизионно-правовое регулирование международной купли-продажи.
32. Международные перевозки: понятие, виды, коллизионные правила. Смешанные перевозки.
33. Воздушные перевозки.
34. Железнодорожные перевозки.
35. Автомобильные перевозки.
36. Морские перевозки.
37. Договор лизинга в МЧП.
38. Договор факторинга в МЧП.
39. Аренда в МЧП: понятие, виды, коллизионное регулирование.
40. Аккредитив, инкассо, авансовый платеж, платежи по открытому счету в МЧП.
41. Вексель в МЧП
42. Чек и банковские гарантии в МЧП.
43. Деликтные обязательства: области коллизий, международно-правовое регулирование, статут.
44. Коллизионное регулирование деликтных отношений в РФ. Ответственность за вред, причиненный потребителю.
45. Источники правового регулирования авторских отношений в МЧП.
46. Особенности авторских прав иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей. Авторские договоры.
47. Источники правового регулирования промышленной собственности в МЧП.
48. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ и охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
49. Использование и охрана товарных знаков в МЧП.
50. Наследственные отношения в МЧП: понятие, источники правового регулирования, коллизионные правила.
51. Коллизионное регулирование заключения брака.
52. Коллизионное регулирование расторжения брака.
53. Коллизионное регулирование супружеских и родительских отношений.
54. Коллизионное регулирование усыновления, опеки и попечительства.
55. Особенности трудовых прав иностранцев в РФ.
56. Труд российских граждан за рубежом и в инофирмах, расположенных на территории РФ.
57. Понятие, характерные черты и источники правового регулирования международного гражданского процесса.
58. Международная подсудность и процессуальные соглашения.
59. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в РФ. Легализация и апостиль.
60. Признание и исполнение поручений иностранных судов и иностранных судебных решений.
61. Понятие, виды и источники правового регулирования международного арбитража. Арбитражные соглашения.
62. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС МЧП 2022 ПОНБ ОКЗ.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Гетьман-Павлова И.В.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 4-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725

Л1.2	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1C348350-7098-4A16-9CAD-4A973318EC84
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Петрова Г.В. - Отв. ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/61608FE9-5AC8-4B05-BBB1-B67C9D9F7BC2
Л2.2	Марышева Н.И. - под ред.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник.: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru			
Э2	Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru			
Э3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru			
Э4	Курс в Moodle "Международное частное право" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9010	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное частное право» базируется на основе полученных знаний по предшествующим курсам "Гражданское право Ч.1.", "Гражданское право Ч.2.", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Семейное право", "Трудовое право" и предполагает глубокое изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных вопросов, осложненных иностранным элементом. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам МЧП, действующего законодательства и практики его применения.

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, норм права, регулирующих гражданско-правовые отношения, осложненных иностранным элементом. Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия, проявляя творческий подход, обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, задачи, тесты представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов, разработке правовых документов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими положения гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, научиться применять нормы международного частного права права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать задачи. Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов. После изучения теоретических вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений. Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2065>.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный университет»

Муниципальное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	30		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, О.Л.Казанцева

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор Е.С.Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью преподавания учебной дисциплины «Муниципальное право России» является ориентация студентов на комплексное и последовательное изучение понятий муниципального права, местного самоуправления и их систем, основ и гарантий местного самоуправления, полномочий местного самоуправления и организационных основ их осуществления, порядка формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления и формирование системного представления о проблемах организации деятельности местного самоуправления и направления их фактического решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучить природу местного самоуправления и его систему;• усвоить этапы формирования российского местного самоуправления;• уяснить этапы становления и развития местного самоуправления;• изучить порядок формирования, организации и деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.• усвоить содержание проблем материально-финансового обеспечения, гарантии и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ОК-8: способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ОК-8: принимать оптимальные организационно-управленческие решения
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в муниципальное право						
1.1.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Лекции	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.2.	Муниципальное право – комплексная отрасль права	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.3.	Научная дисциплина муниципального права	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.4.	Эволюция местного самоуправления	Лекции	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.5.	Эволюция местного самоуправления	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
1.6.	Эволюция местного самоуправления	Сам. работа	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Местное самоуправление в системе народовласти						
2.1.	Местное самоуправление, его система.	Сам. работа	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.2.	Принципы организации местного самоуправления	Лекции	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.3.	Принципы организации местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.4.	Функции местного самоуправления	Лекции	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.5.	Функции местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.6.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Лекции	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.7.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ					
2.8.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении как ведущая часть системы местного самоуправления в РФ	Сам. работа	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Лекции	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.10.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
2.11.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления как основа системы местного самоуправления в РФ. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления	Сам. работа	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.12.	Организационно-правовые формы межмуниципального сотрудничества	Сам. работа	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Основы местного самоуправления						
3.1.	Правовая основа местного самоуправления	Практические	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.2.	Правовая основа местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.3.	Территориальные основы местного самоуправления	Лекции	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.4.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.5.	Территориальные основы местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.6.	Организационные основы местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.7.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Лекции	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.8.	Структура и организация работы органов местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.9.	Территориальные основы местного самоуправления	Практические	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.10.	Муниципальная служба	Лекции	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.11.	Муниципальная служба	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.12.	Муниципальная служба	Практические	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.13.	Экономическая основа местного самоуправления	Лекции	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.14.	Экономическая основа местного самоуправления	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
3.15.	Экономическая основа местного самоуправления	Сам. работа	5	3	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.16.	Особенности организации местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления						
4.1.	Предметы ведения местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.2.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления ¹	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.3.	Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.4.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Лекции	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.5.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.6.	Полномочия местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством ²	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.7.	Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.8.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Практические	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
4.9.	Полномочия местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Гарантии и защита прав местного самоуправления						
5.1.	Понятие и система гарантий местного самоуправления	Сам. работа	5	1	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
5.2.	Понятие и система гарантий местного самоуправления ²	Практические	5	4	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль их деятельности						
6.1.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Лекции	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
6.2.	Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления	Сам. работа	5	2	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Экзамен						
7.1.	Экзамен	Экзамен	5	36	ОПК-2, ОК-8	Л1.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Кем определяется структура местных органов власти? + Самим населением; - Исполнительными органами власти субъектов РФ; - Федеральным законодательством.</p> <p>2. Что называется городским поселением? + Город или поселок, где местная власть реализуется населением непосредственно или посредством выборных и иных органов местного самоуправления; - Городской округ, который поделен на внутригородские районы; - Территория вне границ поселений.</p> <p>3. Федеральные органы власти в области местного самоуправления полномочны: - определять общие начала и основы организации местной власти на всей территории государства; - регулировать ответственность местной власти по предметам ведения субъектов РФ; - регулировать содержание прав и обязанностей государственно-властных органов субъектов РФ в области реализации местного самоуправления.</p> <p>4. Официальные символы муниципальных образований: + учреждаются уставами этих муниципальных образований; - не подлежат государственной регистрации; - не должны отражать местные исторические традиции.</p> <p>5. Территория с низкой плотностью сельского поселения ниже средней плотности сельского поселения по России: + более чем в три раза;</p>

- более чем в два раза;
- более чем в пять раз.

6. Что не является преобразованием муниципальных образований?

- + Упразднение;
- Смена статуса;
- Объединение.

7. Какова максимальная численность сельского поселения с низкой плотностью, которое может быть упразднено решением населения, принятым на сходе граждан?

- + 100 человек;
- 150 человек;
- 200 человек.

8. Кто обладает полномочием по назначению местного референдума?

- + Представительный орган муниципального образования;
- Глава муниципального образования;
- Глава исполнительной власти соответствующего субъекта РФ.

9. Когда должен быть назначен местный референдум после того, как соответствующие документы попали в представительный орган муниципального образования?

- + В течение 30 дней;
- В течение 20 дней;
- В течение 45 дней.

10. Кем должно быть утверждено решение, принятое на местном референдуме?

- + Оно не нуждается в дополнительном утверждении;
- Главой муниципального образования;
- Представительный органом субъекта РФ.

11. В поселении с какой численностью граждан, обладающих избирательным правом, не проводится сход граждан, выполняющий функции представительного органа?

- + Более 1000 человек;
- Не более 100 человек;
- От 100 до 300 человек.

12. Староста сельского населенного пункта:

- + не может находиться в трудовых отношениях с органами местного самоуправления;
- может назначаться из числа лиц, имеющих непогашенную судимость;
- может замещать государственную должность.

13. Какие органы местного самоуправления не являются обязательными?

- + контрольно-счетные;
- представительные;
- исполнительно-распорядительные.

14. Кто не может стать инициатором отправления в отставку главы муниципального образования?

- + Представительный орган субъекта РФ;
- Муниципальный представительный орган;
- Глава исполнительной власти субъекта РФ.

15. Средства самообложения на местном уровне предполагают:

- + разовые платежи граждан;
- систематические платежи наравне с налогами;
- добровольные пожертвования граждан местным органам власти.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено

50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Последние поправки в Конституцию РФ приняты в 2020 году
2. В каком году был принят действующий Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в 2003 году
3. Депутаты представительного органа местного самоуправления муниципальными служащими не являются
4. За нарушение должностным лицом местного самоуправления порядка и срока письменного ответа на обращения граждан в органы местного самоуправления законом субъекта Российской Федерации устанавливается ответственность административная
5. Деятельность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, наделенных в соответствии с уставом муниципального образования контрольными функциями, по осуществлению контроля за соответствием деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления уставу муниципального образования иным муниципальным нормативным актам – это муниципальный контроль
6. Межбюджетные споры с участием местного бюджета разрешаются судами общей юрисдикции
7. Споры с участием юридических лиц и органов местного самоуправления по аренде разрешаются арбитражными судами
8. Обжалование нормативных актов органов местного самоуправления гражданами осуществляется в судах общей юрисдикции
9. Сколько видов судопроизводств закреплено в Конституции РФ четыре
10. В порядке гражданского судопроизводства орган местного самоуправления обращается в суд с иском
11. Исковое заявление в суд подается в форме письменной
12. Нормативные и ненормативные акты органов МСУ и должностных лиц МСУ можно обжаловать в суд
13. Муниципальное нормотворчество носит характер подзаконный
14. В каком процессуальном качестве пребывают преимущественно органы МСУ ответчика
15. Когда был принят АПК РФ в 2002 году
16. Административное исковое заявление может быть подано в суд в течение со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов. трех месяцев
17. Пропуск установленного срока обращения в суд основанием для отказа в принятии административного искового заявления к производству суда не является

18. Правосудие по гражданским делам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции, осуществляется
только этими судами

19. Правосудие по гражданским делам осуществляется на основе сторон
состязательности и равноправия

20. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, называются.....
доказательствами

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 Субъектом муниципально-правовых отношений является

- (+) городское, сельское поселение
- городской, сельский населенный пункт
- коммунальное хозяйство.

Задание 2 Предметом отрасли муниципального права являются ...

- отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий
- (+) общественные отношения в области организации местного самоуправления
- общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления.

Задание 3 Европейскую Хартию местного самоуправления принял ...

- Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
- (+) Совет Европы
- Съезд муниципальных образований стран Европы. Задание

4 Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ...

- большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права (+)
- разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления
- специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений.

Задание 5 Муниципальное право как отрасль права – это ...

- отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства
- (+) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления.

Задание 6 В России иностранные граждане, лица без гражданства ...

- не являются субъектами муниципально-правовых отношений
- (+) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений
- выступают равноправными субъектами муниципального права.

Задание 7 Местное население – это ...

(+) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования

- совокупность жителей муниципального образования
- граждане России, проживающие на территории муниципального образования.

Задание 8 К числу источников муниципального права относятся ...

- нормы муниципального права
- акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления
- (+) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права.

Задание 9 К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...

- граждан России
- органы местного самоуправления
- (+) местное население - жителей муниципального образования.

Задание 10 Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в новой редакции был принят в ...

- (+) октябре 2003 года
- августе 2004 года
- мае 2006 года

Задание 11 Источники муниципального права в зависимости от уровня субъекта правотворчества, принявшего правовой акт можно подразделить на ...

- (+) четыре группы
- три группы
- две группы, внутри каждой из которых различаются по две подгруппы.

Задание 12 Муниципальное право в правовой системе России ...

- является одной из фундаментальных отраслей права
- (+) отличается комплексным характером составляющих его норм
- относится к числу отраслей частного права.

Задание 13 Термины «муниципальный» и «местное самоуправление» ...

- соотносятся как общее и частное
- соотносятся как частное и общее
- (+) равнозначны по своему содержанию.

Задание 14 Система муниципального права включает ...

- отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- (+) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

Задание 15 Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...

- местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица
- индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью
- (+) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 1 Должность главы муниципального образования по федеральному закону 2003г.

выборная

Задание 2 Установление местных налогов и сборов относится к компетенции.....
представительного органа

Задание 3 Глава муниципального образования – это
орган местного самоуправления

Задание 4 Гласность как принцип деятельности органов местного самоуправления проявляется
В.....
открытости

Задание 5 Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы
населения и принимать от его имени решения.....
представительный

Задание 6 Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения исходя из
интересов.....
населения

Задание 7 По действующему законодательству функции представительных органов в небольших
поселениях могут осуществлять.....
сходы

Задание 8 Муниципальным служащим не может быть.....
депутат

Задание 9 Работа представительного органа муниципального образования организуется.....
председателем

Задание 10 Какую из теорий местного самоуправления можно считать наиболее приемлемой.....
дуалистическую

Задание 11 Численный состав представительного органа муниципального образования
определяется.....
уставом муниципального образования

Задание 12 Высший муниципальный акт в муниципальном образовании
устав

Задание 13 Местную администрацию возглавляет.....
глава

Задание 14 Местная администрация – это орган
исполнительно-распорядительный

Задание 15 Местное самоуправление в России.....
самостоятельно

Задание 16 Местная администрация по способу принятия решений орган.....
единоначальный

Задание 17 Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не
может быть менее.....
двух лет

Задание 18 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления
прекращаются.....
со дня начала работы нового созыва

Задание 19 Самостоятельность органов местного самоуправления ограничена.....
законом

Задание 20 Полномочия выборного должностного лица местного самоуправления прекращаются.....
смертью

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	И. И. Овчинников, А. Н. Писарев	Муниципальное право : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488905
Л1.2	Н. С. Бондарь	Местное самоуправление : учебник для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491813

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	М. Б. Горный	Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов	Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/512218
Л2.2	А. Н. Кокотов, И. В. Захаров	Муниципальное право России: Практикум : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489234
Л2.3	А. В. Нечкин, О. А. Кожевников	Муниципальное право: Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496325

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Центральная избирательная комиссия РФ- http://www.cikrf.ru/	http://www.cikrf.ru/

Э2	Курс в МуДл Муниципальное право	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1593
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru) 		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной

Аудитория	Назначение	Оборудование
		сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Муниципальное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенных на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 60 минут. Каждый тестовый вопрос предполагает 4 варианта ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На подготовку студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Налоговое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	52		
самостоятельная работа	56		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Игнатовская И.И.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *д.ю.н., доцент Е.С. Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель курса состоит в формировании у студентов юридического института ясного представления об особенностях механизма правового регулирования налогообложения в Российской Федерации, о месте и роли налогового права в правовой системе России. Традиционно отдельные вопросы налогово-правового регулирования затрагиваются в рамках дисциплины «Финансовое право», которая предусмотрена в государственном стандарте высшего образования в качестве обязательной дисциплины и включена в федеральный компонент. Однако узкие временные рамки, отведенные на изучение финансового права, не позволяют раскрыть в этом курсе всех важных вопросов налогового права и посвящены только основам. Изучение дисциплины «Налоговое право» осуществляется на основе сформировавшегося комплекса знаний по теории права, конституционному праву, административному праву, финансовому праву, гражданскому праву и другим отраслям права.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ теоретического и правового материала по вопросам налогообложения;- выработка навыков применения полученных знаний на практике путем решения конкретных задач на семинарских занятиях;- анализ сложившейся судебной практики по налоговым спорам.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК-3:сущность и содержание основных экономических категорий и понятий налогового права;О ПК-2:об основных закономерностях возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; о способах решения ситуационных задач, возникающих на практике.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК-3:использовать основы экономических знаний в сфере применения налогового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере налогообложения; ОПК-2:принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере налогового права, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных налоговых прав;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК-3:навыками заполнения налоговой декларации по НДФЛ; определения налоговой базы по конкретным налогам; определения преимуществ конкретных специальных налоговых режимов в сфере применения налогового законодательства; О ПК-2:навыками разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные

	юридические заключения и консультации по вопросам применения налогового законодательства
--	--


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды налогов и сборов						
1.1.	Понятие и виды налогов и сборов	Лекции	9	2	ОК-3	Л1.1, Л2.1
1.2.	Понятие и виды налогов и сборов	Практические	9	2	ОК-3	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Элементы юридичес-кого состава налога						
2.1.	Элементы юридичес-кого состава налога	Сам. работа	9	5	ОК-3	Л1.1, Л2.1
2.2.	Элементы юридичес-кого состава налога	Лекции	9	2	ОК-3	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Налоговое право и налоговое законодательство в РФ						
3.1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Лекции	9	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Практические	9	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.3.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	Сам. работа	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Налоговое правоотношение						
4.1.	Налоговое правоотношение	Практические	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Налоговое правоотношение	Сам. работа	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов						
5.1.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Практические	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
5.2.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Лекции	9	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Сам. работа	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Изменение срока уплаты налогов и сборов						
6.1.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Сам. работа	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Изменение срока уплаты налогов и сборов	Лекции	9	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Налоговый контроль и защита от правомерных действий налого-вых органов						
7.1.	Налоговый контроль и защита от правомерных действий налого-вых органов	Практические	9	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
7.2.	Налоговый контроль и защита от правомерных действий налого-вых органов	Сам. работа	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
7.3.	Налоговый контроль и защита от правомерных действий налого-вых органов	Лекции	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах						
8.1.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Практические	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
8.2.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Лекции	9	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
8.3.	Ответственность за нарушение законода-тельства о налогах и сборах	Сам. работа	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Федеральные налоги и сборы						
9.1.	Федеральные налоги и сборы	Лекции	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
9.2.	Федеральные налоги и сборы	Практические	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
9.3.	Федеральные налоги и сборы	Сам. работа	9	3	ОПК-2	
Раздел 10. Региональные налоги						
10.1.	Региональные налоги	Сам. работа	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
10.2.	Региональные налоги	Практические	9	2	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Местные налоги						
11.1.	Местные налоги	Сам. работа	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
11.2.	Местные налоги	Практические	9	4	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Специальные налоговые режимы						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	9	6	ОПК-2	Л1.1, Л2.1
12.2.	Экзамен	Экзамен	9	36	ОПК-2, ОК-3	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см. Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС нац.безопасность 2021 3+.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крохина Ю.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3391EBC2-FC6E-4810-BE1B-65D5A10C468C
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тедеев А.А., Парыгина В.А.	НАЛОГОВОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BD198C91-EABD-428D-B488-342E0E759F02
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	сайт Министерства финансов РФ		https://www.minfin.ru/	

Э2	Совет Федерации	www.council.gov.ru
Э3	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	www.duma.gov.ru
Э4	сайт официального интернет-портала правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э5	сайт Министерства финансов Алтайского края	http://fin22.ru/
Э6	сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn22/
Э7	курс в Мудл (Налоговое право)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=793

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к

Аудитория	Назначение	Оборудование
		электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Методические рекомендации по семинарским (практическим) занятиям

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовая информатика рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра информационной безопасности
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1, 2
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	112	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лабораторные	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	74	72	38	38	112	110
Итого	108	106	72	72	180	178

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Рудер Д.Д.

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н., доцент, Рудер Д.Д.

Рабочая программа дисциплины
Правовая информатика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра информационной безопасности

Протокол от 28.06.2023 г. № 111-2022/23
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ф.-м.н., профессор Поляков В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра информационной безопасности

Протокол от 28.06.2023 г. № 111-2022/23
Заведующий кафедрой *д.ф.-м.н., профессор Поляков В.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов навыков и приемов владения технологиями анализа, поиска, обработки юридической информации в различных областях профессиональной деятельности юриста.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
-------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы правотворческой техники;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; осуществлять поиск правовой информации в справочно-поисковых системах Гарант и СПС КонсультантПлюс; самостоятельно разрабатывать; проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса; применять приемы юридической техники; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и системах; юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и системах; юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта;

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В СПРАВОЧНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ						
1.1.	Назначение и возможности	Лабораторные	1	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	справочных правовых систем					
1.2.	Назначение и возможности справочных правовых систем	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Оформление правовых документов в редакторе MS Word						
2.1.	Текстовый редактор MS Word. Основные функции	Лабораторные	1	4		Л2.1, Л1.1
2.2.	Текстовый редактор MS Word. Основные функции	Сам. работа	1	2		Л2.1, Л1.1
2.3.	Текстовый редактор MS Word. Таблицы	Лабораторные	1	4		Л2.1, Л1.1
2.4.	Текстовый редактор MS Word. Таблицы	Сам. работа	1	8		Л2.1, Л1.1
2.5.	Текстовый редактор MS Word. Электронные формы	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
2.6.	Текстовый редактор MS Word. Электронные формы	Сам. работа	1	8		Л2.1, Л1.1
2.7.	Текстовый редактор MS Word. Создание писем рассылки методом слияния	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
2.8.	Текстовый редактор MS Word. Создание писем рассылки методом слияния	Сам. работа	1	8		Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»						
3.1.	Основное меню	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.2.	Основное меню	Сам. работа	1	8		Л2.1, Л1.1
3.3.	Виды поиска	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.4.	Виды поиска	Сам. работа	1	8		Л2.1, Л1.1
3.5.	Работа со списком документов	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.6.	Работа со списком документов	Сам. работа	1	8		Л2.1, Л1.1
3.7.	Изменения в документе	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.8.	Изменения в документе	Сам. работа	1	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.9.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4.	Лабораторные	1	8		Л2.1, Л1.1
3.10.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4.	Сам. работа	1	12		Л2.1, Л1.1
3.11.	Итоговое тестирование	Лабораторные	1	2		Л2.1, Л1.1
3.12.	Итоговое тестирование	Сам. работа	1	4		Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Оформление правовых документов в MS Excel						
4.1.	Основные функции	Лабораторные	2	4		Л2.1, Л1.1
4.2.	Основные функции	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
4.3.	Таблица сметы расходов и доходов	Лабораторные	2	4		Л2.1, Л1.1
4.4.	Таблица сметы расходов и доходов	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
4.5.	Диаграммы	Лабораторные	2	4		Л2.1, Л1.1
4.6.	Диаграммы	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»						
5.1.	Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.2.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л1.1
5.3.	Поиск и сохранение документов	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.4.	Поиск и сохранение документов	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
5.5.	Поиск информации по практическому вопросу	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.6.	Поиск информации по практическому вопросу	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
5.7.	Аналитические возможности	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.8.	Аналитические возможности	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1
5.9.	Особенности работы со специализированными информационными банками	Лабораторные	2	2		Л2.1, Л1.1
5.10.	Особенности работы со специализированными	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	информационными банками					
5.11.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4	Лабораторные	2	8		Л2.1, Л1.1
5.12.	Тестирование по семинарским занятиям 1, 2, 3 и 4	Сам. работа	2	8		Л2.1, Л1.1
5.13.	Онлайн-тестирование на получение сертификата	Лабораторные	2	4		Л2.1, Л1.1
5.14.	Онлайн-тестирование на получение сертификата	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Подробное описание в прикрепленном файле Приложения
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
нет
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Подробное описание в прикрепленном файле Приложения
Приложения
Приложение 1.  Б1.В.05-ФОС_Правовая информатика_123.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Чубукова С.Г. - Отв. ред.	ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чубукова С.Г.	Правовая информатика: Учебник и практикум/	Издательство Юрайт, 2016//Издательство Юрайт	https://biblio-online.ru/viewer/BD5768E2-FD2

			3-4B77-8EC6-96951D5 D8D3A#page/1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
	Название	Эл. адрес	
Э1	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета	http://elibrary.asu.ru/	
Э2	Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru	
Э3	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
Э4	Курс на Moodle «Правовая информатика»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2673	
6.3. Перечень программного обеспечения			
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader			
6.4. Перечень информационных справочных систем			
1. Справочно-правовая система Гарант (http://www.garant.ru/) 2. Справочно-правовая система Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/).			
Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)

Аудитория	Назначение	Оборудование
106Л	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи – 3 шт. осциллограф, паяльная станция, источник тока, переносные ноутбуки
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лабораторным работам

- руководствоваться графиком лабораторных работ РПД;
- накануне перед очередной работой необходимо по конспекту или в методических указаниях к работе просмотреть теоретический материал работы;
- на лабораторном занятии, выполнив разработку алгоритма и реализовав задание на языке высокого уровня, необходимо проанализировать окончательные результаты и убедиться в их достоверности;
- обратить внимание на оформление отчета, в котором должны присутствовать: цель работы, описание алгоритма, журнал опытных данных, реализация в опыте, цели работы, необходимые графические зависимости (при их наличии) и их анализ, результаты работы и выводы;
- при подготовке к отчету руководствоваться вопросами, приведенными в методических указаниях к данной работе, тренажерами программ на ЭВМ по отчету работ и компьютерным учебником.

Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе

- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по теоретическим вопросам
- при подготовке к зачету параллельно прорабатываете соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое регулирование противодействия коррупции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование противодействия коррупции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Детков Алексей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Детков Алексей Петрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по борьбе с коррупционной преступностью. Качественная профессиональная подготовка специалистов в области охраны правопорядка является на современном этапе одним из ведущих факторов повышения эффективности борьбы с коррупционной преступностью.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3 о сущности социально-экономических предпосылок коррупции и способах их преодоления; принципы и средства антикоррупционной государственной политики; ОПК-1 об основных международных и российских нормативных правовых, официальных, научных источниках, касающихся противодействию коррупции; ОК-8 содержание общеправового и уголовно-правового регулирования противодействия коррупции;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-10 толковать и применять законы, иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, относящиеся к преступности коррупционной направленности; ОПК-1 выявлять уголовно-правовую, криминологическую, уголовно-процессуальную, криминалистическую составляющие борьбы с коррупцией; ОК-8 самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3 навыками свободного использования уголовно-правовых и криминологических понятий, касающихся квалификации преступлений коррупционной направленности; ОПК-1 навыками свободного использования уголовно-правовых и криминологических понятий, касающихся коррупции, причин, условий и противодействия коррупционной преступности; организации и проведения криминологических исследований проблем борьбы с коррупцией в современной России;

ОК-8 навыками разработки документов правового, аналитического характера
--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие коррупции, общеправовые и уголовно-правовые средства борьбы с ней						
1.1.	Понятие коррупции, общеправовые и уголовно-правовые средства борьбы с ней	Лекции	9	8	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.2.	Понятие коррупции, общеправовые и уголовно-правовые средства борьбы с ней	Практические	9	6	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
1.3.	Понятие коррупции, общеправовые и уголовно-правовые средства борьбы с ней	Сам. работа	9	10	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Общие и специальные виды.						
2.1.	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Общие и специальные виды.	Лекции	9	6	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.2.	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Общие и специальные виды.	Практические	9	6	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
2.3.	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Общие и специальные виды.	Сам. работа	9	8	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 3. Взятничество. Коммерческий подкуп. Другие виды подкупа.						
3.1.	Взятничество. Коммерческий подкуп. Другие виды подкупа.	Лекции	9	4	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.2.	Взятничество. Коммерческий подкуп. Другие виды подкупа.	Практические	9	6	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
3.3.	Взятничество. Коммерческий подкуп. Другие виды подкупа.	Сам. работа	9	10	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России						
4.1.	Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России	Лекции	9	4	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.2.	Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России	Практические	9	8	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
4.3.	Понятие, основные показатели, тенденции коррупционной преступности в России	Сам. работа	9	12	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 5. Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью, проблемы противодействия						
5.1.	Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью, проблемы противодействия	Лекции	9	2	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л2.2, Л1.1
5.2.	Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью, проблемы противодействия	Практические	9	6	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
5.3.	Основные организационно-правовые направления борьбы с коррупционной преступностью, проблемы противодействия	Сам. работа	9	12	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1
Раздел 6. Контроль						
6.1.	Экзамен	Экзамен	9	36	ПК-3, ОПК-1, ОК-8	Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>1. Понятие коррупционной преступности. Состояние, структура, динамика, тенденции коррупционной преступности в России.</p> <p>2. Феномен коррупции: понятие, проблемы противодействия. Виды коррупционной преступной деятельности.</p>

3. Причины и условия коррупционной преступности в политической сфере отношений.
4. Причины и условия коррупционной преступности в социально-экономической сфере отношений.
5. Организованная преступность и коррупция – состояние, тенденции, противодействие.
6. Юридические аспекты противодействия коррупционной преступности по российскому праву.
7. Актуальные проблемы предупреждения коррупционной преступности в России и пути их решения.
8. Уголовное законодательство РФ по противодействию коррупционной преступности.
9. Государственно-правовые меры противодействия коррупционной преступности.
10. Международное сотрудничество по борьбе с коррупционной преступностью (международные документы, законотворческая и правоприменительная практика).
11. Организационно-правовые меры противодействия коррупционной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков.
12. Организационно-правовые меры противодействия коррупционной преступности в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
13. Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму и пути их решения в условиях существования и высокой распространенности коррупционной преступности.
14. Криминологическая характеристика и типология лиц, совершающих коррупционные преступления.
15. Понятие должностного лица. Характеристика признаков должностного лица и отграничение от лица, осуществляющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.
16. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от смежных составов.
17. Превышение должностных полномочий. Присвоение должностных полномочий.
18. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Отграничение от коммерческого подкупа.
19. Дача взятки. Мелкое взяточничество. Отграничение от мошенничества.
20. Коммерческий подкуп.
21. Общеправовая характеристика коррупции как социально-негативного и общественно опасного явления.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС размещаются в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Противодействие коррупции ДО.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Козаченко И. Я., Новоселов Г. П.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ В 2 Т. ТОМ 2 2-е изд. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/6DD0E18E-2116-4335-80E3-656A8EE257E3
ЛП.2	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	--------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
Л2.2	Наумов А.В. - отв. ред., Кибальник А.Г. - отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	
Э2	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	
Э3	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
Э4	6. Информационный сайт для магистрантов Тыдыковой Н.В. www.crimemetod.ru .	
Э5	7. Сайт Верховного суда РФ www.supcourt.ru .	
Э6	8. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	
Э7	9. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com .	
Э8	10. Электронный курс "Криминология" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем

обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение уголовно-правового и криминологического явления коррупции невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и облечь систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

4.2. Методика решения практических заданий (задачи-казусы)

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых

раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

4.3. Методика проведения экзамена

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой успешной сдачи экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Прокурорский надзор рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.юрид.наук, профессор, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 05.06.2020 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 05.06.2020 г. № 11
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью является профессиональная подготовка в сфере деятельности по надзору и соблюдению законности, обеспечению необходимого уровня знаний квалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и современных знаний в науке и отрасли права прокурорский надзор.</p> <p>Задачи: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Ок-5:знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Ок-5:работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Ок-5: владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий						
1.1.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Лекции	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины.	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий					
1.3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Основные понятия и система дисциплины. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры						
2.1.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры	Лекции	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	на должности прокуроров. Статус работников прокуратуры					
Раздел 3. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности						
3.1.	Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности	Лекции	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов						
4.1.	Надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов	Практические	9	6		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан						
5.1.	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация работы по разрешению жалоб граждан	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия						
6.1.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда						
7.1.	Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел						
8.1.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел						
9.1.	Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и арбитражных дел	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью						
10.1.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 11. Международное сотрудничество органов прокуратуры						
11.1.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Экзамен	Экзамен	9	36		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». 2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России. 4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ 5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ». 6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ 7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения. 8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. 9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора. 10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора. 11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора. 12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.

13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
16. Порядок назначения на должность прокуроров.
17. Классные чины работников органов прокуратуры.
18. Аттестация прокурорских работников.
19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
21. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
22. Система органов прокуратуры РФ.
23. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
24. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
25. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
26. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
27. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
28. Прокуратуры городов и районов.
29. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.
30. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры.
31. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
33. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые.
34. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
38. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
40. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
41. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
42. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
43. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
45. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
46. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами.
47. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде.
48. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура).
49. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
50. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
51. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
52. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования.
53. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
54. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Прокурорский надзор спец.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова	Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник	— М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-411030

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-412202
Л2.2	Винокуров, Ю. Е.	Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-412203

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Прокурорский надзор"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1744

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader.

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Прокурорский надзор" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Профессиональная этика юриста рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	2
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	39		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста»:</p> <p>получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);</p> <p>усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;</p> <p>выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;</p> <p>формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;</p> <p>воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-1:основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений ОК-4:основные профессиональные задачи
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-1:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки ОК-4:выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-1: методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки ОК-4:навыками будущей профессии и способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия						
1.1.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Лекции	2	2	ОК-4	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Практические	2	4	ОПК-1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие, предмет, система курса. Мораль и этика: основные понятия	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста						
2.1.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Лекции	2	2	ОК-4	Л2.1, Л1.1
2.2.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Практические	2	4	ОПК-1	Л2.1, Л1.1
2.3.	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	Сам. работа	2	5	ОПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности						
3.1.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Лекции	2	4	ОК-4	Л2.1, Л1.1
3.2.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Практические	2	4	ОПК-1	Л2.1, Л1.1
3.3.	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Сам. работа	2	8	ОПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания						
4.1.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Лекции	2	4	ОК-4	Л2.1, Л1.1
4.2.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Практические	2	2	ОПК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	Сам. работа	2	8	ОПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Этика предварительного следствия						
5.1.	Этика предварительного следствия	Лекции	2	2	ОК-4	Л2.1, Л1.1
5.2.	Этика предварительного следствия	Практические	2	6	ОПК-1	Л2.1, Л1.1
5.3.	Этика предварительного следствия	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений						
6.1.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Лекции	2	2	ОК-4	Л2.1, Л1.1
6.2.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Практические	2	6	ОПК-1	Л2.1, Л1.1
6.3.	Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений	Сам. работа	2	6	ОПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1
6.4.	Экзамен	Экзамен	2	27	ОПК-1, ОК-4	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Профессиональная этика» юриста 2. Понятие морального сознания. Моральные отношения. Мораль и право, их соотношение и взаимодействие, общие черты и отличия. 3. Профессиональная этика юриста: понятие и виды. 4. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора. 5. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности. 6. Взаимосвязь дисциплины "Профессиональная этика юриста" с другими науками и учебными дисциплинами. 7. Этика делового общения юриста. 8. Профессиональный долг. Моральная ценность объективного содержания долга. Степень зависимости нравственного поведения от морального сознания. 9. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права. 10. Мораль: понятие и происхождение. Место морали в системе социальных регуляторов общественных отношений. Значение в профессиональной деятельности юриста. 11. Особенности делового этикета юриста. 12. Нравственный конфликт. Моральная ответственность. Понятие и виды стресса. 13. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. 14. Основные этические категории: понятие, содержание. 15. Этические и правовые требования, предъявляемые к проведению допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей 16. Нравственные качества юриста.

17. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
18. Обеспечение основных прав и свобод личности как главная задача уголовного правосудия.
19. Характеристика профессиональной деятельности юриста.
20. Сущность профессионально-нравственной деформации юриста и пути ее предупреждения и преодоления.
21. Всеобщая декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г.
23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
24. Нравственное содержание Конституции РФ. Требования к деятельности юриста.
25. Понятие общения. Структура общения. Невербальная сторона общения в деятельности юриста.
26. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
27. Виды конфликтов в профессиональной деятельности юристов.
28. Основные этические понятия и категории
29. Понятие конфликта. Виды и структура конфликта в профессиональной деятельности юриста.
30. Стратегия (стили) поведения в конфликте в профессиональной деятельности юриста.
31. Основные этические требования к проведению деловых переговоров.
32. Правосознание: понятие, виды, значение в профессиональной деятельности юриста.
33. Нравственные требования, предъявляемые к деятельности судьи.
34. Профессиональная этика следователя.
35. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте как признание достоинства и ценности личности.
36. Этика проведения деловых переговоров.
37. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.
38. Формы общения в деятельности юриста. Значение коммуникативных форм общения. Манипуляция в общении.
39. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
40. Этика производства следственных действий. Понятие следственных действий.
41. Правила, касающиеся участия защитника в следственных действиях как гарантии соблюдения следователем правовых и нравственных норм.
42. Этические проблемы проведения обыска.
43. Этические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
44. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
45. Нравственно-психологические качества юриста.
46. Особенности общения лиц, занимающихся профессионально юридической деятельностью.
47. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.
48. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Юридический, психологический и нравственный аспекты оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи.
49. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Требования к письменной речи судьи. Культура процессуальных документов.
50. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект.
51. Этика проведения судебных прений как самостоятельного этапа судебного разбирательства: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений.
52. Соотношение требований права и морали в деятельности прокурора. Присяга прокурора.
53. Этика обвинительной речи прокурора в суде.
54. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений.
55. Этика общения судьи с представителями СМИ.
56. Этика речи защитника в суде.
57. Этика проведения осмотра места происшествия
58. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
59. Понятие правосознания и его влияние на деятельность юриста. Понятие этикета, его роль в жизни общества.
60. Влияние правового нигилизма на деятельность юриста.
61. Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
62. Основные нормы и функции профессионального этикета юриста.
63. Нравственные требования, предъявляемые к внеслужебной деятельности судьи.
64. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом.
65. Коммуникативные и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.
66. Профессиональный долг: значение, содержание.

67. Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
68. Этические требования, предъявляемые к участникам уголовного процесса.
69. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.
70. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
71. Этическая составляющая допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
72. Этическая составляющая участия защитника в уголовном деле. Случаи обязательного участия защитника.
73. Этика судебного следствия с участием несовершеннолетних.
74. Этика судебной речи. Виды судебной речи. Требования, предъявляемые к вопросам прокурора и адвоката в суде.
75. Профессиональная деформация юриста. Эмоциональное выгорание. Пути преодоления.
76. Этика общения по телефону. Требования, предъявляемые к общению сотрудников правоохранительных органов с представителями СМИ.
77. Способы нейтрализации манипуляций в процессе делового общения.
78. Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
79. Основные цели и принципы ООН в защите личности в уголовном судопроизводстве.
80. Судебная этика: понятие и значение.
81. Функции конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Структура конфликтов.
82. Причины и условия возникновения конфликтов в профессиональной деятельности юриста. Поведение личности в конфликте.
83. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи.
84. Принципы профессиональной этики юриста.
85. Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
86. Способы нейтрализации манипуляции.
87. Особенности общения судьи с участниками уголовного судопроизводства.
88. Понятие имиджа юриста.
89. Цели, задачи имиджа юриста.
90. Правила построения имиджа. Виды имиджа

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_Профессиональная этика юриста_2020.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/BDD9213C-F0A-41E6-A748-8C CD3557CFF3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru /book/83436326-8555 -48D8-8E35-154512F 0FDD9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ			
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Профессиональная этика юриста"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=455	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Профессиональная этика юриста" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти

правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Религиоведение рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Е.А. Шершнева; к.и.н., ст.преподаватель, Н.С. Дворянчикова; к.и.н., ст.преподаватель, Н.П. Зиберт

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, М.В. Кацаева

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от 24.05.2021 г. № 5

Срок действия программы: 2021-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.и.н., профессор П.К. Дашковский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от 24.05.2021 г. № 5

Заведующий кафедрой *д.и.н., профессор П.К. Дашковский*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	является знакомство с развитием религиозных систем, а также теоретическим формированием религиоведческого знания
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	об основные категории религиоведения как научной дисциплины; об истории формирования и развития различных религиозных систем; о религиозной ситуации в России
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ориентироваться в типологии религиозных форм и религиозных организаций; основные вехи развития ранних, национальных и мировых религий; сформировать толерантное отношение к различным конфессиям и к людям, стоящим на атеистических позициях
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	анализа роли религии в обществе и ее влияние на развитие культуры, науки, образование и политику; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

4. Структура и содержание дисциплины


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Религия как культурно-исторический феномен						
1.1.	Формирование религиоведения как научной дисциплины	Лекции	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Структура религии и подходы к ее определению	Лекции	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Функционирование религии в обществе	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.4.	Мифологическое сознание	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.5.	Первобытные формы религии	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Религии Древнего мира						
2.1.	Политеизм Древнего Египта	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Политеизм Древнего Египта	Лекции	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Междуречье как источник этнических религий древних народов	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.4.	Междуречье как источник этнических религий древних народов	Сам. работа	4	4	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.5.	Религиозные представления Древней Греции	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.6.	Религиозные представления Древней Греции	Сам. работа	4	6	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.7.	Религиозные представления в Древнем Риме	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.8.	Религиозные представления в Древнем Риме	Сам. работа	4	4	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Национальные религии народов мира						
3.1.	Религиозные традиции Индии: джайнизм и сикхизм	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Религиозные традиции Индии: джайнизм и сикхизм	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	История развития религиозных представлений в Японии	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.4.	История развития религиозных представлений в Японии	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.5.	Индуизм	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.6.	Развитие альтернативных религиозных течений в Индии: джайнизм	Лекции	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.7.	Эволюция синкретических религиозных направлений в Индии: сикхизм	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.8.	Эволюция религиозных верований на территории доисламского Ирана	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Мировые религии						
4.1.	Буддизм	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Буддизм	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Ислам	Лекции	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ислам как мировая религия	Практические	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.5.	Ислам как мировая религия	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.6.	Христианство	Лекции	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.7.	Христианство	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Религия в современной России и нетрадиционные культы						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.1.	Религия в современной России	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Современные нетрадиционные культуры	Сам. работа	4	2	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Надконфессиональная синкретическая религиозная философия	Сам. работа	4	4	ОК-5	Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Вопросы к зачету представлены в Фонде оценочных средств
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Письменные работы не предусмотрены
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств представлен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС 2022 Религиоведение ЮИ+.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рахманин А.Ю.	Религиоведение: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Научная школа: Русская христианская гуманитарная академия (г. Санкт-Петербург)., 2018	https://biblio-online.ru/book/3AFB46E2-A3C4-4D86-BA91-C050CFA7B401/religiovedenie
Л1.2	Красников А. Н.	Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90 .

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Яблоков И.Н.	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для академического бакалавриата / :	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/CEE4613F-B139-42F7-BF86-8C3134824CA0.
Л2.2	Дмитриев В.В.	Религиоведение: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/3B0E9838-9AF7-4EBF-9A14-E6A24C6F14D4?
Л2.3	Шахнович М.М.	Религиоведение: учеб. пособие для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/religiovedenie-411812
Л2.4	Аникин Д.А.	Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/970DEF4A-1837-4910-919F-7378082C6369
Л2.5	Рахманин А.Ю.	Религиоведение: Учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2016	https://biblio-online.ru/book/religiovedenie-413426
Л2.6	отв. ред. И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие:	Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Проект Академическое религиоведение		http://religiousstudies.in/category/news/	
Э2	Курс в Moodle "Религиоведение" на едином образовательном портале Алтайского государственного университета		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6671	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, мультимедийное оборудование стационарное или переносное)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс "Религиоведение" включает лекционные и практические занятия, в рамках которых студент знакомится с теорией религиоведческой науки, а также с развитием различных религиозных форм. Лекционные занятия рассчитаны на получение студентом теоретических знаний о развитии религиоведческой науки. В рамках лекционных занятий студент учится вести конспект, вычленять основные понятия и критерии религиоведческой науки. Лекции формируют у учащегося теоретическую подготовку в области религиоведческой проблематике.

Практические занятия проводятся в форме устного опроса студентов по вопросам занятий. В ходе подготовки к практическому занятию студент просматривает материалы лекции, а затем изучает учебную литературу. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материалов по интересующей теме. На практических занятиях студент должен выступить с сообщением в рамках предложенных вопросов, а также дополнять своих одноклассников и вступать в научную дискуссию оперируя знаниями полученными при изучении подложенной литературы.

Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой, требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно. Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины. В рамках самостоятельной работы студент также должен подготовить доклад на предложенную тему. При этом студент при подготовке может использовать литературу, указанную в программе, а также самостоятельно собирать научную информацию в библиотечных учреждениях и сети интернет. В рамках самостоятельной работы изучаются дополнительные темы, которые направлены на более углубленное изучение курса. Знания полученные студентом в рамках самостоятельной работы студента проверяются преподавателем на практическом занятии, а также во время зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Риторика в юриспруденции рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Аксёнова Галина Николаевна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Риторика в юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина Ирина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина Ирина Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является формирование коммуникативной компетентности: развитие умения анализа орфографических и грамматических явлений русского языка, умения осознанного чтения, умения использования средств русского языка при устном и письменном общении в деловой и научной сферах.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК-10: сущность основных понятий и категорий культуры речи; закономерности и механизмы коммуникативного процесса. ОК-7: характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; нормы современного русского литературного языка; деловой и речевой этикет.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК-10: грамотно применять методы и технологии эффективной коммуникации; анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи и ситуации общения; применять знания закономерностей общения в профессиональной деятельности. ОК-7: проявлять чуткость, тактичность, заинтересованность и сопереживание в общении с собеседниками; редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; осуществлять систематическую работу по самообразованию, пополнению своих знаний, совершенствованию профессионально значимых умений и навыков.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК-10: методологией рассмотрения и оценки ситуаций общения; навыками и умениями речевой деятельности к сфере профессиональной коммуникации. ОК-7: навыками подготовки текстовых документов административно-канцелярского подстиля; навыками работы со словарями и литературой по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Современный русский литературный язык						
1.1.	Язык и речь в профессиональной деятельности юриста	Сам. работа	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Язык и общество: из истории русского литературного языка	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
1.3.	Литературный язык и его особенности	Лекции	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка						
2.1.	Публицистический стиль.	Лекции	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
2.2.	Разговорный стиль.	Лекции	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
2.3.	Научный стиль	Сам. работа	1	6	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
2.4.	Научный стиль	Лекции	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Основы культуры речи						
3.1.	Культура речи и ее компоненты	Лекции	1	1	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
3.2.	Нормативный компонент культуры речи	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
3.3.	Коммуникативный компонент культуры речи	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
3.4.	Этический компонент культуры речи	Сам. работа	1	6	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Культура устного делового общения юриста						
4.1.	Речевое общение	Лекции	1	1	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.2.	Невербальные средства в культуре устного делового общения.	Сам. работа	1	6	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.3.	Особенности делового общения	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.4.	Основные жанры устного делового общения	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.5.	Основы ораторского мастерства	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.6.	Искусство спора	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Культура письменного делового общения юриста						
5.1.	Формирование русской письменной официально-деловой речи	Сам. работа	1	8	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
5.2.	Языковые особенности оформления документов	Сам. работа	1	8	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.3.	Интегральные и специфические свойства русской письменной официально-деловой речи	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
5.4.	Требования к оформлению документов	Практические	1	2	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1
5.5.	Современные тенденции в практике письменного делового общения	Сам. работа	1	8	ОК-10, ОК-7	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2372>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-10: способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. язык формируется на базе языка народности, является результатом процесса становления нации и одновременно условием ее образования

- А) народный
- В) литературный
- С) национальный
- Д) племенной

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

2. Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в...

- А) компетентности
- В) тактичности и доброжелательности
- С) грубости и резкости
- Д) конфликтности, возбудимости

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А И Б

3. Важным элементом Деловой беседы является умение...

- А) говорить
- В) слушать
- С) критиковать
- Д) молчать

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

4. Специфической особенностью Делового общения является...

- А) неограниченность во времени
- В) регламентированность
- С) отсутствие норм и правил
- Д) разговор по душам

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

5. Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:

- А) избегать конфронтации
- В) избегать личных оскорблений
- С) мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

6. Совокупность норм литературного произношения называют:

- A) орфографией
- B) синонимом
- C) орфоэпией

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

7. Основная задача руководителя в процессе управления людьми состоит во взаимодействии с...

- A) персоналом
- B) высшим руководством
- C) подрядчиками
- D) Клиентами

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: A

8. Наиболее распространенной формой Делового общения является...

- A) монолог
- B) общение группой
- C) диалоговое общение
- D) Молчание

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

9. Автор первого трактата по риторике:

- A) Аристотель
- B) Платон
- C) Коракс
- D) Тисий

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

10. В каком предложении вместо слова злой нужно употребить злостный?

- A) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по велению злой феи?
- B) Не по злой воле он допускал промахи и ошибки.
- C) Имейте в виду, что злые браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.
- D) Человек он был злой; ему непременно нужно было кого-то мучить.

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

11. Укажите верное высказывание: «Просторечие ...

- A) входит в литературный язык, так как это устная речь
- B) противопоставлено литературному языку, так как это речь, имеющая сниженную стилистическую окраску
- C) это местный народный говор
- D) это язык обособленной группы

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: B

12. Софизм как особый приём – предмет изучения дисциплины...

- A) Логика
- B) Философия
- C) Обществознание
- D) Лингвистика

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

13. Кто из ораторов прославился речами-«филиппиками»?

- A) Квинтилиан
- B) Сократ
- C) Цицерон
- D) Демосфен

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: C

14. Интонация, логическое ударение, паузы, темп, сила и высота голоса – это

- A) средства словесной наглядности
- B) средства речевой выразительности

С) риторические восклицания
D) парцелляция
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: В

15. Что изучает риторика?
A) теорию и практику судопроизводства
B) нормы правописания
C) жизнеописания великих людей
D) теорию и искусство красноречия
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: D

16. Родиной риторики считается
A) Древний Египет
B) Древняя Индия
C) Древняя Греция
D) Средневековая Европа
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

17. Вопросы, способствующие выяснению и установлению истины, в риторике принято называть
A) Сократическими
B) Платоновскими
C) Риторическими
D) Гомерическими
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: С

18. Выберите правильный вариант
A) дело возбужденО
B) дело возбУждено
C) дело вОзбуждено
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

19.оборот речи, в котором происходит дублирование некоторого элемента смысла- это
A) тавтология
B) лексическая несочетаемость
C) плеоназм
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

20. Паронимы это
A) слова, похожие по звучанию, но разные по значению
B) одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению слова
C) это одинаково звучащие слова, но имеющие разное значение и написание
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: А

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Просклоняйте числительное 6879 в творительном падеже
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шестью тысячами восемьюстами семьюдесятью девятью

2. Не более 900 (числительное запишите буквами)
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: девятисот

3. Публичное общение протекает в форме монолога и всегда требует
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: структурирования

4. Назовите термин, который обозначает «слова, сходные по написанию и звучанию, но разные по значению».
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: паронимы

5. Норма, связанная с образованием форм различных частей речи — это...
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: морфологическая

6. Слова предоплата, инвестиции, ответчик характерны для стиля

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: официально-делового

7. Просклоняйте числительное 6879 в предложном падеже

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: шести тысячах восьмистах семидесяти девяти

8. Вид слушания, при котором с говорящим устанавливается обратная связь (с помощью активного использования невербальных средств, расспрашивания, перефразирования), называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: рефлексивным

9. Для того чтобы деловая беседа состоялась, коммуниканты должны владеть умением

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: говорить

10. Вид слушания, предполагающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточенности на ней, называется ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: нерелексивным

11. Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в литературной речи лишних слов, слов-паразитов и нелитературных слов, - это...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: чистота

12. Информативное общение всегда связано с ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: передачей информации адресату

13. К невербальным средствам общения относят ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: мимику, жесты, положение тела

14. Вербальным средством коммуникации является

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: речь

15. Соккрытие истинной цели взаимодействия, диалоговая форма коммуникации, иллюзия свободы выбора у партнера по общению - все это признаки ...

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: манипулятивного

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Тест размещен в разделе «Промежуточная аттестация по дисциплине» онлайн-курса на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ». Количество заданий в контрольно-измерительном материале (тесте) для промежуточной аттестации, составляет - 93 тестовых вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом: Для зачета: «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 40.05.01 Риторика в юриспруденции нац. без..docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--------	----------	-------------------	-----------

Л1.1	В. А. Козырев, В. Д. Черняк	Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум	Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/434722
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Н.А. Юшкова, Е.Б. Берг, Ю.Б. Феденева, С.В. Панченко	Культура речи и риторика для юристов: Учебник и практикум	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/E7D1C804-2178-4B65-903A-C733EC274A75
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"		http://www.gramota.ru	
Э2	Электронные лингвокультурологические курсы		http://gramota.ru/book/ritorika/	
Э3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система		http://www.ruscorpora.ru/	
Э4	Голуб И.Б. Русский язык и культура речи		http://modernlib.ru/books/kollektiv	
Э5	Электронный курс по дисциплине в ЭИОС MOODLE		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2372	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети

Аудитория	Назначение	Оборудование
		«Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке. Темы практических занятий полностью соответствуют программе курса и методически ею обусловлены. Выносимые на практические занятия вопросы, предложенные задания, представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится решению практических заданий.

Подготовка и участие в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося в часы самостоятельной подготовки. При подготовке к таким занятиям следует проработать рекомендованную литературу, используя электронные базы данных, библиотечных систем, интернет-ресурсы. После изучения теоретических вопросов, решения практических заданий следует выполнить тест.

Таким образом, организационные формы обучения включают в себя:

- контактную работу с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- самостоятельную работу по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Семейное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра гражданского права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	30		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Воронина С.В.

Рецензент(ы):
Ст.пр., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра гражданского права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *Профессор, к.ю.н. Т.А. Филиппова*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Отношения между членами семьи существенно отличаются от других отношений, возникающих с участием физических лиц. Функции, выполняемые семьей (в частности, рождение детей, их воспитание и социализация), имеют важное для каждого человека, так как он в том или ином статусе является членом семьи, а также государственное значение, потому что сохранение этноса, а, в конечном счете, независимости требуется создание условий для рождения и социализации детей гражданами России. В связи с этим применяется специальное правовое регулирование тех семейных отношений, которые поддаются такому регулированию (отношения по регистрации и прекращению брака, супружеские отношения, родительские отношения между детьми и лицами, заменяющих родителей). Каждый человек является или был членом семьи в семейно-правовом значении, и так как отношения в семье не всегда складываются нормально, то разрешение споров между членами семьи занимает значительное место в судебной практике. Именно поэтому студент должен знать особенности семейных прав и обязанностей, их осуществление и защиту.</p> <p>Указанная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента.</p> <p>Основной целью изучения семейного права является обеспечение хорошего уровня знаний данной дисциплины выпускниками юридического факультета, что обеспечивается изучением ими общетеоретических положений и современного законодательства, обучение их умению отграничивать семейные правоотношения от иных, привитие им навыков анализировать конкретные ситуации и правильного их правового разрешения.</p> <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучить основные положения действующего семейного законодательства, достижения науки семейного права;- Научить применению норм семейного права к соответствующим общественным отношениям;- Обучить обоснованию принимаемых решений по вопросам правоприменительной деятельности;- Научить составлять юридические документы;- Научить прогнозировать и моделировать консультации по вопросам семейного права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-22: методику общения и формулировки выводов по теме исследования, правила подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. ОПК- 2: нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права. ОК-4: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-22: обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчет по результатам выполненных исследований. ОПК- 2: реализовать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права. ОК-4: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-22: навыками обобщения и формулировки выводов по теме исследования, правила подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. ОПК- 2: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства РФ, общепризнанных принципов и норм международного права. ОК-4: способностями выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и предмет семейного права						
1.1.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Лекции	5	2	ПК-22, ОПК-2, ОК-4	Л2.1, Л1.1
1.2.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение	Практические	5	2	ПК-22, ОПК-2, ОК-4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	семейного и гражданского права.					
1.3.	Семейное право в системе права РФ. Понятие семьи в социологии и праве. Понятие члена семьи в праве. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейно-правового регулирования. Задачи и функции семейного права. Семейное право как отрасль. Семейное право как наука и учебная дисциплина. Место семейного права в системе права. Соотношение семейного и гражданского права.	Сам. работа	5	2	ПК-22, ОПК-2, ОК-4	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. История развития законодательства о браке и семье						
2.1.	История российского семейного права. История законодательства о браке и семье. Декреты от 18 и 19 декабря 1917 г. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 г. Основы о браке и семье Союза ССР и союзных республик. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Закон о внесении изменений и дополнений в КоБС РСФСР (1994 г.).	Сам. работа	5	0	ПК-22	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Семейное законодательство						
3.1.	Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в	Лекции	5	2	ПК-22, ОПК-2, ОК-4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.</p>					
3.2.	<p>Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение гражданского законодательства.</p>	Практические	5	2	ПК-22	Л2.1, Л1.1
3.3.	<p>Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г. Его структура. Иные законы и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ). Семейное законодательство и нормы международных договоров. Законы субъектов Российской Федерации. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям. Нормы нравственности и морали в семейном праве. Действие норм семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение</p>	Сам. работа	5	2	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	гражданского законодательства.					
Раздел 4. Семейные правоотношения						
4.1.	<p>Понятие семейного правоотношения. Особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Защита семейных прав. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.</p>	Лекции	5	4	ПК-22	Л2.1, Л1.1
4.2.	<p>Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве.</p>	Практические	5	5	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.					
4.3.	Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Семейная правоспособность и дееспособность, их особенности. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты. Родство и его значение. Свойство. Решение суда и органов опеки и попечительства. События. Соглашения в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Недопустимость нарушения прав других лиц. Судебный порядок защиты семейных прав. Защита семейных прав органами опеки и попечительства. Меры защиты в семейном праве. Семейно-правовая ответственность и ее особенности. Защита семейных прав нормами других отраслей права. Исковая давность в семейном праве.	Сам. работа	5	2	ПК-22	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Брак: заключение, расторжение, признание недействительным						
5.1.	Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода.	Лекции	5	4	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.</p>					
5.2.	<p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака</p>	Практические	5	3	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	от признания его недействительным.					
5.3.	<p>Понятие брака. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Медицинское освидетельствование и его значение. Подача заявления в органы ЗАГС и выбор органа ЗАГС. Порядок регистрации брака. Право лиц, вступающих в брак, на выбор фамилии. Понятие прекращения брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода. Основание, причины и мотив развода. Развод, осуществляемый в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Недопустимость предъявления требования о расторжении брака мужем без согласия жены. Расторжение брака при обоюдном согласии супругов, имеющих общего ребенка. Расторжение брака в судебном порядке по инициативе одного из супругов. Последствия расторжения брака. Признание брака недействительным. Обстоятельства, при наличии которых брак может быть признан недействительным. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.</p>	Сам. работа	5	1	ПК-22	Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Супружеские правоотношения						
6.1.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе</p>	Лекции	5	4	ПК-22, ОПК-2, ОК-4	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>					
6.2.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	Практические	5	4	ПК-22	Л2.1, Л1.1
6.3.	<p>Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Виды имущественных правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Состав общей совместной собственности. Осуществление супругами правомочий собственника. Раздельная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел имущества супругов в</p>	Сам. работа	5	6	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>судебном порядке. Договорной режим имущества супругов. Содержание брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>					
Раздел 7. Родительские правоотношения						
7.1.	<p>Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.</p>	Лекции	5	0	ПК-22	Л2.1, Л1.1
7.2.	<p>Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия).</p>	Практические	5	4	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.					
7.3.	Основания, порождающие права и обязанности родителей и детей. Регистрация ребенка, рожденного в браке. Регистрация ребенка, рожденного вне брака. Установление отцовства (материнства). Оспаривание отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетнего ребенка. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Лишение родительских прав (понятие, основания, правовые последствия). Восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.	Сам. работа	5	8	ПК-22, ОПК-2, ОК-4	Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Правоотношения между другими членами семьи						
8.1.	Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников	Лекции	5	2	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке</p>					
8.2.	<p>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке</p>	Практические	5	0	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.3.	Обязанности совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Дополнительные условия, порождающие эту обязанность. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию своих внуков (несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных). Обязанность внуков содержать своих нетрудоспособных нуждающихся дедушек и бабушек. Обязанность фактических воспитанников содержать своих нетрудоспособных нуждающихся фактических воспитателей. Условия, при которых суд может освободить воспитанника от содержания фактического воспитателя. Обязанности пасынков (падчериц) по содержанию нетрудоспособного нуждающегося отчима или мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Взыскание алиментов в судебном порядке	Сам. работа	5	1	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Раздел 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

9.1.	Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые	Лекции	5	0	ПК-22	Л2.1, Л1.1
------	--	--------	---	---	-------	------------

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.</p>					
9.2.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.</p>	Практические	5	4	ПК-22	Л2.1, Л1.1
9.3.	<p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Защита интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, при которых дети оказываются без</p>	Сам. работа	5	8	ПК-22	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	попечения родителей. Выявление органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей и осуществление последующего контроля за условиями их жизни. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Принятие мер к устройству ребенка в семью. Обстоятельства, которые должны учитываться при устройстве ребенка в семью. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления детей. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления. Опека и попечительство как форма семейного воспитания детей. Приемная и патронатная семья.					
Раздел 10. Экзамен						
10.1.	Экзамен	Экзамен	5	0	ПК-22, ОПК-2, ОК-4	Л12.1, Л11.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашения в семейном праве. 2. Семейные правоотношения. 3. Юридические факты в семейном праве. 4. Соотношение семейного и гражданского законодательства. 5. Имущественные правоотношения супругов. 6. Понятие и особенности брачного договора. 7. Расторжение брака в органах загса. 8. Расторжение брака в судебном порядке. 9. Семейная правоспособность и ее особенности. 10. Права несовершеннолетних детей. 11. Лишение родительских прав. 12. Ограничение родительских прав. 13. Условия усыновления. 14. Право ребенка на защиту и его осуществление. 15. Семейно-правовая ответственность.

16. Осуществление имущественных прав ребенком.
17. Меры защиты в семейном праве.
18. Установление отцовства.
19. Приемная семья.
20. Законный режим имущества супругов.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины.
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие семейного права и место семейного права в системе права.
3. Принципы семейно-правового регулирования.
4. Семейное законодательство.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Понятие семьи. Семейная право- и дееспособность.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Родство и свойство: их правовое значение.
9. Установление семейно-правовых фактов.
10. Соглашения в семейном праве (понятие, виды, особенности).
11. Сроки в семейном праве и их правовое значение.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность (понятие, особенности).
14. Меры защиты в семейном праве и их отличие от семейно-правовой ответственности.
15. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
16. Недействительность брака.
17. Прекращение брака. Расторжение брака в органах загса.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Общая собственность супругов.
22. Состав имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов (раздельное, индивидуальное).
24. Осуществление супругами правомочий собственника.
25. Раздел имущества супругов. Ответственность супругов по долгам.
26. Брачный договор (понятие, форма, содержание).
27. Прекращение и изменение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Основания, порождающие родительские правоотношения.
29. Регистрация рождения ребенка по заявлению матери.
30. Регистрация ребенка по заявлению отца.
31. Установление отцовства и факта признания отцовства.
32. Оспаривание отцовства (материнства).
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Осуществление родительских прав и их защита.
36. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
37. Меры государственной помощи семьям, имеющим детей.
38. Защита прав несовершеннолетних детей.
39. Лишение родителей родительских прав (основания, порядок).
40. Правовые последствия лишения родителей родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав.
42. Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов.
43. Алиментные правоотношения родителей и детей.
44. Алиментные правоотношения других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов (понятие, форма, правовое значение).
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.
49. Дети, подлежащие усыновлению. Лица, могущие быть усыновителями.
50. Условия усыновления.

51. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.
52. Правовые последствия усыновления.
53. Отмена усыновления (основания, порядок).
54. Правовые последствия отмены усыновления.
55. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.
56. Права и обязанности опекунов (попечителей).
57. Прекращение опеки и попечительства.
58. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).
59. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
60. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.

Приложения

Приложение 1.  [фос 3++, 2022, сем. право, общеправовой764a19f6-449e-4600-9cbf-a7aa26159b10.docx](https://www.drive2.ru/attachment/764a19f6-449e-4600-9cbf-a7aa26159b10.docx)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Нечаева А.М.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-532657

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чефранова Е.А. - под ред.	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»,	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Воронина, С. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Воронина ; АлтГУ. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321701675.	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3526
Э5	курс в Модул Семейное право для ДО иОЗО	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1874

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины во многом зависит от знаний, полученных по теории государства и права, особенно по таким темам как «Правоотношение», «Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие диспозитивности и императивности и др.». Опыт показывает, что студенты плохо знают то, что они прошли на 1 курсе, поэтому есть смысл повторить пройденное.

Трудности в изучении дисциплины могут быть вызваны и субъективными причинами. Наиболее распространенные: непосещение и систематические пропуски лекционных и семинарских занятий. Здесь студентам важно понять что целенаправленное и глубокое изучение дисциплины, возможно, только при использовании всех форм обучения. Лекции дают возможность получить знание предмета в системе, разобраться в вопросах, которые либо вообще не рассматриваются в учебниках, либо изложены очень кратко. Жанр учебников таков, что не предполагает объяснений, практических примеров, а без

восполнения этих пробелов студенты, в подавляющем большинстве случаев не могут самостоятельно справиться с материалом, в результате чего у них возникают серьёзные проблемы на экзаменах. На семинарских занятиях студенты под руководством преподавателя учатся применять законодательство. Следует иметь в виду, что знания по изучаемой дисциплине можно получить только своим трудом, роль преподавателя – помочь в этом нелегком деле. Поэтому изучать дисциплину следует не только в университетских аудиториях, но и «на дому». Самостоятельная работа студента предполагает чтение по рекомендации преподавателя монографической литературы, научных статей, подготовку научных докладов, реферирование и др.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Продолжение изучения дисциплины в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем.
2. Привитие студентом интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий, научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях, в научных студенческих кружках.
2. Привитие студентам интереса к «живой» практике работы судов, адвокатуры путем посещения судебных заседаний. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам обсуждаются на практических занятиях.
3. Выполнение студентами домашних заданий по составлению юридических документов.
4. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной и арбитражной практики.
5. Выполнение курсовых и контрольных работ по тематике, определенной преподавателем.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Специальная подготовка рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	32	32	32	32
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кардашов М.В.

Рецензент(ы):

Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Специальная подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Аношкина Людмила Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Аношкина Людмила Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целями освоения дисциплины "Специальная подготовка" являются формирование у обучающегося комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3: понятие и виды юридически значимых решений, понятие и виды юридических действий; ОК-9: основы здорового образа жизни и методы физического воспитания; ОК-6: методы эмоциональной и когнитивной регуляции оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3: осуществлять мотивированный выбор конкретной нормы права, влияющий на принимаемое решение и совершаемые юридические действия ОК-9: организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, повышать адаптационные резервы организма и укреплять здоровье, поддерживать физическую подготовленность, необходимую для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; ОК-6: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3: навыками обоснования принятого решения и совершаемого юридического действия с позиции действующего законодательства Российской Федерации; ОК-9: приёмами организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ОК-6: навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Местность как элемент оперативной обстановки						
1.1.	Местность как элемент оперативной обстановки.	Лекции	4	1	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Топографические карты и их содержание					
1.2.	Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
1.3.	Местность как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание	Лабораторные	4	6	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
1.4.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Лекции	4	1	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
1.5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
1.6.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Лабораторные	4	6	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени						
2.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Лекции	4	2	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
2.2.	Оружие массового поражения его поражающие факторы Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
2.3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Лабораторные	4	4	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
2.4.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Лекции	4	1	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
2.5.	Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	наблюдения в ОВД. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера					
2.6.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Лабораторные	4	4	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Деятельность по охране общественного порядка						
3.1.	Деятельность по охране общественного порядка	Лекции	4	1	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
3.2.	Деятельность по охране общественного порядка	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
3.3.	Деятельность по охране общественного порядка	Лабораторные	4	6	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Особенности проведения специальных операций						
4.1.	Основы специальной операции	Лекции	4	1	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
4.2.	Основы специальной операции	Сам. работа	4	10	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
4.3.	Основы специальной операции	Лабораторные	4	2	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
4.4.	Организация управления и взаимодействия в специальной операции	Лекции	4	1	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
4.5.	Организация управления и взаимодействия в специальной операции	Сам. работа	4	8	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1
4.6.	Организация управления и взаимодействия в специальной операции	Лабораторные	4	4	ПК-3, ОК-9, ОК-6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См. приложения
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См. приложения
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложения

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_СП.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова	Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://www.urait.ru/bcode/518668

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	/ С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой.	Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://www.urait.ru/bcode/518637

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	
Э2	Курс в moodle https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11595	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11595

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows
Приложения MS:
- MS Word
- MS PowerPoint

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационно справочная система:
СПС Консультант(<http://www.consultant.ru/>)

Профессиональные базы данных:
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.asu.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Стандартное оборудование (учебная мебель для

Аудитория	Назначение	Оборудование
	практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекционным занятиям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты (используя буквы, цифры), соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с

источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.).

При реализации междисциплинарного курса используются интерактивные формы проведения занятий. При проведении лекционных занятий используются интерактивная форма в виде разбора конкретных жизненных ситуаций.

При проведении практических занятий используются интерактивные формы в виде деловых игр или разбора конкретных жизненных ситуаций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Таможенное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	6
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (6)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, О.А. Блинова

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, А.Е. Канакова

Рабочая программа дисциплины
Таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 13.07.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
проф. Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.07.2023 г. № 7
Заведующий кафедрой *проф. Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области таможенного права по обеспечению экономической государственной безопасности, подготовка к профессиональной деятельности в области юриспруденции.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2: особенности организации и функционирования системы таможенных органов; основные методы и способы реализации таможенного законодательства РФ, ЕАЭС, международные нормы; круг проблем правоприменительной деятельности в таможенной. ПК-3: систему источников таможенного права, основные институты таможенного права России. ЕФЭС и их содержание; правовой статус субъектов таможенного права; их систему ; формы и методы деятельности; состояние научных достижений в сфере. ОК-4: способы выявления коррупционного поведения.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2: толковать и правильно применять таможенно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и международными актами, а также иными правовыми актами в таможенной сфере. ПК-3: оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенно-правовые отношения; ориентироваться в системе таможенного законодательства. ОК-4: проявлять непримиримость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем правосознания и правовой культуры.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками составления юридических документов с учетом требований международных документов. ПК-3: юридической терминологией таможенного права; навыками индивидуальной работы с правовыми актами управления. ОК-4: навыками формирования стойкой позиции, непримиримость к коррупционному поведению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ						
1.1.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Лекции	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.2.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
1.3.	Таможенное дело и таможенная политика РФ	Сам. работа	6	6	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 2. Таможенные органы РФ: понятие и система						
2.1.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Лекции	6	4	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
2.2.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
2.3.	Таможенные органы РФ: понятие и система	Сам. работа	6	6	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 3. Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи						
3.1.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Лекции	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
3.2.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
3.3.	Таможенные органы Таможенного союза и их основные задачи	Сам. работа	6	6	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 4. Государственная таможенная служба						
4.1.	Государственная таможенная служба	Лекции	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
4.2.	Государственная таможенная служба	Практические	6	1	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 5. Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу						
5.1.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.2.	Организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	Лекции	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
5.3.	Государственная таможенная служба	Сам. работа	6	8	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 6. Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика						
6.1.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Лекции	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
6.2.	Таможенные процедуры: понятие, природа, характеристика	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 7. Таможенный контроль						
7.1.	Таможенный контроль	Лекции	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
7.2.	Таможенный контроль	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 8. Таможенно - тарифное регулирование						
8.1.	Таможенно - тарифное регулирование	Лекции	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
8.2.	Таможенно - тарифное регулирование	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов						
9.1.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
9.2.	Правоохранительная деятельность таможенных органов	Сам. работа	6	8	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 10. Таможенная статистика						
10.1.	Таможенная статистика	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
10.2.	Таможенная статистика	Сам. работа	6	8	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере						
11.1.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
11.2.	Международно – правовое и организационное сотрудничество в таможенной сфере	Сам. работа	6	8	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 12. Основы таможенной логистики						
12.1.	Основы таможенной логистики	Практические	6	1	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
12.2.	Основы таможенной логистики	Сам. работа	6	8	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 13. Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере						
13.1.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Сам. работа	6	8	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
13.2.	Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере	Практические	6	2	ПК-3, ОПК-2, ОК-4	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3
Раздел 14. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие таможенного дела в современной России, его содержание и структура. 2. Происхождение слова «таможня» и краткий экскурс в истории таможенного дела России. 3. Современная таможенная терминология (основные понятия). 4. Таможенная политика, ее цели и направления. 5. Таможенное право, как комплексная отрасль современного российского права. 6. Таможенно-правовые нормы и таможенно-правовые отношения. 7. Система таможенного права, принципы и критерии ее построения. 8. Источники таможенного права, их классификация и краткая характеристика. 9. Понятие и виды субъектов таможенного права. Общие и специальные субъекты. 10. Таможенные органы как субъекты таможенного права: понятие, правовой статус, виды, краткая характеристика, принципы построения взаимоотношений. 11. Таможенный союз: понятие и характеристика 12. Таможенная территория: понятие и виды, состав 13. Таможенная граница: понятие, виды, соотношении с государственной границей 14. Организации таможенной службы. 15. Основные функции таможенных органов.

16. Государственная таможенная служба: понятие, принципы, особенности и правовая регламентация порядка ее прохождения.
17. Должности и специальные звания в таможенных органах.
18. Понятие, особенности и виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.
19. Понятие нарушения таможенных правил и общие принципы привлечения к ответственности за их совершение.
20. Виды нарушений таможенных правил и их классификация.
21. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
22. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
23. Понятие таможенного оформления и его виды.
24. Цели, язык, место и время производства таможенного оформления.
25. Предварительные операции: понятие, назначение, виды.
26. Основное таможенное оформление (декларирование): понятие, функции, формы.
27. Таможенный контроль: понятие, виды и формы осуществления.
28. Таможенное оформление и таможенный контроль с применением грузовой таможенной декларации.
29. Декларант, его права и обязанности.
30. Таможенный представитель и иные участники таможенного оформления.
31. Льготы по таможенному оформлению и таможенному контролю.
32. Таможенно-тарифное регулирование: понятие и правовая основа.
33. Таможенный тариф: понятие, цели, элементы и история возникновения.
34. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
35. Понятие, виды и общий порядок уплаты таможенных платежей.
36. Таможенная пошлина: понятие, виды, функции и способы исчисления.
37. Специальные, антидемпинговые и компенсационные таможенные пошлины.
38. Общий порядок уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
39. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности и некоторые особенности их применения.
40. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.
41. Правоохранительная деятельность как форма реализации компетенции таможенных органов и ее основные направления.
42. Контроль за деятельностью таможенных органов (ведомственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор).
43. Международное сотрудничество в области таможенного дела.
44. Таможенная статистика.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

12. Таможенная пошлина.
13. Таможенные сборы.
14. Таможенные служащие. Правовой статус.
15. Таможенный контроль.
16. Валютный контроль.
17. Таможенные льготы отдельным категориям иностранных лиц.
18. Таможенная статистика.
19. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
20. Ответственность за нарушения таможенных правил.
21. Виды нарушений таможенных правил.
22. Общие условия производства по делам о нарушениях таможенных правил, их рассмотрение.
23. Круг субъектов, участвующих в производстве по делу о нарушении таможенных правил.
24. Субъекты таможенного права.
25. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений.
26. Правовой статус юридических лиц как субъектов таможенных правоотношений.
27. Организационно-правовые формы деятельности таможенных органов и их совершенствование на современном этапе.
28. Таможенные органы РФ как субъект правоохранительной деятельности.
29. Правовое регулирование нетарифных мер регулирования ВЭД и пути его совершенствования.
30. Правовые основы тарифного регулирования.
31. Правовые основы перемещения транспортных средств через таможенную границу РФ.
32. Таможенный режим: практика применения и совершенствования и правовые основы.
33. Институт таможенного брокера: становление и развитие.
34. Специалисты по таможенному оформлению как участники таможенных правоотношений.

35. Институт таможенного перевозчика и нормативно-правовые основы его деятельности.
 36. Правовые аспекты применения различных форм таможенного контроля.
 37. Международное сотрудничество в таможенной сфере.
 38. Международное соглашение и договоры в области таможенного дела. Их роль и применение в практике деятельности таможенных органов.
 39. Международное сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами стран СНГ.
 40. Особенности перемещения отдельных видов товаров (предметов) через таможенную границу.
 41. Правовой режим таможенного контроля транспортных средств.
 42. Правовое регулирование рынка таможенных услуг.
 43. Льготы и преференции в таможенном деле.
 44. Валюта как предмет таможенного регулирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение

Приложения

Приложение 1.  [ФОС по Таможенному праву - По алббезопасности специалитет 202102022 гг — копия.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	: С. А. Новикова. —	Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
Л1.2	Матвеева Т.А.	Таможенное право: основная	Юрайт, 2021	
Л1.3	К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев	Таможенное право: [Электронный ресурс]	М. : Проспект, 2015	http://e.lanbook.com/book/54683

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О.Г. Анохина	Таможенное право : Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс]	Проспект, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471376 — Заг л. с экрана.
Л2.2	Джабиев, А. П	Таможенные процедуры : учебник для вузов : дополнительная	юрайт, 2021	
Л2.3	Сенотрусова, С. В	Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов : основная	юрайт, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
--	----------	-----------

Э1	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru/
Э2	курс в Мудл	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=792
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader КонсультантПлюс		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru Научная электронная библиотека eLibrary - http://elibrary.ru Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета http://elibrary.asu.ru ГАС Правосудие - https://sudrf.ru Электронная база данных "Scopus" http://www.scopus.com Федеральная таможенная служба - http://www.customs.ru		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется на основе общих методических принципов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с нормативными правовыми актами, юридической практикой, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки правовой информации, применению полученных знаний при выполнении практических заданий и тестов. Работа с различными правовыми

системами перемежается работой по теоретическим вопросам на семинарских занятиях.

Наиболее эффективный алгоритм работы с правовыми системами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных лекционных и практических занятий;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Таможенное право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Таможенное право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач и тестирования, выполненных им в течение семестра. Оценочным критерием для выставления итоговой оценки является владение основными знаниями и умениями в соответствии с квалификационными требованиями: студент должен знать общие категории и понятия, термины и содержание основных институтов таможенного права; правовую основу организации и деятельности таможенных органов
уметь: систематизировать и обобщать полученные знания и реализовывать их в принятии решений и совершении юридических действий в соответствии с законодательством
владеть: навыками разработки и принятия решений и совершать юридически е действия в точном соответствии с таможенным законодательством

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Готовиться к ответу на теоретические вопросы следует по планам семинарских занятий, выданных преподавателем или размещенном на университетском сайте. При этом необходимо учитывать лекционный курс, а также знакомиться с нормативными актами, материалами практики и научной литературой, рекомендованной к семинарам. Ответ на теоретические вопросы может быть устным и письменным, а также с использованием презентаций, в форме доклада.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось. Сноски на нормативные акты в качестве обоснования своей позиции обязательны.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Moodle» или непосредственно на семинаре. На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестового вопроса предполагает 3-5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать правильный.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной (письменной) форме. На ответ студенту отводится 30 минут.

Задания для студентов в полном объеме представлены на университетском сайте в системе «Moodle», а также на кафедре в УМК дисциплины. Кроме того, перед началом изучения курса преподаватель в электронном варианте представляет студентам развернутый план семинарских занятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Теория государства и права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	360	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 1, 2
аудиторные занятия	142	
самостоятельная работа	146	
контроль	72	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		1 (2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	26	26	58	58
Практические	44	44	40	40	84	84
Сам. работа	68	68	78	78	146	146
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Авилова О.Е.; д.ю.н., профессор, Сорокин В.В.

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев А.А., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев А.А., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цели дисциплины: теория государства и права является базовой, фундаментальной юридической наукой, позволяющей студентам юридического института овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями. Каждый юрист, независимо от того, где он работает – в суде, адвокатуре, прокуратуре либо ином государственном или общественном учреждении /предприятии/ – постоянно оперирует в своей практической деятельности данными науки теории государства и права. Знание закономерностей, выявленных этой наукой, позволяет осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; понятие и элементы юридической техники; сущность и содержание правотворческой деятельности; ОПК-1: основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; значение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно для отдельных отраслей юридической науки; ОК-3: основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, взаимосвязь государства и права с иными социальными, экономическими и политическими явлениями, механизм функционирования власти в масштабах общества, социальные, экономические и политические проблемы и процессы в государственно-правовом аспекте; ОК-1: основные положения и методы философии, их отражение в системе юридического знания применительно к познанию природы и сущности государства и права.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1: участвовать в разработке нормативных правовых актов; ОПК-1: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; ОК-3: использовать правовые знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социальных, экономических и политических проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; применять в профессиональной речи понятийно-категориальный аппарат юриспруденции; ОК-1: использовать философские знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения

	социальных и профессиональных задач в юридической сфере; вести спор о праве с использованием категориального аппарата философии.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1: приемами разработки нормативных правовых актов; ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки; ОК-3: основным категориальным аппаратом юриспруденции; навыком целостного подхода к анализу экономических, социальных и политических процессов; навыком самостоятельной оценки и осмысления информации политического, экономического и социального характера; ОК-1: навыками анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений						
1.1.	Методологические основы теории права и государства	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
1.2.	Методологические основы теории права и государства	Практические	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
1.3.	Методологические основы теории права и государства	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Понятие и сущность государства						
2.1.	Происхождение государства и права	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
2.2.	Происхождение государства и права	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
2.3.	Происхождение государства и права	Сам. работа	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
2.4.	Понятие государства	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
2.5.	Понятие государства	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
2.6.	Понятие государства	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
2.7.	Типология государств	Лекции	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
2.8.	Типология государств	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.9.	Типология государств	Сам. работа	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Содержание государства						
3.1.	Государственная власть	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
3.2.	Государственная власть	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
3.3.	Государственная власть	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
3.4.	Функции государства	Лекции	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
3.5.	Функции государства	Практические	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
3.6.	Функции государства	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Форма государства						
4.1.	Форма государства	Лекции	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
4.2.	Форма государства	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
4.3.	Форма государства	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
4.4.	Механизм государства	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
4.5.	Механизм государства	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
4.6.	Механизм государства	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Понятие и сущность права						
5.1.	Понятие права	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
5.2.	Понятие права	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
5.3.	Понятие права	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
5.4.	Правовая система общества	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
5.5.	Правовая система общества	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
5.6.	Правовая система общества	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 6. Содержание права						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Право в системе социального регулирования	Лекции	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
6.2.	Право в системе социального регулирования	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
6.3.	Право в системе социального регулирования	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
6.4.	Правосознание и правовая культура	Лекции	1	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
6.5.	Правосознание и правовая культура	Практические	1	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
6.6.	Правосознание и правовая культура	Сам. работа	1	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Форма права						
7.1.	Внутренняя форма права (система права)	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
7.2.	Внутренняя форма права (система права)	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
7.3.	Внутренняя форма права (система права)	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
7.4.	Внешняя форма права	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
7.5.	Внешняя форма права	Практические	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
7.6.	Внешняя форма права	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Механизм правового регулирования						
8.1.	Механизм правового регулирования	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.2.	Механизм правового регулирования	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.3.	Механизм правового регулирования	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.4.	Правотворчество	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.5.	Правотворчество	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.6.	Правотворчество	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.7.	Норма права	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.8.	Норма права	Практические	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.9.	Норма права	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.10.	Правоотношение	Лекции	2	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.11.	Правоотношение	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.12.	Правоотношение	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.13.	Реализация права	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.14.	Реализация права	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.15.	Реализация права	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.16.	Толкование права	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.17.	Толкование права	Практические	2	4	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
8.18.	Толкование права	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Правонарушение и юридическая ответственность						
9.1.	Правонарушение и юридическая ответственность	Лекции	2	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
9.2.	Правонарушение и юридическая ответственность	Практические	2	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
9.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Сам. работа	2	8	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Национальный и мировой правопорядок						
10.1.	Национальный и мировой правопорядок	Лекции	2	2	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
10.2.	Национальный и мировой правопорядок	Практические	2	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
10.3.	Национальный и мировой правопорядок	Сам. работа	2	6	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Экзамен						
11.1.	Экзамен	Экзамен	2	36	ПК-1, ОПК-1, ОК-3, ОК-1	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Теория государства и права: предмет, функции.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Основные теории происхождения государства (не менее трёх на выбор).
5. Понятие государства: традиционные и новые подходы.
6. Сущность и назначение государства.
7. Тип государства: понятие и соотношение со смежными категориями.
8. Типология государств: основные подходы.
9. Место и роль государства в политической системе общества.
10. Государственная власть: понятие, виды.
11. Функции государства: понятие, классификация.
12. Государственный режим: понятие, виды.
13. Демократическое, социальное, правовое государство: общая характеристика.
14. Форма государства: общее понимание и соотношение с иными категориями.
15. Форма правления: понятие, разновидности.
16. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
17. Механизм государства: понятие, структура.
18. Государственные органы: понятие, классификация, компетенция.
19. Принципы формирования и деятельности аппарата государства.
20. Понятие права: основные подходы.
21. Сущность, назначение и функции права.
22. Рабовладельческое государство и право: общая характеристика.
23. Феодальное государство и право: общая характеристика.
24. Буржуазное государство и право: общая характеристика.
25. Социалистическое государство и право: общая характеристика.
26. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и религиозные нормы: характер взаимодействия.
29. Право и мораль: характер взаимодействия.
30. Право и обычаи: характер соотношения.
31. Право и идеология: характер взаимодействия.
32. Право и корпоративные нормы: характер соотношения.
33. Правовая культура и правовое воспитание.
34. Правосознание: понятие, структура.
35. Принципы права: понятие, классификация.
36. Правовая реформа: понятие, стадии, виды.
37. Система права: понятие, структура.
38. Отрасли права: понятие, виды, критерии обособления.
39. Публичное и частное право: характер соотношения.
40. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.
41. Источник права и форма права: характер соотношения.
42. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
43. Правовые акты судебных инстанций: понятие, виды.
44. Правовой обычай и правовой прецедент.
45. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
46. Правовая доктрина как источник права.
47. Правовые акты негосударственных организаций: понятие, виды.
48. Право и закон: характер соотношения.
49. Систематизация законодательства: понятие, формы.
50. Юридическая техника: понятие, приемы.
51. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
52. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
53. Предмет, типы, методы и способы правового регулирования.
54. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
55. Виды правотворчества.
56. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Норма права: понятие, структура.
58. Классификация норм права.
59. Правоотношение: понятие, состав.
60. Классификация правоотношений.
61. Юридические факты: понятие, классификация.


62. Реализация права: понятие, формы.
63. Применение права: понятие, стадии, акты.
64. Толкование права: понятие, виды, способы.
65. Пробелы в праве и способы их преодоления.
66. Правомерное поведение: понятие, формы.
67. Законность и правопорядок: общие критерии.
68. Понятие правонарушения.
69. Классификация правонарушений.
70. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика.
71. Понятие юридической ответственности.
72. Виды юридической ответственности.
73. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
74. Правовое воспитание: понятие, формы.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Рецепция права.
2. Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды.
4. Толкование права: понятие, виды, способы.
5. Юридические факты: понятие, классификация.
6. Преемственность в праве.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие государства: основные подходы.
9. Понятие правовой культуры.
10. Понятие права: основные концепции.
11. Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
12. Функция охраны правопорядка в системе функций современного государства.
13. Коллизионное правовое регулирование: понятие, структура.
14. Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
15. Закон как форма права.
16. Правовой прецедент как источник права.
17. Систематизация законодательства: понятие, формы.
18. Принципы права: понятие, классификация.
19. Правовые системы современности: понятие, виды.
20. Толкование актов индивидуального правового регулирования.
21. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
22. Правовая реформа: понятие, направления, стадии.
23. Нормы права: понятие, структура, классификация.
24. Право в системе социального регулирования.
25. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
26. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
27. Нетипичные формы государства: понятие, виды.
28. Правовой обычай как источник права.
29. Правовое и социальное государство.
30. Юридическая техника: общетеоретическая характеристика.
31. Система права: понятие, структура.
32. Противоречия в праве.
33. Эффективность правового регулирования.
34. Стабильность и динамизм в праве.
35. Государствопонимание: основные подходы.
36. Правоотношение: понятие, виды.
37. Эволюция формы российского государства.
38. Правовая доктрина как источник права.
39. Методологические проблемы правоведения.
40. Общество, государство, личность: проблема приоритета.
41. Реальность демократии в условиях рыночной экономики.
42. Традиции российской государственности.
43. Принцип разделения властей: понятие, эволюция.
44. Процесс деидеологизации в государственно-правовой сфере.
45. Роль многопартийности в обеспечении стабильности правосудия.

46. Государство в условиях глобализации.
47. Переходное государство и право.
48. Творческая роль права.
49. Право и технический прогресс.
50. Защита интересов в праве.
51. Коллизии в праве.
52. Пограничные правовые институты.
53. Систематизация законодательства: понятие, формы.
54. Юридическая техника.
55. Правовые технологии.
56. Юридическая практика.
57. Юридическая деятельность, юридический процесс, юридическая процедура.
58. Юридическая этика.
59. Проблемы систематизации законодательства.
60. Юридическая догма.
61. Правовые презумпции.
62. Аналогия закона и аналогия права.
63. Интерпретационные акты.
64. Правовые акты, правовые документы: характер соотношения.
65. Правовые мотивы.
66. Объективное и субъективное в праве.
67. Правопритязания как общетеоретическая категория.
68. Фактический состав: понятие, разновидности.
69. Юридическое состояние.
70. Стадии правоприменения.
71. Стадии правотворчества.
72. Понятие правовой системы.
73. Принципы права: понятие, классификация.
74. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
75. Содержание государства.
76. Пробелы в праве.
77. Правовая реформа: понятие, стадии.
78. Государственная власть и коррупция.
79. Содержание права.
80. Динамизм правотворчества.
81. Принцип «дозволено все, что не запрещено законом» и его последствия.
82. Право и справедливость. Государственная власть и местное самоуправление.
83. Правовое регулирование в условиях чрезвычайных ситуаций.
84. Правовые средства управления кризисными ситуациями.
85. Законность и целесообразность: проблема соотношения.
86. Социальное и демократическое государство.
87. Соотношение права, власти и собственности.
88. Социальная ценность государства и права.
89. Неофициальное толкование.
90. Гражданский долг и позитивная юридическая ответственность.
91. Юридическая ответственность и юридические санкции: проблемы соотношения.
92. Свобода и ответственность.
93. Естественные права человека.
94. Права индивида, обществ, наций и корпораций: проблема закрепления и защита.
95. Критерии правомерного поведения.
96. Понятие философии права.
97. Понятие психологии права.
98. Понятие социологии права.
99. Правовая культура: понятие, пути повышения.
100. Деформации законности: понятие, классификация.
101. Правовые фикции.
102. Правовые аксиомы.
103. Правовые средства: понятие, классификация.
104. Право и закон.
105. Государство и право переходного периода.
106. Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См. приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС ТГП для НБ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Матузов Н.И. Малько А.В.	Теория государства и права: для ВУЗов	Дело, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=488143
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Перевалов В.Д.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru			
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru			
Э3	Сайт кафедры теории и истории государства и права АлтГУ www.tigr.wordpress.com			
Э4	Теория государства и права: курс в moodle на едином образовательном портале АлтГУ: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1143	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibrary.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Теория государства и права» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, выполненных им в течение учебного года.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Тестовые задания решаются либо на семинарских занятиях, либо через Единый образовательный портал Алтайского государственного университета. Каждый вопрос содержит несколько варианта ответа, только один из которых является правильным. Если правильных вариантов ответа несколько, то студента об этом дополнительно уведомляют. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

Письменные работы (эссе, рефераты) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены в ФОС.

В конце изучения дисциплины в первом семестре студенты сдают зачет. Зачёт выставляется преподавателем, проводившим практические, семинарские или лабораторные занятия в группе, на последнем занятии по итогам работы в семестре с учётом результатов текущего контроля успеваемости. Зачет оценивается по бинарной шкале «зачтено / не зачтено».

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Трудовое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	102	зачеты:	5
самостоятельная работа	150		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	20	20	42	42
Практические	32	32	28	28	60	60
Сам. работа	90	90	60	60	150	150
Часы на контроль	0	0	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Киселева Елена Викторовна; к.ю.н., доцент, Прасолова Инна Анатольевна

Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Трудовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н. Аничкин Евгений Сергеевич, профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *д.ю.н. Аничкин Евгений Сергеевич, профессор кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса трудового права является овладение обучающимися его теоретическими положениями и практическими навыками применения норм трудового права. Цели освоения курса трудового права состоят в том, что обучающиеся должны уяснить, что нормы трудового права направлены на регулирование и охрану наиболее важных отношений в обществе - трудовых, которые касаются большинства его членов, будь они работниками или работодателями; нормы именно трудового права регулируют разрешение социально-трудовых конфликтов, регламентируют забастовки и т.д. Кроме того, обучающиеся должны ориентироваться в действующем трудовом законодательстве, иных актах, содержащих нормы трудового права, понимать перспективы его дальнейшего развития. Важнейшее значение при изучении трудового права отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с актами, содержащими нормы трудового права, научиться применять нормы трудового права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-18: - основы принятия управленческих решений. ОПК-2: - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, - общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. ОК-8: - основы принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-18: - принимать управленческие решения. ОПК-2: - применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. ОК-8: - применять оптимальные организационно-управленческие решения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-18: - навыки принимать управленческие решения; ОПК-2:

	<p>- реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-8:</p> <p>- навыки применять оптимальные организационно-управленческие решения.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права						
1.1.	Понятие, предмет, метод, система, функции и принципы трудового права. Субъекты трудового права: понятие и виды. Работники как субъекты трудового права. Трудовой коллектив как субъект трудового права. Работодатели как субъекты трудового права.	Лекции	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.2.	Понятие, предмет, метод, система, функции и принципы трудового права. Субъекты трудового права: понятие и виды. Работники как субъекты трудового права. Трудовой коллектив как субъект трудового права. Работодатели как субъекты трудового права.	Практические	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
1.3.	Понятие, предмет, метод, система, функции и принципы трудового права. Субъекты трудового права: понятие и виды. Работники как субъекты трудового права. Трудовой коллектив как субъект трудового права. Работодатели как субъекты трудового права.	Сам. работа	5	10	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Источники трудового права						
2.1.	Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные	Лекции	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>					
2.2.	<p>Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере</p>	Практические	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>					
2.3.	<p>Понятие и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации. Международные правовые акты о труде. Трудовое законодательство: Трудовой кодекс РФ, другие законы. Иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Акты социального партнерства. Локальные нормы трудового права, и их значение в условиях рыночной экономики. Значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Единство и дифференциация в</p>	Сам. работа	5	10	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	трудовом законодательстве РФ, общее и специальное законодательство о труде. Действие источников трудового права во времени, в пространстве и по кругу лиц.					
Раздел 3. Индивидуальное трудовое правоотношение						
3.1.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.	Лекции	5	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения,	Практические	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначаемых на должности.</p>					
3.3.	<p>Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или</p>	Сам. работа	5	10	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	назначаемых на должности.					
Раздел 4. Профсоюзы и иные представители работников как субъекты трудового права						
4.1.	<p>Понятие и субъекты трудового правоотношения, его отличия от смежных с ним правоотношений, возникающих на основе применения труда. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений с лицами, принимаемыми на работу по конкурсу; направленными службой занятости; молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, для которой установлена квота приема на работу; руководящих работников, избираемых, утверждаемых или назначае­мых на должности.</p>	Практические	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
4.2.	<p>Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации. Основные права профсоюза в области охраны труда. Защита прав профсоюзов. Иные</p>	Сам. работа	5	10	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	представители работников в трудовых правоотношениях.					
Раздел 5. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения						
5.1.	<p>Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.</p>	Лекции	5	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
5.2.	<p>Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность</p>	Практические	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.</p>					
5.3.	<p>Понятие и принципы социального партнерства, его социальное и юридическое значение. Стороны, уровни, формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Порядок ведения коллективных переговоров. Ответственность субъектов социального партнерства. Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок заключения коллективных договоров и сроки их действия. Структура и содержание коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора. Понятие, виды и стороны соглашений, регулирующих социально-трудовые отношения. Содержание соглашений. Порядок заключения и действия</p>	Сам. работа	5	8	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	соглашений. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений.					
Раздел 6. Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства						
6.1.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.	Лекции	5	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
6.2.	Государственная политика в области занятости населения. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на	Практические	5	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>трудоустройство через посредничество службы занятости.</p> <p>Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.</p> <p>Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения.</p> <p>Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность.</p>					
6.3.	<p>Государственная политика в области занятости населения.</p> <p>Общая характеристика законодательства о занятости населения.</p> <p>Понятие и виды занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.</p> <p>Понятие безработного.</p> <p>Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости.</p> <p>Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.</p> <p>Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан по направлению службы занятости населения.</p> <p>Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих</p>	Сам. работа	5	8	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	возобновить трудовую деятельность.					
Раздел 7. Понятие и порядок заключения трудового договора						
7.1.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее прове	Лекции	5	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
7.2.	Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на	Практические	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее прове</p>					
7.3.	<p>Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права на труд, значение трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора.</p>	Сам. работа	5	10	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Форма трудового договора. Заключение и оформление трудового договора. Вступление его в силу. Юридические гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка. Виды трудовых договоров. Контракт. Трудовые договоры на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Особенности отдельных видов трудовых договоров, их содержания и порядка заключения: с руководителем организации и членами коллегиального исполнительного органа; для работы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним; при работе по совместительству; у работодателей – физических лиц; при приеме на сезонные работы и в качестве временного работника, надомника и др. Аттестация работников: понятие и значение. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее прове</p>					
Раздел 8. Изменение трудового договора						
8.1.	<p>Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие</p>	Лекции	5	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.					
8.2.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Практические	5	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
8.3.	Изменение трудового договора: общая характеристика. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы: основания, порядок, юридические последствия. Понятие и виды переводов на другую работу, отличие от перемещения. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работника. Постоянные и временные переводы.	Сам. работа	5	8	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Прекращение трудового договора						
9.1.	Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового	Лекции	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>					
9.2.	<p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения</p>	Практические	5	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>					
9.3.	<p>Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Основания прекращения трудового договора, зависящие и не зависящие от воли сторон. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Увольнение работника по не зависящим от сторон основаниям, вследствие нарушения правил заключения трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора: общие и специальные. Участие профсоюзного органа в расторжении трудового договора. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения. Защита персональных данных работника.</p>	Сам. работа	5	10	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 10. Рабочее время						
10.1.	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.</p>	Лекции	6	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
10.2.	<p>Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства.</p>	Практические	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.					
10.3.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Нормы рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальное, сокращенное, неполное рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа: понятие, основания и порядок привлечения. Режим рабочего времени, порядок его установления. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства. Графики сменности работы. Ненормированный, раздробленный рабочий день. Вахтовый метод организации работ. Гибкое рабочее время. Учет рабочего времени. Суммированный учет рабочего времени.	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Время отдыха						
11.1.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.					
11.2.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни. Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
11.3.	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня, рабочей недели. Междусменные перерывы в работе. Праздничные дни.	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Еженедельный непрерывный отдых. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной отпуск и порядок его предоставления. Ежегодный дополнительный отпуск, его виды и порядок предоставления. Суммирование основного и дополнительного отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке.</p>					
Раздел 12. Заработная плата и нормирование труда						
12.1.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование.</p>	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.</p>					
12.2.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее</p>	Практические	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.</p>					
12.3.	<p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Право работников на оплату по труду без дискриминации. Методы правового регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Права работодателей в сфере правового регулирования заработной платы. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и элементы. Тарифная система оплаты труда работников бюджетной сферы, тарифная система оплаты рабочих и служащих. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Стимулирующие и поощрительные выплаты. Премирование. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда (оплата работы в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни, в ночное и вечернее время, при совмещении профессий, в неблагоприятных условиях и др.). Порядок выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Исчисление средней</p>	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	заработной платы. Нормирование труда. Понятие и виды норм труда.					
Раздел 13. Гарантии и компенсации						
13.1.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.2.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
13.3.	Понятие гарантий и компенсаций. Сходство и различия гарантийных и	Сам. работа	6	4	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>компенсационных выплат с заработной платой. Гарантийные выплаты и их виды и компенсаций (при командировках; при переезде в другую местность; при исполнении государственных и общественных обязанностей; при вынужденном прекращении работы не по вине работника; в некоторых случаях прекращения трудового договора; других случаях). Компенсационные выплаты и их виды.</p>					
<p>Раздел 14. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</p>						
14.1.	<p>Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или</p>	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.					
14.2.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание, основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
14.3.	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, в том числе по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации. Ученический договор. Его содержание,	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>основания расторжения. Соотношение с трудовым договором. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; среднего профессионального образования; основного общего образования, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата или доктора наук. Порядок предоставления гарантий и компенсаций.</p>					
Раздел 15. Трудовой распорядок. Дисциплина труда						
15.1.	<p>Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования</p>	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.					
15.2.	<p>Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
15.3.	<p>Понятие трудовой дисциплины и внутреннего трудового распорядка. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные</p>	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>нормативные акты о дисциплине труда. Трудовые обязанности работников и обязанности работодателя. Обязанности работников соблюдать трудовую дисциплину. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения. Система материальных и моральных стимулов к труду. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды. Дисциплинарный проступок. Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Иные меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>					
Раздел 16. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения						
16.1.	<p>Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключаящие материальную</p>	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
16.2.	<p>Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность</p>	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>работника. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
16.3.	<p>Понятие материальной ответственности, отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие и значение материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды</p>	Сам. работа	5	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность и ее пределы. Полная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного работником. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды: обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда.</p>					
Раздел 17. Охрана труда						
17.1.	<p>Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная</p>	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсации и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и</p>					
17.2.	<p>Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы,</p>	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>комитеты (комиссии) по охране труда. Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда. Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.). Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет. Государственный надзор и</p>					
17.3.	<p>Понятие и значение охраны труда как социально-экономического и правового (межотраслевого и отраслевого) явления. Охрана труда как принцип трудового права; как правовой институт. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Источники правового регулирования отношений по охране труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Организация охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Службы, комитеты (комиссии) по охране труда.</p>	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Обязанности работника и работодателя по охране труда. Гарантии прав работника в области охраны труда.</p> <p>Специальные правила по охране труда женщин и лиц до 18 лет. Средства, обеспечивающие работникам компенсацию и нейтрализацию вредных и опасных производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, обеспечение средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания и пр.).</p> <p>Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учет.</p> <p>Государственный надзор и</p>					
Раздел 18. Защита трудовых прав и свобод						
18.1.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства.</p> <p>Способы защиты трудовых прав.</p> <p>Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные</p>	Лекции	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.					
18.2.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
18.3.	<p>Правовой механизм защиты трудовых прав и свобод. Защита прав и интересов работников как важнейшая цель трудового</p>	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>законодательства. Способы защиты трудовых прав. Самозащита работниками трудовых прав. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, принципы ее деятельности и основные задачи. Основные полномочия органов Федеральной инспекции труда. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Специализированные органы в области государственного надзора и контроля за охраной труда. Судебная защита.</p>					
Раздел 19. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения						
19.1.	<p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу.</p>	Практические	6	2	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.</p>					
19.2.	<p>Понятие, причины и виды трудовых споров. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок организации КТС. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение и разрешение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров работников отдельных категорий. Понятие коллективных трудовых</p>	Сам. работа	6	6	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	споров. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительные комиссии, посредник и трудовой арбитраж. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Забастовка. Порядок ее проведения. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Правовые последствия участия и неучастия работников в законной и незаконной забастовках. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.					
Раздел 20. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений						
20.1.	Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах. Характеристика основных институтов трудового права зарубежных стран. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ. Трудовые стандарты Совета Европы. Акты Содружества Независимых Государств	Сам. работа	6	8	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2
Раздел 21. Экзамен						
21.1.	Экзамен	Экзамен	6	36	ПК-18, ОПК-2, ОК-8	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Вопросы к зачету по трудовому праву</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет трудового права. 2. Метод трудового права: понятие и особенности. 3. Система трудового права. 4. Место трудового права в общей системе права. Тенденции развития трудового права.

5. Функции трудового права.
6. Понятие и классификация принципов трудового права.
7. Понятие и виды источников трудового права.
8. Особенности системы источников трудового права.
9. Общая характеристика Трудового кодекса РФ как основного источника трудового права.
10. Единство и дифференциация норм трудового права.
11. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права.
12. Роль судебных актов по вопросам регулирования трудовых отношений.
13. Действие трудового законодательства. Исчисление сроков.
14. Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, отличие от смежных отношений, связанных с трудом.
15. Работник как сторона индивидуального трудового правоотношения.
16. Работодатель как сторона индивидуального трудового правоотношения.
17. Содержание индивидуального трудового правоотношения.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения индивидуального трудового правоотношения.
19. Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Правовой статус профсоюзов. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.
20. Классификация прав профсоюзов.
21. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений.
22. Защитная функция профсоюзов и направления ее реализации.
23. Защита прав профсоюзов. Основные гарантии их деятельности.
24. Понятие, значение и основные принципы социального партнерства в сфере труда.
25. Стороны и органы социального партнерства.
26. Система и формы социально-партнерских отношений.
27. Коллективный договор: стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
28. Соглашение: понятие, виды, особенности принятия и действия.
29. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений. Ответственность субъектов социального партнерства.
30. Понятие, виды и формы занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
31. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
32. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.
33. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.
34. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.
35. Понятие, признаки и значение трудового договора. Отличие его от смежных договоров, связанных с трудом.
36. Содержание трудового договора.
37. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор.
38. Заключение и оформление трудового договора.
39. Испытание при приеме на работу.
40. Трудовые книжки.
41. Понятие и основания изменения трудового договора.
42. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода на другую работу от перемещения. Классификация переводов.
43. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
44. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения.
45. Отстранение от работы.
46. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
47. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
48. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника: основания и порядок.
49. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с виновными деяниями работника: основания и порядок.
50. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, а также вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.
51. Порядок оформления увольнения и производство расчета.
52. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

Вопросы к экзамену по трудовому праву

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Метод трудового права: понятие и особенности.
3. Система трудового права.
4. Место трудового права в общей системе права.
5. Функции трудового права.
6. Понятие и классификация принципов трудового права.
7. Понятие и виды источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.
8. Общая характеристика Трудового кодекса РФ как основного источника трудового права.
9. Единство и дифференциация норм трудового права.
10. Локальные нормативные акты в системе источников трудового права.
11. Роль судебных актов по вопросам регулирования трудовых отношений.
12. Действие трудового законодательства. Исчисление сроков.
13. Понятие и признаки индивидуального трудового правоотношения, отличие от смежных отношений, связанных с трудом.
14. Работник как субъект индивидуального трудового правоотношения.
15. Работодатель как субъект индивидуального трудового правоотношения.
16. Содержание индивидуального трудового правоотношения.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения индивидуального трудового правоотношения.
18. Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Правовой статус профсоюзов.
19. Классификация прав профсоюзов.
20. Право профсоюзов на представительство интересов работников, на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений.
21. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
22. Основные права профсоюзов в области охраны труда.
23. Защита прав профсоюзов. Основные гарантии их деятельности.
24. Иные представители работников в трудовых правоотношениях.
25. Понятие, значение и основные принципы социального партнерства в сфере труда.
26. Стороны и органы социального партнерства.
27. Система и формы социально-партнерских отношений.
28. Коллективный договор: стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
29. Соглашение: понятие, виды, особенности принятия и действия.
30. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений. Ответственность субъектов социального партнерства.
31. Понятие, виды и формы занятости. Круг граждан, считающихся занятыми.
32. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
33. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.
34. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости.
35. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы.
36. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.
37. Гарантии материальной и социальной поддержки безработных.
38. Понятие, признаки и значение трудового договора. Отличие его от смежных договоров, связанных с трудом.
39. Содержание трудового договора.
40. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор.
41. Заключение и оформление трудового договора.
42. Испытание при приеме на работу.
43. Трудовые книжки.
44. Понятие и основания изменения трудового договора.
45. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода на другую работу от перемещения. Классификация переводов.
46. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
47. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения.

48. Отстранение от работы.
49. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация.
50. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
51. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными деяниями работника: основания и порядок.
52. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, связанным с виновными деяниями работника: основания и порядок.
53. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, а также вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.
54. Порядок оформления увольнения и производство расчета.
55. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
56. Понятие и значение рабочего времени. Нормы рабочего времени.
57. Виды рабочего времени.
58. Сверхурочная работа.
59. Совместительство. Отличие от совмещения.
60. Режим рабочего времени.
61. Учет рабочего времени.
62. Понятие и значение времени отдыха.
63. Виды времени отдыха.
64. Понятие и классификация отпусков. Право работника на основной ежегодный отпуск.
65. Дополнительные ежегодные отпуска.
66. Порядок предоставления ежегодного отпуска.
67. Понятие, признаки и состав заработной платы. Функции заработной платы.
68. Методы правового регулирования заработной платы.
69. Системы заработной платы и ее формы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
70. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.
71. Гарантийные и компенсационные выплаты.
72. Особенности оплаты труда при отклонении от нормальных условий труда.
73. Исчисление средней заработной платы.
74. Цели и порядок нормирования труда работников. Виды норм труда и их применение для различных категорий работников.
75. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
76. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
77. Ученический договор.
78. Понятие дисциплины труда и трудового распорядка. Методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
79. Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения.
80. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды.
81. Дисциплинарный проступок как основание дисциплинарной ответственности.
82. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.
83. Понятия и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Виды материальной ответственности.
84. Отличие материальной ответственности по трудовому праву от гражданско-правовой имущественной ответственности.
85. Понятие и случаи наступления материальной ответственности работодателя. Порядок возмещения ущерба работодателем.
86. Основания и условия материальной ответственности работников. Обстоятельства, исключающие наступление материальной ответственности работников.
87. Виды материальной ответственности работников. Договоры о полной материальной ответственности.
88. Определение размера причиненного работником ущерба, порядок его взыскания.
89. Понятие охраны труда.
90. Право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены и его гарантии.
91. Организация охраны труда.
92. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда работников.
93. Правила охраны труда лиц, нуждающихся в особой социальной защите.
94. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
95. Общая характеристика способов защиты трудовых прав.
96. Самозащита работниками своих трудовых прав.
97. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

<p>98. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>99. Понятие, предмет, стороны трудовых споров. Классификация трудовых споров.</p> <p>100. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>101. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров.</p> <p>102. Правовое регулирование забастовки.</p> <p>103. Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах.</p> <p>104. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи. Значение конвенций и рекомендаций МОТ.</p>
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>Письменные работы не предусмотрены</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе дисциплины</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158
Л1.2	Орловский Ю.П. - отв. ред.	ТРУДОВОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под ред. В.Л.Гейхмана	Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A/trudovoe-pravo
Л2.2	под общ ред С.Ю. Головиной	Трудовое право: учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/A3972EC3-7618-4C18-8A57-C4E3C766CE04/trudovoe-pravo
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Мудл (Трудовое право) [Электронный ресурс] URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3208
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows, Microsoft office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека (http://elibrary.asu.ru/)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации позволяют обучающемуся оптимально организовать процесс по изучению дисциплины. Объем нормативного и научного материала в области правового регулирования трудовых

отношений не позволяет обучающимся проработать и обсудить с преподавателем за время аудиторных занятий на достаточно глубоком уровне весь курс в целом.

Обучающимся рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативные правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала обучающимися в Фонде оценочных средств предлагается ряд теоретических вопросов, практических заданий и задач, на которые они должны дать максимально полные ответы, которые предполагают умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы. Помимо ответа на теоретические вопросы обучающимся предлагается решить ряд практических заданий, ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию.

Преподаватель, ведущий занятия и руководящий самостоятельной работой обучающихся, проверяет письменное решение практических заданий и задач, делает пояснения и замечания в случае наличия ошибок или неточностей. Если у обучающихся в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала, они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает обучающемуся найти правильное решение, аргументировать его.

Вопросы на зачет включаются в зачетные билеты. Каждый зачетный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа обучающемуся дается 15 минут. Зачет проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Зачет оценивается по бинарной шкале: зачтено и не зачтено. При выставлении оценки обучающемуся учитываются его ответы на теоретические вопросы, решение задач, выполнение практических заданий, а также результаты работы по иным видам оценочных средств.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Трудовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы обучающегося по результатам освоения дисциплины «Трудовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Каждый билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, а также иных оценочных средств, выполненных им в течение учебного года.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	18 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	648	Виды контроля по семестрам
в том числе:		экзамены: 3, 4, 5, 6
аудиторные занятия	256	
самостоятельная работа	257	
контроль	135	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		2 (4)		3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		17,5		18		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	24	24	32	32	22	22	108	108
Практические	42	42	38	38	40	40	28	28	148	148
Сам. работа	72	72	82	82	36	36	67	67	257	257
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	27	27	135	135
Итого	180	180	180	180	144	144	144	144	648	648

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Серебряков Андрей Александрович

Рабочая программа дисциплины
Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов Общей и Особенной части Уголовного права, связанных с другими отраслями права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.	Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Лекции	3	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
1.2.	Уголовное право России как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина	Практические	3	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие, задачи и принципы уголовного права	Сам. работа	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Источники уголовного права						
2.1.	Источники уголовного права	Лекции	3	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
2.2.	Источники уголовного права	Практические	3	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
2.3.	Источники уголовного права	Сам. работа	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Общее учение о преступлении						
3.1.	Общее учение о преступлении	Лекции	3	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
3.2.	Общее учение о преступлении	Практические	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
3.3.	Общее учение о преступлении	Сам. работа	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Общее учение о составе преступления						
4.1.	Общее учение о составе преступления	Лекции	3	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.2.	Общее учение о составе преступления	Практические	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.3.	Общее учение о составе преступления	Сам. работа	3	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Объект преступления						
5.1.	Объект преступления	Лекции	3	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
5.2.	Объект преступления	Практические	3	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
5.3.	Объект преступления	Сам. работа	3	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Объективная сторона преступления						
6.1.	Объективная сторона преступления	Лекции	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
6.2.	Объективная сторона преступления	Практические	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.3.	Объективная сторона преступления	Сам. работа	3	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Субъект преступления						
7.1.	Субъект преступления	Лекции	3	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
7.2.	Субъект преступления	Практические	3	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
7.3.	Субъект преступления	Сам. работа	3	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Субъективная сторона преступления						
8.1.	Субъективная сторона преступления	Лекции	3	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
8.2.	Субъективная сторона преступления	Практические	3	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
8.3.	Субъективная сторона преступления	Сам. работа	3	12	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.						
9.1.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Лекции	3	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
9.2.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Практические	3	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
9.3.	Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.	Сам. работа	3	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Экзамен						
Раздел 11. Соучастие в преступлении						
11.1.	Соучастие в преступлении	Лекции	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
11.2.	Соучастие в преступлении	Практические	4	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
11.3.	Соучастие в преступлении	Сам. работа	4	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Множественность преступлений						
12.1.	Множественность преступлений	Лекции	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
12.2.	Множественность преступлений	Практические	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
12.3.	Множественность преступлений	Сам. работа	4	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
13.1.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Лекции	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
13.2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Практические	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
13.3.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Сам. работа	4	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 14. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.						
14.1.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Лекции	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
14.2.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Практические	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
14.3.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 15. Система и виды наказаний						
15.1.	Система и виды наказаний	Лекции	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
15.2.	Система и виды наказаний	Практические	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
15.3.	Система и виды наказаний	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 16. Назначение уголовного наказания.						
16.1.	Назначение уголовного наказания.	Лекции	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
16.2.	Назначение уголовного наказания.	Практические	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
16.3.	Назначение уголовного наказания.	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 17. Освобождение от уголовной ответственности						
17.1.	Освобождение от уголовной ответственности	Лекции	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
17.2.	Освобождение от уголовной ответственности	Практические	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
17.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 18. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
18.1.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Лекции	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
18.2.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Практические	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
18.3.	Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 19. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних						
19.1.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Лекции	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
19.2.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Практические	4	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
19.3.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 20. Иные меры уголовно-правового характера.						
20.1.	Иные меры уголовно-правового характера	Лекции	3	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
20.2.	Иные меры уголовно-правового характера.	Практические	4	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
20.3.	Иные меры уголовно-правового характера.	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 21. Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.						
21.1.	Основные положения общей части уголовного права некоторых зарубежных государств.	Сам. работа	4	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 22. Экзамен						
Раздел 23. Преступления против жизни.						
23.1.	Преступления против жизни.	Лекции	5	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
23.2.	Преступления против жизни.	Практические	5	10	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
23.3.	Преступления против жизни.	Сам. работа	5	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 24. Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье						
24.1.	Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье	Лекции	5	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
24.2.	Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье	Практические	5	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
24.3.	Преступления против здоровья и ставящие в опасность жизнь и здоровье	Сам. работа	5	6	ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 25. Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.						
25.1.	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.	Лекции	5	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
25.2.	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.	Практические	5	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
25.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности.	Сам. работа	5	6	ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних						
26.1.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	Лекции	5	0	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
26.2.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	Практические	5	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
26.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних	Сам. работа	5	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 27. Преступления против собственности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
27.1.	Преступления против собственности	Лекции	5	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
27.2.	Преступления против собственности	Практические	5	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
27.3.	Преступления против собственности	Сам. работа	5	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 28. Преступления в сфере экономической деятельности.						
28.1.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Лекции	5	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
28.2.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Практические	5	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
28.3.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Сам. работа	5	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 29. Экзамен						
Раздел 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.						
30.1.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Лекции	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
30.2.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Практические	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
30.3.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.						
31.1.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Лекции	6	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
31.2.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Практические	6	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
31.3.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 32. Экологические преступления.						
32.1.	Экологические преступления.	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации						
33.1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	Практические	6	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
33.2.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 34. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.						
34.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Лекции	6	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
34.2.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Практические	6	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
34.3.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Сам. работа	6	3	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 35. Должностные преступления (глава 30 УК РФ)						
35.1.	Должностные преступления (глава 30 УК РФ)	Лекции	6	6	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
35.2.	Должностные преступления (глава 30 УК РФ)	Практические	6	4	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
35.3.	Должностные преступления (глава 30 УК РФ)	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 36. Преступления против правосудия.						
36.1.	Преступления против правосудия.	Лекции	6	0	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
36.2.	Преступления против правосудия.	Практические	6	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
36.3.	Преступления против правосудия.	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 37. Преступления против порядка управления.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
37.1.	Преступления против порядка управления.	Лекции	6	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
37.2.	Преступления против порядка управления.	Практические	6	2	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
37.3.	Преступления против порядка управления.	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 38. Воинские преступления. Конвенционные преступления.						
38.1.	Воинские преступления. Конвенционные преступления.	Практические	6	0	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2
38.2.	Воинские преступления. Конвенционные преступления.	Сам. работа	6	8	ПК-4, ОПК-2, ОК-7	Л2.2, Л2.3, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины</p> <p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсах на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3164.</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ</p> <p>ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий; • «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий. <p>Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...</p> <p>а. время расследования уголовных дел б. время совершения общественно опасного деяния в. в момент наступления общественно опасных последствий г. время вынесения приговора Ответ: б</p> <p>Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:</p> <p>а. вина в совершении преступления. б. совершение общественно опасного и противоправного деяния. в. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе. г. общественная опасность и противоправность деяния. Ответ: в</p>

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?

- а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
- г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?

- а. Лишение свободы.
- б. Штраф.
- в. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Ответ: а

4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?

- а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
- б. Не свыше одной четвертой максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
- в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.
- г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.

Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания?

- а. По отбытию не менее половины срока наказания, назначенного по приговору суда.
- б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.
- в. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?

- а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
- б. Явка с повинной.
- в. Активное содействие раскрытию преступления.
- г. Изобличение других соучастников.
- д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.

Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?

- а. От одного года до трех лет.
- б. От одного года до двух лет.
- в. До двух лет.
- г. До пяти лет.
- д. От двух месяцев до двух лет.

Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?

- а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
- б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления
- в. Уголовная ответственность — это необходимость возмещения причиненного вреда.

Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Исправительные работы.
- б. Смертная казнь.
- в. Пожизненное лишение свободы.
- г. Лишение свободы на определенный срок
- д. Штраф.

Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?

- А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
- Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
- В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
- Г. Наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?

- а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
- б. Неоднократность преступлений.
- в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
- г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
- д. Совершение тяжкого преступления.
- е. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.
- ж. Совершение преступления с использованием оружия

ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?

- а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
- б. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
- в. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
- г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
- д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
- е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
- ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Арест.
- б. Ограничение досуга.
- в. Передача под надзор родителей.

Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?

- а. Подлежат
- б. Не подлежат.
- В. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы

Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:

- а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
- б. С 14 лет.
- в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
- г. С 20 лет.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является ...

Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...

Ответ: по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если ...

Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать ...

Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются ...

Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствие.

Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Простой и сложный

8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:

Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополнительный и факультативный) на уровне ...

Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует ...

Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует ...

Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является ...

Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается ...

Ответ: совокупность преступлений?

15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается ...

Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается ...

Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается ...

Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют

Ответ: субъективную сторону преступления

19. 2. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления образуют ...

Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют...

Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах

- б. дается в уголовном законе
 - в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
 - г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей
- Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
- в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
- д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
 - б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
 - в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
 - г. расстановка и подбор кадров
- Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
 - б. тяжкий вред здоровью
 - в. крупный имущественный ущерб
- Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
 - б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
 - в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
 - г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере
- Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
 - б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
 - в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
 - г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности
- Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
 - б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
 - в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
 - г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
 - д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица
- Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки

г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)

б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))

в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)

г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления

б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом

в. только должностное лицо

г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера

б. деньги, ценные бумаги, иное имущество

в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера

г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмета взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 2912 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя

или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество.

Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по содержанию
- б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

- а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
- в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб
- г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления

полномочиями (ст. 201 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации
- в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

- а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа
- б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
- в. с момента дачи предмета подкупа
- г. с момента предложения предмета подкупа

Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

- а. официальный документ
- б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
- в. важный личный документ
- г. денежные средства

Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. должностное лицо
- г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?

Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?

Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?

Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?

Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?

Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонемента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?

Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?

Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17. Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорах коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначающегося для передачи в качестве предмета подкупа?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?

Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204 УК РФ особо крупным размером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая...

Ответ: один миллион рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.
-

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,

знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, недопускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.

• «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

Вопросы 3 семестр

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие и взаимосвязь с другими отраслями права. Предмет уголовного права.
2. Уголовно-правовые нормы: понятие, виды, особенности структуры. Уголовно-правовые отношения: понятие, виды, особенности структуры.
3. Задачи уголовного права и средства их реализации (метод уголовного права).
4. Принципы уголовного права: понятие, классификация, соотношение со смежными категориями. Значение принципов уголовного права. Характеристика принципов уголовного законодательства.
5. Система (структура) уголовного права России. Соотношение Общей и Особенной части уголовного права.
6. Наука уголовного права: объект, предмет и методология.
7. Понятие источников уголовного права. Система источников уголовного права России.
8. Уголовный закон как источник уголовного права России: понятие, основные черты, структура. Статья уголовного закона: особенности структуры, виды диспозиций и санкций.
9. Подзаконные источники уголовного права.
10. Действие уголовного закона во времени: понятие времени совершения преступления, общее правило действия уголовного закона во времени и исключения из него.
11. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Принципы (правила) действия уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Толкование уголовного закона, виды толкования и приемы. Преодоление пробелов в уголовном праве.
13. Подходы к определению понятия преступления. Определения и признаки преступления по уголовному праву РФ. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
14. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и значение их выделения. Основание и условия изменения судом категории преступления.
15. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
16. Юридическая конструкция общего состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, и их содержание). Признаки состава преступления: понятие, виды, значение. Обязательные и факультативные признаки.
17. Виды составов преступления и основания их классификации.
18. Концепции объекта преступления в доктрине уголовного права России. Понятие и значение объекта преступления. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны. Признаки состава преступления, характеризующие объект.
19. Содержание (элементы) объекта преступления как общественного отношения. Механизм причинения вреда объекту преступления.
20. Виды объектов преступления. Предмет преступления и его соотношение с объектом. Потерпевший.
21. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону. Общественно опасное деяние (действие, бездействие): признаки, формы.
22. Общественно опасные последствия: понятие, соотношение со смежными категориями, виды. Юридическое значение последствий. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления: понятие, содержание и уголовно-правовое значение.
23. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением общественно опасных последствий. Значение причинной связи.
24. Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъект преступления. Соотношение субъекта преступления с субъектом ответственности. Субъект преступления,

личность виновного, личность преступника: характер соотношения.

25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости и невменяемости. Ограниченная вменяемость: особенности, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.

26. Возраст уголовной ответственности: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

Вопросы 4 семестр

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие и взаимосвязь с другими отраслями права. Предмет уголовного права.

2. Уголовно-правовые нормы: понятие, виды, особенности структуры. Уголовно-правовые отношения: понятие, виды, особенности структуры.

3. Задачи уголовного права и средства их реализации (метод уголовного права).

4. Принципы уголовного права: понятие, классификация, соотношение со смежными категориями.

Значение принципов уголовного права. Характеристика принципов уголовного законодательства.

5. Система (структура) уголовного права России. Соотношение Общей и Особенной части уголовного права.

6. Наука уголовного права: объект, предмет и методология.

7. Понятие источников уголовного права. Система источников уголовного права России.

8. Уголовный закон как источник уголовного права России: понятие, основные черты, структура. Статья уголовного закона: особенности структуры, виды диспозиций и санкций.

9. Подзаконные источники уголовного права.

10. Действие уголовного закона во времени: понятие времени совершения преступления, общее правило действия уголовного закона во времени и исключения из него.

11. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Принципы (правила) действия уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.

12. Толкование уголовного закона, виды толкования и приемы. Преодоление пробелов в уголовном праве.

13. Подходы к определению понятия преступления. Определения и признаки преступления по уголовному праву РФ. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

14. Категории преступлений (ст. 15 УК РФ) и значение их выделения. Основание и условия изменения судом категории преступления.

15. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

16. Юридическая конструкция общего состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, и их содержание). Признаки состава преступления: понятие, виды, значение.

Обязательные и факультативные признаки.

17. Виды составов преступления и основания их классификации.

18. Концепции объекта преступления в доктрине уголовного права России. Понятие и значение объекта преступления. Соотношение объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны. Признаки состава преступления, характеризующие объект.

19. Содержание (элементы) объекта преступления как общественного отношения. Механизм причинения вреда объекту преступления.

20. Виды объектов преступления. Предмет преступления и его соотношение с объектом. Потерпевший.

21. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону. Общественно опасное деяние (действие, бездействие): признаки, формы.

22. Общественно опасные последствия: понятие, соотношение со смежными категориями, виды.

Юридическое значение последствий. Место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления: понятие, содержание и уголовно-правовое значение.

23. Причинная связь между действием (бездействием) и наступлением общественно опасных последствий. Значение причинной связи.

24. Понятие субъекта преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъект преступления. Соотношение субъекта преступления с субъектом ответственности. Субъект преступления, личность виновного, личность преступника: характер соотношения.

25. Вменяемость и невменяемость. Критерии вменяемости и невменяемости. Ограниченная вменяемость: особенности, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.

26. Возраст уголовной ответственности: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

27. Понятие, сущность, содержание, формы, степень вины по уголовному праву РФ. Основные теории вины.

28. Умысел: понятие, структура. Виды умысла, предусмотренные УК РФ. Виды умысла, не предусмотренные в УК РФ и их уголовно-правовое значение.

29. Неосторожность: понятие, виды. Отграничение от косвенного умысла и от невиновного причинения вреда.

30. Преступления с двумя формами вины. Смежные доктринальные категории (двойная вина, смешанная вина). Невинное причинение вреда. Соотношение с видами неосторожности.
31. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица, совершившего преступление: понятие, соотношение с виной, содержание и уголовно-правовое значение.
32. Субъективная ошибка (ошибка субъекта преступления): понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Соотношение стадий преступления и неоконченного преступления.
34. Оконченное и неоконченное преступление: понятие, особенности. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления: взаимосвязь.
35. Приготовление к преступлению: понятие, содержание, особенности уголовной ответственности. Покушение на преступление: понятие, особенности, виды, уголовно-правовое значение.
36. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния и от неоконченного преступления.
37. Определение и признаки соучастия в преступлении. Уголовно-правовое значение института соучастия. Отграничение соучастия в преступлении от смежных явлений: прикосновенности к преступлению, неосторожного сопричинения, посредственного причинения.
38. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Уголовная ответственность за укрывательство, попустительство и недоносительство. Отличие прикосновенности от соучастия.
39. Виды соучастников преступления. Особенности ответственности соучастников преступления. Теории ответственности соучастников и их отражение в УК РФ. Ответственность при эксцессе исполнителя преступления.
40. Формы соучастия в преступлении: понятие, характеристика форм, влияние на объем (меру) ответственности.
41. Понятие и виды единого преступления. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления. Отграничение от множественности преступлений.
42. Множественность преступлений: понятие, формы и виды. Отграничение от сложного единого преступления. Уголовно-правовое значение множественности.
43. Совокупность преступлений и ее виды. Отличие идеальной совокупности от реальной. Отграничение совокупности от конкуренции норм.
44. Понятие и виды рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива. Совокупность приговоров. Совершение лицом преступления, имеющим судимость, не образующую рецидива.
45. Конкуренция норм в уголовном праве: понятие, виды, правила преодоления.

Вопросы 5 семестр

1. Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Привилегированные виды убийства: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ); убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ); убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
5. Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ); его отграничение от убийства и причинения смерти по неосторожности.
7. Причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.ст. 112–114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
8. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Примечание к ст. 117 УК РФ. Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.
9. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Примечание к ст. 122 УК РФ.
10. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
11. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства (ст.ст. 105–106 УК РФ).
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным

- лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Примечания к ст. 127.1. УК РФ. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
 14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
 15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.
 16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ.
 17. Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от иных половых преступлений в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица, а также от преступлений против общественной нравственности (ст. 240.1, 242.1, 242.2 УК РФ).
 18. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.
 19. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст. 215-219 УК РФ.
 20. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
 21. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Соотношение со ст. 282 УК РФ.
 22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст.ст. 150, 151 УК РФ). Соотношение со ст. 205.1 УК РФ. Примечание к ст. 151 УК РФ.
 23. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Определение и признаки (объективные и субъективные) хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ).
 24. Кража (ст. 158 УК РФ) (характеристика основного и квалифицированных составов). Отграничение от грабежа.
 25. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Насильственный грабеж (п. "г" ч. 2 ст. 161 УК РФ).
 26. Простое мошенничество (ст. 159 УК РФ, чч. 1-4), отграничение от кражи, присвоения, растраты.
 27. Специальные виды мошенничества: ст. 159, чч. 5-7, ст.ст. 159.1, 159.2, 159.3, 159.5, 159.6 УК РФ.
 28. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от кражи.
 29. Разбой (ст. 162 УК РФ), отграничение от насильственного грабежа и от вымогательства.
 30. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ), принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения (ст. 179 УК РФ).
 31. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
 32. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.
 33. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
 34. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с составами преступлений, предусмотренными ст.ст. 171.2 и 171.3 УК РФ. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
 35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
 36. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничество) (ст. 186 УК РФ). Соотношение с мошенничеством (ст. 159 УК РФ).
 37. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов, от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

Вопросы 6 семестр

1. Понятие, признаки и виды убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Жизнь как объект убийства. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные убийства, выделенные по объективным признакам (пп. «а»–«ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
3. Квалифицированные убийства, выделенные по субъективным признакам (пп. «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Привилегированные виды убийства: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ); убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ); убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица,

- совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
5. Понятие, виды вреда здоровью; критерии их выделения. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 111 УК РФ), его виды; отграничение от покушения на убийство.
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ); его отграничение от убийства и причинения смерти по неосторожности.
7. Причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.ст. 112–114 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
8. Побои (ст.ст. 116, 116.1 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ). Примечание к ст. 117 УК РФ. Соотношение со ст.ст. 111, 112, 115 УК РФ.
9. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ). Примечание к ст. 122 УК РФ.
10. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Отграничение от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Воспрепятствование оказанию медицинской помощи (ст. 124.1 УК РФ). Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
11. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Отграничение от убийства (ст.ст. 105–106 УК РФ).
12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Примечание к ст. 126 УК РФ. Соотношение с незаконным лишением свободы (ст. 127 УК РФ) и с захватом заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Примечания к ст. 127.1. УК РФ. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
14. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
15. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Соотношение данных составов преступлений.
16. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Отграничение от составов, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ.
17. Развратные действия (ст. 135 УК РФ). Отграничение от иных половых преступлений в отношении малолетнего или несовершеннолетнего лица, а также от преступлений против общественной нравственности (ст. 240.1, 242.1, 242.2 УК РФ).
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Примечание к ст. 139 УК РФ.
19. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Соотношение со ст. 215–219 УК РФ.
20. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
21. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ). Соотношение со ст. 282 УК РФ.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст.ст. 150, 151 УК РФ). Соотношение со ст. 205.1 УК РФ. Примечание к ст. 151 УК РФ.
23. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Определение и признаки (объективные и субъективные) хищения чужого имущества (примечание 1 к ст. 158 УК РФ).
24. Кража (ст. 158 УК РФ) (характеристика основного и квалифицированных составов). Отграничение от грабежа.
25. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Насильственный грабеж (п. "г" ч. 2 ст. 161 УК РФ).
26. Простое мошенничество (ст. 159 УК РФ, чч. 1–4), отграничение от кражи, присвоения, растраты.
27. Специальные виды мошенничества: ст. 159, чч. 5–7, ст.ст. 159.1, 159.2, 159.3, 159.5, 159.6 УК РФ.
28. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Отличие от кражи.
29. Разбой (ст. 162 УК РФ), отграничение от насильственного грабежа и от вымогательства.
30. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отличие от грабежа (ст. 161 УК РФ), разбоя (ст. 162 УК РФ), принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения (ст. 179 УК РФ).
31. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
32. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищений.
33. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Соотношение с уничтожением или повреждением лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).
34. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Соотношение с составами преступлений, предусмотренными ст.ст. 171.2 и 171.3 УК РФ. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ). Соотношение с

приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

36. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничество) (ст. 186 УК РФ). Соотношение с мошенничеством (ст. 159 УК РФ).

37. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов, от уплаты страховых взносов (ст. 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов (ст. 199 УК РФ).

38. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Смежные составы преступлений (ст.ст. 205.1-205.6 УК РФ).

39. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Соотношение с террористическим актом, совершенным в форме угрозы.

40. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отграничение от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).

41. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ).

42. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Соотношение с вандализмом (ст. 214 УК РФ).

43. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ).

44. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

Приложения

Приложение 1.  [ФОС УП нац. ок-7, опк-2, пк 4.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Наумов А.В., Кибальник А.Г.	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	М.: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/471828
Л1.2	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под общей ред. В.В. Векленко	Уголовное право ч. Общая: учебник для вузов	Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472296
Л2.2	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639

Л2.3	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
------	-----------------	---	--------------------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн».	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .
Э2	Сайт «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».	http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э3	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Э5	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6467
Э6	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовное право"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4878

6.3. Перечень программного обеспечения

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно)
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно)
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины «Уголовное право» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену.

Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета. Особенную часть уголовного права целесообразно изучать системно. В Особенной части уголовного права необходимо выделять три базовых блока, от уяснения которых зависит правильное применение более половины статей Особенной части УК РФ. Возглавляет эту триаду насилие в отношении личности. Это обусловливается не только особой общественной опасностью насилия, но и системообразующим свойством насилия. Кроме базовых уголовно-правовых норм, в которых раскрываются признаки разных видов насильственной деятельности, содержащихся в главе 16 «Преступления против жизни и здоровья», в других главах Особенной части УК РФ содержится много составов преступлений (более 40 статей, содержащих более 120 составов преступлений), в которых насилие выступает одним из элементов объективной стороны состава преступления, способом совершения преступления.

Вторую группу системообразующих норм образуют правила, регулирующие ответственность должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и других организациях. Должностные и преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях расположены соответственно в главах 30 и 23 УК РФ. Но уже в первых главах Особенной части содержится квалифицирующий признак «с использованием служебного положения», который трудно анализировать без уяснения признаков должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. В 18% статей Особенной части УК РФ указывается на совершение преступления с использованием служебного положения.

Параллельное изучение должностных преступлений и преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях обусловлено и их особой формулировкой в уголовном законе – методом исключения или от противного; общностью многих положений рассматриваемых составов преступлений. Такое рассмотрение названных тем позволяет увидеть сходство и особенности каждой группы преступлений.

Третий блок уголовно-правовых норм регулирует отношения, возникающие при посягательствах на собственность, в том числе хищения. Эта группа норм рассматривается в соотношении с другими имущественными преступлениями, предусмотренными в статьях Особенной части УК РФ.

Анализировать остальные главы и статьи Особенной части, придерживаясь последовательности расположения их в УК РФ, также следует комплексно, с учетом конкурирующих норм, статей УК. Должны выделяться, например, особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общий состав преступления, охраняющий безопасность при производстве определенных работ (ст. 143 УК РФ), должен рассматриваться в соотношении со ст.ст. 215–219, 246, 269 УК РФ. Незаконные действия с документами (ст.ст. 292 и ст. 327 УК РФ) должны анализироваться в соотношении со статьями, в которых способом совершения преступления выступает использование подложного документа (их насчитывается более 20). Необходимо обратить внимание на правила квалификации действий в таких случаях, на критерии, от которых зависит различная квалификация действий виновных. Например, для разграничения преступлений, нарушающих безопасность при производстве различных работ, ими являются: характер нарушаемых правил, особенности производимых работ, субъект, потерпевший, последствия и объект преступления. Особое внимание необходимо обратить на характеристику составов преступлений, в которые были внесены изменения, вновь принятых норм Особенной частей УК РФ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий.

Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений

изученного источника);

- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем эссе и реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работы на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работ должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при их написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную

самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач-казусов, контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.

Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи по Общей части уголовного права.

Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли применен закон?

Казус относится к теме «Уголовный закон», и для его решения следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.

Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время действия УК РСФСР 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996 годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответ о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 «закон, устранивший преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».

Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996 годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устранивший преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до

вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК. При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.

По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества (в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).

В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.

Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

3. Рекомендации по выполнению рефератов и научных докладов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда будет необходимо принять решение и нести ответственность за его законность и обоснованность.

Работа над рефератом дает возможность студенту изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Перечень тем рефератов представлен в УМК. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем, который в случае необходимости поможет студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. При обращении к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Критические замечания в адрес других авторов могут быть только в корректной, уважительной форме.

Примеры из судебной практики надлежит использовать лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Объем реферата четко не определен, но допускается до одного печатного листа – один печатный лист (22-24 страницы). Рекомендуемые параметры: шрифт Таймс (Times New Roman), размер № 14, через 1,5 интервала. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции. Нередко студенческие доклады являются зачетными работами. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за

курсовую работу.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

При подготовке доклада необходимо учесть время, отводимое на выступление. Поэтому написанный доклад следует не торопясь прочесть вслух. Если Вы не уложились в установленное время, то придется доклад сократить, избавляясь от второстепенных положений и оставляя только самое главное, в первую очередь выводы.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Научное сообщение (доклад) может состояться на семинарском или практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам. На семинаре могут быть использованы формы: «докладчик» – содокладчик», «докладчик – рецензент – оппонент». Оптимальное время выступлений содокладчика, рецензента и оппонента – до 10 минут.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовный процесс рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	288	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	6
аудиторные занятия	112	зачеты:	5
самостоятельная работа	149		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		3 (6)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	26	26	48	48
Практические	30	30	34	34	64	64
Сам. работа	92	92	57	57	149	149
Часы на контроль	0	0	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор С.И. Давыдов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор С.И. Давыдов*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2.1: Знает стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов. ОПК-2.1: Знает существующие в обществе мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ОК-10.1: знает способы осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2.2: Умеет определять орган или должностное лицо, в компетенции которого находится принятие соответствующего нормативного правового акта. ОПК-2.2: Умеет определять и реализовывать приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом ценностных и этических основ. ОК-10.1: умеет применять способы осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2.3: Владеет навыками подготовки и оформления сопроводительных документов. ОПК-2.3: Владеет навыками решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем. ОК-10.1: владеет навыками применения способов осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса						
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Лекции	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Практические	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	Сам. работа	5	14	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Уголовно-процессуальный закон						
2.1.	Уголовно-процессуальный закон	Лекции	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Уголовно-процессуальный закон	Практические	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.3.	Уголовно-процессуальный закон	Сам. работа	5	10	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Принципы уголовного процесса						
3.1.	Принципы уголовного процесса	Лекции	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2.	Принципы уголовного процесса	Практические	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.3.	Принципы уголовного процесса	Сам. работа	5	14	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования						
4.1.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Лекции	5	0	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Практические	5	0	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.3.	Уголовное преследование. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Сам. работа	5	14	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Участники уголовного судопроизводства						
5.1.	Участники уголовного судопроизводства	Лекции	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Участники уголовного судопроизводства	Практические	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.3.	Участники уголовного судопроизводства	Сам. работа	5	14	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Доказательства и доказывание						
6.1.	Доказательства и доказывание	Лекции	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2.	Доказательства и доказывание	Практические	5	6	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.3.	Доказательства и доказывание	Сам. работа	5	14	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 7. Меры процессуального принуждения						
7.1.	Меры процессуального принуждения	Лекции	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2.	Меры процессуального принуждения	Практические	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3.	Меры процессуального принуждения	Сам. работа	5	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 8. Ходатайства и жалобы						
8.1.	Ходатайства и жалобы	Лекции	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.2.	Ходатайства и жалобы	Практические	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8.3.	Ходатайства и жалобы	Сам. работа	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 9. Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.						
9.1.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Лекции	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.2.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Сам. работа	5	6	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9.3.	Иные положения. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, Реабилитация.	Практические	5	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 10. Возбуждение уголовного дела						
10.1.	Возбуждение уголовного дела	Лекции	6	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.2.	Возбуждение уголовного дела	Практические	6	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10.3.	Возбуждение уголовного дела	Сам. работа	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 11. Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.						
11.1.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.2.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
11.3.	Предварительное расследование. Предварительное следствие. Дознание.	Сам. работа	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 12. Следственные действия						
12.1.	Следственные действия	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.2.	Следственные действия	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12.3.	Следственные действия	Сам. работа	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 13. Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.						
13.1.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.2.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
13.3.	Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.	Сам. работа	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 14. Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел						
14.1.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.2.	Назначение судебного заседания. Подсудность уголовных дел	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
14.3.		Сам. работа	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 15. Судебное разбирательство						
15.1.	Судебное разбирательство	Лекции	6	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.2.	Судебное разбирательство	Практические	6	6	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15.3.	Судебное разбирательство	Сам. работа	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 16. Особый порядок судебного разбирательства						
16.1.	Особый порядок судебного разбирательства	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
16.2.	Особый порядок судебного разбирательства	Сам. работа	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 17. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей						
17.1.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.2.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
17.3.	Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Сам. работа	6	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 18. Производство в суде второй инстанции						
18.1.	Производство в суде второй инстанции	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.2.	Производство в суде второй инстанции	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
18.3.	Производство в суде второй инстанции	Сам. работа	6	6	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 19. Исполнение приговора						
19.1.	Исполнение приговора	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.2.	Исполнение приговора	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
19.3.	Исполнение приговора	Сам. работа	6	4	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда						
20.1.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.2.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
20.3.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Сам. работа	6	8	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел						
21.1.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Лекции	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.2.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
21.3.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Сам. работа	6	9	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства						
22.1.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Лекции	6	0	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.2.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
22.3.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Сам. работа	6	6	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 23. Основы уголовного процесса в зарубежных странах						
23.1.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Практические	6	2	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
23.2.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Лекции	6	0	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2
23.3.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах	Сам. работа	6	6	ПК-2, ОПК-2, ОК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Соотношение с правосудием.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса. Типы уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Уголовно-процессуальные отношения.
6. Уголовно-процессуальная форма.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, система.
9. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
10. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
11. Язык судопроизводства.
12. Уголовное преследование: понятие, виды.
13. Право на обжалование действий и решений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Уважение чести и достоинства личности.
17. неприкосновенность личности.
18. неприкосновенность жилища.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Суд: состав, полномочия.
21. Органы дознания. Дознаватель. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания.
22. Следователь. Руководитель следственного органа.
23. Прокурор в уголовном процессе.
24. Основание и порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
25. Подозреваемый.
26. Обвиняемый.
27. Гражданский ответчик, его представители.
28. Гражданский истец, его представители.
29. Потерпевший.
30. Защитник: права, обязанности, момент вступления в дело.
31. Приглашение, назначение и замена защитника. Обязательное участие.
32. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
33. Понятие доказательств и их источников.
34. Свойства доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания.
36. Классификация доказательств.
37. Процесс доказывания.
38. Субъекты доказывания.
39. Заключение эксперта, специалиста. Показания эксперта, специалиста.
40. Показания подозреваемого, обвиняемого.
41. Показания свидетелей, потерпевших.
42. Вещественные доказательства.
43. Понятие и виды мер пресечения.
44. Заключение под стражу.
45. Сроки заключения под стражу.
46. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

47. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
48. Предварительное расследования: понятие, значение, формы.
49. Дознание: понятие, сроки.
50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.
51. Подследственность: понятие, виды.
52. Срок предварительного следствия, продление.
53. Следственные действия: понятие, виды. Общие правила производства следственных действий.
54. Допрос свидетелей, потерпевших. Очная ставка.
55. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
56. Экспертиза.
57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
58. Осмотр, освидетельствование.
59. Обыск, выемка.
60. Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
61. Контроль и запись переговоров.
62. Основания и порядок приостановления уголовного дела.
63. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
64. Обвинительное заключение. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
65. Ознакомление участников с материалами предварительного расследования.
66. Окончание дознания. Обвинительный акт.
67. Порядок назначения судебного заседания. Виды решений суда. Предварительное слушание.
68. Подсудность: понятие, виды.
69. Предмет и пределы судебного разбирательства.
70. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
71. Участие прокурора в судебном разбирательстве.
72. Участие подсудимого, осужденного в судебном разбирательстве, кассационном и надзорном производстве.
73. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
74. Общая характеристика частей судебного разбирательства.
75. Виды приговоров. Основания постановления.
76. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
77. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
78. Виды, основания и порядок вынесения определений, постановлений в судебном разбирательстве.
79. Особый порядок судебного разбирательства.
80. Порядок и сроки обжалования приговоров.
81. Производство в суде апелляционной инстанции: основания, порядок производства, решения.
82. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
83. Порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
84. Производство в суде кассационной инстанции: основания, порядок производства, решения.
85. Производство в суде надзорной инстанции: основания, порядок производства, решения.
86. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
87. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
89. Особенности производства у мирового судьи.
90. Особенности производства в суде присяжных.
91. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
92. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [Фос_Уголовный процесс_2018.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. П. Божьева	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru//book
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C
Л2.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Часть первая "Общие положения"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6511	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Уголовный процесс. Часть вторая "Досудебное и судебное производство"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7550	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).				

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
208С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 15 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Уголовный процесс" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Физическая культура и спорт рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра физического воспитания
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	1
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Лопатина О.А.;к.ф.н., доцент, Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:

*40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<ul style="list-style-type: none">- овладение системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умение их адаптивного, творческого использования для личностного, профессионального развития и самосовершенствования;- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;- организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности;- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры						
1.1.	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.2.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.3.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.4.	Тема №2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.	Лекции	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.5.	Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.	Практические	1	6		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.6.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	12		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.7.	Тема №3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.8.	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.9.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.10.	Тема №4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.	Лекции	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.	Практические	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.12.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	8		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.13.	Тема №5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.14.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.15.	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.16.	Тема №6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.	Лекции	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.17.	Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	Практические	1	2		Л1.1, Л2.1, Л3.1
1.18.	Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.	Сам. работа	1	4		Л1.1, Л2.1, Л3.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля.

Тестовые задания (в тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов).

1. Задачи физического воспитания в вузе:

- A) образовательные
- B) воспитательные
- C) оздоровительные
- D) развивающие
- E) социализирующие
- F) профорientационные
- G) интеллектуализирующие

2. Какая обязательная форма занятий физической культурой в вузе?

- A) учебные
- B) внеучебные
- C) групповые
- D) самостоятельные

3. Перечислите, что относится к психофизиологическим функциям, которые совершенствуются в процессе занятий физической культурой и спортом, позволяют занимающимся успешно осваивать двигательные действия:

- A) чувство времени
- B) способность ориентироваться в пространстве
- C) совершенная идеомоторика
- D) точность сенсомоторных реакций

4. Для количественной оценки наследственности используют коэффициент Хольцингера (H)?

- A) Верно
- B) Неверно

5. Тренированность – это приспособленность (адаптированность) организма к определенной деятельности, достигнутая посредством тренировки?

- A) Верно
- B) Неверно

6. Организм человека – это единая саморазвивающаяся биологическая система?

- A) Верно
- B) Неверно

7. Что не допускает здоровый образ жизни?

- A) употребление спиртного
- B) употребление углеводов
- C) избыточную массу тела
- D) занятия физической культурой

8. Здоровье – это состояние полного

- A) физического благополучия
- B) духовного благополучия
- C) житейского благополучия
- D) социального благополучия
- E) финансового благополучия

9. От здорового образа жизни зависит:

- A) наличие семьи
- B) количество друзей
- C) долголетие
- D) социальный статус

10. Какие из перечисленных советов при стрессовой ситуации можно использовать?
- A) сосчитать до десяти
 - B) употребить алкогольный напиток
 - C) сделать несколько глубоких вдохов, потянуться
 - D) задержать дыхание
11. Физиологической основой быстроты одиночного движения является частота импульсации мотонейронов
- A) Верно
 - B) Неверно
12. Метод максимальных усилий направлен на увеличение физиологического поперечника мышцы
- A) Верно
 - B) Неверно
13. Метод разучивания по частям это метод частично регламентированного упражнения
- A) Верно
 - B) Неверно
14. Малые, крупные и соревновательные формы относят к урочным формам занятий физическими упражнениями
- A) Верно
 - B) Неверно
15. На начальной стадии освоения движения в коре головного мозга преобладает процесс концентрации возбуждения
- A) Верно
 - B) Неверно
16. Нестандартные двигательные действия применяются в единоборствах, спортивных играх, кроссах
- A) Верно
 - B) Неверно
17. Что включают в себя физкультурно-оздоровительные технологии?
- A) постановка цели и задач, их применения
 - B) объем и организация тренировочной нагрузки
 - C) реализация физкультурно-оздоровительной деятельности
 - D) организация места занятия
18. Фитбол на занятиях используется как
- A) отягощение
 - B) опора
 - C) предмет
 - D) стул
19. Какие из упражнений служат для развития общей выносливости?
- A) длительный бег
 - B) упражнения на пресс
 - C) приседы и полуприседы с различным весом
 - D) плавание
20. Какие цели предполагает ППФП?
- A) предупреждение профессиональных заболеваний
 - B) соблюдение техники безопасности
 - C) способ отбора к будущей профессии
 - D) отдых и восстановление работоспособности
21. Каковы задачи ППФП?
- A) освоение прикладных умений и навыков
 - B) соблюдение техники безопасности
 - C) развитие прикладных физических качеств
 - D) включение в трудовой процесс физической тренировки

22. Какой из видов спорта не является прикладным?

- A) вольная борьба
- B) конный спорт
- C) фехтование
- D) лыжный спорт

23. Что не относится к средствам ППФП?

- A) естественные силы природы
- B) прикладные виды спорта
- C) режим питания
- D) гигиенические факторы

24. Что из перечисленного не относится к динамике работоспособности?

- A) степень утомления в течение дня
- B) скорость восстановления в перерывах и после работы
- C) длительность обеденного перерыва
- D) скорость вработывания и успешность трудовых операций в начале работы

25. Что не входит перечень особенностей характера труда?

- A) продолжительность рабочей смены
- B) двигательные действия
- C) приём, хранение и переработка информации
- D) тяжесть работы

Правильные ответы :

1. A, B, C, D
2. A
3. A, B, C, D
4. A
5. A
6. A
7. A, C
8. A, B, D
9. C
10. A, C
11. A
12. B
13. B
14. B
15. B
16. A
17. A, B, C
18. A, B, C
19. A, D
20. A, D
21. A, C
22. C
23. C
24. C
25. A

Тестовые задания открытой формы (с кратким ответом).

1. _____ составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней.
2. _____ физической культуры – значимые явления, предметы, процессы и результаты деятельности в сфере физической культуры, стимулирующие поведение и физкультурно-спортивную активность.
3. Двигательная _____ – естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
4. Физическая _____ – процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня

работоспособности.

5. Физическое _____ – педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности.
6. Физическое _____ – процесс физического образования, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
7. _____ – это индивидуальное развитие организма, в ходе которого происходит преобразование его морфофизиологических, физиолого-биохимических, цитогенетических и этологических (у животных) признаков.
8. _____ совокупность реакций, обеспечивающих восстановление или поддержание относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.).
9. Клетки, имеющие общее происхождение, одинаковое строение и функции – это _____.
10. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой проводятся с использованием специального комплекта амортизаторов, фиксирующихся одновременно на руках и ногах занимающихся и образующих единую взаимосвязанную систему?
11. _____ – это способ осуществления разнообразной физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья с учетом возраста, профессиональной деятельности, достижение и поддержание физического благополучия, предупреждение заболеваний и общее оздоровление, повышение сопротивляемости организма вредным воздействиям внешней среды.
12. _____ – это уникальная система упражнений, направленная на согласованную работу мышц, правильное естественное движение и владение своим телом.
13. _____ одна из форм массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.
14. Автор термина "Аэробика"?
15. Как называется физкультурно-оздоровительная технология, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой?
16. Компоненты физической культуры. Сколько их?
17. Физическая культура (Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.) – это органическая часть _____ общества и личности; рациональное использование человеком двигательной деятельности в качестве фактора оптимизации своего состояния и развития, физической подготовки к жизненной практике.
18. Что называется своеобразием психического склада личности, ее неповторимостью?
19. Принципы закалывания: систематичности, _____, индивидуальности, сознательности.
20. Сколько основных принципов (правил) в рациональном питании?
21. Оптимальный двигательный режим для юношей (мужчин) _____ - _____ часов в неделю.
22. Сколько основных видов закалывания?
23. Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются образ жизни человека, _____, экология, здравоохранение.
24. Физические качества. Сколько их?
25. Сколько основных составляющих здорового образа жизни?
26. При любом уровне физической подготовленности, каждое упражнение надо делать до _____.
27. Основная цель самостоятельных занятий - в сохранении хорошего здоровья и поддержании высокого уровня _____ и умственной работоспособности.
28. Сколько форм самостоятельных занятий существует?
29. Упражнения в течение _____, которые предупреждают наступающее утомление и способствуют поддержанию высокой работоспособности без перенапряжения.
30. Сколько основных форм самостоятельных занятий физическими упражнениями?
31. Физкультминутки в процессе учебного труда проводятся с целью - предупреждения утомления и восстановления _____.
32. Нагрузка, при которой белковые структуры организма ускоренно обновляются в сравнении с процессами разрушения называется _____.
33. В каком году был основан Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта?
34. Какое физическое качество является важнейшим для поддержания высокой работоспособности?
35. Что оценивает тест Шульце?
36. Сколько основных групп мутагенных факторов?
37. Занятия с большой физической нагрузкой рекомендуется проводить не более, какого количества раз в неделю?
38. Максимально допустимая ЧСС человека в возрасте 40 лет _____ уд/мин?
39. По какой общепринятой структуре проводятся самостоятельные занятия: _____, основная часть, заключительная часть.
40. Определите возраст человека если известно, что его тах ЧСС составляет 185 уд/мин.
41. Аэробика низкой интенсивности это – _____ аэробика.

42. Сколько основных функций опорно-двигательной системы?
- 43.. Напишите спортивные разряды в порядке возрастания.
44. Напишите тренировочные циклы в порядке возрастания временных интервалов.
45. Напишите фазы формирования двигательного навыка в порядке освоения движения.

Правильные ответы:

1. Спорт
2. Ценности
3. Активность
4. Подготовленность
5. Воспитание
6. Совершенство
7. Онтогенез
8. Гомеостаз
9. Ткань
10. Теразробика
11. Физкультурно-оздоровительная технология
12. Пилатес
13. Аэробика
14. Купер
15. Степ-аэробика
16. Три
17. Культуры
18. Индивидуальность
19. Постепенности
20. Три
21. 8-12
22. Три
23. Наследственность
24. Пять
25. Шесть
26. Утомление мышц
27. Физической
28. Три
29. Учебного дня
30. Три
31. Работоспособности
32. Катаболизм
33. 1896
34. Выносливость
35. Внимание
36. Две
37. Трех
38. 180
39. Разминка
40. 35
41. Низкоударная
42. Три
43. Третий, второй, первый
44. Микроцикл, мезоцикл, макроцикл
45. Иррадиации, концентрации, автоматизации

Критерии оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 20 до 40 баллов

"не зачтено" - 19 и менее баллов.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается «Итоговым тестом». Итоговый тест формируется из банка вопросов случайным образом, т.е. у каждого студента может быть разный набор вопросов итогового тестирования. Выполнение теста ограничено по времени – 60 минут. В тестах может быть правильным как один, так и несколько вариантов ответов, а также свой вариант ответа.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Оценивание КИМ в целом:

"зачтено" - от 15 до 30 баллов

"не зачтено" – 14 и менее баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Муллер А.Б. и др.	Физическая культура : учебник и практикум для вузов	М:Юрайт, 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-449973#page/2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура : учебник для вузов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-450258#page/1

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лопатина О.А. и др.	Физическая культура и спорт: Учебное пособие	Барнаул: АлтГУ , 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/4908

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э2	ЭБС "Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru/
Э3	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э4	Курс в системе Moodle "Физическая культура и спорт"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8158

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);
Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);
Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно);

7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
 Электронный ресурс в системе "Moodle" <https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» реализуются в виде лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов.
 Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.
 Практические (семинарские) занятия формируют исследовательский подход к изучению учебного материала, формируют и развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. Практическое (семинарское) занятие - особая форма учебно-теоретических занятий, служащая дополнением к лекционному курсу. В ходе занятий (текущий контроль успеваемости) предусматривается проверка освоенности компетенции в виде двух докладов или доклада и контрольной работы.
 Для эффективной подготовки освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» студенты должны посещать лекционные и практические занятия, иметь конспекты лекций. Самостоятельно готовиться к каждому практическому (семинарскому) занятию, изучить конспект лекции по соответствующей теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме.
 При подготовке к сдаче промежуточной аттестации (зачет) рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» повторите лекционный материал, используя конспекты лекций, а также используйте учебную литературу рекомендованную преподавателем, содержащуюся в электронной библиотечной системе (ЭБС) АлтГУ. Оценка освоенности компетенции проверяется в виде тестирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Философия

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра философии и политологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	117		
контроль	27		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.филос.наук, Доцент, А.В. Бутина

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра философии и политологии

Протокол от 02.06.2022 г. № 10
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Черданцева Инна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра философии и политологии

Протокол от 02.06.2022 г. № 10
Заведующий кафедрой *Черданцева Инна Владимировна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью и задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы сбора, отбора и обобщения информации;- основные приемы работы с первоисточниками (философскими текстами) в учебном процессе и процессе научного исследования;- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;- основные разделы философского знания и этапы его развития;- основные философские категории и особенности их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.- основные направления и проблематику современной философии;- круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none">- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;- систематизировать и соотносить разнородные идеи в процессе работы с философским текстом;- раскрывать смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;- анализировать проблемную ситуацию с применением положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;- выявлять практическую ценность определенных философских положений и основания, на которых строится философская концепция или система;- применять навыки самостоятельной работы и развития своих творческих способностей и логического мышления;- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии в коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий;применять этические и межкультурные нормы в общении с представителями иных национальностей и конфессий.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками аналитической оценки социально-гуманитарного материала; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций; - навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет; - навыками создания научных текстов; - навыками восприятия и анализа философских текстов, содержащих оценку социокультурных и исторических фактов; - приемами эстетической оценки явлений культуры, концепций и эпох с применением философских идей и категорий.
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Философские идеи Востока как основа формирования межкультурного взаимодействия.						
1.1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.2.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии. Структура философского знания. Границы научного и философского знания. Отношения философии и религии. Понятие культуры. Место и роль философии в культуре. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	<p>Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии.</p> <p>Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.</p>	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.4.	<p>Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли. Природные условия Индии. Социально-экономический строй и культура рабовладельческого общества древней Индии. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы. Специфические черты философии древней Индии.</p> <p>Проблема генезиса и</p>	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ. Специфические черты древнекитайской философии. Географические и экономические условия древнего Китая. Особое отношение к сельскому хозяйству. Идеализация природы. Специфика семейной системы. Место философии в древнекитайской цивилизации, ее отношение к искусству и поэзии. Проблемы китайской философии, специфика форм их выражения.</p>					
1.5.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты.</p>	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.</p>					
1.6.	<p>Место Конфуция в китайской философии. «Лунь юй» о личности Конфуция. Специфика этико-политического учения Конфуция. Учение о небе как высшем духовном существе и нравственном начале, идея мировой закономерности. Значение и смысл этических категорий справедливости («и») и гуманности («жэнь»), принципы «чжун» и «шу». Нравственный идеал и образ жизни совершенномудрого. Учение о благородном муже. Категория «вэнь» (культура, цивилизация) в конфуцианстве. Этапы истории даосизма. Первый этап даосизма: учение Ян Чжу. Ранние даосы и отшельники. Фундаментальные идеи Ян Чжу, представленные в «Дао Дэ цзине» и «Чжуан-цзы». Второй этап даосизма: Лао-цзы. Философские смыслы Дао. Принцип разворачивания Дао в мир. Категории простоты и естественности, принцип пустоты. Проблема достижения совершенства. Концепция «у вэй» («недеяние») как основа политической доктрины. Третий этап даосизма: Чжуан-цзы. Путь к</p>	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	достижению относительного счастья. Ограниченный взгляд. Знание высшего уровня и проблема абсолютного счастья. Методология мистицизма.					
1.7.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
1.8.	Специфика культурного развития Востока и Запада как фактор многообразия философских учений. Философия Древнего Востока. Основополагающие принципы древнеиндийской философии. Основные школы и направления древнеиндийской философии. Философия Древнего Китая, ее основные черты и особенности. Основные школы древнекитайской философии.	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 2. Особенности классического западноевропейского типа мышления.						
2.1.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.					
2.2.	Понятие Нового времени и его временные рамки. Специфика социально-исторических условий эпохи и ее ценностно-мировоззренческих ориентаций. Специфика проблематики нововременной философии. Особое место философии Нового времени в истории философии. Главные направления нововременной философии.	Сам. работа	4	8	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.3.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.4.	Исторические предпосылки возникновения новых методов познания. Ф.Бэкон о переходе от умозрения к опытному знанию. Идолы разума – причины заблуждений в процессе познания. Индукция как путь познания истины. Рационализм Р.Декарта. Правила постижения истины сомневающимся умом. Методологическое	Сам. работа	4	8	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	сомнение Декарта. Отношение индукции и дедукции. Интуиция и ее роль в процессе познания.					
2.5.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.6.	Философские взгляды Ф. Бэкона в работе «Новый Органон» Учение об идолах: обоснование основных предрассудков, затемняющих свет истины. Характеристика индуктивного метода познания.	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
2.7.	Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>(Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике, локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					
2.8.	<p>Общая характеристика философии Просвещения. Социально-политические и идейные предпосылки Просвещения. Деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в. Возможность познания мира и природы. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения. Общество и закономерности природы. Решающая роль знаний и наук (прежде всего естественных) для исправления социальных отношений и нравов. Вера в разум и прогресс. Критика церкви, религии и феодального строя. Детерминированность человеческого сознания и воли объективным миром. Концепция неизменности «человеческой природы». Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ). Жизненный путь. Борьба против клерикализма и приверженность ньютоновской механике,</p>	Сам. работа	4	8	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>локковскому сенсуализму и деизму. Переход к пантеистическим воззрениям. Обоснование существования бога как гаранта социального порядка. Сенсуализм. Механистически-материалистический подход к психофизической проблеме и допущение свободы воли человека.</p>					
Раздел 3. Характерные черты неклассического и современного философствования.						
3.1.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть</p>	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».					
3.2.	<p>Специфические черты философии А.Шопенгауэра. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление. Априорные формы представления: пространство, время, каузальность, деление мира на субъект и объект познания. Воля как иррациональная основа мира. Основные характеристики воли. Ступени объективации воли. «Война всех против всех». Проблема освобождения человека от воли к жизни и поиск путей освобождения. Созерцание «идей» как объектов искусства, этика сострадания, аскетический образ жизни. Философия Фр. Ницше. Периоды творчества Фр. Ницше, основные произведения. Учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры. Проблема интерпретации факта. «Становление», «жизнь» как основные онтологические категории, «воля к власти», идея «вечного возвращения». «Смерть Бога» и критика морали, программа переоценки религиозных и моральных ценностей. Ницше и нигилизм. «Последний человек» и идеал «сверхчеловека».</p>	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.3.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин»)	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти					Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.4.	Философия Ф. Ницше (работа «Антихристианин») Жизнь и творчество Ф. Ницше. Критика Ницше христианской морали. Обоснование жизни как проявления воли к власти	Сам. работа	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.5.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к пред-стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания». Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.6.	Феноменология М. Хайдеггера. Критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа. Переход от представления к пред-стоянию вещи. Категориальная «четверица» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Со-временное и со-пространственное измерение человеческого бытия. Проблематика «Бытия и времени». Идея «усредненной понятливости» категории бытия и проблема «герменевтического круга». «Es-sentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».					
3.7.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.8.	Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности. Научная революция начала XX века и философия науки. З.Фрейд и возникновение психоанализа. Позитивизм и его исторические формы	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.9.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.10.	Философия Х. Ортега-и-Гассета (работа «Восстание масс»). Главные характеристики массы. Социальные	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	предпосылки формирования массы. Роль либерализма в формировании массы. Насилие как средство самопрезентации масс. Тоталитарное сознание и тоталитарный режим – причина и следствие.					
3.11.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.12.	Человек абсурдный в работе А. Камю «Бунтующий человек». Основные определения абсурда. Формы проявления чувства абсурда. Основные исходы (следствия) абсурда.	Сам. работа	4	6	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.13.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
3.14.	Проект постчеловеческого будущего Ф. Фукуямы. Проблемы в развитии биотехнологий революции. Взаимосвязь между религиозными убеждениями и развитием биотехнологий. Ключевые изменения природы человека.	Сам. работа	4	7	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
Раздел 4. Учение о бытии и познании						
4.1.	Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии.	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>					Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.2.	<p>Бытие и небытие. Проблема ничто в истории философии. Концепция бытия и небытия у Парменида. Небытие как проблема схоластики. Небытие и простое отрицание. Решение проблемы небытия в формальной логике. Диалектическая версия проблемы ничто. Феноменологическая версия проблемы небытия. Экзистенциальная версия проблемы небытия. Понятие субстанции. Типы субстанциальной онтологии. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии. Категории субстанциальной онтологии.</p>	Сам. работа	4	8	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.3.	<p>Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П.</p>	Практические	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2,

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»).</p> <p>Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.</p>					Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.4.	<p>Постановка проблемы человека в экзистенциализме Ж.-П. Сартра (работа «Экзистенциализм – это гуманизм»).</p> <p>Принципиальное различие в оценке сущности и существования в экзистенциализме и предшествующих ему философских школах и направлениях. Свобода, забота, тревога, выбор, ответственность в экзистенциализме.</p>	Сам. работа	4	8	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4
4.5.	<p>Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская,</p>	Лекции	4	2	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.</p>					
4.6.	<p>Учение об истине. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия. Социально-этическое измерение истины: правда и кривда. Классические концепции истины (корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская), ее парадоксы и критика. Неклассические концепции истины (когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая, волюнтаристская, экономическая). Проблема критериев истины: «внутреннее совершенство и внешнее оправдание» (логические, эмпирические, практические, теоретические и др. аспекты). Парадокс Нельсона. Истина как</p>	Сам. работа	4	8	ОК-1	Л2.1, Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л1.3, Л1.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оценка знания; истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и истинность. Истина как ценность.					

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля размещены в онлайн-курсе Курс: Философия (универсальное ядро) (asu.ru) на образовательном портале</p> <p>ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Тестовые задания (выбор одного ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевой категорией в философии А. Шопенгауэра является <ol style="list-style-type: none"> 1. воля 2. либидо 3. парадигма 4. экзистенция 5. вещь-в-себе 2. Философия А. Бергсона относится к направлению <ol style="list-style-type: none"> 1. философия жизни 2. философия Просвещения 3. неопозитивизм 4. аналитическая философия 5. структурализм 3. Кто из родоначальников философии первым назвал себя «философом», т.е. любящим мудрость, испытывающим к ней влечение? <ol style="list-style-type: none"> 1. Фалес; 2. Будда; 3. Гераклит; 4. Пифагор; 4. Какие из перечисленных школ, сформировавшихся в течение эпического периода древнеиндийской философии, отрицали авторитет вед? <ol style="list-style-type: none"> 1. веданта; 2. буддизм; 3. йога; 4. ньяя 5. Кто считается основателем джайнизма? <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфуций; 2. Будда; 3. Махавира Вардхамана; 4. Кришна; 6. Определите содержание важнейшего философского понятия древнекитайской философии – сяо: <ol style="list-style-type: none"> 1. сыновняя почтительность и почитание старшего брата; 2. гуманность, милосердие, человечность; 3. совершенный, благородный человек; 4. ритуал, церемония, этикет; 7. Представителем экзистенциальной философии является: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ж.-П. Сартр 2. О. Конт 3. З. Фрейд

4. Г. Риккерт
8. Важнейшей категорией в философии Ф. Ницше является:
1. воля к власти
 2. экзистенция
 3. парадигма
 4. деконструкция
 5. понимание
9. Важнейшей работой М. Хайдеггера является
1. «Бытие и время»
 2. «Бытие и ничто»
 3. «Истина и метод»
 4. «Логико-философский трактат»
10. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:
1. Г.В.Ф. Гегель;
 2. Ф. Ницше;
 3. З. Фрейд;
 4. Ж.-П. Сартр.
11. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:
1. позитивизму;
 2. марксизму;
 3. фрейдизму;
 4. экзистенциализм
12. Философ – представитель направления «философия жизни»:
1. А. Бергсон;
 2. И. Кант;
 3. Г.В.Ф. Гегель;
 4. Р. Декарт.
13. Впервые понятие «бытие» в философии использовал:
1. Боэций;
 2. Плотин;
 3. Парменид;
 4. Г.В.Ф. Гегель.
14. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
1. проблема познаваемости мира;
 2. проблема первичности материи или духа;
 3. проблема первоначала;
 4. проблема природы человеческой души.
15. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
1. Г.В.Ф. Гегель;
 2. И. Кант;
 3. Б. Спиноза;
 4. Р. Декарт.

Ключ к тестам

№ ответ

- 1 1
- 2 1
- 3 4
- 4 2
- 5 3
- 6 1
- 7 1
- 8 1
- 9 1
- 10 3
- 11 2
- 12 1
- 13 3
- 14 3
- 15 1

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ:

«зачтено» – верно выполнено более 60% заданий.

«не зачтено» – верно выполнено менее 60% заданий

Контрольные вопросы

1. Что является первоосновой всего сущего согласно Анаксимену?

Ответ – воздух.

2. Что лежит в основе бытия по мнению античного философа Демокрита?

Ответ – атомы.

3. Метод в философии, согласно которому истина «рождается» в диалоге?

Ответ – майевтика.

4. Основанная работа Конфуция?

Ответ - «Лунь-юй».

5. Кому принадлежит тезис «человек есть мера всех вещей»?

Ответ – Протагор.

9. Какие ситуации выдвигаются на первый план экзистенциалистами в понимании человеческого бытия?

Ответ - пограничные ситуации.

10. «Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция ...»

Ответ – агностицизма.

11. Кого из древнегреческих философов называли «учителями мудрости»?

Ответ – софистов.

12. Раздел философии исследующий проблемы познания?

Ответ – гносеология.

13. Исторической формой социально-культурных и жизненных регулятивов наряду с мифологией и философией является?

Ответ – религия.

14. Аристотель определяет человека как разумное и ... животное?

Ответ – политическое.

15. Заключительной философской частью вед являются?

Ответ – упанишады.

16. Философское направление, разработавшее учение о четырёх благородных истинах?

Ответ – буддизм.

17. Господствующая в философии средневековья концепция творения мира и соотношения Бога и мира?

Ответ – креационизм.

18. Общественная модель, разработанная Т. Гоббсом?

Ответ – теория общественного договора.

19. Какие формы правления выделял французский философ эпохи Просвещения Ш. Монтескье?

Ответ – республиканская, монархическая, деспотическая.

20. Как И. Кант охарактеризовал воспринимаемую человеком действительность?

Ответ – мир явлений.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет философии. Функции философии. Место философии в духовной жизни общества.

2. Проблема генезиса древнеиндийской философской мысли.

3. Этапы развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения и школы.

4. Специфические черты философии древней Индии.

5. Проблема генезиса и развития китайской философской мысли. Вопрос о происхождении школ.

6. Специфические черты древнекитайской философии.

7. Философские идеи Конфуция и основные категории даосской философии Основные школы древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, дзен-буддизм.

8. Место философии Нового времени в истории философии.

9. Главные направления нововременной философии.

10. Эмпиризм Фр. Бэкона. Рационализм Р. Декарта.

11. Общая характеристика философии Просвещения: деизм, механицизм и антиисторизм французских философов XVIII в.
12. Сенсуализм и рационализм деятелей Просвещения.
13. Критическая направленность философии Ф.М.Вольтера. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ).
14. Специфические черты философии А.Шопенгауэра.
15. Метафизика А.Шопенгауэра: мир как воля и представление.
16. Философия Фр. Ницше: учение о «дионисийском» и «аполлоническом» началах мира и культуры.
17. Программа переоценки религиозных и моральных ценностей в философии Фр. Ницше.
18. Феноменология М. Хайдеггера: критика классической метафизики и принципы экзистенциально-феноменологического анализа.
19. Категориальная «четверница» и пластика языка у М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия» Проблема ничто и «говорящего молчания».
20. Идея «усредненной понятливости» категории бытия в философии М. Хайдеггера и проблема «герменевтического круга». «Essentia» и «Existentia» «Dasein» и «Das Man».
21. Социокультурные предпосылки и философские основания неклассической философии, а также ее основные особенности.
22. Научная революция начала XX века и философия науки.
23. З.Фрейд и возникновение психоанализа.
24. Позитивизм и его исторические формы.
25. Бытие, сущее и существующее: критический анализ.
26. Субстанция как единая первооснова качественного многообразия мира. Понятие субстанциальной основы бытия в истории философии.
27. Человеческая жизнь как экзистенция. Феноменологические концепции бытия.
28. Знание и познание. Понятия субъекта и объекта познания.
29. Понятие истины. Абсолютная истина. Относительность истины. Абстрактная и конкретная истины.
30. Критерии истинности знаний.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гуревич П.С.	Философия: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт,, 2021	https://urait.ru/book/filosophiya-475529
Л1.2	Родзинский Д. Л.	Философия: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://urait.ru/book/filosophiya-472382
Л1.3	Ивин А. А., Никитина И. П.	ФИЛОСОФИЯ. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/54A6E2E0-CE4B-4DB5-9B81-03BBA71B54B3
Л1.4	Светлов, В. А.	Философия : учебное пособие для вузов	Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/code/453120
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бессонов Б.Н.	История философии: Учебное пособие	М : Издательство Юрайт, 2018	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C?

Л2.2	Лебедев С.А.	Философия науки : Учебное пособие	М.:ЮРАЙТ, 2018	www.biblio-online.ru/book/96CAA82F-C430-46E9-B517-257F5DA6567A.
Л2.3	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5
Л2.4	Гриненко, Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, , 2018	https://urait.ru/bcode/470524

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт «Философия без границ»	http://platonanet.org.ua/
Э2	Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Э3	Библиотека по философии	http://lib.ru/FILOSOF/
Э4	Сайт «Философы древности»	http://www.philosoma.ru/
Э5	Институт философии РАН: философия в России	www.philosophy.ru
Э6	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»	http://www.lib.asu.ru
Э7	ЭБС АлтГУ	http://elibrary.asu.ru/
Э8	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Э9	Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru
Э10	ЭБС издательства «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Э11	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э12	Курс на ЕОП	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Сайт «Философия без границ». Режим доступа: <http://platonanet.org.ua/>
Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: <http://vphil.ru/>
Библиотека по философии. Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>
Сайт «Философы древности». Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (<http://www.library.ru/>)
<http://www.lib.asu.ru> – Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»;

<http://elibrary.asu.ru/> - ЭБС АлтГУ;
<http://www.e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE;
<https://www.biblio-online.ru/> - ЭБС издательства «Юрайт»;
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
 Электронная библиотека по философии: <http://rilosof.historic.ru>;
 Интернет-библиотека Института философии РАН <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
 Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе освоения данного курса студенты должны усвоить его категориальный аппарат. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студентов. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

1. закрепления знаний обучающегося по изучаемой дисциплине;
2. углубления и расширения общекультурного уровня студента;
3. формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу;
4. развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала;
5. формирования навыков научно-исследовательской работы.

Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:

1. изучить рекомендованную литературу, уделяя особое внимание первоисточникам;
2. выполнять предлагаемые задания;
3. выполнять требования, предъявляемые преподавателем при подготовке к практическим занятиям.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе практических занятий.

Практическое занятие проводится по оригинальному философскому источнику. Студенту для прочтения и анализа предлагается не более 30 страниц текста, а также учебная литература для оптимального его усвоения. Предлагаемые в плане практического занятия контрольные вопросы детализируют основные вопросы практического занятия и помогают студенту подготовить ответы на них. Основные вопросы практического занятия формулируются по оригинальному источнику и предполагают его анализ и аргументированную критику, а не комментирование или пассивное воспроизведение. Практическое занятие проходит в форме диалога и полилога. После ответа предлагаются дополнения, задаются вопросы на углубление материала, обсуждаются спорные моменты, расставляются необходимые акценты. Для формирования и закрепления умений и навыков студентам предлагается решение практических заданий

по теме занятия. За практическое занятие студент по 4-балльной шкале может получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» либо при условии отличного ответа на основной вопрос и решении практического задания, либо в случае непрерывного участия в работе практического занятия. По итогам практических занятий, при условии постоянной работы на них, студент может по 4-балльной шкале получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (медианная оценка), которая учитывается при проведении зачета.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете.

Студент может сдать зачет либо по итогам практических занятий, либо по вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме.

По итогам практических занятий, студент может по 4-балльной шкале оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», что соответствует оценке «зачтено».

По вопросам к зачету в исключительно дистанционной форме. В вопросы к зачету включены теоретические и практические вопросы по тематике курса. Данные вопросы определяют для студентов те основные дидактические единицы курса, которые будут вынесены на зачет и в рамках которых будут предложены теоретические и практические задания, соответствующие тематике и структуре курса, направленные на реализацию содержания формируемых компетенций.

Зачет в дистанционной форме проводится в электронном курсе «Философия (универсальное ядро)», размещенном на Едином образовательном портале АлтГУ
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4023>.

Контрольно-измерительный материал зачета включает 2 типа заданий: тестирование и индивидуальное практическое задание в виде эссе, требующее развернутого и аргументированного ответа с опорой на изученные в течение семестра философские концепции и источники.

Тест включает 20 конкретных теоретических и практических заданий по всем разделам курса, соответствующих списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы теста студенту отводится 30 минут. По итогам тестирования студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

На выполнение индивидуального практического задания в форме эссе студенту отводится 30 минут. По итогам выполнения этого задания студент может получить от 50 до 100 баллов, что соответствует оценке «зачтено», либо от 0 до 49 баллов, что соответствует оценке «не зачтено».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1181/п.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Финансовое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Н.Я. Гринчинко; ст. преподаватель, В.С. Зубкова

Рецензент(ы):

Ст. тр.-преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 13.06.2023 г. № 7

Заведующий кафедрой *д.ю.н., Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Основная цель курса заключается в определении объема информации, которую необходимо изучить студентам, в обеспечении определенным уровнем знаний будущего высококвалифицированного юриста. Курс также предназначен для эффективной организации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Задачи курса состоят в оказании содействия в самостоятельной работе студентов, в усвоении знаний в области финансового права в соответствии с нынешним состоянием российской юридической науки, в формировании навыков и умений работы с финансово-правовыми актами, юридически обоснованной квалификации фактов и обстоятельств, научно-обоснованной оценки финансово-правовых явлений, формировании профессиональных компетенций юриста.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2: нормы материального и процессуального права. ОК-3: систему российского права, основные отрасли права, основы конституционного строя России и его элементы
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач по финансовому праву. ОК-3: Применять основные финансово-правовые нормы в финансовых правоотношениях в РФ и за ее пределами.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2: навыками квалификации юридико-фактических обстоятельств в финансовом праве. ОК-3: Основами Финансового Законодательства РФ, правовыми нормами финансового права и его подотраслей.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований						
1.1.	Финансы и финансовая деятельность государства и	Лекции	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	муниципальных образований					
1.2.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 2. Финансовое право как отрасль российского права						
2.1.	Финансовое право как отрасль российского права	Лекции	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
2.2.	Финансовое право как отрасль российского права	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 3. Финансово-правовые нормы и отношения						
3.1.	Финансово-правовые нормы и отношения	Лекции	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.2.	Финансово-правовые нормы и отношения	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля						
4.1.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Практические	8	1	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 5. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ						
5.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Лекции	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
5.2.	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 6. Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований						
6.1.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Лекции	8	4	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
6.2.	Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	Практические	8	1	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 7. Правовые основы бюджетного процесса						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.1.	Правовые основы бюджетного процесса	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 8. Финансово-правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов						
8.1.	Финансово-правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 9. Налоговое право: общая характеристика						
9.1.	Налоговое право: общая характеристика	Лекции	8	4	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
9.2.	Налоговое право: общая характеристика	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 10. Федеральные налоги и сборы						
10.1.	Федеральные налоги и сборы	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 11. Региональные и местные налоги						
11.1.	Региональные и местные налоги	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 12. Специальные налоговые режимы						
12.1.	Специальные налоговые режимы	Сам. работа	8	8	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 13. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды						
13.1.	Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
13.2.	Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды	Сам. работа	8	10	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга						
14.1.	Правовые основы государственного и муниципального кредита и долга	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 15. Финансово-правовые основы страхования						
15.1.	Финансово-правовые основы страхования	Сам. работа	8	10	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 16. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.1.	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 17. Финансово-правовые основы расходов государственных внебюджетных фондов						
17.1.	Финансово-правовые основы расходов государственных внебюджетных фондов	Сам. работа	8	10	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 18. Правовые основы банковской деятельности						
18.1.	Правовые основы банковской деятельности	Лекции	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
18.2.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Сам. работа	8	10	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
18.3.	Правовые основы банковской деятельности	Практические	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 19. Правовые основы денежного обращения и расчетов						
19.1.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	Лекции	8	2	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2
Раздел 20. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля						
20.1.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Сам. работа	8	12	ОПК-2, ОК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

- К организационным факторам длительности производственного цикла относится:
 - способы сочетания операций во времени
 - уровень автоматизации и механизации производства
 - технологический уровень производства
 - способы материально-технического обеспечения
- Основные принципы деятельности предприятия
 - зависят от организационно-правовой формы

- б) не зависят от формы собственности
в) не зависят от организационно-правовой формы
г) зависят от формы собственности
3. Стоимость основных производственных фондов на момент приобретения с учетом затрат на монтаж и транспортировку называется
- а) первоначальной
б) восстановительной
в) остаточной
г) балансовой
4. Затраты труда рабочих на изготовление продукции образуют _____
трудоемкость
- а) техническую
б) полную
в) технологическую
г) производственную
5. Совокупность средств учредителей, вложенных в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами - _____ капитал.
- а) заемный
б) уставный
в) акционерный
г) привлеченный
6. Оперативный план производства разрабатывается на срок
- а) год
б) декаду
в) пятидневку
г) квартал
д) месяц
7. В зависимости от характера различают контроль
- а) приемочный
б) активный
в) сплошной
г) стационарный пассивный
8. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
- а) фондоотдача
б) фондоемкость
в) фондорентабельность
г) срок полезного использования
9. Для исчисления рентабельности производства используется прибыль
- а) чистая
от реализации
– от продаж
– валовая
10. В группировку затрат по экономическим элементам включаются
- а) общехозяйственные расходы
– затраты на оплату труда и отчисления в страховые фонды
в) затраты на амортизацию основных производственных фондов
– затраты на страхование имущества
12. Стоимость покупных полуфабрикатов включается в затраты
- а) общепроизводственные
– прочие
в) общехозяйственные
– материальные
14. Затраты на зарплату управленческого персонала включаются в расходы
- а) общепроизводственные
– прямые
в) накладные
– основные
15. Затраты на содержание аппарата управления предприятием относят к расходам
- а) основным
– общехозяйственным

- в) накладным
– общепроизводственным

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Чем характеризуется прежде всего финансовая правоспособность физического лица?
2. Что является основанием для признания органов государственной власти субъектами финансового права?
3. В каких случаях коммерческий банк выступает субъектом финансового права?
4. В каких случаях предприятие выступает как субъект финансового права?
5. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?
6. Какие финансовые отношения регулируются с помощью дозволений?
7. Какие виды ответственности применяются в сфере финансовой деятельности?
8. Финансовое правонарушение и нарушение норм финансового права это?
9. Административный порядок применения большинства финансово-правовых санкций означает?
10. Для осуществления финансового контроля за исполнением федерального бюджета Федеральное Собрание РФ образует?
11. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении своих предписаний Счетная палата РФ вправе?
12. Муниципальный финансовый контроль осуществляется за?
13. Проведение ревизий и проверок правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов и материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности, а также осуществление ревизий и проверок по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов – это функция?
14. Контроль за соблюдением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем осуществляет?
15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?
16. Какие из приведенных актов являются источниками финансового права?
17. Субъектами финансового права являются?
18. Из названных субъектов выберите коллективных субъектов финансового права?
19. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права?
20. Какие правоотношения относятся к предмету финансового права?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Оперативный план производства разрабатывается на срок
 - а) год
 - б) декаду
 - в) пятидневку– квартал
– месяц
2. В зависимости от характера различают контроль
 - а) приемочный
 - б) активный
 - в) сплошной– стационарный пассивный
3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости продукции, изготовленной за год –
 - а) фондоотдача
 - б) фондоемкость
 - в) фондорентабельность– срок полезного использования
4. Для исчисления рентабельности производства используется прибыль
 - а) чистая
 - б) от реализации– от продаж
– валовая
5. В группировку затрат по экономическим элементам включаются
 - а) общехозяйственные расходы– затраты на оплату труда и отчисления в страховые фонды
– затраты на амортизацию основных производственных фондов
– затраты на страхование имущества
6. Стоимость покупных полуфабрикатов включается в затраты
 - а) общепроизводственные– прочие
- в) общехозяйственные
– материальные
7. Затраты на зарплату управленческого персонала включаются в расходы
 - а) общепроизводственные– прямые
- в) накладные
– основные
8. Затраты на содержание аппарата управления предприятием относят к расходам
 - а) основным
 - б) общехозяйственным
 - в) накладным– общепроизводственным
9. Отношение результатов труда к затратам труда –
 - а) производительность труда
 - б) трудоемкость
 - в) оборотные средства– нормирование труда
10. Большой объем инвестиций, как правило, требуется для осуществления инноваций
 - а) производственно-технических
 - б) в области автоматизации производственных процессов
 - в) менеджерских

– в области организации производства

11. В рамках системы планово-предупредительного ремонта осмотры проводятся

- а) ежесменно
- б) еженедельно
- в) ежемесячно

– ежеквартально

12. Лимитная система отпуска материалов заключается в установлении

- а) минимального значения количества материалов
- б) максимального значения количества отпускаемых материалов
- в) формы поставок

– регулярности поставок

– средних значений количества отпускаемых материалов

13. Складская форма снабжения предполагает получение материальных ресурсов

- а) на складе заказчика
- б) на складе изготовителя
- в) на складе предприятия – посредника.

14. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права:

- а) физическое лицо;
- б) семья;
- в) религиозная община;
- г) предприятие;
- д) индивидуальный предприниматель;
- е) директор муниципального унитарного предприятия;
- ж) частный нотариус.

15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с рождения?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Чем характеризуется прежде всего финансовая правоспособность физического лица?

2. Что является основанием для признания органов государственной власти субъектами финансового права?

3. В каких случаях коммерческий банк выступает субъектом финансового права?

4. В каких случаях предприятие выступает как субъект финансового права?

5. В чем заключается императивный характер финансово-правовых норм?

6. Какие финансовые отношения регулируются с помощью дозволений?

7. Какие виды ответственности применяются в сфере финансовой деятельности?

8. Финансовое правонарушение и нарушение норм финансового права это?

9. Административный порядок применения большинства финансово-правовых санкций означает?

10. Для осуществления финансового контроля за исполнением федерального бюджета Федеральное Собрание РФ образует?

11. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении своих предписаний Счетная палата

РФ вправе?

12. Муниципальный финансовый контроль осуществляется за?

13. Проведение ревизий и проверок правомерности и эффективности использования средств федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов и материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности, а также осуществление ревизий и проверок по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов – это функция?

14. Контроль за соблюдением законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем осуществляет?

15. С какого возраста возникает финансово-правовая деликтоспособность физического лица?

16. Какие из приведенных актов являются источниками финансового права?

17. Субъектами финансового права являются?

18. Из названных субъектов выберите коллективных субъектов финансового права?

19. Из названных субъектов выберите индивидуальных субъектов финансового права?

20. Какие правоотношения относятся к предмету финансового права?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Финансовая деятельность государства: понятие, особенности, задачи, принципы и основные направления совершенствования правового регулирования.

2. Методы и формы осуществления финансовой деятельности государства.

3. Функции федеральных органов специальной компетенции в области финансов.

4. Особенности правового статуса Счетной палаты РФ.

5. Контрольно-надзорные полномочия Центробанка РФ.

6. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда РФ.

Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

7. Финансовая система РФ: понятие, состав и общая характеристика.

8. Финансовое право: предмет и место в системе российского права и особенности его как отрасли права.

Особенности правового регулирования финансовых отношений (метод финансового права).

9. Источники финансового права. Роль кодифицированных актов в регулировании финансовых отношений.

10. Особенности финансовой правосубъектности публично-правовых образований.

11. Особенности финансово-правового статуса физических лиц. Способы охраны их законных интересов.

12. Особенности финансово-правового статуса организаций (юридических лиц).

13. Принуждение как способ охраны публичных интересов. Финансовое принуждение: понятие, особенности, виды.

14. Финансово-правовая ответственность: понятие, признаки, место в системе юридической ответственности.

15. Финансово-правовые санкции: понятие, особенности, виды, основание и порядок их применения.
16. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
17. Налоговые органы: система, их права и обязанности.
18. Налоговый контроль: его формы, сфера, процессуальные правила. Налоговые проверки.
19. Понятие, роль и структура бюджета. Принцип сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
20. Бюджетное право: понятие, особенности, круг регулируемых отношений.
21. Бюджетное законодательство: понятие, структура, особенности содержания.
22. Источники бюджетного права. Место Бюджетного кодекса РФ в системе источников бюджетного права.
23. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, особенности и принципы.
24. Расходы бюджетов: понятие, классификация и принципы осуществления расходов. Бюджетные ассигнования и их виды. Соотношение категорий расходы бюджетов и расходные обязательства.
25. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, тенденции развития.
26. Порядок распределения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.
27. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.
28. Бюджетно-правовой статус Российской Федерации. Федеральный бюджет: понятие, структура, общая характеристика.
29. Бюджетно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Региональный бюджет (бюджет субъекта федерации РФ): понятие, структура, общая характеристика.
30. Бюджетно-правовой статус муниципальных образований. Местный бюджет: понятие, структура, общая характеристика.
31. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии, полномочия участников бюджетного процесса.
32. Правовые основы исполнения бюджетов.
33. Порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.
34. Бюджетный контроль: правовые основы, понятие, основные направления, субъекты.
35. Основы правового регулирования расходных обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
36. Основы правового регулирования расходов государственных социальных внебюджетных фондов.
37. Финансово-правовой статус учреждений.
38. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Порядок применения мер принуждения.
39. Государственные социальные внебюджетные фонды: правовые основы, понятие, виды, назначение, порядок их формирования.
40. Налоги: понятие, признаки, отличие от других обязательных платежей. Их функции и роль.
41. Действующая система налогов в Российской Федерации: понятие, состав и принципы.
42. Налоговое право: понятие, особенности, субъекты, круг регулируемых отношений и принципы.
43. Источники налогового права. Налоговый кодекс РФ в системе источников налогового права.
44. Законодательство о налогах и сборах: понятие, структура, содержание. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
45. Элементы налогообложения.
46. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
47. Принудительная процедура взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды: условия и основания ее применения, виды процедур.
48. Порядок принудительного взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды с организаций и индивидуальных предпринимателей.
49. Порядок принудительного взыскания налогов и страховых взносов в социальные внебюджетные фонды с физических лиц, не являющихся ИП.
50. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, юридический состав и виды. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
51. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: понятие, признаки, общие условия привлечения, субъекты, налоговые санкции, порядок их применения.
52. Налоговые санкции, понятие, виды, порядок их применения.
53. Правовые основы налогообложения физических лиц: система и общая характеристика.
54. Налоги с организаций: система и общая характеристика.
55. Налог на доходы физических лиц.
56. Поимущественные налоги: виды, субъекты, объекты, порядок исчисления и уплаты.
57. Государственный и муниципальный кредит: понятие, роль, виды, формы. Соотношение категорий государственный кредит и государственный долг. Отличие государственного кредита от банковского кредита.

58. Правовые основы страхования. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.
59. Правовые основы сметно-бюджетного финансирования. Порядок и принципы осуществления расходов.
60. Получатели бюджетных средств: понятие, права и обязанности. Правовой режим средств, получаемых учреждениями от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
61. Банки: понятие, отличие от иных юридических лиц. Публично-правовые обязанности банков. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных финансовым законодательством.
62. Банковская система России. Виды банков. Особенности правового статуса Сбербанка РФ и Банка развития.
63. Основы правового положения Банка России.
64. Банковские операции: понятие, признаки, отличие от других банковских сделок, виды и общая характеристика.
65. Правовой режим банковских счетов. Основания безакцептного списания денежных средств с банковского счета юридического лица, предусмотренные публично-правовыми нормами.
66. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Особенности расчетных отношений, возникающих из финансово-правовых обязательств.
67. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ. Основы правового статуса Агентства по страхованию вкладов. Обязательное страхование вкладов физических лиц в банках России.
68. Правовые основы денежного обращения в России.
69. Правила ведения кассовых операций на территории РФ.
70. Валютное регулирование в Российской Федерации.
71. Валютный контроль. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховска	Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494692

Л1.2	Г. Ф. Ручкина	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495671
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крохина, Ю. А.	Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт., 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05
Л2.2	Берзон Н.И.	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2
Л2.3	Фридман, А. М	Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник	ИНФРА-М, 2021	https://znanium.com/catalog/product/1209236
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов:			
Э2	Правительство РФ - http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/			
Э3	Президент РФ - http://www.kremlin.ru/			
Э4	Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx			
Э5	Федеральное Собрание РФ - http://www.gov.ru/main/page7.html			
Э6	курс в Мудл Финансовое право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1693	
Э7	курс в Мудл Финансовое право		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=5558	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение финансового права отличается рядом особенностей, обусловленных, во-первых, тесной связью отрасли и науки с другими отраслями права (особенно с административным и гражданским правом); во-вторых, наличием специальных терминов и понятий, имеющих финансово-экономическое происхождение: это, с одной стороны, предполагает преемственность знаний, а, с другой – многие из этих понятий близки экономическим, но отличаются от них своей правовой направленностью и содержанием (например, «бюджетный кредит», «трансферт», «депозитные средства», «бюджетное обязательство» и т.п.). Кроме того, многие понятия иных отраслей права, в частности, гражданского, не применимы к финансовым (налоговым) отношениям, что нашло законодательное закрепление (ст. 11 НК РФ). В связи с этим возникает необходимость запоминания «нового» (по сравнению с курсом экономической теории, гражданским и предпринимательским правом) содержания уже известных студенту терминов, а также изучения большого количества новых достаточно сложных терминов и финансово-правовых категорий; в-третьих, периодом становления и развития отрасли и науки финансового права, когда происходит пересмотр и переоценка некоторых теоретических представлений и концепций; в-четвертых, обилием нормативного материала, многочисленностью источников права, включая акты федерального и регионального уровней.

Названные особенности и специфические черты финансового права обуславливают необходимость системного изучения этой дисциплины. Усвоению проблемных тем курса помогают участие студентов в коллоквиумах, деловых и иных имитационных играх, дискуссиях, в анализе конкретных ситуаций и в других видах интерактивных занятий, выступления на научном кружке и научных студенческих конференциях, а также в написании курсовых работ.

Выбор правовых источников и литературы для семинарских занятий обусловлен их значимостью (например, кодифицированные акты, некоторые ФЗ, объемом круга регулируемых финансовых отношений, доступностью (учебная, научная литература), необходимостью анализа различных научных подходов, раскрытия существующих тенденций развития финансового права как отрасли права, так и отрасли российского законодательства и науки.

В методических указаниях дается общий список нормативных правовых актов ко всем темам

семинарских занятий, где приводится перечень, во-первых, кодифицированных нормативных правовых актов (кодексов), во-вторых, иных, наиболее значимых актов, содержащих финансово-правовые нормы. Студентам необходимо систематически знакомиться с изменениями действующего федерального и регионального (Алтайского края) законодательства и использовать к семинарским занятиям НПА в последней, действующей на момент проведения занятия редакции. В методических рекомендациях не приводятся акты, имеющие временный характер (например, ФЗ о страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на соответствующий финансовый год или Закон Алтайского края на соответствующий финансовый год и плановый период: поиск таких актов и их изучение является составной частью СРС).

Из подзаконных актов рекомендуется только минимум, необходимый для ознакомления с соответствующим финансово-правовым институтом или изучения специфики правового регулирования соответствующего блока финансовых отношений.

Не является исчерпывающим и перечень дополнительной специальной литературы. Финансовое право является развивающейся отраслью права, поэтому постоянно появляются новые монографические исследования, научные статьи в специальных юридических и финансовых журналах (см. список журналов, в которых имеется большое количество публикаций по финансовому праву). Самостоятельный поиск таких исследований и анализ их с последующим выступлением на семинарских занятиях оценивается как максимально эффективное изучение соответствующего вопроса. При изучении учебной дисциплины «Финансовое право» студент может пользоваться библиотечным фондом Алтайского государственного университета, в том числе электронно-библиотечной системой, а также юридическими базами информационных справочных систем типа «КонсультантПлюс», «Гарант»

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Финансовое право» завершается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Финансовое право» производится в рамках 4-балльной системы. Итоговое выставление оценки производится на основании ответа студента на вопросы экзаменационного билета с учетом результатов решения задач, практических заданий, выполненных им в течение семестра, а также пройденного тестирования.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе.

Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, ответ при решении задачи озвучивается устно. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Работа с вопросами и заданиями к текущему и рубежному контролю проводится на специально выделенном для этого семинарском занятии и представляет собой экспресс-опрос по заявленной теме. Проводится он по окончании каждого раздела программы дисциплины. Критерии оценивания представлены выше.

Практические задания представляют собой творческо-практическое задание, требующее умственных усилий и направленное на проявление аналитических способностей. Выполнение практического задания оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Контрольная работа (для заочного отделения) предполагает письменное решение задачи, подразумевающее анализ предложенной ситуации, поиск и изучение соответствующих нормативных и научных источников, а также развернутое аргументирование сделанного вывода. Студенты, фамилии которых начинаются с «А» до «П», выполняют первый вариант, а с «Р» до «Я» - второй вариант. Выполнение контрольной работы оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом по данному вопросу. Письменные работы назначаются в инициативном (по желанию студента) и обязательном (в случае наличия неудовлетворительных оценок по иным видам оценочных средств) порядке. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на семинарских занятиях. Каждый вопрос содержит четыре варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов).

Тестирование оценивается по бинарной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экономическая теория рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра экономики и эконометрики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	3
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	34	34	34	34
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
канд.экон.наук, доцент, Каплинская И.Е.

Рецензент(ы):
канд.экон.наук, Доц., Деркач Н.О.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 02.07.2022 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д-р экон.наук, проф. Е.Е. Шваков

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики и эконометрики

Протокол от 02.07.2022 г. № 9
Заведующий кафедрой *д-р экон.наук, проф. Е.Е. Шваков*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Усвоение студентами фундаментальных знаний базового уровня по экономической теории
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Основные модели теоретической экономики, их практическое применение
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Анализировать актуальные вопросы экономики и экономической политики
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Понятийным аппаратом курса, навыками оценки состояния и проблем развития экономической системы


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая экономика						
1.1.	Предмет и метод экономической теории	Лекции	3	1	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.2.	Предмет и метод	Практические	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.3.	Предмет и метод	Сам. работа	3	13	ОК-3	
1.4.	Экономический процесс	Лекции	3	0	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.5.	Экономический процесс	Практические	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.6.	Экономическая система общества	Лекции	3	0	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.7.	Экономическая система общества	Практические	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.8.	Типы экономических систем	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
1.9.	Типы экономических систем	Практические	3	4	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 2. Микроэкономика						
2.1.	Теория рынка	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.2.	Теория рынка	Практические	3	4	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.3.	Теория потребительского поведения	Лекции	3	1	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.4.	Теория потребления	Практические	3	3	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.5.	Теория потребления	Сам. работа	3	12	ОК-3	
2.6.	Теория фирмы	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
2.7.	Теория фирмы	Практические	3	3	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Мезоэкономика						
3.1.	Рыночные структуры экономики	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.2.	Рыночные структуры	Практические	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.3.	Рынок факторов производства	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
3.4.	Рынок факторов производства	Практические	3	4	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Макроэкономика						
4.1.	ВНП и ВВП	Лекции	3	2		Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.2.	ВНП и ВВП	Практические	3	2		Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.3.	Общее равновесие макроэкономики	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.4.	Общее равновесие макроэкономики	Практические	3	4	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.5.	Общее неравновесие макроэкономики	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.6.	Общее неравновесие макроэкономики	Практические	3	0	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.7.	Экономическая политика	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.8.	экономическая политика	Сам. работа	3	27	ОК-3	
4.9.	Экономическая политика	Практические	3	1	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.10.	Открытая экономика	Лекции	3	2	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1
4.11.	Открытая экономика	Практические	3	1	ОК-3	Л1.2, Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
см.приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см.приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
см.приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС ПИ ЦЭ.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под общ. ред. Г. П. Журавлевой	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник: Учебники	Издательство "Дашков и К", 2018	https://e.lanbook.com/book/105576
Л1.2	В. Я. Иохин	Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под общ. ред. Максимовой В.Ф.	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2017	https://biblio-online.ru/code/406484
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Госкомстат России: http://gks.ru	
Э2	Министерство финансов: http://minfin.ru	
Э3	Основной образовательный портал: http://economicus.ru	
Э4	Экономическая теория ЮФ (электронный ресурс в системе MOODLE)	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9264

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru>
2. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" h

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).

Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом

специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Криминология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	60		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	28	28	28	28
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

Криминология

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:

*40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями, умениями и навыками профессиональной профилактики преступлений и правонарушений. Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов знания об основных понятиях и категориях криминологии; познакомить с научной и учебной литературой, материалами международной и российской практики борьбы с преступностью; научить криминологическому анализу преступности и её видов, организации и методам проведения криминологических исследований; выработать умение и навыки моделирования программ предупреждения преступности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.35

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПСК-1.1	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-20 Способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности ОПК-1 Международные и российские нормативные акты и официальные документы, направленные на противодействие коррупции; правоприменительную практику; Основные проблемы борьбы с коррупцией в современной России; ОК-7 Основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; ПСК-1.1 Анализ и применение судебной практики и судебной статистики
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-20 использовать основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности; ОПК-1 способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности ОК-7 Толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции; ПСК-1.1 Анализ и применение судебной практики и судебной статистики
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	<p>ПК-20 анализа, планирования, прогнозирования преступной деятельности; ОПК-1 разработки и реализации управленческих инноваций в правоприменительную деятельность по противодействию преступности;</p> <p>ОК-7 разработки программы профилактики преступности коррупционной направленности. ПСК-1.1 Анализ и применение судебной практики и судебной статистики</p>
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии.						
1.1.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Лекции	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.4
1.2.	Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История развития криминологии. Современные криминологические теории	Сам. работа	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Организация и методы криминологических исследований.						
2.1.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Лекции	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологический исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Практические	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
2.3.	Методология и методика криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях. Организация и этапы криминологических исследований	Сам. работа	8	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.5
Раздел 3. Преступность и её основные характеристики						
3.1.	Понятие преступности, Основные показатели	Лекции	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступности. Латентная преступность					
3.2.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Практические	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Понятие преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность	Сам. работа	8	12	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
Раздел 4. Личность преступника						
4.1.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Лекции	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.4
4.2.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Практические	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.5
4.3.	Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения	Сам. работа	8	12	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 5. Причины и условия преступности						
5.1.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Лекции	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1
5.2.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России. Виктимогенные условия преступности	Практические	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
5.3.	Понятие и система причин и условий преступности. Особенности причин и условий преступности в современной России.	Сам. работа	8	0	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Виктимогенные условия преступности					
Раздел 6. Предупреждение преступности						
6.1.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Лекции	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.5
6.2.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Практические	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.1
6.3.	Понятие, виды, цели, уровни предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование	Сам. работа	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 7. Преступность экономической направленности						
7.1.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	8	0	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.1
7.2.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.4
7.3.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.5
Раздел 8. Насильственная преступность						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.1.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	8	0	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.2
8.2.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1
8.3.	Криминологическая характеристика насильственной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
Раздел 9. Организованная и коррупционная преступность						
9.1.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1
9.2.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.2
9.3.	Криминологическая характеристика организованной и коррупционной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	8	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.5
Раздел 10. Преступность несовершеннолетних						
10.1.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	8	0	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.2, Л2.4
10.2.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних,	Практические	8	0	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.5

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	причины и условия, личность преступника, предупреждение					
10.3.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	8	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 11. Рецидивная и профессиональная преступность						
11.1.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Лекции	8	0	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.2, Л1.1
11.2.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Практические	8	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л2.3, Л1.2
11.3.	Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, причины и условия, личность преступника, предупреждение	Сам. работа	8	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	ЛЗ.1, Л1.1, Л2.4
Раздел 12. Экзамен						
12.1.	Экзамен	Экзамен	8	36	ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:</p> <p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495</p> <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ</p> <p>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса 2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы 3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1 4. Пример оценочного средства: <p>Перечень заданий /вопросов</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими</p>

науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России.

Занятие 1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.).

1. Понятие криминологии как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет криминологии. Трансформация предмета криминологии в цифровую эпоху.
3. Система криминологии. Место криминологии в системе отраслевых научных знаний.
4. Задачи и функции криминологии на этапе глобальной цифровизации общества.

Занятие 2. История развития криминологии. История развития криминологии в России.

1. Возникновение криминологии, основные этапы ее развития: классический период, позитивистский период, современный период.
2. Характеристика отдельных этапов развития криминологии в России. Упадок и расцвет криминологии в период 2000-2019 гг.
3. Криминология в эпоху постпандемийного мира. Переход преступности в цифровую сферу: тенденции, прогноз.

Тема 2. Организация и методы криминологических исследований.

1. Понятие методологии и методики криминологических исследований в традиционной сфере и киберпространстве.
2. Методы, применяемые в криминологических исследованиях:
 - 2.1 метод опроса, его виды, пределы и условия использования;
 - 2.2 статистический метод, его особенности, источники статистической информации;
 - 2.3 иные методы криминологических исследований.
3. Организация и этапы криминологических исследований в киберпространстве.

Тема 3. Преступность и ее основные качественные и количественные характеристики.

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
3. Латентная преступность и методы ее оценки.
4. Общая характеристика преступности в России в современный период: состояние, динамика, тенденции.
5. Характеристика современной преступности в зарубежных странах, ее оценка и анализ.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 1
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 1
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 1

ПК-20 Способы и особенности использования инновационных технологий в работе по сбору, анализу и внедрению в практическую деятельность мер профилактики преступности

1. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:

+ в 19 веке;

- в 20 веке;

- в 17 веке.

2. Какие методы не используются в криминологии?

+ Метод наказания;

- Метод наблюдения;

- Сравнительный метод.

3. Какие понятия являются предметом криминологии?

+ Женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;

- Дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;

- Следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.

4. Криминология является в основном наукой:

+ общетеоретической для комплекса криминальных наук;

- экономической;

- технической.

5. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

+ В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;

- В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;

- В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

6. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются:

+ пятница, суббота;

- вторник, среда;

- понедельник, четверг.

7. Кто впервые использовал понятие криминология?

+ Р. Гарофало и П. Топинард;

- Ф. Энгельс;

- Ф. Галль.

8. Что относится к содержанию криминологии как науки?

+ изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология

криминологических исследований;

- взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

- процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

9. Что составляет предмет криминологии?

+ Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;

- Закономерности и механизмы следообразования;

- Исключительно психология преступного поведения.

10. Какую категорию криминологии составляет учение о путях, приемах и способах научного исследования преступности?

+ Методологию;

- Метод;

- Методику.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это... преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Задание 1. С помощью сервиса Trello подготовьте групповой проект: Научная работа по криминологии/ презентация на криминологическую тематику/ словарь на криминологическую тематику в рамках раздела 2

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 2

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 2

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Задание 2. Студентам необходимо разделить на группы до 5 человек и снять криминологические фильмы до 10 минут на темы:

Современная организованная преступность;

Киберпреступность в период пандемии 2020 г;

Современная наркопреступность;

Киберэкстремизм и кибертерроризм.

При работе необходимо выявить в указанной тематике отражение криминологических теорий

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 2

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 3

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 3

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:

а) раскрыто 1485 преступлений;

б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;

в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;

г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 3

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет знаменитого преступника

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:

С помощью сервиса MindMeister составьте цикл ментальных карт по теме: Трансформация личности преступника в зависимости от направленности совершаемых преступлений: личность насильственного преступника; корыстного преступника; члена организованной группы; рецидивиста.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 4
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 4
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:

Подготовьте и с помощью приложения Zoom либо Microsoft Teams продемонстрируйте презентацию до 25 слайдов на тему: Трансформация личности преступника в цифровую эпоху.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 4

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:

Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

Пример 1. Бокшин А. А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н. Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а поэтому носили характер истязания.

Так, в октябре 2020 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2020 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки обеих глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А. А. родился в 1992 г., имел неполное среднее образование, ранее судим.

Пример 2. 2 мая 2020 г. около 5 часов утра Клочкова Л. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С. В. родила живого, доношенного ребенка – мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 2020 г. Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л. В., 1999 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 5

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 5

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Задание 9. Смоделируйте криминальную ситуацию (можно придумать либо использовать пример реально совершенного преступления), в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан

выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 6

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 6

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 2

ПК-20

использовать основные способы и правила сбора, анализа и обобщения информации о причинах, условиях преступности, результативности профилактики преступности;

1. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения?

+ заглаживание вины перед жертвой;

- формирование мотивации;

- посткриминальное поведение.

2. Что относится к внутренним характеристикам преступности?

+ Организованность и активность;

- Социальная направленность и общественная опасность;

- Территориальная и общая распространенность.

3. Что из перечисленного относится к относительным показателям преступности?

+ Удельный вес;

- Число потерпевших;

- Материальный ущерб.

4. Что показывает темп прироста в изучении преступности?

+ Количество процентов, на которое изменилось в большую или меньшую сторону число зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;

- На какое количество преступлений выросли показатели в текущем году;

- С какой скоростью увеличивается число тех или иных видов преступлений в определенном периоде.

5. Удовлетворение жизненно важных потребностей как мотив совершения преступления относится к разновидности:

+ социально-экономических мотивов;

- общественно-политических;

- насильственно-эгоистических.

6. Последовательно-криминогенный подтип социального типа криминогенной личности характеризуется:

+ стойкими асоциальными убеждениями, установками;

- искажениями механизма взаимодействия социальной среды и личности в сложной или нестандартной ситуации;

- частым нарушением моральных норм и мелких правонарушений.

7. Активное столкновение с преступностью общества и государства в целях обеспечения господства закона и охраняемых им прав и интересов, представляющее собой целенаправленную наступательную деятельность на преступность, а также на ее причины и условия, - это определение:

+ борьбы с преступностью;

- криминологической характеристики преступлений;

- профилактики виктимного поведения.

8. Что такое криминологический прогноз?

+ Оценка будущего состояния преступности;

- Создание систем учетов преступности;

- Планирование деятельности по борьбе с преступностью.

9. К социальным мерам предупреждения преступности относится:

+ адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;

- поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;

- противостояние пропаганде сексуальной распущенности.

10. В чем заключается реальность как основное требование эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения?

+ В объективном соответствии мер воздействия возможностям их применения на практике;

- В своевременности выявления и принятия к правонарушителю мер воздействия;

- В последовательном нарастании или убывании интенсивности воздействия на правонарушителя в зависимости от результатов.

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.

Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это ... преступности.

Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.

Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.

Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами

общества, называется теория социальной ... общества.

Ответ: дезорганизации

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 6

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 3

ПК-20

анализа, планирования, прогнозирования преступной деятельности;

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий +
- б) отсутствие уровня латентности
- в) низкий

2. Состояние преступности характеризует показатель:

- а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
- б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время +
- в) возбуждения уголовных дел

3. Динамика преступности характеризует:

- а) факторы, влияющие на преступность
- б) количество рассмотренных судами уголовных дел
- в) «движение» преступности во времени +

4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что:

- а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка +
- б) используется криминальная специализация
- в) используются некриминальные навыки и знания

5. Профессиональные преступники совершают преступления:

- а) только корыстные и насильственные
- б) только против общественной безопасности
- в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические +

6. Среднесрочное прогнозирование включает период:

- а) от 1 до 5 лет
- б) от 4 до 10 лет +
- в) свыше 10 лет

7. Латентная преступность — это:

- а) совокупность сведений о преступности и о судимости
- б) группа наиболее опасных преступлений
- в) скрытая преступность +

8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:

- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной

ответственности, а второй — число преступлений на этот же массив населения +
б) число преступников, второй — число преступлений
в) число населения, неохваченного преступностью, второй — число преступлений, совершенных в регионе

9. Характер преступности определяется:

- а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время
- б) ростом преступлений в общественных местах
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших +

10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- а) нравственные свойства и психологические особенности
- б) социально-демографический +
- в) социальная роль и социальный статус

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 7

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 7

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ

«Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard

К-й межрайонный прокурор О. области в интересах неопределённого круга лиц и

Российской Федерации обратился в суд с административным иском о признании информации, размещённой в сети «Интернет», запрещённой к

распространению в Российской Федерации, указав, что прокурором проведена проверка

исполнения законодательства о легализации доходов, полученных преступным путём, о

банках и банковской деятельности.

При этом указал, что при осуществлении мониторинга информации в сети

«Интернет» выявлены интернет-страницы, на которых размещена информация о способах перевода «Электронной валюты Bitcoin (биткоин)» и использование её в финансовых операциях, а также обналичивания валюты посредством банковских карт №xxxx и №xxxx. Вход на интернет-страницы свободный, не требует предварительной регистрации и пароля, ознакомится с содержанием указанных страниц и воспользоваться информацией может любой интернет-пользователь.

Ссылаясь на статью 75 Конституции Российской Федерации и статью 27 Федерального закона «О Центральном Банке Российской Федерации», прокурор указал, что официальной денежной единицей в Российской Федерации является рубль, введение на территории России других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.

Также прокурор указал, что криптовалюты активно используются в торговле наркотиками, оружием, поддельными документами и иной преступной деятельности. Данные факты, а также возможность бесконтрольного трансграничного перевода денежных средств и их последующего обналичивания, служат предпосылками высокого риска потенциального вовлечения криптовалют в схемы, направленные на легализацию (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма. Кроме того ссылался, что отсутствие в системах криптовалют контролирующего центра, влечёт невозможность обжалования или отмены несанкционированной транзакции, а фактическое нахождение криптовалют вне правового поля не предоставляет возможность реализации правовых механизмов обеспечения исполнения обязательств сторонами сделки. К примеру, если оплата произведена, но услуг или товар не получены, то нет гарантий возврата такого платежа. При этом криптовалюты в силу децентрализации не имеют субъекта обеспечивающего их условную платежеспособность.

В связи с чем, распространение информации, связанной с осуществлением деятельности по обналичиванию денежных средств, полученных преступным путём, в том числе посредством электронной валюты Bitcoin, порядок её приобретения и «майнинга» (создания) в сети «Интернет» в Российской Федерации запрещено.

Прокурор просил суд признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет», расположенную на указанных интернет-страницах, информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Таким образом, в качестве основания для признания информации запрещённой прокурором указано, что на территории России введён запрет на выпуск денежных суррогатов. При этом процесс выпуска и обращения криптовалюты Bitcoin полностью децентрализован, отсутствует возможность её регулирования, в том числе со стороны государства.

Суд при вынесении решения сделал вывод, что содержащаяся на сайте информация не свидетельствует о том, что Bitcoin может использоваться как средство платежа на территории Российской Федерации, замещая собой официальную денежную единицу. На сайте не содержатся призывы к использованию криптовалюты Bitcoin в качестве средства платежа при заключении сделок.

Кроме того, суд указал, что согласно перечню поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2017 года № Пр-2132 в рамках реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Правительству Российской Федерации совместно с Банком России поручено обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих;

а) определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий (в том числе таких, как «технология распределённых реестров», «цифровой аккредитив», «цифровая закладная», «криптовалюта», «токен», «смарт-контракт») исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации;

б) установление требований к организации и осуществлению производства, основанного на принципах криптографии в среде распределённых реестров («майнинг»), включая регистрацию хозяйствующих субъектов, осуществляющих такую деятельность, а также определение порядка её налогообложения;

в) регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путём размещения токенов по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг.

Во исполнение указанных поручений Министерством финансов Российской Федерации подготовлен проект федерального закона «О цифровых финансовых активах», предусматривающий определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их основных понятий, включая криптовалюты, исходя из

обязательности рубля в качестве единственного законного платёжного средства в Российской Федерации. Законопроектом также урегулированы вопросы, связанные с публичным привлечением денежных средств и криптовалют путем размещения токенов (ICO) по аналогии с регулированием первичного размещения ценных бумаг, а также определены особенности оборота цифровых финансовых активов.

Данный законопроект принят в первом чтении и находится на втором чтении в Государственной думе Российской Федерации.

При таких обстоятельствах суд считает, что в настоящее время в государственной власти Российской Федерации предпринимаются меры к законодательному регулированию и введению в правовое поле деятельности по обороту криптовалюты. С учетом изложенных обстоятельств суд, пришел к выводу о том, что информация, размещенная на сайте не может быть отнесена к числу запрещенной информации, поскольку её отнесение к разряду таковой будет противоречить разрабатываемой в настоящее время государственной политике в отношении криптовалют. Суд отказал в удовлетворении административного искового заявления.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 7

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 8

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 8

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.

Образовательная программа: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Криминология

Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность», «Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».

Реализуемые цифровые компетенции:

– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем

– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения

– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты,

файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.

Типы данных: текстовые.

Прикладной кейс

Описание.

А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтобы подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.

Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.

Задачи:

1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.
2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.
3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).
4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).
5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
- основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
- общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
- методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
- общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.

Студенты будут уметь:

- выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
- проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
- работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
- взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
- проводить полный анализ психологического профиля личности.

Студенты будут владеть:

- навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
- навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
- навыками работы с правоохранительными органами;
- навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
- навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.

Условия выполнения кейса:

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:

1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.

5. Подготовка отчёта.

6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.

Задания, выполняемые в рамках кейса:

- проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
- составьте психограмму А.;
- раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
- изучите технические требования по составлению ментальной карты;
- отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
- проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
- используя методы прогнозирования, предложите варианты раскрытия сети взаимодействия суицидальных и националистических сообществ как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;
- подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);
- * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 8

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11

1. Цель: Проверка знаний по темам раздела 9

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): раздел 9

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Задание 11. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.

Филиппов А.И. обратился в суд с иском, в котором указал, что в период с 15 февраля по 20 марта истец перечислил на банковский счет Смирнова В.Н. денежные средства в общей сумме 500 000 руб., доверив ему приобретение криптовалюты на эту сумму. При этом какие-либо договорные отношения между сторонами отсутствовали. 25 марта истец направил в адрес ответчика претензию с требованием возврата денежных средств. Также указал, что ответчиком не представлено сведений о дальнейшей судьбе денежных средств, после получения их от истца.

До настоящего времени денежные средства истцу не возвращены. Просил взыскать с ответчика Смирнова В.Н. неосновательное обогащение в размере 500 000 руб.

Смирнов В.Н. требования не признал, ссылаясь на то, что факт приобретения им криптовалюты на сумму, перечисленную истцом Филипповым А.И., может быть доказан только в результате восстановления данных, хранящихся на жестком диске компьютера, с которого он осуществлял операции. Однако, в настоящее время в рамках уголовного дела проводится экспертиза указанного жесткого диска. Поэтому Филиппову А.И. в

удовлетворении его требований должно быть отказано полностью.

Судом требования Филиппова А.И. были удовлетворены со ссылкой на положения п.п. 1 и 2 ст. 1102 ГК. При этом суд указал, что факт перечисления истцом ответчику денежных средств в размере 500 000 руб. подтверждается материалами дела и сторонами не оспаривается. Кроме того, доступ к аккаунту биржевой торговли, не зависит от жесткого диска и компьютера. Технология Блокчейн является инструментом, позволяющим отследить все операции от начала и до конца, вне зависимости от времени их совершения и прошедшего времени. Однако ответчиком в ходе рассмотрения дела не представлено ни одного доказательства, позволяющего бы сделать выводы о том, что денежные средства Филиппова А.И. использовались ответчиком Смирновым В.Н. не по своему усмотрению и не в целях собственного обогащения.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям раздела 9

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования

1. Цель: Проверка знаний по темам разделов 10-11

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): разделы 10-11

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1

4. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и представить результаты исследования в форме аналитической справки.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям разделов 10-11

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ОК-7, ПСК-1.1
4. Пример оценочного средства:
Перечень вопросов
 1. Возникновение и становление криминологии. Основные криминологические школы.
 2. Понятие, предмет, задачи и система криминологии.
 3. Место криминологии в системе отраслей научных знаний.
 4. Основные методы, применяемые в криминологических исследованиях.
 5. Понятие преступности и ее основные черты.
 6. Показатели состояния преступности (абсолютные показатели, коэффициенты преступности, показатели структуры преступности).
 7. Понятие динамики преступности, задачи ее изучения и методы исчисления.
 8. Латентная преступность и методы ее выявления.
 9. Общая характеристика и динамика преступности в России в 2000-2014 гг.
 10. Классификация причин и условий преступности.
 11. Экономические отношения и преступность: причинный аспект.
 12. Политические отношения и преступность: причинный аспект.
 13. Социальные отношения и преступность: причинный аспект.
 14. Условия, способствующие совершению преступлений.
 15. Проблемы социально-биологических детерминант преступности.
 16. Понятие личности преступника.
 17. Понятие и структура криминологической характеристики личности преступника.
 18. Классификация и типология преступников.
 19. Понятие, общая характеристика и основные типы механизма преступного поведения.
 20. Формирование личностных свойств, обуславливающих мотивацию преступного поведения.
 21. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения.
 22. Виктимология. Роль виктимологических факторов в механизме преступного поведения.
 23. Понятие, задачи, виды и уровни предупреждения преступности.
 24. Меры предупреждения преступности, их классификация и требования, предъявляемые к ним.
 25. Субъекты предупреждения преступности и их профилактическая деятельность.
 26. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
 27. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
 28. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
 29. Состояние, структура и динамика женской преступности.
 30. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
 31. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
 32. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности.
 33. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
 34. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста.
 35. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
 36. Криминологическая характеристика корыстного преступника.
 37. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
 38. Причины и условия рецидивной преступности.
 39. Причины и условия экономической преступности.
 40. Причины и условия насильственной преступности.
 41. Причины и условия неосторожной преступности.
 42. Причины и условия женской преступности.
 43. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
 44. Предупреждение рецидивной преступности.
 45. Предупреждение организованной преступности.

46. Предупреждение насильственной преступности.
 47. Предупреждение неосторожной преступности.
 48. Предупреждение преступности экономической направленности.
 49. Предупреждение женской преступности.
 50. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности.

5. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
Л1.2	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Далгалы, Т. А.	Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-kriminologicheskij-mezhdunarodnyy-i-sravnitelno-pravovoy-aspekty-520371
Л2.2	Фоменко, Е. В.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskij-aspekty-518696

		пособие для вузов: Гриф УМО ВО		
Л2.3	А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molo-dezhnoy-srede-530384
Л2.4	Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И.	КРИМИНОЛОГИЯ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0
Л2.5	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Мазуров В. А., Куликов Е. А., Островская Д. М., Турканова Р. Ж.	Криминология: учеб. пособие для ВО	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2020	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36322751
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Сайт «Научной электронной библиотеки LIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/default.asp	http://elibrary.ru/default.asp		
Э2	Сайт Верховного Суда РФ www.supcourtr.ru	www.supcourtr.ru		
Э3	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru	www.sudrf.ru		
Э4	Информационный ресурс www.pravo.ru	www.pravo.ru		
Э5	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html	http://www.biblioclub.ru/spravka_usloviya_dostupa.html		
Э6	Электронный курс в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3495		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
 Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)
<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2334>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.

Методика проведения семинарского (практического) занятия

Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта). Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ.

Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативных актов РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых

вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

4.2. Методика решения задач

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

4.3. Методика проведения экзамена

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и ФОС дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На экзамене студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи экзамена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Основы теории уголовного закона рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	4
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Основы теории уголовного закона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова И.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Обеспечить в ходе чтения лекций, проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студента формирование предусмотренных учебным планом и ФГОС компетенций: ПК-21: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; ПСК-1.1: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.Б.35**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПСК-1.1	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-21 - методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; ОПК-2 - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; ОК-7 - правила логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; ПСК-1.1 - методы и приемы анализа и применения судебной практики и судебной статистики.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-21 - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; ОПК-2 - применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; ОК-7 - применять правила логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий;

	ПСК-1.1 - применять методы и приемы анализа и применения судебной практики и судебной статистики.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-21 - применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; ОПК-2 - применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; ОК-7 - применения правил логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий; ПСК-1.1 - применения методов и приемов анализа и применения судебной практики и судебной статистики.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и структура уголовного закона. Системность уголовного закона.						
1.1.	Понятие и структура уголовного закона. Системность уголовного закона.	Лекции	4	2	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
1.2.	Понятие и структура уголовного закона. Системность уголовного закона.	Практические	4	2	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие и структура уголовного закона. Системность уголовного закона.	Сам. работа	4	6	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
Раздел 2. Юридическая техника уголовного закона: правила, конструкции, технико-юридические приемы (фикции, презумпции, аксиомы, символы)						
2.1.	Юридическая техника уголовного закона: правила, конструкции, технико-юридические приемы (фикции, презумпции, аксиомы, символы)	Лекции	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
2.2.	Юридическая техника уголовного закона: правила, конструкции, технико-юридические приемы (фикции, презумпции, аксиомы, символы)	Практические	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л1.2, Л2.1
2.3.	Юридическая техника уголовного закона: правила, конструкции,	Сам. работа	4	10	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	техничко-юридические приемы (фикции, презумпции, аксиомы, символы)					
Раздел 3. Учение об уголовно-правовой норме: понятие, виды, особенности структуры.						
3.1.	Учение об уголовно-правовой норме: понятие, виды, особенности структуры.	Лекции	4	2	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
3.2.	Учение об уголовно-правовой норме: понятие, виды, особенности структуры.	Практические	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л1.2, Л2.1
3.3.	Учение об уголовно-правовой норме: понятие, виды, особенности структуры.	Сам. работа	4	8	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
Раздел 4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.						
4.1.	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Практические	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
4.2.	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Сам. работа	4	10	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Толкование уголовного закона: особенности, способы, виды.						
5.1.	Толкование уголовного закона: особенности, способы, виды.	Лекции	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.2
5.2.	Толкование уголовного закона: особенности, способы, виды.	Практические	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л1.1, Л2.1
5.3.	Толкование уголовного закона: особенности, способы, виды.	Сам. работа	4	12	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
Раздел 6. Применение уголовного закона при пробелах в законодательстве.						
6.1.	Применение уголовного закона при пробелах в законодательстве.	Лекции	4	2	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
6.2.	Применение уголовного закона при пробелах в законодательстве.	Практические	4	2	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л1.2, Л2.1
6.3.	Применение уголовного закона при пробелах в законодательстве.	Сам. работа	4	10	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 7. Конкуренция (коллизии) уголовно-правовых норм и пути её преодоления.						
7.1.	Конкуренция (коллизии) уголовно-правовых норм и пути её преодоления.	Лекции	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1
7.2.	Конкуренция (коллизии) уголовно-правовых норм и пути её преодоления.	Практические	4	4	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л1.2, Л2.1
7.3.	Конкуренция (коллизии) уголовно-правовых норм и пути её преодоления.	Сам. работа	4	10	ПК-21, ОПК-2, ОК-7, ПСК-1.1	Л2.2, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценка сформированности компетенции ПК-21: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>Примеры заданий закрытого типа</p> <p>1. Система уголовно-правовых инструментов, образующих легальное определение уголовного права как отрасли права, предусмотрена в</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. ч. 2 ст. 1 УК РФ б. ч. 2 ст. 2 УК РФ в. ч. 2 ст. 3 УК РФ г. ч. 2 ст. 5 УК РФ</p> <p>Ответ: б</p> <p>2. К задачам Уголовного кодекса РФ относятся</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. все вышеперечисленные б. обеспечение мира и безопасности человечества в. охранительная г. предупреждение преступлений</p> <p>Ответ: а</p> <p>3. Принцип законности запрещает применение уголовного закона по аналогии</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. в определении характера и степени общественной опасности деяния б. в определении сроков и размеров наказания в. в любом случае г. в части установления преступности деяния, его наказуемости и иных уголовно-правовых последствий</p> <p>Ответ: г</p> <p>4. Согласно уголовно-правовому принципу законности, только УК может устанавливать</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия его совершения б. процедурные правила применения уголовных наказаний в. правила действия уголовного закона во времени и в пространстве г. правила исполнения уголовных наказаний</p> <p>Ответ: а</p> <p>5. В уголовно-правовом методе представлены следующие способы правового регулирования (уберите</p>

лишнее)

Выберите один ответ:

- а. дозволение
- б. запрет (негативное обязывание)
- в. позитивное обязывание
- г. рекомендация

Ответ: г

6. Систему уголовного права РФ образуют

Выберите один ответ

- а. Общая и Специальная части
- б. Общая и Особенная части
- в. Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права
- г. уголовный закон

Ответ: б

7. Какой из нижеперечисленных принципов не получил прямого текстуального закрепления в УК РФ?

Выберите один ответ

- а. справедливости
- б. вины
- в. индивидуализации уголовной ответственности
- г. гуманизма

Ответ: в

8. Какому принципу уголовного права корреспондирует признак преступления "уголовная противоправность"?

Выберите один ответ

- а. законности
- б. вины
- в. справедливости
- г. гуманизма
- д. равенства граждан перед законом

Ответ: а

9. По уголовному законодательству РФ (в соответствии с одним из его принципов) за одно и то же преступление лицо может нести уголовную ответственность только

Выберите один ответ

- а. три раза
- б. два раза
- в. один раз
- г. четыре раза

10. В соответствии с ч. 1 ст. 1 УК РФ уголовное законодательство РФ состоит из

Выберите один ответ:

- а. нормативных правовых актов, правовых обычаев, судейского права, правовой доктрины, корпоративных норм
- б. верны все выше перечисленные варианты
- в. УК РФ
- г. федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных актов, законов субъектов РФ в уголовно-правовой сфере

Ответ: в

11. К источникам уголовного права в широком смысле относятся

Выберите один ответ:

- а. все перечисленные
- б. Законодательство иной отраслевой принадлежности, восполняющее бланкетность норм УК РФ
- в. Доктрина уголовного права
- г. Судебная практика
- д. Акты Конституционного Суда РФ
- е. Конституция РФ
- ж. Постановления Пленума ВС РФ
- з. УК РФ

и. Самоисполнимые нормы международного права

Ответ: а

12. К источникам уголовного права в узком смысле относятся

Выберите один ответ:

- а. Все федеральные законы
- б. Постановления Пленума ВС РФ
- в. УК РФ
- г. Международное уголовное право
- д. Все перечисленные

13. УК РФ вступил в законную силу с

Выберите один ответ:

- а. 1 января 1997 г.
- б. 5 июня 1996 г.
- в. 24 мая 1996 г.
- г. 13 июня 1996 г.

Ответ: а

14. Общее правило действия уголовного закона во времени

Выберите один ответ:

- а. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим во время его совершения
- б. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим в момент возбуждения уголовного дела
- в. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим в момент вынесения приговора
- г. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действующим в процессе исполнения уголовного наказания виновным

Ответ: а

15. Исключениями из общего правила действия уголовного закона во времени выступают

Выберите один ответ:

- а. обратная сила (ретроактивность) уголовного закона
- б. правило "промежуточного" уголовного закона
- в. ультраактивность (переживание) уголовного закона
- г. все перечисленные

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Палки, пруты с обрезанным концом, которые использовались для телесных наказаний в России до XVIII в. -

Ответ: батоги

2. Состояние человека, его физических и умственных сил, когда он не может ни защитить себя, ни принимать самых обычных мер к сохранению своей жизни и здоровья и часто нуждается в посторонней помощи, чтобы удовлетворить основные жизненные потребности - это

Ответ: беспомощность

3. Принадлежность лица одновременно к гражданству двух (двугражданство, бипатризм) и более государств - это

Ответ: бипатрид

4. Время действия военного положения, под которым понимается особый

правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против России или непосредственной угрозы агрессии - это

Ответ: военное время

5. Передача обвиняемого в совершении преступления, а также осужденного запрашиваемым государством, на территории которого эти лица находятся, запрашивающему государству для привлечения обвиняемого к уголовной ответственности, а осужденного для отбывания наказания по приговору суда запрашивающего государства - это

Ответ: выдача лица, совершившего преступление (вариант: экстрадиция)

6. Структурный элемент УК РФ, входящий в раздел его Общей или Особенной частей - это

Ответ: глава УК РФ

7. Общее условие действия всех уголовно-правовых норм, предусматривающих преступность и наказуемость деяний - это

Ответ: гипотеза уголовно-правовой нормы

8. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства - это

Ответ: иностранный гражданин

9. Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т. е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации -

Ответ: государственная граница РФ

10. Действие закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории государства, издавшего его, а также в указанных в этом законе

случаях в отношении лиц, совершивших преступление на территории другого государства - это

Ответ: действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц

11. Определение преступности и наказуемости деяний уголовным законом, вступившим в силу и не утратившим силу во время его совершения - это

Ответ: действие уголовного закона во времени

12. Совокупность основополагающих положений уголовно-правовой науки, воспринимаемых на данном историческом этапе в качестве аксиоматических истин, определяющих сущность и задающих базовые ценности уголовного права и уголовного закона - это

Ответ: уголовно-правовая догматика

13. Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения - это

Ответ: закон

14. Федеральный нормативный правовой акт, принятый Государственной Думой Федерального Собрания РФ, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности и наказания, а также иные общие положения уголовного законодательства, определяющий преступность и наказуемость общественно опасных деяний, закрепляющий условия и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания - это

Ответ: уголовный закон

15. Уголовный закон, вступивший в силу в установленном порядке, если не истек срок его действия либо он не отменен и не изменен другим законом - это

Ответ: действующий уголовный закон

16. Уголовный закон, который действовал после совершения деяния, но до привлечения лица к уголовной ответственности или вынесения приговора - это

Ответ: промежуточный уголовный закон

17. Закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий

положение лица, совершившего преступление - это

Ответ: закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление

18. Закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица - это

Ответ: закон, ухудшающий положение лица, совершившего преступление

19. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания уголовного права, обязательные для всех - это

Ответ: источник уголовного права (вариант: внешняя форма уголовного права)

20. Нормативный правовой акт, определяющий и устанавливающий уголовную ответственность на территории Российской Федерации - это

Ответ: Уголовный кодекс РФ (вариант - уголовный закон)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

Примеры заданий закрытого типа

16. Уголовный закон имеет обратную силу, т.е. распространяется на деяния, совершенные до введения его в действие, если

Выберите один ответ:

а. он устраняет преступность деяния, смягчает наказание, либо иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

б. при наличии специального на то указания в законе

в. он устанавливает преступность деяния

г. в любом случае

Ответ: а

17. В любом случае не имеет обратной силы уголовный закон

Выберите один ответ:

а. изменяющий положения Общей части УК РФ

б. устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление

в. вновь принятый

г. улучшающий положение виновного лица

Ответ: б

18. "Промежуточный" уголовный закон применяется, если

Выберите один ответ:

а. никогда не применяется

б. всегда применяется

в. если устанавливает преступность деяния

г. Он улучшает положение лица, совершившего преступление, как по сравнению с законом времени совершения преступления, так и с законом времени вынесения приговора

Ответ: г

19. Временем совершения преступления признается

Выберите один ответ:

- а. время фактического окончания преступления
 - б. время наступления общественно опасных последствий
 - в. время совершения общественно опасного действия/бездействия независимо от времени наступления общественно опасных последствий
 - г. любой условный момент в прошлом по усмотрению правоохранительных органов
- Ответ: в

20. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что применяется

Выберите один ответ:

- а. уголовный закон места наступления последствий преступления
- б. уголовный закон места совершения общественно опасного действия/бездействия независимо от места наступления общественно опасных последствий
- в. уголовный закон места жительства лица, совершившего преступление
- г. уголовный закон места задержания преступника

Ответ: б

21. Случаи экстратерриториального действия УК РФ (за пределами территориальной юрисдикции России) регламентируются на сегодняшний день принципами

Выберите один ответ:

- а. универсальным
- б. все перечисленные
- в. реальным
- г. покровительства
- д. иммунитета
- е. гражданства

Ответ: б

22. Статья Особенной части УК РФ состоит из

Выберите один ответ:

- а. диспозиции и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. гипотезы, диспозиции и санкции
- г. гипотезы и санкции

Ответ: а

23. Нормы-предписания, закрепленные в УК РФ, построены в силу традиций российского уголовного права так, что они адресованы прежде всего

Выберите один ответ:

- а. гражданам, которым предписано соблюдать уголовно-правовые запреты
- б. должностным лицам, применяющим нормы УК РФ в случае если совершено преступление
- в. судьям
- г. всем субъектам без исключения

Ответ: б

24. Реальный принцип действия уголовного закона по кругу лиц закрепляет правило, согласно которому УК РФ применяется

Выберите один ответ:

- а. в соответствии с нормами международного права в случае совершения международных преступлений или преступлений международного характера
- б. если преступление совершено за пределами РФ, иностранным гражданином или лицом без гражданства, не проживающим постоянно в РФ, против интересов РФ или гражданина РФ, либо постоянно проживающего в РФ лица без гражданства, при условии привлечения данного лица к ответственности в РФ и отсутствия решения в его отношении суда иностранного государства
- в. если совершено за пределами РФ гражданином РФ, против интересов, охраняемых УК РФ, если он привлекается к ответственности в РФ и отсутствует решение суда иностранного государства
- г. если преступление совершено на территории РФ гражданином РФ

Ответ: б

25. В структуре уголовно-правового предписания в статьях Особенной части точнее выделять

Выберите один ответ

- а. определительную и карательную части

- б. гипотезу и диспозицию
 - в. диспозицию и санкцию
 - г. гипотезу и санкцию
- Ответ: а

26. Структурный уровень, отсутствующий в действующем УК РФ

Выберите один ответ

- а. раздел
- б. глава
- в. параграф
- г. статья

Ответ: в

27. В каком году был принят первый УК РСФСР?

Выберите один ответ

- а. 1991
- б. нет правильного ответа
- в. 1926
- г. 1922
- д. 1960

Ответ: г

28. Отметьте годы принятия советских уголовных кодексов (РСФСР)

Выберите один ответ

- а. 1922, 1926, 1960
- б. нет правильного ответа
- в. 1924, 1958, 1991
- г. 1926, 1937, 1960

Ответ: а

29. Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то

Выберите один ответ:

- а. лицу назначается новое наказание, которое приводится в соответствие с верхним пределом санкции по новой редакции закона
- б. в силу принципа стабильности правового регулирования наказание, отбываемое виновным, не пересматривается
- в. лицо подлежит освобождению от дальнейшего отбывания наказания
- г. назначенное ему наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом

Ответ: г

30. Статья Общей части УК РФ по общему правилу (в особенности, если сохранилась в неизменном виде с момента принятия кодекса) с точки зрения структуры предполагает

Выберите один ответ:

- а. в части первой закрепление гипотезы уголовно-правовой нормы, в части второй - закрепление диспозиции уголовно-правовой нормы, в части третьей - закрепление санкции уголовно-правовой нормы
- б. в части первой закрепление основного состава преступления определенного вида, в части второй и последующих - регламентацию квалифицированных и особо квалифицированных составов
- в. в части первой закрепление общего правила или общего принципа, который затем уточняется во второй и последующих частях, либо в них закрепляются исключения из этого правила
- г. в части первой описание объекта преступления, в части второй - описание объективной стороны преступления, в части третьей - описание субъекта преступления и в части четвертой - описание субъективной стороны преступления

Ответ: в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

21. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение - это

Ответ: коллизии уголовно-правовых норм

22. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна - это

Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм

23. Разновидность содержательной конкуренции, при которой соперничают нормы, охватывающие признаки совершенного преступления с различной полнотой: норма-целое включает всю совокупность признаков, а норма-часть — только некоторые из них - это

Ответ: конкуренция нормы-целого и нормы-части

24. Акт расплаты за причиненное человеку в прошлом зло - это

Ответ: месть

25. Сложное научное понятие, отражающее систему взаимосвязанных методов уголовно-правового регулирования и включающее в себя такие основные элементы, как предмет правового регулирования, юридические нормы, юридические факты, уголовные правоотношения, уголовная ответственность -

Ответ: Механизм уголовно-правового регулирования

26. Период (или момент) времени, в который совершается конкретное преступное деяние, от начала до окончания либо пресечения - это

Ответ: Момент совершения преступления

27. Отсутствие в уголовном законе предусмотренности (запрещенности) того или иного деяния и, как следствие, мер государственного принуждения, закрепленных в ст. 44 УК РФ - это

Ответ: ненаказуемость

28. Общеобязательное правило, сформулированное в статье или части статьи УК РФ, рассчитанное на неопределенный круг лиц и на неопределенное число случаев криминального характера - это

Ответ: уголовно-правовая норма

29. Один из двух структурных элементов отечественного уголовного закона (наряду с Особенной частью УК РФ), которым определяются: основания и принципы уголовной ответственности; принципы и пределы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц; правила выдачи лиц, совершивших преступления за пределами РФ; понятие и категории преступления, формы вины, возраст, с которого наступает уголовная ответственность, признаки и правовые последствия невменяемости; виды, признаки и правовые последствия неоконченного преступления; соучастие в преступлении, виды соучастников; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, цели и виды наказаний, их система; общие и специальные начала назначения наказания; виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; правила снятия и погашения судимости; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания и правила применения иных мер уголовно-правового характера - это

Ответ: Общая часть УК РФ

30. Система уголовно-правовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость конкретных видов общественно опасных деяний - это

Ответ: Особенная часть УК РФ

31. Реакция на позитивное, значимое с точки зрения уголовного права поведение - это

Ответ: уголовно-правовое поощрение

32. Условие наступления уголовной ответственности, согласно которому виновный ранее уже был привлечен к административной ответственности за аналогичное деяние - это

Ответ: административная преюдиция

33. основополагающая идея, которая означает, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ - это

Ответ: принцип законности

34. Часть нормы Особенной части УК, в которой сформулированы вид и размер наказания, назначаемого

виновному за совершение деяния - это
Ответ: Санкция уголовно-правовой нормы

35. Разновидность санкции, предусматривает возможность применения к преступнику, наряду с основным, дополнительного наказания - это
Ответ: куммулятивная санкция

36. Разновидность санкции, содержащая два и более видов основного наказания - это
Ответ: альтернативная санкция

37. Хищение предметов церковной утвари, что причиняет не только материальный ущерб, но и оскорбляет религиозные чувства верующих - это
Ответ: святотатство

38. Распространение действия вновь принятого уголовного закона на лиц, совершивших преступления до вступления его в силу, а также на лиц, отбывающих наказание или уже его отбывших, но имеющих судимость - это...
Ответ: обратная сила уголовного закона

39. Уяснение и разъяснение смысла уголовного закона, выявление воли законодателя, выраженной языковыми средствами в форме правовой нормы - это...
Ответ: толкование уголовного закона

40. разъяснение уголовного закона, исходящее от органа, принявшего его - это
Ответ: аутентическое толкование уголовного закона

41. толкование уголовного закона в точном соответствии с его текстом, не допускающее двоякого понимания, когда слова и смысл закона полностью совпадают - это
Ответ: буквальное толкование уголовного закона

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

Примеры заданий закрытого типа

31. Бланкетная диспозиция статьи уголовного закона

Выберите один ответ

- а. раскрывает все признаки соответствующего преступного деяния
- б. называет соответствующие преступные деяния, но не определяет их признаки
- в. не содержит указания на признаки соответствующего преступления, а отсылает к другой статье УК
- г. непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступного деяния, а отсылает к восполняющему законодательству

Ответ: г

32. Под толкованием уголовного закона понимается

Выберите один ответ

- а. определение требований, которые возникают у правоохранительных органов к конкретной уголовно-правовой норме уголовного закона при его применении
- б. предложения по совершенствованию действующего законодательства, выдвигаемые компетентными органами
- в. уяснение смысла содержания уголовного закона в целях его применения в точном соответствии с волей законодателя

г. руководящие постановления Пленума ВС РФ по конкретной категории уголовных дел

Ответ: в

33. основные способы толкования уголовного закона - это

Выберите один ответ

- а. грамматический и системный
- б. гипотетический и пропозициональный
- в. телеологический и функциональный
- г. исторический и логический

Ответ: а

34. Расширительное (распространительное) и ограничительное толкование уголовного закона получаются в результате

Выберите один ответ

- а. несовпадения по объёму буквального и системного смыслов уголовно-правовой нормы в большую или меньшую стороны в результате применения системного способа толкования
- б. усмотрения правоприменителя
- в. в принципе не могут получиться, уголовно-правовая норма всегда толкуется буквально
- г. заранее определенного сочетания способов толкования уголовного закона

Ответ: а

35. Какой прием законодательной техники предполагает применение понятий неточного значения, установление содержания которых отдано на откуп правоприменителю?

Выберите один ответ

- а. абстрактный прием
- б. казуистический прием
- в. оценочный прием
- г. бланкетный прием

Ответ: в

36. Какой технико-юридический прием использован законодателем в ч. 2 ст. 33 УК РФ, согласно которой исполнителем преступления признается лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных настоящим Кодексом?

Выберите один ответ

- а. правовая аксиома
- б. юридическая презумпция
- в. юридическая фикция
- г. правовой символ

Ответ: в

37. цифрами в статьях УК РФ обозначаются

Выберите один ответ

- а. части статей
- б. параграфы статей
- в. пункты статей
- г. абзацы статей

Ответ: а

38. При конкуренции общей и специальной нормы имеет преимущество

Выберите один ответ:

- а. общая норма
- б. норма вступившая в действие ранее
- в. специальная норма
- г. норма, устанавливающая более мягкое наказание

Ответ: в

39. В отношениях какой конкуренции находятся норма, предусмотренная п. "в" ч. 2 ст. 131 УК РФ (изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием) и норма, предусмотренная ч. 1 ст. 121 УК РФ (заражение другого лица венерической болезнью лицом, знающим о наличии у него такой

болезни)?

Выберите один ответ:

- а. нормы-целого и нормы части
- б. между этими нормами нет конкуренции, они не пересекаются
- в. общей и специальной нормы
- г. общей и исключительной нормы

Ответ: а

40. Нормативное основание уголовной ответственности - это

Выберите один ответ:

- а. Судебный приговор
- б. Состав преступления
- в. Предусматривающая ее норма права
- г. Соответствие принципам права

Ответ: в

1. Система уголовно-правовых инструментов, образующих легальное определение уголовного права как отрасли права, предусмотрена в

Выберите один ответ:

- а. ч. 2 ст. 1 УК РФ
- б. ч. 2 ст. 2 УК РФ
- в. ч. 2 ст. 3 УК РФ
- г. ч. 2 ст. 5 УК РФ

Ответ: б

2. К задачам Уголовного кодекса РФ относятся

Выберите один ответ:

- а. все вышеперечисленные
- б. обеспечение мира и безопасности человечества
- в. охранительная
- г. предупреждение преступлений

Ответ: а

3. Принцип законности запрещает применение уголовного закона по аналогии

Выберите один ответ:

- а. в определении характера и степени общественной опасности деяния
- б. в определении сроков и размеров наказания
- в. в любом случае
- г. в части установления преступности деяния, его наказуемости и иных уголовно-правовых последствий

Ответ: г

4. Согласно уголовно-правовому принципу законности, только УК может устанавливать

Выберите один ответ:

- а. преступность деяния, его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия его совершения
- б. процедурные правила применения уголовных наказаний
- в. правила действия уголовного закона во времени и в пространстве
- г. правила исполнения уголовных наказаний

Ответ: а

5. В уголовно-правовом методе представлены следующие способы правового регулирования (уберите лишнее)

Выберите один ответ:

- а. дозволение
- б. запрет (негативное обязывание)
- в. позитивное обязывание
- г. рекомендация

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено

50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий закрытого типа

41. толкование уголовного закона в точном соответствии с его текстом, не допускающее двоякого понимания, когда слова и смысл закона полностью совпадают - это

Ответ: буквальное толкование уголовного закона

42. уяснение и разъяснение смысла уголовного закона путем этимологического и синтаксического анализа его смысла - это

Ответ: грамматическое толкование уголовного закона

43. вид толкования закона, при котором уяснение и разъяснение смысла нормы права производится с точки зрения ее связи с другими правовыми нормами с учетом места, которое занимает данная норма в целом в системе нормативного акта, а также норм иной отраслевой принадлежности -

Ответ: системное толкование

44. применение норм нормативного правового акта, утратившего силу, к отношениям и фактам, имевшим место во время его действия (принцип «переживания» уголовного закона) - это

Ответ: ультраактивность

45. осуществляемый в процессуальной форме специфический аспект правоприменительной деятельности, заключающийся в использовании предоставленных судье нормами уголовного права полномочий по выбору решения в пределах, установленных законом, в соответствии со своим правосознанием и волей законодателя, исходя из принципов права и конкретных обстоятельств совершения преступления - это

Ответ: судебское усмотрение

46. установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность полномочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это...

Ответ: юрисдикция

1. Палки, пруты с обрезанным концом, которые использовались для телесных наказаний в России до XVIII в. -

Ответ: батоги

2. Состояние человека, его физических и умственных сил, когда он не может ни защитить себя, ни принимать самых обычных мер к сохранению своей жизни и здоровья и часто нуждается в посторонней помощи, чтобы удовлетворить основные жизненные потребности - это

Ответ: беспомощность

3. Принадлежность лица одновременно к гражданству двух (двугражданство, бипатризм) и более государств - это

Ответ: бипатрид

4. Время действия военного положения, под которым понимается особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против России или непосредственной угрозы агрессии - это

Ответ: военное время

5. Передача обвиняемого в совершении преступления, а также осужденного запрашиваемым государством, на территории которого эти лица находятся, запрашивающему государству для привлечения обвиняемого к уголовной ответственности, а осужденного для отбывания наказания по приговору суда запрашивающего государства - это

Ответ: выдача лица, совершившего преступление (вариант: экстрадиция)

6. Структурный элемент УК РФ, входящий в раздел его Общей или Особенной частей - это

Ответ: глава УК РФ

7. Общее условие действия всех уголовно-правовых норм, предусматривающих преступность и наказуемость деяний - это

Ответ: гипотеза уголовно-правовой нормы

8. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства - это

Ответ: иностранный гражданин

9. Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т. е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации -

Ответ: государственная граница РФ

10. Действие закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории государства, издавшего его, а также в указанных в этом законе

случаях в отношении лиц, совершивших преступление на территории другого государства - это

Ответ: действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц

11. Определение преступности и наказуемости деяний уголовным законом, вступившим в силу и не утратившим силу во время его совершения - это

Ответ: действие уголовного закона во времени

12. Совокупность основополагающих положений уголовно-правовой науки, воспринимаемых на данном историческом этапе в качестве аксиоматичных истин, определяющих сущность и задающих базовые ценности уголовного права и уголовного закона - это

Ответ: уголовно-правовая догматика

13. Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения - это

Ответ: закон

14. Федеральный нормативный правовой акт, принятый Государственной Думой Федерального Собрания РФ, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности и наказания, а также иные общие положения уголовного законодательства, определяющий преступность и наказуемость общественно опасных деяний, закрепляющий условия и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания - это

Ответ: уголовный закон

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетентности ПСК-1.1: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.

Примеры заданий закрытого типа

6. Систему уголовного права РФ образуют

Выберите один ответ

а. Общая и Специальная части

б. Общая и Особенная части

в. Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права

г. уголовный закон

Ответ: б

7. Какой из нижеперечисленных принципов не получил прямого текстуального закрепления в УК РФ?

Выберите один ответ

а. справедливости

б. вины

в. индивидуализации уголовной ответственности

г. гуманизма

Ответ: в

8. Какому принципу уголовного права корреспондирует признак преступления "уголовная противоправность"?

Выберите один ответ

а. законности

б. вины

в. справедливости

г. гуманизма

д. равенства граждан перед законом

Ответ: а

9. По уголовному законодательству РФ (в соответствии с одним из его принципов) за одно и то же преступление лицо может нести уголовную ответственность только

Выберите один ответ

а. три раза

б. два раза

в. один раз

г. четыре раза

10. В соответствии с ч. 1 ст. 1 УК РФ уголовное законодательство РФ состоит из

Выберите один ответ:

а. нормативных правовых актов, правовых обычаев, судебного права, правовой доктрины, корпоративных норм

б. верны все выше перечисленные варианты

в. УК РФ

г. федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных актов, законов субъектов РФ в уголовно-правовой сфере

Ответ: в

11. К источникам уголовного права в широком смысле относятся

Выберите один ответ:

а. все перечисленные

б. Законодательство иной отраслевой принадлежности, восполняющее бланкетность норм УК РФ

в. Доктрина уголовного права

г. Судебная практика

д. Акты Конституционного Суда РФ

е. Конституция РФ

ж. Постановления Пленума ВС РФ

з. УК РФ

и. Самоисполнимые нормы международного права

Ответ: а

12. К источникам уголовного права в узком смысле относятся

Выберите один ответ:

а. Все федеральные законы

б. Постановления Пленума ВС РФ

в. УК РФ

г. Международное уголовное право

д. Все перечисленные

13. УК РФ вступил в законную силу с

Выберите один ответ:

а. 1 января 1997 г.

б. 5 июня 1996 г.

в. 24 мая 1996 г.

г. 13 июня 1996 г.

Ответ: а

14. Общее правило действия уголовного закона во времени

Выберите один ответ:

- а. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим во время его совершения
- б. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим в момент возбуждения уголовного дела
- в. Преступность и наказуемость деяния определяется уголовным законом, действующим в момент вынесения приговора
- г. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действующим в процессе исполнения уголовного наказания виновным

Ответ: а

15. Исключениями из общего правила действия уголовного закона во времени выступают

Выберите один ответ:

- а. обратная сила (ретроактивность) уголовного закона
- б. правило "промежуточного" уголовного закона
- в. ультраактивность (переживание) уголовного закона
- г. все перечисленные

Ответ: г

16. Уголовный закон имеет обратную силу, т.е. распространяется на деяния, совершенные до введения его в действие, если

Выберите один ответ:

- а. он устраняет преступность деяния, смягчает наказание, либо иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление
- б. при наличии специального на то указания в законе
- в. он устанавливает преступность деяния
- г. в любом случае

Ответ: а

17. В любом случае не имеет обратной силы уголовный закон

Выберите один ответ:

- а. изменяющий положения Общей части УК РФ
- б. устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление
- в. вновь принятый
- г. улучшающий положение виновного лица

Ответ: б

18. "Промежуточный" уголовный закон применяется, если

Выберите один ответ:

- а. никогда не применяется
- б. всегда применяется
- в. если устанавливает преступность деяния
- г. Он улучшает положение лица, совершившего преступление, как по сравнению с законом времени совершения преступления, так и с законом времени вынесения приговора

Ответ: г

19. Временем совершения преступления признается

Выберите один ответ:

- а. время фактического окончания преступления
- б. время наступления общественно опасных последствий
- в. время совершения общественно опасного действия/бездействия независимо от времени наступления общественно опасных последствий
- г. любой условный момент в прошлом по усмотрению правоохранительных органов

Ответ: в

20. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что применяется

Выберите один ответ:

- а. уголовный закон места наступления последствий преступления
- б. уголовный закон места совершения общественно опасного действия/бездействия независимо от места

наступления общественно опасных последствий

в. уголовный закон места жительства лица, совершившего преступление

г. уголовный закон места задержания преступника

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

15. Уголовный закон, вступивший в силу в установленном порядке, если не истек срок его действия либо он не отменен и не изменен другим законом - это

Ответ: действующий уголовный закон

16. Уголовный закон, который действовал после совершения деяния, но до привлечения лица к уголовной ответственности или вынесения приговора - это

Ответ: промежуточный уголовный закон

17. Закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление - это

Ответ: закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление

18. Закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица - это

Ответ: закон, ухудшающий положение лица, совершившего преступление

19. Официально закрепленные формы внешнего выражения содержания уголовного права, обязательные для всех - это

Ответ: источник уголовного права (вариант: внешняя форма уголовного права)

20. Нормативный правовой акт, определяющий и устанавливающий уголовную ответственность на территории Российской Федерации - это

Ответ: Уголовный кодекс РФ (вариант - уголовный закон)

21. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение - это

Ответ: коллизии уголовно-правовых норм

22. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна - это

Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм

23. Разновидность содержательной конкуренции, при которой соперничают нормы, охватывающие признаки совершенного преступления с различной полнотой: норма-целое включает всю совокупность признаков, а норма- часть — только некоторые из них - это

Ответ: конкуренция нормы-целого и нормы-части

24. Акт расплаты за причиненное человеку в прошлом зло - это

Ответ: месть

25. Сложное научное понятие, отражающее систему взаимосвязанных методов уголовно-правового регулирования и включающее в себя такие основные элементы, как предмет правового регулирования, юридические нормы, юридические факты, уголовные правоотношения, уголовная ответственность -

Ответ: Механизм уголовно-правового регулирования

26. Период (или момент) времени, в который совершается конкретное преступное деяние, от начала до окончания либо пресечения - это

Ответ: Момент совершения преступления

27. Отсутствие в уголовном законе предусмотренности (запрещенности) того или иного деяния и, как

следствие, мер государственного принуждения, закрепленных в ст. 44 УК РФ - это

Ответ: ненаказуемость

28. Общеобязательное правило, сформулированное в статье или части статьи УК РФ, рассчитанное на неопределенный круг лиц и на неопределенное число случаев криминального характера - это

Ответ: уголовно-правовая норма

29. Один из двух структурных элементов отечественного уголовного закона (наряду с Особенной частью УК РФ), которым определяются: основания и принципы уголовной ответственности; принципы и пределы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц; правила выдачи лиц, совершивших преступления за пределами РФ; понятие и категории преступления, формы вины, возраст, с которого наступает уголовная ответственность, признаки и правовые последствия невменяемости; виды, признаки и правовые последствия неоконченного преступления; соучастие в преступлении, виды соучастников; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, цели и виды наказаний, их система; общие и специальные начала назначения наказания; виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; правила снятия и погашения судимости; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания и правила применения иных мер уголовно-правового характера - это

Ответ: Общая часть УК РФ

30. Система уголовно-правовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость конкретных видов общественно опасных деяний - это

Ответ: Особенная часть УК РФ

31. Реакция на позитивное, значимое с точки зрения уголовного права поведение - это

Ответ: уголовно-правовое поощрение

32. Условие наступления уголовной ответственности, согласно которому виновный ранее уже был привлечен к административной ответственности за аналогичное деяние - это

Ответ: административная преюдиция

33. основополагающая идея, которая означает, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ - это

Ответ: принцип законности

34. Часть нормы Особенной части УК, в которой сформулированы вид и размер наказания, назначаемого виновному за совершение деяния - это

Ответ: Санкция уголовно-правовой нормы

35. Разновидность санкции, предусматривает возможность применения к преступнику, наряду с основным, дополнительного наказания - это

Ответ: куммулятивная санкция

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса

теоретического характера.

Вопросы теоретического характера

1. Теория уголовного закона как частная уголовно-правовая теория: объект, предмет, особенности.
2. Понятие и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как нормативный правовой акт и как источник права.
3. Источники уголовного права: общая характеристика, виды, проблемы теории.
4. Соотношение уголовного закона и подзаконных (надзаконных) источников уголовного права.
5. Структурные особенности уголовного закона. Уголовный закон как система.
6. Динамизм и стабильность уголовного закона: характер соотношения, поиск баланса.
7. Юридическая техника в общей теории права и в теории уголовного права.
8. Общие правила законодательной техники уголовного права. Техничко-юридические требования к уголовному закону.
9. Юридические конструкции в уголовном праве: характеристика, значение для правотворчества и правоприменения.
10. Юридические фикции в уголовном праве.
11. Правовые презумпции в уголовном праве. Правовые символы и аксиомы.
12. Язык уголовного закона: особенности.
13. Учение о норме права в общей теории права: основные моменты.
14. Общая характеристика уголовно-правовой нормы и её особенности. Логическая норма и норма-предписание.
15. Виды уголовно-правовых норм.
16. Структура уголовно-правовой нормы. Юридическая, логическая и социальная структура. Особенности элементов.
17. Виды гипотез, диспозиций и санкций уголовно-правовых норм и их характеристика.
18. Соотношение нормы уголовного права и статьи уголовного закона.
19. Действие уголовного закона: общее понятие.
20. Общее правило действия уголовного закона во времени: характеристика и проблемы применения.
21. Обратная сила уголовного закона: понятие, основания и правила действия. Ультраактивная сила уголовного закона.
22. Территориальная уголовная юрисдикция России (ст. 11 УК РФ). Восполняющее законодательство о пределах территориальной юрисдикции России.
23. Принципы экстратерриториального действия уголовного закона РФ (ст. 12 УК РФ). Выдача лиц, совершивших преступление. Международно-правовое регулирование уголовной юрисдикции.
24. Общая характеристика толкования права в общей теории права. Структура, виды, способы. Особенности толкования уголовного закона.
25. Способы толкования уголовного права. Соотношение языкового и системного способов толкования.
26. Виды толкования права. Специфика видов толкования уголовного закона.
27. Понятие пробелов в праве и в законодательстве. Особенности пробелов в уголовном законе.
28. Восполнение и преодоление пробелов: характер соотношения.
29. Применение уголовного закона по аналогии: абстрактный запрет и допустимые пределы.
30. Применение уголовного права по аналогии.
31. Общая характеристика конкуренции уголовно-правовых норм, разграничение конкуренции и коллизии норм.
32. Коллизионные нормы в уголовном праве и преодоление конкуренции уголовно-правовых норм.
33. Виды уголовно-правовой конкуренции.
34. Конкуренция общей и специальной норм.
35. Конкуренция нормы-части и нормы-целого.
36. Конкуренция исключительной нормы с общей и специальной нормами.
37. Конкуренция положений Общей и Особенной частей УК РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением

юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков В.В.	ВВЕДЕНИЕ В УГОЛОВНОЕ ПРАВО. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B80B
Л1.2	Наумов А.В. - отв. ред., Кибальник А.Г. - отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Козаченко И.Я., Новоселов Г.П.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A
Л2.2	Уголовное право России. Общая часть/ Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.: учебник	М. : Статут, 2016. – 864 с., http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Электронный курс Уголовное право. Общая часть. Куликов Е.А. на Едином образовательном портале АлтГУ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2718
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы теории уголовного закона» целесообразно придерживаться следующих рекомендаций.

Лекционные занятия традиционно являются наиболее оперативным и доходчивым источником информации. Это очевидно, если учесть периодически принимаемые изменения в законодательстве и обусловленное этим «старение» учебной и научной литературы. В настоящее время в УК РФ внесены изменения и дополнения. Поэтому конспектирование лекций, в которых излагаются современные подходы к изучаемым проблемам, отражаются изменения в законодательстве и т. п., представляется необходимым. В конспекте следует фиксировать наиболее существенные положения и выводы, особо отмечая при этом дискуссионные положения, изменения в законодательстве, на которые указывал лектор. Работа студента на лекции, внимательное, вдумчивое восприятие ее содержания, умелое конспектирование значительно облегчают усвоение учебного материала, сокращая усилия и экономя время при подготовке к семинарским занятиям, а также к зачету и экзамену. Важная роль в изучении дисциплины принадлежит семинарским занятиям. Задача семинарских и практических занятий состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания уголовного права, умение правильно толковать уголовно-правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам. Готовясь к занятиям, следует руководствоваться приведенными к каждой теме вопросами для обсуждения, а также перечнем литературы. Если при подготовке к семинарскому занятию возникают какие-либо вопросы, их следует впоследствии выяснить на занятии или на консультации у преподавателя. На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям – это активная самостоятельная работа студента. В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- изучить и проанализировать судебную практику, перечень которой предложен в планах семинарских занятий (или самому найти опубликованную практику: решение Конституционного Суда РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ или практику Верховного суда по конкретным уголовным делам, а федеральных судов и проанализировать ее);
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе «Основы теории уголовного закона». В связи с тем, что объем учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) дисциплины изучается студентами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки АлтГУ.

Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература. После этого следует переходить к анализу более сложной литературы в виде монографий и научных статей. Все нормативные правовые акты можно найти в справочно-информационных правовых системах, в частности в СПС «КонсультантПлюс и ИПО системы «ГАРАНТ» Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Многие статьи размещены СПС «КонсультантПлюс» и ИПО системы «Гарант». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещенных в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU».

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления студентами полученных знаний.

При необходимости студент вправе получить консультацию у преподавателя.

Существенную помощь в выполнении домашних работ студентам окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа студента;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы по уголовному праву (не только основной, но и, прежде всего, дополнительной, а также публикаций в юридической прессе);

На семинарском занятии рекомендуется проявлять активность, непосредственно участвуя в обсуждении рассматриваемых вопросов. Также важно внимательно следить за выступлениями других студентов и быть готовым сделать необходимые дополнения или внести коррективы. Такая активная позиция позволяет закрепить полученные знания предмета.

При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально.

Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, эссе, рефератов, и устных ответах по вопросам темы.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и решению задач.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку студентов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть, написание рефератов, решение задач-казусов, контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам, по которым проводятся семинарские занятия.

При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной судебной, следственной практикой, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем, студентам необходимо обращать внимание на следующие рекомендации:

1. должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
2. изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
3. подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
4. очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по Уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы;
5. рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
6. студент обязан следить за изменениями законодательства.

Литературу (учебную или специальную), а также нормативно-правовые источники, рекомендованные к той или иной теме, следует внимательно изучить, составить подробный конспект, а после этого самостоятельно проконтролировать свои знания. После усвоения теоретического материала можно переходить к решению задач. Решая казус, студент должен хорошо уяснить обстоятельства дела и с привлечением всех необходимых материалов дать ответ на поставленный вопрос. При этом недопустимо произвольное изменение условий задачи. Изложенные в задачах обстоятельства считаются установленными. В отдельных случаях, если это позволяют условия задачи, можно рассмотреть различные варианты решений. Основное внимание при выполнении задания необходимо обращать на обоснованность и мотивированность решения. Решение должно включать ссылку на закон, постановления Пленума Верховного Суда, если таковые имеются по данному вопросу, теоретические положения. Решения, даже правильные по существу, но не имеющие ссылок на соответствующий закон или нормативно-правовой акт, разъяснения Верховного Суда РФ, не содержащее анализа фактических обстоятельств предложенного казуса, не могут быть признаны удовлетворительными.

Приведем пример решения задачи по Основам теории уголовного закона.

Задача: В 1995-1996 годах Зеренчук в составе группы лиц совершил несколько нападений на коммерческие ларьки, за что был осужден по ч.2 ст.162 УК РФ (разбой) к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли применен закон?

Для решения казуса следует изучить учебную литературу, дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и указанную в планах семинарских занятий, обратить внимание на судебную практику, перечень которой предложен также в плане семинарского занятия, уяснить положения раздела 1 УК РФ с одноименным названием.

Для ответа на вопрос: правильно ли применен уголовный закон, необходимо вникнуть в суть задачи. Из нашего казуса очевидно, что преступные действия Зеренчука в составе группы были совершены во время

действия УК РСФСР 1960г. (группа совершала разбойные нападения в период 1995-1996годов). По общему правилу применяться может лишь тот закон, который является действующим на момент совершения преступления (уже вступил в силу и еще не утратил ее). Содержание этого правила закреплено в части 1 ст.6 УК РСФСР: Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действующим во время совершения этого деяния. С учетом этого, казалось бы, следует ответить о том, что действия Зеренчука следует квалифицировать по ст.146 УК РСФСР. Этот ответ был бы правильным, если мы исходили только из общей нормы, закрепленной в ч.1 ст.6 УК РСФСР. Но в этой же статье есть исключение из общей нормы. Оно установлено в ч.2 «закон, устранивший преступность и наказуемость деяния или смягчающий наказание, имеет обратную силу, то есть распространяется так же на деяния, совершенные до его издания».

Поскольку ко времени вынесения приговора уже был принят новый УК РФ (24.05.1996г), который вступил в действие с 01 января 1997 года, возникает вопрос можно ли применить УК РФ к уголовному делу о событиях 1995-1996годов? Правило об обратной силе закона должно применяться в строгом соответствии с законом, в частности с ч. 1 ст. 10 УК РФ 1996 г., которая указывает, что уголовный закон, устранивший преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет. Названные положения ст. 10 УК РФ базируются на ст. 54 Конституции Российской Федерации 1993 г., которая гласит: "Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон". Данная статья Конституции носит всеобщий характер и распространяется на все законы, устанавливающие юридическую ответственность граждан за правонарушения, в том числе уголовные.

С учетом этих положений осталось определить не является ли новый закон более мягким, а для этого необходимо сравнить санкции за совершенное Зеренчуком преступление по старому и новому УК. При решении вопроса о том, какой закон является более мягким, следует исходить из разъяснений Верховного Суда, в которых, в частности, отмечено, что более мягким признается тот закон, в котором высший предел наказания ниже.

По старому закону действия Зеренчука подпадали под п. «а» ч.2 ст.146 – УК РСФСР - разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Санкция ч. 2 ст.146 предусматривает лишение свободы на срок от шести до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

По новому уголовному закону действия Зеренчука подпадают под признаки п. «а» ч. 2 ст.162 – разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, санкция которой предусматривает лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет с конфискацией имущества (в такой редакции ст.162 УК РФ существовала до изменений, внесенных Федеральным законом от 08.12.2003г. № 162-ФЗ).

В результате сравнения санкций нового (до 12 лет) и старого (до 15 лет) уголовного закона приходим к выводу о том, что УК РФ 1996г. в части ответственности за разбой, совершенный группой лиц, является более мягким, т.е. он имеет обратную силу.

Следовательно, суд обоснованно применил нормы УК РФ 1996г.

Для успешного получения зачета по дисциплине необходимо посещать лекции и выполнять все виды заданий на практических занятиях в установленные преподавателем сроки. В соответствии с учебным планом зачет выставляется на заключительном практическом занятии, при невозможности выставления - принимается в соответствии с приведенным в РПД и ФОСе перечнем вопросов в устной/письменной форме.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-процессуальные документы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-процессуальные документы

разработана в соответствии с ФГОС:
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от г. №
Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов Сергей Иванович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от г. №
Заведующий кафедрой *Давыдов Сергей Иванович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.35

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	Правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	Давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	Навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела.						
1.1.		Лекции	7	2		
1.2.		Практические	7	4		
1.3.		Сам. работа	7	20		
Раздел 2. Процессуальные документы стадии предварительного расследования.						
2.1.		Лекции	7	6		
2.2.		Практические	7	10		
2.3.		Сам. работа	7	28		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства.						
3.1.		Лекции	7	4		
3.2.		Практические	7	10		
3.3.		Сам. работа	7	24		

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7728>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5: способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт, называется:

- а) обвиняемым;
- б) подозреваемым;
- в) подсудимым;
- г) задержанным.

Правильный ответ: а.

2. На стадии предварительного расследования только по судебному решению может быть избрана мера пресечения:

- а) личное поручительство;
- б) домашний арест;
- в) подписка о невыезде;
- г) наблюдение командования воинской части.

Правильный ответ: б.

3. Дознаватель, следователь или прокурор уведомляют кого-либо из членов семьи подозреваемого в течение ____ часов после его задержания:

- а) 12;
- б) 24;
- в) 48;
- г) 6.

Правильный ответ: а.

4. Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать:

- а) следователь и дознаватель;
- б) начальник следственного отдела;
- в) начальник органа дознания;
- г) следователь.

Правильный ответ: г.

5. Итоговым процессуальным актом стадии возбуждения уголовного дела является:

- а) постановление;
- б) указание;
- в) определение;
- г) протокол.

Правильный ответ: а.

6. К процессуальным документам стадии возбуждения уголовного дела относится:

- а) заявление;
- б) ходатайство;
- в) заключение;
- г) определение.

Правильный ответ: а.

7. К процессуальным актам не относится:

- а) приговор;
- б) заявление;
- в) постановление;
- г) определение.

Правильный ответ: б.

8. К процессуальным документам стадии предварительного расследования не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) ходатайство;
- г) указание.

Правильный ответ: а.

9. К процессуальным актам суд:а первой инстанции не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) определение;
- г) решение.

Правильный ответ: г.

10. Обвинительное заключение составляется:

- а) дознавателем;
- б) прокурором;
- в) руководителем следственного отдела;
- г) следователем.

Правильный ответ: г.

11. Обвинительный акт составляется:

- а) дознавателем;
- б) следователем;
- в) начальником органа дознания;
- г) прокурором.

Правильный ответ: а.

12. К обязательным реквизитам протокола следственного действия не относится:

- а) оттиск печати;
- б) подпись;
- в) дата;
- г) место составления.

Правильный ответ: а.

13. В структуру приговора не входит::

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

Правильный ответ: б.

14. В структуру постановления не входит:

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

Правильный ответ: в.

15. К удостоверяющим реквизитам протокола следственного действия относится:

- а) подпись
- б) бланк документа;
- в) оттиск печати;
- г) оттиск штампа.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется:

_____.

Правильный ответ: жалоба.

2. Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении,, называется

_____.

Правильный ответ: заявление.

3. Процессуальный документ, закрепляющий содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем, называется _____.

Правильный ответ: заключение эксперта.

4. Процессуальный документ, содержащий суждение по вопросам, поставленным перед специалистом, называется _____.

Правильный ответ: заключение специалиста..

5. Процессуальный документ, содержащий обращение участника уголовного судопроизводства к субъекту уголовной юрисдикции и содержащий официальную просьбу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, называется:

_____.

Правильный ответ: ходатайство.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Процессуальный документ, в котором судья в письменной форме мотивированно выражает свое несогласие с нением других судей относительно вопросов, разрешаемых при постановлении приговора - :

_____.

Правильный ответ: особое мнение судьи.

8. Процессуальный документ, которым следователь поручает произвести отдельные следственные или иные действия другим органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование, называется: _____.

Правильный ответ: отдельное поручение.

9. Письменное уведомление участника уголовного судопроизводства о необходимости явиться к дознавателю, следователю или в суд для производства следственных или иных процессуальных действий - : _____.

Правильный ответ: повестка.

10. Адресованный следователю или дознавателю процессуальный документ, исходящий от руководителя следственного органа или прокурора, содержащий предписание по вопросам квалификации

преступления, объеме обвинения и другим вопросам расследования - _____.

Правильный ответ: указание.

11. Акт реагирования прокурора на судебное решение называется _____.

Правильный ответ: представление.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

_____.

Правильный ответ: очная ставка.

13. Часть документа, содержащая сведения о времени и месте составления документа, называется:

_____.

Правильный ответ: вводная.

14. Часть документа, содержащая обоснование и мотивировку принятия процессуального документа, называется _____.

Правильный ответ: описательно-мотивировочная.

15. Часть процессуального документа, в которой излагается содержание принимаемого процессуального решения, называется _____.

Правильный ответ: резолютивная.

16. Акт, фиксирующий судебное решение, вынесенное при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, называется _____.

Правильный ответ: определение.

17. Итоговый процессуальный акт предварительного следствия, в котором формулируется обвинение и дается юридическая квалификация действий обвиняемого, называется _____.

Правильный ответ: обвинительное заключение.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется:

_____.

Правильный ответ: обыск.

19. Акт правосудия, содержащий решение суда первой или апелляционной инстанции о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания _____.

Правильный ответ: приговор.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1:

способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» –

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7728>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт, называется:

- а) обвиняемым;
- б) подозреваемым;
- в) подсудимым;
- г) задержанным.

Правильный ответ: а.

2. На стадии предварительного расследования только по судебному решению может быть избрана мера пресечения:

- а) личное поручительство;
- б) домашний арест;
- в) подписка о невыезде;
- г) наблюдение командования воинской части.

Правильный ответ: б.

3. Дознаватель, следователь или прокурор уведомляют кого-либо из членов семьи подозреваемого в течение ____ часов после его задержания:

- а) 12;
- б) 24;
- в) 48;
- г) 6.

Правильный ответ: а.

4. Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать:

- а) следователь и дознаватель;
- б) начальник следственного отдела;
- в) начальник органа дознания;
- г) следователь.

Правильный ответ: г.

5. Итоговым процессуальным актом стадии возбуждения уголовного дела является:

- а) постановление;
- б) указание;
- в) определение;
- г) протокол.

Правильный ответ: а.

6. К процессуальным документам стадии возбуждения уголовного дела относится:

- а) заявление;
- б) ходатайство;
- в) заключение;
- г) определение.

Правильный ответ: а.

7. К процессуальным актам не относится:

- а) приговор;
- б) заявление;
- в) постановление;
- г) определение.

Правильный ответ: б.

8. К процессуальным документам стадии предварительного расследования не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) ходатайство;

г) указание.

Правильный ответ: а.

9. К процессуальным актам суд:а первой инстанции не относится:

- а) приговор;
- б) постановление;
- в) определение;
- г) решение.

Правильный ответ: г.

10. Обвинительное заключение составляется:

- а) дознавателем;
- б) прокурором;
- в) руководителем следственного отдела;
- г) следователем.

Правильный ответ: г.

11. Обвинительный акт составляется:

- а) дознавателем;
- б) следователем;
- в) начальником органа дознания;
- г) прокурором.

Правильный ответ: а.

12. К обязательным реквизитам протокола следственного действия не относится:

- а) оттиск печати;
- б) подпись;
- в) дата;
- г) место составления.

Правильный ответ: а.

13. В структуру приговора не входит::

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

Правильный ответ: б.

14. В структуру постановления не входит:

- а) вводная часть;
- б) описательная часть;
- в) описательно-мотивировочная часть;
- г) резолютивная часть.

Правильный ответ: в.

15. К удостоверяющим реквизитам протокола следственного действия относится:

- а) подпись
- б) бланк документа;
- в) оттиск печати;
- г) оттиск штампа.

Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1 Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к

прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется:

_____.
Правильный ответ: жалоба.

2. Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, называется _____.

Правильный ответ: заявление.

3. Процессуальный документ, закрепляющий содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем, называется _____.

Правильный ответ: заключение эксперта.

4. Процессуальный документ, содержащий суждение по вопросам, поставленным перед специалистом, называется _____.

Правильный ответ: заключение специалиста..

5. Процессуальный документ, содержащий обращение участника уголовного судопроизводства к субъекту уголовной юрисдикции и содержащий официальную просьбу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, называется:

Правильный ответ: ходатайство.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Процессуальный документ, в котором судья в письменной форме мотивированно выражает свое несогласие с мнением других судей относительно вопросов, разрешаемых при постановлении приговора - :

Правильный ответ: особое мнение судьи.

8. Процессуальный документ, которым следователь поручает произвести отдельные следственные или иные действия другим органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование, называется: _____.

Правильный ответ: отдельное поручение.

9. Письменное уведомление участника уголовного судопроизводства о необходимости явиться к дознавателю, следователю или в суд для производства следственных или иных процессуальных действий - :

Правильный ответ: повестка.

10. Адресованный следователю или дознавателю процессуальный документ, исходящий от руководителя следственного органа или прокурора, содержащий предписание по вопросам квалификации преступления, объеме обвинения и другим вопросам расследования - _____.

Правильный ответ: указание.

11. Акт реагирования прокурора на судебное решение называется _____.

Правильный ответ: представление.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

Правильный ответ: очная ставка.

13. Часть документа, содержащая сведения о времени и месте составления документа, называется:

Правильный ответ: вводная.

14. Часть документа, содержащая обоснование и мотивировку принятия процессуального документа, называется _____.

Правильный ответ: описательно-мотивировочная.

15. Часть процессуального документа, в которой излагается содержание принимаемого процессуального решения, называется _____.

Правильный ответ: резолютивная.

16. Акт, фиксирующий судебное решение, вынесенное при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, называется _____.

Правильный ответ: определение.

17. Итоговый процессуальный акт предварительного следствия, в котором формулируется обвинение и дается юридическая квалификация действий обвиняемого, называется _____.

Правильный ответ: обвинительное заключение.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется:

_____.

Правильный ответ: обыск.

19. Акт правосудия, содержащий решение суда первой или апелляционной инстанции о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания _____.

Правильный ответ: приговор.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт, называется:

- а) обвиняемым;
- б) подозреваемым;
- в) подсудимым;
- г) задержанным.

Правильный ответ: а.

2. На стадии предварительного расследования только по судебному решению может быть избрана мера пресечения:

- а) личное поручительство;
- б) домашний арест;
- в) подписка о невыезде;
- г) наблюдение командования воинской части.

Правильный ответ: б.

3. Дознаватель, следователь или прокурор уведомляют кого-либо из членов семьи подозреваемого в течение _____ часов после его задержания:

- а) 12;
- б) 24;

в) 48;

г) 6.

Правильный ответ: а.

4. Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать:

а) следователь и дознаватель;

б) начальник следственного отдела;

в) начальник органа дознания;

г) следователь.

Правильный ответ: г.

5. Итоговым процессуальным актом стадии возбуждения уголовного дела является:

а) постановление;

б) указание;

в) определение;

г) протокол.

Правильный ответ: а.

6. К процессуальным документам стадии возбуждения уголовного дела относится:

а) заявление;

б) ходатайство;

в) заключение;

г) определение.

Правильный ответ: а.

7. К процессуальным актам не относится:

а) приговор;

б) заявление;

в) постановление;

г) определение.

Правильный ответ: б.

8. К процессуальным документам стадии предварительного расследования не относится:

а) приговор;

б) постановление;

в) ходатайство;

г) указание.

Правильный ответ: а.

9. К процессуальным актам суд:а первой инстанции не относится:

а) приговор;

б) постановление;

в) определение;

г) решение.

Правильный ответ: г.

10. Обвинительное заключение составляется:

а) дознавателем;

б) прокурором;

в) руководителем следственного отдела;

г) следователем.

Правильный ответ: г.

11. Обвинительный акт составляется:

а) дознавателем;

б) следователем;

в) начальником органа дознания;

г) прокурором.

Правильный ответ: а.

12. К обязательным реквизитам протокола следственного действия не относится:

а) оттиск печати;

- б) подпись;
в) дата;
г) место составления.
Правильный ответ: а.

13. В структуру приговора не входит:
а) вводная часть;
б) описательная часть;
в) описательно-мотивировочная часть;
г) резолютивная часть.
Правильный ответ: б.

14. В структуру постановления не входит:
а) вводная часть;
б) описательная часть;
в) описательно-мотивировочная часть;
г) резолютивная часть.
Правильный ответ: в.

15. К удостоверяющим реквизитам протокола следственного действия относится:
а) подпись
б) бланк документа;
в) оттиск печати;
г) оттиск штампа.
Правильный ответ: в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА.

1. Документ, содержащий обращение заинтересованного участника уголовного судопроизводства к прокурору или в суд по поводу нарушения его прав или законных интересов, называется:

_____.
Правильный ответ: жалоба.

2. Документ, содержащий сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, называется

_____.
Правильный ответ: заявление.

3. Процессуальный документ, закрепляющий содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом следователем, называется _____.

Правильный ответ: заключение эксперта.

4. Процессуальный документ, содержащий суждение по вопросам, поставленным перед специалистом, называется _____.

Правильный ответ: заключение специалиста..

5. Процессуальный документ, содержащий обращение участника уголовного судопроизводства к субъекту уголовной юрисдикции и содержащий официальную просьбу о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений, называется:

_____.
Правильный ответ: ходатайство.

6. Следственное действие, заключающееся в установлении свидетелем, потерпевшим, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу, называется: _____.

Правильный ответ: предъявление для опознания.

7. Процессуальный документ, в котором судья в письменной форме мотивированно выражает свое несогласие с нением других судей относительно вопросов, разрешаемых при постановлении приговора - :

Правильный ответ: особое мнение судьи.

8. Процессуальный документ, которым следователь поручает произвести отдельные следственные или иные действия другим органам и должностным лицам, осуществляющим предварительное расследование, называется: _____.

Правильный ответ: отдельное поручение.

9. Письменное уведомление участника уголовного судопроизводства о необходимости явиться к дознавателю, следователю или в суд для производства следственных или иных процессуальных действий - : _____.

Правильный ответ: повестка.

10. Адресованный следователю или дознавателю процессуальный документ, исходящий от руководителя следственного органа или прокурора, содержащий предписание по вопросам квалификации преступления, объеме обвинения и другим вопросам расследования - _____.

Правильный ответ: указание.

11. Акт реагирования прокурора на судебное решение называется _____.

Правильный ответ: представление.

12. Следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания, называется:

_____.
Правильный ответ: очная ставка.

13. Часть документа, содержащая сведения о времени и месте составления документа, называется:

_____.
Правильный ответ: вводная.

14. Часть документа, содержащая обоснование и мотивировку принятия процессуального документа, называется _____.

Правильный ответ: описательно-мотивировочная.

15. Часть процессуального документа, в которой излагается содержание принимаемого процессуального решения, называется _____.

Правильный ответ: резолютивная.

16. Акт, фиксирующий судебное решение, вынесенное при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, называется _____.

Правильный ответ: определение.

17. Итоговый процессуальный акт предварительного следствия, в котором формулируется обвинение и дается юридическая квалификация действий обвиняемого, называется _____.

Правильный ответ: обвинительное заключение.

18. Следственное действие, направленное на принудительное обследование, участков местности, транспортных средств и отдельных лиц, в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для расследования уголовного дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов, называется:

_____.
Правильный ответ: обыск.

19. Акт правосудия, содержащий решение суда первой или апелляционной инстанции о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания _____.

Правильный ответ: приговор.

20. Вид подлога документа, состоящий во внесении в его содержание заведомо ложных сведений, называется: _____.

Правильный ответ: интеллектуальный.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 1 теоретический вопрос и 1 вопрос практико-ориентированного характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных документов.
2. Структура уголовно-процессуальных документов.
3. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным документам.
4. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальные документы стадии предварительного расследования.
6. Процессуальные документы судебных стадий.
7. Особенности составления процессуальных актов.
8. Иные процессуальные документы.
9. Постановление.
10. Приговор.

4. Постановление о возбуждении уголовного дела.
5. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Протокол задержания подозреваемого.
7. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
8. Протокол личного обыска.
9. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
10. Обвинительное заключение.
11. Постановление о назначении судебного заседания.
12. Постановление о прекращении уголовного дела.
13. Приговор.

ВОПРОСЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ХАРАКТЕРА:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Протокол задержания подозреваемого.
4. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
5. Протокол личного обыска.
6. Протокол допроса.
7. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
8. Обвинительное заключение.

91. Постановление о назначении судебного заседания.
10. Постановление о прекращении уголовного дела.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
	Название	Эл. адрес
Э1	Эл. курс "Цифровой университет"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9793
6.3. Перечень программного обеспечения		
MicrosoftOffice, Microsoft Windows.		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Зарубежные концепции национальной безопасности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., Доцент, Головинов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Зарубежные концепции национальной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины "Зарубежные концепции национальной безопасности" является освоение студентами содержания конституций зарубежных стран о суверенитете и безопасности. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформировано представление об объектах обеспечения национальной безопасности, государственных органах, обеспечивающих национальную безопасность в зарубежных странах, а также основные направления государственной политики зарубежных стран в области обеспечения безопасности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-21: зарубежный опыт формирования и обеспечения национальной безопасности основные концепции категории и понятия законодательства сфере регулирования национальной безопасности зарубежных стран; ПК-20: основные тенденции унификации законодательства сфере регулирования национальной безопасности область истории, общих и особенных черт сфере регулирования национальной безопасности права различных стран;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-21: анализировать результаты зарубежных исследований в сфере правового регулирования национальной безопасности проводить сравнительный анализ законодательства сфере регулирования национальной безопасности зарубежных стран; ПК-21: анализировать международные акты; понимать сущность, содержание и значение зарубежных концепций национальной безопасности; самостоятельно разрабатывать правовые акты и аналитически сопоставлять их с правовыми актами России; системно изучать зарубежное законодательство и практику его применения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-21: навыками проводить сравнительный анализ законодательства зарубежных стран в сфере регулирования национальной безопасности; ПК-21: анализировать международные акты

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Концептуальные основы национальной безопасности						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1.		Сам. работа	3	12	ПК-21, ПК-20	
1.2.	Концептуальные основы национальной безопасности	Лекции	3	4	ПК-21, ПК-20	Л1.1, Л3.1
1.3.	Концептуальные основы национальной безопасности	Практические	3	2	ПК-21, ПК-20	
Раздел 2. Органы, обеспечивающие национальную безопасность в зарубежных странах						
2.1.	Органы, обеспечивающие национальную безопасность в зарубежных странах	Лекции	3	2	ПК-21, ПК-20	
2.2.	Органы, обеспечивающие национальную безопасность в зарубежных странах	Практические	3	2	ПК-21, ПК-20	Л2.1
2.3.		Сам. работа	3	10	ПК-21, ПК-20	
Раздел 3. Система обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах						
3.1.	Система обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах	Лекции	3	4	ПК-21, ПК-20	
3.2.	Система обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах	Практические	3	2	ПК-21, ПК-20	
3.3.		Сам. работа	3	14	ПК-21, ПК-20	
Раздел 4. Комплекс мер по обеспечению национальной безопасности в зарубежных странах						
4.1.	Комплекс мер по обеспечению национальной безопасности в зарубежных странах	Лекции	3	4	ПК-21, ПК-20	
4.2.		Практические	3	4	ПК-21, ПК-20	
4.3.		Сам. работа	3	20	ПК-21, ПК-20	
Раздел 5. Виды и направления национальной безопасности в зарубежных странах (Западно-Европейские страны)						
5.1.		Практические	3	2	ПК-21, ПК-20	
5.2.		Сам. работа	3	8	ПК-21, ПК-20	
5.3.	Виды и направления национальной	Лекции	3	2	ПК-21, ПК-20	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	безопасности в зарубежных странах (Западно-Европейские страны)					
5.4.	Виды и направления национальной безопасности в зарубежных странах (Западно-Европейские страны)	Практические	3	2	ПК-21, ПК-20	
Раздел 6. Концепции, доктрины и стратегии национальной безопасности в Европе						
6.1.		Практические	3	4	ПК-21, ПК-20	
6.2.		Сам. работа	3	0	ПК-21, ПК-20	
Раздел 7. Концепции, доктрины и стратегии национальной безопасности в странах Азии, Африки и Океании						
7.1.		Практические	3	4	ПК-21, ПК-20	
7.2.		Сам. работа	3	0	ПК-21, ПК-20	
Раздел 8. Концепции, доктрины и стратегии национальной безопасности в США						
8.1.		Практические	3	4	ПК-21, ПК-20	
Раздел 9. Национальная безопасность в странах СНГ						
9.1.		Лекции	3	0	ПК-21, ПК-20	
9.2.		Сам. работа	3	2	ПК-21, ПК-20	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – ссылка на курс https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9192</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-21: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов ПК-20: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>1. Законодательство определяет понятие «безопасность» как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие угрозы государственным интересам 2. обеспечение функционирования общественных институтов 3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства 4. соблюдение прав личности <p>2. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. личность 2. личность, общество и государство

3. общество
4. государство

3. Однопартийная политическая система действует в:

- 1 Германия, Франция, Япония, Индия.
- 2 Великобритания, США, Австралия, Турция;
- 3 Куба, Вьетнам, КНДР, Туркмения;
- 4 Катар, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия.

4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. общество
3. силовые структуры
4. государство

5. Общественные отношения, связанные с участием населения в публичной власти зарубежных стран составляют предмет:

1. уголовного права;
2. финансового права;
3. административного права;
4. конституционного права.

6. Конституционный контроль – это:

- 1 одно из полномочий государственного органа, устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти
- 2 власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать соответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- 3 власть, предоставленная соответствующему органу устанавливать несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти;
- 4 власть, предоставленная соответствующему органу контролировать и в случае необходимости устанавливать соответствие или несоответствие конституции актов, принятых различными органами публичной власти.

7. Специализированные органы конституционного контроля функционируют в:

- 1 США;
- 2 Великобритании;
- 3 Бельгии;
- 4 Нидерландах.

8. Права и свободы личности чаще всего подразделяют на:

- 1 личные, политические, социально-экономические, культурные;
- 2 индивидуальные и коллективные;
- 3 физические, интеллектуальные и регулирующие отношения между людьми;
- 4 основные и дополнительные.

9. Термин «национальная безопасность» появился в ...

1. в начале XX века
2. со времени возникновения Российского государства
3. в конце XX века
4. после Второй мировой войны

10. Термин «национальная безопасность» означает

1. безопасность титульной нации
2. безопасность каждой нации и народности России в отдельности
3. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
4. отсутствие угрозы со стороны других наций

11. Подход к национальной безопасности должен строиться на

1. идеологических соображениях
2. эмоциональных факторах
3. геополитических интересах страны
4. моральных категориях

12. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря

1. стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству
2. ориентации на «общечеловеческие ценности»
3. дружеским чувствам лидеров
4. правильному учету геополитических реалий, баланса сил

13. Деятельностная концепция исходит из того, что

1. основную угрозу безопасности несут воздействия окружающей среды
2. основную угрозу безопасности несут действия людей
3. опасными или безопасными являются не внешние воздействия, а наши системы деятельности
4. основную угрозу безопасности представляет собой политика других государств

14. Понятие опасности для организованной системы предполагает

1. наличие объекта, для работы с которым наличные средства и методы недостаточны
2. наличие объекта, угрожающего системе
3. недостаточную структурированность системы
4. наличие взаимодействующих систем

15. Осознание опасности требует выделения

1. системы, подверженной опасности, угрожающей системы и системы обеспечения безопасности
2. природной и общественной систем
3. систем внутренних и международных отношений
4. экономической, социальной и политической систем

16. Обеспечение безопасности является

1. звеном управленческой деятельности
2. частью управленческой деятельности
3. одним из аспектов управленческой деятельности
4. основной целью управленческой деятельности

17. Основными принципами обеспечения военной безопасности являются:

1. нанесение ущерба международной безопасности и национальной безопасности других стран
2. создание военизированных молодежных организаций
3. всестороннее поддержание патриотических движений
4. сочетание твердого централизованного руководства военной организацией государства с гражданским контролем ее деятельности
5. эффективность прогнозирования, своевременность вскрытия и классификация военных угроз, адекватность реагирования на них

18. Задачей «науки о безопасности» является

1. выработка знаний о существующих ресурсах, их поиск и оптимизация
2. учет существующих ресурсов
3. ресурсное обеспечение проектов развития
4. сбережение ресурсов

19. Вооруженный конфликт это:

1. Одна из форм разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий с применением средств вооруженной борьбы, при которой государство (государства), участвующие в военных действиях не переходят в особое состояние, называемое войной
2. Одна из форм разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий с применением средств вооруженной борьбы, при которой государство (государства), участвующие в военных действиях обязательно переходят в особое состояние, называемое войной

20. В каком году был создан американский ядерный центр:

- 1 1942
- 2 1950
- 3 1945
- 4 1940
- 5 1943

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Какие бывают виды концепций национальной безопасности в зарубежных странах
2. Что является субъектами национальной безопасности в зарубежных странах
3. В каких случаях государство - главный субъект национальной безопасности в зарубежных странах?
4. Какие бывают разновидности угроз национальной безопасности в зарубежных странах?
5. В чем заключается мониторинг и профилактика угроз национальной безопасности в зарубежных странах?
6. Какие вы знаете основные направления государственной политики зарубежных стран в области обеспечения безопасности?
7. Какие виды систем нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности зарубежных стран вы можете назвать?
8. Как можете назвать специальные экономические меры в целях обеспечения безопасности зарубежных стран ?
9. Что вам известно о зарубежном опыте внедрения современных видов вооружения, военной и специальной техники в целях обеспечения безопасности?
10. Что понимается под экономической безопасностью?
11. военная безопасность обозначается как?
12. Какие ветви государственной власти в зарубежных странах вы можете назвать?
13. Что под понимают под общественной безопасностью ?
14. В мусульманском праве главный источник права это ?
15. Что представляет из себя диспозитивный метод правового регулирования?
16. Какие из существующих подзаконные акты?
17. Монархиями являются государства в которых?
18. Какие вы можете назвать объекты обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах ?
19. Что такое стратегии обеспечения национальной безопасности стран?
20. Способами формирования верхней (второй) палаты парламента в зарубежных странах выступают?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет

<p>программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.</p>
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>не предусмотрено</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: 1 вопрос теоретического характера и 1 вопрос практико-ориентированного характера.</p> <p>ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение национальной безопасности 2. Обозначьте понятие концепции национальной безопасности 3. Определите подходы к определению национальной безопасности в зарубежных странах 4. Сформулируйте внутренние и внешние угрозы национальной безопасности в зарубежных странах 5. Каково соотношение международной и национальной безопасности 6. Определите субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности в зарубежных странах 7. Обозначьте государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность в зарубежных странах 8. Выделите негосударственные органы, обеспечивающие национальную безопасность в зарубежных странах 9. Назовите объекты обеспечения национальной безопасности в зарубежных странах 10. Определите профилактику угроз национальной безопасности в зарубежных странах 11. Назовите основные направления государственной политики зарубежных стран в области обеспечения безопасности 12. Какова общая характеристика системы нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности зарубежных стран 13. Обозначьте международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности 14. Назовите специальные экономические меры в целях обеспечения безопасности зарубежных стран 15. Определите зарубежный опыт внедрения современных видов вооружения, военной и специальной техники в целях обеспечения безопасности 16. Обозначьте зарубежный опыт финансирования расходов на обеспечение безопасности 17. Назовите оперативные и долговременные меры по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности за рубежом 18. Какова научная деятельность в области обеспечения безопасности в зарубежных странах 19. Сформулируйте виды и направления национальной безопасности в зарубежных странах (Западно-Европейские страны) 20. Определите подходы к национальной безопасности в ФРГ, Франции, Италии, Испании 21. Обозначьте стратегии обеспечения национальной безопасности стран Восточной Европы и в Азии (Индия, Китай, КНДР, Япония и др.) 22. Раскройте содержание концепции национальной безопасности США <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:</p> <p>«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании</p>

процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шашкова, А. В.	Конституционное право зарубежных стран : учебник : Конституционное право зарубежных стран : учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2 .
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов	Международное право: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2009	
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/1DEDA345-200D-479F-9A3E-9875FBA3F599
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Курс в муэдл		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9192	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на зачете.

В билете включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 35 минут. Оценивается по четырех балльной шкале. Критерии оценивания представлены в третьем разделе фонда оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Земельное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	8
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	90		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Препод., Трубникова О.А.

Рецензент(ы):
Зам. нач., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Земельное право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью курса является</p> <p>формирование у студентов умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений; исследование норм и институтов земельного права; получение практических навыков применения земельного законодательства</p> <p>Задачами курса являются:</p> <p>ознакомление с системой государственного управления в сфере охраны и использования земель и других природных ресурсов, формами и методами охраны и использования природных ресурсов; обучение ориентированию в системе действующих земельных нормативных правовых актов; развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы земельного права в конкретных жизненных ситуациях</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОПК-2 - знает нормы материального и процессуального права, нормы и принципы международного права ПК-4 - знает основные нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности ПК-22 - знает основы научных исследований
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОПК-2 - умеет применять нормы материального и процессуального права, нормы и принципы международного права ПК-4 - умеет применять нормативные акты и нормы права на практике ПК-22 - умеет обобщать и классифицировать научную информацию
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОПК-2 - владеет навыками анализа и применения норм материального и процессуального права, международных норм права ПК-4 - владеет навыками применения правовых актов в профессиональной деятельности ПК-22 - владеет навыками подготовки научных исследований

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в земельное право. Земельное законодательство						
1.1.	<p>Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p>	Лекции	8	6		Л1.1, Л2.1
1.2.	<p>Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений.</p>	Практические	8	6		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений. Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.</p>					
1.3.	<p>Общие положения правового регулирования земельных отношений. Понятие, объекты и субъекты (участники) земельных правоотношений. Земля как объект земельных правоотношений (социально-экономическая и экологическая роль земли). Земельный участок как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земельного фонда РФ. Отнесение земель и земельных участков к категориям, перевод их из одной категории в другую. Участники (субъекты) земельных отношений и их полномочия. Земельное законодательство и сфера его применения. Принципы правового регулирования земельных отношений.</p>	Сам. работа	8	20		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Соотношение норм земельного и норм гражданского права в регулировании земельных отношений.					
1.4.	Охрана земель. Понятие и цели охраны земель. Субъекты охраны земель и их обязанности. Мероприятия по охране земель. Рекультивация земель. Мелиорация земель. Воспроизводство плодородия земель. Консервация земель.	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Основные институты земельного права						
2.1.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения.	Сам. работа	8	8		Л1.1, Л2.1
2.2.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Общие положения о правах граждан на землю. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства. Права граждан на служебные земельные наделы.	Практические	8	4		
2.3.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Общие положения о правах граждан на землю. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства. Права граждан на землю для садоводства, огородничества и дачного строительства. Права граждан на	Сам. работа	8	8		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	служебные земельные наделы.					
2.4.	Земельные сделки. Общие положения о земельных сделках. Понятие земельных сделок и особенности их совершения. Форма сделок. Государственная регистрация права собственности.	Сам. работа	8	9		
2.5.	Система прав на землю. Основания и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничения прав. Земельные сервитуты.	Лекции	8	6		
2.6.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. основные функции государственного управления. Муниципальное управление.	Лекции	8	6		
2.7.	Организационно-экономическое регулирование земельных отношений. Система органов государственного управления земельным фондом. основные функции государственного управления. Муниципальное управление.	Практические	8	8		
2.8.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правонарушения.	Практические	8	4		
2.9.	Система прав на землю. Основания и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничения прав. Земельные сервитуты.	Практические	8	4		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.10.	Система прав на землю. Основания и порядок приобретения прав на землю. Прекращение и ограничения прав. Земельные сервитуты.	Сам. работа	8	6		
Раздел 3. Правовой режим отдельных категорий земель						
3.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель. Особенности оборота земель, землепользования и охраны.	Практические	8	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Правовой режим отдельных категорий земель: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов; земли специального назначения; земли водного фонда; земли лесного фонда; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли запаса	Сам. работа	8	15		Л1.1, Л2.1
3.3.	Правовой режим земель населенных пунктов. состав земель. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования. Особенности землепользования и охраны.	Лекции	8	2		
3.4.	Правовой режим земель населенных пунктов. состав земель. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования. Особенности землепользования и охраны.	Практические	8	2		
3.5.	Правовой режим земель специального назначения. состав земель. Зоны с особыми условиями использования	Лекции	8	2		

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	территории (ЗОУИТ). Особенности использования и охраны.					
3.6.	Правовой режим земель специального назначения. состав земель. Зоны с особыми условиями использования территории (ЗОУИТ). Особенности использования и охраны.	Сам. работа	8	8		
3.7.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Состав земель. ограничения в использовании, особенности охраны.	Практические	8	2		
3.8.	Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда. Земли запаса.	Сам. работа	8	8		
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	8	36		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=592</p> <p>ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Вопрос 1. Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится: а) в ведении Российской Федерации; б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; в) в совместном ведении Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Ответ: б)</p> <p>Вопрос 2. Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать: а) Земельному Кодексу; б) международным актам; в) Конституции РФ. Ответ: а)</p> <p>Вопрос 3. Земельное законодательство регулирует отношения по: а) использованию и передаче земель в Российской Федерации; б) охране земель в Российской Федерации;</p>	

в) использованию и охране земель в Российской Федерации.

Ответ: в)

Вопрос 4. К отношениям по использованию и охране недр, водных объектов, лесов, животного мира и иных природных ресурсов, охране окружающей среды применяются:

- а) специальные федеральные законы;
- б) Земельный кодекс;
- в) Закон об охране окружающей среды.

Ответ: а)

Вопрос 5. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий:

- а) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;

Ответ: в)

Вопрос 6. Земельные отношения:

- а) могут регулироваться указами Президента Российской Федерации;
- б) не могут регулироваться указами Президента Российской Федерации;
- в) могут регулироваться указами Президента Российской Федерации, которые не должны противоречить Земельному Кодексу, федеральным законам.

Ответ: в)

Вопрос 7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий:

- а) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

Ответ: а)

Вопрос 8. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ним объектов установлен:

- а) Земельным кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Лесным кодексом РФ.

Ответ: а)

Вопрос 9. Принцип деления земель по целевому назначению на категории означает:

- а) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- б) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;
- в) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается.

Ответ: б)

Вопрос 10. Принципы земельного законодательства могут быть установлены:

- а) только Земельным кодексом РФ;
- б) другими федеральными законами, кроме ЗК РФ;
- в) законами субъектов РФ.

Ответ: б)

Вопрос 11. Виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с:

- а) Градостроительным кодексом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) классификатором.

Ответ: в)

Вопрос 12. Функциональные зоны – это:

- а) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;
- б) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение;
- в) линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.

Ответ: б)

Вопрос 13. Территориальные зоны – это:

- а) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;
- б) зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и

функциональное назначение;

в) линии, которые обозначают границы территорий общего пользования и подлежат установлению, изменению или отмене в документации по планировке территории.

Ответ: а)

Вопрос 14. Правила землепользования и застройки – это:

а) документ территориального планирования;

б) документ градостроительного зонирования;

в) документ по планировке территории.

Ответ: б)

Вопрос 15. Приаэродромная территория к зоне с особыми условиями использования территорий

а) не относится;

б) относится;

в) относится частично.

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. _____ - деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции, сноса объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений, комплексного развития территорий и их благоустройства.

Ответ: градостроительная деятельность

2. _____ - документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

Ответ: правила землепользования и застройки

3. _____ - территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары).

Ответ: территории общего пользования

4. _____ - охранные, санитарно-защитные зоны, зоны охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (далее - объекты культурного наследия), защитные зоны объектов культурного наследия, иные зоны, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответ: зоны с особыми условиями использования территорий

5. _____ - предназначенная исключительно для размещения транспортного средства индивидуально-определенная часть здания или сооружения, которая не ограничена либо частично ограничена строительной или иной ограждающей конструкцией и границы которой описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке.

Ответ: машино-место

6. Законодательство _____ регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, сносу, а также по эксплуатации зданий, сооружений.

Ответ: о градостроительной деятельности

7. К градостроительным отношениям применяется _____, законодательство об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, иное законодательство Российской Федерации, если данные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности.

Ответ: земельное, лесное, водное законодательство

8. К отношениям, связанным с принятием мер по обеспечению безопасности строительства, эксплуатации

зданий, сооружений, сноса объектов капитального строительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий при осуществлении градостроительной деятельности, нормы законодательства о градостроительной деятельности применяются, если _____

Ответ: данные отношения не урегулированы законодательством Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, законодательством Российской Федерации о безопасности гидротехнических сооружений, законодательством Российской Федерации о промышленной безопасности опасных производственных объектов, законодательством Российской Федерации об использовании атомной энергии, техническими регламентами.

9. К отношениям, связанным с созданием искусственных земельных участков и строительством объектов капитального строительства на таких земельных участках, применяется законодательство о градостроительной деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом _____

Ответ: "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

10. Субъектами градостроительных отношений являются _____

Ответ: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица.

11. Перевод земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов независимо от их форм собственности осуществляется путем _____

Ответ: установления или изменения границ населенных пунктов в порядке, установленном Земельным Кодексом и законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности.

12. Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных Земельным Кодексом прав на землю является _____

Ответ: недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи.

13. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории: _____

Ответ:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли населенных пунктов;
- 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- 4) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 5) земли лесного фонда;
- 6) земли водного фонда;
- 7) земли запаса.

14. Земельные участки образуются при _____

Ответ: разделе, объединении, перераспределении земельных участков или выделе из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

15. Земельное законодательство регулирует отношения _____

Ответ: по использованию и охране земель в Российской Федерации как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (земельные отношения).

16. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются _____, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.

Ответ: гражданским законодательством

17. _____ - собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

Ответ: правообладатели земельных участков

18. _____ - лица, имеющие право ограниченного пользования землями и (или) чужими земельными участками, установленное в соответствии с главой V.7 настоящего Кодекса.

Ответ: обладатели публичного сервитута.

19. Объектами земельных отношений являются: _____

Ответ:

- 1) земля как природный объект и природный ресурс;
- 2) земельные участки;

3) части земельных участков.

20. Виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с классификатором, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Порядок разграничения государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) Земельным кодексом РФ;
- в) федеральными законами.

Ответ: в)

Вопрос 2. В части регулирования отношений по использованию земель применяется:

- а) принцип разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства;
- б) принцип разграничения действия норм административного и норм земельного законодательства;
- в) принцип разграничения действия норм природоресурсного законодательства и норм земельного законодательства.

Ответ: а)

Вопрос 3. Изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, согласно закону, может быть:

- а) ограничено;
- б) запрещено;
- в) ограничено или запрещено.

Ответ: в)

Вопрос 4. Субъекты Российской Федерации осуществляют управление и распоряжение земельными участками, находящимися

- а) в собственности муниципальных образований;
- б) в собственности субъектов Российской Федерации;
- в) в собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Ответ: б)

Вопрос 5. Установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков относится к полномочиям:

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) муниципальных образований.

Ответ: а)

Вопрос 6. Принцип деления земель по целевому назначению на категории означает:

- а) дифференцированный подход к установлению правового режима земель;
- б) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;
- в) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий

для иных целей ограничивается или запрещается.

Ответ: б)

Вопрос 7. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) допускается законом;
- б) не допускается законом;
- в) допускается, но не в области земельных отношений.

Ответ: а)

Вопрос 8. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности, осуществляется на основании

- а) договора купли-продажи;
- б) решения государственного органа власти;
- в) договора мены.

Ответ: в)

Вопрос 9. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой, если такие участки предоставлены гражданам,

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) допускается, если все земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и перераспределение между которыми осуществляется, предоставлены на одном виде права одному и тому же лицу.

Ответ: в)

Вопрос 10. Ведение Красной книги Алтайского края – это полномочие:

- а) Правительства Алтайского края;
- б) Краевого Законодательного собрания;
- в) Уполномоченного органа исполнительной власти Алтайского края в области охраны окружающей среды.

Ответ: в)

Вопрос 11. На территории Алтайского края в пределах зон и округов санитарной охраны водных объектов – источников питьевого водоснабжения ведение хозяйственной деятельности:

- а) запрещается;
- б) запрещается, кроме определенной в утвержденных проектах данных зон;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 12. Сжигание отходов производства и потребления открытым и иным способом при осуществлении хозяйственной деятельности на территории Алтайского края

- а) запрещается;
- б) запрещается без очистки выделяемых газов и без специальных установок;
- в) разрешается с ограничениями.

Ответ: б)

Вопрос 13. Сжигание сорняков и остатков растительности в пределах территории Алтайского края на землях запаса:

- а) запрещено;
- б) разрешено;
- в) разрешено с ограничениями.

Ответ: а)

Вопрос 14. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий:

- а) не могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- б) частично могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;
- в) могут издавать акты, содержащие нормы земельного права;

Ответ: в)

Вопрос 15. Основанием возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, является:

- а) договор мены;
- б) договор купли-продажи;
- в) соглашение о сервитуте.

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки _____

Ответ: прошедшие государственный кадастровый учет.

2. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются на основании: _____

Ответ: 1) решения органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;

2) договора купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за плату;

3) договора аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;

4) договора безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.

3. Положения главы V.1 ЗК РФ применяются к отношениям, связанным с предоставлением в аренду, безвозмездное пользование земельных участков в составе земель лесного фонда, если иное не установлено _____

Ответ: Лесным кодексом Российской Федерации.

4. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется на торгах, проводимых _____

Ответ: в форме аукционов

5. Договор аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности и предоставленного для осуществления пользования недрами, должен предусматривать _____

Ответ: проведение работ по рекультивации такого земельного участка.

6. Размер арендной платы за земельный участок, находящийся в государственной или муниципальной собственности, определяется в соответствии _____, установленными Правительством Российской Федерации.

Ответ: с основными принципами определения арендной платы

7. Если иное не установлено Земельным Кодексом или другими федеральными законами, порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и предоставленные в аренду без торгов, устанавливается: _____

Ответ: 1) Правительством Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности;

2) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении земельных участков, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;

3) органом местного самоуправления в отношении земельных участков, находящихся в муниципальной собственности.

8. _____ представляет собой изображение границ образуемого земельного участка или образуемых земельных участков на кадастровом плане территории.

Ответ: Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории

9. Подготовка схемы расположения земельного участка в целях его образования для предоставления без проведения торгов может быть обеспечена _____

Ответ: гражданином или юридическим лицом.

10. Соглашение об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается в случаях, установленных гражданским законодательством, Земельным Кодексом, другими федеральными законами, и, в частности, в следующих случаях: _____

Ответ: 1) размещение линейных объектов, сооружений связи, специальных информационных знаков и защитных сооружений, не препятствующих разрешенному использованию земельного участка;

2) проведение изыскательских работ;

3) осуществление пользования недрами.

11. Могут устанавливаться следующие ограничения прав на землю: _____

Ответ: 1) ограничения использования земельных участков в зонах с особыми условиями использования территорий;

2) особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы,

естественной среды обитания, путей миграции диких животных;

3) иные ограничения использования земельных участков в случаях, установленных законодательством

12. _____ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Ответ: Землеустройство

13. Землеустройство проводится по инициативе _____

Ответ: уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев или по решению суда.

14. Объектом государственного земельного надзора являются _____

Ответ: объекты земельных отношений, а также деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по распоряжению объектами земельных отношений, находящимися в государственной или муниципальной собственности.

15. Муниципальный земельный контроль осуществляется _____ в соответствии с положением, утверждаемым представительным органом муниципального образования.

Ответ: уполномоченными органами местного самоуправления

16. Предметом муниципального земельного контроля является _____

Ответ: соблюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами обязательных требований земельного законодательства в отношении объектов земельных отношений, за нарушение которых законодательством предусмотрена административная ответственность.

17. Порядок взаимодействия органов государственного земельного надзора с органами, осуществляющими муниципальный земельный контроль, устанавливается _____

Ответ: Правительством Российской Федерации.

18. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений, несут _____ ответственность в порядке, установленном законодательством.

Ответ: административную или уголовную.

19. Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, _____ Ответ: находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

20. Землями населенных пунктов признаются земли, _____

Ответ: используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-22: способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Окружающая среда — это:

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) совокупность компонентов природной среды и природно-антропогенных объектов.

Ответ: а)

Вопрос 2. Окружающая природная среда – это:

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) совокупность компонентов природной среды и природно-антропогенных объектов.

Ответ: б)

Вопрос 3. Природный объект – это:

а) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

в) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей.

Ответ: а)

Вопрос 4. Природно-антропогенный объект – это:

а) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

б) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

в) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей.

Ответ: б)

Вопрос 5. Качество окружающей среды – это:

а) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

б) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими показателями;

в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими и биологическими показателями и (или) их совокупностью.

Ответ: а)

Вопрос 6. Благоприятная окружающая среда — это:

а) чистая, здоровая, безопасная окружающая среда;

б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;

в) измененная в результате хозяйственной и иной деятельности окружающая среда, отвечающая требованиям безопасности.

Ответ: б)

Вопрос 7. Экологическая безопасность – это:

а) безопасность природных и природно-антропогенных объектов;

б) состояние безопасности компонентов окружающей среды;

в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Ответ: в)

Вопрос 8. Вред окружающей среде – это:

а) негативное изменение окружающей среды в результате истощения природных ресурсов;

б) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

в) негативное изменение окружающей среды в результате деградации естественных экологических систем и истощения природных ресурсов;

Ответ: б)

Вопрос 9. Чрезвычайная ситуация — это:

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления или катастрофы;

б) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Ответ: б)

Вопрос 10. Территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, — это

а) участок земельного, водного или воздушного пространства либо критически важный или потенциально

опасный объект производственного и социального значения, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

б) участок земельного пространства либо критически важный или потенциально опасный объект производственного и социального значения, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

в) участок земельного или водного пространства, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.

Ответ: а)

Вопрос 11. Критически важный объект — это:

а) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения;

б) объект, на котором расположено здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;

в) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Ответ: а)

Вопрос 12. Потенциально-опасный объект – это:

а) объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения;

б) объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек;

в) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Ответ: б)

Вопрос 13. Зона экстренного оповещения населения – это:

а) участок земельного, водного или воздушного пространства либо критически важный или потенциально опасный объект производственного и социального значения, отнесенные к указанной территории путем прогнозирования угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;

б) территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей;

в) природный объект либо критически важный или потенциально опасный объект производственного и (или) социального значения.

Ответ: б)

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционирует на?

а) федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

б) федеральном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях;

в) федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

Ответ: в)

Вопрос 15. Обеспечивает единообразие в законодательном регулировании в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:

а) Президент РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Правительство РФ.

Ответ: б)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

• «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено

50% или менее 50% заданий.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Что называется исследовательской деятельностью?

Ответ: Исследовательская деятельность «специфическая человеческая деятельность, которая регулируется сознанием и активностью личности, направлена на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, полученное в соответствии с поставленной целью и в соответствии с объективными законами и наличными обстоятельствами, определяющими реальность и достижимость цели.

2. Чем отличается учебно-исследовательской деятельности от исследовательской?

Ответ: Научно-исследовательская деятельность - это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.

Учебно-исследовательская деятельность - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

3. Что входит в исследовательскую работу?

Ответ: При этом необходимо придерживаться общих требований, в соответствии с которыми в структуру исследовательской работы входят: титульный лист; содержание; перечень условных обозначений (при необходимости); введение; основная часть; заключение; библиография (список литературы); приложение (при необходимости).

4. _____ - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

Ответ: негативное воздействие на окружающую среду

5. Что включает в себя основная часть исследовательской работы?

Ответ: Основная часть научно-исследовательской работы содержит итоги анализа теоретического материала, методики и техники исследования, а также практические этапы работы. Она включает в себя:

Обзор литературы по теме и выбор направления исследований

Изложение общей концепции и основных методов исследования

Содержание теоретических, экспериментальных исследований

Вывод по каждому разделу

Анализ и обобщение результатов исследований

6. _____ - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Ответ: охрана окружающей среды (природоохранная деятельность).

7. _____ - нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.

Ответ: нормативы качества окружающей среды

8. _____ - нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды.

Ответ: нормативы допустимого воздействия на окружающую среду

9. _____ - нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

Ответ: нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду

10. _____ - предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, нормативами в области охраны окружающей среды, федеральными нормами и правилами в области охраны окружающей среды и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды.

Ответ: требования в области охраны окружающей среды (природоохранные требования)

11. Целями охраны земель являются _____

Ответ: предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и улучшения земель.

12. _____ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса.

Ответ: Охрана земель

13. Мероприятия по охране земель проводятся в соответствии с _____

Ответ: Земельным Кодексом, Федеральным законом от 16 июля 1998 года N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения", Федеральным законом от 10 января 2002 года N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

14. При проведении связанных с нарушением почвенного слоя строительных работ и осуществлении пользования недрами плодородный слой почвы _____

Ответ: снимается и используется для улучшения малопродуктивных земель.

15. Земли и земельные участки, которые подверглись загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, а также расположенные на них здания, сооружения используются в порядке, _____. На таких землях и земельных участках _____ производство и реализация сельскохозяйственной продукции.

Ответ: определенном Правительством Российской Федерации; запрещаются

16. Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют _____ и формируемый и возглавляемый им _____, а также в пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

Ответ: Президент РФ, Совет Безопасности

17. _____ является конституционным совещательным органом, осуществляющим содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз.

Ответ: Совет Безопасности

18. _____ — это объект, на котором расположены здания и сооружения повышенного уровня ответственности, либо объект, на котором возможно одновременное пребывание более пяти тысяч человек.

Ответ: потенциально опасный объект

19. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций основывается на _____

Ответ: общепризнанных принципах и нормах международного права и осуществляется Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий могут принимать муниципальные правовые акты, регулирующие отношения, возникающие в связи с защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

20. Виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, создании условий и предпосылок к возникновению чрезвычайных ситуаций, неприятию мер по защите жизни и сохранению здоровья людей и других противоправных действиях должностные лица и граждане Российской Федерации несут _____ ответственность, а организации _____ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Ответ: дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную; административную и гражданско-правовую

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет

программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны. «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ, в сущности, неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме ответов на теоретические вопросы и решения практических задач.

Экзамен проводится после освоения всего курса и во время сессии, согласно утвержденному расписанию.

Формат проведения – устный. После случайного выбора билета обучающемуся предоставляется 45 минут на подготовку, в течение которых он может делать записи на выданных ему экзаменатором черновиках.

По истечении указанного времени студент приглашается на собеседование к экзаменатору. После завершения ответов обучающегося экзаменатор задает уточняющие вопросы.

Вопросы к экзамену по земельному праву

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Земельные правоотношения (понятие, классификация). Земля как объект земельных правоотношений.
4. Понятие земельного участка. Образование земельных участков.
5. Состав земель в Российской Федерации.
6. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
7. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
8. Земельное законодательство (общая характеристика). Соотношение норм гражданского и земельного права в регулировании земельных отношений.
9. Охрана земель (цели и содержание охраны земель, особенности охраны отдельных категорий земель).
10. Мероприятия по охране земель: правовой аспект.
11. Право собственности на землю (понятие, формы, виды, субъекты и объекты).
12. Основания возникновения и прекращения прав на землю (земельные участки).
13. Ограничение прав на землю. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав на землю.
14. Сделки с земельными участками: особенности правового регулирования.
15. Права и обязанности участников земельных отношений при использовании земельных участков.
16. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности.
17. Ограниченные вещные права на землю.
18. Земельные сервитуты.
19. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
20. Использование публичных земель без предоставления земельных участков и установления сервитута.
21. Предоставление земельных участков из публичных земель (общая характеристика).
22. Государственное управление в сфере отношений по охране и использованию земель (понятие, органы управления, их функции).
23. Землеустройство.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
27. Государственный земельный надзор.
28. Муниципальный и общественный земельный контроль.
29. Государственная кадастровая оценка земель. Плата за землю.
30. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
31. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
32. Особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями.
33. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
34. Права граждан на землю для индивидуального жилищного строительства. Особенности предоставления земельных участков для ИЖС.
35. Права граждан на землю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

36. Права граждан на землю для ведения личного подсобного хозяйства.
37. Права граждан на землю для ведения садоводства и огородничества. Особенности строительства на садовых земельных участках.
38. Права граждан на служебные наделы.
39. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
40. Оборóт земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
41. Правовой режим земель населенных пунктов.
42. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования, их значение в установлении правового режима земель.
43. Правовой режим земель специального назначения.
44. Функциональные зоны и зоны с особыми условиями использования территорий (понятие, виды, значение).
45. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Правовой режим земель водного фонда.
48. Правовой режим земель запаса.

Учебные задачи для промежуточной аттестации

Задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного назначения, целевое использование - ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов.

Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора.

В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию земель, и какие документы для этого потребуются?

Задача № 2.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 кв.м. для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданину принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка?

Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей?

Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей?

Задача № 3.

Никифоров решил продать принадлежащий ему на праве собственности садовый участок площадью 0,08 га. Купить участок Никифорова изъявил желание его сосед Макрушин, который имел такого же размера участок. Узнав об этом, правление садоводческого товарищества предупредило Никифорова и Макрушина, что иметь два участка в одном садоводстве нельзя.

Садоводы обратились за разъяснением к юристу регионального союза садоводческих объединений и просили его ответить на следующие вопросы.

Вправе ли садовод продать принадлежащий ему на праве собственности участок другому гражданину?

Допустимо ли приобретение в собственность второго садового участка в одном садоводстве или в разных садоводствах?

Какими иными правомочиями по распоряжению садовым участком обладает член садоводческого объединения?

Задача № 4.

На землях СПК «Рассвет» дорожно-ремонтному строительному управлению (ДРСУ) был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ ДРСУ не приняло меры по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работы не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Совхоз обратился с иском в суд о возмещении причиненных убытков.

Какие нарушения допущены ДРСУ?

В каком порядке возмещается причиненный ими ущерб?
Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?

Задача № 5.

Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях одного из фермерских хозяйств Павловского района Алтайского края погибло 180 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в т.ч., и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения законодательства были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред?

6. Критерии оценивания:

Итоговая оценка выводится как среднее между двумя оценками по вопросу и заданию.

Ответ оценивается на «отлично», если студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Ответ оценивается на «хорошо», если студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова	Земельное право : учебник	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Данилова Н. В.	Практикум по земельно-имущественным спорам: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457609

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	ttp://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства "Лань",	
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	
Э5	http://www.gov.ru	
Э6	Министерство юстиции Российской Федерации	
Э7	http://www.minjust.ru	
Э8	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	
Э9	http://www.mnr.gov.ru	
Э10	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	
Э11	http://www.meteorf.ru	
Э12	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	
Э13	http://rpn.gov.ru	
Э14	Федеральное агентство водных ресурсов	
Э15	http://voda.mnr.gov.ru	
Э16	Федеральное агентство по недропользованию	
Э17	http://www.rosnedra.com	
Э18	Федеральное агентство лесного хозяйства	
Э19	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	
Э20	http://www.mcx.ru	
Э21	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	
Э22	http://www.fsvps.ru	
Э23	Федеральное агентство по рыболовству	
Э24	http://www.fish.gov.ru	
Э25	http://www.rosleshoz.gov.ru	

Э26	Министерство экономического развития Российской Федерации	
Э27	http://www.economy.gov.ru	
Э28	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	
Э29	http://www.rosreestr.ru	
Э30	Федеральное агентство по государственным резервам	
Э31	http://www.rosreserv.ru	
Э32	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом	
Э33	Курс Moodle - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=592

6.3. Перечень программного обеспечения

MS Windows, MS Office;

7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>);

СПС "Гарант".

Профессиональные базы данных:

Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com/>);

Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);

Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Оперативно-розыскное обеспечение национальной безопасности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор, Давыдов С.И.

Рецензент(ы):
Ст. преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Оперативно-розыскное обеспечение национальной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>получение теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений;</p> <p>усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы);</p> <p>изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристике и отдельных видах;</p> <p>ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен


3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-20:приемы аналитической деятельности ПК-5:принципы и условия разработки юридических и служебных документов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-20:самостоятельно разрабатывать программу исследований в области правоприменительной и правоохранительной практики, с учетом отечественного и зарубежного опыта, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований. ПК-5:разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документ
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-20:методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами анализа при проведении научных исследований ПК-5:приемами и методами подготовки юридических документов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью						
1.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	9	2	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
1.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	9	14	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	9	6	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л1.2
Раздел 2. Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности						
2.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	9	4	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	9	14	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
2.3.	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	Практические	9	2	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности						
3.1.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Лекции	9	4	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.2.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Сам. работа	9	12	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
3.3.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность их права и обязанности	Практические	9	6	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 4. Оперативно-розыскные мероприятия						
4.1.	Оперативно-розыскные мероприятия	Лекции	9	4	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.2.	Оперативно-розыскные мероприятия	Сам. работа	9	14	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
4.3.	Оперативно-розыскные мероприятия	Практические	9	6	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности						
5.1.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Лекции	9	4	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.2.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Сам. работа	9	10	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2
5.3.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Практические	9	4	ПК-20, ПК-5	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
1. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств. 2. Задачи ОРД. 3. Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина как принципы ОРД. 4. Нравственные основы ОРД. 5. Органы, осуществляющие ОРД и их права. 6. Обязанности органов, осуществляющих ОРД. 7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД. 8. Социальная и правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим ОРД. 9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. 10. Правовое регулирование оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. 11. Правовое регулирование условий для проведения оперативно-розыскных мероприятий. 12. Виды, понятие оперативно-розыскных мероприятий. 13. Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан. 14. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. 15. Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности в ОРД.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС. Оперативно-розыскное обеспечение нац безопасности_2022.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лапин Е.С.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/E34E4216-68C2-482A-9E4E-F0AAE1804F15
Л1.2	Маркушин, А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/2338CF73-BCE3-48B0-AC2F-A374A88F0A1F/operativno-rozysknaya-deyatelnost
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Аврутин Ю.Е. - под общ. ред.	ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов: Учебное пособие для вузов	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/bo ok/03C176C9-493F-49A E-9FF6-BCFC82738A76
Л2.2	Белкин А. Р.	ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов:	М.:Издательство Юрайт, 2020	https://biblio-online.ru/bo ok/89658001-A5FA-40F 8-BC26-E14D4915D798

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Оперативно-розыскное обеспечение национальной безопасности"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=7163

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
202С	библиотека (читальный зал) - помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 53 посадочных места; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде АлтГУ; ноутбуки (по запросу)
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомagnитофон - Sony - 1 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Оперативно-розыскное обеспечение национальной безопасности" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовое обеспечение национальной безопасности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	3
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н, Доцент, Головинов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н, Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение национальной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» выступает формирование у студентов четкого представления о сущности, системе, нормативно-правовой базе национальной безопасности России.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1: систему нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности основные концепции категории и понятия законодательства сфере регулирования национальной безопасности России; ОК-2: основные тенденции унификации законодательства сфере регулирования национальной безопасности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1: анализировать нормативно-правовые акты, подзаконные акты и доктринальные положения сфере правового регулирования национальной безопасности : понимать сущность, содержание и значение концепции национальной безопасности РФ; самостоятельно разрабатывать правовые акты и аналитически сопоставлять их с правовыми актами России; ОК-2: системно изучать законодательство и практику его применения
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1: навыками сравнительного анализа правовой и доктринальной действительности в области национальной безопасности России ОК-2: механизмами формирования гражданской позиции

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Безопасность как объект правового регулирования						
1.1.	Безопасность как объект правового регулирования	Лекции	3	2	ПК-1, ОК-2	
1.2.	Безопасность как объект правового регулирования	Практические	3	2	ПК-1, ОК-2	
1.3.	Безопасность как объект правового регулирования	Сам. работа	3	4	ПК-1, ОК-2	
Раздел 2. Государственно-правовые основы национальной безопасности России						


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Государственно-правовые основы национальной безопасности России	Лекции	3	2	ПК-1, ОК-2	
2.2.	Государственно-правовые основы национальной безопасности России	Лекции	3	2	ПК-1, ОК-2	ЛЗ.3
2.3.	Государственно-правовые основы национальной безопасности России	Лекции	3	4	ПК-1, ОК-2	
Раздел 3. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России						
3.1.	Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	Лекции	3	2	ПК-1, ОК-2	
3.2.	Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	Практические	3	4	ПК-1, ОК-2	
3.3.	Система органов, обеспечивающих национальную безопасность в России	Сам. работа	3	4	ПК-1, ОК-2	
Раздел 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению безопасности						
4.1.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению безопасности	Лекции	3	2	ПК-1, ОК-2	
4.2.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению безопасности	Практические	3	2	ПК-1, ОК-2	
4.3.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению безопасности	Сам. работа	3	8	ПК-1, ОК-2	
Раздел 5. Роль и значение обороны и военной службы для безопасности России						
5.1.	Роль и значение обороны и военной службы для безопасности России	Лекции	3	2	ПК-1, ОК-2	ЛЗ.2
5.2.	Роль и значение обороны и военной службы для безопасности России	Практические	3	2	ПК-1, ОК-2	
5.3.	Роль и значение обороны и военной службы для безопасности России	Сам. работа	3	4	ПК-1, ОК-2	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 6. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и проблемы обеспечения национальной безопасности России						
6.1.	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и проблемы обеспечения национальной безопасности России	Практические	3	4	ПК-1, ОК-2	Л3.1
6.2.	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и проблемы обеспечения национальной безопасности России	Сам. работа	3	8	ПК-1, ОК-2	
Раздел 7. Механизм обеспечения национальной безопасности в России						
7.1.	Механизм обеспечения национальной безопасности в России	Практические	3	4	ПК-1, ОК-2	
7.2.	Механизм обеспечения национальной безопасности в России	Сам. работа	3	6	ПК-1, ОК-2	
Раздел 8. Комплекс мер по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации						
8.1.	Комплекс мер по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации	Практические	3	4	ПК-1, ОК-2	
8.2.	Комплекс мер по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации	Сам. работа	3	10	ПК-1, ОК-2	
Раздел 9. Правовые основы противодействия целевым угрозам национальной безопасности России						
9.1.	Правовые основы противодействия целевым угрозам национальной безопасности России	Практические	3	2	ПК-1, ОК-2	
9.2.	Правовые основы противодействия целевым угрозам национальной безопасности России	Сам. работа	3	10	ПК-1, ОК-2	
Раздел 10. Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
10.1.	Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	Практические	3	2	ПК-1, ОК-2	
10.2.	Международно-правовые механизмы обеспечения безопасности России	Сам. работа	3	12	ПК-1, ОК-2	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды безопасности 2. Подходы к определению национальной безопасности 3. История формирования нормативно-правовой базы национальной безопасности 6. Общая характеристика системы актов в сфере обеспечения безопасности России 7. Конституция РФ - правовая основа всех систем безопасности 8. Полномочия Президента в сфере безопасности 9. Компетенция и полномочия Федерального Собрания в обеспечении национальной безопасности 10. Роль Правительства, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в обеспечении безопасности 11. Значение Совета Безопасности РФ, в определении и реализации политики национальной безопасности. 12. Субъекты деятельности по обеспечению национальной безопасности 13. Государственные и негосударственные органы, обеспечивающие национальную безопасность 14. Объекты обеспечения национальной безопасности в России 15. МВД России, Внутренние войска и полиция в системе органов в сфере безопасности 16. Прокуратура РФ и проблемы безопасности 17. Деятельность Федеральной службы охраны по обеспечению национальной безопасности 18. ФСБ и Федеральная пограничная служба как целевые органы национальной безопасности 19. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности. 20. Военная доктрина РФ. 21. Нормативно-правые акты об обороне государства 22. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы 23. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ. 24. МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 25. Система гражданской обороны 26. Система пожарной безопасности. 27. Всероссийская служба медицины катастроф 28. Мониторинг и профилактика угроз национальной безопасности 29. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности 30. Специальные экономические меры в целях обеспечения безопасности 31. Внедрение современных видов вооружения, военной и специальной техники в целях обеспечения безопасности 32. Финансирование обеспечения безопасности 33. Оперативные и долговременные меры по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности 34. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму 35. Юридические механизмы профилактики и пресечения сепаратизма (этнического, кланового) 36. Правовые основы экономической и информационной безопасности 37. Устав ООН и международная безопасность 38. Универсальные международные конвенции, пакты и хартии в сфере обеспечения безопасности мира 39. Международные договоры РФ в сфере вооружений и наращивание оружия массового уничтожения 40. Современная Россия и региональные системы коллективной безопасности
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОс Прав об нац без.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	И. В. Гетьман-Павлова.	Международное право : учебник : Международное право : учебник	Издательство Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/A43510EF-EB60-43B4-94BB-2973EA7D5145 .
ЛЗ.2	Абашидзе А. Х.	Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/bcode/441491
ЛЗ.3	Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/1DEDA345-200D-479F-9A3E-9875FBA3F599
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название			Эл. адрес
Э1	курс в мудл			https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9193
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru Научная электронная библиотека eLibrary - http://elibrary.ru Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/) ГАС Правосудие - https://sudrf.ru/ Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 35 минут. Оценивается по четырех балльной шкале. Критерии оценивания представлены в третьем разделе фонда оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правовые основы миграционной политики рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ф.н, доцент, Головинов А.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы миграционной политики

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9
Заведующий кафедрой *д.ю.н. профессор Аничкин Е.С.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о сущности правовых основ формирования и реализации миграционной политики в России и в зарубежных странах.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-19: основные направления, особенности формирования и обеспечения миграционной политики основные ОК-3: концепции категории и понятия законодательства сфере регулирования миграционной политики
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-19: организовать работу малого коллектива для юридического сопровождения осуществления направлений миграционной политики ОК-3: проводить сравнительный анализ законодательства сфере регулирования миграционной политики, анализировать международные акты
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-19: навыками сравнительного анализа правовой действительности в области социальных, политических и экономических аспектов миграционной политики ОК-3: способами ориентироваться в социально-экономических процессах.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Концепции развития миграционного законодательства Российской Федерации. Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции населения						
1.1.	Концепции развития миграционного законодательства Российской Федерации. Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции населения	Лекции	8	4	ПК-19, ОК-3	Л2.1, Л1.1
1.2.	Концепции развития миграционного	Практические	8	2	ПК-19, ОК-3	Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательства Российской Федерации. Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции населения					
1.3.	Концепции развития миграционного законодательства Российской Федерации. Международно-правовое сотрудничество в сфере миграции населения	Сам. работа	8	8	ПК-19, ОК-3	
Раздел 2. Миграционная система России: понятие, сущность, структура, организация и осуществление управления						
2.1.	Миграционная система России: понятие, сущность, структура, организация и осуществление управления	Лекции	8	4	ПК-19, ОК-3	ЛЗ.2
2.2.	Миграционная система России: понятие, сущность, структура, организация и осуществление управления	Практические	8	4	ПК-19, ОК-3	
2.3.	Миграционная система России: понятие, сущность, структура, организация и осуществление управления	Сам. работа	8	8	ПК-19, ОК-3	
Раздел 3. Государственная миграционная политика Российской Федерации						
3.1.	Государственная миграционная политика Российской Федерации	Лекции	8	2	ПК-19, ОК-3	
3.2.	Государственная миграционная политика Российской Федерации	Практические	8	2	ПК-19, ОК-3	ЛЗ.3
3.3.	Государственная миграционная политика Российской Федерации	Сам. работа	8	4	ПК-19, ОК-3	
Раздел 4. Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений. Правовое регулирование внешней трудовой миграции в России						
4.1.	Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений. Правовое регулирование внешней трудовой миграции в России	Лекции	8	2	ПК-19, ОК-3	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений. Правовое регулирование внешней трудовой миграции в России	Практические	8	2	ПК-19, ОК-3	
4.3.	Мигрант как основной субъект миграционных правоотношений. Правовое регулирование внешней трудовой миграции в России	Сам. работа	8	0	ПК-19, ОК-3	ЛЗ.1
Раздел 5. Правовое регулирование миграционных отношений в зарубежных странах						
5.1.	Правовое регулирование миграционных отношений в зарубежных странах	Лекции	8	2	ПК-19, ОК-3	
5.2.	Правовое регулирование миграционных отношений в зарубежных странах	Практические	8	2	ПК-19, ОК-3	
5.3.	Правовое регулирование миграционных отношений в зарубежных странах	Сам. работа	8	12	ПК-19, ОК-3	
Раздел 6. Правовое регулирование иммиграции в Российскую Федерацию. Правовое регулирование вопросов гражданства Российской Федерации						
6.1.	Правовое регулирование иммиграции в Российскую Федерацию. Правовое регулирование вопросов гражданства Российской Федерации	Лекции	8	2	ПК-19, ОК-3	
6.2.	Правовое регулирование иммиграции в Российскую Федерацию. Правовое регулирование вопросов гражданства Российской Федерации	Практические	8	4	ПК-19, ОК-3	
6.3.	Правовое регулирование иммиграции в Российскую Федерацию. Правовое регулирование вопросов гражданства Российской Федерации	Сам. работа	8	10	ПК-19, ОК-3	
Раздел 7. Правовое регулирование правоотношений с соотечественниками. Вынужденная миграция в России						
7.1.	Правовое регулирование правоотношений с соотечественниками. Вынужденная миграция в России	Лекции	8	2	ПК-19, ОК-3	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Правовое регулирование правоотношений с соотечественниками. Вынужденная миграция в России	Практические	8	4	ПК-19, ОК-3	
7.3.	Правовое регулирование правоотношений с соотечественниками. Вынужденная миграция в России	Сам. работа	8	4	ПК-19, ОК-3	
Раздел 8. Правовое регулирование миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Информатизация миграционной системы России. Зарубежный опыт						
8.1.	Правовое регулирование миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Информатизация миграционной системы России. Зарубежный опыт	Практические	8	4	ПК-19, ОК-3	
8.2.	Правовое регулирование миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Информатизация миграционной системы России. Зарубежный опыт	Сам. работа	8	20	ПК-19, ОК-3	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный опыт в сфере управления миграционными процессами. 2. Историко-правовые особенности развития миграционных систем Канады, США, Франции и ФРГ. 3. Историко-правовой аспект отечественной миграционной системы. 4. Концептуально-правовые основы миграционной системы России. 5. Сущность и структура миграционной системы России. 6. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы России. 7. Основные подходы к определению понятия «миграция». 8. Сущность, функции и детерминирующие факторы миграции. 9. Виды миграции. 10. Концепция основных стадий миграционного процесса. 11. Перемещение людей. 12. Управляемые миграционные процессы в Российской Федерации. 13. Субъекты правоотношений в миграционных процессах. 14. Концептуальные основы формирования государственной миграционной политики. 15. Особенности правоотношений в миграционной системе России. 16. Место, роль и перспективы развития ФМС России в системе федеральных органов исполнительной власти. 17. Взаимодействие ФМС России на международном и внутригосударственном уровнях. 18. Основные этапы формирования миграционной политики России.

19. Федеральное законодательство в сфере миграции.
20. Государственно-правовое регулирование внешней трудовой миграции в Российской Федерации.
21. Государственно-правовые основы вопросов гражданства.
22. Производство по делам оформления и выдачи документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации.
23. Соблюдение иностранными гражданами и лицами без гражданства правил проживания (пребывания) в Российской Федерации.
24. Основания признания принадлежности к соотечественникам.
25. Основы отношений государства с соотечественниками, проживающими за рубежом.
26. Полномочия государства в области отношений с соотечественниками.
27. Государственная программа содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
28. Субъекты правоотношений в процессах вынужденной миграции.
29. Механизм конституционно-правового регулирования процессов вынужденной миграции.
30. Основные категории вынужденных мигрантов.
31. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о миграционном учете.
32. Роль международных организаций в сфере формирования и управления миграционной политикой России.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложения

Приложение 1.  [Прав осн миграционной политики.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Агапов А.Б.	Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт// ЭБС Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/8FD96729-774A-4846-9233-46907104DF53

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов	Административное право: Практикум : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/B5D05948-396C-45D1-B2D9-D34C36FC87A9/administrativnoe-pravo-praktikum

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Агапов А.Б.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2022	

ЛЗ.2	Стахов А.И.	Административное право: учебник	М.: Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/2B742601-7979-4216-A034-DA46F5D0A88A.
ЛЗ.3	Копытов Ю.А.	Административное право России: учебник	М.: Проспект, 2021	www.biblio-online.ru/book/B0235BFF-D1A1-401C-8AE2-203D1CB602D2.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в мудл	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9195

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>
 Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)
 ГАС Правосудие - <https://sudrf.ru/>
 Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое задание предполагает рассмотрение конкретной жизненной ситуации, правильную юридическую квалификацию, оценку действий участников ситуации и предложение оптимального варианта разрешения спорной ситуации. Студенты должны дома разобрать предложенные практические задания и на аудиторном занятии предложить свой вариант решения. При оценивании выполнения практического задания учитываются: полнота выполнения практического задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения; знание судебной практики по рассматриваемой ситуации. Оценивается по четырех балльной шкале аналогично оцениванию ответа на экзамене.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 35 минут. Оценивается по четырех балльной шкале. Критерии оценивания представлены в третьем разделе фонда оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	1
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	42	42	42	42
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Ст.преп., Соколов А.С.

Рецензент(ы):
Ст.преп., Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И. д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И. д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;</p> <p>дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;</p> <p>показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;</p> <p>показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>ПК-12: содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений; оперативно-розыскную деятельность; исполнение судебных решений; надзор прокурора; конституционный контроль;</p> <p>ОПК-2: звенья всей системы правоохранительных органов, и их структуру;</p> <p>ОПК-2: компетенции должностных лиц правоохранительного органа, его звена или структурного подразделения.</p> <p>ПК-9: нормы Конституции РФ посвященные правам и свободам человека</p> <p>ПК-9: содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений; оперативно-розыскную деятельность; исполнение судебных решений; надзор прокурора; конституционный контроль</p> <p>ПК-11: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения</p> <p>ПК-10: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>ПК-12: определять сущность и содержание основных понятий и институтов правоохранительной деятельности;</p> <p>ПК-12: анализировать понятие, виды, цели, задачи и систему правоохранительных органов РФ;</p>

	<p>ОПК-2: выделять принципы осуществления правосудия и сферы их реализации;</p> <p>ОПК-2: находить, анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;</p> <p>ОПК-2: учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов;</p> <p>ПК-9: анализировать нормы Конституции РФ посвященные правам и свободам человека</p> <p>ПК-9: анализировать содержание различных видов правоохранительной деятельности, включающей: предупреждение преступлений и иных правонарушений; охранительную деятельность, осуществление правосудия; расследования преступлений; оперативно-розыскную деятельность; исполнение судебных решений; надзор прокурора; конституционный контроль</p> <p>ПК-11: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК-10: применять техник криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<p>ПК-12: навыками использования понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего изучения и усвоения организации и функционирования правоохранительных органов;</p> <p>ОПК-2: работы с законодательными актами и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с формированием судебной системы РФ и ее функционированием.</p> <p>ПК-9: использования понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего изучения и усвоения организации и функционирования правоохранительных органов</p> <p>ПК-9: работы с законодательными актами и иными нормативными источниками, регламентирующими вопросы, связанные с формированием судебной системы РФ и ее функционированием</p> <p>ПК-11: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>ПК-10: навыками применения техник криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.						
1.1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Лекции	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Практические	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.						
2.1.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Лекции	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Практические	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.3.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основные этапы развития российской судебной системы. Правосудие и его демократические принципы.	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды						
3.1.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Лекции	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Практические	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.3.	Верховный Суд РФ. Основное, среднее звено общих судов. Военные суды	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Арбитражные суды и иные арбитражные органы						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.1.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Лекции	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Практические	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.3.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Сам. работа	1	6		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Конституционный Суд Российской Федерации						
5.1.	Конституционный Суд Российской Федерации	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Конституционный Суд Российской Федерации	Сам. работа	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей						
6.1.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.2.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Практические	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции						
7.1.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры						
8.1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.2.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
8.3.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Органы обеспечения безопасности						
9.1.	Органы обеспечения безопасности	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
9.2.	Органы обеспечения безопасности	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.3.	Органы обеспечения безопасности	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Органы внутренних дел РФ						
10.1.	Органы внутренних дел РФ	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Органы внутренних дел РФ	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.3.	Органы внутренних дел РФ	Сам. работа	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Организация выявления и расследования преступлений						
11.1.	Организация выявления и расследования преступлений	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Организация выявления и расследования преступлений	Сам. работа	1	8		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат						
12.1.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.2.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
12.3.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация. Нотариат	Сам. работа	1	8		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами						
13.1.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Лекции	1	0		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка. Взаимодействие правоохранительных с другими органами	Практические	1	4		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.3.	Негосударственные органы обеспечения правопорядка.	Сам. работа	1	8		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Взаимодействие правоохранительных с другими органами					
Раздел 14. Правоохранительные органы зарубежных стран						
14.1.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Лекции	1	2		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.2.	Правоохранительные органы зарубежных стран	Сам. работа	1	8		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
14.3.	Экзамен	Экзамен	1	36		Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды. 2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов. 5. Система правоохранительных органов РФ. 6. Понятие, сущность и признаки судебной власти. 7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 8. Функции судебной власти. 9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки. 10. Понятие, виды судопроизводства. 11. Понятие и система принципов правосудия. 12. Принцип независимости судей и ее гарантии. 13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого. 14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти. 15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию. 16. Принцип гласности (открытости) судебной власти. 17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. 18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности. 19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом. 20. Принцип презумпции невиновности. 21. Принцип национального языка судопроизводства. 22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства. 23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи. 24. Порядок назначения на должность судей. 25. Порядок приостановления и прекращения судебных полномочий. 26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ. 27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций. 28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия. 32. Порядок создания судебных органов. 33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия. 34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса. 35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.

36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отпращивании правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.
62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.
76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.
80. Правовой статус нотариуса. Основные виды нотариальных действий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Правоохранительные органы \(1\).doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт, 2020	: https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnyye-organy-412309
ЛП.2	В. А. Байдуков [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова.	Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : : учебник для бакалавриата и специалитета	М. : Издательство Юрайт, 2021	
ЛП.3	Гуценко К.Ф.	Правоохранительные органы (для бакалавров): Учебник	М: КноРус, 2023	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53277

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Ершов В.В. - Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред., Качалов В.И. - Отв. ред.	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CC E-F29F50F981EC

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Пенсионного фонда РФ http://www.pfrf.ru и др.	
Э2	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э3	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Правоохранительные органы"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=834

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека eLibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Правоохранительные органы" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Публично-правовое обеспечение специальных режимов рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра конституционного и международного права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	144	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	9
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

канд.юрид.наук, доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Публично-правовое обеспечение специальных режимов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9

Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор, Е.С. Аничкин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра конституционного и международного права

Протокол от 15.06.2021 г. № 9

Заведующий кафедрой *д.ю.н., профессор, Е.С. Аничкин*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания учебной дисциплины " Публично-правовое обеспечение специальных режимов " является изучение студентами учебного материала, освещающего содержание настоящего учебного курса, исследование конституционно-правовых и административно-правовых норм, составляющих межотраслевой правовой институт специальных административно-правовых режимов, и получение практических навыков применения законодательства.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен



3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-18 основные категории государственного управления, правовой институт специальных административно-правовых режимов; полномочия Президента РФ, федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления в области обеспечения специальных административно-правовых режимов; ОК-10 основные нормы – правила русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, используемых в публично- правовой сфере (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический).
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-18 оперировать понятиями и правовыми категориями государственного управления, правового института специальных административно-правовых режимов; ориентироваться в системе нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ, муниципальных правовых актов в области специальных административно-правовых режимов; анализировать юридические факты управленческой действительности при обеспечении специальных административно-правовых режимов; ОК-10 пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-18 юридической терминологией в области государственного управления, специальных административно-правовых режимов; навыками индивидуальной работы с правовыми актами управления, анализа различных правовых явлений управленческой действительности, юридических фактов в области обеспечения специальных административно-правовых режимов; ОК-10 навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных текстов учебной, научной тематики с использованием соответствующих стилей письменной речи; навыками устной речи для профессионального общения в публично-правовой сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Правовые и организационные основы государственного управления						
1.1.	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.2.	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.3.	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.4.	Тема 2. Субъекты государственного управления	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.5.	Тема 2. Субъекты государственного управления	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.6.	Тема 2. Субъекты государственного управления	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.7.	Тема 3. Формы и методы государственного управления	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.8.	Тема 3. Формы и методы государственного управления	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.9.	12	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.10.	Тема 4. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.11.	Тема 4. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.12.	Тема 4. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.13.	Тема 5. Режим чрезвычайного положения	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.14.	Тема 5. Режим чрезвычайного положения	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.15.	Тема 5. Режим чрезвычайного положения	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.16.	Тема 6. Режим военного положения	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.17.	Тема 6. Режим военного положения	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.18.	Тема 6. Режим военного положения	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.19.	Тема 7. Режим чрезвычайной ситуации	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.20.	Тема 7. Режим чрезвычайной ситуации	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.21.	Тема 7. Режим чрезвычайной ситуации	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.22.	Тема 8. Режим противодействия терроризму	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.23.	Тема 8. Режим противодействия терроризму	Практические	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.24.	Тема 8. Режим противодействия терроризму	Сам. работа	9	6	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.25.	Тема 9. Режим охраны Государственной границы РФ	Лекции	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.26.	Тема 9. Режим охраны Государственной границы РФ	Практические	9	0	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.27.	Тема 9. Режим охраны Государственной границы РФ	Сам. работа	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.28.	Тема 10. Режим закрытого административно-территориального образования	Лекции	9	4	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.29.	Тема 10. Режим закрытого административно-территориального образования	Практические	9	0	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.30.	Тема 10. Режим закрытого административно-территориального образования	Сам. работа	9	2	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1
1.31.	Экзамен	Экзамен	9	36	ПК-18, ОК-10	Л2.1, Л1.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
См.Приложение
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
См.Приложение
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
См.Приложение
Приложения
Приложение 1.  ФОС Пуб-прав.обес.спец.адм. режимов.docx
Приложение 2.  ФОС Пуб-прав.обес.спец.адм. режимов.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Румянцев Н. В.	Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях: монография: монография	ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446433&sr=1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Стахов А. И.	Административно-публичное обеспечение безопасности в Российской Федерации: монография: монография	ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448204&sr=1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://www.fsb.ru/		
Э2	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/		
Э3	Правительство Российской Федерации	http://government.ru/		
Э4	Правительство Алтайского края	https://www.altairregion22.ru/		
Э5	Администрация города Барнаула	https://barnaul.org/		
Э6	Курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9193		
6.3. Перечень программного обеспечения				

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, студентам необходимо уделять большое количество часов для самостоятельной работы. Это работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Приступая к изучению той или иной темы, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Студенты должны также научиться, используя различные научные источники, грамотно сформулировать и подготовить свое научное обоснование и логически не противоречивое выступление на практическом занятии.

Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Публично-правовое обеспечение специальных режимов» по очной форме заканчивается экзаменом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины «Публично-правовое обеспечение специальных режимов» производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках 4-балльной шкалы и бинарной системы.

Теоретические вопросы – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом непосредственно в процессе учебного занятия (семинарского), при котором преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Тестовые задания решаются на практических занятиях, преподаватель выдает их перечень магистрантам. Каждый вопрос содержит три варианта ответа, только один из которых является правильным. Итоговая оценка за тест выставляется с учетом количества верно выполненных заданий (в процентном соотношении от всего количества предложенных вопросов). Тестирование оценивается по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Решение задач проводится на практических занятиях, преподаватель выдает перечень задач студентам. Решение задач осуществляется студентом как самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию, так и на специальном практическом занятии, посвященном решению задач. Решение задач на практическом занятии предполагает последующий устный ответ. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Письменные работы (эссе, рефераты, курсовые и др.) являются дополнительным оценочным средством. Работы подготавливаются студентом самостоятельно. Тема письменной работы обговаривается с преподавателем. Письменная работа является творческим заданием, работа над которым должна продемонстрировать уровень владения студентом материалом в сфере регулирования нормами административного права определенных общественных отношений. Письменные работы оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше.

Вопросы на экзамен включаются в экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса, которые соответствуют содержанию формируемых компетенций. На подготовку ответа студенту дается 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. После основного ответа преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. Экзамен оценивается по 4-балльной шкале.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Уголовно-исполнительное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	7
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.пр. кафедры уголовного права и криминологии, Воронкова Евгения Олеговна

Рецензент(ы):

Ст.пр. кафедры ГП, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *к.ю.н., Анисимова И.А., кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций: способность принимать решения и совершать юридические действия; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3 Различает особенности юридических фактов в сфере частного и публичного права. ОК-8 Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3 Квалифицирует юридические факты в сфере частного и публичного права в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. ОК-8 Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3 Правильно оценивает юридические факты в сфере частного и публичного права, устанавливает их правовые последствия. ОК-8 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие уголовно-исполнительного права.						
1.1.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Лекции	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
1.2.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
1.3.	Понятие уголовно-исполнительного права.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Лекции	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
2.2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
2.3.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.						
3.1.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Лекции	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
3.2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
3.3.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.						
4.1.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Лекции	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
4.2.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
4.3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Сам. работа	7	0	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 5. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.						
5.1.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Лекции	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
5.2.	Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
5.3.	Общие положения исполнения наказаний в	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	виде лишения свободы. Режим исполнения лишения свободы.					
Раздел 6. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.						
6.1.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
6.2.	Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 7. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.						
7.1.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Лекции	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
7.2.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
7.3.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы и применения средств исправления в отдельных видах исправитель-ных учреждений.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 8. Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.						
8.1.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Практические	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
8.2.	Освобождение осужденных от отбывания наказания. Контроль и административный надзор за отдельными категориями осужденных к лишению свободы.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 9. Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.						
9.1.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Лекции	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
9.2.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Практические	7	4	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
9.3.	Порядок и условия исполнения уголовных наказаний не связанных с лишением свободы.	Сам. работа	7	14	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 10. Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.						
10.1.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Лекции	7	4	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
10.2.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Практические	7	4	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
10.3.	Уголовно-исполнительное (тюремное, пенитенциарное) право зарубежных стран.	Сам. работа	7	2	ПК-3, ОК-8	Л2.1, Л1.1
Раздел 11. Контроль						
11.1.	Зачет	Сам. работа	7	36	ПК-3, ОК-8	Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532.</p> <p>ПК-3 ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p>

1. Исправительными учреждениями являются

- A) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо
- B) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения
- C) исправительные колонии, тюрьмы, лечебные воспитательные учреждения
- D) исправительно - трудовые колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, сизо

ОТВЕТ: A

2. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, заработанных осужденными в период отбывания наказания, получаемые ими пенсии и социальные пособия, которые могут расходовать без ограничения, расходоваться на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере _____ рублей

- A) 9000
- B) 5000
- C) 15000
- D) 9500

ОТВЕТ: A

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылку или передач и 6 бандеролей в течение года

- A) 6
- B) 3
- C) 4
- D) 5

ОТВЕТ: A

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года

- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 2

ОТВЕТ: A

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

- A) камерах
- B) общежитиях
- C) ПКТ
- D) ШИЗО

ОТВЕТ: A

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

- A) запираемых общих камерах
- B) ШИЗО
- C) общежитиях
- D) карцере

ОТВЕТ: A

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

- A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- B) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
- D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: B

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ____

часа на территории исправительного учреждения

- A)1
- B)6
- C)3
- D)4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ____ суток на территории исправительного учреждения

- A)1
- B)2
- C)3
- D)6

ОТВЕТ: C

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

- A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором
- B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- C) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии
- D) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

- A) но не более 3 единиц в день
- B) но не более 3 единиц в месяц
- C) но не более 3 единиц в неделю
- D) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

- A) подвергаются
- B) не подвергаются
- C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случае
- D) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

- A)15
- B)7
- C)30
- D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

- A) законности
- B) равенства всех перед законом
- C) демократизма
- D) гуманизма

Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

- A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом
- B) характеризуется собственными предметом
- C) характеризуется собственными принципами и методом
- D) характеризуется собственными методами

Ответ: A

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ОК-8

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Основанием исполнения наказания является

- A) приговор либо изменяющее его определение
- B) акт помилования или акт амнистии
- C) федеральные законы
- D) устав колонии

ОТВЕТ: A

2. Медицинские и иные опыты, ставящие жизнь и здоровье осужденных под угрозу

- A) не могут проводиться вообще
- B) могут проводиться с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
- C) могут проводиться с согласия осужденного
- D) с письменного согласия врача

ОТВЕТ: A

3. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается получать _____ посылки или передач и 6 бандеролей в течение года

- A) 6
- B) 3
- C) 4
- D) 5

ОТВЕТ: A

4. Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях общего режима, проживают в общежитиях. Им разрешается иметь 6 краткосрочных свиданий и _____ длительных свидания в течение года

- A) 4
- B) 6
- C) 5
- D) 2

ОТВЕТ: A

5. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются в _____

- A) камерах
- B) общежитиях
- C) ПКТ
- D) ШИЗО

ОТВЕТ: A

6. Осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в _____.

- A) запираемых общих камерах
- B) ШИЗО
- C) общежитиях
- D) карцере

ОТВЕТ: A

7. Закончите предложение;

Осужденным, освобождаемым от принудительных работ, ареста или лишения свободы на определенный срок, обеспечивается

- A) бесплатный проезд к месту жительства в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- B) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти
- C) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным муниципальным органом
- D) бесплатный проезд к месту жительства, они обеспечиваются продуктами питания или деньгами на

время проезда в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Ответ: В

8. Осужденным к лишению свободы предоставляются краткосрочные свидания продолжительностью ____ часа на территории исправительного учреждения

A)1

B)6

C)3

D)4

Ответ: D

9. Осужденным к лишению свободы предоставляются длительные свидания продолжительностью ____ суток на территории исправительного учреждения

A)1

B)2

C)3

D)6

ОТВЕТ: C

10. Осужденным по их просьбе разрешается заменять длительное свидание краткосрочным, краткосрочное или длительное свидание _____, а в воспитательных колониях длительное свидание с проживанием вне исправительного учреждения _____.

A) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

B) телефонным разговором / краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии

C) дополнительной посылкой/ краткосрочным свиданием с выходом за пределы воспитательной колонии

D) краткосрочным выездом с выходом с территории ИУ/ телефонным разговором

Ответ: B

11. По общему правилу, осужденным к лишению свободы разрешается получать и отправлять за счет собственных средств письма, почтовые карточки и телеграммы _____

A) но не более 3 единиц в день

B) но не более 3 единиц в месяц

C) но не более 3 единиц в неделю

D) без ограничения их количества

Ответ: D

12. Получаемые и отправляемые осужденными письма, почтовые карточки и телеграммы _____ цензуре со стороны администрации исправительного учреждения за исключением случаев, указанных в законе.

A) подвергаются

B) не подвергаются

C) подвергаются, в определенных уголовно- исполнительным законом случаях

D) подвергаются, по решению администрации ИУ

Ответ: A

13. Водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до _____ суток

A)15

B)7

C)30

D)2

14. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип

A) законности

B) равенства всех перед законом

C) демократизма

D) гуманизма

Ответ: A

15. Уголовно-исполнительное право как отрасль права

A) характеризуется собственными предметом, принципами и методом

- В) характеризуется собственными предметом
С) характеризуется собственными принципами и методом
D) характеризуется собственными методами
Ответ: А

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПК-3

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. **ЕДИНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ КАМЕРНОГО ТИПА** – это

Ответ: предназначены для содержания злостных нарушителей режима отбывания наказания в воспитательных колониях на срок до 12 месяцев

2. **ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ОСУЖДЕННЫХ**- это

Ответ: закрепленные в правовых нормах возможности для осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворение которых связано с оценкой их поведения должностными лицами органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом личности осужденных во время отбывания наказания

3. **ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ, ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** – это

Ответ: вид уголовного наказания, состоит в запрещении занимать должности на государственной службе в органах местного самоуправления, либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

4. **ИСПРАВЛЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ** –это

Ответ: комплекс психолого-педагогических мер воздействия, направленных на формирование у них поведения, соответствующего конституционным нормам, нормам морали и нравственности.

5. **перечислите все виды ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Ответ: колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения.

6. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОСОБОГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для содержания осужденных мужчин при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, а также осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

7. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ СТРОГОГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для отбывания наказания мужчин, осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавших лишение свободы, а также при рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы

8. **ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ КОЛОНИИ ОБЩЕГО РЕЖИМА** – это

Ответ: предназначены для исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении мужчины, осужденных за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденные женщины

9. **КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ** –это

Ответ: разделение их на определенные категории (группы) в зависимости от характера и степени опасности совершенного преступления, прошлых судимостей, пола, возраста и других особенностей личности осужденных

10. **КОЛОНИЯ-ПОСЕЛЕНИЕ** –это

Ответ: исправительное учреждение открытого типа для содержания осужденных за преступления небольшой и средней тяжести ранее не отбывавшие лишение свободы, а также осужденных переведенных из исправительных колоний общего и строго режима

11. **ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО, ВОИНСКОГО ИЛИ ПОЧЕИНОГО ЗВАНИЯ, КЛАССНОГО ЧИНА И ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАГРАД** –это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется только в качестве дополнительных видов наказаний и исполняется судом, вынесшим приговор. Требования приговора о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняются должностным лицом, присвоившим звание, классный чин или наградившим

государственной наградой, либо соответствующими органами Российской Федерации.

12. ЛИШЕНИЕ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ ИЛИ ЗАНИМАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ – это

Ответ: вид уголовного наказания и состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью. Применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний.

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства (работы) осужденного, исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняются администрацией организации, в которой работает осужденный, а также органами, правомочными в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

13. ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ НА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ СРОК – это

Ответ: вид уголовного наказания. Лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму. Лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. За исключением случаев, предусмотренных частью пятой статьи 56 УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более двадцати пяти лет, а по совокупности приговоров - более тридцати лет. В случае совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных отдельными составами УК РФ, при частичном или полном сложении сроков лишения свободы при назначении наказаний по совокупности преступлений максимальный срок лишения свободы не может быть более тридцати лет, а по совокупности приговоров - более тридцати пяти лет.

14. НАКАЗАНИЕ – это

Ответ: - мера государственного принуждения, которая назначается по приговору суда и заключается в лишении или ограничении прав и свобод осужденного

15. НАУКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА – это

Ответ: наука о социально- политических, экономических, нравственных, правовых, психологических проблемах возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания

16. НОРМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА - установленное государством в соответствии с требованиями уголовно-исполнительной политики и выраженное в соответствующих юридических актах общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, которые складываются в процессе исполнения уголовного наказания, т.е. норма уголовно-исполнительного права представляет собой

правило поведения в области исполнения уголовных наказаний

17. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ –это

Ответ: вид уголовного наказания, заключающийся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно- исполнительными инспекциями (ст. 49 УК РФ). Порядок исполнения обязательных работ регулирует глава 4 УИК РФ.

18. ОСУЖДЕННЫЙ – это

Ответ: лицо в отношении, которого судебный приговор вступил в законную силу

19. ОТРЯД ОСУЖДЕННЫХ –это

Ответ: основное организационное звено исправительного процесса в структуре исправительных учреждений, направленного на создание необходимых условий для изучения социально- демографических, психологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных признаков личности осужденных и применения к ним основных средств исправления, установленных ч.2 ст. 9 УИК РФ

20. ОТРЯДНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система организации осужденных лишению свободы на принципах коллективизма заключающаяся в разделении осужденных на коллективы (отряды)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных

недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОК-8

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. ОТСРОЧКА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ – это

Ответ: – вид освобождения от отбывания наказания. Применяется к осужденной беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем, кроме осужденных к ограничению свободы, к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности, суд может отсрочить реальное отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Применяется к осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающих наказание в исправительных колониях

2. ПЕНСИЛЬВАНСКАЯ ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА- это

Ответ: – система исполнения лишения свободы, основанная на одиночном заключении и религиозном внушении.

3. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: – система исполнения наказания в виде лишения свободы

4. ПЕННОЛОГИЯ- это

Ответ: – наука о наказании (poenna, лат. – наказание, logos, греч. – наука). Перевоспитание есть исправление преступника плюс воспитание из него сознательного члена общества.

5. ПОЖИЗНЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ – это

Ответ: вид уголовного наказания. Пожизненное лишение свободы устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, общественной безопасности, половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста

6. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, ОТБЫВАЮЩИХ УГОЛОВНЫЕ НАКАЗАНИЯ –это

Ответ: - совокупность закрепленных в различных отраслях права субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов, определяющих положение осужденных во время отбывания уголовного наказания

7. ПРАВООГРАНИЧЕНИЯ – это

Ответ: часть специального статуса осужденного, который дополняется специфическими элементами и определяется тем, что они не имеют аналога в общегражданском правовом статусе, их содержание не зависит от общегражданского правового статуса, а отражает особенности исполнения того или иного вида наказания.

8. ПРИЕМ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ – это

Ответ: – урегулированный нормами уголовно-исполнительного права и иными ведомственными нормативными правовыми актами комплекс организационных, правовых и воспитательных мероприятий, проводимых с целью исполнения наказания и исправления осужденных.

9. ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА – это

Ответ: система стимулирования осужденных заключающаяся в изменении их правового положения с целью исправления.

10. РЕЖИМ – это

Ответ: установленный законом порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

11. РЕЖИМ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ – это

Ответ: вводится в случаях стихийного бедствия, введения в районе расположения исправительного учреждения чрезвычайного или военного положения, при массовых беспорядках, а также при групповых неповиновениях осужденных

12. СИСТЕМА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ – это

Ответ: - это определение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания; обязанностей и прав осужденных; обязанностей и прав администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; применения средств исправления осужденных и меры обеспечения их реализации.

13. СОДЕРЖАНИЕ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ – это

Ответ: совокупность прав и обязанностей субъектов, определенных нормами уголовно- исполнительного права, и соответствующее им поведение субъектов этих правоотношений

14. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ – это

Ответ: закрепленные законом и гарантируемые государством реальные варианты возможного поведения осужденного или пользования им социальными благами, обеспечиваемые юридическими обязанностями должностных лиц, органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

15. ТЮРЬМОВЕДЕНИЕ – это

Ответ: подотрасль уголовного права и уголовной науки в царской России

16. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА – это

Ответ: деятельность государства по определению целей, принципов, стратегии, государства, по исполнению наказаний.

17. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНСПЕКЦИИ – это

Ответ: учреждения, исполняющие уголовные наказания в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества.

18. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ (ФСИН) – это

Ответ: федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подозреваемых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

19. ЦЕЛИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДА-ТЕЛЬСТВА – это Ответ: исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами (ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ)

20. ШТРАФНОЙ ИЗОЛЯТОР (ШИЗО) – это

Ответ: специально оборудованное помещение предназначенное для содержания нарушителей режима отбывания наказания в исправительных учреждениях на срок до 15 суток.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) / экзамена по всему изученному курсу. Зачет / экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса. Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие уголовно-исполнительную политику государства.
2. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы уголовно-исполнительного права.
4. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
5. Характеристика общеправовых принципов уголовно-исполнительного права.
6. Характеристика межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.

7. Понятие и источники уголовно-исполнительного законодательства.
8. Основные международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний.
9. Уголовно-исполнительные правоотношения.
10. Виды уголовных наказаний и учреждения и органы, их исполняющих.
11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы России.
12. Виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Контроль органов государственной власти и местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Судебный контроль и ведомственный за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
16. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных.
18. Цели исполнения наказания. Понятие исполнения и отбывания наказания.
19. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы.
20. Основные права и законные интересы осужденных.
21. Основные обязанности осужденных. Ответственность осужденных.
22. Порядок осуществления права осужденных на личную безопасность.
23. Порядок осуществления права осужденных на свободу совести и вероисповедания.
24. Порядок обращения осужденных с предложениями, заявлениями, ходатайствами и жалобами.
25. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающих в них наказание.
26. Места отбывания лишения свободы.
27. Порядок направления осужденных для отбывания наказания и порядок их приема в исправительные учреждения. Порядок перемещения осужденных.
28. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) лишения свободы.
29. Содержание режима в местах лишения свободы.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, посылки, передачи, бандероли осужденных.
31. Переписка осужденных к лишению свободы. Получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
32. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Прогулки осужденных.
33. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
34. Предоставление осужденным к лишению свободы краткосрочных выездов за пределы исправительных учреждений. Отпуска осужденных.
35. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие злостного нарушения режима лишения свободы и злостного нарушителя режима. Значение признания злостным нарушителем.
38. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
39. Меры безопасности, специальные средства, основания их применения.
40. Изменение условий содержания во время отбывания лишения свободы в пределах одного исправительного учреждения. Переводы осужденных из одного исправительного учреждения в другое.
41. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
42. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.
43. Общее образование осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
44. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
45. Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях.
46. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режимов.
47. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы.
48. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
49. Отбывание лишения свободы в воспитательных колониях.
50. Основания и виды освобождения от отбывания наказания.
51. Порядок освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Подготовительная работа к освобождению осужденных.
52. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
53. Исполнение наказания в виде штрафа.

54. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
55. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
56. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
57. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
58. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. :	Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps-409025
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зубарев С.М.	УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	1. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа:		http://e.lanbook.com/.	
Э2	2. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа:		http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html.	
Э3	3. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа:		http://elibrary.ru/defaultx.asp.	
Э4	4. Сайт Верховного суда РФ		www.supcour.ru.	
Э5	5. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»		www.sudrf.ru.	
Э6	6. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП		www.actoscope.com.	
Э7	7. Информационный ресурс		www.pravo.ru.	

Э8	курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2252
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
1. СПС КонсультантПлюс 2. Электронная база данных "Scopus" 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета 4. Научная библиотека "Elibrary" https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3532		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<p>Методические указания по проведению преподавателями основных видов учебных занятий и педагогическому контролю</p> <p>Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций, семинарских / практи-ческих занятий. Занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» призваны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять, углублять, расширять изученный ранее материал по дисциплине «Уголовное право РФ; - связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью; - стимулировать творческую, поисковую активность студентов.
--

Технологии проведения учебных занятий определяются многими факторами. Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над содержанием дисциплины.

Существует три основных типа лекций: вводная лекция, информационная лекция и обзорная лекция. По данной дисциплине должны быть преимущественно использованы такие лекционные формы, как информационная и обзорная лекции.

Семинарские / практические занятия являются основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Главной целью семинаров является обсуждение теоретических и практических вопросов уголовно-исполнительного права. На семинарских занятиях студенты совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки профессиональной деятельности.

В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы.

Основные рекомендации по проведению семинарских / практических занятий:

1. Для проведения семинарских занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу. На основе изученного материала студент вырабатывает собственное мнение по предложенным вопросам и казусам.

2. При подготовке к занятиям студент ориентируется на литературу, предложенную в планах семинарских / практических занятий. Использование студентами литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям также может быть рекомендовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор литературы – право самих студентов.

3. Наличие Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, а также иных рекомендованных нормативных актов является обязательным. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Студенты должны свободно ориентироваться в Уголовно-исполнительном кодексе РФ и четко понимать его содержание.

4. На занятиях преподаватель должен формировать у студентов навык обоснованной, деловой и спокойной критики учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость высказанных замечаний.

5. Необходимо учить студентов проявлять уважение к закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, попытаться выявить их причины и выработать рекомендации по совершенствованию положений закона.

6. Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали ошибок при использовании юридической терминологии (например, вместо юридическо-го термина «исправительная колония» произносили бытовую фразу «тюрьма» и т.п.), обращать внимание на культуру речи студентов (в кратких причастиях мужского рода окончание – осужденА, возбужденО. В полных причастиях всех родов ударение падает на окончание – осуждённА, осуждённО. В полных причастиях – осуждённА, осуждённО. Аналогично – ходАтайство (ходАтайствовать), а не ходатАйство).

7. В процессе семинара преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших. После развернутого обсуждения вопросов семинара преподаватель подводит итоги дискуссии. При этом преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу. Однако студент может и не согласиться с предложенными подходами. В этих случаях, студент обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе и изученной литературе.

8. При решении предложенных казусов преподаватели могут видоизменять их. После того как студентами обсуждены все значимые обстоятельства казуса и его варианты, выработано итоговое решение, преподаватель делает вывод. Он дает правильное (с его точки зрения) решение казуса, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам правоприменительной практики необходимо процитировать эти решения студентам и показать, почему правоприменитель пришел к таким выводам.

9. С учетом темы семинара, вопросов для обсуждения, избираются конкретные формы проведения семинара, которые могут быть различными:

- 1) традиционное обсуждение вопросов;
- 2) градация вопросов: обсуждение вопросов от простого к сложному;
- 3) заслушивание докладов

При этом возможны следующие технологии проведения семинарского занятия в такой его форме:

- а) «докладчик – активные слушатели», которые дополняют, задают вопросы, оценивают докладчика;
- б) «докладчик – содокладчик»;

б) «докладчик – рецензент – оппонент».

Технология выбора тем докладов для семинара также может варьироваться:

- индивидуальный выбор предложенных тем,
- распределение тем преподавателем,
- самостоятельное дополнение перечня предложенных преподавателем тем студентами с объяснением такого выбора,

4) инновационные формы проведения занятия:

а) «дискуссия» - группы обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;

б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;

в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;

з) «мозговой штурм» и т.д.

Дополнительными видами организационных форм обучения по изучаемой учебной дисциплине являются консультации, факультативные занятия, научные и научно-практические студенческие конференции, круглые столы и т.д.

Контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществлять проверку результатов учебной деятельности студентов, мастерства преподавателя.

Существуют традиционные формы контроля. Так, по времени контроль делится на текущий, тематический, рубежный, промежуточный, итоговый. По формам систему контроля составляют экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменный опрос, эссе, рефераты, курсовые, контрольные работы и др.

С целью обеспечения эффективности контроля за уровнем усвоения знаний студентами по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предлагается использовать следующие виды контроля:

- текущий контроль в процессе изучения дисциплины (на семинарских и практических занятиях) в индивидуальной и фронтальной формах;
- периодический фронтальный тематический контроль по крупным разделам учебной дисциплины;
- промежуточная аттестация – экзамен для студентов дневного отделения и зачет для студентов отделения заочного обучения.

При выставлении оценки на экзамене или зачете по дисциплине с целью ее объективности также следующие факторы:

- активная работа студента во время семинарских и практических занятий;
- результаты контрольных заданий;
- качество подготовленных сообщений, эссе, докладов, рефератов и других работ;
- участие в конференциях, круглых столах по вопросам учебной дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Экологическое право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	180	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		экзамены:	7
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		
контроль	36		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Н.И. Калашиник

Рецензент(ы):
Ст преп, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., проф. Рехтина И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 22.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *д.ю.н., проф. Рехтина И.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью курса является профессиональная подготовка специалистов в сфере экологического права, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, новейших течений в науке экологического права и правоприменительной практике. Задачами курса являются изучение основных положений действующего экологического законодательства и основных достижений науки экологического права, правоприменительной практики, воспитание правовой культуры студентов.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-22: систему экологического права, основные этапы проведения научного исследования. ОПК-2: систему экологического законодательства.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-22: обобщать и систематизировать эмпирический материал. ОПК-2: применять нормы, регулирующие отношения в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-22: навыками формулирования предложений по совершенствованию материального и процессуального законодательства. ОПК-2: анализа правоприменительной практики.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Часть общая						
1.1.	Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы	Лекции	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.</p>					
1.2.	<p>Предмет и система экологического права Природа как объект правового регулирования. Взаимодействие общества и природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Эко-логическая доктрина России. Понятие экологического права как отрасли права. Объекты экологических отношений. История правового регулирования экологических отношений, становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Экологические функции государства, экологические функции права. Принципы экологического права.</p>	Сам. работа	7	3	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Источники экологического права	Сам. работа	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Становление и развитие экологического законодательства России Понятие, особенности и система источников экологического права на современном этапе. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные правовые акты как источники экологического права. Региональные нормативные правовые акты как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и экологического законодательства субъектов Российской Федерации. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений</p>					
1.4.	<p>Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы</p>	Лекции	7	4	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.5.	<p>Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и виды права собственности на природные ресурсы Субъекты и объекта права собственности на</p>	Сам. работа	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>природные ресурсы Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы Содержание права собственности на природные ресурсы Защита права собственности на природные ресурсы</p>					
1.6.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</p>	Лекции	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Экологическое лицензирование. Экологиче-ская информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче</p>					
1.7.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции. Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов. Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Экологическая</p>	Практические	7	34	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче					
1.8.	<p>Организационный механизм охраны окружающей природной среды Понятие, особенности и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления.</p> <p>Государственные органы экологического управления общей, межведомственной и ведомственной компетенции.</p> <p>Государственные органы экологического управления специальной компетенции. Роль правоохранительных органов в экологическом управлении. Роль общественных объединений и граждан в экологическом управлении.</p> <p>Экологическое нормирование. Техническое регулирование в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов.</p> <p>Государственный экологический мониторинг. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.</p>	Сам. работа	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая информация. Понятие, роль, значение и состав экологической информации. Требования к экологической информации. Источники экологической информации. Правовое регулирование доступа к экологиче</p>					
1.9.	<p>Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	Лекции	7	10	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.10.	<p>Экономические механизмы охраны окружающей природной среды Понятие экономического механизма охраны окружающей среды, его основные элементы Экологическое планирование Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды Экологическое страхование Экологический аудит Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	Сам. работа	7	3	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.11.	Экологический контроль Понятие, стадии, формы, виды и принципы экологического контроля Государственный экологический надзор Производственный и общественный экологический контроль	Сам. работа	7	1	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.12.	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов Понятие, виды и основные принципы права природопользования Субъекты и объекты права природопользования Основания возникновения и прекращения права природопользования Содержание права природопользования Осуществление, ограничение и защита права природопользования Требования по правовой охране отдельных природных объектов	Сам. работа	7	2	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.13.	Ответственность за экологические правонарушения Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения Правовые формы	Лекции	7	2	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды</p>					
1.14.	<p>Ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения</p> <p>Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением</p> <p>Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного</p>	Практические	7	6	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экологическими правонарушениями Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды					
1.15.	<p>Ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Понятие, сущность, формы и функции ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения</p> <p>Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения</p> <p>Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением</p> <p>Общие положения о возмещении вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>Порядок исчисления и возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>Возмещение вреда, причиненного окружающей среде источником повышенной опасности</p> <p>Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным</p>	Сам. работа	7	7	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	воздействием окружающей среды					
Раздел 2. Особенная часть						
2.1.	<p>Правовая охрана окружающей среды в отдельных отраслях хозяйства и сферах деятельности Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов Экологические требования при эксплуатации объектов</p> <p>Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в энергетике</p> <p>Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности</p> <p>Правовая охрана здоровья человека и окружающей среды от радиационной опасности</p> <p>Правовая охрана окружающей среды от производственных и бытовых отходов</p> <p>Правовая охрана окружающей среды от вредного биологического воздействия (биологического загрязнения)</p> <p>Правовая охрана озонового слоя Земли.</p> <p>Охрана климата</p>	Сам. работа	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	<p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (правовой режим природно-заповедного фонда) Понятие, виды, общая характеристика и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Правовой режим государственных</p>	Сам. работа	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>природных заповедников Правовой режим государственных природных заказников Правовой режим национальных парков и природных парков Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов Правовой режим памятников природы Организация охраны особо охраняемых природных территорий и объектов Правовая охрана редких и исчезающих видов животных и растений Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p>					
Раздел 3. Специальная часть						
3.1.	<p>Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды Понятие, значение, объекты и принципы международно-правовой охраны окружающей среды Международные конференции по охране окружающей природной среды Международные экологические организации Источники международно-правовой охраны окружающей среды</p>	Сам. работа	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	<p>Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах Правовая охрана окружающей природной среды в Соединенных</p>	Сам. работа	7	8	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Штатах Америки Правовая охрана окружающей природной среды в странах Европы					
Раздел 4. Экзамен						
4.1.	Экзамен	Экзамен	7	36	ПК-22, ОПК-2	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Примеры заданий закрытого типа

1. Граждане обязаны:

- а) создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
- б) бережно относиться к природе и природным богатствам;
- в) оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды.

Ответ: б

2. К природоресурсным актам относятся

- а) Закон РФ "О недрах", ФЗ "О животном мире", Водный кодекс;
- б) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "Об охране окружающей среды";
- в) ФЗ "Об охране озера Байкал", ФЗ "Об экологической экспертизе".

Ответ: а.

3. Органы местного самоуправления

- а) осуществляют нормативное регулирование только в природоохранной сфере;
- б) осуществляют нормативное регулирование только в природоресурсной сфере;
- в) осуществляют нормативное регулирование как в природоохранной, так и в природоресурсной сфере

Ответ: в

4. ФЗ "Об охране окружающей среды"

- а) действует на территории РФ;
- б) действует на территории РФ, континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ;
- в) не действует на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.

Ответ: б

5. Природа – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: б

6. Окружающая среда – это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: а

7. Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года – это

а) документ стратегического планирования;

б) подзаконный акт ;

в) экологизированный акт

Ответ: а, б

8. Правовую доктрину характеризует

а) обобщенность;

б) прогностичность;

в) нормативность.

Ответ: а, б

9. Природользование находится

а) в ведении РФ;

б) в совместном ведении РФ и ее субъектов

Ответ: а

10. Естественная экологическая система - это

а) часть природной среды;

б) часть природного объекат;

в) природно-антропогенного объекта.

Ответ: а

12. Бережное отношение к природе и природным богатствам - это

а) право граждан;

б) обязанность граждан;

в) законный интерес граждан

Ответ: б

13. Благоприятная окружающая среда - это среда, состояние которой соответствует

а) нормативам качества окружающей среды;

б) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду;

в) нормативам допустимого антропогенного воздействия на окружающую среду.

Ответ: а

14. Вред окружающей среде - это

а) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

б) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

в) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера

Ответ: а

15. В правовом регулировании экологических отношений преобладающим является

а) административно-правовой метод регулирования;

б) гражданско-правовой метод регулирования;

в) экономический метод регулирования.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Как соотносятся понятия «природная среда» и «природа»?

Ответ: это равнозначные понятия

2. Сохранение природы – это право или обязанность граждан?

Ответ: обязанность

3. Экологизированные нормативные правовые акты - это _____.

Ответ: акты, являющиеся источниками других отраслей права, но содержащие нормы, направленные на охрану окружающей среды и рациональное природопользование.

4. За совершение экологического правонарушения наступает _____

_____ ответственность.

Ответ: имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления принимаются по вопросам местного значения, закрепленным ФЗ _____.

Ответ: ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

6. Источниками экологического права являются такие кодифицированные акты как _____.

Ответ: Водный кодекс, Земельный кодекс, Лесной кодекс.

7. Нормы экологического права регулируют отношения по _____.

Ответ: охране окружающей среды и природопользованию.

8. Правительство РФ является органом государственного экологического управления _____

_____ компетенции.

Ответ: общей

9. Благоприятная окружающая среда должна соответствовать таким экологическим нормативам как _____.

Ответ: нормативы качества окружающей среды

10. Для регулирования экологических отношений используются _____

_____ методы правового регулирования.

Ответ: административно-правовой и гражданско-правовой

11. Система экологического права - это _____

Ответ: совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения

12. Система отрасли экологического законодательства - это _____.

Ответ: совокупность нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения

13. Объектом экологического права является _____.

Ответ: природа (природная среда)

14. Природные ресурсы - _____, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность

Ответ: компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты

15. Объектом экологических отношений является _____.

Ответ: природа (природная среда)

16. Природные ресурсы могут находиться в _____ собственности.

Ответ: государственной, муниципальной, частной

17. Выберите материальный источник экологического права : ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире», ГПК _____.

Ответ: «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире»

18. Выберите процессуальный источник экологического права : ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире», ГПК _____ .

Ответ: ГПК

19. Выберите из списка экологизированный закон : ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О животном мире», ГПК , УК _____ .

Ответ: УК

20. Общие нормы экологического права - это _____ .

Ответ: нормы, регулирующие отношения по охране окружающей среды в целом

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-22: способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

Примеры заданий закрытого типа

1. окружающая среда – это

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: а

2. плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды:

а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух ;

б) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов

в) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух , размещение отходов.

Ответ: б

3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ – это орган

а) общей компетенции;

б) ведомственной компетенции;

в) специальной компетенции.

Ответ: в

4. К нормативам качества окружающей среды относятся:

а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;

б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;

в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: а, б

5. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду относятся:

а) нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей

среды, в том числе нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, включая радиоактивные вещества;

б) нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды, в том числе с показателями уровней радиоактивности и тепла;

в) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Ответ: в

6. Виды экологической экспертизы

а) государственная;

б) производственная;

в) общественная

Ответ: а,в

7. Каждый гражданин имеет право

а) на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение вреда окружающей среде;

б) на возмещение вреда окружающей среде, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

в) на возмещение вреда окружающей среде.

Ответ: а

8. Государственный экологический надзор включает в себя

а) федеральный государственный надзор;

б) региональный государственный надзор;

в) муниципальный надзор

Ответ: а, б

9. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается

а) административная и уголовная ответственность;

б) дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;

в) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

Ответ: в

10. Природная среда – это

а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

в) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Ответ: б

11. Природоохранные законы регулируют

а) отношения в сфере охраны окружающей среды в целом;

б) отношения в сфере охраны и использования отдельных компонентов природной среды;

в) отношения в сфере ответственности за экологические правонарушения.

Ответ: а

12. Природоресурсные законы регулируют

а) отношения в сфере охраны окружающей среды в целом;

б) отношения в сфере охраны и использования отдельных компонентов природной среды;

в) отношения в сфере ответственности за экологические правонарушения.

Ответ: б

13. Общее природопользование

а) является бесплатным и не требует специального разрешения;

б) требует разрешение на отдельные виды природопользования;

в) является бесплатным, но требует разрешение на отдельные виды природопользования.

Ответ: а

14. К природоресурсным актам относятся

а) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "О животном мире";

- б) Лесной кодекс, Земельный кодекс, ФЗ "Об охране окружающей среды";
в) ФЗ "Об охране окружающей среды", ФЗ "Об экологической экспертизе".

Ответ: а

15. Субъекты РФ

- а) осуществляют нормативное регулирование в экологической сфере;
б) не осуществляют нормативное регулирование в экологической сфере.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

«зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

«отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Основными этапами научного исследования являются

Ответ: 1) выбор темы; 2) определение цели и задач исследования; 3) теоретические исследования; 4) экспериментальные исследования; 5) реализация научных исследований

2. Эмпирический материал - это

Ответ: фактический материал научно работы

3. Отчет по результатам научного исследования должен соответствовать следующим требованиям

Ответ: лаконичность, логичность изложения, наличие выводов

4. Согласно ФЗ "Об охране окружающей среды" природа - это

Ответ: Отчет по результатам научного исследования должен соответствовать следующим требованиям

5. Животные, содержащиеся в зоопарке, являются объектами животного мира _____? Почему?

Ответ: нет, так нарушены естественные экологические связи

6. Искусственное озеро - это компонент природной среды или природно-антропогенный объект _____?

Ответ: природно-антропогенный объект

7. Недра являются _____ собственностью.

Ответ: государственной

8. Выберите варианты представления результатов научного исследования : статья в научном издании, отчет по НИР, монография, научный доклад.

Ответ: статья в научном издании, отчет по НИР, монография, научный доклад.

9. Что представляет собой рецензия научного исследования?

Ответ: критический разбор и оценка научного исследования

10. Какова цель использования презентации при представлении результатов исследования?

Ответ: презентация позволяет представить результаты исследования наглядно

11. Допускается ли использование в исследовании сокращений?

Ответ: допускается, при необходимости сокращения поясняются в работе

12. В чем состоит актуальность научного исследования?

Ответ: актуальность показывает степень важность исследования для решения определенной задачи

13. Что такое научная проблема?

Ответ: это вопрос, требующий изучения

14. Актуальность темы исследования излагается во введении или заключении?

Ответ: во введении

15. Как соотносятся объект и предмет исследования?

Ответ: как общее и частное

16. Акты судебных органов в исследовании по праву являются нормативной или эмпирической базой исследования?

Ответ: эмпирической базой исследования

17. Подготовительный этап исследования предполагает выполнение такой работы как

Ответ: выбор темы, определение плана исследования, подбор базы исследования

18. Выводы исследования излагаются во введении или заключении?

Ответ: в заключении работы

19. Что является объектом исследования в научном исследовании по праву?

Ответ: общественные отношения

20. Новизна научного исследования предполагает

Ответ: исследование не изученных полностью вопросов и путей их разрешения или предложение новаторского способа решения какой-то проблемы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра экзамена по всему изученному курсу. Экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса.

1. Природа как объект экологического права.
 2. Формы взаимодействия общества и природы
 2. Экологические правоотношения
 3. Основные принципы охраны окружающей среды
 4. Понятие и система экологического права
 5. Предмет и метод экологического права
 6. Экологические функции государства и права
 8. Особенности системы источников экологического права
 9. Права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды
 10. Право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, виды, содержание)
 12. Понятие, особенности и функции государственного экологического управления
 13. Государственные органы экологического управления общей компетенции
 14. Государственные органы экологического управления специальной компетенции
 15. Государственные кадастры (реестры) природных ресурсов и их природоохранное значение
 16. Нормирование в области охраны окружающей среды (основы нормирования, виды нормативов)
 17. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
 18. Экологическая экспертиза
 19. Экологический надзор (контроль) (понятие, формы, виды, принципы)
 20. Государственный экологический надзор
 21. Производственный и общественный экологический контроль
 22. Особенности возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
 23. Государственный экологический мониторинг
 24. Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды
 25. Понятие и содержание права природопользования
 30. Виды природопользования
 32. Основные права и обязанности природопользователей
 33. Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения
 34. Состав экологических правонарушений
 35. Общие положения об уголовной ответственности за экологические правонарушения
 36. Общие положения об административной ответственности за экологические правонарушения
 37. Принципы и источники международно-правовой охраны окружающей среды
 40. Понятие, виды и специфика правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов
- КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**
- «Отлично»: студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
- «Хорошо»: студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
- «Удовлетворительно»: студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
- «Неудовлетворительно»: студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на

вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский	Экологическое право: учебник	Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	С. А. Боголюбов	Актуальные проблемы экологического права: Монография	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	мудл Экологическое право		https://portal.edu.asu.ru/course/view?id=399	
Э2	http://e.lanbook.com - ЭБС издательства «Лань»			
Э3	http://law.edu.ru - федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"			
Э4	Сервер органов государственной власти Российской Федерации - http://www.gov.ru			
Э5	Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru			
Э6	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - http://www.mnr.gov.ru			
Э7	Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - http://www.meteorf.ru			
Э8	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - http://rpn.gov.ru			
Э9	Федеральное агентство водных ресурсов - http://voda.mnr.gov.ru			
Э10	Федеральное агентство по недропользованию - http://www.rosnedra.com			
Э11	Федеральное агентство лесного хозяйства - http://www.rosleshoz.gov.ru			

Э12	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - http://www.mcx.ru	
Э13	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - http://www.fsvps.ru	
Э14	Федеральное агентство по рыболовству - http://www.fish.gov.ru	
Э15	Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru	
Э16	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - http://www.rosreestr.ru	
Э17	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом - http://www.rosim.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения		
MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др. Microsoft Windows 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационные справочные системы: СПС "Консультант Плюс" (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/); СПС "Гарант". Профессиональные базы данных: Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com/); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/).		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную

Аудитория	Назначение	Оборудование
		информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины начинается с посещения лекционных занятий, которые ориентированы на выяснение кардинальных, стержневых проблем учебной дисциплины. После прослушивания лекции по каждой теме обучающимся рекомендуется самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и литературу. Особое внимание необходимо уделить изучению научных взглядов и концепций, актуальных проблем, существующих в науке, нормативных положений. Студентам необходимо научиться ориентироваться в действующем законодательстве, понимать перспективы его дальнейшего развития.

Используя лекционный материал, доступные учебники или учебные пособия обучающийся готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Выносимые на практические занятия вопросы, задачи представляют значимость для изучения конкретных тем, способствуют наиболее полному пониманию и уяснению, как отдельной изучаемой темы, так и дисциплины в целом.

Важнейшее значение при изучении дисциплины отводится анализу правоприменительной практики, решению казусов. Обучающиеся должны приобрести необходимые прикладные знания, практические навыки работы с нормативными правовыми актами, научиться применять нормы права к конкретной жизненной ситуации, доказательно решать казусы.

Подготовка к участию в практическом занятии является важнейшей формой работы обучающегося. При подготовке к занятиям следует проработать нормативные правовые акты и рекомендованную литературу, используя информационную справочную систему: СПС КонсультантПлюс, электронные базы данных библиотечных систем, интернет-ресурсы органов государственной власти. После изучения теоретических вопросов темы следует решить задачи с обоснованием принимаемых решений.

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Лопатина О.А.; к.ф.н. , доцент , Романова Е.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Климов М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Романова Е.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра физического воспитания

Протокол от 15.06.2023 г. № 13

Заведующий кафедрой *Романова Е.В.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- поддержание и повышение уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	УК-7.3. Систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	УК-7.4. Применять приобретенные умения и навыки в своей профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	УК-7.5. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Обучение видам спорта						
1.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника скандинавской ходьбы. Техника бега на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.3.	Техника кроссового бега (бег по пересеченной местности). Техника челночного бега. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	<p>пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>					
1.5.	<p>Техника прыжка в длину с места. Бег на средние и длинные дистанции. Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.</p>	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.6.	<p>Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.</p>	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.7.	<p>Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Техника нападения. Передвижения/перемещения. Техника владения мячом.</p>	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.					
1.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.9.	Техника защиты. Техника передвижений. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.11.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.13.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.15.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.17.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.19.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.21.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	1	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
1.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	1	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Обучение видам спорта						
2.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Классические лыжные ходы. Прохождение дистанции.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.3.	Обучение различными способами подъемов на лыжах. Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.5.	Обучение способам спусков на лыжах (основная (средняя), высокая, низкая стойки и стойка отдыха). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.7.	Обучение торможению на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение палками, торможение падением). Прохождение дистанции.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.9.	Обучение поворотам в движении и на месте (поворот переступанием,	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	поворот плугом, поворот на месте). Прохождение дистанции.					
2.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.11.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника нападения. Техника владения мячом. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.12.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.13.	Техника защиты. Техника овладения мячом и противодействия. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.14.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.15.	Финты и сочетание приемов. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.16.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.17.	Тактика нападения. Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.18.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.19.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.20.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.21.	Техника игры в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.22.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.23.	Тактика игры в нападении. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.24.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.25.	Тактические действия в защите. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
2.26.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	2	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Совершенствование по видам спорта						
3.1.	Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	Скандинавская ходьба. Бег на средние и длинные дистанции. Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.					
3.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.3.	Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	2		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.					
3.5.	Челночный бег. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Фартлек (интервальная циклическая тренировка). Кардиотренировка с использованием внедорожного самоката (правой, левой ногами). ОФП, СФП.	Практические	3	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения в течение учебного дня. Самостоятельные тренировочные занятия. Ходьба 30-40 мин. в темпе 90-120 шаг/мин. Постепенно увеличивая до 1 часа и повысить темп до 120-140 шаг/мин. или оздоровительный бег от 5 до 10 мин на 1 км. Пульс для начинающих 120-130 уд/мин, со средним уровнем подготовленности 130-145 уд/мин, с высоким 150-165 уд/мин и выше уд/мин. Плавание - в начальном периоде занятий время пребывания в воде от 10-15 до 30-45 мин. Рекомендуется преодолевать за это время отрезки 600-700м, постепенно увеличивая до 700-800м, а затем до 1000-1200м. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	3	10		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
3.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	3	18		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Совершенствование по видам спорта.						
4.1.	Лыжная подготовка. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Коньковые способы лыжных ходов. Прохождение дистанции.	Практические	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.2.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.3.	Стойки на спусках, преодоление неровностей (основная, высокая и низкая стойки). Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.4.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.5.	Прохождение дистанции.	Практические	4	4		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.6.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Ходьба на лыжах для начинающих 3-4 км, постепенно увеличивая дистанцию до 8-10 км. Продолжительность первых занятий 30-60 мин, постепенно увеличивая до 1,5-2 часов. Упражнения, направленные на развитие силы и гибкости. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	6		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.7.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.8.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.9.	Волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Игровая подготовка. Скипинг (выполнение упражнений с использованием скакалки). ОФП, СФП.	Практические	4	12		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1
4.10.	Ежедневная УГГ от 8-10 до 20-30 мин. Упражнения с элементами спортивных игр. Подвижные и спортивные игры. Упражнения, направленные на развитие быстроты, силы, гибкости. Походы выходного дня. Участие в оздоровительных, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях.	Сам. работа	4	14		Л3.1, Л1.1, Л2.2, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Тесты (нормативы) для проведения текущего контроля</p> <p>Тесты оценки спортивно-технической подготовленности (баскетбол)</p> <p>№ п/п-----Тесты ----Женщины ----Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2</p> <p>1. Штрафной бросок (кол-во попаданий из 7 попыток) >3-----2-----1-----0 >4-----3-----2-----1</p> <p>2. Ведение мяча 20 м правой или левой руками (сек) 4,5-----4,8-----5,1-----5,4 3,5-----3,8-----4,1-----4,4</p> <p>3. Передача и ловля мяча (после отскока) от стенки с расстояния 2м за 30сек. (кол-во раз) 25-----23-----21-----19 30-----28-----26-----24</p> <p>Тесты по спортивно-технической подготовленности (волейбол)</p> <p>№ п/п Тесты Женщины Мужчины Оценка 5-----4-----3-----2 5-----4-----3-----2</p> <p>1. Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз) 20-----15-----10-----5 20-----15-----10-----5</p> <p>2. Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз)-----15-----10-----5-----1 15-----10-----5-----1</p> <p>3. Подача из любой части лицевой линии (из 7 попыток) -----7-----5-----3-----1 7-----5-----3-----1</p> <p>Критерии оценивания. "зачтено" Обучающийся должен сдать шесть тестов по спортивно-технической подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно». "не зачтено" Обучающийся не сдал шесть тестов или получил оценку неудовлетворительно.</p> <p>Тесты (нормативы) для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</p> <p>Тест оценки функциональной подготовленности / женщины, мужчины (Ж,М)</p> <p>№ п/п Тесты -----Единица измерения-----Пол -----Оценка-----5-----4-----3-----2</p> <p>1. Проба Мартине (20 приседаний за 30 секунд)-----%-----м/ж <20% -----21-40%-----41-65%-----более 66%</p> <p>2. Проба Штанге-----мин., сек-----м\ж-----в норме 40-55 и более</p>

Тесты оценки физической подготовленности
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п-----Тесты-----Единицы измерения-----5-----4-----3-----2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км -----мин., сек. 4.30-----5.00-----5.30-----6.00
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы) км-----5-----4-----3-----2
3. Прыжок в длину с места см-----180-----170-----160-----150
4. Челночный бег 4х9-----сек-----9.8-----10.2-----10.7-----11.00
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены кол-во раз-----40-----30-----20-----10
6. Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки кол-во раз-----14-----12-----10-----8
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см) см-----13-----11-----9-----7
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек кол-во раз-----35-----30-----25-----20
9. Бег на лыжах 1 км мин., сек.-----6.00-----6.30-----7.00-----7.30

Обязательные тесты для женщин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены или сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамейки;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

МУЖЧИНЫ

№ п/п Тесты Единица измерения 5 4 3 2

1. Кросс по пересеченной местности 1 км-----мин., сек.-----4.00-----4.30-----5.00-----5.30
2. Скандинавская ходьба (для студентов под. группы)-----км-----6-----5-----4-----3
3. Прыжок в длину с места-----см-----2.40-----2.30-----2.20-----2.10
4. Челночный бег 4х9-----сек.-----9.2-----9.6-----10.1-----10.5
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены -----кол-во раз-----50-----40-----30-----20
6. Подтягивание из виса на высокой перекладине -----кол-во раз-----13-----10-----9-----7
7. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см)-----см-----11-----9-----7-----5
8. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек - кол-во раз-----40-----35-----30-----25
9. Бег на лыжах 1 км-----мин., сек.-----5.30-----6.00-----6.30-----7.00

Обязательные тесты для мужчин:

1. Кросс по пересеченной местности 1 км или бег на лыжах 1 км;
2. Прыжок в длину с места или челночный бег 4х9;
3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены;
4. Наклон вперед из и. п. сед ноги врозь (40 см);
5. Броски (одной рукой) и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки за 30 сек.

Критерии оценивания.

"зачтено" Обучающийся должен сдать пять обязательных тестов по физической подготовленности и два обязательных теста по функциональной подготовленности не менее чем на оценку «удовлетворительно».
"не зачтено" Обучающийся не сдал обязательные тесты или получил оценку неудовлетворительно.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается обязательными тестами по функциональной и физической подготовленности.

(Ж, М) - сдают два теста по функциональной подготовленности, и пять обязательных тестов по физической подготовленности.
Тесты по физической подготовленности для (М) и (Ж) отличаются по гендерному различию (см. контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).
Обучающимся необходимо сдать вышеперечисленные тесты не менее чем на оценку "удовлетворительно".
Примечание. Тесты по функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности проводятся с учетом показаний и противопоказаний для студентов подготовительной группы. Студенты, которые не прошли медицинское обследование к сдаче нормативов (тестов) не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Конева Е.В.	Спортивные игры. Правила, техника, тактика.: учебное пособие для вузов	М: Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/456321
Л1.2	Кондакова В.Л.	Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие	М: Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/samostoyatelnaya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-476334#page/1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зайцев А.А.	Элективные курсы по физической культуре и спорту. Практическая подготовка. : учебное пособие	М.: Юрайт, 2021	https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu-prakticheskaya-podgotovka-476677#page/1
Л2.2	Жданкина Е.Ф., Добрынин И.М. и др.	Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для ВУЗов: учебное пособие для ВУЗов	М:Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-453244#page/1
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Белоуско Д.В.	Основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств : Учебно-методическое пособие	Барнаул:АлтГУ , 2015	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/926
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	ЭБС АлтГУ		http://elibrary.asu.ru/	

Э2	ЭБС "Юрайт"	https://biblio-online.ru/
Э3	Курс в Moodle "Элективные дисциплины по физической культуре и спорту"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3121
6.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Microsoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно); Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно); Chrome (http://www.chromium.org/chromium-os/licenses), (бессрочно); 7-Zip (http://www.7-zip.org/license.txt), (бессрочно); AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно); ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/), (бессрочно); LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/), (бессрочно); Веб-браузер Chromium (https://www.chromium.org/Home/), (бессрочно); Антивирус Касперский (https://www.kaspersky.ru/), (до 23 июня 2024); Архиватор Ark (https://apps.kde.org/ark/), (бессрочно); Okular (https://okular.kde.org/ru/download/), (бессрочно); Редактор изображений Gimp (https://www.gimp.org/), (бессрочно)</p>		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
<p>СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); Научная электронная библиотека eLibrary (http://elibrary.ru) Электронный ресурс в системе "Moodle" https://portal.edu.asu.ru/enrol/index.php?id=2653</p>		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Лыжная база ЛБ	строение и прилегающая территория	Ботинки лыжные; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; обручи гимнастические; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; скакалки; брусья гимнастические; рабочее место преподавателя; сетка волейбольная; снегоходы; стойки волейбольные.
Склад ЛБ	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Ботинки лыжные; гири (24 кг); канат; лыжероллеры; лыжи деревянные; лыжи пластиковые; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; палки для скандинавской ходьбы; палки лыжные; секундомеры.
Спортивный зал С		Воланы для бадминтона; гантели (1-5 кг); коврики гимнастические (короткие); коврики гимнастические (длинные); мат гимнастический зальный; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина гимнастическая; перекладины на шведскую стенку; рулетка; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; сетка волейбольная; сетки баскетбольные; скамьи гимнастические; стенки шведские; стойки волейбольные; судейская вышка; табло баскетбольное; тележка для мячей; щиты баскетбольные в сборе.
37СОК	спортивный зал	Воланы для бадминтона; коврики гимнастические (короткие); мат гимнастический зальный; мячи волейбольные; мячи теннисные; насос для мячей; обручи гимнастические; перекладина на шведскую

Аудитория	Назначение	Оборудование
		стенку; рабочее место преподавателя; рулетка, ракетки для бадминтона; сетка волейбольная; скакалки; скамьи гимнастические; стенка шведская; стойки волейбольные; судейская вышка; табло волейбольное электронное.
35аСОК	тренажерный зал	Беговые дорожки; бицепс-трицепс ног; блины; блины обрезиненные; велотренажеры магнитные; весы; гантели (1-2 кг); гантели (5-40 кг); голень блок; грифы; замки; зеркала; коврики гимнастические (короткие); обруч гимнастический; пояса атлетические; рабочее место преподавателя; скамья 45-90°; скамьи атлета 0-90° кор.; скамья атлета горизонт.; скамьи «Гиперэкстензия»; скамья для пресса проф.; скамьи Жим 0°; скамья Жим 30°; скамья Жим из-за головы; скамья Французский жим; степ-платформа; стойка для приседа; стойки под блины; стойки под гантели; стойка под грифы; стол для армрестлинга; тренажер бицепс-трицепс ног 50 кг; тренажер Голень-присед: тренажер Голень сидя; тренажер-качалка для мышц брюшного пресса; тренажер Жим из-за головы-Хаммер; тренажер Жим Смитта; тренажер Кроссовер 2*75 кг; тренажер Машина Смитта; тренажер Наутилус (100 кг); тренажер Ножной пресс; тренажер Разводка ног; тренажер Разводка рук сидя; тренажер Сводка ног 50 кг; тренажер Стул Скотта; тренажеры Тяга сверху; тренажер Фронтальная тяга; тренажер Хаммер-грудь; тренажер Хаммер-спина; тренажер эллиптический; тяга стоя; шведская стенка; шведская стенка напольная-твистор.
35СОК	зал лфк, аэробики	Бодибары (палки гимнастические), 3 кг; гантели (0,5-1,5 кг); весы-жироанализаторы многофункциональные; динамометры кистевые; динамометр становой; зеркала; коврики гимнастические; мат гимнастический зальный; механический ростомер-рулетка со сматывающейся металлической лентой; мячи для большого тенниса; мячи массажные; пульсометры; перекладина гимнастическая; секундомер; скамьи; спиромеры; стол теннисный; тонометр автоматический; тонометры автоматические запястные; трекинговые палки; фитдиски; балансировочные подушки (медицинские балансировочные диски); хореографические станки; шагомеры.
33СОК	зал аэробики	Амортизаторы резиновые; весы; воланы для бадминтона; гантели 1 кг; гимнастические палочки деревянные; гимнастические палочки металлические; динамометры кистевые; диски вращения; диск CD музыкальный; зеркала; коврики гимнастические (короткие); конусы пластиковые (маленькие); конусы пластиковые (большие); массажные палки; мат гимнастический зальный; музыкальный центр LG; колонки; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи резиновые; мячи теннисные; мячи утяжеленные; обручи гимнастические алюминиевые; перекладины на шведскую стенку; рабочее место преподавателя; ракетки для бадминтона; секундомеры; скакалки; спиромер; стенки шведские; степ-платформы деревянные; теп-платформы пластиковые; стул; тонометр автоматический; утяжелители;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		хореографические станки; эстафетные палочки деревянные.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина (модуль) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в виде практических занятий по видам спорта и самостоятельной работы студентов. В начале первого семестра обучающимся необходимо пройти медицинский осмотр (по графику). По результатам медицинского обследования студенты распределяются по учебным отделениям (основное, специальное, спортивное и отделение адаптивной физической культуры (АФК)). Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования с оформлением медицинского заключения о принадлежности к медицинской группе, к практическим занятиям не допускаются.

На практических занятиях обучающимся необходимо соблюдать меры безопасности, выполнять все требования преподавателя и методические указания. Для повышения функциональной, физической и спортивно-технической подготовленности необходимо посещать каждое практическое занятие за исключением уважительной причины (болезнь студента, подтверждающаяся медицинской справкой) и выполнять рекомендации по самостоятельной работе (см. РПД).

Занятия, пропущенные по уважительной причине, не отрабатываются.

Студенты, пропустившие учебные занятия без уважительной причины отрабатывают пропущенные занятия в соответствии с графиком отработок по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», утвержденным заведующим кафедрой физического воспитания АлтГУ. Отрабатывается каждая учебная пара.

Практические занятия для студентов специального отделения и отделения АФК осуществляется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учитываются показания и противопоказания для каждого студента. Использование средств физической культуры включает физические упражнения из различных видов спорта и современных оздоровительных методик и систем. Для их реализации используется индивидуально-дифференцированный подход.

Для групп специального отделения и отделения АФК в расписании планируются отдельные практические занятия.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» пишут и защищают рефераты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Юридическая психология рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	64	66	64
Итого	108	106	108	106

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	подготовка квалифицированных специалистов, усвоивших теоретические положения науки о психике человека и законов психической деятельности в сфере действия права; предложение студентам научно-обоснованных психологических рекомендаций и методик, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности; раскрытие теоретических понятий и положений о психических явлениях, правовой, криминальной, следственной, судебной и исправительной психологии; выработка правильного понимания студентами психологических аспектов деятельности правоохранительных органов; формирование основных навыков и умений использования полученных психологических знаний для повышения эффективности решения профессиональных задач; выработка и совершенствование навыков юридического общения; воспитание у студентов потребности в адекватной самооценке своей личности, самовоспитания профессиональных качеств в период учебы и после ее завершения имеющимися теоретическими и практическими знаниями
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры ОК-7: основные требования, предъявляемые ФГОС ВПО для выпускника по направлению ПК-8: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление ОК-7: объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства ПК-8: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: навыками правовой культуры и правового мышления ОК-7: навыками бакалавра юриспруденции ПК-8: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний						
1.1.	Предмет, система и содержание юридической психологии, её место в системе научных отраслей знаний	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Понятие личности в психологии и правовой науке						
2.1.	Понятие личности в психологии и правовой науке	Лекции	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности						
3.1.	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности						
4.1.	Ощущение, восприятие: понятие, виды и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности						
5.1.	Понятие и виды памяти, роль в правоохранительной деятельности	Лекции	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в правоохранительной деятельности.						
6.1.	Мышление, воображение, внимание как познавательные психические процессы. Их роль в	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	правоохранительной деятельности.					
6.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
6.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности						
7.1.	Эмоции, Чувства. Понятие и роль в правоохранительной деятельности	Лекции	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.2.	Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
7.3.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 8. Состояния тревожности, психической напряженности						
8.1.	Состояния тревожности, психической напряженности	Лекции	8	4		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 9. Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности						
9.1.	Фрустрация, аффект, страдания как эмоциональные психические состояния, их учет в правоприменительной деятельности. Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
9.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 10. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие)						
10.1.	Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и другие). Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
10.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	14		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения.						


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
11.1.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), её подготовка и назначение, порядок проведения. Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
11.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	12		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 12. Психология личности преступника: понятие, типы						
12.1.	Психология личности преступника: понятие, типы. Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 13. Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы)						
13.1.	Психология преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы). Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
13.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 14. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста						
14.1.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 15. Психология личности юриста						
15.1.	Психология личности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	2		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 16. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста						
16.1.	Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Устный опрос по вопросам темы	Практические	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
16.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 17. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)						
17.1.	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура. Устный опрос по вопросам темы)	Сам. работа	8	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
17.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	8		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 18. Психология допроса						
18.1.	Психология допроса. Устный опрос по вопросам темы	Сам. работа	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
18.2.	Изучение дополнительных источников по теме	Сам. работа	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 19. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.						
19.1.	Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Устный опрос по вопросам темы.	Сам. работа	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2
19.2.	Изучение дополнительных источников по теме. Подготовка к зачету.	Сам. работа	8	0		Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и система юридической психологии. История становления и развития юридической психологии. 2. Психика. Учения Сеченова, Павлова в развитии психологической науки. 3. Сознание. Неосознаваемое в поведении человека. 4. Психические процессы. Роль в юридической деятельности. 5. Психические состояния. Роль в юридической деятельности. 6. Психические свойства личности. Роль в правоохранительной деятельности. 7. Темперамент. Учет его в правоохранительной деятельности. 8. Воля. Регуляция волевых состояний в процессе расследования преступлений. 9. Учет и регуляция эмоциональных состояний в следственной и судебной практике.

10. Способности, их учет в деятельности следователя, судьи.
11. Характер: понятие, классификация Учет психологических свойств личности в судебно-следственной практике.
12. Понятие восприятия. Классификация восприятий. Общие закономерности восприятия.
13. Особенности поведения в состоянии аффекта. Сужение сознания. Стадии аффекта, его виды.
14. Понятие памяти. Классификация явлений памяти. Формы памяти. Процессы памяти. Виды памяти. Типы памяти.
15. Понятие мышления. Классификация явлений мышления. Мыслительные операции.
16. Психология очной ставки.
17. Понятие личности преступника. Типология личности преступника.
18. Понятие о личности. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологические теории личности.
19. Деформация ценностно-нормативной системы личности преступника. Механизм преступного поведения.
20. Опознавание как узнавание, осуществляемое в рамках процессуальной регламентации. Психология узнавания.
21. Определение способностей, знаний, умений и навыков, проявляющихся в действиях, проверяемых путем следственного эксперимента.
22. Психология проверки показаний на месте.
23. Психологические особенности судебных действий.
24. Психология допроса подсудимого, потерпевших и свидетелей в судебном заседании.
25. Коммуникативный, познавательный, удостоверительный аспекты деятельности судьи, обвинителя и адвоката.
26. Психология общения. Роль и особенности общения в деятельности юриста.
27. Судебная речь как разновидность официального общения. Психологическое воздействие в процессе общения.
28. Система правомерного психического воздействия на личность осужденного с целью его ресоциализации.
29. Функциональная и структурная организация коллектива осужденных.
30. Детерминация преступного поведения. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступного поведения.
31. Психологические особенности следственной деятельности.
32. Проявление закономерностей восприятия в формировании свидетельских показаний.
33. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдательность следователя при производстве отдельных следственных действий.
34. Психология конфликта в деятельности юриста.
35. Обыск как поисковая деятельность. Психология прячущего и ищущего.
36. Понятие воображения. Роль воображения в мотивации поведения. Формы воображения. Виды воображения. Функции воссоздающего и творческого воображения.
37. Психологические особенности допроса обвиняемых и подозреваемых.
38. Правомерное психическое воздействие с целью получения правдивых показаний.
39. Психология корыстных преступников.
40. Психологические особенности допроса потерпевших.
41. Психологические особенности допроса несовершеннолетних потерпевших.
42. Проявление и использование закономерностей памяти при допросе. Приемы оказания мнемической помощи в следственной практике.
43. Психологические особенности допроса свидетелей.
44. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
45. Понятие психологического контакта. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
46. Профессионально-психологические особенности личности следователя.
47. Психологические причины девиантного поведения молодежи.
48. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение. Социализация личности. Дефекты социализации.
49. Психология деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.
50. Поводы обязательного назначения СПЭ и постановка вопросов перед СПЭ.
51. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
52. Психология предъявления доказательств.
53. Психология постановления приговора.
54. Насильственный тип преступника. Психологические особенности преступников профессионалов и рецидивистов.
55. Психология насильника и жертвы

56. Психологический портрет террориста. 57. Использование полиграфа при расследовании преступлений. Нетрадиционные приемы, используемые при допросе. 58. Психологические особенности женщин-преступниц. 59. Психологическая культура юриста. 60. Правовая социализация, правосознание и законоисполнительное поведение.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Юридическая психология_2018 бакалавр.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Романов В.В.	Юридическая психология: Хрестоматия : учебное пособие	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079
Л1.2	Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д. А.	Юридическая психология: Учебник и практикум	М. : Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Чуфаровский, Ю.В.	Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие	М. : Проспект, 2021	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ			
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ			
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Юридическая психология"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1828		

6.3. Перечень программного обеспечения
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader
6.4. Перечень информационных справочных систем
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
002С	кабинет криминалистики (криминалистический полигон) - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 50 посадочных мест, оборудованный макетами, наглядными пособиями, стендами, схемами, образцами предметов и орудий убийства; проектор; манекен; шкафы для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в количестве 7 ед.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Юридическая психология" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: выполнение докладов, рефератов, решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Применение бланкетных норм уголовного права рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	60	66	60
Итого	108	102	108	102

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Казанцев Д.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Калашиник Н.И.

Рабочая программа дисциплины
Применение бланкетных норм уголовного права

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 03.07.2021 г. № 10
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н.Куликов ЕюА.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 03.07.2021 г. № 10
Заведующий кафедрой *к.ю.н.Куликов ЕюА.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Применение бланкетных норм уголовного права» является получение студентами уголовно-правовой специализации дополнительных знаний по вопросам соблюдения законности при применении бланкетных норм УК РФ с сфере отправления правосудия, предупреждения преступлений в данной сфере, ознакомление с современными научными тенденциями по проблемам применения уголовного закона, защищающего интересы государства и права граждан в деятельности следственных учреждений и судов, формирования у студентов собственных представлений о содержании теории уголовного права в указанной области
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПСК-1.2	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных и других правоприменительных актов по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4. - Способы и особенности применения бланкетных норм при квалификации преступлений против правосудия; ОПК-2 - Особенности реализации норм материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ПСК 1.2 - Правила подготовки законных, мотивированных и обоснованных судебных и прочих решений по уголовным делам
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4. - применять бланкетные нормы при квалификации преступлений против правосудия; ОПК-2 - применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ПСК 1.2 - подготовки законные, мотивированные и обоснованные судебные и прочие решения по уголовным делам
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4. - навыки применения бланкетных норм при квалификации преступлений против правосудия; ОПК-2 - навыки реализации норм материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ПСК 1.2

	- навыки подготовки законных, мотивированных и обоснованных судебных и прочих решений по уголовным делам
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве						
1.1.	Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве	Лекции	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве	Практические	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Ретроспективный анализ использования бланкетных норм в российском уголовном законодательстве	Сам. работа	5	16	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм						
2.1.	Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм	Практические	5	4	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм	Лекции	5	4	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Понятие, сущность, виды и значение бланкетных уголовно-правовых норм	Сам. работа	5	16	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Применение бланкетных уголовно-правовых норм в законодательстве России и зарубежных стран						
3.1.	Применение бланкетных уголовно-правовых норм в законодательстве России и зарубежных стран	Практические	5	12	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Применение бланкетных уголовно-правовых норм в законодательстве России и зарубежных стран	Лекции	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Применение бланкетных уголовно-правовых норм в	Сам. работа	5	0	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	законодательстве России и зарубежных стран					
Раздел 4. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 31 УК РФ						
4.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 31 УК РФ	Лекции	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 31 УК РФ	Практические	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 31 УК РФ	Сам. работа	5	16	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 30 УК РФ						
5.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 30 УК РФ	Лекции	5	4	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 31 УК РФ	Практические	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 31 УК РФ	Сам. работа	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 27 УК РФ						
6.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 27 УК РФ	Лекции	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 27 УК РФ	Сам. работа	5	4	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 25 УК РФ						
7.1.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 25 УК РФ	Лекции	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Характер и особенности бланкетных норм, интегрированных в гл. 25 УК РФ	Практические	5	2	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Характер и особенности бланкетных норм,	Сам. работа	5	6	ПК-4, ОПК-2, ПСК-1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	интегрированных в гл. 25 УК РФ					
Раздел 8. Зачет						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности цели

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

- а. время расследования уголовных дел
- б. время совершения общественно опасного деяния
- в. в момент наступления общественно опасных последствий
- г. время вынесения приговора

Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:

- а. вина в совершении преступления.
- б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
- в. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.
- г. общественная опасность и противоправность деяния.

Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?

- а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
- г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?

- а. Лишение свободы.
- б. Штраф.
- в. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Ответ: а

4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?

- а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
- б. Не свыше одной четвертой максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
- в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.
- г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.

Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания?

- а. По отбытию не менее половины срока наказания, назначенного по приговору суда.
- б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.
- в. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?

- а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
- б. Явка с повинной.
- в. Активное содействие раскрытию преступления.
- г. Изобличение других соучастников.
- д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.

Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?

- а. От одного года до трех лет.
- б. От одного года до двух лет.
- в. До двух лет.
- г. До пяти лет.
- д. От двух месяцев до двух лет.

Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?

- а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
- б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления
- в. Уголовная ответственность — это необходимость возмещения причиненного вреда.

Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Исправительные работы.
- б. Смертная казнь.
- в. Пожизненное лишение свободы.
- г. Лишение свободы на определенный срок
- д. Штраф.

Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?

- А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
- Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
- В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
- Г. Наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?

- а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
- б. Неоднократность преступлений.

- в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
 - г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
 - д. Совершение тяжкого преступления.
 - е. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.
 - ж. Совершение преступления с использованием оружия
- ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?

- а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
 - б. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
 - в. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
 - г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
 - д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
 - е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
 - ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
- Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Арест.
 - б. Ограничение досуга.
 - в. Передача под надзор родителей.
- Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?

- а. Подлежат
 - б. Не подлежат.
 - в. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы
- Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:

- а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
 - б. С 14 лет.
 - в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
 - г. С 20 лет.
- Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является ...

Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...

Ответ: по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если ...

Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать...

Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени

общественной опасности) являются ...

Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствие.

Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Простой и сложный

8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:

Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополни-тельный и факультативный) на уровне...

Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является ...

Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным зако-ном.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается...

Ответ: совокупность преступлений?

15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается...

Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается...

Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использо-вания других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается...

Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют

Ответ: субъективную сторону преступления

19. 2. Время, место, способ, орудия и средства совершения прес-тупления образуют ...

Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным зако-ном, на которые посягает лицо, совершающее преступное дея-ние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют...

Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

- д. время расследования уголовных дел
- е. время совершения общественно опасного деяния
- ж. в момент наступления общественно опасных последствий
- з. время вынесения приговора

Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относиться...

- а. только к преступлениям небольшой тяжести
- б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
- в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
- г. ко всем четырем категориям преступлений

Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?

- а. общий
- б. непосредственный
- в. видовой
- г. родовой

Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- а. только с прямым умыслом
- б. только с косвенным умыслом
- в. с прямым и косвенным умыслом
- г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- а. только с прямым умыслом
- б. только с косвенным умыслом
- в. с прямым и косвенным умыслом
- г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются

- а. тяжкими и особо тяжкими
- б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
- в. небольшой тяжести
- г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими

Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются...

- а. по фактически наступившим последствиям

- б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
- в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
- г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла

Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости...

- а. не влияет на уголовную ответственность
- б. исключает уголовную ответственность
- в. освобождает от уголовной ответственности
- г. освобождает от наказания
- д. смягчает наказание

Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве...

- а. привилегированного признака состава преступления
- б. квалифицирующего признака состава преступления
- в. обстоятельства, отягчающего наказание
- г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления

Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает...

- а. с желанием наступления общественно опасных последствий
- б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
- в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
- г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий

Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от...

- а. формы вины
- б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
- в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
- г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение

Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления окончанным, называется...

- а. формальным составом преступления
- б. усеченным составом преступления
- в. составом с факультативными действиями
- г. составом с альтернативными действиями

Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются...

- а. вариативными
- б. неглавными
- в. факультативными
- г. переменными

Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится...

- а. к уголовным проступкам
- б. к преступлениям незначительной тяжести
- в. к преступлениям небольшой тяжести
- г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно...

- а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
- б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
- в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
- г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)...

Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме...

Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.

Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?

Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами...

Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?

Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?

Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?

Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?

Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?

Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?

Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?

Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?

Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется...

Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.

Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.

Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве...

Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются...

Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовным законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?

Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление...

Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПСК-1.2: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных и других правоприменительных актов по уголовным делам

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

- Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает
- и. порядок и принципы расследования уголовных дел
 - к. порядок и принципы исполнения наказания
 - л. основания и принципы доказывания вины

м. основания и принципы уголовной ответственности

Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из

- а. гипотезы и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. гипотезы, диспозиции и санкции
- г. диспозиции и санкции

Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а. объект
- б. субъект
- в. запрет
- г. объективная сторона
- д. субъективная сторона

Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо...

- а. склонившее другое лицо к совершению преступления
- б. содействовавшее совершению преступления
- в. организовавшее преступление
- г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
- д. совершившее преступление посредством использования другого лица

Ответ: г

Вопрос 5. Экссесс исполнителя – это

- а. совершение преступления исполнителем в одиночку
- б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками
- в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника
- г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников

Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признается лицо, которое...

- а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
- б. поручило другому лицу совершение преступления
- в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
- г. склонило другое лицо к совершению преступления

Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?

- а. основной и дополнительный
- б. простой и сложный
- в. простой и одинарный
- г. общий и специальный

Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- а. с 14 лет
- б. с 16 лет
- в. с 18 лет
- г. с 20 лет

Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...

- а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
- в. предвидит и желает наступления последствий

Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...

- а. конкретизированный и неопределённый
- б. прямой и косвенный
- в. заранее обдуманый и внезапно возникший
- г. простой и злостный

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...

- а. простую и грубую неосторожность
- б. легкомыслие и небрежность
- в. самонадеянность и небрежность

Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена...

- а. только в виде прямого умысла
- б. только в виде косвенного умысла
- в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
- г. в виде неосторожной формы вины
- д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины

Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?

- а. совокупность и неоднократность
- б. совокупность и рецидив
- в. рецидив и повторность
- г. рецидив и неоднократность

Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает...

- а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ
- б. два и более преступления одной категории тяжести
- в. два и более преступления различной категории тяжести
- г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления

Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, в совокупности с основными образующими единый состав преступления, называется:

- а. альтернативный
- б. сложный
- в. простой
- г. формальный
- д. основной

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется...

Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное

преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется...

Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?

Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется...

Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой уголовно-правовой норме, называется...

Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.

Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется...

Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

Ответ: уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?

Ответ: уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?

Ответ: совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.

Ответ: это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется...

Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается...

Ответ: оконченным преступлением.

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.

Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Рефераты

1. Система преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика преступлений против правосудия: родовый объект преступлений, непосредственный объект преступлений, общая характеристика объективной и субъективной стороны преступлений, субъекты и их специальные признаки, факультативные признаки, групповое деление преступлений.
3. Общая характеристика потерпевшего от совершения преступления.
4. 4. Эволюция ответственности за преступные посягательства в сфере осуществления правосудия.
5. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
6. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
7. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
8. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
9. Общая характеристика специального субъекта преступлений против правосудия.
10. Общая характеристика субъективной стороны преступлений против правосудия.
11. Факультативные объекты преступлений против правосудия.
12. Характеристика квалифицирующих признаков преступлений против правосудия.
13. Общая характеристика ненасильственных способов совершения преступлений против правосудия.
14. Общая характеристика насильственных способов совершения преступлений против правосудия.
15. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на осуществление конституционных принципов правосудия и ее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.

• «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

• «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускаются несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

вопросы на зачет.

- 1) Понятие правосудия как объекта уголовно-правовой охраны.
- 2) Общая характеристика судебной власти в Российской Федерации.
- 3) Система преступлений против правосудия.
- 4) Общая характеристика преступлений против правосудия: родовый объект преступлений, непосредственный объект преступлений.
- 5) Классификация преступлений против правосудия.
- 6) Эволюция ответственности за преступные посягательства в сфере осуществления правосудия.
- 7) Характеристика потерпевшего в результате совершения преступления против правосудия.
- 8) Общая характеристика специального субъекта преступлений против правосудия.
- 9) Общая характеристика субъективной стороны преступлений против правосудия.
- 10) Факультативные объекты преступлений против правосудия.
- 11) Характеристика квалифицирующих признаков преступлений против правосудия.
- 12) Общая характеристика ненасильственных способов совершения преступлений против правосудия.
- 13) Общая характеристика насильственных способов совершения преступлений против правосудия.
- 14) Уголовная ответственность за преступления, посягающие на осуществление конституционных принципов правосудия и ее уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания.
- 15) Общая характеристика преступления, посягающих на деятельность правосудия в соответствии с его целями и задачами
- 16) Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
- 17) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
- 18) Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
- 19) Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
- 20) Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
- 21) Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
- 22) Неуважение к суду.
- 23) Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Способы фальсификации.
- 24) Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
- 25) Заведомо ложный донос.
- 26) Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
- 27) Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
- 28) Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
- 29) Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
- 30) Укрывательство преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности за

<p>укрывательство.</p> <p>31) Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>32) Уголовная ответственность за разглашение данных предварительного расследования.</p> <p>33) Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>34) Уклонение от административного надзора.</p> <p>35) Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.</p> <p>36) Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или ареста либо подлежащего конфискации.</p> <p>37) Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> <p>38) Особенности освобождения от уголовной ответственности за преступления против правосудия.</p> <p>39) Структура и динамика преступлений против правосудия.</p> <p>40) Способы сокрытия и раскрытия, предупреждения преступлений против правосудия, совершаемых работниками правоприменительных учреждений.</p> <p>41) Перспективы совершенствования законодательства, структурных изменений в системе правосудия, направленных на предупреждение данных преступлений.</p> <p>42) Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в странах англосаксонской системы правосудия.</p> <p>43) Особенности расследования и судебного рассмотрения уголовных дел в странах континентальной системы правосудия.</p> <p>44) Основные направления развития уголовной ответственности за преступления против правосудия в странах ближнего зарубежья и Таможенного Союза</p>
Приложения
Приложение 1.  ПК 4, Опк Применение бланкетных норм уголовного права.doc

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л12.1	М. В. Бавсун, С. В. Векленко	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492393
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	Сайт «Университетской библиотеки онлайн».	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .
Э2	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU»	http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э3	Сайт Верховного суда РФ	www.supcourt.ru .
Э4	ЭУМК	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8289
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows; 7-Zip AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представленную дисциплину целесообразно изучать системно.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;

- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
 - 3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
 - 3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Реализация уголовной ответственности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	5
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	39	66	39
Итого	108	81	108	81

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Казанцев Д.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Калашник Н.И.

Рабочая программа дисциплины
Реализация уголовной ответственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 01.07.2019 г. № 10
Срок действия программы: 2019-2020 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., Детков Алексей Петрович, профессор кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 01.07.2019 г. № 10
Заведующий кафедрой *д.ю.н., Детков Алексей Петрович, профессор кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>1.1 Познание и усвоение методологических основ реализации уголовной ответственности и квалификации преступлений против общественной безопасности, применение положений общей част УК РФ при оценке общественно опасных деяний в сфере общественной безопасности. Усвоить понятие, формы и стадии реализации уголовной ответственности за совершение преступлений: террористического акта, бандитизма, массовых беспорядков, хулиганства и пр. гл.24 УК РФ.</p> <p>1.2 Изучение содержания и причин ошибок, допускаемых судами при рассмотрении указанной категории уголовных дел.</p> <p>1.3 подготовка магистра высшей квалификации способного компетентно оценивать законность, обоснованность и справедливость принимаемых судебных решений.</p>
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.1**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПСК-1.2	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных и других правоприменительных актов по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2 - правила квалификации преступлений против общественной безопасности ПК-4 - правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2 - пользоваться полученными знаниями по квалификации преступлений против общественной безопасности при общении с коллегами, участниками процесса при рассмотрении и расследовании уголовных дел ПК-4 - анализировать информацию обеспечивающую толкование норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности в нестандартных ситуациях
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2 - обобщения судебной практики судов разного уровня по делам о преступлениях против общественной безопасности и их квалификации по делам данной категории ПК-4 - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, касающихся

	преступлений против общественной безопасности с обеспечением поиска и анализа поступающей информации
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Понятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)						
1.1.	Понятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Лекции	5	6	ПК-4, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Понятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Практические	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Понятие и сущность уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Сам. работа	5	2	ПК-4, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Раздел 2. Основание уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)						
2.1.	Основание уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Лекции	5	6	ПК-4, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Основание уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Практические	5	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Основание уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Сам. работа	5	3	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Раздел 3. Функции и принципы уголовной ответственности						
3.1.	Функции и принципы уголовной ответственности	Лекции	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Функции и принципы уголовной ответственности	Практические	5	18	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
3.3.	Функции и принципы уголовной ответственности	Сам. работа	5	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Раздел 4. Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)						
4.1.	Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Лекции	5	6	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Практические	5	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Механизм реализации уголовной ответственности (на примере преступлений против общественной безопасности)	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Раздел 5. Элементы состава преступления						
5.1.	Элементы состава преступления	Лекции	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Элементы состава преступления	Практические	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Элементы состава преступления	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Раздел 6. Формы реализации уголовной ответственности						
6.1.	Формы реализации уголовной ответственности	Лекции	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Формы реализации уголовной ответственности	Практические	5	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Формы реализации уголовной ответственности	Сам. работа	5	12	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Раздел 7. Стадии реализации уголовной ответственности						
7.1.	Стадии реализации уголовной ответственности	Лекции	5	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Стадии реализации уголовной ответственности	Практические	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.3.	Стадии реализации уголовной ответственности	Сам. работа	5	8	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Раздел 8. Стадии реализации уголовной ответственности						
8.1.	Стадии реализации уголовной ответственности	Лекции	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Стадии реализации уголовной ответственности	Практические	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Стадии реализации уголовной ответственности	Сам. работа	5	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Раздел 9. Дифференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественной безопасности)						
9.1.	Дифференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественной безопасности)	Лекции	5	0	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Дифференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественной безопасности)	Практические	5	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Дифференциация уголовной ответственности в Общей части УК РФ(на примере преступлений против общественной безопасности)	Сам. работа	5	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 10. Зачет						
Раздел 11. Лабораторный практикум						
Раздел 12. Практическое занятие по решению задач						
12.1.	Практическое занятие по решению задач	Практические	5	0		Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля освоения дисциплины
Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме

размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=10989>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

- а. время расследования уголовных дел
- б. время совершения общественно опасного деяния
- в. в момент наступления общественно опасных последствий
- г. время вынесения приговора

Ответ: б

Вопрос 2. Основанием уголовной ответственности является:

- а. вина в совершении преступления.
- б. совершение общественно опасного и противоправного деяния.
- в. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.
- г. общественная опасность и противоправность деяния.

Ответ: в

Вопрос 3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности не предусмотрены в УК РФ?

- а. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- б. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- в. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
- г. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Ответ: в

3. Какие наказания не могут дополнительными?

- а. Лишение свободы.
- б. Штраф.
- в. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

Ответ: а

4. Какой размер наказания может быть назначен лицу за приготовление к преступлению?

- а. Любое в соответствии с санкцией статьи.
- б. Не свыше одной четвертой максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.
- в. Не свыше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.
- г. Минимальный предел санкции статьи Особенной части УК РФ.

Ответ: в

5. Когда может быть применено условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от наказания?

- а. По отбытию не менее половины срока наказания, назначенного по приговору суда.
- б. По отбытию не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступления небольшой и средней тяжести, по отбытию не менее половины срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление, по отбытию не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.
- в. по отбытию не менее трех четвертей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Ответ: б

6. Какие из перечисленных обстоятельств не свидетельствуют о деятельном раскаянии?

- а. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
- б. Явка с повинной.
- в. Активное содействие раскрытию преступления.
- г. Изобличение других соучастников.
- д. Устранение причиненного ущерба предыдущим действием.

Ответ: д

7. На какой срок может быть назначено наказание в виде исправительных работ?

- а. От одного года до трех лет.
- б. От одного года до двух лет.
- в. До двух лет.
- г. До пяти лет.
- д. От двух месяцев до двух лет.

Ответ: д

8. Какое определение уголовной ответственности, во вашему мнению, верно?

- а. Уголовная ответственность — это наказание, содержащее лишения, страдания.
- б. Уголовная ответственность — это основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления
- в. Уголовная ответственность — это необходимость возмещения причиненного вреда.

Ответ: б

9. Какие наказания могут быть назначены несовершеннолетнему?

- а. Исправительные работы.
- б. Смертная казнь.
- в. Пожизненное лишение свободы.
- г. Лишение свободы на определенный срок
- д. Штраф.

Ответ: б

10. Что является основанием уголовной ответственности?

- А. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
- Б. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
- В. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.
- Г. Наличие в действиях виновного только объективных признаков состава преступления.

ОТВЕТ: г

11. Какие обстоятельства из перечисленных безусловно не отягчают наказание?

- а. Совершение преступления в состоянии опьянения.
- б. Неоднократность преступлений.
- в. Совершение преступления в отношении малолетнего.
- г. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
- д. Совершение тяжкого преступления.
- е. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.
- ж. Совершение преступления с использованием оружия

ответ: а

12. Какие виды освобождения от наказания не предусмотрены в УК РФ?

- а. Условно-досрочное освобождение от наказания.
- б. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
- в. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
- г. Замена неотбытой части наказания более мягким.
- д. Освобождение от наказания в связи с болезнью
- е. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
- ж. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Ответ: в

13. Какие меры воспитательного воздействия не могут быть назначены несовершенно-нолетнему?

- а. Арест.
- б. Ограничение досуга.
- в. Передача под надзор родителей.

Ответ: а

14. Подлежат ли уголовной ответственности ограниченно вменяемые лица?

- а. Подлежат
- б. Не подлежат.
- в. Подлежат после проведения судебно-психиатрической экспертизы

Ответ: а

15. За совершение преступлений уголовная ответственность наступает:

- а. С 16 лет, а за отдельные преступления с 14 лет.
- б. С 14 лет.
- в. С 18 лет, а за отдельные преступления с 16 лет.
- г. С 20 лет.

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Критерием деления преступлений на категория является ...

Ответ: Характер и степень общественной опасности деяния.

2. Назначить более строгое наказание, чем предусмотрено соответствующими статьями особенной части УК РФ можно ...

Ответ: по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

3. лица признаются не имеющими судимости, если ...

Ответ: условно осужденны по истечении испытательного срока.

4. максимальное наказание может быть назначено по совокупности приговоров не может превышать ...

Ответ: тридцати лет

5. категориями преступлений предусмотрены в УК РФ (в зависимости от характера и степени общественной опасности) являются ...

Ответ: Преступления небольшой тяжести, Преступления средней тяжести, Тяжкие преступления, Особо тяжкие преступления.

6. К факультативным признакам объективной стороны Общественно опасное деяние, причинная связь, общественно опасное последствия.

Ответ: относятся:

7. в зависимости от способа описания тех или иных составов преступления в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Простой и сложный

8. в зависимости от конструкции в законе выделяют составы преступлений:

Ответ: Материальный, формальный и усеченный состав преступления.

9. в зависимости от степени общественной опасности выделяют составы преступлений:

Ответ: простой, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами,

10. По горизонтали объекты преступления подразделяются (основной, дополнительный и факультативный) на уровне...

Ответ: Непосредственного объекта.

11. объективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: деяние

12. субъективную сторону преступления (обязательный признак) образует...

Ответ: вина

13. объектом преступления по российскому уголовному праву является ...

Ответ: общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

14. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено УК РФ признается...

Ответ: совокупность преступлений?

15. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, признается...

Ответ: пособником

16. Лицо, непосредственно совершившее преступление, признается...

Ответ: исполнителем.

17. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости, признается...

Ответ: исполнителем

18. Мотив и цель образуют

Ответ: субъективную сторону преступления

19. 2. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления образуют ...

Ответ: объективную сторону преступления.

20. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние, и которым причиняется или создается угроза причинения вреда образуют...

Ответ: объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

-

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)...

д. время расследования уголовных дел

е. время совершения общественно опасного деяния

ж. в момент наступления общественно опасных последствий

3. время вынесения приговора

Ответ: б

Вопрос 2. Неосторожные преступления могут относиться...

- а. только к преступлениям небольшой тяжести
- б. к преступлениям небольшой и средней тяжести
- в. к преступлениям небольшой тяжести, средней тяжести и тяжким преступлениям
- г. ко всем четырем категориям преступлений

Ответ: в

Вопрос 3. Какой вид объекта лежит в основе деления Особенной части Уголовного кодекса РФ на разделы?

- а. общий
- б. непосредственный
- в. видовой
- г. родовой

Ответ: г

Вопрос 4. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- а. только с прямым умыслом
- б. только с косвенным умыслом
- в. с прямым и косвенным умыслом
- г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: а

Вопрос 5. Предвидение возможности наступления общественно опасных последствий уголовный закон связывает...

- а. только с прямым умыслом
- б. только с косвенным умыслом
- в. с прямым и косвенным умыслом
- г. с прямым, косвенным умыслом и легкомыслием

Ответ: г

Вопрос 6. Преступления, ответственность за которые установлена с 14 лет, по своей категоризации являются

- а. тяжкими и особо тяжкими
- б. средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими
- в. небольшой тяжести
- г. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкими и особо тяжкими

Ответ: г

Вопрос 7. Преступления, совершенные с неопределенным (неконкретизированным) умыслом, квалифицируются...

- а. по фактически наступившим последствиям
- б. как покушение на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
- в. как покушение на причинение менее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла
- г. как идеальная совокупность фактически причиненных последствий и покушения на причинение наиболее тяжких последствий, входивших в содержание такого умысла

Ответ: а

Вопрос 8. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости...

- а. не влияет на уголовную ответственность
- б. исключает уголовную ответственность
- в. освобождает от уголовной ответственности
- г. освобождает от наказания
- д. смягчает наказание

Ответ: б

Вопрос 9. В п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство общеопасным способом) способ совершения преступления выступает в качестве...

- а. привилегированного признака состава преступления

- б. квалифицирующего признака состава преступления
 - в. обстоятельства, отягчающего наказание
 - г. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Ответ: б

Вопрос 10. Косвенный умысел уголовный закон связывает...

- а. с желанием наступления общественно опасных последствий
- б. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий
- в. с нежеланием, но сознательным допущением общественно опасных последствий либо безразличным к ним отношениям
- г. с самонадеянным расчетом на предотвращение общественно опасных последствий

Ответ: в

Вопрос 11. Отнесение преступления законодателем к той или иной категории зависит от...

- а. формы вины
- б. формы вины и минимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
- в. формы вины и максимального наказания, предусмотренного законом за его совершение
- г. формы вины и реального наказания, назначенного судом за его совершение

Ответ: в

Вопрос 12. Состав преступления, в котором указывается несколько действий, каждое из которых в отдельности достаточно для признания преступления оконченным, называется...

- а. формальным составом преступления
- б. усеченным составом преступления
- в. составом с факультативными действиями
- г. составом с альтернативными действиями

Ответ: г

Вопрос 13. Признаки, присущие не всем составам преступлений, называются...

- а. вариативными
- б. неглавными
- в. факультативными
- г. переменными

Ответ: в

Вопрос 14. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части Уголовного кодекса РФ предусматривает наказание не в виде лишения свободы, а более мягкий вид наказания, содеянное относится...

- а. к уголовным проступкам
- б. к преступлениям незначительной тяжести
- в. к преступлениям небольшой тяжести
- г. если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести, а если неосторожным, то к преступлениям небольшой тяжести

Ответ: в

Вопрос 15. Легкомыслие от косвенного умысла отличается тем, что лицо, действующее легкомысленно...

- а. не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий
- б. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но относится безразлично к этим последствиям
- в. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий и допускает эти последствия
- г. предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывает на предотвращение этих последствий

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. К какому виду состава преступления по степени общественной опасности относится состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ)...

Ответ: привилегированному.

Вопрос 2. В составе оставления в опасности (ст. 125 УК РФ) деяние выражено в форме...

Ответ: бездействия.

Вопрос 3. Назовите виды бездействия.

Ответ: бездействие чистое и бездействие смешанное.

Вопрос 4. По Уголовному кодексу РФ устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений – это?

Ответ: организованная группа.

Вопрос 5. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение ущерба, оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления и др. по Уголовному кодексу РФ являются формами...

Ответ: деятельного раскаяния.

Вопрос 6. Деятельное раскаяние – это?

Ответ: деятельность, направленная на содействие правосудию или смягчение последствий преступления, в том числе приготовления к нему и покушения на него. Является обстоятельством, смягчающим наказание или основанием освобождения от уголовной ответственности.

Вопрос 7. Добровольное и окончательное прекращение лицом деяния, направленного на создание условий для совершения преступления, либо деяния, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца – это?

Ответ: добровольный отказ от преступления.

Вопрос 8. Характеристика интеллектуального момента умысла, заключающаяся в осознании лицом, совершающим общественно опасное деяние, отдельных признаков преступления, – это?

Ответ: заведомость.

Вопрос 9. Признак объективной стороны состава преступления, характеризующий условия, при которых происходит совершение преступления – это?

Ответ: обстановка совершения преступления.

Вопрос 10. Признак объективной стороны состава преступления, указывающий на определенную территорию, на которой совершено преступление – это?

Ответ: место совершения преступления.

Вопрос 11. Совокупность общественных отношений, уголовная ответственность за посягательства на которые предусмотрена действующим законодательством, – это?

Ответ: общий объект преступления.

Вопрос 12. Конкретное общественное отношение, на которое посягает преступник, совершая преступление данного вида, – это?

Ответ: непосредственный объект преступления.

Вопрос 13. Общественное отношение, которое при создании соответствующей нормы уголовного закона специально ставилось под охрану этой нормы и которое при совершении определенного преступления всегда, во всех без исключения случаях нарушается или ставится в реальную опасность нарушения, – это?

Ответ: основной объект преступления.

Вопрос 14. Один из признаков преступления, который заключается в способности предусмотренного уголовным законом деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, называется...

Ответ: общественная опасность.

Вопрос 15. Дайте формальное определение преступления.

Ответ: преступлением является деяние, запрещенное уголовным законом.

Вопрос 16. Дайте материальное определение преступления.

Ответ: преступлением является общественно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда.

Вопрос 17. Физический или имущественный вред, наступивший в результате совершения преступления, который поддается точному установлению и доказыванию, называется в уголовном праве...

Ответ: материальный преступный вред (материальное общественно опасное последствие).

Вопрос 18. Признаки состава преступления, содержание которых может измениться без изменения текста статьи Особенной части УК РФ, называются...

Ответ: переменными признаками состава преступления.

Вопрос 19. Система объективных и субъективных признаков, предусмотренных уголовным законом, характеризующих общественно опасное деяние как преступление, – это?

Ответ: состав преступления.

Вопрос 20. Назовите вид состава преступления, который характеризуется тем, что его объективная сторона включает такое деяние, которое само по себе образует в обычных условиях лишь приготовление или покушение на преступление...

Ответ: усеченный состав преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПСК-1.2: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных и других правоприменительных актов по уголовным делам

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Уголовный закон устанавливает

- и. порядок и принципы расследования уголовных дел
- к. порядок и принципы исполнения наказания
- л. основания и принципы доказывания вины
- м. основания и принципы уголовной ответственности

Ответ: г

Вопрос 2. Статья Особенной части УК РФ состоит из

- а. гипотезы и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. гипотезы, диспозиции и санкции
- г. диспозиции и санкции

Ответ: г

Вопрос 3. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а. объект
- б. субъект
- в. запрет
- г. объективная сторона
- д. субъективная сторона

Ответ: в

Вопрос 4. Соисполнитель преступления – это лицо...

- а. склонившее другое лицо к совершению преступления
- б. содействовавшее совершению преступления
- в. организовавшее преступление
- г. непосредственно участвовавшее совместно с другими лицами в совершении преступления
- д. совершившее преступление посредством использования другого лица

Ответ: г

Вопрос 5. Экцесс исполнителя – это

- а. совершение преступления исполнителем в одиночку
- б. когда исполнитель совершает преступление по согласованию с другими соучастниками
- в. когда исполнитель выполняет и иные роли соучастников: организатора, подстрекателя либо пособника
- г. совершение преступления исполнителем, не охватывающегося умыслом других участников

Ответ: г

Вопрос 6. Подстрекателем признается лицо, которое...

- а. склонило другое лицо к совершению умышленного преступления
- б. поручило другому лицу совершение преступления
- в. заранее обещало скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путём
- г. склонило другое лицо к совершению преступления

Ответ: а

Вопрос 7. Какие выделяются виды субъекта преступления?

- а. основной и дополнительный
- б. простой и сложный
- в. простой и одинарный
- г. общий и специальный

Ответ: г

Вопрос 8. С какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- а. с 14 лет
- б. с 16 лет
- в. с 18 лет
- г. с 20 лет

Ответ: б

Вопрос 9. При прямом умысле лицо...

- а. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- б. предвидит и относится к их наступлению безразлично
- в. предвидит и желает наступления последствий

Ответ: в

Вопрос 10. Уголовный кодекс РФ разграничивает умысел на...

- а. конкретизированный и неопределённый
- б. прямой и косвенный
- в. заранее обдуманный и внезапно возникший
- г. простой и злостный

Ответ: б

Вопрос 11. Уголовный кодекс РФ разграничивает неосторожность на...

- а. простую и грубую неосторожность
- б. легкомыслие и небрежность
- в. самонадеянность и небрежность

Ответ: б

Вопрос 12. Субъективная сторона неоконченного преступления может быть выражена...

- а. только в виде прямого умысла
- б. только в виде косвенного умысла
- в. как в виде прямого, так и в виде косвенного умысла
- г. в виде неосторожной формы вины

д. в виде как умышленной, так и неосторожной форм вины

Ответ: а

Вопрос 13. Какие формы множественности предусмотрены уголовным законом?

- а. совокупность и неоднократность
- б. совокупность и рецидив
- в. рецидив и повторность
- г. рецидив и неоднократность

Ответ: б

Вопрос 14. Реальная совокупность в уголовном праве характеризуется тем, что лицо совершает...

- а. одним деянием два и более преступления, предусмотренных в различных статьях УК РФ
- б. два и более преступления одной категории тяжести
- в. два и более преступления различной категории тяжести
- г. два и более деяния, каждое из которых содержит признаки самостоятельного преступления

Ответ: г

Вопрос 15. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, в совокупности с основными образующими единый состав преступления, называется:

- а. альтернативный
- б. сложный
- в. простой
- г. формальный
- д. основной

Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Диспозиция нормы, которая не определяет непосредственно в уголовном законе признаки преступного деяния, а отсылает к законодательным актам других отраслей права, называется...

Ответ: бланкетной диспозицией.

Вопрос 2. Диспозиция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой описывается запрещенное деяние, то есть содержится само правило поведения.

Вопрос 3. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не только называет определенное преступление, но и содержит развернутое описание наиболее существенных признаков преступления, называется...

Ответ: описательной диспозицией.

Вопрос 4. Преступление – это?

Ответ: виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ).

Вопрос 5. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая лишь называет соответствующее преступное деяние, но не определяет его признаков, называется...

Ответ: простой диспозицией.

Вопрос 6. Санкция уголовно-правовой нормы – это?

Ответ: часть уголовно-правовой нормы, в которой определяется вид и размер наказания за конкретное преступление.

Вопрос 7. Диспозиция уголовно-правовой нормы, которая не содержит указания на признаки

соответствующего преступного деяния, а в целях уяснения содержания нормы отсылает к другой уголовно-правовой норме, называется...

Ответ: ссылочной диспозицией.

Вопрос 8. Укажите формы вины.

Ответ: умысел и неосторожность.

Вопрос 9. Распространение уголовного закона на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость называется...

Ответ: обратной силой уголовного закона.

Вопрос 10. Какой уголовный закон имеет обратную силу?

Ответ: уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.

Вопрос 11. Какой уголовный закон обратной силы не имеет?

Ответ: уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица.

Вопрос 12. Действие (бездействие), формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: малозначительным деянием.

Вопрос 13. Что такое совокупность преступлений?

Ответ: совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 14. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом РФ, называется...

Ответ: общим субъектом преступления.

Вопрос 15. Раскройте понятие «невменяемости» лица.

Ответ: это состояние лица, которое во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Вопрос 16. Назовите виды умысла, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: прямой и косвенный умысел.

Вопрос 17. Назовите виды неосторожности, предусмотренные уголовным законом.

Ответ: легкомыслие и небрежность.

Вопрос 18. Умышленное преступление, в результате совершения которого по неосторожности причиняются тяжкие последствия, влекущие по уголовному закону более строгое наказание, называется...

Ответ: преступлением, совершенным с двумя формами вины; в целом такое преступление признается совершенным умышленно.

Вопрос 19. Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, то такое преступление признается...

Ответ: оконченным преступлением.

Вопрос 20. Назовите виды неоконченного преступления.

Ответ: приготовление к преступлению и покушение на преступление.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПК-3: Способен давать консультации в сфере уголовного права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Квалификация преступления – это

- назначение наказания за совершенное преступление
- установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления
- толкование признаков состава преступления в разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ
- принятие уголовного закона, предусматривающего ответственность за совершение определенного общественно опасного деяния

Ответ: б

Вопрос 2. Кто из указанных субъектов НЕ осуществляет квалификацию преступлений?

- дознатель
- следователь
- суд
- законодатель

Ответ: г

Вопрос 3. Если одно и то же совершенное преступление подпадает под две части одной статьи Особенной части УК РФ, квалификация должна быть осуществлена

- по совокупности преступлений, предусмотренных обеими частями статьи
- по ст. 17 Общей части УК РФ о совокупности преступлений
- по той из этих частей статьи, которая предусматривает наиболее суровое наказание
- по той из этих частей статьи, которая предусматривает наименее суровое наказание

Ответ: в

Вопрос 4. Статьи Особенной части УК РФ получают отражение в квалификации преступлений

- в некоторых случаях в зависимости от особенностей совершенного преступления
- в некоторых случаях по усмотрению лица, применяющего уголовный закон
- в некоторых случаях, предусмотренных уголовным законом
- всегда, без них квалификация невозможна

Ответ: г

Вопрос 5. В квалификации преступления из статей Общей части УК РФ могут быть указаны

- ч. 2 ст. 20 УК РФ (пониженный возраст уголовной ответственности)
- ст. 17 УК РФ (совокупность преступлений)
- ст. 30 (приготовление к преступлению и покушение) и 33 УК РФ (виды соучастников)
- ст.ст. 61 и 63 УК РФ (смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства)

Ответ: в

Вопрос 6. Неоконченное преступление квалифицируется по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на...

- ст. 29 УК РФ
- ст. 30 УК РФ
- ст. 33 УК РФ
- ст. 34 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 7. Квалификация действий организатора преступления осуществляется...

- а. со ссылкой на ст. 32 УК РФ
- б. со ссылкой на ст. 33 УК РФ
- в. со ссылкой на ст. 34 УК РФ
- г. со ссылкой на ст. 35 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 8. При квалификации преступления в соучастии специальный субъект всегда признается...

- а. организатором
- б. подстрекателем
- в. пособником
- г. исполнителем

Ответ: г

Вопрос 9. При конкуренции общей и специальной норм квалификация осуществляется по...

- а. общей норме
- б. норме, вступившей в действие ранее
- в. норме, устанавливающей более мягкое наказание
- г. специальной норме

Ответ: г

Вопрос 10. Содеянное квалифицируется как покушение на преступление если...

- а. лицо подготовило все необходимые средства и орудия для совершения преступления
- б. лицо начало выполнять действия, составляющие объективную сторону данного состава преступления
- в. соучастники полностью определили план действий, распределили роли, определили время и место совершения преступления

Ответ: б

Вопрос 11. Действия лица квалифицируются как пособничество в совершении преступления, если это лицо

- а. непосредственно участвовало в совершении преступления
- б. склонило другое лицо к совершению преступления
- в. организовало совершение преступления
- г. создало организованную группу
- д. содействовало совершению преступления советами, указаниями и тому подобное

Ответ: д

Вопрос 12. При конкуренции норм, предусматривающих ответственность за квалифицированное и привилегированное убийство, квалификация осуществляется по...

- а. статье, закрепляющей признаки квалифицированного состава убийства
- б. статье, закрепляющей признаки привилегированного состава убийства
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений

Ответ: б

Вопрос 13. Убийство двух или более лиц, совершённое при превышении пределов необходимой обороны, квалифицируется по...

- а. п. "а" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух или более лиц)
- б. ч. 1 ст. 108 УК РФ (убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны)
- в. ч. 1 ст. 105 УК РФ ("простое" убийство)
- г. совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 108 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ

Ответ: б

Вопрос 14. Действия лица, не обладающего признаками специального субъекта, но выполнившего объективную сторону соответствующего преступления по общему правилу квалифицируются...

- а. как соисполнительство в преступлении
- б. как пособничество в преступлении
- в. как посредственное исполнительство в преступлении
- г. как деяние, в котором отсутствует состав преступления, так как лицо не является субъектом

Ответ: б

Вопрос 15. Действия лица, умышленно нанесшего удар ногой в живот беременной женщины, результатом которого стала внутриутробная гибель плода, квалифицируются...

- а. как убийство, независимо от срока беременности
 - б. как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
 - в. как убийство при сроке беременности свыше 28 недель
 - г. как деяние, не содержащее признаков состава преступления
- Ответ: б

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Установление и юридическое закрепление соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного в конкретной норме Особенной части УК РФ – это?

Ответ: квалификация преступления.

Вопрос 2. Юридическая оценка действий лица исходя из данной формы вины, т. е. ориентируясь именно на желаемый результат, а не на фактически наступившие последствия – это?

Ответ: квалификация по направленности умысла.

Вопрос 3. Юридическая оценка действий лица в соответствии с фактически наступившими в результате его действий последствиями, которые могли как охватываться его умыслом, так и не охватываться им – это?

Ответ: квалификация по последствиям (фактическим обстоятельствам).

Вопрос 4. Как называется процесс, результатом которого является исключение деяния из действующего уголовного закона как преступного?

Ответ: декриминализация.

Вопрос 5. Назначение наказания судом конкретному лицу за конкретное совершенное преступление с учетом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи – это?

Ответ: индивидуализация наказания.

Вопрос 6. Разногласия или противоречия между уголовно-правовыми нормами, регулирующими одно и то же общественное отношение, как называются?

Ответ: коллизия уголовно-правовых норм.

Вопрос 7. Регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более нормами, из которых применяться должна только одна – это?

Ответ: конкуренция уголовно-правовых норм.

Вопрос 8. Дайте определение конкуренции общей и специальной уголовно-правовой норме?

Ответ: регулирование одного и того же уголовно-правового отношения двумя или более уголовно-правовыми нормами различными по своему объему. Общая и специальная нормы различаются по своему объему. Общая норма предусматривает все возможные случаи совершения конкретного преступления (например, любое убийство), а специальная норма – один из таких случаев (квалифицированное убийство). Специальная норма является более узкой по объему, так как она выделяет конкретный случай посягательства из множества, предусмотренных общей нормой. Специальная норма содержит все существенные признаки состава преступления, содержащиеся в общей норме, и еще включает дополнительные признаки.

Вопрос 9. Классифицируйте объекты преступления по горизонтали.

Ответ: основной, дополнительный и факультативный.

Вопрос 10. Противоправное умышленное воздействие на организм другого человека, совершенное

помимо или против его воли и направленное на причинение вреда его физическим благам – это?
Ответ: физическое насилие.

Вопрос 11. Как квалифицируется обнаружение умысла?

Ответ: обнаружение умысла, то есть выражение лицом своего преступного намерения, не подкрепленное конкретными действиями, дающими основания опасаться осуществления этого намерения, по общему правилу не является уголовно наказуемым. Из этого правила есть исключение. Оно предусмотрено ч. 5 ст. 291.1 УК РФ, в которой закреплено, что преступлением является просто обещание или предложение посредничества во взяточничестве.

Вопрос 12. Как квалифицируется неудавшаяся организаторская деятельность?

Ответ: неудавшаяся организаторская деятельность выражается в попытке организовать совершение конкретного преступления или руководить его исполнением, а также создать организованную группу или преступное сообщество либо руководить им. Это представляет собой создание условий для совершения преступления, поэтому квалифицируется как приготовление к соответствующему тяжкому или особо тяжкому преступлению (ч. 1 ст. 30 УК РФ). Неудавшаяся организаторская деятельность, образующая приготовление к преступлениям небольшой или средней тяжести, не является преступной. Если организаторская деятельность образует самостоятельный состав преступления (ст.ст. 208, 209 УК РФ), ее неудавшаяся попытка квалифицируется как покушение на соответствующее преступление.

Вопрос 13. Как квалифицируется использование заведомо непригодных средств для достижения преступной цели, выбранных лицом в силу крайнего невежества либо суеверия (наговоры, ворожба, заклинания и др.)?

Ответ: покушение с использованием ничтожных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могут привести к реализации намерений лица, исключает уголовную ответственность.

Вопрос 14. Как называется и как квалифицируется умышленное привлечение в качестве исполнителя деяния лица, которое не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения возраста, либо невменяемости или иных обстоятельств, предусмотренных уголовным законом?

Ответ: это посредственное исполнение преступления. Фактический исполнитель преступления не может подлежать уголовной ответственности. Исполнителем признается тот, кто привлек к совершению преступления лицо, не подлежащее уголовной ответственности.

Вопрос 15. Неправильное представление (заблуждение) лица относительно реального фактического или юридического характера совершенного им деяния и его последствий – это?

Ответ: субъективная ошибка.

Вопрос 16. Как квалифицируется добровольный отказ от доведения преступления до конца?

Ответ: Добровольный отказ от доведения преступления до конца исключает уголовную ответственность лица за преступление, от доведения которого до конца оно отказалось. Лицо несет уголовную ответственность, если фактически совершенное им деяние содержит состав иного преступления.

Вопрос 17. Как квалифицируется совокупность преступлений?

Ответ: При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 18. Если преступление, предусмотрено общей и специальной нормами Уголовного кодекса РФ, то как оно квалифицируется?

Ответ: если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме Уголовного кодекса РФ.

Вопрос 19. Как квалифицируется отклонение от действия?

Ответ: Отклонение от действия – это поведенческий акт, в результате которого по причинам, не зависящим от воли виновного, вред причиняется другому лицу, а не тому, на которого было направлено преступное посягательство. Содеянное в этом случае квалифицируется по совокупности преступлений как покушение на умышленное преступление в соответствии с направленностью умысла и как неосторожное преступление против потерпевшего, которому виновный не желал причинять вред, при условии, что виновный предвидел либо не предвидел, но мог и должен был предвидеть причинение такого вреда.

Вопрос 20. Влияет ли на квалификацию ошибка в личности потерпевшего?

Ответ: ошибка в личности потерпевшего имеет место, когда виновный, посягая на определенное лицо,

ошибочно принимает за него другого человека. Такой вид ошибки не влияет на квалификацию, за исключением случая, когда с ошибкой в личности потерпевшего подменяется и объект преступления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Рефераты

1. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
 2. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ). Вопросы совокупности с иными преступлениями.
 3. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
 4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
 5. Преступления, устанавливающие ответственность за приведение в негодность.
 6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2284 УК РФ).
 7. Хищение либо вымогательств наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).
 8. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
 9. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 234 УК РФ).
- Преступления, посягающие на экологическую безопасность.
10. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов преступлений.
 11. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Отграничение от незаконной охоты (ст. 258 УК).
 12. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК). Квалификация и отграничение от смежных составов преступления.
 13. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы на экзамен

1. Проблемы реализации уголовной ответственности за террористический акт.
2. Проблемы реализации уголовной ответственности за захват заложника.
3. Проблемы реализации уголовной ответственности при организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
4. Проблемы реализации уголовной ответственности за бандитизм.
5. Проблемы реализации уголовной ответственности при организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).
6. Проблемы уголовной ответственности и квалификации хулиганства.
7. Проблемы квалификации массовых беспорядков и особенности реализации уголовной ответственности.
8. Проблемы квалификации преступлений устанавливающих ответственность за незаконный оборот оружия особенности реализации уголовной ответственности.
9. Проблемы квалификации преступлений устанавливающих ответственность за нарушение правил.
10. Проблемы квалификации нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных

веществ.

11. Проблемы квалификации нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ.

12. Проблемы квалификации нарушения правил дорожного движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.

13. Проблемы квалификации нарушения правил безопасности при ведении при ведении горных, строительных или иных работ.

14. Проблемы квалификации незаконной охоты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:


- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. При решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция.

- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение задачи, однако допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. Решение задачи неполное, в нем не присутствует аргументация, текст решения имеет ошибки.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решения задачи нет либо аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов судебного толкования.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Реализация УгОтв магистратура.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Э
Л1.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	h i / e s a 2
Л1.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	h i / e b

				3
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	3
Л2.1	Уголовное право России. Общая часть/ Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.	Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп.: учебник	М. : Статут, 2016. – 864 с., http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	http://e.lanbook.com/ .		
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .		
Э3	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э4	Сайт Верховного суда РФ www.supcourt.ru .	www.supcourt.ru .		
Э5	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	www.sudrf.ru .		
Э6	Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com .	www.actoscope.com .		
Э7	Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU».	http://elibrary.ru/defaultx.asp .		
Э8	Сайт Верховного суда РФ	www.supcourt.ru .		
Э9	ЭУМК	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8288		
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows; 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представленную дисциплину целесообразно изучать системно.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных перекалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;

- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:
 - 3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.
 - 3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация должностных преступлений рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент , Ерахмилевич Владислав Валерьевич

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Квалификация должностных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н. Анисимова И.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *к.ю.н. Анисимова И.А., доцент кафедры уголовного права и криминологии*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на: - углубленное освоение одного из важнейших разделов Особенной части уголовного права – должностные преступления; - усвоение положений уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за должностные преступления; - изучение проблем доктринального и судебного толкования признаков составов должностных преступлений; - ознакомление студентов с направлениями судебной практики по данной категории дел; - формирование у студентов навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых казусов, встречающихся в судебно-следственной практике по делам, связанным с совершением должностных преступлений.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.2**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПСК-1.1	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
ПСК-1.3	способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3 -тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления; ОПК-1 -тенденции правоприменительной практики по вопросам квалификации должностных преступлений; ПСК-1.1. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства, в части касающихся должностных преступлений; ПСК-1.3. - содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по исследуемой категории уголовных дел; - вопросы квалификации должностных преступлений и проблемы, связанные с квалификацией данных преступлений
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3 - оперировать юридическими понятиями и категориями; ОПК-1 - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы устанавливающие ответственность за должностные преступления; ПСК-1.1. - давать правильную юридическую оценку фактам, в которых усматриваются признаки должностных преступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки должностных преступлений в фактах реальной действительности; ПСК-1.3. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - давать правовую оценку случаям преступного поведения в служебной деятельности; - правильно обосновывать свои решения по применению конкретных норм УК РФ.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3 - навыками работы с базовыми правовыми актами по должностным преступлениям; ОПК-1 - навыками квалификации должностных преступлений; ПСК-1.1. - навыками разграничения должностных преступлений между собой и отграничения их от смежных составов преступлений предусмотренных другими разделами УК РФ; ПСК-1.3. - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.						
1.1.	Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.	Лекции	7	2	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2.	Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.	Практические	7	2	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3.	Понятие, виды и общая характеристика должностных преступлений.	Сам. работа	7	6	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов должностных преступлений.						
2.1.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов должностных преступлений.	Лекции	7	4	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов должностных преступлений.	Практические	7	2	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3.	Сравнительная характеристика основных признаков конкретных составов должностных преступлений .	Сам. работа	7	8	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 3. Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.						
3.1.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Лекции	7	2	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Практические	7	2	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3.	Квалификация преступлений, связанных с дачей или получением незаконных вознаграждений.	Сам. работа	7	8	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.						
4.1.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Лекции	7	2	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Практические	7	6	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.3.	Квалификация преступлений, совершаемых представителями правосудия.	Сам. работа	7	6	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.						
5.1.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Лекции	7	2	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.2.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Практические	7	4	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
5.3.	Квалификация преступлений, совершаемых военнослужащими.	Сам. работа	7	12	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 6. Подготовка к зачету.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.1.	Подготовка к зачету.	Сам. работа	7	4	ПК-3, ОПК-1, ПСК-1.1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПК-3: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по содержанию
- б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

- а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)

РФ)

в. отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)

г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

а. руководство коллективом

б. осуществление контроля за движением материальных ценностей

в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий

г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...

а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

б. тяжкий вред здоровью

в. крупный имущественный ущерб

г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет

в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора

г. должностное лицо

Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет

в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора

г. должностное лицо

Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)...

а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации

в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями

г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам

д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа

б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме

в. с момента дачи предмета подкупа

г. с момента предложения предмета подкупа

Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

а. официальный документ

б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования

в. важный личный документ

г. денежные средства

Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. должностное лицо
- г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?

Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?

Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?

Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?

Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?

Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонемента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?

Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?

Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17. Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорах коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначенного для передачи в качестве предмета подкупа?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?

Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204 УК РФ особо крупным размером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая...

Ответ: один миллион рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу взятки при наличии условий, указанных в примечании к ст. 291 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «представитель власти» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по объему
- б. понятие представителя власти уже понятия должностного лица
- в. понятие представителя власти шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия не пересекаются, обозначая совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. руководитель благотворительного фонда

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие должностного лица...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер взятки является...

- а. признаком основного состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения взятки
- в.отягчающим наказанием обстоятельством (ст. 63 УК РФ)

г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания
д. Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления должностными полномочиями (ч. 1 ст. 285 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб

Ответ: а

Вопрос 9. Судья Паршуков должен был рассматривать ходатайство следователя о применении в отношении Якимчука, обвиняемого по ч. 3 ст. 160 УК РФ, в качестве меры пресечения заключения под стражу. В день процесса утром в кабинет к Паршукову зашел отец Якимчука и пояснил, что за отказ в удовлетворении ходатайства он «платит» 100 000 тыс. рублей в качестве аванса и еще столько же после оглашения постановления. Паршуков согласился на сделку и взял пачку денег, вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об аресте. После процесса отец Якимчука был задержан, не успев передать вторую часть вознаграждения. Действия Якимчука следует квалифицировать...

- а. по ч. 1 ст. 159 УК РФ как мошенничество
- б. по ч. 2 ст. 291 как дача взятки в значительном размере
- в. по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как покушение на дачу взятки в крупном размере
- г. п. «б» ч. 4 ст. 291 УК РФ как оконченная дача взятки в крупном размере

Ответ: г

Вопрос 10. Укажите круг лиц, в отношении которых представитель власти обладает распорядительными полномочиями или правом принимать обязательные для исполнения решения...

- а. только подчиненные по службе лица
- б. лица, и подчиненные по службе, и не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- в. лица, не находящиеся от него в служебной зависимости или ведомственной подчиненности
- г. только лица, не находящиеся в ведомственной подчиненности

Ответ: в

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- в. использование должностным лицом своих служебных полномочий
- г. использование должностных полномочий вопреки интересам службы
- д. использование должностным лицом полномочий вышестоящего должностного лица

Ответ: д

Вопрос 12. Укажите момент окончания взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки
- б. с момента принятия должностным лицом взятки в полном объеме
- в. с момента дачи взятки
- г. с момента предложения взятки

Ответ: а

Вопрос 13. Квалифицируйте действия должностного лица, совершившего за взятку служебный подлог с целью скрыть выявленные при проверке нарушения...

- а. ч. 1 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки и служебный подлог)
- б. ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие))
- в. ч. 1 ст. 292 УК РФ (служебный подлог)
- г. ч. 3 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 292 УК РФ (получение взятки за незаконные действия (бездействие) и

служебный подлог)

Ответ: г

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. только государственный служащий или служащий местного самоуправления
- б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
- в. только должностное лицо
- г. любое физическое лицо

Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет получения взятки (ст. 290 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
- б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
- в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
- г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Преступления, совершаемые специальным субъектом с использованием предоставленных служебных полномочий (положения) общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом, называются в уголовном праве...

Ответ: служебные преступления.

Вопрос 2. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Должностное лицо по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ (примечание 1 к ст. 285 УК РФ).

Вопрос 4. Любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе иностранного государства; любое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия в уголовном праве – это?

Ответ: иностранное должностное лицо.

Вопрос 5. Международный гражданский служащий или любое лицо, которое уполномочено такой организацией действовать от ее имени в уголовном праве – это?

Ответ: должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 6. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 7. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые конституциями или уставами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность субъекта РФ.

Вопрос 8. Лицо, занимающее должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий государственных органов в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, занимающее государственную должность РФ.

Вопрос 9. Взятка по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: предмет преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 10. Получение предмета взятки уже после совершенных взяткополучателем действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-благодарность.

Вопрос 11. Получение предмета взятки до совершения заранее обусловленных действий (бездействия) в интересах взяткодателя или представляемых им лиц называется...

Ответ: взятка-подкуп.

Вопрос 12. Взятничество – это?

Ответ: собирательный термин, охватывающий четыре самостоятельных состава преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: получение взятки (ст. 290 УК РФ); дачу взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) и мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Вопрос 13. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей – это?

Ответ: мелкое взяточничество.

Вопрос 14. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 16. Один из мотивов совершения должностного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 17. Посредничество во взяточничестве по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: непосредственная передача предмета взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя или иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки.

Вопрос 18. Что такое и как квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве?

Ответ: это получение лицом предмета взятки якобы для передачи его должностному лицу без намерения это сделать. Квалифицируется мнимое посредничество во взяточничестве как мошенничество.

Потерпевший от таких действий несет ответственность за покушение на дачу взятки.

Вопрос 19. Превышение должностных полномочий – это?

Ответ: совершение должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом действий, которые: 1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу); 2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего); 3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом; 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать.

Вопрос 20. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства – это?

Ответ: халатность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПСК-1.1: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Что из перечисленного в соответствии со сложившейся судебной практикой не признается предметом хищения?

- ценные бумаги
 - электроэнергия
 - безналичные деньги
 - валюта
- д. Ответ: б

Вопрос 2. Кража (ст. 158 УК РФ) является оконченной с момента...

- завладения имуществом и получения возможности пользоваться им или распорядиться им по своему усмотрению
 - причинения ущерба собственнику
 - перехода вещи в руки виновного
 - изъятия имущества у потерпевшего
- Ответ: а

Вопрос 3. Угон (ст. 166 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

- отсутствия транспортного средства во владении собственника более трех часов
 - начала движения транспортного средства
 - перемещения транспортного средства более чем на 100 метров от места его первоначального нахождения
 - причинения ущерба транспортному средству
- Ответ: б

Вопрос 4. Субъектом присвоения и растраты может быть...

- только должностное лицо
 - лицо, использующее свое служебное положение
 - лицо, осуществляющее полномочия в отношении вверенного имущества в связи с исполнением служебных обязанностей
 - любое лицо, которому вверено чужое имущество
- Ответ: г

Вопрос 5. Завладение сотовым телефоном путем обмана и бегство с ним с места преступления образует состав...

- грабежа (ст. 161 УК РФ)
- присвоения (ст. 160 УК РФ)

в. кражи (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничества (ст. 159 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 6. Право на имущество является предметом следующих корыстных преступлений против собственности...

а. мошенничество и грабеж
б. мошенничество и вымогательство
в. присвоение
г. кража и мошенничество
Ответ: б

Вопрос 7. Получение денежных средств по поддельной банковской карте в банкомате образует...

а. мошенничество (ст. 159 УК РФ)
б. присвоение (ст. 160 УК РФ)
в. кражу (ст. 158 УК РФ)
г. мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ)
Ответ: в

Вопрос 8. Террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента...

а. совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий
б. наступления общественно опасных тяжких последствий
в. причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку
г. причинения значительного материального ущерба
Ответ: а

Вопрос 9. Вандализм – это...

а. осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
б. уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов
в. надругательство над телами умерших и местами их захоронения
г. жестокое обращение с животными
Ответ: а

Вопрос 10.

Вопрос 10. Если лицо угрожает совершить взрыв в здании автовокзала, имея цель оказать воздействие на органы власти (сорвать выборы), то его действия следует квалифицировать как...

а. террористический акт (ч. 1 ст. 205 УК РФ)
б. приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ч. 1 ст. 205 УК РФ)
в. диверсию (ч. 1 ст. 281 УК РФ)
г. хулиганство (ч. 1 ст. 213 УК РФ)
Ответ: а

Вопрос 11. Ответственность за массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) наступает при условии, что они сопровождались...

а. погромами, поджогами
б. перекрытием транспортных магистралей
в. дезорганизацией работы общественного транспорта
г. дезорганизацией деятельности государственных органов
Ответ: а

Вопрос 12. Критерием разграничения шпионажа как формы государственной измены (ст. 275 УК РФ) и шпионажа как самостоятельного преступления (ст. 276 УК РФ) являются:

а. особенности субъекта преступления
б. особенности субъективной стороны преступления
в. особенности объективной стороны преступления
г. предмет преступления
Ответ: а

Вопрос 13. Диверсия (ст. 281 УК РФ) признается оконченной...

- а. с момента разрушения или повреждения названных в статье объектов
- б. с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение указанных в диспозиции статьи объектов
- в. с момента причинения значительного ущерба
- г. с момента наступления тяжких последствий

Ответ: б

Вопрос 14. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ) является оконченным с момента:

- а. совершения действий по принуждению
- б. фактического получения нужных субъекту преступления показаний
- в. использования показаний в уголовном процессе
- г. осуждения какого-либо лица на основании полученных посредством принуждения показаний

Ответ: а

Вопрос 15. Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»:

- а. оставление в закрытом помещении
- б. побои
- в. применение наручников
- г. причинение вреда здоровью любой тяжести

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это?

Ответ: мошенничество (ст. 159 УК РФ).

Вопрос 2. Безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника – это?

Ответ: присвоение (ст. 160 УК РФ).

Вопрос 3. Дайте определение насилия, не опасного для жизни или здоровья.

Ответ: насилие, не опасное для жизни или здоровья – это побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.), которые не причинили вреда его здоровью, и не создали реальной опасности для жизни или здоровья потерпевшего в момент их совершения.

Вопрос 4. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если...

Ответ: повлекло причинение значительного ущерба.

Вопрос 5. Под доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» следует понимать...

Ответ: выручку от реализации товаров за период осуществления незаконной предпринимательской деятельности без вычета произведенных лицом расходов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Вопрос 6. Совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретённым преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом – это?

Ответ: легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 У;К РФ).

Вопрос 7. Не предусмотренные федеральным законом объединения, отряд, дружина или иная вооруженная группа, созданные для реализации определенных преступных или неправомерных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя или нарушения целостности Российской Федерации) – это?

Ответ: незаконное вооруженное формирование (ст. 208 УК РФ).

Вопрос 8. Устойчивая (организованная) вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации – это?

Ответ: банда (ст. 209 УК РФ).

Вопрос 9. Раскройте вооруженность как обязательный признак банды (ст. 209 УК РФ).

Ответ: это наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия. Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды.

Вопрос 10. Структурированная организованная группа или объединение организованных групп, действующих под единым руководством, члены которых объединены в целях совместного совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды – это?

Ответ: преступное сообщество (преступная организация) (ст. 210 УК РФ).

Вопрос 11. Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят, – это?

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 12. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, – это?

Ответ: прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос 13. Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в каких размерах?

Ответ: в значительном, крупном и особо крупном размерах

Вопрос 14. Приобретение, хранение, перевозка, изготовление или переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируются...

Ответ: по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ как покушение на сбыт.

Вопрос 15. Умышленные действия, в том числе и однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и др. – это?

Ответ: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

Вопрос 16. Посягательство на жизнь в ст.ст. 277, 295, 317 УК РФ – это?

Ответ: убийство или покушение на убийство.

Вопрос 17. Назовите цель состава диверсии (ст. 281 УК РФ).

Ответ: подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Вопрос 18. Преступления экстремистской направленности – это?

Ответ: преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части и пунктом «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ.

Вопрос 19. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого

вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы – это?

Ответ: Геноцид (ст. 357 УК РФ).

Вопрос 20. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу – это?

Ответ: Экоцид (ст. 358 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПСК-1.3: способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Освобождение лица от уголовной ответственности за дачу предмета коммерческого подкупа при наличии условий, указанных в примечании 2 к ст. 204 УК РФ, является...

- а. обязательным
- б. не обязательным (лицо может быть освобождено)
- в. обязательным, если уголовное дело находится на стадии предварительного расследования, и не обязательным, если оно находится на рассмотрении в суде

Ответ: а

Вопрос 2. Понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» в уголовном праве соотносятся следующим образом...

- а. они одинаковы по содержанию
- б. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации», уже понятия должностного лица
- в. понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации» шире понятия должностного лица
- г. эти понятия пересекаются, но ни одно из них не входит полностью в другое
- д. эти понятия обозначают совершенно различные категории лиц

Ответ: д

Вопрос 3. Состав злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является...

- а. материальным
- б. формальным
- в. усеченным
- г. составом опасности

Ответ: а

Вопрос 4. Кто из перечисленных лиц не является должностным лицом...

- а. командир воинской части
- б. генеральный директор государственного предприятия
- в. главный врач муниципальной больницы
- г. руководитель государственной корпорации
- д. преподаватель государственного университета при проведении семинарских занятий

Ответ: д

Вопрос 5. Понятие «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации»...

- а. не дается ни в уголовном законе, ни в других нормативных актах
- б. дается в уголовном законе
- в. дается в постановлении Правительства РФ в общем виде
- г. дается в постановлении Правительства РФ в виде перечня конкретных должностей

Ответ: б

Вопрос 6. Значительный размер коммерческого подкупа является...

- а. признаком основного состава получения коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)
- б. квалифицирующим признаком состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 2 ст. 204 УК РФ)
- в. отягчающим наказание обстоятельством (ст. 63 УК РФ)
- г. обстоятельством, не влияющим ни на квалификацию, ни на назначение наказания

Ответ: б

Вопрос 7. К выполнению организационно-распорядительных функций НЕ относится...

- а. руководство коллективом
- б. осуществление контроля за движением материальных ценностей
- в. применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий
- г. расстановка и подбор кадров

Ответ: б

Вопрос 8. В качестве общественно опасных последствий в основном составе злоупотребления полномочиями (ч. 1 ст. 201 УК РФ) называется...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства
- б. тяжкий вред здоровью
- в. крупный имущественный ущерб
- г. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: г

Вопрос 9. Субъектом злоупотребления полномочиями является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: а

Вопрос 10. Субъектом состава дачи предмета коммерческого подкупа является...

- а. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- б. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
- в. лицо, работающее в коммерческой или иной организации на основании трудового договора
- г. должностное лицо

Ответ: б

Вопрос 11. Укажите признак, НЕ характеризующий объективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ)...

- а. существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- б. использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации
- в. причинная связь между деянием и наступившими последствиями
- г. цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам
- д. существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

Ответ: а

Вопрос 12. Укажите момент окончания состава получения предмета коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК РФ)...

- а. с момента принятия лицом хотя бы части предмета подкупа

- б. с момента принятия лицом предмета подкупа в полном объеме
 - в. с момента дачи предмета подкупа
 - г. с момента предложения предмета подкупа
- Ответ: а

Вопрос 13. Что является предметом служебного подлога?...

- а. официальный документ
 - б. документ, составляющий сведения, содержащие информацию для служебного пользования
 - в. важный личный документ
 - г. денежные средства
- Ответ: а

Вопрос 14. Субъектом служебного подлога (ст. 292 УК РФ) является...

- а. государственный служащий или служащий местного самоуправления
 - б. должностное лицо, а также государственный служащий или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом
 - в. должностное лицо
 - г. лицо, отвечающее признакам общего субъекта, достигшее 16 лет
 - д. лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
- Ответ: б

Вопрос 15. Укажите предмет коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)...

- а. деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также услуги материального и нематериального характера
 - б. деньги, ценные бумаги, иное имущество
 - в. деньги, ценные бумаги, иное имущество либо выгоды имущественного характера
 - г. деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера либо иные имущественные права
- Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Лицо, использующее свое служебное положение, по Уголовному кодексу РФ – это?

Ответ: должностное лицо или государственный или муниципальный служащий, не являющийся должностным лицом, либо лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 2. Лицо, выполняющее функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях в Уголовном кодексе РФ – это?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 3. Предмет коммерческого подкупа – это?

Ответ: предмет преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ в виде: 1) денег; 2) ценных бумаг; 3) иного имущества; 4) незаконного оказания услуг имущественного характера; 5) предоставления иных имущественных прав.

Вопрос 4. Установлена ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе?

Ответ: да, установлена в ст. 204.1 УК РФ

Вопрос 5. Непосредственная передача предмета коммерческого подкупа (незаконного вознаграждения) по поручению лица, передающего предмет коммерческого подкупа, или лица, получающего предмет коммерческого подкупа, либо иное содействие этим лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа – это?

Ответ: посредничество в коммерческом подкупе.

Вопрос 6. Будет ли уголовная ответственность за посредничество в коммерческом подкупе, если посредником передаются деньги в сумме 10 тыс. рублей?

Ответ: нет. Уголовная ответственность предусмотрена за коммерческий подкуп в значительном размере, если сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышают 25 тысяч рублей.

Вопрос 7. Является ли уголовно-наказуемым обещание или предложение посредничества в коммерческом подкупе?

Ответ: да. Оно предусмотрено ч. 4 ст. 204.1 УК РФ.

Вопрос 8. Является ли предметом коммерческого подкупа вручение абонемента на бесплатное посещение спортивного зала в течение года?

Ответ: да.

Вопрос 9. Является ли предметом коммерческого подкупа бесплатное комплексное техническое обслуживание автомобиля?

Ответ: да.

Вопрос 10. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 11. Получение предмета коммерческого подкупа на сумму, не превышающую десяти тысяч рублей, – это?

Ответ: мелкий коммерческий подкуп.

Вопрос 12. Субъект получения взятки – это?

Ответ: должностное лицо, иностранное должностное лицо либо должностное лицо публичной международной организации.

Вопрос 13. Субъект получения предмета коммерческого подкупа?

Ответ: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Вопрос 14. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь выгоду неимущественного характера, обусловленное такими побуждениями, как карьеризм, семейственность, желание приукрасить действительное положение, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность и т. п. называется...

Ответ: иная личная заинтересованность.

Вопрос 15. Один из мотивов совершения коррупционного преступления, в основе которого лежит стремление извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо избавиться от материальных затрат называется...

Ответ: корыстная заинтересованность.

Вопрос 16. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации.

Вопрос 17. Будет ли уголовная ответственность за организацию и участие в переговорах коммерческом подкупе «заинтересованных» лиц?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 18. Будет ли уголовная ответственность за предоставление в долг денежных средств или иного имущества, заведомо предназначающегося для передачи в качестве предмета подкупа?

Ответ: да. Это рассматривается как посредничество в коммерческом подкупе в виде иного способствования заинтересованным лицам в достижении или реализации соглашения между ними о передаче и получении предмета коммерческого подкупа, в значительном размере.

Вопрос 19. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц, если это деяние повлекло причинение существенного вреда охраняемым законом интересам общества или государства при выполнении государственного оборонного заказа, – это?

Ответ: злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

Вопрос 20. В соответствии со ст. 204 УК РФ особо крупным размером коммерческого подкупа признается сумма его предметов превышающая...

Ответ: один миллион рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Проблемы определения понятия «коррупция».
2. Тенденции развития законодательства об ответственности за взяточничество.
3. Тенденции развития законодательства об ответственности за дачу и получения незаконных вознаграждений.
4. Практика освобождения от ответственности за совершение должностных преступлений.
5. Особенности законодательной трактовки термина «должностное лицо».
6. Соотношение служебных и должностных преступлений.
7. Особенности уголовной политики в области ответственности за должностные преступления.
8. Проблемы квалификации преступлений, связанных с подлогами.
9. Проблемы предмета взятки.
10. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Виды должностных преступлений, предусмотренных в УК РФ. Критерии выделения должностных преступлений и отграничения преступлений, предусмотренных гл. 30, 31 и 33 УК РФ.
2. Понятие и признаки объекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ.
3. Понятие и признаки субъекта преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, гл. 31 УК РФ, гл. 33 УК РФ. Соотношение понятий государственный служащий и должностное лицо.
4. Проблемы объективной стороны должностных преступлений.
5. Проблемы субъективной стороны должностных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и отграничение от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
7. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): уголовно-правовая характеристика, проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
8. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) в соотношении с превышением должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
9. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей

(ст. 203 УК РФ) в соотношении со ст. 286 УК РФ.

10. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
11. Халатность (ст. 293 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
12. Понятие и признаки взятки. Отграничение взятки от подарка.
13. Сравнительная характеристика взяточничества (ст. 290, 291 УК РФ) и коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
14. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
15. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
16. Квалификация провокации взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
17. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ) и незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
18. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
19. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
20. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
21. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ). Отграничение от правонарушений и проступков, смежных с этим преступлением.
22. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
23. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
24. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
25. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК РФ): уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
26. Характеристика лиц, имеющих статус военнослужащих.
27. Виды преступлений, совершаемых военнослужащими.
28. Сравнительная характеристика сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333 УК РФ) и насильственных действий в отношении начальника (ст. 334 УК РФ).
29. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ): уголовно-правовая характеристика.
30. Сравнительная характеристика самовольного оставления части или места службы (ст. 307 УК РФ) и дезертирства (ст. 208 УК РФ).
31. Сравнительная характеристика уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ) и уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК РФ).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- «Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. На практико-ориентированные вопросы дает аргументированное решение, обосновывает правовую позицию.
- «Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако допускаются неточности в ответе. Дано полное, развернутое решение практического вопроса, однако допускает неточности в определении понятий, терминов и др.
- «Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, но допускается несколько ошибок в содержании ответа. На практико-ориентированный вопрос дает неполное решение, в нем не присутствует аргументация, ответ имеет ошибки.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать

аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. На практико-ориентированный вопрос не дает решения либо аргументация ответа отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
ЛП.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛД.1	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 4. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ X—XII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A
ЛД.2	Сверчков В.В.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт ЭБС издательства «Лань». http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Сайт «Университетской библиотеки онлайн». http://www.biblioclub.ru			
Э3	Сайт Верховного суда РФ www.suprcourt.ru .			
Э4	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .			
Э5	Информационный ресурс www.pravo.ru .			
Э6	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/			
Э7	Курс "Уголовное право. часть Особенная. Ерахмилевич		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6532	
6.3. Перечень программного обеспечения				

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно)
 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно)
 AcrobatReader
 (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно)
 ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно)
 LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно)
 Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно)
 Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024)
 Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно)
 Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно)
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
 СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
 Профессиональные базы данных:
 1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
 3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» направлено на то, чтобы выработать у студентов систему знаний об актуальных проблемах уголовного права, умений и навыков анализа и решения таких проблем. Это достигается путем:

- углубленной проработки теоретических положений уголовного права;
- творческого коллективного обсуждения наиболее сложных вопросов курса;
- использования научных методов исследования теории и практики уголовного права;

Изучение дисциплины «Квалификация должностных преступлений» осуществляется в процессе лекций, семинаров и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории уголовного права в части ответственности за конкретные виды преступлений и выработка навыков применения уголовного закона. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Изучение составов преступлений невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику.

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам.

Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относятся Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или

дискуссионному вопросу;

- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведенного обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скрепленные между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создается учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованных нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Объем реферата колеблется от 3 до 7 страниц. Оформляются работа на отдельных листах (формата А-4), скрепленных между собой. Страницы работы должны быть пронумерованы. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским студенческим работам. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски по библиографическим правилам. Завершается текст реферата списком использованной при его написании литературы, составленным с учетом методических рекомендаций по оформлению библиографического списка, утвержденных Советом дирекции библиотеки АлтГУ от 25 января 2011 г. (Сайт научной библиотеки АлтГУ. Режим доступа: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/oform.pdf>).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация преступлений против здоровья населения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 7
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (7)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Тыдыкова Надежда Владимировна

Рецензент(ы):

кандидат юридических наук, доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений против здоровья населения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 14.06.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения дисциплины является углублённое изучение положений Особенной части уголовного права – главы 25 УК РФ, предусматривающей ответственность за преступления против здоровья населения.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПСК-1.1	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
ПСК-1.3	способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<ul style="list-style-type: none">– положения уголовного законодательства, относящиеся к регулированию ответственности за преступления против здоровья населения;– понятие и признаки преступлений против здоровья населения;– систему и классификацию преступлений против здоровья населения;– разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам толкования норм УК РФ, закрепляющих ответственность за преступления против здоровья населения;– основные научно-теоретические и практические подходы к определению содержания признаков составов преступлений против здоровья населения;– направления судебной практики по делам о преступлениях против здоровья населения.– социальное и правовое обоснование уголовной ответственности за преступления против здоровья населения;– международные акты в области борьбы с преступлениями против здоровья населения;– правовые позиции Конституционного Суда РФ об уголовной ответственности за преступления против здоровья населения;– историю уголовной ответственности за данные преступления;– полемичные суждения и подходы к определению содержания признаков составов преступлений против здоровья населения. – понятие инноваций в сфере уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения;– знать общие положения о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ по этим вопросам.– специальные позиции о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, выработанные применительно к преступлениям против здоровья населения.– судебную практику о реализации положений об обратной силе уголовного закона при применении норм, устанавливающих ответственность за преступления против здоровья населения.

3.2.	Уметь:
3.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за преступления против здоровья населения; – осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм об ответственности за преступления против здоровья населения; – систематизировать и анализировать признаки отдельных составов преступлений против здоровья, раскрывать содержание каждого признака состава преступления против здоровья населения; – разграничивать составы преступлений против здоровья населения между собой и отграничивать их от иных смежных составов преступлений; – обеспечивать соблюдение законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения; – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство об ответственности за преступления против здоровья населения и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. – давать квалифицированные заключения по вопросам социальной и правовой обоснованности уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и толкованию признаков составов данных преступлений с позиций теории социального и правового обоснования закона. – давать оценку высказанным в литературе предложениям по совершенствованию правоприменительной и уголовного законодательства в сфере охраны здоровья населения; – воспринимать, анализировать изменения в сфере общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения, и принимать уголовно-правовые решения соответствующие им; – применять положения о действии уголовного закона во времени, об обратной силе уголовного закона, иных нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ применительно к преступлениям против здоровья населения. – обосновывать предложения de lege lata при изменении в структуре и динамике общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения. – самостоятельно вырабатывать предложения de lege ferenda при изменении в структуре и динамике общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональной терминологией в сфере борьбы с преступлениями против здоровья населения; – навыками квалификации деяния в качестве преступления против здоровья населения. – навыками квалификации деяния в качестве преступления против здоровья населения в изменившихся условиях: в случае изменений в позициях высшей судебной инстанции, в уголовном законодательстве, а также в случае изменений структуре и динамике общественно-опасной деятельности, причиняющей вред здоровью населения. – навыками квалификации деяния в качестве преступления против здоровья населения при изменившихся условиях: в случае изменений структуре и динамике соответствующей преступности, в позициях высшей судебной инстанции, в уголовном законодательстве.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.						
1.1.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Лекции	7	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Сам. работа	7	18		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой наркотических средств, психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.						
2.1.	Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой наркотических средств, психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Лекции	7	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2.	Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	наркотических средств, психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.					
2.3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, хищением и контрабандой наркотических средств, психотропных веществ, а также растений и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	Сам. работа	7	10		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Преступления, связанные со склонением к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ.						
3.1.	Преступления, связанные со склонением к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ.	Лекции	7	4		
3.2.	Преступления, связанные со склонением к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, незаконным оборотом сильнодействующих, ядовитых и новых потенциально опасных психоактивных веществ.	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Преступления в сфере производства товаров и оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.						
4.1.	Преступления в сфере производства товаров и оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.	Лекции	7	2		
4.2.	Преступления в сфере производства товаров и	Практические	7	4		Л1.1, Л2.1, Л2.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.					
4.3.	Преступления в сфере производства товаров и оказания услуг, ставящие в опасность здоровье населения.	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Исторический и сравнительно-правовой аспекты ответственности за преступления против здоровья населения.						
5.1.	Исторический и сравнительно-правовой аспекты ответственности за преступления против здоровья населения.	Практические	7	2		Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2.	Исторический и сравнительно-правовой аспекты ответственности за преступления против здоровья населения.	Сам. работа	7	8		Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1. Определите понятие по его содержанию

запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

2. Определите понятие по его содержанию

лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с настоящим Федеральным законом, поставлен диагноз "наркомания"

Ответ: больной наркоманией

3. Определите понятие по его содержанию

перемещение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с территории другого государства на территорию Российской Федерации или с таможенной территории Российской Федерации на таможенную территорию другого государства

Ответ: ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

4. Определите понятие по его содержанию

нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.

Ответ: Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

5. Определите понятие по его содержанию

действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств,

психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства

Ответ: изготовление наркотических средств, психотропных веществ

6. Определите понятие по его содержанию

заболевания, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей инфекционных заболеваний) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку.

Ответ: инфекционные

7. Определите понятие по его содержанию

характеризуется сообщением неполных сведений, фальсификацией фактических данных, неверными официальными прогнозами и оценками о развитии опасных для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды событий и явлений.

Ответ: искажение информации

8. Определите понятие по его содержанию

деятельность, связанная с созданием специальных условий для посева и выращивания наркосодержащих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям;

Ответ: культивирование наркосодержащих растений

9. Определите понятие по его содержанию

острые, хронические, производственные, лекарственные, химические и другие заболевания, возникновение которых вызвано действием токсических веществ различного происхождения на организм человека путем абсорбции их через дыхательные пути, в результате попадания на кожу, поглощения с пищей и жидкостями и т.д.

Ответ: массовое отравление.

10. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года

Ответ: наркотические средства.

11. Определите понятие по его содержанию

товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей

12. Определите понятие по его содержанию

потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Ответ: незаконное потребление

13. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Ответ: незаконная перевозка.

14. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Ответ: незаконная переработка

15. Определите понятие по его содержанию

действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида

транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.

Ответ: незаконная пересылка

16. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Ответ: незаконное изготовление.

17. Определите понятие по его содержанию

получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Ответ: незаконное приобретение.

18. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Ответ: незаконное производство.

19. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Ответ: незаконный сбыт

20. Определите понятие по его содержанию

действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Ответ: незаконное хранение

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

1. Определите понятие по его содержанию

запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;

Ответ: аналоги наркотических средств и психотропных веществ.

2. Определите понятие по его содержанию

лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с настоящим Федеральным законом, поставлен диагноз "наркомания"

Ответ: больной наркоманией

3. Определите понятие по его содержанию

перемещение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с территории другого государства на территорию Российской Федерации или с таможенной территории Российской Федерации на таможенную территорию другого государства

Ответ: ввоз (вывоз) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

4. Определите понятие по его содержанию нормативные правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний.

Ответ: Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

5. Определите понятие по его содержанию действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства

Ответ: изготовление наркотических средств, психотропных веществ

6. Определите понятие по его содержанию заболевания, возникновение и распространение которых обусловлено воздействием на человека биологических факторов среды обитания (возбудителей инфекционных заболеваний) и возможностью передачи болезни от заболевшего человека, животного к здоровому человеку.

Ответ: инфекционные

7. Определите понятие по его содержанию характеризуется сообщением неполных сведений, фальсификацией фактических данных, неверными официальными прогнозами и оценками о развитии опасных для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды событий и явлений.

Ответ: искажение информации

8. Определите понятие по его содержанию деятельность, связанная с созданием специальных условий для посева и выращивания наркосодержащих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям;

Ответ: культивирование наркосодержащих растений

9. Определите понятие по его содержанию острые, хронические, производственные, лекарственные, химические и другие заболевания, возникновение которых вызвано действием токсических веществ различного происхождения на организм человека путем абсорбции их через дыхательные пути, в результате попадания на кожу, поглощения с пищей и жидкостями и т.д.

Ответ: массовое отравление.

10. Определите понятие по его содержанию вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года

Ответ: наркотические средства.

11. Определите понятие по его содержанию товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей

12. Определите понятие по его содержанию потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Ответ: незаконное потребление

13. Определите понятие по его содержанию умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Ответ: незаконная перевозка.

14. Определите понятие по его содержанию совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси

(препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Ответ: незаконная переработка

15. Определите понятие по его содержанию

действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.

Ответ: незаконная пересылка

16. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Ответ: незаконное изготовление.

17. Определите понятие по его содержанию

получение любым способом, в том числе по покупке, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Ответ: незаконное приобретение.

18. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Ответ: незаконное производство.

19. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Ответ: незаконный сбыт

20. Определите понятие по его содержанию

действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Ответ: незаконное хранение

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.1: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

1. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен

Ответ:

новые потенциально опасные психоактивные вещества

2. Определите понятие по его содержанию

производство, изготовление, переработка, хранение, перевозка, пересылка, приобретение, использование, ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации, а также сбыт новых потенциально опасных психоактивных веществ (их продажа, дарение, обмен либо отчуждение этих веществ другим лицам любыми способами)

Ответ: оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ

3. Определите понятие по его содержанию

подыскание, приобретение или наем жилого или нежилого помещения, финансирование, ремонт, обустройство помещения различными приспособлениями и тому подобные действия, совершенные в целях последующего использования указанного помещения для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов несколькими лицами.

Ответ: организация притона

4. Определите понятие по его содержанию

внедрение в организм чужеродного вещества в токсической дозе, которое может быть вызвано потреблением вещества животного, растительного или синтетического происхождения.

Ответ: отравление

5. Определите понятие по его содержанию

действия, в результате которых происходят рафинирование (очистка от посторонних примесей), повышение в препарате концентрации наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, а также получение на основе одних наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров других наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров либо получение веществ, не являющихся наркотическими средствами, психотропными веществами или их прекурсорами

Ответ: переработка наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

6. Определите понятие по его содержанию

может состоять как в полном изготовлении фальшивого рецепта или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, так и во внесении в подлинный рецепт или иные документы изменений, искажающих их содержание (например, указание в документе фамилии другого лица, подделка подписи врача и т.п.).

Ответ: подделка рецепта

7. Определите понятие по его содержанию

гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли.

Ответ: потребитель

8. Определите понятие по его содержанию

вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года;

Ответ: прекурсоры

9. Определите понятие по его содержанию

острые, хронические, производственные, лекарственные, химические и другие заболевания, возникновение которых вызвано действием токсических веществ различного происхождения на организм человека путем абсорбции их через дыхательные пути, в результате попадания на кожу, поглощения с пищей и жидкостями и т.д.

Ответ: массовое отравление.

10. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года

Ответ: наркотические средства.

11. Определите понятие по его содержанию

товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей

12. Определите понятие по его содержанию

потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Ответ: незаконное потребление

13. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества,

либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Ответ: незаконная перевозка.

14. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Ответ: незаконная переработка

15. Определите понятие по его содержанию

действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.

Ответ: незаконная пересылка

16. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Ответ: незаконное изготовление.

17. Определите понятие по его содержанию

получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Ответ: незаконное приобретение.

18. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Ответ: незаконное производство.

19. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Ответ: незаконный сбыт

20. Определите понятие по его содержанию

действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Ответ: незаконное хранение

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.3: способностью применять теоретические

и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

1. Определите понятие по его содержанию

смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

Ответ: препарат

2. Определите понятие по его содержанию

жилое или нежилое помещение, систематически предоставляемое одним и тем же или разным лицам для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Ответ: притон

3. Определите понятие по его содержанию

действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений

Ответ: производство

4. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

Ответ: психотропные вещества

5. Определите понятие по его содержанию

письменное предписание врача, составленное на бланке установленного образца и имеющее все необходимые реквизиты, о выдаче (готового или требующего изготовления) лекарства или препарата, содержащего наркотические или психотропные вещества, о его составе и способе применения.

Ответ: рецепт

6. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю).

Ответ: сбыт

7. Определите понятие по его содержанию

документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров; знак соответствия - это обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

Ответ: сертификат соответствия

8. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица по использованию помещения, отведенного и (или) приспособленного для потребления наркотических средств или психотропных веществ, по оплате расходов, связанных с существованием притона после его организации либо эксплуатацией помещения (внесение арендной платы за его использование, регулирование посещаемости, обеспечение охраны и т.п.)

Ответ: содержание притона

9. Определите понятие по его содержанию

утаивание, несообщение населению или указанным в законе органам информации, когда доведение ее до сведения данным адресатам является обязательным в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и было необходимо для воздействия на события, факты или явления, создающие опасность для жизни или здоровья людей либо для окружающей среды.

Ответ: сокрытие информации

10. Определите понятие по его содержанию

вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года

Ответ: наркотические средства.

11. Определите понятие по его содержанию

товар: а) на который был получен отказ в выдаче сертификата соответствия установленным в стандартах требованиям безопасности; б) не прошедший для подобных товаров сертификацию на предмет соответствия установленным требованиям безопасности; в) с неуказанным сроком годности и с неуказанными специальными правилами безопасного использования, хранения, транспортировки и утилизации.

Ответ: товар, не отвечающий требованиям безопасности жизни и здоровья потребителей

12. Определите понятие по его содержанию

потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Ответ: незаконное потребление

13. Определите понятие по его содержанию

умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Ответ: незаконная перевозка.

14. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Ответ: незаконная переработка

15. Определите понятие по его содержанию

действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя.

Ответ: незаконная пересылка

16. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Ответ: незаконное изготовление.

17. Определите понятие по его содержанию

получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

Ответ: незаконное приобретение.

18. Определите понятие по его содержанию

совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде)

Ответ: незаконное производство.

19. Определите понятие по его содержанию

незаконную деятельность лица, направленную на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.) другому лицу (далее - приобретателю). При этом сама передача лицом реализуемых средств, веществ, растений приобретателю может быть осуществлена любыми способами, в том числе непосредственно, путем сообщения о месте их хранения приобретателю, проведения закладки в обусловленном с ним месте, введения инъекции.

Ответ: незаконный сбыт

20. Определите понятие по его содержанию

действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для

личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

Ответ: незаконное хранение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

- «Отлично» (зачтено): ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.
- «Хорошо» (зачтено): ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.
- «Удовлетворительно» (зачтено): ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.
- «Неудовлетворительно» (не зачтено): не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

- 1) Для всех жидкостей и растворов, содержащих дезоморфин, их количество определяется ...
 1. массой сухого остатка после высушивания до постоянной массы при температуре +70 ... +110 градусов Цельсия.
 2. Общим весом всей массы жидкости, доведенной до температуры + 110 градусов Цельсия путем кипячения.
 3. Общим весом всей массы жидкости в охлажденном состоянии до температуры + 70 градусов Цельсия.
- 2) В тех случаях, когда лицо в целях лечения животных использует незаконно приобретенное наркотическое средство или психотропное вещество, в его действиях...
 1. Отсутствуют признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ.
 2. Имеются признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ.
 3. Имеются признаки преступления, влекущего уголовную ответственность за незаконный сбыт этих средств или веществ только в том случае, если наркотическое средство или психотропное вещество вводилось животному внутривенно, внутримышечно или подкожно.
- 3) В случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как...
 1. пособничество в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.
 2. соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.
 3. подстрекательство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений.
- 4) Нахождение наркотического средства, полученного от сбытчика, у посредника для передачи его приобретателю...
 1. Не требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта.
 2. Требуется дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта.
 3. Требуется дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта в том случае, если между получением от сбытчика и до передачи приобретателю наркотическое средство хранилось у посредника прошло более 30 суток.
- 5) Хранение лицом во время поездки наркотического средства или психотропного вещества в небольшом количестве, предназначенного для собственного потребления...
 1. не подпадает под признаки незаконной перевозки.
 2. требует квалификации по ст. 228 УК РФ как незаконная перевозка.
 3. требует квалификации по ст. 228 УК РФ как незаконное хранение наркотических средств.

6) Если наркотическое средство или психотропное вещество, включенное в список I (или кокаин, кокаина гидрохлорид) входит в состав смеси (препарата), содержащей одно наркотическое средство или психотропное вещество, его размер

1. определяется весом всей смеси
2. определяется исходя из веса наркотического средства или психотропного вещества в чистом виде без учета веса остальных веществ, входящих в смесь.

7) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать...

1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

8) Если лицо под видом наркотического средства сбывает пакетики с сахарной пудрой, вводя таким образом, покупателя в заблуждение, то его действия подлежат квалификации по...

1. ст. 159 УК РФ (мошенничество)
2. ст. 228.1 УК РФ (незаконный сбыт наркотических средств)
3. ч.3 ст.30 ч.1 ст. 228.1 УК РФ (покушение на незаконный сбыт наркотических средств)
4. ст. 159 УК РФ (мошенничество) и ч.3 ст.30 ч.1 ст. 228.1 УК РФ (покушение на незаконный сбыт наркотических средств)

9) Если лицо было задержано во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли, то его действия расцениваются как...

1. Незаконное приобретение
2. Хищение
3. Незаконное приобретение и хранение
4. Покушение на приобретение
5. Покушение на приобретение и хранение

10) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как:

1. Незаконные приобретение, хранение, изготовление
2. Незаконные приобретение и хранение.
3. Незаконные приобретение, хранение, переработка
4. Незаконные приобретение и производство.

11) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия...

1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

12) Если лицо в целях осуществления умысла на незаконный сбыт наркотических средств, незаконно приобретает, хранит, перевозит, изготавливает, перерабатывает эти средства, однако по не зависящим от него обстоятельствам не передает указанные средства, вещества, растения приобретателю, то такое лицо...

1. несет уголовную ответственность за покушение на незаконный сбыт этих средств
2. несет уголовную ответственность за приготовление на незаконный сбыт этих средств
2. Несет уголовную ответственность за окончанные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку этих средств

13) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как...

1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ.
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ.
3. Приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ.
4. Деяние, в котором отсутствуют признаки преступления.

14) Запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят – это...

1. прекурсоры
2. аналоги
3. препараты

15) Сбор наркотикосодержащих растений на полях сельскохозяйственных предприятий и земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается...

1. незаконным приобретением
2. хищением
3. культивированием

Ответы:

- 1)1
- 2) 1
- 3)2
- 4)1
- 5) 1
- 6) 1
- 7) 4
- 8)1
- 9)1
- 10)2
- 11)3
- 12)1
- 13)2
- 14)2
- 15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

1) В случае, когда лицо передает приобретателю наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо их части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, по просьбе (поручению) другого лица, которому они принадлежат, его действия следует квалифицировать как...

1. пособничество в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений
2. соисполнительство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений
3. подстрекательство в незаконном сбыте указанных средств, веществ, растений

2) Нахождение наркотического средства, полученного от сбытчика, у посредника для передачи его приобретателю...

1. не требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта
2. требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта
3. требует дополнительной квалификации как незаконное хранение без цели сбыта в том случае, если между получением от сбытчика и до передачи приобретателю наркотическое средство хранилось у посредника прошло более 30 суток

3) Если лицо было задержано во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли, то его действия расцениваются как...

1. незаконное приобретение
2. хищение

3. незаконное приобретение и хранение
 4. покушение на приобретение
 5. покушение на приобретение и хранение
- 4) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как ...
1. незаконные приобретение, хранение, изготовление
 2. незаконные приобретение и хранение
 3. незаконные приобретение, хранение, переработка
 4. незаконные приобретение и производство
- 5) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия ...
1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
 2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
 3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений
- 6) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как ...
1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ
 2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ
 3. приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ
 4. деяние, в котором отсутствуют признаки преступления
- 7) Сбор наркотикосодержащих растений на земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается ...
1. незаконным приобретением
 2. хищением
 3. культивированием
- 8) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать ...
1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
 2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
 3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
 4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
- 9) Приобретение и хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируется ...
1. по ч. 1 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как приготовление к сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
 2. по ст. 228.1 УК РФ, как сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
 3. по ст. 228 УК РФ, как незаконное приобретение, хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
 4. по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как покушение на сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
- 10) Иванов получил от Петрова деньги на наркотическое средство и разместил его под лестницей в подъезде жилого дома методом «закладки» и сообщил по смс место ее нахождения. Однако Петров забрать ее не смог, так как «закладку» нашла уборщица и уничтожила. Действия Иванова необходимо квалифицировать как ...
- 1) Покушение на сбыт наркотического средства
 - 2) Приготовление к сбыту наркотического средства.

3) Оконченный сбыт наркотического средства.

11) Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. В действиях Сидоркова содержатся признаки...

1. Незаконного приобретения, хранения, перевозки конопли
2. Незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки конопли
3. Незаконного приобретения, хранения, переработки конопли
4. незаконного приобретения и хранения конопли

12) Аникина приобрела для своей дочери, страдающей наркоманией, порцию героина, но передать не смогла, так как по пути домой была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Ее действия следует квалифицировать как...

- 1) незаконное приобретение героина
- 2) незаконное приобретение и хранение героина
- 3) незаконное приобретение и покушение на сбыт героина
- 4) посредничество в незаконном приобретении героина
- 5) покушение на сбыт героина

13) Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена участковым инспектором. Действия Игошева подлежат квалификации как...

1. незаконное приобретение конопли
2. незаконное культивирование конопли
3. незаконное приобретение и хранение конопли
4. деяние, не содержащее признаков преступления

14) Панкратов, находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим Бунину и Викторову попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение Панкратова не откликнулся. Действия Панкратова следует квалифицировать как...

1. Покушение на склонение к потреблению наркотических средств
2. Оконченный состав склонения к потреблению наркотических средств
3. Деяние, не содержащее признаков преступления.

15) Незаконный сбыт следует считать оконченным преступлением с момента...

1. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, в том числе когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
2. Фактического получения приобретателем указанных средств, веществ, растений, в том числе, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
3. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, кроме случаев, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия.

Ответы:

- 1)2
- 2)1
- 3)1
- 4)2
- 5)3
- 6)2
- 7)1
- 8)4
- 9)4
- 10)3
- 11)1

- 12)5
- 13)4
- 14)2
- 15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.1: способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики

- 1) Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
 1. в значительном, крупном и особо крупном размерах
 2. только в крупном размере
 3. независимо от размеров
 4. даже в небольшом размере

- 2) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать
 1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
 2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
 3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
 4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

- 3) Под незаконным производством наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ) следует понимать
 1. действия, направленные на разовое изготовление наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере с целью их сбыта
 2. действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ
 3. действия, направленные на серийное получение наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов только в крупном или особо крупном размере
 4. действия, направленные на получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ, совершенные лицом с использованием служебного положения и специального оборудования

- 4) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как ...
 1. незаконные приобретение, хранение, изготовление
 2. незаконные приобретение и хранение
 3. незаконные приобретение, хранение, переработка
 4. незаконные приобретение и производство

- 5) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия...
 1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
 2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
 3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

- 6) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как...
 1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ
 2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ
 3. приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ
 4. деяние, в котором отсутствуют признаки преступления

7) Сбор наркотикосодержащих растений на земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается...

1. незаконным приобретением
2. хищением
3. культивированием

8) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать ...

1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

9) Приобретение и хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируется ...

1. по ч. 1 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как приготовление к сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
2. по ст. 228.1 УК РФ, как сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
3. по ст. 228 УК РФ, как незаконное приобретение, хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
4. по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как покушение на сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

10) Иванов получил от Петрова деньги на наркотическое средство и разместил его под лестницей в подъезде жилого дома методом «закладки» и сообщил по смс место ее нахождения. Однако Петров забрать ее не смог, так как «закладку» нашла уборщица и уничтожила. Действия Иванова необходимо квалифицировать как...

- 1) Покушение на сбыт наркотического средства
- 2) Приготовление к сбыту наркотического средства.
- 3) Оконченный сбыт наркотического средства.

11) Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. В действиях Сидоркова содержатся признаки...

1. Незаконного приобретения, хранения, перевозки конопли
2. Незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки конопли
3. Незаконного приобретения, хранения, переработки конопли
4. незаконного приобретения и хранения конопли

12) Аникина приобрела для своей дочери, страдающей наркоманией, порцию героина, но передать не смогла, так как по пути домой была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Ее действия следует квалифицировать как...

- 1) незаконное приобретение героина
- 2) незаконное приобретение и хранение героина
- 3) незаконное приобретение и покушение на сбыт героина
- 4) посредничество в незаконном приобретении героина
- 5) покушение на сбыт героина

13) Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена участковым инспектором. Действия Игошева подлежат квалификации как...

1. незаконное приобретение конопли
2. незаконное культивирование конопли
3. незаконное приобретение и хранение конопли

4. деяние, не содержащее признаков преступления

14) Панкратов, находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим Бунину и Викторову попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение Панкратова не откликнулся. Действия Панкратова следует квалифицировать как...

1. Покушение на склонение к потреблению наркотических средств
2. Оконченный состав склонения к потреблению наркотических средств
3. Деяние, не содержащее признаков преступления.

15) Незаконный сбыт следует считать оконченным преступлением с момента...

1. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, в том числе когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
2. Фактического получения приобретателем указанных средств, веществ, растений, в том числе, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
3. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, кроме случаев, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия.

Ответы:

- 1)1
- 2)4
- 3)2
- 4)2
- 5)3
- 6)2
- 7)1
- 8)4
- 9)4
- 10)3
- 11)1
- 12)5
- 13)4
- 14)2
- 15)1

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПСК-1.3: способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

- 1) Ст. 228 УК РФ предусматривает ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
 1. в значительном, крупном и особо крупном размерах
 2. только в крупном размере
 3. независимо от размеров
 4. даже в небольшом размере
- 2) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать
 1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
 2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
 3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
 4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических

средств, психотропных веществ или их аналогов

3) Под незаконным производством наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 2281 УК РФ) следует понимать

1. действия, направленные на разовое изготовление наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере с целью их сбыта
2. действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ
3. действия, направленные на серийное получение наркотических веществ, психотропных веществ или их аналогов только в крупном или особо крупном размере
4. действия, направленные на получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ, совершенные лицом с использованием служебного положения и специального оборудования

4) Сбор, высушивание, измельчение и смешивание с растительным маслом дикорастущей конопли расценивается как ...

1. незаконные приобретение, хранение, изготовление
2. незаконные приобретение и хранение
3. незаконные приобретение, хранение, переработка
4. незаконные приобретение и производство

5) Сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия...

1. необходимо квалифицировать как приготовление, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
2. необходимо квалифицировать как покушение, т.к. предмет преступления не попал в свободный оборот
3. следует считать оконченным преступлением с момента выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений

6) Если лицо передало деньги на покупку наркотических средств в значительном размере, но продавец, взяв деньги, убежал, то действия лица, передавшего деньги, надлежит квалифицировать как...

1. приготовление к приобретению наркотического средства по ч.1 ст.30 УК РФ и соответствующей части ст. 228 УК РФ
2. покушение на приобретение по ч. 3 ст. 30 УК и соответствующей части ст. 228 УК РФ
3. приобретение по соответствующей части ст.228 УК РФ
4. деяние, в котором отсутствуют признаки преступления

7) Сбор наркотикосодержащих растений на земельных участках граждан, которые их не сеяли и не выращивали, признается...

1. незаконным приобретением
2. хищением
3. культивированием

8) Под незаконным изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ) следует понимать ...

1. действия по рафинированию, либо повышению концентрации наркотического средства или психотропных веществ
2. действия по измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки
3. действия как по рафинированию, так и измельчению, высушиванию или растиранию наркотикосодержащих растений
4. действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

9) Приобретение и хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в целях последующего сбыта квалифицируется ...

1. по ч. 1 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как приготовление к сбыту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
2. по ст. 228.1 УК РФ, как сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
3. по ст. 228 УК РФ, как незаконное приобретение, хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

4. по ч. 3 ст. 30 и соответствующей части ст. 228.1 УК РФ, как покушение на сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

10) Иванов получил от Петрова деньги на наркотическое средство и разместил его под лестницей в подъезде жилого дома методом «закладки» и сообщил по смс место ее нахождения. Однако Петров забрать ее не смог, так как «закладку» нашла уборщица и уничтожила. Действия Иванова необходимо квалифицировать как...

- 1) Покушение на сбыт наркотического средства
- 2) Приготовление к сбыту наркотического средства.
- 3) Оконченный сбыт наркотического средства.

11) Сидорков на личном автомобиле выехал за пределы города и на бесхозном участке набрал мешок верхушек дикорастущей конопли, которую привез к себе домой. Дома Сидорков высушил коноплю на балконе, перетер, смешал с маслом и разложил в несколько упаковок фольги про запас. В действиях Сидоркова содержатся признаки...

1. Незаконного приобретения, хранения, перевозки конопли
2. Незаконного приобретения, хранения, перевозки, переработки конопли
3. Незаконного приобретения, хранения, переработки конопли
4. незаконного приобретения и хранения конопли

12) Аникина приобрела для своей дочери, страдающей наркоманией, порцию героина, но передать не смогла, так как по пути домой была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Ее действия следует квалифицировать как...

- 1) незаконное приобретение героина
- 2) незаконное приобретение и хранение героина
- 3) незаконное приобретение и покушение на сбыт героина
- 4) посредничество в незаконном приобретении героина
- 5) покушение на сбыт героина

13) Игошев купил дачу, на земельном участке которой росла конопля. Не зная, что она запрещена к культивированию, Игошев не уничтожил ее. Во время обхода участков конопля была обнаружена участковым инспектором. Действия Игошева подлежат квалификации как...

1. незаконное приобретение конопли
2. незаконное культивирование конопли
3. незаконное приобретение и хранение конопли
4. деяние, не содержащее признаков преступления

14) Панкратов, находясь в гостях у своего друга, предложил присутствующим Бунину и Викторову попробовать имевшиеся у него наркотики. Однако никто на предложение Панкратова не откликнулся. Действия Панкратова следует квалифицировать как...

1. Покушение на склонение к потреблению наркотических средств
2. Оконченный состав склонения к потреблению наркотических средств
3. Деяние, не содержащее признаков преступления.

15) Незаконный сбыт следует считать оконченным преступлением с момента...

1. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, в том числе когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
2. Фактического получения приобретателем указанных средств, веществ, растений, в том числе, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия
3. Выполнения лицом всех необходимых действий по передаче приобретателю указанных средств, веществ, растений независимо от их фактического получения приобретателем, кроме случаев, когда данные действия осуществляются в ходе проверочной закупки или иного оперативно-розыскного мероприятия.

Ответы:

- 1)1

- 2)4
- 3)2
- 4)2
- 5)3
- 6)2
- 7)1
- 8)4
- 9)4
- 10)3
- 11)1
- 12)5
- 13)4
- 14)2
- 15)1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Общая уголовно-правовая характеристика и виды составов преступлений против здоровья населения.
2. Предмет преступлений, предусмотренных ст. 228, 2281 УК РФ: понятие наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
3. Объективная сторона и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
4. Объективная сторона и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 2281 УК РФ: незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2283 УК РФ).
6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2284 УК РФ).
7. Незаконные изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка в целях сбыта, а равно незаконный сбыт сильнодействующих или ядовитых веществ, не являющихся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудования для их изготовления или переработки (чч.1-3 ст. 234 УК РФ).
8. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 2341 УК РФ).
9. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 2282 УК РФ).
10. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учёта, отпуска, перевозки или пересылки

сильнодействующих или ядовитых веществ (ч. 4 ст. 234 УК РФ).

11. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

12. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).

13. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых веществ (ст. 226.1 УК РФ).

14. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ).

15. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).

16. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ).

17. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

18. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности (ст. 235 УК РФ).

19. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235.1 УК РФ).

Отграничение от незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ).

20. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

21. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

22. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

23. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238.1 УК РФ).

24. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

Приложения

Приложение 1.  [ФОС 2021 1.1.3 и др.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 3 Т. ТОМ 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ IX—XII 10-е изд., пер. и доп:	М.:Издательство Юрайт, 2021	https://biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975

Л2.2	Лебедев В.М. - отв. ред.	КОММЕНТАРИЙ К УГОЛОВНОМУ КОДЕКСУ РФ В 4 Т. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛЫ VII—VIII:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6
------	--------------------------	--	-----------------------------	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Международный комитет по контролю за наркотиками МККН (INCB).	http://www.incb.org/
Э2	Международная некоммерческая организация "European Cities Against Drugs" - "Европейские города против наркотиков".	http://www.ecad.ru/incb.html
Э3	ФСКН России. Режим доступа	http://www.fskn.gov.ru/
Э4	Государственный антинаркотический комитет	http://gak.gov.ru/gak.shtml
Э5	Сайт Верховного суда РФ.	http://gak.vsrv.ru/gak.shtml
Э6	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Квалификация преступлений против здоровья населения!	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2913

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru>)
Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя;

Аудитория	Назначение	Оборудование
	аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе.

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и

ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

2. Методика решения задач

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам

объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Анисимова Ирина Анатольевна

Рецензент(ы):

доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью дисциплины является углубленное изучение преступлений в сфере компьютерной информации, понятий и институтов, характеризующих преступления в сфере компьютерной информации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПСК-1.3	способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-18 международные и российские нормативные правовые акты в сфере безопасности компьютерной информации, противодействия преступлениям, связанным с компьютером; основные способы и методы противодействия преступности в сфере компьютерной информации; виды управленческих решений в сфере информационной безопасности. ОПК-1 основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов уголовных отношений и отношений в сфере информационной безопасности. ПСК-1.3 теоретические и практические положения о квалификации преступлений; правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-18 принимать и реализовывать оптимальные управленческие решения, обеспечивающие информационную безопасность. ОПК-1 использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов уголовных отношений и отношений в сфере информационной безопасности в правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. ПСК-1.3 применять правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и правильно квалифицировать деяния.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-18 навыками выбора оптимального управленческого решения в сфере информационной безопасности. ОПК-1 навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных отношений и отношений в сфере информационной безопасности. ПСК-1.3

	навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для квалификации; правильного толкования норм права, признаков составов преступлений в сфере компьютерной информации.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Компьютерные преступления: введение в проблему						
1.1.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Практические	8	1	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Компьютерные преступления: введение в проблему	Сам. работа	8	6	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Законодательство РФ об информации и защите информации						
2.1.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Практические	8	1	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Законодательство РФ об информации и защите информации	Сам. работа	8	6	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве						
3.1.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Практические	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве	Сам. работа	8	6	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация						
4.1.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Практические	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)						
5.1.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Практические	8	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ)	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
6.1.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Экономические преступления в сфере информационно-	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	телекоммуникационных технологий					
6.3.	Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
7.1.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.2.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
8.1.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 9. Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий						
9.1.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Практические	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачет)						

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:</p> <p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9380</p> <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ</p> <p>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретический вопрос</p> <p>1. Цель: проверить знание нормативного, теоретического и эмпирического материала, умение его воспроизводить, осмысливать, интерпретировать, логически рассуждать, отсекаать избыточную и неотнормированную информацию, строить выводы и умозаключения.</p> <p>2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Преступления в сфере компьютерной информации: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>3. Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1; ПСК-1.3</p> <p>4. Пример оценочного средства:</p> <p>Тема 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ ОБ ИНФОРМАЦИИ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Вопросы</p> <p>1 Основополагающие источники законодательства в сфере информации и защиты информации (Конституционные гарантии права на информацию, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности, Стратегия информационной безопасности).</p> <p>2 Специальные законы в сфере информации и защиты информации (Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры").</p> <p>3 Иные источники законодательства в сфере информации и защиты информации (Закон РФ "О связи", Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах", Закон РФ "О государственной тайне", Закон РФ "Об электронной цифровой подписи", Закон РФ "Об участии в международном информационном обмене" и др.).</p> <p>Тема 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ГЛАВА 28 УК РФ)</p>

Вопросы

- 1 Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)
- 2 Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
- 3 Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).
- 4 Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Дайте законодательное определение информации?
- Какие сведения относятся к государственной тайне?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: практическое задание (задача)

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, восполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Преступления в сфере компьютерной информации: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1; ПСК-1.3

4. Пример оценочного средства:

Черемисина состояла несколько лет в близких отношениях с Романовым. После того как мужчина оставил ее, и стал встречаться с более молодой подругой – Яркиной, она решила им отомстить.

Воспользовавшись программой по взлому паролей, Черемисина со своего домашнего компьютера вошла в электронный почтовый ящик соперницы. Виновная скопировала себе фотографии хозяйки ящика, личную и служебную переписку, включая финансовые показатели ее организации. После этого создала электронное письмо, к которому прикрепила файлы с информацией о семейной жизни разлучницы. Послание было разослано по множеству адресов в сети. Кроме того, Черемисина стала присылать владелице ящика письма с нецензурными оскорблениями. Когда виновная меняла пароль, блокируя доступ к ящику, владелица списывала это на неполадки в сети. Кроме того, с ящика пострадавшей и от ее имени Черемисина разослала письма с предложением интимных услуг. К письму прилагались фотографии Ярковой и был указан ее контактный телефон. Такое послание получили близкие и знакомые, деловые партнеры Ярковой и посторонние лица.

Квалифицируйте содеянное.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

при решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция;

Хорошо

дано полное, развернутое решение задачи; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

решение задачи неполное, в решении не присутствует аргументация, текст решения со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов официального судебного толкования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: тест

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, исполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Компьютерные преступления: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1; ПСК-1.3

4. Пример оценочного средства:

ПСК-1.3

Знать: теоретические и практические положения о квалификации преступлений; правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Уметь: применять правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и правильно квалифицировать деяния.

Владеть: навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для квалификации; правильного толкования норм права, признаков составов преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

а) создание вредоносных компьютерных программ;

б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

в) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

+ г) все ответы правильные.

2. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

- а) экономическая безопасность;
- б) отношения в сфере охраны авторского права;
- в) информационная безопасность;
- + г) общественная безопасность и общественный порядок.

3. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

- а) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;
- б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- + в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- г) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

4. К компьютерной информации относятся:

- + а) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;
- б) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;
- в) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;
- г) все ответы правильные.

5. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

- а) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;
- + б) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;
- в) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;
- г) все ответы правильные.

6. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:

- а) внесение изменений в существующие программы;
- б) распространение машинных носителей с вредоносными программами;
- в) несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации;
- + г) нет правильного ответа.

7. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», считается оконченным:

а) только при наступлении тяжких последствий;

б) только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

в) с момента использования или распространения вредоносной программы;

+ г) с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.

8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», является:

+ а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

в) лицо, имеющее право на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям;

г) лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

9. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:

а) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;

+ б) из корыстной заинтересованности;

в) из хулиганских побуждений;

г) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

10. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», считается оконченным:

а) с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

б) с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

+ в) если это деяние причинило крупный ущерб;

г) только при наступлении тяжких последствий.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это... преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

2. Процедура проведения: по общему правилу, зачет выставляется по итогам работы на практических занятиях, при невозможности - проводится в форме собеседования в соответствии с перечнем вопросов, изученных в течение семестра.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1; ПСК-1.3

4. Индикаторы достижения (только для ФГОС3++):

ПК-18

Знать: международные и российские нормативные правовые акты в сфере безопасности компьютерной информации, противодействия преступлениям, связанным с компьютером; основные способы и методы противодействия преступности в сфере компьютерной информации; виды управленческих решений в сфере информационной безопасности.

Уметь: принимать и реализовывать оптимальные управленческие решения, обеспечивающие информационную безопасность.

Владеть: навыками выбора оптимального управленческого решения в сфере информационной безопасности.

ОПК-1

Знать: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов уголовных отношений и отношений в сфере информационной безопасности.

Уметь: использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов уголовных отношений и отношений в сфере информационной безопасности в правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Владеть: навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных отношений и отношений в сфере информационной безопасности.

ПСК-1.3

Знать: теоретические и практические положения о квалификации преступлений; правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Уметь: применять правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и правильно квалифицировать деяния.

Владеть: навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для квалификации; правильного толкования норм права, признаков составов преступлений в сфере компьютерной информации.

5. Пример оценочного средства:

1. Понятие информационной безопасности.

2. Виды охраняемой законом информации.

3. Законодательство РФ об информации, информационных технологиях и защите информации.

4. Международное законодательство в сфере защиты информации.

5. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

6. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

7. Клевета (ч. 2 ст. 128.1 УК РФ)

8. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).

9. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК РФ).

10. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст. 138.1 УК РФ).

11. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ).

12. Кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ).

13. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ).

14. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).

15. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
16. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ).
17. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ).
18. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).
19. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
20. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
21. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).
22. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).
23. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Шпионаж (ст. 276 УК РФ).
24. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ч. 2 ст. 280 УК РФ. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ч. 2 ст. 280.1 УК РФ).
25. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
26. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
27. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283.1 УК РФ).
28. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК РФ).
29. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ).
30. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК РФ).

6. Критерии оценивания:

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Сверчков, В. В	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-532639
ЛП.2	Сверчков, В. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-532635

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	Москва : Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-512763
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Сайт Верховного суда РФ		www.supcourtr.ru .	
Э2	Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие»		www.sudrf.ru .	
Э3	Информационный ресурс www.pravo.ru .		www.pravo.ru .	
Э4	Электронный курс на Едином образовательном портале "Квалификация компьютерных преступлений"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=9380	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Windows Microsoft Office 7-Zip AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических (семинарских) занятий. Лекция представляет собой одну из основных организационных форм обучения, направленных на первичное овладение знаниями. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности, дать ориентиры для самостоятельной работы над изучением дисциплины.

Практические (семинарские) занятия являются второй основной организационной формой учебной деятельности по дисциплине. Они формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение сложных вопросов теории квалификации преступлений и выработка навыков уголовно- правовой квалификации. На семинарских занятиях студенты овладевают и совершенствуют умения убедительно формулировать, отстаивать собственную точку зрения, приобретают навыки квалификации, то есть решения казусов (задач).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо студенту учесть следующее:

1. Перед семинарским занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки. При этом результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в таких формах, как:

- составление плана изученного источника;
- перечисление основных выводов автора прочитанной работы;
- формулирование тезисов (самостоятельного обобщённого и сжатого изложения основных положений изученного источника);
- составление аннотации (самостоятельной краткой обобщающей характеристики прочитанной работы).
- написание конспекта.

Квалифицировать конкретное деяние невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, рефератов). В связи с этим студенты должны владеть методикой проведения обобщения судебной практики, то есть знать и уметь пользоваться совокупностью приёмов сбора, обработки и анализа информации о квалификации преступлений правоприменительными органами.

С учётом состава преступления самостоятельно определяется период времени, за который собирается и обобщается судебная практика. Необходимо учесть, что изучение судебной практики за очень непродолжительное время не позволит сделать объективных выводов. Как правило, обобщение судебной практики проводится за последние пять лет. Если за этот период не опубликовано ни одного материала

по тому или иному составу преступления, то разрешается использовать и более раннюю практику. В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-порталов. К ним относится Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>).

Следующий этап работы при изучении судебной практики – это систематизация, анализ собранных приговоров, определений, постановлений судов и формулирование результатов обобщения. В итогах обобщения могут быть отражены такие моменты:

- какую позицию занимают судебные инстанции по тому или иному теоретически неопределённому или дискуссионному вопросу;
- по каким основаниям действия виновных переквалифицировались судами;
- имели ли место ошибки в квалификации преступления и какие, при толковании каких объективных или субъективных признаков состава преступления они допускались, их причины;
- имел ли место различный подход к квалификации деяния отдельными судами;
- как решаются вопросы разграничения со смежными составами преступлений, возникают ли трудности у судов в этом вопросе и др.

По заданию преподавателя, результаты обобщения судебной практики необходимо оформить.

Правила оформления результатов проведённого обобщения судебной практики.

Оформление должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским студенческим работам (листы формата А-4, скреплённые между собой, страницы пронумерованы, имеется титульный лист). Обязательными разделами такой работы являются:

1. Количество изученных примеров со ссылками на источники.
2. Сформулированные выводы по результатам систематизации и анализа судебной практики.
3. Приложения:

3.1 приобщаются наиболее важные судебные решения.

3.2 на основе наиболее интересных, на взгляд студента материалов, создаётся учебная задача (казус).

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа включает: ознакомление с содержанием методических рекомендаций, чтение и изучение конспектов лекций, рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы, подготовку по теоретическим вопросам, вынесенным на семинарские занятия, подготовку рефератов, решение задач, подготовку ответов на вопросы к зачёту и экзамену.

Реферат представляет собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы, вынесенной в качестве его названия. Для написания реферата требуется изучение нормативного материала, учебной литературы, научных статей, монографий, посвященных заявленной тематике, а также правоприменительной практики.

Основной формой работы на практических (семинарских) выступает решение задач (казусов). Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и монографическую литературу;
2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.
3. Просмотрев все главы УК РФ, под составы которых примерно подпадают признаки совершенного в казусе деяния (деятельности или бездеятельности), необходимо по учебной литературе уточнить признаки этих составов преступлений и более конкретно определиться со статьей УК РФ, под признаки которой более всего подпадают признаки содеянного в казусе.
4. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков деяния признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

После уяснения всех объективных и субъективных признаков совершенного деяния вырисовываются общественные отношения, на которые посягает субъект преступления, то есть непосредственный объект (основной и дополнительный) преступления. Сравнив его с признаками видового объекта, заложенного в диспозиции уголовно-правовой нормы, делается вывод о наличии или отсутствии в действиях виновного признаков объекта преступления.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Противодействие киберпреступности рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	8
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	4 (8)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

Противодействие киберпреступности

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:

*40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	- сформировать единый подход к вопросам применения норм уголовного права при защите информации ограниченного доступа; - обеспечить углубленное изучение правовых и научных источников по данной тематике; - рассмотреть наиболее проблемные вопросы теории и правоприменительной практики, касающиеся обеспечения информационной безопасности.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПСК-1.3	способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-18 основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по обеспечению информационной безопасности; ОПК-1 основные способы и методы противодействия преступности в сфере высоких технологий; ПСК-1.3 основные результаты, проблемы и направления работы по профилактике преступности в сфере высоких технологий в России;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-18 выделять основные показатели преступности в сфере высоких технологий, тенденции, прогноз; ОПК-1 принимать управленческие решения, обеспечивающие информационную безопасность; ПСК-1.3 выявлять проблемы профилактики преступности в сфере высоких технологий;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-18 анализа нормативно-правовых, официальных, статистических и иных источников; ОПК-1 Принимать управленческие решения, обеспечивающие активное использование достижений научно-технического прогресса в обеспечении информационной безопасности. ПСК-1.3 анализа, планирования, прогнозирования преступности в сфере высоких технологий, методиками разработки и внедрения инноваций в работу по профилактике преступности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, принципы и система информационной безопасности.						
1.1.	Понятие, принципы и система информационной безопасности.	Лекции	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
1.2.	Понятие, принципы и система информационной безопасности.	Практические	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
1.3.	Понятие, принципы и система информационной безопасности.	Сам. работа	8	16	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 2. Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации.						
2.1.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации.	Лекции	8	6	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	
2.2.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации.	Практические	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
2.3.	Правовое понятие и классификация охраняемой законом информации.	Сам. работа	8	14	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 3. Основные направления развития законодательства об информации и защите информации.						
3.1.	Основные направления развития законодательства об информации и защите информации.	Лекции	8	6	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л2.3, Л1.2
3.2.	Основные направления развития законодательства об информации и защите информации.	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.1, Л1.2
3.3.	Основные направления развития законодательства об информации и защите информации.	Сам. работа	8	14	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2, Л2.1
Раздел 4. Преступность в сфере компьютерной информации: уголовно-правовая характеристика и ответственность.						
4.1.	Преступность в сфере компьютерной информации: уголовно-правовая	Лекции	8	2	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	характеристика и ответственность.					
4.2.	Преступность в сфере компьютерной информации: уголовно-правовая характеристика и ответственность.	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
4.3.	Преступность в сфере компьютерной информации: уголовно-правовая характеристика и ответственность.	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 5. Правовая защита информации.						
5.1.	Правовая защита информации.	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
5.2.	Правовая защита информации.	Сам. работа	8	8	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 6. Актуальные проблемы противодействия преступности в сфере высоких технологий.						
6.1.	Актуальные проблемы противодействия преступности в сфере высоких технологий.	Сам. работа	8	6	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 7. Решение задач						
7.1.	Решение задач	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2
Раздел 8. Лабораторный практикум						
8.1.	Лабораторный практикум	Практические	8	4	ПК-18, ОПК-1, ПСК-1.3	Л2.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:</p> <p>Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11418</p> <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ</p> <p>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретический вопрос</p> <p>1. Цель: проверить знание нормативного, теоретического и эмпирического материала, умение его воспроизводить, осмысливать, интерпретировать, логически рассуждать, отсекают избыточную и неотнормированную информацию, строить выводы и умозаключения.</p> <p>2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Преступления в сфере компьютерной информации: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая</p>

характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1; ПСК-1.3

4. Пример оценочного средства:

Тема 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ ОБ ИНФОРМАЦИИ И ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ

Вопросы

1 Основополагающие источники законодательства в сфере информации и защиты информации (Конституционные гарантии права на информацию, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности, Стратегия информационной безопасности).

2 Специальные законы в сфере информации и защиты информации (Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры").

3 Иные источники законодательства в сфере информации и защиты информации (Закон РФ "О связи", Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах", Закон РФ "О государственной тайне", Закон РФ "Об электронной цифровой подписи", Закон РФ "Об участии в международном информационном обмене" и др.).

Тема 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ГЛАВА 28 УК РФ)

Вопросы

1 Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

2 Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).

3 Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ).

4 Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации (ст. 274.1 УК РФ).

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно

Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Неудовлетворительно

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

7. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Дайте законодательное определение информации?
- Какие сведения относятся к государственной тайне?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: практическое задание (задача)

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, исполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Преступления в сфере компьютерной информации: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1; ПСК-1.3

4. Пример оценочного средства:

Черемисина состояла несколько лет в близких отношениях с Романовым. После того как мужчина оставил ее, и стал встречаться с более молодой подругой – Яркиной, она решила им отомстить. Воспользовавшись программой по взлому паролей, Черемисина со своего домашнего компьютера вошла в электронный почтовый ящик соперницы. Виновная скопировала себе фотографии хозяйки ящика, личную и служебную переписку, включая финансовые показатели ее организации. После этого создала электронное письмо, к которому прикрепила файлы с информацией о семейной жизни разлучницы. Послание было разослано по множеству адресов в сети. Кроме того, Черемисина стала присылать владелице ящика письма с нецензурными оскорблениями. Когда виновная меняла пароль, блокируя доступ к ящику, владелица списывала это на неполадки в сети. Кроме того, с ящика пострадавшей и от ее имени Черемисина разослала письма с предложением интимных услуг. К письму прилагались фотографии Яркиной и был указан ее контактный телефон. Такое послание получили близкие и знакомые, деловые партнеры Яркиной и посторонние лица.

Квалифицируйте содеянное.

5. Критерии оценивания:

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

при решении задачи дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, приведено аргументированное решение, обоснована правовая позиция;

Хорошо

дано полное, развернутое решение задачи; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

решение задачи неполное, в решении не присутствует аргументация, текст решения со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

аргументация ответа по задаче отсутствует, допущены существенные ошибки в применении норм законодательства, положений актов официального судебного толкования.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: тест

1. Цель: сформировать умения и навыки применения норм уголовного закона, законодательства, исполняющего бланкетность норм уголовного закона, актов Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума ВС РФ, обобщений судебной практики.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Компьютерные преступления: введение в проблему; Законодательство РФ об информации и защите информации; Информация и информационная безопасность как объекты защиты в международном и зарубежном законодательстве; Преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий: общая уголовно-правовая характеристика и классификация; Преступления против безопасности информационно-телекоммуникационных технологий (глава 28 УК РФ); Экономические преступления в сфере информационно-телекоммуникационных

технологий; Преступления, совершаемые в отношении информации, ограниченного доступа в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Преступления, связанные с распространением вредоносной информации в сфере информационно-телекоммуникационных технологий; Иные преступления в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

3.Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1; ПСК-1.3

4. Пример оценочного средства:

ПСК-1.3

Знать: теоретические и практические положения о квалификации преступлений; правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Уметь: применять правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и правильно квалифицировать деяния.

Владеть: навыками анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для квалификации; правильного толкования норм права, признаков составов преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Какие преступления относятся к преступлениям в сфере компьютерной информации?

а) создание вредоносных компьютерных программ;

б) распространение порнографических материалов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

в) проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»;

+ г) все ответы правильные.

2. Родовым объектом преступлений в сфере компьютерной информации являются:

а) экономическая безопасность;

б) отношения в сфере охраны авторского права;

в) информационная безопасность;

+ г) общественная безопасность и общественный порядок.

3. Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является:

а) юридическое или физическое лицо, не имеющие разрешения для работы с информацией определенной категории;

б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

+ в) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.

4. К компьютерной информации относятся:

+ а) собственно информационные ресурсы (базы данных, текстовые, графические файлы и т.д.), представленные в форме электрических сигналов;

б) программы, обеспечивающие функционирование компьютера или информационно-телекоммуникационных сетей, хранение, обработку и передачу данных;

в) информация на машинном носителе, в компьютере или информационно-телекоммуникационных сетях;

г) все ответы правильные.

5. Преступление, предусмотренное ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» считается оконченным:

- а) с момента совершения неправомерного доступа к охраняемой законом компьютерной информации;
- + б) только в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;
- в) только при наступлении тяжких последствий в случае уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;
- г) все ответы правильные.
6. В ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» не предусмотрена уголовная ответственность за:
- а) внесение изменений в существующие программы;
- б) распространение машинных носителей с вредоносными программами;
- в) несанкционированное копирование охраняемой законом компьютерной информации;
- + г) нет правильного ответа.
7. Преступление, предусмотренное ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», считается оконченным:
- а) только при наступлении тяжких последствий;
- б) только в случае несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;
- в) с момента использования или распространения вредоносной программы;
- + г) с момента создания, использования или распространения вредоносной программы.
8. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ», является:
- + а) физическое, вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- б) физическое, вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- в) лицо, имеющее право на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям;
- г) лицо, не имеющее права на доступ к компьютеру или информационно-телекоммуникационным сетям.
9. В числе квалифицирующих признаков в ст. 273 УК РФ предусмотрено совершение данного преступления:
- а) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;
- + б) из корыстной заинтересованности;
- в) из хулиганских побуждений;
- г) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
10. Преступление, предусмотренное ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей», считается оконченным:
- а) с момента нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной

информации и информационно-телекоммуникационных сетей;

б) с момента уничтожения, блокирования, модификации либо копирования компьютерной информации;

+ в) если это деяние причинило крупный ущерб;

г) только при наступлении тяжких последствий.

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это... преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

6. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-18, ОПК-1, ПСК -1.3

4. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Понятие и принципы информационной безопасности.

2. Внешние и внутренние угрозы информационной безопасности.

3. Государственно-правовые меры обеспечения информационной безопасности.

4. Научно-технические меры обеспечения информационной безопасности.

5. Специальные меры обеспечения информационной безопасности.

6. Организационные меры обеспечения информационной безопасности.

7. Правовое понятие информации. Классификация охраняемой законом информации.

8. Виды охраняемой законом информации.

9. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и защите информации.

10. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

11. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

12. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

13. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

14. Уголовно-правовая защита тайны частной жизни (личная, семейная тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, тайна усыновления).

15. Уголовно-правовая защита коммерческой, банковской, налоговой тайны.

16. Уголовно-правовая защита государственной тайны.

17. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности.
18. Правовая защита персональных данных.
19. Общая характеристика зарубежного законодательства по защите информации. Международные конвенции, соглашения и иные официальные документы.
20. Состояние, структура, динамика, тенденции преступности в сфере высоких информационных технологий в современной России.
21. Актуальные проблемы противодействия преступности в сфере высоких информационных технологий в современной России.
22. Приоритетные направления предупреждения преступности в сфере высоких информационных технологий.

5. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козаченко, И. Я.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	Москва:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-511457
Л1.2	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Анненкова В. Г., Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.	Политическая криминология : учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/politicheskaya-kriminologiya-519484
Л2.2	Фоменко, Е. В.	Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-terrorizmu-ugolovno-pravovoy-i-kriminologicheskii-aspekty

		: учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО		-i-kriminologicheskii -aspekty-518696
Л2.3	А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов : Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-530384

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	1. СПС «КонсультантПлюс».	http://e.lanbook.com/ .
Э2	2. ИПО системы «Гарант».	http://e.lanbook.com/ .
Э3	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	http://e.lanbook.com/ .
Э4	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .	http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .
Э5	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э6	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcour.ru .	www.supcour.ru .
Э7	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .	www.sudrf.ru .
Э8	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com .	www.actoscope.com .
Э9	9. Информационный ресурс www.pravo.ru .	www.pravo.ru .
Э10	10. Электронный курс "Противодействие киберпреступности" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11418

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационно-справочные и поисковые системы и сайты:

1. СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ)
2. Электронная база данных "Scopus" (<http://www.scopus.com>);
3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru>)
4. Научная библиотека Elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних

направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей. При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

4.2. Методика решения практических заданий

Решение задач должно отвечать следующим требованиям:

1. Прежде чем начать решать задачу необходимо изучить рекомендованный в планах семинарских / практических занятий нормативный материал, имеющиеся рекомендации высших правоприменительных органов (постановлений Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда РФ, определений коллегий Верховного Суда РФ по рассматриваемой категории уголовных дел), рекомендованную учебную и научную литературу;

2. По имеющимся фактическим данным определить отраслевую принадлежность правонарушения, содержащегося в действиях виновного. При недостаточности фактического материала правоприменитель добывает их в ходе проведения следственных действий, а студент предлагает вариант фактических обстоятельств казуса, чтобы действия субъекта в казусе содержали признаки состава преступления.

3. Необходимо показать, что в действиях виновного содержатся все признаки состава преступления.

3.1 Доказать наличие объекта и предмета соответствующего состава преступления.

3.2 Показать объективную сторону совершенного деяния.

Доказательства соответствия признаков совершенного деяния составу преступления по признакам

объективной стороны начинается с уяснения возможных форм деятельности (бездеятельности), заложенных законодателем в диспозиции уголовно-правовой нормы, и показа форм совершенного в казусе. Если диспозиция статьи УК РФ бланкетная, нужно использовать нормативные акты, в которых раскрываются содержание указанных в диспозиции уголовно-правовой нормы понятий, признаков. Исходя из конструкции состава преступления, нужно показать, какой это состав – формальный или материальный, в соответствии с чем следует определять, окончено ли данное преступление, с какого момента или, если не окончено, то по каким причинам.

3.3 Для доказательства наличия соответствия субъективных признаков содеянного признакам вменяемого состава преступления необходимо показать предметное содержание возможных в данном составе форм и видов вины и найти одну из них при совершении деяния субъекта в казусе. Нельзя игнорировать так называемые факультативные признаки субъективной стороны состава преступления – цель и мотив, ибо первая показывает результат, к которому стремится виновный, второй – смысл всех совершаемых виновным действий.

3.4 Возрастные особенности субъекта преступления, медицинские (вменяемость), требуют особого доказательства в редких случаях. Тем не менее, в правоприменительной деятельности о них нельзя забывать. При решении учебных задач презюмируется, что субъекты, названные в казусах, вменяемы и достигли возраста уголовной ответственности. Особого доказательства требует наличие у субъекта совершенного деяния специальных признаков субъекта, если вменяемый состав преступления со специальным субъектом.

В процессе квалификации преступлений необходимо использовать не противоречащие общим положениям теории права, в том числе уголовного, имеющиеся рекомендации вышестоящих судебных инстанций по рассматриваемым вопросам (Пленума Верховного Суда РФ, определений судебных коллегий Верховного Суда РФ).

4.3. Методика проведения зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, рекомендованных к подготовке. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения. Следует иметь в виду, что уголовное законодательство динамично изменяется. Все изменения должны быть учтены в ответе. Знание законодательства с учётом последних изменений является основой сдачи зачёта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Противодействие терроризму и экстремизму

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Мазуров Валерий
Анатольевич*

Рецензент(ы):

*кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права, Канакова Анна
Евгеньевна*

Рабочая программа дисциплины

Противодействие терроризму и экстремизму

разработана в соответствии с ФГОС:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:

*40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой

Анисимова Ирина Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой *Анисимова Ирина Анатольевна*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.4**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПСК-1.4	Способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-20 нормы УК РФ, направленные на противодействие преступным проявлениям экстремизма и терроризма; ОПК-1 Основные результаты, проблемы и направления работы по противодействию экстремизму и терроризму в России и за рубежом ОК-3 Состояние, структуру и динамику деструктивных экстремистских проявлений; ПСК-1.4 Основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-20 применять нормы УК РФ, направленные на противодействие преступным проявлениям экстремизма и терроризма; ОПК-1 использовать и учитывать основные результаты, проблемы и направления работы по противодействию экстремизму и терроризму в России и за рубежом ОК-3 комментировать и анализировать состояние, структуру и динамику деструктивных экстремистских проявлений; ПСК-1.4 применять основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	<p>ПК-20 навыками применения нормы УК РФ, направленных на противодействие преступным проявлениям экстремизма и терроризма;</p> <p>ОПК-1 навыками использования и учета основных результатов, проблем и направлений работы по противодействию экстремизму и терроризму в России и за рубежом</p> <p>ОК-3 навыками комментирования и анализа состояния, структуры и динамики деструктивных экстремистских проявлений;</p> <p>ПСК-1.4 навыками применения основных международных и российских нормативных правовых актов и официальных документов по противодействию преступности экстремистского и террористического характера.</p>
--------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.						
1.1.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
1.2.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Практические	9	0	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
1.3.	Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.	Сам. работа	9	10	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.						
2.1.	Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.	Практические	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
2.2.	Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления	Сам. работа	9	16	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экстремистской и террористической направленности.					
Раздел 3. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности						
3.1.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности	Лекции	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
3.2.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности	Практические	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
3.3.	Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности	Сам. работа	9	10	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.						
4.1.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Лекции	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
4.2.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Практические	9	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
4.3.	Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.	Сам. работа	9	10	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.						
5.1.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Лекции	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
5.2.	Проблемы противодействия	Практические	9	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.					
5.3.	Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.	Сам. работа	9	10	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

Раздел 6. Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.

6.1.	Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Лекции	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
6.2.	Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Практические	9	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1
6.3.	Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.	Сам. работа	9	10	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» - <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11419>

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Теоретические вопросы

1. Цель: Контроль усвоения учебного материала по каждой теме курса
2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Тема 1. Общая характеристика экстремизма и терроризма. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности.

1. Понятие экстремизма и терроризма в теоретической науке.
2. Нормативно-правовое закрепление терминов "экстремизм" и "терроризм" на международном и национальном уровнях.
3. Основные показатели преступности экстремистского характера в России.
4. Основные показатели преступности террористического характера в России.

Тема 2. Уголовно-правовая регламентация ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности.

1. Перечень преступлений экстремистской направленности в УК РФ, подзаконных НПА и актах судебной практики.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности по УК РФ.
3. Перечень преступлений террористической направленности в УК РФ, подзаконных НПА и актах судебной практики.
4. Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности по УК РФ.

Тема 3. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.

1. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Личность преступника- организатора экстремистского сообщества/экстремистской организации.
3. Личность преступника- участника экстремистского сообщества/экстремистской организации.
4. Личность экстремиста-одиночки.
5. Личность преступника- организатора террористического сообщества/террористической организации.
6. Личность преступника- участника террористического сообщества/террористической организации.
7. Личность террориста-одиночки.

Тема 4. Причины и условия преступности экстремистской и террористической направленности.

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Причины и условия преступности экстремистской направленности, осуществляемой с использованием сети "Интернет".
3. Причины и условия преступности экстремистской направленности среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Причины и условия преступности экстремистской направленности, осуществляемой в местах лишения свободы.
5. Причины и условия преступности террористической направленности, осуществляемой с использованием сети "Интернет".
6. Причины и условия преступности террористической направленности среди несовершеннолетних и молодежи.
7. Причины и условия преступности террористической направленности, осуществляемой в местах лишения свободы.

Тема 5. Проблемы противодействия экстремистским и террористическим проявлениям: уголовно-правовое воздействие и общесоциальная профилактика.

1. Понятие профилактики, противодействия и предупреждения преступлений.
2. Система противодействия экстремистским проявлениям на федеральном и региональном уровнях.
3. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в сети "Интернет".
4. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в системе образования.
5. Субъекты противодействия экстремистским проявлениям в уголовно-исполнительной системе.
6. Система противодействия террористическим проявлениям на федеральном и региональном уровнях.
7. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в сети "Интернет".
8. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в системе образования.
9. Субъекты противодействия террористическим проявлениям в уголовно-исполнительной системе.

Тема 6. Современные проявления экстремистской и террористической преступности в России и за рубежом, тенденции и перспективы противодействия им.

1. Социально-политические санкции как факторы роста экстремистских и террористических проявлений на территории России.
2. Специальная военная операция как фактор роста экстремистских и террористических проявлений.
3. Деструктивные молодежные экстремистские и террористические субкультуры как исполнители преступлений экстремистской и террористической направленности.
4. Международное сотрудничество в области расследования и раскрытия экстремистских и террористических преступлений.
5. Состояние, структура и динамика преступности экстремистской и террористической направленности в странах СНГ и БРИКС.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения теоретических вопросов

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

выполнено 27-30 элементов предложенного опроса, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

Хорошо

выполнено 22-26 элементов предложенного вопроса, а дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

Удовлетворительно

выполнено 19-21 элементов предложенного вопроса, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно

выполнено 1-18 элементов предложенного вопроса, ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Тест 1

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

ПК-20

нормы УК РФ, направленные на противодействие преступным проявлениям экстремизма и терроризма;

1. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение +
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический +
- в) индивидуальный

3. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов +

4. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди +
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

5. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +

6. Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества +
- в) техногенным проблемам

7. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора +

8. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

- а) около прохода, легче будет выходить +
- б) ближе к террористам, для привлечения внимания
- в) в середине, там все лучше видно

9. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных благ населению
- в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения +

10. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

- а) только на действия преступников
- б) действия преступников и свое месторасположение +
- в) только на свое удобное месторасположение

11. Удельный вес разных видов преступлений в общем их числе – это...преступности.

Ответ: структура.

12. Незарегистрированная преступность именуется ... преступностью.

Ответ: латентной

13. Наука о жертве преступления – это ...

Ответ: виктимология.

14. Предметом криминологии выступает...

Ответ: преступность.

15. Количественно-качественная характеристика преступности – это ... преступности.

Ответ: уровень.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено мене 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Задание 1

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Задание 1.

1. Составьте схему на тему: «Виды преступлений экстремисткой направленности по УК РФ».

2. Составить таблицу «Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом».

3. Составить таблицу «Изменения в антитеррористическом законодательстве».

4. Составить схему «Опыт правового регулирования системы противодействия терроризму»

5. Составить сравнительную таблицу «Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность».

6. Ответить на письменно на вопрос: Содержание экстремистского мотива?

7. Составить таблицу «Критерии разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы».

8. Составить сравнительную таблицу «Соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация».

9. Составить таблицу «Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности»

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-4: Задание 2

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

1. Основываясь на умении действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, установите, критерии ограничения захвата заложника от похищения человека и от незаконного лишения свободы.

2. Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, поясните, как следует квалифицировать действия лица в случае захвата потерпевшего и предъявления его родственнику требования уплаты определенной денежной суммы как условия освобождения потерпевшего?

3. Основываясь на умении соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составьте таблицу критериев разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы.

4. Используя умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составьте структурно-логическую схему, показывающую соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация»

5. Составить таблицу «Факторы, обуславливающие возникновение терроризма».

6. Составить схему «История терроризма и его предпосылки».

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено

рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Задание 3

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Задание 3. В 2020 г. зарегистрировано 2893,8 тыс. преступлений, выявлено 1222,5 тыс. лиц, совершивших преступления. Рассчитайте коэффициент зарегистрированной преступности.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Задание 4

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:

а) раскрыто 1485 преступлений;

б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;

в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;

г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-7: Задание 5

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо написать творческую работу по теме: Психологический портрет террориста/экстремиста на основе анализа художественного произведения

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-8: Задание 6

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в

действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ? Вариант: фотографии сопровождались высказываниями Р. о том, что любая смерть невинных детей должна быть наказуема, при этом все средства хороши.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-9: Задание 7

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

решениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

1. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом. Квалифицируйте действия лиц, участвующих в деле. Владея формами организации расследования преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, укажите меры по соблюдению законодательства, регулирующего деятельность сотрудников колонии.

2. Польшкина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма. Квалифицируйте действия Польшкиной. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Польшкина сама должна была привести механизм в действие? Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, предложите комплекс профилактических мероприятий, способствующих предупреждению подобных преступлений в будущем.

3. Комаров и Хасанов с целью срыва выборов в орган местного самоуправления установили около входа в здание администрации района взрывное устройство и привели его в действие в восемь часов утра за день до выборов. По счастливой случайности от взрыва никто не пострадал. Через полчаса после взрыва Комаров позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, здание администрации «взлетит на воздух». В ходе оперативно-розыскных мероприятий Комаров и Хасанов были задержаны. Квалифицируйте действия лиц. Основываясь на умении использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для

защиты прав и свобод личности в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, охарактеризуйте причины и условия (в т.ч. недостатки в деятельности сотрудников ОВД) способствующие совершению данного преступления?

4. Освободившись из мест лишения свободы, Запевалов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запевалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД. Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, к какому типу относится данное преступление? Какие основные факторы (условия) способствовали совершению данного преступления? Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-10: Задание 8

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Задание 8. Назовите причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

1. В сентябре 2011 года Волкова приняла ислам, в социальных сетях вела переписку с людьми из различных регионов, писала, что готова встать на путь смертницы и совершить террористический акт путем самоподрыва. В разговорах она сообщала, что познакомилась в Интернете с действующим членом незаконного вооруженного формирования, сама выезжала в лагерь боевиков, расположенный в горах на территории Чечни, где обучалась взрывному делу и готовилась к совершению террористического акта. Волкова настойчиво предлагала своим собеседникам примкнуть к членам бандформирований, действующих на территории Северо-Кавказского региона, принять участие в борьбе с «неверными» и «встать на путь джихада». Под влияние девушки попали три молодых человека, проживающих в городах Волжском, Москве и Астрахани. Поддавшись на ее уговоры и убеждения, двое из них выехали в Чеченскую Республику, намереваясь примкнуть к бандформированиям для участия в преступлениях террористической направленности. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Волковой. Владея способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, рассмотрите

возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений.

2. Свистунов обвинялся в том, что с августа по октябрь 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» размещал адресованные неограниченному кругу лиц текстовые сообщения, оправдывающие терроризм. В них высказывал недовольство существующим порядком управления и оправдание насильственного способа его изменения. Кроме того, он рассуждал о том, что на территории Северного Кавказа, возможно, действует национальноосвободительное движение, которое не могло там появиться в период существования СССР.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Свистунова. Владея методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, какие меры уголовно-правового характера применимы к предотвращению преступлений террористического характера.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-11: Задание 9

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи в ДК им. Горбунова на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивные настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену и, схватив микрофон, начал выкрикивать лозунги типа «Направь свою энергию в нужное русло!», «Ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!» Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 2 коммерческие палатки, разбили витрину магазина, избивали проходивших мимо Слонова и Медведева. С большим трудом сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что он до концерта, заплатил по 50-60 рублей шестерым учащимся техникума, дал им задание первыми проявить «активность», мобилизуя поклонников изнутри, что они с успехом выполнили. Квалифицируйте действия Травилова. Используя умение соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-12: Тест 2

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 2

ПК-20

применять нормы УК РФ, направленные на противодействие преступным проявлениям экстремизма и терроризма;

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Франция +
- б) Великобритания
- в) США

2. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

- а) потерпеть и поспать
- б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек +
- в) потребовать у кого-нибудь

3. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Федеральная служба безопасности РФ +
- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство обороны РФ

4. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да +

5. Что не является главной целью террористов:

- а) уничтожение противника +
- б) способ достижения цели
- в) самореклама

6. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

- а) да

- б) нет +
- в) отчасти

7. Что является главной целью террористов

- а) уничтожение противника
- б) оба варианта верны
- в) психологическое воздействие +

8. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

9. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) имеется недостоверная информация о намерениях террористов
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется достаточная информация о намерениях террористов +

10. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

11. Соотношение числа совершенных преступлений и численности населения – это ... преступности.

Ответ: коэффициент.

12. Изменение преступности во времени – это ... преступности.

Ответ: динамика.

13. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это ... преступности.

Ответ: география

14. Лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления, является ... типом личности.

Ответ: криминогенным.

15. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется теория социальной ... общества.

Ответ: дезорганизации

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-13: Тест 3

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Перечень заданий /вопросов

Тест 3

ПК-20

навыками применения нормы УК РФ, направленных на противодействие преступным проявлениям экстремизма и терроризма;

1. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

- а) террористический акт уже был совершен +
- б) необходимо провести войсковые учения
- в) имеется недостоверная информация о намерениях террористов

2. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

- а) государственный терроризм
- б) религиозный терроризм +
- в) социальный терроризм

3. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- б) оглядеться в поисках укрытия
- в) сразу лечь +

4. Что может помочь в борьбе с терроризмом:

- а) социально-экономическая стабильность
- б) разумная государственная политика
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

5. Какие причины терроризма не являются политическими:

- а) столкновение интересов двух государств
- б) недовольство деятельностью правительства
- в) возрастание социальной дифференциации +

6. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- а) подлежит возмещению
- б) не подлежит возмещению +
- в) нет однозначного ответа

7. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

- а) война +
- б) убийство
- в) ненависть

8. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

- а) нет
- б) зависит от страны
- в) да +

9. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму +
- б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

10. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) Контртеррористическая операция
- б) Антитеррористическая защищенность объекта +
- в) Предупреждение террористического акта

11. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является

противоречие между ценностями, на достижение которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

Ответ: теория аномии.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это... преступности.

Ответ: предупреждение.

13. Повторное совершение не однородного преступления – это общий ... преступлений.

Ответ: рецидив.

14. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

Ответ: Карл Маркс.

15. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это ... криминологических исследований.

Ответ: методика.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала Критерии

Отлично выполнено 76-100% заданий предложенного теста.

Хорошо выполнено 51-75% заданий предложенного теста.

Удовлетворительно выполнено 26-50% заданий предложенного теста.

Неудовлетворительно выполнено менее 25% заданий предложенного теста.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

• Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-14: Задание 10

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Задание 10. Проанализируйте судебное решение. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard

Биглова, желая отомстить мужу-полицейскому, которого подозревала в супружеской неверности, в течение одного месяца произвела 11 звонков с угрозами о взрывах в Москве, Санкт - Петербурге и Владикавказе. При этом женщина говорила мужским гортанным голосом, использовала разные симкарты и телефоны. Квалифицируйте содеянное Бигловой. Владея реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершения преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-15: Кейс №1

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Определение психологического профиля потенциального кибертеррориста и оформление его в виде ментальной карты в сервисе MindMeister.

Темы: «Личность преступника», «Механизм индивидуального преступного поведения», «Социальное и биологическое в личности преступника», «Преступность экстремистской и террористической направленности», «Организованная преступность», «Трансформация личности преступника в цифровой среде», «Латентная преступность», «Профилактика, предупреждение и противодействие актам кибертерроризма».

Реализуемые цифровые компетенции:

– Студенты будут знать программное обеспечение для составления ментальной карты; особенности подготовки отчетов по составлению психологического профиля в цифровом формате, и использования ИКТ для командной работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения возникающих проблем

– Студенты будут уметь использовать интернет-браузеры для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента и офисные приложения

– Студенты будут владеть навыками использования электронной почты, файловых менеджеров и облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента.

Источники: Курс лекций по дисциплине «Криминология», цикл учебных фильмов, разработанный и снятый кафедрой уголовного права и криминологии.

Типы данных: текстовые.

Прикладной кейс

Описание.

А. является куратором суицидального сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Тихий дом.21». Программу работы «группы смерти» он разработал совместно с К. – участником националистической организации «Национальное единство Украины», находящимся на территории Украины. Подростков, попадающих в «игру», А. подвергает психологической обработке, а затем передает их на попечение К. За два года работы трое подростков совершили самоубийства, чем А. недоволен. Ему нужно, чтоб подростки подчинялись ему и К. беспрекословно, а не прыгали с крыш высотных зданий. А. планирует усовершенствовать принцип работы своей организации, и в скором времени выйти на крупную базу тренировки боевиков ВСУ, чтобы присоединиться к ним для совершения актов психологического насилия. Свои мысли он регулярно публикует на своей странице в сети «ВКонтакте». Так как А. работает с фейковой страницы, он твердо уверен, что не подлежит уголовной ответственности и может действовать, не оглядываясь на закон.

Цель кейса: сформировать навыки составления психологического профиля личности на основе имеющихся данных.

Задачи:

1. Применять цифровые технологии в указанном контексте на рабочем месте.

2. Использовать цифровые технологии для получения практических результатов.

3. Работать в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах).

4. Создать цифровой контент и работать с информацией (сбор, структурирование, обмен, хранение данных, ответы на вопросы, взаимодействие с участниками команды).

5. Решить сложную профессиональную задачу в цифровой среде.

Выполнение кейса направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Студенты будут знать:

- условия создания и работы суицидальных сообществ по типу «групп смерти»;
- основные принципы вербовки в суицидальные, националистические и террористические сообщества;
- общие сведения о цифровых системах управления террористической сетью;
- методику психологического профилирования, анализа данных о личности без непосредственного контакта с объектом изучения;
- общую теорию противодействия терроризму и кибертерроризму.

Студенты будут уметь:

- выявлять в социальных сетях потенциально экстремистский и террористический контент;
- проводить базовую экспертизу обнаруженной информации;
- работать с опубликованными в профиле личности текстами, проводить анализ содержательного наполнения аудио и визуальных элементов профиля в социальной сети, и на основе полученных данных формировать представление о психологическом профиле личности;
- взаимодействовать с информационными порталами правоохранительных органов, уполномоченных работать в сфере информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе, сети «Интернет»;
- проводить полный анализ психологического профиля личности.

Студенты будут владеть:

- навыками работы с ментальной картой в сервисе MindMeister;
- навыками анализа содержания профиля в социальной сети;
- навыками работы с правоохранительными органами;
- навыками работы со справочной литературой при составлении психологического профиля личности;
- навыками выполнения отчета по выполнению задания и защиты командного проекта.

Условия выполнения кейса:

Кейс выполняется в группах (4-5 человек), каждый из которых выполняет (отвечает) за выполнение определенной задачи.

Перечень шагов для выполнения заданий кейса:

1. Сбор и структурирование информации для ментальной карты в сервисе MindMeister.
2. Обмен информацией между участниками команды и проверка на достоверность (взаимодействие с участниками команды).
3. Составление ментальной карты в сервисе MindMeister.
4. Выбор основных параметров личности потенциального кибертеррориста.
5. Подготовка отчёта.
6. Защита проекта в формате командного выступления с презентацией. Отчет и презентация должны быть загружены в Google Drive.

Задания, выполняемые в рамках кейса:

- проведите анализ имеющейся информации по данным страницы А. в социальной сети;
- составьте психограмму А.;
- раскройте схему взаимодействия между А. и К.;
- изучите технические требования по составлению ментальной карты;
- отметьте, какие данные вам необходимы для составления качественного психологического профиля;
- проведите поиск недостающей информации в сети «Интернет»;
- используя методы прогнозирования, предложите варианты

раскрытия сети взаимодействия суицидальных и националистических сообществ как тренировочных баз террористов и кибертеррористов;

- подготовьте отчёт-презентацию вашего проекта (ментальную карту);

– * задание повышенной сложности: смоделируйте схему контртеррористической операции по захвату тренировочной базы боевиков.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения кейса

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в

логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-16: Задание 11

1. Цель: Проверка знаний по темам

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Задание 11. Решите задачу. С помощью юридических платформ «Гарант», «Консультант Плюс» составьте подборку аналогичной судебной практики и разместите подборку на интерактивной доске Jamboard.

Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности? Варианты: 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-17: Разработка программы криминологического исследования

1. Цель: Проверка знаний по темам разделов

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): все разделы

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3

4. Пример оценочного средства:

Студентам необходимо составить развернутую программу криминологического исследования и предоставить результаты исследования в форме аналитической справки.

5. Критерии оценивания:

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала

Критерии

Отлично

Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе решения нет ошибок, получен верный ответ, задание решено

рациональным способом.

Хорошо

Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

Удовлетворительно

Студентом задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе способа решения; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно

Студентом задание не решено.

6. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

- Перечень вопросов к семинарским занятиям

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Понятие экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.
2. Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности по УК РФ.
3. Состояние, структура и динамика террористической преступности в России и за рубежом.
4. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.
5. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.
6. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.
7. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.
8. Ранняя профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.
9. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.
10. Характеристика отдельных проявлений международного терроризма современности (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).
11. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) / ПРАКТИКЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет
2. Процедура проведения: зачет проводится в форме собеседования
3. Проверяемые компетенции (код): ПК-20, ОПК-1, ПСК -1.4, ОК-3
4. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Понятие экстремизма и терроризма. Их взаимосвязь.
2. Преступления экстремистской направленности в уголовном праве России: состояние законодательства, тенденции, проблемы, перспективы.
3. Террористические преступления в уголовном праве России: состояние законодательства, новеллы, тенденции, проблемы, перспективы.
4. Проблемы квалификации преступлений экстремистской и террористической направленности по УК РФ.
5. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия экстремизму.
6. Характеристика нормативно-правовой основы противодействия терроризму.
7. Организационно-управленческие основы противодействия терроризму и экстремизму в России.
8. Международно-правовой опыт противодействия экстремизму и терроризму.
9. Состояние, структура и динамика экстремистской преступности в России и за рубежом.
10. Состояние, структура и динамика террористической преступности в России и за рубежом.
11. Характеристика личности преступника в преступлениях экстремистской и террористической направленности.
12. Причины и условия экстремистской преступности.
13. Причины и условия преступности террористической направленности.
14. Экстремизм как одна из основных предпосылок терроризма: характеристика взаимодействия явлений.

15. Общие принципы противодействия экстремисткой преступности.
16. Общие принципы противодействия террористической преступности.
17. Возможности государственно-правовых институтов по противодействию экстремизму и терроризму.
18. Роль гражданского общества в противодействии проявлениям экстремизма и терроризма.
19. Ранняя профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде: общая характеристика и значение.
20. Международный терроризм как феномен современности: общая характеристика, причины и условия, основы противодействия.
21. Характеристика отдельных проявлений международного терроризма современности (ИГИЛ, Аль-Каида и др.).
22. Участие России в мероприятиях по противодействию международному терроризму.

5. Критерии оценивания:

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала

Критерии

Зачтено Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Не зачтено Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Организация выполнения и защиты курсовой работы (или проекта): не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под общ. ред. Капинус О.С.	Криминология : учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-517394
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Афанасьева, О. Р.	Криминология : учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/book/kriminologiya-531286
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Образовательный портал Юридическая Россия http://law.edu.ru		http://law.edu.ru	
Э2	Информационный ресурс Право.Ру http://pravo.ru		http://pravo.ru	

ЭЗ	Электронный курс "Противодействие терроризму и экстремизму" в системе Moodle	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=11419
6.3. Перечень программного обеспечения		
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Методика проведения семинарского (практического) занятия

Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал,

участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы. Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение экстремизма и терроризма невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа:

<http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует четко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методика проведения зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет, как правило, в соответствии с локальными актами Алтайского государственного университета, выставляется по итогам практических занятий. При невозможности выставления проводится в устной форме по билетам, составленным из вопросов, представленных в ФОСе. В билете содержится 2 вопроса.

В период подготовки студент должен привести в систему все знания, полученные при изучении данного предмета. При этом надо руководствоваться рабочей программой и методическими материалами дисциплины, определяющими объем и содержание материала, который необходимо изучить и освоить для прохождения аттестации.

На зачете студент должен предельно кратко, но вместе с тем содержательно изложить основной материал вопроса, определив в ответе главное. При ответе важно указать, как данный вопрос рассматривается в литературе, какие подходы сложились в судебной практике, какие по этому поводу существуют точки зрения, какие имеются проблемы, и каковы их возможные пути решения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Сравнительное уголовное право рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного права и криминологии
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	108	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	18			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.ю.н., Доцент, Куликов Егор Алексеевич

Рецензент(ы):
к.ю.н., Доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС:
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
Куликов Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от 13.06.2023 г. № 8
Заведующий кафедрой *Куликов Е.А.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Освоение студентами знаний, умений и навыков, входящих в содержание компетенций ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.4

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПСК-1.4	Способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-20 источники уголовного права зарубежных стран; институты преступления и наказания по уголовному праву зарубежных стран; ОПК-1 источники уголовного права зарубежных стран; институты преступления и наказания по уголовному праву зарубежных стран; ОК-3 социальные основания зарубежных уголовно-правовых систем ПСК-1.4 структура и принципы функционирования правоохранительных органов зарубежных стран
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-20 анализировать, используя положения теорий уголовного права, компоненты уголовно-правовых систем основных правовых семей; ОПК-1 проводить сравнительный анализ, владеть системой вопросов, которые необходимо устанавливать в каждом конкретном вопросе курса уголовного права зарубежных стран; ОК-3 выявлять социальные основания зарубежных уголовно-правовых систем; ПСК-1.4 выделять структуру и принципы функционирования правоохранительных органов зарубежных стран;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-20 навыками анализа компонентов уголовно-правовых систем основных правовых семей, используя положения основных теорий уголовного права; ОПК-1 навыками проведения сравнительного анализа, навыками формулирования ответов на систему вопросов, которые необходимо устанавливать в каждом конкретном вопросе курса уголовного права зарубежных стран;

	ОК-3 навыками выявления социальных оснований зарубежных уголовно-правовых систем ПСК-1.4 навыками выделения структуры и принципов функционирования правоохранительных органов зарубежных стран
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.						
1.1.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Практические	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.3.	Типология уголовно-правовых систем современного мира. Основные школы уголовного права.	Сам. работа	9	8	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 2. Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей						
2.1.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Практические	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.3.	Историческое развитие и отличительные черты уголовно-правовых семей	Сам. работа	9	8	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 3. Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран						
3.1.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.2.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Практические	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.3.	Сквозные проблемные вопросы уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	9	8	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Источники уголовного права зарубежных стран						
4.1.	Источники уголовного права зарубежных стран	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.2.	Источники уголовного права зарубежных стран	Практические	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
4.3.	Источники уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	9	8	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 5. Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран						
5.1.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.2.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Практические	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
5.3.	Учение о преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	8	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 6. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран						
6.1.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.2.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Практические	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
6.3.	Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 7. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран						
7.1.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
7.2.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
7.3.	Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран						
8.1.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.2.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Практические	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
8.3.	Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран	Сам. работа	9	6	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
Раздел 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран						
9.1.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Лекции	9	2	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.2.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Практические	9	4	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1
9.3.	Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран	Сам. работа	9	8	ПК-20, ОПК-1, ОК-3, ПСК-1.4	Л2.2, Л1.1, Л1.2, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка сформированности компетенции ПК-20 "Способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования"

Примеры заданий закрытого типа

1. Человек, совершивший убийство, защищая брахмана, наказывался

Выберите один ответ:

а. освобождался от ответственности

б. смертная казнь

в. штраф

ответ: б

2. Виды талиона по Законам Хаммурапи

Выберите один ответ:

а. классический, символический, зеркальный

б. зеркальный, абсурдный, символический, классический

в. классический, символический, абсурдный

ответ: в

3. Что такое вергельд?

Выберите один ответ:

а. военная единица германцев

б. штраф за убийство

в. форма землевладения

ответ: б

4. Основная мера наказания по Салической правде

Выберите один ответ:

а. смертная казнь

б. штраф

в. изгнание из общины

Ответ: б

5. Салическая правда закрепляет судебный процесс

Выберите один ответ:

а. состязательный

б. розыскной

в. инквизиционный

Ответ: б

6. Самыми тяжкими правонарушениями по феодальному праву считались

Выберите один ответ:

а. преступления против личности

б. преступления против веры

в. преступления против государства

Ответ: б

7. Деятельность Суда лорда-канцлера в Англии привела к возникновению

Выберите один ответ:

а. общего права

б. королевского права

в. права справедливости

Ответ: в

8. Судебные прецеденты Суда королевской скамьи в средневековой Англии входили

Выберите один ответ:

а. в королевское право

б. в обычное право

в. в общее право

Ответ: в

9. Самое незначительное правонарушение в феодальном праве Англии называлось

Выберите один ответ:

а. траст

б. фелония

в. мисдиминор

Ответ: в

10. Царицей доказательств по Каролине (Уголовное уложение императора Карла V) является

Выберите один ответ:

а. показания не менее 2 свидетелей

б. ордалии

в. признание вины

Ответ: в

11. Habeas corpus акт 1679 г. (Англия) закрепил

Выберите один ответ:

а. конституционную монархию

б. неприкосновенность личности при арестах

в. независимость судей

Ответ: б

12. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику

Выберите один ответ:

а. Фетва (решения наиболее известных богословов)

б. Иджма (решение всей мусульманской общины)

в. Коран (главная священная книга мусульман)

г. Сунна (сборники преданий о поступках и изречениях пророка Мухамада)

Ответ: в

13. Уголовный кодекс Франции 1810 г. классифицирует преступные деяния

Выберите один ответ:

а. по тяжести преступления

б. по объекту посягательства

в. по тяжести наказания

Ответ: б

14. Каким термином нельзя назвать форму уголовного судопроизводства, закрепившуюся в феодальном праве в 18 в., характеризующуюся главенствующим местом суда и отсутствием восприятия судебного процесса как спора между двумя сторонами?

Выберите один ответ:

а. Розыскной процесс

б. Состязательный процесс

в. Следственный процесс

г. Инквизиционный процесс

Ответ: б

15. Выдающийся криминалист, развивал в России идеи антропологической школы уголовного права?

Выберите один ответ:

а. Д.А. Дриль

б. А.Н. Радищев

в. Н.Д. Сергеевский

г. И.Я. Фойницкий

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

1. Другое название антропологической школы уголовного права -

ответ: ломброзианство

2. С какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?

ответ: социологическая

3. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система

ответ: англосаксонская

4. Институт, являющийся формально по отечественному уголовному праву и уголовному праву ряда стран СНГ институтом материального уголовного права, но по сути имеющий процессуальный характер, поскольку регламентирует сугубо процедурные вопросы возможности осуществления уголовного преследования только в течение определенного промежутка времени после совершения преступления - это

Ответ: институт давности

5. 18-й том Свода законов США, предусматривающий федеральные преступления и некоторые

положения общей части, а также модельный акт - Примерный уголовный кодекс, опубликованный в 1962 году, образуют...

Ответ: федеральное уголовное право США

6. На принципе ограниченного уголовно-правового регулирования на федеральном уровне, полноценных УК штатов, с допущением установления уголовной ответственности актами отдельных территориальных органов и по общему праву основаны ...

Ответ: источники уголовного права США

7. Назовите количество уголовно-правовых систем в США

Ответ: 53

8. С каким элементом состава преступления может быть ассоциирован actus reus в англосаксонском уголовном праве?

Ответ: объективная сторона

9. С какой категорией российского уголовного права mens rea англосаксонского уголовного права наиболее близок по смыслу

Ответ: вина

10. Назовите действующий кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ

Ответ: Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в редакции 1997 г.

11. Назовите действующий кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции

Ответ: УК 1992 г.

12. Первый УК Франции был принят в

Ответ: 1792 г.

13. На принципе существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом основано уголовное право

Ответ: ФРГ

14. Из УК 1992 г., УПК 1958 г., военно-уголовного, ювенального и международно-уголовного законодательства, и некоторых отдельных актов состоит уголовно-правовая система

Ответ: Франции

15. Аналогом преступления берглари по уголовному праву России с некоторыми оговорками можно считать

Ответ: Незаконное проникновение в жилище

16. По какому принципу в "Федеральном УК" США (18 том Свода Законов) составы преступлений в "Особенной части" сгруппированы?

Ответ: по алфавиту

17. Французский уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. закрепил следующий тип процесса

Ответ: смешанный

18. Высшей судебной апелляционной инстанцией по уголовным делам в Англии выступает

Ответ: палата лордов

19. При реформировании отечественного уголовно-процессуального законодательства в 60-е годы XIX века и на рубеже 1990-2000х годов нашего времени за основу был взят

Ответ: французский смешанный процесс

20. Другое название следственного процесса

Ответ: инквизиционный (вариант: розыскной)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ОПК-1 "Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки"

Примеры заданий закрытого типа

16. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи

Выберите один ответ:

а. общей композиции

б. телесные наказания

в. талиона

Ответ: в

17. Основным источником права в континентальной правовой системе является

Выберите один ответ:

а. закон

б. прецедент

в. обычай

г. доктрина

Ответ: а

18. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это

Выберите один ответ:

а. Прогресс науки

б. Средства науки

в. Методология науки

г. Предмет науки

Ответ: в

19. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это

Выберите один ответ:

а. Правовые условности

б. Правовые обязательства

в. Правовые обычаи

г. Правовые нормы

Ответ: в

20. Укажите несуществующую правовую семью:

Выберите один ответ:

а. Традиционалистская правовая семья

б. Романо-германская правовая семья

в. Индо-Европейская правовая семья

г. Англосаксонская правовая семья

Ответ: в

21. Из судебного прецедента исходит

Выберите один ответ:

а. Романо-германское право

б. Индуистское право

в. Англосаксонское право

г. Мусульманское право

Ответ: в

22. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?

Выберите один ответ:

а. Романо-германская правовая система

б. Индуистская правовая система

в. Мусульманская правовая система

г. Англосаксонская правовая система

Ответ: г

23. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?

Выберите один ответ:

а. Индуистской правовой системы

б. Романо-германской правовой системы

в. Англосаксонской правовой системы

г. Мусульманской правовой системы

Ответ: в

24. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?

Выберите один ответ:

а. Социалистическая правовая система

б. Мусульманская правовая система

в. Англосаксонская правовая система

г. Романо-германская правовая система

Ответ: б

25. К какой общей группе относятся страны Океании, Африки и Мадагаскара?

Выберите один ответ:

а. Романо-германской правовой семье

б. Социалистической правовой семье

в. Семье религиозно-традиционного права

г. Семье общего права

Ответ: в

26. Выберите компонент правовой системы

Выберите один ответ:

а. Все вышеперечисленное

б. Правовое сознание

в. Правовые отношения

г. Правовые тексты

Ответ: а

27. Кто из учёных выступил основателем теории опасного состояния личности?

Выберите один ответ:

а. П.Н. Тарновская

б. Э. Ферри

в. Р. Гарофало

г. Д.А. Дриль

Ответ: б

28. Какая школа уголовного права выдвинула принцип "нет ни преступления, ни наказания, без указания на то в законе"?

Выберите один ответ

а. классическая

б. социологическая

в. позитивистская

г. антропологическая

д. легистская

Ответ: а

29. К какой школе уголовного права может быть применено высказывание "измерить, взвесить и повесить"?

а. классическая

б. антропологическая

в. легистская

г. социологическая

Ответ: б

30. Приводимая Г.А. Есаковым типология уголовно-правовых систем опирается на критерий

Выберите один ответ

а. ведущего источника права

б. структуры правоотношений

в. страноведческом

г. основной идеи или доминанты

д. частно-правовой

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

• «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;

• «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

21. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику

Ответ: коран

22. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи между равными

Ответ: талион

23. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения

истинных, отражающих объективную реальность знаний – это

Ответ: методология науки

24. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это

Ответ: правовые обычаи

25. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?

Ответ: англосаксонская

26. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?

Ответ: англосаксонская

27. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?

Ответ: мусульманская

28. По немецкому законодательству обстоятельства, которые исключают ответственность или наказуемость деяния, либо обстоятельства, которые уменьшают ответственность -

Ответ: Основания, исключающие противоправность деяния

29. В немецком уголовном праве определяются как противоправное действие, за совершение которого предусмотрено уголовное наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года - это

Ответ: уголовные преступления

30. Выделение на основе специфических основных уголовно-правовых институтов в конкретном государстве, практики их применения, социальной основы, правовой культуры общества и организационной структуры правовых учреждений следующих систем уголовного права: 1) романо-германская; 2) англосаксонская; 3) социалистическая; 4) мусульманская - это

Ответ: типология уголовно-правовых систем

31. Осознание законодателя и ученых о том, что преступность — это не отдельные несправедливые поступки отдельных людей, а некое социальное и массовое явление, т. е. явление, порождаемое неблагоприятными факторами, обусловленными деформациями социальной жизни, связано с появлением какой школы уголовного права?

Ответ: социологическая

32. Выдача иностранному государству лица, нарушившего законы страны, куда передается нарушитель - это

Ответ: экстрадиция

33. Установленная законом (или иным нормативным правовым актом) совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям - это

Ответ: юрисдикция

34. Антропологическое направление в уголовном праве и криминологии - это

Ответ: криминальная антропология

35. Лицо, которое не рассматривается гражданином какого-либо государства в силу его закона - это

Ответ: апатрид (вариант - лицо без гражданства)

36. Родовое понятие по отношению к давности исполнения обвинительного приговора и давности привлечения к уголовной ответственности - это

Ответ: давность

37. Принудительная высылка иностранного гражданина (лица без гражданства) из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в РФ - это

Ответ: депортация

38. Комплекс либеральных правовых воззрений, основанных на идеях просвещения XVIII в. о естественных и неотъемлемых правах человека, присущих ему с рождения - это

Ответ: доктрина естественного права

39. Философская концепция, отрицающая закономерности причинности и ставящая случайность в основу всех происходящих событий и явлений - это

Ответ: индетерминизм

40. Одновременное наличие юрисдикций различных государств в отношении одного и того же лица или объектов, а также осуществление или попытка осуществления такими государствами своей юрисдикции в отношении соответствующих лица или объектов - это

Ответ: конкуренция юрисдикций

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ОК-3 "Способностью ориентироваться в политических, социальных, экономических процессах"

Примеры заданий закрытого типа

31. Ломброзианство - это

Выберите один ответ

- а. классическая школа
- б. антропологическая школа
- в. постклассическая школа
- г. социологическая школа

ответ: б

32. с какой школой уголовного права связывают зарождение криминологии?

Выберите один ответ

- а. классическая
- б. социологическая
- в. постклассическая
- г. антропологическая

ответ: б

33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система

Выберите один ответ

- а. англосаксонская
- б. дальневосточная
- в. мусульманская
- г. континентальная
- д. обычного права

ответ: а

34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:

Выберите один ответ

- а. в характере последствий и в развитии причинной связи
- б. в личности потерпевшего и в предмете преступления
- в. релевантные и нерелевантные
- г. в объекте и в объективной стороне

ответ: в

35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:

Выберите один ответ

- а. такого критерия не существует
- б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость
- в. закрепление в материальном или процессуальном законе
- г. определение процессуальных и материальных прав сторон

Ответ: б

36. Необходимость разграничения материальных и процессуальных уголовно-правовых норм обусловлена:

Выберите один ответ

- а. особенностями национальной уголовно-правовой системы
- б. перспективным действием новых материально-правовых норм, ухудшающих положение адресата, и правилом немедленного действия процессуальных норм
- в. требованиями законодательной техники
- г. объемом гарантий прав и свобод при осуществлении уголовного преследования

Ответ: б

37. УК США был принят:

Выберите один ответ

- а. в 1871
- б. в 1909

в. США не имеют федерального кодифицированного акта в области уголовного права

г. в 1992

д. в 1962

Ответ: в

38. Кодифицированный федеральный уголовный акт в ФРГ - это

Выберите один ответ

а. закон о преступлениях и наказаниях ФРГ 1991 г.

б. УК ГДР 1986 г.

в. УК ФРГ 1997 г.

г. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. в ред. 1997 г.

Ответ: г

39. С чем связана редакция УК Германии 1997 г.?

Выберите один ответ

а. с отменой УК ФРГ 1949 г.

б. это обычная техническая правка

в. с отменой УК Германии 1933 г.

г. с объединением Германии

д. с принятием нового кодекса

Ответ: г

40. Кодифицированный уголовно-правовой акт во Франции

Выберите один ответ

а. УК 1994 г.

б. УК 1992 г.

в. УК 1810 г. (Кодекс Наполеона)

г. УК 1958 г. (Кодекс де Голля)

Ответ: б

41. Первый УК Франции был принят

Выберите один ответ

а. в 1673 г.

б. в 1792 г.

в. в 1810 г.

г. в 1992 г.

Ответ: б

42. Особенностью англосаксонского состязательного процесса выступает

Выберите один ответ

а. действует стандарт доказывания путем ясных и убедительных доказательств

б. суд обладает активной ролью в установлении истины по делу

в. ключевое значение имеет собственное признание обвиняемого

г. предварительное следствие не рассматривается как процессуальная стадия

Ответ: г

43. по какому принципу построена система источников уголовного права ФРГ?

Выберите один ответ

а. существования УК, дополнительного уголовного права, которое не должно противоречить общим положениям УК, а также уголовного права земель в части, не урегулированной федеральным уголовным правом

б. стопроцентной кодификации уголовно-правовых запретов

в. Федерального УК ограниченного действия и уголовного права земель

г. УК и дополнительного уголовного права с самостоятельной системой запретов и наказаний за их нарушение

Ответ: а

44. УК Германии предусматривает ответственность за

Выберите один ответ:

а. преступления и проступки

б. уголовно-правовые деликты

в. преступления

г. проступки

Ответ: а

45. Фелония и мисдиминор различаются между собой

Выберите один ответ

а. это одно и то же

б. по названию

в. по источнику закрепления

г. по степени опасности

Ответ: г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий открытого типа

41. Определенные категории лиц, указанные в международно-правовых документах, посягательство на которых угрожает не только их безопасности, но и создает серьезную угрозу поддержанию нормальных международных отношений, необходимых для сотрудничества между государствами - это...

Ответ: Лица или учреждения, которые пользуются международной защитой

42. Часть земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом -

Ответ: государственная территория

43. Изъятие определенной категории лиц и организаций из-под действия территориальной юрисдикции государств, непривлечение их к уголовной ответственности за нарушение правовых запретов либо привлечение в ограниченном объеме - это

Ответ: иммунитет (вариант: иммунитет от международной уголовной юрисдикции)

44. Особо опасные для человеческой цивилизации нарушения основных принципов и норм международного права - это

Ответ: международные преступления (вариант: конвенционные преступления/преступления против мира и безопасности человечества)

45. Структурно оформленная группа в составе трех или более лиц, существующая в течении определенного периода времени и действующая согласовано с целью совершения одного или нескольких серьезных преступлений или преступлений, признанных таковыми в соответствии с конвенционными нормами, с тем чтобы получить, прямо или косвенно, финансовую или иную материальную выгоду - это

Ответ: организованная преступная группа (вариант: организованная группа)

46. Особая разновидность преступлений по международному уголовному праву, которые посягают на отношения по международному сотрудничеству государств в экономической, социально-культурной, предпринимательской, научно-исследовательской, правоохранительной и иных областях - это

Ответ: преступления международного характера

47. Состояние и положение человека, над которым осуществляются атрибуты права собственности или некоторые из них - это

Ответ: рабство

48. Группа, которая не была случайно образована для немедленного совершения преступления и в которой не обязательно формально определены роли ее членов, оговорен непрерывный характер членства или создана развитая структура - это

Ответ: структурно оформленная группа

49. Обладание верховенством государственной власти внутри страны и независимостью во внешнеполитических сношениях - это

Ответ: суверенитет

50. Установленные законом или иным нормативным правовым актом полномочия государственных органов и должностных лиц решать какие-либо правовые вопросы, в том числе разрешать юридические споры, применять меры юридической ответственности и т.д. - это

Ответ: юрисдикция

51. Бесчеловечные действия, совершаемые в контексте институционализированного режима систематического угнетения и господства одной расовой группы над другой расовой группой или группами и совершаемые с целью сохранения такого режима - это

Ответ: преступления апартеида

52. Категория международных преступлений, которые выражаются в разного рода бесчеловечных деяниях, совершаемых в рамках широкомасштабного или систематического нападения на любых гражданских лиц в мирное или военное время, если они совершаются сознательно - это

Ответ: преступления против человечности

53. «Лицо, не пользующееся доверием», «нежелательная личность», представитель государства, не пользующийся либо утративший доверие, в силу различных обстоятельств, со стороны правительства того государства, куда он был назначен, в связи с чем подлежит выдворению из страны пребывания - это

Ответ: персона нон грата

54. Деяния, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо

национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую, а именно: убийство членов данной группы, причинение им серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, создание таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное их уничтожение, меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде этой группы, насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую - это

Ответ: геноцид

55. Деятельность по привлечению граждан третьих государств для выучки и участия в вооруженном конфликте или военных действиях за материальное вознаграждение - это

Ответ: вербовка наёмника

56. Суммы, которые побежденное государство уплачивает победителю по условиям мирного договора либо принудительные поборы взимаемые оккупационными властями с населения оккупированных земель -

Ответ: контрибуция

57. Применение к субъектам, совершившим правонарушение, предусмотренное нормами международного права, меры принуждения в установленном для этого процессуальном порядке - это

Ответ: международно-правовая ответственность

58. Лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующее в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на территории данного государства, а также не является лицом направленным для исполнения официальных обязанностей - это

Ответ: наёмник

59. Обстоятельство, исключаящее уголовную ответственность, когда деяние было совершено лицом по приказу правительства или начальника, будь то военного или гражданского, и это лицо было юридически обязано исполнять приказы данного правительства или данного начальника, не знало, что приказ был незаконным, и этот приказ не был явно незаконным - это

Ответ: приказ о совершении преступления (вариант: преступный приказ)

60. Окончательное утверждение международного договора верховной властью государства (утверждение правительством именуется «конфирмацией») посредством издания международно-правового (ратификационной грамоты) либо внутригосударственного акта (национального закона, указа, постановления), в которой государство выражает свое согласие на обязательность для него этого международного договора - это

Ответ: ратификация

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

Оценка сформированности компетенции ПСК-1.4 "Способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью"

46. Юг Франции назывался страной

Выберите один ответ:

- а. Писанного права
- б. Неписанного права
- в. Обычного права

Ответ: а

47. Римское право не получило распространения на территории

Выберите один ответ:

- а. Франции
- б. Германии
- в. Англии

Ответ: в

48. Как назывались обычаи в феодальной Франции

Выберите один ответ:

- а. ордонансы
- б. ассизы

в. кутюмы

Ответ: в

49. В сложившемся феодальном праве штраф

Выберите один ответ:

а. стал основной мерой наказания

б. был отменен

в. был ограничен

Ответ: а

50. Уголовный кодекс Франции 1810 г. классифицирует преступные деяния

Выберите один ответ:

а. по объекту посягательства

б. по тяжести преступления

в. по тяжести наказания

Ответ: а

33. На идее-доминанте человека, по мнению Г.А. Есакова, основана уголовно-правовая система

Выберите один ответ

а. англосаксонская

б. дальневосточная

в. мусульманская

г. континентальная

д. обычного права

ответ: а

34. субъективные ошибки по немецкому уголовному праву делятся на:

Выберите один ответ

а. в характере последствий и в развитии причинной связи

б. в личности потерпевшего и в предмете преступления

в. релевантные и нерелевантные

г. в объекте и в объективной стороне

ответ: в

35. Критерием разделения уголовно-правовых институтов на материально-правовые и процессуально-правовые необходимо считать:

Выберите один ответ

а. такого критерия не существует

б. влияние на вину и, соответственно, наказуемость

в. закрепление в материальном или процессуальном законе

г. определение процессуальных и материальных прав сторон

Ответ: б

36. Необходимость разграничения материальных и процессуальных уголовно-правовых норм обусловлена:

Выберите один ответ

а. особенностями национальной уголовно-правовой системы

б. перспективным действием новых материально-правовых норм, ухудшающих положение адресата, и правилом немедленного действия процессуальных норм

в. требованиями законодательной техники

г. объемом гарантий прав и свобод при осуществлении уголовного преследования

Ответ: б

37. УК США был принят:

Выберите один ответ

а. в 1871

б. в 1909

в. США не имеют федерального кодифицированного акта в области уголовного права

г. в 1992

д. в 1962

Ответ: в

11. Habeas corpus акт 1679 г. (Англия) закрепил

Выберите один ответ:

а. конституционную монархию

б. неприкосновенность личности при арестах

в. независимость судей

Ответ: б

12. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику

Выберите один ответ:

- а. Фетва (решения наиболее известных богословов)
- б. Иджма (решение всей мусульманской общины)
- в. Коран (главная священная книга мусульман)
- г. Сунна (сборники преданий о поступках и изречениях пророка Мухамада)

Ответ: в

13. Уголовный кодекс Франции 1810 г. классифицирует преступные деяния

Выберите один ответ:

- а. по тяжести преступления
- б. по объекту посягательства
- в. по тяжести наказания

Ответ: б

14. Каким термином нельзя назвать форму уголовного судопроизводства, закрепившуюся в феодальном праве в 18 в., характеризующуюся главенствующим местом суда и отсутствием восприятия судебного процесса как спора между двумя сторонами?

Выберите один ответ:

- а. Розыскной процесс
- б. Состязательный процесс
- в. Следственный процесс
- г. Инквизиционный процесс

Ответ: б

15. Выдающийся криминалист, развивал в России идеи антропологической школы уголовного права?

Выберите один ответ:

- а. Д.А. Дриль
- б. А.Н. Радищев
- в. Н.Д. Сергеевский
- г. И.Я. Фойницкий

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

Примеры заданий закрытого типа

61. Действие или бездействие, прямо запрещенное уголовным законом - это пример

Ответ: классического определения преступления (вариант: формального определения преступления)

62. Общеизвестно опасное деяние, причиняющее вред охраняемым уголовным законом отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда - Какое это определение преступления?

Ответ: материальное

63. Преступлением является общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом - какого это определения преступления пример?

Ответ: формально-материального (вариант - смешанного)

64. Объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений - это

Ответ: международная организация

65. Российская некоммерческая организация, которая получает денежные средства и иное имущество от иностранных государств, их государственных органов, международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства либо уполномоченных ими лиц и (или) от российских юридических лиц, получающих денежные средства и иное имущество от указанных источников (за исключением открытых акционерных обществ с государственным участием и их дочерних обществ), и которая участвует, в том числе в интересах иностранных источников, в политической деятельности, осуществляемой на территории России - это

Ответ: некоммерческая организация, выполняющая функции иностранного агента (вариант: иностранный агент/иноагент)

66. Разрыв дипломатических отношений, выдвижение территориальных и иных политических претензий, срыв международных переговоров, свертывание торгового, экономического или иного межгосударственного сотрудничества, денонсация международных договоров, установление эмбарго на ввоз из-за рубежа тех или иных товаров, приостановление участия в деятельности международных организаций и т. д. - это

Ответ: осложнение международных отношений

67. Одна из основ материалистической диалектики, которая характеризует направление процесса развития, единства поступательности и преемственности в развитии, возникновения нового и относительной повторяемости некоторых моментов старого - это

Ответ: отрицание отрицания

68. Незаконный захват, ограбление или потопление гражданских морских и воздушных судов - это

Ответ: пиратство

69. Полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства - это

Ответ: международный полёт

70. Наказание, применявшееся в царской России к лицам привилегированных сословий в порядке замены смертной казни, состоявшее в лишении чести и всех прав состояния - это

Ответ: политическая смерть

19. При реформировании отечественного уголовно-процессуального законодательства в 60-е годы XIX века и на рубеже 1990-2000х годов нашего времени за основу был взят

Ответ: французский смешанный процесс

20. Другое название следственного процесса

Ответ: инквизиционный (вариант: розыскной)

21. Наивысшая юридическая сила среди источников мусульманского уголовного права принадлежала именно этому источнику

Ответ: коран

22. Основной принцип определения наказания по Законам Хаммурапи между равными

Ответ: талион

23. Совокупность принципов, приемов, способов научной деятельности, применяемых для получения истинных, отражающих объективную реальность знаний – это

Ответ: методология науки

24. Элементы социо-нормативного и правокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени - это

Ответ: правовые обычаи

25. Какая правовая система получила значительный импульс для своего развития после норманнского завоевания главным образом в процессе деятельности королевских судов?

Ответ: англосаксонская

26. К какой правовой семье принадлежат Южно-Африканская Республика, Австралия, Соединенные Штаты Америки, Новая Зеландия, Канада, Великобритания, Нигерия?

Ответ: англосаксонская

27. Какая правовая система носит ярко выраженную религиозную окраску?

Ответ: мусульманская

28. По немецкому законодательству обстоятельства, которые исключают ответственность или наказуемость деяния, либо обстоятельства, которые уменьшают ответственность -

Ответ: Основания, исключающие противоправность деяния

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет в силу специфики учебной дисциплины входит 2 вопроса

теоретического характера.

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Особенности сравнительного метода в праве. Сравнительное правоведение.
2. Основания типологии уголовно-правовых систем: цивилизационный (правокультурный) подход.
3. Подходы к типологии правовых семей в общей теории права и в уголовном праве
4. Типология уголовно-правовых систем Г.А. Есакова.
5. Западная уголовно-правовая традиция (англо-американское и континентальное уголовное право).
6. Мусульманская уголовно-правовая традиция.
7. Дальневосточная уголовно-правовая традиция (Китай; Япония).
8. Индусская уголовно-правовая традиция.
9. Системы обычного права и уголовное право.
10. Сквозные проблемы зарубежного и отечественного уголовного права и их краткая характеристика.
11. Материальные и процессуальные уголовно-правовые нормы: характер соотношения. Правовой силлогизм вины.
12. Смешанные (материально-процессуальные) институты в уголовной сфере: виды, особенности, правовое значение.
13. Наказание и некарательное воздействие: общее, различия, соотношение.
14. Субъект и объект в уголовно-правовой сфере: материально-правовая и процессуально-правовая сторона
15. Действие и субъект. Действие и бездействие. Альтернативные подходы к добровольному действию.
16. Причина и результат. Концепции причинной связи.
17. Умысел и неосторожность в их соотношении.
18. Релевантные и нерелевантные ошибки.
19. Основания защиты: необходимая оборона, личная и общая необходимость.
20. Совершение преступления и соучастие в нём.
21. Источники англо-саксонского уголовного права и уголовного права США.
22. Источники уголовного права в романо-германской правовой традиции (ФРГ, Франция).
23. Источники мусульманского уголовного права.
24. Источники уголовного права КНР.
25. Источники уголовного права Индии.
26. Источники уголовного права Японии. Японское уголовное право и уголовное право европейских государств: общее и отличия.
27. Источники уголовного права Республики Казахстан.
28. Источники уголовного права Республики Беларусь.
29. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
30. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
31. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния в мусульманском уголовном праве.
32. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву КНР.
33. Понятие преступления, виды преступлений, преступления и иные правонарушения по уголовному праву Индии.
34. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Японии.
35. Понятие уголовного правонарушения, виды уголовных правонарушений и состав деяния по уголовному праву Республики Казахстан.
36. Понятие преступления, виды преступлений и состав деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
37. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
38. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по романо-германскому уголовному праву (ФРГ, Франция).
39. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по мусульманскому уголовному праву.
40. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву КНР.
41. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Индии.
42. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Японии.
43. Обстоятельства, исключающие противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Казахстан.

44. Обстоятельства, исключают противоправность и/или виновность деяния по уголовному праву Республики Беларусь.
45. Наказание и смежные с ним меры по англосаксонскому уголовному праву и уголовному праву США.
46. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву ФРГ и Франции.
47. Наказание и смежные с ним меры в мусульманском уголовном праве.
48. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву КНР.
49. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Индии.
50. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Японии.
51. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Казахстан.
52. Наказание и смежные с ним меры по уголовному праву Республики Беларусь.
53. Основные институты Особенной части англосаксонского уголовного права и уголовного права США.
54. Основные институты Особенной части уголовного права ФРГ и Франции.
55. Основные институты Особенной части мусульманского уголовного права.
56. Основные институты Особенной части уголовного права КНР.
57. Основные институты Особенной части уголовного права Индии.
58. Основные институты Особенной части уголовного права Японии.
59. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Казахстан.
60. Основные институты Особенной части уголовного права Республики Беларусь.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует приобретенные знания, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение юридической речью, логичность и последовательность ответа. Оценка «не зачтено» выставляется, если студентом даны ответы, которые содержат ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением юридической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Крылова Н.Е.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. АНГЛИЯ. США 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324
Л1.2	Крылова Н.Е. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ФРАНЦИЯ ГЕРМАНИЯ. ИТАЛИЯ. ЯПОНИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Крылова Н.Е. - Отв. ред.	УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В 3 Т. ТОМ 3. ОСОБЕННАЯ	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4

		ЧАСТЬ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО		DDC-8DD4-5AACC8C 758AD
Л2.2	Н.Е. Крылова [и др.]; отв. ред. Н.Е. Крылова	Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть. – 5-е изд., перераб. и доп:	Юрайт, 2022	www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	Уголовное право зарубежных стран (сравнительное уголовное право)		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2933	
6.3. Перечень программного обеспечения				
Microsoft Office Microsoft Windows 7-Zip Adobe Reader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru) Электронная база данных "Scopus" (http://www.scopus.com) Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru) Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проекта (работы), проведения практики	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия предусмотрены рабочей программой дисциплины, порядок их проведения определяется преподавателем каждый раз самостоятельно исходя из целей дисциплины, а также целей и

задач каждого занятия. При этом по мере необходимости и наличия возможности могут быть применены мультимедийные средства подачи материала.

Основной формой работы по дисциплине выступают семинарские (практические) занятия. Посещение данных занятий является обязательным для обучающегося.

В процессе проведения семинарских / практических занятий организуется систематическая работа студентов по изучению дисциплины, закрепляется материал, который давался студентам на лекциях, а также материал, изученный в ходе самостоятельной работы в виде подготовки к таким занятиям. На семинарских / практических занятиях студенты совершенствуют навыки излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов предмета дисциплины (казусов).

Семинарские занятия позволяют определить уровень знания каждым студентом пройденного материала, осуществлять контроль за усвоением тем дисциплины, своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе самостоятельной подготовки.

На практических занятиях формируется навык по квалификации уголовно-значимой деятельности в сфере преступлений против здоровья населения.

Семинарские / практические занятия обеспечивают должное знание вопросов дисциплины, успешный ответ на текущей аттестации и прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (зачёта).

Непосещение семинарских / практических занятий расценивается, как невыполнение студентом рабочей программы дисциплины и студент к промежуточной аттестации по данной дисциплине может быть не допущен.

В процессе подготовки к семинарским / практическим занятиям необходимо студенту учесть следующее.

1. Перед занятием следует внимательно ознакомиться с его планом и рекомендованными для изучения нормативным материалом и литературой.

Для подготовки теоретических вопросов студенту вначале необходимо обратиться к содержанию лекционного материала, если таковой имеется. В иных случаях изучение вопроса целесообразно начинать с изучения положений законодательства, регулирующего те или иные вопросы (соответствующей нормы УК РФ, других законов и нормативных актов), далее ознакомиться с содержанием актов судебного толкования данной нормы и только затем переходить к изучению рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения вопроса является анализ судебной практики по конкретному составу преступления.

Все нормативные правовые акты можно найти в информационных справочных системах, в частности в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе последних направлений правоприменительной практики.

Наличие Уголовного кодекса РФ, а также иных нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ является обязательным на занятии. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям законодательных актов и актов толкования закона.

2. При работе с литературой приоритет в ознакомлении с темой следует отдать учебным пособиям и ученикам, рекомендованным в качестве основной литературы. После этого можно переходить к анализу дополнительной литературы в виде более сложных работ, в частности, научных монографий и статей.

При этом студент должен понимать, что приведённым в плане занятия перечнем вся литература по той или иной теме, конечно, не исчерпывается. Поэтому он вправе обратиться к преподавателю, ведущему лекционные или семинарские / практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Кроме того, студент может самостоятельно изучить по интересующему вопросу статьи, опубликованные в журналах, например, «Уголовное право», «Наркоконтроль», «Законность», «Российская юстиция» и других. Работу с литературой существенно облегчают информационно-справочные и электронно-библиотечные системы. Многие статьи размещены в Справ.-правовой системе «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». Кроме того, студенты АлтГУ имеют доступ к электронным коллекциям работ, размещённым в следующих электронно-библиотечных системах: ЭБС издательства «Лань», «Университетской библиотеке онлайн», «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU». Полезными могут быть открытые библиотечные системы: Сайт Бесплатной научной библиотеки «КиберЛенинка», Юридический сайт Канал Юристы 2007-2013. Самостоятельный поиск литературы поощряется при выставлении отметки за ответ или контрольное задание.

3. Изучение преступлений против конституционных прав и свобод граждан невозможно без обращения к судебной практике. Отражение материалов правоприменительной практики является обязательным требованием для всех контрольных заданий студентов (в том числе ответов на семинарских / практических занятиях, докладов, эссе, рефератов).

В процессе сбора практического материала можно обращаться к различным источникам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно Бюллетене Верховного Суда РФ. Последний номер Бюллетеня каждого года содержит указатель, по которому можно оперативно найти информацию о квалификации (переквалификации) действий виновного по конкретному преступлению. Кроме того, все материалы, публикуемые в Бюллетене, иные решения Верховного Суда РФ по

конкретным делам доступны на его официальном сайте – <http://vsrf.ru/>.

Предоставляют огромные возможности для сбора практического материала и существенно облегчают его поиск справочно-информационные правовые системы, в частности Справ.-правовая система «КонсультантПлюс» и ИПО системы «ГАРАНТ». По ключевым словам в них можно быстро найти интересующую информацию.

Однако наиболее объективную и полную информацию даёт изучение судебной практики посредством специальных Интернет-ресурсов. К ним относятся Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» (режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>), Сайт РосПравосудие (режим доступа: <http://rospravosudie.com/>) и Сайт судебных и нормативные акты РФ (режим доступа: <http://sudact.ru/>). Это ресурсы, объединяющие в едином информационном пространстве решения судов всех субъектов Российской Федерации.

4. При подготовке к семинарскому занятию студент должен продумать свои ответы по вопросам темы и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам. Поэтому ему следует чётко сформулировать аргументы и обдумать систему доказательств той точки зрения, которая, по его мнению, является правильной. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию необходимо обосновывать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные источники, примеры из практической деятельности.

Методические материалы по отдельным темам дисциплины.

Тема 1. Современные школы зарубежного уголовного права. Основные уголовно-правовые системы зарубежных стран. Сквозные проблемы.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать знания об основных школах уголовного права из курса общей части Уголовного права, а также знания по теории государства и права относительно типологии правовых систем и о правовых семьях. Сквозные проблемы представляют собой основополагающие идеи уголовного права зарубежных стран, пронизывающие различные правовые системы, независимо от их национальной принадлежности.

Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран.

Необходимо иметь представление о различных подходах к формированию системы источников уголовного права зарубежных стран, в т.ч. полностью кодифицированный с бланкетным законодательством, частично кодифицированный с наличием дополнительного уголовного права, некодифицированный; исключительно федеральное уголовное право (уголовное право унитарного государства); федеральное уголовное право с допущением частичного уголовно-правового регулирования субъектами федерации; закрепление на федеральном уровне только федеральных преступлений и широкая уголовная юрисдикция штатов. Также при подготовке к семинарскому занятию необходимо ознакомиться хотя бы с УК ФРГ и УК Франции.

Тема 3. Уголовное право в системе права в зарубежных странах.

Тема посвящена соотношению материального и процессуального уголовного права в различных правовых системах, а также различным пограничным институтам, имеющим смешанный характер - бремени доказывания, давности и т.п.

Тема 4. Учение о преступлении и о составе преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Необходимо изучить подходы к определению уголовно наказуемого деяния в различных правовых системах, а также к закрепляемым видам таких деяний. Рассматривается также понятие преступления и основания вменения противоправности деяния. Изучению подлежит регламентация конструкции состава преступления, а также её отдельные субъективные и объективные элементы и признаки.

Тема 5. Учение о стадиях преступления и о соучастии в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.

Необходимо проанализировать уголовно-правовое значение приготовления к преступлению, покушения на преступление и добровольного отказа от доведения преступления до конца по уголовному праву зарубежных стран. Рассматриваются также представление о соучастии в преступлении в различных правовых системах, акцессорная и самостоятельная теории ответственности соучастников, влияние характера и степени участия в преступлении на уголовно-правовые последствия такого участия. Также необходимо определенное внимание уделить доктрине сговора.

Тема 6. Учение о множественности преступлений и об обстоятельствах, исключающих преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.

Рассматривается множественность преступлений как явление и понятие уголовного права зарубежных стран, её уголовно-правовое значение и влияние на меру уголовно-правовых последствий. Также необходимо проанализировать уголовно-правовое значение необходимой обороны и крайней необходимости, а также иных обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 7. Проблемы учения о субъективной стороне по уголовному праву зарубежных стран. Релевантные и нерелевантные ошибки.

Необходимо рассмотреть умысел, неосторожность, отличия между ними, отличия осознанной и неосознанной неосторожности. Также в рамках этой темы анализируются релевантные и нерелевантные ошибки, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.

Тема 8. Учение о наказании и иных правовых последствиях совершенного деяния по уголовному праву зарубежных стран.

В этой теме изучаются основные черты наказания как главной меры уголовно-правового воздействия, её сущность, назначение и правовая регламентация в уголовном законодательстве зарубежных государств.

Анализ системы наказания, видов и правил назначения также входит в состав этой темы.

Тема 9. Основные институты Особенной части уголовного права зарубежных стран.

Для получения полноценного представления об основных институтах особенной части уголовного права зарубежных стран, достаточно изучить следующие: Преступления против личных прав и свобод;

Имущественные преступления; Должностные преступления; Посягательства на иные права и свободы.

Преступления в сфере охраны здоровья населения, экологии и безопасности дорожного движения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Адвокатская деятельность в уголовном процессе рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	17	44	17
Итого	72	45	72	45

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Адвокатская деятельность в уголовном процессе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 05.06.2012 г. № 11
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 05.06.2012 г. № 11
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины является способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере оказания юридической квалифицированной помощи гражданам с целью защиты их прав, свобод и законных интересов при производстве по уголовным делам.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПСК-1.5	способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь в целях защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни при осуществлении уголовного судопроизводства. ОПК-2: теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности. ОК-4: основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов. ПСК-1.5: конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при реализации уголовно-процессуального законодательства. ОПК-2: отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций. ОК-4: определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе. ПСК-1.5: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3: анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при осуществлении уголовного судопроизводства. ОПК-2: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов. ОК-4: отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств. ПСК-1.5: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры.						
1.1.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры.	Лекции	9	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.2.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры.	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
1.3.	Право на получение квалифицированной юридической помощи и современная организация российской адвокатуры . Принципы деятельности адвокатуры.	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве						
2.1.	Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве	Лекции	9	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.2.	Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
2.3.	Принципы организации и этические правила деятельности адвокатуры в уголовном судопроизводстве	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства						
3.1.	Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства	Практические	9	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
3.2.	Правовой статус адвоката как участника уголовного судопроизводства	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным делам						
4.1.	Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным делам	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
4.2.	Адвокатская деятельность в ходе досудебного производства по уголовным делам	Лекции	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Адвокатская деятельность на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции						
5.1.	Адвокатская деятельность на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
5.2.	Адвокатская деятельность на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции	Сам. работа	9	7	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 6. Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций						
6.1.	Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
6.2.	Адвокатская деятельность в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Сам. работа	9	4	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
Раздел 7. Адвокатская деятельность в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора						
7.1.	Адвокатская деятельность в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора : лабораторный практикум	Практические	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2
7.2.	Адвокатская деятельность в защите интересов доверителей на стадии исполнения приговора	Сам. работа	9	2	ПК-3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Адвокатская деятельность, как гарант права на получение квалифицированной юридической помощи;
2. Адвокат: понятие, порядок получения статуса;
3. Основание и порядок приостановления статуса адвоката;
4. Основание и порядок прекращения статуса адвоката;
5. Адвокатская деятельность: понятие, цель, признаки.
6. Превентивная функция адвокатской деятельности.
7. Восстановительная функция адвокатской деятельности.
8. Охранительная функция адвокатской деятельности.
9. Дисциплинарная функция адвокатской деятельности.
10. Санитарная функция адвокатской деятельности.
11. Черты адвокатской деятельности в зарубежных странах (СНГ, США, другие).
12. Законность адвокатской деятельности.
13. Независимость адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.
14. Равноправие и корпоративность адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности.
15. Источники адвокатской деятельности.
16. Этика адвокатской деятельности.
17. Тактика адвокатской деятельности.
18. Формы участия адвокатов в уголовных делах.
19. Обязательное участие защитника в уголовном деле.
20. Соглашение об оказании адвокатом юридической помощи: значение, содержание.
21. Права и обязанности адвоката в уголовном процессе.
22. Вступление адвоката в уголовное дело. Отказ от защитника и его замена.
23. Построение адвокатом позиции защиты по делу (понятие и виды позиций защиты, этапы построение защиты).
24. Собрание и представление доказательств адвокатом.
25. Обжалование адвокатом решений дознавателя, следователя, прокурора и суда.
26. Заявление адвокатом ходатайств, возражений и отводов по уголовному делу.
27. Свидание адвоката с подзащитным. Содержание беседы.
28. Сбор адвокатом материала, характеризующего личность подзащитного и доверителя.
29. Участие адвоката в ознакомлении с материалами дела. Значение и содержание адвокатского досье.
30. Действия адвоката после направления дела в суд.
31. Участие адвоката в стадии назначения судебного заседания.
32. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства.
33. Содержание защитительной речи адвоката.
34. Участие адвоката в суде апелляционной инстанции
35. Участие адвоката в суде кассационной инстанции.
36. Участие адвоката в суде надзорной инстанции.
37. Участие адвоката в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Закреплен в приложении

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Адвокатская деятельность в УП 2018.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Божьев В.П.	Уголовный процесс: учебник	Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/939368BC-9055-4FE0-B50B-61E1A7715C4D
Л1.2	Усачев А.А. - Отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО: Гриф УМО СПО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/1E3F8C4A-CBEA-4BEC-93A8-24210D1F57D8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев	Адвокатура в Российской Федерации: краткий курс лекций	М.: Юрайт, 2014	
Л2.2	Воронов А.А.	Роль А.Ф. Кони в формировании принципов деятельности и философии справедливого российского правосудия и судебной адвокатуры:	Адвокатская практика, 2014	
Л2.3	Джаншиев, Г.А.	Вопросы адвокатской дисциплины : монография	Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49385 — Загл. с экрана.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на едином образовательном портале АлтГУ "Адвокатская деятельность в уголовном процессе"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3093

6.3. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice,
Microsoft Windows,
7-Zip,
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatop VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомagneтофон - Sony - 1 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Адвокатская деятельность в уголовном процессе" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
к.ю.н., профессор, Петухов Е.Н.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 19.05.2018 г. № 10
Срок действия программы: 2020-2021 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 19.05.2018 г. № 10
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью освоения учебной дисциплины является способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере оказания юридической квалифицированной помощи гражданам с целью защиты их прав, свобод и законных интересов при производстве по уголовным делам.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПСК-1.5	способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь в целях защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-3:законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты ОПК-2:нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ОК-4:основные профессиональные задачи ПСК-1.5:права, свободы и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; способы и приемы соблюдения, реализации и защиты прав и свобод;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-3:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ОПК-2:квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОК-4:выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПСК-1.5:соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-3:основными методами и приемами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом ОПК-2:навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОК-4:навыками будущей профессии и способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПСК-1.5: навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав, свобод

	законных интересов субъектов правоотношений; навыками аналитического исследования юридических документов по вопросам защиты прав, свобод и законных интересов
--	---


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе						
1.1.	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	Лекции	9	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1
1.2.	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	Практические	9	2	ПК-3, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
1.3.	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	Сам. работа	9	8	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности						
2.1.	Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	Лекции	9	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1
2.2.	Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	Практические	9	4	ПК-3, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
2.3.	Уголовно-процессуальный статус как основа обеспечения прав личности	Сам. работа	9	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль						
3.1.	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль	Лекции	9	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1
3.2.	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль	Практические	9	4	ПК-3, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
3.3.	Право на судебную защиту в системе гарантий прав личности. Судебный контроль	Сам. работа	9	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации						
4.1.	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации	Лекции	9	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
4.2.	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации	Практические	9	2	ПК-3, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
4.3.	Право участников уголовного процесса на информацию и проблемы его реализации	Сам. работа	9	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Право на обжалование						
5.1.	Право на обжалование	Лекции	9	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1
5.2.	Право на обжалование	Практические	9	2	ПК-3, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
5.3.	Право на обжалование	Сам. работа	9	6	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Иные права личности в уголовном процессе и способы их защиты						
6.1.	Иные права личности в уголовном процессе и способы их защиты	Лекции	9	2	ОК-4	Л1.1, Л2.1
6.2.	Иные права личности в уголовном процессе и способы их защиты: лабораторный практикум	Практические	9	2	ПК-3, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
6.3.	Иные права личности в уголовном процессе и способы их защиты	Сам. работа	9	10	ПСК-1.5	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Права личности. 2. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. 3. Взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса. 4. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение. 5. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого. 6. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого. 7. Основания и порядок вступления в уголовное дело защитника. 8. Порядок и основания наделения пострадавшего от преступления статусом потерпевшего. 9. Судебная защита прав участников процесса. 10. Полномочия обвиняемого, подозреваемого, защитника, потерпевшего в доказывании. 11. Право на информацию. 12. Проблемы реализации права на информацию в ходе досудебного производства. 13. Право на обжалование действий и решений органов и лиц, осуществляющих уголовное преследование и проблемы его реализации. 14. Право на безопасность. 15. Право на возмещение вреда причиненного преступлением. 16. Проблемы реализации прав в ходе досудебного производства и в судебных стадиях процесса. 17. Реабилитация. 18. Гражданский иск в уголовном процессе.

19. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. 20. Процессуальные издержки в уголовном процессе. 21. Ведомственный процессуальный контроль в уголовном процессе. 22. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве_2020.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru		
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru		
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1816		
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru) (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Средства защиты личности в уголовном судопроизводстве" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Применение международного права в уголовном процессе

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Якушева Т.В.

Рецензент(ы):
Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Применение международного права в уголовном процессе

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование у магистров высокого уровня правосознания в области применения общепризнанных принципов и норм международного права в уголовном судопроизводстве; совершенствование знаний магистров уголовно-процессуального права, в частности, норм, регламентирующих порядок защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве; совершенствование практических навыков в изучении решений Европейского Суда по правам человека против Российской Федерации.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.ДВ.6**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПСК-1.6	способностью осуществлять полномочия по расследованию уголовных дел и отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и норм международного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2: общепризнанные принципы и нормы международного права, а также нормы уголовного материального и уголовно-процессуального права Российской Федерации и практику их применения; ОК-4: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); ПК-1: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов ПК-9: основные теории менеджмента
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: правильно применять общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовно-процессуальные нормы Российской Федерации, регламентирующие порядок защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве; ОК-4: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию ПК-1: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов ПК-9: прогнозировать последствия возможных управленческих решений
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: методикой изучения общепризнанных принципов и норм международного права и уголовно-процессуальных норм, а также опубликованной судебной практики Европейского Суда по правам человека против Российской Федерации. ОК-4: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;

ПК-1 :юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности ПК-9:методологией проектирования управленческой деятельностью
--


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и виды общепризнанных принципов и норм международного права.						
1.1.	Понятие и виды общепризнанных принципов и норм международного права.	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
1.2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
1.3.	Международные документы как источники уголовного процесса.	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Защита прав и свобод обвиняемого с позиции общепризнанных принципов и норм						
2.1.	Право на справедливое судебное разбирательство	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
2.2.	Досудебные гарантии права на справедливое судебное разбирательство	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
2.3.	Право на доступ к правосудию	Сам. работа	9	10		Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод						
3.1.	Право на справедливое судебное разбирательство	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
3.2.	Право на судебное разбирательство в разумный срок.	Практические	9	2		Л1.1, Л2.1
3.3.	Применение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод по угол.	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по делам						
4.1.	Общепризнанные правила и процедуры обеспечения прав несовершеннолетних	Лекции	9	4		Л1.1, Л2.1
4.2.	Особенности судебного разбирательства по	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	делам несовершеннолетних					
4.3.	Обеспечение конфиденциальности – общепризнанный принцип судопроизводства по уголовным делам	Сам. работа	9	8		Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Практика применения норм международного права в российском уголовном процессе						
5.1.	Виды международно-правовой помощи: лабораторный практикум	Практические	9	4		Л1.1, Л2.1
5.2.	Международный и национальный механизм защиты прав на справедливое судебное разбирательство	Сам. работа	9	6		Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>1. Понятие общепризнанных норм международного права, принципов и договоров Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционные положения о соотношении норм международного права и национального законодательства.</p> <p>3. Европейские правовые стандарты в постановлениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Основные положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Международный договор как источник уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Виды международно-правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>7. Принципы международного сотрудничества при оказании правовой помощи по уголовным делам.</p> <p>8. Правовая помощь в связи с признанием и исполнением приговоров иностранных государств.</p> <p>9. Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие права и свободы человека в уголовном процессе.</p> <p>10. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»</p> <p>11. Досудебные гарантии права обвиняемого на справедливое судебное разбирательство.</p> <p>12. История развития взаимоотношений России с Советом Европы в сфере обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве, а также история развития соотношений международного европейского и национального права в России и СССР.</p> <p>13. Международные стандарты защиты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ.</p> <p>14. Международное сотрудничество правоохранительных органов России в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>15. Общепризнанные принципы международного права</p> <p>16. Право на справедливое судебное разбирательство и его защита на национальном и международном уровне.</p> <p>17. Разумные сроки уголовного судопроизводства.</p> <p>18. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».</p> <p>19. Право на доступ к правосудию и обязанность государства проводить эффективное предварительное расследование преступлений.</p>

<p>20. Право на независимый и беспристрастный суд, созданный на основании закона</p> <p>21. Право на то, чтобы дело было рассмотрено гласно, на основе полного равенства и в разумные сроки.</p> <p>22. Равенство сторон и право на состязательность судебного разбирательства.</p> <p>23. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.</p> <p>24. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.</p> <p>25. Общеизвестные правила и процедуры обеспечения прав несовершеннолетних, сформулированные в документах ООН.</p> <p>26. Реализация в УПК РФ международных правил отправления правосудия по делам несовершеннолетних.</p> <p>27. Обеспечение конфиденциальности – общепризнанный принцип судопроизводства по делам несовершеннолетних.</p> <p>28. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи его компетентному органу</p> <p>29. Проблемы толкования Европейской конвенции в свете практики Европейского Суда по правам человека.</p> <p>30. Регламент Европейского Суда по правам человека (процедура прохождения индивидуальной жалобы в Европейский Суд по правам человека).</p> <p>31. Взаимодействие Секретариата Европейского Суда по правам человека со сторонами.</p> <p>32. Составление жалобы в Европейский Суд по правам человека. Критерии приемлемости жалобы.</p> <p>33. Технология подготовки решения и постановления Европейского Суда по правам человека.</p> <p>34. Место и роль актов Европейского Суда по правам человека в системе российского уголовного процесса, а также их влияние на формирование европейских стандартов.</p> <p>35. Решения Европейского суда по правам человека и правовая система РФ.</p> <p>36. Место и роль актов Европейского Суда по правам человека в системе российского уголовного процесса, а также их влияние на формирование европейских стандартов.</p> <p>37. Международные стандарты прав человека в правовых позициях Конституционного Суда РФ</p> <p>38. Проблемные вопросы применения общепризнанных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве.</p> <p>39. Критерии приемлемости жалобы в ЕСПЧ</p> <p>40. Практика применения норм международного права в российском уголовном процессе</p> <p>41. Процедура обращения в Комитет по правам человека</p> <p>42. Проблемные вопросы при применении Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод в российском уголовном судопроизводстве</p>
<p>5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>Не предусмотрено</p>
<p>5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>
<p>Закреплен в приложении</p>
<p>Приложения</p>
<p>Приложение 1.  ФОС_Применение МП в УПП_нац.без_2021.doc</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. В. П. Божьева	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Меньшенина, Н. Н.	Международное право : учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-425123
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Применение международного права в уголовном процессе"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2379	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Применение международного права в уголовном процессе" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ

и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Неймарк М.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 08
Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.06.2023 г. № 08
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью преподавания дисциплины является фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные профессиональные задачи, связанные с применением правовых норм.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.6

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПСК-1.6	способностью осуществлять полномочия по расследованию уголовных дел и отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и норм международного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-4:нормативно-правовые акты ОПК-2:нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ОК-7:основы профессионального построения устной и письменной речи ПСК-1.6:роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия;
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-4:квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК-2:квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОК-7:логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию ПСК-1.6:неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-4:навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК-2:навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОК-7:навыками построения устной и письменной речи ПСК-1.6:навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Предмет, система и задачи спецкурса «Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве»						
1.1.	Предмет, система и задачи спецкурса «Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве»	Лекции	9	2	ОК-7	Л1.1, Л2.1
1.2.	Предмет, система и задачи спецкурса «Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве»	Практические	9	8	ПК-4, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Конституционный контроль в сфере уголовного судопроизводства						
2.1.	Конституционный контроль в сфере уголовного судопроизводства	Лекции	9	0	ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве						
3.1.	Правовая природа решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве	Лекции	9	2	ОК-7	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан в сфере уголовного судопроизводства						
4.1.	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан в сфере уголовного судопроизводства	Лекции	9	2	ОК-7	Л1.1, Л2.1
4.2.	Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан в сфере уголовного судопроизводства	Практические	9	6	ПК-4, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов в сфере уголовного судопроизводства						
5.1.	Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам	Лекции	9	2	ОК-7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	судов в сфере уголовного судопроизводства					
Раздел 6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве						
6.1.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве	Лекции	9	2	ОК-7	Л1.1, Л2.1
6.2.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве	Практические	9	0	ПК-4, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств						
7.1.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств	Лекции	9	2	ОК-7	Л1.1, Л2.1
7.2.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств	Практические	9	2	ПК-4, ОПК-2	Л1.1, Л2.1
7.3.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств	Сам. работа	9	14	ПСК-1.6	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам института доказывания						
8.1.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам института доказывания	Сам. работа	9	16	ПСК-1.6	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, затрагивающие права потерпевшего						
9.1.	Правовые позиции Конституционного Суда РФ, затрагивающие права потерпевшего	Сам. работа	9	12	ПСК-1.6	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные материалы для текущего контроля по разделам и темам дисциплины в полном объеме размещены в онлайн-курсе на образовательном портале «Цифровой университет АлтГУ» – <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1991>

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ...

- a. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям
- b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства
- c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона
- d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам

Ответ: d

Вопрос 2. К основным процессуальным функциям в уголовном судопроизводстве относятся ...

- a. прокурорский надзор за исполнением законов
- b. защита от обвинения
- c. исполнение приговора
- d. охрана прав и законных интересов граждан

Ответ: b

Вопрос 3. Специфика уголовно – процессуальных отношений проявляется в том, что...

- a. в них не обязательно участвует орган или должностное лицо государства
- b. им присущи свобода и автономия воли субъектов при вступлении в правоотношения
- c. их возникновение возможно без согласия одной из сторон, а иногда и вопреки ее воле
- d. для них обязательно наличие инициативы всех субъектов при вступлении в правоотношения

Ответ: c

Вопрос 4. Уголовно – процессуальный закон это...

- a. нормативно – правовой акт субъекта РФ, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- b. нормативно-правовой акт РФ, регламентирующий процедуру уголовного судопроизводства
- c. нормативно – правовой акт местного самоуправления, содержащий нормы уголовно – процессуального права
- d. Конституция РФ

Ответ: b

Вопрос 5. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации ведется на...

- a. русском языке
- b. государственном языке РФ
- c. языке обвиняемого
- d. языке большинства населения муниципального образования
- e. языке национальных меньшинств в местах их компактного проживания

Ответ: a

Вопрос 6. Обеспечение права на защиту подозреваемого, обвиняемого предусматривает...

- a. право подозреваемого, обвиняемого защищаться самостоятельно
- b. право на защиту подозреваемого, обвиняемого со стороны следователя, прокурора
- c. право на защиту лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
- d. право на участие законного представителя со стороны защиты
- e. право на участие общественного защитника

Ответ: c

Вопрос 7. Действия следователя могут быть обжалованы...

- a. начальнику органа дознания
- b. начальнику следственного отдела
- c. в суд, прокурору и руководителю следственного органа
- d. прокурору
- e. руководителю следственного органа

Ответ: c

Вопрос 8. Указать составы суда по действующему законодательству:

- a. коллегия из трех мировых судей
- b. коллегия из трех федеральных судей и коллегия из двенадцати присяжных заседателей
- c. коллегия из трех федеральных судей; мировой судья единолично
- d. федеральный судья и два народных заседателя

е. коллегия из двух федеральных судей и коллегия из восьми присяжных заседателей

Ответ: с

Вопрос 9. Формами осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве являются:

- a. судебный контроль
- b. надзор за деятельностью органов следствия
- c. уголовное преследование по делам частного обвинения
- d. надзор за деятельностью органов дознания
- e. исполнение наказания

Ответ: а

Вопрос 10. Международные договоры на территории Российской Федерации...

- a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного договора
- b. непосредственно не действуют
- c. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
- d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
- e. не действуют, если это предусмотрено в договоре

Ответ: а

Вопрос 11. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с...

- a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
- b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
- c. Федеральным законом, применяются положения международного договора
- d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
- e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора

Ответ: d

Вопрос 12. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?

- a. проверка сообщения о преступлении
- b. судебное разбирательство
- c. заключение под стражу
- d. судебные прения

Ответ: b

Вопрос 13. Суд вправе...

- a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- b. продлить срок задержания
- c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
- d. допросить подозреваемого
- e. возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 14. Может ли суд возбудить уголовное дело?

- a. да, может при установлении в деянии признаков преступления
- b. нет, не может ни при каких условиях
- c. может по делам частного обвинения
- d. может, если в ходе судебного разбирательства выяснится, что подсудимый совершил еще одно преступление либо к преступлению причастно лицо не привлеченное к уголовной ответственности
- e. да, может по инициативе участников процесса

Ответ: b

Вопрос 15. При совершении убийства при отягчающих обстоятельствах уголовное дело не может быть рассмотрено...

- a. федеральным судьей районного суда
- b. коллегией из трех судей краевого суда
- c. коллегией из трех судей районного суда
- d. мировым судьей единолично
- e. судом присяжных заседателей

Ответ: d

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Каковы последствия внесения в Конституционный Суд РФ запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

Ответ: с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается

Вопрос 2. Итоговое решение КС РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене именуется...

Ответ: заключением

Вопрос 3. Конституционный Суд РФ в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме -

Ответ: постановления, заключения, определения

Вопрос 4. Конституционный Суд РФ принимает постановления и дает заключения только по предмету...

Ответ: указанному в обращении, и лишь в отношении той части акта или компетенции органа, конституционность которых подвергается сомнению в обращении

Вопрос 5. При рассмотрении уголовного дела в какой инстанции суд придя к выводу о несоответствии Конституции РФ нормы уголовно-процессуального закона, подлежащей применению им в указанном деле, вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

Ответ: в любой инстанции

Вопрос 6. Верно ли, что решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно, но требует подтверждения другими органами и должностными лицами?

Ответ: Нет. Решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами

Вопрос 7. Могут ли решения КС РФ основываться на материалах, не исследованных КС РФ.

Ответ: Нет. Решения КС РФ должны основываться только на материалах, исследованных КС РФ.

Вопрос 8. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по делу оценивая как буквальный смысл рассматриваемого акта, так и смысл...

Ответ: придаваемый ему официальным и иным толкованием, в том числе в решениях по конкретному делу, или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из его места в системе правовых актов

Вопрос 9. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании вступает в силу...

Ответ: немедленно после его провозглашения

Вопрос 10. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 11. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 12. Протокол допроса свидетеля – это...

Ответ: процессуальная форма закрепления показаний свидетеля

Вопрос 13. Каким доказательством будет являться видеопленка с изображением совершаемого преступления?

Ответ: вещественным доказательством

Вопрос 14. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 15. Целями применения мер государственного принуждения в уголовном процессе являются...

Ответ: обеспечение установленного порядка производства по уголовным делам

Вопрос 16. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение...

Ответ: 12 часов

Вопрос 17. Срок уголовно - процессуального задержания исчисляется с момента...

Ответ: фактического задержания

Вопрос 18. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

Вопрос 19. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого, совершившего преступление небольшой тяжести, нельзя избрать в качестве меры пресечения ...

Ответ: заключение под стражу

Вопрос 20. Ходатайство следователя о заключении под стражу обвиняемого может быть рассмотрено судом в отсутствие обвиняемого, если

Ответ: обвиняемый находится в международном розыске

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Заявление по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:

- описание события преступления, места, времени
- сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства
- просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству
- данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности

Ответ: b

Вопрос 2. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:

- государственный обвинитель
- частный обвинитель
- дознатель
- следователь

Ответ: b

Вопрос 3. Предварительное слушание не проводится:

- при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства
- для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
- при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору
- для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Ответ: d

Вопрос 4. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

- о передаче дела по подсудности
- об обеспечении гражданского иска
- об исключении доказательств
- о назначении судебного заседания

Ответ: c

Вопрос 5. Суд вправе...

- задержать лицо по подозрению в совершении преступления
- продлить срок задержания
- отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;
- допросить подозреваемого
- возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 6. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?

- обыск
- выемка
- освидетельствование
- допрос

Ответ: d

Вопрос 7. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке

...

- апелляции
- кассации
- надзора
- по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: а

Вопрос 8. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовное дело только при:

- а. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
- б. согласия потерпевшего с данным составом суда
- с. согласия прокурора с данным составом суда
- д. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе

Ответ: а

Вопрос 9. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?

- а. стадией суда присяжных
- б. стадией предварительного расследования
- с. стадией назначения судебного заседания
- д. стадией судебного разбирательства

Ответ: с

Вопрос 10. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

- а. проведет дополнительное предварительное слушание
- б. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник
- с. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке
- д. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор

Ответ: с

Вопрос 11. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

- а. стороне, заявившей ходатайство
- б. следователе
- с. руководителе следственного органа
- д. прокуроре

Ответ: д

Вопрос 12. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:

- а. не позднее 10 суток
- б. не позднее 14 суток
- с. не позднее 7 суток
- д. срок не установлен

Ответ: б

Вопрос 13. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о ...

- а. прекращении уголовного дела
- б. назначении предварительного слушания
- с. возвращении уголовного дела прокурору
- д. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей

Ответ: б

Вопрос 14. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее ... суток.

- а. десяти
- б. четырнадцати
- с. двадцати
- д. тридцати

Ответ: б

Вопрос 15. Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить ...

- а. подсудно ли дело данному суду
- б. кем проведено предварительное расследование
- с. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения
- д. кто подлежит вызову в судебное заседание

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий;

«удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 2. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 3. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 4. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

Вопрос 5. Апелляционные жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение...

Ответ: 15 суток

Вопрос 6. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение...

Ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 7. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

Ответ: 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

Вопрос 8. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем...

Ответ: за 7 суток до его начала

Вопрос 9. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..

Ответ: первой и апелляционной инстанции

Вопрос 10. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

Ответ: апелляции

Вопрос 11. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?

Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона

Вопрос 12. Судья КС РФ, не согласный с решением КС РФ, вправе...

Ответ: письменно изложить свое особое мнение

Вопрос 13. Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права или может рассмотреть уголовное дело по существу?

Ответ: Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы права

Вопрос 14. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод допустима, если жалоба подана в срок:

Ответ: не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты

Вопрос 15. Конституционный Суд РФ, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый нормативный акт. Как должен поступить соответствующий суд после получения уведомления?

Вопрос 16. Каковы последствия внесения в Конституционный Суд РФ запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

Ответ: с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается

Вопрос 17. Верно ли, что решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно, но требует подтверждения другими органами и должностными лицами?

Ответ: Нет. Решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами

Вопрос 18. Могут ли решения КС РФ основываться на материалах, не исследованных КС РФ.

Ответ: Нет. Решения КС РФ должны основываться только на материалах, исследованных КС РФ.

Вопрос 19. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по делу оценивая как

буквальный смысл рассматриваемого акта, так и смысл...

Ответ: придаваемый ему официальным и иным толкованием, в том числе в решениях по конкретному делу, или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из его места в системе правовых актов

Вопрос 20. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании вступает в силу...

Ответ: немедленно после его провозглашения

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?

- a. вправе, когда суд, рассматривающий конкретное уголовное дело выявил пробел в правовом регулировании
- b. вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона
- c. не вправе
- d. вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения требуют дополнительной регламентации и содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона

Ответ: b

Вопрос 2. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод допустима, если:

- a. жалоба подана в срок не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты
- b. жалоба подана в срок не позднее одного года после принятия судебного решения судом первой инстанции
- c. жалоба подана в срок не позднее шести месяцев после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты
- d. жалоба подана в срок не позднее двух лет после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты

Ответ: a

Вопрос 3. Конституционный Суд РФ, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый нормативный акт. Как должен поступить соответствующий суд после получения уведомления?

- a. соответствующий суд обязан приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления
- b. соответствующий суд не вправе приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления
- c. соответствующий суд может приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления
- d. соответствующий суд выносит решение о прекращении уголовного дела до принятия Конституционным Судом РФ постановления.

Ответ: c

Вопрос 4. Каковы последствия внесения запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

- a. в период с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по конкретному делу может быть приостановлено по решению

соответствующего суда, внесшего запрос

b. в период с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу не приостанавливается

c. в период с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается

d. правовых последствий нет

Ответ: с

Вопрос 5. Итоговое решение КС РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене именуется -

a. заключением

b. постановлением

c. приговором

d. представлением

Ответ: а

Вопрос 6. Конституционный Суд РФ в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме -

a. постановления, заключения, представления

b. постановления, заключения, определения

c. представления, заключения, определения

d. постановления, заключения, ходатайства

Ответ: b

Вопрос 7. Конституционный Суд РФ принимает постановления и дает заключения ...

a. по предмету, указанному в обращении, при этом может выйти за рамки предмета и проверить весь нормативно-правовой акт или компетенцию органа, конституционность которых подвергается сомнению в обращении

b. как правило, только по предмету, указанному в обращении, с некоторыми исключениями в зависимости от того конституционность какого акта или компетенции какого органа, подвергаются сомнению в обращении

c. только по предмету, указанному в обращении, и лишь в отношении той части акта или компетенции органа, конституционность которых подвергается сомнению в обращении

d. суд не ограничен предметом обращения

Ответ: с

Вопрос 8. При рассмотрении дела в какой инстанции суд придя к выводу о несоответствии Конституции РФ нормы уголовно-процессуального закона, подлежащей применению им в указанном деле, вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

a. в любой инстанции

b. только в первой инстанции

c. только в надзорной инстанции

d. только в апелляционной инстанции

Ответ: а

Вопрос 9. Конституционный Суд РФ в своих постановлениях по результатам проверки отдельных положений статей УПК РФ на соответствие Конституции РФ...

a. принимает нормы уголовно – процессуального права, соответствующие конституционным положениям

b. на основе Конституции РФ восполняет пробелы в законодательной регламентации отдельных вопросов уголовного судопроизводства

c. разъясняет порядок применения норм уголовно – процессуального закона

d. признает норму уголовно-процессуального закона не соответствующей Конституции РФ, вследствие чего эта норма не подлежит применению при производстве по уголовным делам

Ответ: d

Вопрос 10. Верховный Суд РФ вправе...

a. принимать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство

b. обобщать судебную практику по уголовным делам и давать разъяснения судам по вопросам применения действующего законодательства

c. признавать норму уголовно – процессуального закона не соответствующей Конституции РФ

d. рассматривать жалобы на несоответствие положений федеральных законов, регламентирующих уголовное судопроизводство, Конституции Российской Федерации

e. вносить изменения в УПК РФ

Ответ: b

Вопрос 11. Международные договоры на территории Российской Федерации...

a. действуют наряду с внутригосударственными актами РФ, принятыми во исполнение международного договора

- b. непосредственно не действуют
- c. не действуют, даже при отсутствии какого-либо внутригосударственного правового акта
- d. действуют непосредственно, если не противоречат законам РФ
- e. не действуют, если это предусмотрено в договоре

Ответ: а

Вопрос 12. Если обязательность международного договора для Российской Федерации признана ведомственным нормативным актом, то в случае противоречия положений этого договора с...

- a. Федеральным конституционным законом, применяются положения международного договора
- b. Конституцией РФ, применяются положения международного договора
- c. Федеральным законом, применяются положения международного договора
- d. Федеральным законом, применяются нормы федерального закона
- e. Указом Президента РФ, применяются положения международного договора

Ответ: d

Вопрос 13. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами уголовного судопроизводства?

- a. равенство всех перед законом
- b. публичность
- c. справедливость
- d. свобода оценки доказательств
- e. гласность судебного разбирательства

Ответ: d

Вопрос 14. При коллизии с какими из нижеперечисленных актов применяется УПК РФ?

- a. Всеобщая декларация прав человека
- b. ФКЗ «О военных судах РФ»
- c. ФКЗ «О судебной системе»
- d. Приказ Генерального прокурора РФ

Ответ: d

Вопрос 15. Положения принципа уголовного судопроизводства содержатся...

- a. в одной статье УПК РФ
- b. в нескольких статьях УПК
- c. в положениях научной доктрины, не имея при этом нормативного закрепления
- d. в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ

Ответ: а

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Решение Конституционного Суда РФ обязательны на всей территории РФ для...

Ответ: всех представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений

Вопрос 2. Вправе ли суд при рассмотрении конкретного уголовного дела вправе руководствоваться нормативным актом или отдельными его положениями, признанными постановлением Конституционного Суда РФ не соответствующими Конституции РФ?

Ответ: Нет, не вправе

Вопрос 3. Итоговое решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по существу рассмотрения жалобы на нарушение конституционных прав и свобод именуется -

Ответ: постановлением

Вопрос 4. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?

Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона

Вопрос 5. Судья КС РФ, не согласный с решением КС РФ, вправе...

Ответ: письменно изложить свое особое мнение

Вопрос 6. Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права или может рассмотреть уголовное дело по существу?

Ответ: Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы права

Вопрос 7. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод допустима, если жалоба подана в срок:

Ответ: не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты

Вопрос 8. Конституционный Суд РФ, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый нормативный акт. Как должен поступить соответствующий суд после получения уведомления?

Ответ: суд может приостановить исполнение судебного постановления или производство по делу до принятия Конституционным Судом РФ постановления

Вопрос 9. Как должен поступить суд при рассмотрении уголовного дела, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ федерального закона, подлежащего применению им в указанном деле?

Ответ: суд обращается в КС РФ с запросом о проверке конституционности соответствующего нормативного акта

Вопрос 10. Связан ли КС РФ при принятии решения основаниями и доводами, изложенными в обращении?

Ответ: Да. КС РФ при принятии решения связан основаниями и доводами, изложенными в обращении.

Вопрос 11. В случае неявки защитника по соглашению, при решении вопроса о мере пресечения в виде заключения под стражу суд должен...

Ответ: назначить другого защитника и рассмотреть ходатайство о заключении под стражу

Вопрос 12. В исключительных случаях мера пресечения может быть применена в отношении подозреваемого на срок не более...

Ответ: 10 суток

Вопрос 13. Постановление судьи об избрании заключения под стражу может быть обжаловано:

Ответ: в судебную коллегиями краевого суда

Вопрос 14. Ходатайство может быть подано...

Ответ: в любой момент производства по уголовному делу

Вопрос 15. Ходатайство должно быть рассмотрено и разрешено...

Ответ: непосредственно после его заявления

Вопрос 16. При задержании срок исчисляется с момента...

Ответ: фактического задержания

Вопрос 17. Допрос не может длиться более...

Ответ: 4 часов непрерывно

Вопрос 18. Назовите предельный срок предварительного следствия по уголовному делу:

Ответ: срок не установлен

Вопрос 19. Сроки дознания:

Ответ: 30 суток

Вопрос 20. Срок дознания вправе продлить:

Ответ: прокурор

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1.6: способностью осуществлять полномочия по расследованию уголовных дел и отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и норм международного права

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. При рассмотрении ходатайства об исключении доказательства, заявленного стороной защиты на том основании, что доказательство было получено с нарушением требований УПК РФ, бремя опровержения доводов, представленных стороной защиты, лежит на:

a. стороне, заявившей ходатайство

b. следователе

c. руководителе следственного органа

d. прокуроре

Ответ: d

Вопрос 2. После вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение дела, по общему правилу, должно быть начато:

a. не позднее 10 суток

b. не позднее 14 суток

c. не позднее 7 суток

d. срок не установлен

Ответ: b

Вопрос 3. Судья, по поступившему в суд уголовному делу принимает решение о ...

a. прекращении уголовного дела

b. назначении предварительного слушания

c. возвращении уголовного дела прокурору

d. рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей

Ответ: b

Вопрос 4. Решение по поступившему в суд делу в отношении обвиняемого, содержащегося под стражей, должно быть принято не позднее ... суток.

a. десяти

b. четырнадцати

c. двадцати

d. тридцати

Ответ: b

Вопрос 5. Судья по поступившему в суд уголовному делу в первую очередь должен выяснить ...

a. подсудно ли дело данному суду

b. кем проведено предварительное расследование

c. вручена ли обвиняемому копия обвинительного заключения

d. кто подлежит вызову в судебное заседание

Ответ: a

Вопрос 6. Заявление, по делам частного обвинения, направляемое мировому судье не должно содержать:

a. описание события преступления, места, времени

b. сумму иска, предъявляемого в порядке гражданского судопроизводства

c. просьбу, адресованную суду, о принятии уголовного дела к производству

d. данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности

Ответ: b

Вопрос 7. Обвинение в судебном заседании по уголовным делам частного обвинения поддерживает:

a. государственный обвинитель

b. частный обвинитель

c. дознаватель

d. следователь

Ответ: b

Вопрос 8. Предварительное слушание не проводится:

a. при наличии ходатайства стороны об исключении доказательства

b. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей

c. при наличии основания для возвращения уголовного дела прокурору

d. для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Ответ: d

Вопрос 9. Какое решение при подготовке судебного заседания может быть принято только в предварительном слушании?

a. о передаче дела по подсудности

b. об обеспечении гражданского иска

c. об исключении доказательств

d. о назначении судебного заседания

Ответ: c

Вопрос 10. Суд вправе...

a. задержать лицо по подозрению в совершении преступления

b. продлить срок задержания

c. отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований настоящего Кодекса;

d. допросить подозреваемого

e. возбудить уголовное дело

Ответ: b

Вопрос 11. Какие действия могут быть проведены на предварительном слушании?

- a. обыск
- b. выемка
- c. освидетельствование
- d. допрос

Ответ: d

Вопрос 12. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

- a. апелляции
- b. кассации
- c. надзора
- d. по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: a

Вопрос 13. Судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из восьми присяжных заседателей, может рассматривать уголовное дело только при:

- a. заявленном ходатайстве обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе
- b. согласия потерпевшего с данным составом суда
- c. согласия прокурора с данным составом суда
- d. заявленном ходатайстве защитника о рассмотрении уголовного дела судом в данном составе

Ответ: a

Вопрос 14. Какой стадией уголовного процесса является предварительное слушание дела?

- a. стадией суда присяжных
- b. стадией предварительного расследования
- c. стадией назначения судебного заседания
- d. стадией судебного разбирательства

Ответ: c

Вопрос 15. Обвиняемый ходатайствует о вынесении приговора без судебного разбирательства, но при этом он считает себя невиновным. Какое решение примет суд?

- a. проведет дополнительное предварительное слушание
- b. удовлетворит ходатайство, если с ним согласны государственный обвинитель, потерпевший и защитник
- c. примет решение о назначении судебного разбирательства в общем порядке
- d. удовлетворит ходатайство, но при этом может постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор

Ответ: c

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: Каждое задание оценивается 1 баллом. Оценивание КИМ теоретического характера в целом:

- «зачтено» – верно выполнено более 50% заданий; «не зачтено» – верно выполнено 50% и менее 50% заданий;
- «отлично» – верно выполнено 85-100% заданий; «хорошо» – верно выполнено 70-84% заданий; «удовлетворительно» – верно выполнено 51-69% заданий; «неудовлетворительно» – верно выполнено 50% или менее 50% заданий.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

Вопрос 1. Апелляционная жалоба, представление на приговор или иное решение суда первой инстанции могут быть поданы в течение...

Ответ: 15 суток

Вопрос 2. Кассационные жалоба, представление, подлежащие рассмотрению в порядке, предусмотренном ст.401.7 и 401.8 УПК РФ, могут быть поданы в течение...

Ответ: шести месяцев со дня вступления в законную силу приговора или иного итогового судебного решения

Вопрос 3. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в апелляционном суде общей юрисдикции, апелляционном военном суде и в Верховном Суде Российской Федерации не позднее ..

Ответ: 45 суток со дня поступления его в суд апелляционной инстанции.

Вопрос 4. О месте, дате и времени судебного заседания апелляционной инстанции стороны должны быть извещены не менее чем...

Ответ: за 7 суток до его начала

Вопрос 5. В качестве какой инстанции верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа могут рассматривать дела ..

Ответ: первой и апелляционной инстанции

Вопрос 6. Приговор мирового судьи, не вступивший в законную силу, может быть обжалован в порядке ...

Ответ: апелляции

Вопрос 7. Вправе ли суд, разрешая конкретное уголовное дело, применить непосредственно Конституцию РФ?

Ответ: вправе, когда закрепленные нормой Конституции РФ положения не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия соответствующего федерального закона

Вопрос 8. Судья КС РФ, не согласный с решением КС РФ, вправе...

Ответ: письменно изложить свое особое мнение

Вопрос 9. Конституционный Суд Российской Федерации решает исключительно вопросы права или может рассмотреть уголовное дело по существу?

Ответ: Конституционный Суд РФ решает исключительно вопросы права

Вопрос 10. Жалоба на нарушение нормативным актом конституционных прав и свобод допустима, если жалоба подана в срок:

Ответ: не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты

Вопрос 11. Конституционный Суд РФ, приняв к рассмотрению жалобу на нарушение конституционных прав и свобод, уведомляет об этом суд, принявший последнее судебное постановление по делу заявителя, в котором применен обжалуемый нормативный акт. Как должен поступить соответствующий суд после получения уведомления?

Вопрос 12. Каковы последствия внесения в Конституционный Суд РФ запроса суда о проверке конституционности соответствующего нормативного акта?

Ответ: с момента вынесения решения суда об обращении в Конституционный Суд РФ и до принятия постановления КС РФ производство по делу всегда приостанавливается

Вопрос 13. Верно ли, что решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно, но требует подтверждения другими органами и должностными лицами?

Ответ: Нет. Решение Конституционного Суда РФ действует непосредственно и не требует подтверждения другими органами и должностными лицами

Вопрос 14. Могут ли решения КС РФ основываться на материалах, не исследованных КС РФ.

Ответ: Нет. Решения КС РФ должны основываться только на материалах, исследованных КС РФ.

Вопрос 15. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решение по делу оценивая как буквальный смысл рассматриваемого акта, так и смысл...

Ответ: придаваемый ему официальным и иным толкованием, в том числе в решениях по конкретному делу, или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из его места в системе правовых актов

Вопрос 16. Решение Конституционного Суда РФ, вынесенное по итогам рассмотрения дела, назначенного к слушанию в заседании вступает в силу...

Ответ: немедленно после его провозглашения

Вопрос 17. Подозреваемый должен быть допрошен...

Ответ: в течение 24 часов с момента задержания

Вопрос 18. Каким свойством является способность доказательства своим содержанием служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела?

Ответ: относимость

Вопрос 19. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до:

Ответ: вступления приговора в законную силу

Вопрос 20. На какой срок суд может продлить срок задержания для представления стороной дополнительных доказательств обоснованности либо необоснованности заключения под стражу?

Ответ: 72 часа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ.

«Отлично» (зачтено): Ответ полный, развернутый. Вопрос точно и исчерпывающе передан, терминология сохранена, студент превосходно владеет основной и дополнительной литературой, ошибок нет.

«Хорошо» (зачтено): Ответ полный, хотя краток, терминологически правильный, нет существенных недочетов. Студент хорошо владеет пройденным программным материалом; владеет основной литературой, суждения правильны.

«Удовлетворительно» (зачтено): Ответ неполный. В терминологии имеются недостатки. Студент владеет программным материалом, но имеются недочеты. Суждения фрагментарны.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): Не использована специальная терминология. Ответ в сущности неверен. Переданы лишь отдельные фрагменты соответствующего материала вопроса. Ответ не соответствует вопросу или вовсе не дан.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация заключается в проведении в конце семестра зачета (для обучающихся, не получивших зачет по результатам текущей успеваемости) по всему изученному курсу. Зачет проводится в устной форме по билетам. В билет входит 2 вопроса: вопрос теоретического характера и вопрос практико-ориентированного характера.

Примерный перечень вопросов теоретического характера к зачету

1. Роль Конституции РФ и Конституционного Суда Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.
2. Полномочия органа конституционного судебного контроля в уголовном судопроизводстве, его место в системе судебной власти.
3. Реализация конституционного контроля в сфере уголовного судопроизводства.
4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов в уголовном судопроизводстве.
6. Понятие, значение и виды решений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.
7. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве, исправление их неточностей и разъяснение. Особое мнение судьи.
8. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ, их исполнение и нормативный характер в уголовном судопроизводстве.
9. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип состязательности уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ.

Примерный перечень вопросов практико-ориентированного характера к зачету

1. Правовые позиции высших судебных органов, затрагивающие права потерпевшего.
2. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.
3. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам участия адвоката (защитника, представителя) в уголовном судопроизводстве.
4. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам института доказывания.
5. Правовые позиции высших судебных органов по вопросам применения мер процессуального принуждения.
6. Правовые позиции высших судебных органов по отдельным вопросам обжалования и пересмотра судебных актов в уголовном судопроизводстве.
7. Влияние правовых позиций высших судебных органов на уголовно-процессуальное законодательство и практику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» (зачтено): студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса

«Хорошо» (зачтено): студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответе.

«Удовлетворительно» (зачтено): студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

«Неудовлетворительно» (не зачтено): студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Булатов Б.Б. - отв. ред., Баранов А.М. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/A41E4E95-D213-438D-A05C-FA6E7A3C8F77
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1991	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон- ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC- 30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10

Аудитория	Назначение	Оборудование
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомэгафон - Sony - 1 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Решения Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Особенности расследования компьютерных преступлений

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам	
в том числе:		зачеты:	9
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Поляков В.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Канакова А.Е.

Рабочая программа дисциплины
Особенности расследования компьютерных преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2022 г. № 08
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.7

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПСК-1.7	способностью использовать криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2: основы профессиональной деятельности ОПК-1: основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений ПСК-1.7: криминалистические средства и методы
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2: анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ОПК-1: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки ПСК-1.7: применять криминалистические средства и методы
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2: основными методами квалификации и юридического анализа фактов, событий и обстоятельств ОПК-1: методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки ПСК-1.7: использовать криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности личности и государства от преступных посягательств

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие, виды и особенности компьютерных преступлений.						
1.1.	Понятие, виды и особенности компьютерных преступлений.	Лекции	9	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.						

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Лекции	9	4	ПК-2	Л1.1, Л2.1
2.2.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
2.3.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Следовая картина компьютерных преступлений						
3.1.	Следовая картина компьютерных преступлений	Лекции	9	2	ПК-2	Л1.1, Л2.1
3.2.	Следовая картина компьютерных преступлений	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
3.3.	Следовая картина компьютерных преступлений	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Организация расследования.						
4.1.	Организация расследования.	Лекции	9	4	ПК-2	Л1.1, Л2.1
4.2.	Организация расследования.	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
4.3.	Организация расследования.	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования.						
5.1.	Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования.	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
5.2.	Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования.	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 6. Организация и проведение осмотра места происшествия.						
6.1.	Организация и проведение осмотра места происшествия.	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
6.2.	Организация и проведение осмотра места происшествия.	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 7. Осмотр средств компьютерной техники						
7.1.	Осмотр средств компьютерной техники	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
7.2.	Осмотр средств компьютерной техники	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 8. Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.						
8.1.	Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
8.2.	Производство обыска и выемки средств компьютерной техники.	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 9. Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.						
9.1.	Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Практические	9	2	ОПК-1	Л1.1, Л2.1
9.2.	Использование специальных познаний. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 10. Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях						
10.1.	Допрос подозреваемых, обвиняемых и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 11. Судебные ситуации и их разрешение в ходе судебного следствия по компьютерным преступлениям.						
11.1.	Судебные ситуации и их разрешение в ходе судебного следствия по компьютерным преступлениям.	Сам. работа	9	4	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 12. Криминалистическое предупреждение компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения.						
12.1.	Криминалистическое предупреждение компьютерных преступлений. Меры обеспечения криминалистического предупреждения.	Сам. работа	9	2	ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1


5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, сущность и виды компьютерных преступлений.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Способ совершения компьютерных преступлений.
5. Обстановка совершения компьютерных преступлений.
6. Личность преступника.
7. Следовая картина преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Обстоятельства, препятствующие расследованию компьютерных преступлений.
10. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
11. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по компьютерному преступлению.
12. Организация и особенности проведения предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлении в сфере компьютерной информации.
13. Понятие и содержание осмотра места происшествия, проводимого по делам о преступлениях, совершенных в сфере компьютерной информации.
14. Подготовка к осмотру места происшествия по делам о преступлениях, совершенных в сфере компьютерной информации и высоких технологий.
15. Этапы осмотра места происшествия и тактические приемы его проведения.
16. Организация работы следственной группы при осмотре места происшествия.
17. Организация взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и сотрудников других служб ОВД по раскрытию и расследованию преступлений в сфере компьютерной информации
18. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях. Правила изъятия и хранения предметов и следов, изъятых в ходе осмотра места происшествия.
19. Научно-технические средства, используемые в ходе осмотра места происшествия по делам о компьютерных преступлениях.
20. Следственные версии и планирование расследования по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
21. Следственные ситуации и их разрешение в ходе предварительного расследования компьютерных преступлений.
22. Судебные ситуации и их разрешение по компьютерным преступлениям.
23. Содержание, задачи и порядок осмотра средств компьютерной техники. Оформление хода и результатов следственного действия.
24. Тактика допроса подозреваемого в компьютерном преступлении.
25. Тактика допроса обвиняемого в совершении компьютерного преступления.
26. Тактика допроса потерпевших и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.
27. Использование специальных познаний при производстве расследования преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации.
28. Понятие и содержание судебной компьютерно-технической экспертизы.
29. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
30. Меры обеспечения криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
28. Содержание, задачи и порядок осмотра средств компьютерной техники. Оформление хода и результатов следственного действия.
29. Тактика допроса подозреваемого в компьютерном преступлении.
30. Тактика допроса обвиняемого в совершении компьютерного преступления.
31. Тактика допроса потерпевших и свидетелей по делам о компьютерных преступлениях.
32. Использование специальных познаний при производстве расследования преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации.
33. Понятие и содержание судебной компьютерно-технической экспертизы.
34. Содержание и структура криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.
35. Меры обеспечения криминалистического предупреждения компьютерных преступлений.

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС 2021 ОРКП 3 Нац без.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Под ред. Александра И.В.	КРИМИНАЛИСТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/9598AF55-BOCE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Яблоков Н.П.	КРИМИНАЛИСТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Особенности расследования компьютерных преступлений"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4262	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокompatор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотровый детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеоманитофон - Sony - 1 шт.
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Особенности расследования компьютерных преступлений" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Расследование преступлений совершенных несовершеннолетними рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	42	44	42
Итого	72	70	72	70

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Кирюшина Л.Ю.

Рецензент(ы):
Серебряков А. А.

Рабочая программа дисциплины
Расследование преступлений совершенных несовершеннолетними

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.06.2022 г. № 09
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	1) познание и усвоение психологических особенностей несовершеннолетних, влияющих на методику расследования преступлений; 2) изучение характера и механизма преступных действий несовершеннолетних, их взаимодействие со всеми элементами криминалистической характеристики преступлений; 3) совершенствование правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними; 4) изучение особенностей тактики проведения следственных действий с участием несовершеннолетних; 5) подготовка специалиста высшей квалификации, способного на определение собственной нравственной позиции в сфере действия правового регулирования в отношении несовершеннолетних.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.7

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПСК-1.7	способностью использовать криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-2:основы профессиональной деятельности ОПК-1:основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений ПСК-1.7:нормы процессуального права и тенденции развития правоприменительной практики, характеристику процессуальных действий
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-2:анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ОПК-1:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки ПСК-1.7:применять процессуальные нормы и действия, а также тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-2:основными методами квалификации и юридического анализа фактов, событий и обстоятельств ОПК-1:методами и приемами использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридической науки ПСК-1.7: навыками осуществлять процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними						
1.1.	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними	Лекции	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
1.2.	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними	Практические	9	4	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
1.3.	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними	Сам. работа	9	7	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Проблемы построения и использования психолого-криминалистического портрета несовершеннолетних преступников						
2.1.	Проблемы построения и использования психолого-криминалистического портрета несовершеннолетних преступников	Лекции	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
2.2.	Проблемы построения и использования психолого-криминалистического портрета несовершеннолетних преступников	Практические	9	4	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
2.3.	Проблемы построения и использования психолого-криминалистического портрета несовершеннолетних преступников	Сам. работа	9	8	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Особенности характеристики личности потерпевших, по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними						
3.1.	Особенности характеристики личности потерпевших, по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними	Лекции	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
3.2.	Особенности характеристики личности потерпевших, по делам о	Практические	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	преступлениях, совершаемых несовершеннолетними					
3.3.	Особенности характеристики личности потерпевших, по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними	Сам. работа	9	10	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Особенности проведения следственных действий, по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними						
4.1.	Особенности проведения следственных действий, по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	Лекции	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
4.2.	Особенности проведения следственных действий, по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними	Практические	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
Раздел 5. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического (токсического) опьянения						
5.1.	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического (токсического) опьянения	Лекции	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
5.2.	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического (токсического) опьянения	Практические	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
5.3.	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического (токсического) опьянения	Сам. работа	9	7	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
5.4.	Особенности проведения следственных действий,	Сам. работа	9	6	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1


Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними					
Раздел 6. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, в условиях противодействия предварительному расследованию						
6.1.	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, в условиях противодействия предварительному расследованию	Лекции	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
6.2.	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, в условиях противодействия предварительному расследованию: лабораторный практикум	Практические	9	2	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1
6.3.	Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, в условиях противодействия предварительному расследованию	Сам. работа	9	4	ПК-2, ОПК-1, ПСК-1.7	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистической характеристики преступлений. 2. Характеристика типичных структурных элементов криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними. 3. Личность несовершеннолетнего преступника как элемент криминалистической характеристики преступлений. 4. Взаимосвязь способа совершения преступления и механизма преступления, как элементов криминалистической характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 5. Назовите типовые элементы криминалистической характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 6. Взаимосвязь криминалистической характеристики преступлений с уголовно-правовой, криминологической и психологической характеристикой. 7. История разработки психолого-криминалистического портрета неизвестного преступника. 8. Методики построения психолого-криминалистического портрета неизвестного преступника. 9. Психолого-криминалистический портрет несовершеннолетних преступников. 10. Правила построения психолого-криминалистического портрета несовершеннолетнего преступника. 11. Использование данных о психолого-криминалистическом портрете при выборе тактики проведения

следственных действий.

12. Влияние акцентуаций характера несовершеннолетних на тактику проведения следственных действий.
13. Психологические особенности лиц, совершивших преступления в соучастии. Особенности личности соучастников.
14. Понятие, виды и значение психологических механизмов защиты личности. 15. Влияние психологических механизмов защиты личности на несовершеннолетних преступников.
16. Общая характеристика личности потерпевших.
17. Типология потерпевших, по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
18. Использование данных о психологических особенностях малолетних и несовершеннолетних потерпевших.
19. Влияние личности потерпевших на методику расследования преступлений.
20. Этические требования, предъявляемые к личности лица, производящего предварительное расследование по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.
21. Уголовно-процессуальные гарантии предварительного расследования по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
22. Гендерные (полоролевые) стереотипы, влияющие на методику расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
23. Тактика проведения осмотра места происшествия по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними или с их участием.
24. Основные задачи осмотра места происшествия, при расследовании насильственных и корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними.
25. Тактические и этические особенности проведения обыска с участием несовершеннолетних.
26. Тактические и психологические особенности проведения проверки показаний на месте.
27. Тактические особенности проведения допросов несовершеннолетних допрашиваемых.
28. Особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
29. Способы диагностики ложных показаний.
Понятие психологического (коммуникативного) контакта.
30. Тактические, этические и психологические особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.
31. Тактические приемы допроса законных представителей.
32. Проблемы взаимодействия педагога и психолога со следователем в процессе проведения допроса.
33. Проблемные вопросы участия психолога и педагога в процессе проведения следственных действий.
34. Особенности допроса несовершеннолетних преступниц, совершивших убийство новорожденного.
35. Особенности методики расследования убийств новорожденных детей, совершаемых несовершеннолетними девушками.
36. Тактические приемы допроса близких родственников девушек, совершивших убийство новорожденного.
37. Соотношение компетенции следователя, специалиста и эксперта при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
38. Следы рук и ног человека и их криминалистическое значение в процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
39. Методика расследования изнасилований, совершенных группой лиц.
40. Психологические особенности несовершеннолетних потерпевших от насильственных преступлений.
41. Первоначальные следственные действия следователя при расследовании грабежей и разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними.
42. Понятие алкогольной и наркотической зависимости.
43. Факторы риска возникновения и развития наркомании в подростковом возрасте. Характеристика синдрома зависимости.
44. Психологические особенности личности несовершеннолетних, страдающих наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом, влияющие на методику расследования данного вида преступлений.
45. Особенности мотивации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
46. Влияние алкогольной и наркотической зависимости на проведение следственных действий.
47. Поводы назначения судебно-психологических экспертиз, при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
Понятие противодействия предварительному расследованию.
48. Виды конфликтных ситуаций, возникающие при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
49. Формы и виды, способы противодействия предварительному расследованию.
50. Субъекты противодействия предварительному расследованию по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.
51. Особенности мотивов противодействия предварительному расследованию отдельных субъектов.
52. Требования, предъявляемые к способам преодоления противодействия по делам о преступлениях,

совершаемых несовершеннолетними. 53. Особенности противодействия предварительному расследованию со стороны адвоката. 54. Типичные способы противодействия предварительного расследования законных представителей и других близких родственников несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	И. В. Александров	Криминалистика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	М.: Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-m-etodika-rassledovaniya-prestupleniy-425018
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин	Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов	М. : Издательство Юрайт, 2021	www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название	Эл. адрес		
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru		
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru		
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=486		
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами. Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Актуальные проблемы доказывания рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	17	44	17
Итого	72	45	72	45

Программу составил(и):
канд.юрид.наук., доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
канд.юрид.наук., доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы доказывания

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Давыдов С.И., д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Заведующий кафедрой *Давыдов С.И., д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование у магистров высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства; совершенствование знаний магистров уголовно-процессуального права, в частности, норм, регламентирующих собирание, проверку и оценку доказательств; совершенствование практических навыков в проведении процессуальных действий по доказыванию обстоятельств совершенного преступления.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.8

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПСК-1.8	способностью толковать и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в противодействии преступности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-19:Основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии; ОПК-2:требования к результатам профессиональной деятельности юриста;ПСК-1.8:основные правовые закономерности и категории; основания правового осмысления правовой реальности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-19:формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию;ОПК-2:оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей; ПСК-1.8:дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-19:анализа современной правовой идеологии;ОПК-2:навыками применения принципов профессиональной этики юриста;ПСК-1.8:обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Основные понятия теории доказывания						
1.1.	Основные понятия теории доказывания	Лекции	9	12	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
1.2.	Основные понятия теории доказывания	Практические	9	4	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.3.	Основные понятия теории доказывания	Сам. работа	9	0	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 2. Понятие и виды доказательств						
2.1.	Понятие и виды доказательств	Лекции	9	0	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
2.2.	Понятие и виды доказательств	Сам. работа	9	0	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 3. Понятие и виды источников доказательств						
3.1.	Понятие и виды источников доказательств	Практические	9	6	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
3.2.	Понятие и виды источников доказательств	Сам. работа	9	0	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 4. Понятие и виды свойств доказательств						
4.1.	Понятие и виды свойств доказательств	Практические	9	2	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
4.2.	Понятие и виды свойств доказательств	Сам. работа	9	0	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
Раздел 5. Собрание, проверка и оценка доказательств						
5.1.	Собрание, проверка и оценка доказательств: лабораторный практикум	Практические	9	4	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2
5.2.	Собрание, проверка и оценка доказательств	Сам. работа	9	17	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.3, Л2.1, Л1.1, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы теории доказывания. 2. Свобода оценки доказательств. 3. Процедура оценки допустимости доказательств. 4. Критерии допустимости доказательств. 5. Показания эксперта, специалиста. 6. Понятие доказательств и их источников. 7. Свойства доказательств. 8. Предмет и пределы доказывания. 9. Классификация доказательств. 10. Процесс доказывания. 11. Субъекты доказывания. 12. Заключение эксперта. Показания эксперта. 13. Показания подозреваемого, обвиняемого. 14. Показания свидетелей, потерпевших. 15. Вещественные доказательства. 16. Участие обвинителя в доказывании.

17. Участие защитника в доказывании. 18. Заключение эксперта и специалиста.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Закреплен в приложении
Приложения
Приложение 1.  ФОС_Актуальные проблемы доказывания_2018.docx

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C
Л1.2	Томин В.Т. - отв. ред., Зинченко И.А. - отв. ред.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ В 2 Т. ТОМ 2. ДОСУДЕБНОЕ И СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2023	https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382
Л1.3	под ред. В. П. Божьева	Уголовный процесс: учебник	М.: Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru//book
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Егорова Е.В., Бурыка Д.А.	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ 3-е изд. Практическое пособие:	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/5329386B-02A1-4167-90DB-57B3C100BA2F
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	

Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Актуальные проблемы доказывания"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=2437
6.3. Перечень программного обеспечения		
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader		
6.4. Перечень информационных справочных систем		
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотека elibrary(http://elibrary.ru)		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
207С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 15 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка HP модель ProOne 400 G2 20-in Non-Touch AiO - 13 единиц
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Аудитория	Назначение	Оборудование
	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон-ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокomпаратор VC-30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видеосъемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедия-проектор TOSHIBA – 1 шт.; универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеоманитофон - Sony - 1 шт.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Актуальные проблемы доказывания" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;

- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект. После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Формы уголовного судопроизводства рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 9
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	5 (9)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Дудко Н.А.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доцент, Серебряков А.А.

Рабочая программа дисциплины
Формы уголовного судопроизводства

разработана в соответствии с ФГОС:
*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России
от 19.12.2016 г. № 1614)*

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 13.04.2021 г. № 08
Заведующий кафедрой *С.И. Давыдов, д.ю.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Формирование у магистров высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства; совершенствование знаний магистров уголовно-процессуального права, в частности, норм, регламентирующих основания, условия и порядок выбора формы уголовного судопроизводства; совершенствование практических навыков в проведении процессуальных действий, принятию решений и их оформлению
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.8

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПСК-1.8	способностью толковать и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в противодействии преступности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-19:Основные концепции, теории, составляющие основы правовой идеологии; ОПК-2:требования к результатам профессиональной деятельности юриста; ПСК-1.8:основные правовые закономерности и категории; основания правового осмысления правовой реальности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-19:формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию; ОПК-2:оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей; ПСК-1.8:дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-19:анализа современной правовой идеологии; ОПК-2:навыками применения принципов профессиональной этики юриста; ПСК-1.8:обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.


4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Понятие и соотношение категорий: уголовный процесс, уголовно-процессуальная деятельность, правосудие. Типы уголовного процесса.						
1.1.	Понятие и соотношение категорий: уголовный процесс, уголовно-процессуальная	Лекции	9	2	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	деятельность, правосудие. Типы уголовного процесса.					
1.2.	Понятие и соотношение категорий: уголовный процесс, уголовно-процессуальная деятельность, правосудие. Типы уголовного процесса.	Практические	9	2	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
1.3.	Понятие и соотношение категорий: уголовный процесс, уголовно-процессуальная деятельность, правосудие. Типы уголовного процесса.	Сам. работа	9	6	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Стадии уголовного процесса: понятие, значение, система						
2.1.	Стадии уголовного процесса: понятие, значение, система	Лекции	9	2	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
2.2.	Стадии уголовного процесса: понятие, значение, система	Практические	9	4	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
2.3.	Стадии уголовного процесса: понятие, значение, система	Сам. работа	9	16	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
Раздел 3. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.						
3.1.	Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.	Лекции	9	4	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
3.2.	Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.	Практические	9	2	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
3.3.	Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.	Сам. работа	9	8	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
Раздел 4. Понятие, виды и особенности форм уголовного судопроизводства						
4.1.	Понятие, виды и особенности форм уголовного судопроизводства	Лекции	9	2	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
4.2.	Понятие, виды и особенности форм уголовного судопроизводства	Практические	9	4	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
4.3.	Понятие, виды и особенности форм уголовного судопроизводства	Сам. работа	9	6	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 5. Условия выбора производства по уголовному делу.						
5.1.	Условия выбора производства по уголовному делу.	Лекции	9	2	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
5.2.	Условия выбора производства по уголовному делу: лабораторный практикум	Практические	9	4	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1
5.3.	Условия выбора производства по уголовному делу.	Сам. работа	9	8	ПК-19, ОПК-2, ПСК-1.8	Л1.1, Л2.1

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
<p>1. Понятие и соотношение категорий: уголовный процесс, уголовно-процессуальная деятельность, правосудие.</p> <p>2. Типы уголовного процесса.</p> <p>3. Стадии уголовного процесса: понятие, значение, система</p> <p>4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.</p> <p>5. Понятие, виды производств по уголовным делам.</p> <p>6. Условия выбора производства по уголовному делу.</p> <p>7. Особенности производства при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Особенности производства по делам частного обвинения.</p> <p>9. Особенности производства при проведении судебного разбирательства в особом порядке.</p> <p>10. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>11. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>12. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)	
Не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Закреплен в приложении	
Приложения	
Приложение 1.  ФОС ФУС ДО спец. нац.безоп. 40.05.01 2021.docx	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы	Заглавие	Издательство, год
			Эл. адрес

Л1.1	Манова Н.С., Францифоров Ю.В.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 10-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Под ред. Бастрыкина А.И., Усачева А.А.	УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2022	https://biblio-online.ru/book/F5E22BB9-F3B2-439E-B272-8CB8C7B57B43
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
	Название		Эл. адрес	
Э1	официальный сайт Конституционного Суда РФ		www.ksrf.ru	
Э2	официальный сайт Верховного Суда РФ		www.supcourt.ru	
Э3	Электронный курс на Едином образовательном портале АлтГУ "Формы уголовного судопроизводства"		https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6398	
6.3. Перечень программного обеспечения				
MicrosoftOffice, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader				
6.4. Перечень информационных справочных систем				
Информационная справочная система: СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/). Профессиональные базы данных: 1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com); 2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/); 3. Научная электронная библиотекаelibrary(http://elibrary.ru)				

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
209С	лаборатория криминалистического исследования документов – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 34 посадочных места; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; универсальная репродукционная установка; «Папилон- ЭкспертЛаб» – 1 шт.; видеокомпаратор VC- 30 – 1 шт.; комплект осветителей для ф/видео съемки – 1 шт.; микроскоп МБС-10 – 4 шт.; универсальный фотоадаптер к микроскопу – 3 шт.; МФУ LaserJet – 1 шт.; лампы настольные – 9 шт.; интерактивная система SMART SB-680 – 1 шт.; мультимедиа-проектор TOSHIBA – 1 шт.;

Аудитория	Назначение	Оборудование
		универсальный просмотрный детектор DORS - 1 шт.; фильтр сетевой – 9 шт.
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
212С	лаборатория криминалистической методики - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютер: марка ASUS модель P8B75-M - 1 единица; проектор: марка Epson - 1 единица; телевизор - Samsung - 1 шт.; плеер DVD - Samsung - 1 шт.; видеомагнитофон - Sony - 1 шт.
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
402С	кабинет тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; кафедра; плакат Стратегическое ориентирование на местности в военных условиях

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс по дисциплине "Формы уголовного судопроизводства" реализуется на основе общих методических принципов в сочетании с методиками использования информационных ресурсов. При этом особое внимание уделяется работе обучающихся с информационно-поисковыми заданиями, дальнейшее развитие получают навыки сбора, хранения, обработки информации, применению полученных знаний в проектно-учебной, исследовательской деятельности на уровне профильной подготовки. Работа с различными информационными ресурсами рационально перемежается беседой с преподавателем, обсуждением в группах, записями в тетрадях, игровыми элементами.

Наиболее эффективный алгоритм работы с электронными ресурсами: восприятие информации, её анализ и проверка понимания, самооценка (рефлексия), определение дальнейшего маршрута продвижения в учебном материале.

Организационные формы обучения:

- контактная работа с преподавателем в рамках аудиторных практических занятий;
- индивидуальная и индивидуализированная система: при работе с практическими заданиями;
- групповая работа: при выполнении заданий общего блока, на основании демонстрации которого организуется обсуждение в группах общей проблемы либо мини-задач, являющихся составной частью общей учебной задачи; возможна также организация работы групп обучающихся по индивидуальным заданиям;
- самостоятельная работа по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретённых знаний; выполнение индивидуальных заданий творческого характера;
- внеаудиторная работа, исследовательская работа.

При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

После изучения вопросов темы и их уяснения следует решить задачи по практикуму с обоснованием принимаемых решений.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы.

На лекционных занятиях: проблемная лекция.

На практических занятиях: устные опросы.

На самостоятельной работе: решение ситуационных задач.

В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить.

Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Государственная итоговая аттестация (в том числе защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра теории и истории государства и права**
Направление подготовки **40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности**
Специализация **Уголовно-правовая**
Форма обучения **Очная**
Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**
Учебный план **40_05_01_ПОНацБез-2020**

Часов по учебному плану 0
в том числе:
аудиторные занятия 0

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	Итого	
	УП	РПД
Неделя		
Вид занятий	УП	РПД
Итого	0	0

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Государственная итоговая аттестация (в том числе защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от г. №

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: БЗ.Б

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-20	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
ПСК-1.1	способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики
ПСК-1.2	способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных и других правоприменительных актов по уголовным делам
ПСК-1.3	способностью применять теоретические и практические положения о квалификации преступлений при разрешении дел посредством уголовного судопроизводства
ПСК-1.4	Способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью
ПСК-1.5	способностью оказывать квалифицированную юридическую помощь в целях защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве
ПСК-1.6	способностью осуществлять полномочия по расследованию уголовных дел и отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и норм международного права
ПСК-1.7	способностью использовать криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств
ПСК-1.8	способностью толковать и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в противодействии преступности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	
3.2.	Уметь:
3.2.1.	
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
-------------	-----------------------------	-------------	---------	-------	-------------	------------

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.3. Перечень программного обеспечения
6.4. Перечень информационных справочных систем

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки	40.05.01. специальность Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Учебный план	40_05_01_ПОНацБез-2020

Часов по учебному плану	72	Виды контроля по семестрам
в том числе:		зачеты: 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.юр.н., доцент, Синкин Константин Анатольевич

Рецензент(ы):

к.юр.н., доцент, Канакова Анна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Срок действия программы: 2022-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой

Васильев Антон Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра теории и истории государства и права

Протокол от 04.07.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой *Васильев Антон Александрович*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Главное назначение курса — ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией, помочь им сориентироваться в обучении, ознакомить с организацией учебного процесса; привить интерес к профессиональной деятельности; дать общее представление об особенностях работы.</p> <p>Целью освоения дисциплины является ознакомления студентов с методикой обучения по специальности "Судебная и прокурорская деятельность". Даются конкретные рекомендации по изучению предлагаемого материала и его информационно-методического обеспечения. Раскрываются особенности данной специальности, рассматриваются общемировые требования к профессиональному поведению юристов. Описывается характер труда определенных специальностей:судьи и прокурора. Значительное место в работе отводится описанию истории развития специальности.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **ФТД.В**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы
------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ОК-3: особенности способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: особенности квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ОК-3: применять способности по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: применять нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ОК-3: умениями по реализации способностей по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; ПК-2: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)						
1.1.	История становления юридической профессии	Лекции	1	2		Л3.1, Л1.1, Л2.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.2.	История становления юридической профессии	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.3.	История становления юридической профессии	Сам. работа	1	20		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.4.	Юридическая деятельность и её направления	Лекции	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.5.	Юридическая деятельность и её направления	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.6.	Юридическая деятельность и её направления	Сам. работа	1	20		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.7.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Лекции	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.8.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Практические	1	2		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
1.9.	Содержание профессиональной деятельности с учётом особенностей ОВЗ	Сам. работа	1	20		ЛЗ.1, Л1.1, Л2.1
Раздел 2. Зачёт						

5. Фонд оценочных средств


5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Студентам с инвалидностью или с ОВЗ при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере или при технической помощи помощника, а также при необходимости сурдопереводчика, тифлопедагога. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для разных нозологий студентов с инвалидностью или с ОВЗ предусмотрено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нозологии студентов - виды оценочных средств, форма контроля и оценки результатов обучения. 2. С нарушениями зрения (собеседование по вопросам к зачету; опросы по терминам, формулам, правилам и т.п.; описание явлений, свойств и т.п. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением устной (аудиальной) проверки. 3. С нарушениями слуха - тесты; письменные работы; вопросы зачету; контрольные работы. Определяется индивидуально; с преимущественным предпочтением письменной проверки. 4. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - решение дистанционных тестов или он-лайн (электронных) заданий; контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. Определяется индивидуально; с помощью образовательной среды MOODLE, письменная проверка.
5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая терминология. 2. Юридическая литература.

3. Судебная власть. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
4. Законность – основополагающий принцип правосудия.
5. Презумпция невиновности.
6. Конституционный Суд Российской Федерации (структура, задачи, порядок организации).
7. Органы внутренних дел Российской Федерации: система, задачи и основные направления деятельности.
8. Органы предварительного следствия.
9. Органы дознания, их виды и компетенция.
10. Система органов прокуратуры.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. приложение.

Приложения

Приложение 1.  [ФОС_ Введение в профессию\(адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья\)_ Синицн_ маг. ОК-3, ПК-2.doc](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1		Правоохранительные органы: Рабочая программа	АлтГУ, Юрид. фак. , 2020	www.law.asu.ru.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию : учеб. пособие	Барнаул : АлтГУ, 2020	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	сост.: Я. К. Смирнова, Л. Д. Демина	Введение в профессию: учеб. пособие	АлтГУ, 2017	http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3509

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Конституционный Суд РФ www.ksrf.ru	http:// www.ksrf.ru
Э2	Верховный суд РФ www.supcourt.ru	http://www.supcourt.ru
Э3	Курс	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6769

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:

СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотекаelibrary(<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
108С	лаборатория информационных технологий - компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; компьютеры: марка Aquarius - 16 единиц
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данная программа курса рассчитана на усвоение основных разделов и тем данной дисциплины, как с помощью преподавателей на лекциях, семинарах и консультациях, так и самостоятельно. Необходимая для подготовки научная и учебная литература доступна в научной библиотеке АлтГУ, в АКУНБ имени В.Я. Шишкова, а также на сайте кафедры теории и истории государства и права tdip.worldpress.com, на сайте образовательного портала "Юридическая Россия", Научной электронной библиотеки elibraty.ru, содержащей издания, входящие в РИНЦ.

Программу составил(и):
Ст. преподаватель, Титаренко Е.П.

Рецензент(ы):
Ст. преп., А.А. Серебряков

Рабочая программа дисциплины
Юридическая клиника

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1614)

составлена на основании учебного плана:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 16.09.2017 г. № 2
Срок действия программы: 2021-2022 уч. г.

Заведующий кафедрой
Аничкин Е. С. профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от 16.09.2017 г. № 2
Заведующий кафедрой *Аничкин Е. С. профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Целью освоения дисциплины и деятельности юридической клиники является оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан и развитие, обучение и совершенствование профессиональной подготовки студентов юридического факультета АлтГУ, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. защита прав незащищенных категорий населения;2. формирование моделей взаимодействия институтов общества и государства по оказанию правовой помощи социально незащищенным категориям населения;3. выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;4. осознание студентами социальной значимости профессии юриста5. укрепление и развитие связи юридической науки и практики.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	ПК-1.1. Знает виды и особенности нормативных правовых актов по юридической силе. ПК-3.1. Знает практику, тенденции и проблемы применения правовых норм. ПК-6.1. Знает правовые основы экспертно-консультационной деятельности.
3.2.	Уметь:
3.2.1.	ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-3.2. Умеет анализировать правовые нормы и юридические факты. ПК-6.2. Умеет давать квалифицированные заключения по вопросам правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	ПК-1.3. Владеет приемами подготовки нормативных правовых актов. ПК-3.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами. ПК-6.3. Владеет навыками анализа юридико-фактической ситуации и определения акта, подлежащего применению.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Консультирование граждан						
1.1.	Консультирование граждан	Практические	4	18	ОПК-2, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.9
1.2.	Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки. Принципы проведения правового консультирования. Субъекты, осуществляющие правовое консультирование. Интервьюирование клиента: значение, стадии. Правила проведения интервьюирования. Анализ дела как профессиональный навык.	Сам. работа	4	18	ОПК-2, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Составление обращений в соответствующие органы						
2.1.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Практические	5	18	ОПК-2, ОПК-1	Л1.1, Л2.4
2.2.	Устная консультация: структура, правила проведения. Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки. Соглашение об оказании юридической помощи. Понятие и признаки юридической техники. Элементы юридической техники.	Сам. работа	5	18	ОПК-2, ОПК-1	Л1.2, Л2.3
Раздел 3. Составление процессуальных документов						
3.1.	Юридический документ: понятие и признаки. Виды юридических документов. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения.	Практические	6	18	ОПК-2, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л2.6
3.2.	Подготовка ответа на вопросы граждан, подготовка письменных ответов, подготовка процессуальных документов	Сам. работа	6	18	ОПК-2, ОПК-1	

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 4. Сопровождение исполнительного производства						
4.1.	Составление заявлений о возбуждении исполнительного производства, о выдаче исполнительного листа, жалоб на действия (бездействия СПИ) и т.д.	Практические	7	18	ОПК-2, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.7
4.2.	Выработка позиции по делу. Профессиональная этика при правовом консультировании. Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании. Альтернативные способы разрешения споров	Сам. работа	7	18	ОПК-2, ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л2.8
Раздел 5. Обжалование судебных постановлений						
5.1.	Понятие судебных постановлений. Общая характеристика системы способов обжалования судебных постановлений	Практические	8	18	ОПК-2, ОПК-1	
5.2.	Понятие судебных постановлений. Общая характеристика системы способов обжалования судебных постановлений	Сам. работа	8	18	ОПК-2, ОПК-1	
Раздел 6. Представительство в судах						
6.1.	Понятие, виды представительства, доверенность, правила оформления, содержание, виды	Практические	9	18	ОПК-2, ОПК-1	
6.2.	Понятие, виды представительства, доверенность, правила оформления, содержание, виды	Сам. работа	9	18	ОПК-2, ОПК-1	

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
<p>Правовое консультирование как вид юридической помощи: понятие, цели, признаки.</p> <p>2) Принципы проведения правового консультирования</p> <p>3) Субъекты, осуществляющие правовое консультирование</p> <p>4) Интервьюирование клиента: значение, стадии</p> <p>5) Правила проведения интервьюирования</p> <p>6) Анализ дела как профессиональный навык</p> <p>7) Устная консультация: структура, правила проведения</p>

- 8) Письменная консультация: понятие, структура, этапы подготовки
- 9) Соглашение об оказании юридической помощи
- 10) Понятие и признаки юридической техники
- 11) Элементы юридической техники
- 12) Юридический документ: понятие и признаки
- 13) Виды юридических документов.
- 14) Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения
- 15) Выработка позиции по делу
- 16) Профессиональная этика при правовом консультировании
- 17) Конфликт интересов, возникающий при правовом консультировании
- 18) Альтернативные способы разрешения споров

5.2. Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Этапы интервьюирования;
2. Правила интервьюирования;
3. Виды процессуальных документов;
4. Понятие консультирования;
5. Правила консультирования.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС по дисциплине находится в приложении у данной РПД

Приложения

Приложение 1.  [Юр клиника НБ.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А.В. Асосков, А.В. Барков, А.А. Богер и др.; под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой	Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сборник статей	Инфотропик Медиа, 2011	
Л1.2	Султанов А.Р.	Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика.: Монография	Статут, 2012	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е.Ю. Булакова, Л.А. Воскобитова, М.Р. Воскобитова и др.; под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, Л.П. Михайловой	Адвокат: навыки профессионального мастерства : Учебное пособие	Волтерс Клувер, 2006	

Л2.2	Барщевский М.	Проект кодекса адвокатской этики :	, 2000	
Л2.3	Вассали Ч.	Адвокатская этика и профессионализм в США: Материалы конференции 24-27 марта 2000 года	Проспект, 2000	
Л2.4	Доброхотова Е.Н.	Навыки юриста: Учебное пособие	Изд-во СПбГУ, 2006	
Л2.5	Максуров А.А.	Проблемы обязательности учета позиции Европейского суда по правам человека в правоприменительной практике в Российской Федерации: Статья	, 2010	
Л2.6	Муранов А.И.	ИВА - Международная ассоциация юристов: Резолюции, принципы, стандарты, заявления и иные документы. :	Юридический бизнес,	
Л2.7	Воскобитова Л.А., Михайлова Л.П., Шугрина Е.С.	Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения : Учебное пособие	Дело, 2001	
Л2.8	Редин М.П.	Тупик российского правосудия : Статья	, 2006	
Л2.9	Шугрина Е.С.	Техника юридического письма: Учебно–практическое пособие.	Дело, 2000	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Различные справочные правовые программы (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.). Сайт Российской газеты www.rg.ru , сайт Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru , сайт Высшего арбитражного суда РФ http://www.arbitr.ru и др.	
Э2	Курс в МУДЛ	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3485

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Информационная справочная система:
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <http://www.consultant.ru/>).
Профессиональные базы данных:
1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека [elibrary](http://elibrary.ru)(<http://elibrary.ru>)
4. Гас. РФ. Правосудие <https://sudrf.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно учебному плану, изучение дисциплины завершается зачетом. Итоговое оценивание работы студента по результатам освоения дисциплины производится с учетом результатов по всем видам оценочных средств в рамках бинарной системы «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется студенту, активно участвовавшему в рассмотрении теоретических вопросов, решении задач и прошедшему тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.

Теоретические вопросы рассматриваются на практических занятиях. Ответ на теоретический вопрос производится в устной форме. Предусмотрена возможность ответа в интерактивной форме, то есть посредством сопутствующего использования презентации, видеофильма и т.п. После завершения основного ответа, преподаватель задает студенту уточняющие и/или дополнительные вопросы. Ответ студента оцениваются по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

Решение задач проводится на семинарских занятиях. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно в процессе подготовки к практическому занятию. Решение задач на практическом занятии может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Каждая задача оценивается отдельно по 4-балльной системе. Критерии оценивания представлены выше .

При проведении консультирования обратившихся за юридической помощью граждан необходимо соблюдать нормы юридической этики, выдержку, быть корректным, не поддаваться эмоциям и провокациям.